



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 46 «Кот в сапогах»
для детей с тяжелыми нарушениями речи

Проект :

***«Художественная литература, как
средство нравственного воспитания
старших дошкольников»***

Создатели проекта

Коровина О.В. Зонова В.А Железко С.А. Дергунова Ю.А:

Вид проекта:
практико – ориентированный



Продолжительность: 1 год

Участники: дети старшего дошкольного возраста,
педагоги, родители

Основное направление проекта:
развитие нравственных качеств детей старшего
дошкольного возраста через использование
художественной литературы

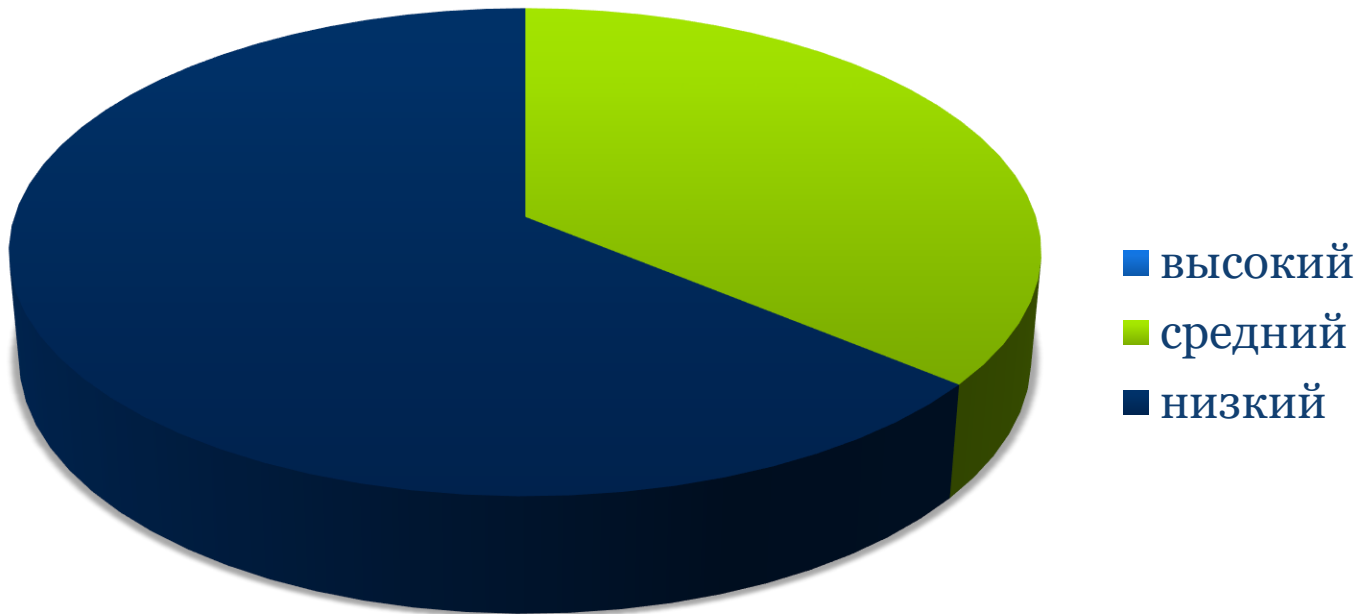
Актуальность

Недостаточное внимание уделяется проблемам нравственного воспитания детей, взаимоотношений между сверстниками и взрослыми



Не эффективное использование художественной литературы, как одного из основных средств нравственного воспитания

***Исходный уровень сформированности интегративного
качества «Способный управлять своим поведением
(произвольность)»***



Цель педагогического проекта

Использование художественной литературы, как средства нравственного воспитания у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями



Задачи педагогического проекта

Повысить уровень усвоения детьми старшего дошкольного возраста нравственных норм и качеств на 5 % через систему работы по использованию художественной литературы как средства нравственного воспитания

Обосновать результаты педагогического опыта по использованию системы работы с целью дальнейшего использования педагогами в работе по воспитанию нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями

Повысить уровень компетентности родителей по воспитанию нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм и методов работы на 8 %.

Предполагаемый результат



Повысится уровень сформированности нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста на 5%

Повысится уровень компетентности педагогов по воспитанию нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста на 35%

Повысится уровень компетентности родителей в вопросах воспитания нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста на 8 %

Этапы проекта



Планово-прогностический

Системный анализ и оценка ситуации.

Организационно-исполнительский

Использование системы работы по воспитанию нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы

Описательно-итоговый

Выявить и оценить степень сформированности нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста

Формы работы



Формы работы с дошкольниками:

- Н О Д(занятия)
- О Д в режиме дня (дидактические, подвижные игры, упражнения, чтение художественной литературы, досуги, развлечения, беседы, разрешение проблемных ситуаций, театрализованная деятельность, режиссерские игры)
- самостоятельная деятельность (дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные игры, инсценировки)
- совместная деятельность родителей с детьми (чтение художественной литературы, беседы, игры, выполнение заданий).

Формы работы с родителями: анкетирование, родительское собрание, родительский практикум, круглый стол, консультации с обратным талоном, памятки, буклеты.

Методы и приёмы: игровые приемы, использование ИКТ, индивидуально - дифференцированный подход, создание и решение проблемных ситуаций, театрализация.

Средства обучения: карточки-схемы, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, маски, ИКТ, литературный материал и т.д.

Интеграция образовательных областей



Продукт педагогического проекта

Перспективный
план работы
с детьми

Перспективный
План работы
с родителями

Информация
для
родителей

Картотека
художественных
произведений

Проблемные
ситуации

Презентация
по пословицам

Беседы к
презентации
по пословицам

Игры по
нравственному
воспитанию

Беседы по
произведениям

Конспекты
занятий

«Важные
советы»

Интерактивная
игра
«Определи
поступок»

Интерактивная
игра
«Четвертый
Лишний»

Интерактивная
игра «Отгадай
пословицу»



Спасибо за внимание!

