



Fomentamos acciones para ejercer nuestro derecho al acceso y uso del agua (Actividad 8)

Argumentamos las implicancias del desarrollo científico y tecnológico para optimizar el acceso al agua

Ficha de actividades

Profesor: William Henry Vegazo Muro

Apellidos y Nombres:Grado y Sección:

Antes de responder lee con atención las lecturas así como la presentación compartida.

El Mar como fuente de agua potable en:

[https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/11588C4A087702BB05257C04007AE9F0/\\$FILE/Planta desalinizadora en el Perú.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/11588C4A087702BB05257C04007AE9F0/$FILE/Planta%20desalinizadora%20en%20el%20Peru.pdf)

Respondemos:

¿Qué beneficios tendrían la comunidad con esta tecnología para acceder al agua potable?



.....

¿Qué opinas sobre los beneficios para la agricultura?

.....

¿Consideras que estas experiencias pueden replicarse en tu comunidad?

.....

Nos informamos

Ahora, revisamos la infografía “Perú, paraíso del agua”, que se encuentra en el grupo de whatsapp y en el Classroom: y responde:

- ¿A qué se refieren con que nuestro país es el paraíso del agua?

.....
.....

- ¿Cómo afecta el calentamiento global y cambio climático en la distribución del agua en nuestro país?

.....

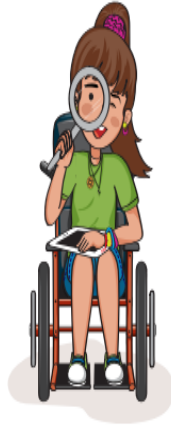


Tomemos en cuenta que...

Revisamos el último texto "Optimizamos el uso del agua en el hogar", que se encuentra en la sección "Recursos para mi aprendizaje".

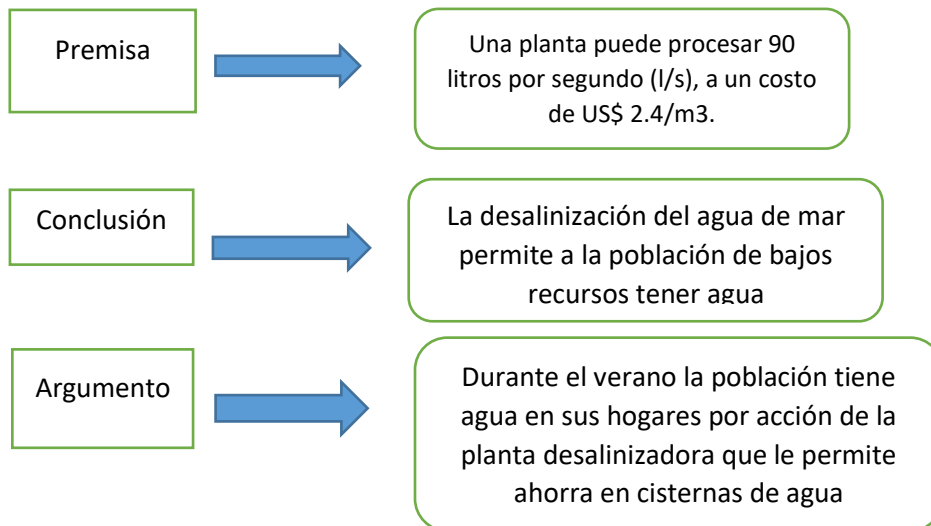
Sobre la lectura puedes reflexionar junto a los miembros de tu hogar sobre:

- ¿Por qué es importante optimizar el aprovechamiento del agua?



Elaboramos argumentaciones

Ahora argumentamos sobre los beneficios del desarrollo científico y tecnológico para el aprovechamiento del agua en la comunidad por ejemplo:



Te toca Elaborar argumentos sobre el desarrollo científico y tecnológico en torno al aprovechamiento del agua mediante un organizador gráfico. (Enviar una imagen del diagrama elaborado en cacao o en tu cuaderno)

Evaluamos nuestros avances



Es el momento de autoevaluarnos para reconocer nuestros avances y lo que necesitamos mejorar.

Competencia: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo

Criterios de auto-evaluación	Lo logré	Estoy en proceso	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Explicué basado en información científica sobre las propiedades del agua y por qué el agua es escasa.			
Argumenté utilizando conocimientos científicos mi posición sobre la importancia del agua para los seres vivos.			

RECUERDA:

Debemos evitar salir de nuestros hogares y tener contacto con personas que no viven con nosotros, lávate las manos frecuentemente con jabón por más de 20 segundos, usa correctamente tu mascarilla, mantén el distanciamiento social y no olvides enviar tus evidencias a tu docente.

Juntos podemos enfrentar el Covid-19

¡Te cuidas, me cuida y todos nos cuidamos

