



ДГ “Детски свят”, гр. Враца - 3000 ул.”Войнишка”№8,  
тел. 0884 314 871 e-mail: detskisviat\_vratca@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Мариела Ангелова  
Директор на ДГ „Детски свят”  
гр. Враца



Заповед № 1 /19.09.2022 г.

## ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ СВЯТ“ ГР. ВРАЦА

ЗА УЧЕБНАТА 2022 /2023 ГОДИНА

## **I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)**

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Учене през целия живот
8. Ефикасно управление и участие в мрежи

## **II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/2023 година**

1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.
2. Намаляване процента на отпадналите деца и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете.
3. Подкрепа на деца с изяви дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.
4. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.

5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.
6. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
7. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда

### **III. Други приоритети на ДГ „Детски свят”**

1. Предоставяне качествено образование съобразено с нуждите на децата чрез прилагане Монтесори метод за овладяване на ДОО за предучилищна възраст.
2. Кандидатстване с проекти по национални програми, отнасящи се до дейности на детската градина.
3. Организиране на действени и работещи форми за развитие на способностите и стимулиране на изяви на децата.
4. Подпомагане и подкрепа на децата в периодите на преход детска ясла- детска градина- училище.
5. Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията им.
6. Физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
7. Ефективно взаимодействие с родителите за постигане на образователните цели и увеличаване възможностите за положително въздействие върху децата и за утвърждаване авторитета на детската градина.

**IV. Дейности за реализиране на националните и институционалните приоритети:**

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2022/ 2023 (Планирани стойности)		
<b>1.</b>	<b>Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст</b>						
1.1.	Прилагане на модел за адаптация и социализация на децата в ранна детска възраст при постъпването им в детската градина.	м..09.22г м.05.23г	Брой Педагогически специалисти	2	2	Директор Учителите на детските групи	
1.2.	Провеждане от обучени специалисти от ДГ на скрининг тест за децата на възраст между 3 и 3 години и 6 месеца за ранна оценка степента на риска от възникване на обучителни затруднения и ранна превенция от отпадане от задължително обучение в детската градина	м..09.22г м.05.23г.	Брой Педагогически специалисти	3	3	Директор ст. учител Л. Иванова ст. учит. Румяна Георгиева ст. учител Светлана Йорданова	
1.3.	Обмен на добри практики с други детски градини за качеството на образованието и грижите в ранна възраст и участие в работни срещи от РУО Враца.	22/23учебна година	Брой Педагогически специалисти	4	0	РУО Враца Директор Педагогически специалисти	
1.4.	Осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата.	22/23учебна година	100%	1	1	Директор	

1.5.	Прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентирания подход в образователния процес в ДГ	м..09.22г м.05.23г.	%	100%	100%	Учители на детски групи	
1.6.	Осигуряване на възможност за повишаване на квалификацията на педагогическите и непедagogическите специалисти.	м..09.22г м.05.23г.	%	100	100	Директор, учители и непедagogически персонал.	
1.7.	Обща подкрепа за личностно развитие за всички деца	м..09.22г м.05.23г.	%	100	100	Директор, учители	
1.8.	Участие по мини- проекти свързани с българския фолклорен и празничен календар.	м..09.22г м.05.23г.	%	100	100	Учители	
1.9.	Сътрудничество с родителите като участници в предучилищното образование и обществения съвет при организиране и провеждане на възпитателно- образователната дейност, празници и инициативи.	м..09.22г м.05.23г.	%	100	100	Директор, учители	
<b>2.</b>	<b>Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.</b>						
2.1.	Създаване на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст/екипи за обхват/ .	08.2022 г.-.	Брой Педагогически специалисти	2	0	Директор	
2.2.	Идентифициране на децата в задължителна предучилищна възраст, които не са обхванати и мерки за обхващането им.	м. 09.22 г.	Брой Екип за обхват на децата „Детски свят“	2	0	Екип за обхват на децата	
2.3.	Разработване на система от мерки за превенция на отпадането на деца подлежащи на задължително предучилищно образование.	м. 09.22 г.	Брой Директор	2	2	Ръководител и член на екипа за обхват	

2.4.	Проследяване отсъствията на децата.	ежемесечно	Брой директор и учители по групи	По данни от учителите	По данни на учителите	Директор, ръководител екип	
2.5.	Участие в организирани срещи по общини с представителите на екипите за обхват	Септември, октомври 2022 и при необходимост	Брой срещи	1	1	Ръководител екип	
2.6.	Изготвяне на писмени предложения до „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощи в натура за идентифицирани потребности на децата.	При необходимост	Брой предложения			Директор	
2.7.	Приемане на Програма за ранно напускане на децата от образователната система основание чл. 263, ал.1, т. 8 от ЗПУО.	м.09.22г.	Брой планове	1	1	Директор Педагогически специалисти	
<b>3.</b>	<b>Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсеци или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. Дейности за превенция на агресията и тормоза.</b>						
3.1.	Идентифициране и оценка на деца, с които ще се осъществяват дейност по допълнителна подкрепа (СОП, деца в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания). Сформиране на екип за всяко конкретно дете	Не по-късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	% обхванати деца	100% идентифицирани	100% от идентифицираните	Учители и ЕПЛР	
3.2.	Сформиране на Екипи за подкрепа на личностно развитие, съгласно чл.188 от ЗПУО	м.09.- м. 10.22г	Брой екипи	1	1	Координатор ЕПЛР	
3.3.	Диагностика на езикови затруднения	м.09.- м. 10.22г	Брой деца	165	18	Логопед	
3.4.	Приемане и обучение в ДГ на малолетни чужденци, търсеци или получили международна закрила	Учебна 22/23г.	Брой			Директор	

3.5.	Обогатяване на средата в групите с креативни иг- рачки и материали за работа по метода Монтесори	Учебна 22/23г.	Брой	7	8	Директор Педагогически специалисти	
3.6.	Участие на деца с таланти в конкурси, състезания на местно, регионално, национално ниво в об- ластта на науката, изкуствата и спорта.	Учебна 22/23г.	%	100	100	Директор Учители	
3.7	Изработване на материални и морални стимули за деца с изявени интереси в определени области.	Учебна 22/23г.	%	100	100	Директор Учители	
3.8	Организиране на общо събрание на работниците и служителите в детската градина за запознаване с условията за превенция на насилието и риска в детската градина и План за работа на комисията.	Месец ок- томври	брой		26	Директор	
3.9	Допълнително обучение по БЕЛ за деца чийто майчин език не е български и деца с установени дефицити.	Учебна 22/23г.	%	100	100	Учителите по групи	
<b>4.</b>	<b>Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОПЕС.</b>						
4.1.	Създаване и развитие на партньорства с други об- разователни институции и родители за споделяне на иновативни практики	Учебна 22/23г.	Брой пе- дагоги- чески специа- листи	13	13	Директор Педагогически специалисти	
4.2.	Разширяване на образователната среда извън дет- ската градина с оглед прилагане на иновации в образователния процес.	Учебна 22/23г.	Брой пе- дагоги- чески специа- листи	13	13	Директор Педагогически специалисти	
<b>5.</b>	<b>Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.</b>						

5.1.	Използване на ИКТ за самоподготовка, обмен на информация за добри практики, знания и умения	Постоянен	Брой педагогически специалисти	13	13	Учители на детски групи	
5.2.	Надграждаща квалификация на педагогическите специалисти в сферата на ИКТ и продължаващо обучение	Постоянен	Брой Педагогически специалисти	3	3	Учители на детски групи	
5.3.	Регистрация и осъществяване на дейности в онлайн среда-Microsoft Teams и ZOOM.	Учебна 2022/2023 г.	Брой Педагогически специалисти	13	13	Директор Учители на детски групи	
5.4.	Абониране и разширяване на използването на електронни издания- учебни помагала	Постоянен	Брой абонаменти	1	1	Директор	
<b>6.</b>	<b>Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.</b>						
6.1.	Приемане и утвърждаване на План за квалификация на педагогическите специалисти в детската градина за учебната 2022- 2023 година.	м..09.22г м.05.23г.	Брой планове	1	1	Директор	
6.2	Проучване на нивата на дигитална компетентност на педагогическите специалисти и планирането на последващи обучения за преодоляване на установени дефицити в областта на ИКТ.	Постоянен	Брой педагогически специалисти	14	14	Директор Учители на детски групи, логопед	
6.3	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, осигуряващи образованието, възпитанието и грижите в ранна детска възраст.	м..09.22г м.05.23г.	Брой	14	14	Директор	



6.4	Участие в общински, национални и международни педагогически конференции	м..09.22г м.05.23г.	Брой	6	9	Директор	
<b>7.</b>	<b>Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).</b>						
7.1.	Развитие на сътрудничество и партньорство с други институции	Постоянен	Брой	14	14	Директор Учители	
<b>8.</b>	<b>Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частности при обучението от разстояние в електронна среда.</b>						
8.1.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за активно взаимодействие с родители относно организацията на педагогическото взаимодействие при работа в електронна среда.	При необходимост	Брой педагогически специалисти			Директор	
8.2.	Разработване и реализиране Планове на екипите на групите за взаимодействие с родителите за учебната 2022/2023 г.	м.09.22г.	Брой планове	7	7	Учители детски групи	
8.3.	Участие в Училище за родители с цел повишаване на компетенциите на родителите за работа в Монтесори среда	Учебна 2022/23 г.	Брой срещи	2	2	Директор Учители групи Монтесори	
<b>9.</b>	<b>Реализиране на институционалните приоритети</b>						
9.1.	Включване в Европейската седмица на грамотността /посещение на Регионална библиотека „Христо Ботев“ гр. Враца .	Учебна 2022/23 г.	Брой Педагогически специалисти	13	15	Педагогически специалисти ДГ	
9.2.	Организиране на четене в ДГ „Любими приказни герои гостуват на малките“ – съвместно четене от учители, възрастни и бивши възпитаници на ДГ; рисуване на илюстрации по приказка.	М. Ноември 2022. М. Април 2023г.	Брой Педагогически специалисти	13	15	Педагогически специалисти ДГ	

9.3.	Създаване и поддържане на библиотечни кътове за четене в занималните на групите.	Учебната 2022/ 2032 година	Брой Педагогически специалисти	12	15	Педагогически специалисти ДГ	
9.4	Участие на детската градина в Националната седмица на четенето. Изготвяне на програма за дейностите и инициативите и популяризиране на добри практики за насърчаване на четенето от ранна детска възраст.	Декември 2022 година	Брой Педагогически специалисти	11	15	Педагогически специалисти ДГ	
9.5	Организиране и популяризиране на провежданите дейности и инициативи в ДГ „Детски свят” за отбелязване на Международния ден на толерантността”.	16.11.2022 г.	Брой Педагогически специалисти	13	15	Педагогически специалисти	
9.6	Организиране на есенен празник на плодородието, като се включат произведените продукти от международния проект „Екоцентрични градинки. 2021-2022 г.”	11.2022 г.	Брой Педагогически специалисти	13	15	Педагогически специалисти	
9.7	Работа в ателие „Вкусни приключения” на тема: „Вкусни туршии от нашата биоградинка „Чудна витаминка”.	11.2022 г.	Брой Педагогически специалист	4	15	Педагогически специалистирета и четвърта група	
9.8	<b>„Моето семейство” -</b> Празник по случай деня на Християнското семейство.	21.11.2022 г.	Брой Педагогически специалисти	13	15	Педагогически специалисти	
9.10	Организиране на здравна беседа на тема: „Как да предпазим децата от грипни заболявания”	10.2022 г.	Брой деца от	1	73012	Мед. специалист	

			всички групи			„Здравен кабинет”	
9.11.	„От любов към България” - Честване на Трети март – национален празник	03.03.2022 г.	Брой Педагогически специалисти	4	15	Педагогически специалисти четвърта група	
9.12	„С моите ръчички правя чудеса” Изложба за есента от природни материали, за Коледа – изработване на сурвачки, за Баба Марта, за Великден- /аранжировка на цветя и яйца/ .	Октомври, декември 2022 г. март, април 2022 г	Брой Педагогически специалисти	13	15	Педагогически специалисти	
<b>10.</b>	<b>Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година</b>						
10.1.	Кандидатстване по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“	Съгласно сроковете на програмата	Брой Директор	1	0	Директор	
10.2.	НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“	Съгласно сроковете на програмата	Брой Директор	1	0	Директор	
<b>10.3</b>	<b>Кандидатстване по НП</b>						
<b>11.</b>	<b>Изпълнение на проекти по оперативни и други програми</b>						
11.1	Национална схема „Училищен плод” и „Училищно мляко”	Срок съгласно проекта	Брой	1	1	Директор	
11.2.	Проект по предоставяне на средства за подпомагане на физическо възпитание и спорт.	Срок Съгласно проекта	Брой	1	1	Директор	
<b>12.</b>	<b>Изпълнение на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН</b>						
12.1	Участие на децата в международни и национални изяви в изпълнение на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности.	Срок съгласно плана	Брой участници деца			Директор Учители детски групи	

12.2.	Участие в екологична конференция „Да мислим екологично за бъдещето”	м. март 23г.	Брой педагогически специалисти	2	2	Организирано от Бургас	
-------	---	--------------	--------------------------------	---	---	------------------------	--

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 2 / 20. 09. 2022 г. и може да бъде актуализиран по същия ред.