



Cooperación en Educación entre Argentina y Brasil

El 27 de noviembre pasado, se llevó adelante en la Embajada argentina en Brasil (Brasilia DF) un importante encuentro con el sector académico brasileño.

La iniciativa es el resultado de un intenso trabajo que desarrolla la Embajada argentina en Brasil en el marco del FIDAB y que contó con un gran impulso dado por el Ministro de Relaciones Exteriores argentino, Embajador Jorge Faurie.

El encuentro se dividió en dos etapas: una reunión de trabajo y posteriormente un seminario de debate.

Participaron del encuentro 8 Universidades: 1) Unb Brasilia 2) Universidad Federal de Río de Janeiro 3) Universidad Federal de Río Grande do Sul 4) Universidad Federal de Salvador de Bahía 5) Universidad del Estado de Goiás 6) Universidad Católica de Brasilia 7) Universidad del Estado de Mato Grosso (a través de una comunicación audio visual) 8) Universidad Federal de Minas Gerais (representada en esa ocasión por la Universidad de Rio Grande Do Sul).

Cabe destacar que todas son prestigiosas entidades del Brasil, y que la Universidad del Rio Grande Do Sul fue seleccionada en noviembre de este año como la mejor Universidad Federal, por el Ministerio de Cultura del Brasil (si incluimos las estatales en el ranking, la Universidad Federal de Rio Grande do Sul queda en segundo lugar luego de Universidad Estadual de Campinas -San Pablo)

En particular contamos con la presencia de 3 Rectores de prestigiosas Universidades del Brasil (la Universidad nacional de Brasilia –UnB-, la Universidad Federal de Rio Grande Do Sul –UFRGS- y la Universidad Estadual de Goiás –UEG-) así como con la destacada participación de la Fundación Alexandre de Gusmão -FUNAG-.

En primer lugar, mantuvimos una reunión de trabajo para dialogar con las Universidades sobre la necesidad de avanzar en la integración y cooperación en Educación entre Argentina y Brasil.

El Embajador argentino en Brasil destacó las ambiciosas reformas que lleva a cabo nuestro país en materia educativa y de innovación productiva.

Del encuentro surgieron importantes ideas tales como:

La formación de un grupo de trabajo de Universidades argentinas y brasileñas , evaluar posibles nuevos convenios inter-universitarios de doble titulación, estudiar *estructuras*

conjuntas que ayuden a avanzar a nuestros países en ese sentido; se conversó sobre **la posibilidad de avanzar en el diseño de un Programa de Educación que contenga objetivos de igualdad, equidad, y considere nuevos empleos** entre nuestros países enfocándonos en las problemáticas y cuestiones de nuestra región específicamente; se destacó la necesidad de **generar resultados concretos para las sociedades: en particular agilizar la movilidad universitaria reduciendo la burocracia.**

Por último, se hizo mención a la importancia de **aumentar las asociaciones entre investigadores argentinos y brasileños:** se compartieron datos relativos al mayor rendimiento en los rankings académicos de los investigadores brasileños cuando trabajan junto con los argentinos y viceversa.

En segundo lugar, y durante esa misma jornada, se realizó en la Embajada y junto con el Foro de Integración y Desarrollo Argentino brasileño- FIDAB- un seminario sobre los **“desafíos de la educación en nuestros países en la era digital”.**

Partiendo de la base de que dentro de los objetivos fundamentales de nuestro país en relación con la integración con Brasil, se encuentra el de consolidar **una usina de ideas sobre la relación y el futuro de los desafíos que nos esperan,** fue creado el FIDAB- iniciativa de diplomacia pública, liderada por los Ministerios de Relaciones Exteriores de ambos países, que tiene como misión constituir una plataforma multimedia de diálogo de los cuales surgirán enfoques innovadores y soluciones concretas para los problemas de nuestras sociedades. (www.forofidab.org).

Es en ese marco, que se desarrollan este tipo de encuentros de debate, en el particular, sobre la educación de nuestros países en la era digital y que contó con la participación de prestigiosos disertantes como:

Sr. Rector de la Universidad de Rio Grande do Sul, Sr Rui Opperman.

Sr. Rector de la Universidad de Goiás, Haroldo Reimer.

Doctora Lilian Bacich, especialista en nuevas tecnologías en las aulas.

Profesor Marco Túlio Scarpelli Cabral, representante de la FUNAG.

Profesor especialista de la UNB, Sergio Freitas.

Profesor Creomar Lima de la UCB.

Embajador argentino en Brasil, Carlos Magariños.

Contamos también con el testimonio de un joven argentino quien realiza actualmente un intercambio en la Universidad de San Pablo, como presentación de un caso de éxito.

Algunas ideas del debate:

Dialogamos sobre cómo podemos profundizar los desafíos que tendrán nuestros países en relación con el futuro en plena era de la revolución digital; se propuso explotar las ventajas que ofrecen las TICs, y extender el uso de plataformas virtuales para potencializar los intercambios, como por ej. bancos de tesis con temas relevantes para la integración bilateral o publicaciones conjuntas virtuales.

En relación con la pregunta *¿Cómo podemos trabajar juntos respecto del rol que tendrá la academia en la preparación de nuestras sociedades para ser **más creativas de acuerdo al modelo global que se aproxima?*** surgieron relevantes interrogantes sobre el papel de la educación superior y de la producción de conocimiento frente a los cambios productivos, tecnológicos, sociológicos y culturales que se producen a partir de la profundización de la sociedad de la información.

Los interrogantes fueron en un sentido doble: tanto desde el sistema universitario hacia afuera, es decir cómo puede aquel responder a las nuevas necesidades que se plantean en el seno de nuestras sociedades; como hacia adentro, es decir, cómo se transforma a sí mismo para actualizar sus prácticas pedagógicas en el marco de las transformaciones en curso.

Respecto del interrogante *¿Cómo pueden ayudarnos las nuevas tecnologías a acercarnos aún más a mi vecino?* se planteó la posibilidad de usar herramientas tecnológicas para conectar estudiantes argentinos con estudiantes brasileños supervisado por profesores e instituciones educativas a fin de que conversen, y de ese modo puedan conocer e intercambiar elementos de su cultura e idiomas.

A la cuestión *¿Por qué acercarnos más entre Argentina y Brasil?* se planteó que para ser más eficaces las respuestas a los cambios que se avecinan, deberían realizarse a nivel regional, para poder producir más conocimientos localmente (en lugar de solo consumirlos) y propiciar así el desarrollo nacional y regional.

A modo de ejemplo, los cambios derivados de la revolución digital en países como Brasil y Argentina podrían implicar considerables **pérdidas de puestos de trabajo** y para ello resulta **necesaria una sólida alianza entre las Universidades y los Gobiernos** para reducir tales externalidades negativas.

Para ello puede contribuir el fortalecimiento de los mecanismos formales de intercambio educativo ya existentes así como también el hecho de propiciar una **modernización de la agenda** de las investigaciones para producir conocimiento socialmente relevante, de modo que la producción de conocimiento realizado por las instituciones públicas tenga un mayor impacto sobre la innovación en la esfera económica/productiva.

En relación con la innovación pedagógica, se intercambiaron conceptos sobre cómo las nuevas tecnologías de la información pueden **impactar positivamente** en las relaciones pedagógicas y conducir a mayores niveles de participación, compromiso y conocimiento por parte de los estudiantes.

Se conversó sobre **la importancia que tendrá el rol del docente** en la educación que viene y su capacidad de adaptación a los nuevos sistemas, cómo se evolucionó del “teaching” al “coaching” y de cómo lograr que las aulas además de didácticas sean dinámicas.

La combinación de elementos tradicionales de la educación presencial en las aulas con recursos on-line puede, además de transformar el espacio físico de las aulas, contribuir a una mayor personalización de la experiencia educativa y a un rol más activo de los alumnos en sus recorridos de aprendizaje.

En ese marco, los expositores propusieron realizar intercambios de experiencias y de buenas prácticas (modelos de interacción en clase, espacio físico de las aulas y formación de profesores) en base a los casos que ya hubieran mostrado resultados positivos.

La Embajada continúa en contacto con las autoridades participantes para avanzar en un plan de trabajo de acercamiento de las Academias de nuestros países.

