

PRIORYTETY PRACY WYCHOWAWCZEJ NA ROK SZKOLNY 2017/2018

I. PODNIESIENIE JAKOŚCI EDUKACJI MATEMATYCZNEJ, PRZYRODNICZEJ I INFORMATYCZNEJ.

- Rozbudzanie zainteresowania zjawiskami otaczającego świata.
- Sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego;
- Kształtowanie ciekawości poznawczej przejawiającej się w formułowaniu pytań i szukaniu odpowiedzi z wykorzystaniem metodologii badawczej.
- Wyrabianie nawyku poszerzania wiedzy, korzystania z materiałów źródłowych i bezpiecznego eksperymentowania.
- Wykorzystywanie elementów metodologii badawczej do zdobywania i weryfikowania informacji;
- Kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie;
- Uświadamianie o konieczności przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa w sieci.
- Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak: komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych.
- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania, selekcji, porządkowania i oceniania informacji.

II. BEZPIECZEŃSTWO W INTERNECIE. ODPOWIEDZIALNE KORZYSTANIE Z MEDIÓW SPOŁECZNYCH

- Nauka podstawowych zasad posługiwania się komputerem i technologią informacyjną.
- Ocena i uwzględnienie zagrożeń, związanych z technologią.
- Uświadamianie o konieczności przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa w sieci.

III. WPROWADZANIE DORADZTWA ZAWODOWEGO DO SZKOŁ.

- Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej.
- Przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak: bezrobocie, problemy zdrowotne, adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej.
- Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.
- Pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu w ramach lekcji przedmiotowych.
- Wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy ucznia.

IV. PODNOSZENIE JAKOŚCI EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ W SZKOLE.

- Zniesienie wszelkich barier mentalnych, psychologicznych, edukacyjnych, technicznych, organizacyjnych i architektonicznych, które uniemożliwiają bądź utrudniają uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonowanie w szkole.
- Tworzenie w szkole właściwego klimatu i budowanie relacji,
- Organizowanie odpowiedniego wsparcia uwzględniającego indywidualne potrzeby dzieci,
- Elastyczne podejście do nauczania w zakresie treści programowych i metod pracy,
- Zmiana w sposobie ocenianiu postępów ucznia ukierunkowana na podnoszenie motywacji i wspieranie jego rozwoju,
- Budowanie partnerskich relacji z rodzicami.

V. WZMACNIANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI SZKOŁY.

- Podmiotowe traktowanie ucznia.
- Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.
- Kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.
- Kształtowanie motywacji do zdobywania wiedzy i umiejętności oraz wpajanie poczucia konieczności nieustannego rozwoju zawodowego i społecznego w aspekcie dobra osobistego i publicznego.
- Kształtowanie postaw świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym (w rodzinie, w szkole, w społeczności lokalnej i w państwie) ze szczególnym uwzględnieniem współdziałania w rozwoju własnego regionu.
- Wpajanie wartości moralnych pozwalających dokonywać wyborów w duchu sprawiedliwości, tolerancji, solidarności, demokracji i wolności, szacunku dla siebie i innych, czyli szeroko pojętych wartości humanistycznych.
- Motywowanie uczniów do przyjmowania odpowiedzialności za swoje zachowanie nie tylko w szkole i poza szkołą, ale również za planowanie swojej przyszłej kariery.