

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

دورة : 2013

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية
و تحسين مستواهم

مسابقة الدخول إلى المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية و تحسين مستواهم
للاتحاق بالمنصب العالي : مفتشوا التعليم الابتدائي

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية

الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

عدد الصفحات : 02

العلامة		عناصر الاجابة	حاور موضوع
المجموع	جزأة		
		I.COMPREHENSION : 6 points	
1	0.5 x 2	1. Socialisation = intégration – assimilation – incorporation	
1	1	2. Explication : l'école chargée au départ d'instruire les enfants (savoirs en lecture, écriture et calcul) prend en charge leur éducation qui est du ressort de la famille.	
1.5	0.5 x 3	3. Les valeurs : propreté – politesse – sagesse	
1.5	0.5 x 3	4. Les rôles de l'école : – formation intellectuelle : apprendre la lecture.... – formation morale : valeurs (...) – préparation de l'enfant à la vie active (insertion)	
1	1	5. La fonction formatrice de l'école (et tout titre en relation avec le thème).	

صفحة 2 / 2

صفحة 2 / 1

<p>1.5 1.5 2 1</p>	<p>1.5 1.5 1 + 1 1</p>	<p>II. MANIEMENT DE LA LANGUE : 6 points</p> <p>1. Les deux points peuvent être remplacés par des articulateurs exprimant la cause : car, parce que</p> <p>2. Forme active : Les classes maternelles assument même en partie la formation des tout-petits.</p> <p>3. Les pronoms personnels : elle – l' (dans l'accuser)</p> <p>4. 2 possibilités : – Quand on porte un jugement quelconque sur l'école, on atteint la société .en même temps. – Si on porte.....</p>	
<p>8</p>	<p>2 pts x 4 2pts x 4</p>	<p>III. EXPRESSION ECRITE : 8 points</p> <p>1. Résumé : – Fidélité au texte – Contraction (respect de la consigne) – Reformulation – Maîtrise de la langue</p> <p>2. ESSAI – Compréhension du sujet – Plan (introduction – développement – conclusion) – Richesse et originalité des idées – Maîtrise de la langue</p>	