

استمارة تحضير الحلة

مفهوم الوطن.



الأهداف

في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على .

- أن يردد الآية الدالة على الوحدة
- أن يذكر اسم المدينة التي يعيش فيها.
- أن يوضح ألوان علم بلاده

المواد والأدوات اللازمة

خريطة. صور . بطاقات . عرض بور . جهاز الكمبيوتر . علم المملكة .

عرض النشاط (د/٥)

أبدأ الحلقة **بالسلام** على الاطفال والسؤال عن **أحوالهم** وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل **اليوم والتاريخ** ثم يردد الاطفال معي **دعاء الخاص بالوحدة** ترديدا جماعيا **وكذلك السورة** و بعد ذلك سؤال الاطفال عن **من ربنا**

عرض النشاط (د/١٥)

والتاكيد على ان الله هوخالقنا ورازقنا، .

وبعد التمهيد أفتح حوارا مع الاطفال يدور حول المكان الذي يعيش فيه الطفل وعلاقه بالحياة اليومية..

أذكر لهم أسماء الحي التي أسكن فيه.

أستخدم اثناء **الحوار خريطة**، وعندما يذكر الأطفال مكان أو حي معين اضع عليه اشارة.

أؤكد لهم اسم المدينة(اسم مدينتنا....)ولكن مااسم وطننا؟

أؤكد اسم الوطن(المملكة العربية السعودية)وأعرض بطاقة مكتوب عليها اسم وطننا.

أعرض خريطة صماء للمملكة العربية السعودية، هل تحبون معرفة مكان مدينتنا؟ثم أحدد موقع مدينة الطفل.

أؤكد إننا جميعاً سعوديون، ووطننا المملكة العربية السعودية، أسأل سؤال لطفل غير سعودي يا...أنت تعيش

في السعودية ماسم وطنك؟

أسأل الأطفال هل تعرفون أناساً غير سعوديين يا ... يسكنون في السعودية؟

أترك فرصة للأطفال لتسمية أناس من جنسيات مختلفة يسكنون وطننا.

في نهاية الحلقة أعلق بطاقة(وطني المملكة العربية السعودية)على خريطة المملكة، وأوزع على كل طفل

دبوساً مرسوماً عليه خريطة المملكة، وعبارة(وطني المملكة العربية السعودية)ليعلقه على صدره.



نماذج الأسئلة المطروحة:

- س١/ في أي حي تسكن يا..... ؟
س٢/ ما اسم الحي الذي تقع فيه الروضة يا.... ؟
س٣/ نحن نسكن في مدينة واحدة، ما اسم مدينتنا ؟
س٤/ لماذا تحب وطنك ؟

التأكد من تحقق الهدف (٣/د)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على الوحدة الجديدة وعلى مفهوم الوطن

كيفية الانتقال الى النشاط اللاحق (٢/د)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم

كفارة المجلس و ثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :

التقييم/

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير

أنشودة وطن الخير

الأهداف



في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على :

- أن يشارك الطفل في النشيد أثناء النشاط .
- أن يذكر اسم وطنه
- أن يوضح أسباب حبة لوطنه

المواد والأدوات

الاطفال . كلمات الانشودة . علم المملكة

وصف النشاط وخطوات عرضه

أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الأخير .

واخبرهم بأن اللقاء الأخير عبارة عن نشيد (وطن الخير)
النشيد

أصحو دوماً عند الفجر لأرى وطني أرض الخير

ماأحلاه ماأحلاه

شمس تشرق بصحاريه قلبي يخفق كي نجميه

ما أغلاه ما أغلاه

يا أصحابي يا أحبائي هيا نمرح فوق ثراه

أنا أهواه أنا أهواه

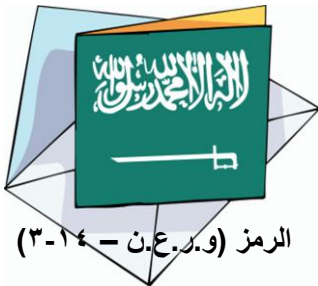
وفي نهاية النشاط اذكرهم بموضوع الغد وأودعهم

نماذج الأسئلة

س ما رأيكم بالأنشودة ؟

س من يردد معي الانشودة؟

س لماذا نحب وطننا ؟



الرمز (و.ر.ع.ن - ١٤ - ٣)

استمارة تحضير الحلقة

المؤسس

الأهداف



في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على .

أن يردد الآية الدالة على الوحدة

أن يذكر اسم مؤسس المملكة.

أن يوضح انه لوطننا قصة توحيد

المواد والأدوات اللازمة

خريطة. صور . بطاقات . عرض بور . جهاز الكمبيوتر . علم المملكة .

عرض النشاط (٥/د)

أبدأ الحلقة **بالسلام** على الاطفال والسؤال عن **احوالهم** وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل **اليوم والتاريخ** ثم يردد الاطفال معي **دعاء الخاص بالوحدة** ترديدا جماعيا **وكذلك السورة** و بعد ذلك سؤال الاطفال عن **من ربنا** **والتاكيد على ان الله هو خالقنا ورازقنا** .

عرض النشاط (١٥/د)

وبعد التمهيد أفتح حوارا مع الاطفال يدور حول المكان الذي يعيش فيه الطفل وعلاقه بالحياة اليومية..

أذكر لهم أسماء الحي التي أسكن فيه.

أستخدم اثناء **الحوار خريطة**، وعندما يذكر الأطفال مكان أو حي معين اضع عليه اشارة.

أوكد لهم اسم المدينة(اسم مدينتنا....)ولكن ما اسم وطننا؟

أؤكد اسم الوطن(المملكة العربية السعودية)وأعرض بطاقة مكتوب عليها اسم وطننا.

أعرض خريطة صماء للمملكة العربية السعودية، هل تحبون معرفة مكان مدينتنا؟ثم أحدد موقع مدينة الطفل.

أؤكد إننا جميعاً سعوديون، ووطننا المملكة العربية السعودية، ووطننا قصة توحيدقام بها ملك يسمى الملك

عبدالعزیز الذي ذهب الى الرياض لقصر يسمى قصر المصمك وهو بيت الحاكم.....الخ ص ٧٤



نماذج الأسئلة المطروحة:

س١/ لماذا ترك عبدالرحمن وابنه عبدالعزيز الوطن ؟

س٢/ كم عدد الرجال الذين شاركوا مع عبدالعزيز ؟

س٣/ ماذا فعل عبد العزيز حينما وصل الرياض ؟

س٤/ ماذا نسمي اليوم الذي تم توحيد ارجاء بلادنا ؟

التأكد من تحقق الهدف (د/٣)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على الوحدة الجديدة وعلى مؤسس المملكة العربية السعودية

كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق (د/٢)

أشكر الأطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :
التقييم/

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير

لعبة جماعية طاق طاقة

الأهداف

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

- أن يشارك الطفل في النشيد اثناء النشاط .
- أن يذكر اسم وطنه
- أن يوضح أسباب حبة لوطنه

المواد والأدوات

الاطفال . طاقية . سجادة .

وصف النشاط وخطوات عرضه

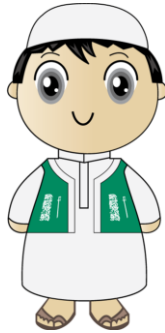
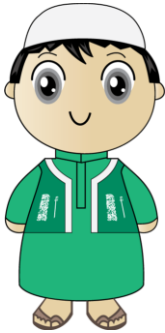
أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الأخير .

واخبرهم بأن اللقاء الأخير عبارة لعبة طاق طاقة طاقية حيث يجلس الاطفال حلقة ويقوم احد الاطفال بالنشيد ثم يضع الطاقية خلف احد الاطفال .

وفي نهاية النشاط اذكرهم بموضوع الغد وأودعهم

نماذج الأسئلة

- س ما رأيكم باللعبة ؟
- س من يحب ان يلعب ؟
- س بماذا تشعر وأنت تلعب ؟



استمارة تحضير الحلقة

الحاكم

الأهداف



في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على .

- أن يردد الآية الدالة على الوحدة
- أن يذكر من هو حاكم المملكة العربية السعودية.
- أن يسمي ولي العهد
- أن يتحدث عن بعض المهام التي يقوم بها الملك
- أن يعبر عن ولائه للملك

المواد والأدوات اللازمة

صور الملك . بطاقات . عرض بور . جهاز الكمبيوتر .

عرض النشاط (٥/د)

أبدأ الحلقة **بالسلام** على الاطفال والسؤال عن **احوالهم** وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل **اليوم والتاريخ** ثم يردد الاطفال معي دعاء الخاص بالوحدة ترديدا جماعيا **وكذلك السورة** و بعد ذلك سؤال الاطفال عن **من ربنا** **والتاكيد على ان الله هو خالقنا ورازقنا** .

عرض النشاط (١٥/د)

وبعد التمهيد للموضوع يتم عرض بطاقات للملك وهو يؤدي مهام مختلفة في جميع المجالات التنموية والعمرانية والزراعية ويتم مناقشة الاطفال

عن طريق الاسئلة الآتية :

- س١/ ماذا يفعل الملك في هذه الصورة ؟ ترى من امر ببناء هذه المستشفيات ؟ ماذا تحب يا محمد في وطننا ؟
- س٢/ كيف صارت عندنا هذه الاشياء التي نحبها ونحتاجها في وطننا ؟
- س٣/ من الذي امر ببناء هذه الاشياء في بلادنا ؟ ومن يساعده في ذلك ؟
- س٤/ لو لم يكن في بلادنا ملك ماذا سيحدث ؟

- يستمر الحوار مع كل صورة يتم عرضها ونركز على دور الملك وعلى دورنا جميعاً اتجاه الملك واتجاه وطننا .



نماذج الأسئلة المطروحة:

- س١/ من هو ملك المملكة العربية السعودية ؟
س٢/ ما اسم ولي عهد المملكة العربية السعودية يا ؟
س٣/ ماهي مهام الملك ؟

التأكد من تحقق الهدف (٤/٣)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على حاكم المملكة العربية السعودية

كيفية الانتقال الى النشاط اللاحق (٤/٢)

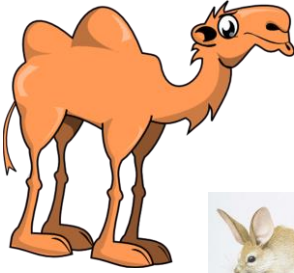
أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :
التقييم/

المعلمة/
الأطفال/
الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير

قصة من الصحراء

الأهداف



في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

- أن يذكر الفكرة الرئيسية في القصة . .
- أن يذكر أحداث القصة
- أن ينصت لأحداث القصة

المواد والأدوات

الاطفال . صور جمل وجربوع . الجهاز

وصف النشاط وخطوات عرضه

أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الأخير .

اقترح على الاطفال ان لدينا اليوم قصة تسمى قصة من الصحراء نتحدث عن

جمل ريحان ورفيقة الجربوع جلسا يتأملان النجوم اللامعة. ويسامران

القمر المبتسم ملتحفين بردائه الفضي.....الخ ص ٩٨

اطرح اسئلة حول أحداث القصة

وفي نهاية القصة اطلب من الاطفال اعادة سرد القصة

وفي نهاية النشاط اذكرهم بموضوع الغد واودعهم

نماذج الأسئلة

س١/ما اسم الجملان ؟

س٢/ ماذا قالت النخلة لريحان ؟

س٣/ من فاز بالسباق ؟

استمارة تحضير الحلقة

اللغة والدستور

الأهداف



في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على .

- أن يردد الآية الدالة على الوحدة
- أن يذكر ان لغة القرآن هي اللغة العربية .
- أن يسمي اللغة التي يتحدث بها
- أن يذكر أن المسلمين يتبعون ما أنزل الله في القرآن من أمور دينية ودنياهم
- أن يميز اللغة العربية من بين اللغات

المواد والأدوات اللازمة

مصحف . صور . بطاقات . جهاز الكمبيوتر ..

عرض النشاط (٥/د)

أبدأ الحلقة **بالسلام** على الاطفال والسؤال عن **احوالهم** وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل **اليوم والتاريخ** ثم يردد الاطفال معي دعاء الخاص بالوحدة ترديدا جماعيا **وكذلك السورة** و بعد ذلك سؤال الاطفال عن **ربنا والتاكيد على ان الله هوخالقنا ورازقنا** .

عرض النشاط (١٥/د)

ثم اخبر الاطفال بأنهم سيستمعون الى لغات مختلفة وعند سماعهم للغة العربية عليهم رفع ايديهم ثم نتحدث عن اللغة العربية وإنها لغة القرآن واطهر الاعتزاز باللغة العربية ثم اذكر ان الملك وجميع من في وطننا يتبعون ما أنزل الله

نماذج الأسئلة المطروحة:

- س١/ ما الكتاب الذي أنزله الله على نبيينا محمد ﷺ ؟
- س٢/ ما اسم وطننا ؟
- س٣/ كيف نسمع الصوت ؟
- س٤/ إلى أي شيء استمعتم ؟
- س٤/ ما هو دستورنا



التأكد من تحقق الهدف (د/٣)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على ان دستورنا القران ولغتنا اللغة العربية

كيفية الانتقال الى النشاط اللاحق (د/٢)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :
التقييم/

المعلمة/
الأطفال/
الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير

أنشودة
سعوديتي

الأهداف



في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

- أن يشارك الطفل في النشيد اثناء النشاط .
- أن يذكر اسم وطنه
- أن يجلس في هدوء

المواد والأدوات

الاطفال . كلمات الأنشودة . علم

وصف النشاط وخطوات عرضه

أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الأخير .

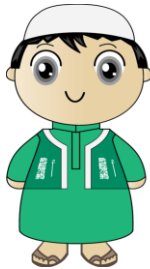
واخبرهم بأن اللقاء الأخير عبارة لعبة **أنشودة سعوديتي** حيث يجلس الاطفال حلقة واقوم بترديد كلمات الانشودة بصوت واضح مع الحركات وتشجيع الأطفال على ترديد الانشودة معي

وفي نهاية النشاط اذكرهم بموضوع الغد وأودعهم

نماذج الأسئلة

س ما رأيكم بالأنشودة ؟

س من يحب ان يردد معي كلمات الأنشودة ؟



استمارة تحضير الحلقة

العلم والنشيد.

الأهداف



في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على .

- أن يصف علم بلاده
- أن يذكر بعض الأماكن التي يرفع عليها العلم .
- أن يوضح ألوان علم بلاده
- أن يردد النشيد الوطني مع الأطفال
- أن يذكر لكل بلد نشيد خاصاً فيه

المواد والأدوات اللازمة

خريطة. صور . بطاقات . عرض بور . جهاز الكمبيوتر . علم المملكة .

عرض النشاط (٥/د)

أبدأ الحلقة **بالسلام** على الأطفال والسؤال عن **أحوالهم** وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل **اليوم والتاريخ** ثم يردد الأطفال معي **دعاء الخاص بالوحدة** ترديدا جماعيا **وكذلك السورة** و بعد ذلك سؤال الأطفال عن **ربنا** **والتأكيد على ان الله هو خالقنا ورازقنا** .

عرض النشاط (١٥/د)

وبعد التمهيد تعرض المعلمة صوراً لسيارات تحمل كل منها علماً مختلفاً ثم توجه المعلمة بعض الأسئلة عن الأعلام ويقارن الأطفال بين الأعلام المختلفة بعد ذلك تعرض المعلمة علم المملكة ويكون بحجم كبير يتفحصه الأطفال وتدير المعلمة حوار مع الأطفال حول العلم لونه وماذا كتب عليه وان علمنا يبقى دائماً مرفوعاً لأنه يحمل شهادة **(لا إله إلا الله محمد رسول الله)**

بعد ذلك اوضح ان هناك شيء اخر يخص وطننا ثم اسمعهم **النشيد الوطني** ونردده بشكل جماعي بعد ذلك تراجع المعلمة مع الأطفال الحرف () والعدد ()

ثم اختتم الحلقة بوضع الأدوات في الركن المناسب

نماذج الأسئلة المطروحة

- س١ ما اللغة التي نتحدث بها في بلادنا ؟
- س٢ / ما لفرق بين علم بلادك وأعلام الدول الأخرى ؟
- س٣ / ماذا يشبه لون العلم ؟
- س٤ / هل شاهدت العلم السعودي مرفوعاً ؟ أين ؟
- س٥ / ماذا كتب على العلم ؟
- س٦ / لماذا كتبت هذه العبارة عليه ؟



التأكد من تحقق الهدف (د/٣)

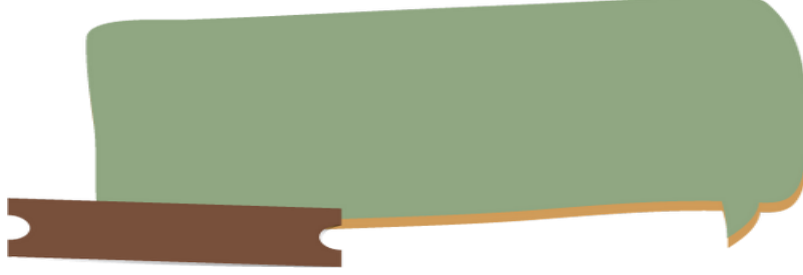
تحقق الهدف بتعرف الطفل على علم المملكة العربية السعودية ويردد نشيدها الوطني

كيفية الانتقال الى النشاط اللاحق (د/٢)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :
التقييم/

المعلمة/
الأطفال/
الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير



الأهداف



في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

- أن يشارك الطفل في النشيد اثناء النشاط .
- أن يذكر اسم وطنه
- أن يوضح لون علم بلاده

المواد والأدوات

الاطفال . كلمات الانشودة . علم المملكة

وصف النشاط وخطوات عرضه

أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الأخير .

واخبرهم بأن اللقاء الأخير عبارة عن نشيد (الوطني)

النشيد

سارعي للمجد والعلواء مجدي لخالق السماء
وارفعي الخفاق الأخضر يحمل النور المسطر

وفي نهاية النشاط اذكرهم بموضوع الغد وأودعهم

نماذج الأسئلة

- س ما رأيكم بالانشودة ؟
- س من يردد معي الانشودة؟
- س لماذا نحب وطننا ؟



استمارة تحضير الحلقة

العملة والشعار

الأهداف



في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على .

- أن يحدد العملة الخاصة بالمملكة
- أن يفرق بين العملة السعودية و عملات اخرى.
- أن يصف شعار المملكة

المواد والأدوات اللازمة

عملة سعودية مختلفة . صور . بطاقات . جهاز الكمبيوتر . علم المملكة .

عرض النشاط (٥/د)

أبدأ الحلقة **بالسلام** على الاطفال والسؤال عن **احوالهم** وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل **اليوم والتاريخ** ثم يردد الاطفال معي **دعاء الخاص بالوحدة** ترديدا جماعيا **وكذلك السورة** و بعد ذلك سؤال الاطفال عن **من ربنا** **والتاكيد على ان الله هو خالقنا** ورازقنا .

عرض النشاط (١٥/د)

وبعد التمهيد اسأل الاطفال إذا اشتريت قصه من المكتبة ماذا تدفع يا علي؟ ثم اخبر الاطفال ان العملة السعودية هي الريال بعد ذلك اعرض العملة السعودية يسميها الاطفال ويتفحصونها ثم ندير حوار عن العملات

- تؤكد المعلمه بأننا نعمل ونتعب حتى نحصل على النقود
- نتحدث مع الاطفال عن عملات البلدان الاخرى
- نتحدث عن الشعار الموجود على العملة السعودية وان هذا الشعار خاص بالسعودية
- يضع الاطفال الادوات في ركن الاكتشاف
- **اعرض حرف)** وأوضح طريقة نطق الحرف وكتابته **واعرض صور لأشياء تبدأ بحرف)**

• اختتم الحلقة بأن يذكر الطفل أكثر شيء اعجبه في الحلقة

نماذج الاسئلة

- س ١ ما اسم وطننا ؟
- س ٢ ما اسم العملة السعودية ؟
- س ٣ هل عندك نقود يا ناصر ؟ كيف حصلت عليها ؟
- س ٤ لو سافرنا خارج السعودية هل نستخدم العملة السعودية ؟ لماذا ؟
- س ٥ لماذا اختار الملك عبدا لعزير السيفين والنخلة شعار لوطن؟



التأكد من تحقق الهدف (د/٣)

تحقق الهدف بتعرف الطفل انه عملة المملكة العربية السعودية الريال وشعارها السيفين والنخلة

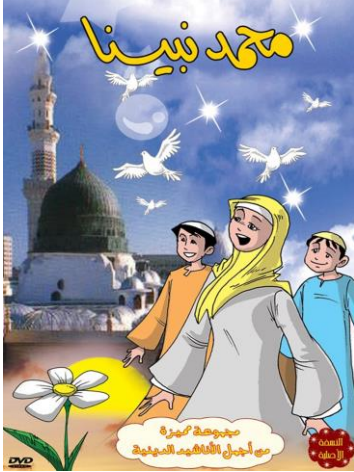
كيفية الانتقال الى النشاط اللاحق (د/٢)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :
التقييم/

المعلمة/
الأطفال/
الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير

نشيد محمد نبينا



الأهداف

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

- أن يشارك الطفل في النشيد أثناء النشاط .
- أن يذكر اسم نبيه
- أن يسمي والد الرسول وامه

المواد والأدوات

الاطفال . كلمات الأنشودة .

وصف النشاط وخطوات عرضه

أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الأخير .

واخبرهم بأن اللقاء الأخير عبارة أنشودة **نبينا محمد** حيث يجلس الاطفال حلقة واقوم بترديد كلمات النشيد أكثر من مره **النشيد** مع الحركات بصوت عال وواضح

النشيد

الرحمة المهداة

نبينا محمد نحبه ونسعد
أرواحنا فداه

أبوه عبد الله محمد رسول الله
وفي نهاية النشاط اذكرهم بموضوع الغد وأودعهم

نماذج الأسئلة

س ١/ ما اسم نبينا؟

س ٢/ من هو ابو نبينا ؟

س ٣/ لماذا نحب نبينا ؟

استمارة تحضير الحلقة

الطبيعة في وطني

الأهداف



في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على .

- أن يردد الآية الدالة على الوحدة
- أن يسمي بعض الأماكن الجميلة في وطننا
- أن يتحدث عن أهمية المحافظة على الأماكن الجميلة في وطننا

المواد والأدوات اللازمة

صوراً . بطاقات . عرض بور . جهاز الكمبيوتر .

عرض النشاط (٥/د)

أبدأ الحلقة **بالسلام** على الاطفال والسؤال عن **احوالهم** وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل **اليوم والتاريخ** ثم يردد الاطفال معي دعاء الخاص بالوحدة ترديدا جماعيا **وكذلك السورة** و بعد ذلك سؤال الاطفال عن **من ربنا** **والتاكيد على ان الله هو خالقنا ورازقنا** .

عرض النشاط (١٥/د)

وبعد التمهيد تخبر المعلمة الاطفال بانها احضرت صوراً لاماكن جميلة خلقها الله علي الارض في المملكة وتعرضها عليهم

مناقشتهم حول هذه الصور

تترك لهم فرصة التخمين لمواقع هذه المناظر

تؤكد المعلمة ان الله تعالى انعم علينا في وطننا بهذه الطبيعة الرائعة المتنوعة

عرض بطاقة لكلمة تبدأ بالحرف () وتوضيح كيفية كتابتها على السبورة
عرض الرقم ()



نماذج الأسئلة

- ١/ ماذا ترون في الصور ؟
- ٢/ هل ترغب في الذهاب اليه ؟
- ٣/ أين يوجد هذا المكان؟
- ٤/ ما واجبنا اتجاه هذه النعم؟
- ٥/ من انعم علينا بهذه المناظر والطبيعة ؟

التأكد من تحقق الهدف (د/٣)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على اهم المناطق الجميلة في المملكة العربية السعودية

كيفية الانتقال الى النشاط اللاحق (د/٢)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم

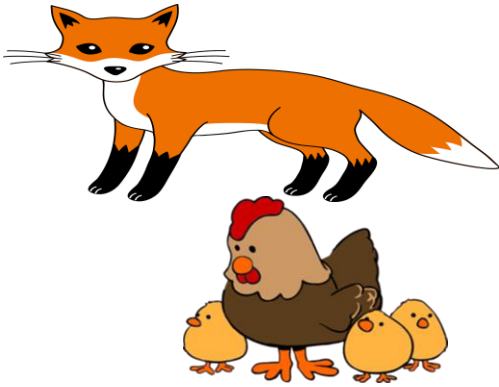
كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :
التقييم/

المعلمة/
الأطفال/
الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير

قصة شلبية والثعلب

الأهداف



في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

- أن يذكر الفكرة الرئيسية في القصة . .
- أن يذكر أحداث القصة
- أن ينصت لأحداث القصة

المواد والأدوات

الاطفال . صور دجاجة وثعلب . الجهاز

وصف النشاط وخطوات عرضه

أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الأخير .

اقترح على الاطفال ان لدينا اليوم قصة تسمى شلبية والثعلب
كانت تعيش في حظيرة صغيرة دجاجة رقشاء اسمها شلبية وفي صباح أحد الأيام
برد الطقس الخ ص ١٥٨

اطرح اسئلة حول أحداث القصة

وفي نهاية القصة اطلب من الاطفال اعادة سرد القصة
وفي نهاية النشاط اذكرهم بموضوع الغد واودعهم

نماذج الأسئلة

- س١/ ما اسم الدجاجة ؟
- س٢/ ماذا قالت شلبية في نفسها ؟
- س٣/ عما تتحدث القصة ؟

استمارة تحضير الحلقة

مدن المملكة

الأهداف

في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على .

- أن يردد الآية الدالة على الوحدة
- أن يسمي عاصمة المملكة.
- أن يذكر أن مقر الحكم العاصمة الرياض
- أن يسمي بعض مدن المملكة
- أن يذكر أهم ما يميز المدن الرئيسية في المملكة

المواد والأدوات اللازمة

. صور . بطاقات . جهاز الكمبيوتر ..

عرض النشاط (٥/د)

أبدأ الحلقة **بالسلام** على الاطفال والسؤال عن **احوالهم** وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل **اليوم والتاريخ** ثم يردد الاطفال معي دعاء الخاص بالوحدة ترديدا جماعيا **وكذلك السورة** و بعد ذلك سؤال الاطفال عن من **ربنا** **والتاكيد على ان الله هو خالقنا ورازقنا** .

عرض النشاط (١٥/د)

أسأل لأطفال - ما اسم وطننا ؟ ما اسم مليكتنا ؟
عرض صور عن مدن المملكة ومدينة الطفل
مناقشة الاطفال عن الصور التي يشاهدها وتسألهم عن اسم المدينة التي تظهر بالصور
عرض صوراً للرياض ومعالمها العمرانية والحضارية المميزة فيها
حوار المعلمة مع الاطفال حول موقع الرياض وبقية المدن وطبيعتها باستخدام الخريطة
عرض بطاقة لكلمة تبدأ بالحرف () وتوضيح كيفية نطقها

نماذج الأسئلة

- ١/ ماذا ترون في الصور ؟
- ٢/ في أي مدينة ؟
- ٣/ ما عاصمة المملكة العربية السعودية؟
- ٤/ أين تتوقع موقع الرياض على الخريطة ؟
- ٥/ ما اسم المدينة التي قمت بزيارتها ؟



التأكد من تحقق الهدف (د/٣)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على اهم مدن المملكة العربية السعودية

كيفية الانتقال الى النشاط اللاحق (د/٢)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم

كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :
التقييم/

المعلمة/
الأطفال/
الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير

أنشودة مدينتي

الأهداف



في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

أن يشارك الطفل في النشيد اثناء النشاط .

أن يذكر اسم وطنه

أن يذكر اسم المدينة التي يعيش فيها

المواد والأدوات

الاطفال . كلمات الأنشودة.

وصف النشاط وخطوات عرضه

أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الأخير .

واخبرهم بأن اللقاء الأخير عبارة أنشودة مدينتي حيث يجلس الاطفال حلقة واقوم بترديد كلمات الانشودة

بصوت واضح مع الحركات وتشجيع الأطفال على ترديد الأنشودة معي

وفي نهاية النشاط اذكرهم بموضوع الغد وأودعهم

نماذج الأسئلة

س ما رأيكم بالأنشودة ؟

س من يحب ان يردد معي كلمات الأنشودة ؟



استمارة تحضير الحلقة

مدينة الطفل

الأهداف



في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على .

- أن يردد الآية الدالة على الوحدة
- أن يسمي اسم المدينة التي يعيش فيها.
- أن يذكر اسم الحي الذي يسكنه
- أن يسمي المعالم الرئيسية في مدينته

المواد والأدوات اللازمة

خريطة. صور . بطاقات . عرض بور . جهاز الكمبيوتر ..

عرض النشاط (٥/د)

أبدأ الحلقة **بالسلام** على الاطفال والسؤال عن **احوالهم** وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل **اليوم والتاريخ** ثم يردد الاطفال معي دعاء الخاص بالوحدة ترديدا جماعيا **وكذلك السورة** و بعد ذلك سؤال الاطفال عن من **ربنا** **والتاكيد على ان الله هو خالقنا ورازقنا** .

عرض النشاط (١٥/د)

وبعد التمهيد أفتح حوارا مع الاطفال يدور حول المكان الذي يعيش فيه الطفل وعلاقه بالحياة اليومية.. **أذكر لهم أسماء الحي التي أسكن فيه.**

أستخدم اثناء **الحوار خريطة**، وعندما يذكر الأطفال مكان أو حي معين اضع عليه اشارة. **أوكد لهم اسم المدينة(اسم مدينتنا....)ولكن ما اسم وطننا؟**

أؤكد اسم الوطن(المملكة العربية السعودية)وأعرض بطاقة مكتوب عليها اسم وطننا.
أعرض خريطة صماء للمملكة العربية السعودية،هل تحبون معرفة مكان مدينتنا؟ثم أحدد موقع مدينة الطفل.
مناقشة الاطفال حول المشكلات التي تعاني منها المدينة من وجهة نظرهم كازدحام السيارات
تخبر الاطفال بان حديثهم اليوم سيكون عن ماذا يوجد في مدينتهم حول اسماء الشوارع والأحياء ورمي المخلفات

عرض بطاقة للحرف () ومع العدد ()

نماذج الأسئلة المطروحة:

س١/ في أي حي تسكن يا..... ؟

س٢/ ما اسم الحي الذي تقع فيه الروضة يا.... ؟

س٣/ نحن نسكن في مدينة واحدة، ما اسم مدينتنا ؟؟

التأكد من تحقق الهدف (د/٣)

تحقق الهدف بذكر الطفل اسم الحي الذي يعيش فيه

كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق (د/٢)

أشكر الأطفال على تجاوبهم ثم

كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :
التقييم/

المعلمة/
الأطفال/
الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير

لعبة اصابع بيتي

الأهداف



في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

- أن يشارك الطفل في النشيد اثناء النشاط .
- أن يذكر اسم وطنه
- أن يوضح اسم مدينته
- أن يصف بيته

المواد والأدوات

الاطفال . كلمات اللعبة . بيت بطاقات للمطر وشتاء

وصف النشاط وخطوات عرضه

أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الأخير .

واخبرهم بأن اللقاء الأخير عبارة عن لعبة اصابع بعنوان بيتي)
أطلب منهم الإنصات وأبدأ بتمثيل اللعبة بمفردي مستخدمة أصابع يدي ثم يشاركني الأطفال في اللعبة ثم أ طرح
عليهم بعض الأسئلة وأترك الفرصة لمن يحب أن يؤدي اللعبة بمفرده
اذكرهم بنشاط اليوم التالي

وفي نهاية النشاط اذكرهم بموضوع الغد وأودعهم

نماذج الأسئلة

- س - من خلق لنا الأيدي ؟
- س - هل أعجبتكم اللعبة ؟
- س - من يحب أن يؤدي اللعبة بمفرده ؟



الرمز (و.ر.ع.ن - ١٤ - ٣)

استمارة تحضير الحلقة

المشاعر المقدسة

الأهداف



في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على .

- أن يردد الآية الدالة على الوحدة
- أن يسمي المشاعر المقدسة ب المملكة.
- أن يوضح مكة والمدينة المنورة من مدن المملكة العربية السعودية
- أن يذكر اين ولد الرسول ﷺ
- أن يذكر أهم معالم الأماكن المقدسة

المواد والأدوات اللازمة

خريطة. صور . بطاقات . عرض بور للاماكن المقدسة. جهاز الكمبيوتر ..

عرض النشاط (٥/د)

أبدأ الحلقة **بالسلام** على الاطفال والسؤال عن **احوالهم** وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل **اليوم والتاريخ** ثم يردد الاطفال معي دعاء الخاص بالوحدة ترديدا جماعيا **وكذلك السورة** و بعد ذلك سؤال الاطفال عن من **ربنا** **والتاكيد على ان الله هو خالقنا ورازقنا،** .

عرض النشاط (١٥/د)

- وبعد التمهيد** تعرض المعلمة صوراً عن مكة تشجيع الاطفال على وصف ما يرونه في الصور ثم اخبر الاطفال ان موضوع الحلقة اليوم عن (الأماكن المقدسة في بلادنا)
- تؤكد المعلمة ان مكة والمدينة المنورة تقع داخل وطننا
- تدير المعلمة الحوار مع الاطفال حول • أهمية مكة والمدينة للمسلمين في كافة انحاء العالم • مكة هي البلد الذي ولد فيه رسول الله ﷺ • يأتي اليها المسلمين لأداء مناسك الحج والعمرة • يشرب المسلمون من ماء زمزم • إلى المدينة المنورة هاجر الرسول ﷺ • في المدينة مات الرسول ﷺ • في المدينة المسجد الذي بناه الرسول ﷺ • تختتم المعلمة الحلقة بحديث حول جهود وطننا لمساعدة الحجاج والمعتمرين لأداء مناسكهم

نماذج الأسئلة المطروحة:

- س١/ ما هي المدن المهمة في وطني ؟
- س٢/ من أين جاء كل هؤلاء الحجاج ؟
- س٣/ لماذا يأتي الحجاج الى مكة ؟
- س٤/ بماذا احسست وانت تشاهد الكعبة يا ؟
- س٤/ كيف نخدم الحجاج في مكة ؟
- س٦/ هل شربت من ماء زمزم ؟



التأكد من تحقق الهدف (د/٣)

تحقق الهدف بتسمية الطفل للاهم الاماكن المقدسة في المملكة العربية السعودية

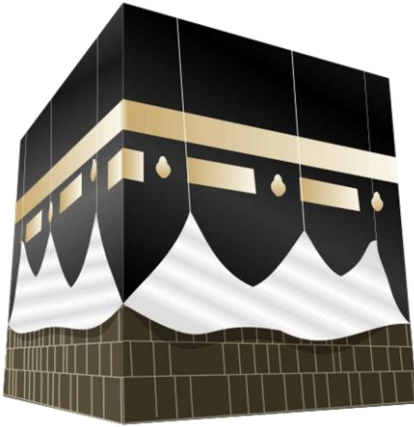
كيفية الانتقال الى النشاط اللاحق (د/٢)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :
التقييم/

المعلمة/
الأطفال/
الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير

أنشودة مكة
قصة بنر زمزم



الأهداف

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

- أن يشارك الطفل في النشيد اثناء النشاط .
- ان يسمي الاماكن المقدسة في المملكة
- ن يوضح موقع بنر زمزم

المواد والأدوات

الاطفال . كلمات الأنشودة . الجهاز المحمول لعرض القصة .

وصف النشاط وخطوات عرضه

أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الأخير .

واخبرهم بأن اللقاء الأخير عبارة أنشودة مكة المكرمة حيث أقوم بترديد كلمات النشيد اكرر المقطع الشعري مع تشجيع الاطفال على التردد

المسجد الحرام والبيت والمقام والحب والسلام في مكة المكرمة

ثم اخبرهم انه هناك ايضا قصة ((بنر زمزم))
اسرد القصة بشكل ميسر حتى يستوعبها الاطفال

وفي نهاية النشاط اذكرهم بموضوع الغد وأودعهم

نماذج الأسئلة

س ما رأيكم بالأنشودة ؟

س من يحب يسرد قصة بنر زمزم ؟

استمارة تحضير الحلقة

بيئتنا/ كيف نحافظ عليها؟ .

الأهداف



في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على .

- أن يردد الآية الدالة على الوحدة
- أن يعدد بعض أسباب التلوث.
- أن يصف البيئة النظيفة
- أن يذكر كيف يحافظ على البيئة

المواد والأدوات اللازمة

صور . بطاقات . عرض بور . جهاز الكمبيوتر ايكياس نفايات .

عرض النشاط (٥/د)

أبدأ الحلقة **بالسلام** على الاطفال والسؤال عن **احوالهم** وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل **اليوم والتاريخ** ثم يردد الاطفال معي **دعاء الخاص بالوحدة** ترديدا جماعيا **وكذلك السورة** و بعد ذلك سؤال الاطفال عن **من ربنا** **والتاكيد على ان الله هوخالقنا** ورازقنا، .

عرض النشاط (١٥/د)

أسترجع مع الأطفال جمال الطبيعة في بلادنا وتنوعها. أسألهم هل تعرفون معنى التلوث؟ أترك الحرية لهم للتعبير عن معنى الكلمة، ثم أقول لهم: سأقرأ لكم قصة؛ لنتعرف على معنى هذه الكلمة، ثم أسرد لهم قصة (غسان يعرف ماهو التلوث؟) أؤكد لهم أنه يمكنهم المساهمة في المحافظة على نظافة البيئة من خلال جمع النفايات الموجودة في الروضة. أقسم الأطفال الى مجموعتين مجموعة مسؤولة عن حمل الأكياس، ومجموعة مسؤولة عن جمع النفايات، وأوزع عليهم القفايز. نعود الى الفصل بعد أن توضع النفايات في مكان خاص بها، ويغسل الأطفال أيديهم، وأشكرهم على مساهمتهم في المحافظة على بيئة الروضة.

نماذج الأسئلة المطروحة:

- س١/ ماذا سمع غسان من المذيع في التلفاز؟
س٢/ ماذا نفعل حتى تكون بيئتنا نظيفة؟

التأكد من تحقق الهدف (د/٣)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على اسباب تلوث البيئة وطرق المحافظة عليها

كيفية الانتقال الى النشاط اللاحق (د/٢)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :
التقييم/

المعلمة/
الأطفال/
الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير

قصة صديقنا عامل النظافة

الأهداف



في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

- أن يذكر الفكرة الرئيسية في القصة . .
- أن يذكر أحداث القصة
- أن ينصت لأحداث القصة

المواد والأدوات

الاطفال . صور . الجهاز

وصف النشاط وخطوات عرضه

أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الأخير .

اقترح على الاطفال ان لدينا اليوم قصة تسمى صديقنا عامل النظافة نتحدث عن ابو رامي عامل نظافة نشيط جدا يستيقظ في الصباح الباكر الخ صه ٢١

اطرح اسئلة حول أحداث القصة

وفي نهاية القصة اطلب من الاطفال اعادة سرد القصة
وفي نهاية النشاط اذكرهم بموضوع الغد واودعهم

نماذج الأسئلة

س ماذا يعمل ابو رامي؟
س كيف نحافظ علة نظافة الروضة ؟

استمارة تحضير الحلقة

الوزارات

الأهداف



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على .

- أن يردد الآية الدالة على الوحدة
- أن يعدد بعض الوزارات
- أن يذكر أن المسؤول عن الوزارة يسمى وزيراً
- أن يذكر مهام بعض الوزارات

المواد والأدوات اللازمة

. صور . بطاقات . جهاز الكمبيوتر ..

عرض النشاط (٥/د)

أبدأ الحلقة **بالسلام** على الاطفال والسؤال عن **احوالهم** وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل **اليوم والتاريخ** ثم يردد الاطفال معي دعاء الخاص بالوحدة ترديدا جماعيا **وكذلك السورة** و بعد ذلك سؤال الاطفال عن **من ربنا** **والتاكيد على ان الله هو خالقنا ورازقنا** .

عرض النشاط (١٥/د)

وبعد التمهيد أفتح حواراً مع الاطفال يدور حول اسم وطننا، وعن أكثر شي نحبه في وطننا.
أعرض صوراً وملصقات لمباني بعض الوزارات المهمة، ولأطرح عليها بعض الأسئلة.
أعد أسماء الوزارات وألصق أسفل كل صورة اسمها.
أوضح أن في داخل كل وزارة من الوزارات في وطننا يعمل كثير من السعوديين، والمسؤول عليهم يسمى (وزير).
يدور نقاش معهم حول مهام الوزارات بشكل ميسر مع الاستعانة ببعض الصور.
أعد لوحاً قلاباً، وأخصص كل صفحة منه لوزارة معينة، وأضع في بداية الصفحة صورة لمبنى الوزارة واسمها.

نماذج الأسئلة المطروحة:

- س١/ ماذا تشاهدون في الصورة ؟
- س٢/ ماذا نستفيد من هذه الوزارات ؟
- س٣/ لو كنت وزيراً لوزارة.....، ما الأعمال التي كنت ستقوم بها؟

التأكد من تحقق الهدف (د/٣)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على بعض الوزارات بالملكة العربية السعودية

كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق (د/٢)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم

كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :
التقييم/

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير

أنشودة الناس يعملون
لعبة لو كنت وزيرا

الأهداف

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

- أن يشارك الطفل في النشيد اثناء النشاط .
- أن يذكر اين يعمل الناس
- أن يسمى بعض المهن التي يعمل بها الناس

المواد والأدوات

الاطفال . كلمات الأنشودة .

وصف النشاط وخطوات عرضه

أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الاخير .

واخبرهم بأن اللقاء الأخير عبارة **أنشودة الناس يعملون** اقوم بترديد كلمات الانشودة بصوت واضح مع الحركات وتشجيع الاطفال على ترديد الأنشودة معي
ثم اقوم بشرح لعبة لو كنت وزيرا وتشجيع الاطفال علي المشاركة

وفي نهاية النشاط اذكرهم بموضوع الغد وأودعهم

نماذج الأسئلة

س ما رأيكم بالأنشودة ؟

س من يحب ان يردد معي كلمات الأنشودة ؟

استمارة تحضير الحلقة

الثروات

الأهداف



في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على .
أن يسمي بعض الثروات الموجودة في وطننا
أن يذكر مصادر بعض الثروات .
أن يشكر الله على نعمه

المواد والأدوات اللازمة

صور . بطاقات . جهاز الكمبيوتر .

عرض النشاط (د/٥)

أبدأ الحلقة **بالسلام** على الاطفال والسؤال عن **احوالهم** وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل **اليوم والتاريخ** ثم يردد الاطفال معي دعاء الخاص بالوحدة ترديدا جماعيا **وكذلك السورة** و بعد ذلك سؤال الاطفال عن من **ربنا** **والتاكيد على ان الله هو خالقنا ورازقنا** .

عرض النشاط (د/١٥)

وبعد التمهيد أفتح حوارا مع الاطفال يدور حول اسم الوحدة وحول المفاهيم السابقة.
أعرض نماذج لبعض الثروات في بلادنا.
يسمي الاطفال ماعرضته عليهم، وعن أهميتها.
أعرض عليهم شريط فيديو أو صور لبعض هذا الثروات.
أثير تساؤلاً عن مصدر هذه الثروات.
أؤكد أن الله خص بلادنا بهذه الثروات.

بعد ذلك تراجع المعلمه مع الاطفال الحرف () والعدد ()

ثم اختتم الحلقة بوضع الادوات في الركن المناسب

نماذج الأسئلة المطروحة

- س١ / الى ماذا تحتاج السيارة حتى تعمل ؟
- س٢ / من أين تأتينا هذه الثروات ؟
- س٣ / ماشعورك لو كنت عطشاناً، ولم تجد ماء؟
- س٤ / ما واجبنا تجاه الله؟

التأكد من تحقق الهدف (د/٣)

تحقق الهدف بتعرف الطفل اهم الثروات بالمملكة العربية السعودية

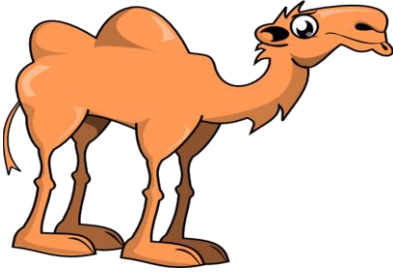
كيفية الانتقال الى النشاط اللاحق (د/٢)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :
التقييم/

المعلمة/
الأطفال/
الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير

لعبة الجمل سامي



الأهداف

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

- أن يشارك الطفل في اللعبة أثناء النشاط .
- أن يذكر كم لدى الجمل سامي سنام

المواد والأدوات

الاطفال

وصف النشاط وخطوات عرضه

أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الأخير .

واخبرهم بأن اللقاء الأخير عبارة عن لعبة (الجمل سامي) العيها معهم واشجعهم على المشاركة
لسامي الجمل خمسة سنانات امش يا جمل امش بم بم بم بم بم بم بم بم

وفي نهاية النشاط اذكرهم بموضوع الغد وأودعهم

نماذج الأسئلة

- س ما رأيكم باللعبة؟
- س من يحب ان يلعب ؟
- س بماذا تشعر وأنت تلعب ؟

استمارة تحضير الحلقة

المصانع في بلادنا

الأهداف

في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على .

- أن يسمي بعض المصانع الموجودة في وطننا
- أن يسمي بعض المنتجات المصنعة في وطننا.
- أن يردد الآية الدالة للوحدة

المواد والأدوات اللازمة

منتجات صناعية . صور . بطاقات . جهاز الكمبيوتر .

عرض النشاط (د/٥)

أبدأ الحلقة **بالسلام** على الاطفال والسؤال عن **احوالهم** وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل **اليوم والتاريخ** ثم يردد الاطفال معي دعاء الخاص بالوحدة ترديدا جماعيا **وكذلك السورة** و بعد ذلك سؤال الاطفال عن من **ربنا** **والتاكيد على ان الله هو خالقنا ورازقنا** .

عرض النشاط (د/١٥)

عرض منتج سعودي من بسكويات او اي منتج مثير للاطفال
عرض مراحل المنتج من صناعه وتغليف وتوزيع على المحلات
قراءة ماكتب على المنتج والتركيز على مكان الصناعه

- **اعرض حرف)** (وأوضح طريقة نطق الحرف وكتابه واعرض صور لأشياء تبدأ بحرف ()
- اختتم الحلقة بأن يذكر الطفل أكثر شيء أعجبه في الحلقة

نماذج الاسئلة

- س١/ ترى كيف صنع البسكويات؟
- س٢/ كم عدد المصانع في المملكة؟
- س٣/ ماذا تريد ان تسمي مصنعك؟
- س٤/ ما المنتجات التي تودون ان تصنعوا ؟

التأكد من تحقق الهدف (د/٣)

تحقق الهدف بتعرف الطفل اهم الثروات بالمملكة العربية السعودية

كيفية الانتقال الى النشاط اللاحق (د/٢)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :
التقييم/

المعلمة/
الأطفال/
الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير

نشيد الأيدي الصغيرة



الأهداف

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

- أن يشارك الطفل في النشيد اثناء النشاط .
- أن يذكر فيما يستخدم يديه
- أن يوضح أكثر الأشياء التي يحب ان يعملها بيديه

المواد والأدوات

الاطفال . كلمات الأنشودة .

وصف النشاط وخطوات عرضه

أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الأخير .

واخبرهم بأن اللقاء الأخير عبارة أنشودة **الأيدي الصغيرة** حيث يجلس الاطفال حلقة واقوم بترديد كلمات النشيد أكثر من مره **النشيد** مع الحركات بصوت عال وواضح

النشيد

للأيدي الصغيرة وظائف كبيرة

للأيدي الصغيرة..... منافع كثيرة

وفي نهاية النشاط اذكرهم بموضوع الغد وأودعهم

نماذج الأسئلة

س ما رأيكم بالانشودة ؟

س من يحب ان يردد الانشودة ؟

س بماذا تشعر وأنت تنشد ؟

استمارة تحضير الحلقة

حماة الوطن / توديع الوحدة

الأهداف



في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على .

- أن يردد الآية الدالة على الوحدة
- أن يسمي بعض حماة الوطن
- أن يذكر أن لكل وطن حماة عسكريين

المواد والأدوات اللازمة

صور ا . بطاقات . عرض بور . جهاز الكمبيوتر .

عرض النشاط (د/٥)

أبدأ الحلقة **بالسلام** على الاطفال والسؤال عن **احوالهم** وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل **اليوم والتاريخ** ثم يردد الاطفال معي **دعاء الخاص بالوحدة** ترديدا جماعيا **وكذلك السورة** و بعد ذلك سؤال الاطفال عن من **ربنا** **والتاكيد على ان الله هو خالقنا ورازقنا** .

عرض النشاط (د/١٥)

اعرض صور للضباط والعسكريين في جميع القطاعات العسكرية يقارن الاطفال بين الملابس العسكريه اشكالها وألوانها

نماذج الأسئلة

- س١ / هل نحتاج في طننا كل هؤلاء العسكريين؟
- س٢ / ما لون زيه العسكري؟
- س٣ / لماذا نحب العسكريين؟
- س٤ / كيف اساعد العسكريين؟
- س٥ / ماذا تحب ان تكون عندما تكبر؟

التأكد من تحقق الهدف (د/٣)

تحقق الهدف يحدد الطفل بعض المهن التي تساهم في حماية الوطن

كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق (د/٢)

أشكر الأطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :
التقييم/

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير

توديع الوحدة

الأهداف

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على :

- أن يردد الاناشيد السابقة . .
- أن يحكي قصة شرطي المرور
- أن ينصت لاهداث القصة

المواد والأدوات

الاطفال . . الجهاز

وصف النشاط وخطوات عرضه

أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الاخير .

انه اليوم سائررد الاناشيد السابقة والالعب التي مرت علينا في الوحدة وفي نهاية النشاط اذكرهم بموضوع الغد واودعهم

نماذج الأسئلة

س / ما اكثر الاناشيد احببونها؟
س/ كم سنام للجمل سامي

الخطة الأسبوعية للأنشطة الأركان

الاسبوع / الاول الفترة من/...../..... هـ إلى الفترة/...../..... هـ الوحدة / وطني

الأركان التعليمية	ركن الادراك	ركن المكتبة	ركن اللعب الدرامي	ركن الفن	ركن البناء و الهدم	ركن الاكتشاف	الركن المصاحب
الأيام							
الأحد	الإدراك إضافة أدوات تنمية العضلات الصغرى من برم – تدوير – نظم طرق – فك وتركيب أحاجي . مع مراعاة تنويع الأدوات من ناحية الحجم والعدد ما يناسب الأطفال صندوق للتصنيف وبطاقات لكلمات مصوره للأشياء التي تبدأ بالحرف (ع) وأخرى لا تبدأ بالحرف (ع)	المطالعة كتب خاصة عن الوطن .. خريطة المملكة	المفزل : غرفة جلوس قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ أدوات مطبخ من قدور و أباريق وأدوات تقديم	عمل لوحة إعلان بحروف عياره وطني مفككه مواد مختلفة من البيئة لتزيين	إستثمار المواقف التي تحدث للأطفال لدعم المفاهيم الرياضية والعلمية	البحث مجسما للكرة الأرضية .. مع مناقشة الأطفال عن مفهوم الكرة الأرضية ..	ا ركن المصاحب بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه ..صندوق لحفظ الملابس (.....)
الاثنين	- تطابق صور الملوك لتطابق	- بطاقة مكتوب عليها الملك عبدالعزيز مع صورته . والمصمم مع إضافة .. صورته . كتابا عن الملك عبدالعزيز	غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ : أدوات مطبخ من قدور و أباريق وأدوات تقديم	رسوما لرؤوس خيول وجمال قطن . عصا لعمل راس للخيول او الجمل	علب شغافه خيول وجمال بلاستيكيه	ا علبتين بلاستيك . قش . طين . حصي . اسمنت ماء . كوب بلاستيك . ملحقة خشبية . مفروش واقى . عدسه مكبره لوحة إرشادية لعمل قوالب طين وقوالب الاسمنت	بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه ..صندوق لحفظ الملابس (.....)
الثلاثاء	- تصنيف بطاقات الأشخاص يعملون وأخرى يلعبون ويقوم الأطفال بتصنيفها . صور للملك عبدالله والملك عبدالعزيز ويقوم الأطفال بعمل نموذج مطابق للنموذج الموجو	إضافة بطاقة مكتوب عليها الملك عبدالله مع صورتهكتب ومجلات تتحدث عن الملك عبدالله . أقلاما وأوراق وطوايع ليكتب الأطفال رسائل للملك	كل يوم سبق غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ : أدوات مطبخ من قدور و أباريق وأدوات تقديم	قطعا مربعة مقوى . عصى . صور للملك عبدالله ليقوم الأطفال بقص والصاق الصور ف الإطار الذي صممه	أوراقا وأقلاما ويقوم الأطفال بتصميم مباني ع الورق	لوحة إرشادية لخطوات عمل القرصان قرصان . حليب . صحن عميقه . ملاعق	بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه ..صندوق لحفظ الملابس (.....)
الأربعاء	- تصنيف يصنف الأطفال أشياء حسب الطويل والقصير	بطاقة مكتوب عليها لغتنا العربية شريطا ومسجلا لأيات القرآن	كل يوم سبق غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ : أدوات مطبخ من قدور و أباريق وأدوات تقديم	شرائح من الورق الملون لعمل محدد > صمغ لصفحات الكتاب	لبناء والهدم أوراقا وأقلاما ويقوم الأطفال بتصميم مباني ع الورق	البحث والاكتشاف أدوات وأجهزة قديمة . _ وحديثة ويقوم الأطفال بالمقارنة	بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه ..صندوق لحفظ الملابس (.....)
الخميس	الواحد من الفلين وأعلام صغيرة للعد	بعلع السعودية مع شريط للنشيد الوطني	كاسايق غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ : أدوات مطبخ من قدور و أباريق وأدوات تقديم	التعبير الفني أوراق وأعداد ألوان / اصنع علم المملكة	إضافة علم المملكة	علم المملكة بأحجام مختلفة	بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه ..صندوق لحفظ الملابس

الخطة الأسبوعية للأنشطة الأركان

الأسبوع / الثاني الفترة من/...../..... هـ إلى الفترة/...../..... هـ الوحدة / وطني

الأركان التعليمية	الأيام	الركن الادراك	ركن المكتبة	ركن اللعب الدرامي	ركن الفن	ركن البناء و الهدم	ركن الاكتشاف	الركن المصاحب
الأحد		تصنيف صور تبدأ بالحرف (ل) وأخرى لا تبدأ بلسلسل الأطفال النخل من الطويل للقصير تطابق نخلة مع عدد النواه لرقم المطلوب	بطاقة لشعار وصورته والزيال وصورته عملات ورقية ومعديه	غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ أدوات مطبخ من قنور و أباريق وأدوات تقديم . إضافة صورة الملك عبدالله لإضافة العلم	برطمانات بلاستيكيه . قص ولصق . صمغ . اشكال لتزيين . لعمل حصالة	إضافة نخلات بلاستيكيه	العملة السعودية بفئاتها المختلفة وعدسه مكبره لتفحصها الاطفال	بيت شعبي مكون من غرفة المجلس والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه أدوات خاصه بالسوق الشعبي
الاثنين		تصنيف أشياء ليصنفها الطفل حسب اللون او الشكل او الحجم	صور لطبيعة ف المملكة	غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ أدوات مطبخ من قنور و أباريق وأدوات تقديم . إضافة صورة الملك عبدالله لإضافة العلم	أحجار . ألوان .يقوم الأطفال بالرسم ع الاحجار	إضافة نخلات بلاستيكيه	كتاب مصور عن النخل وفوائدها أجزاء النخلة ليتفحصها الأطفال	بيت شعبي مكون من غرفة المجلس والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه أدوات خاصه بالسوق الشعبي
الثلاثاء		تصنيف بطاقات حسب العدد المطلوب تعلمه د	كتاب مصور عن مدن المملكة	غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ أدوات مطبخ من قنور و أباريق وأدوات تقديم . إضافة صورة الملك عبدالله لإضافة العلم	ألوان . اسفنج ماء . ورق ملون لرسم والطباعة --	سيارات صغيرة . معالم لمدن المملكة	خريطة الوطن . عليها مدن المملكة . ميزان . لمقارنه الاوزان القديمة والحديثة	بيت شعبي مكون من غرفة المجلس والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه أدوات خاصه بالسوق الشعبي
الاربعاء		التسلسل قوارير و عملات يرتبها الطفل حسب التسلسل	كتاب مصور عن مدينة الطفل	غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ أدوات مطبخ من قنور و أباريق وأدوات تقديم . إضافة صورة الملك عبدالله لإضافة العلم	صحون ورقية . مواد لامعه للتزيين أعواد خشبيه لعمل لافتات للمحافظة ع المدينة	<u>لبناء والهدم</u> : إضافة بعض معالم المدن المختلة	مكاييل بأشكال مختلفة . وسعات واحدة نوع من الحبوب لِسعة المكيال	بيت شعبي مكون من غرفة المجلس والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه أدوات خاصه بالسوق الشعبي
الخميس		يصنف أشياء تنتمي لوطنه من أخرى لا تنتمي لوحة للرسم الباتي . صور للأطفال صور ترمز للمدن	شريط ومسجل للتلبية صور لمكة قديما وحديثا	غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ أدوات مطبخ من قنور و أباريق وأدوات تقديم . إضافة صورة الملك عبدالله لإضافة العلم	رسم حر نشا . مسحوق ألوان . أوعيه . ملاعق . ورق أبيض	مجسم للكعبه	صورة لمكة . عدسه مكبرة	بيت شعبي مكون من غرفة المجلس والمطبخ سجادة منضده سراج مدخنه أدوات خاصه بالسوق الشعبي

الاسبوع / الثالث الفترة من/...../..... هـ إلى الفترة/...../..... هـ الوحدة /

الاركان التعليمية	ركن الادراك	ركن المكتبة	ركن اللعب الدرامي	ركن الفن	ركن البناء و الهدم	ركن الاكتشاف	الركن المصاحب
							الأيام
الأحد	التسلسل تسلسل بطاقات درجة اللون الأخضر العد بطاقات على شكل مساحة مزروعة وأزهار مجسمه للعد	اضافة قصة	غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ أدوات مطبخ من قنور و أباريق وأدوات تقديم . إضافة صورة الملك عبدالله لإضافة العلم	دهن حر جماعي بالأصبع على ورق كبير _ عمل شارات تدعو للمحافظة ع البنية ورق سميك .صورل لحيوانات حيه وغير حيه	استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب .	مصنع غذاء للطيور يدهن الطفل زبدة الفول السوداني ع وكز ذرة ثم يدرجه ع بذور وحبوب الطيور ثم يعلقها بخيط في شجرة الملعب او المنزل	بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج منضخه أدوات خاصه بالسوق الشعبي
الاثنين	التسلسل بطاقات مصوره لحدث أو قصة ليقوم الطفل بترتيبها بتسلسل	اضافة صور التي تم شرحها في الحلقة عن الوزارات	غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ أدوات مطبخ من قنور و أباريق وأدوات تقديم . إضافة صورة الملك عبدالله لإضافة العلم	أعواد . ورق مقوى . شرائح من ورق الكاتسون . صمغ . قطع فلين لصنع شجرة	التركيز على المواقف الحسابية	عمل عجينة التمر بالأقظ	بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج منضخه أدوات خاصه بالسوق الشعبي
الثلاثاء	تطابق مطابقة صورة بالحرف الذي تبدأ به	اضافة بطاقات مصورة للثروات الموجودة في ووطننا تصنيف كتب عن الثروات	غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ أدوات مطبخ من قنور و أباريق وأدوات تقديم . إضافة صورة الملك عبدالله لإضافة العلم	قصدير مقوى _ أقلام رصاص لعمل مجوهرات من القصدير	كايوم السابق	بعض روائج تربة . خضروات . صابون . وغيرها وصور للمواد الموضوعه	بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج منضخه أدوات خاصه بالسوق الشعبي
الاربعاء	يصنف الطفل بطاقات حسب موقع الحرف (م) أوله وآخره وسط	تضع المعلمة بطاقة للكلمة مصنع مع صورة لها	غرفة جلوس : قطع أثاث مناسب بغرفة الجلوس مطبخ أدوات مطبخ من قنور و أباريق وأدوات تقديم . إضافة صورة الملك عبدالله لإضافة العلم	اكياس ورقيه _ أوراق مصوصه على شكل قلوب وأشكال مختلفة . لصنع حقيبة لتسوق	لبناء و الهدم :كايوم السابق	بعض المنتجات السعودية _ بطاقة مكتوب عليها صنع في المملكة العربية السعودية _ مجهرا	بيت شعبي مكون من غرفة المجلس وغرفة النوم والمطبخ سجادة منضده سراج منضخه أدوات خاصه بالسوق الشعبي
الخميس	بناء على ملاحظة الأطفال واهتماماتهم يتم اختيار أنشطة هذا اليوم .						