

## ExceptionalEnglish OÜ

### A1-taseme hispaania keele täienduskoolitus

*Kinnitatud ExceptionalEnglish OÜ poolt 01.01.2023*

1. **Õppekava nimetus:** A1-taseme hispaania keele täienduskoolitus

2. **Õppekavarühm:** Keeleõpe

3. **Eesmärgid ja õpiväljundid**

Kursuse eesmärgid vastavad **Euroopa ühtne keeleoskussüsteemi (CEFR)** keeleoskustasemele: A1, A2 – algtasemel keelekasutaja, B1-B2 - iseseisev keelekasutaja, C1-C2 – vilunud keelekasutaja.

#### **Eesmärgid:**

- põhigrammatika ja foneetika algteadmised;
- põhisõnavara omandamine;
- põhiliste rääkimis-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisoskuste arendamine;
- Hispaania ja Ladina-Ameerika geograafia, kultuuri ja traditsioonide tutvustamine.

#### **Õpiväljundid:**

Koolituse lõpuks õppija:

- ✓ reageerib pöördumistele (tervitused, jne) ning tervitab teisi inimesi;
- ✓ saab aru igapäevastest väljenditest ja lihtsatest tekstidest õpitud sõnavara ulatuses;
- ✓ annab isikuandmeid (nt ankeedis);
- ✓ väljendab oma vajadusi kauplustes, tellib sööki;
- ✓ ostab pileteid bussi/lennujaamast;
- ✓ mõistab põhijuhiseid, mida hääldatakse aeglaselt ja selgelt;
- ✓ kirjutab lühikesi tekste ja isiklikke kirju;
- ✓ kasutab põhilisi grammatilisi konstruktsioone ja põhisõnavara.

4. **Õppe sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Kursus A1 on mõeldud täiskasvanutele, kes soovivad õppida hispaania keelt nulltasemelt ning ei ole hispaania keelt varem õppinud.

## 5. Õppe kogumaht

4-8 inimese gruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 60 tundi on auditoorset tööd ja 20 tundi iseseisvat tööd.

2-3 inimese minigruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 50 tundi on auditoorset tööd ja 30 tundi iseseisvat tööd.

Iseseisvaks tööks on tunnis õpitu materjali kinnistamine, uue sõnavara õppimine, grammatikastruktuuride harjutamine, lühitekstide lugemine, tekstide kirjutamine ja ülesannete ettevalmistamine.

## 6. Õppekeskkond

Keelekeskus viib õppetööd läbi büroohoones Narva mnt. 38 Tallinnas, kus ta rendib kahte ruumi, mis on sisustatud klassiruumideks. Õpperuumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

Ruumides on keskküte, nii loomulik kui kunstlik valgustus, loomulik ventilatsioon ja wifi.

Klassis on õppuritele suur laud ja toolid (kuni 10-le inimesele), markeritahvel, kõlarid kuulamise jaoks ning õppematerjalide väljapanek. Igal õpilasel on oma istekoht ja laud.

Lisaks õppe- ja töövihikutega raamaturiilitele, pakub kolmanda korruse klassiruum õpilastele ka tasuta raamatukogu erinevates keeltes. Õpilased saavad raamatud koju viia, neid lugeda ja kuu aja jooksul kooli tagasi tuua.

Pearuumis on olemas töölaud, tahvel ja markerid, diaprojektor, kõlarid ja arvuti, kus on vajadusel video- ja audiomaterjalid tundide jaoks ja internetiühendus.

Puhkenurgas on joogivee aparaat, kohvi ja tee tegemise võimalus, WC asub kordoris.

Veebikoolitused toimuvad veebiplatvormidel Zoom ja Skype.

## 7. Õppevahendid

A1-taseme õpik ja töövihik „**Nuevo Avance 1**“ (*Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita*). Õpik ja töövihik tuleb õppijal endal välja osta.

Lisamaterjalid:

- „Nuevo Prisma A1“ õpik (*Nuevo Prisma Team*)
- „Español en Marcha 1“ õpik (*Francisca Castro Viudes, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Francos*)
- „Sueña 1“ õpik (*Ana Blanco Canales*)
- „Bitacora“ õpik (*Neus Sans Baulenas, Ernesto Martín Peris, Agustín Carmendia*)
- „Aula internacional 1 Nueva edición“ (*Equipo Adelante*)
- DELE testid: <https://www.dele.org/>
- Video ELE <https://videoele.com/en/index-en.html>

## 8. Õppekava sisu

### A1-taseme ainekava:

**Tervitamine ja tutvumine.** Tähestik, arvsõnad 1-10, maade, keelte ja värvide nimetused. Räägitakse kuidas inimene saab ennast tutvustada, teisi inimesi tervitada ja nendega hüvasti jätta. Õpitakse kuidas nime ja rahvust küsida. Kirjeldatakse isikuid ja asju.

Grammatika:

- isikulised asesõnad: *yo, tu, el, ella, usted, nosotros, vosotros, ellos, ustedes (ma, sa, te, tema, me, te, te, nad)*;
- küsimussõnad “(de) donde”, “(de) quien”, “que”, “como” (“kus”, “kes”, “mis”, “kuidas”);
- tegusõna “ser” (“olema”) pööramine;
- määrav artikkel *el/la*.

Videomaterjalid: Video ELE “Países y nacionalidades” <https://videoele.com/A1-Paises-y-nacionalidades.html>

Videomaterjalid: “Hamlet en un restaurante español ¿Ser o no ser?” (“Olla või mitte olla?”)

**Aeg ja koht.** Asjade nimetused, kuud, nädalapäevad. Arvsõnad 11-30. Õpilased räägivad erinevatest linna kohtadest ja oma elukohast. Kirjeldatakse kuulsaid inimesi ning kellena nad töötavad. Täidetakse isiklik vorm. Õpitakse kellaajad: “Que hora es?” (“Mis kell on?”).

Grammatika:

- regulaarsete tegusõunade *-ar, -er, -ir* pööramine: „*vivir*“, „*estudiar*“, „*trabajar*“, „*comer*“ („*elama*“, „*õppima*“, „*töötama*“, „*sööma*“) jne;
- eessõnad: *en, de, a...* (*kus, kust-, kuhu* vastavad eessõnad);
- kontraktsioonid *al, del* (“*a + el*”, “*de + el*”).

Videomaterjalid: Extr@ Episood 1 “Llegada de Sam”, video ELE “Que hora es?”

<https://videoele.com/A1-Que-hora-es.html>, video ELE “A Granada, en avión”

<https://videoele.com/A1-A-Granada-en-avion.html>

**Hispaania keele kultuurikaart.** Lugemine: „10 põhjust hispaania keele õppimiseks“ („*10 razones para aprender español*“). Arutelu: hispaania keel, Hispaania ja Ladina-Ameerika geograafia. Rühmaiprojekt „Hispaania keele kultuurikaart“ („*Un mapa cultural del español*“). Õpitakse, kuidas teed küsida ja juhiseid anda. Arvsõnad 30-100. Järgarvud: *primero* (esimene), *segundo* (teine), jne. Kirjutamine: isiklik kiri.

Grammatika:

- määrav artikkel, umbmäärane artikkel *un/una*;
- tegusõna “*estar*” (“*olema, asuma*”) pööramine;
- lokaaltegusõna „*haber*“ oleviku vormis: „*hay*“ („*on (olemas), asub*“);
- eessõnad: „*delante de*“, „*detras de*“ („*ees*“, „*taga*“) jne.

Videomaterjalid: Video ELE “En mi barrio hay...” <https://videoele.com/A1-En-mi-barrio-hay.html>

**Pere ja kodu.** Sõnavara: pereliikmed, elukoht. Arvsõnad: 100 – 1.000. Väljendid „*tener*“ („*omama*“) tegusõnaga. Kirjutamine: oma pere kirjeldus.

Grammatika:

- ebaregulaarsete tegusõunade pööramine: “*hacer*” (“*tegema*”), “*poner*” (“*panema*”), “*dar*” (“*andma*”) jne;
- tegusõnade võrdlus: „*saber*“ vs. „*conocer*“ („*teadma*“); „*ir*“ („*minna*“) vs. „*venir*“ („*tulema*“);
- määrsõnad, mis väljendavad asukohta: “*aquí*”, “*ahí*”, “*allí*” (“*siin, seal*”);
- määrsõnad, mis väljendavad sagedust: “*siempre*”, “*normalmente/a menudo*”, “*nunca*” (“*alati*”, “*tihti*”, “*mõnikord*”) jne.

**Tavaline päev.** Igapäevased tegevused ja argirutiin. Arutelu: elukutse, kes ja kus töötab. Sõnavara: erialad, töökohad. Aja rajavad eessõnad: „*de... a*“, „*hasta*“.

Grammatika:

- ebaregulaarsed tegusõnad: “*dormir*” (“*magama*”), “*poder*” (“*oskama*”), “*jugar*” (“*mängima*”) jne;
- refleksiivteigusõnade pööramine: “*despetarse*” (“*üles ärkama*”), “*ducharse*” (“*dušši võtma*”) jne;
- võrdlus: “*muy*“ vs. “*mucho*“, „*para*“ vs. „*por*“.

Videomaterjalid: Video ELE “Profesiones” („Elukutsed“) <https://videoele.com/A1-Profesiones.html>

**Erinevad inimesed, erinevad maitset.** Rääkimine: maitset, eelistused, lemmikaastaajad, vaba aeg ja vaba aja tegevused. Sõnavara: ilm, aasta-ajad.

Grammatika:

- kaused objektiteigusõnad: “*gustar*” (“*meeldima*”), “*encontrar*” (“*meeldima*”), “*doler*” (“*haiget tegema*”) jne;
- aega ja kogust väljendavad mäarsõnad;
- mäarsõnad „*tambien*“ vs. „*tampoco*“;
- kahekordne eitus - “*no... nada/nunca*”.

Videomaterjalid: Extr@ Episood 4 “Sam busca un trabajo”

Videomaterjalid: Video ELE “Las cosas que me gustan” („Asjad mis mulle meeldivad“) <https://videoele.com/A1-Las-cosas-que-me-gustan.html>

**Söök ja dieet.** Sõnavara: söök, jook, kauplused. Arutelu erinevatest elustiilidest, ostudest ja rahast. Rühmatest „Milline ostja sa oled?“. Dialoogid kauplustes ja restoranides. Asjade nimetused ja hinnad. Lugemine: Hispaania riigipühad, festivalid ja traditsioonid.

Grammatika:

- modaalsed struktuurid: „*hay que*“, „*tener que*“ („*peama*“)
- tuleviku vorm tegusõnaga „*ir*“ („*minema*“): „*voy a*“
- omadussõnade võrdlemine: omadussõnade keskvõrre.

Videomaterjalid: Extr@ Episood 2 “Sam va de compras”

**Tervis.** Sõnavara: kehaosad, levinud haigused. Dialoog: arsti juures. Laul “*A mi burro*”: kasulikud väljendid tervise teemal. Lugemine: „Piirideta arstid“ („*Medicos sin fronteras*“).

Grammatika:

- täismineviku (preterito perfecto) moodustamine abitegusõnaga *haber*;
- täismineviku funktsioonid;
- umbmäärased sõnad: „*alguien*“ („keegi“), „*nadie*“ („mitte keegi“), „*ningun*“ („mitte ühtegi“) jne.

Videomaterjalid: Video ELE “Indefinidos” <https://videoele.com/B1-indefinidos.html>

Video ELE “El cuerpo” <https://videoele.com/A1-El-cuerpo.html>

Video ELE “¿Qué le duele?” <https://videoele.com/A2-Que-le-duele.html>

## 9. Õppemeetodid ja õppevormid

Õppetöö toimub erinevates vormides: rühmatööd, paaristööd, individuaaltööd, keeleklubid, videomaterjalide vaatamine ja analüüsis, lugemis- ja kuulamisharjutused jne

## 10. Õppekeel: vene keel, eesti keel, inglise keel

## 11. Õpetajad ja õpetajate kvaliteedi tagamine

### Õpetajate kvaliteedi tagamine

Exceptional English'i õpetajatel on kas erialane haridus või töökogemus ning kohustus osaleda koolitustel. Kõik õpetajad järgivad ja kasutavad Exceptional English'i metoodikat, mis baseerub kommunikatiivsel lähenemisel, kuid erineb suure hulga audio- ja videotehnikate kasutamise poolest igas loengus.

**Õpetaja nimi:** Tatiana Spiteri

**Õpetaja kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus**

Exceptional English'i asutaja, Tatiana Spiteri lõpetas Amuri Riikliku Ülikooli filoloogia erialal (inglise keel ja kirjandus) cum laude ning Tallinna Ülikooli kommunikatsioonijuhtimise magistrikraadi ka cum laude. Tatiana õpis hispaania keelt Peterburis, Tallinnas ja Helsingis: ta lõpetas hispaania keele B2-taseme kursuse Tallinna Ülikoolis ja C1-taseme kõnepraktika kursuse Helsingi Suveülikoolis (Helsingin Seudun Kesäyliopisto).

Tatiana õpetas hispaania keelt Studia Lingua keeltekoolis Peterburis (2015-2016) ja Exceptional English keelekeskuses (2019 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

## 12. Õpingute lõpetamise nõuded

Kursus loetakse lõpetatuks, kui õppija on täitnud õppekava 75% ulatuses ja esitanud kodutöid. Kursuse lõpus tehakse firmasisene A1-taseme lõputest. Lõputest pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- hispaania keele õpikud „Nuevo Avance 1“ (*Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita*), „Nuevo Prisma A1“ (*Nuevo Prisma Team*)
- lisamaterjalid ja e-õppematerjalid, mis on tunnis läbi töötatud
- DELE testid: <https://www.dele.org/>

Lõputest loetakse sooritatuks, kui õppija saab vähemalt 60%-tulemust. Kursuse lõpetamist tõendab keelekeskuse poolt väljastatud tunnistus.

## 13. Koolituse läbimisel väljastatavad dokumendid

Kursuse edukat lõpetamist tõendab tunnistus. **Tunnistus** väljastatakse, kui õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud väljundid, st on täitnud õppekava 75% ulatuses, esitanud kodutöid ja saanud lõputestis vähemalt 60% tulemusest. Õppijale väljastatakse **tõend**, kui õppija osales vähem kui 75% õppetööst või sai lõputestis vähem kui 60%.

**Igal kursusel saavutatud teadmised ja keeleoskused vastavad Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemete kirjeldustele (CEFR):**

<b>Kuulamine A1</b>	<b>Lugemine A1</b>	<b>Rääkimine A1</b>	<b>Kirjutamine A1</b>	<b>Grammatika korrektsus</b>
<p>Tunneb väga aeglaselt ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase sõnu.</p>	<p>Tunneb õpitava keele tähemärke. Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.</p>	<p>Tunneb õpitava keele kirjatähti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ära kirjutada). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.</p>	<p>Kasutab üksikuid äraõpitatud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.</p>	