

ExceptionalEnglish OÜ

A2.1-taseme hispaania keele täienduskoolitus

Kinnitatud ExceptionalEnglish OÜ poolt 01.01.2023

1. **Õppekava nimetus:** A2.1-taseme hispaania keele täienduskoolitus

2. **Õppekavarühm:** Keeleõpe

3. **Eesmärgid ja õpiväljundid**

Kursuse eesmärgid vastavad **Euroopa ühtne keeleoskussüsteemi (CEFR)** keeleoskustasemele: A1, A2 – algtasemel keelekasutaja, B1-B2 - iseseisev keelekasutaja, C1-C2 – vilunud keelekasutaja.

Eesmärgid:

- põhiliste grammatiliste struktuuride ja sõnavara omandamine;
- rääkimis-, lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamine igapäevateemadel;
- kuulamisoskuse omandamine: lühikestest audio- ja videomaterjalidest arusaamine.

Õpiväljundid:

Koolituse lõpuks õppija:

- ✓ kirjeldab lihtsate lausetega oma perekonda, kodu ja teisi inimesi;
- ✓ räägib lihtsate lausetega oma tööst ja hobidest;
- ✓ kirjeldab oma reisikogemusi ja sõiduplaane;
- ✓ kirjutab lühikesi isiklikke kirju;
- ✓ saab aru lühikestest audio- ja videomaterjalidest tuttavatel teemadel;
- ✓ leiab faktiinfot lihtsatest teabetekstidest (kuulutus, infosilt jms);
- ✓ räägib oma lapsepõlvest ja noorusest.

4. **Õppe sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Kursus A2.1 on mõeldud täiskasvanutele, kellel on algteadmised hispaania keeles.

Koolituse alustamise kohustuslik eeldus on varasem keeleoskus A1 tasemel. Kursusel

osalemiseks on vajalik sooritada koolitusfirmasisene keeletest, mis tõendab A1-taseme keeletaset.

A1-taseme test pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- hispaania keele õpikud “Nuevo Avance 1” (*Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita*), “Nuevo Prisma A1” (*Nuevo Prisma Team*), Sueña (*Ana Blanco Canales*)
- DELE testid: <https://www.dele.org/>

Testimine toimub kirjalikus vormis keelekeskuses või emaili teel (Word-vormis). Test loetakse edukalt sooritatuks, kui testi üldine tulemus on vähemalt 60%.

Õppija võetakse keelekeskuse kursusele sooviavalduse alusel ja kinnitatakse koolituslepingus ja registreerimislehel.

5. Õppe kogumaht

4-8 inimese gruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 60 tundi on auditoorset tööd ja 20 tundi iseseisvat tööd.

2-3 inimese minigruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 50 tundi on auditoorset tööd ja 30 tundi iseseisvat tööd.

Iseseisvaks tööks on tunnis õpitu materjali kinnistamine, uue sõnavara õppimine, grammatikastruktuuride harjutamine, lühitekstide lugemine, tekstide kirjutamine ja ülesannete ettevalmistamine.

6. Õppekeskkond

Keelekeskus viib õppetööd läbi büroohoones Narva mnt. 38 Tallinnas, kus ta rendib kahte ruumi, mis on sisustatud klassiruumideks. Õpperuumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

Ruumides on keskküte, nii loomulik kui kunstlik valgustus, loomulik ventilatsioon ja wifi. Klassis on õppuritele suur laud ja toolid (kuni 10-le inimesele), markeritahvel, kõlarid kuulamise jaoks ning õppematerjalide väljapanek. Igal õpilasel on oma istekoht ja laud.

Lisaks õppe- ja töövihikutega raamatariividele, pakub kolmanda korruse klassiruum õpilastele ka tasuta raamatukogu erinevates keeltes. Õpilased saavad raamatud koju viia, neid lugeda ja kuu aja jooksul kooli tagasi tuua.

Pearuumis on olemas töölaud, tahvel ja markerid, diaprojektor, kõlarid ja arvuti, kus on vajadusel video- ja audiomaterjalid tundide jaoks ja internetiühendus.

Puhkenurgas on joogivee aparaat, kohvi ja tee tegemise võimalus, WC asub kordoris. Veebikoolitused toimuvad mugavatel platvormidel Zoom ja Skype. Lisaks, salvestab õpetaja tunnimärkmed Word-dokumendi ja teeb dokumendi õppijatele kättesaadavaks.

7. Õppevahendid

A2-taseme õpik ja töövihik „**Nuevo Avance 2**“ (*Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita*). Õpik ja töövihik tuleb õppijal endal välja osta.

Lisamaterjalid:

- “Nuevo Prisma A2” õpik (*Nuevo Prisma Team*)
- Aula Internacional (Nueva edicion) (*Jaime Corpas, Agustín Garmendia, Eva Garcia*)
- “Español en Marcha 2” õpik (*Francisca Castro Viudes, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Francos*)
- “Sueña 1” õpik (*Ana Blanco Canales*)
- DELE testid: <https://www.dele.org/>
- Video ELE <https://videoele.com/en/index-en.html>
- BBC Extr@ videod

8. Õppekava sisu

Inimesed ja iseloom. Sõnavara iseloomu ja emotisioonide kohta. Rääkimine: oma iseloom, sõprade/pereliikmete iseloom. Kirjutamine: iseloomu kirjeldus.

Grammatika:

- küsimussõnade kordamine;
- tegusõnade pööramine ja võrdlus: „*ser*“ vs. „*estar*“ („*olema*“);
- oleviku vormide moodustamine;
- omadussõnade moodustamine.

Videomaterjalid: BBC Extr@ Episood 3 “Sam aprende a ligar”,

Video ELE “Saber ser y saber estar” <https://videoele.com/A1-Saber-ser-saber-estar.html>,

Video ELE “¿Cómo son los gigantes?” <https://videoele.com/A1-Como-son-los-gigantes.html>

Korter. Kinnisvara. Sõnavara: majaosad, toad, mööbel ja kodutehnika. Kirjutamine: korteri skeem ja kirjeldus. Lugemine: üürikorterite kuulutused, müügikulutused. Sõnavara korteri üürimiseks ja ostmiseks. Rollimängud: kinnisvaramaakler ja korteriosaja/üürnik.

Grammatika:

- “hay” ja “estar” tegusõnad asukoha väljendamiseks;
- järgarvud 1-10.

Videomaterjalid: Video ELE „Cosas de casa“ <https://videoele.com/B1-Cosas-de-casa.html>.
“Solo en casa” filmi fragment (“Üksinda kodus”).

Igapäevane rutiin. Igapäevased tegevused ja argirutiin. Sõnavara: erialad, tökohad. Arutelu: elukutse, töö/elu tasakaalu. Dialogid õppijate töökohtadest, hobidest, vabaajast.

Grammatika:

- ebaregulaarsed tegusõnad: “poder” (“oskama”), “dormir” (“magama”);
- refleksiivteguõnade pööramine: “levantarse” (“üles tõusma”), “ ducharse” (“dušši võtma”) jne;
- aja rajavad eessõnad.

Videomaterjalid: SGEL ELE “Mi rutina diaria”: https://youtu.be/SvfKrb_yxC8

Reisimine. Transport. Vaatamisväärsused. Sõnavara reisimise, transpordi ja vaatamisväärsuste teemadel. Lugemine: Argentiina looduspargid ja maastik. Õppevideo Peruust ja Machu Picchust. Rääkimine: reisikogemus ja sõiduplaanid. Kirjutamine: isiklik kiri reisisihtkohast.

Grammatika:

- lihtmineviku (*preterito indefinido*) moodustamine;
- ebaregulaarsed tegusõnad lihtminevikus: “ir” (“minema”), “dar” (“andma”), “ser” (“olema”), “morir” (“surema”);
- võrdlus: preterito indefinido vs. preterito perfecto;
- adverbiaalsed väljendid: “hace unos días” (“mitu aastat tagasi”), “la semana pasada” (“eelmisel nädalal”) jne;

- omastavad asesõnad: „*mio*“ („*minu*“), „*tuyo*“ („*sinu*“), „*suyo*“ („*tema*“) jne.

Videomaterjalid: Video ELE „Me traje este recuerdo“ <https://videoele.com/B1-Me-trajo-este-recuerdo.html>

Ajalugu. Kuulsad inimesed. Hispaaniakeelsete maade kaart ja ajalugu. Hispaania ja Ladina-Ameerika märkimisväärsed poliitikud. Lugemine ja arutelu: Simon Bolívari elulugu; „*La Transición*“ („*Hispaania üleminek demokraatiale*“). Kirjutamine: kuulsa inimese elulugu.

Grammatika:

- lihtmineviku (*preterito indefinido*) harjutamine;
- ebaregulaarsed tegusõnad lihtminevikus: „*saber/conocer*“ („*teadma*“), „*poder*“ („*võima*“), „*tocar*“ („*puudutama*“), „*poner*“ („*panema*“).

Videomaterjalid: BBC Extr@ Episood 5 „Ha nacido un estrella”

Lapsepõlv. Mälestused. Isikliked mälestused. Rääkimine lapsepõlvest ja noorusest.

Õpilased kirjeldavad meeldejäädavaid hetki oma elust. Kirjutamine: fotode kirjeldus.

Grammatika:

- kestav minevik (*preterito imperfecto de indicativo*);
- omadussõnade kesk- ja ülivõrre.

Videomaterjalid: Video ELE „La playa más bonita de España“ <https://videoele.com/B1-La-playa-mas-bonita.html>

Video ELE „Un día en la playa“ <https://videoele.com/B1-un-dia-playa.html>

Extr@ Episood 6 „El día de la Primitiva”

9. Õppemeetodid ja õppevormid

Õppetöö toimub erinevates vormides: rühmatööd, paarisööd, individuaaltööd, keepleklubid, videomaterjalide vaatamine ja analüüsis, lugemis- ja kuulamisharjutused jne

10. Õppekeel: vene keel, eesti keel, inglise keel

11. Õpetajad ja õpetajate kvaliteedi tagamine

Õpetajate kvaliteedi tagamise põhimõtted:

Exceptional English'i õpetajatel on kas erialane haridus või töökogemus ning kohustus osaleda koolitustel. Kõik õpetajad järgivad ja kasutavad Exceptional English'i metoodikat, mis baseerub kommunikatiivsel lähenemisel, kuid erineb suure hulga audio- ja videotehnikate kasutamise poolest igas loengus.

Õpetaja nimi: Tatiana Spiteri

Õpetaja kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus

Exceptional English'i asutaja, Tatiana Spiteri lõpetas Amuri Riikliku Ülikooli filoloogia erialal (inglise keel ja kirjandus) cum laude ning Tallinna Ülikooli kommunikatsioonijuhtimise magistrikraadi ka cum laude. Tatiana õpis hispaania keelt Peterburis, Tallinnas ja Helsingis: ta lõpetas hispaania keele B2-taseme kursuse Tallinna Ülikoolis ja C1-taseme kõnepraktika kursuse Helsingi Suveülikoolis (Helsingin Seudun Kesäyliopisto).

Tatiana õpetas hispaania keelt Studia Lingua keeltekoolis Peterburis (2015-2016) ja Exceptional English keelekeskuses (2019 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

12. Õpingute lõpetamise nõuded

Kursus loetakse lõpetatuks, kui õppija on täitnud õppekava 75% ulatuses ja esitanud kodutöid. Kursuse lõpus tehakse firmasisene A2.1-taseme lõputest. Lõputest pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- hispaania keele õpikud “Nuevo Avance 2” (*Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita*), “Nuevo Prisma A2” (*Nuevo Prisma Team*)
- lisamaterjalid ja e-õppematerjalid, mis on tunnis läbi töötatud
- DELE testid: <https://www.dele.org/>

Lõputest loetakse sooritatuks, kui õppija saab vähemalt 60%-tulemust. Kursuse lõpetamist tõendab keelekeskuse poolt väljastatud tunnistus.

13. Koolituse läbimisel väljastatavad dokumendid

Kursuse edukat lõpetamist tõendab tunnistus. **Tunnistus** väljastatakse, kui õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud väljundid, st on täitnud õppekava 75% ulatuses, esitanud kodutöid ja saanud lõputestis vähemalt 60% tulemusest. Õppijale väljastatakse **tõend**, kui õppija osales vähem kui 75% õppetööst või sai lõputestis vähem kui 60%.

Kursusel saavutatud teadmised ja keeleoskused vastavad Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemete kirjeldustele (CEFR):

Kuulamine A2	Lugemine A2	Rääkimine A2	Kirjutamine A2	Grammatika korrektus
Mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttavalt teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt. Vajab kordamist ja selget hääldust.	Loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid); leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest. Lugemise tempo on aeglane. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada	Oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle. Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida.	Koostab õpitud sõnavara piires lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi. Kirjutab lihtsaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest (nt postkaart, kutse); koostab lühi-sõnumeid. Oskab kasutada sidesõnu.	Kasutab küll õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, kuid teeb sageli vigu grammatika põhivaras (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel); siiski on enamasti selge, mida ta väljendada tahab.

	koolisõnastikku.	Kõne on takerduv, esineb hääldusvigu.	Oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste, abivahendina kasutab õpiku- või koolisõnastikku.	
--	------------------	---------------------------------------	--	--