EARLY AUTISM
PROJECT

APAKAH AUTISME?

Kecelaruan spektrum autisme merupakan **kecelaruan perkembangan saraf sepanjang hayat.**

Nisbah **1:68** kanak-kanak mengalami autisme. Kanak-kanak lelaki mempunyai kemungkinan mendapat autisme lebih **4 kali** berbanding kanak-kanak perempuan.

Autisme hadir pada peringkat awal kanak-kanak & boleh didiagnosis menjelang umur **18 bulan.**

Tiada ciri fizikal yang boleh dilihat bagi autisme.

Autisme merupakan **kecelaruan spektrum**.

SEDIKIT SEDERHANA TERUK

Autisme mempengaruhi perkembangan otak dan memberi kesan kepada keupayaan individu untuk **berkomunikasi, berinteraksi secara sosial dan belajar** seperti kanak-kanak biasa yang sedang berkembang.

SEBAB-SEBAB AUTISME

1. Sebab yang tepat bagi autisme **masih belum ditemui**, namun terdapat kaitan dengan **faktor keturunan, persekitaran dan biologi.**
2. Autisme **bukan disebabkan** oleh pengasuhan ibu bapa yang teruk atau 'ibu tanpa perasaan'.
3. Autisme **tidak disebabkan** oleh vaksinasi.

SIMPTOM AUTISM

Berikut adalah senarai simptom yang mungkin ditunjukkan oleh kanak-kanak autisme.
Oleh sebab autisme merupakan kecelaruan spektrum, tidak semua kanak-kanak menunjukkan simptom yang sama.
Simptom ini perlu dikenal pasti pada peringkat awal bagi menyediakan intervensi secepat mungkin.

KEKURANGAN PERKEMBANGAN BAHASA

- Tidak bercakap atau perkembangan percakapan yang lambat
- Menunjukkan percakapan yang luar biasa (mengulangi ayat atau membuat bunyi yang pelik)
- Sebarang kehilangan kemahiran percakapan pada mana-mana usia
- Cara bercakap yang menghafal atau secara membaca skrip / mungkin bercakap seperti kartun atau dalam loghat asing
- Tidak memberi respons apabila nama dipanggil
- Menghadapi kesukaran dalam melakukan perbualan biasa

KEKURANGAN PERKEMBANGAN KEMAHIRAN SOSIAL

- Tidak meniru pergerakan orang dewasa
- Menunjukkan minat terhadap kanak-kanak lain tetapi tidak tahu cara berinteraksi yang sewajarnya dengan mereka dan mungkin dipencilkan
- Hubungan mata yang terhad atau tidak konsisten
- Tidak menunjukkan komunikasi tak verbal yang sesuai dengan umur atau memahami komunikasi tak verbal orang dewasa
- Tidak berminat dengan kanak-kanak lain
- Tidak berkongsi minat dengan orang dewasa dan tidak memandang pada objek yang ditunjukkan oleh orang dewasa

TINGKAH LAKU YANG TERHAD ATAU BERULANG

- Pergerakan motor yang berulang (contohnya menggebar atau menguit tangan, berpusing, melompat dan sebagainya)
- Menunjukkan kedegilan dalam mana-mana situasi (contohnya amat cemas dengan perubahan, mahu memakai pakaian yang sama setiap hari)
- Permainan yang berulang (contohnya menyusun, memusingkan benda, menyimpan dan sebagainya)
- Terlebih/kurang peka kepada kawasan deria seperti sakit, bunyi, cahaya, suhu, tekstur atau pergerakan. Kanak-kanak mungkin tidak berhenti-henti menghidu, menjilat atau menyentuh sesetengah objek
- Percakapan yang stereotaip (ekolalia atau mengulangi secara tidak sedar perkataan yang telah dituturkan oleh orang lain, menghafal frasa dan sebagainya)
- Minat secara obsesi (ditunjukkan oleh obsesi terhadap sesetengah objek, minat atau tajuk)

DIAGNOSIS AUTISME

BILA

Ibu bapa boleh membawa anak mereka untuk diagnosis autisme seawal usia 18 bulan.

SIAPA

Diagnosis perly dilakukan oleh ahli psikilogi klinikal, ahli pediatrik pembangunan kanak-kanak, ahli psikiatri, ahli neurologi atau profesional perubatan dengan kelulusan yang sama.

BAGAIMANA

Standard Emas untuk Diagnosis
Manual Diagnostik dan Statistik Kesihatan Mental (edisi kelima) (DSM-5) (pertemuan selama 2-3 jam dengan kanak-kanak dan keluarga + laporan terperinci.

Sila rujuk **www.autismmalaysia.com/diagnosing-a-child-with-autism** untuk kriteria penuh DSM-5.

RAWATAN AUTISME

- **Tiada rawatan perubatan** untuk autisme.
- **Standard Emas untuk Rawatan**
  Rawatan Tingkah Laku Intensif menggunakan pendekatan Analisis Tingkah Laku Gunaan (Applied Behavioral Analysis, ABA).
- ABA merupakan satu-satunya pendekatan pengajaran untuk autisme yang disokong oleh lebih **1,000 rencana jurnal** berdasarkan penyelidikan terkawal, data susulan pasca rawatan dan kajian semakan setara.
- **Lebih daripada 40 buah negeri di AS** menyediakan dana untuk terapi tingkah laku.
- **Hampir 50%** daripada kanak-kanak autisme yang menerima ABA yang bermutu akan dapat bersaing dengan rakan sebaya yang berkembang secara tipikal. 50% lagi menunjukkan peningkatan dalam kebebasan dan komunikasi tetapi pada kadar yang lebih perlahan.

*Sila rujuk **helaian fakta ABA** untuk maklumat lanjut tentang ABA.

Penggunaan rawatan alternatif perlu dipertimbangkan secara berhati-hati daripada segi keselamatan dan keberkesanan berdasarkan penyelidikan yang kukuh dan saintifik. Berikut adalah antara rawatan alternatif yang **TIDAK** disyorkan atas sebab-sebab yang dinyatakan.

BUKTI YANG TIDAK CUKUP, TIADA KESIMPULAN ATAU BERCANGGAH

- ✗ Terapi dibantu haiwan
- ✗ Psikoterapi ekspresif (contohnya terapi seni atau terapi main)
- ✗ Diet tanpa gluten, tanpa kasein
- ✗ Terapi muzik
- ✗ Terapi berasaskan deria (termasuk terapi urut)

BAHAYA ATAU MEMUDARATKAN

- ✗ Akupunktur
- ✗ Terapi kelasi
- ✗ Terapi kraniosakrial
- ✗ Terapi oksigen hiperbarik
- ✗ Ubat & Suplemen
- ✗ Rompi dengan pemberat

Rujukan:

1. American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.
2. Autism Spectrum Disorders in Pre-School Children. (2010). AMS-MOH Clinical Practice Guidelines 1/2010. Ministry of Health, Singapore.
3. Centers for Disease Control and Prevention. (2016). Data and Statistics. Retrieved from http://www.cdc.gov/ncbddd/autism/data.html
4. Diagnosis, Causes & Symptoms. (2010). Retrieved from https://www.autismspeaks.org/family-services/tool-kits/100-day-kit/diagnosis-causes-symptoms?gclid-CJnuiYaMu8sCFQ0jaAodo7AAxA
5. National Health Service (NHS). (2016). Autism Spectrum Disorder. Retrieved from http://www.nhs.uk/conditions/autistic-spectrum-disorder/Pages/Introduction.aspx
6. National Institute of Child Health & Human Development (NICHD) (2013). What are the symptoms of Autism Spectrum Disorder (ASD). Retrieved from: http://www.nichd.nih.gov/health/topics/autismconditioninfo/Pages/symptoms.aspx
7. Robins, D. L., Fein, D., Barton, M. L. & Green, J. A. (2001). The modified checklist for Autism in Toddlers: An initial study investigating the early detection of Autism and Pervasive Developmental Disorders. Journal of Autism and Developmental Disorders 2001, 31(2) 131-144.