

ДЕТСКА ГРАДИНА № 3 „ЗВЕЗДИЧКА”- ОБЩИНА ВАРНА

Варна, ул. “Фр.Ж.Кюри” № 14, тел.052/460528; 460529 e-mail: dg3zvezdichka@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

/ Б. Генкова /

Заповед №712/13.09.2018 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

**на ДГ №3 “Звездичка“
за периода 2016 - 2020 г.**

Стратегията определя актуалните цели и приоритети в развитието на детската градина за четиригодишен период.

Въведение:

Стратегията е система от политики и стратегически подходи за утвърждаване и укрепване на модерната визия на детското заведение.

Настоящата стратегия определя актуалните цели и перспективи в развитието на ДГ №3 “Звездичка“ за периода 2016-2020 г. Тя се основава на принципите на ЗПУО, Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование, нормативи документи на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието в общината и на спецификата на развитие на ДГ №3 “Звездичка“. Изготвена е въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието реализирано в детската градина.

Стратегията на ДГ №3 “Звездичка“ отговаря на националните приоритети. Тя служи за стратегическо позициониране на детската градина на национално равнище и отговаря на националните приоритети. Тя е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детската градина, като модерна, достъпна и качествена обществена институция.

Съхранява добрите традиции и достойнства на ДГ №3 “Звездичка“, начертава бъдещите посоки на действия и резултати, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането и.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцели, програмна система и план за действие с механизъм за финансово осигуряване.

Мисия на детската градина

„Щастливи деца, доволни родители, професионална удовлетвореност“.

Полагане основите за учене през целия живот чрез осигуряване на физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата. Гарантиране на равен достъп на всяко дете до качествено предучилищно образование.

Визия на детската градина

Модерна институция за предучилищно образование, съхранила българските образователни традиции и предоставяща съвременни условия за развитие на детската личност, привлекателна за децата, удовлетворяваща за родителите.

Конкурентноспособна детска градина с колектив от високотговорни и квалифицирани личности, проявяващи толерантност, зачитане правата на детето, и обезпечавачи цялостното развитие на детската личност.

Главна цел

Да обедини усилията на учители, служители и родители за развитие на детската градина в съвременна, позитивна среда за качествено предучилищно образование.

Подцели:

- Да формулира стратегиите за развитие на детската градина в четиригодишен период – 2016 / 2020 г.
- Да набележи действия за реализация на желаните промени, като осигури оптимални условия за използване на ресурсите на детската градина.
- Да консолидира факторите на вътрешната и външната среда за усъвършенстване на предучилищното образование, в детската градина изпълнено с креативно съдържание.
- Да определи начини за формиране на висококвалифициран колектив от служители - гаранция за конкурентноспособност на детската градина.
- Да систематизира и оптимизира процеса за интегриране на децата със специални образователни потребности и на „нестандартните деца“.
- Да начертае възможностите за подобрене на материално-техническата база и обновяване на сградата.

I. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

ДГ №3 “Звездичка“ се намира в централната част на град Варна. Открита е през 1985 г. Строена е по типов проект. Състои се от три етажа. На всеки етаж са разположени по две групи със спални и занимални, които са в много добро

състояние, естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт на децата. ДГ “Звездичка“ притежава физкултурен салон, еко-кабинет; медицински кабинет, учителска стая, административни кабинети, стая за ресурсно подпомагане за работа с деца със СОП и стая за родителите.

Помещенията са с достатъчно осветление, обзаведени са със съвременни кътове за игра на децата, телевизори, видео, DVD плейър, магнитни дъски и подходящи за възрастта на децата играчки. Подредането на материално-техническата база и цветовото оформяне на групите са съобразени с ергономичните норми и правилата за охрана на труда и са дело на екипите от групите.

Детската градина се отоплява със локална парно. Дворът е обширен, озеленен с много дървета, храсти и цветя. За всяка група има площадка, с необходимите спортни съоръжения, пясъчник, на две от площадките има беседки със сенници.

В детското заведение има установен пропускателен и санитарно-епидемиологичен режим, хигиенни условия, рационално и здравословно хранене на децата. Ежедневно се поставя на таблото седмичното меню за информация на родителите.

ДГ №3 е с изградена символика, знаме и химн.

ДГ №3 “Звездичка“ е носител два пъти на престижната Награда Варна, през 1998 г. и през 2014 г. През 2012 г. детската градина е национален първенец в международното състезание U4ENERGI и е наградена в Брюксел от Европейската комисия по Енергетика.

ДГ “Звездичка“ притежава множество сертификати, грамоти и награди от участие на деца и учители в международни, национални и регионални състезания и конкурси.

От 2000 г. ДГ №3 “Звездичка“ е Еко-училище, от 2001 г. е носител на приза “Зелен флаг“, който се присъжда от Фондация за екологично образование в Европа за забележителни постижения в екологичното образование на децата. Той се защитава на всеки две години с презентация на извършената работата по проектите.

Програма “Еко-училища” е международна програма, която се иницира и ръководи от неправителствени организации, членове на Фондацията за Екологично Образование в Европа. Тази програма предлага да се приложи интегрирана система за екологично управление на училищата, базираща се на подхода ISO 14001/EMAS. Насърчава участието на учители и деца в практически дейности, които водят до намаляване на вредното въздействие над околната среда и консумацията на вода и енергия. Реализираните икономии в значителна степен облекчават издръжката на училищата и общинските бюджети. Приоритетни теми през първите години след стартирането на програмата са: “Вода”, “Отпадъци”, “Енергия”, “Транспорт”, “Шум”, “Природа и биоразнообразие” и “Здравословен живот в училище”.

Програмата „Екоучилища“ обхваща 7 задължителни елемента, които всяко еко училище може да възприеме като методология за работа:

1. Създаване на Екокомитет.
2. Екологичен преглед – наблюдение на околната среда и установяване на нейното състояние.
3. План за действие.
4. Екокод.
5. Контрол и оценяване.

Стратегия за развитие на детската градина

6. Популяризиране на идеите и дейностите чрез средствата за масова информация.

7. Основните теми и дейностите свързани с тях трябва да се включат в учебното съдържание и да бъдат предложени на децата в основни и допълнителни форми на педагогическото взаимодействие.

ДГ №3 участва в Европейския проект "Litter Les от 2012 г. до 2016 г. От учебната 2016/2017 г. е одобрена и се включи в Европейски проекти "Да се храним разумно" "Големият лов на рстения", "Учим за гората" и "Да намалим отпадъците!".

1.1. Деца

В ДГ №3 се приемат деца на възраст 3–7 години, по желание на родителите (съгласно ЗПУО), като групите се оформят по правилата за прием на общината, чрез електронна система за прием. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България, ЗПУО от 01.08.2016 г. и Наредба № 5 от 03.06.2016 г.

Силни страни	Затрудняващи моменти:
<ol style="list-style-type: none">1. Децата са физически и психически здрави и правилно развити.2. Децата се възпитават и обучават в еколого съобразен начин на живот, чрез участието в международната програма еко училище, ръководена от ФЕОВ.3. Пълен капацитет на групите и редовна посещаемост.5. Осъществена е приемственост детска градина–училище.4. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.	<ol style="list-style-type: none">1. Вероятност за изтичането на деца от 3. и 4. възрастова група вследствие възможността подготвителните групи да се организират и в училище.2. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.
<p>Вътрешен потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none">• Разчитане на творческия заряд, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.• Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.• Туширане напрежението, тревожността и агресивните прояви.• Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.	
<h3>1.2. Кадрови ресурси</h3> <p>Брой на педагогическия персонал - 14 души. Възрастов състав – от 25 до 63 години. Образование на педагогическия персонал - бакалавър: 3 ; магистър: 11 Професионално квалификационна структура – от колегията един с първа ПКС; пет с</p>	

Стратегия за развитие на детската градина

втора ПКС, един с трета ПКС , един с четвърта ПКС и двама пета ПКС.
 В детската градина няма главен учител.
 В детската градина има девет старши учители и четерима учители.

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагачи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез Национална програма за диференцирано заплащане, делегиран бюджет и Вътрешни правила. 2. Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация. 3. Наличие на квалифицирана педагогическа колегия. 4. Утвърдена екипност на различни равнища. 5. Опит в работата по проекти на община Варна, МОМН, ОМЕП и авторови програми. 6. Умения за базова работа със новозначени учители. 7. Умения за презентирание и популяризиране на собствен опит. 8. Участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители. 9. Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчна квалификация на учителите по отношение приобщаването на деца със специални образователни потребности, деца в риск и т.нар. „трудни“ деца. 3. Недостатъчни умения за работа по европейски проекти, на община Варна и МОМН. 4. Липса на педагогически съветник за целенасочена педагогическа работа.
<p>Вътрешен потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цялостно финансиране на външноинституционална квалификация на педагогическите специалисти. . Участие в Европейските проекти на Еко-училище. . Партньорство с НПО и институциите. • Мотивиране на учителите да овладяват компютърни умения и чужди езици. • Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката през цялата градина. • Придобитите умения и знания от квалификации или специализации да станат достояние на всички чрез мултиплициране. 	
<p>1.3. Възпитателно-образователен процес Наличие на Програмна система, документация и помагала. Прилагане на допълнителни авторови програми. Изпълнение на ДОС. Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата.</p>	
Силни страни:	Затрудняващи моменти:

Стратегия за развитие на детската градина

<ol style="list-style-type: none"> 1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. 2.Формиране знания, умения, отношение и социална мотивация за „ролята” ученик. 3.Наличие на възможности за допълнителни педагогически услуги по интереси на децата и родителите - школи 4. Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата – изложби, концерти, базари, собствени дискове и др. 5. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции. 6. Натрупване на култура на поведение у децата за адекватна реакция при кризисни ситуации. 7.Осъществяване на подкрепа на личностното възвтие на деца със СОП и подходяща образователна среда. 8.Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра– обучение–труд. 9. Утвърждаване на личносно ориентиран и позитивен подход на възпитание. 10.Участие в проекти на Еко-училище- „Да се храним разумно“, „Големият лов на растения“, „Учим за гората“ и „Да намалим отпадъците !“. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчна ефективност и адаптируемост на утвърдените помагала към спецификата на детската градина. 2. Недостатъчно прилагане на информационни и комуникациоони технически средства в педагогическия процес. 3. Липса на апробирани и популяризирани интерактивни методи за педагогически взаимодействия в детските градини. 4. Липса на стратегия за пълноценно и здравословно хранене на децата.
<p>Вътрешен потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешноинституционална и квалификация с външни лектори. • Повишаване на квалификацията (посещаване на курсове, тренинги, обучение или самообучение). • Компетентен и критичен подбор на тематично разпределение и помагала. 	
<p>1.4. Учебно-техническа и материална база</p> <p>Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина: 7 занимални и 6 спални, физкултурен салон, еко кабинет ,2 кабинета за директора и ЗАС, дворни площадки, съоръжения, стая за почивка, здравен кабинет, методичен кабинет. Достатъчен библиотечен фонд – периодичен печат, научна литература, утвърдени помагала и др.</p> <p>Добре оборудван двор за дейности на открито.</p> <p>Наличие на стопански двор.</p>	
Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обособени помещения за всяка група, отделни спални и занимални. 2. Еко кабинет, стая за работа с деца със СОП и логопед; музикален и физкултурен салон, кабинет за 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Недовършена изолация на предната част на сградата. 2.Липса на пожароизвестяване. 3.Недостатъчно количество технически средства, необходими за

Стратегия за развитие на детската градина

<p>провеждане на школи по интереси.</p> <p>3. Игрови площадки на двора за всяка група с нови съоръжения и уреди.</p> <p>4. Учителите разполагат с компютър, принтер, копирна машина, подвижна дегитална дъска и дигитални играчки „Вii Bot”.</p> <p>5. Собствена отоплителна система оборудвана с два нови котли.</p>	<p>всяка група – компютър, интернет и принтер.</p> <p>4. Недостъпна поддръжка на съоръженията на двора.</p>
<p><i>Вътрешен потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности. • Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ. • Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции. • Участия в публично-частни партньорства. • Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение. 	
<p>1.5. Финансиране</p> <p>Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината. Заплатите на персонала, издръжката на медицинския кабинет и подготвителните за училище групи (учебни помагала, храна, ремонт, отопление, материали, услуги) се осигуряват от фонд „Държавни дейности“. Издръжката на останалите възрастови групи се осигурява от общината.</p> <p>От 2012г. детската градина е на делегиран бюджет.</p> <p>Заплатите на учителите са обвързани с национални програми – диференцирано заплащане, кариерно развитие, външно оценяване и др.</p> <p>Съществуват други алтернативи, допускани от ЗПУО, за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.</p>	
<p>Силни страни:</p>	<p>Затрудняващи моменти:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината. 2. Допълнителни средства за помагала за ПГ. 3. Безплатни допълнителни закуски за ПГ. 4. Привличане на дарения от родителите. 5. Приходи от собствена дейност – наем от школи по интереси и благотворителни базари. 6. Конструирана и действаща комисия за разглеждане на офертите по ремонти, услуги и доставки. 7. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията. 8. Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата. 9. Въвеждане на системата за финансово управление и контрол. 10. Наличие на План за действие с механизъм за 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липса на средства за основни ремонти, за довършване изолацията на сградата. 2. Липса на средства за учебно-технически средства. 3. Липса на средства за заместници при отсъствие на титулярите. 3. Неуспешно кандидатстване по национални и европейски проекти.

Стратегия за развитие на детската градина

финансово осигуряване.	
<p><i>Вътрешен потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивиране и стимулиране и на родителите към спомоществователство. • Кандидатстване за включване в различни национални и европейски проекти и програми. • Развиване на собствени дейности – възможности за допълнителни приходи към бюджета. 	
<p>1.6. Външни фактори Семейна общност и родителите на децата Връзки с неправителствени организации Общински структури и културни институции</p>	
Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на детската градината. 2. Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес. 3. Създадени са ползотворни връзки с обществени организации и институции: Фондацията за Екологично Образование в Европа , Басейнова дирекция “Черноморски район“ , куклени театри 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчно е включването на родителите в образователни форми на детската градина. 2. Недостатъчно е прилагането на инициативи за повишаване активността на родителите
<p><i>Вътрешен потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество със семейството, чрез нетрадиционни форми: „Ден на отворени врати“, обособяване на библиотека за родителите. • Поддържане сайт на детската градина с актуална информация за живота в ДГ • Създаване система за обмен на информация със семейството и училището. 	

2. Идентификация на проблемите

2.1. Общи проблеми:

- Липсва държавна стратегия за продължителна и повишаваща квалификация на педагогическите кадри.
- Липсва национален инструментариум за проследяване постиженията на децата.
- Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в детската градина – , квалификация, съвременна образователна /информационни и комуникационни технологии / и здравословна среда и др.
- Липса на национална стратегия за спорта при най-малките.
- Неработеща система за здравословно хранене на децата в предучилщна възраст.

2.2. Специфични проблеми:

- Затруднена идентификация на нестандартните деца и липса на адекватна корекционна дейност.
- Проблеми с родителите – неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие на децата.
- Остаряла материална база, малък ресурс от информационни и комуникационни технологии.

3. Стратегии в дейността на ДГ № 3 „Звездичка“

- Утвърждаване на демократично и прозрачно управление на образователната институция;
- Непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическия персонал в отговор на променените, индивидуални нужди и изисквания към квалификацията, налагани от съвременното образование;
- Създаване на образователна среда, провокираща активност, в която децата да мислят, действат и експериментират;
- Прилагане на програмна система “Звезден път към бъдещето“, учебни книжки и помагала, ДОС за предучилищно образование и учебна документация съгласно нормативната уредба.
- Гарантиране на качествена подготовка на децата в новата позиция “ученик” и безпроблемна адаптация в училище;
- Приобщаване на деца със специални образователни потребности, и на деца с неприемливо, социално поведение в институционалната среда;
- Формиране на разширени компетентности у децата по отношение на гражданското и екологичното образование. Реализиране на екопроекти, екодейности и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
- Обогащане на материалната база - предметна среда, информационни и комуникационни технологии;
- Разширяване на партньорството между ДГ с училището, родителската общност, държавните и общински институции и НПО. Утвърждаване на Настоятелството и Общественият съвет в детското заведение като органи, подпомагащи предучилищното образование.

Основни приоритети в дейността на детската градина

1. Осигуряване на условия за реализиране на държавните образователни стандарти в педагогическия процес.
2. Приобщаване на деца със специални образователни потребности, деца с хронични заболявания, с дарби и деца в риск.
3. Повишаване на квалификационната дейност на учителите.
4. Повишаване активността на родителската общност за участие в живота на детското заведение. Работа за положително отношение и доверие към детската градина.
5. Участие в проекти с външно финансиране: разработване, реализация и отчитане на общинско, национално и международно ниво.

II. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Административно-управленска дейност

1.1. Осъществяване на демократични, хуманни и партньорски взаимоотношения на директора с работещите в ДГ №3 „Звездичка“.

- Откритост при вземане на управленски решения.
- Прозрачно и публично отчитане на финансовите бюджетни средства.
- Използване на информационни и комуникационни технологии в ръководството и дейността.
- Подбор на кадрите чрез включване на служителите в процедура за провеждане на подбор за всяка длъжност.

1.2. Законообразно и целесъобразно управление на бюджета на ДГ.

1.3. Ефективна контролна дейност- педагогически и административен контрол.

1.4. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).

1.5. Стимулиране членовете на колектива за реализиране в най-висока степен на уменията си.

1.6. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

2. Образователно-възпитателна дейност

2.1. Прилагане Програмната система на ДГ №3 „Звездичка“, учебни книжки и помагала и използване на съвременни методи за педагогическо взаимодействие с децата – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми, презентации и др.

2.2. Гъвкаво използване на индивидуална и групова организация на работа.

2.3. Формиране на разширени компетентности относно гражданското, здравето, екологичното и мултикултурното образование в детското заведение..

- Усъвършенстване езиковото обучение на децата.
- Изграждане на навици за безопасно движение и култура на поведение по пътищата; действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
- Акцентирание върху овладяване на знания и умения за здравословен начин на живот.
- Изграждане на екологично съзнание и поведение.
- Приобщаване на децата към общочовешките и национални ценности, добродетели, култура и традиции.

2.4. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа съобразно с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

- Определане на координатор и екипи за подкрепа за личностно развитие в детската градина.

- Изграждане на специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики, кът с мека мебел и специалисти за работа с децата със СОП.

- Обучение на учителите за работа с деца с поведенчески проблеми.

Стратегия за развитие на детската градина

- Установяване на сътрудничество между педагогическия екип, семействата, обществеността и специализираните институции за изработване и прилагане на стратегия за опазване ценностите на детството, защита правата на децата, превенции срещу тормоза и насилието.

2.5. Осигуряване на допълнителни педагогически услуги срещу заплащане от родителите.

3. Квалификационна дейност

3.1. Оптимизиране на информационно-образователната среда с цел въвеждане на изпреварващо обучение за възприемане на света и обществения опит.

- Създаване на информационна банка – библиотечен, документиране на квалификационната дейност, мултимедиен фонд,

3.2. Обогаляване личностните и професионални компетенции на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

- Активно и отговорно участие в квалификационни форми.

- Участие в квалификационни форми с цел придобиване на квалификационни кредити.

- Създаване на условия за качествена вътрешноинституционална квалификация.

3.3. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.

3.4. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.

3.5. Включване в обучения за работа с информационни и комуникационни технологии и педагогически иновации.

4. Социално-битова и финансова дейност

4.1. Обогаляване и поддържане на материално-техническата база:

- Текущ ремонт съобразно паспортизацията на ДГ №3 „Звездичка”.

- Външно естетично оформление на двора на детското заведение.

- Вътрешно ситуиране на помещенията и осъвременяване на интериорния дизайн ; създаване на кът с мека мебел за деца със СОП.

- внедряване на информационни и комуникационни технологии.

4.2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.

4.3. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

- Провеждане на здравна профилактика и мониторинг.

- Обучение и инструктаж за охрана на труда.

- Обеспечаване с безплатно работно и представително облекло.

4.4. Планиране и организиране на различни „антистрес“ дейности.

5. Взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

5.1. Позитивна комуникация основаваща се на изискванията на Етичния кодекс на ДГ №3, на толерантност, разбиране и добронамереност.

5.2. Участие на семейството в педагогическия процес чрез организиране на образователни и социални дейности.

Стратегия за развитие на детската градина

5.3. Включване на родителите в съвместни инициативи с партньорски институции и организации.

6. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

6.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.

6.2. Разработване и участие в проекти с външно финансиране.

6.3. Финансиране със собствени приходи – наем и дарения.

6.5. Собствен труд на служители и родители в детската градина.

6.6. Задълбочаване на контактите с Обществен съвет, Настоятелство при детска градина Звездичка и обществени институции, за привличане на допълнителни източници за подпомагане на дейността и подобряване на материално-техническата база на ДГ №3, и чрез използване на наличната МТБ.

План сметка за периода 2016 – 2020 г.

№	Материално-техническа среда	Финансиране §§	Количество	Ед.цена	Сума в лв
1.	Саниране на предна фасада	51-00	1	23000,00	23000,00
2.	Ремонт на покрив Бл.2	10-30	1	17196,00	17196,00
3.	Пожароизвестителна система	52-00	1	17655,00	17655,00
4.	Офис техника за всяка детска група	10-15	3	120,00	360,00
5.	Климатик	52-00	1	1200,00	1200,00
6.	Обзавеждане на кът за игра с меки уреди и играчки	10-15	1	1000,00	1000,00
7.	ИКТ	Проекти на МОН, О-на Варна			
	Общо:				60411.00

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.
2. Творческо развитие.
3. Решаване на проблемите.
4. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.
5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. „Вграждане“ на детето, чрез социализацията му в общността. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.
6. Използване на нови интерактивни педагогически технологии.
7. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.

Стратегия за развитие на детската градина

8. Гъвкаво управление , търсене на ресурс и възможности.
9. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.
10. Педагогизиране на родителската общност.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина. Начертава перспективите за развитие на ДГ №3, с оглед повишаване качеството и ефективността на възпитанието, обучението и социализирането на 3-7 годишните деца. Постигането на целите е възможно с обединяване усилията на всички заинтересовани страни.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

- в началото на всяка учебна година – като етап от реализирането на стратегията, след анализ на постигнатото до момента и при необходимост от промяна;
- в случай на промени в организацията на дейността на детската градина;
- при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Всеки отделен времеви етап за постигането на стратегията се детализира чрез годишен план за дейността на детската градина и в съответствие с плана за изпълнение и финансовия план.

Приложения:

1. План за действие с механизъм за финансово осигуряване.
2. Програмна система на ДГ №3 „Звездичка“.

Стратегията на ДГ №3 „Звездичка“ е приета на заседание на ПС с протокол №2 от 08.09.2016 г., актуализирана на ПС с протокол №8 от 11.09.2017, актуализирана на ПС с протокол №6 от 11.09.2018 г. г., утвърдена със Заповед №712 от 13.09.2018 г.

Гл.Счетоводител:

/Ирена Цветанова/

Директор:

/Богданка Генкова/

