

ExceptionalEnglish OÜ

A1.1-taseme inglise keele täienduskoolitus

Kinnitatud ExceptionalEnglish OÜ poolt 01.01.2023

1. **Õppekava nimetus:** A1.1-taseme inglise keele täienduskoolitus

2. **Õppekavarühm:** Keeleõpe

3. **Eesmärgid ja õpiväljundid**

Kursuse eesmärgid vastavad **Euroopa ühtne keeleoskussüsteemi (CEFR)**

keeleoskustasemele: A1, A2 – algtasemel keelekasutaja, B1-B2 - iseseisev keelekasutaja, C1-C2 – vilunud keelekasutaja.

Eesmärgid:

- põhigrammatika ja foneetika algteadmised;
- põhisõnavara omandamine igapäevateemadel (nädalapäevad, kuud, riigid, jne);
- põhiliste rääkimis-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisoskuste arendamine;
- inglise keelt kõnelevate maade geograafia, kultuuri ja traditsioonide tutvustamine.

Õpiväljundid:

Koolituse lõpuks õppija:

- ✓ reageerib pöördumistele (tervitused, jne) ning tervitab teisi inimesi;
- ✓ annab isikuandmeid (nt ankeedis);
- ✓ väljendab oma vajadusi: tellib sööki/jooki;
- ✓ saab aru igapäevastest väljenditest ja lihtsatest tekstidest õpitud sõnavara ulatuses;
- ✓ mõistab põhijuhiseid, mida hääldatakse aeglaselt ja selgelt;
- ✓ kirjutab lühikesi tekste ja isiklikke kirju;
- ✓ küsib lihtsamaid küsimusi ja vastab küsimustele;
- ✓ kasutab põhilisi grammatilisi konstruktsioone ja põhisõnavara.

4. **Õppe sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Kursus A1.1 on mõeldud täiskasvanutele, kes soovivad õppida inglise keelt nulltasemelt ning ei ole inglise keelt varem õppinud.

5. Õppe kogumaht

4-8 inimese gruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 60 tundi on auditoorset tööd ja 20 tundi iseseisvat tööd.

2-3 inimese minigruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 50 tundi on auditoorset tööd ja 30 tundi iseseisvat tööd.

Iseseisvaks tööks on tunnis õpitu materjali kinnistamine, uue sõnavara õppimine, grammatikastruktuuride harjutamine, lühitekstide lugemine, tekstide kirjutamine ja ülesannete ettevalmistamine.

6. Õppekeskkond

Keelekeskus viib õppetööd läbi büroohoones Narva mnt. 38 Tallinnas, kus ta rendib kahte ruumi, mis on sisustatud klassiruumideks. Õpperuumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

Ruumides on keskküte, nii loomulik kui kunstlik valgustus, loomulik ventilatsioon ja wifi. Klassis on õppuritele suur laud ja toolid (kuni 10-le inimesele), markeritahvel, kõlarid kuulamise jaoks ning õppematerjalide väljapanek. Igal õpilasel on oma istekoht ja laud.

Lisaks õppe- ja töövihikutega raamaturiividele, pakub kolmanda korruse klassiruum õpilastele ka tasuta raamatukogu erinevates keeltes. Õpilased saavad raamatud koju viia, neid lugeda ja kuu aja jooksul kooli tagasi tuua.

Pearuumis on olemas töölaud, tahvel ja markerid, diaprojektor, kõlarid ja arvuti, kus on vajadusel video- ja audiomaterjalid tundide jaoks ja internetiühendus.

Puhkenurgas on joogivee aparaat, kohvi ja tee tegemise võimalus, WC asub kordoris. Veebikoolitused toimuvad veebiplatvormidel Zoom ja Skype.

7. Õppevahendid

A1-taseme õpik ja töövihik *New English File Beginner* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden). Õpik ja töövihik tuleb õppijal endal välja osta.

Lisamaterjalid:

- Speakout Starter (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC);

- Grammar In Use (*Raymond Murphy*);
- mälukaardid, veebitestid: Wordwall <https://wordwall.net/>, Quizlet <https://quizlet.com/>
- BBC „Extr@” videod ja töövihik

8. Õppekava sisu

Tervitamine. Hüvastijätmine. Tervitused ja hüvastijätud. Tähestik. Põhiarvud.

Sõnavara: maad ja keeled. Isikuandmete andmine (rahvus, sünnikoht, vanus, telefoninumber, posti- ja meiliaadress). Enda esitlemine. Kirjutamine: ankeetide/registreerimisvormide täitmine.

Grammatika:

- ✓ isikulised asesõnad ainsuses;
- ✓ tegusõna “to be” (“olema”) pööramine;
- ✓ küsimussõnad *what* (“mis”), *who* (“kes”), *when* (“millal”), *where* (“kus”).

Videomaterjalid: BBC “*Around the world*” (“*Ümber maailma*”)

Elukutse ja töö. Arutelu: kes ja kus töötab. Sõnavara: ühised ametid ja erialad.

Kuulamine: “*Guess My Job*” (“*Arva ära, kes ma olen*”).

Grammatika:

- ✓ küsimuste moodustamine;
- ✓ sõnamoodustus: nimisõnade sufiks (nt *build* > *builder*, *work* > *worker*).

Audiomaterjalid: “*What Do You Want To Be?*” (“*Kelleks sina saada tahad?*”)

Pere ja elustiil. Arutelu: pere, elukoht ja elustiil. Arvsõnad: 11-20. Sõnavara:

pereliikmete nimed. Kirjutamine: pereliikmete ja sõprade kirjeldus.

Grammatika:

- ✓ isikulised asesõnad mitmuses; asesõnad omastavas käändes;
- ✓ sõnajärg lihtlausetes, nt “*I’m happy*” (“*Mina olen õnnelik*”), “*You have two children*” (“*Sul on kaks last*”).
- ✓ tegusõnade pööramine lihtolevikus.

Videomaterjalid. BBC “*Royal wedding. William and Catherine*” (“*Kuninglik pulm: William ja Catherine*”).

Asjad. Riided. Toit. Sõnavara: riideesemed, igapäevased asjad, värvid, suurused.

Arvsõnad: 21-100. Toiduainete ostmine. Dialogid kaupluses ja kohvikus.

Hinnad, kaal, mõõt.

Grammatika:

- nimisõnade mitmus: -s/es lõpud;
- asesõnad omastavas käändes;
- sidesõnad “and” (“ja”), “but” (“aga”).

Audiomaterjalid: Ella Fitzgerald & Louis Armstrong “*Let's Call The Whole Thing Off*” (mitmus, Briti vs. Ameerika häälduse spetsiifika)

Videomaterjalid: BBC “*Francesco's Mediterranean Voyage*” („*Francesco Vahemere reis*“), „*Amish. A Secret Life*” (“*Amish. Salajane elu*“).

Minu päev. Nädalapäevad ja kellaajad. Arutelu: igapäevane rutiin ja harjumused.

Intervjuu: India külalisesineja räägib elust ja resimisest Indias. Kirjutamine: “*My Day*” (“*Minu päev*”).

Grammatika:

- lihtolevik isikuliste asesõnadega kolmandas isikus;
- tegusõnad: *work* (“nägema”), *study* (“õppima”)

Audiomaterjalid: The Cure “*Friday, I'm In Love*”, Madonna “*La Isla Bonita*”

Videomaterjalid. BBC “*How To Feed Your Kids*” (“*Kuidas oma lapsi toita*”).

9. Õppemeetodid ja õppevormid

Õppetöö toimub erinevates vormides: rühmatööd, paaristööd, individuaaltööd, keeleklubid, videomaterjalide vaatamine ja analüüsis, lugemis- ja kuulamisharjutused jne

10. Õppekeel: vene keel, eesti keel, inglise keel

11. Õpetajad ja õpetajate kvaliteedi tagamine

Õpetajate kvaliteedi tagamine

Exceptional English'i õpetajatel on kas erialane haridus või töökogemus ning kohustus osaleda koolitustel. Kõik õpetajad järgivad ja kasutavad Exceptional English'i metoodikat, mis baseerub kommunikatiivsel lähenemisel, kuid erineb suure hulga audio- ja videotehnikate kasutamise poolest igas loengus.

Õpetaja nimed: Aleksandra Svetlaia, Tatiana Spiteri, Alena Kanina

Õpetaja kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus

Tatiana Spiteri

Exceptional English'i asutaja, Tatiana Spiteri lõpetas Amuri Riikliku Ülikooli filoloogia erialal (inglise keel ja kirjandus) cum laude ning Tallinna Ülikooli kommunikatsioonijuhtimise magistrikraadi ka cum laude. Tatiana täiustas oma kõnekeele ja foneetika oskusi Philadelphias, Ameerika Ühendriikides, kus ta töötas suvel/sügisel 2006. Tatiana sooritas rahvusvahelise inglise keele C2-taseme eksami (City&Guilds), tunnustatud Briti Nõukogu poolt.

Tatiana õpetas inglise keelt Studia Lingua keeltekoolis Peterburis (2009-2016) ja praegu õpetab Exceptional English keelekeskuses (2016 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

Aleksandra Svetlaia

Aleksandra Svetlaia (endine Gryzlova) lõpetas Peterburi Riikliku Ülikooli magistrikraadi keeleteadlase-õpetaja erialal. Ta sooritas rahvusvahelise inglise keele C1-taseme eksami (TOEFL iBT, 2013). Aleksandra on õpetanud inglise keelt juba 10 aastat erinevates keelekoolides, k.a. Studia Lingua (2013-2015) ja English First (2019). Praegu õpetab Aleksandra meie keelekeskuses (2021 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

Alena Kanina

Alena Kanina lõpetas Moskvas Rahvusvahelise Ülikooli ajakirjanduse bakalaureuseõppe erialal. Aastal 2018 omandas ta Cambridge'i CELTA tunnistuse, mis võimaldab tal õpetada täiskasvanutele inglise keelt, ja aastal 2020, International House VYL tunnistuse (Väga noorte õppijate õpetamise tunnistus). Alena on töötanud keeltekoolides BKC-International House, Language Link Russia, Lingua Jam ja

Harmony inglise keele õpetajana, vanemõpetajana ja inglise keele osakonna juhatajana/metoodikuna.

12. Õpingute lõpetamise nõuded

Kursus loetakse lõpetatuks, kui õppija on täitnud õppekava 75% ulatuses ja esitanud kodutöid. Kursuse lõpus tehakse firmasisene A1.1-taseme lõputest. Lõputest pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- inglise keele õpikud **New English File Beginner** (*Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden*), **Speakout Starter** (*Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC*)
- lisamaterjalid ja e-õppematerjalid, mis on tunnis läbi töötatud
- OOE testid: <https://www.oxfordonlineenglish.com/>
- **New Headway** „Quick Tick Tests“ testid

Lõputest loetakse sooritatuks, kui õppija saab vähemalt 60%-tulemust. Kursuse lõpetamist tõendab keelekeskuse poolt väljastatud tunnistus.

13. Koolituse läbimisel väljastatavad dokumendid

Kursuse edukat lõpetamist tõendab tunnistus. **Tunnistus** väljastatakse, kui õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud väljundid, st on täitnud õppekava 75% ulatuses, esitanud kodutöid ja saanud lõputestis vähemalt 60% tulemusest. Õppijale väljastatakse **tõend**, kui õppija osales vähem kui 75% õppetööst või sai lõputestis vähem kui 60%.

**Igal kursusel saavutatud teadmised ja keeleoskused vastavad Euroopa keeleõppe
raamdokumendi keeleoskustasemete kirjeldustele (CEFR):**

Kuulamine A1	Lugemine A1	Rääkimine A1	Kirjutamine A1	Grammatika korrektsus
<p>Tunneb väga aeglates ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase sõnu.</p>	<p>Tunneb õpitava keele tähemärke. Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.</p>	<p>Tunneb õpitava keele kirjatahti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ärakiri). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.</p>	<p>Kasutab üksikuid äraõpitud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.</p>	