

Binogi



Herzlich Willkommen zum Binogi Bildungsprogramm

Anleitung zur Nutzung des digitalen Lernportals für Lehrkräfte

1.	Einleitung	S. 4
2.	Wie erstelle ich einen Account?	S. 5
2.1.	Die Registrierung	S. 5
!	Registrierung/Login - Unterschied	S. 6
2.2.	Die Account-Aktivierung	S. 7
!	Änderung der E-Mail Adresse	S. 7
3.	Änderungen im eigenen Account	S. 8
3.1.	Name ändern	S. 8
3.2.	Passwort ändern	S. 9
!	Passwort vergessen	S. 10
3.3.	Sprache der Menüführung ändern	S. 11
4.	Lehrerbereich vs. Schülerbereich	S. 12
5.	Einbindung von meinen Schüler:innen	S. 13
5.1.	Die Registrierung	S. 13
5.2.	Erstellen einer Klasse	S. 17
5.3.	Erstellen einer Gruppe	S. 18
6.	Lernbereiche und Erteilung von Aufgaben	S. 19
6.1.	Lerninhalte finden	S. 19
6.2.	Lernaufgaben erstellen	S. 20
6.3.	Mehrsprachigkeit nutzen	S. 21
6.4.	Ergebnisse der Schüler:innen einsehen	S. 22
6.5.	Quizfragen im Lehrerbereich einsehen	S. 24

Inhaltsverzeichnis II

7.	Ideen zur Einbindung von Binogi	S. 25
7.1.	Unterrichtsentwurf Biologie	S. 26
7.2.	Unterrichtsentwurf Geographie	S. 28
7.3.	Unterrichtsentwurf Religion	S. 30
7.4.	Unterrichtsentwurf Geschichte	S. 32
7.5.	Unterrichtsentwurf Naturwissenschaften	S. 35
7.6.	Unterrichtsentwurf Mathematik	S. 37
7.7.	Unterrichtsentwurf Physik	S. 39
7.8.	Unterrichtsentwurf Chemie	S. 41
7.9.	Unterrichtsentwurf Sprachunterricht	S. 43
7.10.	Unterrichtsentwurf Blanko	S. 45
8.	Kontaktdaten	S. 47

1. Einleitung

Herzlich Willkommen zum Binogi Bildungsprogramm!

Binogi ist ein mehrsprachiges Lernportal, welches die Lerninhalte der 5.-10. Klasse jeder Schulform digital entwickelt. Neben den Videos, die Inhalte auf kreative und verständliche Art und Weise darstellen, gibt es im Anschluss dieser noch Quiz, damit das Erlernete direkt getestet werden kann.

Im Rahmen des Binogi Bildungsprogramm wird dieses Lernportal weltweit an Schulen eingesetzt, wissenschaftlich begleitet und gemeinsam weiterentwickelt.

Deine Schule ist nun Teil des Programms oder du hast eine Lehrerbasislizenz erhalten. Wie du startest und Binogi im und außerhalb des Unterrichts anwenden kannst, erfährst du auf den nächsten Seiten.

Auf ein gutes Gelingen und viel Erfolg!

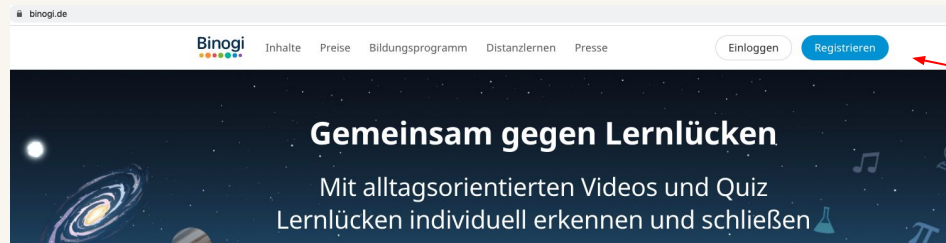


2. Wie erstelle ich einen Account?

2.1. Die Registrierung

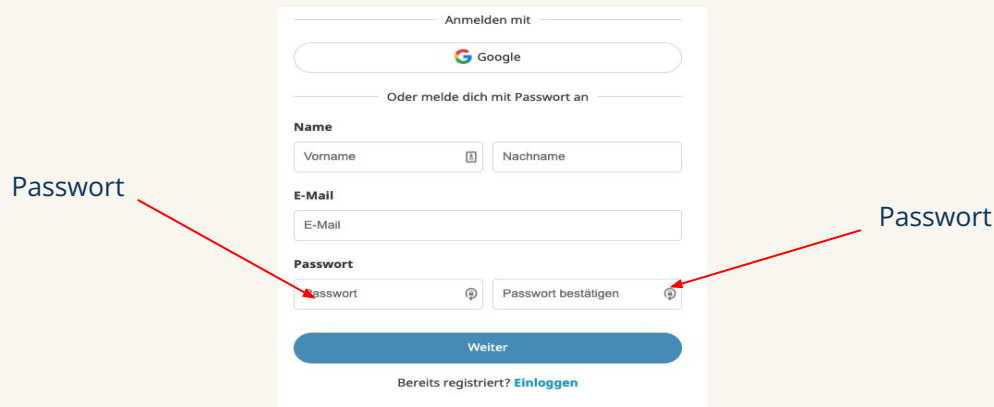
Um Binogi in seiner Gänze nutzen zu können, benötigst du zunächst einen eigenen Account für Lehrkräfte. Du musst dich also registrieren. Dafür befolgst du die folgenden Schritte:

- 1) Du öffnest <https://www.binogi.de/>
- 2) Hier registrierst du dich mit deinem Namen und E-Mail Adresse oder mit deinem Google-Konto.



Dafür klickst du auf den blauen "Registrieren"-Button

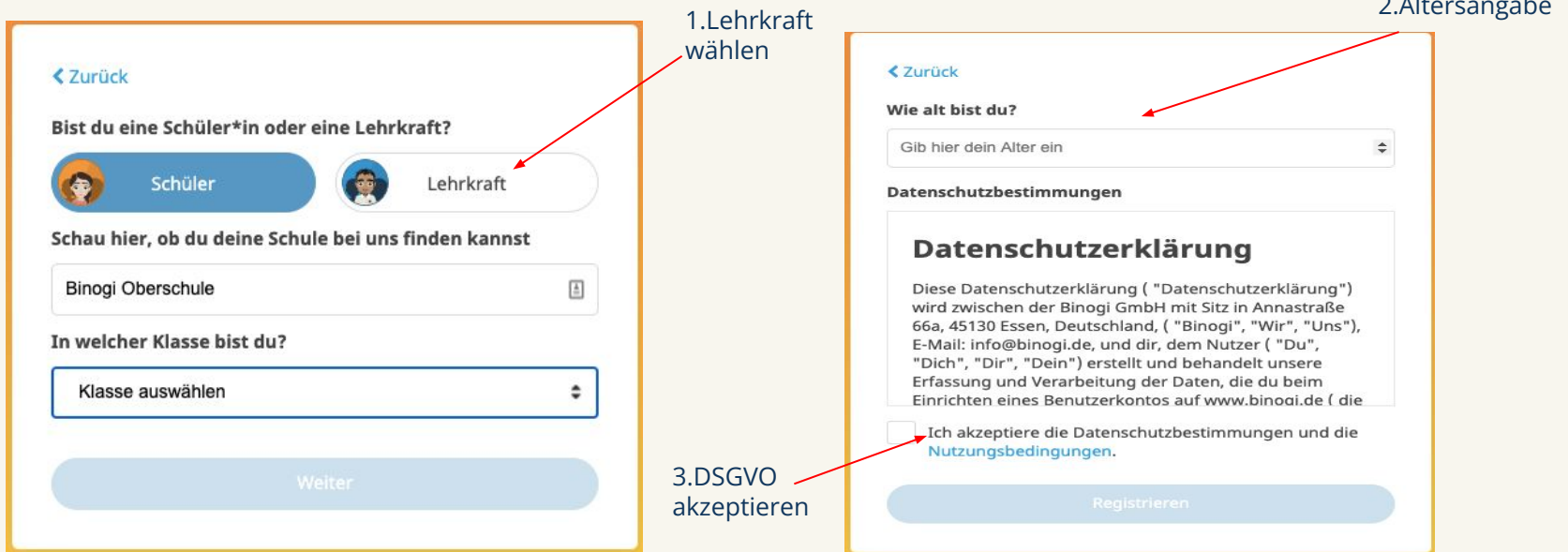
Wenn du die Registrierung mit Namen und E-Mail Adresse gewählt hast, trägst du deine Daten in die leeren Felder ein und überlegst dir ein Passwort. Dieses gibst du bitte **zweimal** zur Sicherheit ein:



Passwort

Passwort

3) Danach wählst du aus, ob du Lehrkraft oder Schüler:in bist und gibst deine Schule an. Im Anschluss gibst du bitte dein Alter an und bestätigst die Datenschutzerklärung. Die Altersangabe wird nicht gespeichert:



1. Lehrkraft wählen

2. Altersangabe

3. DSGVO akzeptieren

4) Dein Binogi-Account ist nun erfolgreich registriert. Um die Registrierung erfolgreich abzuschließen, mache bei 2.2. weiter.

! Achtung: Zwischen einer Registrierung und einem Login ist zu unterscheiden. Eine Registrierung ist das erstmalige Anmelden und das Erstellen des Accounts. Ein Login ist nach einer erfolgreichen Registrierung jederzeit möglich. Dazu gibst du lediglich deine E-Mail Adresse und das selbst gewählte Passwort an.

2.2. Die Account-Aktivierung

Nach der Registrierung bei Binogi.de musst du nun deinen Account aktivieren.

Bei der Registrierung wird ein Bestätigungslink an die E-Mail Adresse gesendet, welche du zur Registrierung verwendet hast.

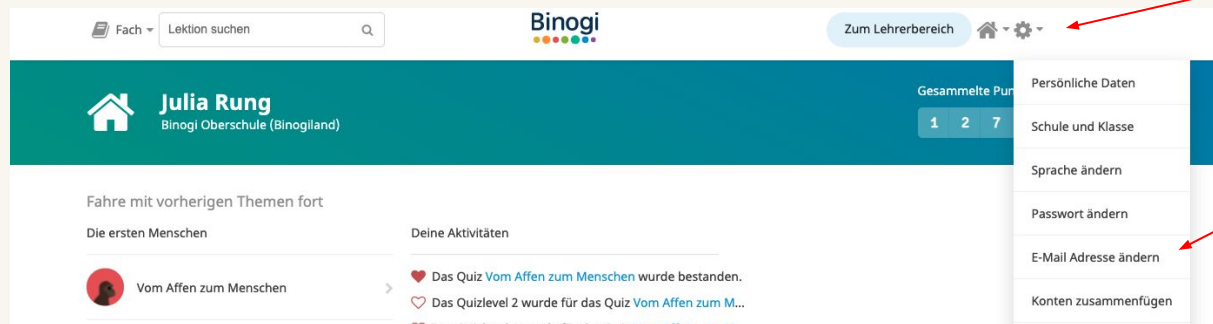
Um deinen Account zu aktivieren, suchst du die E-Mail, die vom Absender *Binogi Support* an dich geschickt wurde. In dieser wirst du gebeten, deine E-Mail Adresse zu bestätigen.

Dazu öffnest du die E-Mail und klickst auf "Bestätigen". Du kannst stattdessen auch auf den Link klicken, welcher sich in einem neuen Fenster öffnet.

Deine E-Mail Adresse ist nun erfolgreich bestätigt.

⚠ Achtung: Falls du dich nicht mehr an die verwendete E-Mail Adresse erinnerst oder sie ändern möchtest, kannst du das ganz einfach tun, indem du in deinem aktivierten Account im Schülerbereich oben rechts auf das Zahnrad klickst und dann "E-Mail Adresse ändern" wählst. Nachdem du deine neue E-Mail Adresse eingegeben hast, bestätige die Änderung mit deinem Passwort. Danach klickst du auf "Speichern" und kannst die neue E-Mail Adresse verwenden.

1. Zahnrad anklicken



2. E-Mail Adresse ändern

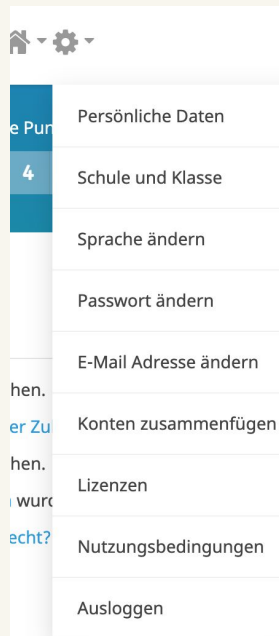
3. Änderungen im eigenen Account

3.1. Name ändern

Du bist nun soweit, dass du registriert bist. Deinen Account hast du bereits aktiviert und kannst dich jetzt jederzeit ein- und ausloggen. Nun kann es vorkommen, dass sich Angaben ändern oder dass du diese ändern möchtest, wie z.B. deinen Namen, deine E-Mail Adresse oder dein Passwort. Wie du deine E-Mail Adresse ändern kannst, kannst du auf Seite 8 nachlesen.

Wie du deinen Namen ändern kannst, erfährst du hier:

Du loggst dich ein und begibst dich in den Schülerbereich. Dies erkennst du daran, dass oben rechts ein Button "Zum Lehrerbereich" zu erkennen ist. Nun klickst du oben rechts auf das Zahnrad und wählst "Persönlichen Daten" aus:



1. Persönliche Daten anklicken

2. Hier kannst du dann deinen Namen ändern und rechts unten auf "Speichern" klicken

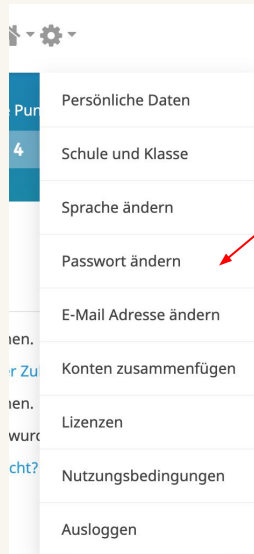


A form titled 'Persönliche Daten' with a close button (x) in the top right. It contains a yellow warning box: 'Du verbindest dich derzeit mit Google oder Microsoft Login. Bitte kontaktiere deine Schule oder deinen IT Beauftragten, um deine Informationen zu aktualisieren.' Below this are two input fields: 'Vorname' with the value 'Julia' and 'Nachname' with the value 'Rung'. At the bottom right is a blue button labeled 'Speichern'.

! Hinweis: Solltest du eine Fehlermeldung erhalten oder die Meldung, die Daten würden vom zentralen Schulregister aufgerufen und könnten nicht abgeändert werden, dann hast du dich mit deinem Google-Konto angemeldet und musst deine Daten dort ändern.

3.2. Passwort ändern

Solltest du dein Passwort selbst ändern wollen, dann geht das im Schülerbereich ganz zügig über das Zahnrad rechts oben in deinem Profil, welches du anklickst und auf "Passwort ändern" gehst.



1. Klicke auf "Passwort ändern"

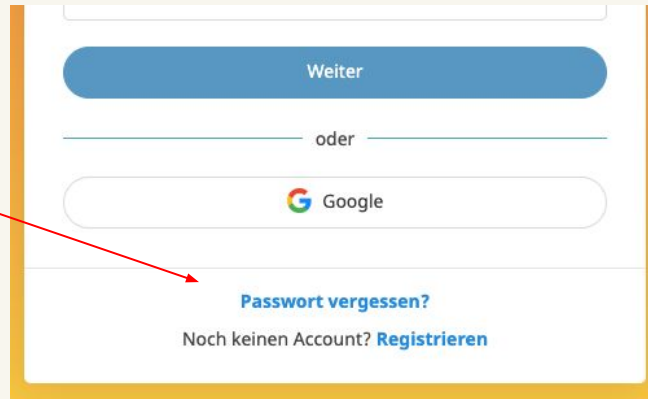
A screenshot of a form titled 'Passwort' with a close button (X) in the top right corner. The form contains three input fields: 'Aktuelles Passwort', 'Neues Passwort', and 'Neues Passwort wiederholen'. A red arrow points from the text '2. Du gibst erst dein aktuelles Passwort...' to the first input field. Another red arrow points from the text 'dann dein neues Passwort ein...' to the second input field. A third red arrow points from the text 'dann klickst du unten rechts auf "Speichern".' to the 'Speichern' button at the bottom right of the form.

2. Du gibst erst dein aktuelles Passwort und dann dein neues Passwort ein. Das neue musst du zweimal eingeben und dann klickst du unten rechts auf "Speichern".

3.2. Passwort ändern

! Passwort vergessen? Keine Sorge! Geh einfach auf die Login-Seite und klicke auf "Passwort vergessen". Gib nun deine E-Mail Adresse ein, mit der du dich registriert hast und klicke auf "Passwort zurücksetzen". Du erhältst nun eine E-Mail mit der Aufforderung ein neues Passwort zu erstellen und klickst auf "Neues Passwort erstellen":

1. "Passwort vergessen" klicken



The screenshot shows a login form with a blue "Weiter" button. Below it is a horizontal line with the word "oder" in the center. Underneath is a rounded rectangle containing the Google logo and the word "Google". At the bottom, there is a blue link "Passwort vergessen?" and a smaller blue link "Registrieren" preceded by the text "Noch keinen Account?". A red arrow points from the text "1. 'Passwort vergessen' klicken" to the "Passwort vergessen?" link.

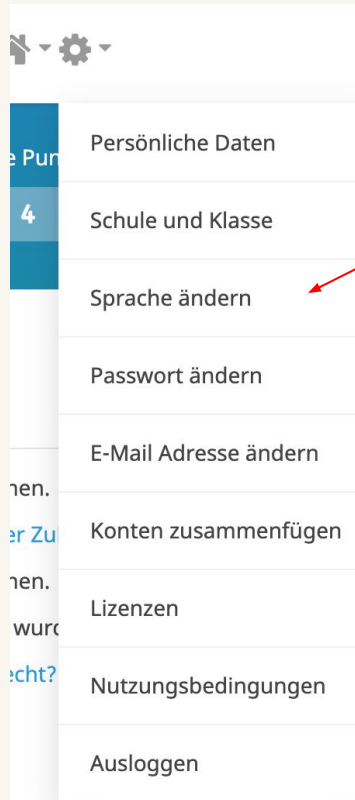
2. "Passwort zurücksetzen", das neue Passwort zweimal eingeben und "absenden"



The screenshot shows a page titled "Passwort Zurücksetzen" in an orange header. Below the header, under the sub-header "Neues Passwort", there are two input fields: "Passwort" and "Passwort Bestätigen". Below these fields is a blue "Absenden" button. At the bottom of the form area is a blue link "Zurück zum Login". A red arrow points from the text "2. 'Passwort zurücksetzen', das neue Passwort zweimal eingeben und 'absenden'" to the "Absenden" button.

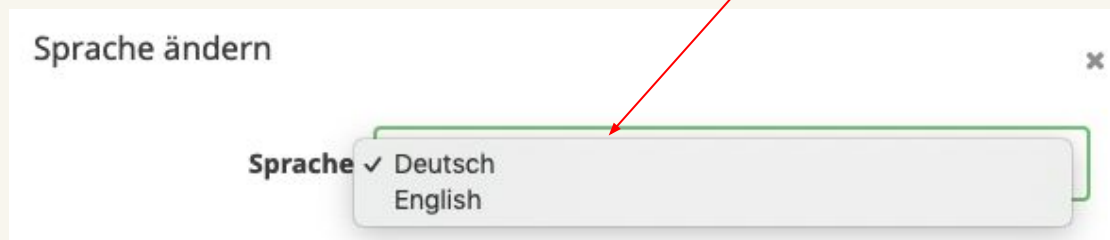
3.3. Sprache der Menüführung ändern

Das Lernportal ist automatisch auf Deutsch eingestellt. Die Menüführung ist aber auch auf Englisch verfügbar. Um die Sprache in deinem Bereich des Lernportals zu ändern, wählst du im Schülerbereich das Zahnrad oben rechts aus und klickst auf "Sprache ändern"/ "Change language".



1. Sprache ändern

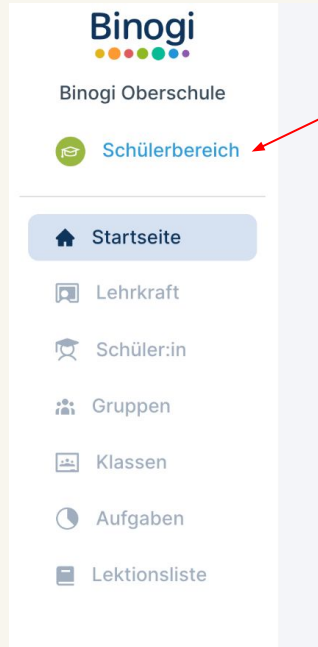
2. Wähle deine bevorzugte Sprache



Du hast die Sprache für deinen Bereich nun geändert.

4. Lehrerbereich vs. Schülerbereich

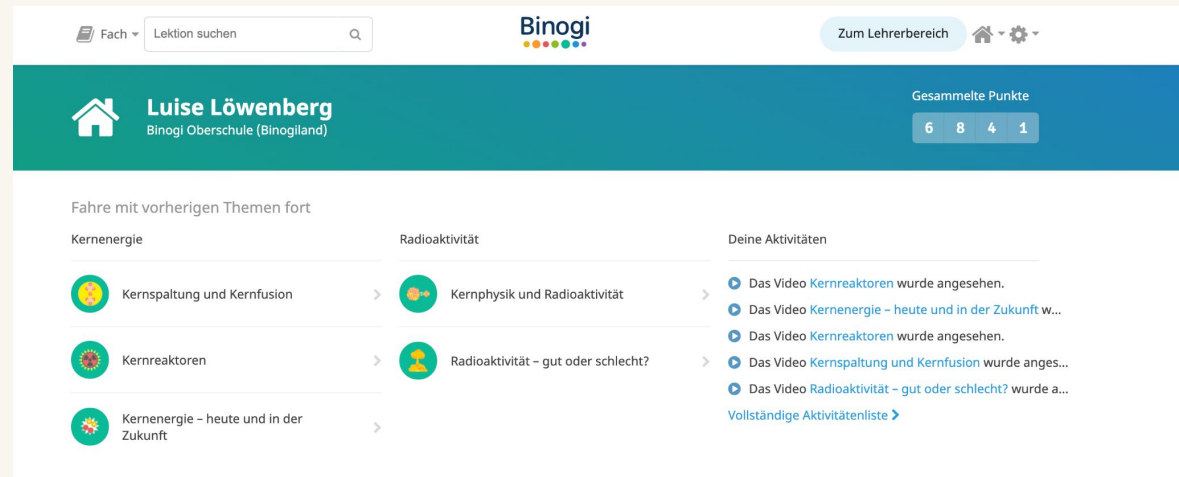
Es gibt zwei zu unterscheidende Bereiche: den Lehrerbereich und den Schülerbereich. Schüler:innen haben lediglich Zugriff auf ihren Schülerbereich. In welchem Bereich du dich befindest, erkennst du oben rechts, wenn du im Schülerbereich bist und oben links, wenn du dich im Lehrerbereich befindest. Dort kannst du den Bereich wechseln.



1. Wechsel Lehrerbereich zu Schülerbereich

Den Lehrerbereich nutzt du zum Erstellen von Accounts, Klassen, Gruppen und Aufgaben, sowie zum Hinzufügen von Schüler:innen. Außerdem kannst du dir die Ergebnisse der absolvierten Aufgaben deiner Schüler:innen ansehen.

2. Wechsel Schülerbereich zu Lehrerbereich



Der Schülerbereich ist deine Orientierung für die Ansicht, die deine Klasse hat. Du kannst über den Bereich auch Lernaufgaben erstellen und zuweisen. Außerdem kannst du hier deine Einstellungen mit dem Zahnradsymbol ändern

5. Einbindung von meinen Schüler:innen

5.1. Die Registrierung

Ebenso wie du als Lehrkraft benötigst auch deine Schüler:innen einen Binogi-Account. Wie sie ihr Konto aktivieren können, erfährst du auf den folgenden Seiten.

Um deinen Schüler:innen auch eine kurze visuelle Einführung zu Binogi zu geben, zeig ihnen gerne folgenden Kurzfilm: <https://youtu.be/5ybWJqTjEQ4>



Nun benötigen sie noch einen Schüler:innen-Account. Es gibt drei Möglichkeiten für die Erstellung der Accounts:

- 1) Wir erstellen die Accounts für deine Schüler:innen (**Empfohlen!**)
- 2) Du erstellst die Accounts für deine Schüler:innen im Lehrerbereich
- 3) Schüler:innen registrieren sich selbst unter <https://app.binogi.de/signup>

Im Folgenden erklären wir dir kurz, wie die drei Möglichkeiten im einzelnen aussehen. Auf Seite 16 erhältst du eine Anleitung für **Punkt 3)**, welche du einfach für deine Schüler:innen ausdrucken bzw. mit ihnen teilen kannst, sollten diese ihre Accounts selbst erstellen.

! Wenn Schüler:innen den Prozess selbst in die Hand nehmen, müssen sie sich registrieren und danach können sie sich jederzeit einloggen. Wir empfehlen Option 1: Wir nehmen die Registrierung vor und die Schüler:innen können sich dann einfach einloggen. Wie das funktioniert, erfährst du auf Seite 14.

Zu 1) Wir erstellen die Accounts für dich (Empfohlen!)

Wir haben die Option, die Schüler:innen Accounts über einen externen Datenupload zu kreieren. Dazu bekommst du einen Upload-Link sowie eine Tabelle von uns, die komplett ausgefüllt werden muss, bevor du sie hochlädst. Danach können wir die Accounts automatisch generieren.

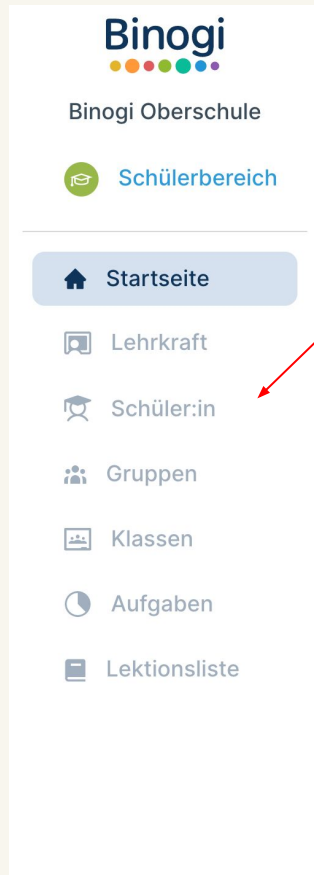
Für diese Option melde dich gerne einfach bei unserem Support unter kontakt@binogi.de und/ oder bei der Binogi-Ansprechperson deiner Schule. Diese Option empfehlen wir dir, da alle Schüler:innen gleichzeitig ihren Zugang erhalten und sich um nichts kümmern müssen.



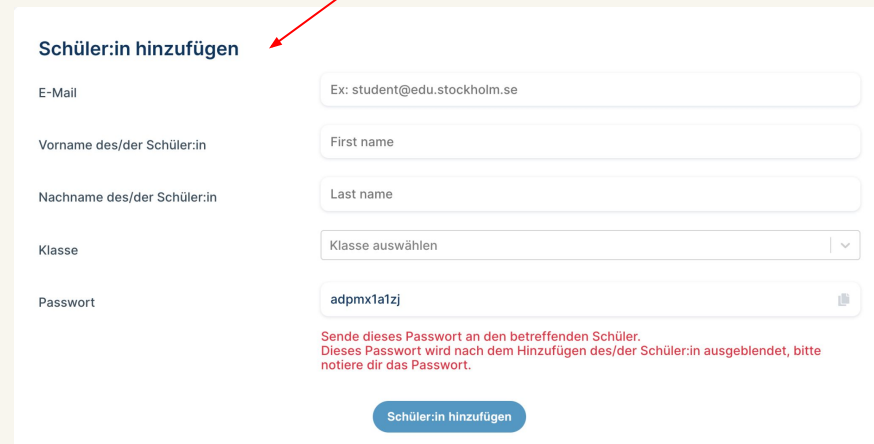
Wenn nun alle einen Account haben und sich problemlos einloggen können, kannst du endlich richtig loslegen: Du kannst deinen Klassen oder einzelnen Gruppen von Schüler:innen Lernaufgaben stellen und Binogi so in deinen Unterricht integrieren. Wie das am besten funktioniert, erfährst du auf den nächsten Seiten.

Zu 2) Du erstellst die Accounts für deine Schüler:innen im Lehrerbereich

Du befindest dich in deinem "Lehrerbereich". Dort klickst du auf den Menüpunkt "Schüler:in":



Du wählst nun den Punkt "Schüler:in hinzufügen" und füllst alle Felder aus:



The image shows a form titled "Schüler:in hinzufügen". It contains the following fields: "E-Mail" (with the example "student@edu.stockholm.se"), "Vorname des/der Schüler:in" (First name), "Nachname des/der Schüler:in" (Last name), "Klasse" (a dropdown menu labeled "Klasse auswählen"), and "Passwort" (with the example "adpmx1a1zj" and a copy icon). Below the password field is a red warning message: "Sende dieses Passwort an den betreffenden Schüler. Dieses Passwort wird nach dem Hinzufügen des/der Schüler:in ausgeblendet, bitte notiere dir das Passwort." At the bottom of the form is a blue button labeled "Schüler:in hinzufügen". A red arrow points from the text above to the "Schüler:in hinzufügen" button.

Notiere dir das Passwort für jede:n Schüler:in gut und klicke auf "Speichern". Der/Die Schüler:in wurde erfolgreich hinzugefügt.

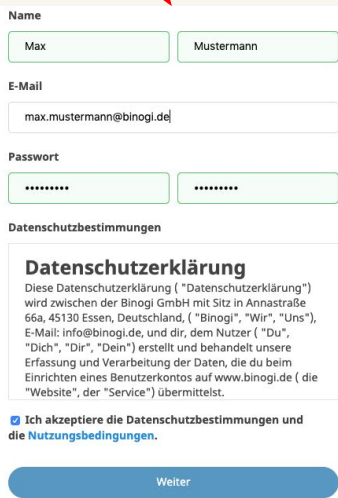
Zu 3) Schüler:innen registrieren sich selbst

Um dir deinen eigenen Schüler:innen Account zu erstellen, gehe zunächst auf www.binogi.de und klicke oben rechts auf den Button "Registrieren".



Wähle dann aus, ob du dich mit einem Passwort oder mit einem Google- oder Microsoft-Konto anmelden möchtest. Wir empfehlen hier, ein neues Passwort anzulegen.

Fülle nun die nachfolgenden Felder aus und wähle ein Passwort, welches nur du kennst und du dir leicht merken kannst. Stimme dann der Datenschutzerklärung und den Nutzungsbedingungen zu und klicke anschließend auf "Weiter".



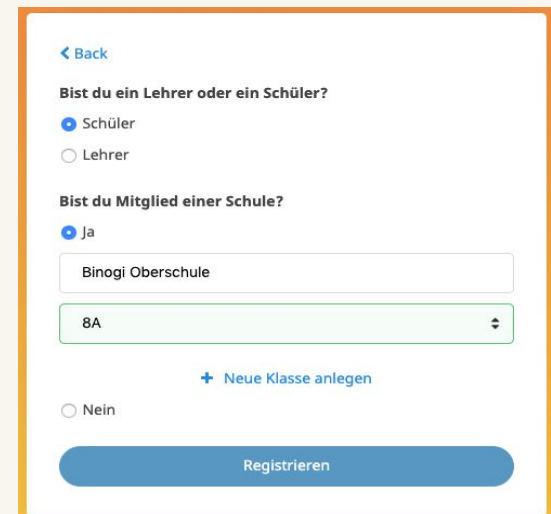
Name

E-Mail

Passwort

Datenschutzbestimmungen
Datenschutzerklärung
 Diese Datenschutzerklärung ("Datenschutzerklärung") wird zwischen der Binogi GmbH mit Sitz in Annastraße 66a, 45130 Essen, Deutschland, ("Binogi", "Wir", "Uns"), E-Mail: info@binogi.de, und dir, dem Nutzer ("Du", "Dich", "Dir", "Dein") erstellt und behandelt unsere Erfassung und Verarbeitung der Daten, die du beim Einrichten eines Benutzerkontos auf www.binogi.de (die "Website", der "Service") übermittelst.
 Ich akzeptiere die Datenschutzbestimmungen und die Nutzungsbedingungen.

Danach wählst du deine Schule und Klasse aus. Sollte diese noch nicht dabei sein, kannst du deine Klasse erstellen. Jetzt ist alles fertig und du kannst die Registrierung abschließen. Klicke hierfür auf den entsprechenden Button. Dann erhältst du noch eine E-Mail, in der wir dich bitten, deine E-Mail Adresse zu bestätigen, indem du den dort angegebenen Link anklickst. Deine Lehrkraft erhält daraufhin eine Beitrittsanfrage im Lehrerbereich und muss diese akzeptieren, damit es für dich losgehen kann.



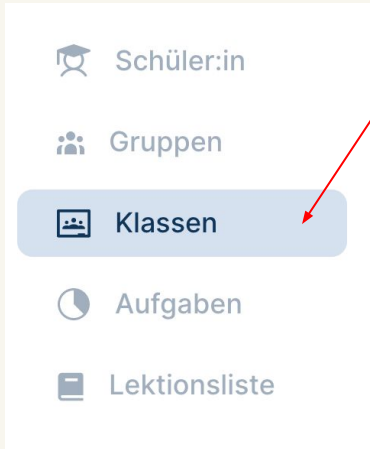
[← Back](#)

Bist du ein Lehrer oder ein Schüler?
 Schüler
 Lehrer

Bist du Mitglied einer Schule?
 Ja
 Nein

[+ Neue Klasse anlegen](#)


5.2. Erstellen einer Klasse

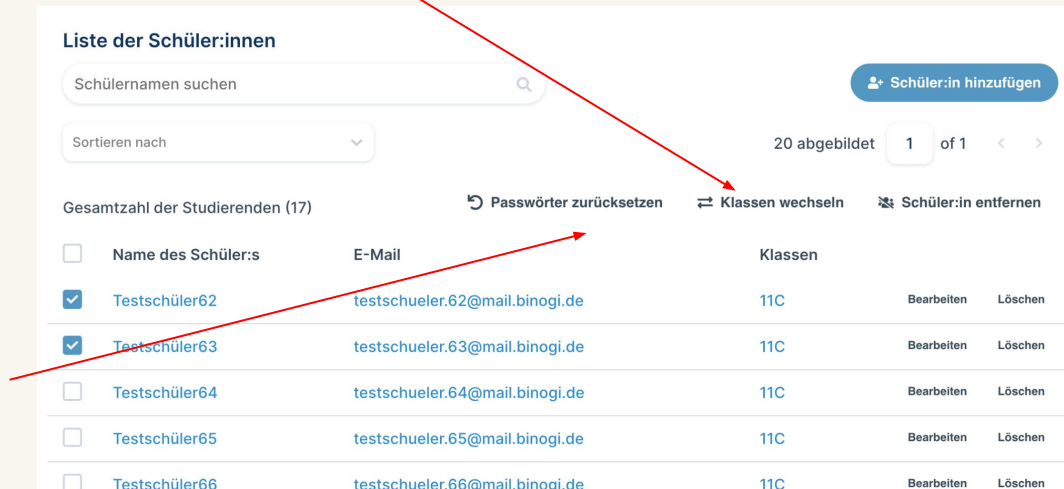


Um eine Klasse zu erstellen, wählst du in deinem Lehrerbereich in der Leiste auf der linken Seite "Klassen" und dann "Klasse erstellen". Daraufhin benennst du die Klasse und klickst auf "Speichern".

Wenn die Klasse erstellt ist, kannst du sie mit Schüler:innen füllen, indem du auf "Schüler:in" gehst in deiner Übersicht. Diese sind in der Spalte links aufgeführt. Du wählst einige aus und kannst diese ihrer Klasse hinzufügen, sofern sie der Klasse noch nicht hinzugefügt sind. Normalerweise sind die Schüler:innen nach der Registrierung ihren Klassen zugeteilt, da sie sie mit angeben. Sollte ein:e Schüler:in in der falschen Klasse sein, kannst du sie ändern. Dazu wählst du entweder direkt aus der Klasse die Schüler:innen aus oder über die Gesamtansicht der Schüler:innen:

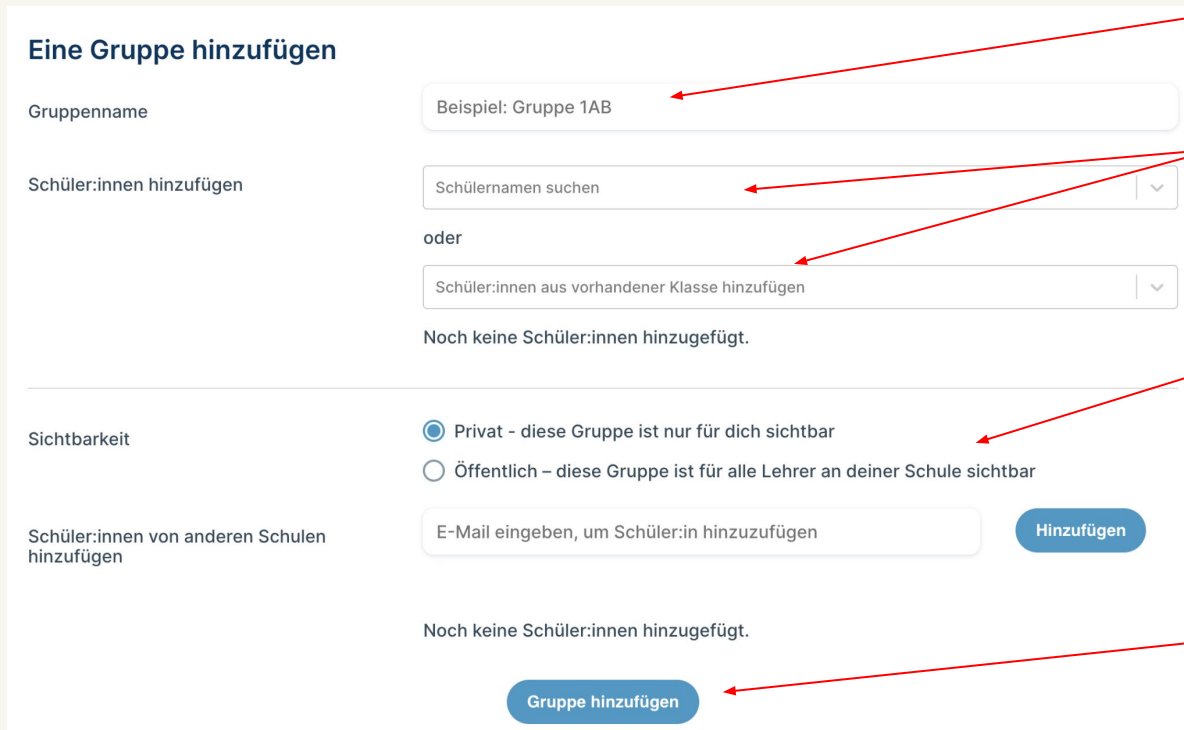
Du wählst die Schüler:innen aus und wählst "Klasse wechseln".

 Die Option "Passwörter zurücksetzen" kannst du benutzen, falls mehrere deiner Schüler:innen ihr Passwort vergessen haben.



5.3. Erstellen einer Gruppe

Schüler:innen können nur einer Klasse zugeordnet sein, aber mehreren Gruppen. Einen Differenzierungskurs würdest du also als "Gruppe" anlegen. Dazu wählst du in deiner Übersicht den Reiter "Gruppen" und dann "Eine Gruppe hinzufügen".



Eine Gruppe hinzufügen

Gruppenname

Schüler:innen hinzufügen

oder

Noch keine Schüler:innen hinzugefügt.

Sichtbarkeit Privat - diese Gruppe ist nur für dich sichtbar
 Öffentlich - diese Gruppe ist für alle Lehrer an deiner Schule sichtbar

Schüler:innen von anderen Schulen hinzufügen

Noch keine Schüler:innen hinzugefügt.

1. Du benennst die Gruppe.

2. Du fügst die gewünschten Schüler:innen hinzu.

3. Du entscheidest über die Sichtbarkeit der Gruppe und kannst sogar Schüler:innen anderer Schulen hinzufügen, falls z.B. an einem schulübergreifenden Projekt gearbeitet wird.

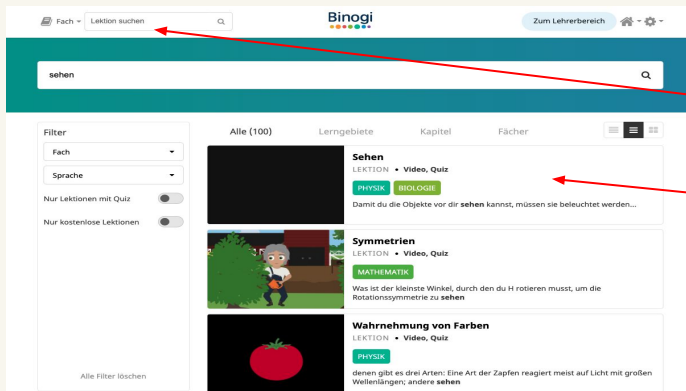
4. Mit dem Klick auf "Gruppe hinzufügen" ist die Gruppe mit den gewünschten Teilnehmer:innen erstellt. Du kannst sie jederzeit bearbeiten.

6. Lernbereiche und Erteilung von Aufgaben

6.1. Lerninhalte finden

Nachdem nun alle Accounts aktiv sind und sich alle problemlos einloggen können, geht es an die praktische Nutzung von Binogi. Als Lehrkraft kannst du passend zu deinem Unterricht Lerninhalte finden, die du mit deinen Schüler:innen teilen kannst, sowohl im Unterricht als auch als Lernaufgaben. Gehe dazu in den Schülerbereich (siehe S.13), denn dort hast du die Möglichkeit, Lerninhalte über die erweiterte Suchfunktion zu finden.

Es gibt nun zwei Möglichkeiten, wie du die passenden Lerninhalte findest:



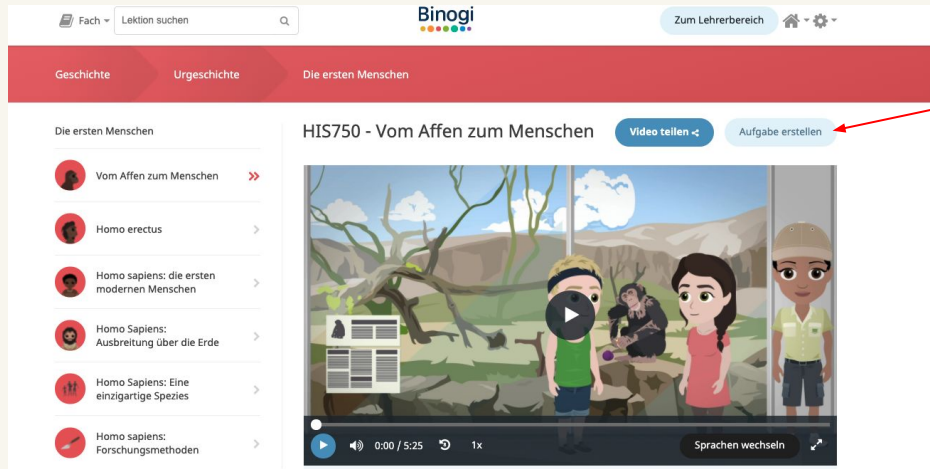
1. Du bist auf deiner Startseite im Schülerbereich. Du suchst oben links bei "Lektion suchen" nach einem Schlagwort, z.B. "Sehen", und wählst dann aus der Liste der erweiterten Suche ein Video aus.

2. Du klickst auf "Fach". Nun wählst du aus den vorgegebenen Fächern aus. Diese sind Mathematik, Naturwissenschaften, Physik, Chemie, Biologie, Geschichte, Geografie, Gesellschaftslehre und Religion. Klicke auf dein Fach und es öffnen sich, wie rechts zu sehen, die Lektionen. Du kannst dann sowohl das Erklärvideo als auch das Quiz öffnen.



6.2. Lernaufgaben erstellen

Als Lehrkraft kannst du Aufgaben direkt über Binogi erstellen bzw. deinen Schüler:innen aufgeben. Es gibt zwei Möglichkeiten:



Du befindest dich im Schülerbereich und hast, wie hier, bereits ein Video + Quiz geöffnet und möchtest deinen Schüler:innen dazu eine Aufgabe stellen. Dazu klickst du einfach auf "Aufgabe erstellen".

Erstelle eine neue Aufgabe

Lektion zuzuweisen

Kernreaktoren - Kernenergie ✕

In die Aufgabe einbeziehen Video Quiz

Klassen

Gruppen

Schüler:in

Aufgabentitel

Startdatum

Enddatum

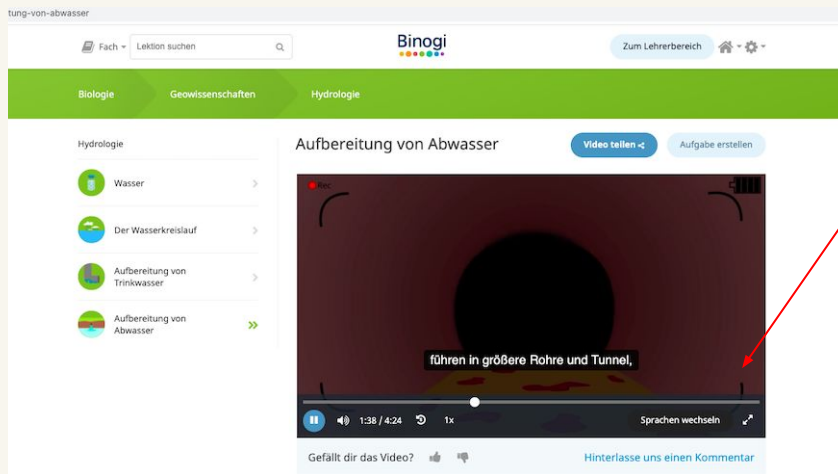
Kommentare

Aufgabe erstellen

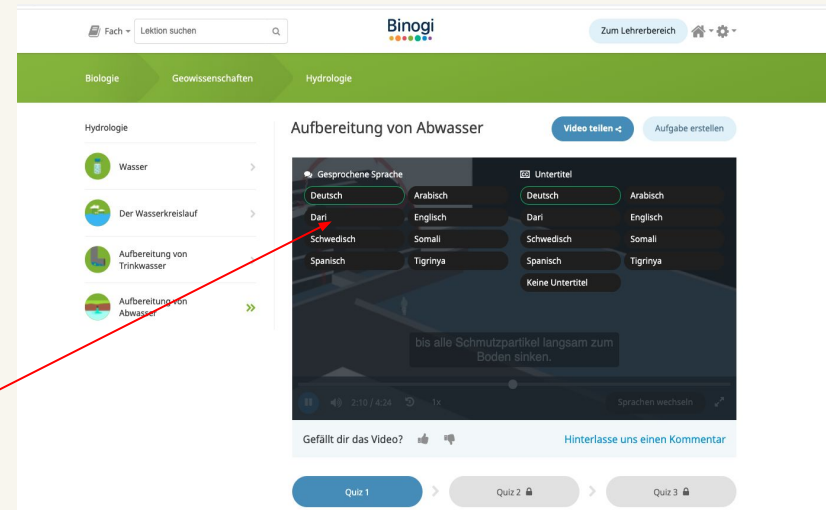
Du wechselst automatisch in den Lehrerbereich. Es öffnet sich das "Erstelle eine neue Aufgabe"-Fenster. Dort trägst du ein, für welche Klassen und/oder Schüler:innen die von dir gewählte Aufgabe sein soll. Die Aufgabe wird automatisch in den Aufgabenbereich deiner Schüler:innen übermittelt.

6.3. Mehrsprachigkeit nutzen

Binogi ist ein mehrsprachiges Lernportal, welches in bis zu zwölf verschiedenen Sprachen verfügbar ist. Diese sind Deutsch, Englisch, Spanisch, Schwedisch, Arabisch, Somali, Dari, Tigrinya, Finnisch, Thailändisch, Polnisch und Französisch. Die Lernvideos gibt es in den verschiedenen Sprachen sowohl als Audio, als auch als Untertitel. Die Quiz sind ebenfalls mehrsprachig verfügbar.



1. Im Video unten rechts hast du die Option "Sprache wechseln".



2. Es öffnet sich ein Fenster mit den verfügbaren Sprachen. Klicke auf die Sprache, in der du das Video sehen/ hören möchtest.

6.4. Ergebnisse der Schüler:innen einsehen

Die Ergebnisse der gestellten Lernaufgabe können von dir als Lehrkraft eingesehen werden. Dazu gehst du in den Lehrerbereich. In der Seitenleiste kann man unter dem Menüpunkt "Aufgaben" nicht nur Aufgaben erstellen, sondern auch die Ergebnisse dieser einsehen; auch die der abgelaufenen Aufgaben.

Liste der Aufgaben

Titel der Aufgabe suchen [Erstelle eine Aufgabe](#)

Klassen auswählen

Gruppen auswählen

Sortieren nach

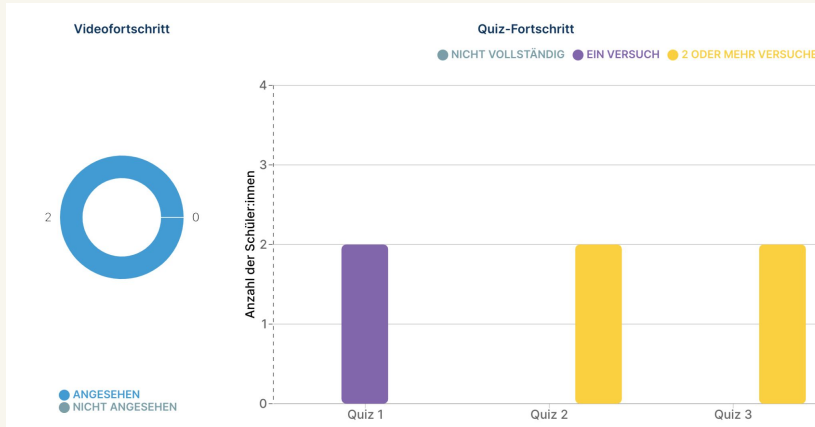
Laufende Aufträge [Siehe vorherige Aufgaben](#) 20 abgebildet 1 of 1 < >

Titel	Klassen/Gruppen/Schüler:innen	Fortschritt	Enddatum	
Von Aristoteles bis zur klassischen Physik	0 Klassen , 0 Gruppen , 2 Schüler	100 % abgeschlossen	Samstag, 22. Januar 2022 09:02	Bearbeiten Löschen

1. Dafür gehst du auf die Aufgaben und danach kannst du entweder nach deinen Klassen/Schüler:innen suchen, oder du suchst über dein "Archiv".

2. Wenn du eine von dir gestellte Aufgabe auswählst, öffnet sich ein Dashboard mit den Schüler:innen, die diese absolvieren sollten und du kannst die Ergebnisse einsehen:

6.4. Ergebnisse der Schüler:innen einsehen



Du wählst die Aufgabe aus. Dann siehst du, wer welche Aufgabe gemacht hat; du siehst, wer welches Video gesehen hat und wer welches Quiz bearbeitet hat.

Überblick

Fragen

Ergebnisse pro Schüler:in

Sortieren nach

● NICHT BEANTWORTET ● 0 FEHLER ● 1 FEHLER ● 3 ODER MEHR FEHLER

Name	Angesehenes Video	Gesamtpunktzahl	Einfaches Level	Mittleres Level	Schweres Level
Testschüler62	✓	😊 100%	4 green, 1 orange	4 orange	4 orange
Testschüler63	✓	😊 93%	3 green, 1 grey, 2 green	3 orange, 2 green, 1 orange	3 orange, 1 green, 1 orange

6.5. Quizfragen im Lehrerbereich einsehen

Als Lehrkraft kannst deinen Schüler:innen im Lehrerbereich Aufgaben stellen und Quiz aufgeben, ohne diese selbst zu bearbeiten. Da siehst du auch die Unterteilungen der Quizfragen in "Einfache Fragen", "Mittelschwere Fragen" und "Schwere Fragen".

Binogi
Binogi Oberschule
Schülerbereich

Startseite
Lehrkraft
Schüler:in
Gruppen
Klassen
Aufgaben
Lektionsliste

Lektionsliste Luise Löwenberg

Lektionen suchen

Alle Schulfächer
Alle Lektionen sind hier für einen einfachen Zugriff verfügbar. Verwenden Sie dies, um Binogi-Inhalte zu planen oder schnell zu erkunden.

Mathematik ▶
Naturwissenschaften ▶
Physik ▼
Einführung in Physik ▼
Geschichte der Physik ▼
Von Aristoteles bis zur klassischen Physik VIDEO QUIZ-ANTWORTEN
Von der klassischen zur modernen Physik VIDEO QUIZ-ANTWORTEN
Das Atom und seine Bestandteile VIDEO QUIZ-ANTWORTEN
Forschungsmethoden ▶
Messungen und Einheiten I ▶
Kräfte und Beweuna ▶

Dazu klickst du in der Seitenleiste auf "Lektionsliste" und wählst dein Fach. Es öffnen sich die Lektionen und rechts daneben hast du die beiden Buttons "Video" und "Quiz". Wenn du auf Quiz klickst, dann öffnet sich ein Fenster (s. unten) mit den Fragen und den Antworten aus dieser Lektion.

Binogi
Binogi Oberschule
Schülerbereich

Lektionsliste Maria Mustermann

Von Aristoteles bis zur klassischen Physik

Einfache questions (6 questions) Alle ausklappen

Was stellte in der Frühgeschichte der Himmels dar? ▶
Die Ideen von Aristoteles darüber, wie die Welt funktioniert, wurden sehr lange als wahr akzeptiert. Er gilt bis heute als einer der weltweit größten Philosophen. Woher stammt Aristoteles? ▶
Mit welchen Problemen hat die intuitive Physik zu kämpfen? ▶
Was war Aristoteles Erklärung dafür, dass ein Stein zu Boden fällt, wenn man ihn loslässt? ▶
Welche der folgenden Fragen stellt ein Beispiel für die Art von Fragen dar, welche die Physik ausmachen? ▶
Woher stammten die mehr systematischen Antworten darüber, wie die Welt funktioniert? ▶

Mittelschwere questions (6 questions) Alle ausklappen

Selbst als Galileo Galilei unter Hausarrest stand, fanden seine Ideen darüber, wie die Welt funktionierte, liberal Gehör. Wie konnte das geschehen? ▶
Der italienische Physiker Galileo Galilei ist bekannt für ein berühmtes Experiment, das er in den 1590er Jahren durchführte. Von welchem Experiment ist hier die Rede? ▶
Galileo Galilei wurde wegen seinen Behauptungen darüber, wie die Welt wirklich funktioniert, unter Hausarrest gestellt. Wie lauteten seine Behauptungen? ▶
Der italienische Physiker Galileo Galilei ist bekannt für ein berühmtes Experiment, das er in den 1590er Jahren durchführte. Was zeigte das Ergebnis dieses Experiments? ▶
Wer stellte Galileo Galilei wegen dessen Behauptungen darüber, wie die Welt wirklich funktioniert, unter Hausarrest? ▶
Welche der folgenden Fragen können mit Physik erklärt werden? ▶

Schwere questions (4 questions) Alle ausklappen

Wie nennt man die Art von Physik, an dessen Aufbau Galileo Galilei mitwirkte? ▶
Wenn die folgenden zwei Objekte in einem luftleeren Rohr fallen gelassen werden, welches Objekt erreicht den Boden als erstes: ein Kilo Blei oder ein Kilo Baumwolle? ▶
Galileo Galilei zeigte uns, dass Objekte – unabhängig von ihrer Masse – mit der gleichen Geschwindigkeit zu Boden fallen. Aber warum fällt Baumwolle dann nicht so schnell auf den Boden wie Blei? ▶
Wenn die folgenden zwei Objekte von einem Balkon fallen gelassen werden, welches Objekt erreicht den Boden als erstes: ein Kilo Blei oder ein Kilo Baumwolle? ▶

7. Ideen zur Einbindung von Binogi im Unterricht

Da Binogi ein mehrsprachiges, digitales Lernportal für Schüler:innen der 5.-10. Klasse ist, dient es sowohl im normalen Unterrichtsalltag im Präsenzunterricht als auch im Distanzunterricht im Rahmen von Homeschooling und/ oder auch Hausaufgaben und Lernaufgaben. Es vermittelt Fachinhalte ...

... mit kurzen, alltagsorientierten Lernvideos & Quiz.



... in bis zu 12 Sprachen.

... auf Basis seiner Entwicklung Prüfung von und durch Pädagogen.

... anhand der Orientierung an den (Kern-)Lehrplänen.

Auf den nachfolgenden Seiten bekommst du einige Ideen zur Einbindung von Binogi in deinen Unterricht. ABER: Du bist und bleibst Gestalter:in deines Unterrichts. Setze die Ideen genauso um oder passe sie an deinen Unterricht an. Das bleibt komplett dir überlassen. Anregungen und Arbeitsblätter findest du außerdem auf <https://support.binogi.de/de/kb>

Da kannst du auch eigene Ideen einreichen und sie uns zukommen lassen über ein Google Formular, welches du über den folgenden QR-Code erreichst:



7.1. Unterrichtsentwurf Biologie

Thema der Stunde: Funktion des Nervensystems im Zusammenhang mit den Sinnesorganen

Jahrgangsempfehlung: 6

Themenbereich: Kommunikation und Regulation, Die Sinne des Menschen, unser Gehirn deutet elektrische Signale

Stundenziel: Die Schüler:innen lernen die Funktionen des Nervensystems im Zusammenspiel mit den Sinnesorganen kennen.

Phase	Inhaltliche Schwerpunkte	Sozialform	Material
Einstieg / Impuls Vorwissen aktivieren	Anhand eines Bildes sammeln die SuS die aufgezeigten Reize und Reaktionen mit den zugehörigen Sinnen und erstellen dazu ein Tafelbild.	Plenum	Bild 1: Einstieg
Erarbeitung	Alle SuS schauen das Video "Das Nervensystem" auf Binogi.de (individuelle Zeiteinteilung für die SuS möglich). Anschließend erstellen die SuS in PA eine Skizze (Plakat) des Nervensystems und seinem Zusammenhang mit den Sinnesorganen.	EA/PA	Endgeräte für SuS Video "Das Nervensystem" auf Binogi
Ergebnisse besprechen / Reflexion	Vorstellung einzelner Ergebnisse	Plenum	

Transfer	<p>Beschreibe anhand des Beispiels, welche Vorgänge in Lina ablaufen und ergänze das Bild falls nötig.</p> <p>“Lina fährt mit ihrem Fahrrad. Plötzlich rollt ein Ball auf die Straße. Beschreibe mithilfe der Abbildung, welche Vorgänge bei Lina ablaufen, wenn plötzlich der Ball auf die Straße rollt.”</p> <p>- Hilfestellung: Die SuS können sich erneut das Video anschauen</p>	EA	<p>Video “Das Nervensystem” auf Binogi</p> <p>Bild 3: Transferaufgabe</p>
Schluss	Besprechen der Transferaufgabe	Unterrichtsgespräch	

7.2. Unterrichtsentwurf Geographie

Thema der Stunde: Humangeographie – Demographie und Bevölkerung

Jahrgangsempfehlung: 7 - 9

Stundenziel: Die Schüler:innen lernen den Begriff Demographie kennen und welche Faktoren Einfluss auf die Demographie eines Landes haben.

Phase	Inhaltliche Schwerpunkte	Sozialform	Material
Einstieg / Impuls Vorwissen aktivieren	Video "Demographie: Einführung" über einen Beamer zeigen Anschließend Brainstorming -Was beeinflusst die Bevölkerungszahl? -Womit beschäftigt sich Demografie? -...	Plenum	Video "Demographie: Einführung" auf Binogi Beamer
Erarbeitung Ergebnisse besprechen / Reflexion	Bearbeitung des Padlets als Stationen lernen. → Könnte so auch als digitales Stationen lernen erfolgen. An jeder Station wird eine Spalte des Padlets bearbeitet (Video + Arbeitsblatt; Bearbeitung der Quiz optional). Selbstkontrolle mit Musterlösungen	EA/PA/GA	Padlet "Humangeographi e" ggf. Arbeitsblätter des Padlets als Ausdruck Musterlösungen

Transfer	Transferfrage: Welche Faktoren beeinflussen die Demographie in Deutschland?	Plenum	
Schluss	Bearbeitung des Quiz "Einführung: Demographie"	Plenum	Quiz "Einführung: Demographie"

Link zur Unterrichtseinheit mit Padlet
<https://de.padlet.com/elisastecker/75wth7llcudiki5c>

7.3. Unterrichtsentwurf Religion

Thema der Stunde: Die fünf Weltreligionen

Jahrgangsempfehlung: 7.

Stundenziel: Die Schüler:innen lernen die Weltreligionen in ihren Grundzügen kennen.

Phase	Inhaltliche Schwerpunkte	Sozialform	Material
Einstieg / Impuls Vorwissen aktivieren	Bilder von den religionstypischen Figuren zeigen (z.B. Jesus, Buddha, Indische Gottheit) und fragen, was zu sehen ist.	Unterrichtsgespräch	Computer und Whiteboard + Beamer
Erarbeitung	Erarbeitung der Merkmale der Religionen: Was macht den Glauben aus? Wo wird er geografisch hauptsächlich vertreten? Was beinhaltet er?	GA: 5 Gruppen, pro Religion eine Gruppe (Hinduismus, Judentum, Buddhismus, Christentum, Islam)	Endgeräte für SuS
Ergebnispräsentation	Gruppen stellen ihre Religion der Klasse vor. Sie sind nun Experten für jeweils eine Weltreligion.	Präsentation	je nach Ausstattung klassisch Poster machen oder via Powerpoint präsentieren.

Transfer	Jede Gruppe überlegt sich zu jeder Weltreligion eine Frage (inkl. Antwortmöglichkeiten).	GA	Ggf. Zugang zu Kahoot, anderes Quizprogramm
Hausaufgabe	Bearbeitung der Fragen aus der GA.	EA	Fragenpool

Die Binogi-Religionsvideos findest du hierüber:
<https://app.binogi.de/search/religion>

7.4. Unterrichtsentwurf Geschichte

Thema der Stunde: Der 1. Weltkrieg

Jahrgangsempfehlung: Jahrgangsstufe 8

Stundenziel: Die Schüler:innen lernen den Begriff Macht im Kontext des 1. Weltkriegs kennen und verbinden diesen, mit ihrem eigenen Verständnis von Macht.

Phase	Inhaltliche Schwerpunkte	Sozialform + Methode	Material
Einstieg / Impuls	Was ist für dich Macht? Was verbindest du mit dem Begriff Macht?	offener Austausch Mindmap erstellen	Whiteboard/ Tafel
Erarbeitung	Wie wurde der Machtbegriff im 1. Weltkrieg benutzt und was wurde darunter verstanden?	EA/PA Video ansehen Definition formulieren	Endgeräte SuS Video "1. Weltkrieg: Machtverteilung und Bündnisse"
Ergebnisse besprechen	Definitionen vortragen und Gemeinsamkeiten herausarbeiten	Unterrichtsgespräch	Whiteboard/ Tafel Von SuS formulierte Definitionen

Transfer	Wie hat sich dein Verständnis des Machtbegriffs durch das Video verändert?	GA – Diskussion	Von SuS formulierte Definitionen
Schluss / Reflexion	“Was ist für dich Macht?”	Blitzlicht	

7.5. Unterrichtsentwurf Naturwissenschaften

Thema der Stunde: Wasser und seine Bedeutung

Jahrgangsempfehlung: 5.-6.

Stundenziel: Die Schüler:innen lernen den Nutzen und die Notwendigkeit von Wasser im Alltag kennen.

Phase	Inhaltliche Schwerpunkte	Sozialform	Material
Einstieg / Impuls am Ende vorheriger Stunde	Ausgangsfrage: Was braucht ein Mensch zum überleben? Im Anschluss: Wie wichtig ist Wasser?	Plenum	
Hausaufgabe	Tagebuch führen über Wassernutzung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wofür benutze ich Wasser? 2. Wie oft am Tag benutze ich Wasser? 3. Wie viel benutze ich wohl? 	EA	Heft/Block/Blatt
Ergebnisse besprechen	Ergebnisse und Erfahrungen des Wassertagebuchs sammeln	Plenum	Tagebuch Wassernutzung

<p>Erarbeitung</p>	<p>Gemeinsames ansehen des Videos.</p> <p>Beobachtungsauftrag: Wo wird überall Wasser für gebraucht/verwendet? Welche Einsatzgebiete hast du in deinem Tagebuch aufgeschrieben und welche noch nicht?</p>	<p>Plenum</p> <p>Video ansehen</p>	<p>Beamer/ Laptop/ Whiteboard</p> <p>Video "Die Bedeutung von Wasser"</p>
<p>Schluss</p>	<p>Diskussion: Was kannst du tun, um in deinem Alltag Wasser zu sparen?</p>	<p>Plenum</p>	

7.6. Unterrichtsentwurf Mathematik

Thema der Stunde: Kombinatorik: Multiplikation und Addition

Jahrgangsempfehlung: 5.-7.

Stundenziel: Die Schüler:innen lernen die Produkt- und die Summenregel kennen.

Phase	Inhaltliche Schwerpunkte	Sozialform	Material
<p>Einstieg / Impuls</p> <p>Vorwissen aktivieren</p>	<p>Einstiegsfrage: "Stella möchte ein Päckchen mit 1 Kaugummi, 1 Weingummi und 1 Schokoriegel packen. Zur Auswahl hat sie 2 verschiedene Kaugummis, 5 verschiedene Weingummi und 3 verschiedene Schokoriegel. Wie viele verschiedene Möglichkeiten gibt es, das Päckchen zu packen?"</p> <p>Diskussion der SuS im Plenum</p>	<p>Plenum</p>	<p>2 Kaugummis 5 Weingummis 3 Schokoriegel</p>
<p>Erarbeitung</p>	<p>Alle SuS schauen das Video "Kombinatorik: die Multiplikations- und Additionsprinzipien" auf Binogi.de (individuelle Zeiteinteilung für die SuS möglich).</p> <p>SuS lösen anschließend die Einstiegsfrage.</p>	<p>EA</p> <p>PA</p>	<p>Video "Kombinatorik: die Multiplikations- und Additionsprinzipien"</p>

Ergebnisse besprechen / Reflexion	SuS stellen ihre Ergebnisse und Rechenwege vor.	Plenum	Erarbeitet Rechenwege und Ergebnisse
Transfer	Bearbeitung AB "Produktregel oder Summenregel?"	EA/PA	AB "Produktregel oder Summenregel?"
Schluss/Hausaufgabe	Das 1. Quiz gemeinsam in der Klasse bearbeiten und Quiz 2 und 3 als HA aufgeben.	Plenum	Whiteboard/Beamer Endgeräte SuS

Das Arbeitsblatt zum Download findest du unter: <https://docdro.id/YHMrWuf> oder:



7.7. Unterrichtsentwurf Physik

Thema der Stunde: Elektrischer Strom

Jahrgangsempfehlung: 7.-9.

Stundenziel: Die Schüler:innen lernen den Begriff elektrischer Widerstand kennen.

Phase	Inhaltliche Schwerpunkte	Sozialform	Material
Einstieg / Impuls Vorwissen aktivieren	Die ersten 36 Sekunden des Videos "Elektrischer Widerstand" auf Binogi.de zeigen. SuS Beiträge zu Kims Aussage "Du solltest ihn verringern – den Widerstand, meine ich. Das macht deine Gitarre lauter." sammeln.	Plenum	Beamer/Whiteboard /etc. Video "Elektrischer Widerstand"
Erarbeitung	Alle SuS schauen das Video "Elektrischer Widerstand" auf Binogi.de (individuelle Zeiteinteilung für die SuS möglich).	EA/PA	Endgeräte SuS Video "Elektrischer Widerstand"
Ergebnisse besprechen / Reflexion	Hat Kim mit ihrer Aussage recht? SuS formulieren eigene Antworten.	Plenum	

Transfer	Einführung der Formel für Widerstand durch Lehrkraft $R = U/I$ (U: Spannung, I: Stromstärke)	Plenum	Tafel/Whiteboard
Schluss	Gemeinsame Bearbeitung des 1. Quiz.	Plenum	Whiteboard/Beamer

7.8. Unterrichtsentwurf Chemie

Thema der Stunde: Was ist alles Chemie?

Jahrgangsempfehlung: 5. -7.

Stundenziel: Die Schüler:innen erproben, was Chemie mit ihrem Alltag zu tun hat.

Phase	Inhaltliche Schwerpunkte	Sozialform	Material
Einstieg / Impuls	Experiment: Jeder Tisch bekommt Trinkwasser, etwas Zucker und eine Zitrone. Die Schüler:innen bekommen die Aufgabe, eine "Limo" zu machen. Jeder Tisch mischt die Limonade.	GA	Wasser, Zitrone, Zucker, Karaffe, Gläser, Messer, Schneidebrett
Erarbeitung 1	Ausgangsfrage: "Was hat diese Limo mit Chemie zu tun?" Fragen klären und Ausgangsfrage diskutieren,	Plenum	
Erarbeitung 2	Mindmap zum Thema "Chemie in unserem Alltag" erstellen	Plenum	Mindmap an Tafel/Whiteboard erstellen

<p>Transfer</p>	<p>Ansehen des Binogi-Video "Fast alles ist Chemie" https://app.binogi.de//fast-alles-ist-chemie</p>	<p>Plenum</p>	<p>Computer/ Laptop/ Tablet und Beamer/ Whiteboard</p> <p>Video "Fast alles ist Chemie"</p>
<p>Schluss</p>	<p>Kurze Diskussion: Was glaubt ihr, wie Menschen die Chemie entdeckt haben?</p> <p>Hausaufgabe oder Ausschau nächste Stunde: "Die Geschichte der Chemie"</p>	<p>Plenum</p>	

7.9. Unterrichtsentwurf Fremdsprachenunterricht

Durch die Mehrsprachigkeitsfunktion kann Binogi auch ganz einfach im Fremdsprachenunterricht in Form von sprachsensiblen Unterricht angewandt werden. Sprachsensibler Unterricht umfasst Unterrichtskonzepte, “die Sprache bewusst als Mittel des Denkens und Kommunizierens einsetzen, um fachliches und sprachliches Lernen zu verknüpfen” (Mercator Institut). Es gibt verschiedene Einsatzmethoden für den sprachsensiblen Unterricht. Als beispielhaftes Unterrichtsvorhaben stellen wir dir einen möglichen Lückentext vor.

Mit Hilfe von **Lückentexten sprachsensibel** arbeiten:

1. Lückentext lesen und unbekannte Begriffe klären
2. Wenn Lücken-Begriffe vorgegeben: Begriffe lesen und Bedeutung klären
3. Lücken füllen in Einzelarbeit
4. Wenn nicht vorgegeben: anhand von Hörversteh-Aufgabe Lücke füllen und Bedeutung im Anschluss klären
5. Kontrolle mithilfe des Binogi Videos und/oder Transkripts

Du findest das Arbeitsblatt für eine Beispielstunde für den Englischunterricht hierüber:

<https://www.docdroid.com/4nqppgp/ab-english-coronaviruses-and-covid-19-pdf> oder:



7.10. Unterrichtsentwurf Blanko

Thema der Stunde:
Jahrgangsempfehlung:
Themenbereich:

Phase	Inhaltliche Schwerpunkte	Sozialform	Material
Einstieg / Impuls Vorwissen aktivieren			
Erarbeitung			
Ergebnisse besprechen / Reflexion			

Transfer			
Schluss			

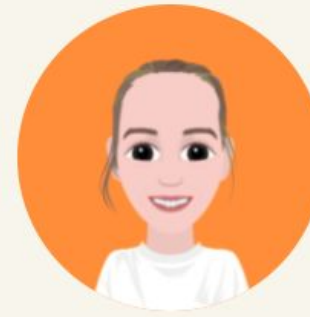
8. Kontakt

Schau gerne für weitere Informationen bei <https://support.binogi.de/de> vorbei. Solltest du noch Fragen haben oder Anmerkungen, Anregungen und/ oder Kritik, dann melde dich gerne bei uns:



Nele Hilfert

Regional Manager Germany
nele.hilfert@binogi.de



Luise Löwenberg

Customer Success Management
luise.loewenberg@binogi.de



Elisa Stecker

Quality Assurance & Social Media
elisa.stecker@binogi.de



Carsten Seerden

Key Account Manager
carsten.seerden@binogi.de

Girardetstr. 72
45131 Essen
+49(0)201/85098015
kontakt@binogi.de