

# Padres = la Diferencia

a monthly parenting newsletter

¡Con asombrosa fortaleza y persistencia, marchamos a través de nuestro decimotercer mes de vida pandémica! Este año siempre será parte del plan educativo de su hijo. Los padres continúan preocupados por la preparación para el jardín de infantes, especialmente ahora que se han anunciado las colocaciones. El hecho es que nadie sabe exactamente cómo será el jardín de infantes el próximo año, sin embargo, hay muchas razones para creer que la escuela será en persona. Los niños entrarán al salón de clases con una variedad de experiencias de preparación, y los maestros están preparados para hacer lo que siempre hacen: diferenciarse y conocer a cada niño en el lugar donde se encuentran. La segunda página de este boletín se centra en la preparación previa a la alfabetización y las matemáticas. El artículo de portada trata sobre los cambios emocionales que puede traer el jardín de infancia y la mejor manera de apoyar a su hijo durante esta transición.

Barbara Biermann, LCSW, RPT (bbierma@schools.nyc.gov)

## Sobrellevar la charla del jardín de infantes

¡Ha sido un año confuso e impredecible! Los niños en el aprendizaje híbrido han entrado y salido del aula y se han visto obligados a un aprendizaje 100% remoto cuando surgieron los casos de Covid. Ha sido un poco como golpear un topo. Aquí estamos en mayo. Para muchos de ustedes, es la primera vez que su hijo asiste a clases presenciales cinco días a la semana. Los maestros informan que la mayoría de los niños están haciendo una buena transición.

¡Lo predecible del año es la llegada de la primavera! A pesar de lo acogedor que ha sido el clima más cálido, la primavera puede traer cambios inquietantes. Sabemos que los niños tienen ganas de salir y moverse. Se ha comenzado a hablar del jardín de infancia. Los niños que se están acostumbrando a estar en la escuela cinco días a la semana ahora se enfrentan a la perspectiva de cambiar de grado, de maestro y, en algunos casos, de escuela.

Si bien parece que nuestros hijos se han convertido en expertos en cambios, la anticipación e incertidumbre de cumplir cinco años y pasar a un grado donde las expectativas son diferentes es estrés ante. Como adultos, hemos desarrollado formas de afrontar el estrés. Los niños pequeños no han vivido lo suficiente para desarrollar habilidades de afrontamiento fiables. No siempre tienen la capacidad de expresar sus sentimientos verbalmente. No siempre entienden lo que sienten. ¡Los niños pequeños se deshacen del estrés y los sentimientos de miedo ACTUANDO!

- **Regresión:** dar un paso atrás en el desarrollo cuando está estresado. Cuando se avecina un cambio, regresan comportamientos antiguos como chuparse el dedo, accidentes en el baño o hablar como un bebé.
- **Negación:** Negarse a aceptar la realidad o los hechos. Los niños pueden decir: "No voy a ir al jardín de infancia". Cuando se le desafía, se produce un acalorado debate.

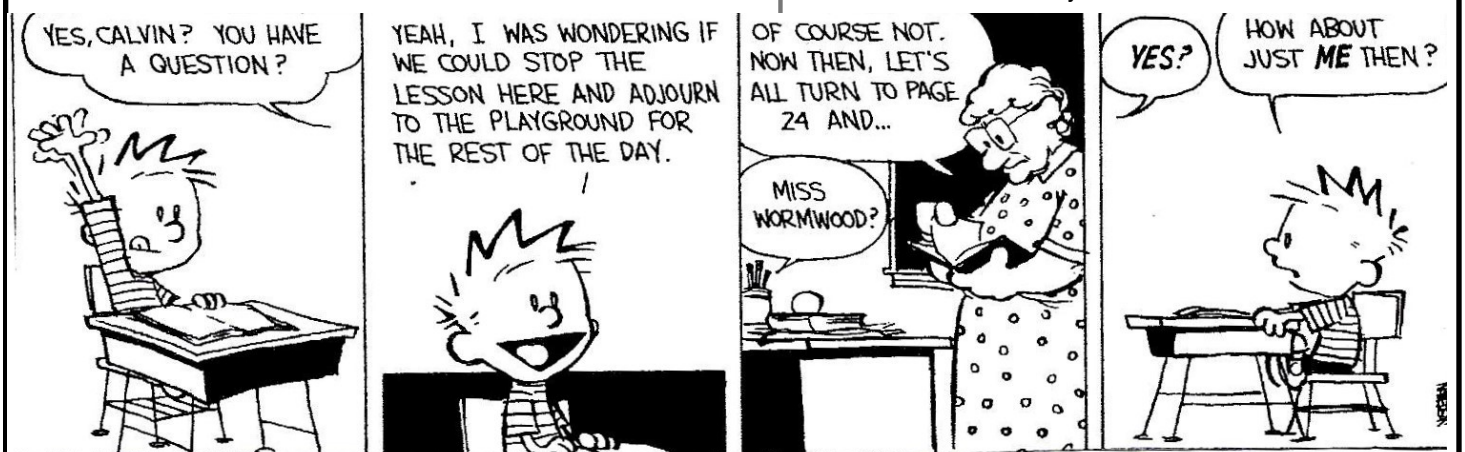
- **Actuar:** Los grandes sentimientos se expresan con grandes comportamientos. Lanzar un libro o tener una rabieta libera la presión y ayuda a su hijo a sentirse más tranquilo.
- **Zoning Out:** Unas breves vacaciones mentales del mundo real. Escapar mentalmente a un mundo diferente donde los pensamientos y sentimientos no son abrumadores.
- **Tu lo tomas.** No lo quiero: dar sentimientos, pensamientos o impulsos no deseados o confusos a otra persona. Me preocupa que no me vaya bien en el jardín de infancia porque no escribo mi nombre tan bien como Aisha, así que le digo que es una escritora terrible.

Crear en lo opuesto: dar la vuelta a pensamientos, sentimientos o impulsos confusos no deseados. Estoy molesto porque no estaremos en la misma escuela el año que viene, así que te digo: "¡Tú no eres mi amigo!"

Ayudar a su hijo a lidiar con el estrés del cambio

- Hablar sobre el cambio
- Reconozca las preocupaciones y los miedos de su hijo.
- Ayude a su hijo a marcar el cambio con entusiasmo.
- Mantener las rutinas familiares.
- Asegúrese de que su hijo coma bien, duerma lo suficiente y haga ejercicio.
- Abordar el cambio de manera positiva.

Has resistido el año escolar 2020-2021 y todos sus altibajos. ¡Tienes esta transición al jardín de infantes!



# Aproveche al máximo la lectura

Adapted from *Childhood Education* by Ernie Dettore

20 minutos al día es el estándar de oro cuando se lee con niños. Para los niños pequeños, eso significa que un adulto o un niño mayor les lea .

Los libros ilustrados están escritos específicamente para niños que están desarrollando habilidades previas a la alfabetización. Combinan historias con arte. Las ilustraciones son tan importantes como el texto y ambas trabajan juntas para contar una historia .

**Niños de gancho con ilustraciones** "No juzgues un libro por su portada". Bueno, los niños lo hacen todo el tiempo. La primera impresión que un niño tiene de un libro proviene de las imágenes. Realice "caminatas de imágenes" a través de los libros hojeando las páginas para ver las imágenes y discutir lo que ve. Las ilustraciones tienen el poder de atraer incluso al oyente más reacio. Las ilustraciones pueden enganchar a los niños en un amor de por vida por la lectura .

**Da vida a los libros** Los ilustradores suelen contar historias con imágenes. Los autores utilizan ilustraciones para representar escenas específicas de gran emoción o acción. A veces, el texto va acompañado de sonidos de acción. ¡Lee con pasión y emoción, y da voz a los personajes!

**Ver el mundo** No pase por alto los libros de no ficción. A los niños les encanta aprender sobre el mundo fuera de su vecindario. Hay muchos libros de datos divertidos sobre animales, castillos, trenes y el mundo. Leer libros con texto informativo los expone a un mundo más grande y, a veces, confirma lo que ya saben. Echa un vistazo a libros como la serie Magic School Bus y How Things Work .

Desarrollar habilidades de lectura Las imágenes ayudan a aumentar el vocabulario, un componente importante para la lectura. Cuando una palabra está respaldada por una imagen, a su hijo le resultará más fácil recordarla. Si tienen una imagen visual que ha sido implantada por una imagen, la mitad del trabajo está hecho. La combinación del sonido de la palabra + la imagen + el texto escrito = ¡la capacidad de leer!



**La Medalla Caldecott** Nombrado en honor al ilustrador inglés del siglo XIX Randolph Caldecott, se otorga anualmente al ARTISTA del libro ilustrado para niños estadounidense más destacado. El ganador de este año: Somos protectores de agua por Carole Lindstrom.

Si quieres que tus hijos sean inteligentes, léelos cuentos de hadas. Si quieres que sean más inteligentes, léelos más cuentos de hadas .

- Albert Einstein



# Amor a las matemáticas

Adapted from *PBS.org* by Laura Lewis Brown



Los padres son bombardeados con mensajes para leer con sus hijos, pero no es tan común escuchar sobre la importancia de hacer matemáticas con ellos .

Materias matemáticas tempranas. La exposición temprana a las matemáticas sienta las bases para el resto de sus vidas de pensamiento. Es importante ayudar a los niños a amar las matemáticas cuando son pequeños. Los padres pueden aprovechar las lecciones de preescolar contando con sus hijos, buscando patrones y formas, y luego pasando a lo que representan los números.

El objetivo es hacer que las matemáticas sean "reales" y significativas al señalarlas en el mundo que te rodea. Verifique y compare precios en la tienda de comestibles y lea recetas. Cuando volvamos a comer fuera de casa con regularidad, llévate una cinta métrica. ¡Mientras esperas la comida, mide todo lo que hay en la mesa! Entonces, ¿qué pasa si es difícil? ¿Y si odiabas las matemáticas cuando eras niño? Deje de lado su disgusto y anime a su hijo tanto como sea posible. Los niños pequeños están ansiosos por aprender.

Es difícil aprender a hablar y caminar, pero no les importaba y se esforzaban por superar sus límites. Solo piense en las posibilidades si sus hijos pudieran abordar las matemáticas con la misma actitud. Evite hablar negativamente sobre matemáticas. Mucha gente bromea diciendo que no puede hacer matemáticas o anunciar públicamente: "No soy una persona de matemáticas". Cuando un padre hace eso frente a un niño, sugiere que las matemáticas no son importantes.

La actitud tiene mucho que ver con el aprendizaje. Jugar juegos. Las matemáticas son algo que requiere trabajo. Eso no significa que no pueda ser divertido. Muchos juegos se basan en las matemáticas. Los clásicos requieren manipular cartas y piezas de juego, calcular a lo largo del camino, y pueden tener el mismo atractivo para sus hijos que para usted.

Un estudio de Carnegie Mellon y la Universidad de Maryland encontró que los niños en edad preescolar que jugaban a Chutes and Ladders mejoraron significativamente sus habilidades matemáticas en comparación con aquellos que jugaban juegos que no eran matemáticos. Flexión de músculos matemáticos. Montar en bicicleta, nadar en el fondo de la piscina y tocar un instrumento musical son ejemplos de actividades infantiles que requieren práctica para dominarlas.

También las matemáticas. Piense en las matemáticas como un músculo que debe ejercitarse para crecer. Si la escuela es el único lugar donde su hijo hace matemáticas, se convertirá en algo que solo hará en la escuela. Mira alrededor. Las matemáticas están en todas partes y las usamos todos los días (incluso si no eres una "persona de matemáticas"). Entonces, si tiene sentimientos negativos sobre las matemáticas, ignórelas para que pueda infundir entusiasmo en su matemático en ciernes .