



اجتماع سعادة مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية  
مع مديري / مديرات مكاتب التعليم  
بشأن استئناف الدراسة للعام الدراسي ١٤٤٣هـ

الأحد الموافق ١٤٤٣ / ١ / ١٤ هـ

# المحاور

- منطلقات العمل .
- ضوابط تشغيل المدارس.
- التنظيمات والترتيبات الالزمة لاستئناف الدراسة حضورياً
- النماذج التشغيلية لاستئناف الدراسة
- المستويات التشغيلية حسب الكثافة



## مناطق العمل

- (١) العمل بتوجيهه الأسمى الكريم رقم ٥٥٠١٨ و تاريخ ٢٤ / ٩ / ١٤٤٢هـ القاضي بالموافقة على عودة التعليم حضورياً.
- (٢) العمل بالتوجيه السامي الكريم رقم ١٠٢٨ و تاريخ ٥ / ١ / ١٤٤٣هـ القاضي بالموافقة على عدد من الترتيبات المتعلقة بعودة التعليم حضورياً:
  - ما يخص التعليم الجامعي والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني والتعليم العام للفئات العمرية ١٢ فأكثر : يشترط الحصول على (جرعتين) من اللقاح لحضور أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعات والمعلمات والمعلمات والطلاب والطالبات لمرافق التعليمية.
  - الطالب فوق ١٢ سنة ولم يستوفي اللقاح ( جرعتين ) لن يتمكن من دخول المنشآت التعليمية ويعتبر ( غائب ).
- (٣) ضوابط تشغيل المدارس وفق الاحترازات والبروتوكولات الصحية المعتمدة.



## الضوابط العامة لتشغيل المدارس

- الالتزام بالضوابط والاحترازات والبروتوكولات الصحية في المدارس والبالغة من قبل وزارة الصحة.
- حصول جميع منسوبي المدارس ( تعليمي / إداري ) وطالبة المرحلتين المتوسط والثانوية ممن أعمارهم ( ١٢ فأكثـر ) على جرعتين من اللقاح .
- من تأخر في الحصول على الجرعتين من اللقاح من الطلبة ممن أعمارهم ١٢ فأكثـر يـعد غائـباً حتى يستكمل التحصـين بـجرعتـين .
- متابعة الوضع الصحي للمدارس ومنسوبيها مع إجراء المسحـات دورـياً .
- العمل على تحصـيص غرف للعزل وفق الاشتراطـات المحدـدة من قبل وزارة الصحة ووضع إجراءـات التعـامل مع الحالـات المشـتبـهة بها .
- استبعـاد الأنشـطة الصـفـية أو غير الصـفـية التي لا تـتحقق التـبـاعد الجـسـدي .
- تنـظـيم الدـخـول والـخـروـج من المـدرـسة بشـكـل يـضـمـن التـبـاعد الجـسـدي مع تـطـبـيق الإـجـرـاءـات الـاحـتـراـزـية الصـحـية .



## الضوابط العامة لتشغيل المدارس

- وجود مسؤول لمراقبة الطلبة في الممرات عند تواجدهم خارج الفصول.
- تعقيم الفصول والمرافق قبل دخول الطلبة وبعد خروجهم من المدرسة يومياً.
- متابعة تطبيق الاحترازات الصحية في النقل المدرسي.
- في حال وجود إصابات أو اشتباه في إصابة داخل الفصل ، يتم تعليق الدراسة في الفصل ١٠ أيام وتحويل العملية التعليمية عن بعد.
- في حال رصد حالتين أو أكثر في فصول مختلفة داخل المدرسة ، يتم تعليق الحضور للمدرسة وتحويل العملية التعليمية عن بعد،
- يمكن للطالب المغيب عن المدرسة لأي ظرف ( الإصابة بالفايروس أو الاشتباه بالإصابة ) متابعة تعليميه من خلال البدائل والمنصات التعليمية،



## التنظيمات والترتيبات الالزمة لاستئناف التعليم حضورياً

**الحكومة :**

لضمان سير الإجراءات وتنفيذها، يتم تشكيل عدة لجان على عدة مستويات:

- تشكيل لجنة إشرافية على مستوى إدارة التعليم وعضوية الجهات ذات العلاقة.
- تشكيل لجنة تنفيذية على مستوى مكاتب التعليم
- تشكيل لجنة تشغيلية على مستوى المدرسة / الروضة.

# النماذج التشغيلية لاستئناف الدراسة حضورياً وعن بعد للطلاب والطالبات في جميع مراحل التعليم العام 1443هـ

حضورياً



حضورياً للمدحدين (بعد حصولهم على جرعتين من لقاح كورونا)

المرحلة الثانوية

المرحلة المتوسطة

- الطلبة الذين لم يحصلوا على جرعتي لقاح كورونا.
- لن يتاح لهم الحضور للمنشأة التعليمية.
- يقوم المعلم أو المعلمة برفع الدروس اليومية على منصة مدرستي.
- إتاحة البدائل التعليمية في قنوات عين والمنصة لأداء الواجبات والأنشطة التعليمية.

عن بعد



حتى تاريخ 24/3/1443هـ (30/10/2021 م)



المرحلة الابتدائية



رياض الأطفال

من الساعة 3:30 إلى الساعة 7 مساءً

## المستويات التشغيلية للمدارس حضورياً حسب الكثافة



# تصنيف مدارس المرحلتين المتوسطة والثانوية إلى أربعة مستويات تشغيلية للطلبة المدحنيين\* أو بعد تاريخ 24/3/2021هـ (1443/10/30) أو الوصول للحصانة المجتمعية المطلوبة (70%)



## المستوى العالي جداً

المدارس التي يصعب تحقيق التباعد داخل فصولها وعدد الطلاب في هذه المدارس عالي جداً . (61 طالب فأكثر)

نسبة المدارس في المستوى:  
- المرحلة المتوسطة 0.1%



## المستوى العالي

المدارس التي يصعب تحقيق التباعد داخل فصولها وعدد الطلاب في هذه المدارس عالي . (41-60 طالب لكل فصل)

نسبة المدارس في المستوى:  
- المرحلة المتوسطة 4.9%



## المستوى المتوسط

المدارس التي تسمح بمساحة فضولها بتحقيق التباعد نسبياً وضمان تطبيق الاحترازات والبروتوكولات الصحية وعدد الطلاب في هذه المدارس قليل . (21-40 طالب لكل فصل)

نسبة المدارس في المستوى:  
- المرحلة المتوسطة 62.8%



## المستوى المنخفض

المدارس التي تسمح بمساحة فضولها بتحقيق التباعد وضمان تطبيق الاحترازات والبروتوكولات الصحية وعدد الطلاب في هذه المدارس قليل جداً . (20 طالب أو أقل لكل فصل)

نسبة المدارس في المستوى:  
- المرحلة المتوسطة 32.2%



## ملخص لعد الأيام التي ستكون حضوريًا في المدرسة أو عن بعد بحسب المستوى والسيناريو في ضوء الفصول الثلاثية

المستوى	حضورى في المدرسة	حضورى عن بعد
المستوى المنخفض	% ١٠٠	-
المستوى المتوسط	% ٥٠	% ٥٠
المستوى العالي	% ٣٣	% ٦٦
المستوى العالي جداً	% ٥٠	% ٥٠



## حوكمة تصنيف مستوى المدارس المتوسطة والثانوية لحضور الطلبة المحصنين

- يتم تحديد مستوى المدرسة ( منخفض ، متوسط ، عالي أو عالي جداً ) في ضوء المعيار الذي حددته الوزارة قبل بداية العام الدراسي مع وضع النموذج التشغيلي والجدول المدرسي.
- في حال كانت الفصول داخل المدرسة لا يمكن أن تتحقق الاحترازات والتبعاد الجسدي يمكن للجنة التشغيلية بالمدرسة الرفع بذلك للجنة التنفيذية بالمكتب التعليمي لأخذ الموافقة واعتماد الانتقال للمستوى المناسب من اللجنة الإشرافية بإدارة التعليم.
- في حال كانت الفصول داخل المدرسة بإمكانها استيعاب عدد أكبر من الطلبة مع تحقيق الاحترازات والتبعاد الجسدي يمكن للجنة التشغيلية بالمدرسة الرفع بذلك للجنة التنفيذية في المكتب التعليمي لأخذ الموافقة واعتماد الانتقال للمستوى المناسب من قبل للجنة الإشرافية بإدارة التعليم.
- في حال ظهور إصابة / إصابات في المدرسة يتم تطبيق الإجراءات المبلغة لها من قبل وزارة الصحة ودراسة وضع المدرسة للمستوى المناسب لها من قبل اللجنة التنفيذية واعتماده من اللجنة الإشرافية بإدارة التعليم.



## المرحلة المتوسط والثانوية

### النموذج التشغيلي لاستئناف الدراسة عن بعد حتى تاريخ ٢٤ / ٣ / ١٤٤٣ هـ أو الوصول للحصانة المجتمعية المطلوبة ٧٠ %

- حضور جميع الطلبة غير المحصين بشكل غير متزامن للدروس عبر منصة مدرستي.
- يقوم مدير/ة المدرسة بإنشاء الجدول المدرسي على منصة مدرستي وفي نظام نور وأن يكون مطابق للفصول الحضورية مع ربط الفصول بالمعلمين في المنصة.
- يقوم المعلم/ة برفع رابط الدرس المسجل في قنوات عين والتقويمات المناسبة للدرس والمطابق لخطة المنهج والجدول المدرسي على المنصة مع التكليفات المطلوبة من الطلبة وتكون من ضمن مهام المعلم /ة في تحضيره اليومي للدرس.
- رفع التكاليف والمهام الادائية على منصة مدرستي من قبل المعلم /ة.
- حضور أوليات أمور الطلبة أو الطلبة الذين لم يتمكنوا من دخول منصة مدرستي يوم في الأسبوع لاستلام التكليفات والمهام الادائية ومتابعة التقدم الدراسي.
- يمكن للمعلم/ة أن ينشأ فصول افتراضية تزامنية لطلابه عبر منصة مدرستي.
- رفع حضور الطلبة ودرجاتهم على المنصة وفي نظام نور بشكل يومي.

**النموذج**

النموذج التشغيلي لاستئناف الدراسة عن بُعد حتى تاريخ ٢٤ / ٣ / ١٤٤٣ هـ أو الوصول  
للحصانة المجتمعية المطلوبة ٧٠ %

- جاهزية المدارس من حيث الصيانة وتتوفر مواد وأدوات التعقيم اللازمة لتطبيق الاحترازات الصحية.
- جاهزية منصة مدرستي لرفع المادة العلمية من قبل المعلم وحضور الطالب بشكل غير متزامن.
- قياس التحصيل الدراسي دورياً.

## المطلبات

## النموذج التشغيلي لاستئناف الدراسة عن بعد حتى تاريخ ٢٤ / ٣ / ١٤٤٣ هـ أو الوصول للحصانة المجتمعية المطلوبة ٧٠ %

- حضور جميع الطلبة عبر منصة مدرستي في الفترة المسائية ( من الساعة ٣:٣٠ - ٧:٠٠ ).
- حضور جميع معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية ورياض الأطفال سيكون عن بعد حتى ٣٠ أكتوبر.
- رفع التكاليف والمهام الادائية على منصة مدرستي من قبل المعلم /ة.
- حضور المعلم /ة يوم في الأسبوع للمدرسة لمتابعة الطلبة الذين لم يتمكنوا من دخول المنصة مع تحديد آليات حضور المعلم /ة من قبل اللجنة التنفيذية بمكتب التعليم.
- حضور أوليات أمور الطلبة أو الطلبة الذين لم يتمكنوا من دخول منصة مدرستي يوم في الأسبوع لاستلام التكاليفات والمهام الادائية ومتابعة التقدم الدراسي.
- رفع حضور الطلبة ودرجاتهم على المنصة وفي نظام نور بشكل يومي.

**النموذج**



## النموذج التشغيلي لاستئناف الدراسة عن بُعد حتى تاريخ ٢٤ / ٣ / ١٤٤٣ هـ أو الوصول للحصانة المجتمعية المطلوبة ٧٠ %

### المتطلبات

- جاهزية المدارس من حيث الصيانة وتتوفر مواد وأدوات التعقيم اللازمة لتطبيق الاحترازات الصحية (في حال الوصول للحصانة المجتمعية قبل ٣٠ أكتوبر).
- جاهزية منصة روضتي مع توفر أدوات التعليم الإلكتروني المناسب لمرحلة رياض الأطفال.
- جاهزية منصة مدرستي مع توفر أدوات التعليم الإلكتروني المناسب للمرحلة الدراسية.
- قياس التحصيل الدراسي دورياً للمرحلة الابتدائية.

# النموذج التشغيلي للمستوى المنخفض

حضور جميع الطلبة والمعلمين/ات للمدرسة يومياً مع استمرار استثمار أدوات التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد في ضوء المحددات التالية:

منصة مدرستي (عن بعد)	المدرسة (حضورياً)
• يقوم مدير المدرسة بإنشاء الفصول الافتراضية لجميع طلبة المدرسة في نظام نور وأن تكون مطابقة للفصول الحضورية مع ربط الفصول بالمعلمين / ات في منصة مدرستي.	استبعاد الأنشطة الصيفية أو غير الصيفية التي لا تتحقق التباعد الجسدي. تنظيم الدخول والخروج من المدرسة بشكل يضمن التباعد الجسدي مع تطبيق الاحترازات الصحية.
• يقوم المعلم /ة برفع رابط الدرس المسجل من قنوات عين والتقويمات المناسبة للدرس والمطابق لخطة المنهج والجدول المدرسي على المنصة مع التكاليفات المطلوبة من الطلبة وتكون من ضمن مهام المعلم /ة في تحضيره اليومي للدرس.	استثمار وقت الاصطفاف الصباحي في تفويج الطلبة داخل الفصول. مدة الفسحة ١٥ دقيقة وتكون في فترات مختلفة من اليوم الدراسي وإشراف المعلمين / ات لضمان تحقيق أعلى قدر من الاحترازات.
• تكليف الطلبة بمهام وواجبات واختبارات (مرتين في الأسبوع على أقل تقدير) من خلال منصة مدرستي.	يبدأ اليوم الدراسي حسب التوقيت المحدد من إدارة التعليم. يكون زمن الحصة ٤٥ دقيقة.
• رفع أنشطة مناسب لمرحلة رياض الأطفال (مرة يومياً على أقل تقدير) من خلال منصة روضتي.	أهمية تواجد مسؤول لمراقبة الطلبة في المرات عن تواجدهم خارج الفصول. تعقيم الفصول ومرافق المدرسة قبل دخول الطلبة وبعد خروجهم من المدرسة يومياً. متابعة تطبيق الإجراءات الصحية في النقل المدرسي.

## النموذج التشغيلي للمستوى المنخفض

- الطالب /ة المتغيب عن المدرسة لأي ظرف (الإصابة بالفيروس أو اشتباه الإصابة) أو الذي يمنعه والده من الحضور بسبب الجائحة يكون حضوره من خلال منصة مدرستي والاستفادة من قنوات عين وعبر اليوتيوب وترصد إدارة المدرسة حضور الطالب /ة بشكل يومي في نظام نور ومنصة مدرستي.
- المعلم /ة المتغيب عن المدرسة لأي ظرف (الإصابة بالفيروس أو اشتباه الإصابة) يرفع دروسه وتکلیفاته للطلبة عبر منصة مدرستي.
- يمكن للفصل أو للمدرسة الانتقال بشكل كامل للتعليم عن بعد (في حال الإصابة أو الاشتباه بالفايروس) ويكون الدرس بشكل تزامني في ضوء المحددات التي وضعتها وزارة الصحة بالشراكة مع وزارة التعليم.

## النموذج التشغيلي للمستوى المتوسط

- يكون الجدول الأسبوعي للصف الدراسي موحد حضورياً وعن بعد.
- تحضر المجموعة A ثلاثة أيام للمدرسة ويومين عن بعد والمجموعة B تحضر يومين في المدرسة وثلاثة أيام عن بعد في الأسبوع الأول والعكس في الأسبوع الثاني مع حضور جميع المعلمين / ات للمدرسة في جميع الأيام.
- تعمل المدرسة حضورياً وفق المحددات التالية:

منصة مدرستي (عن بعد)	المدرسة (حضورياً)
<ul style="list-style-type: none"><li>يقوم مدير المدرسة بإنشاء الفصول الافتراضية لجميع طلبة المدرسة في نظام نور وأن تكون مطابقة للفصول الحضورية مع ربط الفصول بالمعلمين / ات في منصة مدرستي.</li><li>يقوم المعلم /ة برفع رابط الدرس المسجل من قنوات عين والتقويمات المناسبة للدرس والمطابق لخطة المنهج والجدول المدرسي على المنصة مع التكاليف المطلوبة من الطلبة وتكون من ضمن مهام المعلم /ة في تحضيره اليومي للدرس.</li><li>تكليف الطلبة بمهام وواجبات واختبارات (مرتين في الأسبوع على أقل تقدير) من خلال منصة مدرستي.</li><li>رفع أنشطة مناسب لمرحلة رياض الأطفال (مرة يومياً على أقل تقدير) من خلال منصة روضتي.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>استبعاد الأنشطة الصحفية أو غير الصحفية التي لا تتحقق التباعد الجسدي.</li><li>تنظيم الدخول والخروج من المدرسة بشكل يضمن التباعد الجسدي مع تطبيق الاحترازات الصحية.</li><li>استثمار وقت الاصطفاف الصباحي في تفويج الطلبة داخل الفصول.</li><li>مدة الفسحة ١٥ دقيقة وتكون في فترات مختلفة من اليوم الدراسي وإشراف المعلمين / ات لضمان تحقيق أعلى قدر من الاحترازات.</li><li>يبدأ اليوم الدراسي حسب التوقيت المحدد من إدارة التعليم.</li><li>يكون زمن الحصة ٤٥ دقيقة.</li><li>أهمية تواجد مسؤول لمراقبة الطلبة في المرات عن تواجدهم خارج الفصول.</li><li>تعقيم الفصول ومرافق المدرسة قبل دخول الطلبة وبعد خروجهم من المدرسة يومياً.</li><li>متابعة تطبيق الإجراءات الصحية في النقل المدرسي.</li></ul>

## النموذج التشغيلي للمستوى المتوسط

- الطالب /ة المتغيب عن المدرسة لأي ظرف (الإصابة بالفيروس أو اشتباه الإصابة) أو الذي يمنعه والده من الحضور بسبب الجائحة يكون حضوره من خلال منصة مدرستي والاستفادة من قنوات عين وعبر اليوتيوب وترصد إدارة المدرسة حضور الطالب /ة بشكل يومي في نظام نور ومنصة مدرستي.
- المعلم /ة المتغيب عن المدرسة لأي ظرف (الإصابة بالفيروس أو اشتباه الإصابة) يرفع دروسه وتکلیفاته للطلبة عبر منصة مدرستي.
- يمكن للفصل أو للمدرسة الانتقال بشكل كامل للتعليم عن بعد (في حال الإصابة أو الاشتباه بالفايروس) ويكون الدرس بشكل تزامني في ضوء المحددات التي وضعتها وزارة الصحة بالشراكة مع وزارة التعليم.

## النموذج التشغيلي للمستوى العالى

- يكون الجدول الأسبوعي للصف الدراسي موحد حضورياً وعن بعد.
- يتم تقسيم الطلاب في كل فصل إلى ثلاثة مجموعات A. B. C . بحيث يحضر طلاب كل مجموعة للمدرسة ( 5 أيام كل ثلاثة أسابيع ) :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	الأسبوع
المجموعة C	المجموعة B	المجموعة B	المجموعة A	المجموعة A	الأسبوع الأول
المجموعة B	المجموعة A	المجموعة A	المجموعة C	المجموعة C	الأسبوع الثاني
المجموعة A	المجموعة C	المجموعة C	المجموعة B	المجموعة B	الأسبوع الثالث

تعمل المدرسة حضورياً وفق المحددات التي سبق ذكرها في المستوى المتوسط والمنخفض.

## النموذج التشغيلي للمستوى العالى جداً

- يكون الجدول الأسبوعي للصف الدراسي موحد حضورياً وعن بعد.
- يتم تقسيم الطلاب في كل فصل إلى أربع مجموعات A . B. C. D . بحيث تحضر مجموعتان في الفترة الصباحية (٧-١٢) ومجموعتان في الفترة المسائية (٦-١) :

**الفترة الصباحية:** يحضر طلاب كل مجموعة للمدرسة (5 أيام كل أسبوعين):

الأسبوع	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس
الأسبوع الأول	المجموعة A	المجموعة B	المجموعة A	المجموعة B	المجموعة A
الأسبوع الثاني	المجموعة B	المجموعة A	المجموعة B	المجموعة A	المجموعة B

**الفترة المسائية:** يحضر طلاب كل مجموعة للمدرسة (5 أيام كل أسبوعين):

الأسبوع	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس
الأسبوع الأول	C	D	C	D	C
الأسبوع الثاني	D	C	D	C	D

تعمل المدرسة حضورياً وفق المحددات التي سبق ذكرها في المستويات السابقة.

يتطلب النموذج صرف خارج دوام أو ندب لمدرسة للعمل في فترتين.

تحضر المجموعة A ثلاثة أيام للمدرسة ويومين عن بعد والمجموعة B تحضريومين في المدرسة وثلاثة أيام عن بعد في الأسبوع الأول والعكس في الأسبوع الثاني مع حضور جميع المعلمين /ات للمدرسة في جميع الأيام.



# الطالب

## الإجراءات في حالة الإصابة بفايروس كورونا في المدرسة بعد التنسيق مع (وقاية)

في حال رصد حالتين أو أكثر في فصول مختلفة :

- تقوم المدرسة بتعليق العمل ( التعليم عن بعد ) في المدرسة مباشرة لمدة ١٠ أيام والتواصل مباشرة إدارة الصحة العامة في النطاق الجغرافي فوراً.
- يتم حجر المخالطين في منازلهم واستكمال العملية الدراسية عن بعد طوال فترة التوقف مدة الحجة ١٠ أيام.

في حال رصد أي حالة مؤكدة مخبرياً في الفصل:

- يتم التواصل فوراً مع إدارة الصحة العامة في النطاق الجغرافي مع تعليق الدراسة للفصل المعنى لمدة ١٠ أيام



# المعلم

## الإجراءات في حالة الإصابة بفايروس كورونا في المدرسة بعد التنسيق مع ( وقاية )

في حال رصد أي حالة مؤكدة مخبرياً فيعتمد:

- عزل المعلم مباشرةً والتواصل فوراً مع إدارة الصحة العامة في النطاق الجغرافي.
- يتم مراقبة الصفوف التي قام المعلم بتدريسيها من قبل المرشد الطلابي مرتين يومياً لمدة 10 أيام .
- يتم حصر المخالطين للمعلم من الكوادر المدرسية لمدة 10 أيام وفي حال ظهور أي أعراض على المخالطين يتم التعامل كحالتين مؤكدة على مستوى المدرسة.
- الاستفادة من البدائل التعليمية.
- اذا كان عدد الإصابات بين المعلمين أقل من نسبة 15% يتم رفع التكليفات المدرسية على المنصة واستخدام البدائل التعليمية.
- تقوم المدرسة بتأمين معلم احتياطي لسد غياب المعلم المصاب.
- ينفذ مدير المدرسة آليات حرص الانتظار ويقوم مكتب التعليم بتطبيق آليات سد العجز الطارئ لحين عودة المعلم.



# الإداري

## الإجراءات في حالة الإصابة بفايروس كورونا في المدرسة بعد التنسيق مع (وقاية)

في حال رصد أي حالة مؤكدة مخبرياً في الفصل:

- عزل الكادر مباشرةً والتواصل فوراً مع إدارة الصحة العامة في النطاق الجغرافي.
- يتم مراقبة المخالطين من الكوادر والطلاب لمدة ١٠ أيام وفي حال ظهور حالة أخرى لها مخالطة وثيقة يتم التعامل كحالتين مؤكدين بالمدرسة.



# المستخدم

## الإجراءات في حالة الإصابة بفايروس كورونا في المدرسة بعد التنسيق مع ( وقاية )

في حال رصد أي حالة مؤكدة مخبرياً فيعتمد:

- عزل المستخدم مباشرةً والتواصل فوراً مع إدارة الصحة العامة في النطاق الجغرافي.
- يتم مراقبة المخالطين من الكوادر والطلاب لمدة 10 أيام وفي حال ظهور حالة أخرى لها مخالطة وثيقة يتم التعامل كحالتين مؤكدين بالمدرسة.
- مراقبة من تواجدوا في المرافق التي تم تنظيفها من قبل المستخدم وفي حال ظهور أعراض يتم التعامل كحالتين مؤكدة في المدرسة.



شكراً لكم .. ونتمنى للجميع عودة آمنة