



TRAJNOSTNO. LOKALNO. GLOBALNO.

Prihodnost izobraževanja - individualna odgovornost ali družbeni izziv?

Maja Drobne, Kulturno izobraževalno društvo PiNA

24. januar je letos drugo leto zapored mednarodni dan izobraževanja, ki ga je razglasila Generalna skupščina Združenih narodov. Smo v letu 2020 in izobraževanje je praktično del našega vsakdana. Polne strani časopisov in strokovnih središč o konceptih vseživljenjskega učenja in neskončnih možnosti izobraževanja. Pa je res tako?

Statistike Unesca pravijo, da v svetu 57 milijonov otrok ne hodi v šolo, 103 milijone mladih je nepismenih, 60 % teh pa je žensk. Statistika govori tudi o tem, da 1 leto šolanja dlje za ženske lahko poveča njihov dohodek za 20 % in s tem njihovim družinam omogoči lažje življenje. Možnosti za preživetje otrok izobraženih žensk je za 50 % večja. 4. trajnostni cilj za razvoj predvideva kakovostno izobraževanje kot enega osnovnih gradnikov naslednjega tisočletja. Cilj stremi k temu, da bi do leta 2030 vsi mladi imeli možnost izobraževanja, osnovno raven pismenosti, in da bi se na splošno izboljšalo stanje ter upoštevanje človekove pravice do izobraževanja.

Če gledamo na izobraževanje iz vidika opazovalcev in tistih, ki smo bili v slovenski kontekst izobraževanja vključeni skoraj 20 let, lahko opazimo mnogo stvari. FRAN (Slovar inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU) opredeljuje izobraževanje kot načrtno razvijanje sposobnosti, ki vključuje seznanjanje z dosežki različnih področij človekove dejavnosti.

Celotno razmišljanje si lahko preberete na [zadnji strani novičnika](#). ☺

V konzorciju v okviru projekta *Trajnostno. Lokalno. Globalno.* smo združeni [Društvo Humanitas](#), [Zavod Global](#), [Inštitut za afriške študije](#), [Zavod Voluntariat](#), [Kulturno izobraževalno društvo PiNA](#), [Mirovni inštitut](#), [Humanitarno društvo ADRA Slovenija](#), [Umanotera](#), [Društvo Focus](#), [Amnesty International Slovenije](#), [Društvo za združene narode za Slovenijo](#), [Človekoljubno društvo Up Jesenice](#), [Zveza prijateljev mladine Slovenije](#), [Pravno informacijski center - PIC](#), [Zavod Povod](#), [Slovenska karitas](#), [Slovenska filantropija](#), [Ekvilib Inštitut](#), [Zavod Tri](#) in [platforma SLOGA](#).

Vabimo ...

Str. 2

Poročamo ...

Str. 5

Novičke ...

Str. 9

Predlagamo ...

Str. 12

In še mnogo več ...



Vabimo ...

Odperte so prijave za drugo izvedbo projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah

Focus

Ministrstvo za infrastrukturo je naročnik projekta za spodbujanje trajnostne mobilnosti v vrtcih in šolah, ki aktivno vključuje tudi starše in strokovne sodelavce. Do sedaj je na projektu sodelovalo že več kot 40.000 otrok na več kot 110 vrtcih in 150 osnovnih šolah.

Do 31. januarja so odprte prijave za drugo izvedbo aktivnosti. Vsaka šola in vrtec mora določiti svojega koordinatorskega, ta pa izpolni prijavo s podatki vseh sodelujočih. Za namene potrdila, ki ga bodo sodelujoči prejeli za vsaj 12 mesečno sodelovanje s strani Filozofske fakultete, morajo strokovni sodelavci izvesti enotedensko igro Beli zajček (vrtci) ali Kokoška Rozi (OŠ), beležiti in posredovati prihode otrok, izvesti dve dodatni aktivnosti s področja trajnostne mobilnosti, izpolnjevati vprašalnike in samoevalvacije, napisati krajšo novičko ter predlog izboljšav za bolj varne poti v vrtec ali šolo.

Več informacij in linki do prijavnice v pripetih okrožnicah:

- [OKROŽNICA VRTCI](#)
- [OKROŽNICA OSNOVNE ŠOLE](#)

Projekt izvaja konzorcij partnerjev: Focus, društvo za sonaraven razvoj, RRA Sinergija, IPoP, Cipra Slovenija in Filozofska fakulteta. »Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Kohezijskega sklada.«



Predstavitev analize in
priporočil na področju
globalnega učenja in
VITR

6. februar 2020, 14.00
MIZŠ, Masarykova 16

Vabimo ...

Humanitas

Učitelje_ice ter vse, ki boste to šele postali_e (torej, študente_ke pedagoških smeri) ali pa delate z mladimi v neformalnem okolju, **vabimo na usposabljanje o globalnem učenju!** Usposabljanje je namenjeno vsem, ki jih zanima, **kako v poučevanje oz. v delo z mladimi vnesti globalno dimenzijo** in s pomočjo pristopa globalnega učenja **nasloviti družbene in okoljske izzive našega časa.** Usposabljanje bo potekalo **med marcem in majem 2020**, v obliki treh srečanj v živo ter individualno preko modulov v spletni platformi (**skupaj okvirno 40 ur**).

Usposabljanje je **brezplačno**, prijave sprejemamo preko [spletne prijavnice do 20. februarja](#). **Več informacij** o vsebini in poteku usposabljanja ter kriterijih za pridobitev certifikata je na voljo [TUKAJ](#).

Lahko pa nam pišete tudi na alma@humanitas.si ali pokličete na tel: 01/430 03 43.

Usposabljanje je del triletnega evropskega projekta *Globalni izzivi – Globalni predmeti*, ki ga sofinancirata Evropska unija in MZZ RS. Vsebina aktivnosti je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske unije ter drugih financerjev.

Posvet: Predstavitev analize in priporočil na področju globalnega učenja in VITR

Platforma SLOGA

Vabljeni_e na posvet z naslovom “Predstavitev analize in priporočil na področju globalnega učenja in VITR”, ki bo potekal 6. februarja 2020 s pričetkom ob 14.00 v prostorih Ministrstva za izobraževanje, znanost in




Pokličite nas in vprašajte o trajnostnem razvoju, globalnih ciljih, razvojnem sodelovanju, globalnem učenju, mednarodni humanitarni pomoči!



040 204 464

Lahko pa nam s svojimi vprašanji tudi pišete na: info@sloga-platform.org

Informiranje po telefonu je del aktivnosti projekta Trajnostno. Lokalno. Globalno, ki ga koordinira platforma SLOGA, financira pa Ministrstvo za zunanje zadeve.



Vabimo ...

šport (Masarykova 16, Ljubljana, sejna soba P 23-24). SLOGA – platforma nevladnih organizacij za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ), Ministrstvom za zunanje zadeve (MZZ) in Centrom za mednarodne odnose Fakultete za družbene vede organizira posvet, ki bo potekal v okviru projekta Bridge 47, ki ga financira EU. Več med [novicami](#).

Info telefon sprejema vaše klice!

Platforma Sloga

Imate vprašanje s področja globalnega učenja, razvoja ali mednarodne humanitarne pomoči? Vas zanimajo cilji trajnostnega razvoja? Vas skrbijo podnebne spremembe? So vam enakost spolov, davčna pravičnost, razvojno financiranje, odrast, pravična trgovina španska vas? Iščete informacije o aktualnih razpisih? Znova vas spominjamo na naš info telefon, kjer dobite vse te informacije (in še kakšno za povrh). Več med [novicami](#).

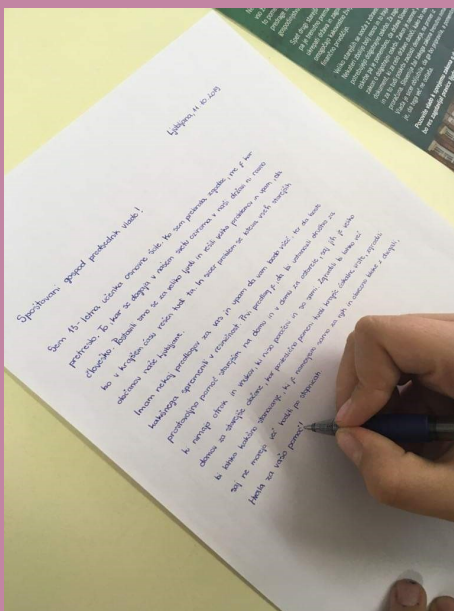


Poročamo ...

Decembra po Sloveniji več kot 6400 mladih pisalo apele predstavnikom oblasti!

Amnesty International Slovenije

Tisoče apelov in solidarnostnih sporočil so mladi posredovali Amnesty International iz 61 šol in dijaških domov, kjer so pisali apele za žrtve kršitev človekovih pravic ter zanje ustvarjali solidarnostna sporočila. Tako so se pridružili ljudem po vsem svetu, ki se tako zavzemamo za žrtve kršitev človekovih pravic. Kdor želi podpis oddati elektronsko, to še vedno lahko stori na <https://www.amnesty.si/pisem-za-pravice-19-vse-peticije>.



Izvedli smo posvet o integraciji oseb s priznано mednarodno zaščito v Sloveniji in Evropski uniji

Mirovni inštitut

V okviru projekta [NIEM – National Integration Evaluation Mechanism](#) smo 21. januarja 2020 v Hiši EU v Ljubljani izvedli dogodek o integraciji oseb s priznано mednarodno zaščito v Sloveniji in Evropski uniji. Predstavili smo najnovejše podatke in informacije na tem področju za Slovenijo, sodelavec iz Migration Policy Group iz Bruslja pa je z nami delil rezultate primerjalne študije za 14 EU držav. Z nazornimi infografikami je umestil Slovenijo v kontekst ostalih držav in pokazal, na katerih področjih, ki zadevajo integracijo beguncev, je Slovenija uspešna in na katerih področjih so potrebne bistvene izboljšave. Z vidika UNHCR, kot nam je povedala predstavnica, je situacija v Sloveniji



Poročamo ...



veliko boljša kot v ostalih državah v regiji. Vendar menimo, da – če sploh – se je bolje primerjati s tistimi državami, ki so na področju integracije beguncev uspešnejše in predvsem bolj naklonjene sprejemanju beguncev kot Slovenija. Predvsem smo veseli, da je z nami svoje izkušnje z integracijo delilo šest žensk in dva moška, ki so v Sloveniji zadnjih nekaj let. Sicer imajo različne osebne situacije in s tem povezane izzive in težave, a so se vsi strinjali, da v Sloveniji begunci izjemno težko najamejo stanovanja. Ne samo, da so cene najemnin (še posebej v Ljubljani) višje, kot si jih lahko privoščijo, temveč iz izkušenj povejo, da jim lastniki stanovanj le-teh sploh ne želijo dati v najem. Omenjene so bile še težave, ki jih imajo otroci v šoli, vključno z medvrstniškim nasiljem, težave odraslih pri izobraževanju, učenju slovenskega jezika, zaposlovanju in na splošno negativen odnos okolice ter občutek nesprejetosti v družbi.

Financerji:

Projekt sofinancira Evropska komisija iz sklada za azil, migracije in integracijo (AMIF).



EUROPEAN UNION
Asylum, Migration
and Integration Fund

Medijska vzgoja za enakost in strpnost

Platforma Sloga

Mirovni inštitut je sodeloval pri pripravi nove knjige "Media education for equity and tolerance: theory, policy and practices", ki prinaša poglavja politik, državljanstva, medijskega in medkulturnega izobraževanja.

Več med [novičkami platforme Sloga](#).



Poročamo ...

Ali veste, kako ... kako učinkovito komunicirati o človekovih pravicah?

Platforma Sloga

CNVOS je z novim letom začel z novo rubriko "Ali veste, kako ..." in v tokratni nam predstavlja načela učinkovitega komuniciranja o človekovih pravicah. V tedenski rubriki je januaraska tema komuniciranje, v naslednjih mesecih pa prihajajo še številni drugi tematski sklopi.

Več med [novičkami platforme Sloga](#).

Mirovni inštitut objavil poročilo in priporočila Play it for Change

Platforma Sloga

Mirovni inštitut je v okviru projekta Play it for change objavil poročilo in priporočila politikom za preprečevanje nasilja na podlagi spola. "Igraj za spremembo" (Play it for Change) je evropski projekt, katerega cilj je ozaveščanje in opolnomočenje deklet in fantov za preprečevanje nasilja na podlagi spola prek glasbe in avdiovizualnih medijev. Po dveh letih izvajanja projekta v šolah v šestih različnih državah (Katalonija (Španija), Hrvaška, Slovenija, Poljska, Grčija in Ciper) izpostavljamo nekatera temeljna načela za opolnomočenje in vključevanje mladih pri udeleževanju enakosti spolov pa tudi izzive in potrebe učiteljic ter učiteljev pri preprečevanju nasilja na podlagi spola."

Več med [novičkami platforme Sloga](#).



BRIDGE 47

Poročamo ...

Poročilo Analiza področja globalnega učenja v Sloveniji in priporočila za nadaljnjo krepitev področja

Platforma tuditi.si

V okviru projekta Bridge 47 je raziskovalka Centra za mednarodne odnose (FDV) Jana Arbeiter pripravila analizo področja globalnega učenja v Sloveniji s priporočili za nadaljnjo krepitev področja.

“Ključna ugotovitev analize področja globalnega učenja je, da večina akterjev na tem področju deluje s ciljem zagotavljanja čim večje implementacije trajnostnega razvoja v (ne)formalni izobraževalni sistem Slovenije. A kljub številnim (dobrim) aktivnostmi na področju, obstajajo številne nejasnosti in nerazumevanje glede koncepta globalnega učenja in vključevanja le-tega v vsakdanje življenje.”

Več med [novičkami platforme tuditi.si](https://novickami.platforme.tuditi.si).



TIME TO CARE

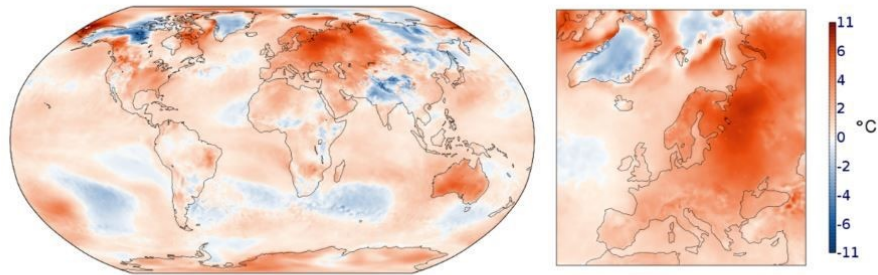
Unpaid and underpaid care work and the global inequality crisis

www.oxfam.org



December 2019

Surface air temperature anomaly for December 2019 relative to 1981-2010



Copernicus



ECMWF

Novičke ...

Oxfam objavil poročilo o neenakosti

Platforma Sloga

Oxfam je kot tradicionalno pred začetkom Svetovnega gospodarskega foruma v Davosu v Švici, objavil poročilo o neenakosti. Globalna neenakost je ušla izpod nadzora, opozarja poročilo z naslovom Time to care. Globalna neenakost je močno zakoreninjena in ogromna, število milijarderjev se je v zadnjem desetletju podvojilo. Direktor Oxfam Indija, ki v Davosu predstavlja konfederacijo Oxfam je povedal: "Vrzeli med bogatimi in revnimi ni mogoče rešiti brez zavestnih politik, ki bi uničevale neenakosti, in premalo vlad se zavezuje k tem."

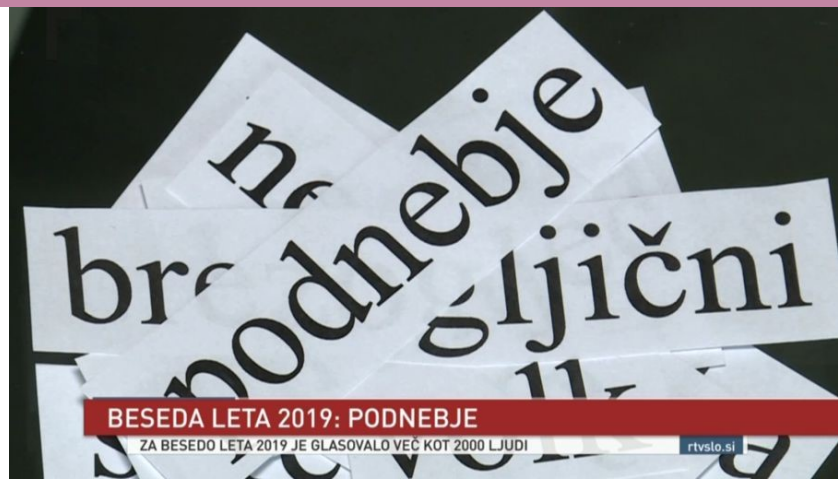
Več med [novičkami platforme Sloga](#).

Leto 2019 je bilo drugo najbolj vroče leto v zgodovini

Platforma Sloga

Program Evropske unije za spremljanje podnebnih sprememb Copernicus je jasen: leto 2019 je bilo drugo najbolj vroče v zgodovini merjenja, preteklo desetletje pa je bilo najbolj vroče doslej. V zadnjih petih letih se je zvrstilo pet najtoplejših let, bolj vroče od lanskega leta je bilo le leto 2016. Obdobje od 2010 do 2019 pa je bilo najbolj vroče desetletje od začetka meritev, so jasni znanstveniki.

Več med [novičkami platforme Sloga](#).



Novičke ...

Poročilo WEF o neenakosti spolov za leto 2020

Platforma Sloga

Svetovni gospodarski forum (WEF) je 16. decembra objavil letno poročilo o neenakosti spolov za leto 2020. Poročilo meri vrzeli (neenakosti) med ženskami in moškimi na štirih ključnih področjih (izobraževanje, zdravje, sodelovanje v političnem in gospodarskem življenju) v 153 državah sveta in jih razvršča glede na doseženo stopnjo enakosti spolov.

Več med [novičkami platforme Sloga](#).

Beseda leta 2019 je podnebje

Platforma Sloga

Za besedo leta 2019 je bila izbrana beseda "podnebje", tretje mesto pa je dosegla beseda "brezogljiven". Izbor podnebja za besedo leta kaže tudi, da se zavedamo problema podnebnih sprememb in, da so potrebni ukrepi.

Več med [novičkami platforme Sloga](#).



Novičke ...

Nova Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju se bo ukvarjala “z vprašanji prihodnosti družbe”

Platforma tuditi.si

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je organiziralo novinarsko konferenco, na kateri sta minister dr. Jernej Pikalo in dr. Jadran Lenarčič, vodja strokovnega telesa za pripravo Bele knjige, predstavila kako bo potekalo delo skupine in strateške usmeritve. “Minister dr. Pikalo je poudaril, da bo tretja Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju predvsem strateški dokument, po obsegu krajši od Bele knjige iz leta 2011, po vsebini pa takšen, da se bo ukvarjal z vprašanji prihodnosti družbe. »Izobraževalni sistem je generator prihodnosti in je tisti, kjer se družbene spremembe najbolj poznajo. Bela knjiga ne bo nacionalna kurikularna prenova. Slednja je korak, ki sledi,« je poudaril minister.”

Več med [novičkami platforme tuditi.si](http://novičkami.platforme.tuditi.si).





Predlagamo ...

Migracijski pojmovnik za mlade – za boljše razumevanje migracij

Platforma Sloga

“Migracijski pojmovnik za mlade” ki ga je napisala Kristina Toplak, ilustriral pa Izar Lunaček, mladim poskuša približati in izboljšati njihovo razumevanje migracij. “Da bi razumeli sodobne migracijske trende in z migracijami povezane pojave, je pomembno poznati zgodovino migracij”, pravi knjiga, ki opozarja tudi na številne raznolike oblike migracij, ki velikokrat niso v ospredju javnega diskurza. Več med [novičkami platforme Sloga](#).

Lažne novice v oddaji Na kratko

Platforma Sloga

V oddaji Na kratko nam tokrat predstavljajo koncept lažnih novic – “sporočila, preoblečena v običajne novice, ki merijo na strahove in sovraštvo ter skušajo z dezinformacijami zavajati ljudi in tako vstopati v naše mnenjske in vedenjske procese”. O lažnih novicah razpravljajo Igor Vobič s Katedre za novinarstvo na Fakulteti za družbene vede, Filip Dobranič in Sonja Merljak Zdovc, urednica spletnega časopisa za otroke Časoris. Več med [novičkami platforme Sloga](#).

Simulacijska igra za učenje integriranega načrtovanja

Platforma Sloga

Inštitut Združenih narodov za usposabljanje in raziskovanje



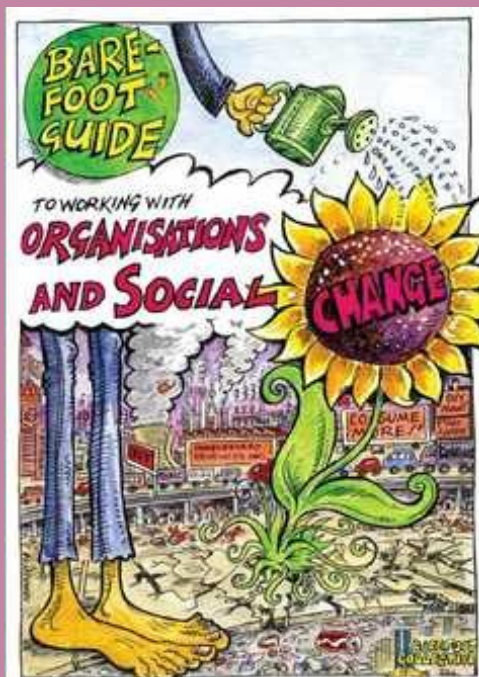
Predlagamo ...

(UNITAR) in Millennium Institute sta skupaj razvila simulacijsko igro z naslovom Učno okolje za integrirano načrtovanje oz. Learning Environment for integrated Planning (LEiP), ki temelji na integracijskih simulacijskih orodjih iSDG, ki jih je razvil Millennium Institute. Učno okolje uporablja mešani pristop z več igralci, asimetrično in z več računalnikov. Igra simulira proces načrtovanja investicij za doseganje ciljev trajnostnega razvoja (CTR). Več med [novičkami platforme Sloga](#).

Barefoot guide – “bosi priročniki” za družbene spremembe

Platforma tuditi.si

Barefoot Guides oz. “Bosi priročniki” so brezplačno na voljo na spletu in prinašajo zgodbe, analize, pristope in vire o zanimivih praksah s celega sveta, vsak na določeno temo. Vsak Barefoot Guide je napisan s strani kolektiva izvajalk_cev avtorjev_ic in izdan v ilustriranem formatu, ki je preprost, živahen in se odmika od suhih, odtujenih in akademskih stilov, ki jih ima večina publikacij na temo družbenih sprememb. Tipičen Barefoot Guide je praktična, “naredi sam_a” knjiga ali priročnik. barefoot guide ima tudi spletno stran, vaje, branja itd., vključuje preizkušene in testirane koncepte, pristope in aktivnosti. Več med [novičkami platforme tuditi.si](#).





»Zato prevzemimo odgovornost in skupaj soustvarimo modele in prostore, ki zares izobražujejo mlade in malo manj mlade v odgovorne, empatične posameznike, ki skupaj soustvarjajo boljši in bolj solidarnostni jutri.«

Nadaljevanje razmišljanja s prve strani ...

Prihodnost izobraževanja - individualna odgovornost ali družbeni izziv?

Maja Drobne, Kulturno izobraževalno društvo PiNA

V procesu izobraževanja je njegova uniformnost postala utesnjujoča. Tisti, ki kakorkoli odstopajo od ustaljenega vzorca povprečnega ali nadpovprečnega učenca, se zdi, da so v šolskem prostoru pogosto izgubljeni. Na izobraževanje imajo vedno večji vpliv tudi starši in njihova prepogosto previsoka pričakovanja ter vse večji pritiski na učitelje in izobraževalce.

Zdi se, da je zadnji čas, da izobraževanje premislimo na novo. Da se transformira iz podajanja znanja v usmerjanje, raziskovanje in krepitev veščin ter iskanja inspiracije. V usmerjanje in spodbujanje potencialov posameznika. V spremembo iz uniformnosti v različnost. V tisto, kar naj bi po definiciji izobraževanje bilo – načrtno razvijanje sposobnosti za to, da mladi postanejo najboljše verzija sebe. Velika naloga je za to tudi na strani nas, izobraževalcev, ki moramo preko različnih neformalnih metod navdihovati tudi učitelje v šolah, ki so odprti za sodelovalne procese, za podporo razvoja potencialov mladih. Za to, da pri mladih skupaj spodbujamo pogum, kreativnost, domišljijo, da jim odpiramo prostor in jim ga pomagamo držati, takrat ko sami tega ne zmorejo. Da jim dovolimo, da so jezni, da so žalostni, da gredo skozi pot, ki jih preko frustracije pripelje do novih spoznanj, saj so ravno na tiste svoje dosežke najbolj ponosni. Do velikih stvari v življenju ni lahkih poti. Zato prevzemimo odgovornost in skupaj soustvarimo modele in prostore, ki zares izobražujejo mlade in malo manj mlade v odgovorne, empatične posameznike, ki skupaj soustvarjajo boljši in bolj solidarnostni jutri. In naj zaključimo z mislijo Nelsona Mandele »Izobraževanje je najbolj močno orožje, ki ga lahko uporabiš za spreminjanje sveta«. Uporabimo ga, vsak dan, za to, da spreminjamo svet – na bolje.