

Opgave 1 - Oliver's økonomi

Opgave 1.1:

Vi ved, at Oliver har en timeløn på $75,35kr$ og i oktober måned arbejdede han 160 timer, så hans løn kan beregnes til at være:

$$75,35kr \cdot 160timer = 12056kr$$

Så Oliver tjente $12056kr$ i oktober måned.



Opgave 1.2:

Antag at Oliver's løn er den samme. Han arbejder i november x antal timer, hvor han tjente $12432,75kr$, så vi har en ligning:

$$\begin{aligned} 12432,75kr &= x \cdot 75,35kr \Leftrightarrow \\ \frac{12432,75kr}{75,35kr} &= \frac{x \cdot 75,35kr}{75,35kr} \Leftrightarrow \\ x &= \frac{12432,75kr}{75,35kr} = 165 \end{aligned}$$

Så Oliver måtte have arbejdet i 165 timer i november måned.



Opgave 1.3:

Oliver's månedsløn er $12432,75kr$, vi bruger den angivende formel og finder ud af, hvor meget han reelt set får.

$$Udbetalt løn = 12432,75kr \cdot 0,92 - (12432,75kr \cdot 0,92 - 4673) \cdot 0,38 = 8867,380kr$$

Så Oliver kan forvente at få $7093,416kr$ i hånden, når alt er betalt til det offentlige.



Opgave 1.4:

Vi beregner renten ud fra oplysninger. Vi har, at prisen for bilen er $129000kr$ og han har selv sparet $30000kr$ sammen. Oliver får en rente på 0.60% om måneden. Vi finder differencen mellem $129000kr$ og $30000kr$, som er $99000kr$. Vi ganger nu renten på differencen og får:

$$99000kr \cdot 0.0060 = 594kr$$

Så renten giver $594kr$. Alternativt, vi bruger formelen for fremskrivningsfaktoren:

$$F = 1 + r$$

Her er $r = 0.0060$.

$$F = 1 + 0.0060 = 1.0060$$

Tallet ganges på differencen mellem $129000kr$ og $30000kr$, så vi har:

$$F \cdot 99000kr = 99594kr$$

Denne indbyrdes differens er:

$$99594kr - 99000kr = 594kr$$

Så renten giver $594kr$.

**Opgave 1.5:**

Vi ser på skemaet i opgavesættet og lægger n gange sammen ift. afdraget. Her er $n = 4$ eftersom n er antal måneder. Vi har:

$$Afdrag_{4 \text{ måneder}} = 1906kr + 1917.44kr + 1928.94kr + 1940.51kr = 7692.89kr$$

Så Oliver skal betale i alt $7692.89kr$ i de første 4 måneder.



Opgave 1.6:

Vi ved, at ydelsen er ens i de første 45 måneder hvor den sidste måned har en anden ydelse.

$$45\text{måneder} \cdot 2500\text{kr} + 1\text{måned} \cdot 875.44\text{kr} = 113375.44\text{kr}$$

Vi fratrækker 99000 som er startsaldoen fra ovenstående:

$$113375.44\text{kr} - 99000\text{kr} = 14375.44\text{kr}$$

Så Oliver skal betale 14375.44kr i rente i låneperioden.

**Opgave 1.7:**

Vi har at grøn ejerafgift er 890kr pr. ½ år. Tilsvarende gælder det for forsikringen på 4000kr, vi har også at serviceaftalen er 350kr om måneden og endelig ydelsen på 2500kr om måneden.

Vi omregner de 890kr pr. halvår til en månedlig udgift. Tilsvarende for forsikringen.

$$\frac{890\text{kr}}{6\text{måneder}} = 148.333333\text{kr}, \quad \frac{4000\text{kr}}{6\text{måneder}} = 666.666667\text{kr}$$

Så hans gennemsnitlig udgift må være:

$$Udgift = \text{grøn ejerafgift}_{\text{måned}} + \text{forsikring}_{\text{måned}} + \text{Service}_{\text{måned}} + \text{ydelse}_{\text{måned}}$$

Dvs.

$$Udgift = 148.333333\text{kr} + 666.666667\text{kr} + 350\text{kr} + 2500\text{kr} = 3665\text{kr}$$

Som er den cirka udgift, som Oliver betaler hver måned.

**Opgave 1.8:**

Betragt den lineære funktion

$$y = 0.6x + 43890$$

Her er y de samlede anslåede udgifter, målt i kr. Her er x antal kørte kilometer, det første år.

Vi indsætter $x = 20000$ i modellen.

$$y = 0.6 \cdot 20000 + 43890 = 55890$$

Så Oliver har udgifter for 55890kr det første år.



Opgave 1.9:

Benzinprisen er **10.80kr** pr. liter og hans bil kører **18km** pr. liter benzin. Her er x antal kilometer og y er benzinprisen. Pr. definition er en forskrift for en lineær funktion

$$y = ax + b$$

Så vi bestemmer tallet a .

$$a = \frac{\textit{benzinpris}}{\textit{kilometer bilen kører pr. liter benzin}} = \frac{10.80kr}{18km} = 0.6$$

Vi mangler tallet b . I Opgave 1.7 bestemte vi Olivers faste udgift til at være **3665kr** og på et år er der 12 måneder, så hans årlige udgift er:

$$12 \cdot 3665kr = 43980kr$$

Som så er begyndelsesværdien b i den lineære forskrift. Altså har vi regnet os frem til, at modellen er:

$$y = 0.6x + 43980$$



Opgave 2 - Hvor mange arbejder som tømrere?

Opgave 2.1:

Man kan finde ud af, hvilket kvartal der er tale om ved at se på differencen. Vi laver tabellen:

	<i>Nybyggeri og tilbygning</i>	<i>Reparation og vedligeholdelse</i>	<i>Differens</i>
1. kvartal 2013	8109	13719	$13719 - 8109 = 5610$
2. kvartal 2013	8837	14201	$14201 - 8837 = 5364$
3. kvartal 2013	8915	14402	$14402 - 8915 = 5487$
4. kvartal 2013	10235	15829	$15829 - 10235 = 5594$
1. kvartal 2014	8116	15344	$15344 - 8116 = 7228$
2. kvartal 2014	9529	15664	$15664 - 9529 = 6135$
3. kvartal 2014	9325	15513	$15513 - 9325 = 6188$
4. kvartal 2014	9333	16148	$16148 - 9333 = 6815$

Dvs. 1 kvartal år 2014 var der størst forskel på nybyggeri og reparation.



Opgave 2.2:

Begge kurver er ens. Man har at x -aksen (kvartal) er ens på begge grafer, men y -aksen (antal tømrer) er forskellige. I graf 1 har man fra 12500 op til 16500 tømrer hvoraf i graf 2 har man fra 0 op til 18000 tømrer. Derved har man i den afgrænsede graf bedre mulighed for at kunne analysere grafens forløb.



Opgave 3 - Oliver og Albert bygger trapper

Opgave 3.1:

Vi aflæser den gule boks. Vi ved, at Oliver har højden $900\text{mm} = 90\text{cm}$ og længden $1325\text{mm} = 132.5\text{cm}$. Olivers trappe har 5 trin. Så vi udregner S .

$$S = \frac{90\text{cm}}{5} = 18\text{cm}$$

Så her skal stigningen være 18cm på Olivers trappe.



Opgave 3.2:

Vi regner den vinkel v , som skal ligge i intervallet $30^\circ \leq v \leq 45^\circ$. Vi har en modstående katete samt hosliggende katete og dermed bruges tangens. Vi har:

$$\tan(v) = \frac{\text{modstående}}{\text{hosliggende}}$$

Så vi indsætter vores tal:

$$\angle v = \arctan\left(\frac{900}{1325}\right) = 34.186^\circ$$

Og denne vinkel ligger i intervallet $30^\circ \leq v \leq 45^\circ$ så den opfylder punkt 4.¹



Opgave 3.3:

Vi får oplyst, at Oliver skal bygge en ny trappe. Her er $S = 17\text{cm}$ og $2 \cdot S + G = 61\text{cm}$ så vi har en ligning for G .

$$2 \cdot 17\text{cm} + G = 61\text{cm} \Leftrightarrow 34\text{cm} + G = 61\text{cm} \Leftrightarrow G = 61\text{cm} - 34\text{cm} = 27\text{cm}$$

Her er $27\text{cm} > 21\text{cm}$ og opfylder punkt 1.



¹ Flere kender nok ikke \arctan men det betyder det samme som \tan^{-1} , som er den inverse til tangens.

Opgave 3.4:

Albert skal lave en trappe med 8 trin, som opfylder den gule boks. Vi ved også, at højden skal være 136cm . Vi finder ud af den indbyrdes afstand fra hver stigning.

$$\frac{136\text{cm}}{8} = 17\text{cm}$$

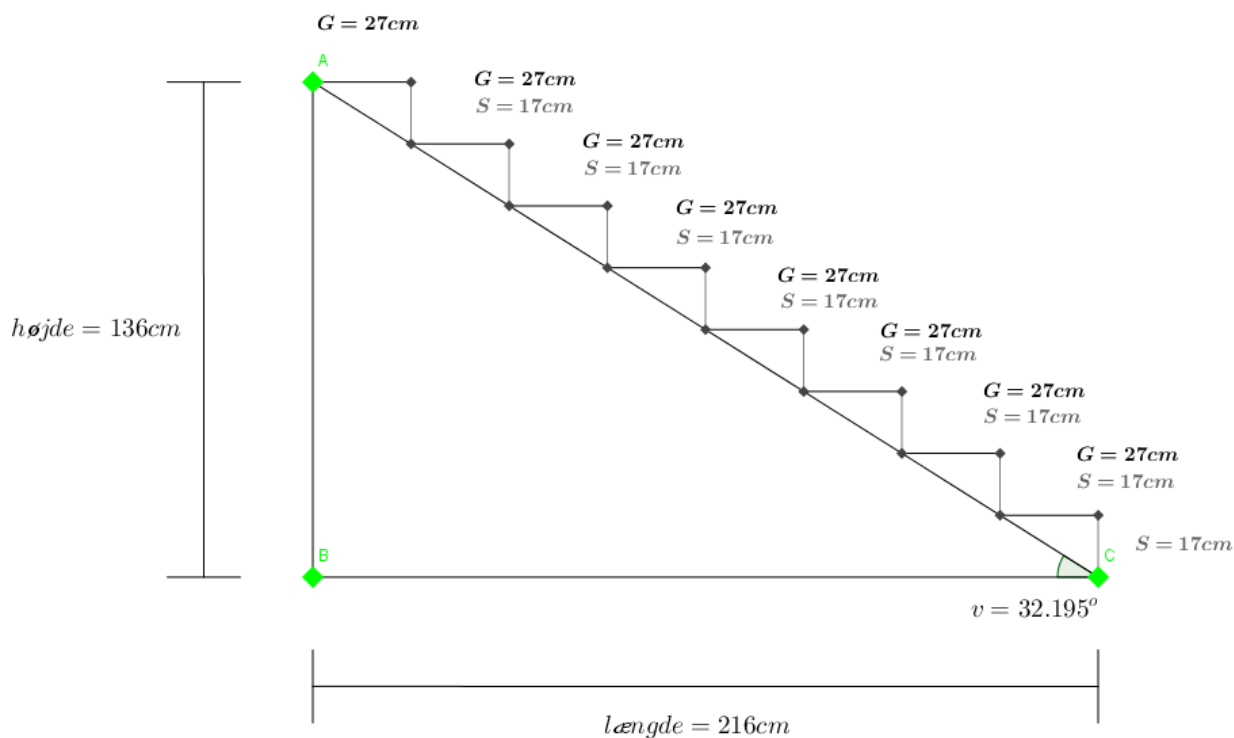
Og her ligger $15\text{cm} \leq 17\text{cm} \leq 18\text{cm}$ så punkt 2 er opfyldt. Vi antager, at $G = 27\text{cm}$, så længden af trappen er $8 \cdot 27\text{cm} = 216\text{cm}$, dermed er vinklen v udregnet ved:

$$v = \arctan\left(\frac{136}{216}\right) = 32.195^\circ$$

Som opfylder punkt 1 samt 4. Vi undersøger nu, om punkt 3 er opfyldt.

$$2 \cdot 17\text{cm} + 27\text{cm} = 61\text{cm}$$

Og dermed er punkt 3 opfyldt. Så hele den gule boks er opfyldt. Vi tegner figuren i GeoGebra.



Hermed har vi lavet vores skitse af trappen. Alle enheder er i cm.



Opgave 4 - Oliver bygger en terrasse

Opgave 4.1:

Arealet af terrassegulvet bliver:

$$A = x \cdot y$$

Og vi har $x = 7.1m$ og $y = 4.2m$, så arealet af terrassegulvet bliver:

$$A = 7.1m \cdot 4.2m = 29.82m^2$$



Opgave 4.2:

Tværbjælkene skal ligge ortogonalt med grundlinjen $x = 7.1m$. Afstanden mellem hver tværbjælke skal være i intervallet $40 \leq a \leq 60$ hvor a er afstanden. Vi antager, at afstanden er $50cm$, som svarer til $0.5m$, ligeledes har tværbjælken en tykkelse på $0.05m$.

$$\begin{aligned} 7.1m &= (T - 1) \cdot 0.5m + 0.05m \cdot T \Leftrightarrow 7.1m = 0.5m \cdot T - 0.5m + 0.05m \cdot T \Leftrightarrow 7.1m \\ &= 0.55m \cdot T - 0.5m \Leftrightarrow 7.1m + 0.5m = 0.55m \cdot T \Leftrightarrow \frac{7.6m}{0.55m} = T \Leftrightarrow T = 13.81 \end{aligned}$$

Så Oliver skal bruge $T = 13.81 \approx 14$ tværbjælker for, at han opfylder kravet om, at afstanden er i intervallet $40 \leq a \leq 60$, hvor antagelsen var $a = 50cm$.



Opgave 4.3:

Hvis trekanten skal være retvinklet, dvs. een af vinklerne er 90° , så skal vi kunne anvende Pythagoras' læresætning. Vi har $a = 1.5m$ og $b = 2.0m$. Vi skal kunne udregne hypotenusen, og ifølge figuren fra opgavesættet skal $c = 2.5m$, så vi prøver at udregne, om vi får det samme.

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Er sætningen. Vi indsætter tallene.

$$1.5^2 + 2.0^2 = c^2 \Leftrightarrow c = \sqrt{1.5^2 + 2.0^2} = \sqrt{6.25} = 2.5$$

Eftersom vi får 2.5 ved beregning, så passer det med, at trekanten er retvinklet.

Alternativ kunne man bestemme vinkel C , hvis man antog at den var modstående til hypotenusen.

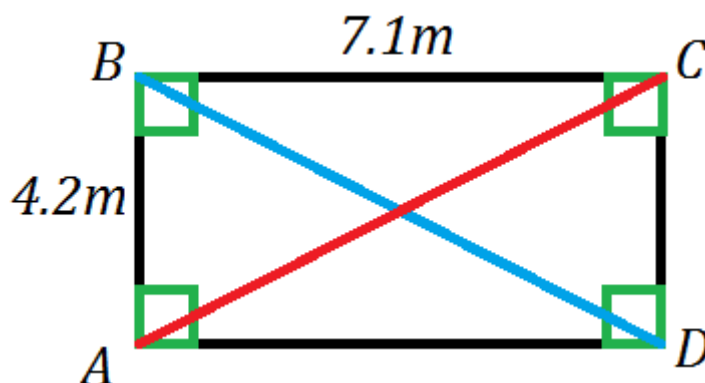
$$\angle C = \arccos\left(\frac{a^2 + b^2 - c^2}{2 \cdot a \cdot b}\right) = \arccos\left(\frac{1.5^2 + 2.0^2 - 2.5^2}{2 \cdot 1.5 \cdot 2.0}\right) = 90^\circ$$

Og dermed har vi en retvinklet trekant.



Opgave 4.4:

Oliver kan overbevise sig selv om, at han har et rektangel ved at beregne diagonalen fra A til C og B til D (se figur).



Vi bruger Pythagoras' læresætning igen.

$$\begin{aligned} AC^2 &= AB^2 + BC^2 \\ BD^2 &= BC^2 + CD^2 \end{aligned}$$

Vi indsætter tallene fra figuren.

$$\begin{aligned} AC^2 &= 4.2^2 + 7.1^2 = \sqrt{68.05} \approx 8.245m \\ BD^2 &= 7.1^2 + 4.2^2 = \sqrt{68.05} \approx 8.245m \end{aligned}$$

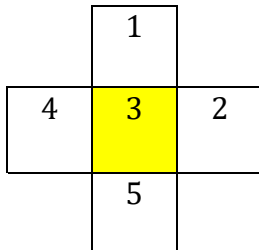
Disse udregninger kunne kun lade sig gøre ved, at vinkel B og D begge er 90° . Dvs. trekkanterne er kongruente.



Opgave 5 - Talkryds

Opgave 5.1:

Vi tegner et kryds.

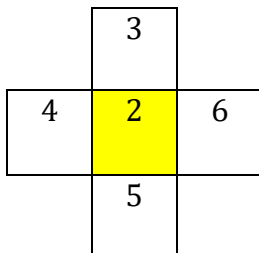


Vores figur opfylder den blå boks' krav.



Opgave 5.2:

Et sådan 5-talkryds kan kun antage de naturlige ulige tal som 1, 3 og 5. Tallene 2 og 4 kan ikke lade sig gøre. Et eksempel:



Ved udregning fås:

$$4 + 2 + 6 = 12$$

$$3 + 2 + 5 = 10$$

Som ikke passer.



Opgave 5.3:

Vi konstruerer et 9-talkryds system.

		3		
		7		
2	6	5	8	4
		9		
		1		

Det ses, at den lodrette søjle antager alle ulige tal, dvs. 1,3,5,7,9 hvoraf den vandrette række antager de lige tal, med undtagelse af tallet 5, som 2,4,5,6,8. Tallet 5 gør, at summen - om det er lodret eller vandret - altid bliver 25.

$$2 + 6 + 5 + 8 + 4 = 25$$

$$3 + 7 + 5 + 9 + 1 = 25$$

**Opgave 5.4:**

Vi har de lige tal som vandret og de ulige tal som lodret. Antag n er lige. Man får så formlen:

$$\frac{n+1}{2}$$

Eftersom vi har tallet m som både er i den vandrette række og lodrette søjle.

**Opgave 5.5:**

Vi bruger formlen.

$$Sum = \frac{97 \cdot (97 + 1) + 2 \cdot 45}{4} = 2399$$

Som er summen i et 97-talkryds system.

