

5 А, В клас

Прочитати §25-26, завдання у Classroom.

5 Б, Г, Д клас

На основі тексту § 24 письмово доповніть схему на с. 136 (завдання 2 з рубрики «Знаю нове»). Прочитати §25-26.

6 клас

Тема: Суспільне та господарське життя і духовний світ давніх слов'ян.

1. Перегляньте відеоурок за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=SqciO972_S4

2. Опрацюйте параграф 53 (с. 218-220)

3. Для самоперевірки виконайте онлайн вправу за посиланням:

<https://learningapps.org/11365162>

Тема: Склавини і анти на теренах України.

1. Перегляньте відеоурок за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=VlqZ-T73K9g&feature=emb_logo

2. Опрацюйте параграф 54 та дайте усні відповіді на питання в кінці параграфа.

3. Письмова робота. Підготуйте повідомлення про Черняхівську археологічну культуру .

Практичне заняття: Робота з контурною картою.

Опрацюйте завдання на контурній карті с. 11.

Тема: Внесок цивілізацій стародавнього світу в історію людства

1. Опрацюйте параграф 55.

2. Дайте усні відповіді на питання відсканувавши QR код на с. 224

підручника.

7 клас

Історія України

Тема: Середньовічний Луцьк.

1. Опрацюйте інформацію за посиланнями:

<https://www.travelua.com.ua/volin/luck/istoriya-lucka.html>

<http://www.nas.gov.ua/EN/Messages/Pages/View.aspx?MessageID=5617>

2. Письмове завдання. Підготуйте повідомлення про Луцький з'їзд монархів 1429 року.

Тема: Історія України в контексті епохи середніх віків

1. Перегляньте відеоурок за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=_hAdIboJxUs

2. Виконайте запропоновані завдання підручника на с. 210-213 для перевірки засвоєння курсу.

Всесвітня історія

Тема: Середньовічна Індія

1. Перегляньте відеоурок за посиланням:
<https://www.youtube.com/watch?v=8kTG4b3Vhto>
2. Опрацюйте параграф 30 та дайте усні відповіді на питання в кінці параграфа.
3. За бажанням. Підготуйте комп'ютерну презентацію на тему :
«Культура Індії епохи Середньовіччя».

Тема: Внесок цивілізацій Середньовіччя в історію людства та становлення сучасної Європи.

1. Перегляньте відеоурок за посиланням:
<https://www.youtube.com/watch?v=Ukfps-UWkYI&t=265s>
2. Виконайте запропоновані завдання підручника на с. 218-222 для перевірки засвоєння курсу.

8-А клас

Історія України

1. Прочитати у підручнику параграф 36 і виписати умови Кючук - Кайнарджійського мирного договору 1774р. (с. 240) та Ясського мирного договору 1791р. (с. 241-242). Попрацюйте з картою (с. 242) і відшукайте ці приєднані до Російської імперії території.
 2. Прочитати параграф 37 про гайдамацьке повстання - Коліївщина (с.242-250) і про розгортання руху опришків (с. 250-252). Визначте, коли ці народні виступи відбулися, хто очолював, які території охопили і як були придушені. Попрацюйте з картою на с. 253.
- Прочитати у підручнику про поділи Польщі (с. 255) і випишіть, які українські землі відійшли до складу Російської, а які – до Австрійської імперій . Визначте позитивні і негативні зміни (у вигляді таблиці) у Правобережній Україні внаслідок поділів (с. 257-259).
3. Прочитати с. 260 . До яких адміністративних одиниць Австрії належали Галичина, Буковина і Закарпаття?
 5. А) Де населення України здобувало початкову та середню освіту? (с. 266).
Б) Які і де функціонували спеціалізовані та вищі навчальні заклади? (с. 268).
В) Що , на думку, філософа Григорія Сковороди, робить людину щасливою, а що – призводить до негараздів.
 6. **Практична робота №5** (с. 280-284) заповнити таблицю на с. 284
 7. Узагальнення. Завдання 6 ,проаналізуйте зображення та написи на с.286 і завдання 7 на с. 287.

8-Б, В, Г клас

Історія України

1. Прочитати параграф 37 про гайдамацьке повстання - Коліївщина (с. 242-250) і про розгортання руху опришків (с. 250-252). Визначте, коли ці народні виступи відбулися, хто очолював, які території охопили і як були придушені. Попрацюйте з картою на с. 253.

2. Прочитати у підручнику про поділи Польщі (с. 255) і випишіть, які українські землі відійшли до складу Російської, а які – до Австрійської імперій. Визначте позитивні і негативні зміни (у вигляді таблиці) у Правобережній Україні внаслідок поділів (с. 257-259).

3. **Практична робота №5** (с. 280-284) заповнити таблицю на с. 284.

4. Узагальнення. Завдання 6, проаналізуйте зображення та написи на с. 286 і завдання 7 на с. 287.

8-А, Б, В, Г клас

Всесвітня історія

Практична робота №3

Тема: Особливості державного устрою США.

Мета: визначити особливості устрою та основні положення Конституції США

1787 року.

Обладнання: стор.220-221

Завдання: 1) Які питання вирішував Федеральний уряд; 2) На які гілки поділялася влада; 3) Яку владу мав президент США; 4) Які права мав Конгрес? Визначте функції його палат. 5) Що таке Білль про права?

Висновок. Чому конституцію США 1787р. називають передовою для свого часу?

1. Тести (стор.224)

2. Завдання 13 (стор. 237)

3. Завдання 14 (стор. 245)

4. Тести (стор. 246)

9-А клас

Історія України Прочитати §30 - 31, завдання у Viber-групі.

9-Б клас Історія України

Прочитати §30 - 31 (Бурнейко)

Прочитати §30 (Гісем)

Завдання у Classroom

9-А клас

Всесвітня історія

Прочитати §22, завдання у Viber-групі (9-А).

9-Б клас

Всесвітня історія

Прочитати §22, завдання у Classroom (9-Б).

9-В, Г клас

Історія України

Практичне заняття №8 (параграф 40). Виконати: завдання 2 (лише 3;4 на стор.273), завдання 3 (лише 1;2 на стор.275), завдання 4 (лише 2; 3)

Узагальнення (виберіть, який рівень зможете виконати).

Початковий - середній рівень : завдання 2; 4 на с. 278, завдання 4 на с. 279, завдання 3 на с. 280, завдання 4 на с. 282.

Достатній і високий рівень: завдання 1; 3 на с. 278, завдання 3 на с. 279, завдання 3 на с. 282, завдання 3 на с. 283

Всесвітня історія

Практичне завдання №5.

Тема: Зародження масової культури.

Мета: визначити особливості прояву цієї культури. Обладнання: підручник. с. 211-216 .

Завдання: опрацюуйте базову інформацію і виконуйте практичну частину на сторінках 211, 212, 214, 215-216.

Узагальнення (виберіть, який рівень зможете виконати).

Початковий - середній рівень: завдання 1; 2; 3 на с. 197

Достатній і високий рівень: завдання 6; 7; 8 на с. 198

10 клас

Історія України

Прочитати §30-31, завдання у Classroom

Всесвітня історія

Прочитати §19-20, завдання у Classroom

11 клас

Історія України

Прочитайте § 25, 26 і виконайте письмово завдання 2 с. 214, завдання 1 - 5 с.224.

Всесвітня історія

На основі тексту § 17 - 18 складіть письмово 10 тестових завдань з теми "Китай, Індія"