

# Fizika I

Upute za rad u laboratoriji

Univerzitet u Tuzli  
Tehnološki fakultet

Oktobar 2019.  
*www.physics-tz.com*

uni

# Spisak laboratorijskih vježbi iz Fizike I

- ① a) Određivanje gustine čvrstih i tečnih tijela pomoću piknometra  
b) Određivanje gustine tečnih tijela pomoću spojenih sudova (hidrometra)  
c) Određivanje gustine čvrstih tijela pomoću potiska tečnosti (hidrostaticka vaga)
- ② Određivanje ubrzanja Zemljine teže matematičkim klatnom
- ③ a) Određivanje (Youngovog) modula elastičnosti za materijal jedne žice  
b) Određivanje modula torzije žice (II varijanta)  
c) Eksperimentalno određivanje momenta inercije tijela pomoću torzionog klatna
- ④ a) Određivanje koeficijenta viskoznosti tečnosti (Stokesov metod)  
b) Određivanje odnosa za vazduh po metodu Clement-Desormesa
- ⑤ Određivanje specifične toplote čvrstih tijela
- ⑥ Provjeravanje zakona idealnih gasova (Gay-Lussacov, zakon)

# Spisak laboratorijskih vježbi iz Fizike I

- ①
  - a) Određivanje gustine čvrstih i tečnih tijela pomoću piknometra
  - b) Određivanje gustine tečnih tijela pomoću spojenih sudova (hidrometra)
  - c) Određivanje gustine čvrstih tijela pomoću potiska tečnosti (hidrostaticka vaga)
- ② Određivanje ubrzanja Zemljine teže matematičkim klatnom
- ③
  - a) Određivanje (Youngovog) modula elastičnosti za materijal jedne žice
  - b) Određivanje modula torzije žice (II varijanta)
  - c) Eksperimentalno određivanje momenta inercije tijela pomoću torzionog klatna
- ④
  - a) Određivanje koeficijenta viskoznosti tečnosti (Stokesov metod)
  - b) Određivanje odnosa za vazduh po metodu Clement-Desormesa
- ⑤ Određivanje specifične toplote čvrstih tijela
- ⑥ Provjeravanje zakona idealnih gasova (Gay-Lussacov, zakon)

# Spisak laboratorijskih vježbi iz Fizike I

- ① a) Određivanje gustine čvrstih i tečnih tijela pomoću piknometra  
b) Određivanje gustine tečnih tijela pomoću spojenih sudova (hidrometra)  
c) Određivanje gustine čvrstih tijela pomoću potiska tečnosti (hidrostatička vaga)
- ② Određivanje ubrzanja Zemljine teže matematičkim klatnom
- ③ a) Određivanje (Youngovog) modula elastičnosti za materijal jedne žice  
b) Određivanje modula torzije žice (II varijanta)  
c) Eksperimentalno određivanje momenta inercije tijela pomoću torzionog klatna
- ④ a) Određivanje koeficijenta viskoznosti tečnosti (Stokesov metod)  
b) Određivanje odnosa za vazduh po metodu Clement-Desormesa
- ⑤ Određivanje specifične toplote čvrstih tijela
- ⑥ Provjeravanje zakona idealnih gasova (Gay-Lussacov, zakon)

# Spisak laboratorijskih vježbi iz Fizike I

- ①
  - a) Određivanje gustine čvrstih i tečnih tijela pomoću piknometra
  - b) Određivanje gustine tečnih tijela pomoću spojenih sudova (hidrometra)
  - c) Određivanje gustine čvrstih tijela pomoću potiska tečnosti (hidrostatička vaga)
- ② Određivanje ubrzanja Zemljine teže matematičkim klatnom
- ③
  - a) Određivanje (Youngovog) modula elastičnosti za materijal jedne žice
  - b) Određivanje modula torzije žice (II varijanta)
  - c) Eksperimentalno određivanje momenta inercije tijela pomoću torzionog klatna
- ④
  - a) Određivanje koeficijenta viskoznosti tečnosti (Stokesov metod)
  - b) Određivanje odnosa za vazduh po metodu Clement-Desormesa
- ⑤ Određivanje specifične toplote čvrstih tijela
- ⑥ Provjeravanje zakona idealnih gasova (Gay-Lussacov zakon)

# Spisak laboratorijskih vježbi iz Fizike I

- ①
  - a) Određivanje gustine čvrstih i tečnih tijela pomoću piknometra
  - b) Određivanje gustine tečnih tijela pomoću spojenih sudova (hidrometra)
  - c) Određivanje gustine čvrstih tijela pomoću potiska tečnosti (hidrostaticka vaga)
- ② Određivanje ubrzanja Zemljine teže matematičkim klatnom
- ③
  - a) Određivanje (Youngovog) modula elastičnosti za materijal jedne žice
  - b) Određivanje modula torzije žice (II varijanta)
  - c) Eksperimentalno određivanje momenta inercije tijela pomoću torzionog klatna
- ④
  - a) Određivanje koeficijenta viskoznosti tečnosti (Stokesov metod)
  - b) Određivanje odnosa za vazduh po metodu Clement-Desormesa
- ⑤ Određivanje specifične topote čvrstih tijela
- ⑥ Provjeravanje zakona idealnih gasova (Gay-Lussacov zakon)

# Spisak laboratorijskih vježbi iz Fizike I

- ①
  - a) Određivanje gustine čvrstih i tečnih tijela pomoću piknometra
  - b) Određivanje gustine tečnih tijela pomoću spojenih sudova (hidrometra)
  - c) Određivanje gustine čvrstih tijela pomoću potiska tečnosti (hidrostaticka vaga)
- ② Određivanje ubrzanja Zemljine teže matematičkim klatnom
- ③
  - a) Određivanje (Youngovog) modula elastičnosti za materijal jedne žice
  - b) Određivanje modula torzije žice (II varijanta)
  - c) Eksperimentalno određivanje momenta inercije tijela pomoću torzionog klatna
- ④
  - a) Određivanje koeficijenta viskoznosti tečnosti (Stokesov metod)
  - b) Određivanje odnosa za vazduh po metodu Clement-Desormesa
- ⑤ Određivanje specifične toploće čvrstih tijela
- ⑥ Provjeravanje zakona idealnih gasova (Gay-Lussacov zakon)

# Za rad u laboratoriji potrebno je ...

Literatura: "Osnovna merenja u fizici", Inž.Vlastimir Vučić

Za rad laboratorijske vježbe potrebno je:

Pisana priprema za vježbu koja se radi (svaki student piše pripremu)

Naučiti pripremu za vježbu koja se radi

Kalkulator

Pribor za crtanje

Milimetarski papir

# Pisana priprema - upute

Fakultet:	Laboratorija za fiziku	Školska godina 2013/2014
Odsjek:		

**Laboratorijska vježba broj ...**

**Naziv vježbe:**

Datum:	Ime i prezime studenta, grupa	Ovjerio:
--------	-------------------------------	----------

- **Uvod:** (Treba dati kratak teorijski uvod o zakonu koji se eksperimentalno provjerava)
- **Aparatura:** (Napisati kratak opis aparature)
- **Postupak pri radu:** Detaljno opisati
- **Obrada rezultata:** Pripremiti samo tabele, podaci se mjere u laboratoriji i dijelom obrade, ostalo završiti kući.

# Pisana priprema - upute

Fakultet:	Laboratorija za fiziku	Školska godina 2013/2014
Odsjek:		

Laboratorijska vježba broj ...

Naziv vježbe:

Datum:	Ime i prezime studenta, grupa	Ovjerio:
--------	-------------------------------	----------

- Uvod: (Treba dati kratak teorijski uvod o zakonu koji se eksperimentalno provjerava)
- Aparatura: (Napisati kratak opis aparature)
- Postupak pri radu: Detaljno opisati
- Obrada rezultata: Pripremiti samo tabele, podaci se mjere u laboratoriji i dijelom obrade, ostalo završiti kući.

uni

# Pisana priprema - upute

Fakultet:	Laboratorija za fiziku	Školska godina 2013/2014
Odsjek:		

**Laboratorijska vježba broj ...**

**Naziv vježbe:**

Datum:	Ime i prezime studenta, grupa	Ovjerio:
--------	-------------------------------	----------

- Uvod: (Treba dati kratak teorijski uvod o zakonu koji se eksperimentalno provjerava)
- Aparatura: (Napisati kratak opis aparature)
- Postupak pri radu: Detaljno opisati
- Obrada rezultata: Pripremiti samo tabele, podaci se mjere u laboratoriji i dijelom obrade, ostalo završiti kući.

uni

# Pisana priprema - upute

Fakultet:	Laboratorija za fiziku	Školska godina 2013/2014
-----------	------------------------	-----------------------------

Laboratorijska vježba broj ...

Naziv vježbe:

Datum:	Ime i prezime studenta, grupa	Ovjerio:
--------	-------------------------------	----------

- Uvod: (Treba dati kratak teorijski uvod o zakonu koji se eksperimentalno provjerava)
- Aparatura: (Napisati kratak opis aparature)
- Postupak pri radu: Detaljno opisati
- Obrada rezultata: Pripremiti samo tabele, podaci se mjere u laboratoriji i dijelom obrade, ostalo završiti kući.

uni

# Podjela u podgrupe

- Svaka eksperimentalna grupa ( $E_1, E_2, E_3, E_4$ ) se dijeli u najviše pet podgrupa. Svaka podrupa može imati dva, tri ili maksimalno četiri studenta (?).
- Svaki student piše pripremu, a u laboratoriji se vježba izvodi u podgrupama. Svaka podgrupa zajedno mjeri (uzima) podatke, zajedno obrađuje podatke i vrlo je bitan timski rad i organizacija rada.
- Eksperimentalne vježbe počinju od 17. oktobra (četvrtak) po rasporedu i to tako da te sedmice dolaze "neparne grupe"  $E_1$  i  $E_3$ , a sljedeće sedmice (24.10.) "parne" grupe  $E_2$  i  $E_4$ .
- Studenti mogu predati vježbu koju urade u sljedećem terminu vježbi. Ukoliko student ne preda vježbu u tom terminu smarat će se da ne želi ovjeravati tu vježbu.
- Student ne smije pomjerati opremu po stolu i može početi sa radom samo ako je dobio odobrenje od asistenta.
- Po završetku laboratorijske vježbe, svu opremu treba vratiti u stanje u kojem je bila prije početka rada. (Izuvez ako asistent ne kaže drugačije)

# Podjela u podgrupe

- Svaka eksperimentalna grupa ( $E_1, E_2, E_3, E_4$ ) se dijeli u najviše pet podgrupa. Svaka podrupa može imati dva, tri ili maksimalno četiri studenta (?).
- Svaki student piše pripremu, a u laboratoriji se vježba izvodi u podgrupama. Svaka podgrupa zajedno mjeri (uzima) podatke, zajedno obrađuje podatke i vrlo je bitan timski rad i organizacija rada.
- Eksperimentalne vježbe počinju od 17. oktobra (četvrtak) po rasporedu i to tako da te sedmice dolaze "neparne grupe"  $E_1$  i  $E_3$ , a sljedeće sedmice (24.10.) "parne" grupe  $E_2$  i  $E_4$ .
- Studenti mogu predati vježbu koju urade u sljedećem terminu vježbi. Ukoliko student ne preda vježbu u tom terminu smarat će se da ne želi ovjeravati tu vježbu.
- Student ne smije pomjerati opremu po stolu i može početi sa radom samo ako je dobio odobrenje od asistenta.
- Po završetku laboratorijske vježbe, svu opremu treba vratiti u stanje u kojem je bila prije početka rada. (Izuvez ako asistent ne kaže drugačije)

# Podjela u podgrupe

- Svaka eksperimentalna grupa ( $E_1, E_2, E_3, E_4$ ) se dijeli u najviše pet podgrupa. Svaka podrupa može imati dva, tri ili maksimalno četiri studenta (?).
- Svaki student piše pripremu, a u laboratoriji se vježba izvodi u podgrupama. Svaka podgrupa zajedno mjeri (uzima) podatke, zajedno obrađuje podatke i vrlo je bitan timski rad i organizacija rada.
- **Eksperimentalne vježbe počinju od 17. oktobra (četvrtak) po rasporedu i to tako da te sedmice dolaze "neparne grupe"  $E_1$  i  $E_3$ , a sljedeće sedmice (24.10.) "parne" grupe  $E_2$  i  $E_4$ .**
- Studenti mogu predati vježbu koju urade u sljedećem terminu vježbi. Ukoliko student ne preda vježbu u tom terminu smarat će se da ne želi ovjeravati tu vježbu.
- Student ne smije pomjerati opremu po stolu i može početi sa radom samo ako je dobio odobrenje od asistenta.
- Po završetku laboratorijske vježbe, svu opremu treba vratiti u stanje u kojem je bila prije početka rada. (Izuvez ako asistent ne kaže drugačije)

# Podjela u podgrupe

- Svaka eksperimentalna grupa ( $E_1, E_2, E_3, E_4$ ) se dijeli u najviše pet podgrupa. Svaka podrupa može imati dva, tri ili maksimalno četiri studenta (?).
- Svaki student piše pripremu, a u laboratoriji se vježba izvodi u podgrupama. Svaka podgrupa zajedno mjeri (uzima) podatke, zajedno obrađuje podatke i vrlo je bitan timski rad i organizacija rada.
- Eksperimentalne vježbe počinju od 17. oktobra (četvrtak) po rasporedu i to tako da te sedmice dolaze “neparne grupe”  $E_1$  i  $E_3$ , a sljedeće sedmice (24.10.) “parne” grupe  $E_2$  i  $E_4$ .
- **Studenti mogu predati vježbu koju urade u sljedećem terminu vježbi.** Ukoliko student ne predaje vježbu u tom terminu smarat će se da ne želi ovjeravati tu vježbu.
- Student ne smije pomjerati opremu po stolu i može početi sa radom samo ako je dobio odobrenje od asistenta.
- Po završetku laboratorijske vježbe, svu opremu treba vratiti u stanje u kojem je bila prije početka rada. (Izuvez ako asistent ne kaže drugačije)

# Podjela u podgrupe

- Svaka eksperimentalna grupa ( $E_1, E_2, E_3, E_4$ ) se dijeli u najviše pet podgrupa. Svaka podrupa može imati dva, tri ili maksimalno četiri studenta (?).
- Svaki student piše pripremu, a u laboratoriji se vježba izvodi u podgrupama. Svaka podgrupa zajedno mjeri (uzima) podatke, zajedno obrađuje podatke i vrlo je bitan timski rad i organizacija rada.
- Eksperimentalne vježbe počinju od 17. oktobra (četvrtak) po rasporedu i to tako da te sedmice dolaze “neparne grupe”  $E_1$  i  $E_3$ , a sljedeće sedmice (24.10.) “parne” grupe  $E_2$  i  $E_4$ .
- Studenti mogu predati vježbu koju urade u sljedećem terminu vježbi. Ukoliko student ne predava vježbu u tom terminu smarat će se da ne želi ovjeravati tu vježbu.
- **Student ne smije pomjerati opremu po stolu i može početi sa radom samo ako je dobio odobrenje od asistenta.**
- Po završetku laboratorijske vježbe, svu opremu treba vratiti u stanje u kojem je bila prije početka rada. (Izuvez ako asistent ne kaže drugačije)

# Podjela u podgrupe

- Svaka eksperimentalna grupa ( $E_1, E_2, E_3, E_4$ ) se dijeli u najviše pet podgrupa. Svaka podrupa može imati dva, tri ili maksimalno četiri studenta (?).
- Svaki student piše pripremu, a u laboratoriji se vježba izvodi u podgrupama. Svaka podgrupa zajedno mjeri (uzima) podatke, zajedno obrađuje podatke i vrlo je bitan timski rad i organizacija rada.
- Eksperimentalne vježbe počinju od 17. oktobra (četvrtak) po rasporedu i to tako da te sedmice dolaze "neparne grupe"  $E_1$  i  $E_3$ , a sljedeće sedmice (24.10.) "parne" grupe  $E_2$  i  $E_4$ .
- Studenti mogu predati vježbu koju urade u sljedećem terminu vježbi. Ukoliko student ne predava vježbu u tom terminu smarat će se da ne želi ovjeravati tu vježbu.
- Student ne smije pomjerati opremu po stolu i može početi sa radom samo ako je dobio odobrenje od asistenta.
- Po završetku laboratorijske vježbe, svu opremu treba vratiti u stanje u kojem je bila prije početka rada. (Izuvez ako asistent ne kaže drugačije)

# Nešto o obradi podataka . . .

- Ako imamo više mjerenja onda računamo srednju vrijednost.

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} \quad \text{gdje je } n \text{ broj mjerenja}$$

Apsolutna greška

$$\Delta x = |\bar{x} - x_t|, \quad x_t \text{ je tablična vrijednost}$$

- Relativna greška

$$\delta x = \frac{\Delta x}{x_t} \cdot 100\%$$

- Srednja kvadratna greška

$$\sigma = \pm \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

- Srednja kvadratna greška aritmetičke sredine:

$$\sigma_{\bar{x}} = \pm \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

# Nešto o obradi podataka . . .

- Ako imamo više mjerenja onda računamo srednju vrijednost.

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} \quad \text{gdje je } n \text{ broj mjerenja}$$

Apsolutna greška

$$\Delta x = |\bar{x} - x_t|, \quad x_t \text{ je tablična vrijednost}$$

- Relativna greška

$$\delta x = \frac{\Delta x}{x_t} \cdot 100\%$$

- Srednja kvadratna greška

$$\sigma = \pm \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

- Srednja kvadratna greška aritmetičke sredine:

$$\sigma_{\bar{x}} = \pm \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

# Nešto o obradi podataka . . .

- Ako imamo više mjerenja onda računamo srednju vrijednost.

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} \quad \text{gdje je } n \text{ broj mjerenja}$$

Apsolutna greška

$$\Delta x = |\bar{x} - x_t|, \quad x_t \text{ je tablična vrijednost}$$

- Relativna greška

$$\delta x = \frac{\Delta x}{x_t} \cdot 100\%$$

- Srednja kvadratna greška

$$\sigma = \pm \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

- Srednja kvadratna greška aritmetičke sredine:

$$\sigma_{\bar{x}} = \pm \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

# Nešto o obradi podataka . . .

- Ako imamo više mjerjenja onda računamo srednju vrijednost.

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} \quad \text{gdje je } n \text{ broj mjerena}$$

Apsolutna greška

$$\Delta x = |\bar{x} - x_t|, \quad x_t \text{ je tablična vrijednost}$$

- Relativna greška

$$\delta x = \frac{\Delta x}{x_t} \cdot 100\%$$

- Srednja kvadratna greška

$$\sigma = \pm \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

- Srednja kvadratna greška aritmetičke sredine:

$$\sigma_{\bar{x}} = \pm \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$