لا إله إلا الله

محمد رسول الله

الناصرية

صحيفة
معهد أنجال جلالة
الملك المعظم
١٣٧٩

صاحب السمو الملكى الأمير فيصل بن عبد العزيز ولى العهد ، وصاحب السمو الأمير عبد الله بن عبد الرحمن
فى صحبة جلالة الملك المعظم أثناء زيارتهم للمعهد

الناصرية

صحيفة معهد أبناء جلالة الملك سعود العظيم

العدد الرابع

١٣٧٩هـ ١٣٨٠هـ

يحررها

جماعة الصحافة المدرسية بالمعهد

بسم الله الرحمن الرحيم

أسرة محرر الناصرية

من الطلبة

الطالب	سطام بن عبد العزيز	رئيس التحرير
,,	ناصر بن عثمان	سكرتير التحرير
,,	فهد بن محمد الدعيج	محرر
,,	فرحان بن فهد الفيصل	,,
,,	محمد بن عباس	,,
,,	بندر بن عبد الله بن عبد الرحمن	,,
,,	ناصر بن فهد الفيصل	,,
,,	فيصل بن فهد بن عبد العزيز	,,
,,	فهد بن عبد الله بن محمد	,,
,,	سعد بن عبد الرازق الحمود	,,

المشرفون من الأساتذة

الأساتذة : محمد علي عبد الجواد - محمد هاشم عبد الدايم - عبد السلام عبد القادر أحمد
وهبه متولي عمر - أحمد الرفاعي حسنين

رسم الغلاف
الأستاذ أحمد مدحت البرقوقي

الإهداء

إلى باعث العلم عزًا ونورًا..

ومجريه بين الرعية سلسبيلًا..

إلى الأب الحاني، والمليك العظيم

رفع العدد الرابع بين الناصرية

عرفانًا بالجميل لصاحب الجميل

طلبة معهد الأبحاث

الكلمة الملكية السامية

بسم الله الرحمن الرحيم

من سعود بن عبد العزيز إلى أبنائنا في معهد الأنجال
حفظهم الله ووفقهم.

الحمد لله المستحق لسائر المحامد، والصلاة والسلام على نبيه
الذي جاءنا بالهدى ودين الحق.

"أما بعد" فانه يسرنا أن نفتتح العدد الرابع من مجلة "الناصرية"
للعام التاسع والسبعين بعد الثلاثمائة والألف. بالثناء على نشاط المعهد
في كل مجال من المجالات التي يقوم فيها، بتنشئة أبنائنا وتثقيفهم،
وتدريبهم طبق رغبتنا للأسلمية.

وإني إذ أكتب هذه الرسالة في هذا الجزء من مجلتكم في شهر
رمضان المبارك، أوصي نفسي، وأوصي أبناءنا طلاب المعهد
بتقوى الله والمحافظة على تراثنا الديني، وأوصيكم بهذه المناسبة الكريمة
بالاعتناء بدراسة كتاب الله ومدارسته، واستظهار ما تيسر لكم
استظهاره عن ظهر قلوبكم. لأن في كتاب الله الهداية الكاملة والسعادة
في الدنيا، والوصول إلى مرضاة الله في الآخرة.

وتشجيعاً لأبنائنا، فقد وضعت ثلاث جوائز: واحدة لمن يحفظ
القرآن عن ظهر قلبه من أوله إلى آخره، وثانية لمن يحفظ نصفه
وثالثة لمن يحفظ ربعه، ومثل هذا فليتنافس المتنافسون.

سائلين الله أن يوفقنا وإياكم لما فيه خير الدنيا والآخرة.

سعود

تحية

لسمو الأمير فهد بن عبد العزيز وزير المعارف

سمو الامير فهد بن عبدالعزيز – وزير المعارف

هذه التحية ، التى اوجهها لأبناء معهد أنجال جلالة الملك المعظم ، وعلى صفحات مجلة الناصرية ، فيها تقدير لعملهم الرائع ، ومثابرتهم على طلب العلم ، وفيها إعجاب بطموحهم العظيم ، وعقولهم النيرة ، وفيها أيضا أمل كبير فى مستقبلهم الزاهر .

وإنه لمن دواعى الفخر ، أن تظهر هذه المجلة بين طلاب المعهد ، وتحررها أقلامهم الفتية فهى تعطى للقارىء صورة عن استعدادهم الكبير للإنتاج والعمل ، وتعكس فى الوقت نفسه صورة طيبة ، للمستقبل الذى ينتظر كل فرد منهم ، عندما يتخرجون ، ويبعثون إلى الخارج ، أو يلحقون بجامعتهم فى الرياض ، فيخرجون رجالا ، يسهمون مع إخوانهم المواطنين فى بناء صرح وطننا الكبير ، فى ظل جلالة الملك المعظم ، وولى عهده المخلص الأمين .

وفق الله أبناء هذا المعهد ، ونفع بهم أمتهم ووطنهم ، وجعل النجاح حليفهم فى الحاضر وفى المستقبل .

وتحية صادقة للقائمين على المعهد . من إداريين ، ومدرسين ، على جهودهم ومحاولاتهم المخلصة للارتقاء بالمعهد ، ورفع مستواه .

فهد بن عبد العزيز

(وزير المعارف)

الحياة كفاح

لسعادة وكيل وزارة المعارف فضيلة الشيخ عبد العزيز بن حسن آل الشيخ

الحياة كفاح وجهاد وعمل ، والعمل النافع هو شرف المكافح المناضل، وبه يبلغ الانسان منزلة المكافحين، واذا كان البناء من مقومات الحياة الكريمة العزيزة ، فان المواطن المخلص هو من يعمل وينتج سواء أكانت أعماله عقلية أم جسمية ، بل فى رأيى أنا أن العامل الفكرى أقوى وأكثر تأثيرا على مصلحة وطنه وبنائه ، لانه يضع المبادىء والمثل ، ويصوغ لبناته حكما وقيما ، يعطيها لابناء أمته ، كما يصوغ منها أفكارا ومخترعات يسيطر عليها بقوة عقله ، ويسخرها لصالح وطنه ، ثم من بعد ذلك يأتى دور العامل الجسمى فى اكمال بناء ما وضع أسسه ، ووضحت خطوطه ومعالمه ، فهما صنوان أساسيان فى بناء المجتمع والوطن أحدهما مكمل للآخر .

فعلى المفكر والعالم والاديب الآمال معلقة ، فهم رمز الكفاح ، ومشاعل النور والهداية تضىء للسائر الطريق ، وهم مع ذلك صور حية للبلاد ، يمثلون حياتها ، وينقلون للعالم الآخر مستواها ، فمتى ما وجد الاديب والعالم الحياة السعيدة ، والامكانيات والمؤازرة ، فانهما بذلك يحققان آمالا عظيمة ، ويبلغان آفاقا واسعة فى النتاج والقوة .

أسوق هذه المقدمة وبين يدى الآن نسخة من مجلة الناصرية التى تصدرها جماعة الصحافة فى معهد أنجال جلالة الملك سعود ، أتصفحها ، وأرى فيها نتاج أبنائنا الذين سوف يكونون قدوة حسنة فى المستقبل القريب — ان شاء الله — وقد بلغ منى السرور والغبطة مبلغهما بهذا النشاط الفكرى الكبير الذى يبذله أبناؤنا كوسيلة من وسائل النهضة التعليمية والثقافية ، وكدليل ثابت على المستوى المعنوى والادبى ، فقد حوت تتاجا ناجحا متزنا يقوم على أساس من تفكير سليم ، ومبادىء اسلامية قوية ، وعقيدة راسخة ، ان دل على شىء فانما يدل على وعى وادراك ، وايمان وارادة ، وحب فى المساهمة فى تحمل مسئولية النهضة والبناء ، وانه لدليل قوى على أن لهذا الجيل الصاعد شأنا كبيرا فى بناء النهضة العلمية والثقافية والحضارية فى هذه البلاد .

وانه لشعور جميل واحساس نبيل تلك المشاركة والمساهمة ، وانها لخطوة مباركة للشباب تدعو الى الارتياح والامل ، تتلوها خطوات مباركة .

بارك الله فى المساعى ، وسدد الخطا والله ولى التوفيق .

هيئة التدريس

بقلم : سعادة الاستاذ ناصر المنقور

المدير العام لوزارة المعارف

الاستاذ ناصر المنقور المدير العام لوزارة المعارف

طلب الى الصديق العزيز ، والزميل الكريم الاستاذ عثمان الصالح مدير معهد أنجال جلالة الملك ، أن أشارك أسرة تحرير مجلة «الناصرية» الاحتفال باخراج العدد الرابع منها .

وأنا أشكر لمدير المعهد ولاسرة تحرير هذه المجلة حسن ظنهم بى ، وأرجو أن أكون عند حسن ظنهم .

تصفحت العددين الاول والثانى ، وقارنت بينهما فى الكم والكيف والطبع والاخراج ، وتحديد الاهداف ، فوجدت فرقا كبيرا بينهما ، فجهد الطلاب فى العدد الثانى ظاهر بدون شك ، والموضوعات التى بين دفتيه ، موضوعات ذات علاقة وثيقة بدراستهم ، كما أنها تصور بيئتنا العربية خير تمثيل .

والذى يلفت نظر القارىء فى تحرير هذه المجلة ، هو الديمقراطية الواضحة ، اذ يتساوى أعضاء أسرة التحرير ، لافرق بين أمير وغير أمير ، ولا فرق بين غنى وفقير ، وانما التفرقة واضحة فى الموضوعات فالمهارة فى الانتاج هى المقياس قبل كل شىء .

أعتقد جازما أن هذا المعهد الذى يتعهده ويرعاه بعنايته جلالة الملك المعظم ، وتشرف عليه وزارة المعارف وعلى رأسها سمو الامير فهد بن عبد العزيز ويضم بين جوانحه مجموعة ممتازة من بيت آل سعود ، ويضم الى جانبهم مجموعة أخرى تمثل طبقات الشعب المختلفة فى كل شىء عدا الثقافة ، ففى هذا الجانب يستوون تماما ، أعتقد جازما أن طلابه ينتظرهم مستقبل عظيم .

وأرجو لطلاب هذا المعهد ، أن يتذكروا عند وصولهم هذا المستقبل العظيم ، معهدهم وما يماثله من معاهد ، تنشر النور فى ربوع الجزيرة ، وتدفع أبناء هذا الشعب الحبيب ، الى مستقبل أفضل .

شكرا لمدير المعهد ، وشكرا لهيئة التدريس فيه ، وتحية لطلابه ، والى اللقاء .

حياة الأمة العلم

بقلم الأستاذ عثمان الصالح مدير المعهد

الامة فى مجموعها ـ مهما كان عددها ضخما، ومهما كانت ثروتها المادية متوافرة ـ فانها لا تعد كائنا حيا ، وأمة راقية الا اذا دب فيها الوعى ، وانتشرت بين أفرادها الثقافة ، وأضاء فى أغوارها وأنجادها نور العلم والعرفان ، لذا أولى صاحب الجلالة منذ أن تسلم مقاليد هذه الدولة الفتية فى عظمتها ، المجيدة فى تاريخها ، الفتية فى نهضتها .. أولى جلالته هذه الناحية عناية فائقة ، أصبحت مضرب المثل ، فخطا بهذه المملكة خطوات واسعة فى سبيل نشر العلم بكل بقعة من مملكته العامرة ، فتركزت المدارس فى الحاضرة والبادية ، وتعددت أنواعها ... وقد تمخض عن هذه الحركة العلمية الباهرة ، والنهضة الثقافية الشاملة ، جامعة الملك سعود ، هذه الجامعة التى برزت شامخة كالطود برجالها الافذاذ ، ونظامها البديع ، وهى مثل حى لسرعة التطور ونضج الوعى ... وان الامة لتعلق عليها أكبر الآمال، وتنتظر ثمرة غرامها ، ليكونوا مشاعل حضارة ، وأعلام سلام ، وعماد صناعة وتجارة وزراعة ، وأسس ثقافة مكينة ، وعلى هذا السنن القويم ، والسنة الحميدة نشأ معهد الانجال. وسار على مارسم له القائد الاعلى : من التمسك بتعاليم الدين ، والتزود من العلوم الحديثة ، والسير على مناهج الحضارة السليمة ... واذا هو يضم بين جوانبه مئات من الطلبة من أبناء البيت المالك الكريم ، وأبناء الشعب ، يسيرون على خطة واحدة ، وديمقراطية اسلامية مستوحاة من توجيهات صاحب الجلالة راعى النهضة .

الاستاذ عثمان الصالح مدير المعهد

وقد وفقت وزارة المعارف فى اختيار من يحتاج اليهم المعهد ، فزودته بمجموعة طيبة ، ونخبة ممتازة من رجال التربية والتعليم ، فكان هذا المعهد مصدر اشعاع ثقافى ، ساهم فى رفع المستوى التعليمى ، فأصبح نموذجيا ، وعلما بارزا بين دور العلم ، يشتمل على مراحل من التعليم تبتدىء من الروضة، والابتدائى، وتنتهى بالثانوى .

ولقد ظهر جليا أثر هذا الحقل العلمى فى المجتمع ، وبين مدارس وزارة المعارف، فى حيازته الاولية فى الكفاءة خلال ثلاث سنوات متوالية ، وليس ذلك فحسب بل كانت النتيجة ١٠٠٪

وكان المعهد أول مدرسة طبقت النظم الحديثة فى التربية والتعليم على أسس قويمة ، وكان حكيما فى توجيهه، وحريصا على السير قدما فى مصلحة الامة ، وتوجيه النشء الوجهة النافعة للبلاد فى حاضرها ومستقبلها ، فكان بعيد النظر فى توجيه الطلبة الى القسم العلمى ، لان الامة فى حاجة الى هذا النوع من التعليم ، فهى بمسيس الحاجة الى : الطبيب والمهندس الصناعى والزراعى والجيولوجى ، والاقتصادى ... الخ ، ونظرا لهذه الوجهة السليمة ، فسيتخرج هذا العام أول فوج من التوجيهية ـ قسم علمى ـ ويتلوه فى العام القادم الفوج الثانى ... وهكذا أصبح ، ويصبح هذا المعهد دعامة كبرى وأساسا متينا فى صرح نهضة هذه المملكة الفتية ، على ضوء من تعاليم الدين الحنيف الذى نالت وتنال به البلاد الخير الكثير ، والرفاهية ، والاطمئنان ، برعاية جلالة الملك ، وحكومته العادلة .

وقبل أن أختم كلمتى ، يطيب لى أن أشيد بالجهود الطيبة التى تبذلها وزارة المعارف فى اختيار الاساتذة لذلك المعهد، وانه ليسعدنى أن أشكر لأولئك الاساتذة ـ وعلى رأسهم المشرف الفنى ـ اخلاصهم فى العمل ، وتفانيهم فى أداء الواجب .

وأضرع الى الله أن يحفظ جلالة الملك وولى عهده ، وحقق على يدى جلالته كل آماله وأهدافه التى يرجو من ورائها أن تكون بلاده عنوانا للتقدم فى العمران والحضارة الحقيقية .

معهد الأنجال يخرج أول دفعة للجامعات

بقلم الأستاذ صالح جمال محمد المشرف الفنى لمعهد الأنجال

فى مستهل عام ١٣٨٠ هـ سيكون لمعهد الانجال ــ لاول مرة ــ رسل للعلم فى العلمية الى جامعات العالم ليعودوا الى الوطن الحبيب ، وقد زودوا بخيرمافى هذه الجامعات من علم وثقافة ، وحينذاك يستطيعون أن يدفعوا للوطن الغالى ضريبة البنوة بجدارة واقتدار .

وبودى فى هذا العدد الرابع من مجلة الناصرية أن أنوه بالفوج الاول من حملة الشهادة الثانوية من معهد الانجال وأن أذكر عنهم مايعلق بذهنى تحيةلهذه الباكورة من جهاد معهد الانجال فى حقل التعليم ، ووداعا لابناء بررة يعز علينا فراقهم ، ومن حقى أن أهنىء الجامعات التى ستضم هؤلاء الطلبة تهنئة حارة من الاعماق ، لانها سترى لاول مرة نوعا من الطلبة يعشقون العلم ، ويتنافسون فيه ، وبينهم وبين كتب العلم ألفة وصداقة ، وهؤلاء قد أرهقوا أساتذتنا أيما ارهاق لانهم لا يريدون أن يرتشفوا العلم ارتشافا ، وانما يودون أن يعبوه عبا .

وصلتى بهؤلاء الأبناء ترجع الى ثمانى سنوات ، حين كانوا أطفالا فى السنة الخامسة الابتدائية ، وقد نجحوا سنة بعد أخرى حتى استحقوا بجدارة أن يحملوا لقب أول فوج لمعهد الانجال الى جامعات العالم ، واستحق معهد الانجال أن يعتز بأولى ثمراته اليانعات ، وسيستمر المعهد يزود الجامعات بعد ذلك سنويا بهذه الخامات الطيبةمن مصنعه ، الا أنه لن ينسى لما لاولى ثمراته من اعزاز وحب وتقدير .

وان فى هذا الفوج لرجولة مبكرة تكسبهم احترام الغير وتقديره وحبه ،وفى شبابهم نشاط دافق ، ولهذا كان معظمهم يتقلدون مناصب هامة فى جمعيات النشاط المدرسى ، والفرق الرياضية والكشفية ، أما الجمعية الادبية التى كانت تضم معظم هذا الفوج فعزاؤها أنهم رسلها فى منابر الجامعات ، وعزاؤنا نحن أيضا حين نفتقد فى العام القادم صوت هؤلاء الابناء الاعزاء الذين كانوا يهزون بحناجرهم منابر الجمعية الادبية ، والاذاعة المدرسية.

أما فرقة كشافة المعهد التى ستفقد بتخرج هذه الدفعة خمسة من رؤساء الاقسام ، وثلاثة آخرين من الكشافين ، بينهم وكيل ؛ فعزاؤها أنها ستقدم للفرق الكشفية والجوالة فى الجامعات أنضج فئة فهمت مبادىء الكشف على حقيقتها، وحين تضمنا المخيمات الكشفية فى العام المقبل ان شاء الله سنذكر لهؤلاء أياما عزيزة قضوها معنا فى هذه المخيمات ، وآثارا طيبة غرسوها فى نفوس اخوانهم الكشافين .

ويضيق المجال حين نذكر نشاط هذا الفوج فى كل ميدان من ميادين النشاط المدرسى ، ولذلك أكتفى بهذا القدر داعيا الله جلت قدرته أن يبارك فى هؤلاء

الاستاذ صالح جمال المشرف الفنى للمعهد

الاعزاء يوم يرحلون عنا رسلا للعلم ، ويوم يعودون الينا جنودا للوطن العزيز .

وهمسة فى أذن أبنائى وأنا أودعهم وأحييهم : اعلموا أنكم ستحلون فى العام القادم فى بيئات جديدة عليكم ، فاحرصوا أشد الحرص على دين كانت بلادكم أول من أشعت نوره على العالم ، وعلى خلق هو من تتاج هذا الدين وآثاره ، وعلى عادات هى عادات العروبة المجيدة الخالدة .

ولا تغرنكم ــ أبنائى ــ أنوار المدنية الغربية الزائفة واكتفوا من هذه المدنية بما يزيد عقولكم معرفة وعلما ، وحصنوا قلوبكم من أهوائها وشهواتها .

وسلام عليكم فى حلكم وترحالكم ، ودعوات مباركات من قلوب تحب لكم الخير والفلاح والسداد .

سعود ناشر العلم

جلالة الملك المعظم يسلم شهادة الكفاءة للطالب سعود بن عبد الله بن عبد الرحمن أول المعهد فى الكفاءة عام ١٣٧٨ هـ

يا ناشر العلم قد فاضت مدارسه على الجزيرة مثل الغيث هتانا
رفعت بالعلم رأس الشعب فازدهرت آماله ، وحباك الروح شكرانا

محمد هاشم عبد الدايم

* * *

حكمة اليوم بمناسبة توزيع الشهادات

حيوا المليك ورتلوا الألحانا فهو الذى يهديكم العرفانا
وافدوه إذ يسعى يرصع جيدكم بمراتب النجح الكريم حنانا
وامشوا على سنن السعود وحبه للشعب حتى تخدموا الأوطانا

عبد السلام عبد القادر

هذه نتائجنا

في الامتحانات العامة ١٣٧٩هـ

الثانوية العامة

١٠٠٪

رقم	اسم الطالب	الترتيب فى المعهد	الترتيب العام	ملاحظات
١	علاء الدين عبد العظيم الحلفاوى	الأول	٧	
٢	صالح بن عبد العزيز العبدلى	الثانى	٥٧	
٣	أحمد بن مقبل الشبيلى	الثالث	٥٨	
٤	عبد الرحمن بن عبد العزيز آل الشيخ	الرابع	٦٥	
٥	محمود طلال بن خالد بوظو	الخامس	٩٥	
٦	محمد هيثم بن خالد بوظو	السادس	١٠٥	
٧	فهد بن عبد العزيز الشبيلى	السابع	١٣١	
٨	سيد محمد فؤاد الخولى	الثامن	١٣٤	
٩	محمد كمال أبو الفتوح	التاسع	١٤٤	

الكفاءة ٧٧٪

رقم	اسم الطالب	الترتيب فى المعهد	الترتيب فى المملكة	ملاحظات
١	عمر بن عثمان الحليسى	الأول	الثامن	
٢	فيصل بن عبد العزيز بن فيصل	الثانى	١٢	
٣	عبد العزيز بن نايف العريعر	الثالث	٥٠ م	
٤	محمد عبد الله سليمان المسعرى	الرابع	٥٥ م	
٥	إبراهيم بن أحمد عبد العزيز الغصن	الخامس	١٣٣ م	
٦	خالد بن عبد الله التويجرى	السادس	١٧٩ م	
٧	محمد رفيق رياض جوهر	السابع	٢١٧ م	
٨	محمد العبد العزيز الزامل	الثامن	٩٧٣ م	
٩	سلطان بن سعد بن سلطان	التاسع	١٠٦٩ م	
١٠	سعد بن محمد بن عبد الله اليحيى	العاشر	١٣٦٩ م	

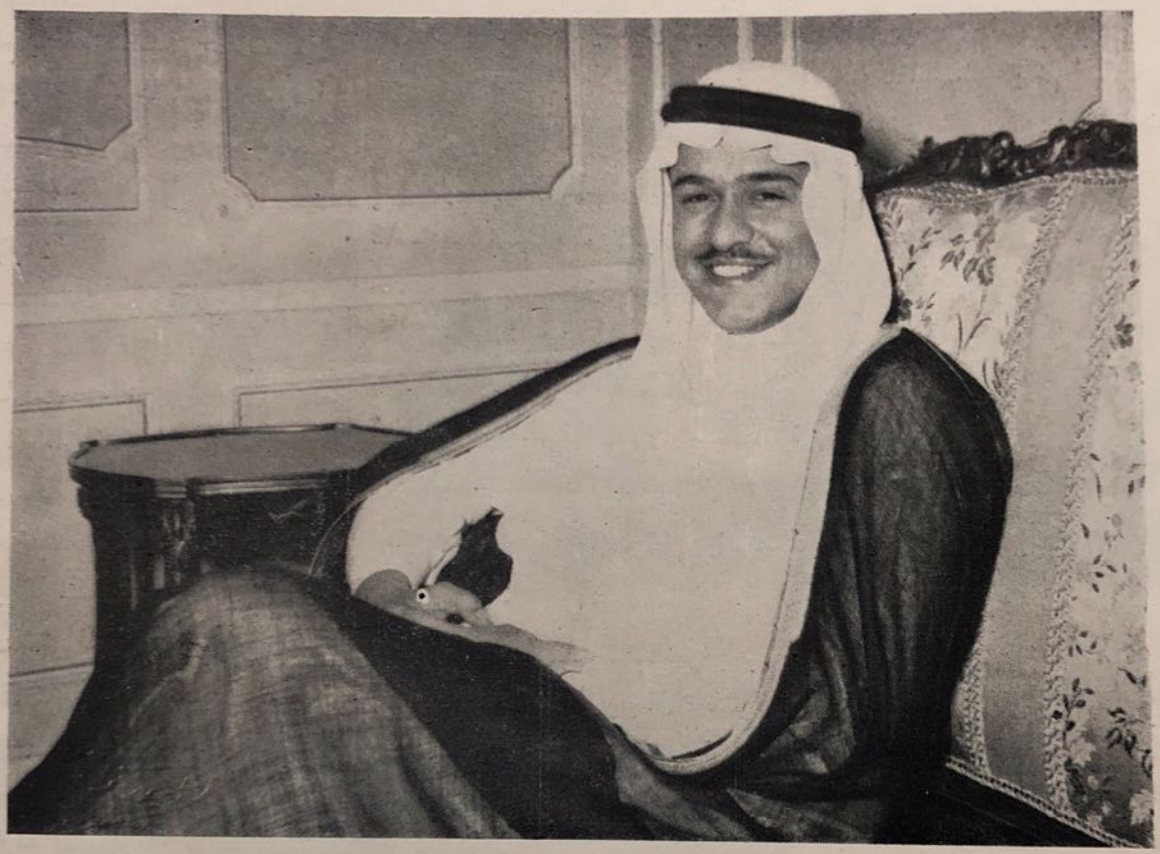
الابتدائية ٩٥٪

الرقم	اسم الطالب	الترتيب فى المعهد	الرقم	اسم الطالب	الترتيب فى المعهد
١	عبد الرحمن بن عبد الله بن سعدون	الأول	١٨	صالح بن عبد العزيز بن مايك	الثامن عشر
٢	أحمد بن عبد الله بن سالم	الثانى	١٩	بندر بن فهد بن سعد بن عبد الرحمن	التاسع عشر
٣	تركى بن عبد الله بن عبد الرحمن	الثالث	٢٠	خالد بن سلطان بن عبد العزيز	العشرون
٤	نزار بن سالم بن محمد	الرابع	٢١	عبد العزيز بن إبراهيم بن مغيصيب	العشرون (مكرر)
٥	ناصر بن سعد بن عبد الرحمن	الخامس	٢٢	عليان بن أحمد بن فيصل بن عبد العزيز	الثانى والعشرون مكرر
٦	سلطان بن محمد بن سعود الكبير	السادس	٢٣	محمد إبراهيم رماح	الرابع والعشرون مكرر
٧	عبد الرحمن بن عبد العزيز اليحيى	السابع	٢٤	عبد المجيد بن عبد العزيز بن عبد الرحمن	الرابع والعشرون
٨	خالد بن عبد الله بن عبد العزيز	الثامن	٢٥	فهد بن عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن	الخامس والعشرون
٩	سعيد بن يحيى بن سالم	التاسع	٢٦	سعد بن فهد بن وعلان	السادس والعشرون
١٠	محمد عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن	العاشر	٢٧	فهد بن سلطان عبد العزيز	السادس والعشرون مكرر
١١	نادر بن جوهر السلطان	الحادى عشر	٢٨	عبد المحسن بن عبد العزيز بن شلهوب	الثامن والعشرون
١٢	فيصل بن عبد الله بن عبد العزيز	الثانى عشر	٢٩	معدى الأحمد بن عبد العزيز	التاسع والعشرون
١٣	فيصل بن مساعد بن عبد العزيز	الثانى عشر (مكرر)	٣٠	مرجان سعيد الفهد العبد العزيز	الثلاثون
١٤	عبد الرحمن بن رويشد بن منصور	الرابع عشر	٣١	محمد بن فهد بن عبد العزيز	الحادى والثلاثون
١٥	أمان بن محمد عليان	الخامس عشر	٣٢	فيصل بن عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن	الثانى والثلاثون
١٦	محمد بن عبد الله بن عدوان	السادس عشر	٣٣	عبد الرحمن بن ناصر بن هزاع	الثالث والثلاثون
١٧	زامل عبد الرحمن المقرن	السابع عشر			

حديث صحفي مع

صاحب السمو رئيس الديوان الملكي

بقلم الطالب عبد الاله بن سعود



صاحب السمو الملكى الامير محمد بن سعود، رئيس الديوان الملكى

أوفدت « صحيفة الناصرية » الطالب عبد الاله بن سعود ، لاجراء تحقيق صحفى مع صاحب السمو الملكى الأمير محمد بن سعود ، رئيس الديوان الملكى، وقد حملته التحية الخالصة لسموه ، ونحن نشكر لسموه تفضله بالاجابة عن الأسئلة التى وجهت اليه ، وها هى ذى الاسئلة ، والاجابة عنها :

مهمة رئيس الديوان الملكى :

السؤال :

نرجو من سموكم أن تعطونا فكرة واضحة ، عن الأعباء الملقاة على عاتقكم ، وعن جهودكم فى خدمة المملكة الفتية .

الجواب :

لقد كلفنى جلالة والدى برئاسة الديوان الملكى فى المحرم سنة ١٣٧٨هـ ولا يخالجنى شك فى أنها ثقة عظيمة ، وضعها جلالة والدى فى شخصى ، وانى اقدر هذه الثقة الغالية ، وانه لشرف عظيم لى أن أقوم بخدمة ميلكى ووطنى .

والمهمة الحقيقية التى اضطلع بها ، هى أن أكون حلقة اتصال ، بين جلالة الملك المعظم ، وبين حكومته وشعبه ، فكل شئون الدولة سواء أكان مصدرها الحكومة أم الشعب ، تعرض على جلالته عن طريق رئيس الديوان الملكى، وجلالته يتولى البت فيها ، ويأمر حكومته بمايراه للتنفيذ .

وواجبى فى هذا المضمار أن أرفع لجلالته ، صورة صادقة لمطالب شعبه فى مختلف الميادين .

يوجد فى الديوان الملكى أكثر من عشرين مكتبا ، وكل مكتب له رئيس وعمل خاص به ، وجميع الرؤساء مسئولون أمام رئيس الديوان ، ورئيس الديوان مسئول أمام جلالة الملك .

ويوجد فى الديوان كذلك مكتب خاص للمستشارين ، لبحث شتى القضايا ،

وللديوان نشاط كبير فى شتى الشئون الداخلية والخارجية .

وأتمنى أن أكون قد قمت فى هذه الفترة القصيرة ، ببعض الواجبات الملقاة على عاتقى

جلالة الملك سعود كوالد وكملك .

السؤال :

تربطكم بحكم منصبكم صلات كثيرة بوالدكم جلالة الملك سعود المعظم . فنرجو أن ترسموا لنا صورة لجلالته كوالد وكملك .

الجواب :

سأتحدث عن والدى كأب ، أما الحديث عنه كملك فلا داعى لذكره ؛ لاننى مهما قلت عنه فلن أوفيه حقه . بل أترك الجواب عنه لملايين العرب والمسلمين عامة ، وشعب المملكة العربية السعودية خاصة ، فهم جميعا يقدرون مايبذله جلالة الملك فى سبيل النهوض بالمملكة فى شتى الميادين ، وما يقوم به من جهد صادق فى توحيد كلمة العرب ، واستعادة مجدهم التليد . أما جلالة الملك كأب فهو حنون ، يعطف على صغيرنا وكبيرنا ، ويحرص كل الحرص على تربيتنا تربية صالحة ، ليكون منا أعضاء صالحين لخدمة هذا الوطن الطيب ، وشعبه النبيل ، كما يحرص جلالته أيضا على اختيار المرافقين لنا من أحسن الناس أخلاقا وتمسكا بالدين الحنيف . وكان ولا يزال ــ حفظه الله ــ يذكرنا بأن الانسان يوصف دائما بقرينه ، لذلك ينصحنا بمصاحبة الأخيار ومجالستهم ، ويحذرنا من مخالطة أهل السوء والنفاق .

ويأمرنا بالتمسك بالدين ، أداء الصلاة ، ويتفقدنا أوقات الصلاة واحدا واحدا ، فاذا غاب أحدنا عن الصلاة لغير عذر ــ نهره وغضب عليه أول مرة ، وقد يلجأ ــ اذا لم يفد النهر والغضب ــ الى العقاب بالسجن والهجر مدة طويلة .

كما يفرض علينا أن يحترم الصغير منا الكبير ، ويعطف الكبير على الصغير ، ويرشده وينصحه عندما تدعو الحاجة الى ذلك .

ودائما يقول لنا : ان الانسان لاقيمة له الا بدينه وعقله وعلمه ، فاذا لم يحصل على شىء منها فانه لايساوى شيئا ، مهما كان أصله ومركزه الاجتماعى .

وكان جلالته ولا يزال شديد الحرص على تعليم أبنائه ، فأحضر لذلك المدرسين الاكفاء ، وشيد معهد الانجال منذ خمسة عشر عاما ، وزوده بكل وسائل التعليم الحديثة ، واختار لهذا المعهد مديرا كفئا ، نال ثقة جلالة الملك ، وثقة أولياء أمور الطلاب ، والأساتذة الطلاب .

ذكريات رئيس الديوان عن أيام دراسته:

السؤال :

لقد تركتم المعهد لتضطلعوا بأعباء منصبكم الخطير ، فنرجو أن تحدثونا عن بعض ذكرياتكم التى تحتفظون بها من يام الدراسية .

الجواب :

لقد قضيت فى معهد الأنجال أجمل أيامى ، وأحبها الى قلبى ، ولا تزال ذكرياتها ماثلة أمامى ، ويشتد حنينى اليها عندما أرى الطلاب ذاهبين الى مدارسهم ، وهم يحملون حقائبهم فى أيديهم ، فأذكر أننى حين كنت فى مثل سن هؤلاء الصغار ، كنت أذهب الى المدرسة كارها ، وكانت أحب الأيام الى نفسى هى أيام العطلة ، لأننى كنت صغيرا لا أقدر رسالة المدرسة فى سبيل اعداد النشء ، وتهيئتهم للحياة .

وبعد أن تفتحت مداركى أقبلت على الدراسة بجد واهتمام ، حتى لا أدع فرصة لزملائى كى يتقدمونى ، ويرجع الفضل فى ذلك الى تشجيع والدى ، وتوجيه مدير المعهد وأساتذته .

ولا أخفى اعجابى بشخصية أستاذى شمان الصالح مدير المعهد ، وبسياسته الحكيمة التى يوجه بها الطلاب الى طريق الخير والصواب حتى يصبحوا رجالا يفخر الوطن بجهودهم ، وترتقى الأمة بعملهم .

ولا أطيل عليكم فذكرياتى عن أيام دراستى بالمعهد كثيرة ، لا تحتملها صفحات هذه المجلة .

نصيحة الامير محمد الى الطلاب :

السؤال :

يأمل أبناء المعهد خاصة ، والطلاب السعوديون عامة أن يتزودوا منكم ببعض التوجيهات التى تنير أمامهم طريق الحياة ، وتعينهم على أداء رسالتهم ، وخدمة وطنهم ومليكهم .

الجواب :

أهم النصائح فى نظرى أن يتجه كل طالب الى العلم ، ويصرف نظره عن كل شىء عداه فى هذه الحياة ، وأن يتسلح بالمعرفة كى ينتصر فى معركة الحياة ، تذكر أيها الطالب أنك ستصبح عضوا من أعضاء هذا الوطن العزيز ، وانك ستصبح رب الاسرة مسئولا عنها ، فماذا تقدم لوطنك وأسرتك اذا لم تتزود بالعلم والمعرفة ؟

ان الفرصة الآن لاتزال أمامك ياعزيزى الطالب ، فاغتنمها قبل ضياعها ، وجد واجتهد قبل فوات الأوان ، حتى لايلحقك الندم فى المستقبل ، وأن العلم هو الوسيلة الوحيدة ، التى بها تستطيع أن تبنى شخصيتك ومستقبلك ، وتصبح شخصا جديرا بأن يفخر بك وطنك وأهلك .

أن أملنا لكبير فى جهود شبابنا ، وأمل الوطن فيهم أكبر .

جلالة الملك المعظم وأصحاب السمو الأمراء في زيارة لمعهدنا

جلالة الملك المعظم وأصحاب السمو الامير عبدالله بن عبدالرحمن والامير فيصل بن عبدالعزيز . مع الشيخ عثمان الصالح مدير المعهد ، في طريقهم الى زيارة المعهد زيارة تفقدية .

كشاف صغير ، من أشبال المعهد ، يحيي جلالة الملك المعظم في أثناء قدوم جلالته لزيارة أبنائه طلبة المعهد .

جلالة الملك المعظم ، وأصحاب السمو الأمراء في احدى الحفلات المدرسية ، التي يقيمها المعهد في أثناء العام الدراسي ، ويتفضل جلالة الملك بتشريفها .

جلالة الملك المعظم ، وأصحاب السمو الأمراء ، وأبناء الشعب، في الملعب الرياضي للمعهد ، يشهدون اليوم الرياضي الكبير الذي أقامه معهدنا هذا العام .

وترى صور هذا اليوم منشورة في غير هذا المكان .

صاحب السمو الملكي الامير محمد بن سعود، رئيس الديوان الملكي ، وأصحاب السمو الأمراء ، وسفير المغرب في بلادنا ، وجمع غفير من المدعوين . يشهدون الحفل التمثيلي السنوي ، الذي أقامه معهدنا ، وقدم فيه أربع تمثيليات رائعة .

وترى في غير هذا المكان صورا لبعض المشاهد التمثيلية .

وترى أثر السرور والاعجاب باديا على الوجوه .

تحية جلالة الملك سعود بمناسبة قدومه من رحلته الميمونة لأوروبا وزيارته مصر ألقيت أمام جلالته :

وقفت بشط النيل أستلهم الحسنا ... وأقبس من موجاته الشعر والفنا
وأرنو إلى هذا الجمال الذى بدا ... صفاء يسر القلب والأذن والعينا
فهذى غصون بالوداد تعانقت ... فكانت كأم فى المحبة أو أحنى
وللطير من فوق الغصون قصائد ... يرددها سحرا ويعزفها لحنا
تساءلت : هذا الصيف لم أر مثله ... فصر من الأفراح فى عيدها تهنا
فيا نيل ماهذا ؟ أجابت ضفافه ... ألم تدر أن السعد فى مصر واليمنا
« سعود » يزور النيل كالنيل فيضه ... فلم ينس بالإسعاد ريفا ولا مدنا

* * *

تحققت الآمال وازداد صفونا ... وبات عدو العرب فى همه مضنى
يريدون تفريق الصفوف فزادنا ... كلامهم حبا على الدهر لا يفنى
فهذا « جمال » « والسعود » تعانقا ... فنادت بلاد العرب بالنصر قد فزنا
سعود ائتلاف فى جمال أخوة ... فما أروع المغزى وما أجمل المعنى

* * *

سعيت لمجد العرب ياخير مالك ... بنيت لهم مجدا وشدت لهم ركنا
وعدت إلى روض « الرياض » فصفقت ... خمائله والطير فى غصنه غنى
ومعهدك الميمون طاب غراسه ... فراعيه قد فاضت مآثره مزنا
بنيت لأبناء البلاد مدارسا ... ستبقى على مر العصور لهم حصنا

* * *

وأنقذت بنت العرب من ظلمائها ... إلى نور علم زادها فى الورى حسنا
وإن فتاة اليوم أم لجيلها ... تزوده علما فلا يشتكى وهنا

* * *

فعشت نصير الشعب تعلى مكانه ... وبالعلم والأخلاق ترفعه شأنا

سياسة قرآنية

للأستاذ
أحمد فرج عقيلان

تحية جلالة الملك المعظم بعد عودته من رحلته المباركة

إليك عقد بيان يبهج الأدبا ... نظمته من سنا قلبي كما وجبا
ياليت عبقر يهدى لى مفاتحه ... إذن لدونت فى أمجادكم كتبا
إذا مدحت سعودا فى فضائله ... فقد مدحت الحجا والعلم والأدبا
المعهد اليوم فى أبهى غلائله ... رآك فاهتز من أفراحه وربا
يختال فى عرسين اليوم مبتهجا ... لقيا المليك وعرس السادة النجبا

* * *

هذى الجزيرة غاب فى جوانبه ... أسد تصون العلا والدين والحسبا
أقمت فيها حدود الله فامتلأت ... خيرا وفاضت على جيرانها ذهبا
ودولة تجعل التوحيد رايتها ... جديرة أبدا أن تحرز الغلبا
عناية الله إن حلت على بلد ... أحالت الماء فى وجه العدا لهبا
فما رمى الجيش لكن الإله رمى ... وما نبا السيف لكن القضاء أبى
لو أن قنبلة ذرية صدمت ... عقيدة الحق ساحت حولها حببا

* * *

أحبك الشعب فيضا من بنوته ... لما رآك له فى النائبات أبا
رآك فى سهر من أجل راحته ... تستهدف البيد لا تشكو بها نصبا
أنى حللت فغيث صيب هتن ... يهمى على معتفى معروفه سحبا
والملك إن كان إنصافا ومرحمة ... بنى له الشعب فى أكباده نصبا
بالأمس أنقذت نصف الشعب من ظلم ... لما أتحت لهن العلم والأدبا
فالبنت فى يومها بنت وفى غدها ... أم تقيم لبنيان العلا طنبا
حصنت فى الجيش أقداس البلاد كما ... بنيت للعلم صرحا طاول الشهبا
فنور العلم منها كل مظلمة ... وسهل الجيش فيها كل ما صعبا
سياسة من هدى القرآن هادية ... إلى العلا تنظم الإسلام والعربا
ألفت منها قلوب العرب فاعتقدوا ... لك المحبة لا رغبا ولا رهبا
لما رأوك « سعود » العرب معتنقا ... « جمالهم » رقصت آمالهم طربا
وأيقنوا أن إسرائيل هالكة ... وأن جيش فرنسا أزمع الهربا
لا يغلب العرب إلا من تفرقهم ... فان هم اتحدوا فالنصر قد وجبا

أذكر لمعهد الأنجال

بقلم سمو الأمير
بدر بن سعود
الطالب السابق بالمعهد

يمر الانسان بكثير من ألوان الحياة ، وتمر به هذه الالوان ، ثم تصبح ذكريات ، والذكريات الجميلة ، يحلو للانسان أن يعود اليها ليعيش فيها بعض الوقت ، وليمتع نفسه بما كان فيها من جمال ولذة.

ومعهد الانجال ، له فى نفسى ذكريات حلوة جميلة ، لا أنساها ، وكيف أنسى تلك الأيام الاولى فى فجر حياتى ، وفى ضحاها ، تلك الايام التى قضيتها طالبا فى معهدى الحبيب . لا . بل انى لاذكرها ، وان ذكراها لتعاودنى ، فيعاودنى الحنين الملح ، والرغبة المخلصة فى العودة اليها .

وكم حاولت أن أشبع هذه الرغبة الملحة فى العودة الى هذا المجتمع الطيب ، مجتمع معهد الانجال .. ولكنى لم أستطع ، لما ألقى على عاتقى من تبعات ، ولما تحملت بختلج فى نفسى من هذه الرغبة ، فاتجهت من مسئوليات فحاولت أن أعبر عما برسالتى هذه الى أسرة المعهد الحبيب . ادارته وأساتذته ثم اخوانى طلبته ، لعلها تفصح عن بعض ما أشعر به نحو هذا المعهد

سمو الامير بدر بن سعود ، رئيس الحرس الخاص

أساتذتى المخلصين :

منذ عهد قريب كنت واحدا من طلاب هذا المعهد الكريم ، ومنذ أيام كنت فردا فى المجتمع المدرسى الصغير ، وفى هذا المعهد ، وفى هذا المجتمع كنت أنهل العلم من منهله العذب ، وكنت أزاحم عليه كما يزاحم كل الاخوان .

وقد تلقيت على أيديكم الدروس الاولى فى الحياة ، تلك الدروس التى أشعرتنى بقيمة الفرد فى الحياة ، وبقيمة الحياة بالنسبة للفرد ، والتى رسمت لى الخطوط العريضة للحياة التى أحياها اليوم ، ومهدت لى الطريق الى المستقبل المشرق الباسم .

أساتذتى الاوفياء :

لقد تعلمت فى مجتمعكم المدرسى المثالى كيف أعتمد على نفسى ، وكيف أسعى الى هذا الاعتماد ، وكيف أعامل الناس المعاملة الحسنة ، التى أرغب فى أن يعاملنى بها الناس . وما أجمل الاعتماد على النفس وما أجمل المعاملة الحسنة .

لقد كنت أعيش بينكم ، وبين اخوانى وزملائى ، نكون جميعا مجتمعا طيبا ، يتجلى فيه الحب ، والتعاون ، والنظام ، والعمل ، وطاعة ولى الامر ، واحترام الكبير للصغير ، وتوقير الصغير للكبير ، والمساواة فى كل شىء ، فى الحقوق والواجبات والمعاملة ، وعدم الاهتمام بالفوارق الاجتماعية ، التى يهتم بها الناس فى المجتمع الخارجى .

ومجمل القول : انه كان مجتمعا طيبا ، نظيفا مثاليا ، وانى لاتمنى أن تنعكس صورته على المجتمع الخارجى ، اذن لنعم الناس ولعاشوا فى سعادة ، ووئام ، وتعاون ، ومحبة . كما أنى أحمد الله أن رأيت هذه

العلائم تتجلى فى مجتمعنا . وكأنى أحس صورة المجتمع المدرسى الذى أتحدث عنه وقد انعكست على مجتمعنا ، وبدأت تشكله بالشكل الذى يبشر بالخير .

أساتذتى الكرام :

لا أنسى أنى تلقيت على أيديكم احترام الواجب ، والاهتمام بأدائه على خير وجه ، وان كانت واجبات لا تتعدى حدود المدرسة ، ولكنى أدركت الآن أنها كانت النواة التى أنبتت شجرة الواجب ، وأثمرت شعور الاهتمام بالواجب ، ذلك الشعور الذى يجب أن يشعر به كل فرد فى المجتمع ، فيندفع بوازع من ضميره الى أداء واجبه ، قبل أن يفكر فى المطالبة بحقوقه .

لقد تلقنت على أيديكم ، أن عنوان وجود الانسان فى الحياة ، هو قيامه بواجبه ، وأن الامة المثالية هى التى يوازن أبناؤها بين مايؤدون من واجبات ، وما يأخذون من حقوق ، ونحن بحمد الله أمة اسلامية. دينها واضح المعالم فى الواجبات والحقوق ، ونحن بحمد الله أمة عربية حرة أبية ، يعرف أبناؤها ما عليهم من واجبات ، ويعرفون ما لهم من حقوق ، ونحن بحمد الله أمة ماضية فى طريقها ، لتأخذ مكانها بين مثيلاتها من الدول الحرة الكريمة ، يقودنا راعينا وقائدنا سعود الملك العظيم ، والراعى الحكيم ، والقائد المحبوب

أساتذتى الافاضل :

لقد كان يوما عظيما ، من الايام الخالدة العمر ، التى لا يمكن أن تعود ، كما أتمنى فى حياتى ، ذلك اليوم الذى كنت أنتظره بعد العمل والجهد والكفاح ، لاجنى ثمرة هذا الكفاح ، وذلك الجهد الذى بذلته فى دراستى .

ولقد كانت ثمرة طيبة ، ولكنها أصبحت أطيب وأينع ، حينما جنيتها على يد مولاى جلالة الملك المعظم ، حيث سلمنى بيده الكريمة شهادة الكفاءة ، وقد كان شعورى بالفرح والسرور مضاعفا . اذ كنت أول ابن من أبناء جلالة الملك ، يتسلم شهادته الدراسية من يد والده الملك . وكنت فى نفس الوقت أشارك زملائى الفرحة التى أضفاها جلالة الملك المعظم على مجموعة من أبناء شعبه ، حيث تسلموا شهاداتهم الدراسية من يد راعى العلم ، وباعث النهضة فى البلاد .

الى اخوانى الاعزاء :

ولا يسعنى فى هذه المناسبة ، الا أن أتجه الى اخوانى الاحباء ، طلبة هذا المعهد ، من آل سعود ، ومن أبناء الشعب السعودى ، فأترجم لهم تلك الامانى ، التى أتمناها لهم .

قبل كل شىء عليكم أن تشكروا الله سبحانه ، الذى هيأ لكم فرصة الدراسة والتعليم والتثقيف ، ولا يكون شكره الا بانتهاز هذه الفرصة الطيبة ، والاسراع الى النهل والعب من ألوان العلوم والفنون ، التى يقدمها اليكم هذا المعهد الكريم ، والذى يرعاه مليككم العظيم .

وانى لاعتبرها بالنسبة اليكم فرصة لكم أن تتسلحوا بسلاح العلم ، فالعلم سلاح الامم فى مستقبل الايام ، فعليكم أن تضعوا نصب أعينكم أن التسابق ، والصراع القائم بين الامم المتقدمة ، انما هو فى ميدان العلم والبحث العلمى .وأن تقدم كل أمة ، ورقى كل دولة فى العالم ، انما هو نتيجة كفاءة ما يحمله أبناؤها من علم ومعرفة .

نحن وآباؤنا وأجدادنا :

وليس بغريب علينا ، أن نتفوق ميدان الصراع العلمى ، وأن نحوز قصب السبق فى حلبة البحث والكشف والاختراع . فنحن أبناء العرب ، الذين تفوق آباؤنا وأجدادنا فى مختلف العلوم والفنون ، فمحوا بعلمهم ظلام الجهل ، الذى كان مخيما على العالم فى الغرب والشرق . ونحن أبناء العرب . الذين تركوا للعالم تراثا علميا ، هو — بلا شك — نواة الابحاث والعلوم الحديثة . بل ان لآبائنا علماء العرب . كثيرا من الآراء والنظريات لم تكتشف أسرارها بعد .

أمنيتى الأخيرة :

أتمنى أن أرى من بين اخوانى — طلبة معهد الانجال — وزملائهم طلبة المدارس فى أنحاء المملكة المهندسين الذين يكشفون لنا عن كنوز بلادنا ، وأن أرى من بينهم الاطباء الذين يقضون على الامراض ، وأمثالهم من الفنيين فى كل ناحية ، وان شاء الله سيحقق لنا هذه الامانى فى ظل راعينا جلالة الملك سعود المعظم

فى حفل توزيع الشهادات

جلالة الملك المعظم فى طريقه الى مكان الاحتفال

تفضل جلالة الملك المعظم ، فوزع بيده الكريمة ، شهادات الكفاءة على طلاب المعهد الذين اجتازوا امتحانها ، وقد أقام المعهد حفلا لهذا الغرض .

وقدبدىء الحفل بتلاوة من آى لذكر الحكيم ، رتلها الطالب عبد الرحمن بن سعدون ، ثم ألقى كلمة الافتتاح الاستاذ عثمان الصالح مدير المعهد ، ومماقال فيها:

من كلمة مدير المعهد

مولاى جلالة الملك : ــ

ان هذا المعهد هو واحد من آلاف غرس نعمتكم ، فيه أربع مراحل من مراحل التعليم ، من روضة ، وابتدائى واعدادى ، وثانوى ، ليفخر اليوم بتشريف جلالتكم ، ليقدم بيده الكريمة شهادة اتمام الدراسة الاعدادية ، كعادة جلالتكم الجارية ، من توزيع الشهادات كل عام .

مدير المعهد يلقى كلمة الافتتاح

ولا أنسى منذ ثلاثة عشر عاما ، فى مثل هذه المناسبة ، عندما تقدمت بين يدى جلالتكم ، لارتب الشهادات ، تفضلتم بقولكم : لا ترتبها ، فكلهم أبنائى ، لافرق بينهم .

كما لا أنسى كلمتكم الخالدة الماثلة أمامى ، فى برقيتكم المحفوظة ، والتى قلتم فيها : أنا لم أنشىء هذا المعهد ، الا لتثقيف هذه البلاد ، وتقويمهم .

كل هذه المعانى ، وأكثر منها ، ظهرت بارزة للعيان ، فى كل مرفق من مرافق دولتكم السعيدة. ولم تقتصرعلى معهدكم الذى ينطق بأفعالكم المجيدة ، ويسير على ضوء تعاليمكم الحكيمة ....

من كلمة المشرف الفنى :

كما ألقى كلمة المعهد الاستاذ صالح جمال المشرف الفنى . ومنها : —

ولا يكتفى المعهد بأن يكون الاول فى الميدان العلمى فحسب ، بل هو الاول فى ميدان النشاط المدرسى أيضا .

ويسعدنى ، يا مولاى : أن أنوه فى هذا المجال ، بأن هذا هو العام الاول ، الذى سيتقدم فيه أبناء معهد الانجال ، الى امتحان الشهادة الثانوية العامة .

وسيصبح المعهد من هذا العام ، مصنعا لتخريج الطلاب للجامعات المختلفة وسيعود أبناء المعهد بعد ذلك ، الى وطنهم ، والى راعيهم سعود لعظيم ، ليحملوا العبء فى خدمة المليك ، وفى خدمة هذا الوطن العزيز .

وعندئذ سيزهو مهد لانجال بأبنائه ويقول : « هاؤم اقرءوا كتابيه »

من كلمة الطلبة :

أما كلمة الطلبة ، فقد ألقاها الطالب

المشرف الفنى يلقى كلمة المعهد

(سعود بن عبد الله بن عبد الرحمن) الاول على المعهد فى امتحان الكفاءة عام ١٣٧٨ هـ . وقد قال فيها : —

مولاى جلالة الملك

انه لأسعد يوم فى حياتى ذلك اليوم الذى تباركون فيه جهودى وجهود اخوانى بتسليمهم شهادة الكفاءة بيدكم الكريمة

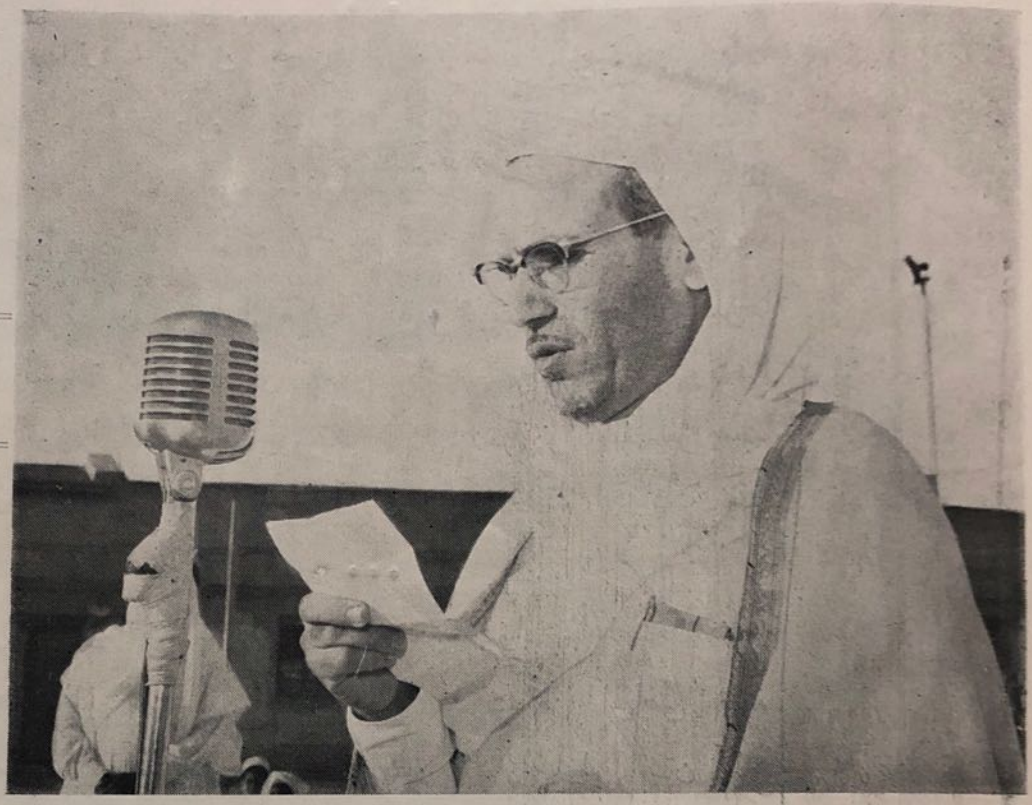
وان هذا التكريم ، ليدفعنا الى الجد والعمل حتى نحظى بهذا الشرف مرة ، بل مرات ، حينما نحصل على الشهادة الثانوية ، وحينما نحصل على درجاتنا العلمية ، من الجامعة السعودية ، جامعة سعود العظيم .

الطالب سعود بن عبد الله بن عبد الرحمن يلقى كلمة الطلبة

الشعر في حفل توزيع الشهادات

أعلى المعالك

قصيدة الأستاذ أحمد فرج عقيلان المدرس بالمعهد بمناسبة توزيع الشهادات



أعلى الممالك ما يقام على التقى ... ويرى به نور المعارف مشرقا
العلم والإيمان غصنا دوحة ... عاشا على الدنيا وان يتفرقا
أمران ما استهدى الشعوب سناهما ... إلا وكان المجد سهل المرتقى
ما يعقل الآيات إلا عالم ... تلقاه فى أثباجها متعمقا

* * *

يا ابن الجزيرة نجم سعدك قد بدا ... فاستهدف السبع الشداد محلقا
هذى بلادك فى زمان سعودها ... لبست به الديباج والاستبرقا
أنعم بأرض فى مرابعها نرى ... حكم السماء مقدساً ومطبقا
هـذا الذى حقا أحال ترابها ... تبرا وصيرها مراداً مغدقا
حكم من الشرع القويم وعاهل ... نجم الحنيفة فى حماه تألقا
والملك إن جعل الشريعة حكمه ... فقد استمد جميع أسباب البقا

نزل الكتاب لكى يكون محكما لا للموالد والمآتم والرقى
تباً لمن يرمى الحنيفة جانباً وتراه يستجدى المبادىء أحمقا
لما غفلنا عن كنوز كتابنا صرنا لقى فى العالمين ممزقا
أفغير دين الله نبغى شرعة أتظن أهواء الأجانب أصدقا
والله ما شهد الخلائق مصلحا إلا ومن دستورنا العالى استقى

* * *

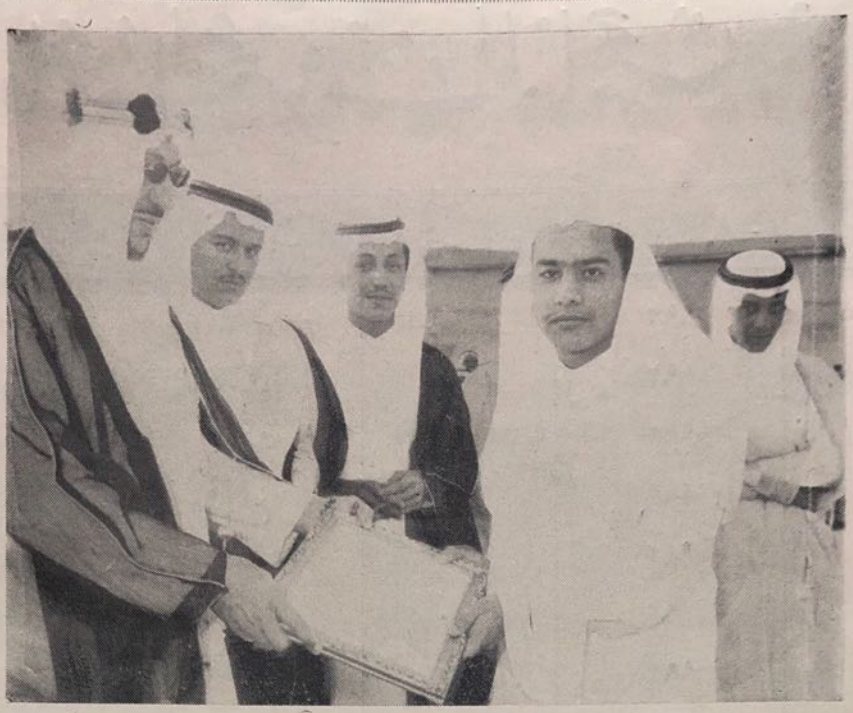
يأيها الجيل المبارك لم تزل نوراً على أفق المنى متألقا
ملك البلاد بعزه وجلاله حياك فاحفظ حق هذا الملتقى
عرضت عليك أمانة فحملتها وغدوت مرتهنا بها ومعلقا
هذى الشهادة فى الحقيقة موثق أن تطلب المجد العظيم وتعشقا
قد رشحتك لأن تكون مكافحاً فإذا عجزت فقد نكثت الموثقا
إن الشهادة إن خلت من همة كانت هراء فارغاً وتشدقا
لن تحرزوا قصب العلا بوريقة إن لم تكونوا بالفضائل سبقا
ولرب مزهو بحفظ دروسه تلفيه فى حفظ الحوادث مخفقا

* * *

نشء الجزيرة هاك منى كلمة خفق الفؤاد بها نصيحاً مشفقا
حافظ على النعم التى أحرزتها لما غدوت من المعاصى معتقا
فالله لم يك سالباً من نعمة حتى يغير أهلها سنن التقى
لا تنس أن بلادكم قد أطلعت للناس نبراس الحضارة مشرقا
من أرضكم نهل العباد على الظما نبع الرسالة صافيا متدفقا
لولا جزيرتكم لما شهد الورى ما كان من دار السلام وجلقا
لا تخدعنكم المبادىء إنها قد أسلمت أتباعها لبد الشقا
وتجنبوا بدع الدخيل فلم تزل خطراً بأخلاق الشبيبة محدقا
أفما ترون الكون يزخر بالردى وبلادكم منها السعادة تستقى
فالأمن الإيمان أعظم منحة نطق الكتاب بها وأبرم موثقا

* * *

لا زال موطنكم سماء مفاخر تزداد من نور الشريعة رونقا
والله أسأل أن يؤيد حقنا لنرى به الأمل الكبير محققا
ونرى الجزائر حرة عربية والقدس من سجن الصهاين مطلقا



جلالة الملك المعظم ، يسلم بيده الكريمة ، شهادة الكفاءة
للطالب بندر بن عبدالله بن عبدالرحمن ، الثانى فى المعهد .

الطلاب المحظوظون ، بعد أن تسلموا شهاداتهم من يد جلالة الملك المعظم ، وقد بدت على وجوههم علائم السرور والفرح، بهذا التكريم العظيم ، الذى ظفروا به من جلالة الملك ، ومن معهد أنجال جلالة الملك. ـ والناصرية تتمنى لجميع طلاب المعهد أن يظفروا بمثل هذا التقدير والتكريم .

قائمة الشرف للناجحين

اسم الطالب	الترتيب	الترتيب العام	مجموع الناجحين فى المملكة	ملاحظات
سعود بن عبد الله بن عبد الرحمن	الأول	السابع عشر	٩٩٢	يلاحظ أن ستة من
بنور بن عبد الله بن عبد الرحمن	الثانى	الثامن عشر	٩٩٢	طلبة المعهد من بين المائة
هشام بن نسيب السباعى	الثالث	٥٦	٩٩٢	الأولى من الناجحين
عبدالرحمن بن معيصث	الرابع	٥٩	٩٩٢	
فهد بن محمد الدغيثر	الخامس	٨٣	٩٩٢	—
محمد بن ناصر بن عباس	السادس	٩٠	٩٩٢	ويلاحظ أن الأول
فاروق بن عبد الرحمن ترجمان	السابع	٢٨٣	٩٩٢	والثانى فى المعهد من
سطام بن عبد العزيز	الثامن	٥٤٥	٩٩٢	العشرين الأوائل من
مبروك بن سعد	التاسع	٦٥٢	٩٩٢	بين الناجحين

الشعر في حفل توزيع الشهادات

أشبال الكفاءة

قصيدة الأستاذ محمد هاشم عبد الدايم

في موكب العلم قد أهديت ألحانا ... لفتية سبقوا علما وعرفانا

قد أحرزوا النصر في أبهى مظاهره ... فصار معهدهم في السبق عنوانا

وفي الكفاءة قد لاحت كفاءتهم ... وكل صعب أمام الجد قد لانا

دنت قطوف المعالي نحوهم فجنوا ... ثمار علم زكت طعما وألوانا

بمعهد شع منه العلم وانطلقت ... أضواؤه فهدت من كان حيرانا

يكفيه أن « سعود » العرب رائده ... وأنه بهداه عز أركانا

يا ناشر العلم قد فاضت مدارسه ... على الجزيرة مثل الغيث هتانا

رفعت بالعلم رأس الشعب فازدهرت ... آماله ، وحباك الروح شكرانا

أعدت للعرب مجد العلم حين بنوا ... بالعلم مجداً وبالإسلام أوطانا

واليوم يعلي « سعود » مجد أمته ... بالدين والعلم فوق النجم بنيانا

يسعى ليصبح صف العرب مؤتلفا ... تصفو القلوب به سرا وإعلانا

تلك « الجزائر » قوى من عزيمتها ... أهدى السلاح لها ، والمال قد هانا

غداً نراها بصف العرب شامخة ... وفي « فلسطين » يوم النصر لقيانا

عاش « السعود » فإن السعد في يده ... يهديه للعرب الأمجاد جذلانا

محمد هاشم عبد الدايم

هذا هو الحرس الملكي

بقلم رئيسه سمو الامير
بندر بن سعود
الطالب السابق بالمعهد

منذ الدقيقة الاولى ، التى اعتلى فيها جلالة الملك المعظم ، سعود بن عبدالعزيز عرش آبائه وأجداده ، بل حتى قبل هذا التاريخ من زمن طويل ، وجلالته ـ أيده الله ـ دائم السهر ، دائب الكفاح ، فى سبيل المحافظة ، والذود عن المثل العليا، التى ورثها جيلنا العربى الصاعد ، طيلة قرون طويلة ، عبر التاريخ الناصع المجيد لأمتنا العربية الاسلامية .

المثل العليا لجلالة الملك هى المثل العليا للحرس الملكى :

وتتلخص هذه المثل العليا ، فى اتباع أحكام الدين الحنيف القويم، وتقوى الله فى السر والعلن ، وجعل كلمة الله هى العليا ، والاقتداء بسنة رسوله ـ صلى الله عليه وسلم ـ والسلف الصالح ، والابقاء على سلامة الوطن فى الداخل والخارج ، ورفع مستوى الشعب السعودى الكريم ، الى أوج ما يصبو اليه من عز ومجد ، وارتقاء سلم الحضارة ، ومدارج العلم والاخلاق .

واجب الحرس الملكى :

فاذا كانت هذه هى مثل جلالة الملك التى يعتز بها ، والتى يعلمها القاصى والدانى ، واذا كانت هذه المثل قد شقت طريقها ، الى قلوب أبناء الشعب الوفى المحب المخلص لجلالته ، فما أحرانا ـ ونحن من أوثق الناس صلة وقربى بجلالته ، ومن أكثرهم دراية واطلاعا

الامير بندر بن سعود يلقى كلمة الحرس بين يدى جلالة الملك فى أحد الاستعراضات

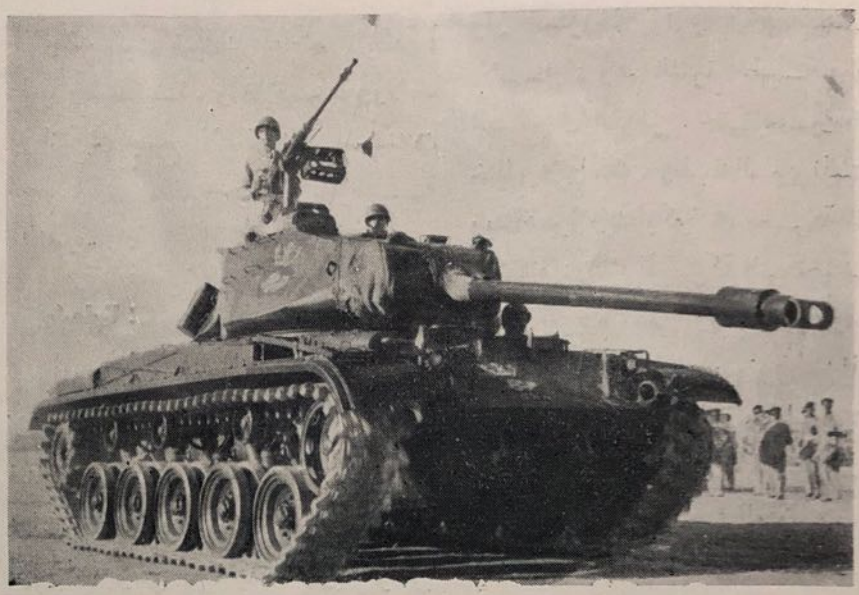
على نبضات قلبه ، وخلجات فؤاده ، وهو يعمل على الطريق الاروع سلوكا ، والانبل استقامة ، والاسمى هدفا لقيادة شعبه الواعى ، الى شاطىء السلامة ، وبر الامان فى رعاية الله ، وحمى العدل ، أقول ما أحرانا ، وجلالته القدوة الصالحة الرائعة المنيرة لنا لجلائل الاعمال ، أن نبذل الدم والعرق والجهد ـ أرخص ما يكون البذل ـ فى الذود عن حياض مولانا جلالة الملك المفدى ، المفدى ، وعرشه التليد ، واجبا علينا ، وعرفانا بالجميل الذى لا ينسى ، وبالقلادة التى طوق بها جلالته أعناقنا ، من الفضل والاحسان والتسامى فى التضحية ، ونكران الذات ، فى اسعاد شعبه .

الحرس جزء من الشعب :

وما نحن ـ أمير الحرس الملكى ، وقادته ، وضباطه ، وجنوده ، الا جزء من الشعب ، أتيح له شرف واجب الخدمة المقدسة ، فى الحفاظ على جلالة راعى الامانة ، وحافظ الذمم ، والقائد الاعلى لمظفر ، والداخل الى التاريخ العربى الاسلامى ، من أوسع أبوابه ، انارة ، واشراقا ، وخلودا .

من أجل ذلك ، كان الحرس الملكى هو العين اليقظة الساهرة ، فى المحافظة ـ بقوة الله ، ويقظة ضمير هذا الشعب ـ على جلالة الملك المعظم ، وعرشه المفدى ، وعهده المبارك .

ومع صعوبة المهمة الملقاة على عواتقنا ، نجد أن لذة هذا العمل ، لنا ولاخواننا القائمين عليه ، لا تعادلها لذة ، ذلك لان حب الحرس لمليكة المفدى ، نابع من القلب ، صاف ، صفاء الماء العذب ، وكيف لا ، ونحن نحس ونشعر كل يوم بجلائل أعمال جلالته ، أمد الله فى عمره بالقول أفضل ، ومستقبل باهر .



احدى القطع الحربية فى استعراض سلاح الحرس الملكى

اعداد الحرس الملكى :

ونحن بالاضافة الى ماتقدم ، قد عقدنا العزم ـ تحقيقا لاكتمال مهمتنا على أفضل وجه ـ على اعداد ضباط الحرس الملكى وجنوده ، وتنظيم وحداته ، على أحدث والفعل ، حتى لا يكاد يمر يوم ، دون أن يقرع فيه جلالته أبواب البطولة ، مدوية أصداؤها ، فى مشارق الارض ومغاربها ودون أن يسكب جلالته المثل الحية النابضة المشعة فى ضمائر شعبه ، لتكون له الوقود المحرك لدمائه الذكية ، وعواطفه النبيلة ، ومشاعره الخيرة ، من أجل حياة الوسائل والسبل العصرية ، ومشينا بخطوات جبارة الى الامام ، من أجل هذه الغاية ، فكانت التدريبات تجرى على قدم وساق يوميا ، وبالاستعانة بمتانة الاسلحة ووفرتها ـ كما ونوعا ـ مع الروح المعنوية العالية ، التى يتمتع بها ضباطنا وجنودنا على السواء ، الطريقة المثلى لاعداد ضباط وجنود الحرس الملكى ، اعدادا مثاليا رائعا ، يؤهلهم

هؤلاء هم جنود الحرس الملكى ، فى استعراض عسكرى أمام جلالة الملك المعظم

عن جدارة ومقدرة واستحقاق لتحمل أعباء مسئولياتهم الجسام .

وحيث أن هذا التدريب يستنزف منا جهدا ومالا عظيمين ، وحيث أن صيانة الاسلحة الحديثة القوية المعقدة ، يتطلب تدريبا واستعدادا خاصا ، فقد آلينا على أنفسنا منذ البداية ، على أن نحسن اختيار الضباط ، والجنود ، عند الحاقهم بالحرس الملكى ، بسلسلة محكمة من الاختبارات الطبية والعقلية والنفسية ، حتى اذا آنسنا فيهم الروح ، والمقدرة ، واللياقة الجسمية عمدنا الى تجنيدهم ، والحاقهم بوحداتهم ، ليبدءوا من الساعات الاولى فى الاندماج الكلى ، بالصبغة العسكرية ، وروحها ، ليواجهوا برامج متعددة ، من التدريب والتثقيف ، والخدمات الطبية والاجتماعية ومن أجل تحقيق هذه الغاية ، جلبنا لهم المدربين ، والاساتذة ، وأنشأنا الفصول الدراسية ، والمكتبات العلمية ، والنوادى الاجتماعية والرياضية ، والمستشفيات ، وعيادات التمريض ، وأتحنا لهم شتى الفرص والمناسبات ، للحاق بالدورات العسكرية ، والمدرسية ، حتى اذا نمت مواهبهم العسكرية ، وتزودوا من الثقافة العامة بنصيب طيب ، وتدرجوا فى الترقية الى مراتب الضباط ، وخدموا فعلا فى قيادة سراياهم وأفواجهم ، التحقوا فى الدورات العليا كدورة الضباط العظام ، وما ماثلها من الدورات .

ولقد أثبت ضباطنا كفاءتهم الرائعة ، علميا ومسلكيا ، وأخلاقيا ، وولاء ، ووطنية فى جميع الاعمال التى أسندت اليهم ، وفى شتى مراحل الدراسة والتدريس .

شعارنا :

ولقد وضعنا نصب أعيننا شعارا لانفسنا ، لا نحيد عنه قيد أنملة ، مادامت فينا قلوب تنبض ، وعروق تجرى فيها دماء ، وفى أنفسنا حياة نقدمها ، للقيام بواجباتنا بوحى من عقيدتنا ، وبحافز من ضمائرنا ، لتحقيق هذا الشعار ، على أفضل وجه ، وأكرم سبيل . وشعارنا هو : الله ـ ثم الملك ـ والوطن .

الى اخوانى فى معهد الانجال :

وانه ليسعدنى بهذه المناسبة ، أن آمل فى اخوانى ـ فى معهد الانجال ـ أن يستفيدوا بكل طاقة من جهدهم وامكانياتهم ، فى حياتهم المدرسية ، وأن ينهلوا من مناهل العلم الصحيح القويم ، وأن يستزيدوا من معرفتهم ، واطلاعهم ، وأن يعملوا ليلا ونهارا فى هذا السبيل الامثل ، وهم الثمرة الطيبة ، للنبت الصالح فى الارض . حتى يسيروا على خطا جلالة الملك ، وطريقه السوى المستقيم ، ويساهموا ويشاركوا فى معركة الرقى والتقدم ، تلك المعركة التى تخوضها بلادنا العزيزة ، على أوسع مدى ، وأسرع خطا للوصول الى أعلى مستوى من المدنية والحضارة . تحت قيادة وزعامة مرشدنا ورائدنا ، مولانا جلالة الملك المفدى حفظه الله وابقاه ، ذخرا للعرب ، وسندا للعروبة والاسلام .

هذا هو ما أرجوه لاخوانى ، أصحاب السمو الامراء ، فى مدرسة الانجال وعلى الله التوفيق .

دعت جامعة الملك سعود بالرياض سبعة الشقيقة . وذلك لعقد حلقة مشاورات خاصة بأنظمة ولوائح هذه الجامعة . وقد احتفت الاوساط العلمية بالرياض بالمدعوين ، وأقامت لهم حفلات التكريم .

وقد انتهزت ـ الناصرية ـ هذه الفرصة العظيمة ، فالتقت بهؤلاء الاساتذة الأجلاء ووجهت الى أربعة منهم لكل واحد سؤالا من تلك الاسئلة التى تدور فى أذهان الطلاب ، وخاصة الذين على وشك الانتهاء من دراستهم الثانوية ، والاتجاه الى الدراسة الجامعية .

وقد تفضل المربون الافاضل ، فأجاب كل منهم عن سؤاله اجابة تراها الناصرية شافية لما يدور فى خلد الزملاء طلاب المدارس الثانوية .

واليكم الاسئلة واجاباتها :

الدكتور سليمان حزين ـ مدير جامعة أسيوط ـ

السؤال :

ما المقصود بالروح الجامعية؟ وما الفرق بين المجتمع المدرسى والمجتمع الجامعى ؟ وهل هناك صعوبات يجدها الطالب فى أول عهده بالجامعة ؟ وان وجدت هذه الصعوبات فكيف يتغلب عليها ؟

الجواب :

وظيفة الجامعة ذات شعب ثلاث : فهى مقر للبحث العلمى ، الذى يؤدى الى تقدم المعرفة .

وهى معهد للتعليم الجامعى ، الذى يزود الشباب بالمعرفة ، التى تعين على العمل والانتاج .

وهى فى الوقت ذاته بيئة للتربية الشخصية ، اذ تتيح الفرصة للطالب ليعد نفسه فيصبح مواطنا صالحا ، يعطى وطنه وأمته أكثر مما يأخذ منهما .

وهذه الشعبة الثالثة ، تستلزم أن يحيا الطالب فى هذه البيئة الجامعية ، خلال سنوات دراسته ، وأن يندمج فيها ، فيعتاد العمل فى مجموعة من الزملاء ، ويشب على التعاون الكامل مع زملائه ، فى سبيل الغايات المشتركة ، ويتلقن أساتذته المثل الصالحة فى الحياة ، ويمارس وجوده ، كشاب فى دور التكوين والاعداد لتحمل المسئوليات ، ويشارك فى الجمعيات المختلفة التى تنظم حياة الطلاب ، وتعودهم أساليب الحكم الذاتى ، والعمل المشترك المنظم ، ومراعاة ظروف المجتمع الذى يعيش فيه بين جدران الجامعة ، ومقتضيات الحياة فى أسرة الجامعة ، التى تتألف من الاساتذة والطلاب جميعا .

ويختلف المجتمع المدرسى عن المجتمع الجامعى ، فى أن عنصر القيادة للمدرس فى الاول ، وهو أقرب الى التقويم والتوجيه الباشر .

ولكن أستاذ الجامعة يوجه الطالب عن طريق المثل الذى يضربه ، فهو توجيه غير مباشر ، بل انه يمكن أن يقال : ان الطالب الجامعى هو الذى يوجه نفسه فى ضوء ما يراه من المثل الطيب الذى يضربه الاستاذ .

الطالب ناصر بن عثمان

أما الصعوبات التى يلقاها الطالب فى أول عهده بالجامعة ، فانها ترجع الى أنه لم يتعود الاعتماد على النفس فى المدرسة الا بقدر محدود ، فالمدرس فى المدرسة يعد الدروس اعدادا كاملا ، وفى صورة عندها تنتهى قدرات التلاميذ جميعا ، ونصيب التلميذ فى حياة المدرسة نصيب محدود

أما فى الجامعة ، فان مسئولية الطالب أكبر ، وعليه أن يعتمد على نفسه فى متابعة المحاضرات وقراءة المراجع ، والانتظام فى حياة الطلاب ، ونشاطهم لاجتماعى ، وغير ذلك .

والمعروف أن السنة الاولى فى الجامعة ، انما هى سنة انتقال من المجتمع المدرسى الى المجتمع الجامعى ، ولعل أحسن سلاح للطالب ، كى يجتاز المرحلة الانتقالية ، أن يأخذ نفسه منذ اليوم الاول فى الجامعة بالجد والحزم ، حتى يعتاد الحياة الجديدة

فى أقرب فرصة .

الدكتور حكمت هاشم مدير جامعة دمشق :

السؤال :

أى الكليات ترون أن يتجه اليها الشباب السعودى فى هذه الظروف ؟

الجواب :

لابد هنا من مراعاة أمرين : أولهما . عامل الميول الشخصية (أو الاولاع كما يقول بعض المربين) وثانيهما : حاجة البلاد للتخصصات المختلفة .

أما العامل الاول ، فهو شرط لا مناص من التزامه عند الاتجاه الى التعليم العالى، ومن العبث محاولة تجاهله أو اهماله ، فان من لا يميل الى الرياضيات ، لايصح له أن يطمع فى دراسة الهندسة أو العلوم التطبيقية . وكذلك من ليس له استعداد فطرى ، أو ملكة أصيلة تنزع الى محبة الآداب والفنون ، لا ينتظر منه أن يأتى بشىء مذكور ، ان حمل نفسه ما ليس فى وسعها .

وأما العامل الثانى، فمرتبط بالتخطيط العام للدولة ، واذا افترضنا أن هذا التخطيط فى فترة ما ، يستلزم اعداد المهندسين ، أو الاقتصاديين ، أو الفنيين فى الفروع العملية ، ترتب على الذين يأنسون لديهم كفاءات خاصة فى هذه الميادين ، أن يبادروا الى الاتجاه اليها ، بل ترتب على أولى الشأن ، أن يأخذوا بأيدى ذلك النفر الطيب من الشباب ، فيدفعوا بهم الى ما يناسب استعداداتهم من كليات الجامعة ، ليتخرجوا فيها

الاستاذ نصر الحاج على – مدير جامعة الخرطوم :

السؤال :

ما الدستور الذى يجب أن يسير عليه طالب الجامعة ، حتى يتخرج على الصورة التى ترضونها ؟

الجواب :

الطالب فى أول عهده بالجامعة ، يواجه صعوبة قصوى ، فى الخروج من جو الارشاد والتوجيه ، الى محيط الاعتماد على النفس ، والبحث وراء الحقيقة ، واعمال فكره المستقل ، دون كبير اعتماد على أساتذته.

وقد أحست الجامعات بذلك ، وأعدت له العدة ، وان كان لى أن أنصح من يقبل على الدراسة الجامعية ، فنصيحتى له هى: أن يجعل الاعتماد على النفس نصب عينيه وأن يكثر من الاطلاع ، وألا يأخذ مايقرأ أو يلقى عليه فى قاعة المحاضرات قضايا مسلما بها ، بل عليه أن يعمل فكره فيها ، وأن يكون متحليا بالشجاعة الادبية ، والامانة العلمية ، وأن يبدى رأيه الخاص فيما يقول ، وما يكتب ، وخاصة فى الامتحانات .

ويسر الممتحن أن يرى طالبه يخالفه فى الرأى ، بالحجة والمنطق ، وأن يفند مايقرأ ، فليس رأى المؤلف تنزيلا . ولا يشترط أن تكون هناك اجابة واحدة صحيحة لمسألة ماطرحت للبحث .

ثلاثة من مديرى الجامعات فى الحفل التكريمى الذى أقامه المدرسون فى فندق زهرة الشرق بالرياض

وعلى هذا فليكن دستوره الاعتماد على النفس ، وهذه الخلة هى سر النجاح.

الدكتور قسطنطين رزق – وكيل الجامعة الامريكية فى بيروت :

السؤال :

هل هناك شروط ، يجب أن تتوافر فى طالب الاولى الثانوية ، ليتجه على أساسها الى الدراسة العلمية، أو الدراسة الادبية؟ وان كانت فما هى :

البقية على صفحة ٥٥

سمو وزير المعارف في زيارتنا

سمو الامير فهد بن عبد العزيز وزير المعارف وحوله مدير المعهد الشيخ عثمان الصالح ، ومشرفه الفنى الأستاذ صالح جمال ، ومجموعة من الأساتذة . وذلك فى أثناء زيارة سموه لمعهدنا هذا العام .

سمو وزير المعارف ، يسلم على نجله فيصل بن فهد ، الطالب بالمعهد ، بعد أن استمع سمو الوزير الى البرنامج الاذاعى، الذى أشرف على تقديمه الطالب ، ولم يكن يعلم أن والده فى زيارة المعهد ، وترى الابتسامة المشرقة تعلو وجهى الاب والابن

قبلة حب وتقدير ، يطبعها سعود بن عبدالله الطالب بالمعهد ، على ثغر سمو الأمير فهد بن عبد العزيز وزير المعارف ، وذلك فى أثناء زيارة سموه للمعهد .

سمو وزير المعارف ، فى زيارة أحد الفصول الدراسية ، وقد وقف سموه ، يستمع الى كلمة ترحيب ، يلقيها الطالب عبد الاله ابن سعود

بين أبناء المعهد ، جلس سمو وزير المعارف ، وقد احتضن بين يديه الطفلين مشارى ابن سعود وفهد العبدلى .

الإنسانية سعود

بقلم الطالب خالد بن عبد الله التويجرى

الحديث عن صاحب الجلالة الملك سعود المعظم ، متعدد الجوانب متشعب الطرق ، لا يستطيع كاتب أن يحيط بكل نواحيه ؛ فهو كملك مسلم عادل، وكحاكم يحب شعبه ، ويعمل على تقدم بلاده لا يعرف له نظير بين الملوك والحكام ، وسأترك هذا الحديث لغيرى ، أما أنا فسأتناول الجانب الانسانى فى هذا الملك العظيم سعود .

سعود الوفى الذى يحترم تعهداته ومواثيقه ، وينفذ وعوده. سعود المتسامح الذى يعفو عند المقدرة ، ويحسن الى من أساء اليه ويمقت الانتقام .

سعود ذو القلب الكبير ، الذى يشع صفاء ونقاء ، ولا يترك للاحقاد مكانا فى نفسه.

سعود الطيب الذى تقرأ هذه الطيبة واضحة بين قسمات وجهه المشرق ، الذى يوحى اليك بالثقة والاطمئنان .

سعود الكريم الذى يفيض كالبحر الزاخر ، والغيث الفياض ؛ فهو يؤمن بأن ما يملكه ملك لشعبه ؛ لانه منهم وبهم ولهم .

سعود المسلم التقى الورع ، الذى يخاف الله ، ويراقبه فى كل عمل يؤديه ، ويرى أن فى نصرة كتاب الله ، والعمل بسنة رسوله نصرا كبيرا للمسلمين فى مشارق الارض ومغاربها .

سعود العربى المؤمن بعروبته ، العامل من أجل العرب ، والساهر على جمع كلمتهم ، وتوحيد صفوفهم ، حتى يتبوءوا المكانة اللائقة بهم كأمة عريقة عزيزة بين سائر الامم الناهضة .

ولست أقول الا ما شاهدت ، ولا أصف الا ما عرفت ، وما أعرفه كثير ولكنى سأقتصر على بعض الشواهد ، التى تدل على الجانب الانسانى فى سعود الملك ،

فأنا كطالب . بمعهد أنجال جلالته — لمست بنفسى عطف جلالته وأبوته الحانية على أبناء المعهد ، فجلالته يشرف كل حفل يقيمه المعهد تشجيعا لابنائه الطلبة ، ولا أنسى ذلك الصباح المشرق الذى شرفنافيه جلالته، فزارنا فى طابور الصباح، وكان ذلك بعد شروق الشمس بقليل فى فصل الشتاء ، ولما دخلنا فصول الدراسة، تفقدنا جلالته فى عطف أبوى كريم .

كما لا أنسى ذلك المساء الذى شرفنا فيه جلالته لافتتاح معرضنا الاول للنشاط المدرسى ، وقضى فيه وقتا طويلا ، بعد العشاء فى رمضان ، وكان يبدى سروره واعجابه بما شاهد من انتاج الطلبة وأى انسانية أجلى وأوضح من أن جلالته حينما علم بأن المشرف الفنى للمعهد مريض بالمستشفى بادر بزيارته ، وتمنى له عاجل الشفاء وقد كانت هذه لفتة ملكية ، تدل على الانسانية سعود العظيم.

أما عطف جلالته ورعايته السامية لشعبه فالحديث فيه يطول ، وحسبنا أن نعرف أن جلالته يجلس كل يوم فى قصر الحكم وسط المدينة ، ويدخل عليه من يشاء من أبناء الشعب ، ورجال البادية، فيسلمون على جلالته ويجلسون معه ،

الطالب خالد بن عبد الله التويجرى

ويقدمون ما لهم من مطالب وشكاوى ، فينظر فيها جلالته بعين العطف والرعاية ، محققا رغبات شعبه الذى يحبه ويرعاه .

ولا أدل على ذلك من أن جلالته يخصص فى كل عام وقتا معلوما ، يزورفيه البوادى والاماكن النائية ، من مملكته الشاسعة ، فيطلع بنفسه على أحوال رعيته ويقترح ما يراه من اصلاح لشئونهم وأحوالهم ، ويستمع الى شكاواهم ، ويحقق رغباتهم .

وقد شاهد فى احدى جولاته التفقدية عجوزا تبكى ، فسألها جلالته عن سبب بكائها ، فقالت له : قد كان لى ولد وحيد ينفق على، فاختاره الله الى جواره، فتأثر جلالته وقال لها: ألا ترضين أن أكون لك ابنا عوضا عن ابنك ؛ ونفحها من ماله ، فدعت الله أن يبقيه ذخرا لرعيته .

هذا هو سعود الانسان ، الذى يحمل بين جنبيه قلبا كله محبة وخير ، وعاطفة صادقة ، ورغبة فى اسعاد الآخرين .

حفظ الله سعودا الانسان ، وأطال فى عمره ، ليسعد شعبه ، ويحقق له الآمال.

سألنا وزير المواصلات

حديث صحفي بين سمو الأمير سلطان بن عبد العزيز وولديه : خالد بن سلطان وفهد بن سلطان الطالبين بالمعهد

الابنان يسألان والاب يجيب

انتهز الابنان فرصة وجود والدهما سمو الامير سلطان بن عبد العزيز وزير المواصلات فى مكتبه ، ووقف خالد عن يمينه ، وفهد عن يساره ، وأمسك كلاهما بورقة وأخذ يوجه منها بعض الاسئلة التى تدور حول المواصلات الى والده ، ولم يجد الاب بدا من الاجابه ،واشترط عليهما أن يبدأ خالد ، ومن بعده فهد ، كما اشترط ألا تكون أسئلتهما صعبة ، مثل أسئلة الامتحان .

وبعد أن استمع الى الاسئلة ، وأجاب عنها ، طلب من ولديه اعلان النتيجة ، فقال خالد : أشهد لك بالنجاح فى المواصلات مائة فى المائة ، وقال فهد : أنت أنجح أب . وانى أدعو الله لك بطول العمر

وقد قدم الابنان هذا الحديث الى مجلة لناصرية، والناصرية تشكرهما، وتعتبرهما من أفراد أسرتها المخلصين ، وتسجل على صفحاتها حديثهما بكل سرور

بين خالد ووالده

السؤال الاول :

ما أهم المشروعات التى نفذتها وزارة لمواصلات ، والتى فى سبيل التنفيذ ؟ وما الغرض من هذه المشروعات ؟

الجواب :

الافضل أن تقتصر اجابتى على المشروعات التى يجرى العمل فيها حاليا ، وهى :

ا ــ انشاء خمسة طرق هى :

١ ــ من المدينة الى تبوك .

٢ ــ ومن مكة الى جدة (وهو يوازى الطريق الحالى)

٣ ــ ومن الطائف الى عرفات .

٤ ــ ومن الرياض الى خريص .

٥ ــ ومن الرياض الى مرات (طريق الخرج ــ الدلم)

ب ــ توسعة ميناء الدمام الصغير : باضافة أربعة مراس جديدة ، الى المرسيين الموجودين حاليا ، وسيتم هذا المشروع فى ذى الحجة سنة ١٣٨١ .

وكذلك انشاء ميناء صغير للصنادل .

جـ ــ توسعة وتقوية محطات الهاتف اللاسلكى

ليتسنى زيادة عدد ساعات الاتصال التليفونى ــ الداخلى والخارجى ــ

أما المشروعات التى تزمع الوزارة تنفيذها فهى :

ا ــ انشاء أربعة طرق جديدة هى :

١ ــ الرياض ــ القصيم .

٢ ــ مرات ــ الطائف (وباتمامه يتم ربط الساحل الشرقى بالمملكة بساحلها الغربى)

٣ ــ الطائف ــ أبها .

٤ ــ جدة ــ جيزان .

ب ــ انشاء شبكات تليفونية فى المدن الهامة :

أما الغرض من هذه المشروعات ، فهو لا يخفى على أحد ، اذ أن المواصلات بأنواعها هى شرايين البلاد ، ولا توجد نهضة بدون المواصلات .

وعندما ترون بلادنا ــ باذن الله ــ وقد ارتبطت كافة أجزائها بوسائل مواصلات حديثة سريعة ستزداد خطوات نهضتنا اتساعا وقوة وثباتا .

السؤال الثانى :

هل تجدون صعوبات فى تنفيذ مشروعات الوزارة ؟

وما نوع هذه الصعوبات ؟ وكيف تتغلبون عليها ؟

الجواب :

ان العناية والرعاية التى يشمل بها جلالة مولاى الملك بلاده ، والاهتمام سمو ولى العهد بتقدم هذه البلاد وازدهارها ، تسهل لنا كل صعب ، فى سبيل تحقيق ما يصبو اليه الجميع .

وعلى كل حال ، فان قلة عدد الفنيين ، وذوى الكفاءات الممتازة ، فى مختلف فروع الهندسة ، مشكلة رئيسية تواجهنا دائما .

ولكننا نعتمد على الله ، ثم على الجيل الجديد ، ليملأ هذا الفراغ .

السؤال الثالث :

بلادنا مترامية الاطراف ، ولابد من تسهيل الاتصال بين مناطقها المختلفة ، وبينها وبين البلاد الشقيقة المجاورة .

والطيران وحده لا ينهض بهذا العبء الآن الا بصعوبة . كما يعانى المسافرون كثيرا من المشقة فى أسفارهم .

فما الوسائل السريعة ، التى ترونها كفيلة بتسهيل هذا الاتصال ، والقضاء على تلك الصعوبات ؟

الجواب :

حاجة بلادنا الى وسائل مواصلات سهلة ، أكثر من حاجة أى بلد آخر ، لتباعد أطرافها ، ووجود بعض المناطق الوعرة .

ولكننى أرجو أن يأتى سريعا ــ ان شاء الله ــ اليوم الذى نجد فيه بلادنا ، وقد انتشرت فيها جميع وسائل المواصلات الحديثة ، بما فى ذلك الطرق الواسعة السهلة ، والسكك الحديدية ، والطيران ، والمواصلات السلكية واللاسلكية .

من فهد إلى أبيه

السؤال الاول :

زار سموكم كثيرا من بلاد العالم ، واطلعتم على كثير من ألوان الحضارة والتقدم ، فماذا رأيت فى هذه البلاد ، وتمنيت أن تراه فى بلادنا ؟

وكيف يمكن أن تتحقق هذه الامانى ؟

الجواب :

تمنيت أن أرى فى بلادى ، النهضة الصناعية والزراعية والعمرانية ، التى رأيتها فى أوربا وأمريكا .

ولكننى أتمنى ــ فى نفس الوقت ــ أن نظل دائما محتفظين بتقاليدنا ، ومعتزين بديننا وعروبتنا .

السؤال الثانى :

ماذا تتمنى لاولادك الذين يدرسون فى معهد الانجال ؟

وما رأيك فى هذا المعهد ؟

الجواب :

أتمنى لاولادى أن يكونوا رجالا ، يؤدون لمليكهم ، وبلادهم أجل الخدمات أما معهد الانجال . فله فى نفسى مكانة خاصة ، وهو دائما محل اعجابى وتقديرى

السؤال الثالث :

يسرنا أن نسجل على صفحات (الناصرية) نصيحتكم الى شباب البلاد ، وناشئة الجيل .

الجواب :

نصيحتى الى الشباب : أن يعتمدوا على أنفسهم قبل كل شىء ، وأن يضعوا نصب أعينهم دائما ، حاجة بلادهم الى جهودهم ، وقوتهم ، فى سبيل النهوض والازدهار .

معهدنا يكرم المتفوقين

أقام معهدنا حفل تكريم للمتفوقين من أبنائه فى الامتحانات الشهرية ، وفى النشاط المدرسى ، وقد حضر هذا الحفل ، أولياء أمور الطلبة المتفوقين، وكبار رجال وزارة المعارف ، وفضيلة الشيخ العالم الجليل عبد العزيز بن باز ، الذى حضره بدعوة من المعهد ، وقدم الى أبنائه طلبة المعهد نصيحة غالية .

من كلمة مدير المعهد فى هذا الحفل :

من أجل نعم الله ، أن نرى أبناءنا مستقيمين فى سير الدراسة ، ناهلين من العلم ـ علم الكتاب والسنة ـ اللذين بهما ينال المرء شرف الدنيا والآخرة ، وأن نرى هؤلاء الطلبة الاكفاء ، يقام لهم هذا الحفل التكريمى ، وأن نرى الآباء والاساتذة ، يحتفون بأبنائهم ، وان الشكر لقليل فى حق هؤلاء الطلبة ، وان التهنئة لقليلة فى حق هؤلاء الآباء والاساتذة .

ومن كلمة المشرف الفنى المعهد :

لقد أخذ المعهد بفكرة التكريم ، واقامة الحفلات من أجله ، بعد أن جرب الامتحانات ، ورأى أنها لابد أن تتكرر فى العام الواحد ، كل شهر على الاقل ، ووجد أن الابناء بسببها يدخلون فى منافسة علمية شريفة ، ليتفوقوا ، وليروا أسماءهم تلمع فى لوحة الشرف .

كما رأى المعهد أن يقيم لأبنائه هذا الحفل ، ليلتقوا فيه بآبائهم وأساتذتهم ، وقد نجحت هذه الفكرة أى نجاح ، ولهذا فان المعهد آخذ بها ، ومتمسك بهذه الامتحانات .

ومن كلمة الآباء القاها الدكتور حسن نصيف مدير عام وزارة الصحة :

ان الوزارة تعنى عناية فائقة بنشر العلم، فقد عمت المدارس كل قرية ، وقد لمست ذلك بنفسى فى جولاتى فى جميع أنحاء المملكة التى رسمها جلالة الملك المعظم .

وأعتقد أن هذا المعهد ، من أول المعاهد فى البلاد ، لما فيه من عناية الادارة والاساتذة ، ولما فيه من الاهتمام بأوجه النشاط المختلفة ، رياضية واجتماعية وثقافية ، مما يوجه الابناء الوجهة الصحيحة .

لوحة الشرف للقسم الثانوى

الفرقة الدراسية	الأول	الثانى	الثالث
الثالثة الثانوية	علاء الدين الحلفاوى	عبدالرحمن بن عبدالعزيز آل الشيخ	صالح العبدلى
الثانية الثانوية	عبدالله بن صالح العبّاد	أحمد الصالح الناصر	عبد الله بن حميد
الأولى الثانوية	عبد الرحمن بن مغيصيب	بندر بن عبد الله بن عبدالرحمن	سعود بن عبدالله بن عبدالرحمن وسعد بن عبد الرازق الحمود

لوحة الشرف للقسم المتوسط

الفرقة الدراسية	الأول	الثانى	الثالث
الثالثة المتوسطة	فيصل بن عبدالعزيز	عمر بن عثمان	محمد بن عبد الله المسعرى
الثانية المتوسطة	محمد بن عبد العزيز آل الشيخ	حماد بن سليمان الشبيلى	ناصر بن فهد الفيصل
الأولى المتوسطة	مكى بن نسيب السباعى	محمد بن عثمان الصالح	عثمان بن عبدالله النجران

لوحة الشرف للقسم الابتدائى

الفرقة الدارسية	الأول	الثانى	الثالث
السادسة أول	عبدالرحمن بن سعدون	تركى بن عبد الله بن عبد الرحمن	فيصل بن مساعد بن عبد العزيز
السادسة ثان	أحمد عبد الله السالم	سعيد بن يحى	نزار بن سالم
الخامسة أول	محمود بن عبد الكبير	عبد العزيز بن محمد الدغيثر	سعود بن فهد بن عبد العزيز
الخامسة ثان	رأفت بن رياض جوهر	سعد بن جبران	خالد بن فهد الفيصل
الرابعة	خالد بن عبد الله فيلبى	عبد الله بن حماد	يوسف بن حسن نصيف
الثالثة أول	عبد الله بن محمد الصايغ	عمر بن عبد العزيز آل الشيخ	صالح بن عبد الله
الثالثة ثان	محمد بن أحمد فرح	ناصر بن سعود الناصر	مشعل بن مبروك
الثانية أول	سعود بن نسيب السباعى	عبد الله بن محمد العريعر	منصور بن مبروك
الثانية ثان	صالح بن سعد الحبشى	حسان بن احمد الرفاعى	سعيد بن سالم
الأولى أول	بشير بن مرزوق	عادل أبو الفتوح	نواف بن سعود
الأولى ثان	عبد الله بن على الريس	عبد الله بن خالد بن تركى	فيصل بن سعود الصالح

في حفل تكريم أوائل الطلبة

حصن الحمى في النابات شبابه

للأستاذ أحمد فرح عقيلان

القصيدة التي ألقاها الأستاذ أحمد فرح عقيلان المدرس بمعهد أبحال جلالة الملك سعود المعظم في حفل تكريم أوائل الطلبة .

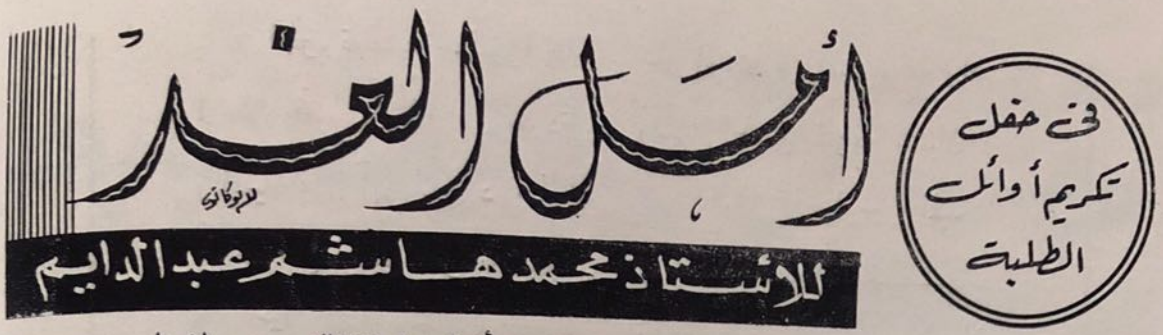
لولا الشباب لما استفاض بياني ... ولما تفتق بالفريد لساني
أوحى إلى بكل معنى ملهم ... فنظمت فيه قلائد العقيان
أفديه في القمع الرهيب مزمجراً ... متحدياً للموت والنيران
أفديه في السلم الحبيب مشيدا ... للمجد والتاريخ والعمران
يبني لأمجاد الحنيفة صرحها ... جل البناء لها ونعم الباني

يأيها المنفوقون نحيتي ... فيها من السحر الحلال مثاني
وأزف من قلبي إلى آبائكم ... درر القوافي في عقود تهاني
ومع التحية لي إليك وصية ... هي في الولاء عصارة الوجدان
نشء الجزيرة أنتمو نسل الألى ... كانوا لألفاظ الفخار معاني
من أرضكم شمس الحضارة أشرقت ... بالعدل في دنيا من الطغيان
وإذا جزيرتكم منار سابق ... يعشو إلى أنواره الثقلان
يهدي إلى الناس السعادة والتقى ... والرحمة المهداة للأكوان
ويعلم الدنيا شريعة ربها ... تتلى بأعرب لهجة ولسان
لله در العرب حين ازينت ... أخلاقهم بفضائل القرآن
صعقوا جيوش القيصرية صعقة ... أهوى لها كسرى من الإيوان

يا ابن الجزيرة لست معذوراً إذا ... سار الورى ووقفت وقفة وانى
لم لا نعيد تراثنا وسعودنا ... رسم الطريق لعزمة الشبان ؟
والصيد من آل السعود أمامنا ... زين العلا وفوارس الميدان
حرصوا على خلق العروبة صافيا ... لم يختلط بحضارة الغـــربان
قم أسمع الدنيا حديث بطولة ... تاقت إليه مسامع الأزمان
فالمجد تسقى بالدماء أصـــوله ... ما المجد يا ابن الأكرمين أمانى

نجم السعود على ديارك طالع ... يدعوك أن ترقى إلى كيوان
يهدى إليك جمال دين محمـــد ... متمثلا فى دولة القـــرآن
والعلم نوّر فى بلادك بيدها ... وأضاء فى قاصى الفلا والدانى
أقبل على ورد المعارف ظامئا ... فالعلم سر كرامة الإنسان
وأر علومك بالفضائل إنها ... نور النهى ومنابع العرفان
فالعلم إن لم تكتنفه فضيلة ... هو بعض أسفار على حيوان
سيروا على نهج الفضائل وارفعوا ... سيف الجهاد ورايه الإيمان
وإذا تشابهت الطرائق دونكم ... فعليكم بطريقة القرآن
يهديكم ســـبل المعالى نوره ... ويثير فيكم عزمة الشجعان

الدهر أرهف سمعه لحديثكم ... والشعب والتاريخ ينتظران
حصن الحمى فى الناشئات شبابه ... إن الشباب ذخيرة الأوطان



القصيدة التي ألقاها الأستاذ محمد هاشم عبد الدايم المدرس بمعهد أنجال جلالة الملك سعود المعظم

أشعر مالك تبعث الألحانا مرح الفؤاد متيما نشوانا
هل شاقك الروض الطروب بسحره فوقفت تطرى حسنه الفتانا
يام هزك الشوق الدفين لمن نأوا فذكرت حبا عارما وحنانا
فأجابنى : كلا . ولكن هزنى عيد النبوغ فصغته أوزانا

***

عيد يحيى فيه أشبالا سعوا بعزيمة نحو العلا شجعانا
ومشوا على الأشواك ما التفتوا لها حتى جنوا وردا زها ألوانا
سهروا الليالى والكتاب مسامر يسقيهم علما صفا وبيانا
عرفوه خلا وافيا ماغشهم يوما ولم يك بينهم خوانا
هجروا الصديق وأنصتوا لحديثه فبنى لهم بين النجوم مكانا

***

حييتموا يامن بذلتم جهدكم لتشيدوا لبلادكم أركانا
العلم غيث فاملئوا صحراءكم من عذبه حتى تصير جنانا
وابنوا على أس العلوم حضارة حتى تعيدوا ماانطوى أزمانا
وتذكروا مجدا بناه جدودكم بالعلم حين تذوقوا القرآنا
إنا نريد بأن نعود لعزنا عرباً أباة لا نطيق هوانا

***

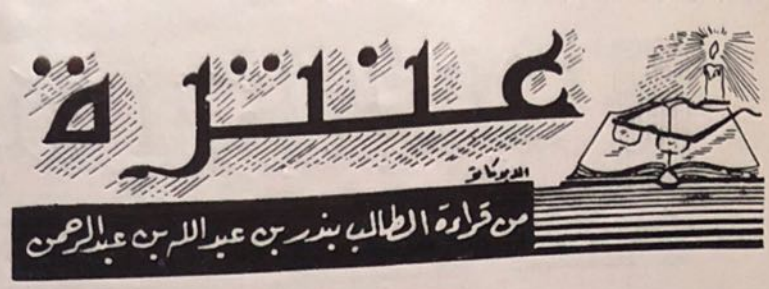
كنا رعاة الكون نملك أمره والغرب كان بجهله خزيانا
والآن يبغى أن يصرف أمرنا سنرده فى خزيه حيرانا
بالعلم يبنى العرب مجدا شامخا وبالاتحاد تثبت البنيانا
فإذا اتحدنا فالنجوم مكاننا وتصير طوع يميننا دنيانا
الأجنبى يرى العروبة قوة إن وحدت فر العدو جبانا
ويبث فينا بالجهالة سمه فيصير ترياقا يزيد قوانا

***

إن الشبيبة للعروبة درعها ستصون يوم الحادثات حمانا
ونعيد جنات الجزائر حرة فترى فرنسا الذل والحرمانا
ونرد « إسرائيل » فى البحر الذى سنحوك من أمواجه الأكفانا

***

إن العروبة والسعود نصيرها ستحل من فوق السماء عنانا
عاش المليك يحوطها برعاية ويعز تحت لوائه الأوطانا



نشأ عنترة فى نجد ، فقد ولد فى بلاد غطفان وهى بلاد «القصيم» الآن ، وكان مولده سنة ٥٣٠ م تقريبا ، واسمه عنترة ابن شداد بن عمرو ، من قبيلة عبس ، ويقال له عنترة الفلجاء ، وذلك لتشقق شفتيه ، ويلقب بأبى المفلس .

بعض الاماكن الحالية فى شعره :

(١) الجواء (وهى عيون الجواء) وموضعها الآن شمالى غربى القصيم .

جاء فى شعره :

يادار عبلة بالجواء تكلمى
وعمى صباحا دارعبلة واسلمى

(٢) الحزن والصمان والمتثلم : (والحزن شرقى الدهناء وهو معروف الآن بالحزل ، والضمان جبل فى منطقة الاحساء، والمتثلم قرب عيون الجواء السابقة) . جاء فى شعره :

وتحل عبلة بالجواء وأهلنا
بالحزن فالصمان فالمتثلم

(٣) عنيزتين : (وهى عنيزة المعروفة احدى مدن القصيم ، وفيها قتل المهلهل جساسا) ، قال :

ولقد نزلت فلا تظنى غيره
منى بمنزلة المحب المكرم
كيف المزار وقد تربع أهلها
بعنيزتين وأهلنا بالغيلم

(٤) الدحرضان والدئلم . (والدحرضان هما « حرض » الواقعة على سكة حديد الرياض قريبة من «السهية» و « سبيع » وهى على نفس الطريق قريبة من الخرج .

وأما الديلم فهى بعينها الدلم عاصمة الخرج ومما جاء فى شعره :

الطالب بندر بن عبد الله بن عبد الرحمن

شربت بماء الدحرضين فأصبحت
زوراء تنفر عن حياض الديلم

طرائف عن حياته :

(١) يعد من أغربة العرب الثلاثة ، سموا بذلك لسوادهم وشجاعتهم وهم : عنترة وأمه زبيبه ، وخفاف بن عمير الشريدى ، وأمه ندية ، والسليك بن عمير السعدى ، وأمه السلكة .

(٢) قبل أن يدعيه أبوه حرشت عليه امرأة أبيه ، وقالت : انه يراودنى عن نفسى فغضب أبوه ، وضربه بالسيف ، فوقعت عليه امرأة أبيه وكفته عنه ، ولما رأت مابه من الجراح بكت ، وله فى ذلك شعر جاء فيه :

تجللتنى اذ أهوى العصا قبلى
كأنها صنم يعتاد معكوف
المال ما لكم والعبد عبدكم
فهل عذابك عنى اليوم مصروف

(٣) قيل لعنترة : أأنت أشجع العرب وأشدها ؟ فقال : لا قيل : فبماذا شاع لك هذا فى الناس ؟ ، قال : كنت أقدم اذا رأيت الاقدام عزما ، وأحجم حين أرى الاحجام حزما ، ولا أدخل موضعا لا أرى لى منه مخرجا ، وكنت أعتمد الضعيف الجبان ، فأضربه الضربة الهائلة ، يطير لها قلب الشجاع ، فأثنى عليه وأقتله

نهايته :

أغار على بنى نبهان من طيىء ، فأطرد لهم طريدة ، وهو شيخ كبير ، فجعل يرتجز وهو يطردها، وكان وزر بن جابر النبهانى ، ويلقب بالاسد الرهيص ، فى فتوة فرماه وقال : خذها وأنا ابن سلمى، فقطع مطاه ، فتحامل حتى أتى أهله وهو مجروح ، ومات عندهم سنة ٦١٥ م

قصته الشعبية :

سبب وضع هذه القصة التى تداولها الناس ما قيل من أنه حدثت ريبة فى دار عزيز مصر فى ذلك الحين ، ولهجت الناس بها فى المنازل والاسواق ، فساء ذلك العزيز ، وأشار الى رجل من الرواة يقال له : الشيخ يوسف بن اسماعيل ، أن يطرف الناس بقصة تشغلهم عن هذا الحديث ، فأخذ الشيخ يكتب قصة عنترة ، ويوزعها على الناس فأعجبوا بها، وشغلتهم عما سواها، وقد قسمها الشيخ الى اثنين وسبعين كتابا ، والتزم فى آخر كل كتاب ، أن يقطع الكلام فى مكان يشتاق القارىء الى اتمامه ، فلا يفتر عن طلب الكتاب الذى يليه ، وهكذا الى نهاية القصة ، وشاعت قصة عنترة ، وكثرت رواياتها المتناقضة ، ورويت على ألسنة الناس وفى الكتب ، كلون من ألوان الادب الشعبى .

الناصرية مع : رئيس المكتب الدولى للثقافة

الدكتور جيونيل الأستاذ بجامعة تكساس الأمريكية

الطالبان : فهد الدغيثر ومحمد بن عباس يسألان ، والدكتور نيل يجيب

زار معهدنا الدكتور « جيونيل » رئيس المكتب الدولى للثقافة ، والاستاذ بجامعة تكساس الاميركية ، وقد التقت به صحيفة الناصرية ، وحررت معه الحديث التالى :

سألت الناصرية :

نريد أن نعرف شيئا عن جامعة تكساس ، وأنواع التخصص بها ، والطرق المتبعة فى الدراسة بها ؟

فأجاب الدكتور نيل :

يتكون رمز الجامعة من علم ذى لونين ، هما اللون البرتقالى ، واللون الابيض ، وشعار فرقة « كرة القدم » فى جامعة « تكساس » قد سمى باسم أحد الحيوانات الموجودة كثيرا فى تكساس ، واسمه « الخرتيت » .

وقد مضى على تأسيس هذه الجامعة ٧٦ عاما ، وعدد الطلبة الذين يدرسون فيها عشرون ألف طالب ، ويقوم بتمويل الجامعة ، حكومة ولاية تكساس ، وتقوم بتدريس جميع مواد التخصص ـ ماعدا الطب والزراعة ـ والسبب فى عدم تدريس هاتين المادتين ، راجع الى أن هناك فروعا لهاتين المادتين ، فى مقاطعة قريبة من الجامعة تابعة لجامعة تكساس ، فى طريقة التدريس ، التى يعتمد فيها على الطالب ، والاستاذ يقوم باعطاء ملخص عن الموضوع ، وكما أنه يرشد الطلبة الى المراجع ، وعلى الطالب أن يقرأ هذه الكتب ، ويستوعب مادتها تحت رعاية الأستاذ المدرس ، ويقضى كل طالب فى اليوم ساعتين فى محاضرتين .

وسألت الناصرية :

ما مهمة المكتب الدولى للثقافة ؟ وهل لزيارتكم هذه صلة بمهمته ؟

فأجاب الدكتور نيل :

ان احدى المهام التى يضطلع بها المكتب الدولى الذى أرأسه ، هى تقديم المساعدة والارشاد الى الطلبة الأجانب ، لكى يتمكنوا من الدراسة ، بالشكل المرغوب فيه .

وبالنظر لوجود ٢٧ طالبا من المملكة العربية السعودية فى جامعة تكساس ، فقد حضرت لأجل التعاون مع كبار رجال وزارة المعارف بالمملكة العربية السعودية ، فزرت صاحب السمو الملكى الامير فهد ابن عبد العزيز وزير المعارف ، وسعادة الشيخ عبد العزيز آل الشيخ وكيل

وزارة المعارف ، والأستاذ نصر المنقور المدير العام لوزارة المعارف ومدير جامعة الملك سعود الاول بالنيابة ، وقد تعرفت كذلك على أهل وأقرباء الطلبة الذين يدرسون فى « تكساس » فزرتهم فى كل من جدة والرياض ، ووقفت منهم على رأيهم فى دراسة أبنائهم بأمريكا نتيجة للرسائل التى تلقوها من أنجالهم واخوانهم الذين يدرسون فى جامعة تكساس .

وسالت الناصرية :

ما رأيك فى الطلبة السعوديين الذين يدرسون فى أمريكا ؟

فاجاب الدكتور نيل :

انى مسرور كل السرور من الطلبة السعوديين الذين يدرسون عندنا ، فهم يدرسون الآن اللغة الانجليزية للتقوية ، والتمكن منها ، لكى يتفرغوا لدراستهم وتخصصهم فى حقل البترول .

وسالت الناصرية :

ما البلاد العربية التى زرتموها ؟ وما رأيكم فى المستوى الثقافى بها ؟

فاجاب الدكتور نيل :

لم أزر فى هذه الرحلة سوى المملكة العربية السعودية ، ولقد أعجبت بالمستوى العلمى ولا سيما فى العلوم الطبيعية فى المملكة ، وبخاصة اذا أخذنا بعين الاعتبار أن جامعة الملك سعود الاول ، لم يمض على تأسيسها سوى بضع سنين .

وسالت الناصرية :

الشباب السعودى يرغب فى اللحاق بجامعتكم ؟ فما الطريق الى ذلك ؟

فاجاب الدكتور نيل :

اذا كان الطالب حائزا على مؤهلات جيدة ، وعلم باللغة الانجليزية ، فما عليه الا أن يتصل بالملحق الثقافى السعودى بأمريكا ، عن طريق وزارة المعارف بالرياض وهو يقوم بالاتصال بجامعة تكساس لالحاقه بها ، للدراسة والحصول على الشهادة الجامعية بعد التخرج منها .

وسالت الناصرية :

ما رأيكم فى البلاد السعودية عامة ، ومعهدنا خاصة ؟

فاجاب الدكتور نيل :

انى معجب بالبلاد العربية السعودية ، وقد تأثرت كثيرا من كرم شعبها ، والحفاوة والمودة التى استقبلت بها .

ولقد أعجبت كذلك بمعهدكم ، من الناحية الدراسية ، سيما الديمقراطية المثالية ، التى يتجلى بها هذا المعهد ، من معاملة جميع الطلبة معاملة واحدة ، بصرف النظر عن مكانتهم فى البلاد .

السؤال :

اطلعتم على النشاط الصحفى بمعهدنا . فما رأيكم فيه ؟ وما توجيهاتكم لجماعة الصحافة ؟ وما الاهداف التى يجب أن تحققها الصحافة المدرسية ؟

الجواب :

لقد أعجبت بما شاهدت من الصحافة المدرسية ، فى معهد أنجال جلالة الملك ، وانى من المؤمنين بأن للصحافة دورا فى التربية .

أما نصيحتى فهى : أن يكون للمعهد مطبعة خاصة للنشر ، كى تقوم بطبع أنباء المعهد ، وما يجرى به من نشاط علمى ورياضى ، على غرار ما تتبعه المعاهد المماثلة فى الولايات المتحدة الامريكية.

مع ٤ من مديرى الجامعات

بقية المنشور على صفحة ٤٢

الجواب :

ليس ثمة شروط سوى ميل الطالب واستعداده من ناحية ، واتجاه فى هذا النوع من الدراسة أو ذاك من ناحية أخرى .

فالميول الشخصية تختلف ، وكذلك تختلف النتائج التى يحصل عليها الطالب. وعلى أساس الميل ، والنتائج المحصلة ، يجب أن يختار الطالب الدراسة العلمية، أو الدراسة الادبية .

وهو فى هذا أيضا ، بحاجة الى ارشاد أستاذه . فالاستاذ قد يرى فى مواهب تلاميذه وامكانياتهم ما لا يراه التلاميذ أنفسهم .

ويجيب عن هذا السؤال مدير جامعة الخرطوم فيقول :

ان الميول الشخصية ، والاستعداد الفطرى ، هى التى توضح معالم الطريق فان وجدت فى نفسك الميل الى العبارة الجذابة ، والاسلوب المنمق ، والامور التى تثير الخيال ، وتبعث النشاط الانسانى، فأنت من أهل الادب مستقبلا .

وان وجدت نفسك أميل الى الحقائق العارية ، والاقتضاب فى العبارة واللفظ ، فاتجاهك علمى . ولكن لا تنس أنهما يتمم بعضهما البعض الآخر .

واما الدكتور سليمان حزين مدير جامعة أسيوط فيرى فى هذا الموضوع :

ان اختيار التخصص يجب أن يقوم على رغبة الطالب ، أو بالاحرى على استعداده . ولا بأس أن يسترشد الطالب برأى أستاذه .

والعيب الاساسى أن الطلاب فى ذلك يحاولون أن يقلد بعضهم بعضا ، وأن يتأثر بعضهم ببعض فى الاختيار . والاولى أن يرجع الطالب الى نفسه ، فلا يتأثر باختيار زملائه . ويكتفى بأن يرجع الى أستاذه عند التردد . وبذلك يكون الطالب هو المسئول ، والاستاذ هو الموجه

رأى الدكتور حكمت هاشم فى هذا الموضوع :

لا يخرج رأى الدكتور حكمت هاشم عما ذكرنا فى الاجابات الثلاثة السابقة، فهو يرى أن التوجيه المسلكى (أى اكتشاف الميول الشخصية) هو الاساس وهو الذى أخذت به بعض البلاد الراقية ، فطبقته على يد بعض الفنيين من علماء النفس ، عند شروع الطلاب فى الانتساب الى الدراسة العلمية أو الأدبية

ويزيد على ما تقدم ، أنه فى جميع الاحوال ، يجب أن تتاح أمام الطلاب فرصة تغيير اتجاهاتهم ، فى ضوء التجربة والظروف المدرسية .

الأسرة السعيدة

بقلم الطالب : عبدالرحمن بن عبدالعزيز آل الشيخ

(ولقد كرمنا بنى آدم ، وحملناهم فى البر والبحر ، ورزقناهم من الطيبات ، وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا) هكذا فضل الله الانسان على غيره من سائر المخلوقات ، بما ميزه من العقل ، وهيأ له ، من حياة اجتماعية ، يسعد فيها ، بالتوافق والارتباط بالأسرة التى تظللها السعادة والاستقرار .

فيعيش الرجل مع زوجته وبنيه ، واخوته ووالديه ، فى بيت واحد يظلهم سقف واحد ، ويجمعهم قلب واحد ، أهدافهم وأغراضهم نبيلة يحنو الكبير على الصغير ، ويوقر الصغير الكبير ، ويتوج هذه الاخلاق الكريمة نزعة دينية ، لا يشوبها خبث ولا نفاق ، فترى الكبير يؤدى الصلاة ، فيأتم به أفراد أسرته ، وينشئون على حب دينهم ، وأداء شعائره.

ينظر الابن الى أبيه ، فيجده نعم الأب ، الذى يسعى الى تربية أولاده تربية صالحة ، ويعاملهم معاملة حسنة ، ويراه يعامل أمه معاملة الزوج المخلص لزوجته المخلصة ، فهو لا يفكر فى يوم من الايام أن يجلب لها ضرة ثم يرجع الابن بصره نحو والدته فيجدها نعم الام الصالحة ، التى تقدر حياتها الزوجية ، فهى بارة بزوجها ، تحسن رعاية أبنائه .

انه حين ينظر الى والديه ، يجدهما قد بذلا ما يستطيعان من جهد ، فى سبيل اسعاد أبنائهما ، يسهران الليل من أجلهم ، ويسوسان الأبناء سياسة حكيمة ، تنفعهم فى مستقبل حياتهم .

فالوالدان هما المدرسة الأولى التى يفتح الاولاد عيونهم على تعاليمها ، فترسخ هذه التعاليم فى نفوسهم ، وتصحبهم هذه العادات فى مستقبل حياتهم .

فمن واجب الآباء أن يحسنوا تربية أبنائهم ، بأن يبثوا فيهم روح الاسلام وتعاليمه السامية ، وأخلاقه الفاضلة ، وذلك لا يكون بالكلام والارشاد فحسب ، بل بأن يكون الآباء قدوة صالحة لأبنائهم ، لان أعمال الآباء وعاداتهم ترسخ فى نفوس أبنائهم ، ويحذون حذوهم ، ويكونون صورة منهم ، والولد سر أبيه ، « ومن يشابه أباه فما ظلم» .

أما الابناء فى هذه الاسرة السعيدة ، فهم مثال البر بآبائهم ، لايعرف العقوق اليهم سبيلا ، يعرفون أن الابوين أكبر سنا ، وأكثر تجربة ، وأدرى بشئون الحياة ووجوهها ، فيمتثلون أوامرهما

الطالب عبد الرحمن بن عبدالعزيز آل الشيخ

راضين ، غير ساخطين ولا مجادلين ، لانهما أب يعطف ، وأم تحنو . رائدهما صلاح الابناء .

وفى هذا الجو السعيد ، ينشأ الأبناء نشأة صالحة ، يؤدون واجباتهم بنفوس راضية مطمئنة .

هذه هى الأسرة السعيدة ، التى يتكون منها ومن أمثالها المجتمع السعيد ، وما الامة الا مجموعة من الاسر والافراد ، اذا سلحت صلحت الأمة ، وعاشت قوية ، ترتكز على أسس متينة ، ودعائم قوية ، تبشر بمستقبل مزدهر سعيد .

الحطيئة من بلدى

بقلم الطالب
سليمان بن عبد الرحمن العيسى

لا شك أن كل أديب ، وكل مؤرخ يعرف «الحطيئة» ، هذا الشاعر العربى الذى عاش فى زمن النبى صلى الله عليه وسلم ، واذا أردت أن تعرف المكان الذى نشأ فيه الشاعر ، وعاش حياته ، فسأبين لك فيما يلى موطنه .

عندما تذهب مسافرا الى بلدة «الغاط» الواقعة فى (نجد) غربى الرياض ، وتبعد عنها ٢٦٠ كيلو متر تقريبا تجد فى طريقك قريبا من الغاط جبالا كثيرة تسمى «طويق» ويمر بها « وادى مرخ » المشهور ، وعندما تذهب الى الجبل المعروف بجبل الحطيئة ، تجد هناك بئرا للحطيئة ، باقية منذ القدم حتى الآن ، والبادية تقصد تلك البئر لورودها ، وهذه البئر عميقة وضيقة، وتقع فى شعبة فى رأس وادى مرخ، وتجد الناس المجاورين لهذه الاماكن ، يلقبون مكان هذا الشاعر باسم الحطيئة.

فاذا ما سألت أحد الرجال الأقدمين ، قال لك : ان هذا الوادى لمسمى « مرخ » واد كان يسكنه الحطيئة ، على زمن عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، ولأن الحطيئة كان شاعرا معروفا ، فالناس مازالوا يذكرون اسمه مقترنا بهذا الوادى جيلا بعد جيل .

فالحطيئة شاعر معروف فى كتب الادب، وبرع فى الهجاء اللاذع ، فكان لسانه ينال من أعراض الناس ، لذلك حبسه عمر رضى الله عنه ، حينما هجا السلمين.

وقد قال الحفصى صاحب كتاب « مناهل العرب » : ان هناك قرية لبنى يربوع من تميم، وفيها يمر « ذو مرخ » الذى ذكره الحطيئة فى قوله :

ماذا تقول لأفراخ بذى مرخ
زغب الحواصل لاماء ولاشجر
فامنن على صبية بالرمل مسكنهم
بين الأباطح تغشاهم بها القرر
أهلى فداؤك كم بينى وبينهم
من عرض داوية تعمى بها الخبر
ألقيت كاسبهم فى قعر مظلمة
فاغفر عليك سلام الله يا عمر

فهذه الأبيات للشاعر الحطيئة ، تفيد أن أبناءه لم يكونوا على مقربة من مكانه الذى حبس به ، وتذكر هذا الوادى ، الذى ثبت بالأدلة والبراهين ، أنه وادى مرخ فى « الغاط » ، فليس فى نجد واد يسمى بهذا الاسم الا فى ألغاط .

واليك أولا ما يفيد أنه كان يسكن نجدا ، فقد كانت « القُرَيَّة » من أشهر قرى اليمامة ، وتسمى الآن « سَدوس» الواقعة فى نجد ، وكان يسكنها بنو الأفقم ، من أبناء عم الحطيئة ، وقد قصدهم بها ، يسألهم ميراثه ، فأعطوه نخلا ، ولكنه لم يقنع بذلك فهجاهم بقوله :

ان اليمامة شر ساكنها
أهل القريَّة من بنى ذهل

وكان قد مدحهم قبل ذلك بقوله :

ان اليمامة خير ساكنها
أهل القريَّة من بنى ذهل

ومما يدل على أنه يسكن وادى مرخ الذى فى الغاط قوله :

الجوف خير لك من لغاط
ومن ألالات الى الأوراطى

الطالب سليمان بن عبد الرحمن العيسى

وبهذه الادلة ، يتضح لك ـ أيها القارىء الكريم ـ أن وادى مرخ فى الغاط ، وما زالت بئر الحطيئة معروفة الى الآن باسمه .

وقد ذكر الحطيئة فى شعره بلدة « جلاجل » و « التويم » الواقعتين فى منطقة «سدير» قرب الغاط .

عفا «تؤم» من أهله «فجلاجله»
فردت على الحى الجميع جمائله
يعالين رقما فوق عقم كأنه
دم الجوف يجرى فى المزارع واشله

هذه أيها القارىء الكريم نبذة قصيرة، من حيث طويل ، حول مسكن الحطيئة ، واثبات أن وادى مرخ المقصود ، هو فى بلدة الغاط الواقعة فى منطقة « سدير» فى نجد .

صور من محاضراتنا ومناظراتنا

قامت الجمعية الادبية فى العهد منذ سنة ١٣٧٣ هـ وقد انضم اليها كثير من طلبة المعهد ، بعد أن شعروا بفائدتها.

وهى تهدف الى رفع المستوى الثقافى، وتعويد الطلبة البحث والاطلاع ، وتهيئة الفرصة لتكوين الرأى ، ثم استغلال المواهب وتنميتها .

مجلس ادارة الجمعية

يتكون المجلس من الرئيس والسكرتير ويجرى الانتخاب كل عام لاختيارهما .

وقد فاز بالرئاسة فى الانتخاب هذا العام أحمد بن عبد العزيز ، وفاز بالسكرتارية أحمد الشبيلى .

رئيس الجمعية أحمد بن عبد العزيز يلقى على احدى المحاضرات

ناصر بن عثمان فى احدى المحاضرات الاسبوعية

ملخص نشاط الجمعية هذا العام :

نشاط الجمعية أسبوعى وهى تقسم الشهر الى أربعة أقسام . فتقدم محاضرة فى الأسبوع الاول ، ومناظرة فى الاسبوع الثانى وندوة فى الأسبوع الثالث . أما فى الاسبوع الرابع فيقدم أحد الاساتذة محاضرة .

ومن محاضرات هذا العام :

١ ــ تعليم المرأة . قدمها صالح العبدلى .

٢ ــ سقيفة بنى ساعدة . قدمها فرحان

٣ ــ التربية الاسلامية . قدمها الفيصل .

خالد بن مساعد يؤيد العلم فى مناظرة بين العلم والادب

الشيخ عبد المعز عبد الستار المدرس بجامعة الملك سعود .

ومن مناظراتها هذا العام :

١ ــ أيهما تفضل القسم العلمى : أم القسم الادبى ؟

ومن ندواتها : ــ

كتاب الوعد الحق للدكتور طه حسين. تناول كل طالب شخصية من شخصيات الكتاب .

هذا . وتهتم الجمعية بتشجيع طلبة القسم المتوسط ليأخذوا مكانهم بعد اخوانهم الكبار .

سكرتير الجمعية

أحمد الشبيلى ــ ثالثة ثانوى

صور من حياة بطل

بقلم الطالب عمر بن عثمان الخليسي

سيف من سيوف الجزيرة العربية ، وحد أمة ، وأقام دولة قوية منيعة ، والناظر فى تاريخ ذلك الرجل الفذ ، والعبقرى الملهم ، الذى حقق المستحيلات وذلل العقبات ، يرى البطولة والعظمة والطموح ، والارادة الفولاذية ، متجلية فى شخصيته كالشمس الساطعة .

ان مغامرته التاريخية ، التى قد لا تعرفها الأساطير ، والتى لم يشهد العالم مثيلا لها ، لبرهان واضح على سموه ونبله ، وشجاعته النادرة ، وان قهره لتلك الكوارث ، والمحن والشدائد التى لاقته ، لتدل دلالة ساطعة ، على حزمه وصبره ، ونفاذ رأيه ، حقا انه لمن رجال التاريخ العظام ، ومن أولى البأس والقوة ، الذين يظهرون على مسرح الحياة ، فى وقت الشدائد والأزمات ، فيقودون أممهم الى المجد والعزة . والرخاء والسؤدد ، ويتغلبون على المصاعب مهما عظمت .

ان تاريخ ذلك الملك الصالح ، والمجاهد العربى النبيل ، ملىء بالكفاح والبطولة ، والشجاعة والشهامة ، ملىء بالعبر والمواعظ ، فيه زاد للطامحين المجدين ، وتعنيف شديد للخاملين المتكاسلين .

مولده :

ولد سيف الجزيرة العربية ، ومحررها الكريم — رحمه الله — فى الرياض مدينة العز والفخار ، فى عشرين من ذى الحجة عام ١٢٩٧ هـ فنشأ وترعرع فى أرضها الطيبة ، وحفظ القرآن وقرأ العلوم الدينية على علمائها ، وتعلم الفروسية ، والاعمال الحربية ، فى جنباتها ، فامتلأ

الطالب عمر بن عثمان الخليسى

قلبه حبا وتعظيما لها ، ولم يكد يبلغ الثانية عشرة من عمره ، حتى حلت الشدائد بأسرته الكريمة ، فسلبت عزها ومجدها ، فاضطر مرغما ، الى ترك أرضه الحبيبة .

فى الكويت :

وفى أرض الكويت أمضى عشرة أعوام من عمره ، ادخر فيها الكثير من التجارب والدروس والعظات ، وكانت الكويت فى ذلك الحين ، معتركا سياسيا ، للدول المستعمرة المتكالبة على الوطن العربى .

رأى الشاب عبد العزيز تلك الطامع ، فعز عليه أن تذهب أرض لها عليه حقوق كثيرة ، طعمة للمستعمر البغيض .

الى الرياض :

ثم أعد نفسه لاسترداد ملكه التليد ، ولحماية الجزيرة العربية .

وما أن أطل على الكون عام ١٣١٩ هـ حتى ضجت نفسه الطموحة التواقة الى المعالى ، وكرهت حياة الخمول والركود ، وأبت عليه الا أن يكافح ، وأن يصمد أمام الأرزاء ، وكأنما خاطبته قائلة :

اطلب العز فى لظى ودع الذل
ولو كان فى جنان الخلود

فخرج يصحبه أربعون رجلا ، موليا وجهه شطر الرياض ، عازما على استردادها مهما تكن التضحية .

فاما حياة تسر الصديق
واما ممات يسر العدا

ورغم قلة العدد الذى معه ، وقلة المعين ، والظروف الحرجة التى خرج فيها ، فقد أحرز كثيرا من الانتصارات ، الا أن خصمه قابله بقوة ، لا طاقة له بها ، واستطاع أن يحاصره فى الصحراء ، ويقطع عنه المدد ، وفى تلك الأثناء وصلته أخبار والده ، والشيخ مبارك الصباح ، يطلبان منه العودة ، وتفرق عنه أكثر أنصاره ، ولم يبق الا الأربعون .

اجتمعت عليه تلك المصائب الشديدة فى وقت واحد ، فلم يضعف ، ولم ييأس ، وانما قابلها بصدر رحب ، وكأنما قد أعد نفسه لقهرها .

ولا ضير فيمن لا يوطن نفسه
على نائبات الدهر حين تنوب

فاتجه بأصحابه الى واحة « جبرين » جنوب شرقى الرياض ، ووقف فيهم خطيبا ، وقال : (لا يبق منكم الا من هو على استعداد للتضحية بنفسه ، فى سبيل الوصول الى الغرض ، أما من يفضل الحياة على الموت ، فأولى به أن يذهب لشأنه ، ويتركنا وشأننا) ، فألهبهم حماسا وقوة ، واختاروا الموت معه ، وبعد أن مكث بضعة أيام فى تلك الواحة ، وهدأ العدو ، واصل سيره الى الرياض ، يختفى نهارا ، ويزحف ليلا ، حتى بلغ الرياض فى ٣ شوال عام ١٣١٩ هـ وتمكن من فتحها ، وقتل أميرها « عجلان » ، من قبل « ابن الرشيد » .

توحيد الجزيرة :

ثم أصبح النصر حليفه بعد ذلك ، فسجل بطولات رائعة فى ميدان الحرب ، ومهارة فائقة فى جميع خططه وأعماله ؛ فضم اليه مقاطعة «الخرج» و«الافلاج»، فى عام ١٣٢٠ هـ ومنطقة « الوشم » و « سدير » فى سنة ١٣٢١ هـ ، و « القصيم » فى عام ١٣٢٢ هـ ، وحمل الاتراك على الجلاء عن الاحساء ، فى عام ١٣٣١هـ ، وفتح «عسير» فى عام ١٣٤٠هـ و « الحجاز » فى عام ١٣٤٤ هـ .

وبذلك استطاع أن يجمع الامارات المتناثرة ، تحت لواء واحد ، وأقام منها دولة قوية منيعة ، يسودها الاخاء والعدل والمساواة ، فأمن الناس بعد خوف ، وامتلأت قلوبهم حبا لمليكهم وبلادهم .

اصلاحاته :

وباستقرار الاحوال والامور ، وهدوء الناس ، وانتشار الامن ، بدأ فى بناء مجد أمته ، وفى تثبيت دعائم مملكته الفتية ، فتحول من ميدان الحرب ، الى ميدان الاصلاح والعمران ، وعمل بكل قواه على رفعة البلاد ، والسمو بها الى أعلى درجات المجد والرفعة ، مستخدما تلك الثروة التى أنعم الله بها على البلاد ، بعد تدفق البترول فى المنطقة الشرقية ، فشهدت البلاد تطورا عظيما ، ونهضة سريعة ؛ بما أنفقه من الأموال الكثيرة ، على الاصلاحات العديدة ، فى بناء المدن والقرى ، وفى انشاء المدارس الكثيرة ، وتشجيع العلماء والمتعلمين ، وتعضيد هيئة الأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر .

وساير ركب الحضارة ، فأدخل وسائل النقل ، والمواصلات ، والنظم الصحية والاذاعة والصحافة والنشر ، لاول مرة فى الجزيرة العربية .

وتقدمت البلاد العربية فى جميع لميادين الاقتصادية والزراعية والحربية، وغير ذلك من الاصلاحات ، التى يعجز اللسان والقلم عن احصائها .

نصرته للاسلام والعروبة :

أما نصرته للاسلام ، فلا رب أن مواقفه التاريخية المجيدة ، لتأييد كل قضية اسلامية ، وجعل دستور بلاده كتاب الله ، وسنة رسوله ، لمن أكبر البراهين على حبه للاسلام ، ونصرته له ، والتاريخ يشهد له ، بأنه ساند قضية فلسطين ، ورغب رغبة صادقة ، فى توحيد كلمة العرب ، وازالة الجفوة التى كانت بين الأقطار العربية ، حتى يكونو قوة عظيمة ، فى وجه العدو ، وقد أثمرت جهوده ، وكان له الفضل فى ميلاد الجامعة العربية فى ٢٢ مارس سنة ١٩٤٥ م .

وقد قضى كل حياته فى كفاح مستمر، وعمل متواصل ، ولم يرغب فى نعيم الدنيا الزائل ، وكانت حياته مقياسا صادقا للمؤمن الورع ، التقى الزاهد المتواضع، حتى وافاه الأجل المحتوم فى يوم الاثنين الثانى من ربيع الاول سنة ١٣٧٣ هـ بعد أن خدم بلاده ، وخدم الاسلام والمسلمين أعظم الخدمات .

رحمه الله ، وبارك خليفته ، جلالة الملك سعود المعظم ، الذى يسير على نهج أبيه ، فلا يألوا جهدا ، فى رفعة البلاد وتقدمها ، ونصرة الاسلام والعروبة .

بين صحيفة الناصرية للطالبين وفرحان بن عبد الله الفيصل ومجلة العربي

في ادارة المعهد : صحيفة الناصرية تسأل ، ومجلته العربي تجيب

أوفدت مجلة العربى بعثة صحفية لزيارة المملكة ، وتحرير استطلاع صحفى عنها ، وقد زارت البعثة مدينة الرياض ، وزارت معهدنا ، وقد استقبلتها جماعة الصحافة بالمعهد ، وسجلت مع رئيسها (الدكتور أحمد زكى) الحديث الصحفى التالى :

التعليم فى الكويت

الناصرية :

تهتم حكومة الكويت بالتربية والتعليم، فالى أى مدى بلغ هذا الاهتمام ؟ وماأثره فى تعليم أبنا ءالكويت بصفة خاصة ؟ واذاعة الثقافة الشعبية بصفة عامة »

العربى :

تهتم حكومة الكويت بالتربيةوالتعليم، الى أقصى مدى ، يحفزها الى ذلك دافع من حب الخير ، كامن فى قلوب رجالها ، وكذلك حافز من الشعب الذى يطلب التعليم ، فى كثرة ، وفى رغبة شديدة ، فكأنما يريد أن يلاحق من الزمن بمقدار مافاته منه .

وهناك من المدارس أعداد كثيرة فى مختلف مراحل التعليم ، وهى تتكاثر بسرعة غريبة ، مثال ذلك : أنه كان بها فى عام ١٩٥٨ م من رياض الأطفال تسع مدارس ، فلم يأت عام ١٩٥٩ م حتى صارت هذه المدارس ١٥ مدرسة

وكذلك بها من المدارس الابتدائية والمتوسطة الشىء الكثير ، واذا أتينا الى المدارس الثانوية وجدناها مدرسة واحدة كبيرة ، لكنها تساوى عدة مدارس ، اذ تضم بين جدرانها نحو ١٥٠٠ طالب ، علما بأن سكان الكويت لا يزيد عددهم عن ربع مليون نسمة .

هذا كله فى تعليم الأبناء ، أما البنات فلهن مثل هذا الحظ ، أو يكاد ، فانك لواجدهن فى رياض الاطفال ، طفلات بين أطفال ، وانك لواجد لهن مدارسهن من ابتدائية ومتوسطة ، وكذلك لهن مدرسة ثانوية

تعليم البنت فى السعودية

ولقد سرنى كل السرور أن أمرا ملكيا ساميا ، قد صدر فى السعودية ، يحث على تعليم البنت ، وانى لأرجو أن أن تثب المملكة السعودية فى هذا التعليم وثبات أكثر وأطول مدى ، من وثبات أكثر وأطول مدى ، من وثبات قامت بها فى تعمير البلاد ، ولست أرى أن تعمير البلاد فيما يختص بالجماد ، أولى من تعمير المادة الانسانية ، التى تتمثل فى النساء .

ان النساء نصف الأمة ، فتعطيل هذا النصف ، لا يجيزه عقل ولا منطق ، ولا دين ، وأكرم بالدين الاسلامى ، دينا قد ناصر المرأة ، فى أول رسالته ، اذ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «رفقا بالقوارير » .

والمرأة العربية ــ قبل الاسلام وبعده، وفى عهد الرسول ذاته ــ كان لها صوت مسموع ، وكانت حرة طليقة اللسان ، لها صورة تتناقى كل التناقى مع ما رسم لها فى أواخر عهد الاسلام .

سر نجاح مجلة العربى

الناصرية :

على الرغم من أن عمر مجلة العربى لم يتجاوز السنتين ، فانها قد احتلت مكانها فى نفس كل عربى . فما سر هذا النجاح ؟

وما الأهداف التى ترجون أن تحققها هذه المجلة ؟ وما مبلغ ماحققته منها ؟

العربى :

أما سر نجاح العربى ، فيرجع الى أسباب عدة منها :

أنها مجلة مصورة ، والصورة تغرى .

وأنها مجلة تنقل بالصور أحوال العرب ، حيث كانوا من بلادهم ، فأنت تقرؤها من شهر الى شهر ، فتنتقل بك من بلد عربى الى بلد عربى آخر ، وهذا حدث جديد فى الصحافة العربية ، لاسيما وأن الاستطلاعات التى تقوم بها العربى ، ليست استطلاعات خاطفة ، لكنها استطلاعات عميقة ، تصف من شئون هذه الدول العربية — فى تعمق — الشىء الكثير .

ومن أسباب نجاح العربى ، أنها تتناول أحداث الزمان الجارية ، فتتصل بهذا الزمان ، ولكنها كذلك توغل أحيانا فى الزمان الماضى ، الذى عاشت فيه أمجاد العرب ، فتذكى بذلك فى النفوس جذوة العروبة .

ومن أسباب نجاحها ، تناولها العلم الحديث ، ذلك أن العلم الحديث ، أصبح فى هذا الزمان حقيقة لا يمكن لأمة أن تثقف الا به ، ولا يمكن لأمة أن تقوى وتعتز الا به .

ولقد تخلفنا عن ركب الحضارة طويلا ، ولكننا بالعلم ، نستطيع أن نلحق بمن سبقونا .

ومن أسباب نجاح مجلة العربى ، حيادها بين الامم العربية . فهى لاتتناول أسباب الخلاف ، فيما بين أمة وأخرى ، بل هى للجميع ، وتحترم الجميع .

اهداف مجلة العربى

أما أهداف مجلة العربى ، فظاهرة واضحة ، لها هدفان أساسيان :

الهدف الاول :

بث القومية العربية فى الشعوب العربية ، وما هذه الشعوب الا أمة واحدة .

الهدف الثانى :

بث الثقافة الحديثة الأحدث بين شباب هذه الأمة خاصة ، ولا نستثنى كهولها والشيوخ .

أما عن مبلغ ما حققته مجلة العربى من أهدافها ، فلا دليل عليه الا مقدار رواجها ، ويكفى للدلالة على ذلك أننا كنا نطبع منها ٦٠ ألفا . فلا تفى بمطالب الموزعين فى سائر البلاد العربية ، فزدناها الى ٧٠ ألفا . غير أنها لا تزال قاصرة عن الوفاء بحاجة القراء .

حول الصحافة المدرسية

الناصرية :

صحافة معهد الأنجال تبدى اعجابها بمجلة العربى ، وترجو من رئيس تحريرها — الدكتور أحمد زكى — أن يمدنا ببعض التوجيهات التى نستفيد منها فى صحافتنا المدرسية .

العربى :

أما عن التوجيهات ، فلا أظن أنكم فى حاجة الى التوجيه ، فخير التوجيه هو ما صدر عن شعوركم الخاص ، وعن تجاوبكم مع حاجات المدرسة ، وحاجات البلاد .

والصحافة المدرسية لها بالطبع نطاق محدود تعمل فيه ، فهى مجال لتدريب الشباب على الكتابة ، وعلى التفكير ، وابداء الرأى فى حرية كاملة .

وأرجو ألا تحاول الصحافة المدرسية أن تقتدى بالصحافة العامة ، فلهذه أغراض ، ولتلك أغراض .

ان الصحافة المدرسية يجب أن تكون خطواتها وئيدة متزنة ، أما الصحافة العامة ، فلها وثباتها من مطمئنة وجامحة ، ولن ينفع الشباب فى السن المبكرة الجموح

دور الصحافة فى بعث القومية العربية

الناصرية :

القومية العربية أصبحت حقيقة واقعة . فما دور الصحافة فى تحقيقها

العربى :

ان الصحافة لها الدور الأكبر ، فهى تستطيع أن تحيى القومية العربية ، كما كما تستطيع أن تميتها ، والصحافة سلاح خطر ، له منافع وله مضار ، وكثيرا مايكون اثمها أكبر من نفعها .

وخير الصحافة اليوم ، هى التى تتجاوب مع قلوب العرب ، وليس فى قلوب العرب فى هذه السنوات الحديثة غير التكتل ، على أى صيغة كانت ، فالاتحاد قوة ، ويد الله مع الجماعة .

بين العلم والادب

الناصرية :

نعرف أن الدكتور أحمد زكى يجمع بين العلم والأدب ، فنرجو أن يوضح لنا كيف تسنى له ذلك ؟ وهل يمكن أن يتأتى ذلك فى المدرسة بوضعها الحديث ، الذى يقسم الدراسة الى قسمين : علمى وأدبى ؟

العربى :

أنا لا أدرى ان كنت عالما أم أديبا أم لست من هؤلاء ولا هؤلاء ، وعلى زعم

أنى نلت من كليهما نصيبا ، فما مرد ذلك الا للنشأة والطبع معا .

أما من حيث النشأة ، فهى تأثير البيت ، وأما من حيث الطبع ، فيخيل الى أنه طبع يلتئم مع العاطفة حينا ، ومع الحقيقة حينا آخر ، وهما قلما أن يلتقيا .

على أنى أرى هذا التقسيم بدعة من بدع الانسان الحديث ، فالقدماء من أهل المعرفة ، لم يفرقوا أبدا بين علم وأدب .

والعلماء العرب ، كان الرجل منهم نحويا ، لغويا ، أديبا ، طبيبا ، فلكيا فى آن واحد . فالجاحظ — وهو من أكابر كتاب العرب ، ومن أحسن أقلامهم — كتب كتابه «البخلاء» وهو أدب ، وكتب كتابه « الحيوان» وهو علم . وكذلك «ابن رشد » الذى جمع بين الفقه والأدب . أما « ابن زهر » فقد كان طبيبا أديبا شاعرا .

وفى العصر الحديث الأحدث ، أدركت الأمم الغربية ، مضار هذه التفرقة بين العلم والأدب ، فبدأت تزود طلاب العلم بالدراسات الانسانية ، وأهمها اللغة والأدب ، وأدخلت فى البرامج العلمية ، الكثير من الأدب والشعر والقصص ، وجعلتها دراسات لا بد منها .

والخلاصة أن الادب وحده ليس بنافع ، وأن العلم وحده ليس بنافع ، وان الحياة مزيج منهما ، فعلى الأدباء أن يتعلموا ، وعلى العلماء أن يتأدبوا ، وبذلك تكمل انسانيتهم ، ويكمل وجودهم

وحيث ان الدراسة تنقسم فى المدرسة الحديثة الى : علمى وأدبى ، فلا سبيل الى التغلب على هذا التقسيم الا بأن يتزود طالب العلم من الأدب ، فيقرأ منه الطرائف النثرية ، ويقرأ الفرائد الشعرية ، ويقر أمن الشعر مايتصل بحياة الشباب ، فهذا يتلاءم مع سنه المبكرة .

وأستطيع أن أقول الآن — وأنا الشيخ — أنه هكذا درجنا مع الأدب غلمانا يوافع . وليس يرقق العواطف كالشعر الرقيق .

وطالب العلم الذى يأنس الى الأدب مرة ، سيأنس اليه بطبعه ألف مرة .

وكذلك طلاب الأدب ، عليهم أن يقرءوا العلم المبسط ، ويتابعوه فى الصحف وغيرها ، وأظن أنى لست فى حاجة الى هذه النصيحة ، فالعلم اليوم ومخترعاته ، يملأ الدنيا ، ويصل الى أسماع الادباء ، وطلاب الادب ، رغبوا فى ذلك أم زهدوا .

وسيجد الأدباء فى العلم كثيرا من فوائد الادب ، فكم حقيقة فاقت فى اللذة خيالا .

الى الجيل العربى الناهض

الناصرية :

ما نصائحكم للجيل العربى الناهض ؟ وماذا تتمنون له ؟

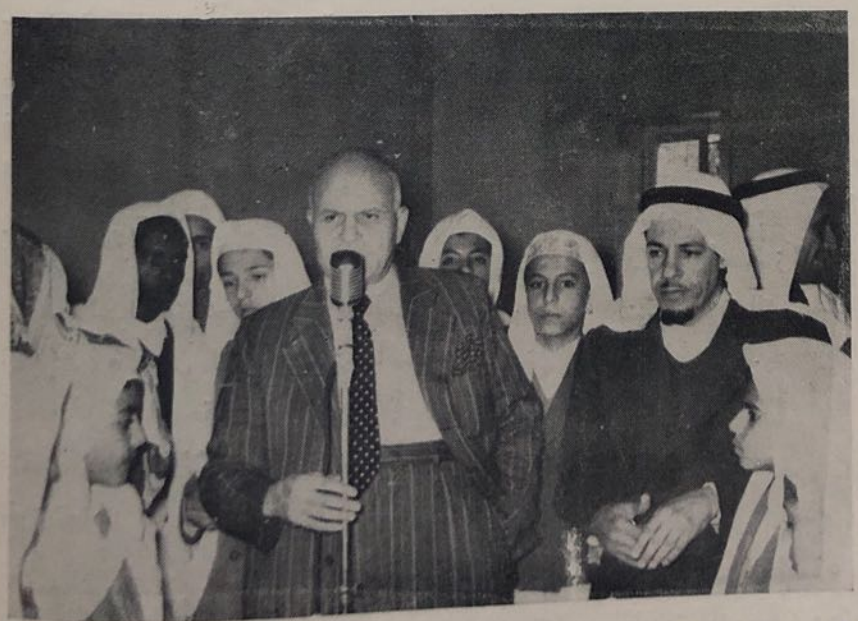
العربى :

أرجو للجيل العربى الناهض ، أن يتماسك ، فانى أخشى عليه أن يتميع . وأرجو له أن يرتكز فى حياته على ركائز ثابتة ، ومبادىء صالحة ، وخير المبادىء ما ارتكز على الخلق الكريم ، ولن نجد أفضل من الصورة التى جاء بها الدين الاسلامى ، فقد جمع بين توجيه الناس الى العقيدة السليمة ، وبين المعاملة المسديدة

وعلى الشباب أن يجعل ما فى الكون من شواهد طريقه الى معرفة الله ، فلو تأملوا مافى الكون من حقائق ثابتة ، لاهتدوا الى موجد هذا الكون ومبدعه .

الناصرية :

شكرا لمجلة العربى ، وبعثة مجلة العربى ، التى أتاحت لنا فرصة هذا الحديث الممتع .



الدكتور احمد زكى رئيس بعثة مجلة العربى أمام الميكريفون ، يلقى كلمة فى طلبة المعهد ، يشكرهم فيها على حفاوتهم به فى أثناء زيارته للمعهد ، ويدعوهم الى الجهاد فى سبيل العلم ، فهو سلاح العزة والكرامة

انبلاغ النور

بقلم الطالب احمد بن صالح الصالح

النور لفظ جميل يريح سامعه ، ويطرب قائلة ، فهل تدرى ما هذا النور؟ وماذا أعنى به فى مقالى ؟ اذا كنت ستشاركنى شعورى ، فأنت ستقول : انه نور الاسلام .

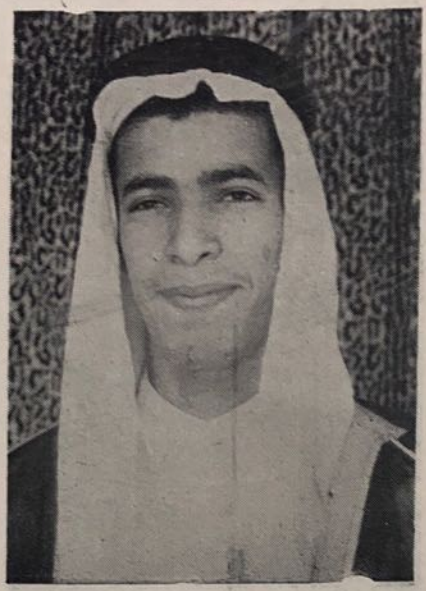
نعم : هو نور الاسلام . هو نور ذلك الدين الذى حل بالارض فحل بها الامن، والسلام ، والسعادة ، لكل من كان لقلبه نصيب دخوله ، وشرف هدايته .

ان هذا الدين ، الذى جاء الدنيا ، وهى أشبه بليلة مظلمة ، تجعل سماءها السحب السوداء ، فأنار الطريق ، أتى الناس ، وهم فى ضلالهم يعمهون ، كانوا فرقا متنافرة ، وأديانا مضللة ، وخرافات زائفة ، وكان الشيطان يدير الدفة ، ويتجه بالناس نحو الهوة السحيقة ، نحو جهنم وبئس المصير .

ولكن الله أبى الا أن يتم نوره ، ولو كره الكافرون ، ولم يرض لعباده الا أن يسود الخير ، ويعم السلام أرجاء الأرض، ويحق الحق بكلماته ولو كره المشركون.

فكان ظهور الاسلام فرحا للأرض ومن عليها ، اذ جاء كالغيث الصيب الذى أتى الدنيا ، وهى كالأرض الجرداء المجدبة ، التى يئس منها الرعاة ، وكانت تنفق على ظهرها الدواب . فأحالها أرضا خضراء معشبة ، ثم أزهرت فأثمرت فأتت أكلها ضعفين بأمر ربها ، وهكذا كان الاسلام .

شع نور هذا الدين ، والارض تعج بالشرك فى شتى صوره ، وتموج بالخرافات بكل ألوانها ، ويشيع فيها الفجور بكل مساوئه ، ويعمها الظلم بكل فظائعه ،



الطالب احمد بن صالح الصالح

حتى صار الضعيف لقمة سائغة للقوى .

جاء الاسلام والأرض تعصف بها عواصف الفتن ، ويسودها ظلم كقطع الليل ، وشرك تدك منه الجبال الراسيات.

فقد كانت الكعبة ـ وهى المكان المقدس عند العرب ـ تحيط بها التماثيل من كل جانب ، تلك التماثيل التى تعبد من دون الله جهرا ، وتنحر لها الذبائح ، وتسجد لها الناس ، ويؤمونها من شتى البقاع ، حتى هيأت للظلم أن يعلو ، والشرك أن ينتصر .

فلما أراد الله للناس الخير ، يسر لهم سبل الرشاد ، وأخرجهم من لظلمات الى النور ، وقضى على عبادة الاصنام .

فأرسل رسوله بالهدى ودين الحق ، ليظهره على ما سبقه من الملل ، ويقطع دابر هذه الفئات الضالة ، والاحزاب المضللة ، وأمر نبيه بالدعوة الى عبادة الله وحده لا شريك معه ، فكل ما سواه خرافة وضلال .

قام محمد داعيا ومنذرا « يأيها المدثر قم فأنذر » وبدأت الدعوة تشق طريقها بين هذه المبادىء المتباينة ، والفرق المتعددة ، وبدأ محمد بمن حوله ، تنفيذا لأمر السماء ، «وأنذر عشيرتك الاقربين» فهم الساعد والذخر ، وهذه الدعوة انبعثت من بين ظهرانيهم .

وقام الرسول بالدعوة صادعا ، لايخاف فى الحق لومة لائم ، ولا يقف أمام عزمته عقبة . أنظر اليه عندما جاءته وفود قريش وعرضت على عمه أن يسودوه عليهم،وأن يغنوه ، ويرفعوا مكانته ، فاذا به لايأبه بكل هذه العروض ، ولا يهتم بهذا الاغراء ، بل يقو لقولته المشهورة : ياعم والله لو وضعوا الشمس فى يمينى ، والقمر فى يسارى ، على أن أترك هذا الدين ما تركته حتى يظهره الله ، أو أهلك دونه .

ازا ءهذا التصميم ، وأمام هذا الثبات تراجعت قريش ، تجر ذيول الخيبة ، وعاد الرسول مؤيدا من الله ، واستمر وصحبه على عقيدتهم ، وثبتوا على تصميمهم فى رفع راية الاسلام فى كل صقع ، حيث يجب أن ترفع ، وأصروا على أن يقيموا العدل بين الناس ، ويزنوا بالقسطاس المستقيم .

وهكذا . مضت الدعوة تشق طريقها بفضل الله ، وبفضل الصبر الجميل الذى انهارت أمامه كل الصعاب . وبفضل عزيمة الرسول الكريم وصحبه المجاهدين الاخيار ، حتى رفعوا منار الاسلام عاليا فى كل مكان ، فبلغ أواسط الصين شرقا ، وقلب أوربا غربا .

طموح

بقلم الطالب
فيصل بن عبد العزيز

رأيته لأول مرة ، وكان شابا رقيق الحال ،ممزق الثياب ، يبدو فى عينيه ملامح الجد والعزيمة اقتربت منه ، وسلمت عليه ، ومنذ هذه اللحظة ابتدأت العلاقة بيننا تنمو وتترعرع ، وعرفت من هذا الفتى اسمه و حاله ، وعرفت أنه فقير ، ويتيم بائس ، ولطالما حدثنى عن نفسه ، وحالته ، ووصف لى بؤسه وشقاءه ، وأنا أواسيه ، وأذكى من عزيمته .

بدأ أحمد عامه الدراسى بجد ونشاط، وبدت عليه منذ أول درس علامات الطموح والعزيمة ، وأتى امتحان الفترة ، وكان أحمد من الطلبة الاوائل .

وكان هناك زميل لا يكف عن السخرية بأحمد وتحقيره ، حتى لقد جاءنى ذات مرة ، وقال لى : يا أخى ، ماذا تريد من هذا الفقير ، حتى تتخذه صديقا دخيلا ؟ فقلت له : انه والله لخير منك أيها الغنى المدلل .

وكان أحمد واقعا تحت ضغط عمه الشديد ، كان يسكن فى مسكن ضئيل حقير لا يسع الا أحمد وأمه ، وقد حاول العم ارغام ابن أخيه على أن يترك تعليمه، ويلحقه بوظيفة صغيرة ، ولكن هذا الفتى لم يقبل ، ولم يمنعه العمل فى الوظيفة الصغيرة ، من أن يواصل تعليمه، الثانوى — رغم ماهو فيه من فقر مدقع — وأن يطوى سنة بعد أخرى ، حتى أتم دراسته .

وقد رأيت بعينى يوم أعلنت النتيجة ، قد نجح أحمد وتفوق ، ورأيت «حسنا»

الطالب فيصل بن عبد العزيز

هذا الفتى المدلل المستهتر ، وقد خرج يجر ذيول الخيبة والمذلة .

مر الصيف ، وتجددت المحاولات لعزل أحمد عن عالم الدرس والتلمذة ، ولكن هذا الشاب الذى تتقد فى نفسه روح العزيمة والرجولة المبكرة ، قاوم حتى انتصر ، ونال ما تمنى .

فمع مستهل العام الدراسى ، أعلنت أسماء الطلبة المبعوثين الى الخارج وكنت أنا وأحمد من بينهم ، وسافرنا الى مصر، ودخل أحمد كلية الطب ، ودخلت أنا كلية التجارة ، وانتصف العام الدراسى ، وقد أعجب أساتذة الكلية بأحمد وذكائه الخارق ، وطموحه المتزايد ، ونفسه التواقة الى المجد والرفعة ، وروحه النبيلة .

وذات ليلة مررت بأحمد فى مسكنه الذى استأجره ، وطرقت الباب طرقا خفيفا ، وبعد لحظة أتى الصوت من الداخل ضعيفا خافتا ، وفتح الباب ، وما كدت أرى أحمد حتى فغرت فاى مندهشا متعجبا !!! أهذا أحمد الشاب القوى الصبر الصعب المراس ، يبكى كما يبكى الاطفال ؟؟ .

وصحت فيه : ويحك ما خطبك ؟ ، فسرد على القصة ، من أولها الى آخرها، قال : يا أخى ، لقد حان دفع أجرة المسكن ، ولست أملك قرشا !!! فأرسلت كتابا الى عمى طلبا للمعونة ، ولكن عمى رد على ردا سيئا ، وأمرنى بأن أترك الجامعة عائدا الى بلادى ، والا فسيأتى الى ويأخذنى — رغم أنفى — فهونت عليه ، وقلت له : لاتحذر، فسيفرج الله عنك الكرب ، ويحل الازمة.

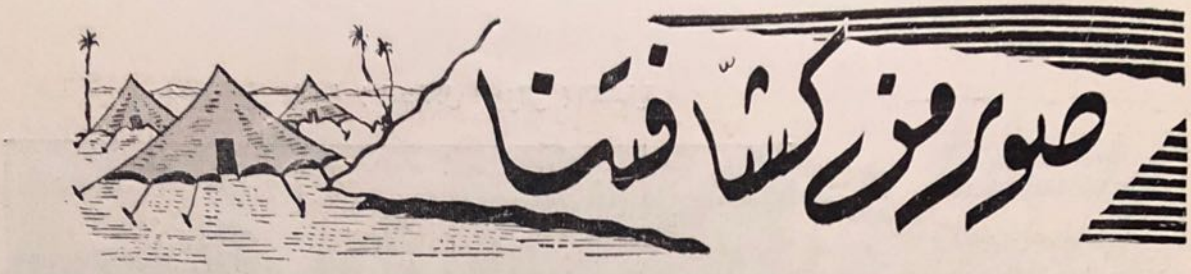
وبدأ أحمد يبيع فى المساء الجرائد المسائية ، ويدرس فى الصباح . وزملاؤه فى الجامعة يستهزئون به ، ويسخرون منه وهو لا يعبأ بهم ، أو ينصت اليهم ، حتى جمع قليلا من المال ، ودفعه الى صاحب المنزل ، واقترض منى جزءا آخر من المال ، ودفعه كذلك لصاحب المطعم .

أتى عم أحمد ، وأراد أن يأخذه ، ولكن الفتى أصر على عدم العودة ، وأخبره أنه لا يريد منه شيئا سوى أن يتركه .

ورجع العم خائبا غير موفق فى محاولته .

نجح أحمد ونال بكالوريوس الطب،

البقية على صفحة ٧١



كلمة عن الكشافة بالمعهد

عمر النشاط الكشفى بالمعهد خمس سنوات ، اذ تكونت الفرقة فى سنة ١٣٧٤ وقد انضم اليها كثير من الطلبة .

اقسام الفرقة هذا العام

عدد الفريق هذا العام ١١٠ كشافا ، وهذا العدد ينقسم الى تسعة أقسام ، ولكل قسم رئيس ووكيل ، ورئيس الفرقة كلها الكشاف (أحمد بن عبد العزيز)

اقسام فريق الكشافة ورؤساؤها

١ ــ الذئاب : ويرأسه خالد بن مساعد

فى مخيم الجافية ــ تحية العلم

٢ ــ الفهود : « أحمد الشبيلى

٣ ــ النمور : « طلال بوظو

٤ ــ الاسود: « هيثم بوظو

٥ ــ الصقور: « ناصر بن فهد الفيصل

٦ ــ النسور: « بندر بن عبد الله بن عبد الرحمن

٧ ــ الحصان: « عبد الرحمن بن عبد العزيز آل الشيخ

٨ ــ الطاووس: « ناصر بن عثمان الصالح

٩ــ الجمال : « صالح العبدلى

يحيون جلالة الملك المعظم ، فى اليوم الرياضى السنوى

نشاط الفرقة هذا العام

١ ــ اجتماعات كشفية أسبوعية .

٢ ــ حفل سمر كشفى دعى اليه جميع الفرق الكشفية بالرياض ، وبذلك تم تعارف الكشافين .

٣ ــ مخيم الجافية ، على بعد ١٠٠ كم غرب الرياض، قضى فيه الكشافون أربعة أيام ، واستمتعوا فيه بكل ألوان الحياة الكشفية .

فى ساعة سمر بدون تعليق

صور من تمثيلية (استقلال الجزائر) الكشفية

جميلة بوحريد ، تتلقى تعذيب الفرنسيين فى شجاعة وايمان

٤ ـ الاشتراك فى الحفل الرياضى العام ، بالعرض الكشفى ، وتجديد وعد الكشاف ، وعرض يوم من أيام المخيم ، وتقديم تمثيلية (استقلال الجزائر) .

ان استئساد الفرنسيين ورجولتهم ، لم تتجل الا فى القبض على البطلة الجزائرية ، (جميلة بوحريد) ، انظروا اليها وهى مرفوعة الرأس ، قوية الايمان كأن من حولها من الجنود الفرنسيين ، كلاب تنبح .

انظروا اليها ، انها مثل رائع للوطنية الصادقة والعروبة الابية ، والعزة الاسلامية .

اسرى فرنسيون ، وقد وقعوا فى ايدى المجاهدين الجزائريين

ورب ضارة نافعة ، فتعذيب الجزائريين وقتلهم ، واعتقال الحرائر من نسائهم ـ كان الشرارة التى أوقدت فى نفوسهم نار البغض والكراهية للفرنسيين . فقامت الفرق الفدائية بواجبها خير قيام ، وقتلت كثيرا من الاعداء ، وجاءتهم من حيث لا يحتسبون ، وأسرت كثيرا من جنودهم ، واستولت على الكثير من أسلحتهم .

ثم اجتمعت الدول العربية ، لتقول كلمتها فى الجزائر : لابد أن تتحد ، ولابد أن تعود الجزائر الى أهلها .

لقد انعقدت آمال العرب وأمانيهم على اتحاد ملوك العرب ورؤسائهم ، وحكوماتهم وشعوبهم ، ليعود للعرب مجدهم وعزهم وسؤددهم .

ان فى اتحادهم قوة ما بعدها قوة ، يرتجف منها العدو ، ويحسب لها ألف حساب .

وان قلوب العرب ـ وقد اتحدت ـ لتخفق بالدعاء الى الله العلى القدير ، أن يكلل اتحادهم بالتوفيق والسداد ، وأن ينصرهم على أعدائهم .

ستتحرر الجزائر ، وستزداد بها قوة المسلمين والعرب ، وسيكتب الله النصر والفوز لنا ان شاء الله .

احمد بن عبد العزيز رئيس فريق الكشافة

تضامن الدول العربية ، الايدى متشابكة ، والرءوس مرفوعة

بطل عربي

بقلم الطالب : فهد بن محمد الدغيثر

هناك فى ربوع فلسطين الخضراء ، وتحت وديانها المنبسطة ، دفنت بطولات تستحق أن تكتب بحروف من نور ، ومن هذه البطولات التى لا تنسى ، بطولة الشهيد البطل العربى « عبد القادر الحسينى » .

نشأته :

ولد رحمه الله ، فى مدينة القدس سنة ١٩٠٧ م ، فى وقت كانت فيه فلسطين فى أشد الحاجة الى أمثاله ، لينقذوها من استبداد الأتراك ، ويحولوا دون اتمام المساومة القائمة بين اليهود والانجليز ، على حساب شعب فلسطين ، ولم يكد يدرج ، ويعى ما حوله ، حتى وقعت الحرب العالمية الاولى ، وتلتها الثورة العربية الكبرى ، فراح هو واخوانه ، ينشدون أناشيدها ، ويتغنون بأمجاد قوادها ، ولكن هذه الفترة لم تدم طويلا ، فقد احتل الانجليز فلسطين ، فأسكتت الاناشيد ، وانهار الحلم الذى كاد أن يصبح حقيقة

أثر ذلك فى نفسه :

وكان لهذه الحالة الاثر الكبير فى نفس عبد القادر فانزوى فى بيت والده حزينا ، لعدم استطاعته العمل بسبب صغر سنه ، ولكن هذا لم يمنعه من مراقبة طلائع العمل الوطنى ضد الانجليز ، مع الاجتهاد فى دروسه ، فشب ونار الوطنية تتأجج فى صدره ، ولم يكد يتم دراسته الابتدائية والثانوية فى « مدرسة صهيون بالقدس » حتى دخل الجامعة الامريكية فى القاهرة ، حيث أتم تعليمه العالى ثم عاد الى فلسطين -- ونار الوطنية ، ونار الحقد على هؤلاء الغاصبين — تأكلان فى قلبه العامر بحب بلاده ، ولم تكد قدماه تلمس أرض الوطن حتى أسس صحيفة ، لم تلبث أن أصبحت شعلة نار تحرق الانجليز وتؤرق مضاجعهم ، وتلذعهم أينما ذهبوا فظن الانجليز أنه من طلاب الوظائف ، فعينوه مساعدا لمأمور التسوية فى القدس ،

شهيد فلسطين البطل عبد القادر الحسينى

يستقيل ... لينضم للحركة الوطنية :

ولكن البطل ، أبت نفسه الحرة ، أن يستكين الى حياة الوظيفة ، وربأ بنفسه أن يتخلى عن وطنه ، فى وقت شدته ، فاستقال وانضم الى الحركة الوطنية ، وراح يؤلف الفصائل ويقودها ، عندما اشتعلت ثورة سنة ١٩٣٦ م ، ثم تعاون مع المرحوم سعيد بك العاصى ، فى منطقة « القدس » و « الجليل » ، حيث أبلى فى معارك هذه الثورة أحسن بلاء ، وخاض غمارها ، وكان له دور كبير فى معركة « القبو » و « الخضر » التى كانت نهايتها فشل ثورة سنة ١٩٣٦ م ، وجرح عبد القادر وأسر

فى سوريا :

وقد كان حبه لوطنه ، وايمانه به ، أقوى من السلاسل والقيود ، فقد استطاع عبد القادر بعزيمته القوية وشجاعته النادرة ، أن يفر من الاسر ، ويلتجىء الى سوريا قبل أن تجف دماء جرحه ، وعمل هناك على تدريب المناضلين واعدادهم ، لانقاذ بلاده الحبيبة فلسطين ، فلسطين ، وما ان نشبت ثورة سنة ١٩٣٨ م حتى كان عبد القادر ورفاقه من أوائل أبطال الحملة فى فلسطين ، فأذاقوا الانجليز مرارة الهزيمة فى مواقع عدة ، ولكن القوات البريطانية بعددها وقوتها استطاعت أن تقضى على الثورة ، وضيقت الخناق على عبد القادر ورفاقه

فى العراق :

واختار عبد القادر فى هذه المرة السفر الى العراق ، وهناك دخل الكلية الحربية فى بغداد ، وتخرج منها متدربا على فنون القتال الحديثة ، ثم عزم على السفر الى وطنه ، ولكن ثورة رشيد عالى الكيلانى حالت دون سفره ، فوجدها فرصة سانحة للانتقام من الانجليز ، ثم حدث ما حدث بعد فشل الثورة المذكورة ، واعتقل عبد القادر مع المعتقلين ، وظل فى معتقله سنتين ، أصيب خلالهما بمرض عضال ، لم ينقذه منه سوى تدخل البلاد العربية لدى حكومة العراق ، فمنحته الحرية ، وأطلقت سراحه

فى المملكة العربية السعودية :

ثم توجه بعد ذلك الى المملكة العربية السعودية ، وحل ضيفا على الحكومة السعودية ، فقوبل بكل ترحيب وتقدير ، ولقى فى أثناء زيارته كل تشجيع مادى ومعنوى ، زاد من عزيمته ، وقوى من رغبته فى خدمة بلاده ، والتضحية من أجلها .

« البقية على صفحة ٧٢ »

ساعة مع رئيس تحرير المصور
الأستاذ فكرى أباظه
للطالب ناصر بن عثمان

تقابل الطالب ناصر بن عثمان أحد محررى مجلة الناصرية مع بعثة دار الهلال بفندق اليمامة فى الرياض . وقد جرى بينه وبين الاستاذ فكرى أباظة رئيس تحرير المصور هذا الحديث .

ناصر يسأل :

مارأيك فى الصحافة المدرسية ، وما نصائحك وملاحظاتك عليها ؟

الأستاذ فكرى يجيب :

كنت رئيسا للجنة تقدير الصحافة المدرسية فى مصر ، وكان عدد المجلات التى اشتركت فى المسابقة ٤٠٠٠ مجلة مدرسية .

وبعد الاطلاع عليها ،وضعنا التوصيات الآتية : ـ

١ ـ أن يبتعد الطلبة عن حشو المجلة بصور لناظر المدرسة ومدرسيها ، وكتابة عدة صفحات عنهم .

٢ ـ تشجيع التحقيقات الصحفية التى يقوم بها الطلبة ، فانها تشعر القارىء بحركة المحرر ، وأنه لا يقنع بأن يكتب المقالات داخل جدران المدرسة ، بل يخرج الى المحيط الخارجى ، حيث يقابل المسئولين ، ويوجه اليهم الاسئلة ،ويتلقى منهم الاجابة .

٣ ـ العناية بالابحاث التى تهم المنطقة التى توجد فيها المدرسة .

٤ ـ أن تعنى المجلات المدرسية بتتبع النشاط الرياضى . لان الرياضة من وسائل صحة الجسم والعقل

٥ ـ الاهتمام بالشعر والادب ، فقد طغت عليهما السياسة فى الجرائد والمجلات ، كما ينبغى أن تعكس الصحف المدرسية صورة لمختلف وجوه النشاط المدرسى ، كالتمثيل والندوات الادبية

٦ ـ تمنح الوزارة أحسن الصحف جوائز تقديرية ، تشجيعا للطلبة ، وتقديرا للمشرفين على الصحف الفائزة .

ناصر يسأل :

ما رأيكم فى الصحافة السعودية ؟

الطالب ناصر بن عثمان فى حديث صحفى مع الأستاذ فكرى أباظه

الأستاذ فكرى يجيب :

الصحافة السعودية صحافة جديرة بالتقدير ، لانها فى عهد استهلال صحفى ، ولان عدد القراء محدود فى الوقت الحاضر ، ومميزاتها أنها استطاعت أن تمارس ضربا من ضروب البلاغة هو الايجاز والتركيز .

وازاء مارأيناه من هذه النهضة التعميرية الشاملة التى تسير بسرعة ، نتوقع أن تسير الصحافة على غرار مانريد ، وأن تظهر بالمظهر اللائق .

وهذه النهضة الصحفية تمتعت بالحرية الصحفية ، فقد رأى ولاة الامور الغاء الرقابة على الصحف ، بعد استقرار الوضع الداخلى ، وهذا التحرر يتيح للصحف، الرقى المنشود

ناصر يسال :

هب أنى ولدك « محب » السعودى ، فبماذا تنصحنى ؟

الأستاذ فكرى يجيب :

ولدى « محب »

أرجو ألا تتعجل المجد ، فان الطفرة خطرة ، وقد قالوا : « ماطار طير وارتفع ، الا كما طار وقع » .

وألا تندفع وراء كل نزعة جديدة تقليعة جديدة) لكى تشتهر ، فقد تكون غير حاذق فى هذا التظاهر ، وهذا يؤثر على حاضرك ومستقبلك .

وأنصحك بالاستقامة ، وانبعد عن لنفاق ، وأنت فى بداية عمرك ، ولاتجعل كل همك السعى وراء المادة ، فقد تدفع الثمن الكبير فى نهاية الامر .

كون لك بقدر الامكان شخصية مستقلة ، ولا تتبع كل ناعق ، حتى لا تكون نسخة من الآخرين .

لا تتزوج مبكرا ، فان الحياة الزوجية كثيرة الواجبات والمسئوليات ، ولن يتحملها الغصن الرطيب ، مهما كانت ثقته بنفسه .

وبعد أن انتهى الحديث الصحفى هذا، انتهز الطالب ناصر بن عثمان فرصة زيارة بعثة دار الهلال الصحفية لمدينة الرياض ، فدعاهم لزيارة المعهد ، وقد لبوا هذه الدعوة مشكورين .

قام بهذا التحقيق الصحفى
الطالب ناصر بن عثمان ــ ثانية ثانوى

طمـــوح

بقية المنشور على ص٦٦

وفتح عيادة صغيرة فى مصر لكسب الرزق، وأخبرنى أنه سوف يذهب الى أمريكا ، لنيل شهادات أعلى فى الطب وسافر أحمد الى الولايات المتحدة ، وسافرت أنا الى بريطانيا لنيل شهادات أخرى ، وانقطعت أخبار أحمد ، ولم يأتنا عنه نبأ .

ومرت الايام والشهور والسنون ، وأنا لا أدرى عن أحمد شيئا ، وكدت أنساه، وعدت الى وطنى فى نهاية جولتى العلمية الموفقة ، وذات يوم أحسست بوعكة خفيفة ، فقصدت أضخم المستشفيات ، وطلبت مقابلة المدير ، وما كدت أرى المدير حتى ذهلت ، لقد وجدت نفسى أمام صديقى القديم ، وعشير التلمذة أحمد ، ذلك الفتى الفقير الممزق الثياب ، الضعيف الحال ، وقد أصبح مديرا عاما للمستشفى ، وشخصا آخر غير أحمد الذى أعرفه ، وبعد أن جلسنا ، وتبادلنا التحيات والاشواق ، نظر الى أحمد لحظة عرف خلالها ــ بطول معاشرته اياى ــ مايدور فى خلجات نفسى ، من أفكار متقابلة ، وأحاسيس مختلفة ، وعرف بفطنته ، وحاسته القوية ، مغزى تفكيرى ومحوره ، فنظر الى وتبسم وقال : لا تعجب يا أخى ، انها الدنيا ، من استسلم لها انهارت أعصابه أمام صدماتها ومن خاف زحامها لم يظفر بشىء مما يشتهى ، ومن قويت عزيمته ، وهفا الى العلو ، وثبت أمام قوتها ، وصل الى ما يبتغى ، وصدق الشاعر العربى الذى يقول :

ومن يتهيب فى الحياة زحامها
فليس له فى ساحة المجد مشروع

هذه يا أخى قصة أحمد ، ذلك الفتى الفقير المعسر ، الذى كان فى صباه من أفقر الناس ، ثم صار فى شبابه بفضل العزيمة القوية والطموح من أخطر الناس منصبا وجاها .

الجزائر

بقلم الطالب هشام بن نسيب السباعى

الجزائر أرض عربية ، تلك هى الكلمة التى تنبعث من قلوب ثمانين مليونا من العرب الاحرار ، الجزائر وطنى ووطن كل عربى أبى ، فهى جزء لا يتجزأ من الوطن العربى الاكبر .

الجزائر العربية الابية الحرة المجاهدة، التى أبت على نفسها الا أن تستقل ، وبدأت جهادها منذ عشرات السنين ، فى سبيل استقلالها الذى لا ترضى عنه بديلا .

لقد خدعتك فرنسا اللعينة ، ياجزائرنا الحبيبة ، ونسيت ادعاءها أنها تنادى بالحرية والاخاء والمساواة ، لقد عاهدتك على أن تمنحك استقلالك ، ولكن ادعاءها هذا ذهب أدراج الرياح ، لقد انتظرت طويلا ياجزائر ، ولكن فرنسا الخبيثة لم تف بوعدها ، وأرادت ابادتك ، ولكن النصر معك ، مادمت تجاهدين فى سبيل رفع كلمة الاسلام ، وراية السلام البيضاء التى ترفرف أمام أعين الاعداء ، وهم ينقضون عليك ، كما ينقض الوحش على فريسته ولكن ايمانك ياجزائر بالله ثم بجهادك ، سيجعل النصر حليفك ،والحرية لاتنال الا بالدماء ، كما قال شوقى :

وللحرية الحمراء باب
بكل يد مضرجة يدق
دم الاحرار تعرفه فرنسا
وتعلم أنه نور وحق

فتحية لك ياجزائر . تحية لكل عربى تطوع ، ودافع عنك بالسلاح والمال ، وتحية لكل دولة عربية ، ساعدت الجزائر بالمال والعتاد ، لتنقذها من براثن الاستعمار اللئيم .

ثم أنت يافرنسا الحمقاء ، التى أردت أن تبرهنى على أنك دولة قوية ، ولكنك فشلت فى تجربة القنبلة الذرية ، فى الصحراء الكبرى ، ولم يكن مقصدك الا ابادة شعب ، أراد لنفسه الحرية ، فانتفض ، وصحا ليدبر شئون نفسه بنفسه ، ويطرد الاستعمار الغاشم ، الذى يريد قهره ، واستغلال خيراته ، وحرمان أهلها منها

لقد هب المارد الاسود فى افريقيا ، وبدأ ينفض غبار الاستعمار ، ويتحرر من قيوده ، وعما قريب سترى فرنسا دولة يكلل العار جبينها ، فتصبح ذليلة مهيضة الجناح ، ولا ترفع رأسها مرة ثانية ، وستعود الجزائر الى أهلها عربية حرة مستقلة ، وتذوق فرنسا الهوان .

ولن تقف الجزائر وحدها ، بل ستسندها كل الدول العربية فى كفاحها المجيد ، فهيا ياشباب العرب • قفوا صفا واحدا ، أمام وجه الاستعمار مزودين بالايمان والسلاح ، لنرد عدو العرب ، ونعيد الجزائر الى الصف العربى دوله مستقلة ، ويصبح الوطن العربى ممتدا ، من الخليج الى المحيط .

الطالب هشام بن نسيب السباعى

بقية المنشور على صفحة ٦٩

بقية بطل عربى

فى مصر وسوريا :

ورحل بعد ذلك الى مصر ، وعمل هناك على جمع السلاح ، وتدريب الشباب ، ثم كان له نصيب الاسد فى معارك سنة ١٩٤٨ م التى تضامنت فيها الدول العربية لتحرير فلسطين من أيدى اليهود ، ولكن احتياجه الى الاسلحة اضطره الى السفر الى سوريا ، حيث اتصل برؤساء البلاد العربية ، وطلب منهم مساعدته بالمال والسلاح ، وفى أثناء ذلك بلغه خبر سقوط قلعة القسطل ، فقفل راجعا الى وطنه والالم يعصر قلبه، فاجتمع حوله عدد من أنصاره ، فتوجهوا بأسلحتهم الخفيفة الى القسطل ، وهناك دارت معركة غير متكافئة ، ولكن البطل العربى الكبير استطاع بشجاعته أن يطرد اليهود من القسطل ، ولكن بعد أن دفع الثمن غاليا ، فقد استشهد بشظية من قنبلة يهودية ، وشيع الى مقره الاخير فى السابع من ابريل سنة ١٩٤٨ مذكورا بما يذكر به الابطال المكافحون فى سبيل تحرير بلادهم ، من ذكر عطر ، وصيت خالد ، يتغنى به شباب العروبة .

حفلنا التمثيلى

فى مساء يوم ١٣٧٩/٨/٢٤ هـ أقام معهـــدنا حفلة التمثيلى السنوى على المعهد ، وقد شرف الحفل نيابة عن صاحب الجلالة الملك المعظم ، صـــاحب السمو الملكى الامير محمد بن سعود ، كما شرفه أصحاب السمو الامراء ، وكبـــار رجال الدولة ، وسعادة سفير المغرب ، وقدضاق المكان على سعته بجمهور الحـــاضرين ، وترى صورتهم على صفحات هذه المجلة فى موضع آخر .

وقد اشتمل الحفل على برنامج ، يجمع بين الجد والفكاهة ، وقدم فرق التمثيل هذه الروايات التى حازت الاعجـــاب ، ونالت الاستحسان .

١ ــ تمثيلية « فى سبيل الله » تأليف الاستاذ وهبه متولى عمر المدرس بالمعهد، واخراج الاستاذ سمير جمـــال المدرس بالمعهد .

وقد عرضت هذه الرواية أمامنا صورة لما قاساه المسلمون الاولون من اضطهـــاد وتعذيب فى سبيل العقيدة ، حتى اضطروا أن يهاجروا الى الحبشة فرارا بدينهم ، ولكن كفار مكة عز عليهم أن يجـــد المسلمون مأمنا فى أرض الله ، فأرســـلوا رسولين الى « النجاشى » ملك الحبشة ، وحملوهما الهدايا للملك وأعوانه ، حتى يرد المسلمين الى ديارهم ، فيعـــذبوا من جديد ، ولكن « النجاشى » بعد أن سمع دفاع المسلمين ، نصرهم على رسولى مكة اللذين رجعا مخذولين ، وبذلك هيأ الله للمسلمين أن يقيموا شعائر دينهم فى الحبشة آمنين مطمئنين .

٢ ــ « الجزائر أرض الكفاح » تأليف الاستاذ وهبه متولى عمر ، واخـــراج الاستاذ نجيب محمد نجم .

وقد عرضت أمامنا هـــذه التمثيلية الرائعة صورة صادقة لكفاح اخواننـــا الجزائريين فى سبيل تحـــرير القطـــر الشقيق من المستعمرين الدخلاء، وأزاحت الستار عما ترتكبه القـــوات الفرنسية من ألوان القتل والتعذيب ؛ لتبقى على استعمارها المنهار أمام هجمات المجاهدين

الضباط الفرنسيون يحاولون اغراء الفدائى العربى (من تمثيلية الجزائر)

الاحرار .

وفى احدى هجمات الفدائيين العرب أسرا الفرنسيون قائدا عربيا ، وقدم الى المحاكمة ، وقد حاول الفرنسيون اغراءه، كى يأمر أتباعه بايقاف القتال ، ولكنه احتقرهم ، فصبوا عليه العذاب ألوانا .

ثم أحضروا والده الشيخ ، وأبناءه الصغار ، حتى يحملوه على الاذعان والتسليم من أجلهم ، فلم يغير ذلك من موقفه، بل زاد الوطنية اشتعالا فى النفوس، فلم يتمالك رئيس المحاكمة نفسه فأصدر حكمه باعدام الفدائى العربى ، وقد نفذ فيه الحكم أمام والده وأبنائه .

الاعداء يحاولون التأثير على البطل العربى باحضار والده وأولاده (الجزائر)

وقد ختمت الرواية بانتصار القوات العربية ، التى أقبلت من كل البلاد العربية ، لنصرة اخوانها بالجزائر ، على الفرنسيين الجبناء ، وقد أعادت الجزائر الحبيبة الى احضان العروبة .

وقد قوبلت هذه التمثيلية بالتصفيق الحاد ، فى كثير من مشاهدها الوطنية الرائعة .

٣ ــ « صالون الفصاحة » تمثيلية فكاهية ، أعدها وأخرجها الأستاذ سمير جمال .

وهذه التمثيلية لون جديد ، لا يعتمد على الكلام ، وانما يعتمد على الحركة والاشارة ، وقد عرضت أمامنا صورة طريفة ، لحلاق أبكم يرحب بعملائه البكم، ويجلسهم جميعا صفا واحدا ، ثم يحلق لهم بمعاونة « صبيه » ، وبعد الحلاقة يأخذ منهم الأجر ، ولكنهم يثورون عليه، ويأخذون منه نقودهم بالقوة ، حين يكتشفون أنه خدعهم ، ولم يسو بينهم فى الأجر .

وقد كان للحركات البارعة التى أديت بها التمثيلية أثر بالغ فى اشاعة جو من البهجة والمرح بين الحاضرين .

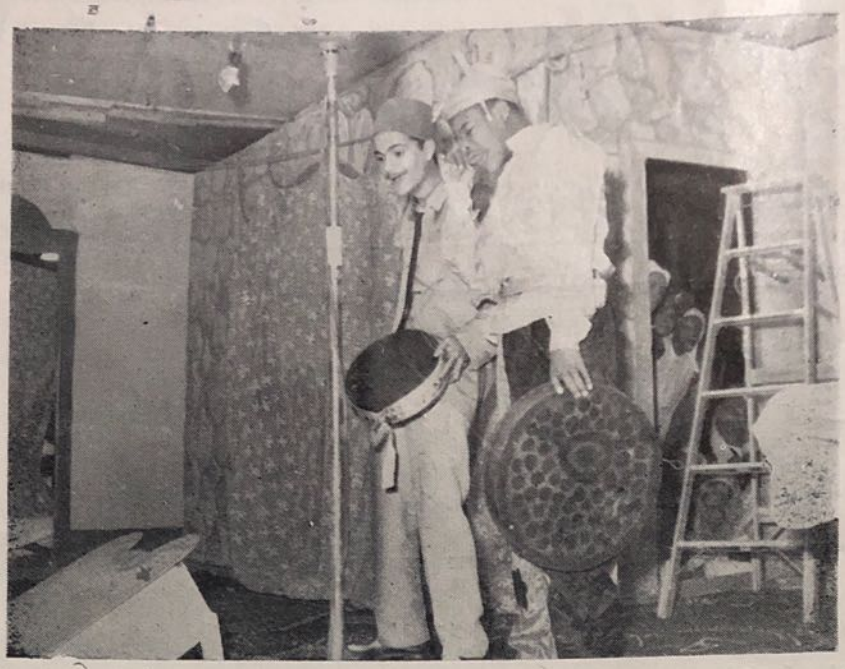
٤ ــ « حيجننونى » وهى تمثيلية فكاهية أعدها وأخرجها الاستاذ نجيب محمد نجم .

وهذه التمثيلية تصور صحفيا ذهب الى مستشفى الأمراض العقلية ، ليسجل تحقيقا صحفيا مع مدير المستشفى، ولكنه التقى ببعض المرضى الذين كادوا يفقدونه صوابه ، ويلحقونه بدنيا المجانين ، وقد تتابعت مشاهد هذه التمثيلية فى عرض طريف ، أثار الضحك والمرح بين جمهور الحاضرين .

٥ ــ واشتمل البرنامج كذلك على « طرائف تمثيلية » أعدها وأخرجها الأستاذ سمير جمال .

وعرضت أمامنا فكاهتان :

قائد الجيوش العربية وقد هزم العدو وانقذ الجزائر من الفرنسيين

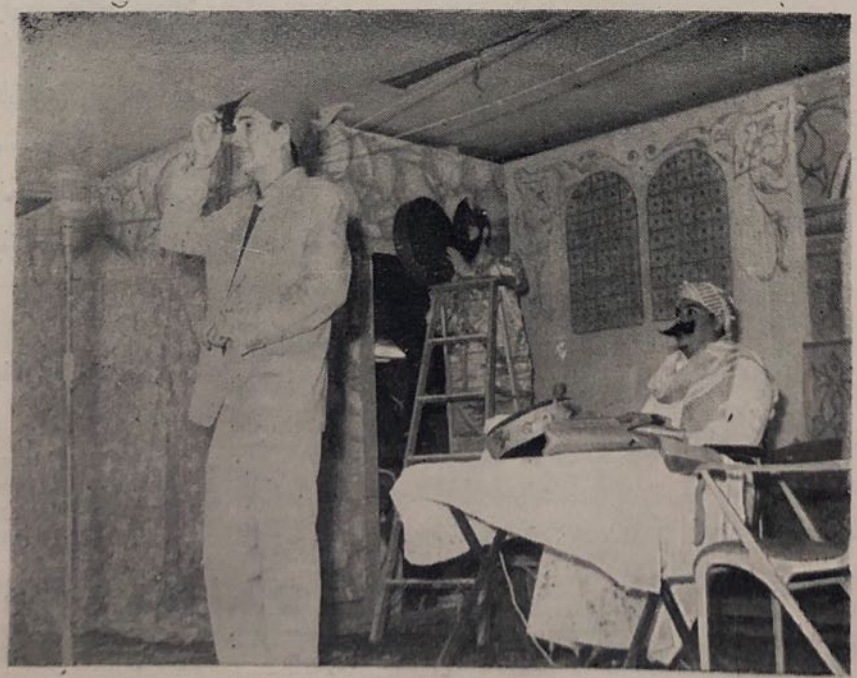


صحفى شجاع يقوم بتحقيق صحفى فى مستشفى المجاذيب وتراه يرتدى الملابس الافرنكية ومعه واحد من أصحاب المكان

الاولى « الزواج » وفيها يتقدم شاب الى عمه ؛ ليخطب ابنته ، وبعد محاورة طريفة يخبره عمه أن ابنته قد خطبت منذ أسبوع .

والثانية «الكذب حرام» وفيها عرض أمامنا آلة تكشف عن الكذب ، وقد استخدمها الوالد مع ابنه التلميذ ، الذى قدم من المدرسة ، وهو يزعم نجاحه بتفوق فى كل المواد ، وقد ظلت الآلة تصفعه ، حتى كف عن الكذب ، واعترف بالحقيقة ، وكم كان جميلا حين تصفع الآلة الاب على قفاه ، حين يحاول أن يكذب على ابنه .

وفى الحق أن هذا الحفل كان ناجحا بمعنى الكلمة ، وقد أدى كل طالب دوره ببراعة واتقان ، وليس فى هذا القول مجاملة ، انما هو تسجيل للحقيقة ، وكنا نود أن تكون أيها القارىء معنا ، حتى تلمس بنفسك روعة الحفل ، وبراعة الاخراج .



مجنون ذو شارب وآخر مقنع بكرمان الصحفى الكبير

تحقيق صحفي عن

تعليم البنات في الرياض

قام به الطالبان: فيصل بن فهد بن عبد العزيز وفهد بن عبد الله بن محمد

في الرياض مدارس ابتدائية ومتوسطة للبنات
وفيها مدارس ثقافة شعبية للفتيات
وفيها معلمات خاصة للأسر والعائلات

ان تعليم البنت عندنا موضوع يشغل بال الجميع ، وكلنا يعرف أن جلالة الملك المعظم ـ حفظه الله ـ قد أمر بفتح مدارس لتعليم البنات ، وعهد الى جماعة من القادة وضع النظم والقوانين والمناهج التى تصلح لهذا النوع من التعليم ، وقد جد الجميع فى هذا الامر ، وما زلنا فى انتظار النتائج المرجوة ـ ان شاء الله ـ

وقد يظن بعض الناس أن تعليم البنات جديد علينا ، ولكن الحقيقة غير ذلك ، وقد رأينا أن نقوم بتحرير تحقيق صحفى عن هذا النوع فى مجلتنا ـ الناصرية ـ راجين أن يدرك الناس الحقيقة ، وآملين أن ينهض من نخلف ، فيجد فى تعليم بناته . وآملين أيضا أن نرى البنات وقد أقبلن على التعليم الصحيح ، وقد أخذن نصيبهن من الثقافة التى تهيىء لهن ولذويهن ولبلادهن حياة سعيدة هانئة ان شاء الله .

مدارس الرياض للبنات

فى الرياض أربع مدارس لتعليم البنات ، وفيها أماكن ـ ولا نقول مدارس ـ يتلقى فيها كبريات البنات ثقافة شعبية ، قوامها القراءة والكتابة والحساب والدين ، هذا عدا المدرسات الخاصات اللائى يقمن بتعليم البنات فى المنازل ، واللائى لا يخلو منهن منزل من منازل الرياض . وسنتكلم عن كل نوع على حدة .

أولاها : معهد الكريمات

ويقع هذا المعهد فى حى الناصرية ـ المقر الرسمى لجلالة الملك المعظم ـ وهو مدرسة تشتمل على ثلاث مراحل من التعليم ، أو على الأصح أربع مراحل :

١ ـ مرحلة الروضة
٢ ـ مرحلة التمهيدى
٣ ـ مرحلة التعليم الابتدائى
٤ ـ مرحلة التعليم المتوسط

وهو فى طريقه الى اتمام مراحل التعليم التى تنتهى بالشهادة الثانوية العامة . وقد يفهم من اسم هذا المعهد أنه خاص بكريمات جلالة الملك . والكريمات الأميرات ، ولكن الحقيقة غير ذلك ، فهو عام لجميع بنات المملكة ، وان كان فيه الكريمات الاميرات ، وما تسميته هذه الا كتسمية معهدنا ، معهد أنجال جلالة الملك ، مع أنه مفتوح لجميع أبناء البلاد .

وقد أنشئت هذه المدرسة سنة ١٣٧٧هـ ، وأصبح عدد طالباتها هذا العام ٢٥٠ طالبة ، موزعات على احدى عشرة فرقة دراسية .

ويقوم بالتدريس فى المدرسة عشر مدرسات مؤهلات تأهيلا تربويا عاليا ، ومدرس للدين متخرج من كلية الشريعة. ويدير المدرسة مديرة جامعية ، ولمعهد الانجال الاشراف العام على المدرسة .

أما المنهج الدراسى ، فهو بعينه منهج وزارة المعارف ، بالاضافة الى تدريس اللغة الانجليزية الذى يبدأ من الروضة، وذلك لحاجة البنات الماسة اليها .

هذا عدا النشاط المدرسى المتنوع بين التدبير والحياكة وأشغال الأبرة، والالعاب الرياضية التى تقوى الجسم والعقل معا.

رأى مديرة معهد الكريمات فى تعليم البنات

وترى مديرة هذه المدرسة أن تعليم البنات لا يتعارض مع تقاليدنا وعاداتنا ، كما أن الدين الاسلامى يؤيده .

كما ترى أن يكون الهدف من تعليم البنت ، هو أن نجعلها زوجة وأما صالحة، قادرة على تكوين أسرة صالحة .

وهى تقول : ان الفتاة السعودية تقبل على الدراسة اقبالا منقطع النظير ، وتود أن تساير ركب الحضارة ، مع محافظتها على تعاليم دينها ، وتقاليد مجتمعها ، ولقد منحها الله ذكاء فطريا ، يبشر بمستقبل زاهر ان شاء الله .

وتختتم كلامها بأن تتجه الى الآباء

« بقية المنشور على ص ٧٩ »

راجية أن ينحوا بناتهم حقهن من التعليم، كما تدعو لجلالة الملك ، الذى منح الفتاة حقها من التربية والتثقيف .

ثانيتها : مدرسة الامير طلال

(مبرة الملك عبد العزيز)

وهذه المدرسة أنشأها سمو الأمير طلال بن عبدالعزيز ، وتقع فى قصره بحى المربع بالرياض ، وكان ذلك سنة ١٣٧٨هـ، وهى أيضا مدرسة نظامية مثل سابقتها ، غير أن بها ثلاث مراحل دراسية فقط هى :

١ ــ الروضة

٢ ــ الهيئة

٣ ــ المرحلة الابتدائية

وعدد طالباتها ٢١٠ طالبة ، موزعات على المراحل الثلاث ، كما أن بها سبعة فصول دراسية ، نهايتها الثالثة الابتدائية.

ولها منهج دراسى خاص يدور حول علوم الدين والعلوم العربية ، وعلوم تربية الفتاة ، أى أنه منهج يتمشى مع البيئة العربية .

كما أن للمدرسة زيا مدرسيا خاصا، يرتديه الطالبات خلال اليوم الدراسى ، ولها سيارات تقوم بنقل التلميذات صباحا ومساء .

وليس لها شروط للقبول سوى السن الذى يراعى فيه أولوية الكبريات ، ولا تحصل أية رسوم أو مصروفات من الطالبات ، على الرغم من أنها مفتوحة للجميع ، وانما يتولى الانفاق عليها بسخاء سمو الأمير طلال بن عبد العزيز .

حديث مع مديرة المدرسة

وتتمنى مديرة المدرسة أن يوجد بالبلد مدارس تستوعب كل البنات اللائى فى سن التعليم ، وترى أن تعليم البنات لايتعارض مع ديننا ، ولا مع تقاليدنا وعاداتنا ، وتقول : اننا لو رجعنا الى التاريخ ، لرأينا أن المرأة العربية كانت فى طليعة نساء العالم ، ثقافة وعلما .

وترى أن أهداف تعليم البنات ، هى أن نرتفع بالاجيال القادمة ، عن طريق أمهات المستقبل .

كما أنها ترى ان المنهاج الذى يجب أن نسير عليه فى تعليم البنت ، هو المنهاج الذى يربيها تربية دينية اجتماعية صحية نسائية .

وهى تقول : ان الآباء وأولياء الأمور، قد أقبلوا على تعليم بناتهم اقبالا كثيرا. وتستدل على صحة ما تقول : بأن قائمة المنتظرين دورهم فى ادخال بناتهم الى مدرستها ، تكفى لفتح مدرسة جديدة، وترى الجميع فى لهفة شديدة لبدء تنفيذ المرسوم الملكى الكريم ، الذى صدر بشأن تعليم البنات .

ثالثتها : مبرة كريمات جلالة الملك

وهذه المدرسة قد افتتحت فى شعبان سنة ١٣٧٦ هـ ، ويتولى أمرها ثلاث من كريمات جلالة الملك . وبها مرحلتان دراسيتان فقط .

١ ــ الروضة

٢ ــ المرحلة الابتدائية .

وبها خمس فرق دراسية ، تنتهى بالرابعة الابتدائية ، وعدد تلميذاتها ١٥٤ تلميذة وتسير فى دراستها على أساس المنهج الذى وضعته وزارة المعارف ، وتزيد عنه اللغة الانجليزية ، وأشغال الابرة ، والخياطة ، والتدبير المنزلى . كما تهتم بالتربية البدنية .

وبهذه المدرسة قسم داخلى للبنات اللائى فى حاجة الى هذا القسم ، ويشرف عليه مربيات مثقفات مدربات تدريبا صحيحا على هذا النوع من العمل .

كما يقوم بالتدريس فى هذه المدرسة مربيات مؤهلات ، حاصلات على شهادات جامعية وتربوية ، من معاهد الجمهورية العربية المتحدة ، وتستعين المرأة أحيانا بمعهد الانجال فى بعض التوجيهات .

وشروط القبول بالدرسة تنحصر فى ألا يقل سن التلميذة عن خمس سنوات، وأن تكون سليمة البنية ، خالية من الأمراض المعدية ، والمدرسة ترحب بكل من يتقدمن اليها ، والتعليم فيها بالمجان، وكذا الاقامة بالقسم الداخلى .

كلمة مديرة المبرة

ترى مديرة المدرسة أن المواطنين يقبلون على تعليم بناتهم اقبالا منقطع النظير ، وترجع ذلك الى وعى الشعب السعودى وتقديره للعلم ، واحساسه بأهمية الفتاة المتعلمة للوطن .

وهى ترى أن تعليم البنت لا يتعارض مع تقاليدنا وعاداتنا ودينا ، بل ترى أن هذا النوع من التعليم تحتاج اليه البلاد فى هذه الظروف ، وترى أن تعليم الفتاة يزيدها تمسكا بدينها وتقاليدها وعاداتها.

كما ترى أن الدولة ــ من غير شك ــ ستستفيد من الفتاة المتعلمة ، لأنها عما قريب ستصبح المعلمة لبنات جنسها .

وتشترط أن يكون هدف تعليم البنت، هو تحصينها بالعلم والمعرفة ، وتأهيلها لتصبح ربة أسرة ناجحة ، تعرف واجباتها نحو ربها وزوجها وأولادها .

ثم تتجه الى الآباء . فتهيب بهم أن يهتموا بتعليم بناتهم ، حتى تستطيع فتاة اليوم ، وأم الغد الاضطلاع بأعبائها ومسئولياتها ، فتخرج للمجتمع جيلا قويا عزيزا صالحا .

رابعتها : مدرسة النهضة للبنات

وهذه المدرسة فرع من مدارس النهضة للبنين ، التى أنشأها ، ويقوم على ادارتها طائفة من طليعة شباب الرياض المثقفين ، الذين آمنوا بأن العلم ضرورة من ضروريات الحياة الآن .

وهذه المدرسة كنظيراتها فى رسالتها وأهدافها ومناهجها ، ولكنها للأسف لم تتح لنا فرصة زيارتها ، وجمع معلومات كافية عنها .

حديث صحفي

مع سعادة سفير المغرب في بلادنا

للطالب سلطان بن عبدالله بن عبدالرحمن آل عثمان

سفير المغرب وبعثة دار الهلال في زيارة المعهد

زار سعادة سفير المغرب محمد غازي معهدنا ، وقد انتهزت جماعة الصحافة بالمعهد هذه المناسبة ، وقدمت لسعادته الاسئلة الصحفية التالية ، وقد تفضل سعادته بالاجابة عنها :

السؤال الاول :

نرجو أن تعطونا فكرة واضحة عن النهضة التعليمية في المغرب الشقيق ؟

الجواب :

ان في المغرب نهضة تعليمية طيبة مباركة ، هي من آثار جهاد جلالة الملك محمد الخامس ، وشعبه الناهض ، وليس بخاف أن الاستعمار الفرنسي كان يضيق الخناق على الشعب ، لكيلا يتعلم ، والاستعمار عدو العلم ، كما هو معلوم ، وبمجرد ان استقل المغرب ، الف جلالة الملك لجنة ملكية ، من الخبراء في التعليم ، وعهد اليها بالنظر في شئون التعليم كلها ، ووضع البرامج المناسبة لعهد الاستقلال ، والعمل على توحيد مناهج التعليم ، وتعريب جميع مواده ، وتطوير اساليبه ، وتعميمه في الحواضر والبوادي ، حتى يشمل في وقت قريب ، ابناء الامة كلهم ، واخذت وزارة التهذيب في فتح المدارس الابتدائية والثانوية ، ومعاهد المعلمين ، والدراسات العليا ، والعلوم الدينية ، كمعهد العلوم الادارية في الرباط ، والزراعية في القنيطرة ، والصناعة والتجارة بالدار البيضاء ، والضباط العسكريين بمكناس ، وضباط الشرطة في ايفران

ثم انشئت الجامعة المغربية ، وتشتمل الآن على ثلاث كليات : الحقوق ، والآداب والعلوم ، والمعهد الطبي لابن سينا — الذي هو نواة للطلبة الطبية التي ستفتتح في السنة القادمة ان شاء الله

والى جانب هذا اسست هيئة تسمى بالعصبة المغربية — لمحاربة الامية ، وتعميم التربية الاساسية للكبار ، ونجحت نجاحا باهرا ، وكذلك تأسست مؤسسة

لانقاذ الضرير ، وتعليمه القراءة والكتابة على الطرق الحديثة .

السؤال الثانى :

ما الوسائل التى تحقق التقارب بين الشباب فى الوطن العربى الكبير ؟

الجواب :

الذى يحقق التقارب فى نظرى ، هو التعارف بين شباب البلاد العربية ، وهذا التعارف مرغّب فيه شرعا ، لان الله سبحانه وتعالى يقول : « يأيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى ، وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا » .

ويتم التعارف بوسائل كثيرة ، منها تبادل الزيارات بين الشباب العربى ، والتجمعات الكشفية ، والمباريات الرياضية ، والمؤتمرات الادبية ، والرحلات السياحية ، كما يكون بطريق المراسلات ، والكتابة فى الصحف والمجلات ، التى ينبغى أن تنشأ من أجل هذه الغاية .

السؤال الثالث :

ما رأى سعادتكم فى معهدنا ؟

الجواب :

رأيى فى معهدكم يصدق عليه المثل القائل : « معهد الامراء أمير المعاهد » . فقد جمع الى حسن ادارته ، وتنسيق مكتبته ، منهاجا قويا ، وبرنامجا عظيما ، وأساتذة أكفاء مقتدرين مخلصين فى عملهم ، وأداء رسالتهم ، وتلامذة نجباء مجتهدين ، أذكياء نابغين ، مؤملا فيهم أنهم سيكونون من خيرة رجال العرب فى المستقبل — باذن الله — لان البداية عنوان النهاية .

واذا رأيت من الهلال نموه
أيقنت أن سيصير بدرا كاملا

حقق الله فيكم الآمال ، وأقر بكم عين صاحب الجلالة ، الملك سعود المعظم ، مؤسس النهضة التعليمية ، وناصر الدين

بندر بن عبد الله بن عبد الرحمن
أولى ثانوى

بقية تعليم البنات

بقية المنشور على صفحة (٧٦)

وليس لوزارة المعارف اشراف فعلى على هذه المدارس ، غير أنها تمدها بالكتب والمناهج وبعض المدرسات المنتدبات من الخارج .

مدارس الثقافة الشعبية

لا تعجب أخى القارىء اذا عرفت أن بالرياض أماكن كثيرة ، هى مدارس — وان لم تكن مدارس بالمعنى الحديث — تقوم بتثقيف الفتيات ، فيما بين العاشرة والعشرين من السن — تثقيفا قوامه القرآن الكريم . والدين الحنيف . والقدرة على القراءة والكتابة والحساب ، ومعظم الاعمال المنزلية التى يجب أن تقوم بها الزوجة فى بيت زوجها .

ويقوم بالتعليم فى هذه الجامعات الشعبية — مدرسات لهن خبرة ودراية بهذا العمل ، كما يشرف على الفتيات سيدات من أهل البلاد أمينات فاهمات لواجباتهن ، وتضم هذه المدارس أعدادا كبيرة من الفتيات .

المدرسات الخاصات

وفى الرياض نوع ثالث من تعليم البنات . يتلخص فى أن تستقدم كل أسرة معلمة من بلد عربى ، وتقوم هذه المعلمة بتعليم بنات الاسرة فى المنزل . ضروبا مما تحتاج اليه البنت فى مختلف مراحل حياتها . وقلما يخلو بيت من بيوت الرياض من مثل هذه المعلمة. التى قد تعلم البنت التطبيب والطهو والعناية بالوليد وترتيب المنزل والاشراف على ادارته . وغير ذلك .

ولعلنا بهذا التحقيق قد أوضحنا حقيقة كنا نظنها حقيقة خافية ، وهى أن الرياض فيها تعليم للبنت . وما نظن بقية بلادنا متخلفة عن الرياض فى هذا الميدان ، اللهم الا فى القرى والبوادى ، وهؤلاء لهم العذر .

كما أننا نأمل أن نرى أخواتنا المتعلمات ، وقد حصلن على أرقى المؤهلات ، وأدين رسالتهن الى الوطن العزيز ، بجانبنا — نحن اخوانهن — فى ظل ورعاية والدنا الحنون ، جلالة الملك سعود المعظم ، حفظه الله .

فيصل بن فهد
فهد بن عبد الله

بعثة دار الهلال في زيارة معهد الأبحاث

بعثة دار الهلال تستمع الى اذاعة المعهد وحولها بعض الاساتذة

زارت بعثة دار الهلال المكونة من الأساتذة : فكرى أباظة رئيس تحرير المصور ، واميل زيدان أحد أصحاب دار الهلال ومحمد رفعت المحرر بدار الهلال معهدنا ، وقضوا معنا ساعتين ، تفقدوا فيها الفصول الدراسية، وألوان النشاط المدرسى المختلفة ، وشاهدو نشاط الجمعية التعاونية ، واستمعوا الى الاذاعة المدرسية . وقد رحب بهم نيابة عن جماعة الاذاعة المدرسية الطالب نزيه حسن نصيف .

وبعد انتهاء برنامج الاذاعة ، توجهت بعثة دار الهلال الى مقر الاذاعة بالمعهد، حيث تقدم الأستاذ فكرى أباظة ، وألقى كلمة قال فيها :

كلمة الأستاذ فكرى أباظه :

أخى وزميلى العزيز ، التلميذ البليغ الظريف ، نزيه حسن نصيف ، تكلمت بالنيابة عن زملائك الطلبة ، ورحبت ببعثة دار الهلال ـ أميل زيدان ـ محمد رفعت ـ فكرى أباظة ـ أشكرك كل الشكر ياأخى على ترحيبك بالضيوف، وأشكر الاستاذ الكبير الشيخ عثمان الصالح مدير المعهد ، وأشكر أساتذة المعهد جميعا ، على أنهم أطلعونا على شىء نعتز به ، وهو العلم .

الأستاذ فكرى أباظه يوجه كلمة الى طلبة المعهـــد

ففى هـذا المعهـد العظيم ، رأينـا وشاهدنا ، كيف يلقن الطلبة العلم على أصوله ، وجلسنا مع الطلبة الصـغار ، وأنشدنا نشيد الوطن ، وشـعرنا بأننا عدنا أربعين عاما الى الوراء ، ونود أن نعود الى صفوف التلاميذ .

وانى انتهز فرصة وجـودى بينكم ، فأوصيكم أن تخلصـوا كل الاخـلاص للمعاهل العظيم، الذىأجرىهذا الاصلاح العميم ، جـلالة الملك سـعود المعظم حفظه الله

وغدا سيكون منكم القادةوالزعماء ، والسـياسـيون والمربون ، فاقبلوا على العلم بهمة ونشـاط ، حتى تستطيعوا الاضطلاع بتبعاتكم فى المستقبل

ولتذكروا دائما أن عليكم مسـئولية كبرى ، وواجبا وطنيـا ، هو أن تعملوا على تخليص فلسطين المسلوبة ، واعادتها الى أحضـان العروبة . والسـلا عليكم ورحمة الله .

رأى الاستاذ فكرى أباظه فى معهدنا :

سألناه عن رأيه فى معهدنا فقال :

المعهد عظيم ، والذى لاحظته أن عدد الطلبة فى الفصول قليل ، مما يساعد على استيعاب العلوم بهدوء وراحة .

وقـد تأثرت بدروس الوطنيـة التى يتعلمها الطلبـة فى المعهد ، كما أعجبنى النشـاط الاجتماعى والصحفى ، الذى يعيش الطلاب فى جوه .

ووقفت على حقيقة هامة ، هى أنأبناء الشعب يتلقون العلم مع الأمراء فى هذا المعهد ، وأنهم أغلبية ، وهذا المزج بين العرش والشعب ، هو الطريق الصحيح للتربية الصحيحة .

وانتى أهنىء مـدير المعهـد ومشرفه وأساتذته على هذا التوفيق ، كما أرجو لأبنـاء المعهد جميعا التوفيق والنجاح ، فى دنياهم العملية ، وفى مستقبل حياتهم

حول نهضتنا الاقتصادية

بقلم الطالب: ابراهيم بن أحمد الغصن

تسعى كل أمة الى تحسين حالتها الاقتصادية حتى يرتفع مستواها ، لان الاقتصاد هو مقياس قوة الامة أو ضعفها، وقد قامت ألمانيا بالحرب العالمية الاولى، من أجل ايجاد أسواق لتصريف بضائعها المتكدسة ، ولرفع مستوى المعيشة ، ولتعزيز مركز الاقتصاد القومى ، ولا بد من تكاتف عوامل لتنهض بالاقتصاد ، وتكون تلك العوامل من صميم البيئة ، ولا يصح أن تعتمد على مورد واحد للاقتصاد بل توفر جميع الاسباب من زراعة وصناعة، ولاتحدث الآن عن أهمية الزراعة .

ان الزراعة عنصر اساسى للاقتصاد فى انتعاش الامة لايحتاج الى تعريف ، ولكن الشيء الذى يهمنا هو أن نعمل على تحويل الأراضى البور الى أراض زراعية ، تزيد من دخلنا القومى وتعزز مركزنا الاقتصادى .

والزراعة فى بلادنا مفتقرة الى أنواع كثيرة ، من المجهودات الجبارة ، لتسير جنبا الى جنب مع منتجات النفط ،لتكون موردا ثابتا على مر السنين والأجيال ، ونحن نجد أن العناصر الاساسية لقيام الزراعة متوافرة لأن المياه يمكن الحصول عليها . وليس أدل على ذلك من المياه التى تم كشفها حديثا فى « بريدة » ، وهى تخرج بوساطة أنابيب ارتوازية يندفع فيها الماء الى أعلى ، دون استخدام آلات .

كذلك تتوافر لدينا الاراضى الشاسعة الخصبة ، ولا ينقصنا بعد ذلك الا

الطالب ابراهيم بن احمد الغصن

استخدام رءوس الأموال، فى زراعة هذه الاراضى .

ولو استعرضنا الاراضى الزراعية ، وأين تكون ، ومدى صلاحيتها لوجدنا الكثير ، ففى منطقة الحجاز أراض صالحة للزراعة بنسبة ٩٠٪ وتعرف بجودة غلاتها الزراعية مثل «البن» الذى يمكن أن يزرع فى منطقة عسير ، وكذلك بعض الحبوب المعروفة بجودتها ، وتجود ايضا بزراعة الرمان .

والمنطقة الشرقية تشتهر بالتمر الجيد، وقابلة لزراعة القطن . ومنطقة نجد تجود بالحبوب والتمر .

ولكننا نجد كل الغلات الآنفة الذكر قليلة لا تكفى حاجة البلاد .

اما اذا زاد اهتمامنا بالزراعة فاننا سنجنى من ذلك ثمرات طيبة مثل زيادة الدخل القومى،وتعزيز مركزنا الاقتصادى، وذلك بتوفير العملات الصعبة ،ونستطيع بذلك أن نكتفى اكتفاء ذاتيا من ناحية الزراعة ، ذلك لاننا نستورد كميات ضخمة من الخضر والفاكهة ، من خارج البلاد ، وكذلك نستورد الدقيق الذى لا يستغنى عنه الشعب .

فعلينا أن نلتفت الى أراضينا البور فننفق على اصلاحها ، وامدادها بالمياه ، كما يجب أن نشجع الفلاحين ، ونرفع من مستواهم ، ونمدهم بالآلات الحديثة حتى نستطيع أن ننتج مانستغنى عن استيراده من خارج بلادنا .

ولو أقيمت هذه المشاريع الزراعية ، لترتب على هذا قيام الصناعة التى تعتبر من أهم العناصر لتعزيز مركزنا الاقتصادى ، والصناعة تعتمد غالبا على الزراعة ، فتستطيع أن تقوم بصناعة النسيج ، وصناعة المعلبات . واذا نمينا الثروة الحيوانية ، أمكننا أن نقوم بصناعة الصوف ، ومستخرجات الالبان مثل الزبد والقشدة والجبن .

فالزراعة والصناعة أساسان هامان لقيام حياة اقتصادية مستقرة ثابتة ينعم فيها الشعب ، ويعتمد على نفسه ، ويستطيع أن يكفى نفسه بنفسه ، فيوفر ما يحتاج اليه من مأكل وملبس ، بل يستطيع أن يصدر مايفيض عن حاجته وما ذلك اليوم ببعيد ، والله مع العاملين .

التعاون من أهم أهداف المدرسة الحديثة لذلك قام المعهد هذا العام ببث روح التعاون فى الطلبة ، وتشجيعهم على تكوين جمعية تعاونية ، يمرنون فيها على الاعتماد على النفس ، ويشترون حاجتهم بأنفسهم ، ويتيحون فرصة لاخوانهم الصغار ليجددوا مايأكلونه أو يشربونه فى المعهد ، فيهون عليهم اليوم المدرسى الطويل .

الدعوة الى انشاء الجمعية :

وقام الطلبة يدعون الى المساهمة والاشتراك ، واتفقوا على أن يكون عدد الاسهم ٢١٠٠ سهم ، وأن تكون قيمة السهم الواحد ١٠ ريالات ، وعلى ألا يشترى الطالب أكثر من ١٠ أسهم ، وفى خلال أسبوع نفدت الاسهم ، وجمعت قيمتها . وبلغ عدد المساهمين ٢٣١ طالب

جلالة الملك المعظم وأصحاب السمو الامراء فى افتتاح الجمعية

مجلس الادارة :

واجتمع الطلبة المساهمون ، وانتخبوا من بينهم أعضاء مجلس الادارة ، ولجنة المراقبة . وقد أسفرت نتيجة هذا الانتخاب عن فوز :

١ ــ أحمد بن عبد العزيز : رئيسا
٢ ــ سعود بن عبد الله بن عبد الرحمن وكيلا
٣ ــ أحمد الشبيلى : سكرتيرا
٤ ــ عبد الرحمن بن مغيصيب . أمينا للصندوق

وأما الاعضاء فهم : فهد الشبيلى ــ صالح العبدلى ــ ناصر بن عثمان ــ سليمان

جلالة الملك المعظم وسمو الامير عبد الله بن عبد الرحمن يتفقدان المعروضات

العيسى ـ بندر بن عبد الله ـ سعد الحمود ـ محمد بن عباس ـ فيصل ابن عبد العزيز ـ عمر بن عثمان ـ عبدالعزيز العريعر . ومنهم لجنة المراقبة .

تكاليف التاسيس :

٨٩٧٣ ريال . ثمن كشكين من الخشب، وثلاجتين كهربيتين ، ومعدات البيع .

الافتتاح :

وقد افتتحها جلالة الملك المعظم ، فى ٢١ جمادى الآخرة سنة ١٣٧٩ ، وكان فى معية جلالته أصحاب السمو : الامير فيصل بن عبد العزيز ولى العهد ، والامير عبد الله بن عبد الرحمن ، وكثير من الامراء ، وقد حازت الجمعية اعجاب الجميع .

كما زار هذه الجمعية سمو الاميرفهد ابن عبد العزيز ، وزير المعارف ، فى ٦ رجب سنة ١٣٩٧ ، فى أثناء زيارة سموه التفقدية للمعهد .

الطلبة وقد جلسوا يستمعون الى ما قيل فى يوم افتتاح الجمعية

نظام الشراء والبيع :

يختار مجلس الادارة من بينه ثلاثة من الطلبة ، بصفة دورية ، يتولون معرفة الاشياء المطلوبة ، والبحث عنها فى الاسواق ، والوقوف على الاسعار ، واختيار الافضل بالسعر المناسب .

كما يتولى عملية البيع ستة من الطلبة بالتناوب الى جانب عاملين من العمال المدربين على أعمال البيع ، واعداد الاطعمة والاشربة للبيع .

وتتم عملية البيع بواسطة (كوبونات) مطبوعة ، بفئات مختلفة ، وموضوعة فى هيئة دفاتر صغيرة ، يشترى الطلبة من هذه الكوبونات مايشاءون ، ويشترون بها مايريدون .

وتفتح الجمعية أبوابها للبيع مرتين فى اليوم ، ماعدا يوم الجمعة . وفى نهاية كل يوم يجمع الطلبة الكوبونات ، ويحصرون

سمو وزير المعارف يتفقد الطلبة فى أثناء عملية الشراء

قيمتها ، ويقيدونها فى دفاتر الجمعية ، بالنظام الذى تمرنوا عليه ، فى أثناء دراستهم المنهجية ، لنظام الجمعيات التعاونية ، وهم بذلك يطبقون العلم على العمل

معلومات عامة عن هذه الجمعية :

١ ــ متوسط البيع فى اليوم ، لا يقل عن ٤٠٠ ريال

٢ ــ تربح فى الشهر الواحد ، مالايقل عن ١٠٠٠ ريال

٣ ــ يشترى منها فى اليوم حوالى ٣٥٠ طالب ، من ٤٧٠ طالب ، هم طلبة المعهد جميعا

٤ ــ رأس مال الجمعية مودع فى بنك مصر بالرياض .

٥ ــ رأس المال العامل لايزيد عن ٤٠٠٠ ريال .

٦ ــ تقدم الجمعية جميع ما يحتاج اليه الطالب فى المدرسة .

سمو الوزير يشاهد المعروضات ، وقد أحاط به أعضاء مجلس الادارة

٧ ــ نجح الطالب نجاحا ملموسا فى ادارة هذه الجمعية .

٨ ــ اشتركت الجمعية فى المعرض العام للنشاط المدرسى .

٩ ــ شهدت ادارة النشاط الاجتماعى بالوزارة لهذه الجمعية .

خصم تكاليف التأسيس المتقدمة . وستوزع بالطريقة التعاونية المتبعة .

اشتروا وجلسوا ياكلون ويشربون ويسمرون

مع الرجال

بقلم الطالب
محمد بن عبد العزيز
آل الشيخ

فى تاريخنا وقفات رائعة ، لابطال خلدوا ذكرهم ، وصدقوا ما عاهدوا الله عليه ، فدانت لهم مشارق الارض ومغاربها، بايمانهم القوى ، وعقيدتهم الراسخة ، وكلما تخيلت هذه المواقف ازددت اعجابا بهم ، فلن نستطيع أن ننسى بطولات أبى بكر ، وعلى ، وابن الوليد ، وابن أبى وقاص ، وغيرهم ، من الذين قادوا الجيوش شرقا وغربا ، ولنترك التاريخ يقص علينا بعض مواقفهم الخالدة، لتكون مثلا يحتذيه شباب الاسلام ، فى البطولة والثبات على المبدأ الحق فى كل عصر .

أبو بكر :

يذكر التاريخ له موقفا نبيلا ، بجانب صاحبه محمد صلى الله عليه وسلم

فعندما أذن للرسول بالهجرة ، كان الصديق أول من طلب مرافقته ، ففضلا صحبة الرسول على مدرج طفولته ، ومغنى شبابه ، فكان ثانى اثنين اذ هما فى الغار ، ولاقى مع رسول الله من المخاطر والمخاوف مالم يؤثر على عقيدته ، بل كان سعيدا بصحبة الرسول ، وتأييده فى نشر الدعوة ، وحسبنا هذا من مواقف الصديق، الحافلة بنصرة الاسلام .

على بن أبى طالب :

أما هذا الشاب المسلم ، فكان مثالا للتضحية والفداء ، وكل حياته صفحات تشع نورا وضياء ، وهاك موقفا من مواقفه ، التى تنطق بشجاعته واقدامه ، فان الرسول صلى الله عليه وسلم حينما علم بالمؤامرة التى دبرتها قريش لقتله ، عزم على الهجرة فى الظلام ، لينقذ الدعوة الاسلامية ، وكان المشركون يحاصرون بيته ، يتشوقون السيوف ، للقضاء على

الطالب محمد بن عبد العزيز آل الشيخ

رسول الله ، فتطوع على ، بأن نام فى فراش الرسول معرضا نفسه لموت محقق، ولم يؤثر ذلك فى نفسه ، مادام الاسلام سيبقى عزيزا منتصرا ، ببقاء الرسول (ص) فأية تضحية ، وأى فداء أبلغ من هذه التضحية ، فى سبيل العقيدة ..

سعد بن أبى وقاص :

صحابى جليل ، وقائد مغوار ، وبطل من أبطال الاسلام ، ورافع لواء النصر فى القادسية ، ولن نذكر له هذه المواقف الخالدة ، بل نكتفى بذكر حادثة بسيطة ، ولكنها تدل على ثبات العقيدة ، والتغلب على العاطفة ، فقد علمت أمه باسلامه ، فغضبت ، وأرادت أن تحمله على ترك الاسلام ، والبقاء على دين آبائه وأجداده، وكانت تعلم مبلغ حبه لها ، فأضربت عن الطعام ، وأشرفت على الموت ، وقالت لابنها سعد : لن أعود الى الطعام الا بعد أن تعود الى دين آبائك ، فقال لها قولة المؤمن القوى : يا أماه ، والذى بعث محمدا بالحق نبيا ، لو كان لك مائة روح يخرج واحدة اثر واحدة ، لما حدث عن الاسلام ، عن دين محمد ، عن النور الساطع .

تلك حادثة عابرة ، من حياة هذا الصحابى الجليل ، ترسم لنا معالم هذه الشخصية التى كان لها فيما بعد صولات وجولات ، ومواقف خالدات .

بلال :

وهذا بلال ـ ذلك العبد الحبشى ـ قد لقى فى سبيل عقيدته مايزلزل الجبال الراسية ، ويوهن النفوس الضعيفة ، التى لا تصمد أمام النكبات ، ولكن نفس بلال ، وعقيدته الثابتة ، لم تلن ، ولم تضعف ، فسيده أمية بن خلف ، يلقيه على الرمال المتوهجة ، ويضع على صدره الصخرة الكبيرة ، ويقول له بلهجة ، فيها قسوة الجاهلية وغلظتها : لا تزال هكذا حتى تموت ، أو تكفر بمحمد ، وتعبد اللات والعزى ، وبلال لايجيبه بأكثر من قوله : أحد أحد ، مستعذبا ترديد هذه الكلمة ، وكأنه لايشعر بآلام التعذيب ، فيزداد أمية حنقا عليه ، ويضربه بالسوط حتى يمزق جلده ، وأمر صبيان مكة ، فيجرونه بحبل فى عنقه ، كما تجر السائمة، كل ذلك لم يؤثر على عقيدته ، بل زادها قوة وثباتا

وهناك أبطال آخرون ، لايتسع المقام، لذكر مواقفهم الخالدة ، وحسبنا ماذكرناه ليكون هاديا لشباب هذا الجيل ، فيتمسكوا بعقيدتهم ، ويسعوا لنشر دعوة الاسلام ، فى ربوع العالم ، « ولينصرن الله من ينصره »

أمى رمز الحنان ، وشاطىء الامان ، ومهبط آمالى ، ودنيا أحلامى .

كنت أرى الدنيا من خلال عينيها ، وأرى الربيع على مبسمها ، كنت أبكى كلما بكت ، وأبكت السماء معنا ، وأضحك كلما ضحكت ، فتضحك الدنيا لنا . كانت كل شىء بالنسبة لى ، ولما فقدتها فقدت كل شىء .

أحسست ومازلت أحس ، أنى ضائع هيمان ، أتخبط فى سحب مظلمة كئيبة ، ينعب فيها البوم والغربان ، فقدتها وكنت أظنها شيئا دائما أبد الدهر ، كأنما الدنيا صنعت لاجلها .

وأردف « رضا » قائلا ــ وهو يبكى بصوت حزين : كانت أمى مجموعة من مشاعر وأحاسيس ، الى جانب ارادة من حديد ، آه ... آه ... عجيبة هذه الام ، وعجيب حبها لابنائها ، فى بهمة الليل كانت تتسلل من فراشها لتغطينا ، وكم من الليالى ــ ياهيثم ــ جلست ساهرة مع النجوم الى جوار فراشى ، تضع بيديها الناصعتين « الكمادات » على جبينى المحموم . وكانت الجزائر ــ بلادى وبلاد أجدادى ــ مسرحا لقسوة الاستعمار ، ولازلت أذكر تلك الايام التى مرت بنا ، فأحالت حياتنا الهانئة الوادعة ، الى بركة من الدماء ، دفعت بأخى ــ نعم بأخى ــ للخوض فى بحارها ، وعندما رأينا جسده الممزق من رصاص الفرنسيين لم نستطع أن نتعرف على جثته الابمشقة ، لقد استطاع المتوحشون الفرنسيون أن يشوهوه . نعم ياهيثم ، لن أنسى أبدا ماجيت ، وسأصرخ دائما بآخر كلمات قالها أبى : « أيتها الجزائر ، لا تضعى السلاح ، ويارب اننا نموت فى سبيل دينك ، ثم فى سبيل أعراضنا وبلادنا ، ثم قال أبى لامى : « خذى يامنيرة هذه البندقية ، ليحملها « رضا » عندما يكبر ، ولنمت جميعا ، وليحى الوطن » ونظر الى نظرته الاخيرة ، ثم برزت عيناه بشدة وعنف ، كأنها تؤكد لى أن الحق سينجلى ، وأن الله لا يخذل الدماء الطاهرة ، فى سبيل دينه وبلادنا ، ثم أسلم الروح .

من يومها بدأ جهاد أمى ، وأخذت تعمل بالمجان للثائرين الجزائريين ، وتعمل فى نفس الوقت خادمة تضرب وتهان ، فى معسكرات الفرنسيين ، كنا نطعم الفقراء ، فأصبحنا نتسول لنستجدى الطعام ، كنا نكسو الايتام ، فأصبحنا لا نجد مانستر به عوراتنا ، كنا ننام على الاسرة الفاخرة ، فأصبحنا نتوسد الارض الطاهرة ، ونلتحف بالسماء العادلة ، لم تكن أمى تعرف للكذب طريقا ، فأصبحت لا تعرف للصدق سبيلا ، كذبت وسرقت بين الفرنسيين ، فى سبيل وطنها ، كانت تصوم ولا تفطر الا على الخبز الجاف المخلوط بالدماء ، ولكن ذلك الوميض من الايمان ، والعزيمة الجبارة ، لم يكن ينطفىء ، حتى عندما يعتريها الشعور بالهوان والذلة ، اذا ماضربها فرنسى سكران ، أو بصق فى وجهها ، واستطاعت أمى أن تدخلنى المدرسة ، جنبا الى جنب مع أبناء المستعمرين ، ولم أحس بالمأساة ، حتى تجاوزت المرحلة الثانوية ، فقد كانت أمى تخفى عنى بؤسها وشقاءها ، كانت تكافح لاتم تعليمى ، ومع ذلك لم أستطع أن أستمر فى الدراسة الجامعية ، فالتجأت الى الجبال مع أمى ، نكافح مع الثائرين ، وانضممت الى صفوف المجاهدين ،

الطالب هيثم بوظو

وانضمت أمى الى بنات وطنها الممرضات .

وقمت أنا وأمى ، واثنان من الفدائيين ، بمهمة خطيرة وهى قتل القائد الفرنسى الذى قتل أبى ، ودخلت أمى الملهى الذى يجلس فيه الفرنسيون ، ووقفت أناخارجه لاعطى اشارة الهجوم ، ولكنى رأيت القائد ومساعده يعذبان أمى ، ووجدتها تهمس لهما بكلمات ، فغلى الدم فى رأسى ، وظننت أنها قد خانت وطنها ، فهجمت بمسدسى فأصبت منها مقتلا ، كما قتلت القائد ومساعده ، والتفت الى أمى ، فقالت وهى تلفظ أنفاسها : لم أقل لهما عن الخطة شيئا ، ولكنى كنت أضللهما لانى أحب وطنى ، وقد مت شهيدة فى سبيله وسامحك الله يابنى ، وفاضت روحها الطاهرة ، وخرجت كالمجنون ، وأعطيت الاشارة ، وبدء الهجوم على الجنود السكارى ، فأبادوهم ، ولكن شلة من الفرنسيين هجمت علينا ، واعتقلونى ، وعذبونى عذابا شديدا ، ثم أرسلونى الى باريس معتقلا ، ولكنى استطعت الهروب الى دمشق ، وهذه قصتى ، ولكنها لم تتم ، لانى سأذهب الى الجزائر ثانية ، وأعمل لتحرير الوطن العزيز .

التربية الرياضية فى معهدنا

نشاطنا هذا العام

جلالة الملك المعظم يشهد مباراة فى كرة القدم

كرة القـــدم

بالمعهد فريقان : ــ

١ ــ الفريق الاول .

٢ ــ الفريق الاشبال .

اشترك المعهد فى جميع البطولات التى أقامتها ادارة التعليم .

واستحق كأس الفوز للمـركز الاول لسداسيات كرة القدم سنة ١٣٧٩ هـ .

كما استحق المعهد كأس الفوز للمركز الاول ، لبطـــولة المنطقـــة للمدارس الابتدائية ، وجاءنا من مدير التعليم فى نجد هذا الكتاب :

حضرة المكرم مدير معهد أنجال جلالة

بعد التحية : ــ يسرنى أن أهنئكم ، وأسرة التربية والتعليم ، وجميع الطلبة ، على فوز فريق معهد الانجال (القسم للمدارس الثـانوية عام ١٣٧٩ . وجاءنا كتاب تهنئة من مدير التعليم .

الابتدائى) ببطولة المدارس الابتدائيـة فى كرة القدم ، واستحقاق كأس المنطقة عام ١٣٧٩ هـ وتقبلوا أجمل تمنياتى

الكرة الطـــائرة

فاز العهد على فريق المدرسة المتوسطة الاولى ، وفريق المدرسة الثانوية ، وفريق معهد المعلمين بالرياض .

وبذلك حصل المعهد على المركز الاول للكرة الطائرة ، واستحق كأس البطـولة

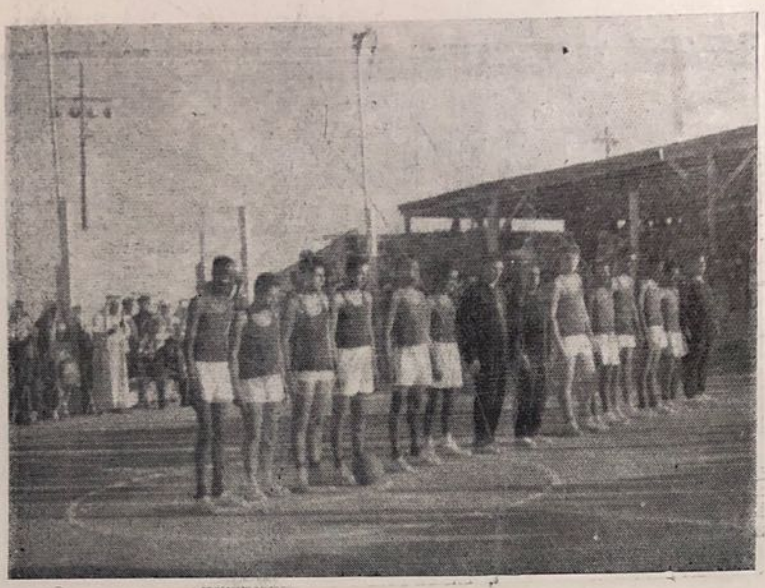
فريق الكرة الطائرة بالمعهد

كرة السلة

١ ــ فاز المعهد بالمركز الاول لبطولة ثلاثيات كرة السلة للمدارس الثانوية .

٢ ــ كما فاز ببطولة المنطقة للمدارس الثانوية .

٣ ــ وبذلك استحق كأس البطولةهذا العام (١٣٧٩ هـ) واستحق أيضا كتاب تهنئة من مدير التعليم فى نجد .



فريق كرة السلة بالمعهد

تنس الطاولة

البطولة الفردية للمدارس الثانوية : ــ

اشترك فى هذه البطولة سبع مدارس ثانوية وفى مستواها .

وحصل معهدنا على البطولة ، ونال المركز الاول

بطولة الفرق للمدارس الثانوية :

حصل المعهد على المركز الثانى فى هذه البطولة

فى يومنا الرياضى ــ صورةمعبرة لجمهور المشاهدين

الحفل الرياضى العام

أقام المعهد ــ على عادته ــ حفلا رياضيا عاما ، فى نهاية شهر شعبان ، شرفه جلالة الملك المعظم ، وأصحاب السمو الامراء وقد استعرض جلالته جميع الفرق الرياضية بالمعهد ، وكذا فريق الكشافة . كما عرض الطلبة فيه أوجه نشاطهم الرياضى المختلفة .

وقد اشترك فى هذا المهرجان الرياضى السنوى نحو ٣٠٠ طالب من جميع الاقسام الرياضية بالمعهد .

كما شاهده جمهور كبير من أهل الرياض ورجال وزارة المعارف وقد حظى هذا الحفل منهم بالتقدير والاعجاب .

سباق الجرى ــ ويرى الأمير ثامر بن سعود وقد قارب الفوز

تمرين رياضى يقوم به فريق التمرينات بالمعهد

الوان من اليوم الرياضى

١ ــ سباق الجرى للمسافات المختلفة، وقد اشترك فى هذا السباق سمو الامير (ثامر بن سعود) الذى كان مشتركا فيه ن العام الماضى بصفته طالبا بالمعهد .

٢ ــ قدم فريق التمرينات مجموعةمن التمرينات الرياضية الرائعة . كما قام الصغار بتقديم قصة حركية كانت موضع الاعجاب والثناء من المشاهدين .

٣ ــ ومن أطرف ماقدم فى هذا الحفل ، شد الحبل بين الأساتذة والطلبة ، وقد بذل الاساتذة جهدا كبيرا. ولكن الشباب الرياضى الناضر . استطاع أن يتغلب على الاساتذة . ولا أدرى ، لعلها فكرة تربوية حرص الأساتذة على تنفيذها ، حتى يبثوا فى نفوس تلاميذهم لثقة والاعتداد .

شد الحبل ــ صورة للأساتذة فى جانبهم

مهرجان ناجح

وجاء المعهد كتاب من مدير التعليم فى نجد مهنئا بنجاح المهرجان الرياضى الكشفى ، الذى شرفه جلالة الملك المعظم ، ومسجلا الجهود الموفقة ، التى بذلها مدير المعهد ومشرفه الفنى وأستاذا لتربية الرياضية بالمعهد .

شد الحبل ـ الطلبة فى الجانب الآخـر

شهادة لمعهدنا

(أحسن مدرسة فى التربية الرياضية، بين المدارس الثانوية ، والمتوسطة ، ومافى مستواها فى عام ١٣٧٩ هـ) . هذا هو اللقب الذى استحقه معهدنا هـذا العام من منطقة التعليم فى نجد نتيجة للبطولات، والدرجات التى حصل عليها المعهد .

حرب البالونات ـ لعبة الاطفال المحببة

مملكة الاطفال

قام أطفال الروضة بدورهم فى المهرجان الرياضى العام . فقدموا الى المشاهدين تمرينـا رياضـيا يطلق عليه ـ حـرب البالونات ـ ومن يستحق البطولة فى هذه الحرب ، هو من يسـتطيع أن يحتفظ ـ بقنابله ـ وأن يجتهد فى تفجير قنابل الآخرين ، وقد فاز فى هذا التمرين اثنان من أبناء جلالة الملك .

لماذا نتعلم

بقلم الطالب محمد بن عثمان الصالح

الطالب محمد بن عثمان الصالح

كنت طفلا صغيرا ، ألهو وألعب فى دنياى الصغيرة ، فلما بلغت السادسة من عمرى ، أدخلنى والدى المدرسة ، تلك الدنيا الجديدة بالنسبة لى ، فأصابتنى حيرة كبيرة ، اذ كنت أتلقى دروسا ، ولا أدرى لماذا أتلقاها ، وأتعلم علوما ، ولا أدرى لماذا أتعلمها . فاتجهت الى أقرب الناس الى ــ أسأله تلك الأسئلة الحائرة ، لعلى أجد عنده الجواب .

قلت له : لماذا أذهب الى المدرسة ؟ ولماذا أتعلم ؟

فقال والدى : يابنى : ذهبت الى المدرسة لكى تتعلم ، فتصبح رجلا تسير فى مضمار الحياة ، وتكون الرجل المحترم فى مجتمعه ، الكامل فى رجولته .

فأنت تتعلم اللغة العربية، لأنك عربى، فلا بد أن تتفقه فى لغتك ، وهكذا بقية الموادالاخرى. لها فوائد جمة، لايستغنى عنها الناشىء .

وأما الهدف الأخير من التعليم ، فهو أن تكون رجلا صالحا فى المجتمع .

عند ذاك هدأت نفسى ، واستراح ضميرى ، وقنعت بما سمعت ، وواصلت دراستى. ولكن حب الاستطلاع والمعرفة دراستى الى أن ساورنى القلق مرة ثانية. فذهبت الى والدى أسأله هذا السؤال

قلت لوالدى : لماذا أذهب الى المدرسة كل يوم ، ولا أجلس فى البيت وأتعلم كما تريد ؟

فقال والدى : ان المدرسة ــ اولدى ــ مجتمع صغير ، مهمتها أن تربيك، وتجعلك رجلا كاملا ، ومواطنا صالحا يخدم وطنه بكل مايستطيع . فأنتم أيها الشباب ــ عدة الوطن ، وأنتم ساعده القوى

أما البيت فلا تتوفر فيه هذه الصفات . أقنعتنى هذه الأجابة ، وسر بها خاطرى • وواصلت دراستى

أخذ يطرق أبواب فكرى ، ويلح على فى الذهاب الى والدى ، وسؤاله مرة ثالثة عن بعض ما يشغلنى .

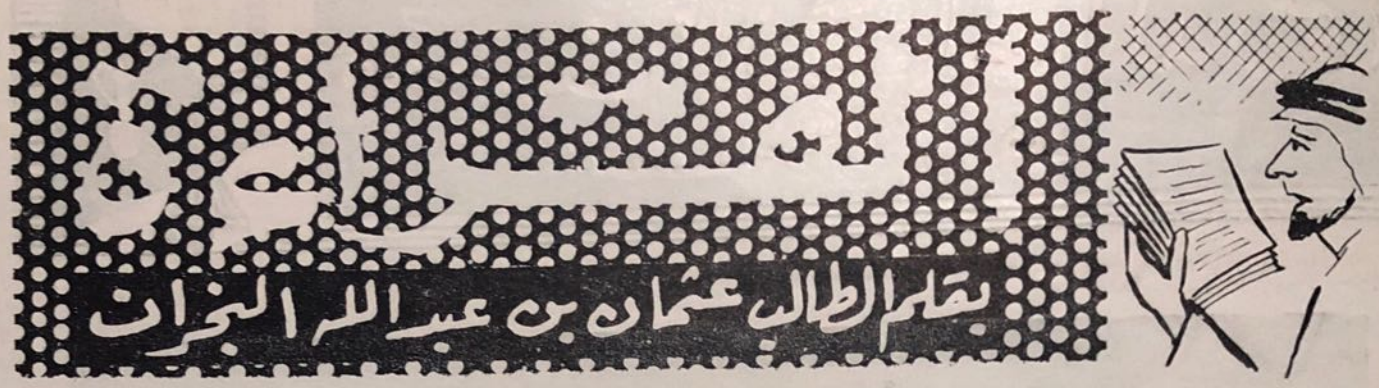
ذهبت الى والدى ، وقلت له : سؤال أخير أرجو أن تجيب عنه ولك شكرى.

يا أبى : نحن نتعلم علوما كثيرة ، لا أدرك لها علاقة بحياتنا الخارجية ، فلماذا نتعلمها ؟

فظهرت على وجه الوالد ابتسامة مشرقة ، واتجه الى قائلا :

أى بنى : ان هذه العلوم التى تتعلمها كلها تمس حياتك الاجتماعية ، وتوجهك الوجهة السديدة فى الحياة ، فهى توجهك الى السلوك الأمثل ، الذى يجب أن تسلكه فى حياتك المستقلة . ولكنها قد تسلك الى ذلك طريقا مباشرا ، وقد يكون طريقها غير مباشر . والحديث فى هذا الموضوع يطول ، ولى معك جلسات أخرى ان شاء الله .

قمت من مجلسى مقتنعا بما سمعت ، وقطعت مرحلة كبيرة فى الدراسة، وصرت لا أسأل كثيرا ، اذ بدأت أفهم جواب هذا السؤال : لماذا نتعلم ؟



القراءة مصدر من مصادر الثقافة ، وهى النبع الصافى ، الذى يغذى العقل، ويصقل الفكر ، ويثمى معارف الانسان.

وقد أصبحت القراءة فى العصر الحديث أمرا حيويا جدا ، وليس من المستطاع أن نحيا فى مجتمعنا بدونها ، انها اليوم حاجة ، ولم تعد ترفا ونعيما ، فهى تمدنا بالمعلومات التى لا نعيش الا بها . وأيضا تساعدنا على حل المشاكل التى تعترض سبيلنا فى هذه الحياة التى لا تخلو من المشاكل المتجددة . والقراءة هى الوسيلة الوحيدة التى نستطيع بوساطتها أن نستفيد من تجارب المجربين ، وأولى الحكمة والرأى السديد .

ولقد أصاب الحقيقة أمير الشعراء اذ يقول :

وخير جليس فى الزمان كتاب

والقراءة لازمة للانسان كالماء والهواء

الطالب عثمان بن عبد الله النجران

والغذاء . بل هى غذاء العقل والروح ، معا ، وهما المقياس الصادق للانسانية ، فبمقدار صفاء الروح ، وذكاء العقل يكون رقى الانسان .

والقراءة مكونة للشخصية ، وبمقدار ما يعب الانسان من القراءة يستفيد ويكون أقرب الى الحقيقة والسداد . فى رأيه وعمله ، وكل ما يصدر منه .

ولما كانت القراءة لها هذه المنزلة الرفيعة فى القيم الانسانية بدأ الله بها القرآن فى أول سورة نزلت « اقرأ باسم ربك الذى خلق » وكرر الأمر بالقراءة ، وفى ذلك بيان واضح لعظيم نفعها ، وجليل خطرها فى الحياة .

وما بلغ العلماء والمفكرون تلك المنازل العالية الا بكثرة الاطلاع والبحث جريا وراء الحقيقة ، يتصيدونها فى كل سبيل.

وليست المدرسة وحدها كافية فى تثقيف العقل والسمو به الى الدرجات العليا بل القراءة الواسعة فى أى زمان ومكان ، وفى كل علم وفن هى السبيل الى تكوين شخصية علمية فذة ، وتستفيد من الكتاب فى ساعة ، ما لا تسمعه من أفواه العلماء فى سنين .

معرضنا للنشاط المدرسى
سنة ١٣٧٩ هـ

جلالة الملك المعظم فى طريقه الى افتتاح المعرض

أقام معهدنا هذا العام ، أول معرض عام ، للنشاط المدرسى ، وقد افتتح هذا المعرض ، جلالة الملك المعظم ، وطاف بأرجائه ، وأبدى اعجابه بنشاط الطلبة، ومعروضاتهم .

من كلمة مدير المعهد

وقد ألقى بين يدى جلالة الملك ، مدير المعهد كلمة ، بمناسبة افتتاح المعرض ، قال فيها :

مولاى جلالة الملك :

ان هذا المعرض ، الذى تفتتحونه الآن لاول مرة ـ أرجو أن تتلوها مرات ـ ما هو الا من انتاج أبنائكم الطلبة ـ بارشاد اساتذتهم ، وانه لمن يمن الطالع

لوحة تحمل اسم المعرض . وفيها جمال وفن

والخير ، أن يكون هذا المعرض، فى المبنى الجديد للمعهد ، الذى سيفتتح باذن الله فى العام القادم ، بفضل الله ، ثم بقوة وجهود ومال حامى حمى البلاد ، سعود بن عبدالعزيز .

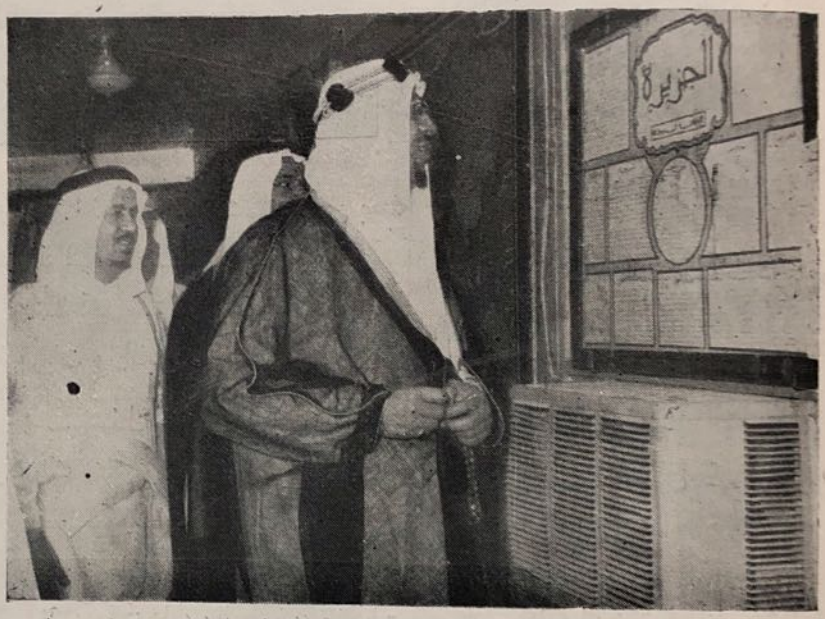
رجال زاروا المعرض

وقد زار المعرض كبار الرجال . ومن أولهم سمو الأمير فهد بن عبدالعزيز وزير المعارف ، وفضيلة الشيخ عبد العزيز بن حسن وكيل وزارة المعارف ، وسيادة الأستاذ محمد عبد الهادى مستشار فنى الوزارة والاساتذة : محسن باروم مدير التعليم الثانوى . وجميل أبو سليمان مدير معاهد المعلمين ، وعبد الرحمن التونسى مدير النشاط الرياضى والاجتماعى ، واحمد المنصور مدير التعليم فى نجد ، وكثير من المفتشين والأساتذة .

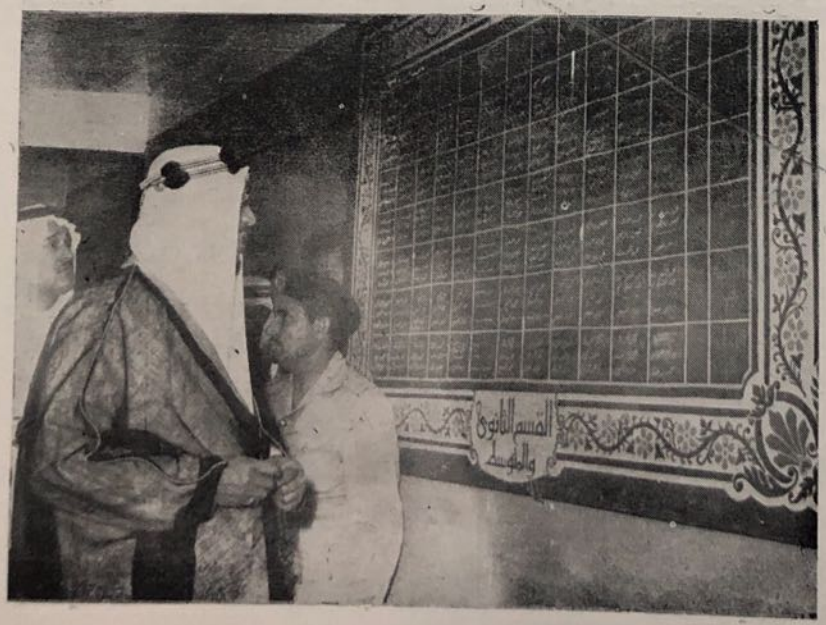
رأى المستشار الفنى فى المعرض :

رأى المستشار الفنى لوزارة المعارف أن تهيىء الوزارة ، ومنطقة التعليم ، الفرصة للمفتشين ، ومديرى المدارس ، والمدرسين ، وتلاميذ المدارس بالرياض ، حتى يستفيد الجميع من مشاهدة هذا المعرض .

ويكفى هذا الرأى شهادة على نجاح هذا المعرض من الناحية التربوية والناحية الفنية .



مع جلالة الملك المعظم فى المعرض
جلالة الملك المعظم ، أمام صحيفة (الجزيرة) من معروضات الصحافة المدرسية ، التى عرضت فى المعرض ، وظفرت بتقدير جلالة الملك .



جلالة الملك المعظم فى المعرض ، أمام (لوحة الشرف ، للقسم الثانوى والمتوسط) وهى اللوحة التى أعدتها التربية الفنية ، لتسجيل أسماء الطلبة المتفوقين فى الامتحانات الشهرية التى يجريها المعهد .
ويرى جلالته يستطلع اسماء المتفوقين وعلى وجهه علامات السرور والارتياح لهذا التقدير من المعهد لأبنائه المتفوقين .

وهذه خريطة اخبار العالم ، يستعرضها جلالة الملك المعظم ، فى زيارة جلالته للمعرض . وهذه الخريطة من نشاط الجمعية الجغرافية التاريخية . ومهمتها تسجيل أهم الاحداث والأنباء ، التى تحدث فى العالم ، خلال أسبوع والاشارة الى أماكنها بالخيوط والدبابيس كما ترى

التربية الفنية

اشتركت التربية الفنيــة بمعروضات ، تمثل الرسم والأشــغال الفنية للطلبة فى مختلف المراحل :

ومن أهم معروضاتها :

١ ــ مشروع الناصرية : وهو عبــارة عن نمــوذج مصغر من الخشب الأركت للناصرية ، بما فيها قصر الاســتقبال ، والمعهد ، والمسجد. وهو من عمل الخامسة الابتدائية

٢ ــ مشروع (عزيمة) جلالة الملك : وهو نموذج من البلاستستين ، قام بعمله تلاميذ الثالثة والثانية الابتدائيتين .

٣ ــ أشــغال بالألوان الزيتيــة على الزهريات والأطباق .

٤ ــ اشغال مختلفة من الجبس والنحاس والسلك .

ومن معروضات الطلبة فى الرسم

١ ــ لوحات مختلفة تعبر عن رسوم للمباخر ، والأزهار، والسيوف، والآيات القــرآنية ، والمســاجد ، والرحــلات المدرسية .

من نشاط التربية الفنية

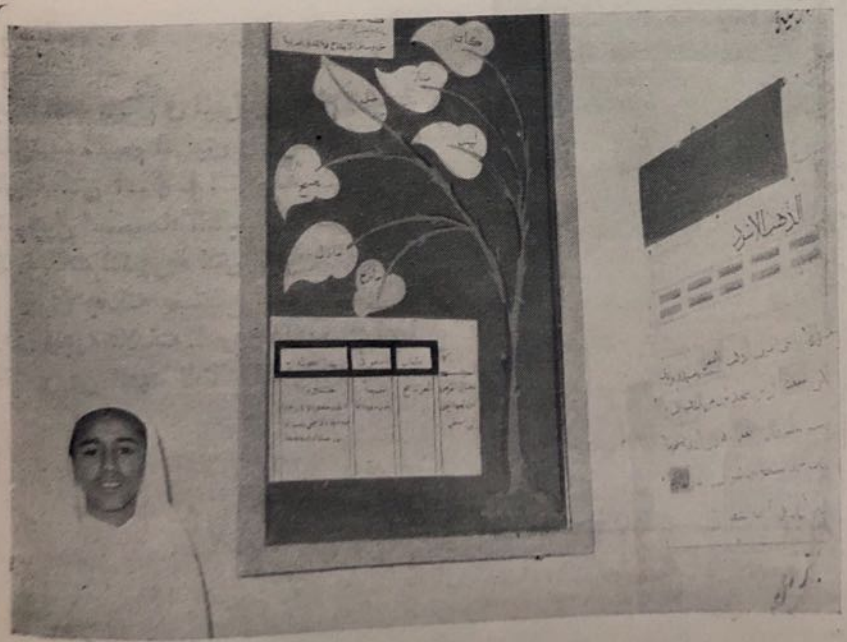
وللتربية الفنيــة نشــاط دائم طول العام .

فمن نشاطها :

٢ ــ المســاهمة فى المسرح ، ورسم مناظر التمثيليات .

٣ ــ اقامة الزينات فى المناسبات المختلفة

٤ ــ اخراج لوحتى الشرف، لتسجيل أسماء المتفوقين فى الامتحانات



أحدى وسائل الايضاح ، التى عرضتها اللغة العربية ، وهى عبارة عن شجرة تحمل على اوراقها (كان واخواتها) ثم تعرض الجمل التى دخلت عليها كان أو احدى اخواتها ، وأثر هذه الأفعال يتضح، حينما يدور القرص الذى يحركه الطالب عبدالعزيز الدغيتر الواقف بجوار الصورة

رئيس البعثة التعليمية المصرية ورجال المعارف فى معرض الرسم

نماذج للرسوم بالزيت على الزهيرات والاطباق

نماذج من معروضات الرسم

وجمعية العلوم فى المعهد ، لها نشاط ملموس وقد قدمت هذا العام :

١ ــ مجلة العلم والحياة ، وتصدر كل شهرين .

٢ ــ النشرة العلمية ، وتقدم للاذاعة كل أسبوع .

٣ ــ النشرة الجوية ، وتسجل يوميا على سبورة خاصة .

٤ ــ قسم خاص بالانتاج فى مادة الأحياء .

ويقوم الطلبة فى هذا القسم بما يأتى:

١ ــ عمل لوحات من خشب (الابلكاش) توضح

أ ــ دورة الآزوت والكربون فى الجو

ب ــ الوراثة

جـ ــ أهمية الورقة الخضراء بالنسبة للكائنات الحية .

د ــ الهيكل العظمى للأرنب .

٢ ــ عمل لوحات بالجبس ، تبين العلاقة بين الجهاز الهضمى عند الأرنب والانسان .

٣ ــ عمل نموذج مجسم من الخشب والزجاج ، يضاء بالكهرباء ، لتوضيح قطاع عرضى وطولى فى ساق النبات

نموذج للبحث عن البترول ، يشرحه الطالب احمد بن عبد العزيز للمستشار الفنى

انتاج قسم الكيمياء

ويشمل انتاج الكيمياء ، صناعة بعض الروائح العطرية والبرياتين .

وعمل نماذج مجسمة للبحث عن البترول ، وتقطيره والحفر على النحاس والرخام .

وفى الطبيعة

قامت الجماعة بعمل توصيلات كهربية مختلفة ، توضح كيفية عمل عدة أجراس، ولمبات كهربية. وجهاز لاختبار الأعصاب، وآخر لتيارات الحمل . وقامت بعمل مغنطيس كهربى لتوضيح فكرة التليفون والتلغراف .

ومما تجدر الاشارة اليه ، أن جميع الانتاج الذى أنتجته الجمعية العلمية ، قد عرض بالمعرض العام ، وقام الطلبة أنفسهم بتنظيم هذا الانتاج ، وشرحه للزائرين، كما قاموا باجراء بعض التجارب الشيقة فى الكيمياء والطبيعة أمام الزائرين.

تجارب فى الكهربا والمغناطيسية يقدمها الطالبان نزيه بن حسن نصيف ، وسلطان ابن محمد بن سعود الكبير للزائرين

ألوان النشاط فى المعرض

الصحافة ــ مجلة الناصرية

يصدر المعهد صحيفة (الناصرية) السنوية وهى صحيفة حافلة بالمقالات فى جميع الفنون وتشتمل على ألوان النشاط المدرسى الذى يقوم به المعهد .

١٥ صحيفة حائط

والى جانب الناصرية يصدر المعهد ١٥ صحيفة حائط . كل صحيفة تقدم ثلاثة

أعداد فى العام الدراسى . وهذه الصحف بعضها للفصول وبعضها للجمعيات .

اللغة العربيـــة

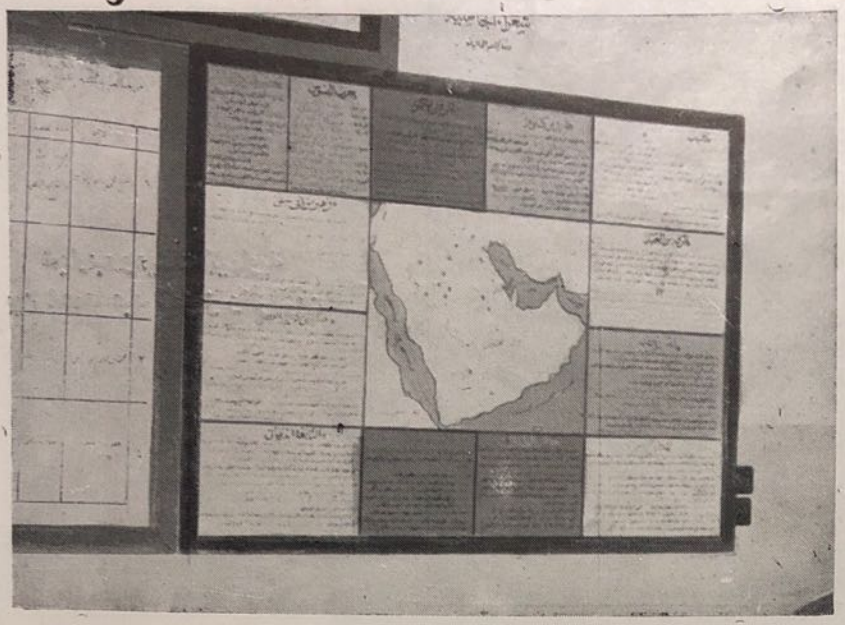
وقد اشتركت اللغة العربية فى المعرض بألوان مختلفة من النشـــاط . قدمنا لك نموذجا لاحدى وسائل الايضـــاح التى تستعمل فى تدريس القواعد للمبتدئين .

ومن وسائل الايضاح أيضا :

لوحة لبطاقات من الاملاء ، مهمتهـا ارشاد الطلاب الى الكتابة الصحيحة ، وقد تناوت كثيرا من الكلمات والعبارات التى يشيع فيها الخطأ بين الطلاب ، وقد كتبت واضح وبحبر مخالف ، ليستطيع الطالب أن يدركها ، وتعلق بذهنه ، فلا يخطىء فيها .

بحث فى الادب :

وقام تلاميـــذ الاوى الثـــانوية ببحث أدبى فى منهجهم الدراسى ، ويدور هذا البحث حول معرفة أماكن شعراء الجاهلية فى الجزيرة العربية ، وتحديد هذه الأماكن على الخريطة الحـــديثة للجزيرة ، وذكر البلاد الحالية ، والتى نشـــأ فيها هؤلاء الشعراء فى الجاهلية . كما تناول البحث تحديد البلاد التى ذكرها بعض الشـــعراء فى شـــعرهم ، ما بقى منها يحمل الاسم القديم ، وما تغير اســـمها وقد اســـتفاد الطلاب منه كثيرا ، كمـــا كان موضـــع اعجاب وتقدير الزائرين والمشاهدين .



شعراء الجاهلية وأماكنهم الحالية

الجمعية التعاونيـــة

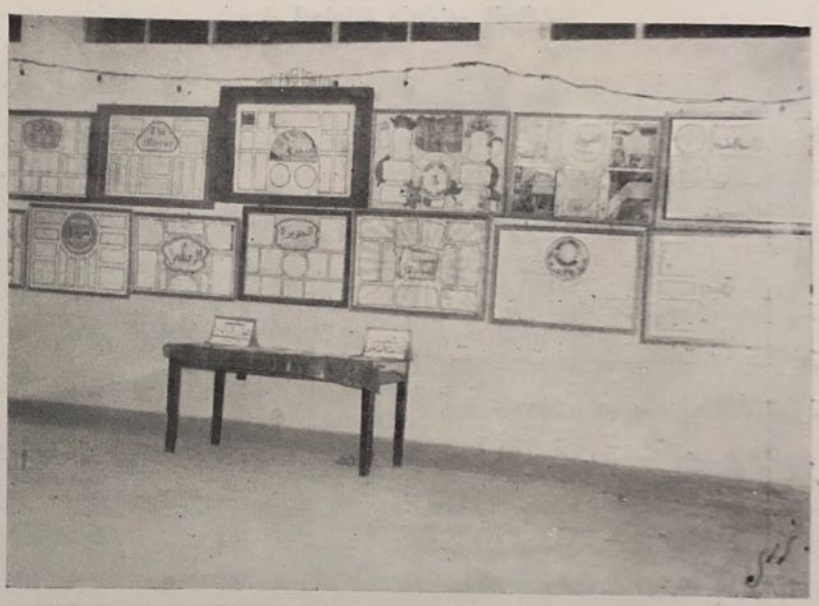
وقد اشتركت الجمعية التعـــاونية فى المعرض . كجزء من نشـــاط الجمعيـــة الرياضية ، وقد عرضت بعض الأشـــياء التى تبيعها ، كما قام الطلبة بشرح طريقة البيع والشراء ، ونظام الجمعية وقوانينها للزائرين ، كما قدمت لجلالة الملك تحية من عندها قوبلت بالشكر والاعجاب .

مكتبة التلميذ

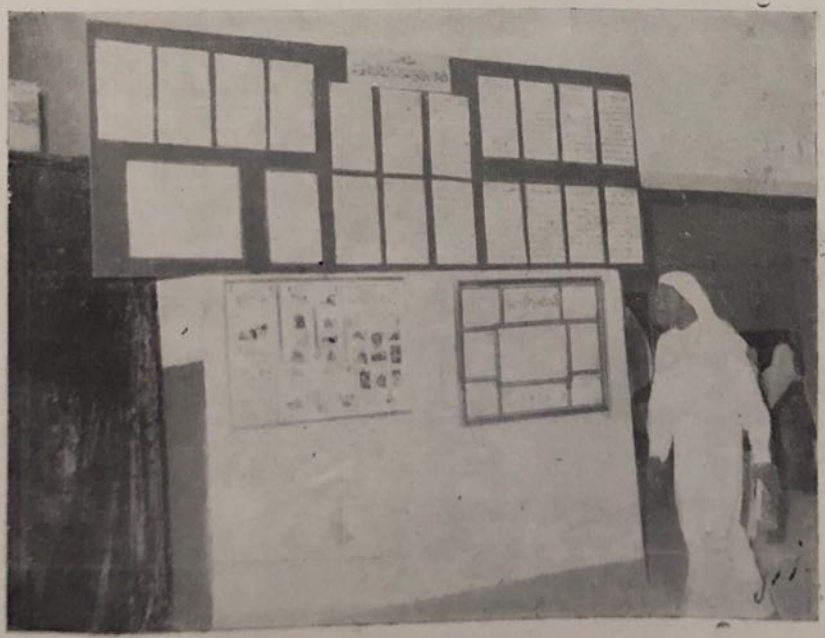
وقد عرض نشاط مكتبة التلميذ فى عدة لوحات ، بينت احصـــاءات عن قـــراءة التلاميذ ، ومدى اقبالهم على الاستعارة ورسالة المكتبة فى تنشئة جيـــل واع . يحب الاطلاع ، ويهـــوى القراءة وقـــد أعجب المشاهدون بنشاط المكتبة

ركن الجمعية الرياضية والجمعية التعاونية

تجارب وعينات كيماوية
بين احمد عبد العزيز والزائرين



ركن الصحافة فى المعرض



بطاقات الاملاء،وصحيفتا الجمعية الأدبية

العالم الاسلامى

الجمعية الجغرافية التاريخية

وهذه الجمعية لها نشاط ملموس طول العام الدراسى فمن أوجه نشاطها :

١ ــ العالم فى أسبوع
٢ ــ شخصية الاسبوع
٣ بعض المحاضرات
٤ ــ اللوحات .

وقد اشتركت هذه الجمعية فى المعرض بثلاثة مشروعات : ــ

١ ــ مشروع العالم الاسلامى
٢ ــ مشروع البترول
٣ ــ مشروع شبه الجزيرة العربية

نماذج لبعض المعروضات

١ ــ لوحة للدولة الاسلامية فى أقصى اتساعها

٢ ــ لوحة لبعض مناطق الامتياز التى تخلت عنها شركة أرامكو .

٣ ــ لوحات لشبه الجزيرة ، طبيعية، وسياسية ، مناخية ، واقتصادية .

٤ ــ جدول احصائى لانتاج البترول فى الشرق الاوسط

لوحات متفرقة

قلب أم..!

قصة للشاعر الكاتب محمد بن عباس

جلست تندبه فى لوعة مرة ، وأنين يمزق القلب ؛ فهو وحيدها ، وسلوة فؤادها ، فكيف به يذهب الى مدينة بعيدة ، غريبة عنها ؟

كيف تتحمل غربته ، وتطيق فراقه ووحشته ؟

تراه سيعود اليها يوما ؟؟ ومتى ؟

ومن له فى هذه المدينة البعيدة ، يرعاه ويوويه ؟ وليست له من رفقة الا هذه الشرذمة الفاسدة ، التى أغوته وتسلطت عليه ، بعد أن أغواها شيطانها الأرعن.

وهكذا مرت بخيالها كل هذه الخواطر ، وهى ساكتة واجمة ، الا من نظرات كانت تلقيها بين آونة وأخرى ، على بقايا ملابس مرتقة ، تناثرت أمامها على أرض الحجرة المظلمة .

انها حجرة «راشد» وملابس «راشد» .. ترى أين هو الآن ؟

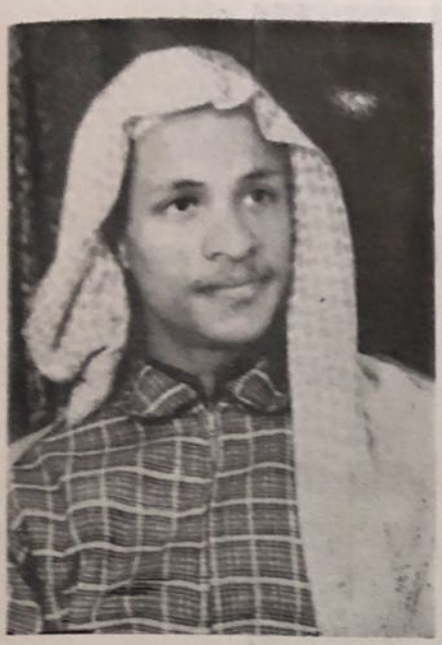
ولم تتمالك المسكينة نفسها ، فصرخت صرخة مدوية ، وقعت على اثرها مغشيا عليها ، ولم تفع الا وهى مستلقية على فراشها ، وصديقتها الوفية « أم على » جالسة الى جوارها ، تواسيها وتربت عليها ، وفى يدها بعض الأدوية والعقاقير المهدئة .

وأفاقت المسكينة قليلا ، وبدأت تهمس ، وكأنها تناوه ، « ألم أقل لك انه يتكلم جادا ؟ واحسرتاه !! » وتصمت لحظة ، ثم تسأل صديقتها : متى تظنينه سيعود الى أمه المسكينة ؟

وتجيب « أم على » بعد تنهيدة طويلة : قريبا يعود يا حبيبتى ، فراشد — الله يحرسه — ولد فطن ، يعرف كل شىء ، ولا خوف عليه ، واذا كان اليوم يعانى طيش الشباب ونزواته ، فسوف يبرأ منه غدا ، ويعود ، وراحت أم على تذكر أسماء الشرذمة التى أغوته ، ثم تلقى اللوم عليهم واحدا واحدا .

وصل راشد مع رفقته الى « مكة » المدينة الصاخبة ، التى تعج بجنسيات مختلفة ، وتزدحم فيها المرافق والمؤسسات ، والسيارات والمشاة انها كالسيل الجارف ، الذى ابتلع راشد ورفاقه ، الى من يذهب ؟ والى أين المصير ؟ لقد تفرقت جماعته ، وتفتتت رابطتها ، أمام صرخات البطون الخاوية ، التى اضطرتهم الى التسول أحيانا ، والى القيام بأعمال صغيرة أحيانا أخرى ، لقاء دريهمات معدودة ، لا تكاد تكفيهم الخبز الجاف .

وكان راشد يعانى فى هذا الخضم عذاب الضمير ، وقسوة الظروف التى أوقعته بين أنياب سائق فظ غليظ القلب ، ليعمل مساعدا له ، فكان العمل معه يكلفه جهدا ومشقة ، تذيب من قوته وحيويته ، وكان يعود الى فراشه الحقير كل ليلة ، فى ساعة متأخرة من الليل ، وأحيانا لا يعود ، لقد أجهده العمل ، وأضناه الملل ، وعادت تلح عليه فكرة العودة الى أحضان أمه الحنون ، وقريته الوادعة ، ألا . ليته يعود الى فراشه الوثير ، وطعامه الشهى ، وشرابه الدافىء ... وما ان تتسلل هذه الخواطر الى ذهنه وقلبه ، حتى يغمض عينيه فى نشوة واستسلام ، وسرعان ما يتخيل موقفه مع أمه ساعة الرحيل ، وضراعتها الباكية ،



الطالب محمد بن عباس

وتوسلاتها الحارة ، ثم يفتح عينيه ليحدق فيما حوله بوجوم ، وكل مافيه يرتجف حنينا لامه الحبيبة ، واشفاقا عليها من الحزن ، آه !! ليتنى لم أستسلم لوسوسة هؤلاء الرفاق ، الذين أضلونى ، وغرروا بى ، صحيح ان العمل والارتزاق ، وتوسيع آفاق الكسب الحلال ، والكدح وراء لقمة العيش واجب على الرجل ، ولكنه لم يلجأ الى الوسيلة المشروعة فى محاولته تلك ، ولم يسر فى طريق الكسب الا بعد أن غادر قريته ، وأمه ، على هذا وأسال من قلبها وعينيها الدم والدموع ، النحو الذى مزق فؤادها ، وامتهن أمومتها ، ليته أقنعها بهدفه ، وليته استنصحها ، لتوليه نصحها الجميل ، وتزوده بدعواتها الطيبات . وطالت بالفتى سرحاته مع أفكاره وعواطفه وأمه ، وضيقت حوله الخناق صروف المدينة ، وتقلباتها العاتية ، ونال السوط من ظهره ، وافتقر الى عطف أمه ، وشفقتها وحنوها .

وذات ليلة باردة مظلمة ، خيم فيها الصمت الكئيب على قريته ، التى كانت يوما ما سعيدة هانئة ، فاذا هو يراها اليوم كئيبة موحشة ، ليست على عهده بها .

البقية على الصفحة التالية

قال سمو الامير فهد بن عبد العزيز وزير المعارف :

لقد سرني ما اطلعت عليه في هذا المعرض ، ولا شك انها بداية طيبة ، وأرجو من صميم قلبي أن يزداد هذا النشاط العظيم ، وأشكر جميع القائمين على هذا المعرض ، من أساتذة وطلاب .

وآمل أن يكون لهذا النشاط ، النصيب الاكبر في توجيه النشء الحديث

وقال فضيلة الشيخ عبدالعزيز بن حسن آل الشيخ وكيل وزارة المعارف :

انى لمسرور كل السرور ، بما شاهدت في معرض معهد انجال جلالة الملك ، من فن وعلم وتنسيق ولا يسعني الا أن أشكر القائمين على هذا المعرض ، وهذا الانتاج الضخم ، الذى يبشر بخير ، وأخص بالشكر والتقدير ، هيئة التدريس ، مديرا ومشرفا وأساتذة : كما أثنى على الطلاب ، راجيا لهم دوام التوفيق والتقدم .

وقال سعادة الأستاذ ناصر المنقور ، المدير العام لوزارة المعارف :

ان هذا المعرض ، يمثل المعهد خير تمثيل ، فهو يحدد الخطوط العريضة التى توضح الأهداف ، ولا شك أن جهود مدير المعهد الاستاذ عثمان الصالح ، ومشرفه الفنى الاستاذ صالح جمال ، والأساتذة وطلبة المعهد جميعا ، قد وضحت وظهرت .

ولا أشك مطلقا ، فى أن هذا العمل الجليل الجديد ، يندر وجوده ، ففيه دقة ، وفيه تعبير ، وفيه دليل قوى على اقبال طلاب هذا المعهد على العلم والمعرفة وفق الله هذا المعهد ، ووفق القائمين على أمره ، الى تخريج قادة لهذا البلد الطيب ، فى ظل جلالة الملك المعظم .

وقال الأستاذ عبد الرحمن التونسى ، مدير ادارة النشاط الرياضى والاجتماعى بوزارة المعارف :

لقد سرني ماشاهدت فى هذا المعرض، من منتجات الطلبة فى شتى فروع المعرفة، والحقيقة أن هذا المجهود كان فوق ما أتوقع ، والذى أعجبنى أكثر ، أننى لمست يد الطالب وروحه فى جميع الانتاج، وهذا هو ما تسعى اليه التربية الحديثة.

ولا يسعنى الا أن أقدم الشكر لكل من ساهم فى هذا العمل الجليل ، راجيا للمعهد كل تقدم ونجاح .

والله أسأل : أن يوفقنا لما فيه الخير

(بقية قلب أم)

فى هذه الليلة تسلل الى القرية ، تحت جنح الظلام ، ولمح على البعد داره العزيزة فاقترب منها ، وأحب أن يفاجىء أمه بدخوله عليها ، فاذا هو يفاجأ بالواقع الصارخ الرهيب ... لقد تغيرت الدار ، تبدلت معالمها ، وتجمع حولها عدد من الناس ، وفى عيونهم دموع ، وعلى محياهم أسى ، وفى نظراتهم اشفاق وألم .

ترى ماذا حدث ؟ وتجيب هذه الدموع. وتفضح هذه النظرات ، وتهمس بعض الشفاه فى تثاقل : عظم الله أجرك ، وأبقى حياتك ياراشد ، لقد ودعت أمك هذه الحياة ، متأثرة بمرضها الخبيث «السل» بعد أن حرمت بعدك على نفسها الطعام ، واستسلمت لحزنها وبكائها ، حتى ذبل عودها ، وافترسها المرض ، ولقيت ربها ، وشفتاها تهمسان :

راشد ... راشد ... ترى أين أنت الآن ياراشد ؟

محمد بن عباس

القاهرة

دار الكتاب العربي بمصر

محمد جلبي المنياوي

AL . NASSERIAH

ENGLIHS SECTION

EDITORIAL BOARD

Edited By The Members Of The English Club

FAHD AL—SHUBAILY

TALAL BUZO

ABUL RAHMAN AL—SHEIKH

AHMAD AL—SHUBALLY

SALEH AL — ABDALY

NASSER BEN OSMAN

KHLAID BEN MUSSAED

UNDER THE GUIDANCE OF THE STAFF OF ENGLISH

MOSTAFA EL — ZAINY (SENIOR MASTER)

M. M. CASSIM ABDUL RAHMAN OWAIDA

THE ENGLISH CLUB

BY : ABDALLA ABBAD (2 — Scientific)

I think that every pupil knows the many uses of the English Club for it has many advantages. For example we can practise in it how to talk and express ourselves in good and correct English . You cannot talk English well unless you are in a company which talks English. Thus in the English Club where all the members speak English you have every chance of mastering the spoken phase of the languge,

In the second place comes reading which is practi—sed properly in the English library of the Club. Add to this you have a good chance to hear speeches and lectures and take part in debates. Let aside the Broadcasting Circle which does its best to offer varied and amusing and iteresting programmes every now and then. All these activities of the English Club help the pupils to reach a good standard of English Do not hesitate to join the English Club. At first you may make mistakes but at last you will be able to read, write and speak well.

YOUTH

BY : ABDUL RAHMAN AL SEMARY

(2 Scientnfic)

Youth is the time of study and preparation for the time when a person will be a man and responsible for a family. It is a very foolish thing to waste one's youth as the time once lost can never be regained. Look at the great and successful men of the world, You will see how hard they worked in their youth until at last thier efforts were crowned with success. Marie Curie, for example, made use of her youth, studying and working until at last she became one of the greatest scientists of the world. On the contrary, those who waste their youth, lost every thing.

So long as Youth is the best stage in one's life, it is one's duty to make the most of one's youth. As for the Youth of today they should be trained and taught in order to serve their country in the near future and to help it to advance and progress. In this way they will add to its prosperity and welfare. The present—day Youth should also help one another and co—operate for the good of all.

MODERN INVENTIONS

By : ABDUL RAHMAN AL—SHEIKH

(3 — Scientific)

We live in the age of wondeful inventions. The motor — car, the aeroplane, the radio, the electric lamp and hundreds of other things were unknown fifty years ago.

We can speak to pupils at a distance on the telephone. We can hear news of the world, lectures, speeches and debates on the wireless. Moreover, we can enjoy music, songs and jokes. The television has enabled us to see and hear at the same time.

Instead of the oil lamps and candles which were used by our grandfathers we use electric lamps which give us bright light on the turn of a switch. In addition to that, electricity has rendered us many services in medicine, communication and industry. Travelling at present is far better than it was in the past. It has become safer, more comfortable, easier and cheaper than befor.

Yet not all modern inventions are so useful to man. Some are very harmful. For example, modern guns, atomic bombs and other death—dealing machines kill thousands of people and destory whole cities. Let us hope that means of abolishing war may soon be found in order to save us the terrible results of destructive wars.

CO — OPERATION

By : ALAA EL — DEEN AL HALAFAWY

(3 Scientific)

Co — Operation is much better than competition. It is the way to success and peace. Co — operation in a country, is sure to raise that country to a high place among the countries of the world. It is true, too, that co — operation among countries, instead of hatred, assures peace for the whole world. Without co—operation much time would be wasted The society of nations known as U.N.O. (United Nations Organiztion) . is theoretically a society formed to co — operate for the good of the whole world. But practically, there is much disorder in the meetings of the U.N.O.

A good example of co—operation is given by what is known as co—operative societies of workmen which have their own shops to supply food and other necessites to workmen at a reasonable cost.

The hope and progress of the world lie in co—operation. The destruction of the world lies in continued jealousy, harted and competition. Uncontrollable competition may cause ruin and destruction.

THE SCIENTIFIC SECTION I CHOSE

By : SOLIMAN AL — EISSA

(2 — Scientific)

It was not easy for me to decide which section to choose when I passed the examination but after thinking deeply and cosidering the requirements of

my country, I became convinced that the scientific section is the proper section to choose.

My country needs doctors, teachers of science, engineers, geologists and scientists. By studying science, we can, after a time, occupy the chief posts in the scientific fields occupied at present by foreigners.

The oil fields in the Eastern Province, utilised and run now by the ARAMCO ; are in dire need of specialists. Thus I would like to be a geologist to be able to make use of my native country's natural wealth .

We are in the age of science in which every backward country in this respect is behind. Therefore, I intend to study science and encourage others to do so in order to help my country to occupy its proper place among other countries of the world . May God the Almighty help me to realise this aim.

OUR SCHOOL ACTIVITIES

By : KHALID BEN MUSSAED

(2 — Scientific)

School activities occupy a large part of our school programme to such an extent that it has become the talk of all who come in touch with our school. It is like a bee—hive all work and activity. Educationally, school aclivities have become so important in the school — life that the ministry of edueation has taken great care of them.

In our school different games are played by the pupils of the school and many medals and cups have been won in the different competitions. Thanks to the permancnt encouragement of His Majesty, our teams have reached high standards.

Add to that the broadcasting whish plays its part splendidly well. Different programmes are carefully prepared suitable to every occcasion. You hear speeches, talks, poetry, criticism, short plays, riddles and above all the Koran.

Boy Scouts play their part in our school activities. They make camps in the desert, keep order in parties and give an example of discipline and order. Thanks to the sincere effort of The Technical Supervisor, Ustaz Saleh Gamal, every thing is going on smoothly and efficiently.

The activities of the different societies in the school such as the Geographic and historic society, the Mathematical socity, the Chemical Socity and the literary Socity are undeniable.

To sum up, the Institute owes much of its activity to the tireless efforts of the director Ustaz Osman AL—Saleh who encourages all fruitful activities in the school.

A POINT OF VIEW

By : SALEH AL ABDALY

(3 — Ecientific)

It is true that a person'n job makes up the greatest part of his responsibilities in life. So we must give our work most of our effort and attention. But unfortunately we see that many students neglect their lessons and try to escape from shouldering the responsibility and may even escape from school. Such foolish ones often fail in their life as well as in their examinations. They are always less happy than their comrades and dislike thire existence in this life. Thus we must study our lessons as best as we could in order to succeed in the examination and in our future life.

HOW I SPENT MY SUMMER HOLIDAYS

By : AHMAD AL — SHUBAILY

(3 — Ecientific)

This year I spent my summer holidays in Egypt. I spent a good time and happy days there in Alexandria and Cairo . When I set foot in Cairo — Air—Port, I felt happy and pleased. I spent about three months in Egypt but all of them passed like a pleasant dream. The bright clear sky, the gentle breeze, the gereen lovely plants and the ageless River Nile. All these filled my heart with the greatest satifaction and relief.

I visited the Pyramids, the zoologicacal Gardens, the Egyptian Museum and all places of interest. I visited Alexandria and enjoyed walks on the sea — shore. Moreover, I swam in the sea several times.

At last I noticed that the Egyptians are intelligent and witty. Cairo, no doubt, is the capital of the East.

RADIUM, THE MAGIC METAL

By : NASSER BEN OSMAN

(2 — Scientific)

Radium is the most expensive metal in the world. It is even more costly than gold or silver. It is rare and of great use to mankind. There is only one and a quarter pounds of radium in the world. One ounce of radium is worth £ 126,000.

Marie and Pierre Curie are known all over the world for their discovery of radium. It was in the year 1898 that they were able to prepare pure radium after long and laborious work.

Radium, in the pure state, is very dangerous. It bores through any metal except lead . It is sold mixed with barium salts. Medically, it is of major importance in the treatment of cancer and in removing the scars of skin diseases. Moreover, it is used in making luminous paint.

We are therfore, very thankful to the Curies for the great aid they offered to humanity although they are counted among the victims of radium.

AVIATION
By : SAYED EL KHOLY

It is a matter of no discussion that aviation plays an important part in our life at present. During the last few years, many speedy aeroplanes were invented. In the last war, both the Americans and the English won the battle by means of aeroplanes carrying bombs of different kinds. There are other kinds of aeroplanes which carry soldiers and weapons. Most countries of the world consider military aviation the most important weapon in fighting and defence for it can destory whole towns, factories, ships and military targets in a flash.

In peace, aviation plays its part as well. Aeroplanes are the fastest means of transport. In a few hours, a person can travel thousands of miles. You can have your breakfast in Cairo ,for instance, and have your lunch in London.

Commercial aviation is not less important that military aviation. Trade grows and develops among different countries of the world, thanks to the speedy aeroplanes which bring goods to the markets. They. therefore, save many perishable goods from becoming bad.

Add to this, you can make interesting journeys in winter and summer by means of planes which carry you round the world. In a short time you can visit the important towns and cities of the world. At last your letters can be sent from place to place in a very short time. In fact, aviation has shortened the distance among different countries of the world and has also saved our time and effort.

SCIENCE AND MAN
By : Haitham Buzo

Modern science, it is true, has made us happy. We cannot forget that in our life, our houses, our schools and other establishments we see its services figured out. On account of modern science, we have now more spare time because machines have saved us a lot of trouble and effort. Moreover, science has given us better means of amusement such as the television, cinemas, wireless and the like.

Life in our homes has become comfortable and easy. The problem of servants has been solved thanks to the labour — saving devices and electricity. Thus, the changes which modern science has made in our life, helped us to enjoy our life to the full. Science has also increased the happiness of man on the earth.

TRY YOUR INTELLIGENCE
By : Rasid Abdallah

1 — Why is the letter " F " like a banana skin ?

2 — What letter would be of great use to a deaf woman ?

3 — What is the longest word in the English language ?

4 — What is that you often hold but rarely touch ?

5 — What is that which is full of holes but holds water ?

6 — What is that which never asks questions yet requires many answers ?

7 — What does this mean ? We westand fall.

8 — If every sheep has five legs, how many legs have five sheep ?

9 — Round the rugged rock the ragged rascals ran rural races . (How many R's are there in that ?)

10 — What makes all fall ?

11 — How many sides has a tree ?

12 — When can we say " I IS " ?

(SEE ANSWERS ON PAGE 5)

WORDS OF WISDOM
Selected by : Nasser Al — Faissal

* Put your trust in God, but keep your powder dry.

* Do as you would be done by.
* Many hands make light work.
* Better an open enemy than a false friend .
* When the cat is away, the mice will play.
* A man is never too old to learn .
* As you sow, so will you reap.
* The end crowns the work.
* He who makes no mintakes makes nothing.
* If you want a thing well done, do it yourself.

* He who lives for himself alone does not deserve to have been born.

*Knowledge is power.

* Necessity is the mother of inventions.

WAR AND ITS EVILS
BY : TALAL BUZO

Our modern civilization is threatened by war which not only destroys it but also hinders man's progress in all aspects of life . In fact every war is more destructive than the one before. It seems that mankind is becoming more and more bloodthirsty. War eats up all the fruit of our labour and effort. Men are killed, women become widows and children become orphans as a result of war, yet no means seems to have been found to avoid its evils. Since the beginning of history man has never stopped figting with his neighbours.

War shows man at his worst. In war — time all sorts of weapons are used. Science has enabled man and encouraged him to wage war for the aske of mastering others even for trifles. The most deadly weapons are used in war. Atomic bombs, rockets, big guns, expolsives of every kind and poisonous gas are used by armies to destroy cities, hospitals and other buildings. Moreover war bings about many toubles to civilians. Trade stops, communication and transport come to a stand still. Prices rise and markets become nearly empty. Air — raids frighten civilians and make them live at night in complete darkness.

TRY your Intelligence.

1 — Because they both make " all " " fall ".
2 — The letter "A" because it would make "her" "hear".
3 — SMILES ; because there is a mile between the first and the last letter .
4 — Your tongue.
5 — A Sponge .
6 — A door bell.
7 — United, we stand; Divided, we fall.
8 — 20.
9 — None.
10 — The letter "F" .
11 — 2 sides, inside and outside.
21 — When we say " I is a letter in the alphabet".

A FUNNY WORLD
BY : MOHAMMAD AL—SHEIKH

OLD HEN : Let me give you a piece of good advice.

YOUNG HEN : What is it ?
OLD HEN : An egg a day keeps the knife away.
LAZY BOY : Do you think it is right to punish a person for what he hasn't done ?
Teacher : Of course not.
Lazy Boy : Well, I haven't done my home — work.

OMAR : Does your watch tell the time ?
ALI : NO, it doesn't. You have to look at it.
Teacher : If you had six sweets and Khalid asked you for three, how many would you have left.
HASSAN : Six.

Boy : It says in my science book that the biggest fish in the ocean eat sardines. Is that true ?

Teacher : Yes, it is.
Boy : But how do they open the tin ?

READ AND ENJOY

a) Eating a cake of moderate size,
Makes you healthy, wealthy, but not wise .

d) If you wish to succeed,
Be sure and beware.
Betore you proceed,
Of your leg and the stair.

COIN FRANÇAIS

de la

Revue El Nassiria

1379

Noms des rédactenrs

Ala El Halfawi	:	IIIème secondaire.
Abd El Rahman El Chaik	:	« «
Fahd El Chibéli	:	« «
Ahmed El Chibéli	:	« «
Abd Alla El Abbadi	:	IIème secondaire.
Youssef El Abbadi	:	« «
Ahmed El Saleh	:	« «
Kaled Edn Moussaïd	:	« «
Nsaser El Saleh	:	« «
Sououd Ebn Abd alla Ebn Abd El Rahmane Al Sououd	:	Ière secondaire.
Bandar Ebn Abd alla Ebn Abd El Rahmane Al Sououd	:	« «
Hicham El Sibaï	:	« «

Ce Coin Français est Dirigé par :
Mr. Mohamed Abd El Ghany Abed
1er Prof. de Français.

Matière

Avant - propos —
I L'institut: ses personnels; son activité.
II L'arabie séoudite.
III Fautes Communes.
IV Connaissances générales.
V Questions d'intelligence.
VI Devinettes.
VII Proverbes.
VIII Savez vous que:
IX Rions ensemble.
La gloire de l'Islam.

– Avant-propos –

Voici, Cher lecteur, quelques pages rédigées modestement par une élite d' élèves du Cours secondaire, IIème langue, Chacun d' après son niveau intellectuel.

Vous y trouverez l' utile et l' agréable. C' est déjà quelque chose après trois ans d' étude pour les élèves de la 3 ème année, deux ans pour Ceux de la 2 ème et un seul pour Ceux de la 1 ère.

Les rédacteurs ont fait tout ce qu' ils ont pu faire. Ils feront davantage la prochaine fois. on peut leur souhaiter un bon avenir. Et, on vous laisse, cher lecteur, l' appréciation de ce petit travail.

Abed
1er prof. de français

L'institut des fils de sa majesté le roi Séoud

Cet institut renferme quatre Cours: un jardin d'enfants, un Cours primaire, un Cours préparatoire et un Cours secondaire.

Il a atteint en moins de neuf ans 390 éléves. C'est un nombre assez immense par rapport à la durée de son ouverture.

C'est un institut bien organisé grâce à son administration bien ferme.

Le Cheik Osman El Saleh dirige Cette maison ntellectuelle royale.

Ce directeur est une personne bien intelligente, Calme, active et ferme.

Un homme Clairvoyant, discipliné et apte de tout, aide le directeur, C'est le grand instituteur mr. Saleh Qamal, le surveillant technique. Celui-Ci est aidé par Cinq premiers professeurs dans toutes les matères enseignées.

Cet institut est une vraie ruche d'abeilles où Chaque personnel fait son devoir de la façon la plus parfaite.

Reste à parler des activités de cet institut qui sont diverses: un groupe, de théâtre, un groupe littéraire, un groupe de radio diffusion, un groupe de Calligraphie, un groupe de langues vivantes française et anglaise.

Sans Compter les équipes sportifs de football, de basket-ball, de tennis, de ping-pong qui ont battu le 1er reccord, cette année.

Ces groupes sont dirigés par mr Basyouni et mr Abbdalla.

Le groupe de théâtre est dirigé par quatre professeurs de talent: mr. Nagib, mr Wabah, mr Samir et mr Abed.

Le groupe littéraire est dirigé par mr Foda.

Le groupe de la radio-diffusion est dirigé par une réunion de professeurs Capables qui ont appris un grand nombre d'éléves à parler Couramment les langues.

L'Arabie séoudite

Elle se trouve au sud-ouest de l'Asie.

C'est un royaume régi par sa majesté Séoud Ebn Abd El Aziz, bon roi aimé par son peuple.

Ce royaume se divise en quatre zones de climats-différents : Nagd, El Higaze, El Assir et la zone orientale.

Il a sept milliouns d'habitants, Sa Capitale est El Riad oú réside le roi.

L'Arabie Séoudite a une grande importance au point de vue réligieuse et militaire. C'est un Carrefour á trois Continents : l'Asie, l'Europe et l'Afrique.

Elle a trois sortes de rendement : un rendement végétal, un second animal et un troisième minéral.

C'est surtout le pétrole qui fait sa richesse.

La vie en Arabie séoudite est calme ; les habitants sont sociables.

Sous le régne du roi Séoud le pays a fait un pas prodigieux vers la renaissance.

Fautes Communes

On ne dit pas : —	On dit : —
Personn en'arrive pas.	Personne n'arrive.
aucun ne vient pas.	aucun ne vient.
Rien n'est pas arrivé.	Rien n'est arrivé.
Il n'a pas qu'un cahier.	Il n'a qu'un Cahier.
s'elle	si elle
s'on.	si l'on
ma amie.	mon amie
si il	s'il
des bons camarades.	de bons camarades.
une tasse du thé.	une tasse de thé.
vous faisez.	vous faites.
vous êtez	vous êtes.
vous disez	vous dites

Connaissances générales

a) — L'orange —

est un fruit délicieux qui vient des pays mèditerraneéns L'écorce de l'orange est d'une belle Couleur orangée. Elle est épaisse et Protège la chair. celle-ci est partagée en quartiers renfermant les graines ou pépins.

b) — Le Crayon —

se Compose d'une mine qui ècrit et d'une gaine de bois qui protège la mine.

La mine est faite de graphite qui laisse une trace sur le papier.

Les crayons sont de toutes les formes. Le crayon sert à écrire et à dessiner.

c) — La poule et le coq —

La poule est un oiseau. Ses ailes sont Courtes. Son Corps est couvert de plumes.

Le Coq est plus grand que la poule.

La poule Caquette pour appeler ses petits.

Le Coq Chante, Surtot, le matin.

La queue de la poule est Courte celle du coq est longue.

Les poussins sont les petits de la Poule.

La poule pond des oeufs.

Question d'intlligence

I qu'est ce qui est plus lourd un kilo de fer ou un kilo de coton ?

II qu'est ci qui est plus cher l'or ou l'honneur?

III quelle est cette chose qui augmente chaque fois que l'on en prend ?

IV Au milieu de la Manche se trouve un dindon qui a pondu un oeuf d'or. La France et l'Angleterre se disputent la possession de cet œuf, A qui des deux états donnez vous l'œuf d'or ?

V Les israelites en ve uient aux arabes pourquoi ? Devinez.

VI Est ce que la lune nous chauffe ?

VII où dors tu, le jour ?

VIII Un ver vert est dans un verre d'eau, de quelle couleur est il ?

Devinettes

I "Je suis blanc, je suis roux, Je suis dur je suis mou. Blanc et roux. Tu manges tout".

II Comment dit-on ?

Sept et trois font onze ou

Sept et trois font onze ?

Faut-il faire la liaison ?

III qu'est qui est au Bout du monde ?

IV quel est l'animal qui passe le plus de temps áfaire sa toilette ?

V quel est l'animal qui porte sa maison sur son dos ?

VI quel est le roi des animaux ?

VII quelle est la reine des fleurs ?

VIII qu'est ce qui marche sur. sa tête ?

IX Printemps, éié, automne, hiver, il a toujours habit de laine. qui est-ce ?

Proverbes

I Pièrre qui roule n'amasse pas mousser

II Tel pére tel fils.

III L'union fait la force.

IV A tout seigneur tout honneur.

V Un tien vaut mieux que deux tu l'auras L'un est sûr l'autre ne l'est pas.

VI Le monde n à pas été bâti en un jour.

VII Patience passe science.

VIII Le chat part, les souris dansent.
IX Il n'y a pas de roses sans épines
X Qui rit vendredi, dimanche pleurera
XI Santé passe richsse.
XII Mieux vaut trad que jamais.
XIII Tout ce qui brille n'est par or.

Savez vous que

a) Le nombre des alphabets est 400.
L'alphabet italien a 22 lettres.
Les alphabets français, anglais, allemand ont 20 caractères. L'araie en a 28.
Le chinois compte plus de 300 caractères.
b) L'autruche est le plus gros des oiseaux et atteint jusqu'à 2 mètres 50 de haut.
Son œuf pése autant que 24 œufs de poules.
c) Les timbres-poste ont été employés pour la première en Angleterre en 1840.
La première ligne lélégraphique fut posée en France en 1844.
C'est en 1876 que l'Américain Graham Bell réalisa le premier téléphone électrique.
La première bicyclette fut construite en Angleterre 1880.
d) L'homme meurt du manque d'air en 5 minutes, du manque d'eau en une semaine et du manque de sommeil en 10 jours.
e) enfin, "on a souvent besoin d'un plus petit que soi".

Rions ensemble.

— Comment. C'est toi qui vas chercher le pain frais?
— Oui, ma femme est trés bavarde et reste long temps dehors quand elle revient, le pain est sec.
L'enfant et sa mère :
Va-t-il pleuvoir ?
— Maman, le baromètre a baissé.
— Beaucoup ?
— Oui, je l'ai fait tomber par terre.
A Marseille, quand on jette en l'air un noyau d'abricot, savez vous ce qui retombe ?
— Le noyau. sans doute.
— Non, monsieur, un abricotier plein de fruits.
Sur le quai de la gare.
— Porteur. combien prenez vous pour porter les bagages ?
— 3 piastres pour la première valise deux pour les autres.
— Bien. Prenez les autres. Je me charge de la première.

La gloire de l'Islam

Comment les musulmans puissent-ils reprendre leur force et leur gloire de jadis ?

Si l'on feuillette les livres d'histoire des musulmans de jadis, on trouve des éblouissements; on est frappé d'une admiration mêleé d'étonnement.

Mais Comment sétonne-t-on d'un peuple en son plein pouvoir spirituel, et matériel ? ! !

Pourquoi Ce peuple islamique était il dans Cet état de force étonnante ? !

C'est un probléme à résoudre.

Mais la solution n'est pas si difficile que Ça. La réponse est bien simple.

Les anciens musulmans étaient un peuple croyant et pratiquant.

Ce peuple a bien Connu Dieu au vrai sens du mot. La toute-puissance divine, lui à son tour, l'a recompensé.

La majesté divine a soufflé de son esprit dans le Cœur de ce peuple croyant et pratiquant.

Elle lui a donné la puissance, le pouvoir, la gloire. Elle lui a fait trouver le Chemin droit de la vertu.

Ce peuple musulman a bien reconnu Dieu et la Toute-Puissancc ne l'a pas oublié,

Regardez, Oh ! peuples musulmans réfractaires. Regardez vos ancêtres.

Lisez leur histoire glorieuse vous y trouverez des merveilles.

Mettez, devant vos yeux qui ne cessent d'être brillants et lumineux, Dieu et sa constitution, le Coran, ce joyau, ce diamant precieux qui est la constitution des constitutions vous y trouverez beaucoup, vous vous rétablirez et vons serez dans un état enviable.

Une fois le coran reconnu et pratiqué, vous changerez certainement d'état. vous vous dévêtirez de la misère, de la pauvreté, de la maladie et vous vous parerez de l'opulence, de la force, de la science utile. et de la santé puissante.

Ayant recouvré tout ee qu'il faut pour vous tenir debout. vous serez par l'unité et l'union des peuples cohérants, puissants, forts qui peuvent faire face a tout usurpateur imperialiste.

Soyez donc, unifiés car l'union fait la force.

Ayez l'oeil a guet pour savoir tout ce qui se passe en cachette au tour de vous.

Soyez, tous, frères solidaires, aimables et aimés; car la fraternité et la solidarité sont les clefs du succès.

Dans ce cas, vous serez forts et puissants, aimés de Dieu puisque la Toute puissance divine aime les croyants, les pratiquants forts, puissants.

Fortifiez vous au point de vue militaire afin que vous alliez de paire avec l'esprit de l'époque : le XX ème siècle.

Envoyez des missions à l'étranger afin d'être au courant de la science moderne, de la vie pratique à tout point de vue.

La Constitution divine qui est le Coran vous conseille et vous oblige même de tout savoir, de tout connaitre puisque Ça rehausse et relève l'esprit de l'Islam.

Oh ! peuples musulmans; Oh ! peuples méhémétans, soyez toujours alertes et ayez en vue que vous êtes les meilleurs peuples du monde par votre religion qni embrasse toutes les autres dans un livre sacré et divin : le Coran.

Tenez bien en main le lien tout puissant de l'Islam, du prophète Méhémet et vous gagnerez beaucoup.

N'Ayez peur de rien.

Dieu est avec vous, la toute puissance.