

*Педагогический проект*

**«Формирование гуманного отношения  
к природе через ознакомление с  
художественной литературой»**

Создатели проекта :

Коровина О.В.

Зонова В.А

Железко С.А.

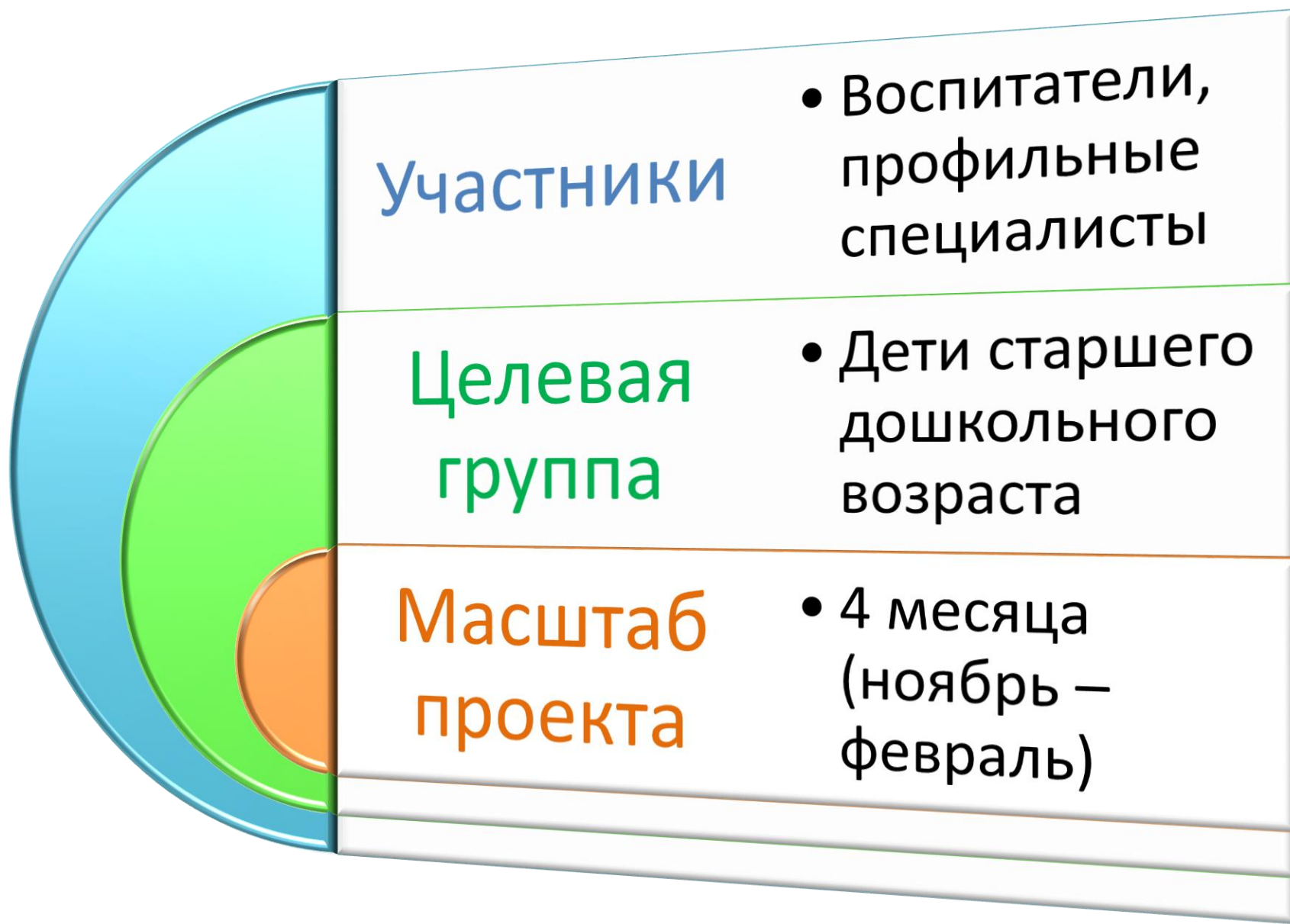
Дергунова Ю.А



# Актуальность проекта

1. Недостаточный уровень знаний и представлений о природе у дошкольников не обеспечивает осознанное отношение к ней.
2. Педагоги и родители недостаточно уделяют внимания чтению произведений писателей-натуралистов.





## Участники

- Воспитатели, профильные специалисты

## Целевая группа

- Дети старшего дошкольного возраста

## Масштаб проекта

- 4 месяца (ноябрь – февраль)

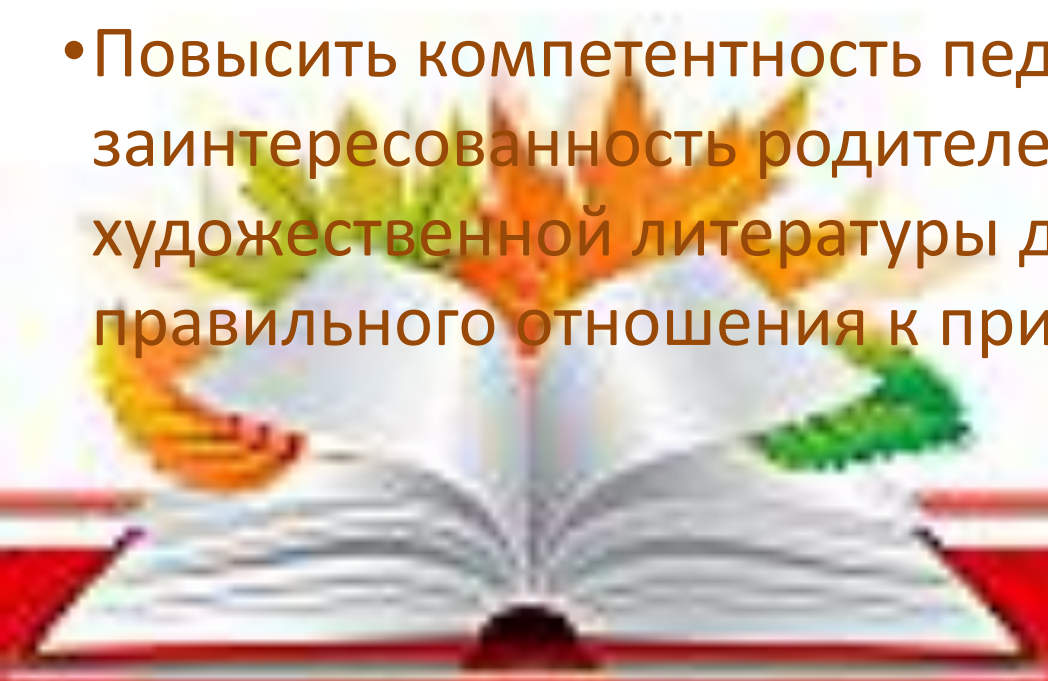
# Цель проекта:

формировать гуманное отношение к природе  
через ознакомление с художественной  
литературой



# Задачи проекта:

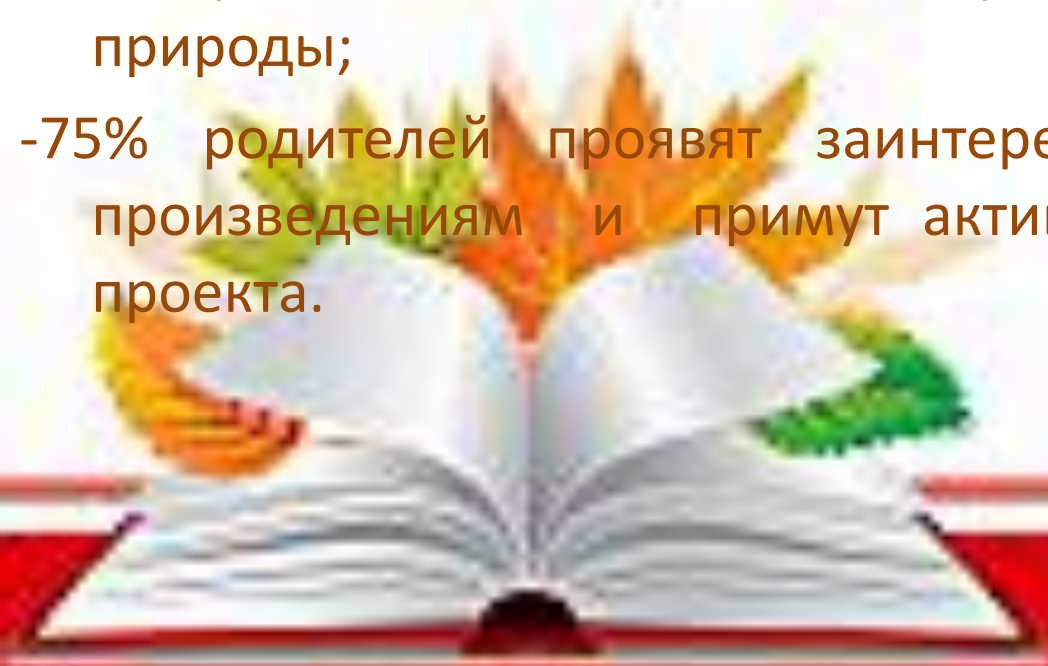
- Расширять и обогащать знания детей о природе через внедрение учебно-дидактического комплекса «Мы-друзья природы»
- Способствовать воспитанию у детей гуманного отношения к природе через ознакомление с произведениями М. Пришвина, В. Бианки, Е. Чарушина.
- Повысить компетентность педагогов и заинтересованность родителей в использовании художественной литературы для воспитания осознанно правильного отношения к природе.





# Предполагаемые результаты:

- повысится компетентность педагогов в вопросах формирования гуманного отношения дошкольников к природе через использование произведений художественной литературы писателей-натуралистов ;
- на 10% повысится уровень знаний и представлений о природе у дошкольников, что обеспечит осознанное отношение к ней, дети станут более внимательно и бережно относиться к живому миру природы;
- 75% родителей проявят заинтересованность к литературным произведениям и примут активное участие в реализации проекта.



# Этапы проекта:

## Подготовительный (ноябрь)

Системный анализ и оценка ситуации, выработка концептуальной основы проекта



## Основной (декабрь, январь, февраль)

Реализация учебно-дидактического комплекса «Мы – друзья природы» по произведениям писателей-натуралистов, в тесном взаимодействии педагогов и родителей.



## Заключительный (февраль)

Проанализировать и оценить эффективность использования учебно-дидактического комплекса «Мы – друзья природы»

# Формы работы





# Методы работы





**ПЛАН**  
**РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ПРОЕКТА**



**План работы в**  
**образовательном**  
**процессе**

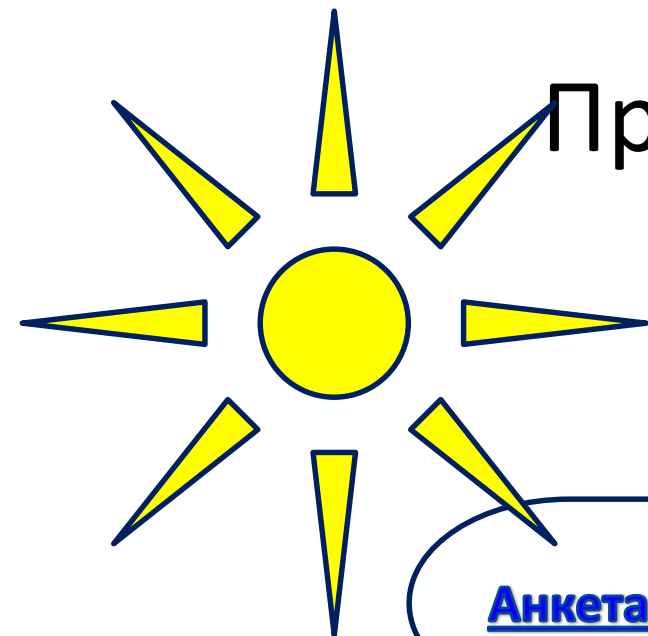


# Диагностика уровня развития представлений о гуманном отношении детей седьмого года жизни к природе, через ознакомление с произведениями писателей - натуралистов

- Диагностика
- Протокол диагностики



# Продукт проекта



Анкета

Виктори  
на

Красная  
Книга

Буклеты

Конспекты  
Е.Чарушин  
В.Бианки  
М. Пришвин

Лесная  
газета

Консульта  
ции

Фотоаль  
бом

Рабочая  
тетрадь



**Спасибо за внимание**

