

# Документы, регламентирующие образовательную деятельность

## 1. [Закон об образовании](#)

## 2. Государственные стандарты

[Государственный образовательный стандарт основного общего образования](#)

Утвержден [Приказом](#) МОН ДНР от 30 июля 2018 года No 678

[Государственный образовательный стандарт среднего общего образования](#)

Утвержден [Приказом](#) МОН ДНР от 30 июля 2018 года No 679

## 3. Приказы

- [Приказ № 691 от 07.08.2018 г.](#) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях ДНР в 2018-2019 учебном году». [Приложения к приказу № 691 от 14.08.2018 г.](#) (п.6 (учебники, которыми можно пользоваться), примерный учебный план (каникулы))
- [Приказ № 702 от 07.08.2018 г.](#) «Об утверждении перечня адаптированных основных образовательных программ, учебно-методических пособий дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году». [Приложения к приказу № 702 от 14.08.2018 г.](#)

# Документы, регламентирующие образовательную деятельность

## 3. Приказы

- [Приказ № 725 от 23.08.2018](#) г «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной республики от 07 августа 2018 года №691 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях ДНР в 2018-2019 учебном году».

[Приложение к приказу № 725 от 23.08.2018](#)

*для учащихся 11 классов (базовый уровень) Биология: 10-11 кл.: программа для общеобразовательных организаций / сост. Фролов Б.В., Шинкарёв А.А.; ДИППО. – Донецк: Истоки, 2015.*

# Документы, регламентирующие образовательную деятельность

образовательные программы:

1) *для учащихся 6-9 классов* **Биология: 6-9 кл.:** программа основного общего образования для общеобразоват. организаций Донецкой Народной Республики / сост. Антропова О.В., Скотарь И.И., Аминова Э.Д., Крымова Т.Н., Данильченко О.В., Сидоренко Л.Н, Андреева Е.А. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 50 с.

2) *для учащихся 10 классов (базовый уровень)* **Биология: 10-11 кл.:** программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций: базовый уровень / сост. Антропова О.В., Андреева Е.А., Данильченко О.В., Криворучко Н.А. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

3) *для учащихся 10-11 классов (профильный уровень)* **Биология: 10-11 кл.:** **профильный уровень** : программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций Донецкой Народной Республики / сост. Антропова О.В., Андреева Е.А. Меркотун Т.В. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 29 с.

В рамках **основного общего образования** - изучение биологии в объёме 66 часов (2 часа/неделя) 6-9 классы

**Среднее общее образование** предусматривает изучение биологии на **базовом** и **профильном** уровне.

- на **базовом уровне** будет происходить по двум разным направлениям:

1) изучение биологии в общеобразовательных классах - **99 часов**: в 10 классе – 49,5 часов (**1,5 часа в неделю**), в 11 классе – 49,5 часов (**1,5 часа в неделю**);

2) изучение биологии в классах с направлением профильной подготовки обучающихся, в которых биология не является профильным предметом - **66 часов**: в 10 классе – 33 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 33 часа (1 час в неделю)

**Профильный уровень** обучения предусматривает освоение курса биологии в течение **198 часов**:  
 в 10 классе 99 часов (3 часа в неделю),  
 в 11 классе 99 часов (3 часа в неделю).

Класс	5	6	7	8	9	10		11	
						Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
Кол-во часов за год	66	66	66	66	66	33/49,5	99	33/49,5	99
Кол-во часов в неделю	2	2	2	2	2	1/1,5	3	1/1,5	3

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	
	<b>общеобразовательные классы 1,5 часа в неделю</b>	<b>классы с профильной подготовкой, в которых биология не является профильным предметом 1 час в неделю</b>
<b>Тема 1.</b> Размножение организмов	4	4
<b>Тема 2.</b> Индивидуальное развитие организмов	4	3
<b>Тема 3.</b> Основные закономерности явлений наследственности	8	4
<b>Тема 4.</b> Закономерности изменчивости	6	4
<b>Тема 5.</b> Генетика и селекция	4	2
<b>Тема 6.</b> Основы эволюционного учения	4	2
<b>Тема 7.</b> Механизмы эволюцион. процесса	6	4
<b>Тема 8.</b> Возникновение и развитие жизни на Земле	3	3
<b>Тема 9.</b> Происхождение человека	2	2
<b>Тема 10.</b> Экосистемы	4	3
<b>Тема 11.</b> Биосфера. Охрана биосферы	2	2
Обобщение	1	-
<b>Всего</b>	<b>48 +1,5 часа резерв</b>	<b>33</b>

<http://otdel-ed.blogspot.com>



## ОТДЕЛ ЕСТЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

[ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА](#) | [ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ](#) | [КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР](#) | [ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛА](#) | [О НАС](#) | [БИОЛОГИЯ](#)

СТРАНИЦЫ

[БИОЛОГИЯ](#)

[ГЕОГРАФИЯ](#)

[ХИМИЯ](#)

[ЭКОНОМИКА](#)

[ФИЗИКА](#)

GOOGLE+ FOLLOWERS

Виктория Науменко

[+](#) Добавить в круги



ВТОРНИК, 21 АВГУСТА 2018 Г.

Августовская педагогическая студия  
Республиканский инструктивно-методический семинар  
по теме «Инновационные векторы в развитии естественнонаучного образования»»



побуждать их к творческому поиску.

Материалы семинара: [Скачать](#)

Автор: Елена Денисова на [13:28](#) 1 комментарий:



