

Regina Bernotienė
Eglė Zykuviene

LIETUVIŲ KALBOS TESTŲ
VIII klasei
ATSAKYMAI

T U R I N Y S

TEKSTO SKAITYMO IR SUVOKIMO UŽDUOČIŲ
IR KALBOS ŽINIŲ TAIKYMO UŽDUOČIŲ ATSAKYMAI

1 testas	Kazys Boruta. BALTARAGIO MALŪNAS	2
2 testas	Gintarė Adomaitytė. DAUG VELNIŲ MANYJE DAUŽOSI.	4
3 testas	Jonas Biliūnas. LAIMĖS ŽIBURYS	6
4 testas	Justinas Marcinkevičius. DIENORAŠTIS BE DATŲ	8
5 testas	Emilija Liegutė. DRAMBLIENĖ	10
6 testas	Otfrydas Proisleris. KRABATAS, ARBA TREJI METAI UŽBURTAME MALŪNE	13
7 testas	Kazys Saja. SEPTYNI MIEGANTYS BROLIAI	15
8 testas	Gintarė Adomaitytė. KIEKVIENAS VAIKAS YRA NUSIPELNĘS NE TIK SAVO ŽAIDIMŲ KAMPELIO, BET IR KNYGŲ LENTYNOS.	18
9 testas	Kęstutis Urba. KNYGŲ LEIDYBA NESPĖJA KARTU SU JAUNIMO GYVENIMO TEMPŲ.	19
10 testas	Nijolė Marcinkevičienė. STEBUKLINGA ŽOLĖ – KUPOLĖ	20
11 testas	Šerona Krič. DU MĖNESIAI KELIO.	21
12 testas	Alfonsas Kazitėnas. GYVATĖ BALTŲ MITOLOGIJOJE	22
13 testas	Bitė Vilimaitė. PELYTĖ	23
14 testas	Vytautė Žilinskaitė. RIEDUČIŲ SKRYDIS	25

I dalis

TEKSTO SKAITYMO IR SUVOKIMO UŽDUOČIŲ IR KALBOS ŽINIŲ TAIKYMO UŽDUOČIŲ ATSAKYMAI

1 testas. Kazys Boruta. BALTARAGIO MALŪNAS

Testo I dalis

Klausi- mo nr.	Aprašas	Taškai	Atsakymo pavyzdys
1.	Atsakyta tinkamai.	1	Negirdėdamas malūno ūžimo, Pinčukas nerimavo, nuobodžiavo.
2.	Atsakyta tinkamai.	1	B. Pasirūpinti, kad Baltaragio malūnas užtų.
3.	Tinkamai nurodyta priežastis.	1	Baltaragis įsimylėjo Marcelę, svajojo apie ją ir vis rečiau maldavo miltus.
4.	Tinkama citata.	1	„Baltaragis buvo taip užsisvajojęs ar savo sielvarte nugrimzdęs, kad visai nepamatė, kaip kažkas pas jį atėjo.“
5.	Tinkamai parašyti du išorės bruožai.	2	„<...> striukas bukas ponaičiukas, kaip vokiukas, su kepeliusuku ant galvos ir dar su užkišta gaidžio plunksne.“ / Su viena skylute nosyje. / Turi du ragiukus, iššokusius kaktoje.
	Tinkamai parašytas vienas išorės bruožas.	1	
6.	Tinkamai įvardytos dvi vidinės Pinčuko savybės, kurios pagrįstos citatomis.	4	Apsukrus / gudrus: „– Kaimynai tai kaimynai, – pertarė Pinčukas, – o kad neužmirštume, ką sutarėme, pasirašysime.“ Klatingas: „Jeigu tu man atiduotum tą, ko neturi, bet ką turėsi, kai vesi, tai padėčiau.“ Nuovokus / pastabus: „Ar ne vesti tiktai norėtum?“
	Tinkamai nurodytos dvi vidinės Pinčuko savybės, bet pateikta tik viena citata.	3	
	Tinkamai nurodytos dvi vidinės Pinčuko savybės, bet necituojama arba pateikta viena vidinė savybė, pagrįsta citata.	2	
	Tinkamai nurodyta viena vidinė savybė, bet necituojama.	1	
7.	Nurodyti du liaudies pasakų bruožai.	2	Pasakiškas veikėjas / mitinė būtybė – velnias / sudaroma sutartis su velniu / pasakiška sutarties sąlyga: „Jeigu tu man atiduotum tą, ko neturi, bet ką turėsi, kai vesi, tai padėčiau.“ / mitiniai skaičiai: „po dvylikos metų ateisiu pasiimti“.
	Nurodytas vienas liaudies pasakos bruožas.	1	
8.	Atsakyta tinkamai.	1	Baltaragis, pats to nesuprasdamas, pažada atiduoti būsimą savo vaiką.
9.	Atsakyta tinkamai.	1	A. Dialogas

10.	Tinkamai nurodyta meninė priemonė ir paaiškinta reikšmė.	2	Frazeologizmo „ <i>nerieketų tuščiai burnos aušinti</i> “ reikšmė – veltui kalbėti.
	Tinkamai nurodyta meninė priemonė, bet nepaaiškinta reikšmė arba paaiškinta tik reikšmė, bet nenurodyta meninė priemonė.	1	
11.	Atsakyta tinkamai.	1	Baltaragio ir velnio sutartis / susitarimas.
12.	Tinkamai nurodyta literatūros rūšis ir pateikti du tinkami argumentai.	3	Epika / epas. Argumentai: pateiktas pasakojimas / yra siužetas / pasakojami įvykiai / yra pasakotojas / dalyvauja veikėjai / vyksta dialogas / parašyta proza.
	Tinkamai nurodyta literatūros rūšis ir pateiktas vienas tinkamas argumentas.	2	
	Tinkamai nurodyta literatūros rūšis, bet neargumentuota arba pateikti netinkami argumentai.	1	
Iš viso 20 taškų			

Testo II dalis

1 užduotis. (20 taškų: už kiekvieną rašybos klaidą atimamas 1 taškas)

O Baltaragis parsivedė jaunamartę į savo trobą kaip sugrįžusią jaunystę. Tris dienas kėlė vestuves, krykštė po malūno kalną visas Paudrūvės kaimas. Malūnas ir tas stovėjo iškėlęs sparnus, lyg ketindamas iš to džiau~~g~~smo pakilti ir lėkti ar pasileisti šokti su visais vestuviniškais.

O Baltaragio ir pažinti nebuvo galima, taip staiga pajaunėjo ir atgijo. Sukosi su visais vestuvių rate kaip tikras jaunikis, nors ir su pražilusia galva, visą laiką neišleisdamas iš akių Marcelės, kaip savo netikėtos laimės, kuri atrodė jam kaip sapnas, gališ kiekvieną akimirką išnykti, palikdamas baisų nusivylimą.

2 užduotis. (5 taškai: už kiekvieną klaidingą atsakymą atimamas 1 taškas)

Ant Udruvės ežero **stataus** (būdv., papr., vyr. g., vns. kilm.) skardžio stovėjo vėjinis malūnas. Nuo **neatmenamų** (dalyv., neveik. r., esm. l., vyr. g., dgs., kilm.) laikų **mojavo** (veiksm. ties. N., būt. k. l., vns. 3 asm.) jis **savo** (įvard., savyb., vns., kilm.) dideliais sparnais, tarytum **būtų** (veiksm., tariam.n., vns. 3 asm.) **norėjęs** (dalyv. veik. R., būt. k. l., vyr. g., vns. vard.) pasikelti ir nuskristi nuo pakriūtės.

4 užduotis. (10 taškų: už kiekvieną skyrybos klaidą atimamas 1 taškas)

– Tai va, mergele, koks mano reikalas. Tiktai vienas Girdvainis galėjo pas tave atvažiuoti su savo obuolmušiais ir išsklaidyti burtus nuo tavo kelio. Bet užtat pats pakliuvo į velnio žabangas, prarado savo obuolmušius ir, [] monų vedžiojamas, [] klaidžioja keliais ir šunkeliais. Tai dabar tavo eilė, mergele. Tiktai tu viena gali išsklaidyti tuos monus nuo jo kelio, nustelbti ausyse užkerėtą žvengimą, grąžinti jį iš klaidžiojimo į žmonių pastogę. Ar padarysi tai? – paklausė Anupras, [] dar atidžiau žiūrėdamas į Jurgą.

– Kaip aš galiu tai padaryti? – nuleido akis Jurga.

Pastaba: Laužtiniuose skliausteliuose [] nurodomi galimi alternatyvūs skyrybos variantai.

Testo I dalis

Klausi- mo nr.	Aprašas	Taškai	Atsakymo pavyzdys
1.	Atsakyta tinkamai.	1	A. 1905 01 06
2.	Parašyti du apibūdinimai ir įvardyta meninė priemonė.	2	Velnius pokštininkas / nenuorama / gudruolis – epitetai .
	Parašyti du apibūdinimai, bet neįvardyta meninė priemonė.	1	
3.	Atsakyta tinkamai.	1	Rašytojas iš darbovietės Lietuvių literatūros institute iki Mokslų akademijos bibliotekos kartais nuplaukdavo Nerimi.
4.	Paaiškinta tinkamai.	1	Šiuo posakiu apibūdinama maištaujanti / laisva / nepriklausoma / užsispyrusi asmenybė. Galimi ir kiti mokinių atsakymai.
5.	Tinkamai pateikti du argumentai.	2	Rašytojas puošdavo obuoliais savo kambarį / patiko obuolių kvapas / savo gyvenimą lygino su obuoliu. „Kazys Boruta mėgdavo obuolius dėlioti knygų lentynose – tartum kambario papuošimą ar suvenyrus.“ / „Gyvenimas galėjo būti kaip obuolys“ – taip jis yra užrašęs knygoje „Baltaragio malūnas“.
	Tinkamai pateiktas vienas argumentas.	1	
6.	Nurodytas žodynas ir paaiškinta, kuo jis ypatingas.	2	Tarptautinių žodžių žodynas, kuriame autorė randa jai reikalingus paaiškinimus. / Prie žodyno rašytojas dirbo sėdėdamas kalėjime.
	Nurodytas tik žodynas.	1	
7.	Parašyti du sinonimai.	2	Vėtros / viesulos.
	Parašytas vienas sinonimas.	1	
8.	Atsakyta tinkamai, pateikta viena užuomina.	1	Prie žodyno rašytojas dirbo sėdėdamas kalėjime. / „Velniavos Borutos gyvenime būta daug – gal net per daug.“ / „Vis atsirasdavo, kas tą jo gyvenimą – jo obuolį –graužia.“
9.	Atsakyta tinkamai.	1	Atsiminimai apie rašytoją K. Borutą.
10.	Nurodytas funkcinis stilius, pateikti du argumentai.	3	A. Publicistinio. Pasakojimas apie rašytoją / derinamas kalbos ekspresyvumas ir aiškumas / faktiniais duomenimis paremtas autoriaus požiūris / visuomenei aktuali tema.
	Nurodytas funkcinis stilius, pateiktas vienas argumentas	2	
	Nurodytas funkcinis stilius, bet neargumentuojama.	1	
Iš viso 16 taškų			

Testo II dalis

1 užduotis. (20 taškų: už kiekvieną rašybos klaidą atimamas 1 taškas)

Jei lieptų man kas pasirinkti iš visų Borutos knygų brangiausia, imčiau „Medinius stebuklus“. Tie stebuklai rašyti ant ažuolinio stalo, galėjusio tapti tėvo karstu. Jie dvelkia ažuolu... Dievadirbio Vinco Dovinės likimas – tartum laisvės mitas. Kaip išaukštinami jos geidžia žmonės, kaip numetami, išvejami lauk...

Imčiau „Medinius stebuklus“ viena ranka, o kita tiestųsi prie „Baltaragio malūno“. Tų dviejų knygų man reikia ne tik dėl to, kad rašytojo pasektos istorijos jausmingos. Įvykiai klostosi tartum šiame gyvenime, bet tiek paslapčių šmėkščioja iš anapus... Kokia Borutos kalba. Koks ritmas! Jo žodžiai nerimsta, banguoja. Jie permalti girnomis, jie pakylėti sparnais...

2 užduotis. (10 taškų: už kiekvieną teisingai įvardytą kalbos dalį skiriamas 1 taškas, už teisingai nurodytus gramatinius požymius – 1 taškas)

Žodis	Kalbos dalis (veiksmažodžio forma)	Giminė	Skaičius	Linksnis	Laipsnis	Nuosaka	Laikas	Asmuo
iš	prielinksnis	–	–	–	–	–	–	–
galėjusio	dalyvis	vyr.	vns.	kilm.	–	–	būt. k.	–
imčiau	veiksmažodis	–	vns.	–	–	tariam.	–	1
viena	skaitvardis	mot.	vns.	įn.	–	–	–	–
permalti	dalyvis	vyr.	dgs.	vard.	–	–	būt.	–

3 užduotis. (10 taškų: už kiekvieną klaidingą atsakymą atimamas 1 taškas)

Kaziui Borutai¹ visą gyvenimą² liks svarbus³ parapijos kaimų globotas senyvas, palieges⁴ žmogus⁵ – Jurgis Paketuras⁶. <...> Labiausiai⁷ Paketuro⁸ laukė⁹ vaikai¹⁰ – tiek jis žinojo pasakų.

A. Veiksnyis B. Tarinys C. Papildinys D. Pažyminys arba priedėlis E. Aplinkybė

ATSAKYMAI

Sakinio dalies nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Atsakymo raidė	C	E	B	D	A	D	E	C	B	A

4 užduotis. (10 taškų: už kiekvieną skyrybos klaidą atimamas 1 taškas)

1918 metais Marijampolės „Žiburio“ gimnazijoje pasirodė tvirtas, kresnas berniokas mėlynu paltu, kepure perlaužtu snapu. Jis traukė ir vaikinų, ir merginų dėmesį.

Dailus buvo Kazys... Atrodė laisvas, nepriklausomas. Drauge su vyresne sese gyveno Poniškoje ([–] [,] dabar Kęstučio) [–] [,] gatvėje pas savo močiutę.

Viena giminaitė yra sakiusi, kad Kazys ir jo sesė Magdalena jai atrodę gražiausi marijampoliai (Marijampolės gyventojai). Borutos bendraamžiai prisiminimuose rašo ne apie grožį – apie jauno literato prašmatnumą. Tiek buvo skaitęs, tiek sugebėjo prisiminti, cituoti.

Amžinas Boruta!

Taip Kazį dėl jo užsispyrimo praminė mokytojai... Ėjęs mokslus Rusijoje, [] ne iš karto suvokė, kaip rašyti nosines raides. Tai supykęs prilipdė tų nosinių ant kiekvieno žodžio. Ką ten nosinės... Jas ilgai neišmoko. Tačiau teko paantramečiauti.

Pastaba: Laužtiniuose skliausteliuose [] nurodomi galimi alternatyvūs skyrybos variantai.

Testo I dalis

Klausi- mo nr.	Aprašas	Taškai	Atsakymo pavyzdys
1.	Tinkamai parašyti keturi bruožai.	4	Pasakiška pradžia / laiminga pabaiga / stebuklingas veikėjas – senelis / yra šmėklų ir dvasių / kova su nepaprastais priešininkais / įvyksta stebuklas / yra drąsuolių.
	Tinkamai parašyti trys bruožai.	3	
	Tinkamai parašyti du bruožai.	2	
	Tinkamai parašytas vienas bruožas.	1	
2.	Tinkamai nurodyta nuotaikų kaita dviem citatomis.	2	„Nudžiugo minia ir sujudo kaip jūra. <...>, pilnos džiaugsmo žmonių akys žiūrėjo į jo viršūnę kaip į saulę ir daugelis jau rengėsi lipti. <...> Nuliūdo minia tuos jo žodžius išgirdusi: atsiduso kaip vienas žmogus ir žemai žemai nulenkė savo galvas.“
	Tinkamai parinkta viena citata.	1	
3.	Parašyti du išbandymai.	2	Tuos, kurie pasiryš lipti į kalną, baidys įvairios šmėklos . Jeigu suklyps ar atsigręs atgal, pavirs akmenimis . Net jei užlips ant kalno ir palies žiburį, pavirs akmeniu ir savo mirtimi atneš kitiems laimę .
	Parašytas vienas išbandymas.		
4.	Parinkta tinkama citata.	1	„Šalies gyventojai tai svajotojais ir bepročiais juos vadino, tai gailėdami jų verkė; nemaža ir tokių buvo, kurie iš jų juokėsi ir tyčiojosi ir džiaugėsi, kad jie žūsta.“
5.	Tinkamai nurodytos dvi vidinės savybės.	2	Drąsūs / pasišventę / užsispyrę / ryžtingi / siekiantys tikslo.
	Tinkamai nurodyta viena savybė.	1	
6.	Tinkamai parinkta citata.	1	„Sušuko linksmu galingu pergalejimo balsu, ir visi kaip vienas nutvėrė savo rankomis žiburį.“
7.	Atsakyta tinkamai: įvardyta, kas įvyko ir ką pajuto žmonės.	2	Įvyko stebuklas: žmonės pajuto ramybę, laisvę, išnyko neapykanta, neteisybė. / Atsirado tarp žmonių laimė.
	Iš dalies atsakyta tinkamai: paaiškinta tik, kas įvyko, arba ką pajuto žmonės.	1	
8.	Tinkamai paaiškinta ir įvardyta meninės raiškos priemonė.	2	Vos tik prilietę žiburį žmonės pasijuto laisvi. Frazeologizmas „akies mirksniu“ – labai trumpu laiku, bematant.
	Tik paaiškinta reikšmė, bet neįvardyta meninės raiškos priemonė.	1	
9.	Nurodytos trys meninės raiškos priemonės.	3	Stebuklingas žiburys – epitetas. Žibėjo jis kaip žvaigždė – palyginimas. Saujelė beliko – deminutyvas.
	Nurodytos dvi meninės raiškos priemonės.	2	
	Nurodyta viena meninės raiškos priemonė.	1	
10.	Pasakotojas apibūdintas dviem aspektais.	2	Pasakojama III asmeniu. / Pasakotojas į įvykius žvelgia iš šalies. / Jis mato žmonių troškimą siekti laimės žiburio, palaiko drąsuolius, bet leidžia jiems patiems rinktis. / Pasakotojas objektyvus.
	Pasakotojas apibūdintas vienu aspektu.	1	

11.	Tinkamai suvokta teksto pagrindinė mintis.	1	Tik daugeliui aukojantis dėl šviesių idealų galima pasiekti, kad visi žmonės būtų laimingi. / Laimė yra siekiamybė, tik nuo mūsų pačių priklauso, ar mes būsime laimingi. Galimi ir kiti mokinių atsakymai.
12.	Atsakyta tinkamai.	1	Laimės žiburys – tai J. Biliūno humanistinės pasaulėžiūros alegorija, teigianti, kad laimė žmogui vis dėlto yra pasiekama, tačiau reikia daug ką paaukoti, kad ją pasiektum. / Laimė neateina be aukos. Galimi ir kiti mokinių atsakymai.
Iš viso 23 taškai			

Testo II dalis

1 užduotis. (20 taškų: už kiekvieną rašybos klaidą atimamas 1 taškas)

Prisiartinę prie kalno ir apsiautę jį aplinkui, dainavo jie laisvės ir laimės dainas, barstė ant kalno žolynus, dėjo vainikus, garbindami žuvusiuosius išvaduotojus. Visą dieną linksmi griežė muzika.

Ir tą šventę kėlė kas metai, kas metai garbino savo laisvės ir laimės dieną. Pražuvusiųjų drąsuolių vardai buvo įrašyti istorijos knygon aukso raidėmis, o jų gyvenimo ir darbų paskesniųjų žmonių eilės mokėsi kaip poterių ir katekizmo... Ir visi buvo laimingi...

2 užduotis. (10 taškų: už kiekvieną teisingai įvardytą kalbos dalį skiriamas 1 taškas, už teisingai nurodytus gramatinius požymius – 1 taškas)

Žodis	Kalbos dalis (veiksmažodžio forma)	Giminė	Skaičius	Linksnis	Laipsnis	Nuosaka	Laikas	Asmuo
prie	prielinksnis	–	–	–	–	–	–	–
jie	įvardis	vyr.	dgs.	vard.	–	–	–	–
garbindami	pusdalyvis	vyr.	dgs.	–	–	–	–	–
linksmi	prieveiksmis	–	–	–	nelyg.	–	–	–
mokėsi	veiksmažodis	–	dgs.	–	–	ties.	būt. k.	3 asm.

3 užduotis. (10 taškų: už kiekvieną klaidingą atsakymą atimamas 1 taškas)

Akies mirksniu¹ sutrupėjo² nelaisvės³ pančiai⁴, išnyko tarp žmonių⁵ neapykanta⁶ ir visokios skriaudos ir nelygybės, visi⁷ pasijuto esą lygūs ir laimingi⁸, visi gerbė artimą⁹ ir jo¹⁰ teises.

A. Veiksnyis B. Tarinys C. Papildinys D. Pažyminys arba priedėlis E. Aplinkybė

ATSAKYMAI

Sakinio dalies nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Atsakymo raidė	E	B	D	A	E	A	A	B	C	D

4 užduotis. (5 taškai: už teisingai nurodytas visas vieno žodžio reikšmines dalis skiriamas 1 taškas)

Žodis	Priešdėlis	Šaknis	Priesaga	Galūnė
stebuklingas		stebukl	-ing-	-as
žibėjo		žib	-ėj-	-o
negalėdami	ne-	gal	-ė-, -dam-	-i
išaiškinti	iš-	aišk	-in-, -ti	
jis		j		-is

4 testas. Justinas Marcinkevičius. DIENORAŠTIS BE DATŲ

Testo I dalis

Klausimo nr.	Aprašas	Taškai	Atsakymo pavyzdys
1.	Atsakyta tinkamai.	1	Gražus kelias, nes jis veda į tėviškę, kuri autoriui labai brangi. / Kiekviena peizažo detalė yra graži, nes ji gerai pažįstama, sava, numylėta.
2.	Atsakymas tinkamas, pagrįstas citata. Nurodyta vidinė būseną, bet nepagrįsta tekstu.	2 1	Vidinį džiaugsmą / susižavėjimą / laimę. <...> <i>stebiesi ir atsistebėt negali, o vis grožiesi, vis aikčioji mintyse: kiek daug duota, žmogau, glauskis širdimi prie visko, pripildyk ją sklidinai, kad ji dainuoti imtų, kad užraudotų iš laimės, užrypuotų</i> “ <...>
3.	Tinkamai parašytos dvi sinonimų poros ir įvardyta paskirtis.	3	Neprailgsta – nepabosta / stebiesi – grožiesi – aikčioji / užraudotų – užrypuotų / moki – pažįsti, posūkį – vingį / mišką – girelę / geras – šviesus – šventas. Sinonimais sustiprinamas vidinis išgyvenimas / džiaugsmas / susižavėjimas.
	Tinkamai parašytos dvi sinonimų poros, bet neįvardyta paskirtis arba tinkamai parašyta tik viena pora sinonimų ir įvardyta paskirtis.	2	
	Tinkamai parašyta viena pora sinonimų, bet neįvardyta paskirtis.	1	
4.	Tinkamai nurodyta meninė priemonė.	1	B. Palyginimas.
5.	Tinkamai įvardyta, kam skiriami žodžiai, ir savais žodžiais paaiškinta, kodėl jie taip vadinami.	2	Šiais žodžiais apibūdinama Lietuva / gimtinė / tėviškė. Kiekvienas žodis svarus, prasmingas, nes juo apibūdinamas poeto santykis su gimtuoju kraštu.
	Tik įvardyta, kam skiriami žodžiai, bet nepaaiškinta.	1	
6.	Tinkamai paaiškinta žodžių prasmė.	2	Šiais žodžiais (įsmeninimu) išsakyti poeto kūrybiniai išgyvenimai, kuriuos sukelia gimtojo krašto grožis. Galimi ir kiti mokinių paaiškinimai.
	Iš dalies tinkamai paaiškinta žodžių prasmė.	1	
7.	Atsakyta tinkamai, pateikti du argumentai.	2	Kalbama I asmeniu / išsakomi jausmai, išgyvenimai / vertina, samprotauja / subjektyvus kalbėjimo būdas, primenantis išpažintį.
	Atsakyta tinkamai, pateiktas vienas argumentas.	1	

8.	Atsakyta tinkamai.	1	C. Samprotavimas.
9.	Tinkamai įvardyta vertybė.	1	Meilė gimtajam kraštui / Lietuvai. Kūryba, kūrybiškumas.
10.	Atsakyta tinkamai.	1	Didžiausia vertybė žmogui – gimtasis kraštas / Lietuva.
Iš viso 16 taškų			

Testo II dalis

1 užduotis. (20 taškų: už kiekvieną rašybos klaidą atimamas 1 taškas)

KAS iš mūsų nėra kažkada rašęs rašomojo darbo tema „Kuo aš norėčiau būti“. Rašiau tokį darbą ir aš, berods,¹ trečioje gimnazijos klasėje. Ne rašiau,² o kūriau. Užuoat atsakęs, kuo ir kodėl norėčiau būti, sukūriau situaciją, vaizdą,³ išgyvenimą, kuri ir šiandien prisimenu. Rodos,⁴ saulėtą vasaros rytą aš žiūriu pro tvorą į svetimą sodą, kur pavėsyje, prie stalo,⁵ sėdi vienmarškėnis žmogus ir rašo, rašo... Kas jis toks?⁶ Aišku,⁷ rašytojas. Staiga pro vartelius į sodą įpuola susijaudinęs žmogus, pasako kažką rašančiajam, šis meta plunksną į šalį, pašokęs užsivelka švarką ir paskui nepažįstamąjį išbėga iš sodo. Kas, kur, kodėl? Paaiškinu: mano rašytojas –⁸ dar ir gydytojas, ir dabar, pašauktas, jis nuskubėjo pas ligonį...

Nemanykite, kad jau tada būčiau galvojęs, jog rašytojui reikalinga dar ir antra profesija, kuri sietų jį su gyvenimu. Aš tiktai žiūrėjau, vaikiškai užvertęs galvą,⁹ į savo idealą – Vincą Kudirką,¹⁰ ir bandžiau apgyvendinti jį savo svajonių sode.

2 užduotis. (10 taškų: už kiekvieną klaidingą atsakymą atimamas 1 taškas)

1. Išskiriamas įterpinys.
2. Skiriamos vienuosės sakinio dalys (vienarūšiai tariniai).
3. Skiriamos vienuosės sakinio dalys (vienarūšiai papildiniai).
4. Išskiriamas įterpinys.
5. Išskiriama tikslinamoji vietos aplinkybė.
6. Retorinis klausimas (klausiamasis sakiny)
7. Išskiriamas įterpinys.
8. Praleista tarinio vardinė dalis.
9. Išskiriama išplėstinė dalyvinė aplinkybė.
10. Išskiriamas priedėlis po pažymimojo žodžio.

3 užduotis. (6 taškai: už kiekvieną klaidingą atsakymą atimamas 1 taškas)

Kada nors knygos atėjimas pas žmogų bus prilygintas dieviškosios ugnies pagrobimui – nes kuo mes ginamės nuo tamsos ir smurto žvėrių, jei ne knyga, kuo šildom sugrubusią sielą, kieno, jei ne knygos, šviesa mus vedė ir veda pasaulio ir mūsų pačių širdies labirintais?

4 užduotis. (5 taškai: už teisingai nurodytas visas vieno žodžio reikšmines dalis skiriamas 1 taškas)

Žodis	Priešdėlis	Šaknis	Priesaga	Galūnė
vienmarškinis	–	vien, maršk	-in-	-is
rašytojas	–	raš	-y-, -toj-	-as
nuskubėjo	nu-	skub	-ėj-	-o
pašauktas	pa-	šauk	-t-	-as
nemanykite	ne-,	man	-y-, -k-	-ite

5 užduotis. (9 taškai: už kiekvieną klaidingą atsakymą atimamas 1 taškas)

Žmonės patys¹ sugriauna² savo³ Trojas⁴, kad, tūkstantmečiams praėjus⁵, kasinėdami jas⁶, ieškotų⁷ savo kultūros⁸ pėdsakų⁹.

A. Veiksnyis B. Tarinys C. Papildinys D. Pažyminys arba priedėlis E. Aplinkybė

ATSAKYMAI

Sakinio dalies nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Atsakymo raidė	A	B	D	C	E	E	B	D	C

5 testas. Emilija Liegutė. DRAMBLIENĖ

Testo I dalis

Klausimo nr.	Aprašas	Taškai	Atsakymo pavyzdys
1.	Išrašyti keturi argumentai.	2	„Penktadienis – pati žaviausia diena“, nes: rytoj į mokyklą nereikės eiti / bus galima ilgai vartaliojti lovoje / netgi knygą skaityti / močiutė ir blynų į lovą atneš / penktadienį tik keturios pamokos / su Jonu į namus važiuojame drauge.
	Išrašyti trys / du argumentai.	1	
2.	Teisingai parinkti du argumentai.	2	Ruduo: „Tarsi būtų ne ruduo, o pavasaris...“, „Žinai, žolė ruda, negraži, bet ji sugeba keistis, ji gali atgyti, pažaliuoti.“
	Teisingai parinktas vienas argumentas.	1	
3.	Išrašyti kvapai ir nurodyta jų reikšmė tekste.	2	„Aštrus, karstelėjęs gailių kvapas“ / „svaigus kvapas“ / „Pakvipo čiobreliai. Jų saldus kvapas vilioja peteliškes“ / „kvepės saule, sakais, žeme, vėju, skruzdėlėm, sula...“ – suteikia kalbai gyvumo, vaizdumo, meniškumo.
	Išrašyti kvapai, bet nenurodyta jų reikšmė tekste.	1	
4.	Būsena apibūdinta teksto žodžiais.	1	„Mane apėmė neapsakomas džiaugsmas. Tarsi būtų ne ruduo, o pavasaris. Tarsi pirmą kartą būčiau išgirdusi švilpiančią varnėną.“
5.	Apibūdinti abu veikėjai.	2	Mergaitė svajotoja / subtiliai jaučia gamtą / yra smalsi / draugiška / jautri. Jonas parodo maumedžių giraitę / kaip šeimininkas vedžioja po ją savo draugę / yra rūpestingas / draugiškas. Berniukui gamta yra svarbi, jis nori savo išgyvenimais pasidalyti su mergaite.
	Apibūdintas tik vienas veikėjas.	1	

6.	Tinkamai nurodyta, kas sieja abu jaunuolius.	1	Abu jaunuoliai myli gamtą, gerai ją pažįsta. / Vienas kitam simpatizuoja.
7.	Tinkamai nurodyti du palyginimai ir paaiškinta jų paskirtis tekste.	3	„...svaigus kvapas apgaubė mane kaip debesis “, „Mėlyni, raudoni, gelsvi, margi... Lyg nukritę žiedlapiai “, „spygliais – nespygliais tarsi patalu “ – šiais palyginimais išsakomas gamtos grožio pajautimas, jie suteikia kalbai gyvumo, vaizdumo, meniškumo.
	Nurodyti du palyginimai, tačiau nepaaiškinta jų paskirtis tekste arba paaiškinta neteisingai.	2	
	Tinkamai nurodytas tik vienas palyginimas.	1	
8.	Atsakymas tinkamas, pagrįstas dviem argumentais.	3	Pasakotojas yra mergaitė, jautriai reaguojanti į gamtos grožį / kalbama pirmuoju asmeniu.
	Įvardytas pasakotojas, pagrįsta vienu argumentu.	2	
	Tik įvardyta mergaitė.	1	
9.	Tinkamas, motyvuotas atsakymas.	2	Paaiškinta, kad žmogaus laimė priklauso nuo jo paties.
	Paaiškinta iš dalies tinkamai.	1	
10.	Įvardyta meninė priemonė ir paaiškinta prasmė.	2	Hiperbole / metafora išsakomas susižavėjimas, džiaugsmas.
	Tik įvardyta meninė priemonė, bet nepaaiškinta prasmė.	1	
11.	Tinkamai suformuluota pagrindinė mintis.	1	Pagrindinė mintis suformuluota tekste: žmogus pats sau yra saulė, pats sau – šviesa. Jeigu tavo širdyje tamsu, tai tu kaltas. Tu nemoki pats sau pasišviesti.
12.	Tinkamai suformuluota tema.	1	Apie mergaitę ir Joną, jaunuolių bundančius jausmus, grožio pajautimą maumedžių giraitėje ir pan. Galimi ir kiti mokinių atsakymai.
13.	Tinkamai įvardyta literatūros rūšis, parašyti du argumentai.	3	Literatūros rūšis: epika / epas. Argumentai: pateiktas pasakotojas / pasakojami įvykiai / veikia keli veikėjai / kuriami veikėjų paveikslai / parašyta proza.
	Įvardyta literatūros rūšis, parašytas vienas argumentas.	2	
	Įvardyta tik literatūros rūšis, bet neargumentuota.	1	
Iš viso 25 taškai			

Testo II dalis

1 užduotis. (20 taškų: už kiekvieną rašybos klaidą atimamas 1 taškas)

Šiandien, grįždama iš mokyklos, išgirdau žąsis. Užverčiau galvą. Jos skrido trikampių ir gailiai girgšėjo. Pastovėjau, pažiūrėjau. Ir tada pajutau, kad jau ruduo. Tikras ruduo. „Tai kodėl šalti radiatoriai?“ – pagalvojau.

Klasėje mes sėdėjome su paltais ir kosėjom. Kosėjau ir aš. Namuose ant palangės stovėjo žalios vokiškos tabletės ir saldaus sirupo buteliukas. To sirupo aš gurkštelėdavau dar ir mamai nematant, tačiau vis vien „daviau kaip iš kubilo“. Taip pasakė mama, kalbėdama su močiute telefonu. Ir dar močiutei pasakė, kad Vilniuje nepasveiksiu, kad mane reikia vežti į kaimą.

Mane į kaimą? Tik pamanykit!

2 užduotis. (10 taškų: už kiekvieną teisingai įvardytą kalbos dalį skiriamas 1 taškas, už teisingai nurodytus gramatinius požymius – 1 taškas)

Žodis	Kalbos dalis (veiksmažodžio forma)	Giminė	Skaičius	Linksnis	Laipsnis	Nuosaka	Laikas	Asmuo
jos	įvardis	mot.	dgs.	vard.	–	–	–	–
saldaus	būdvardis	vyr.	vns.	kilm.	nelyg. l.	–	–	–
gurkštelėdavau	veiksmažodis	–	vns.	–	–	ties. n.	būt. d.	1 asm.
nematant	padalyvis	–	–	–	–	–	esam.	–
kalbėdama	pusdalyvis	mot.	vns.	–	–	–	–	–

3 užduotis. (10 taškų: už kiekvieną klaidingą atsakymą atimamas 1 taškas)

– Žinai, aš¹ šitą maumedžių² giraitę³ daug kartų⁴ sapnavau⁵, tik nežinojau jos⁶ vardo⁷. Nebuvau mačiusi maumedžio⁸. O dabar pamačiau ir iš karto supratau: ta pati! Iš sapno⁹! Įdomu, kokia ji bus pavasari¹⁰?

A. Veiksnyis B. Tarinys C. Papildinys D. Pažyminys arba priedėlis E. Aplinkybė

ATSAKYMAI

Sakinio dalies nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Atsakymo raidė	A	D	C	E	B	D	C	C	E	E

4 užduotis. (15 taškų: už kiekvieną skyrybos klaidą atimamas 1 taškas)

Mokytoja tą rytą atėjo į klasę su nauju žydru megztiniu. Plaukus buvo aukštai pakėlus, juose plazdėjo žydras kaspinas su auksiniais taškais. Buvo tokia graži, jog klasėje viskas nušvito. Atrodė, ir diena ne tokia apniukusi, ir langai didesni. O gal švietė ne jos megztinis, bet veidas? Mokytoja buvo linksma, šypsojosi, o kai prakalbo, supratome, kad praneš gerą naujieną.

– Noriu jus pradžiuginti, – tarė.

Mes išpūtėme akis, suklusome, o mokytoja kalbėjo:

– Atėjo iš Vilniaus raštas, kad mūsų globojamai tetulytei Agotai iš labdaros paskirtas vežimėlis.

Aš pajutau, kaip mane nutvilkė karšta džiaugsmo banga. Rankos pačios pakilo aukštai virš galvos ir ėmė ploti. Paskui mane suskato ploti visa klasė.

6 testas. Otrfydas Proisleris. KRABATAS, ARBA
TREJI METAI UŽBURTAME MALŪNE

Testo I dalis

Klausi- mo nr.	Aprašas	Taškai	Atsakymo pavyzdys
1.	Parašyta kalendorinė šventė ir įvardyta detalė.	2	Kūčios. „...į malūną atėjo giesmininkė, su Kūčių drabužiais, balta kaktos juosta.“
	Parašyta tik kalendorinė šventė.	1	
2.	Tinkamai parašytas tikslas.	1	Išlaisvinti Krabatą iš malūnininko pinklių.
3.	Tinkamai įvardyti trys bruožai ir parinktos trys tinkamos citatos.	6	<p>Drąsi, ryžtinga „Giesmininkė drąsiai pasižiūrėjo į jį. – Atiduok, – pareikalavo, – mano vaikiną!“ Myli Krabatą, protinga „Tai Krabatas, – pasakė giesmininkė, – aš jį myliu.“ „– Aš jaučiau, kad tu bijai, – pasakė ji. – Bijai dėl manęs: iš to tave pažinau.“ Rūpestinga „Tada giesmininkė uždėjo jam ant pečių ranką ir apgobė jį vilnone skara.“ Pasiukojanti „Aš kaltas, kad ji turės mirti.“</p>
	Jeigu įvardyta mažiau bruožų ir citatų, atimama po vieną tašką: vienas bruožas – vienas taškas, viena citata – vienas taškas.		
4.	Tinkamai atsakyta.	1	„...meistras išėjo į priekį, su juodu apsiaustu ir trikampe, visas išblyškęs, tartum kalkėm išteptas.“
5.	Tinkamai apibūdintas malūnininko elgesys ištraukos pradžioje, pabaigoje ir pagrįstas citatomis.	4	Meistras iš pradžių juokauja su giesmininke, tačiau jo balsas išduoda jo tikruosius kėslus („balsas buvo panašus į piktą ožio mekenimą“), mėgina ją trikdyti („Taip kiekviena gali sakyti!“), sugalvoja Krabatui netikėtą išbandymą , pagaliau suvokia pralaimėjęs („Meistras susverdėjęs atsirėmė į sieną.“)
	Iš dalies tinkamai apibūdintas malūnininko elgesys ištraukos pradžioje, pabaigoje ir pagrįstas citatomis arba teisingai apibūdintas elgesys ištraukos pradžioje, pabaigoje, bet pateikta tik viena citata.	3	
	Tinkamai apibūdintas malūnininko elgesys ištraukos pradžioje, pabaigoje, bet nepagrįstas citatomis.	2	
	Iš dalies tinkamai apibūdintas malūnininko elgesys ištraukos pradžioje arba pabaigoje, necituojama.	1	
6.	Pateikta tinkama citata.	1	„Jį apėmė baimė, baimė, kokios niekada neįautė. „Aš kaltas, kad ji turės mirti, – nutvilkdė jį mintis. – Aš dėl to kaltas...“
7.	Tinkamai paaiškintas posakis.	1	Krabato gyvenimas be giesmininkės nieko nevertas, beprasmiškas.
8.	Atsakyta tinkamai.	1	Meistras mirs, malūnas sudegs.

9.	Tinkamai nurodytos keturios meninės raiškos priemonės.	4	Jis buvo <u>lyg suakmenėjęs</u> – palyginimas . <u>Juodąjį</u> kambarį – epitetas . Kaip jam padėti merginai? – retorinis klausimas . Gyvenimas nebevertas nė skatiko – priežodis .
	Tinkamai nurodytos trys meninės raiškos priemonės.	3	
	Tinkamai nurodytos dvi meninės raiškos priemonės.	2	
	Tinkamai nurodyta viena meninė raiškos priemonė.	1	
10.	Atsakyta tinkamai.	1	Blogį gali įveikti tik meilė ir pasiaukojimas. Giesmininkės meilė išgelbsti Krabatą. Galimi ir kiti mokinių atsakymai.
11.	Įvardytos dvi vertybės.	2	Draugystė / meilė / tikslo siekimas / pasiaukojimas / ryžtas.
	Įvardyta viena vertybė.	1	
12.	Tinkamai nurodytas teksto tipas.	1	Pasakojimas.
Iš viso 25 taškai			

Testo II dalis

1 uždutis. (20 taškų: už kiekvieną rašybos klaidą atimamas 1 taškas)

Paryčiui Krabatas ištare naujajį burtažodį. Jis nukreipė visą savo širdies jėgą į giesmininkę ir pajutęs, kad galbūt ją pasiekė, prabilo į ją.

– Kai kas kreipiasi į tave, giesmininke, prašydamas, kad tu jį išklausytum, – pasakė jis. – Tu nepažįsti jo, bet jis tave seniai pažįsta. Kai tu šį ryt pasisemsi velykinio vandens, pasistenk namo eidama atsilikti nuo kitų. Tu turi eiti viena su savo ašočiu, nes kai kas nori tave sutikti, ir jis nenori, kad kitų akys tai matytų, nes tatai liečia tik tave ir jį, ir daugiau nieko pasaulyje.

Tris syk jis maldavo ją išklausyti, vis tais pačiais žodžiais. Paskui išaušo rytas, giesmės ir varpai nutilo. Dabar atėjo laikas išmokyti Lobošą braižyti pentagramą ir pažymėti vienas kitą jos ženklų, medinio kryžiaus balansomis, kurias Krabatas Tondos peiliu nuskėlė ir apdegino žarijose.

2 uždutis. (5 taškai: už kiekvieną klaidingą atsakymą atimamas 1 taškas)

Likus savaitei iki Kalėdų, į Kozelio raistą vėl atvažiavo ponas kūmas. Malūno gizeliai išbėgo nešioti maišų. Kūmas neliko, kaip paprastai, sėdėti ant pasostės: tą jaunaties naktį jis išlipo iš vežimo ir nuėjo su meistrų į namą. Gizeliai matė už langų plevenant gaidžio plunksną, tarsi viduje būtų liepsnojęs židiny.

3 uždutis. (10 taškų: už kiekvieną klaidingą atsakymą atimamas 1 taškas)

Krabatas¹ pakėlė² nuo žemės³ Tondos⁴ peilį⁵ ir prieš dėdamas jį⁶ kišenėn⁷ nutrynė⁸ kriaunas⁹ šiaudais¹⁰.

A. Veiksny B. Tarinys C. Papildinys D. Pažyminys arba priedėlis E. Aplinkybė

ATSAKYMAI

Sakinio dalies nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Atsakymo raidė	A	B	E	D	C	C	E	B	C	C

4 užduotis. (10 taškų: už kiekvieną skyrybos klaidą atimamas 1 taškas)

Meistro kelias dienas nebuvo, [] ir malūnas tuo metu stovėjo. Malūno gizeliai tysojo ant gultų, trynėsi aplink šiltą krosnį. Jie valgė mažai ir kalbėjo nedaug, ypač apie Tondos mirtį. Tarsi tokio vyriausiojo gizelio, vardu Tonda, Kozelio raisto malūne net nebūtų buvę.

Gale gulto, kur miegojo Tonda, gulėjo jo drabužiai, gražiai sulankstyti ir sudėti vienas ant kito: kelnės, marškiniai ir kitelis¹, diržas, prijuostė ir ant viržaus kepurė. Juro atnešė viską Naujųjų metų dienos vakare, [] ir vaikinai stengėsi apsimesti, tarsi jų visai nepastebi. Krabatas buvo liūdnas, jis jautėsi Dievo apeistas ir nuskriaustas. Kad Tonda žuvo neatsitiktinai, buvo galima neabejoti: tatai jam darėsi vis aiškiau, kuo ilgiau jis galvojo. Įvyko kažkas tokio, ko jis nežinojo, ką gizeliai nuo jo slėpė. Kas tai per paslaptis? Kodėl Tonda jam jos nepatikėjo?

Pastaba: Laužtiniuose skliausteliuose [] nurodomi galimi alternatyvūs skyrybos variantai.

7 testas. Kazys Saja. SEPTYNI MIEGANTYS BROLIAI

Testo I dalis

Klausi- mo nr.	Aprašas	Taškai	Atsakymo pavyzdys
1.	Atsakyta tinkamai.	1	Veiksmas vyksta prie stebėjimo bokšto ir pačiame bokšte.
2.	Atsakyta tinkamai: parašyti du pagrindiniai veikėjai.	2	Donatas ir senelis.
	Parašytas tik vienas veikėjas.	1	
3.	Tinkamai nurodyta lažybų priežastis ir pacituoti darbai, kuriuos turės atlikti Donatas, jei pralaimės lažybas.	2	Donatas lažinosi su seserimi, kad užlips į stebėjimo bokštą. Jei lažybas pralaimėtų, „jam reiks nuo bulvių nurinkti kolorado vabalus, išmazgoti grindis, išblusinėti Meškį ir dar plikam išsivolioti dilgėlėse.“
	Nurodyta tik lažybų priežastis.	1	
4.	Tinkamas atsakymas savais žodžiais.	1	Sesuo žinojo, kad Donatas bijo aukščio. / Lipti į „34 metrų bokštą, kuris nuo vėjo svyruoja kaip smilga“ yra pavojinga.
5.	Įvardytas paryškinto teksto fragmento tipas ir atsakymas pagrįstas vienu argumentu.	2	A. Aprašymas. Aprašyta, kaip atrodo bokštas, vidaus detalės. / Menišškai aprašomas peizažas, kurį Donatas mato nuo stebėjimo bokšto. / Sudaromas tikrovės įspūdis. / Išvardytos erdvės detalės.
	Įvardytas tik teksto tipas.	1	
6.	Tinkamai nurodyti du gamtovaizdžio epitetai.	2	Ankštas / <u>prisegtu brūkšniuotu</u> apskritimu / <u>kylantys dūmai</u> / <u>išraižytas girias</u> / <u>išlikusias sengires</u> / <u>rūstesnės</u> / <u>tamsesnės</u> / <u>šviesesnius beržynus</u> / <u>įsispraudusias trobas</u> / <u>vingiuojantis keliukas</u> / <u>aukštesnes kalvas</u> / <u>žaliuojančias pelkes</u> .
	Tinkamai nurodytas vienas epitetas.	1	
7.	Tinkamai parinkta citata.	1	„Donatui pasirodė savotiškai baugu ir gera. Taip viskas netikėta ir gražu, kad net balsu rėkti čia netiko.“

8.	Už tinkamą atsakymą savais žodžiais.	1	Seneliui Augustui gamta – tai Dievo namai, jo kūrinija. / Gamtos grožis pažadina tauriausius žmogaus jausmus.
9.	Įvardyta meninė priemonė ir pakomentuota jos paskirtis tekste.	2	B. Antonimai. Kontrastingai vertinamas gamtovaizdis palieka dar didesnę išpūdį. / Kontrasto principu atskleidžiamas senelio požiūris.
	Įvardyta tik meninė priemonė arba tik pakomentuota jos paskirtis tekste.	1	
10.	Tinkamai paaiškinta, kodėl senelis Donatui bokšte atrodo kitoks.	1	Senelis Augustas stebėjimo bokšte yra arčiau dangaus, kuris jį traukia. „...aš čia atsigauanu“ – atvirauja senelis vaikaičiui. Čia jo apmąstymų vieta, čia senelis pamiršta nuoskaudas, tampa geresnis, tyresnis.
11.	Tinkamai pacituotas abiejų veikėjų savęs vertinimas ir apibendrinta.	3	Senelis teigia: „Visi atrodo tokie šikniai!.. Ir aš pats sau atrodau ne kitoks. O čia visai kas kita.“ Donatas irgi save vertina menkai: „Niekas ten manęs nemyli, niekam aš toks nereikalingas.“ Tiek senelis, tiek Donatas jaučiasi apačioje (žemėje) nesuprasti, neįvertinti.
	Tinkamai pacituotas abiejų veikėjų savęs vertinimas, bet neapibendrinta arba pacituota tik vieno veikėjo vertinimas ir apibendrinta.	2	
	Tinkamai pacituotas tik vieno veikėjo savęs vertinimas.	1	
12.	Tinkamai atsakyta savais žodžiais arba pacituota, ką senelis sako apie meilę. Argumentuojamas pritarimas senelio mintims.	2	„Turi viską daryti taip, kad ir toliau tave mylėtų. Visų geriausia – pačiam ką nors mylėti.“ Pritaria senelio mintims: meilė – taurus jausmus. / Meilė – vienijanti jėga. Meilė yra tai, kas veikia visą žmogaus gyvenimą: mylintys ir mylimi žmonės laimingesni, sėkmingesni.
	Tinkamai atsakyta savais žodžiais arba pacituota, ką senelis sako apie meilę, tačiau nėra samprotavimo.	1	
13.	Tinkamai apibūdinti vaikaičio ir senelio tarpusavio santykiai, pateikti du argumentai.	2	Senelis ir Donatas gerai sutaria, berniukas klauso Augusto patarimų, kartu su juo jaučiasi saugiai. / Vaikaičiui ir seneliui patinka gamta, todėl jiems gera būti kartu. / Santykiai draugiški, globėjyški. / Vyrauja tarpusavio supratimas. („ <i>Kakarieka visa tai suprato ir pats tylėjo, tarsi iš naujo atradamas tai, ką Donatas atrado.</i> “)
	Apibūdinti vaikaičio ir senelio tarpusavio santykiai, pateiktas vienas argumentas.	1	
14.	Tinkamai suformuluota tema.	1	Stebėjimo bokšte / Donatas laimi lažybas / Įveikta kliūtis / Vaikaitis ir senelis.
15.	Atsakyta tinkamai.	1	Brolis pasidžiaugs savo sėkme, kad įveikė baimę. / Donatas papasakos seseriai, koks nuostabus gamtovaizdis atsiveria nuo stebėjimo bokšto. / Padėkos jai už lažybas, kurios paskatino jį lipti į bokštą. / Paskatins ir ją lipti į bokštą. Galimi ir kiti mokinių atsakymai.
Iš viso 24 taškai			

Testo II dalis

1 uždutis. (20 taškų: už kiekvieną rašybos klaidą atimamas 1 taškas)

– Sese!¹ Kodėl tu taip? Net mūsų Meškis, šuo,² ir tas su kate kažkaip sutaria.

– Baik... Nei aš tau sesė,³ nei tu man brolis, – staiga išdrožė Dagnė,⁴ skaudžiai sudavus sau per žandą ir vis tiek neužmušusi uodo.

– Dagne! Palauk!.. Ką tu pasakei?

– Pasakiau, ką girdėjai. Kakariekos paklausk. Į save pasižiūrėk!..

Jiedu nepastebėjo,⁵ kad Augustinas jau seniai stovi po obelimi ir girdi, ką jie kalba.

– Vaikai! – šūktelėjo jis. Gal jau eikit miegoti, kas neaišku, rytoj išsiaiškinsit.

Donatas ir Dagnė sugrižo į trobą ir neatsilabanaktinę išsiskyrė. Donatas miegojo kamaraitėj, o Dagnė – seklyčioj. Jiedu net pamiršo išsivalyti dantis. Donatas nebespėjo nusišlapinti. Negalėdamas užmigti atsikėlė ir nusprendė savo gultą nusinešti į daržinę. Ten įsirausti į kvepiantį šieną ir apmąstyti, ką per dieną patyrė.

2 uždutis. (5 taškai: už kiekvieną klaidingą atsakymą atimamas 1 taškas)

1. Šauktuku skiriamas kreipinys.
2. Išskiriamas priedėlis po pažymimojo žodžio.
3. Skiriamos vienaarūšės sakinio dalys (vienarūšiai tariniai).
4. Skiriama išplėstinė padalyvinė aplinkybė.
5. Pagrindinis sakinys atskiriamas nuo šalutinio.

3 uždutis. (5 taškai: už kiekvieną klaidingą atsakymą atimamas 1 taškas)

Eidamas stabtelėjo: išgirdo, kaip už sienos Augustas **prieštarauja** Aurelijai:

– Ir kas **tave** traukė už liežuvio? Kam dabar nuo tos tavo teisybės bus **lengviau** gyventi?

– Bet juk ji pažadėjo, prisiekė... Maniau, kad supras, nusiramins...

Ji turbūt kalbėjo apie Dagnę. Paskui jie dar minėjo Donato vardą. Šis nebesiklausė. Stipriau apkabino apklotą kaip **neišvengiamą** savo likimą ir išėjo nakvoti į daržinę.

4 uždutis. (10 taškų: už kiekvieną klaidingą atsakymą atimamas 1 taškas)

Dagnė jo sėkme¹ netikėjo, net siūlė lažintis²: jeigu Donatas³ vėl neįlips, turės visą dieną⁴ būti jos⁵ vergas. Jam⁶ reiks nuo bulvių nurinkti kolorado⁷ vabalus, išmazgoti grindis⁸, išblusinėti Meškį ir dar plikam⁹ išsivolioti dilgėlėse¹⁰.

A. Veiksny B. Tarinys C. Papildinys D. Pažyminys arba priedėlis E. Aplinkybė

ATSAKYMAI

Sakinio dalies nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Atsakymo raidė	C	B	A	E	D	C	D	C	E	E

8 testas. Gintarė Adomaitytė. KIEKVIENAS VAIKAS YRA NUSIPELNEŠ
NE TIK SAVO ŽAIDIMŲ KAMPELIO, BET IR KNYGŲ LENTYNOS

Klausi- mo nr.	Aprašas	Taškai	Atsakymo pavyzdys
1.	Įvardytos dvi pokalbio dalyvės.	2	Rašytoja Gintarė Adomaitytė Žurnalistė Agnė Patackaitė
	Įvardyta viena pokalbio dalyvė.	1	
2.	Tinkamai nurodyti du skirtumai.	2	Rašytoja vengia tarptautinių žodžių / stengiasi, kad tekstas būtų kuo suprantamesnis vaikams / šukuote šukuoja tekstą. / Svarbu, kad literatūra vaikams būtų meno kūrinys.
	Tinkamai nurodytas vienas skirtumas.	1	
3.	Paašškinta tinkamai.	1	„Šukuote šukuoja tekstą“ – atidžiai peržiūri / tobulina / taiso / tikrina.
4.	Tinkamai nurodyti du dalykai.	2	Niūrūs sovietiniai laikai / įkvėpė vaikystėje skaitytos knygos / studijų metais atrasta Maria Gripe ir jos „Elvis Karlsonas“.
	Tinkamai nurodytas vienas dalykas.	1	
5.	Atsakyta tinkamai.	1	B. Atskleisti rašytojos požiūrį į vaikų literatūrą.
6.	Paminėtas vienas asmuo.	1	Tėvai / šeima / mokytojai / bibliotekininkai / knygynų darbuotojai / leidėjai / žurnalistai.
7.	Atsakyta tinkamai.	1	„Svajojantis, fantazuojantis vaikas, gebantis žaisti savo sumanytus žaidimus, slepiantis savyje sudėtingą prigimtinių pasaulį – toks yra tobulas klausytojas, beaugantis į skaitytoją.“
8.	Tinkamai nurodyti du dalykai.	2	Gėrį formuoja daug dalykų: literatūra / skaitymas / įdomus gyvenimas – beribis išmonės okeanas / meno ir kultūros lobiai / buvimas „gamtoje bei su gamta, pačiam į ją įsiliejant.“
	Tinkamai nurodytas vienas dalykas	1	
9.	Tinkamai paašškinta.	1	Didaktika / pamokymai vaikų literatūroje turi būti saikingi. / Per didelis moralizavimas gali daugiau pakenkti nei padėti.
10.	Tinkamai paašškinta.	1	Pirkti vaikams knygas būtina. / Kaip ir žaislai, taip ir knygos vaikams yra reikalingos.
11.	Atsakyta tinkamai.	1	B. Administraciniam.
12.	Nurodytas žanras ir pateikti du argumentai.	3	C. Interviu. Argumentai: žurnalistikos žanras, kuriame dialogo forma perteikiamas rašytojos ir žurnalistės pokalbis / publikuojamas internetinėje svetainėje / kalbama visuomenei aktualia tema.
	Nurodytas žanras ir pateiktas vienas argumentas.	2	
	Nurodytas žanras, bet neargumentuota.	1	
Iš viso 18 taškų.			

9 testas. Kęstutis Urba. KNYGŲ LEIDYBA NESPĖJA
KARTU SU JAUNIMO GYVENIMO TEMPU

Klausi- mo nr.	Aprašas	Taškai	Atsakymo pavyzdys
1.	Atsakyta tinkamai.	2	Interneto pokalbių portalas <i>Delfi</i> , vaikų literatūros kritikas K. Urba.
2.	Pateiktos dvi tinkamos citatos.	2	„Paauglys knygoje gali rasti paguodą...“ / „Knyga neretai yra geresnis pašnekovas pačiomis intymiausiomis temomis...“ / „Knyga padeda pažinti pasaulį ir save, save pasaulyje.“
	Pateikta viena tinkama citata.	1	
3.	Tinkamai išrašytos visos rašytojo paminėtos temos (socialiniai reiškiniai ir subtili teminė linija).	2	Socialiniai reiškiniai: yrančios šeimos, narkomanija, smurtas, nusikalstamumas savižudybė. Subtili teminė linija – susidūrimas su nepagydoma liga.
	Tinkamai išrašyta tik dalis temų: socialiniai reiškiniai arba subtili teminė linija.	1	
4.	Tinkamai suprasta ir paaiškinta mintis.	1	Paaugliai realiame gyvenime dažnai susiduria su skausmingais dalykais, todėl grožinė literatūra turėtų formuoti pozityvų požiūrį į gyvenimą. / Knygos turėtų padėti susivokti, kad gyvenimas yra spalvingas ir jame esama ne tik daug skausmo, bet ir daug džiaugsmo.
5.	Atsakyta tinkamai: pateikti du dalykai.	2	Susitikimus su lietuvių rašytojais / sumažintą vertingų knygų kainą.
	Atsakyta iš dalies tinkamai: pateiktas vienas dalykas.	1	
6.	Atsakyta tinkamai teksto žodžiais.	1	„...operatyviai į aktualijas reaguojanti literatūra dažnai būna meniškai vidutiniška literatūra, ji nu-eina užmarštin kartu su tomis aktualijomis.“
7.	Atsakyta tinkamai.	1	„Artimesnė ta paauglių literatūra, kuri kalba apie amžinuosius egzistencinius dalykus, psichologines problemas.“
8.	Atsakyta tinkamai, pateiktos dvi priežastys.	2	Dažnai kritikuojamas, jog tarp to, ką siūlo vaikams ir paaugliams skaityti ir ką jie skaito, – didelis neatitikimas. / Suvokimas, jog tarp brandžios, klasikinės literatūros ir masiškai skaitomos literatūros tas neatitikimas neišvengiamas.
	Atsakyta tinkamai, pateikta viena priežastis.	1	
9.	Tinkamai atsakyta, pateiktos dvi priežastys.	2	Tarp dvylikamečio ir devyniolikmečio yra milžiniški emocijų, interesų skirtumai. / „Žinodamas, kad maždaug nuo septyniolikos mūsų paaugliai pagal programą verčiami skaityti bendrosios literatūros kūrinius, dažnai labai tolimus jų pasaulėjautai, ir atsižvelgdamas į nesutramdomąją akceleraciją.“
	Tinkamai atsakyta, pateikta viena priežastis.	1	
10.	Atsakyme yra vertinimas, pagrįstas dviem argumentais.	2	Galimi įvairūs mokinio vertinimai.
	Atsakyme yra vertinimas, pagrįstas vienu argumentu.	1	

11.	Atsakyta tinkamai.	1	Paaugliai ir knyga / paauglių literatūra / kokias knygas skaito paaugliai... Galimi ir kiti mokinių atsakymai, kuriuose nurodyta pokalbio tema.
12.	Teisingai nurodytas funkcinis stilius ir pateikti du tinkami argumentai.	3	Publicistinis stilius. Argumentai: vartojimo sritis – žiniasklaida / kalbama aktuali visuomenei tema / žanras – interviu.
	Teisingai nurodytas funkcinis stilius ir pateiktas vienas tinkamas argumentas.	2	
	Teisingai nurodytas funkcinis stilius, bet neargumentuota arba pateikti netinkami argumentai.	1	
Iš viso 21 taškas			

10 testas. Nijolė Marcinkevičienė. STEBUKLINGA ŽOLĖ – KUPOLĖ

Klausimo nr.	Aprašas	Taškai	Atsakymo pavyzdys
1.	Tinkamai parinkta citata ir savais žodžiais paaiškinta Kupolės vardo reikšmė.	2	„...senasis šventės vardas Kupolė kilęs nuo žodžio „kupėti“ – gerai augti, vešėti.“ Rasos, Joninės.
	Paaiškinta tik Kupolės vardo reikšmė	1	
2.	Tinkamai nurodytos dvi savybės.	2	Augalai turi magišką galią / gydo įvairias ligas / atneša laimę / išburia ateitį.
	Nurodyta viena savybė.	1	
3.	Tinkamai nurodytos spalvos ir tautosakoje minimi skaičiai.	2	„Dažnai kupolių vardu vadinami visi per Jonines pražydę augalai mėlynos ir geltonos spalvos. Tokių gėlių tautosakoje priskaičiuojama nuo devynių iki dvylikos.“
	Tinkamai nurodyta tik spalva arba tik skaičiai.	1	
4.	Tinkamai paaiškinta sąvoka ir nurodyta šventės kulminacija.	2	Kulminacija – aukščiausias įtampos taškas. / Svarbiausia šventės dalis. Kupolės šventės kulminacija – paparčio pražydėjimas.
	Tinkamai paaiškinta tik sąvoka arba tik nurodyta šventės kulminacija.	1	
5.	Atsakyta tinkamai.	1	Didžiausios laimės simbolis.
6.	Nurodyti du būdo bruožai.	2	Stiprios valios / ryžtingas / brandus („pasiekęs psichinę ir fizinę brandą“).
	Nurodytas vienas būdo bruožas.	1	
7.	Tinkamai įvardytos dvi priežastys.	2	Žmonės, radę paparčio žiedą, įgyja antgamtinių galių. „...supranta paukščių ir gyvūnų kalbą, supranta viso pasaulio kalbas, skaito mintis, mato pakastus turtus.“
	Tinkamai įvardyta viena priežastis.	1	
8.	Nurodytos dvi mitinės būtybės.	2	Raganos / velniai / Perkūnas.
	Nurodyta viena mitinė būtybė.	1	

9.	Atsakyta tinkamai, pateikti du sinonimai.	2	Sinonimai: augti – kupėti, vešėti.
	Pateiktas tik vienas sinonimas.	1	
10.	Atsakyta tinkamai.	1	Stebuklinga žolė – kupolė / kupolės šventės žolynai.
11.	Pateikti du argumentai.	2	Tai mokslinis straipsnis, kurio tikslas – pranešti, supažindinti. / Kalba tiksli, aiški. / Būdingi terminai (lotyniški pavadinimai).
	Pateiktas vienas argumentas.	1	
Iš viso – 20 taškų			

11 testas. Šerona Krič. DU MĖNESIAI KELIO

Klausimo nr.	Aprašas	Taškai	Atsakymo pavyzdys
1.	Tinkamai nurodytas nors vienas pasakotojo bruožas.	1	Pasakotojas subjektyvus / pasakojama pirmu asmeniu / pasakotojas – vaikas.
2.	Tinkamai paaiškinta ir įvardyta meninė priemonė.	2	Metafora apibūdinamas tėtis / seneliams jis buvo be galo brangus / seneliai mylėjo sūnų ir juo žavėjosi.
	Tinkamai paaiškinta, bet neįvardyta meninė priemonė.	1	
3.	Tinkamai nurodyti keturi bruožai ir tinkamos citatos.	4	Paprastas / prisirišęs prie daiktų / kuklus. „...jam patinka paprasti daiktai. Mėgstamiausi jo drabužiai – flaneliniai marškiniai ir mėlyni džinsai, ir vilki jis juos dvidešimt metų.“ / „Tą patį automobilį, mėlyną ševrą, turėjo penkiolika metų.“ Mylėjo gamtą / buvo prisirišęs prie žemės. „Jam patiko ferma, nes galėjo būti lauke, gryname ore.“ / „...jam patiko liesti žemę, medį ir gyvulius.“ Dėmesingas kitiems / mielas. „Jis visada pagalvodavo apie mažmožius, kurie pradžiugintų kitą.“ Supratingas / paslaugus / padedantis kitiems. „Kai snigdavo, jis atsikeldavo auštant, nusigaudavo iki tėvų namo ir nukasdavo jiems keliuką.“ / „Jei važiuodavo į miestą pirkinčių fermai, parveždavo ką nors mamai ir ką nors man.“
	Tinkamai nurodyti trys bruožai ir trys tinkamos citatos.	3	
	Tinkamai nurodyti du bruožai ir dvi tinkamos citatos.	2	
	Tinkamai nurodytas vienas bruožas ir viena tinkama citata arba teisingai nurodyti du bruožai be citatų.	1	
4.	Parinkta tinkama citata.	1	„Mama buvo teisi, kai sakė, kad tėtis geras.“ „Kartais man atrodo, kad tu ne žmogus“ – sakydavo jam mama.
5.	Tinkamai įvardyta meninė priemonė ir paaiškinta reikšmė.	2	D. Frazeologizmas. <i>Varė iš proto</i> – nervino, erzino, pykdė.
	Paaiškinta reikšmė, bet neįvardyta meninė priemonė arba tik įvardyta meninė priemonė, bet nepaaiškinta reikšmė.	1	
6.	Tinkamai įrodyta du argumentais.	2	Pasakotojas pateikia veikėjo charakteristiką: koks jo gyvenimo būdas, kaip jis atrodo, kokio būdo yra aprašomas veikėjas.
	Tinkamai įrodyta vienu argumentu.	1	

7.	Tinkamai suformuluota tema.	1	Geras žmogus / geras tėtis / mano tėtis.
8.	Nurodyta literatūros rūšis ir pateikti du tinkami argumentai.	3	Epika / epas. Argumentai: pateiktas pasakojimas / yra siužetas / yra pasakotojas / dalyvauja veikėjai / yra literatūrinis portretas / parašyta proza.
	Nurodyta literatūros rūšis ir pateiktas vienas tinkamas argumentas.	2	
	Nurodyta literatūros rūšis, bet neargumentuota arba pateikti netinkami argumentai.	1	
Iš viso 16 taškų			

12 testas. Alfonsas Kazitėnas. GYVATĖ BALTŲ MITOLOGIJOJE

Klausimo nr.	Aprašas	Taškai	Atsakymo pavyzdys
1.	Tinkamai atsakyta teksto žodžiais, nurodytos dvi priežastys.	2	„Visažinystės šaltiniu laikytina gyvatės karūna: kas ją pasigauna, sužino, kur paslėpti turiai.“ / „Karūnuotoji gyvatė visų vyriausia, ji – karalienė ir valdovė.“ / „...yra priešistorės deivės Gyvatės simbolis. Ši deivė buvo namų židinio saugotoja, nešė gerovę, laimę, sveikatą, vaisingumą. Netgi žinojo ir lėmė žmonių gyvenimus kaip deivė Laima, todėl ir buvo vaizduojama su karūna.“
	Tinkamai nurodyta viena priežastis.	1	
2.	Tinkamai įvardytos dvi meninės priemonės.	2	Karūnuota – epitetas / gyvatė išrodo it sietynas – palyginimas .
	Tinkamai įvardyta viena meninė priemonė.	1	
3.	Nurodyta data ir paaiškinta teksto žodžiais, kuo ši diena ypatinga.	2	Gyvačių kulto diena minima pusiaužiemį – sausio 25 d. „Tą dieną atseit gyvatės atgyjančios, iš girių namo pareinančios. Toji diena simboliškai reiškė visa ko pradžią – prasidedantį gamtos atbudimą.“
	Nurodyta tik data.	1	
4.	Paaiškinta tinkamai.	1	Taip kalbama apie kandų, apsimetėlį žmogų. / Vienaip kalba, o kitaip daro.
5.	Tinkamai atsakyta: palygintas požiūris į gyvates baltų mitologijoje ir krikščionybėje.	2	Baltų mitologijoje ir krikščionybėje požiūris į gyvates skyrėsi : Baltų mitologijoje gyvatė buvo garbinama, laikoma gyvybės galių, atsinaujinimo simboliu. / Manoma, kad gyvatės nešė gerovę, laimę, sveikatą, vaisingumą. Krikščionybėje gyvatė laikoma blogio simboliu.
	Nėra palyginimo, pateiktas tik vienas požiūris.	1	
6.	Užrašyti du sinonimai	2	Žodžio „gyvatė“ sinonimai : šliužas, angis.
	Užrašytas vienas sinonimas.	1	

7.	Pateikti du tinkami pavyzdžiai.	2	Gydė užkalbėjimus. / Jei aklas suvalgo gyvatę, jam vėl sugrįžta regėjimas. / Išvirta gyvatė – didžiausias vaistas nuo neregystės / Gyvačių nuodais išgydavo skausmą. („Skaudamą vietą pašutindavo, kadagio vanta išperdavo, tais milteliais ištrindavo ir išgydavo skausmą.“)
	Pateiktas vienas tinkamas pavyzdys.	1	
8.	Atsakyta tinkamai.	1	„Biologai tvirtina, kad marguolė – mūsų derliaus saugotoja. Ji sunaikina daugybę pelinių graužikų.“
9.	Atsakyta tinkamai.	1	Tekstas skirtas tiems skaitytojams, kurie domisi gamta / gyvatėmis / baltų mitologija.
10.	Atsakyme išsakyta sava nuomonė, pateikti du argumentai.	2	Nors gyvatės yra ir pavojingos, tačiau reikia mokėti tinkamai elgtis su jomis: negąsdinti, neužminėti, nemušti, tuomet gyvatės nepridarys žalos, o jų nauda akivaizdi. Galimi ir kiti mokinių atsakymai.
	Atsakyta teisingai, pateiktas vienas argumentas.	1	
11.	Už tinkamą atsakymą ir pateiktus du argumentus.	3	D. Mokslinio Pateikiamos žinios apie gyvatę / rašoma dalykiškai / būdingas tikslumas, aiškumas, objektyvumas / būdingi terminai.
	Už tinkamą atsakymą ir pateiktą vieną argumentą.	2	
	Atsakymas tinkamas, bet neargumentuojama.	1	
12.	Atsakyta tinkamai.	1	Turime išsaugoti gyvates, nes jos labai vertingos.
13.	Pritarta arba paneigta teiginiui, atsakymas pagrįstas dviem argumentais.	2	Tekstas aktualus, nes pateikta informacija apie gyvates padeda suvokti, kodėl gyvates reikia saugoti, kaip elgtis su jomis. / Mitologija – svarbi mūsų kultūros dalis. Galimi ir kiti mokinių atsakymai.
	Pritarta arba paneigta teiginiui, atsakymas pagrįstas vienu argumentu.	1	
Iš viso 23 taškai			

13 testas. Bitė Vilimaitė. PELYTĖ

Klausi- mo nr.	Aprašas	Taškai	Atsakymo pavyzdys
1.	Atsakyta tinkamai.	1	Mergaitė teatre vaidina pelytę.
2.	Parinkta tinkama citata.	1	„<...> Pelytė maža, pilka, grakščiai besisukanti, prikaustanti žvilgsnį ir užburianti visus.“
3.	Tinkamai atsakyta savais žodžiais.	1	Publikai patikdavo maža Pelytė, jos vaidmuo pralinksmindavo.

4.	Pateikti du tėvo ir mergaitės santykių apibūdinimai ir pagrįsti citatomis.	4	Tėtis <i>rūpinasi</i> mergaite (susupdavo į pledą, nu-nešdavo iki mašinos), <i>gailisi</i> jos: „<...> tu mano varguolė! Vėl tavo kojytės kruvinos!“. Tėtis <i>tariasi</i> su ja, <i>supranta</i> , kad mergaitei svarbus teatras: „Tačiau tu gali pasilikti šiame mieste, kur yra teatras.“ <i>Guodžia</i> dukrą, kad ten yra jūra. Tėvas bijo prarasti vaiką: „Bet, atsimink, mes matytumėmės labai retai, ir greitai tu mane užmirštum...“ Pelytė <i>myli</i> tėtį, <i>nori būti kartu, jaučiasi su juo saugi</i> : „Koks šaltas ir tuščias miestas būtų be tėvo...“
	Pateikti du apibūdinimai, pagrįsti viena citata.	3	
	Pateikti du apibūdinimai, bet necituojama / pateiktas vienas apibūdinimas, pagrįstas citata.	2	
	Pateiktas vienas apibūdinimas arba viena citata.	1	
5.	Tinkamai paminėta viena detalė.	1	„...balsas buvo kitoks, kaip visada, ir pamatė, kaip virpa tėvo rankos ant vairo, nudirbtos, kietos rankos.“
6.	Tinkamai nurodyti du argumentai, įrodantys, kodėl mergaitei gaila palikti teatrą.	2	Mergaitei <i>svarbus jos vaidmuo</i> . Ji <i>jaučiasi pripažinta</i> : „Pelytė sulaukdavo aplodismentų“, „gaudavo gėlių ir saldainių“. <i>Mergaitę teatre visi myli ir globoja</i> : Princas pakeldavo ant rankų, „turėjo savo vietelę grimo kambaryje“, gerai sutarė su aprengėja. <i>Vaiką žavi pasakos pasaulis, ji jaučiasi svarbi, mylima</i> .
	Tinkamai nurodytas vienas argumentas, įrodantis, kodėl mergaitei gaila palikti teatrą.	1	
7.	Tinkamai nurodytos dvi meninės priemonės ir apibūdinta, kokią pagrindinės veikėjos būseną jos pabrėžia.	3	<u>Juodas, blizgantis vanduo, gilus ir begalinis – epitetai.</u> Vanduo <...> buvo <u>kaip Pelytės sielvarto upė – palyginimas</u> . Šios meninės priemonės pabrėžia mergaitės sielvartą / liūdesį / .
	Tinkamai nurodyta viena meninė priemonė ir apibūdinta, kokią pagrindinės veikėjos būseną ji pabrėžia, arba nurodytos dvi meninės priemonės, bet būseną neįvardyta.	2	
	Tinkamai nurodyta viena meninė priemonė, veikėjos būseną neįvardyta / įvardyta tik būseną.	1	
8.	Už tinkamą atsakymą savais žodžiais ir pateiktą tinkamą citatą.	2	„Koks šaltas ir tuščias miestas būtų be tėvo...“ – šie žodžiai leidžia daryti išvadą, kad mergaitė liks gyventi su tėvu, išvyks prie jūros.
	Tinkamai atsakyta savais žodžiais, bet necituojama / tik cituojama.	1	
9.	Tinkamai suformuluotas probleminis klausimas.	1	Ką pasirinkti? / Kaip vaikui atskirti, kas yra tikra, o kas ne? / Ar lengva tėvui vienam auginti vaiką? Galimi ir kiti teisingi mokinių klausimai.
10.	Atsakymas tinkamas, išsamus.	2	Pabaiga viltinga. Mergaitė apsisprendė : ji atsiskako pasakų grožio, renkasi, kas tikra – tėvo meilę . / Jūros banga nuplauna nuoskaudas ir visa, kas buvo susiję su praeitimi .
	Atsakymas iš dalies tinkamas.	1	
11.	Pateikti du tinkami argumentai.	2	Nedidelė apimtis / minimalus veikėjų skaičius / glaustas, neišplėtotas veiksmas/ trumpas vaizduojamasis laikas / personažo gyvenimo atkarpa / griežta kompozicija.
	Pateiktas vienas argumentas.	1	
12.	Tinkamai suformuluota tema.	1	Pelytės ir tėvo santykiai. Galimi ir kiti teisingi mokinių atsakymai.
Iš viso 21 taškas			

Klausi- mo nr.	Aprašas	Taškai	Atsakymo pavyzdys
1.	Atsakyta tinkamai.	1	Eidis / berniukštis ant riedučių.
2.	Atsakyta tinkamai.	1	C. Piktinasi, kad Eidis veltui švaisto laiką ir trukdo jiems.
3.	Parašytos dvi berniuko išvaizdos detalės.	2	Ligotas / liesas / smulkutis / nykštukas. „...viena ranka pritraukta poliomielioto“ / „liesas ir lengvutis it pripūstas oro“ / „išblukusių akių žvilgsnis bėgo nuo žmonių“.
	Parašyta viena berniuko išvaizdos detalė.	1	
4.	Atsakyta tinkamai.	1	Riedučiai – vienintelis berniuko užsiėmimas. Vazinėdamasis Eidis nors trumpam pamiršta nuoskaudas, šeimos problemas.
5.	Atsakymas tinkamas, pateikti du argumentai.	2	Berniuko motina girtauja, tėvo jis neturi. / Vaikas nelaimingas ir kitais požiūriais – „viena ranka pritraukta poliomielioto“. / Nelanko mokyklos – „nes kada gi? Ant ratukų priešpiet, ant ratukų popiet“. / Eidis – vienui vienas, niekieno nemylimas ir nelaukiamas.
	Atsakymas tinkamas, pateiktas vienas argumentas.	1	
6.	Įvardyta charakterio savybė ir paaiškintas berniuko poelgis.	2	Eidis buvo išdidus , nors ir labai norėjo šokolado, tačiau nepaėmė jo iš mergaitės. / Jis nenorėjo, kad jo gailėtų. / Nebuvo pratęs, kad juo kažkas domėtųsi, rūpintųsi.
	Įvardyta tik berniuko charakterio savybė arba tik paaiškintas poelgis.	1	
7.	Atsakyta tinkamai.	2	Didžioji vaiko aistra – kylantys lėktuvai: jie įkūnija skrydžio galimybę, kitokio gyvenimo lūkestį.
	Įvardyta tik berniuko aistra.	1	
8.	Įvardytos dvi meninės raiškos priemonės.	2	• Ryte rijo akimis – frazeologizmas . • Įsitempęs it styga – palyginimas .
	Įvardyta viena meninė raiškos priemonė.	1	
9.	Įvardyta meninė raiškos priemonė ir nurodyta, koku tikslu ji vartojama.	2	„Milžinas ir nykštukas“ – B. Antonimai . Šia menine raiškos priemone įvardijamas berniuko menkumas / jo galimybių ribotumas / tekusio likimo sunkumas / berniukas lyginamas su lėktuvu.
	Įvardyta tik meninė raiškos priemonė arba tik nurodyta, koku tikslu ji vartojama.	1	
10.	Įvertintas berniuko poelgis, argumentuojama.	2	Berniuko poelgį galima pateisinti ir suprasti: būti nereikalingam – nepakeliamas išbandymas ir per sunki našta liauniems berniuko pečiams, todėl jis ryžtasi nors akimirką pajusti skrydžio džiaugsmą. Berniukas pasielgė neapgalvotai, nes tai jam kainavo gyvybę. Galimi ir kiti mokinių atsakymai.
	Tik įvertintas berniuko poelgis, bet neargumentuojama.	1	
11.	Atsakyta tinkamai.	1	Žmogaus nereikalingumo / susvetimėjimo / abejingumo temos.

12.	Nurodyta literatūros rūšis ir pateikti du tinkami argumentai.	3	Literatūros rūšis: epika / epas. Argumentai: pateiktas pasakojimas / yra siužetas / pasakojami įvykiai / yra pasakotojas / yra veiksmo vieta / dalyvauja veikėjai / kuriami veikėjų paveikslai/ parašyta proza.
	Nurodyta literatūros rūšis ir pateiktas vienas tinkamas argumentas.	2	
	Teisingai nurodyta literatūros rūšis, bet neargumentuota arba pateikti netinkami argumentai.	1	
Iš viso 22 taškai			