

# **RENCANA STRATEGIS TADRIS MATEMATIKA**



**IAI AL-QOLAM  
MALANG**

**INSTITUT AGAMA ISLAM AL-QOLAM  
GONDANGLEGI MALAH**

**RENCANA STRATEGIS  
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL-QOLAM**

**1. Pendahuluan**

**1.1. Latar Belakang**

Rencana Strategis Program Studi Tadris Matematika dikembangkan berdasarkan usulan dan beberapa masukan yang bersumber dari alumni, wali mahasiswa dan juga masyarakat dalam skala besar, begitu juga beberapa lembaga pendidikan yang ada di kawasan Malang Selatan khususnya Kecamatan Gondanglegi sangat minim tenaga pengajarnya linier atau sesuai dengan materi yang diajarkannya khususnya mata pelajaran matematika. Langkah yang dilakukan perguruan tinggi Al-Qolam yaitu dengan menyebarkan kuesioner secara online terkait dengan pengembangan pendidikan di IAI Al-Qolam yakni prodi Tadris Matematika. Respon 75% dari hasil kuesioner tersebut mendukung penuh dengan pendirian prodi baru ini.

Menindak lanjuti dari usulan dan hasil kuesioner di atas, perguruan tinggi Al-Qolam melakukan rapat luar biasa oleh pimpinan beserta segenap pejabat yang hadir pada 25 April 2018 yang menghasilkan pembukaan prodi baru yaitu Tadris Matematika. Cita-cita besar dengan berdirinya prodi ini adalah dapat menampung para mahasiswa yang mempunyai wawasan keilmuan di bidang matematika atau tenaga pengajar yang sesuai dengan disiplin ilmu matematika dan wujud motivasi mahasiswa yang berada di pesantren untuk dapat bersaing pada wawasan umum baik kancah regional maupun nasional bahkan internasional.

Selain itu, jauh sebelumnya telah dibuat Rencana Strategis Institut Agama Islam Al-Qolam Malang Tahun 2015-2030, yang meliputi visi Institut Agama Islam Al-Qolam Malang yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang akan dicapai dengan mempertimbangkan kapabilitas dan potensi yang dimiliki, permasalahan/kendala yang dihadapi dan berbagai faktor yang disebabkan oleh perubahan lingkungan baik internal maupun eksternal yang sedang dan akan berlangsung.

Berdasarkan pertimbangan tersebut di atas, selanjutnya dirumuskan berbagai tujuan dan sasaran yang akan dicapai lima tahun kedepan. Berdasarkan tujuan dan sasaran tersebut, selanjutnya dirumuskan berbagai program pengembangan yang perlu ditempuh termasuk di dalamnya penentuan indikator-indikator keberhasilannya.

Titik berat Perencanaan Strategi pengembangan Institut Agama Islam Al-Qolam Malang ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan suatu kesatuan yang saling terkait. Penyusunan Rencana Strategis ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi untuk jangka waktu 15 (lima belas) tahun ke depan, dengan dimungkinkan adanya peninjauan setiap tahun sekali sesuai dengan perubahan-perubahan penting yang diperkirakan berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan program studi.

Rencana Strategis disusun sebagai pedoman bagi penyelenggaraan dan pengembangan program studi yang merupakan komitmen bersama seluruh elemen penyelenggara program studi. Karena sifatnya yang masih berupa garis besar, maka Rencana Strategis ini perlu dijabarkan dalam berbagai dokumen perencanaan yang lebih teknis dan operasional.

Setelah melalui perjuangan panjang dalam menghadapi berbagai tantangan, Institut Agama Islam Al-Qolam Malang menjadi salah satu perguruan tinggi swasta yang berada dikawasan Malang bagian selatan yang berbasis Pondok Pesantren. Pengalaman selama 25 tahun yang diiringi pengabdian dan dedikasi tenaga pengajar; komitmen yayasan dan pimpinan; pengadaan fasilitas pembelajaran serta kepercayaan masyarakat, Institut Agama Islam Al-Qolam Malang akan terus berupaya menghasilkan lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa yang lebih baik.

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan dimaksud dipicu oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi

informasi dan komunikasi yang pesat. Kedepan ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus di mana informasi, teknologi dan pendidikan memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Semua itu akan berkaitan dengan proses penghitungan baik dalam skala kecil atau besar. Pengetahuan (pendidikan berhitung) adalah proyek kristalisasi dinamika pada era kemajuan seperti sekarang. Urgensi pendidikan menjadi nilai utama dalam kehidupan milenial. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan (matematika) dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan—termasuk perguruan tinggi—menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Institut Agama Islam Al-Qolam Malang sebagai salah satu perguruan tinggi swasta berbasis Pondok Pesantren juga turut mengembangkan pengetahuan umum dan teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan. Berketetapan untuk memainkan peran dalam menciptakan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*)—tatanan masyarakat yang diperlukan di era ekonomi berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*).

Dalam satu dekade terakhir bangsa Indonesia menghadapi beragam masalah yang kompleks dan berkepanjangan, sebagai Perguruan Tinggi pengelola ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Matematika dan sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut peranannya dalam mengatasi masalah yang sedang dihadapi bangsa ini. Analisis menggunakan teori-teori dan praktik yang ada dalam ilmu matematika diharap memberikan pencerahan baik untuk generasi milenial khususnya mahasiswa santri, seperti yang terurai dalam teori fraktal matematika yaitu rangkaian hidup manusia adalah ketidak teraturan yang teratur.

## **2. Sejarah, Visi, Misi, Dan Tujuan**

### **1.2. Sejarah Ringkas**

Berangkat dari kebutuhan masyarakat untuk melanjutkan potensi atau kemampuan anak-anaknya dibidang matematika dan mengingat minimnya tenaga pendidik matematika yang ada di kawasan malang selatan khususnya kecamatan gondanglegi dengan ini perguruan tinggi Al-Qolam menyambut baik dengan

menyebarkan kuesioner kepada instansi dan lembaga sebagai bahan pertimbangan pengembangan pendidikan yakni pendirian prodi tadris matematika.

Jauh sebelum itu IAI Al-Qolam telah merancang rencana dan strategi pengembangan Perguruan Tinggi Islam, Institut Agama Islam Al-Qolam Malang telah menyusun “Rencana Strategis Pengembangan 15 Tahun ke Depan”. Berkaitan dengan itu Institut Agama Islam Al-Qolam Malang diproyeksikan menjadi Universitas Islam Al-Qolam Malang.

Kini rencana tersebut telah memperoleh momentum yang sangat menguntungkan dengan munculnya tengara baru yang bersumber dari masyarakat dan beberapa lembaga pendidikan yang ada di Kabupaten Malang khususnya di Kecamatan Gondanglegi bahwa Tadris Matematik telah menjadi bagian penting dalam membangun masyarakat, dan bahkan semakin diyakini secara luas bahwa pokok pendidikan (Tadris Matematika) tidak akan dapat diabaikan dalam kehidupan modern, bahkan ini menjadi bagian penting dalam proyek pengaturan dalam grafik maupun skema yang teraplikasikan pada dunia kerja, baik pengajaran atau tehnisi dalam prihal hitungan dan lain-lain, termasuk pengembangan pendidikan dan ilmu pengetahuan. Selain itu, iklim keterbukaan di hampir segala bidang saat ini memberikan optimisme baru bagi seluruh anggota sivitas akademika Institut Agama Islam Al-Qolam Malang untuk mengantarkan lembaga ini menjadi Universitas Islam Al-Qolam Malang.

Tahun 2014 menjadi tonggak sejarah tersendiri bagi Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Qolam dan Yayasan Al-Qolam, karena pada tahun ini, melalui Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor : 6266 Tahun 2014, tanggal 05 November 2014 Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Qolam telah resmi menjadi Institut Agama Islam (IAI) Al-Qolam Malang.

Saat ini Institut Agama Islam Al-Qolam Malang mengelola 3 (tiga) Fakultas, yang meliputi:

**a. Fakultas Syariah**

- 1) Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Al-Syakhsiyah).
- 2) Program Studi Hukum Ekonomi Syari’ah (HES).

**b. Fakultas Pendidikan Agama Islam**

- 1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
- 2) Program Studi Pendidikan Guru Raudlatul Athfal (PGRA).
- 3) Program Studi Tadris Bahasa Indonesia
- 4) Program Studi Tadris Bahasa Inggris
- 5) Program Studi Tadris Matematika

**c. Fakultas Dakwah**

- 1) Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI).

### **1.3. Visi Prodi Tadris Matematika**

#### **Terwujudnya Program Studi Tadris Matematika Riset Berbasis nilai-nilai Pesantren.**

Visi ini merupakan spesifikasi berdasarkan kawasan keilmuan Prodi Tadris Matematika dari visi IAI Al-Qolam sendiri, yakni **“Menjadi Universitas Islam Riset Berbasis Pesantren Terbaik se Jawa Timur pada Tahun 2030”**.

Unsur-unsur dari visi di atas bisa diperjelas sebagai berikut:

1. **“Riset”**; maksudnya adalah:
  - a. Riset sebagai basis akademik bagi dua pilar lainnya dari Tridharma Perguruan Tinggi, yakni (1) pendidikan dan pembelajaran, dan (2) pengabdian kepada masyarakat;
  - b. Riset sebagai model kajian keilmuan dan sosial yang (1) bertumpu kepada paradigma integrasi-interkoneksi keilmuan, dalam arti penyelarasan gagasan agama dalam sebuah pola atau grafik yang tidak memihak dan tanpa ada orientasi fanatisme terhadap oknum tertentu. (2) berorientasi kepada tiga prinsip ilmu sosial profetik, yaitu humanisasi atau emansipasi (*al-amr bi al-ma'ruf*), liberasi (*al-nahy 'an al-munkar*), dan transendensi (*al-iman bi Allah*), dan (3) bertujuan untuk mencapai tujuan-tujuan universal (*maqashid syari'ah*) serta membumikan nilai-nilai luhur pesantren dan aswaja, baik dalam kehidupan akademik dan kelembagaan maupun dalam kehidupan masyarakat secara umum.

2. **“Berbasis nilai- nilai Pesantren”**; maksudnya adalah:
  - a. Mengintegrasikan seluruh aspek sistem pendidikan dan pengelolaan kelembagaan di lingkungan IAI Al-Qolam Malang dengan nilai-nilai luhur pesantren dan aswaja, yakni dalam cara berpikir, cara bersikap, dan cara berperilaku, baik secara internal (individu dan komunitas sendiri, atau *the self*) maupun secara eksternal (orang dan komunitas lain, atau *the others*, yang berbeda dan beragam).
  - b. Memaknai pesantren bukan sebagai lembaga pendidikan agama saja, melainkan lebih sebagai sebuah “*great tradition*”, yakni tradisi agung yang mencerminkan keislaman dan sekaligus keaslian Nusantara (*indigenous*) yang turut membentuk nilai-nilai luhur masyarakat Indonesia sejak masa Islamisasi paling awal hingga saat ini.
  - c. Mengaktualisasikan nilai-nilai luhur pesantren dan aswaja yang telah diintegrasikan dengan budaya akademik PTAI sebagai paradigma pendidikan Islam yang bersinergi dengan aktualisasi pendidikan matematika sebagai alternatif bagi pengembangan lembaga-lembaga pendidikan di Indonesia, termasuk di dalamnya PTAI dan bahkan pesantren sendiri.

#### **1.4. Misi Program Studi Tadris Matematika**

1. Meningkatkan mutu pengelolaan kelembagaan dan sistem pendidikan yang berkualitas, profesional, transparan, dan akuntabel, di lingkungan program studi Tadris Matematika.
2. Mengembangkan ilmu matematika yang bertumpu kepada riset sebagai basis akademiknya dan integrasi-interkoneksi keilmuan sebagai paradigmanya, serta berintegrasi dan bersinergi dengan nilai-nilai luhur pesantren dan aswaja.
3. Meningkatkan mutu kegiatan pendidikan dan pembelajaran, khususnya pada bidang pendukung pada materi matematika, yang berbasis riset serta bertumpu kepada paradigma keilmuan integrasi-interkoneksi dan pendekatan interdisipliner.

4. Melaksanakan kajian dan riset pada bidang pendidikan pesantren dalam skala khusus dan pendidikan islam dalam skala umum sebagai basis akademik yang berorientasi kepada humanisasi, liberasi, dan transendensi.
5. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat pada bidang pendidikan Islam dan kepada lembaga pendidikan yang berorientasi kepada konservasi kebudayaan local dan budaya pendidikan, serta kepada penguatan kemandirian masyarakat, baik pada aspek kehidupan sosial, ekonomi, maupun politik.
6. Mengkontekstualisasikan penguatan relevansi pesantren yang bersinergi dengan model penghitungan dalam skala kecil dan besar, baik pada ranah sosial maupun akademis-intelektual, melalui program studi.

### **1.5. Tujuan Program Studi Tadris Matematika**

Tujuan Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAI Al-Qolam adalah sebagai berikut:

1. Tujuan umum:
  - a. Terciptanya sistem pengelolaan Prodi Tadris Matematika yang berkualitas, profesional, transparan, dan akuntabel.
  - b. Terbentuknya masyarakat ilmiah, khususnya pada bidang Tadris Matematika, yang bertakwa, berkepribadian luhur sesuai dengan nilai-nilai pesantren dan aswaja, berwawasan keilmuan yang integratif-interkoneksi, dan berpola pikir yang kritis dan kreatif.
  - c. Tercapainya kualitas kegiatan pendidikan dan pembelajaran, khususnya pada bidang Matematika, yang berbasis riset serta bertumpu kepada paradigma keilmuan integrasi-interkoneksi dan pendekatan interdisipliner.
  - d. Tercapainya kualitas kajian dan riset sebagai basis akademik yang berorientasi kepada humanisasi, liberasi, dan transendensi.
  - e. Tercapainya kualitas pengabdian kepada masyarakat dan lembaga pendidikan, khususnya pada bidang pendidikan pesantren dan islam, yang berorientasi kepada konservasi kebudayaan lokal, serta kepada

penguatan kemandirian masyarakat pada aspek kehidupan sosial, ekonomi, politik, dan budaya.

- f. Terlaksananya pengembangan tradisi keilmuan pesantren yang mampu memperkuat kapasitas transformasinya dalam melestarikan tradisi, di satu sisi, dan mengakomodir modernitas, di sisi yang lain, melalui Prodi Tadris Matematika.

2. Tujuan khusus; yakni terwujudnya sarjana matematika santri yang:

- a. Bertakwa dan berkepribadian luhur sesuai dengan nilai-nilai pesantren dan aswaja.
- b. Berwawasan keilmuan yang integratif-interkoneksi serta berpola pikir yang kritis, kreatif, dan inovatif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta tradisi pesantren.
- c. Memiliki kepekaan sosial untuk melakukan pemberdayaan dan pengembangan masyarakat sekitarnya.
- d. Memiliki kompetensi keguruan sebagai berikut:
  - 1) Kompetensi Pedagogik, berkaitan dengan keterampilan dan kecakapan, baik sebagai pengajar maupun pendidik.
  - 2) Kompetensi Profesional, berkaitan dengan kapabilitas keilmuan dan etos pengembangan diri.
  - 3) Kompetensi Kepribadian, berkaitan dengan integritas moral, baik sebagai individu maupun sebagai seorang pengajar dan pendidik.
  - 4) Kompetensi Sosial, berkaitan dengan pola bersikap, bertutur kata dan berperilaku di saat hidup dan berinteraksi dengan komunitas dan lingkungan sosialnya.

## **1.6. Orientasi**

Arah yang dituju oleh program studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Al-Qolam Malang mencakup isu- isu strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, antara lain kepemimpinan, relevansi, suasana akademik, kinerja manajemen internal, keberlanjutan, efisiensi dan produktivitas.

Isu-isu strategis tersebut menjadi acuan di dalam pengembangan program studi di masa yang akan datang yang dituangkan dalam rencana strategis, menjadi komitmen bersama seluruh elemen penyelenggara instituai. Hal tersebut sejalan dengan paradigma baru Institut Agama Islam Al-Qolam Malang yakni Integrasi dan Interkoneksi Keilmuan. Manajemen program studi Tadris Matematika yang bertumpu pada kualitas, otonomi, akuntabilitas, akreditasi dan memiliki kesehatan organisasi yang baik dan kondusif bagi pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi dan landasan perkembangan di masa depan.

Mengacu ke visi dan misi tersebut dan sesuai dengan Rencana Strategis Institut Agama Islam Al-Qolam Malang, maka program studi Tadris Matematika telah menetapkan tujuan dan strategi pengembangan untuk periode lima tahun ke depan. Tujuan dan strategi tersebut secara umum mencakup implementasi dan aktualisasi tri dharma perguruan tinggi, yaitu:

1. Meningkatkan proses pendidikan berkualitas untuk setiap bidang keilmuan melalui strategi yang mengedepankan penerapan riset berbasis pesantren dalam proses belajar mengajar dan layanan informasi akademik kepada pengguna jasa.
2. Memperkuat program penelitian inovatif yang bernilai guna dan berhasil guna sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan masyarakat dan dunia pendidikan.
3. Meningkatkan kegiatan pengabdian pada masyarakat dan lembaga pendidikan yang dilandasi semangat kepedulian dan komitmen terhadap pencarian alternatif solusi untuk berbagai permasalahan dan kebutuhan masyarakat.

### **3. Isu Strategis, Kondisi Program Studi, Dan Arah Pengembangan**

#### **1.3. Isu Strategis**

Tantangan yang dihadapi didalam penyelenggaraan Program Studi Tadris Matematika antara lain dipengaruhi oleh semakin menguatnya arus globalisasi, pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan informasi yang berbasis teknologi, dan terjadinya perubahan arah kebijakan pendidikan yang berorientasi kepada kebutuhan pasar. Sekaligus kebutuhan masyarakat dan lembaga pendidikan sebagai konsumen dan pendukung adanya prodi Tadris Matematika. Serta minimnya

tenaga pendidik dan serapan para lulusan SMA yang mempunyai kemampuan pada bidang Matematika sehingga Kondisi tersebut akan mempunyai implikasi langsung terhadap penyelenggaraan pendidikan tinggi pada umumnya dan pada Program Studi Tadris Matematika pada khususnya. Berkaitan dengan hal tersebut, Program Studi Tadris Matematika dituntut untuk mampu menghasilkan sumberdaya manusia atau calon pendidik yang dibutuhkan dunia kerja dengan kualifikasi yang sesuai dengan kebutuhan *stakeholder*.

Terdapat empat isu strategis yang perlu dicermati dan, pada gilirannya, disikapi dalam memasuki millenium baru ini, yaitu globalisasi, perekonomian berbasis pengetahuan (*knowledge-based economy*), perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat, dan perubahan arah kebijakan pengembangan pendidikan tinggi.

Era globalisasi yang dimotori oleh perkembangan teknologi informasi dan telekomunikasi (TIK) dan dicirikan oleh tingkat persaingan yang semakin ketat menuntut semua pihak untuk senantiasa meningkatkan daya saing dalam upaya memertahankan eksistensinya baik dalam sektor kehidupan ekonomi, sosial, politik, seni, budaya, maupun ideologi. Bangsa Indonesia, sebagaimana bangsa-bangsa lainnya di dunia, tidak punya pilihan lain kecuali menjadi bagian yang tak terpisahkan dari persaingan tersebut. Institut Agama Islam Al-Qolam Malang sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi dituntut untuk memainkan peran penting dalam memasuki era ini. Meningkatkan kinerja di semua aspek dalam pengelolaan lembaga yang meliputi: (i) kurikulum program studi; (ii) sumberdaya manusia; (iii) mahasiswa; (iv) proses pembelajaran; (v) prasarana dan sarana; (vi) suasana akademik; (vii) keuangan; (viii) penelitian dan publikasi; (ix) pengabdian kepada masyarakat; (x) tatakelola (*governance*); (xi) pengelolaan lembaga (*institutional management*); (xii) sistem informasi; dan (xiii) kerjasama luar negeri, adalah langkah yang harus senantiasa dilakukan.

Di masa datang perekonomian sebuah bangsa akan lebih ditentukan oleh sejauhmana bangsa tersebut menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi. Pada masa *knowledge-based economy* tersebut, produktivitas dan pertumbuhan ekonomi sebuah bangsa digerakkan oleh ilmu pengetahuan dan teknologi. Peranan lembaga pendidikan tinggi dalam menghadapi kondisi seperti ini sangat strategis, terutama

dalam proses pemercepatan terbentuknya tatanan masyarakat berbasis ilmu pengetahuan (*knowledge-based society*).

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dipicu oleh perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) merupakan hal yang tak dapat dihindarkan oleh pihak mana pun. Dikaitkan dengan konsep ekonomi berbasis pengetahuan, sekali lagi lembaga pendidikan tinggi sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut kiprahnya. Kiprah dimaksud tidak hanya sebatas pendidikan—dalam hal ini proses pembelajaran—melainkan juga kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana diamanahkan dalam tridharma perguruan tinggi.

PTS dalam hal tersebut masih jauh dari memadai. Tidak ada pilihan lain bagi pengelola PTS—termasuk Program studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Al-Qolam Malang—kecuali berusaha keras dan berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas di semua aspek pengelolaan lembaga pendidikan tinggi, seperti telah dikemukakan di atas.

#### **1.4. Analisis SWOT Kondisi Program Studi Tadris Matematika**

Hal lain yang perlu mendapatkan perhatian di dalam penyusunan Rencana Strategis adalah kondisi internal lembaga, utamanya yang berkaitan dengan kekuatan dan kelemahan. Di samping itu, perhatian perlu juga untuk dicurahkan pada upaya merumuskan berbagai langkah yang dapat ditempuh untuk meningkatkan dan memanfaatkan kekuatan dalam menangkap peluang yang ada dan mengurangi kelemahan. Melalui proses evaluasi diri yang komprehensif, Prodi PAI mengidentifikasi secara lebih cermat dan jujur berbagai kekuatan dan kelemahan yang ada dan perlu mendapat perhatian. Adapun Analisis SWOT yang sudah dilakukan adalah sebagai berikut.

Berdasarkan hasil evaluasi diri terhadap seluruh komponen program studi, maka dapat disimpulkan kekuatan, kelemahan, kesempatan dan ancaman Program Studi Tadris Matematika sebagai berikut ini.

##### **1. Kekuatan (*Power*)**

- a. Visi, misi dan tujuan program studi tidak terlepas dari visi, misi, dan tujuan institusi yang di atas, yaitu program studi, fakultas dan institut.

- b. Terdapat kesesuaian antara visi, misi, sasaran dan tujuan program studi.
- c. Sistem seleksi yang menekankan pada kualitas peserta ujian saringan masuk dapat menghasilkan raw input (calon mahasiswa) yang mempunyai kemampuan menyelesaikan studi.
- d. Image yang baik terhadap lembaga dapat menarik peminat calon mahasiswa dalam jumlah yang besar, baik dari kalangan Pondok Pesantren yang selama ini menjadi basis dari Institut Agama Islam Al-Qolam Malang, maupun lembaga-lembaga pengguna jasa lainnya.
- e. Jumlah dan kualitas Dosen Tetap sudah sangat memadai. Kualitas Dosen Tetap sudah sesuai dengan kualifikasi yang diharapkan.
- f. Responden dari kalangan alumni dan pengguna jasa lainnya untuk pengembangan kelembagaan.
- g. Kurikulum telah disusun sesuai dengan visi, misi, sasaran dan tujuan program studi, dengan memperhatikan kebutuhan berbagai stakeholders.
- h. Sarana dan prasarana yang dimiliki relatif baru, dengan kualitas yang baik dan kuantitas yang memadai, menimbulkan suasana belajar yang kondusif, dan memperlancar proses pembelajaran, serta pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi
- i. Program studi didukung oleh struktur organisasi berdasarkan fungsi, dengan pembagian tugas yang jelas, sekaligus didukung oleh personil yang kompeten di bidangnya.
- j. Pengelolaan lembaga sudah direncanakan dengan tertib, dengan prosedur dan metoda kerja yang pasti, di bawah kepemimpinan yang melibatkan semua pihak untuk berperan serta memperbaiki dan mengembangkan program studi.
- k. Adanya kesesuaian antara strategi dan metoda mengajar dengan tujuan program studi, didukung dengan teknologi pengajaran yang sesuai, serta proses penilaian kemajuan dan keberhasilan studi mahasiswa yang memotivasi mahasiswa untuk memperbaiki usaha belajarnya.
- l. Memiliki sarana dan prasarana yang memadai untuk kegiatan akademik.
- m. Para dosen mempunyai komitmen yang tinggi dalam menjalankan tugasnya.

- n. Fasilitas perangkat keras dan perangkat lunak sudah mencukupi, fasilitas intranet, sudah cukup memadai, dukungan staf yang berpengalaman dalam bidang akademik. Yang terkemas dalam sistem akademik berbasis online.
- o. Program Studi sudah memiliki sistem peningkatan dan pengendalian mutu yang sangat baik dan berbasis online.
- p. Lembaga Penelitian dan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Institut Agama Islam Al-Qolam Malang adalah lembaga yang sudah diakui kemampuannya oleh berbagai pihak, sehingga mendapat kepercayaan untuk melakukan berbagai kegiatan penelitian dan pengabdian baik yang di danai oleh pemerintah pusat, atau oleh pemerintah daerah.
- q. Mengoperasikan sistem online pada setiap pelayanan seperti KRS, Transkrip nilai dan Pengajuan Judul Skripsi yang tertuang pada sistem SIAKAD.

## **2. Kelemahan (*Weakness*)**

- a. Daya tampung yang relatif terbatas dibandingkan jumlah peminat menyebabkan banyak calon mahasiswa tidak terserap.
- b. Kesulitan untuk mengukur seberapa jauh kurikulum yang disusun telah dapat memenuhi kebutuhan dunia kerja. Kesulitan pengukuran ini disebabkan antara lain dunia kerja (industri dan bisnis) memandang lulusan program studi dari sisi yang berbeda.
- c. Koordinasi pemeliharaan dan keamanan sarana dan prasarana masih belum cukup baku.
- d. Mengandalkan penerimaan dana dari mahasiswa dan kurang terpacu untuk memanfaatkan dana dari pihak eksternal.
- e. Struktur organisasi yang agak kaku sehingga apabila terjadi perkembangan perlu dilakukan restrukturisasi.
- f. Fasilitas sistem informasi yang ada menentukan pembiayaan yang relatif tinggi, serta kelangkaan sumber daya manusia kompeten yang mampu melakukan pemeliharaan dan pengembangan sistem informasi tersebut.
- g. Sistem Informasi Manajemen khusus untuk pengendalian mutu, masih perlu ditingkatkan agar dapat digunakan untuk pengambilan keputusan secara lebih cepat dan akurat.

### 3. Peluang (*Chance*)

- a. Pencapaian visi, misi dan tujuan program studi akan mudah tercapai, karena adanya kompetensi yang dimiliki lulusan, sehingga akan mudah mendapatkan kesempatan kerja atau berwirausaha.
- b. Semakin banyak lulusan yang berkualitas, kesempatan dan kepercayaan yang diberikan berbagai pihak kepada program studi semakin tinggi.
- c. Program studi berupaya meningkatkan kemampuan daya tampung, sebagai akibat peminat terhadap program studi yang masih sangat tinggi. Hal ini sangat beralasan karena lulusan Program Studi Tadris Matematika banyak dibutuhkan oleh berbagai lembaga pendidikan yang berada di kawasan malang bagian selatan khususnya, dan Malang Raya pada umumnya.
- d. Membentuk program pengembangan untuk meningkatkan kerjasama baik dalam perekrutan langsung maupun kerjasama dalam bentuk lainnya.
- e. Adanya kemauan yang kuat dari Rektor dan Ketua Program Studi untuk mengembangkan kualitas dosen dan tenaga pendukung.
- f. Lulusan Program Studi Tadris Matematika sangat banyak dibutuhkan oleh lembaga pendidikan MTs/SMP dan MA/SMA/SMK.
- g. Banyaknya pengguna lulusan yang memasang lowongan kerja, serta alumni IAI Al-Qolam yang telah menduduki posisi yang tinggi di lembaga tersebut, sehingga apa yang diinginkan oleh lembaga dapat menjawab.
- h. Program Studi dapat mengusulkan penambahan atau perbaikan sarana dan prasaranan, dapat disetujui oleh Institut dan yayasan, asalkan direncanakan terlebih dahulu pada awal tahun akademik dan diusulkan anggarannya.
- i. Banyaknya kesempatan bekerjasama dengan berbagai pihak eksternal (untuk mendapatkan dana) untuk menutup biaya operasi proses pendidikan di program studi yang belum dimanfaatkan.
- j. Visi, misi, sasaran dan tujuan yang sejalan, dan komitmen serta kemauan untuk bekerjasama yang baik dari berbagai pihak.
- k. Mahasiswa semakin menyadari perlunya mempunyai kompetensi yang tinggi, yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja.
- l. Kemitraan dan kerjasama dengan lembaga lainnya masih terbuka luas.

- m. Semakin tingginya kesadaran mahasiswa akan pentingnya keterlibatan dalam perkuliahan serta pentingnya riset untuk kemajuan dan keberhasilan studi.
- n. Adanya kesempatan untuk memperbaiki proses pembelajaran melalui kerjasama dengan pihak perguruan tinggi lain, lembaga swasta, ataupun pengguna lulusan.
- o. Banyak pihak praktisi, pakar dan alumni yang dengan senang hati mau memberikan pengalamannya.
- p. Adanya perhatian yang besar dari yayasan berupa dukungan pengadaan sumber daya manusia yang dibutuhkan guna memelihara dan mengembangkan sistem informasi.
- q. Adanya kesempatan yang besar untuk membentuk jaringan secara internasional dengan menggunakan fasilitas internet dan multimedia mobile yang ada.
- r. Sangat besarnya peminat yang ingin memasuki program studi Tadris Matematika sehingga memungkinkan program studi memperoleh input yang baik, dan memiliki kesempatan untuk berkembang lebih baik.
- s. Banyaknya kegiatan yang dikoordinir oleh Lembaga Penelitian dan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Institut Agama Islam Al-Qolam Malang yang memungkinkan para dosen terlibat.
- t. Sangat banyaknya peminat yang ingin memasuki program studi memungkinkan program studi memperoleh input yang baik, dan memiliki kesempatan untuk berkembang lebih baik.
- u. Sangat banyaknya lembaga pendidikan yang membutuhkan lulusan program studi Tadris Matematika, yang memungkinkan lulusan program studi lebih cepat memperoleh pekerjaan.

#### **4. Ancaman (*Threats*)**

- a. Ancaman terutama terkait dengan kualitas pengajaran dan pembelajaran yang diselenggarakan program studi, yaitu dengan banyaknya jumlah program studi sejenis yang berada di kawasan kota yang mana lingkup kerjasamanya lebih tinggi yaitu kerjasama program studi luar negeri guna meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran yang diselenggarakannya. Kualitas

yang lebih rendah akan menurunkan tingkat kepercayaan, minat dan dukungan masyarakat terhadap program studi, akibat langsungnya adalah visi, misi dan tujuan program studi terancam tidak tercapai.

- b. Laju pertumbuhan ilmu pengetahuan dan teknologi pada umumnya, dan Teknologi Informasi sangat pesat sehingga program studi Tadris Matematika harus mempercepat pengusangan teknologi informasi yang diberikan kepada mahasiswa.
- c. Ancaman dalam upaya memperoleh calon mahasiswa dengan kuantitas dan kualitas yang baik timbul dengan meningkatnya jumlah program studi yang sejenis, baik di Malang Raya dan sekitarnya maupun di kawasan Jawa Timur yang menuntut lembaga-lembaga pendidikan tinggi berkompetensi dalam bidang pendidikan dan riset.
- d. Semakin sulit mencari tenaga dosen yang sangat berkualitas karena tawaran bekerja pada bidang non pendidikan memberikan imbalan yang lebih menarik dibandingkan bekerja pada bidang pendidikan.
- e. Bertambahnya sarana dan prasarana yang dimiliki berdampak pada makin tingginya biaya pemeliharaan, biaya listrik, biaya pegawai, biaya keamanan dan lain-lain.
- f. Semakin banyaknya persaingan untuk memperoleh dana, karena lembaga pendidikan lain juga akan menggunakan kesempatan yang ada.
- g. Terdapatnya perguruan tinggi lain yang menerapkan struktur yang lebih fleksibel sehingga dapat lebih cepat dan lebih leluasa dalam bertindak dan mengembangkan diri.
- h. Kalau pengelolaan program kurang baik, dapat menyebabkan konflik dan perpecahan sehingga tujuan tidak dapat tercapai.
- i. Ketatnya evaluasi kemajuan dan keberhasilan studi mahasiswa akan berdampak pada menurunnya kesempatan para mahasiswa dalam berorganisasi, sehingga dapat menurunkan kesempatan untuk meningkatkan kemampuan dalam bekerjasama dan kemampuan kepemimpinan mereka.
- j. Bila suasana akademik tidak kondusif maka proses pembelajaran tidak dapat berjalan dengan baik, mahasiswa menjadi pasif serta karya penelitian maupun pengabdian tidak berkembang.

- k. Ketatnya pengendalian mutu dapat mengurangi produktivitas kelulusan program studi, sementara pesaing mempunyai produktivitas lebih tinggi karena pengendalian yang lebih longgar.
- l. Kesibukan dosen dalam kegiatan belajar mengajar, dapat mengakibatkan waktu untuk melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sedikit.

### **1.5. Arah Pengembangan**

Berkaitan dengan kondisi internal lembaga, baik berupa kekuatan maupun kelemahan, dikaitkan dengan kondisi eksternal lembaga yang berupa peluang dan tantangan, Program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Al-Qolam Malang dalam upaya memertahankan eksistensinya dan meningkatkan kontribusinya bagi kemajuan pendidikan dan kesejahteraan bangsa perlu meramu keempat aspek tersebut dengan cara yang efektif dan efisien.

Peluang yang cukup lebar terbuka bagi lembaga ini meliputi: (a) jumlah lulusan sekolah menengah atas (SMA) yang merupakan calon mahasiswa mengalami peningkatan; (b) perkembangan teknologi informasi dan komunikasi masih belum menunjukkan pelambatan bahkan, sebaliknya, makin cepat; (c) kebutuhan tenaga kerja profesional (berbasis riset) yang berkualitas terus mengalami peningkatan; (d) kesadaran masyarakat akan peran pendidikan mengalami peningkatan; (e) ketersediaan dana untuk pengembangan lembaga pendidikan dari beragam sumber cukup melimpah; (f) ketersediaan dana untuk pengembangan sumberdaya manusia melalui kegiatan penelitian dari beragam sumber cukup melimpah; dan (g) usulan yang bersumber dari alumni dan masyarakat sebagai upaya pengembangan kelembagaan dengan mendirikan prodi Tadris Matematika.

Sementara tantangan atau ancaman yang harus dihadapi meliputi: (a) daya beli masyarakat masih belum pulih dan masih relatif rendah; (b) tingkat persaingan antar-perguruan tinggi swasta makin meningkat; (c) persaingan yang tidak seimbang dengan perguruan tinggi negeri; (d) globalisasi di bidang pendidikan yang membuka peluang masuknya lembaga pendidikan tinggi asing; dan (e) perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin cepat.

Dengan kekuatan yang ada, Program Studi Tadris Matematika harus mampu menangkap peluang yang tersedia sekaligus mengatasi ancaman yang ada. Kemampuan dimaksud, antara lain, dalam bentuk sebagai berikut.

*Pertama*, kemampuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kualitas akademik yang baik dan memiliki daya saing tinggi, baik di tingkat nasional, regional maupun internasional. Hal ini akan membantu lembaga dalam memperoleh calon mahasiswa, baik jenjang diploma, sarjana maupun pascasarjana.

*Kedua*, kemampuan untuk mengembangkan riset berbasis nilai-nilai pesantren secara berkelanjutan. Dalam hal ini, Program Studi Tadris Matematika sebagai pengelola ilmu pendidikan harus mampu menghasilkan berbagai *output* keilmuan sesuai dengan kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholders*), dalam hal ini masyarakat dari berbagai lapisan atau kalangan. Berkenaan dengan hal tersebut, sudah selayaknya pengelolaan paradigma keilmuan harus digeser dari pengelolaan lembaga yang berorientasi pada persediaan (*supply-driven*) ke pengelolaan lembaga yang berorientasi pada permintaan (*demand-driven*).

*Ketiga*, kemampuan membangun manajemen perguruan tinggi yang efisien, efektif, akuntabel, dan transparan dalam rangka mengembangkan dan menerapkan konsep tatakelola institut yang baik (*good university governance*).

*Keempat*, kemampuan untuk membangun budaya kerja yang dilandasi oleh kejujuran, kekentalan komitmen, dan objektivitas secara terus menerus dalam rangka membangun budaya riset dan iklim akademik yang kokoh dan mapan.

*Kelima*, kemampuan dalam memertahankan eksistensi dan meningkatkan kontribusi sivitas akademika dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi secara berkelanjutan.

*Keenam*, kemampuan meningkatkan modal sumberdaya manusia secara berkelanjutan melalui beragam kegiatan akademik berupa seminar, lokakarya, dan lain-lain.

*Ketujuh*, kemampuan untuk membangun jaringan dengan berbagai lembaga baik untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat maupun untuk kepentingan pencarian sumberdana di luar sumberdana internal.

Dan *kedelapan*, kemampuan mempertahankan dan mengembangkan sistem pengelolaan sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran dengan konsep

berbagi sumberdaya (*resource sharing*) dalam rangka mempertahankan dan meningkatkan efektivitas dan efisiensi pemanfaatannya.

Kemampuan dalam memadukan atau mengintegrasikan kedelapan kemampuan tersebut merupakan prasyarat lain yang juga harus dimiliki oleh Program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Al-Qolam Malang, karena pada hakikatnya kedelapan kemampuan tersebut harus memiliki keterkaitan yang erat dalam rangka mempertahankan eksistensi dan meningkatkan kontribusi lembaga pendidikan bagi kemajuan dan kesejahteraan bangsa dan negara.

#### **4. Strategi, Program Dan Sasaran**

##### **1.6. Strategi**

###### **a. Pendidikan**

1. Meningkatkan mutu akademik sesuai dengan baku mutu akademik nasional dan internasional.
2. Meningkatkan kompetensi sumberdaya manusia, baik tenaga akademik maupun tenaga pendukung.
3. Menciptakan suasana akademik yang kondusif.
4. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendukung proses pembelajaran.
5. Meningkatkan secara berkesinambungan sistem pengelolaan institusi.
6. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan kemahasiswaan.

###### **b. Penelitian**

1. Memberdayakan peran lembaga penelitian dan pusat kajian.
2. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga penelitian di berbagai institusi, baik institusi pendidikan maupun non-pendidikan nasional maupun internasional.
3. Menyelenggarakan program penelitian inovatif dan produktif.
4. Meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi nasional dan internasional

### c. Pengabdian Kepada Masyarakat

Meningkatkan kegiatan transfer teknologi dan sumber daya manusia untuk kepentingan masyarakat terutama disekitar lingkungan kampus dan cakupan nasional.

### 1.7. Program dan Sasaran

Sasaran, Target, dan Strategi Program Studi Tadris Matematika

Sasaran	Target	Strategi	Bukti Ketercapaian
Pendidikan	1. Rata-rata IPK Lebih dari 80 % lulusan memiliki IPK rata-rata lebih dari 3,00.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memaksimalkan peran PA dalam memantau perkembangan studi mahasiswa</li><li>2. Membuat buku ajar atau modul</li><li>3. Meningkatkan jumlah buku teks</li><li>4. Mengundang dosen tamu</li></ol>	<p>Point 1 : Telah terbentuknya dosen Pembimbing akademik angkatan 2019 dan 2020</p> <p>Point 2 : Membuat buku ajar atau Modul Kalkulus Differensial dan Matematika Dasar</p> <p>Poin 3 : Pengadaan buku ajar matematika di perpustakaan kampus</p>
	2. Rata-rata Masa Studi 2019 : 4,5 tahun 2024 : 4 tahun	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memaksimalkan peran PA dalam memantau perkembangan studi mahasiswa</li><li>2. Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen dalam kaitannya dengan tugas akhir mahasiswa</li><li>3. Mengadakan kuliah semester pendek sesuai kebutuhan</li><li>4. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah (panitia lomba matematika dan peserta dan panitia seminar nasional)</li></ol>	<p>Point 1 : Telah terbentuknya dosen Pembimbing akademik angkatan 2019 dan 2020</p> <p>Point 3 : Pengadaan Semester Pendek satu tahun sekali yang telah disosialisasikan kepada mahaasiswa</p>
	3. Meningkatkan mutu akademik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Program studi terakreditasi B</li></ol>	

	sesuai dengan visi, misi dan tujuan program studi	2. Tingkat kelulusan tepat waktu sebesar 90 %	
	3. Program pengembangan kurikulum sesuai kebutuhan pasar	1. Minimal 80% alumni bekerja sesuai dengan bidangnya dan memiliki kemampuan untuk berwirausaha serta mampu untuk melakukan studi lanjut. 2. Presentase waktu tunggu lulusan sebelum bekerja kurang dari 6 bulan sebesar 90%.	
	4. Meningkatkan kompetensi sumberdaya manusia, baik tenaga akademik maupun tenaga pendukung.	1. 50 % Dosen tetap bergelar S3 2. Sasaran: 100% dosen tetap tersertifikasi dosen.	Poin 1 : 25% dosen tadrir matematika bergelar S3 Poin 2 : 75% dalam proses pengurusan SKP
	5. Menciptakan suasana akademik yang kondusif	1. 60% penelitian dilakukan bersama antara dosen dan mahasiswa. 2. 100 % dosen memberdayakan staf 3. 100 % mahasiswa sudah memanfaatkan studentsite 4. 100 % mahasiswa sudah memanfaatkan student center learning. 5. 80 % mahasiswa sudah memanfaatkan jurnal riset 6. 80 % alumni memanfaatkan career center	Poin 2 : adanya staff khusus prodi Tadrir Matematika
	7. Program Peningkatan	1. 80% mahasiswa mengikuti seminar, lokakarya dan kegiatan sejenis.	

	suasana dan budaya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 100% mahasiswa memanfaatkan layanan perpustakaan.</li> <li>3. 50% mahasiswa mengikuti kegiatan ilmiah nasional dan internasional.</li> <li>4. 500 mahasiswa mengikuti kegiatan lomba ilmiah nasional.</li> </ol>	
	8. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendukung proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akses jaringan nirkabel tersedia di seluruh kampus.</li> <li>2. Layanan informasi dan administrasi akademik dilakukan secara elektronik</li> <li>3. Seluruh dosen tetap dan mahasiswa menggunakan smartcard sebagai kartu identitas dan transaksi elektronik.</li> <li>4. dosen memanfaatkan fasilitas (e-learning dan laboratorium virtual).</li> </ol>	<p>Poin 1 : Adanya wifi kampus</p> <p>Poin 2 : Seluruh administrasi akademik sudah tercantum dalam web alqolam</p> <p><a href="http://www.alqolam.ac.id/">http://www.alqolam.ac.id/</a></p>
	9. Meningkatkan secara berkesinambungan sistem pengelolaan institusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi dan rencana kerja dilaksanakan setiap tahun</li> <li>2. Seluruh data/informasi kemahasiswaan, akademik, dosen, alumni, sarana dan prasarana dapat diakses secara elektronis.</li> </ol>	
	10. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana yang mendukung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program kegiatan ilmiah mahasiswa/Kerja Praktek Lapangan</li> </ol>	

	kegiatan kemahasiswaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Program pembekalan dan magang</li> <li>3. Program pemberdayaan unit kegiatan mahasiswa</li> <li>4. Program kelompok studi dan penelitian mahasiswa</li> </ul>	
<b>Penelitian</b>	1. Pengembangan kelompok penelitian (research group) dan pusat kajian	1. Program Penguatan kegiatan penelitian mandiri dan kelompok	Laporan Pengabdian dosen “workshop pembuatan soal HOTS” Dan Laporan “Workshop Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013”
	2. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga penelitian di berbagai institusi, baik institusi pendidikan maupun non-pendidikan	1. Program pengembangan produk bersama dengan pihak Kemitraan	Review Kurikulum dengan pihan Kemitraan
	3. Menyelenggarakan program penelitian inovatif dan produktif.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Program HAKI (perencanaan)</li> <li>2. Program teknologi terapan</li> </ul>	
	4. Meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi nasional dan internasional	1. Program pelaksanaan seminar nasional dan internasional secara reguler, Sasaran Seminar nasional 1 tahun sekali.	
	5. Banyaknya Inovasi dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menyediakan dana penelitian</li> <li>2. Mengadakan penelitian kolaboratif intensif dengan guru/dinas</li> </ul>	Poin 3 : Mengadakan workshop penilaian soal HOTS
<b>Pengabdian</b>	1. Meningkatkan link&match		

	dengan dunia Informatika		
	2. Meningkatkan kegiatan transfer teknologi untuk kepentingan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengadakan pengabdian dari hasil penelitian yang telah dilakukan</li> <li>2. Memfasilitasi dosen untuk mendapat hibah pengabdian</li> <li>3. Memberikan pelatihan secara periodik kepada guru/dinas</li> </ol>	

## 5. Penutup

Rencana Strategis Program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Al-Qolam Malang Tahun 2019-2024 merupakan dasar bagi penyusunan Rencana Kegiatan dan Rencana Anggaran Tahunan di tingkat Program Studi.

Dampak Internal dan Eksternal serta ketidak sesuaian dengan sebagian besar kandungan yang sulit diimplementasikan dapat memungkinkan untuk dilakukan perubahan Rencana Strategis sesuai dengan kondisi lingkungan, dan tidak sesuai lagi dengan sebagian besar. Perubahan dilakukan oleh pimpinan program studi dan fakultas dan diajukan kepada Senat Institut Agama Islam Al-Qolam Malang untuk memperoleh persetujuan.