

أول الصدى

العام الجامعي الجديد

الحمد لله الذي أنار عقول عباده بالمعارف والعلوم وحثهم على التدبر والتفكير في الكون، والصلاة والسلام على معلّمنا ونبيّنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

بعد نهاية عام دراسي تالطمته أمواج الأحداث التي عصفت ببلادنا وأدت إلى تعطّل وإيقاف الدراسة لظنّرات، نحن مقبلون على بداية عام دراسي جديد بتناؤل مزوج بكثير من الحذر والمسؤولية، سائلين المولى عزوجل كل التوفيق والسداد في انجازه على أتم وجه. بهذه المناسبة ومن هذا المنبر نتوجه بالشكر الجزيل لكل العاملين بالجامعة، من أعضاء هيئة تدريس وموظفين ومعيدّين ومتعاونين، اللذين تضافرت جهودهم وكانوا على قدر من المسؤولية والمرونة من أجل إنجاح العام الدراسي المنقضي.

مما لا شك فيه أن الطلبة هم عصب الحياة الجامعية ومرتكز العملية التعليمية والمحرك الأساسي لنشاطات الجامعة وتحقيق تقدمها وازدهارها، من أجلهم يكون العطاء وبهم يكون التميز ومن خلالها تقيم الجامعات والمؤسسات التعليمية وعليهم يعول في بناء مستقبل البلاد وتحقيق أمانها. تستعد جامعة مصراتة في هذه الأثناء لبداية عام جامعي جديد واستقبال ما يقارب من عشرين ألف طالب وطالبة موزعين على خمسة عشر كلية وفي مختلف التخصصات وفي ظروف لا تخفى عن أحد. من هذا المنطلق، نهيب بكل طلابنا مضاعفة الجهد واستغلال الفرص والالتزام والتقيّد بالنظم والتعليمات واللوائح التي تنظم سير العملية التعليمية والمحافظة على مكتسبات الجامعة وتجهيزاتها واحترام كيانها وكل العاملين بها والالتزام بقيمتها التربوية والأخلاقية والأكاديمية. كما نأمل من طلابنا وطلباتنا الأجراء الحرص على تعزيز قسيماننا الدينية والاجتماعية وإظهار روح الانتماء للوطن والسعي لخدمة مجتمعه وعدم الانقياد خلف الأفكار الهدامة والمبادئ الدخيلة وقضاء أوقات الفراغ فيما ينفع من هوايات مفيدة ونشاطات وفعاليات تعزز القدرات وتنمي المهارات.

السادة أعضاء هيئة التدريس، أنتم الشريك الأساسي الذي يعول عليه لرفع مستوى التعليم في بلادنا، والأمل في أن تكون جامعتنا صرحاً علمياً قادراً على تلبية الرغبات المعرفية وتنمية المهارات الفنية لجيل المستقبل وتحقيق التطلعات التنموية للمجتمع ونقل المعارف في مختلف التخصصات العلمية بهدف الموازنة بين مخرجات التعليم وتلبية متطلبات سوق العمل. لا شك أن الجامعة تحتاج منا الكثير استعداداً للعام الجامعي القادم وخصوصاً في الانتظام والالتزام بالدراسة ومن اليوم الأول للعام الدراسي ليسود الانطباع الحقيقي لجامعة جادة حريصة على الانتظام والانضباط وقدوة ومنازة تضيء الطريق للمجتمع.

لا شك أن قوة العزيمة وتظاهر الجهود وصهرها في بوتقة واحدة هو السبيل إلى جعل تعليمنا الجامعي هو الأداة الأساسية التي يعول عليها في بناء الإنسان القادر على الدفع بمسيرة التنمية الاجتماعية والاقتصادية والخروج ببلادنا الحبيب من أتون التخلف والتعصب والجهوية. أمليّن من الله العزيز التقدير أن تكون كل الجهود التي بذلت لبنة في بناء جامعة مصراتة لتصبح منارة علمية وأكاديمية يشار إليها بالبنان.

هيئة التحرير

إدارة جديدة لجامعة مصراتة



والسيد رئيس الجامعة الحالي (أ.د. الطاهر الحبقي) وبين وكيل الشؤون العملية السابق السيد (د. أحمد بعيو) والسيد وكيل الشؤون العملية الحالي (أ.د. بشير القنيدي).

شهدت قاعة الاجتماعات بالإدارة العامة لجامعة حفلاً للتسليم والاستلام بتاريخ: 2015/ 9/ 3 بـ رئيس جامعة مصراتة السابق (أ.د. محمد الدنفور)

٩ **دياب**

ما يزيد على الألف عضو هيئة تدريس ليبي يمثلون الكادر العلمي بالجامعة

٨ **كلاوه**

قريباً اعتماد برنامج دراسة الدكتوراه في بعض التخصصات بجامعة مصراتة

٤ بطولة خماسيات كرة القدم لأعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة

٦ اكتشاف أثري بمنطقة الدافنية

٦ البدايات الأولى لكلية الزراعة

١١ معرض جامعة مصراتة الأول للتعريف بالكليات

دوري المعلومات الثاني لطلبة كليات ومعاهد مدينة مصراتة

أقيم في يومي 25 - 26 / 8 / 2015م دوري المعلومات الثاني لطلبة كليات ومعاهد مدينة مصراتة، بتنظيم من اتحاد طلبة جامعة مصراتة والنادي الجامعي للهواة، وجرت مناقسات الدوري على اليومين بقاعة ورش العمل والمؤتمرات بكلية الآداب، بمشاركة 11 كلية من مدينة مصراتة، وشهدت فعاليات الدوري منافسة شديدة وحماسية بين فرق كليات مصراتة، وانتهى الدوري بتحصول فريق كلية الطب البشري على المركز الأول، وفريق كلية الهندسة على المركز الثاني.

يذكر أن دوري المعلومات الأول تحصل فيه فريق كلية الهندسة على المركز الأول فدوري المعلومات هو مسابقة ثقافية وفكرية بين فرق كليات مدينة مصراتة، وفي هذا العام أقيم دوري المعلومات ضمن فعاليات الملتقى الثقافي الرياضي الأول لطلبة كليات ومعاهد مدينة مصراتة.

كلية الطب تعتمد نتيجة البكالوريوس



متابعة وتصوير: فرج جمعة

عقد بكلية الطب البشري الاجتماع العادي الثامن للعام الجامعي 2015م، بتاريخ: 8 / 30 / 2015م عند الساعة 11:00 صباحاً، حيث ناقشت فيه البنود التالية:

1. عرض محضر اجتماع الكلية السابع لسنة 2015م واعتماده.
2. المراسلات والتعميمات من الجامعة.
3. اعتماد النتيجة النهائية لامتحانات السنة الخامسة (الدور الأول).
4. مناقشة وضع المعيدين بالكلية وآلية عملهم.
5. مناقشة آلية قبول إعدديات الطب.
6. ما يستجد من أعمال.

وقد استمع الحضور إلى عرض مفصل بالأرقام نتيجته البكالوريوس من السيد رئيس مكتب الدراسة والامتحانات بالكلية. حيث أفاد أنه تقدّم إلى هذا الامتحان (140) طالباً وطالبة، نجح منهم (73) أي بنسبة 52.1%.

اسم المادة	نسبة النجاح (للطلبة المتقدمين)
الباطنة	70.0 %
الجراحة	64.5 %
الأطفال	54.6 %

كما أوضح السيد رئيس مكتب الدراسات والامتحانات بالكلية النسب المئوية للنجاح في المقررات الدراسية، وذلك على النحو الآتي:

قائمة الطلبة الأوائل للسنة الخامسة طب بشري للعام الجامعي 2013-2014

ت	الاسم	رقم القيد	المجموع	التقدير	النسبة	الترتيب
1	هالة مفاخ علي شاحوت	701168	683	ممتاز	85.3%	الأول
2	زينب سالم محمد سوسبي	701061	663	جيد جداً	82.8%	الثاني
3	فاطمة بشر علي الأجلل	701105	660	جيد جداً	82.5%	الثالث
4	رجب محمد النوي تلاله	701055	658	جيد جداً	82.2%	الرابع
5	عبد السلام أحمد عبدالسلام أبو عجلة	701088	657	جيد جداً	82.1%	الخامس

إعلان النتائج النهائية بكلية الآداب

الاسم	النسبة المئوية	التقدير
هالة مفاخ علي شاحوت	85.3%	ممتاز
زينب سالم محمد سوسبي	82.8%	جيد جداً
فاطمة بشر علي الأجلل	82.5%	جيد جداً
رجب محمد النوي تلاله	82.2%	جيد جداً
عبد السلام أحمد عبدالسلام أبو عجلة	82.1%	جيد جداً

رافقت يوميات الفصل المنقضي. من جهة أخرى وتقديراً منها لجهود المخلصين، قامت عمادة الكلية في بادرة طيبة بتكريم 20 شخصية قدموا الكثير في الموسم الثقافي من أساتذة وموظفين، كذلك أبحقتها بلمسة وفاء تجاه 18 موظف وموظفة من الكادر العامل دون كلل أو ملل.

مرئي لإحصائية كاملة لمرحلة الامتحانات قمار بإعداد الفريق الفني بالكلية، وبعده تكرم الأستاذ الدكتور محمد الدنفور بإلقاء كلمة حي من خلالها جهود أسرة الكلية دون تخصيص وبعدها قام بالاعتماد الشرفي للنتائج التي بلغت نسبة النجاح العامة لها 62% في معدل يعتبر جيد مقارنة بالمصاعب والعقبات التي

الإسلامية والفنون والإعلام وطب الأسنان ومدير المركز الإعلامي للجامعة، إضافة إلى رؤساء الأقسام والأساتذة وموظفو الكلية. حيث استهل حفل الاعتماد الدكتور عمر النعاس عميد الكلية بكلمة ترحيبية ومن ثم التفاصيل الدراسية لهذا الفصل كيف سارت، وأرفق ذلك بعرض

الدراسي ربيع 2015 بحفل إعلان النتائج النهائية يوم الأربعاء 2015.07.29 في أجواء رائعة حضرها رئيس الجامعة ووكيل الشؤون العلمية، وعمداء كليات الدراسات

أكملت كلية الآداب فصلها



دورة تدريبية بكلية المعلومات

أقيمت في الأيام الماضية بكلية تقنية المعلومات فعاليات الدورة التدريبية في مجال تقنية الشبكات CCNA التي تنفذها شركة سيسكو الأمريكية بإشراف المهندس صبري شميخ، التي أشرت فيها 14 متدرباً من أعضاء هيئة التدريس بالكلية، وتهدف إلى رفع كفاءة مهندس الشبكات في الجانب العملي، لتجهيزه للدخول في سوق العمل بعد تحصيله على شهادة معتمدة برخصة التدريب الدولية.

متابعة/ أحمد القاضي

اعتماد نتيجة الامتحانات النهائية لفصل الربيع 2015 للأقسام العلمية بكلية العلوم



اجتماع مسجلي الكليات

عقد الاجتماع الأول للسادة مسجلي كليات الجامعة لعام 2015 يوم الأربعاء 9/9/2015 بمقر الإدارة العامة للجامعة بقاعات الاجتماعات رقم (1) بحضور السيد وكيل الشؤون العلمية للجامعة والمسجل العام للجامعة والسادة مسجلي الكليات. وتمت في هذا الاجتماع مناقشة الاستعداد للعام الجامعي 2016/2015



نتيجة فصل الربيع للعام الجامعي 2014/2015، وكانت نسبة النجاح حسب الجدول المرفق.



علي أبوشعالة رئيس اللجنة الامتحانية وعدد من أعضاء اللجنة الامتحانية تم اعتماد

بحضور رئيس الجامعة أ.د. محمد الدنصور، وعميد كلية العلوم أ.د. عبد الوهاب الصلابي، ود. فرج

الإحصائية العامة لكلية العلوم

المتقدمون	ناجحون	مطالبون	ضعيف جدا	خريجون	النسبة المئوية العامة
1343	478	635	224	55	35.95 %

كلية الآداب تجتمع

العليا بالكلية.
- البند الخامس / ما يستجد من أعمال وقد عقد هذا الاجتماع برئاسة السيد عميد كلية الآداب وبحضور السادة رؤساء الأقسام العلمية ومسجل الكلية ورئيس قسم الدراسة والامتحانات ومدير مكتب الدراسات العليا بالكلية.

جدول الأعمال الآتي:
- البند الأول / اعتماد محضر الاجتماع السابق
- البند الثاني / استعراض المراسلات الواردة
- البند الثالث/ الدراسة والامتحانات
- البند الرابع / متابعة سير الدراسات

في متابعة العملية التعليمية والإجراءات التي اتخذت في هذا الشأن عقدت كلية الآداب اجتماعها العادي الثامن للعام الجامعي، 2014 / 2015 وذلك عند الساعة العاشرة من صباح يوم الخميس الموافق: 3.9.2015 حيث تمت في هذا الاجتماع مناقشة



بطولة خماسيات كرة القدم لأعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة

خلال الفترة من 07-09/09/2015 بتنظيم وإشراف إدارة النشاط الجامعي



القزيري من كلية التربية وأفضل لاعب علي حديد من الإدارة "ب" هداف البطولة حمزة اسميو كلية التربية.

"ب" وفي المباراة الثانية التقى فريق كلية الصيدلة مع فريق كلية التربية "أ" حيث تأهل فريق كلية التربية "أ".

على تمام الساعة السادسة مساءً من يوم الأربعاء ليسدل الستار على هذه البطولة، والتي تحصل فيها فريق كلية التربية "أ" على كأس البطولة وأفضل حارس أحمد

التالي للبطولة جرت 6 مباريات في الدور الثمانية وعدد 2 مباراة في دور الأربعة حيث أسفرت النتائج دور الثمانية على تأهل الفرق الإدارة "ب" وكلية التربية "أ" وإدارة المشروعات وكذلك



كلية الصيدلة، وفي دور الأربعة التقى فريق الإدارة "ب" مع إدارة المشروعات وتأهل في هذه المباراة الإدارة



أنطلقت البطولة يوم الاثنين الموافق 07 09 2015 على تمام الساعة الرابعة مساءً "ب" بصالة المدينة الرياضية للألعاب الدولية " حيث جرت في اليوم الأول 6 مباريات أسفرت نتائجها على تأهل الإدارة "ب" والإدارة "أ" وإدارة المشروعات وكلية التربية البدنية وكلية التربية "أ"

وإدارة المسجل العام وكلية الصيدلة وكلية الدراسات الإسلامية. وعلى نفس الملعب وفي اليوم

متابعة: جمال سالم أبو النور
رئيس اللجنة العليا للبطولة
تصوير: فرج حممه

الجزائر والمغرب الأقل في مرتبات أساتذة الجامعات



في خضم الجدل القائم حول منظومة التعليم في المنطقة العربية، والأسئلة التي تطرح حول الخلل في العملية التعليمية في بعض الدول قام مركز أبحاث التعليم العالي التابع لجامعة شيكاغو الأمريكي، برصد أجور رجال التعليم في 13 دولة عربية وأجنبية. وأوضح التقرير الذي أعده المركز الأمريكي حول "رواتب المعلمين" في 13 دولة أجنبية وعربية، أن الجزائر قد احتلت المرتبة الأخيرة براتب شهري يقدر بـ 345 دولاراً. واحتلت دولة قطر المرتبة الأولى على مستوى الوطن العربي براتب شهري قدر بـ 6880 دولاراً، تليها في المرتبة الثانية دولة الكويت براتب قدره 2890 دولاراً، بالمقابل فقد احتلت الإمارات المرتبة الثالثة براتب قدر بالدولار بـ 2840 دولاراً، وأما المرتبة الرابعة فكانت من

نصيب السعودية براتب قدر بـ 2150 دولاراً ثم البحرين بـ 2064 دولاراً، وحلت في المرتبة ما قبل الأخيرة المغرب، بحيث يتقاضى المعلم بها راتباً شهرياً قدر بـ 430 دولاراً. وبخصوص الدول الأجنبية، فقد صنّف التقرير نفسه، اليابان في المرتبة الأولى، بحيث قدر راتب المعلم الياباني بـ 7780 دولاراً، وبالتالي فهو يعد أعلى راتب في العالم بغض النظر عن اعتبار تكاليف المعيشة، تليها في المرتبة الثانية 4 دول وهي إيطاليا، جنوب إفريقيا، الهند وأمريكا برتب شهري قدر بـ 6000 دولار، للمعلمين الذي يتمتعون بخبرة طويلة. كما صنّف نفس التقرير كندا في المرتبة الثالثة برتب شهري قدر بـ 5840 دولار. على صعيد ذي صلة، أظهر تقرير نشرته صحيفة نيويورك

تايمز الأمريكية قبل عامين بعنوان: ما هو مرتب الأستاذ الجامعي؟ إن رواتب الأساتذة الصينيين هي الأقل من بين 28 دولة في العالم تقريباً. ويبلغ راتب الأستاذ الجامعي الجديد حوالي 259 دولار أمريكي وهي أدنى رواتب بين أساتذة الجامعات في العالم، أما متوسط الرواتب لأساتذة الجامعات فيعادل 20-7 دولار أمريكي، في المرتبة الثالثة من أسفل الترتيب العالمي. في المقابل، يعد الأساتذة الكنديين "الأكثر ثراء" حيث حلوا في المرتبة الأولى عالمياً، حيث تبلغ رواتب الأساتذة الجامعيين الجدد ومتوسط رواتب الأساتذة على التوالي 5733 و7196 دولار أمريكي، ما يمثل على التوالي حوالي 22 ضعفاً لمدخيل الأساتذة الصينيين و10 أضعاف متوسط رواتب

الأساتذة الصينيين. وفي مصر يطالب أعضاء المجتمع الجامعي بضرورة وضع لائحة مالية جديدة تساوي عضو هيئة التدريس بالقاضي، حيث يبدأ المدرس بـ 15000 جنيه شهرياً والأستاذ 20000 شهرياً والمعيد 7000 جنيه شهرياً وأن يوضع جدول المرتبات في لائحة القانون الجديد مع وضع بند كاف للبحث العلمي للارتقاء بالبحث العلمي في الجامعات، مع تحديد مرتبات كمثل الحياة الكريمة لأعضاء هيئة التدريس وتفرغهم الكامل للتدريس والبحث مع تحديد جدول مناسب للزيادة في

المرتبات، ومراعاة مساواة رواتب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيه في البلاد العربية المجاورة. وجاء هذا المطلب ضمن المقترحات الخاصة باستطلاع الرأي لأعضاء المجتمع الجامعي حول أهم ما يجب أن يتضمنه قانون التعليم العالي الجديد، فيما يخص اللائحة المالية والإدارية، والذي يتم إعداده خلال الفترة الجارية. بالمناسبة فإننا نذكر بأن مرتب الأستاذ الجامعي الليبي الحاصل على الدكتوراه يبدأ بـ 1350 دينار ليبي شهرياً بدون خصم الضرائب، أي حوالي 450 دولار شهرياً!

اللغة العربية.. اللغة الخالدة

تعد اللغة العربية أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، وعلى اختلاف بين الباحثين حول عمر هذه اللغة، لا نجد شكاً في أن العربية التي نستخدمها اليوم أمضت ما يزيد على ألف وستمئة سنة، وقد تكلم الله سبحانه وتعالى - يحفظ هذه اللغة حتى يرث الله الأرض ومن عليها، فقال تعالى إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون، ومنذ عصور الإسلام الأولى انتشرت العربية في معظم أرجاء المعمورة وبلغت ما بلغه الإسلام وارتبطت بحياة المسلمين فأصبحت لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة فضلاً عن كونها لغة الدين والعبادة. وكما أن العربية لغة البيان والبلاغة والبراعة فسوف أسرد عليكم بعض جمل وأبيات الشعر التي برزت فيها براعة العربية فلتنصتوا معي في بحر العربية البليغ ولنصطاد من درره. لنشاهد هذه المجموعة الغريبة والطريفة من الأبيات، نرى مدى مرونة وثراء العربية؛ هذا البيت لا يتحرك اللسان بقراءته

هذه أبيات من الشعر لكن فيها العجب العجاب وفيها احتراف وصناعة للشعر:

أور صديقي وهذا مهال
صديقي أحبه كلام يقال
وهذا كلام بلوغ الجمال
مهال يقال الجمال خيال

الغريب في هذه الأبيات .. أنك تستطيع قراءتها أفقياً ورأسياً.

موفته تدور لكل هول
وهل كل موفته تدور

اقرأ البيت بالمقلوب حرفاً حرفاً واكتشف الإبداع.

حملوا فما ساءت لهم شهر
سموا فما شئت لهم منى
سلموا فلا زلت لهم قدر
رشدوا فلا ضلت لهم سنن

لقد استطاعت اللغة العربية أن تستوعب الحضارات المختلفة: العربية، والفارسية، واليونانية، والهندية، والمعاصرة لها في ذلك الوقت، وأن تجعل منها حضارة واحدة، عالمية المنزع، إنسانية الرؤية، وذلك لأول مرة في التاريخ، ففي ظل القرآن الكريم أصبحت اللغة العربية لغة عالمية، واللغة الأم لبلاد كثيرة. إن أهمية اللغة العربية تنبع من نواح عدة: أهمها: ارتباطها الوثيق بالدين الإسلامي والقرآن الكريم،

قد اصطفى هذه اللغة من بين لغات العالم لتكون لغة كتابه العظيم ولتنزل بها الرسالة الخاتمة إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون، ومن هذا المنطلق ندرك عميق الصلة بين العربية والإسلام، كما نجد تلك العلاقة على لسان العديد من العلماء ومنهم ابن تيمية حين قال: "إن اللغة العربية من الدين، ومعرفتها فرض واجب، فإن فهم الكتاب والسنة فرض ولا يفهم إلا باللغة العربية، ومالا يتم الواجب إلا به، فهو واجب"، ويقول الإمام الشافعي في معرض حديثه عن الابتداء في الدين "ما جهل الناس، ولا اختلفوا إلا لتركهم لسان العرب"، وقال الحسن البصري في المبتدعة "أهلكهم العجمة".

إن تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها يعد مجالاً خصياً؛ لكثرة الطلب على اللغة من جانب، ولقلة الجهود المبذولة في هذا الميدان من جانب آخر، وقد سعت العديد من المؤسسات الرسمية والهيئات التعليمية إلى تقديم شيء في هذا الميدان إلا أن الطلب على اللغة العربية لا يمكن مقارنته بالجهود المبذولة، فهما قدمت الجامعات والمنظمات الرسمية من جهد يظل بحاجة إلى المزيد والمزيد.

الهند تعلن عن وظيفة "ساعي"

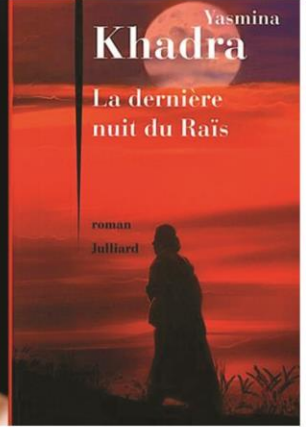
تقدم لها 2.3 مليون

بينهم حملة دكتوراه



تقدم أكثر من 2.3 مليون هندي بطلبات لشغل وظائف "ساعي مكتب"، في مكاتب حكومية بشمال الهند، وكان من بين المتقدمين لشغل 368 وظيفة بولاية أوتار براديش، نحو 222 ألفاً من خريجي الجامعات، و225 من حملة الدكتوراه. وبحسب صحيفة "ذا هندو" فإن التقدم كان يتطلب فقط إكمال الصف الخامس من التعليم الأساسي، والقدرة على قيادة دراجة. وقال الوزير المحلي "أمبيكا تشودري"، إن إجراء مقابلات لجميع المتقدمين قد يتطلب نحو 4 سنوات. وستكون مهام الوظيفة إحضار الشاي ومياه الشرب، ونقل الملفات بين مكاتب الموظفين، ويبلغ الراتب الشهري ما يعادل 300 دولار. ويعود الإقبال الكبير إلى الامتيازات المصاحبة للوظيفة مثل الإسكان المدعوم ومرتبات التقاعد.

ياسمينه خضرا يتخيل ساعات القذافي الأخيرة



نعرف جميعاً معمر القذافي وأفعاله، لكن ماذا نعرف عن شخصيته؟ عن هذا السؤال يحاول الكاتب الجزائري ياسمينه خضرا الضرانكفوني الإجابة في روايته "ليلة الرئيس الأخيرة" التي صدرت حديثاً عن دار "جويار" الباريسية، ويسرد فيها الساعات الأخيرة من حياة "طاغية" ليبيا قبل أن يقع في قبضة الثوار. أحداث الرواية تقع في مدرسة مهجورة بمدينة سرت الليبية حيث كان القذافي مختبئاً مع بعض رجاله ينتظر العون من ابنه المعتصم للانتقال إلى مكان آمن في جنوب البلاد. في تلك الليلة

المحمومة نراه لا يزال مقتنعاً بإمكانية الإفلات من قدره المحتوم فيحاول تمرير الوقت عبر توزيعه بعض الأوامر والشائعات على المحيطين به، والتأمل في فصول حياته. مع نجاح الانقلاب الذي سيقوده إلى السلطة لن يلبث هذا الجنون أن يتحول إلى سادية وحشية يبررها في نظره "نجمه الساطع" ودوره ك"مخلص منظر". سادية لن تتوقف عند هذا الحد، بل ستطال من ساعدوه على الوصول إلى الحكم، ثم كل من سيتجرأ على معارضته أو ينتقد سلوكه أو حتى يثير ارتياحه.

لكن قيمة هذه الرواية لا تكمن في هذه التفاصيل المعروفة بقدر ما تكمن في اختيار خضرا لسردها صيغة المتكلم التي تسمح بالانزلاق تحت جلد القذافي والتعرف إلى ما كان يدور في خلد، وبالتالي بقياس "من أقرب مسافة - جنون العظمة ووحشية رجل لطخ يديه بدماء آلاف الأبرياء من دون أن يشعر بالندم أو يشك بسلوكه. فحتى اللحظة الأخيرة نراه يكرر لنفسه أنه فعل ما فعله لصالح شعبه الذي يبذره له ناكراً للجميل نظراً لانقلابه عليه، مما يجعله يقود تأملات في المستقبل "القاتم" لليبيا

بعد رحيله، ويحمد نفسه بكلمات تعكس "ذهانه المرضي". وفي السياق ذاته، يفضح الكاتب طبيعة العلاقات التي كانت تجمع القذافي ببعض زعماء المنطقة العربية والعالم الذين كانوا يفرشون السجاد الأحمر لاستقباله. وعبر وصفه الحرب في شوارع مدينة سرت في الجزء الأخير من الرواية يغمز خضرا من دون شك إلى الوضع الراهن لليبيا التي لم ينته فيها القتال أو عمليات القمع، وبالتالي إلى الإهمال الذي يعانيه هذا البلد من الدول العظمى التي ساهمت بقوة في تصفية طاغيته بعدما كرمته طويلاً بدافع المصلحة أو الخوف مما كان قادراً على كشفه. لكن تبقى أهمية الرواية في رسم صاحبها -عبر شخصية القذافي- "بورترها" تنطبق ملامحه بدقة على جميع الطغاة، وفي كشفه المحركات الأكثر سرية لبربرية الإنسان.

عن مقال بصحيفة لوفيفارو الفرنسية

وَأد الألفاظ

في يوم من الأيام كتبت إعلاناً لبعض طلاب قسم اللغة العربية بكلية التربية، قلت فيه: (على جميع الطالبين...)، وعندما علّق الإعلان على لوحة الإعلانات قرأه كثير من المعنيين وغيرهم، واستغربوا لفظ (الطالبين)؛ فمنهم من تعجب، ومنهم من أنكّر، ومنهم من ظنّه تشدقاً، ومنهم من خطأ كاتبه، فكل أدلى بدلوّه، وسألوا عن اللفظ (الجمع)، فأجبتهم بأن اللفظ موجود في معاجم اللغة العربية، بل هو موجود في كثير من عناوين الكتب، وإنما نحن الذين جئنا على اللغة بأد بعض ألفاظها؛ فقد جاء في المصباح المنير: طلبته أطلبه طلباً فأنا طالبٌ، والجمع: طلابٌ، وطلبةٌ، وطلابونٌ، وامرأةٌ طالبةٌ، ونساءٌ طالباتٌ وطالباتٌ.

وجاء في النهاية في غريب الحديث لابن الأثير، وفي غريب الحديث لابن الجوزي، وفي لسان العرب، وفي تاج العروس؛ في تفسير ما ورد في الحديث من صفة الصحابة: (يدخلون رواداً ويخرجون أدلة) أي: يدخلون طالبين للعلم. وفي النهاية في غريب الحديث، وفي لسان العرب في تفسير ما ورد في حديث: (ما من عاشية أدوم... من عاشية علم) أنه أراد بالعاشية ها هنا: طالبي العلم الراجين خيره ونفعه.

وكذلك ما جاء فيهما من تفسير ما ورد في حديث: (أنتيناك زائرين ومقتسبين)، أي: طالبي العلم. بل هناك كثير من العلماء من جعل لفظ (الطالبين) في عناوين بعض مصنفاتهم؛ فمن هؤلاء: يحيى بن شرف النووي (ت676هـ) في كتابه: (روضة الطالبين وعمدة المفتين)، وعلي بن إبراهيم علاء الدين بن العطار (ت724هـ) في كتابه: (تحفة الطالبين في ترجمة الإمام محيي الدين)، وشمس الدين أبو الخير بن الجزري (ت833هـ) في كتابه (منجد المقرئين ومرشد الطالبين)، ومربي بن يوسف الكرمي (ت1033هـ) في كتابه: (دليل الطالبين لكلام النحويين)، وأبو بكر عثمان بن محمد شطا الدمياطي (ت1310هـ)، في كتابه: (إعانة الطالبين على حل ألفاظ فتح المعين). ومحمد بن علي الأثيوبي الولوي (معاصر)، في منظومته: (تذكرة الطالبين في بيان الموضوع وأصناف المواضيع)، وفي كتابه: (الجلس الأمين في شرح تذكرة الطالبين في بيان الموضوع وأصناف الموضوعات)، وغيرها كثير في كشف الظنون لحاجي خليفة.

وتأسسوا على ما تقدم؛ فجمع (طالب) - العلم - على (طالبون) رفقاً، و(طالبين) نصباً وجرماً، لا غرابة فيه ولا خطأ، بل هو جمع صحيح، وفي هذا القدر كفاية، والله -تعالى- أعلم.

عمر علي الباروني

قسم اللغة العربية - كلية التربية



ارتفاع غير مسبوق في درجات الحرارة في العالم

شهدت مدينة بندر مهشهر الإيرانية يوم الجمعة الموافق 31-15/20-7م على تمام الساعة 4:30 عصراً ارتفاع حراري غير مسبوق وصل إلى 74 مئوية.

ومما زاد الطين بلة، أن الهواء المشبع بالماء وارتفاع نسبة الرطوبة سببا صعوبة شديدة في التنفس الطبيعي ومنعا للجسم من خفض درجة الحرارة

تتجاوز الرقم القياسي العالمي المسجل لدرجات الحرارة وهو 81 مئوية والمسجل بمدينة الظهران في المملكة العربية السعودية خلال شهر يوليو 2013.

عن مجلة العلوم المتقدمة الفرنسية

الداخلية. يقول خبير الأحوال الجوية أنطوني سلياني من قناة أمريكا اليوم: "إنه فيض رهيب لم يشهد لها مثيل في أكثر مناطق العالم تطرفاً". ولكن مدينة بندر مهشهر لم



اكتشاف أثري بمنطقة الدافنية



حمرء (الفخار الأحمر الطرابلسي)، محلي الصنع. - كسر من جرة فخارية (أمقورا) تحتوى على بقايا لعظام محروقة، صنعت من طينة حمرء، محلية الصنع. وأخيراً نتقدم بجزيل الشكر والتقدير للسيد الأستاذ محمود أحمد شتوان على مبادرته الطيبة في إهدائه هذه القطع لقسم الآثار للاستفادة منها في الجوانب العملية لطالب القسم.

سنتيمتراً، يحمل زخرفة بسيطة في الوسط محلي الصنع. - صحن فخاري متوسط الحجم قطره 26 سنتيمتراً خال من الزخارف صنع من طينة حمرء، محلي الصنع. - صحن فخاري متوسط الحجم قطره 31 سنتيمتراً خال من الزخارف صنع من طينة حمرء (الفخار الأحمر الطرابلسي)، محلي الصنع. - غطاء لصحن فخاري صغير الحجم قطره 19 سنتيمتراً، مخروطي الشكل، به مقبض بسيط في أعلاه، خال من الزخارف صنع من طينة

الأثرية التي تم استلامها التي يبدو أنها كانت من ضمن الأثاث الجنائزي لإحدى المقابر، ولكن للأسف لم نتمكن من التأكد من ذلك، حيث ساد في العصر الروماني الاعتقاد بوجود حياة بعد الموت فيتم تزويد الموتى ببعض الأغراض والأواني التي يحتاجونها في حياتهم الآخرة مثل: الصحون، والأكواب، والمصابيح وغيرها.. إن عدد القطع خمس قطع على النحو التالي:

- مصباح فخاري صغير الحجم، قطره 6.5

حضارية كبيرة، فهي مثال حي على عراقتنا وأصالة تاريخنا فإننا ننتهز هذه الفرصة لنؤكد لكافة السادة المواطنين على أهمية تبليغ الجهات المعنية عند العثور على مثل هذه المواقع، ومن جانب آخر فإننا نطمئن السادة المواطنين بأن قانون حماية الآثار لا ينزع ملكية الأراضي من أصحابها عند العثور على مخلفات أثرية بها بل يضمن للجهات ذات الاختصاص بدراسة تلك المخلفات والتعرف على ما هيبتها وتاريخها. وفيما يلي وصفاً للقطع

قام السيد أ- محمود أحمد شتوان (عضو هيئة تدريس بقسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب ومكلف بمهام مدير مكتب أعضاء هيئة التدريس بالكلية) بتسليم عدد من القطع الأثرية لقسم الآثار والسياحة بكلية الآداب وتم اكتشاف هذه القطع بمنطقة الدافنية أثناء قيام أحد المواطنين بحفر التربة بإحدى المزارع، ونحن إذ نحي السيد أ- محمود شتوان على حسه الوطني واحساسه بأهمية المحافظة على آثارنا وتراثنا، وما تعبته هذه المخلفات الأثرية من أهمية

محمد على أبو شحمة
رئيس قسم الآثار والسياحة



البدايات الأولى لكلية الزراعة

كللت مجهودات القائمين على العملية والتعليمية بجامعة مصراتة بصدر قرار رقم (57) بتاريخ 15/ 4 / 2015م القاضي بإنشاء ثلاث كليات جديدة منها كلية الزراعة وهكذا اختير المعهد الزراعي بمنطقة أبو روية ليكون مقراً معتمداً من المجلس البلدي ومصلحة الأملات العامة، لهذه الكلية الفتية والتي كلف الدكتور نصر الدين ارحومة عميداً لها.

انطلقت الأعمال على قدم وساق لصيانة المبنى تحت إشراف قسم المشروعات بالجامعة، حيث إن الجهد المبذول كان جيد وقد انتهت أعمال النظافة وبيوشر العمل في الصيانة.

المختصون يؤكدون بأن الحاجة لكلية الزراعة باتت ملحة جداً ذلك أنها سيبتيح مجالاً أكاديمياً خصياً لممارسة عديد التخصصات في مجال الزراعة والتي باتت مهددة بالاندثار، رغم وجود أرض زراعية شاسعة في مدينة مصراتة.

وفي هذا الإطار أقيمت ندوة علمية احتضنتها كلية التمريض وواكبها عدد من المختصين والمهتمين تناول فيها واقع ومستقبل كلية الزراعة.

كلية الزراعة /جامعة مصراتة

بناء على قرار رئيس مجلس الوزراء رقم (57) بتاريخ 15/4/2015م، اصدر السيد أ. د. رئيس جامعة مصراتة قرار بإنشاء كلية الزراعة، وتم تكليف عميد كلية الزراعة بقرار من رئيس الجامعة.

- تضم الكلية عدداً من السادة أعضاء هيئة التدريس والموظفين:
- د. نصر الدين رجب رحومة/ عميد كلية الزراعة.
- د. كريم جبريل كريم / وكيل الكلية.
- رئيس القسم العام/ أ. عبداللطيف أحمد ابوشوفه.
- منسق قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء ومكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس/ د. إسماعيل محمد الهماي.
- رئيس مكتب الدراسات والامتحانات/ أ. سليمان مصطفى الاطيرش
- مسجل الكلية/ أ. محمد الهمل.
- رئيس مكتب الشؤون الإدارية/ أ. عمر المجري.
- أمين الخزينة محمود/ أ. إبراهيم المحجوب.

كلية الزراعة

رؤية الكلية

تعليم متقدم مستقبلي مزدهر

رسالة الكلية

تسعى الكلية من خلال أعضاء هيئة التدريس للوصول بمخرجاتها إلى أفضل المستويات من حيث العموم النظرية والعملية.

أهداف الكلية

- العمل على تطوير القطاع الزراعي الخاص العام.
- تخريج الكوادر العلمية القادرة على رفع الإنتاجية للمشاريع الزراعية والحيوانية المختلفة.
- تشجيع البحث العلمي في المجال الزراعي
- ربط العلاقة العلمية للبحثية مع كافة القطاعات العامة والخاصة بهدف ريادة الخبرة العلمية وتطبيقاتها العملية.

أهداف الندوة

- التعريف بكلية الزراعة بجامعة مصراتة.
- الاستفادة من تجارب الكليات المناظرة بالجامعات الليبية والعربية.
- التعاون الأكاديمي مع الكليات والمعاهد والمراكز البحثية في مجال العلوم الزراعية.
- مناقشة الأقسام العلمية ذات الأولوية للبدائية بإفتتاحها كمرحلة مبدئية بما يتناسب مع الامكانيات المتاحة وحاجة المجتمع.

محاور الندوة

- استعراض تاريخ نشأة كليات الزراعة من كافة الجامعات الليبية وبعض الجامعات العربية والصعوبات التي واجهتها وأساليب تضافي هذه الصعوبات.
- التواصل مع المراكز البحثية والمؤسسات الرقابية والقطاعات الصناعية ذات العلاقة مع كلية الزراعة.
- التعرف على الأقسام العلمية بكلية الزراعة للتعرف على طبيعة الإمكانات المطلوبة وحاجة المجتمع لها.
- تطوير الخطة الدراسية للتعليم الزراعي بالكلية مواكبة التطور العلمي الحديث.
- البحث في تحفيز دور كليات الزراعة في التنمية وتوفير سوق العمل للخريجين.

لدينا مركز بحث علمي ولكننا لم نفعله بعد!

التخصصات كما هو موجود أيضاً في الجامعات العالمية. أخيراً، يؤسفنا القول أن معدل نشر البحوث العلمية باللغة العربية يكاد يكون معدوماً، وهذا واضح أكثر في مجال العلوم التطبيقية (التي تحتاج إلى أكبر تركيز في مجال تطوير البحث العلمي). فعلى الجامعة أن تعتمد معياراً مهماً في قبول الطالب هو أن يكون الطالب متمكناً من الإنجليزية أو الألمانية أو الفرنسية لأنها أكثر لغات يتم نشر بحوث علمية بها. هذا المعيار ليس سهل التطبيق وهو يأتي على مراحل عديدة وضمن خطة معدة بالتعاون مع التعليم الأساسي و"باحثين متخصصين في مجال تدريس اللغة"، ولكن على الجامعة أن تطور على الأقل في الوقت الراهن مادة اللغة الإنجليزية كأساس مهم في تطوير البحث العلمي.

ويجب أن لا ننسى في خلال كل هذا الضجيج مقولة جونس فيرن "العلم مكون من أخطاء، ولكنها أخطاء نافعة، لأنها تقودك شيئاً فشيئاً إلى الحقيقة". لأن الحقيقة ليست ملزمة بأن تتبع أهوائنا، وإنما نحن الملزمون بأن نتبع الحقيقة".

قسّم خليطاً من كل هذه الأساليب التي تجعل عملية كتابة البحث العلمي غير منظمة وتجعل عملية نقد وتقييم البحث العلمي غير صحيحة لأن البحث ليس مستنداً لمرجع واضح ومحدد. يجدر الذكر هنا أن قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب لديه محاولة ناجحة إلى حد كبير في تأسيس هذا المشروع، فالقسم لديه مرجع علمي موحد ويستند في تقييمه إلى APA style، ولكن المشروع يحتاج إلى تطوير ودعم أكبر لكي يتبنى الجميع الفكرة ويعمل بها.

يلي ذلك خطوة أخرى مهمة، وهي مسألة لم يلتفت إليها إلا القلة، ألا وهي تدريس مادة المنطق لكل التخصصات كأساس للبحث العلمي والتفكير المنطقي الذي يجب أن يتحلّى به كل طالب جامعي. للأسف، فكثير من البحوث الموجودة في الجامعة تفتقر إلى أبسط أساسيات تكوين الحجج ومليئة بالمغالطات المنطقية وليس لديها أساس معرفي يمكن أن يقيّم "الحقيقة" الموجودة فيها. وهذه المشاكل يمكن أن يتم تجنبها باعتماد مادة المنطق كمادة أساسية في كل

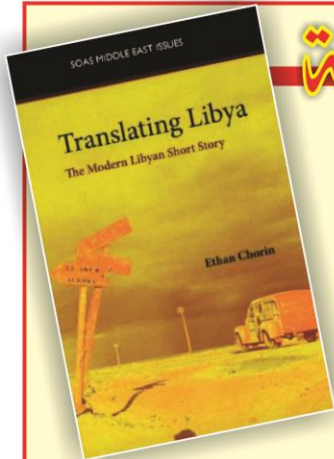
الجامعات وقطاع الصناعة في البحث والتطوير وتأتي ليبيا أيضاً في الترتيب ما قبل الأخير في توفر خدمات البحث والتدريب وجودة مؤسسات البحث العلمي.

لا نريد أن نطيل في سرد الأرقام الصادمة والمحزنة لأن الحقيقة جلية بدون هذه الأرقام، فالسؤال الحقيقي هو: ما العمل؟ باختصار، الحل ليس مستحيلاً ولا صعباً أيضاً. بداية، يجب تقييم وضع البحث العلمي في الجامعات تقييماً علمياً صحيحاً بعيداً عن التحيزات وعن المجاملات لأن المسألة خطيرة ولا تتحمل تملق المسؤولين ولا إرضاء أي جهة لغرض تلميع واقع البحث العلمي والجامعة ككل. بعد تقييم وضع البحث العلمي في الجامعة، يجب أن تعتمد الجامعة أسلوب بحث خاصاً بـ institutional style كما هو موجود في كل جامعات العالم، ومن ثم تعتمد الجامعة أسلوب تنسيق شكلي للبحوث مما هو موجود عالمياً في وسائل البحث العلمي كأسلوب APA أو MLA أو Harvard style أو Chicago style وغيرها من الأساليب المعروفة. وهذا غير متوفر في الجامعة بل تجد في كل

قياس كفاءة الجامعات بحسب التصنيف الأكاديمي لجامعات العالم المصنف من قبل من قبل معهد التعليم العالي التابع لجامعة شانغهاي جياو تونغ، وهذه النسبة مؤشر للمقالات المنشورة في مجلتي Nature و Science ويأخذ 20%، إضافة إلى المقالات الواردة في دليل النشر العلمي الموسع ودليل النشر للعلوم الاجتماعية ودليل النشر للعلوم الإنسانية وتاخذ نسبة 20%. المحزن في الموضوع أن ليبيا وجامعاتها ليست مذكورة بالمرة في موقع جامعة شانغهاي، وهذا ليس غريباً، لأن كثيراً من جامعات ليبيا ليس بها مراكز بحث علمي أصلاً، أو بحسب قول ذلك المسؤول الذي سأله مبعوث من جامعة هارفارد عن مركز البحوث بالجامعة فأجابته: "لدينا مركز بحث علمي ولكننا لم نفعله بعد". ثم ننتبه بعد من الإحصائيات، ففي تقرير التنافسية العالمية الصادر عن منتدى الاقتصاد الدولي لعام 2014-2015 الذي يصنف أداء 144 دولة سنوياً، أورد فيه أن ليبيا تحتل الترتيب الأخير في اتفاق الشركات على البحث والتطوير وفي التعاون بين

يصبغ دوماً الحديث عن مشاكل التعليم والبيات إصلاحه، لأن التعليم كجسم الإنسان، إذا اشتكى منه عضو، تداعى له باقسي الجسد بالسهر والحمى. هذه ليست بلاغة فارغة من المعنى، بل هذه أول ركيزة منطقية من ركائز النقاش العلمي عن التعليم ومشاكله. فكل من يتحدث عن تحديات التعليم في الوقت الراهن يتحدث عن مشاكل كتوفير الإنترنت وتوفير الكتب وصيانة المباني وغيرها من الأشياء المهمة، ولكن الحديث عنها بهذه الألية غير مجدي، لأن إصلاح شيء في تعليم يتأتى عنه إصلاح أشياء أخرى وإفساد شيء ما له نفس التداعيات أيضاً. لذلك، فإن إصلاح شيء ما في التعليم دون دراسة شاملة لكل القضايا قد يفسد شيئاً آخر دون قصد. لا أريد أن أخوض أكثر في هذه القضية، ولكن يجب التأكيد عليها كركيزة أساسية في نقاش قضية البحث العلمي التي هي عنوان هذه المقالة لأن هذه الركيزة يبسودونها غائبة على كثير مما ينتقدون العملية التعليمية. عوداً على بدء، تشكل مخرجات البحث العلمي في الجامعات 40% من معايير

ترجمة ليبيا - القصة القصيرة الليبية الحديثة



وترجمته لكي يكون رصيماً للأجيال القادمة ويكون خبرة ثقافية تقدم إلى الإنسانية.

الطيب" للنيهور، و"فندق فيينا" لوهبي البوري، و"الحجر الأصفر" لصالح سعد بونس، وقصص من الجنوب كقصة "الجراد" لأحمد إبراهيم الفقيه، و"من باب إلى باب" لمرير سلامة، وقصصاً من الغرب كقصة "القصر والماء" لزياد علي، و"نسخة خاصة" لعلي مصطفى المصري. هذا الاستعراض الموجز لمحتويات الكتاب ليس دعاية مجانية له، بل هو دعوة للباحثين والمهتمين بشؤون الأدب الليبي الحديث للعمل على إحياء هذا الإرث من خلال تجميعه

1991 - 2003 إلى الانفتاح المعاصر على الغرب. هذا الكتاب لا يعتبر مجرد تجميع لمقطوعات أدبية متناثرة، بل هو رحلة مصورة عن تاريخ ليبيا الحديث في أسلوب قصصي راقي ومحكم التصوير. إضافة إلى ذلك، فالكتاب يعرض لمسألة خطيرة وغير مكتملة البحث، وهي مسألة الهوية الليبية وما فيها من أبعاد دينية وتاريخية وجغرافية. من القصص التي صنفها المترجم على أنها قصص من الشرق هي "بانع الملح

هذا عنوان لكتاب صدر عن معهد لندن بالشرق الأوسط، وفيه قام الباحث الأمريكي إيثان تشورن بجمع ستة عشر قصة قصيرة ليبية تجسد عنصر "المكان" المفقود في ليبيا، حيث استطاع تشورن اختيار قصص تحكي واقع مدن ليبية مختلفة من الشرق والغرب والجنوب. حيث تحاكي القصص وقائع مهمة مرت بها ليبيا من الحرب العالمية الثانية إلى استقلال ليبيا عام 1951، ومن اكتشاف النفط عام 1959 إلى انقلاب القذافي في سنة 1969، ومن فترة العقوبات



الدكتور : رمضان علي باوه

مدير إدارة الدراسات العليا والتدريب والمعيرين

حاوره | وليد علي عيسى

خرجت الجامعة 554 من حملة الماجستير في مختلف التخصصات خلال ثلاثة عقود

الصفات سنتطرق لكل تخصص أو صفة على حدة.

أولا الدراسات العليا:

س - كم عدد دطلة الدراسات العليا التابعين لإدارة في الداخل والخارج؟ وما هي تخصصاتهم؟

ج - تحظى الدراسات العليا بجامعة مصراتة بأهمية عالية من من قبل إدارة الجامعة، حيث تعتبر هي الركيزة الأساسية التي يعول عليها في تخريج الكوادر الملزمة التي تأخذ على عاتقها مسؤولية أعباء التنمية في مختلف المجالات وسد النقص الذي تعانيه جامعاتنا في أعضاء هيئة التدريس الوطنيين. يصل عدد الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا المعتمدة في كافة التخصصات إلى حوالي الـ 700 طالب وطالبة موزعين على كليات مختلفة.

س - ما هي التخصصات التي تفتقر إلى طلبة الدراسات العليا؟ ولماذا؟

ج - لا توجد أقسام علمية تعاني من عزوف طلاب، بل بالعكس، كل الأقسام العلمية تشهد إقبالا كبيرا من قبل الطلبة، وتخرج كوادر مؤهلة في كل عام دراسي.

س - ما هي المشاكل التي تواجه الإدارة في فتح أقسام دراسات عليا؟

ج - العائق الوحيد أمام افتتاح واعتماد برامج دراسات عليا في بعض الأقسام، هو عدم توفر الكادر التدريسي بدرجة أستاذ مساعد فما فوق، وهو شرط أساسي وفق اللوائح لافتتاح دراسات عليا، حيث يتطلب وجود لا يقل عن ثلاثة أعضاء هيئة تدريس لبيبيين قارين من حملة مؤهل الدكتوراه ويدرجات علمية لا تقل عن أستاذ مساعد.

س - ما هي المعايير لقبول طلبة الدراسات العليا؟

ج - الشرط الأساسي للتقدم للدراسات العليا هو الحصول على مؤهل جامعي، ويتوقف قبول المتقدمين على موافقة القسم العلمي المختص بعد إجراء مفاضلة بين المتقدمين، حيث يقبل عدد معين من المتقدمين وفقا لإمكانات القسم العلمي.

س - هل بإمكانكم أن تطلعنا بأرقام أهم ما قامت الإدارة بإنجازه منذ تأسيسها؟

ج - ساهمت إدارة الدراسات العليا منذ تأسيسها بتخريج أعداد كبيرة من حملة الماجستير، حيث بلغ عدد الخريجين من كلية العلوم 211 خريج ومن كلية الآداب 209 خريج، في حين خرجت كليات الاقتصاد والهندسة وتقنية المعلومات

د. رمضان علي باوه تخصص كيمياء عضوية الدرجة العلمية أستاذ مشارك تحصلت على مؤهل الماجستير في الكيمياء سنة 1997 تم تعييني عضو هيئة تدريس بقسم الكيمياء بكلية العلوم جامعة مصراتة سنة 1997 تحصلت على مؤهل الدكتوراه سنة 2005 من جامعة شيفيلد ببريطانيا بعد حصولي على الدكتوراه شغلت وظيفة باحث postdoc سنة 2005 في قسم الكيمياء بجامعة ولاية الميسيسيبي بالولايات المتحدة الأمريكية رجعت إلى ليبيا أواخر 2006 وبادرت عملي محاضرا في قسم الكيمياء بكلية العلوم جامعة مصراتة تم تكليفي بعضوية لجنة شؤون أعضاء هيئة التدريس عن كلية العلوم ولازلت عضوا في هذه اللجنة إلى هذا اليوم. كلفت أيضا بإدارة مكتب البحوث والاستشارات الحاسوبية بالجامعة أعوام 2013_ 2015 لدي عدد من البحوث يصل إلى 21 بحثا.

س 1 - كيف كانت إدارة الدراسات العليا قبل وبعد استلامك للمهمة؟ هل قمت بتحسينات أو إضافات جديدة؟

ج - بدأت الدراسات العليا في جامعة مصراتة في منتصف ثمانينات القرن الماضي، حيث كانت كلية العلوم من أوائل كليات الجامعة في هذا المجال، وافتتحت كلية العلوم باب القبول للدراسات العليا في عام 1986م. توالى بعد ذلك افتتاح برامج للدراسات العليا في كليات الآداب، والاقتصاد، والقانون، وغيرها، بالإضافة إلى سعي كليتي التربية وكلية الفنون والإعلام للشروع في افتتاح برامج دراسات عليا في بعض الأقسام العلمية بهاتين الكليتين، وقريبا أن شاء الله ستحصل هذه الأقسام على اعتماد من وزارة التعليم والبحث العلمي بعد أن تم مخاطبة الوزارة بخصوص. جاري العمل أيضاً على استصدار اعتماد وزارتي لبرامج دراسات عليا في قسم المحاسبة بكلية الاقتصاد، وكذلك قسم الحاسوب بكلية تقنية المعلومات.

تقتصر برامج الدراسات العليا حالياً على منح درجة الماجستير في التخصصات المختلفة، وتعمل جامعة مصراتة مؤخراً على دراسة إمكانية استحداث برامج خاصة بالدراسات العليا في بعض التخصصات، وهذا يندرج في إطار التطوير الذي تنتهجه دائما جامعة مصراتة للوصول إلى مستويات أعلى في مجال التعليم والبحث العلمي..

بحكم إن الاسم الذي تحمله الإدارة متعدد

تخرجوا من كليات ذات نظام دراسية 5 سنوات، وأن لا يتجاوز عمره عن 29 سنة لخريجي الكليات التي تكون سنوات الدراسة بها 7 سنوات. يقبل المعيدون اللذين اجتازوا اختبار المفاضلة الذي يجري في الأقسام العلمية المختصة.

س - هل هناك حالات استثنائية يتم قبولها دون الخضوع لهذه المعايير؟

ج - لا س - ما هي خططكم المستقبلية للمعيرين بعد قبولهم؟

ج - يؤدي المعيد بعد قبوله مهام محددة بالقانون، كما يتم تأهيله علمياً بالتعاون مع مركز اللغات بالجامعة، وذلك بترشيحه لتعلم لغة أجنبية، ومن ثم يرشح المعيد إما للدراسة العليا بالداخل أو الخارج لنيل مؤهل الماجستير.

س - كم عدد المعيرين التابعين لإدارة؟

ج - يبلغ عدد المعيرين على مستوى الجامعة حوالي الـ 900 معيد.

أخيراً، تسعى الإدارة العامة للدراسات العليا والتدريب والمعيرين بجامعة مصراتة إلى تحقيق الاهتمام بالبحث العلمي من خلال الرقي بجودة برامج الدراسات العليا بالكليات، وتدعيم القدرات الإبداعية والبحثية لطلاب الدراسات العليا والمعيرين بالجامعة، مع تدريبهم لكسب المهارات العلمية الحديثة.

في الختام، يسر إدارة الدراسات العليا والتدريب والمعيرين بجامعة مصراتة أن تتقدم بالشكر الجزيل للسادة مدراء مكاتب الدراسات العليا والتدريب والمعيرين بالكليات والشكر موصول إلى كل الموظفين التابعين للإدارة على مجهوداتهم الجبارة من أجل إبراز دور هذه الإدارة وجامعة مصراتة في تطوير البحث العلمي، وكذلك تثني على المجهودات الكبيرة التي بذلت من قبل السادة المدراء السابقين للإدارة العامة للدراسات العليا والتدريب والمعيرين بالجامعة.. وفق الجميع

طلبة بأعداد بلغت 45 و 40 و 39 خريجاً على التوالي. أسهمت برامج الدراسات العليا المعتمدة في جامعة مصراتة في وضع حلول لبعض المشكلات البيئية والصناعية غيرها، وكذلك إعداد الدراسات والتقارير التي من شأنها أن تساهم في تنمية المجتمع. إن الإدارة العامة للدراسات العليا والتدريب والمعيرين بالجامعة تعمل بجهد من خلال مكاتبها بكليات الجامعة على للأشراف ومتابعة سير العملية التعليمية لكل من طلاب المرحلة التمهيدية والمرحلة البحثية في الأقسام العلمية المختلفة. ثانياً التدريب كما نعلم جيد أن هناك ميزانية تخصص كل سنة للتدريب وهذا مما أكده وكيل الشؤون العلمية في مقابلتنا معه في العدد السابق.

س - ما هي طبيعة البرامج التدريبية التي تصرف لها الميزانية؟

ج - يصرف جزء من الميزانية لسداد بعض التكاليف المصروفة على إجراء بعض التحاليل والاختبارات المعملية لطلبة الدراسات العليا خلال المرحلة البحثية، والذين هم في نفس الوقت مسجلين بصفة معيرين والذين سيتم وضع آلية جديدة لإنجاز دورات محلية خاصة بتطوير المهارات الأكاديمية لطلبة الدراسات العليا. ثالثاً المعيدون اطلعنا على الإعلان الذي قمتم به بخصوص قبول المعيرين لهذه السنة.

س - ما هي المعايير التي على ضوءها يتم قبول المعيرين؟

ج - يوجد قانون رقم 94 لسنة 2011 ينظم عملية قبول المعيرين، ينص على ضرورة أن يكون المتقدم لوظيفة معيد لبيبي الجنسية، وأحد خريجي الجامعات الليبية وأن لا يقل تقديره عن جيد، كما أن هذا القانون ركز أيضاً على تحديد سن المتقدم، بحيث لا يزيد عمره عن 26 سنة لخريجي الكليات التي يكون فيها نظام الدراسة 4 سنوات ولا يزيد عمره عن 27 سنة للذين

بالجامعة حوالي 900 معيد ومعيرة في تخصصات عدة

الأستاذ فوزي إبراهيم دياب

مدير إدارة نئون أعضاء هيئة التدريس

حاوره وليد علي عيسى

ما يزيد على الألف عضو هيئة تدريس
ليبي يمثلون الكادر العلمي للجامعة

فصل بين ثلاث عناصر التي من المقترض ان تكون عنصراً واحداً بالتالي كيف يتم توثيق العلاقة اذا كان الموظف يتقاضى مرتبه يوم 23 في الشهر وعضو هيئة التدريس بعد اسبوعين من الشهر الذي يليه هذا من جانب ومن جانب آخر تم في الأونة الأخيرة اعضاء الموظفين من ضريبة علاوة السكن التي لازال عضو هيئة التدريس يتقاضى بسدادها.. هل بإمكانك ان توضح لنا من المسؤول عن هذه الركلة الإدارية أن صح التعبير؟

بداية فيما يخص هدف الادارة المقصود به ليس الفصل وإنما توثيق العلاقة بشكل ودي وتقريب وجهات النظر، وفيما يخص المرتبات وعلى حد علمي أن ادارة الجامعة وتحديد القسم المالي تقوم بإيداع المرتبات بحسابات جميع العاملين بالجامعة من موظفين وأعضاء هيئة تدريس في وقت واحد، ولا توجد تفرقة في ذلك، وأما عن علاوة السكن فهذه تحكها لوائح خاصة ولا أعلم عن آلية دفعها وكيفية ذلك.

النقطة الثانية: هي تشكيل قاعدة بيانات لجميع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.. هل تم إنشاؤها؟ لو لم يتم.. ما سبب التأخير في إنشاؤها؟

نعم الادارة حاليا وبالتعاون مع مركز المعلومات والتوثيق بإدارة الجامعة والتي تقوم بدور تشكر عليه، حيث سيتم الانتهاء في القريب العاجل من تكوين قاعدة بيانات وظيفية وعلمية وكذلك ادارية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة

النقطة الثالثة: ترسيخ استخدام التقنية الحديثة والخدمات الإلكترونية لأعضاء هيئة التدريس لتسهيل تواصلهم بالجامعة وبجميع المؤسسات العلمية والأكاديمية بالعالم.. متى سيتم ترسيخها لكي ينتهي مسلسل معاناة عضو هيئة التدريس من سوء المعاملة كما

جرت العادة أن تقوم بتقديم نبذة مختصرة عن ضيفنا في المقابلة نأمل تزويدنا بنبذة عن سيرتك الذاتية.

الاسم: فوزي إبراهيم محمد دياب .. مواليد: 1983 مصراتة .. المؤهل العلمي: ماجستير قانون .. الحالة الاجتماعية: متزوج.

وعن الحياة العملية فبعد تخرجي من كلية القانون جامعة مصراتة عام 2005 م، التحقت بمهنة المحاماة منذ العام 2006 م، وحاليا اشغل درجة محامي أمام محاكم الاستئناف. تحصلت على الماجستير في القانون من الاكاديمية الليبية عام 2012، ثم كلفت بمهام مدير إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس في شهر 9 لسنة 2013.

بالطبع أنت تدير أكبر الإدارات بالجامعة نظرا للمهام الموكلة إليها والمكاتب الإدارية والموظفين التابعين لها بهذا الصدد سنقوم بالاستفسار عن أبرز مهامكم:

س: هل بإمكانك ان تطلعنا بلغة الأرقام وبإيجاز عن عدد أعضاء هيئة التدريس والموظفين التابعين لإدارتكم.

بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس بلغ عددهم خلال العام الحالي 2015 ما يزيد عن الالف عضو هيئة تدريس ليبي

وعدد 106 عضو هيئة تدريس مغترب من مختلف الجنسيات، وعدد 350 عضو هيئة تدريس متعاون.

وأما عن الموظفين بالادارة فعددهم 30 موظفاً.

من خلال اطلعنا على ما تهدف ادارة أعضاء هيئة التدريس في تحقيقه وجدنا هناك نقاط تثير تساؤلات مثل:

- توثيق العلاقة بين عضو هيئة التدريس، والموظف، وإدارة الجامعة، في هذا الجانب نجد هناك



التدريس وكل ما يتعلق بشؤونهم من تعيين ونقل وندب وترقية وتفرغ علمي، حيث تقوم بالتوصية بالموافقة من عدمها فيما يعرض عليها من ملفات، واللجنة تبذل قصارى جهدها لإكمال ما يعرض عليها من ملفات وتلتزم بالعمل وفق معيار واضح ومحدد حسب ما تنص عليها التشريعات النافذة.

تم اصدار قرار قبول حملة الماجستير بتقدير مقبول كعضو هيئة تدريس بالجامعة.. ألا ترى ان هذا يتنافى مع أبرز اهداف ادارة اعضاء التدريس وهو الارتقاء بمستوى التدريس؟

طبعاً ذلك لا يتنافى وأهداف ادارة اعضاء هيئة التدريس، فالأمر لا تقاس بالمعدلات، إضافة على ذلك ان الغاء شرط (الجيد) للقبول على وظيفة عضو هيئة تدريس جامعي جاء بناء على حكم المحكمة العليا أعلى جهة قضائية في ليبيا، وعلينا احترام احكام القضاء.

كلمة تختتم بها المقابلة؟ هنا لا يفوتني أن أتقدم بالشكر إلى موظفي إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس لما رأيت منهم من جد ومثابرة وإخلاص في العمل، وأتمنى لهم جميعاً مزيد التآلق والتوفيق، كما أتقدم لكم بجزيل الشكر عن اتاحة هذه الفرصة وأتمنى لكم السداد والتوفيق.

يصفها أغلبهم؟ هذا الامر مرتبط بإدارة الجامعة ككل، ونحن نطمح أن تتغير المعاملة في ادارة الجامعة من النظام التقليدي إلى النظام الإلكتروني.

هناك تساؤل عند معظم أعضاء هيئة التدريس وخاصة من يشتغلون ساعات اضافية: ما سبب تأخير صرف المرتب الإضافي عن المرتب الأساسي؟ مع العلم أنه في جامعات ليبية أخرى، جامعة طرابلس على سبيل المثال يتم صرف المرتب الأساسي والإضافي في نفس الوقت؟

هناك عدة اسباب تحول دون صرف الساعات الإضافية مع المرتب، منها تأخر حالة الساعات الإضافية من الكليات حيث لا تحال إلا مع نهاية الفصل الدراسي، إضافة إلى وجود أمور أخرى تتعلق بالميزانية والمخصص للساعات الإضافية، والحقيقة أن الامر هنا يحتاج لإصدار تشريع يضمن إلغاء الساعات الإضافية والتحسين من مستوى مرتبات أعضاء هيئة التدريس، وهناك مساعي من إدارة الجامعة بالخصوص.

بصفتك أحد أعضاء اللجنة العلمية التي تدرس الملفات التي يتقدم بها حملة الماجستير والدكتوراه لنيل وظيفة عضو هيئة تدريس بالجامعة.. هل بإمكانك أن تطلعنا عن آلية سير هذه اللجنة؟

لجنة شؤون أعضاء هيئة التدريس هي لجنة علمية فنية تقوم بالنظر في ملفات اعضاء هيئة

نطمح أن يتغير النظام التقليدي إلى النظام الإلكتروني

Amazfit سوار إلكتروني صيني جديد بمواصفات مميزة

الشركة التي أطلقت شاولمي بالتعاون معها سوارها الإلكتروني "شاولمي بي باند" Xiaomi Mi Band الذي بيع منه مليون وحدة في أول ثلاثة أشهر من طرحه في السوق. وكانت شركة "هوامي" الناشئة قد حصلت حديثاً على تمويل بقيمة 35 مليون دولار أميركي من عدد من صناديق الاستثمار، مثل "بانيان كابيتال" Banyan Capital، وغيرها. وتعتزم الشركة الصينية طرح سوارها الإلكتروني الجديد Amazfit بسعر يبدأ من 299 يواناً صينياً (47 دولاراً أميركياً) وسيتوفر للبيع في السوق الصينية ابتداءً من اليوم.

10 أيام، مع إمكانية شحنها لاسلكياً. ويدعم السوار الإلكتروني تقنية "بلوتوث 4.0" التي تتيح ربطه بتطبيق على الأجهزة الذكية لعرض ومتابعة البيانات المسجلة. ويقدم Amazfit نفس وظائف مراقبة الصحة التي تقدمها الأساور الإلكترونية الأخرى، مثل عد الخطوات، وتتبع النشاط الجسدي، والتنبيه بالاهتزاز، الإشعارات، فضلاً عن إمكانية مراقبة النوم. ثم إنه يمتاز بقدرته على التحكم بالمنازل الذكية، وإمكانية الشحن اللاسلكي. يُشار إلى أن شركة "هوامي"، التي تأسست في عام 2013، هي نفسها

حلقة ذكية بلونين، هما: الأبيض، والأسود، مع تشكيلة واسعة من الأساور والأحزمة. ويمتاز السوار بتصميمه البسيط. ووفقاً لمصدر صيني، فإن السوار Amazfit مصنوع من السيراميك، ومادة الزركونيمور المعروفة أيضاً باسم "أكسيد الزركونيمور" ZrO2. مما يعطي السوار متانة وقوة برى وتحملاً لظروف الحرارة. مع الإشارة إلى أن هذه المادة هي نفسها التي تُستخدم في صناعة الساعات الفاخرة، وصناعات الطيران. ويمتاز السوار Amazfit بمقاومته الماء وفقاً للمعيار IP68، وتبلغ سعة بطاريته 15 ميلي أمبير/ساعة، تقول الشركة إنها تكفي لمدة



كشفت "هوامي" Huami، وهي شركة صينية متخصصة في مجال إنتاج أجهزة اللياقة البدنية والأجهزة الذكية القابلة للارتداء، عن سوار إلكتروني يحمل اسم "أميزفيت" Amazfit، ويأتي بدعم من شركة شاولمي. ويتكون السوار الإلكتروني الجديد Amazfit من

تسريب صور حية جديدة لهاتف بلاك بيري العامل بنظام أندرويد

حصل موقع الإلكتروني متخصص في أخبار نظام التشغيل أندرويد على صور حية جديدة للهاتف الذكي "بلاك بيري فينيس" BlackBerry Venice الذي تعتزم الشركة الكندية الكشف عنه، والذي سيكون أول هاتف من إنتاج بلاك بيري يعمل بنظام أندرويد. وتأتي الصور، التي نشرها موقع "أندرويد أوثوريتي" Android Authority، منسجمة مع الصور التي سُربت في السابق للهاتف الذكي المرقتب من بلاك بيري. وتُظهر الصور الحية الجديدة للهاتف مع نظام التشغيل أندرويد ولوحة المفاتيح المنزلفة، كما تُظهر شاشة الهاتف التي تتحدث التسريبات أنها ستأتي بقياس 5.4 بوصة. ومن الناحية البرمجية، يبدو أن "بلاك بيري فينيس" سيقدم تجربة أندرويد خام، إلى جانب عدد من المزايا والوظائف والتطبيقات الخاصة بشركة بلاك بيري. وتُظهر الصور أيضاً أن بلاك بيري تعتزم توفير اختصارات عدة للتواصل، مثل اختصار لإنشاء رسالة "بي بي إم" BBM، وثاني لإنشاء رسالة إلكترونية، وثالث لكتابة رسالة نصية، بالإضافة إلى اختصارات للتقويم، وأخرى لجهات الاتصال.

وفي إحدى الصور، تظهر قائمة آخر التطبيقات، التي تقوم بإظهار التطبيقات بحجم يعتمد على مدى تكرار استخدامها كل تطبيق.

وفيما عدا الصور، تتحدث التسريبات أن الهاتف "بلاك بيري فينيس" سيأتي تحت رقم الطراز 6-100-STV، وسيضم معالماً من نوع "كوالكوم سنابدرجون 808" بسرعة 1.8 جيجاهرتز، إضافة إلى ذاكرة وصول عشوائي "رام" قدرها 3 جيجابايتات.

ويتوقع أن تطرح بلاك بيري أول هاتف من إنتاجها يعمل بنظام التشغيل أندرويد التابع لشركة جوجل في تشرين الثاني/نوفمبر المقبل لشركات الاتصالات الأميركية.



شركة SAP تطور تطبيقاً لمساعدة اللاجئين إلى ألمانيا



الوافدين، بعد أن تدفق ما يزيد عن 20000 من المدينة خلال عطلة نهاية أسبوع واحدة من هذا الشهر، قائلين إن مهمتهم إنسانية. وتوقع وزير الداخلية الألماني توماس دو ميبيير أن يصل عدد اللاجئين الذين يأتون إلى ألمانيا العام الحالي إلى نحو 800000، في حين قال ساسة آخرون إن العدد يمكن أن يبلغ المليون

وأوضحت شركة SAP التي تتخذ من مدينة هالدورف جنوب ألمانيا مقراً لها، أن بإمكان المسؤولين الألمان الوصول إلى استمارات التسجيل من قواعد البيانات، مما يسمح لهم بتعقب اللاجئين ومراقبة الذين لا يزالون في البلاد. وقد توقف المسؤولون في ميونيخ -الجهة الأولى للكثير من المهاجرين- حتى عن محاولة تسجيل

مهاجر منذ أن فتحت البلاد حدودها للاجئين الفارين من الحرب الدائرة في سوريا، والذين يملك معظمهم هواتف ذكية للتواصل مع أقربائهم وللحصول على معلومات بشأن السكن ومراقبة الحدود. وقال المتحدث باسم SAP إن التطبيق، الذي طورته الشركة كمبادرة خيرية، سوف يسمح للمهاجرين بملاءم البيانات الشخصية، وتفاصيل أي أقارب لهم في ألمانيا، والتعليم والخبرة في العمل حتى قبل أن يصلوا إلى ألمانيا.

قالت شركة SAP، التي تُعد أكبر شركة لتطوير البرمجيات في أوروبا، أمس الأربعاء إنها تعمل على تطبيق للهواتف الذكية لمساعدة المهاجرين الواصلين إلى ألمانيا على البحث والوصول إلى المسؤولين وإتمام الإجراءات الروتينية اللازمة لتسجيلهم. وقال المتحدث باسم الشركة إن التطبيق سيكون مجانياً للمهاجرين والسلطات، وأضاف أن الشركة تُجري محادثات مع الجهات الحكومية لمعرفة ما إذا كان يمكن استخدامها. وأضاف أن أيًا منها لم توقع على ذلك حتى الآن. وقد وصل إلى ألمانيا هذا الشهر نحو 92000



نظرة مستقبلية لجامعة مصراتة



شخصيات معروفة من داخل المدينة وخارجها.

حضر المعرض حوالي 4736 زائر بين طلاب وأولياء أمور

- كلية الصيدلة.
- كلية طب وجراحة الفم والأسنان.
- كلية التربية البدنية
- كلية الهندسة
- كلية العلوم
- كلية الطب البشري
- كلية تقنية المعلومات
- كلية الدراسات الإسلامية
- كلية التربية
- كلية الآداب.
- كلية الفنون والإعلام.
- كلية الاقتصاد.
- كلية الزراعة.
- كلية القانون.

هنالك جناح خاص باتحاد طلبة جامعة مصراتة. ضم كل جناح مطويات تحتوي على معلومات شاملة عن كل كلية كما تم عرض أنشطة الكليات خلال هذا الموسم والاختراعات المميزة بها. وعلى هامش المعرض أقيمت ثلاث ندوات بعنوان "الهوية الجامعة" ألقاها كل من أ.د. جبريل الجروشي، أ.د. عبد الله الأشهب وقد

الأجنبية والطباعة. أقيم المعرض أيام الخميس والجمعة والسبت الموافق 17-18/9/2015م حيث قام عميد بلدية مصراتة أ. محمد اشتوي بإفتتاح المعرض وكان من بين الذين حضر الافتتاح: عمر بن رجب - ممثل وزارة الثقافة والمجتمع المدني. صلاح زغبية - مدير شركة بريد ليبيا. د. محمد الشاوش - مندوب من وزارة الصحة. وجمع كبير من طلاب الشهادة الثانوية ومن أولياء الأمور وعمداء كل من كلية الهندسة - التمريض - تقنية المعلومات - طب وجراحة الفم والأسنان). حيث تم في هذا المعرض تجميع 15 كلية تنطوي تحت إدارة جامعة مصراتة وهي: كلية التمريض.



حدث مميز شهدته جامعة مصراتة كأول جامعة ليبية تقوم به "معرض جامعة مصراتة الأول للتعريف بالكليات" بتنظيم من اتحاد طلبة جامعة مصراتة وبدعم من المجلس البلدي ومصراتة والشركة الليبية للحديد والصلب وشركة بريد ليبيا وسفريات رال ومنظمة النسيم للتنمية المجتمعية وأيضا مع شركة المختص للخدمات الإعلامية التي كان لها الدور الأكبر في تقسيم



مشاركة ناجحة للمنتخبات الليبية في برازافيل

بالمختصر المفيد



صلاح بالعيد

لن ينفع البكاء على اللبن المسكوب. هذه حقيقة كرتنا صلاح بالعيد وهذا مستوانا الفني ورغم تاريخنا الطويل في الكرة لم نشارك ونتأهل إلا 3 مرات في نهائيات أمر إفريقيا التي تقام كل عامين منذ أكثر من نصف قرن. بمنطق المباراة مع الرأس الأخضر كسبنا منتخب جيد من ناحية معدل الأعمار والمهارات الضدية وبرزوا لاعبين بمستوى منتخب واعتقد انه منتخب مستقبلي اختلافنا أو اتفقنا حول غياب بعض الأسماء وغياب الدوري واضح افتقد روح المنافسة والرغبة لدى اللاعب واتحاد الكرة لم ينجح في خلق البدائل لغياب الدوري رغم توفر المال والدعم من الحكومتين. المطلوب التركيز علي مباراة رواند في تصفيات كأس العالم بعد شهرين وتصفيات المحللين الإفريقية ولا بد أن لا نبسح الوهر لبعضنا البعض والابتعاد عن العاطفة في التقييم. المطلوب برمجة طويلة المدى للمنتخب.

هذه الألعاب. يذكر بأن اللجنة الأولمبية الليبية هي من تكفلت بدعم ومشاركة منتخبات ليبيا في هذه الألعاب في حين تكفلت اللجنة البارالمبية بمصاريف منتخباتها المشاركة في هذه الألعاب

متابعة : محمد الجويلي
تصوير : يوسف العجيلي



للرياضة الليبية حيث حلت ليبيا في المرتبة الثالثة عشرة من بين 38 دولة نالت قلاند هذه الدورة من بين 50 دولة مشاركة. وكان نصيب الرياضة الليبية في هذه الألعاب عدد 16 قلادة متنوعة منها 3 ذهب و5 فضة و8 برونز. فشكرا لكل منتخبات ليبيا التي شاركت وتنافس في

برازافيل خلال الفترة من 4 إلى 19 سبتمبر 2015. الدورة شهدت مشاركة 50 دولة أفريقية وتنافس فيها ما يقرب من 12 ألف رياضي ورياضية تنافسوا في عدد 22 لعبة رياضية. وشهدت الألعاب مشاركة ناجحة للمنتخبات الليبية رغم كل ما يمر به الوطن ونقص الامكانيات وقلة الاسستادات للمنتخبات الليبية إلا أن رياضي ليبيا تحدوا كل الصعاب وتوحدا على حب ليبيا وقدموا وجه مشرف



أسدل الستار مساء السبت 19 سبتمبر الجاري على فعاليات الدورة الحادية عشر والتي استضافتها دولة الكونغو

الطشاني: تجديد عقد المدرب الإسباني خافيير كليمتني أصبح شبه مؤكد

خارج الحدود الليبية، مؤكداً أنه يوجد بعض المقترحات من أشخاص غيريين على الرياضية من أجل إجراءه داخل الأراضي الليبية. يذكر أن ليبيا تراجعت إلى المركز الـ98. عالمياً في التصنيف الشهري للضيافة لشهر أغسطس بعد أن كانت متقدمة في المركز الـ96. عالمياً يوليو الماضي.

لصحيفة أخبار الجمهورية التونسية أن تجديد عقد المدرب الإسباني أصبح شبه مؤكد، منوهاً إلى أنه وافق على تجديد عقده مع خفض رابته إلى النصف بسبب الظروف التي تمر بها البلاد. ونفى الطشاني كل ما نشر على صفحات التواصل الاجتماعي حول إمكانية إجراء الدوري الليبي موسم 2015 / 2016



الاسباني خافيير كليمتني. وأكد رئيس الاتحاد الليبي لكرة القدم في تصريح يسعى الاتحاد الليبي لكرة القدم لتجديد عقد مدرب المنتخب الوطني لكرة القدم



السويحلي يحتفل بالعيد 64 لتأسيسه

احتفل نادي السويحلي الرياضي الثقافي الاجتماعي مساء الجمعة 18 / 9 / 2015، بالذكرى 64 لتأسيسه وذلك بمقر النادي الكائن. وكرم في هذا الحفل عدد من الشخصيات الرياضية التي ساهمت في الرقي بهذا النادي، إضافة إلى تكريم الفريق الأول لكرة الطائرة الحائز على بطولة الدوري الليبي في الموسم الماضيين، وكرم فريق الأوساط لكرة الطائرة لتتويجه ببطولة ليبيا للعبة في نسختها الأخيرة. وشمل التكريم فريق الرياضات الميكانيكية المتوج ببطولة السلام لرائي السيارات والدراجات النارية والذي أقيم بمنطقة القره بولي.

محمد عويدان

ليونيل ميسي يزور الجزائر في مهمة إنسانية قريبا

ثورة التحرير ضد المستعمر الفرنسي. لكن هذا التاريخ يبقى مرهون بمدى ارتباط ميسي مع ناديه برشلونة الذي يحل ضيفا على خيتافي ضمن الجولة العاشرة من اليفا إما يوم 31 أكتوبر أو الأول من نوفمبر. ويرتبط ميسي بعقد رعاية مع اوريدو، علما انه أهدى الهلال الأحمر الجزائري بالتعاون مع اوريدو في وقت سابق، ثلاث عيادات طبية متنقلة.

للهاتف المحمول، سافر برفقة بعض مساعديه إلى برشلونة، لقاء نجم برشلونة والتفاهم مع مدير أعماله حول تاريخ وبرنامج زيارته إلى الجزائر، حيث سيشراف على حفل افتتاح عيادة طبية متنقلة للأطباء. ونوه ذات المصدر أن مسؤولي شركة اوريدو حددوا مبدئيا الأول من نوفمبر المقبل لوصول ميسي للجزائر، وهو التاريخ الذي يصادف اندلاع

أفاد مصدر مطلع أن الأرجنتيني ليونيل ميسي نجم نادي برشلونة أفضل لاعب بالعالم، بأنه سيزور الجزائر قريبا في مهمة إنسانية. وأوضح المصدر لوكالة الأنباء الألمانية (د. ب. أ)، أن جوزيف جد المدير العام لشركة اوريدو بالجزائر



Australian homes among first to get Tesla's Powerwall solar-energy battery



the emerging battery storage industry - an area that is seen as crucial in making intermittent renewable energy such as solar and wind into a reliable

Company says 7kWh energy storage unit, which uses lithium-ion battery to store energy from rooftop solar panels, will be available by end of year.

rooftops. US firm Tesla said that its 7kWh home energy storage units would be available by the end of the year in Australia, ahead of previous predictions it would arrive in 2016. The Powerwall is a unit that sits on an interior wall. It has a lithium-ion battery, used to store energy created by solar panels on the household roof. Tesla, which also makes electric cars, is the most high-profile company in

accompaniment, or even alternative, to fossil fuel-fired power grids. Canberra-based firm Reposit Power, which enables people to directly buy and sell their stored electricity, has partnered with Tesla for Powerwall's launch. "Tesla's arrival is important because they have such a high profile", said Prof Anthony Vassallo, a sustainable energy expert at the University of Sydney. The Tesla product isn't unique by any

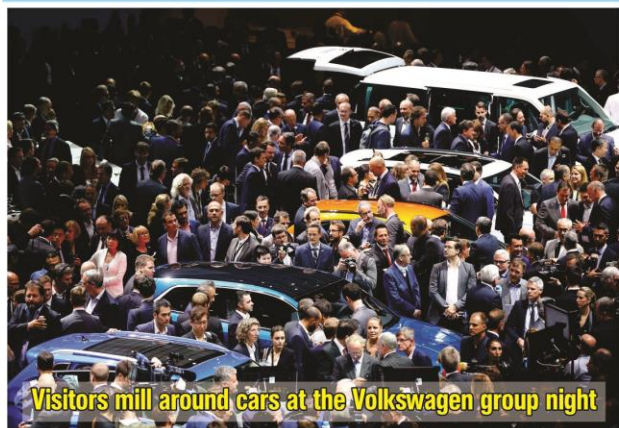
stretch, but it's the Apple brand of the battery storage industry, they have the sex appeal that others don't. Solar PV and batteries are such a wonderful combination. Australians have demonstrated they are quite happy to purchase PV systems, Australia has a great solar resource and to have a battery to store that makes a lot of sense. There are packages of PV and batteries being offered by retailers and, as prices come down, we'll see a lot more of this. Tesla's price point in the US - of about \$3,000 - would be competitive here; it will sharpen up the players to make more efficient and higher-performing systems. There are more than 1.3m households in Australia with rooftop solar, with the number increasing rapidly as the price of PV systems tumble. State-based tariffs have been gradually withdrawn across the country, while

the federal government announced in July that it would instruct the Clean Energy Finance Corporation to favor large-scale solar over rooftop solar in its funding decisions. Labor has set a target of Australia generating 50% of its electricity from renewable energy by 2030, although has provided little detail on how this would be achieved. The Prime Minister, Malcolm Turnbull, said the goal was "reckless" as the cost of it has not been quantified. Vassallo said, "Australia could reach that 50% target, it just requires well-designed policies and markets that allow a transition from centralised, large-scale fossil fuels to efficient but variable renewables. Storage is a key part to make that happen. The beauty of renewables is that once you've managed the capital cost, there is no fuel cost. There's an energy security there you don't get with fossil fuels".



The strange world of giant vegetables

William Orton, aged four, from Harrogate with a giant pumpkin at the start of the Harrogate Autumn Flower Show at The Great Yorkshire Showground.



Visitors mill around cars at the Volkswagen group night

Mars Hoaxes: Why We Believe?

First, let's get one thing out of the way: Mars is not going to look as big as the moon in the night sky tonight. Or tomorrow night. Or any other night, barring some sort of unforeseen planetary catastrophe. Any emails or Facebook messages to the contrary are, alas, nothing but a hoax. Rumors that Mars would appear as large as the moon first emerged in 2003, when the Red Planet was actually passing closer than usual to Earth. Since then, the hoax has circulated every year and is going around yet again, despite multiple attempts by NASA to debunk this myth. Internet hoaxes are a dime a dozen, but there seems to be

something about Mars that keeps this particular hoax alive. Perhaps it's a fascination with a planet that's so close to Earth - or perhaps the real-life discoveries from Mars are so amazing that the hoax seems believable, suggested Joshua Bandfield, a senior research scientist at the Space Science Institute and the University of Washington.



Moon

Mars

Rappelle-toi...

Que si un rien fait souffrir un rien aussi fait plaisir...
 Que tu peux être semeur d'optimisme, de courage, de confiance
 Que ta bonne humeur peut égayer la vie des autres...
 que tu peux, en tout temps, dire un mot aimable...
 Que ton sourire non seulement t'enjolive, mais qu'il embellit l'existence de ceux qui t'approchent...
 Que tu as des mains pour donner et un cœur pour pardonner...

Thomas Merton

SALAIRES : GAGNEZ-VOUS PLUS QUE LE FRANÇAIS MOYEN?



Et toi, tu gagnes combien? Pas toujours facile de savoir si l'on est mieux loti que le reste des Français côté finances. Heureusement, l'Insee publie chaque année des statistiques permettant d'apprécier un peu mieux sa place dans la pyramide des salaires. Mais avant de mettre fin au suspense, commençons

par un petit sondage : pensez-vous figurer parmi les 50% de Français les mieux payés, ou au contraire faire partie de la moitié la moins bien rémunérée? Et maintenant, place aux données : pour faire partie des 50% les mieux rémunérés, il faut en fait gagner au minimum

1.772 euros net par mois (hors participation et intéressement), d'après cette étude publiée mercredi, qui porte sur le secteur privé et les entreprises publiques et repose sur des données de 2015. Cela représente 58% de plus que le Smic, qui s'affich

les plus gâtés, la barre est beaucoup plus haute : seuls ceux dont la fiche de paie dépasse 3.544 euros net par mois font partie de ce club très select. Et les 1% les plus vernis empochent même plus de... 8.061 euros par mois! ? l'inverse, si vous percevez moins de 1.200 euros mensuels, vous figurez parmi les 10% les plus pauvres. Le salaire moyen des Français, de son côté, s'affiche à 2.202 euros net, largement au-dessus de la médiane. Un écart logique, la moyenne étant gonflée artificiellement par un petit nombre de rémunérations très

Le roi des ventes de romans en France, c'est toujours Guillaume Musso



CHAMPION - Pour la 4e année consécutive, Guillaume Musso est le romancier qui a vendu le plus de livres en 2014, grâce au succès de "Central Park". Il devance Katherine Pancol et Marc Levy, d'après le Palmarès exclusif "Le Figaro"-GfK. Guillaume Musso a vendu plus de 1,6 millions de romans en 2014 d'après GfK. SIPA / BALTEL. On prend les mêmes et on recommence... ou presque. Comme en 2011, 2012 et 2013, Guillaume Musso trône au sommet du classement des romanciers qui ont vendu

le plus de livres en France l'an dernier, d'après le Palmarès exclusif Le Figaro-GfK, avec un cumul de 1 631 200 exemplaires écoulés, grands formats et poches inclus. Une première place que le natif d'Antibes, 40 ans, doit notamment au succès de l'excellent Central Park, le meilleur démarrage de sa carrière, qui s'était vendu à 74 000 exemplaires en trois jours en mars dernier. Il s'est vendu au total à 556 000 exemplaires en grand format. Marc Levy, qui occupait l'an dernier la deuxième place du classement,

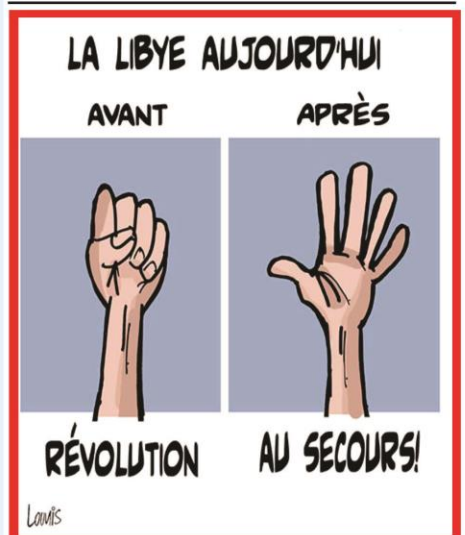
tombe à la troisième avec 998 900 exemplaires au détriment de Katherine Pancol, avec 1 216 300 exemplaires. Ils devancent Gilles Legardinier (890 800 exemplaires), Michel Bussi (843 000) et Patrick Modiano, le Prix Nobel de littérature 2014, qui entre dans le classement à la sixième position avec 707 000 exemplaires. Le reste du top 10 est occupé par François Bourdain (621 100 exemplaires), David Foenkinos (616 000), Pierre Lemaitre (450 100) et Laurent Gounelle (430 000). En cumul, ces 10 auteurs totalisent plus de 8,4 millions d'exemplaires vendus, pour un chiffre d'affaires global de 101 millions d'euros, soit 26% des ventes totales de la fiction moderne française. Paradoxe : si le marché de l'édition est en crise, le score global de ce top 10 est en hausse de 23% par rapport à celui de 2013.

Salaire net mensuel : où vous situez-vous ?

Si vous touchez moins de 1.200 €, vous faites partie des 10% les moins bien payés
Si vous touchez moins de 1.342 €, vous faites partie des 20% les moins bien payés
Si vous touchez moins de 1.471 €, vous faites partie des 30% les moins bien payés
Si vous touchez moins de 1.609 €, vous faites partie des 40% les moins bien payés
Si vous touchez moins de 1.772 €, vous faites partie des 50% les moins bien payés
Si vous touchez plus de 1.772 €, vous faites partie des 50% les mieux rémunérés
Si vous touchez plus de 1.974 €, vous faites partie des 40% les mieux rémunérés
Si vous touchez plus de 2.244 €, vous faites partie des 30% les mieux rémunérés
Si vous touchez plus de 2.682 €, vous faites partie des 20% les mieux rémunérés
Si vous touchez plus de 3.544 €, vous faites partie des 10% les mieux rémunérés
Si vous touchez plus de 4.526 €, vous faites partie des 5% les mieux rémunérés
Si vous touchez plus de 8.061 €, vous faites partie des 1% les mieux rémunérés

ait à 1.120,43 euros par mois cette année-là. Signe que les inégalités homme-femme perdurent, cette médiane est plus élevée pour les hommes (1.882 euros) que pour les femmes (1.619 euros). Pour intégrer les 10% des salariés

élevées (celles des grands patrons, par exemple). Les différences sont marquées selon la catégorie socio-professionnelle : de 1.612 euros net par mois en moyenne pour un employé à 4.072 euros pour un cadre. Alors, au final, où vous situez-vous réellement sur la grille des salaires?



L' Islàm ③

Sconosciuto

A cura del dottor Abdel Fattah Hassan

Imam del Centro Islamico d' Italia

Dio il Giusto non punì e non punirà mai le Sue creature prima di aver inviato loro dei Profeti, i quali le guidassero alla salvezza, parlando nella loro lingua: "Non inviammo alcun messaggero se non nella lingua del suo popolo, affinché li illuminasse.

Allah svia chi vuole e guida chi vuole, ed Egli è il Potente, il Saggio!

")(Sura 14:4).

Se la gente insiste nel respingere la Parola di Dio viene punita, come è successo alla gente di Noè, con il diluvio universale e con il Faraone d' Egitto quando perseguitò il Profeta Mosè (pace di Dio su di lui) ed i suoi seguaci ecc.

La relazione tra i Profeti

I Profeti di Dio non sono in contrasto tra di loro, che Dio mi perdoni, anzi si integrano, nel senso che ogni Profeta cerca di rimediare alle malattie morali, ai peccati, alle storture ed alle deviazioni della loro gente.

I Profeti, quindi, sono come i maestri ed i professori che insegnano nelle scuole (elementare, media, superiore o all' università).

Si tratta, allora, di fasi o tappe consecutive, ogni fase adatta all' epoca in cui viveva la gente.

Noi musulmani, in quanto seguaci dell' ultimo Profeta Muhammad (pace e benedizione di Dio su di lui), crediamo in lui ed in tutti i Profeti che vennero prima di lui (Noè, Abramo, Ismaele, Isacco, Giacobbe, Mosè e Gesù la pace di Dio sia su tutti loro).

Se un musulmano respinge un solo Profeta, pur credendo in Muhammad (p.d.s.), egli non è musulmano, anzi diviene un infedele che verrà punito nell' al di là con il Fuoco Eterno, se muore senza pentirsi. Un peccatore può pentirsi davanti a Dio senza aver bisogno di intermediari, basta che si metta in contatto diretto con Dio Perdonatore, pregando, invocando e supplicando Dio e chiedendo il Suo perdono. Vale a dire che nell' Islam non ci sono persone vive o morte che possono fare da intermediari tra il fedele e Dio Altissimo neppure il Profeta Muhammad (p.s.d.) con tutta la sua posizione sublime come Sigillo dei Profeti. Diamo ascolto alla rivelazione divina: "Quando i Miei servi ti chiedono di Me, ebbene lo sono vicino! Rispondo all' appello di chi Mi chiama quando Mi invoca. Rispondano dunque con obbedienza al Mio richiamo e credano in Me, si che possano essere ben guidati "(Sura 2: 186), "

"Sura 40:60).

Favola di Esopo La volpe con la pancia piena



Una volpe affamata, vedendo, nel cavo di una quercia, del pane e della carne lasciati da qualche pastore, vi entrò dentro e li mangiò. Ma quando ebbe

la pancia piena, non riuscì più a venir fuori, e prese a sospirare e a gemere. Un'altra volpe che passava a caso di là, udì i suoi lamenti e le si avvicinò, chiedendogliene il motivo. Quando seppe l'accaduto: E tu resta lì, le disse, finché non sarai ritornata

com'erai quando c'entrasti: così ne uscirai facilmente. Questa favola mostra che il tempo risolve le difficoltà.

Favola di Esopo



Oasi di proverbi	واحة الأمثال
A tutto capo, c'è rimedio, tranne alla morte	كل داء له دواء إلا المنيّة
La ragione sta sempre col più forte	الحق دائما مع الأقوى
Uomo avvisato, mezzo salvato	في التنبيه نصف النجاة
L' ozio è il padre del vizio	الفراغ أبو الرذيلة
Ferisce più la lingua che la spada	جرح اللسان أقوى من جرح السنان
Chi muore giace e chi vive si dà pace	من يموت يستريح ومن يعيش يكابد
Dopo i confetti escono i difetti	بعد توزيع الملبسات تظهر السوءات

L' importanza delle lingue straniere

Oggi, le lingue straniere sono diventate molto importanti ed utili, perchè la conoscenza delle lingue straniere ci apre facilmente le porte di un mondo ancora ignoto e mai scoperto prima. Una lingua straniera ci dà la possibilità di metterci in contatto con nuove culture, tradizioni e posti. Inoltre, la conoscenza di una lingua straniera è un mezzo per conoscere gente nuova, del tutto diversa da noi.

Lo studio di una lingua straniera fa crescere il nostro bagaglio culturale e linguistico e ci permette di fare nuove relazioni di amicizia e di affari con altri

popoli e elimina tutte le distanze geografiche.

Si può aggiungere pure che la conoscenza di una lingua straniera ci dà l' occasione di trovare un posto di lavoro all' estero che nel nostro Paese, perchè non tutti parlano una lingua straniera.

Per questi motivi ho scelto di iscrivermi al Dipartimento di Italianistica, Facoltà di Lettere, dove studio la lingua italiana e l' inglese come seconda lingua. Il mio scopo è trovare, dopo la laurea, un posto di lavoro presso il Ministero degli Esteri, o di diventare un traduttore ed interprete.

Con la globalizzazione tutto il mondo è diventato come un

"piccolo villaggio", dove è facile viaggiare e comunicare.

Perciò è importante conoscere almeno una lingua straniera, come l' inglese, il francese o l' italiano.

Se vogliamo imparare molto bene una lingua, dobbiamo studiare continuamente, con passione ed entusiasmo, leggere libri, giornali e riviste in tale lingua, ascoltare la radio e guardare la televisione del Paese che parla questa lingua.



مختبر اللسانيات

الحلقة
3

ماهية اللسانيات 3: تكملة أقسام اللسانيات

إبراهيم عبدالله الصغير
إعلامي وباحث أكاديمي متخصص في اللسانيات

- عذرا/ سقط سهوا في الحلقة 2؛
دراسة علمية (Scientific study) يشه كل نظري (Linguistics Theoretical) وتطبيقي (Applied Linguistics).
لسانيات وصفية (Linguistics Descriptive) وقالوا: إن اللسانيات تقسم على اعتبارين اثنين فقط هما: الأول: الضيق والتوسع، الثاني: التنظير والتطبيق.
الأول: 1- اللسانيات المضيقة (= علم اللغة الدقيق Micro linguistics)؛
اللساني في هذا الجانب عندما يقصر اهتمامه على اللغة دون أن يطرق العلوم الأخرى كعلم النفس أو الاجتماع أو الأعراق...
2- اللسانيات الموسعة (Extended linguistics):
اللساني إلى العلوم الأخرى. (= ما وراء اللغة = Extra linguistic).
الحلقة 3: ماهية اللسانيات (3) تكملة أقسام اللسانيات
- (الموضوعات)
الثاني: 1 اللسانيات النظرية: (Linguistics Theoretical) وتضم علوم اللغة التي تدرس الظواهر اللغوية وحدها، وبالمحصلة تحاول صوغ نظرية لبنيّة اللغة. هذه اللسانيات تشمل الفروع الآتية:
علم الصوتيات (الصوت المفرد = علم الأصوات النطقية) = phonetics + علاقة الأصوات ببعضها بعضا = علم الأصوات التشكيلي = علم الصياغة = (Phonology).
علم التصريف (Morphology - تصنيف الكلمات، ضبط أوائل الكلمات ووسطها، معاني الزوائد)
علم النحو (التركيب + Grammar القواعد (Syntax).
المعاجم (الألفاظ + المعاني الأصلية).
التداولية (= Pragmatics. فهم اللغة من الاستعمال اليومي).
الدلالة = (Semantics المعنى السياقي والمقامي).
السميائية (علم العلامات).
علم اللغة التاريخي (أصول الكلمات + التطور اللغوي + الأصول المشتركة للغات + الرواسب اللغوية).
علم اللغة المقارن (دراسة اللغات ذات العائلة الواحدة).
اللسانيات النصية (نحو الجملة + نحو النص + تحليل الخطاب).
- علم اللهجات.
علم المفردات (العلاقات الدلالية بين الكلمات كالتضاد والتضاد والاشتراك اللفظي...)
البرمجة اللغوية العصبية/ الخريطة الذهنية/ الجراماتيكا (القواعد النموذج في اللغات)
اللغة والألوان/ لغة الحبيبيون/ المدارس اللسانية/ النظريات اللغوية/ الزمن النحوي...
ومما تجدر الإشارة إليه أخيرا هنا أن الباحث وجد أن بعض اللسانيين - في المواقع الإلكترونية - يقسم اللسانيات النظرية إلى:
لسانيات عامة: وتسمى لتأسيس نظريات عامة تخص جميع الألسنة البشرية.
لسانيات خاصة: وتعنى بدراسة لغة واحدة: فنقول لسانيات عربية ولسانيات فرنسية. ولا ينكر الباحث "العامة": إلا أنه يتحفظ على "الخاصة": لأنها تصطدم بمصطلح فقه اللغة الذي يحمل في طياته هذا المفهوم.
2- اللسانيات التطبيقية (Applied Linguistics)، وتهتم بتطبيق مفاهيم اللسانيات ومخرجاتها على عدد من المهام العملية، تلك
- المهام التي أهمها تعليم اللغات. وعلى كل تشمل هذه اللسانيات الآتي:
اللسانيات الإناسية، اللسانيات الإدراكية، اللسانيات القانونية، اللسانيات الثقافية (العرقية)، اللسانيات التعليمية (تعليم اللغة الأخرى للناطقين بها وللناطقين بغيرها)، اللسانيات التربوية، اللسانيات القانونية، اللسانيات الاكلينيكية السريرية (الاضطرابات اللغوية = علم أمراض النطق والكلام)، علم لغة الجسد، علم الكتابة، صناعة المعاجم، علم المصطلح، اللسانيات الحاسوبية، الأسلوبية، اللسانيات الجغرافية، اللسانيات التقابلية، التخطيط اللغوي، اللسانيات الاجتماعية، اللسانيات النفسية، اللسانيات الإعلامية (التحليل الإعلامي للنصوص والإشهار)، اللسانيات التفاضلية، الذكاء الاصطناعي، الترجمة، تحليل الأخطاء.
- وللعديث بقية ...

يسر الإدارة العامة لجامعة مصراتة أن تتقدم بأجمل التهاني والتبريكات إلى جميع العاملين بالجامعة من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وطلبة بمناسبة حلول عيد الأضحى المبارك، داعية الله سبحانه وتعالى أن يعيدهم عليهم وعلى الشعب الليبي وكافة الشعوب الإسلامية بالخير واليمن والبركات، وأن يحفظ ليبيا من كل مكروه، ويحقق تطلعات شعبها في بناء الدولة الجديدة.. دولة المؤسسات والقانون والرفاهية.

كلنا خير

لمراسلة الصحيفة
جامعة مصراتة - الإدارة العامة
صندوق بريد: 2478
بريد مسور: 051.2627350 هاتف: 051.2627289
بريد الكتروني
E-mail: info@misuratau.edu.ly

تصميم وإخراج فني
جمال الطاهر عجة
المقالات والآراء المنشورة
لا تعبر بالضرورة
عن رأي الصحيفة

تصوير ضوئي
محبوب محمد المحيشي
جمع مرني
علي محمد الكريبي

هيئة التحرير
أحمد عبد الحميد بعيو
عبد الحميد محمد عامر
عمر علي الباروني

رئيس التحرير
خالد محمد المحبوب
مدير التحرير
وليد علي عيسى

جامعة مصراتة
MISURATA UNIVERSITY
الجاهلية
شاملة تصدر عن جامعة مصراتة في منتصف الشهر