

কোডিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১১

প্রতিটি অধ্যায় থেকে বিষয়বস্তু কমানো হয়েছে।

কোডিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
০০

বিষয় কোড: ১১১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর:

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : আকাইদ ও নৈতিক জীবন (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> ইসলামের পরিচয় ও ইসলাম শিক্ষা পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; ইমান ও ইসলামের সম্পর্ক এবং ইমানের মৌলিক সাতটি বিষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; ইসলামের মৌলিক বিশ্বাসের প্রতি আস্থা স্থাপনে ও অনুশীলনে উদ্বৃদ্ধ হব; মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব ; তাওহিদের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব; তাওহিদে বিশ্বাসের প্রভাব ও মহান আল্লাহর পরিচয় বর্ণনা করতে পারব ; কুফরের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব এবং এর পরিণতি ও তা পরিহার করে চলার উপায় বর্ণনা করতে পারব 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১: ইসলাম পাঠ ২: ইমান পাঠ ৩: মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের গুরুত্ব 	০১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ৪: তাওহিদ পাঠ ৫: আল্লাহ তায়ালার পরিচয় 	০১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ৬: কুফর 	০১	৩য়	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: শরিয়তের উৎস (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> শরিয়ত ও শরিয়তের উৎসের ধারণা এবং প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব; নির্বাচিত সূরাগুলো শুন্দভাবে মুখ্য বলতে পারব; নির্বাচিত সূরাগুলোর অর্থ ও পটভূমিসহ (শানে নুযুল) শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব; কুরআনের নির্বাচিত সূরাগুলোর শিক্ষা নিজ জীবনে প্রয়োগে উদ্বৃদ্ধ হব; নির্বাচিত ৫টি হাদিসের অর্থ ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব; ধৈর্য ও সহিষ্ণুতা অর্জনের ক্ষেত্রে হাদিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; নির্বাচিত হাদিসসমূহের শিক্ষার আলোকে মানবিক ও নৈতিক মূল্যবোধসম্পর্ক জীবন গঠনে অনুপ্রাণিত হব; শরিয়তের বিভিন্ন পরিভাষা সম্পর্কে আলোচনা করতে পারব; 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১: শরিয়ত পাঠ ৯ : সূরা আত-তীন পাঠ ১০: সূরা আল- মাউন পাঠ ১১: শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস-সুন্নাহ <p>মহানবি (স.) -এর ৩টি হাদিস</p> <ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১২: হাদিস- ১ (নিয়ত সম্পর্কিত হাদিস) পাঠ ১৩: হাদিস- ২ [ইসলামের ভিত্তি (ইমান, সালাত, সাওম, যাকাত ও হজ)সম্পর্কিত হাদিস] পাঠ ২১: হাদিস- ১০ (যিকির সম্পর্কিত হাদিস) পাঠ ২৪: শরিয়তের আহকাম সংক্রান্ত পরিভাষা 	০১	৪ৰ্থ	
তৃতীয় অধ্যায়: ইবাদত (আংশিক)	হাকুল্লাহ [স্তুষ্টার প্রতি কর্তব্য] ও হাকুল ইবাদ [স্তুষ্টির প্রতি কর্তব্য] এর ধারণা লাভ করবো এবং এগুলো আদায়ের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব;	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১: ইবাদত 	০১	১০ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> হাঙ্গুলাহ [স্পষ্টার প্রতি কর্তব্য] ও হাঙ্গুল ইবাদ [সৃষ্টির প্রতি কর্তব্য] চিহ্নিত করে বাস্তব জীবনে এর যথাযথ প্রয়োগ করতে পারব; সালাতের পরিচয় ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; সাওমের [রোয়ার] গুরুত্ব ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব; মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব; 				
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ২: সালাত পাঠ ৩: সাওম 	০১	১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ৬ : মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক 	০১	১২শ	
চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক (আধুনিক)	<ul style="list-style-type: none"> আখলাকের ধারণা, প্রকার ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; কতিপয় সদাচরণ (আখলাকে হামিদাহ) এর পরিচয় ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; তাকওয়ার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; ওয়াদা পালনের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব; কতিপয় অসদাচরণ (আখলাকে যামিমাহ) এর পরিচয় ও এর কুফল বর্ণনা করতে পারব; প্রতারণার ধারণা ও এর কুফল ব্যাখ্যা করতে পারব; গিবত ও পরনিন্দার ধারণা ও এর কুফল ব্যাখ্যা করতে পারব; 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১: আখলাকে হামিদাহ 	০১	১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ২: তাকওয়া পাঠ ৩: ওয়াদা পালন 	০১	১৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১৬: আখলাকে যামিমাহ পাঠ ১৭: প্রতারণা 	০১	১৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১৮: গিবত 	০১	১৬শ	
পঞ্চম অধ্যায়: আদর্শ জীবনচরিত (আধুনিক)	<ul style="list-style-type: none"> আদর্শ জীবনচরিতের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব; প্রাক-ইসলামি যুগে আরবের সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারব ; 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১: মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.)- এর সমকালীন সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা 	০১	১৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> ● মহানবি (স.) এর কিশোর বয়সের সততা, সহযোগিতা ও সহমর্মিতার অনন্য দৃষ্টান্ত বর্ণনা করতে পারব; ● মহানবি (স.) এর যৌবনকালের সুউচ্চ নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি বর্ণনা করতে পারব; ● মহানবি (স.) এর নবুয়ত প্রাণ্তি ও ইসলাম প্রচার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব; ● মহানবি (স.) এর মাদানি জীবনের ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারব; ● মহানবি (স.) এর মদিনা সনদ ও সাম্বুদ্ধায়িক সম্প্রীতি বর্ণনা করতে পারব; ● মহানবি (স.) এর বিদায় হজের ভাষণে প্রতিফলিত মানবাধিকার ও সাম্যের ধারণা, নারীর প্রতি সম্মানবোধ এবং বিশ্বভাত্ত প্রতিষ্ঠার গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; ● হযরত মুহাম্মদ (স.) এর মক্কা বিজয় ও ক্ষমার আদর্শ বর্ণনা করতে পারব; 	<ul style="list-style-type: none"> ● পাঠ ২ : মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.) এর জন্ম, শৈশব ও কৈশোর ● পাঠ ৩: হযরত মুহাম্মদ(স.) এর যৌবনকাল, নবুয়ত প্রাণ্তি ও ইসলাম প্রচার ● পাঠ ৪: হযরত মুহাম্মদ(স.) এর মাদানি জীবন ● পাঠ ৫: হযরত মুহাম্মদ(স.) এর মক্কা বিজয় ও বিদায় হজ 	০১	১৮শ	
			০১	১৯শ	
			০১	২০শ	
		সর্বমোট =	২০		

মানবষ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।