

Appel italo-suisse pour un enseignement économique pluraliste

Nous, étudiant-e-s en économie et membres des nombreux groupes Rethinking Economics en Italie et en Suisse, appelons à réformer d'urgence l'enseignement de l'économie : l'enseignement actuel est trop axé sur une approche qui n'explique pas suffisamment le fonctionnement de notre économie. Pour cela, nous demandons un cours de bachelor supplémentaire en économie plurielle dans toutes nos universités et nous sommes prêt-e-s à soutenir sa mise en œuvre. Les multiples théories présentées dans ce cours aideraient les étudiant-e-s à analyser de façon critique le vrai monde économique.

Rethinking Economics est un mouvement d'étudiant-e-s qui prône le pluralisme et l'interdisciplinarité des cursus en économie. Nous sommes un réseau mondial composé de groupes locaux qui travaillent ensemble vers un but commun : une éducation économique ouverte, pluraliste, critique et basée sur le monde réel. En repensant les programmes d'études en économie et en faisant connaître l'existence d'autres approches, nous visons à donner aux étudiant-e-s en économie les outils nécessaires pour comprendre et gérer la vaste gamme de défis économiques auxquels nous sommes confrontés aujourd'hui. Au cours des dernières décennies, l'économie a été dominée par un ensemble de théories qui, à elle seule, n'explique pas la complexité du monde dans lequel nous vivons. La crise de 2008 a clairement montré que nous avons besoin d'autres perspectives pour comprendre notre économie, et c'est la raison pour laquelle *Rethinking Economics* a été fondée. Pourtant, dix ans plus tard, nos formations n'accordent toujours que très peu d'importance à d'autres approches comme l'économie féministe, écologique, institutionnelle, marxiste ou encore post-keynésienne.

Par conséquent, nous pensons que **l'introduction d'un cours d'économie plurielle enrichirait fortement les programmes existants**. Il présenterait une sélection de théories économiques telles que celles qui précèdent et les appliquerait à des thématiques économiques classiques telles que le travail, le système monétaire ou la régulation. De plus, le cours serait l'occasion d'aborder des sujets qui ne sont pas pris en compte par les théories classiques, comme le travail de soins ou l'écologie. Cela créerait l'image d'une économie socialement enracinée, permettant de mieux analyser nos sociétés hétérogènes et mondialisées.

Nous comprenons que ce ne sera que le premier pas vers un changement plus profond. Toutefois, nous croyons également que le renouvellement proposé est réalisable - et pas uniquement souhaitable - puisque de nombreuses universités ont déjà adopté des cours semblables qui vont dans le sens recommandé. Pour plus de détails sur la forme que pourrait prendre un tel cours et sur les groupes qui appuient cette pétition, cliquez [*ici*](#).

Si vous avez d'autres questions ou des commentaires, n'hésitez pas à nous envoyer un message à [*pluralisteconomics@pm.me*](mailto:pluralisteconomics@pm.me). Merci, également pour le partage !