

# LABORATORI E PROGETTI

## LABORATORI

LABORATORIO EDUCAZIONE CIVICA

LABORATORIO LINGUA INGLESE

LABORATORIO NATURALISTICO

LABORATORIO MUSICALE

LABORATORIO ESPRESSIVO



## "PICCOLE VOCI"

## PROGETTI E INIZIATIVE

ACCOGLIENZA

CONTINUITÀ

ATTIVITÀ ALTERNATIVA

CONCERTI MUSICALI

SPORT

LETTURA

EUROCHOCOLATE INDOOR

DEBATE

EMERGENCY

CODING

STARGATE

## Iscrizioni on line



COLLEGATI  
AL VIDEO  
TUTORIAL

### 1° step - ABILITAZIONE E IDENTITÀ DIGITALE

Per accedere al Servizio è necessario utilizzare una delle seguenti **identità digitali**: **SPID** (Sistema Pubblico di Identità Digitale), **CIE** (Carta di identità elettronica), **eIDAS** (electronic IDentification Authentication and Signature) e **richiedere l'abilitazione**. L'abilitazione deve essere effettuata dal genitore o da chi esercita la responsabilità genitoriale. Puoi abilitarti già dal **20 dicembre 2021**.

### 2° step - ISCRIZIONE

Le iscrizioni andranno effettuate dalle ore 8.00 del 4 gennaio 2022 alle ore 20.00 del 28 gennaio 2022. Per procedere all'iscrizione occorre conoscere il codice meccanografico della scuola Primaria E. Giuliani: **PGEE84301V**

### Sportello Iscrizioni e Assistenza Iscrizione on line

L'ICBastia1 offre un servizio di assistenza alle famiglie tramite consulenza telefonica chiamando il numero 075 8000571 — Segreteria Alunni. È possibile chiamare dal lunedì al venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.00.

I. C. BASTIA 1

SCUOLA PRIMARIA

EZIO GIULIANI

open day  
on line

15/01/2022

L'incontro con la Dirigente ed i docenti si terrà on-line tramite la piattaforma **Meet** a partire dalle **ore 10.00**. Per partecipare è necessario iscriversi sul sito della scuola **www.icbastia1.edu.it** alla sezione: **"Iscrizioni A.S. 2022/2023"**

# LA NOSTRA REALTÀ

La nostra scuola sostiene l'importanza di conoscere, vivere e pensare i diversi linguaggi espressivi come strumenti che volgono lo sguardo al mondo senza porsi barriere. In quest'ottica, nel nostro progetto educativo, articolato in progetti e laboratori, ci poniamo l'obiettivo di educare il mondo interiore di ciascun bambino, favorendo l'incontro con l'altro da Sé, attraverso un viaggio alla scoperta della condivisione e della gentilezza in tutte le sue espressioni.

## Progetti

**Accoglienza:** Avviare il bambino ad un proficuo inserimento nel nuovo ambiente scolastico realizzando un clima sereno e rassicurante.

**Educazione fisica:** Favorire una giusta maturazione sul piano psicomotorio, fisico ed emotivo, avvalendosi della collaborazione di esperti esterni.

**Continuità:** Creare un ponte di esperienze condivise e di continuità formativa che accompagni l'alunno nel passaggio ai diversi ordini di scuola dell'Istituto.

**Attività alternativa:** Educare a pensare e ad agire in modo responsabile, sviluppando comportamenti di ascolto, rispetto ed empatia, attraverso il potenziamento delle diverse attività e discipline.

**Letture:** Progetto d'Istituto relativo alla promozione della lettura che coinvolge tutti gli ordini di scuola. Tra le varie iniziative il nostro plesso ha aderito a: "Io leggo perché"

**Emergency:** Propone incontri di sensibilizzazione nelle scuole. Gli incontri stimolano i bambini a riflettere sull'importanza di costruire insieme un futuro di pace.

## Laboratori

**Musicale:** Avviare gli studenti alla pratica dello strumento musicale e del canto corale. Il laboratorio è curato in forma permanente da un insegnante specializzato e si traduce in concerti di Natale e spettacoli di fine anno.

**Naturalistico:** Promuovere nei bambini e nei ragazzi, attraverso l'orto didattico, un'educazione ecologica, una maggiore consapevolezza sull'alimentazione, la valorizzazione della cultura contadina, la cura del proprio territorio e il rispetto delle risorse del pianeta.

**Educazione civica:** Spazio privilegiato in cui poter sperimentare forme di gentilezza e gratitudine e sviluppare competenze sociali e civiche. E' in questo laboratorio che si inquadrano le varie iniziative di beneficenza, promosse da Emergency e dall'Airc.

**Lingua Inglese:** Questo laboratorio sarà l'occasione per lavorare soprattutto sulla comprensione e produzione orale, quindi sulla conversazione in situazioni simulate.

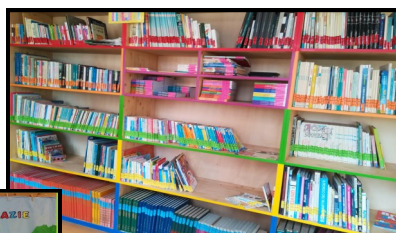
**Espressivo:** Accrescere negli alunni la motivazione e il piacere per la scoperta dei vari linguaggi espressivi, coinvolgendoli in attività dove possano vivere l'arte e sviluppare la propria creatività.

## **Spazi**

La scuola è provvista di: sei grandi aule; un'ampia palestra; un corridoio dove è situata la biblioteca; un ampio parco-giardino con strutture-gioco.

## **Strumenti**

La scuola è dotata di: sei L.I.M., una in ciascuna classe; una postazione mobile munita di undici tablet; 7 personal computer; strumenti di robotica educativa; sei stampanti.



## I NOSTRI SPAZI



INQUADRA IL QR CODE  
PER CONOSCERE I NOSTRI SPAZI



## **Orario di funzionamento**

L'orario è di 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì dalle 7.55 alle 15.55

7.50	ingresso alunni
7.55-9.50	attività curricolari di classe
9.50-10.05	intervallo breve
10.05-11.55	attività curricolari e/o laboratori classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup>
10.05-12.55	attività curricolari e/o laboratori classi 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
11.55-12.55	pausa pranzo classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup>
12.55-13.55	pausa pranzo classi 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
12.55-13.55	tempo dopo mensa classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup>
13.55-14.55	tempo dopo mensa classi 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
13.55-15.55	attività curricolari e/o laboratori classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup>
14.55-15.55	attività curricolari e/o laboratori classi 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>

Le classi funzionano con un'organizzazione che prevede momenti di contemporaneità degli insegnanti, per un totale di sette ore settimanali. Queste ore vengono utilizzate per attività di laboratorio e di recupero/potenziamento.