

**Проектная деятельность  
в средней группе №10**

*Тема: «ЗИМУШКА - ЗИМА»*



Презентацию подготовила  
воспитатель Чернецова Т.А.  
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №117»  
г. Воронеж

*Информационная карта  
проекта*



## *Тип проекта:*

**По тематике:** исследовательский , игровой, творческий

**По числу участников:** групповой

**По времени проведения:** краткосрочный

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, воспитатели группы, родители.



*Цель проекта:*

**-формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях  
через интегрирование образовательных областей**



## *Задачи проекта:*

- конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений) ; особенности жизни диких животных и птиц в зимний период;
- устанавливать простейшие связи между условиями зимнего времени года и поведением животных;
- развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
- формировать потребности в чтении, как источник новых знаний об окружающем;
- развивать умение общаться со взрослым, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;
- познакомить детей с народными традициями, обычаями, связанными с народными зимними праздниками;
- укреплять здоровье детей, осуществлять закаливающие процедуры, приобщать детей к здоровому образу жизни;
- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности.



## *Предполагаемые итоги реализации проекта:*

- усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
- повышение познавательной активности;
- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- владение детьми информацией о зимних месяцах, о празднике «Новый год»;
- понимание детьми закономерности смены времен года, изменениях погодных условий;
- умение замечать красоту родного края;
- проявление интереса и желания к играм на свежем воздухе;
- заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.

*Выполнение проекта*



## *Познавательное развитие*

- НОД «Зима полна серебра», «Идет волшебница зима», «Зимовье зверей».
- Просмотр презентаций: «Путешествие в зимний лес», «Жизнь диких животных зимой», «Безопасное поведение на улице зимой».
- Беседы и свободное общение: «Как живут птицы зимой», «Где рождается снег и иней», «Зима в нашем крае».
- Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом.
- Беседы-рассуждения: «Как звери к зиме готовятся», «Зимующие и перелетные птицы», «С кем ель дружит», «Снежное одеяло для земли».
- Дидактические игры: «Где чей хвост», «Где чей домик», «К названному дереву беги», «С какой ветки детки», «Кто спит и зимует под снегом», «Оденемся по сезону», «Найдите и покормите зимующих птиц», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом», «Собираем – различаем».





*Д/и «Кто спит и зимует под снегом»*



*Дыхательная гимнастика «Замела метелица»*



*Д/и «Собираем – различаем»*

## *Речевое развитие*

-**НОД:** Составление описательного рассказа на тему «Зима», рассказывание на тему «Игры зимой» на основе личного опыта.

-**Творческое рассказывание**

-**Рассматривание сюжетных картин** («Зимний лес», «Катаемся на санках», «Зимний пейзаж», «Саша и снеговик» )

- **Составление описательных рассказов по картинкам.**

-**Заучивание** стихотворений о зиме.

-**Использование** пословиц, поговорок о зиме, объяснение их смысла.

**Словотворчество:** «Приметы зимы», «Кому нужна зима», «Если бы не было зимой снега...».

**Словесные игры:** «Какой, какая, какие?», «Из чего- какой» (горка из снега-снежная и т.д.), «Скажи наоборот».



*Рассматривание сюжетной картины  
«Катаемся на санках»*



*Составление описательного рассказа по картине*



*Пальчиковая гимнастика «Снежок»*

## *Художественно-эстетическое развитие*

**-Чтение худ. произведений:** С.Маршак «Двенадцать месяцев», Б.Гримм «Госпожа метелица, М. Клокова «Дед Мороз», сборник «Новогодние сказки и стихи»

**-Русские народные сказки:** «Зимовье зверей», «Заяц-хвоста», «Два мороза».

**-Литературные сказки:** «Морозко», «Мороз Иванович», «Снегурочка».

**-Выставка книг о зиме.**

Стихи, загадки, пословицы о зиме.

**-Обыгрывание новогоднего утренника** «До свидания, елочка»;

**-Русская народная игра** «Зимний хоровод»;

**-Драматизация сказки**«Заячья избушка», «Снегурочка»;

**-НОД:** (рисование): «Деревья в инее», «Снежная семья», «Снежинки»»; (аппликация): «Заснеженный дом», «Зайчата», «Символ года», «Елочка»; (лепка): «Зимние забавы», «Снеговик», «Зайчик».

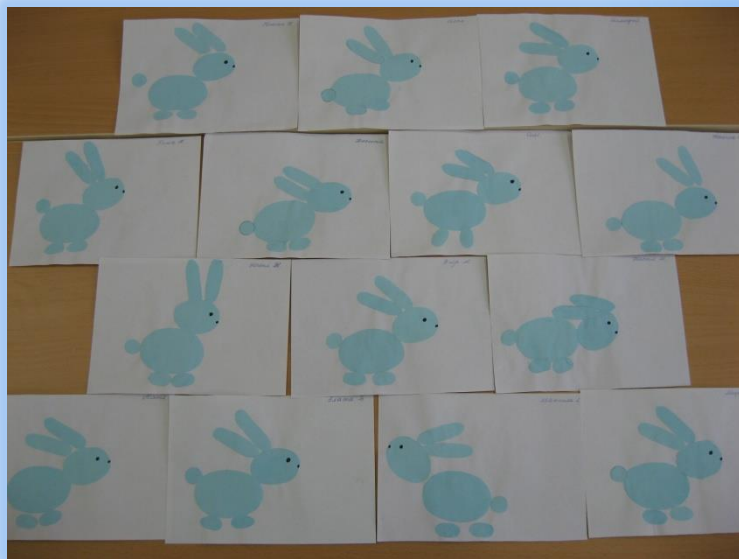
**-Свободное творчество** – изготовление снежинок, раскрашивание раскрасок, рисование по замыслу по теме «Зима», лепка зимнего леса и его обитателей.



*Выставка книг о зиме*



*НОД (изо. деятельность) «Снежинки»*



*Аппликация «Зайчата»*



*Аппликация «Символ года»*

*Изо. деятельность «Варежки»*





## *Социально-коммуникативное развитие*

**-Беседы:** «Как мы встретили Новый год», «Чем запомнился праздник».

**-Сюжетно-ролевые игры:** «У нас гости», «Устроим концерт для елочки», «Прощание с елочкой до следующего года», «Цирк».

**-Дидактические игры** «Времена года», «Узнай по описанию», «Зимние запасы», «Когда это бывает?», «Назови дерево», «Кто, где живет?», «Зима - лето», «Назови птиц», «К дереву беги».

**-Настольно-печатные игры:**«Подбери картинку», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Дикие и домашние животные», «Найди пару», «Разрезные картинки».

**-Просмотр мультфильмов** «Снежная королева», «Зимние сказки», «Двенадцать месяцев», «Таежная сказка».



*«Новогодний утренник»*

## *Физическое развитие*

- **Подвижные игры** «Два мороза», «Мороз -красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки», «Птички в гнездышках».
- **Народные хороводные игры** «Золотые ворота», «Метелица», «Что нам нравится зимой».
- **Игры и эстафеты** «Кто быстрее в лес за елкой», «Кто быстрее украсит елочку».
- **Беседы-рассуждения** «Пришел мороз – береги ухо и нос», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Одевайся по погоде, а не по моде».
- **Игровые ситуации** «Не идется , потому что гололедица», «Как на тоненький ледок».
- **Игровые упражнения** «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «По снежному лабиринту».
- **Скольжение по ледяным дорожкам.**
- **Ходьба по снежному валу.**
- **Игра в снежки.**
- **Катание с горки на санках - «ледянках».**



*Прогулки на свежем воздухе*

19/02/2015 12:04



*П/и «Что нам нравится зимой»*





*Игры со снегом «Поймай снежинку»*



*Рассматривание снежных комочков*

## Работа с родителями

- **Оформление папки- передвижки** : «Как сделать прогулку зимой интересной».
- **Консультация для родителей** «Как одевать ребенка зимой».
- **Разучивание стихотворений** с детьми, участвующими в выступлении на музыкальном утреннике.
- **Выполнение домашнего задания** родителями вместе с детьми (изготовление поделок).
- **Информация** в приемной: «Что такое Новый год», «Новый год для детей: как устроить праздник»
- **Памятка** о проведении семейной прогулки в зимний лес «В гостях у елочки»
- **Помощь** в приобретении игрушек для елки и украшения участка, костюмов для утренника.
- **Совместные прогулки** родителей с детьми в лес.



The background of the slide is a light blue gradient with a pattern of white and light blue snowflakes of various sizes and designs. In the bottom right corner, there is a faint, semi-transparent image of a snow globe with a white snowflake on top and a white base.

## *Презентация проекта*

- Непосредственно-образовательная деятельность  
«Поможем найти Снегурочку» (запись на видео)
- Выставка детско-родительских поделок «Зимняя сказка»

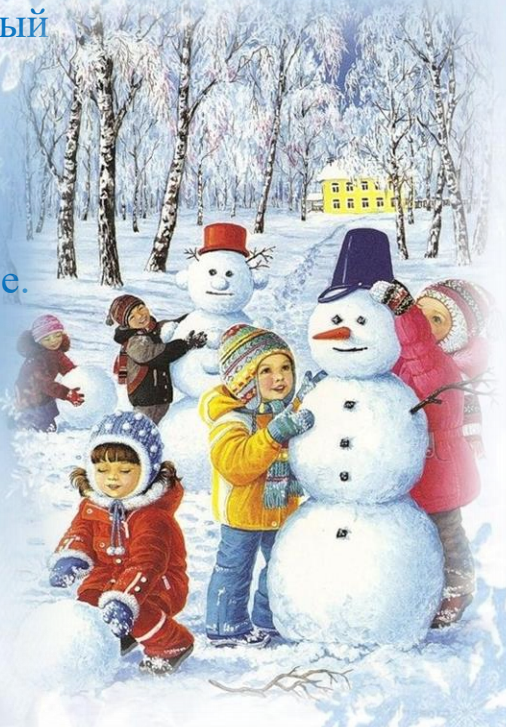
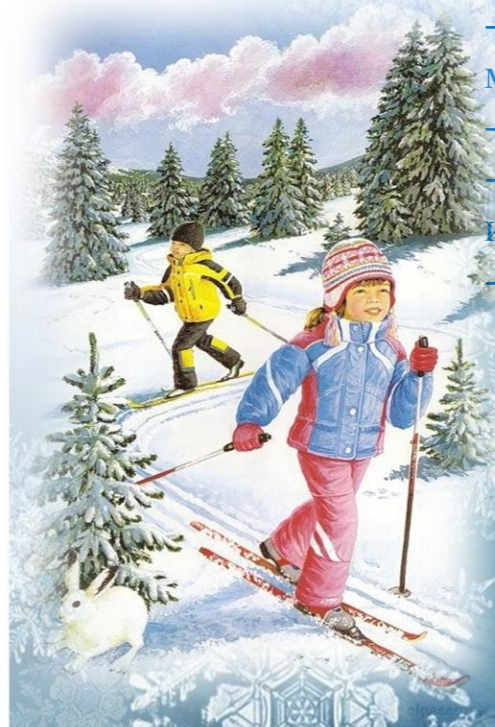






## *Результаты проекта*

- дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;
- знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;
- владеют расширенным словарным запасом;
- имеют представление о природе родного края;
- знакомы с правилами с правилами безопасного поведения на природе;
- выставка творческих работ детей;
- систематизирован литературный и иллюстративный материал по теме «Зима»;
- разработаны рекомендации для родителей;
- повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.
- приобретены DVD диски с мультфильмами о зиме.



*Спасибо за внимание!*

