

2020-2021 учебный год

**2 младшая группа
(3-4 года, 40 человек)
тема «В гости к осени»**

**Малыгина Ольга Викторовна,
воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад
№ 117», город Воронеж, Советский район**



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид

(ранний возраст, младший,
средний, старший,
подготовительный) группы
с четырех точек по
периметру

1. Рабочий сектор



Центр патриотического воспитания

Пространство рабочего сектора организовано так, что достаточно места для осуществления одновременно нескольких форм активности различными группами воспитанников, центры не «конкурируют» по территории. В оформлении модулей (центров) присутствуют детские работы. Количество книг достаточно для воспитанников. Книги разнообразны по тематике и жанру, художественной форме и соответствуют уровню развития и интересам воспитанников. Книги и наглядные материалы отражают и поддерживают текущую деятельность группы. Наглядные дидактические материалы разнообразны и соответствуют уровню развития и интересам воспитанников. Воспитанникам доступно много различных материалов по математике, соответствующих уровню развития. Доступны крупные кубики. Детям доступны коллекции разнообразных материалов для конструирования и развития мелкой моторики. Обеспечены возможности для безопасных игр с песком и водой. - Доступны разнообразные игрушки для этих игр. В модулях (центрах), обеспечивающих наблюдение за живой/неживой природой, экспериментирование, представлены коллекции природных объектов, живых существ (комнатных растений), книги/игры/игрушки, связанные с природой, экспериментированием (магниты, увеличительные стекла, предметы с различными сенсорными свойствами и др.). Материалы среды позитивно демонстрируют разнообразие людей разных этнических групп, культур, возрастов, полов, способностей. В оформлении пространства модулей (центров) используются фотографии (иные изображения) активностей воспитанников, в которых принимали участие родители.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Модуль «Конструирование»



Модуль «Сенсорика»

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Центр исследовательской деятельности

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Модуль «Математическое развитие»



Модуль «Освоение родного языка»

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Модуль «Живая и неживая природа»



1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Модуль «Безопасность»



Модуль
«Наследие культуры и социокультурные ценности»

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Методическая литература педагога



ИКТ для педагога

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Центр двигательной активности

Демонстрируемое оборудование активного сектора способствует развитию разнообразных умений воспитанников.

Используемое оборудование соответствует способностям воспитанников и возможностям пространства.

Для ролевых игр отведена четко ограниченная часть помещения с пространством для игры и для упорядоченного хранения реквизита. В зоне ролевых игр разнообразие тематических пространств, наполненных атрибутами, соответствующими теме. В реквизите представлены атрибуты, позволяющие формировать половую идентичность (одежда и реквизит для традиционно женских и мужских занятий).

В ролевых играх употребляется некоторый реквизит, характерный для разных культур (например, куклы различных этнических групп, этническая одежда и т.д.). Детям доступно много материалов для занятий музыкой, которыми они могут пользоваться в соответствии с возрастом. В активном секторе имеются атрибуты театрализованной деятельности (ширма-занавес, куклы-перчатки, театральные костюмы и др.), в том числе изготовленные вместе с воспитанниками.

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Модуль «Театр»



2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Модуль «Мир звуков и музыки»



Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Сюжетно – ролевая игра «Семья»



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Сюжетно-ролевая игра «Гараж»



Сюжетно-ролевая игра «Парковка»

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Центр сюжетно-ролевых игр для девочек



Сюжетно-ролевая игра «Юный водитель»

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Центр отдыха и уединения



Модуль «Детская библиотека»

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Модуль «Творческая мастерская»

4. Организация среды для диалога с родителями



Информационный блок



Консультационный блок

4. Организация среды для диалога с родителями



Практический блок

4. Организация среды для диалога с родителями



Обратная связь с родителями