

قراءة مصورة لكتاب البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه  
تأليف: أ.د. ذوقان عبيدات - أ.د. كايد عبدالحق - أ.د. عبدالرحمن عدس

## الباب الثاني: أساسيات البحث العلمي - (ثلاثة فصول)

تلخيص وتصميم :  
نوال | Nawal\_Designer  
@NALharbi\_Des

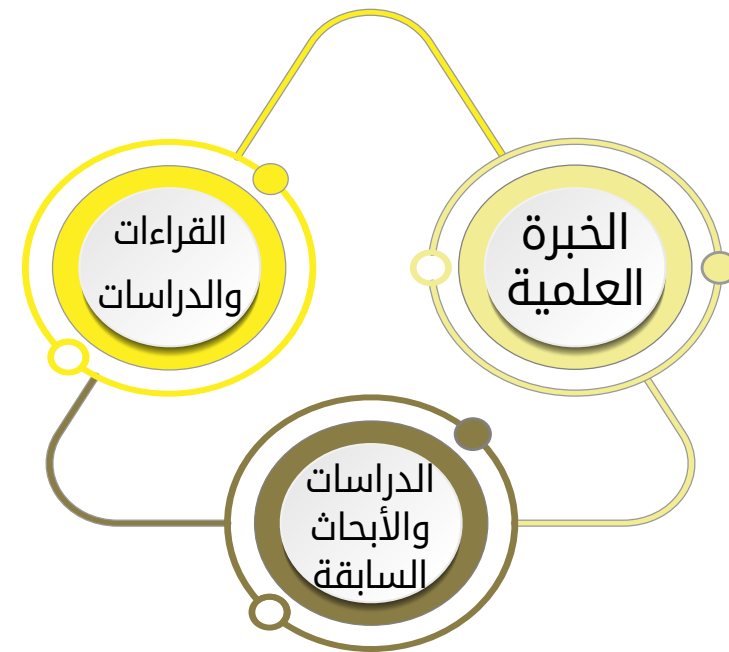
### الفصل الأول

#### مشكلة البحث

أولاً مفهوم المشكلة

هي موقف غامض  
لأنجد له تفسيراً محدداً

ثانياً: مصادر الحصول على المشكلة



ثالثاً: اختيار مشكلة البحث

أ - معايير ذاتية

- اهتمام الباحث
  - قدرة الباحث
  - توفير الإمكانيات المادية
  - توفير المعلومات
  - المساعدة الإدارية
- ب - معايير اجتماعية وعلمية
- الفائدة العلمية للبحث
  - مدى مساهمة البحث في تقدم المعرفة
  - تعميم نتائج الدراسة
  - مدى مساهمته في تنمية بحوث أخرى
  - المساعدة الإدارية

رابعاً : تحديد مشكلة البحث

١ - صياغة المشكلة .. ولها طريقتان

أ - أن تُصاغ مشكلة البحث بعبارة لفظية تقديرية.  
ب - أن تُصاغ المشكلة بسؤال أو أكثر.

١ - معايير صياغة المشكلة ٢ - معايير

أ. وضوح الصياغة ودقتها  
ب. أن يتضح في الصياغة وجود متغيرات الدراسة  
ج. صياغة المشكلة يجب أن تكون واضحة

خامساً: معايير تقويم مشكلة البحث

يمكن تقويم مشكلة البحث من خلال المعايير الآتية:

هل تعالج المشكلة موضوعاً حديثاً أم موضوعاً مكرراً؟

هل سيسهم هذا الموضوع في إضافة علمية معينة؟

هل تمت صياغة المشكلة بعبارات محددة واضحة؟

هل ستؤدي هذه المشكلة إلى توجيه الاهتمام ببحوث أخرى؟

هل يمكن تعميم النتائج التي يمكن التوصل إليها ؟

هل ستقدم النتائج فائدة عملية للمجتمع؟

سادساً: أهمية الدراسات والأبحاث السابقة

إن الإطلاع على الدراسات السابقة يمكن أن يوفر للباحث ما يأتي:

بلورة مشكلة البحث وتحديد أبعادها ومجالاتها

تزويد الباحث بالكثير من الأفكار والأدوات والإجراءات

توجيه الباحث إلى تجنب المزالق التي وقع فيها من سبق وتعريفه بالصعوبات والحلول لها

إغناء مشكلة البحث التي اختارها الباحث

تزويد الباحث بالكثير من المراجع والمصادر المهمة

الإفادة من نتائج الأبحاث السابقة في عدة مجالات

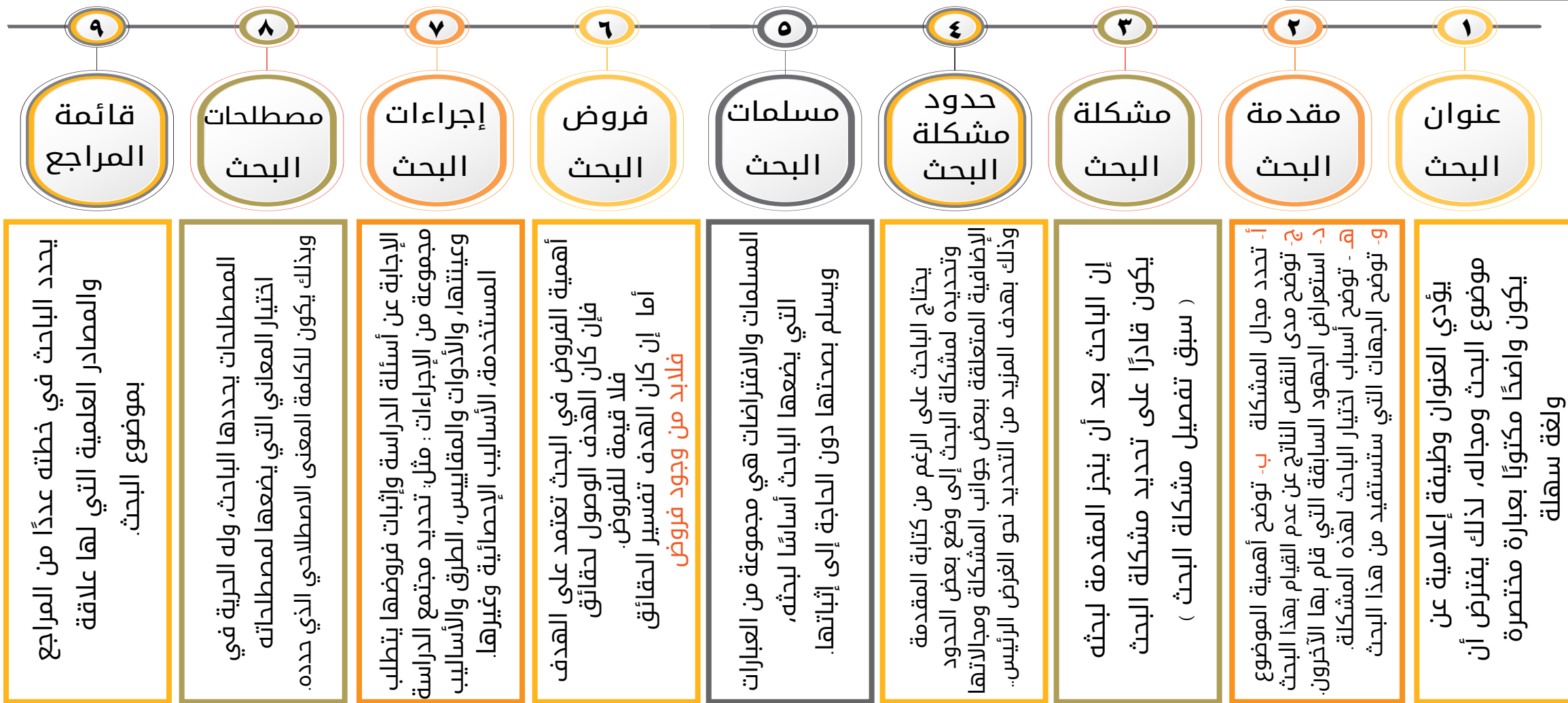
### الفصل الثاني

#### خطة البحث

هي تقرير واف يكتبه الباحث بعد استكمال الدراسات الأولية في المجال الذي اختار فيه مشكلته، وهي تقرير يعطي الباحث والقارئ صورة وافية عن مشكلة البحث.

أولاً: تعريف خطة البحث

ثانياً: محتويات خطة البحث



### الفصل الثالث

#### فروض البحث

١ تعريف الفروض

الفرض عبارة عن تخمين أو استنتاج ذكي يتوصل إليه الباحث ويتمسك به بشكل مؤقت، فهو أشبه برأي الباحث المبدئي في حل مشكلة البحث

٢ طبيعة الفروض

الفروض هي حلول مؤقتة أو تفسيرات مؤقتة يضعها الباحث لحل مشكلة البحث فهي إجابة محتملة لأسئلة البحث، وتمثل الفروض علاقة بين متغيرين: متغير مستقل ومتغير تابع

٣ أنواع الفروض

تُصاغ الفروض بطريقتين:  
أ - فرض مباشر: وهو فرض يؤيد وجود فرق (وجود علاقة بين المتغيرين)  
ب - فرض صفري: وهو فرض ينفي وجود فرق (نفي وجود علاقة بين المتغيرين)

٤ بناء الفروض

تعتمد عملية بناء الفروض على تمتع الباحث بالمزايا الآتية:  
أ - المعرفة الواسعة  
ب - القدرة الواسعة على التخيل  
وتحرر الباحث من أنماط التفكير التقليدية  
ج - الجهد والتعب  
ومناقشة مشكلة البحث مع المختصين والملاحظة وجمع المعلومات واستخدام الاختبارات والمقاييس وغيرها

٥ اختبار الفروض

أ - استنباط المترتبات على الفرض إذا استطاع الباحث أن يستنبط ما يترتب على فروضه فإنه سيكون قادر على إثباتها بسهولة  
ب - اختبار إجراءات التحقق من صحة الفروض لابد أن يعد الباحث الأدوات المناسبة لاختبار فروضه

٦ قبول الفرض

إن فحص الفروض واختبارها يهدف إلى إمكانية قبول هذه الفروض أو رفضها. وتعد الفروض مقبولة إذا تمكن الباحث من إيجاد أدلة واقعية ملموسة ، وبذلك يقدم الباحث حلاً لمشكلة البحث

٧ خصائص الفروض الجيدة

ما يراعيه الباحث عند بناء الفروض  
أ - معقولية الفروض  
ب - إمكانية التحقق منها  
ج - قدرته على تفسير الظاهرة المدروسة  
د - اتساق الفرض كلياً أو جزئياً مع النظريات القائمة  
هـ - بساطة الفروض

٨ أهمية استخدام الفروض

أ - توجه جهود الباحث في جمع المعلومات، وبذلك توفر الجهد  
ب - إنها تحدد الإجراءات وأساليب البحث، المناسبة لاختيار الحلول المقترحة  
ج - تقدم الفروض تفسيراً للعلاقات بين المتغيرات، وبذلك تتوصل للنتائج  
د - تزودنا بفروض أخرى وتكشف الحاجة إلى بحوث أخرى