

# Darbību piemēri spēles gara izlikšanai

|                                        | Slikts (0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ne pārāk labs (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Labs (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ļoti labs (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Izcils (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Noteikumu zināšana un lietojums</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viņi vairākas reizes demonstrēja sliktu noteikumu zināšanu</li> <li>○ Viņi bieži neņēma vērā vai speciāli nepareizi interpretēja noteikumus</li> <li>○ Viņi atteicās pieņemt komentārus par noteikumu zināšanu un spēles garu</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Priekš šāda līmeņa spēles, viņi demonstrēja nepietiekamu noteikumu zināšanu</li> <li>○ Viņi dažas reizes neņēma vērā vai speciāli nepareizi interpretēja noteikumus</li> <li>○ Viņi nevēlējās, lai viņiem māca noteikumu vai elementus no spēles gara</li> <li>○ Viņi neievēroja laika limitus</li> <li>○ Tika fiksēta aizmugure (offside) pat pēc iepriekšējiem aizrādījumiem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Priekš šāda līmeņa spēles, viņi demonstrēja pietiekamu noteikumu zināšanu</li> <li>○ Viņi speciāli nepareizi neinterpretēja noteikumus</li> <li>○ Kad viņi nezināja noteikumus, viņi izradīja vēlmi viņus apgūt.</li> <li>○ Viņi sāka spēli laikā un ievēroja laika limitus</li> <li>○ Viņi ievēroja noteikumus visas spēles garumā</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Priekš šāda līmeņa spēles, viņi demonstrēja labāku nekā vidējo noteikumu zināšanu</li> <li>○ Bija vismaz viena situācija, kad viņi mums piedāvāja apgūt kādus no noteikumiem. (Piezīme: Tas ir labs spēles gars ir pieņemt šo piedāvājumu)</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Priekš šāda līmeņa spēles, viņi demonstrēja izcilu noteikumu zināšanu</li> <li>○ Noteikumus, kurus mēs nezinājām, viņi mums paskaidroja ļoti skaidri, mierīgi un tā, ka tas tikai pastiprināja mūsu prieku spēlēt šo spēli</li> </ul>                                                                                                                                   |
| <b>Sodi un ķermeņa kontakts</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pēc vairāk aizrādījumiem un nosauktiem sodiem, viņi nesamazināja sodu un ķermeņa kontakta daudzumu</li> <li>○ Bija daudzas pārgalvīgas vai bīstamas spēles situācijas</li> <li>○ Viņi necentās izvairīties no kontakta</li> <li>○ Viņi daudzkārt taisīja sodus speciāli vai taktisku iemeslu dēļ</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viņi radīja mazliet par daudz nespeciālu ķermeņa kontaktu</li> <li>○ Bija vismaz viena pārgalvīga vai bīstama spēles situācija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nekāds īpašs ķermeņa kontakts netika radīts, izņemot nejaušu</li> <li>○ Nevienš spēlētājs nespēlēja bīstami vai pārgalvīgi</li> <li>○ Spēle noritēja raiti un bez biežiem noteikumu pārkāpumiem</li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viņi vismaz vienreiz aktīvi izvairījās no kontakta</li> <li>○ Viņiem spēles stils bija tāds, lai pēc iespējas mazāk radītu ķermeņa kontaktu un sodus</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viņi vairākkārt pieņēma tādus lēmumus, lai izvairītos no kontakta un neradītu traumas citiem spēlētājiem</li> <li>○ Ņemot vērā spēles intensitāti, viņi spēlēja ļoti droši un rūpīgi</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| <b>Godprātība</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viņi vienmēr pastāvēja uz to, ka viņiem ir tikai taisnība</li> <li>○ Viņu komandas biedri neizteica savu viedokli par situācijām, kas varēja rezultēties par sliktu viņiem</li> <li>○ Viņi sauca daudzus nepamatotus paziņojumus</li> <li>○ Viņi sauca paziņojumus, kuru mērķis bija, lai atriebtos</li> <li>○ Viņi kavēja spēli taktisku iemeslu dēļ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viņi sūdzējās par mūsu nosauktajiem paziņojumiem, neskatoties uz paziņojuma būtību un tā ietekmi uz spēli</li> <li>○ Viņi sauca daudzus nenozīmīgus pārkāpumus</li> <li>○ Viņi daudzkārt radīja priekšstatu, ka viņi redz tikai lietas, kas ir par labu viņiem</li> <li>○ Viņi sauca dažus nepamatotus paziņojumus/sodus</li> <li>○ Viņi nebija konstanti visas spēles garumā</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viņi respektēja un uzklusēja mūsu viedokli, neskatoties uz to, ka viņi tam nepiekrita</li> <li>○ Viņi atvainojās situācijās, kur tas bija pieņemami</li> <li>○ Viņi pielāgoja savu attieksmi balstoties uz mūsu komentāriem tādā veidā, kas padarīja spēli patīkamāku</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viņi vismaz vienreiz informēja savu komandas biedrus par to, ka viņi ir nosaukuši nepareizu paziņojumu</li> <li>○ Viņi nesauca tādus noteikumu pārkāpumus, kas neietekmēja spēli( piem. minimāls nostaigāts metējam, kuru neviens nesedza)</li> <li>○ Viņi atsauca paziņojumus kuri viņu prāt bija nepamatoti</li> <li>○ Viņu paziņojumi bija konstanti visas spēles garumā</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bija daudzi piemēri, kad spēlētāji centās noskaidrot patiesību pat tādās situācijās, kas bija par sliktu viņiem</li> <li>○ Viņu spēlētāji palīdzēja viens otram pieņemt pareizus un konstantus lēmumus, pat tad, kad tas bija par sliktu viņiem</li> <li>○ Viņi saglabāja godprātību un konstantus lēmumus pat saspringtās situācijās( piem. Univers punktā)</li> </ul> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center; color: red;"><b>Positīva attieksme un paškontrolē*</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viņu komandas biedri /spēlētāji bija bieži rupji un negodīgi</li> <li>○ Bija fiziska un/vai mutiska konfrontācija uz laukuma vai laukuma malā</li> <li>○ Viņi vairākas reizes apzināti bojāja inventāru</li> <li>○ Viņu reakcijas bija neadekvātas situācijām uz laukuma vai laukuma malā</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viņu komandas biedri /spēlētājiem pietrūka paškontrolē un pozitīva attieksme</li> <li>○ Viņi aktīvi priecājas par mūsu neveiksmēm nedraudzīgā veidā, kas tika mērķēts uz mūsu spēlētājiem</li> <li>○ Viņi mēdija vai iebiedēja mūsu spēlētājus</li> <li>○ Viņi vismaz vienu reizi spēcīgi nometa disku zemē vai agresīvi priecājas, kas bija mērķēts uz spēlētājiem</li> <li>○ Viņi apzināti bojāja inventāru</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viņu komandas biedri /spēlētāji izrādīja pietiekamu paškontrolē un pozitīvu attieksmi</li> <li>○ Viņi vispārīgi radīja pozitīvu priekšstatu gan pirms, gan pēc spēles par sevi</li> <li>○ Viņi bija laipni pret mums, (ieskaitot atbalstītājus un trenerus)</li> <li>○ Viņi mums pateicās par spēli</li> <li>○ Viņi spēlēja ar atbilstošu intensitāti, neskatoties uz rezultātu</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viņa centās šo padarīt par labu un patīkamu spēli</li> <li>○ Viņi izklāstīja savu redzēju par situāciju skaidri un mierīgi</li> <li>○ Viņi izteica mums komplimentus par labām spēles situācijām vai priecājas par abu komandu labām spēles situācijām</li> <li>○ Bija dažas situācijas, kad viņi demonstrēja ļoti labu paškontrolē</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viņi centās panākt, lai šī visiem būtu laba un patīkama spēle</li> <li>○ Viņi demonstrēja lielisku paškontrolē uz laukuma un laukuma malā pat saspringtās un spraigās situācijās</li> <li>○ Viņi parādīja augstākā līmeņa cieņu un pozitīvu attieksmi no sākuma līdz beigām</li> </ul>                                                                                                 |
| <p style="text-align: center; color: red;"><b>Komunikācija*</b></p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viņi bieži atteicās apspriest problēmas/paziņojumus</li> <li>○ Viņi bieži kļuva dusmīgi/ reaģēja nicinoši uz daudziem paziņojumiem</li> <li>○ Viņi bieži lietoja aizskarošus vārdus</li> <li>○ Viņu ķermeņa valoda bieži bija rupja vai agresīva, kā piemēram aizskaroši roku žesti</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viņu spēlētāji, kas nebija iesaistīti spēles situācijā vai kuriem nebija labākā perspektīva, dažas reizes iesaistījās diskusijās viņiem neprasot</li> <li>○ Bija daži atgadījumi, kad viņi nereaģēja mierīgi uz diskusijām</li> <li>○ Bija dažas reizes, kad viņu ķermeņa valoda bija rupja vai agresīva, kā piemēram aizskaroši roku žesti</li> <li>○ Viņi paildzināja diskusiju laiku</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Konflikta situācijas tika atrisinātas bez incidentiem</li> <li>○ Viņi komunicēja ar cieņu</li> <li>○ Viņi uzklusēja mūs</li> <li>○ Viņi diskusijas atrisināja laika limitu ietvaros</li> <li>○ Viņi skaidri izklāstīja savu redzējumu situācijām</li> <li>○ <b>Ja jautāja</b>, tad viņu komandas biedri bija palīdzīgi</li> <li>○ Viņi saprata un bieži lietoja oficiālos roku žestus</li> <li>○ Tika nosaukts spēles gara pārtraukums</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Ja jautāja</b>, skaidri un faktuāli pamatoja savu viedokli par situācijām</li> <li>○ Viņi mūs iepazīstināja ar sevi un zināja mūsu komandas nosaukumu</li> <li>○ Viņu kapteini/līderi ļoti efektīvi komunicēja ar mūsu līderiem</li> <li>○ Viņi ziņoja mūsu spēles gara kapteinim par spēles gara problēmām pēc iespējas ātrāk</li> <li>○ Viņi visā spēles garumā lietoja oficiālos roku žestus</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viņi izskaidroja spēli skatītājiem vai jauniem spēlētājiem</li> <li>○ Viņi motivēja mūs uzturēt augstu spēles garu vai demonstrēja kā to izdarīt</li> <li>○ Viņi komunicēja ļoti efektīvi un cieņu izrādoši, un viņi mums lika justies komfortabli apspriest spēles situācijas</li> <li>○ Viņi visā spēles garumā lietoja oficiālos roku žestus un arī nodeva tālāk mūsējos</li> </ul> |

**\* (attiecas arī uz komandas biedriem, pretiniekiem, stafiem, organizatoriem un skatītājiem)**

### Paziņojums-call

Tiek sagaidīts, ka parasti laba spēle tiks novērtēta ar 10, no abām komandām. Labāk ir, ja problēmas tiek risinātas un par tām tiek runāts spēles gaitā, nevis pēc spēles, jo otrai komandai nevajadzētu būt pārsteigtiem par Jūsu iesniegto spēles gara rezultātu. Spēles gara novērtējums ir komandas darbs, tāpēc apspriediet to kopā. Nedodiet pus punktus. Kad ir šaubas, uzticieties otrai komandai. Ne visiem piemēriem ir jāizpildās, lai tiktu piešķirts noteikts rezultāts. Var tikt apsvērti arī citi faktori, kas šeit nav minēti.

Un atceries, ka **Spēles gars** balstās uz godprātības principa un ka tas tiek pielietots visā pasaulē, gan pirms, gan pēc spēles, lai aizsargātu spēles pamatprieku.