



TRAJNOSTNO. LOKALNO. GLOBALNO.

Razmišljanje: Temna stran sladkega greha

Zavod Voluntariat, Maruša Samobor Gerl

Avgusta smo izvedli mladinsko izmenjavo, na kateri smo z udeleženci spoznavali industrijo pridelave, predelave in prodaje kakava ter izdelkov iz njega. Kljub kratkemu času, ki smo ga preživeli skupaj, je večina mladih z izmenjave odšla z več vprašanji, kot je nanjo prišla, z nekaj odgovori ter veliko motivacije, da kaj spremenijo pri sebi in morda po svojih močeh tudi poskusijo nasloviti sistemsko. Zakaj več vprašanj in zakaj ne več odgovorov? Morda zato, ker stvari niso enoznačne in jim ne moremo najti učinkovitega odgovora. Poglejmo, zakaj.

Kakav je precej zahtevna rastlina z zelo zanimivimi lastnostmi. Rase oziroma obrodi čez vse leto in na istem stebelu lahko najdemo tako cvetove kot zrele stroke, ki jih je potrebno nenehno spremljati, negovati in obirati. Rase v vlažni klimi sredi ostalih dreves, ki mu nudijo senco za zaščito. Najdemo ga v pasu 20° severno in južno od ekvatorja, kjer se letne padavine gibljejo med 1000 in 2500 mm.^[6] Vročina, visoka vlažnost in zadostna količina padavin predstavljajo ugodne pogoje za rast, kar pa pomeni, da ker s klimatskimi spremembami prihaja do odstopanj, to negativno vpliva na uspevanje rastline. Manj pridelka, manj zaslužka za pridelovalce kakava.

Da bi preprečili zmanjševanje pridelka in kakavovec zaščitili pred boleznimi in zajedavci (ki imajo v takšnih pogojih odlično priložnost za razvoj), se kmetje poslužujejo za okolje in zdravje škodljivih škropiv, insekticidov, pesticidov, gnojil in fungicidov. Zaradi nizkih dohodkov od prodaje kakava in navadno nizke stopnje ozaveščenosti in informiranosti so kmetje primorani poseči po poceni škropivih, ki so jim na voljo. /.../

>>> Nadaljevanje razmišljanja si lahko preberete na [zadnjih straneh novičnika](#).

V konzorciju v okviru projekta *Trajnostno. Lokalno. Globalno.* smo združeni [Društvo Humanitas](#), [Zavod Global](#), [Inštitut za afriške študije](#), [Zavod Voluntariat](#), [Kulturno izobraževalno društvo PiNA](#), [Mirovni inštitut](#), [Humanitarno društvo ADRA Slovenija](#), [Umanotera](#), [Društvo Focus](#), [Amnesty International Slovenije](#), [Društvo za združene narode za Slovenijo](#), [Človekoljubno društvo Up Jesenice](#), [Zveza prijateljev mladine Slovenije](#), [Pravno informacijski center - PIC](#), [Zavod Povod](#), [Slovenska karitas](#), [Slovenska filantropija](#), [Ekvilib Inštitut](#), [Zavod Tri](#) in [platforma SLOGA](#).

Razmišljanje: Temna stran sladkega greha

Nadaljevanje z naslovnice na str. 13

Tudi poletni se dela

Str. 2, 3

Šolsko leto 2019/2020 je pred vrati

Str. 4, 5, 6

Ideje za popestritev učne ure

Str. 7, 8, 9

Skupaj smo močnejši in glasnejši

Str. 10, 11



**"Sreča je
biti skupaj,
nekomu
pripadati."**

*Geslo tabora
skavtskih voditeljev*

Tudi poleti se dela ...

Še zadnja prosta mesta za mednarodno srečanje mladih v mestu Krakov

Focus, društvo za sonaraven razvoj, Živa Kavka Gobbo

V okviru projekta [Moja revolucija](#) bo društvo Focus v Krakov, Poljska popeljal 18 mladih iz Slovenije, ki se želijo pridružiti oblikovanju mednarodnega mladinskega manifesta mladih. V treh dneh bodo skupaj obiskali revolucionarne točke poljskega mesta, se v okviru interaktivnih dejavnosti poučili o tem, kako potekajo poti odločanja od lokalne do evropske ravni, o možnostih, ki jih imajo kot posamezniki in skupnosti za oblikovanje prihodnosti, kakršne si jo želimo ter skupaj pripravili zahteve do evropskega parlamenta, ki jih bodo partnerji projekta v Bruslju s skupino udeležencev srečanja predali v začetku decembra.

Srečanje bo potekalo od 26. do 29. septembra 2019. Nekaj mest je še prostih. Srečanje je za udeležence brezplačno. Za prevoz, spanje in hrano je poskrbljeno.

>>> PRIJAVE zbirajo na ziva@focus.si do 15. septembra. Število mest je omejeno, starostna omejitev je med 15 in 25 let (*izjemoma sprejmejo tudi starejše – do 30 let).

Dodatne informacije o srečanju mladih ter projektu dobite tudi tukaj:

>>> [Okviren program srečanja.](#)

>>> [Rezultati Moje revolucije v letu 2018.](#)

SLOGA izvedla delavnice na srečanju skavtskih voditeljev

Platforma SLOGA, Patricija Virtič

Tabor skavtskih voditeljev je poseben skavtski dogodek, ki je do sedaj potekal že leta 1999, 2006 in 2012. Letošnji skavtski dogodek, ki se ga je udeležilo 444 skavtskih voditeljev, je trajal od 5. do 11. avgusta. SLOGA je na taborjenju izvedla delavnice globalnega učenja, kjer smo se z mladimi voditelji pogovarjali o dialogu, sprejemanju drugačnosti in drugačnih, migracijah, beguncih in drugih ranljivih skupinah.

Geslo tokratnega tabora voditeljev je bilo SREČANJE. Sreča je biti skupaj, nekomu pripadati. Nove ideje, misli in življenje se namreč rojevajo v odnosih in tudi združenje se je rodilo skozi odnos. Pravzaprav vsi izhajamo iz odnosov; iz sreče, ki jo čutimo, kadar smo skupaj in iz ustvarjalnosti, ki se v srečanju rojeva. In ravno to je


**PETKI
ZA PRIHODNOST**


"S prvim protestom smo zanetili iskro, skozi nadaljnje delovanje dosegli diskusije in izpostavljanje problematike – zdaj se borimo za dejanja!"

Mladi za podnebno pravičnost

Tudi poleti se dela ...

namen tabora voditeljev; s sobivanjem presegati različnost, se učiti drug od drugega in z drugim, gojiti spoštovanje, kulturo nenasilja in prispevati k mirnejšem svetu povezanem v prijateljstvu. Skavtskim voditeljem je bilo omogočeno pristno izkustvo skavtske vzgoje, duhovne izkušnje, občutje povezanosti in skupnosti.

V prvih dveh dneh tabora se je po vsej Sloveniji zvrstilo 56 posebnih SREČANj skavtskih skupin z ranljivimi skupinami. Kar 1.200 pomoči potrebnih ljudi bo občutilo skavtski zakon, ki govori, da skavtinja oz. skavt vsak dan naredi vsaj eno dobro delo. Skoraj 500 mladih skavtov je namreč v svojih domačih okoljih naredilo nekaj za boljše odnose oziroma za lepše bivanje v skupnostih ter doživelo izkustvo osebnega stika z ljudmi, ki jih niso vajeni in so pogosto tarča predsodkov ter nestrpnosti.

Na taboru skavtskih voditeljev so se srečali skavtski voditelji iz vse Slovenije. To so mladi prostovoljci, ki vodijo več kot 5.000 mladih skavtov, tokrat pa so imeli prostor in čas za srečanje drug z drugim, izmenjavo dobrih idej, motivacijo, predvsem pa navdušenje nad naravo, zvezdami in ognjem.

Vodja globalnega učenja pri platformi SLOGA je izvedla delavnice, na katerih so se z udeleženci pogovarjali in učili o kulturi dialoga, sprejemanju drugačnosti in zaščiti drugačnih, migracijah, ranljivih skupinah in našem odnosom do njih ... Predstavila je tudi orodja – igralne karte Več kot ena zgodba ter druge metode, ki jih lahko skavtski voditelji uporabljajo pri svojem delu.

>>> Novička je objavljena na straneh [platforme SLOGA](#).

Potekajo priprave na Podnebni štrajk 2.0

Gibanje Mladi za podnebno pravičnost nadaljuje s pripravami drugega, septembrskega Podnebnega štrajka 2.0. Kot koordinatorji dogodka še naprej vabijo šolarje, učitelje, odrasle – torej vse k vključitvi v zgodovinsko podnebno gibanje.

Mladi po svetu in tudi pri nas že od spomladanskega velikega podnebnega protesta, ki je potekal 15. marca 2019, neutrudno protestirajo naprej in od političnih voditeljev zahtevajo podnebno pravičnost. Protestirali bodo dokler vlada ne preide od besed k dejanjem, pravijo. S svojimi učenci in kolegi se jim lahko pridružite vsak petek pred parlamentom in na ulicah (ali pa že prej pri organizaciji) 27. septembra 2019.

>>> Za več informacij spremljate [Mlade za podnebno pravičnost](#).



Šolsko leto 2019/2020 je pred vrati ...

"Da nenadoma stvari zagledaš v drugi luči, z drugega zornega kota, da počasi sestavljaš koščke mozaika, ki ti razkrijejo celo sliko, za katero morda sploh nisi vedel, da obstaja..."

*Humanitas
o globalnem učenju*

Umaniterina izobraževanja za trajnostni razvoj

Umanotera, Gaja Brecelj

V Umanoteri, Slovenski fundaciji za trajnostni razvoj, že vrsto let izvajajo delavnice za izobraževalce in za mlade, na katerih izpostavljajo izzive sodobnega sveta in skupaj z udeleženci in udeleženkami iščejo rešitve zanje. Udeležence in udeleženke na delavnicah aktivno vključujejo, jih spodbujajo h kritičnemu razmišljanju ter jim skozi interaktiven proces predstavijo orodja za nadaljnje raziskovanje obravnavane teme.

Na interaktivnih delavnicah raziskujejo vpliv podnebnih sprememb na naravno in družbeno okolje ter naša življenja, razmišljajo o posledicah potrošniških praks (na primerih življenjskega cikla mobilnega telefona, tekstila in vode kot skupne dobri ne), spoznavajo dobre prakse in se sprašujejo, kaj lahko za zmanjšanje ogljičnega odtisa naredimo kot aktivni posamezniki in kot skupnost.

>>> Ponudba delavnic ja na voljo na [tej spletni strani](#).

Delavnice o davkih in razvoju

Ekvilib Inštitut, Maruša Babnik

V sodelovanju z društvom Focus in platformo SLOGA so Ekvilibovci pripravili za prihajajoče šolsko leto prenovljene brezplačne delavnice globalnega učenja na temo davkov in razvoja.

Delavnice so prilagojene za različne starostne skupine, saj lahko naslavlajo od razvijanja osnovnega razumevanja pomena davkov in skupinskega raziskovanja posledic neplačevanja davkov do tega da udeležencem in udeleženkam omogočijo vstop v svet davčnih spletk ter izogibanja davkom multinacionalk.

>>> Za več informacij o delavnicah pišite na marusa@ekvilib.org.



*"Svoje resnične
človeške
zmožnosti bomo
dosegli šele
takrat, ko bosta
glava in srce
delovala v
harmoniji."*

Jane Goodall

Gledališko-
grafitarne
delavnice za
mlade

Nastanitev
umetniško-
gledališke skupine
Teatro Trono iz
Bolivije pri
družinah v Sloveniji

Kombinirano
usposabljanje
za učitelje
in učiteljice

Proakcijske
delavnice za
učence in
učenke

Šolsko leto 2019/2020 je pred vrati ...

Društvo Humanitas prenovilo svojo ponudbo aktivnosti

Humanitas, Manca Šetinc Vernik

Mladi še nikoli poprej niso bili tako vidni, njihova sporočila tako glasna in njihova prizadevanja tako pomembna! Zato so na društvu Humanitas pripravili prenovljeno ponudbo različnih aktivnosti, ki bodo podprle mlade in nas, ki jih spremljamo, pri udeleževanju in akcijah za boljši svet, za vse:

V začetku septembra prideta k nam na obisk bolivijski umetnik TinTin in nemško-mehiški umetnik Jaime, ki bosta skupaj z izbranim umetnikom_co iz Slovenije in z mladimi iz Nove Gorice zasnovala in ustvarila zidno poslikavo (mural), ki bo ozaveščala mimoidoče o podnebni pravičnosti in podnebnih spremembah. Obisk organiziramo v sklopu projekta Culpeer4change v sodelovanju z Mestno občino Nova Gorica. Med 6.9. in 6.10.2019 jih lahko gostite tudi na vaši šoli, v mladinskem centru ali klubu, kjer bodo z mladimi v prvem delu izvedli proces (z uporabo gledaliških metod), s pomočjo katerega bodo prišli do močnega sporočila, ki ga želijo preslikati na zid, transparent ali plakat! V drugem delu pa bodo skupaj z umetniki_cami ustvarili poslikavo. Vam tako ostane trajen spomin, ki bo lahko vse mlade na šoli ali drugje opominjal na pomembnost aktivnega in odgovornega delovanja za družbo in planet! Pogoji za izvedbo: vsaj 4 šolske ure, zid, transparent ali podobno za poslikavo, skupina do 30 mladih. Humanitas krije stroške materialov, prevoda in delavnic. Zaželeno je donacija s strani šole, s katero bomo lahko sofinancirali projekt.

Med 29.9 in 5.10.2019 nas v sklopu projekta Culpeer4Change obišče umetniško-gledališka skupina iz Bolivije (7 mladih in mentorica). Še vedno iščemo šolo, mladinski center ali drugo podobno organizacijo, ki bi nam bila pripravljena pomagati pri iskanju družin, ki bi naše mlade goste gostile. Izkušnja bo vsekakor medkulturno in živahno popestrila vsak dom, mladim v gostujočih družinah pa zagotovila nepozabno izkušnjo in sklepanje novih prijateljstev z mladimi iz Bolivije. Mladi Bolivijci in Bolivijke bodo tako imeli veliko bolj pristno izkušnjo slovenskega gostoljublja. Nam priskočite na pomoč? Mogoče vam pri odločitvi pomaga ta [video skupine Teatro Trono](#).

>>> Več informacij in rezervacija delavnic na: tina@humanitas.si.

Usposabljanje in delavnice v okviru projekta Globalni izzivi - Globalni predmeti

Kombinirano usposabljanje bo namenjeno predstavitvi pristopa globalnega učenja ter njegovega vključevanja v predmetno in medpredmetno poučevanje v osnovnih in srednjih šolah. Usposabljanje bo potekalo v obliki srečanj v živo ter na spletu, med oktobrom in decembrom 2019 ter med februarjem in aprilom 2020 (2 ponovitvi, vsaka 3 mesece). Več informacij bo na voljo septembra, ko bomo začeli tudi z zbiranjem prijav!

Eden izmed pomembnejših vidikov globalnega učenja je, da novo pridobljeno znanje in veščine, skupaj z lastnimi idejami, mladi uporabijo tudi v praksi. Ravno temu so namenjene proakcijske delavnice, s katerimi mlade spodbudimo k razmisleku in aktivnemu delovanju v njihovem lokalnem okolju. Na ta način jih želimo spodbuditi, da postanejo del gibanja **"Zate, zame, za svet"**, s katerim želimo prispevati k boljšemu svetu za vse. Gibanje se osredotoča na ozaveščanje ljudi o globalni povezanosti sveta, da ljudje pomislijo na odgovornost, ki jo vsak posameznik nosi za naš skupen planet. Čas je, da ljudje spremenimo svoje škodljive navade in z odgovornejšim ravnanjem pokažemo, da nam je mar za naš planet, za ljudi in naravo.



Ideje za popestritev učne ure ...

Didaktični priročnik za izobraževalce/-ke

PiNA, Darja Oražem

PiNA je v sklopu projekta D'Basket izdala didaktični priročnik namenjen učiteljem/-icam in nasploh vsem, ki delujejo na področju (osnovnošolskega) izobraževanja. Projekt D'BASKET je združil tri različne akterje (osnovne šole, nevladne organizacije in občinske službe iz Slovenije, Hrvaške in Italije) in skupaj z njimi naslavljal potrebo po:

- ◆ bolj raznolikem, vključujočem izobraževanju;
- ◆ po pridobitvi osnovnih veščin skozi bolj učinkovite, inovativne, neformalne in hkrati interaktivne metode učenja ter
- ◆ po izpopolnjevanju učiteljskih poklicev.

V projektu so si tako zadali 4 ključne cilje in se osredotočali na:

- ◆ razvijanje osnovnih in transverzalnih veščin učencev, ključnih za njihovo prihodnost;
- ◆ nadgradnjo kompetenc učiteljev/-ic in šol za uporabo bolj učinkovitih, inovativnih, neformalnih in hkrati interaktivnih metode učenja ter
- ◆ spodbujanje vključevanja inovativnih izobraževalnih praks v formalno izobraževalno okolje;
- ◆ podpiranje zgodnjega razvoja teh spretnosti v osnovni in nižji srednji šoli.

Skozi branje boste spoznali praktične vaje in napotke, ki jih lahko uporabite v sklopu različnih izobraževalnih programov in predmetov za delo ter razvijanje medosebnih in medkulturnih kompetenc, medijske pismenosti in ustvarjalnosti ter podjetnosti.

>>> Priročnik je na voljo za prenos [na tej povezavi](#). Služi naj vam kot praktično orodje, ki olajša delo in vas pospremi pri novih izobraževalnih podvigih.

Ideji za dogodke: Karte za človeštvo in Jenga za trajnost

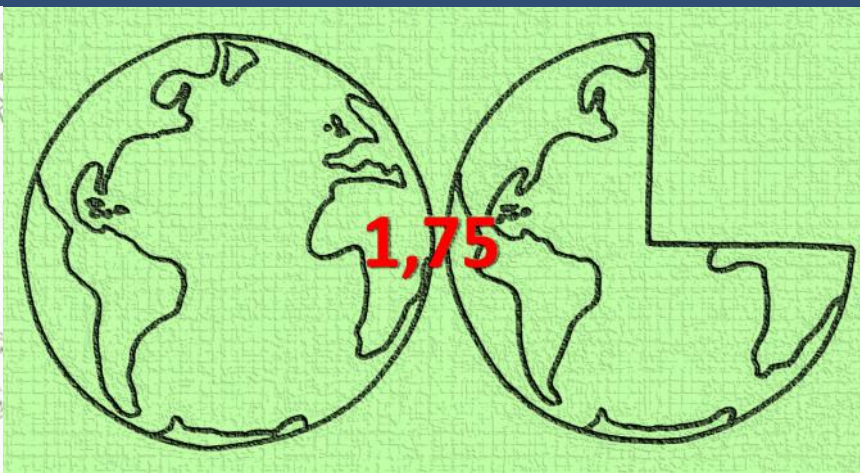
Platforma SLOGA

V okviru programa Evropske komisije za razvojno učenje in osveščanje (DEAR) so pripravili Karte za človeštvo po vzoru *Cards against humanity* s to razliko, da igralce povabijo k pogovoru o trajnostnem razvoju, in vse za izgradnjo Jenga stolpa za trajnost.

>>> Materiali za igri ter navodila sto objavljeni [tukaj](#).

"Znanje je orodje, in kot velja za vsako orodje, je njegov učinek v rokah uporabnika."

Dan Brown



Ideje za popestritev učne ure ...

"Predstavljajte si, da imate določen proračun, s katerim morate preživeti leto, a ste ga namesto tega porabili že v sedmih mesecih, edina rešitev je kredit z oderuškimi obrestmi, s katerim boste ogrozili sebe in svojo družino."

Maja Prijatelj
Videmšek

Didaktični priročnik »Ti je EU blizu?«

PiNA, Darja Oražem

PiNA je v sklopu informacijske točke Europe Direct Koper-Capodistria izdala didaktični priročnik *Ti je EU Blizu?* (*Kako smo šolajoči mladini približali evropske vrednote*), namenjen učiteljem/-icam in nasploh vsem, ki delujejo na področju izobraževanja.

Na PiNI že vrsto let sodelujejo s šolami, tako v vlogi izvajalcev izobraževalnih aktivnosti kot tudi v vlogi projektnih partnerjev. Glede na prepoznane potrebe iz izkušenj preteklega skupnega dela v priročniku podajajo preprost, a učinkovit dvo-dnevni modul neformalnega izobraževanja, ki učence in dijake na interaktivni način spodbuja k razumevanju pomena aktivnega državljanstva in participacije v družbi ter jim hkrati omogoča raziskovanje evropskih vrednot.

Modul učencem in dijakom približa procese sprejemanja odločitev o nacionalnih in evropskih zadevah, vključuje pa tudi skupinske igre, ki jim prinašajo spoznanja o kompleksnosti sprejemanja odločitev. Preizkusijo se tudi v simulaciji odločanja, oblikovanja ukrepov in povezovanja v unijo. Modul tako odpira prostor za izkusveno učenje in razpravo o temah, ki jih želimo nasloviti.

Skozi branje boste spoznali praktične vaje in napotke, ki jih lahko uporabite v sklopu različnih izobraževalnih programov, predmetov in stopenj. Priročnik vidimo kot praktično orodje, ki olajša delo in skrajša čas priprave.

>>> Priročnik lahko brezplačno prenesete [tukaj](#).

Predlogi za učni načrt: Dan ekološkega dolga

Platforma SLOGA

29. julija 2019 je nastopil dan ekološkega dolga – to je na globalni ravni dan, ko človeštvo porabi vse vire, ki jih narava lahko pridelala v enem letu. Za Slovenijo pa je ta dan nastopil že 27. aprila 2019. "Predstavljajte si, da imate določen proračun, s katerim morate preživeti leto, a ste ga namesto tega porabili že v sedmih mesecih, edina rešitev je kredit z oderuškimi obrestmi, s katerim boste ogrozili sebe in svojo družino," letos pa bomo do konca leta bomo porabili 1,75 Zemlje. Priporočamo članek Maje Prijatelj Videmšek, v katerem je predstavila, kaj pomeni ekološki dolg za svet in Slovenijo.

>>> Več informacij med novičkami [platforme SLOGA](#).



Ideje za popestritev učne ure ...

Priročnik SDG Training Handbook

Platforma SLOGA

Projekt Trajnostna Evropa za vse, Make Europe Sustainable for All, v katerem je partner članska organizacija platforme Zavod Povod, na svoji spletni strani ponuja "SDG Training handbook" z veliko zanimivimi materiali za učenje o ciljih trajnostnega razvoja in Agendi 2030, o procesih in spremljanju ciljev za trajnostni razvoj, zagovorništvo ter kampanjah na tem področju, medsektorskem sodelovanju in s primeri dobrih praks.

>>> Gradiva v angleščini in delno v nemščini lahko prenesete [tukaj](#).

Interaktivno orodje za učenje o mednarodnem humanitarnem pravu

Platforma SLOGA

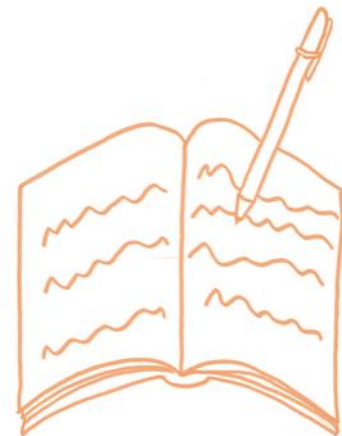
Kanadski Rdeči Križ je pripravil zanimivo interaktivno orodje za učenje o mednarodnem humanitarnem pravu Forced to fight. Skozi zgodbe treh otrok oz. mladih oseb mladim in učiteljem_icam približajo probleme in izzive s katerimi se soočajo mladi med oboroženimi spopadi ali kot migrantke_i.

Glede na vaše odločitve se zgodbe lahko razvijajo v različne smeri, prilagojene so za mlade (od 13 let naprej) in učitelje_ice, za katere so na voljo tudi dodatna gradiva in ideje, kako te teme približati otrokom v šoli.

>>> Več informacij med novičkami [platforme tuditi.si](#).

**"Izberi
svoj lik.
Sooči se
z njegovimi
dilemami.
Zaščiti
človeško
dostojanstvo."**

Iz igre Forced to Fight



**Skupaj smo močnejši in glasnejši ...
Vključite se v spreminjanje družbe in sveta -
sami ali z učenci**

Vsak otrok. Povsod. V šoli.

Adra Slovenija, Katja Kotnik

Izobraževalce povsod po svetu velikokrat spremlja močni citat Kofi Atta Annana, diplomata iz Gane. Močni zagovornik človekovih pravic je med drugimi prelomnimi in pomembnimi prispevki k družbenemu napredku in prejemu Nobelove nagrade leta 2001 izgovoril nekaj kar močno odmeva še danes: "Znanje je moč. Vedenje osvobaja. Izobrazba je osnova napredka v vsaki družbi, v vsaki družini."

Napredek je tudi danes nekaj nujnega za svetovno družbo, v kolikor želi obstati v prihodnosti, katero gradijo otroci že danes.

ADRA trdno verjame, da imajo vsi otroci ne glede na raso, starost, narodnost, spol, vero ali poreklo pravico do zaslужka in dokončanja izobrazbe ter da je šolanje prepoznavanje vrednosti in potenciala vsakega posameznega otroka. Žal pa je danes še vedno 262 milijona otrok in mladih, ki jim je ta pravica odvzeta.

ADRA Slovenija se v okviru svoje globalne mreže v 135 državah po svetu zavzema za univerzalni dostop do šolanja. S kampanjo **Every child. Everywhere. In school.** (Vsak otrok. Povsod. V šoli.) želimo poslati nujen poziv voditeljem po vsem svetu. Adrina celotna mednarodna mreža želi v prvi fazi doseči 1 milijon podpisov do junija 2020. S tem želijo celotno populacijo ozavestiti o svetovni problematiki in doseganju Agende 2030 članic Združenih narodov in še posebej o cilju trajnostnega razvoja številka 4 - Kakovostno izobraževanje.

Njihova iniciativa se glasi: "Dodajte svoje ime in se pridružite globalnemu gibanju za zagotavljanje, da vsak otrok, vse povsod lahko obiskuje šolo in zaključi izobrazbo, s katero dobi upanje za boljšo prihodnost!"

Na raznih stojnicah in družbenih udejstvovanjih lahko posamezniki lastnoročno podpišete peticijo in povzdignete svoj glas z: **"Želim, da se svetovni voditelji zavežejo k zagotavljanju tega, da imajo vsi otroci, najstniki in mladostniki dostop do brezplačne, pravične in kakovostne osnovne in srednje izobrazbe."**

>>> Obenem lahko peticijo podpišete na neposredni spletni povezavi ADRA.org/InSchool ali pa obiščete [stran društva ADRA Slovenija](#), kjer je na voljo tudi [video o tej problematiki](#).

**"Znanje je moč.
Vedenje
osvobaja.
Izobrazba je
osnova
napredka v
vsaki družbi, v
vsaki družini."**

Kofi Atta Annan



Skupaj smo močnejši in glasnejši ...

"Podnebne spremembe so edina grožnja, ki ogroža prav vse dele slovenske družbe, vse naše dejavnosti in naše dolgoročno preživetje.

Iz poziva Vladi

Naslovite podnebno krizo

Platforma SLOGA

Ste že podpisali nujni poziv Vladi? PIC, Umanotera, društvo Focus in Greenpeace Slovenija so dale pobudo za poziv Vladi RS naj nemudoma naslovi podnebno krizo. Poziv je podpisalo že več kot 6230 podpisnikov in podpisnic ter več kot 155 organizacij.

Smo odgovorni prebivalci planeta, vsak dan nas je več in vedno glasnejši smo.

>>> Več na [spletni strani Podnebna kriza](#).

3. oktober naj bo Evropski dan spomina in dobrodošlice

Platforma SLOGA

Projekt Snapshots from the Borders vabi k podpisu poziva novoizvoljenim evropskim institucijam, naj 3. oktober, obletnico tragičnega dogodka ob obali Lampeduze, razglasijo za Evropski dan spomina in dobrodošlice European Day of Memory and Welcome, ter poskrbijo, da bodo pri razpravah o migracijskih politikah humanost, solidarnost in skupna odgovornost ostale v ospredju.

>>> Več med novicami [platforme SLOGA](#).

Evropska komisija vabi k podaji mnenja o neformalnem izobraževanju

Platforma SLOGA

Evropska komisija je odprla javno posvetovanje, s katerim želi do 30.10.2019 pridobiti mnenja o vrednotenju neformalnega in priložnostnega učenja. Posvetovanje je namenjeno splošni in strokovni javnosti, še posebej pa vsem, ki ste že izkoristili katero od možnosti potrjevanja tako pridobljenih znanj oziroma izkušenj – kako ste prišli do tega, kakšna podpora je bila na voljo, kakšen učinek je to imelo na vašo poklicno pot ali življenje. Zbrane informacije in stališča javnosti bodo Komisiji in nacionalnim organom pomagali opredeliti načine za izboljšanje priporočila in njegovega izvajanja.

>>> Več med novicami [platforme tuditi.si](#).



"Dostop do trajnostnega in kakovostnega izobraževanja je eden izmed največjih izzivov na svetu, danes in v prihodnje. "

Iz UNESCO poročila o enakosti spolov in izobraževanju

Mogoče vas zanima tudi ...

Slovenija pri doseganju globalnih ciljev letos padla na 12. mesto

Letošnje poročilo o doseganju ciljev trajnostnega razvoja Agende 2030, ki sta ga konec junija izdala združenje SDSN – Sustainable Development Solutions Network pod okriljem OZN in fundacija Bertelsmann Stiftung, Slovenijo med 162 državami uvršča na 12. mesto, kar je štiri mesta slabše kot lani. Najbolje nam gre pri odpravi ekstremnih oblik revščine in dostopnosti do čistejših virov energije, najslabše pa pri odpravi lakote, zagotavljanju trajnostnih načinov proizvodnje in potrošnje, boju proti posledicam podnebnih sprememb ter pri ohranjanju morja in morskih virov.

>>> Več med novičkami [platforme SLOGA](#).

UNESCO: globalno poročilo o enakosti spolov in izobraževanju

UNESCO je objavil globalno poročilo o enakosti spolov v izobraževanju "Grajenje mostov za enakost spolov" (Building bridges for gender equality) v katerem naslavlja potrebo po razmišljanju in ukrepanju proti neenakosti spolov v izobraževanju onkraj enakega števila deklic in dečkov. Med drugim je potrebno naslavljanje spolne norme in stereotipe, vključenost deklic v tehniška področja izobraževanja, razlike med vključenostjo deklic in dečkov na različnih stopnjah izobraževanja, vpliv spolno pogojenega nasilja, otroških porok in zgodnje nosečnosti na izobraževanje, dostop do spolne vzgoje, dostop do vode in izdelkov za menstrualno higieno in mnoge druge izzive.

>>> Več med novičkami [platforme tuditi.si](#).

UNESCO: poročilo o uresničevanju CTR 4: kakovostno izobraževanje

UNESCO je ob visokemu forumu HLPF objavil poročilo o uresničevanju cilja trajnostnega razvoja 4 z naslovom Beyond commitments, How countries implement SDG 4 ("Onkraj zavez, kako države uresničujejo CTR 4"), v katerem predstavlja izsledke in priporočila glede uresničevanja CTR 4 na podlagi vprašalnikov, ki jih je izpolnilo 72 vlad.

>>> Več med novičkami [platforme tuditi.si](#).



Nadaljevanje razmišljanja s prve strani ...

"Po nekaterih podatkih se samo v Gani in na Slonokoščeni obali število otroških sužnjev, ki za svoje delo ne prejema plačila, giblje okrog 2,1 milijona..."

Iz razmišljanja

Razmišljanje: Temna stran sladkega greha II

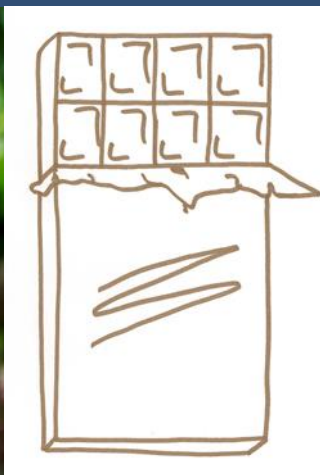
/.../ Nekateri med njimi so tudi prepovedani zaradi negativnih vplivov na človekovo zdravje (hormonski motilci, kancerogene snovi ipd.) ter kakovost pitne vode.^[2]
^[6] Nevarnost za okolje predstavlja tudi izsekovanje gozdov v namene drugih oblik industrije (na primer rudarjenje) in kmetovanja (palmovo olje).^{[4][6]}

Poleg tega, da je delo na plantažah težko in zahteva nenehno delo, so kmetje podvrženi gibanju cen kakava na trgu. Več kot 70 % kakava pridelajo v državah Zahodne Afrike, kljub temu, da rastlina izvorno prihaja iz Južne in Srednje Amerike. Med njimi je daleč največja pridelovalka Slonokoščena obala, na drugem mestu je Gana. Za Slonokoščeno obalo pomeni trgovina s kakavom okrog 40 % prihodkov,^{[1][2][3]} kar pomeni, da v veliki meri sloni na tej obliki kmetovanja. Globalno gledano več kot 90 % kakava pridelajo majhni kmetje, katerih zemljišče v povprečju obsega le 4,8 hektarje (približno 4 nogometna igrišča); povedano drugače, od njega je odvisnih ca. 5,5 milijonov majhnih kmetov oz. 14 milijonov ljudi.^[6] Povprečno dnevni zaslužek plantažnega delavca znaša manj kot 1,25 USD, kar je pod absolutnim pragom revščine, ki ga je Svetovna banka oktobra 2015 postavila na 1,90 USD.^[7] Zaradi visokih stroškov delovne sile in izjemno nizkih prihodkov sta se v državah pridelovalkah razbohotila trgovina z ljudmi in otroško delo.

Zaradi neizsledljivosti in nezmožnosti zajetja trgovine z otroki se njihovo število povečuje, kljub obljubam in nameram držav pridelovalk, da bodo problem do leta 2020 drastično zmanjšale ali odpravile. Po nekaterih podatkih se samo v Gani in na Slonokoščeni obali število otroških sužnjev, ki za svoje delo ne prejema plačila, giblje okrog 2,1 milijona, vendar je zaradi nepreglednosti skoraj nemogoče oceniti, kolikšno je realno število. Otroke tihotapijo čez mejo sosednjih držav (Burkina Faso, Mali, Togo, Benin in druge), nekatere družine zaradi bede prodajo otroke tihotapcem, da bi si zagotovile pogoje za preživetje. Otroško suženjstvo krši osnovne otrokove in človekove pravice, kar je ena glavnih osnov za pregon.^[6]
^[8]

Trgovina s kakavom ni vedno bila tako nepravilna do pridelovalcev, v 80. letih prejšnjega stoletja je bil kos pogače za pridelovalce bistveno večji in je znašal okrog 16 %. Danes je podoba deleža udeležencev v trgovini s kakavom približno takšna:

- ◆ pridelovalci kakava – 6,6 %
- ◆ prevozniki in trgovci – 2,1 %
- ◆ predelovalci – 7,6 %
- ◆ davki in marketing – 4,3 %
- ◆ proizvajalci čokolade – 35,2 %
- ◆ prodajalci – 44,2 %^[6]



"Kljub temu pa lahko dobrine, ki jih uvozimo na Zahod, pričnemo dojemati kot luksuz, ki ga zares ne potrebujemo in ne kot nekaj vsakdanjega in samoumevnega, cenovno dostopnega in stvar, ki nam nekako 'pripada'."

Maruša Samobor Gerl

Nadaljevanje razmišljanja s predzadnje strani ...

Delež, ki ga od trgovine s kakavom prejmejo pridelovalci, se je zmanjšal na račun velikih korporacij, pridelovalk čokolade, in prodajalcev. Korporacije, kot so Mars Wrigley (največja), Mondelez International, Hershey Co, Nestlé SA, Meiji Co Ltd in Ferrero Group, si lastijo več kot dve tretjini dobička od trgovine s kakavom, s špekulacijami na trgu pa dosegajo nihanje cen kakava, kar posledično najbolj občutijo ravno pridelovalci.^{[5][6]} V luči tega sta si junija letos največji pridelovalki kakava, Gana in Slonokoščena obala, izpogajali za najnižjo odkupno ceno za kakav, ki ostaja nespremenjena ne glede na gibanja na trgu, kar je gotovo premik na bolje.^[9]

Najpogostejše vprašanje na mladinski izmenjavi je bilo, kaj lahko kot posamezniki naredimo. Spoznavanje ne le industrije s kakavom, temveč tudi drugih (na primer banane in tropsko sadje, bombaž, kava, čaj), lahko posameznika navda z neprijetnimi občutki, obupom, zmedenostjo, nemočjo in odporom. Morda je vredno omeniti, da imamo kot potrošniki v rokah malo moči in se težko zoperstavimo kolesju kapitalizma. Kljub temu pa lahko dobrine, ki jih uvozimo na Zahod, pričnemo dojemati kot luksuz, ki ga zares ne potrebujemo in ne kot nekaj vsakdanjega in samoumevnega, cenovno dostopnega in stvar, ki nam nekako »pripada.«

>>> Želite vedeti več? Viri:

- [1] [The Observatory of Economic Complexity](#)
- [2] [Ways to Cap: Cocoa production in Ivory Coast and the challenge of sustainability](#)
- [3] [Business Day: Cocoa exports under threat due to tremors in Ivory Coast's banking system](#)
- [4] [Opinion Front: These are 10 Most Traded Commodities in the World](#)
- [5] [International Cocoa Organization: The Chocolate Industry](#)
- [6] [Focus: Grenko-sladka čokolada](#)
- [7] [Wikipedia: Poverty Threshold: Absolute poverty and the International Poverty Line](#)
- [8] [MsKandyrose: Documentary. The Dark Side Of Chocolate \(video\)](#)
- [9] [Africa News: Cocoa industry stakeholders accept price dictated by Ghana, Ivory Coast](#)