

# Padres = la Diferencia

Boletín mensual para familias

Con asombrosa fortaleza y persistencia, ¡seguimos capeando nuestro decimotercer mes de vida pandémica! Este año siempre será parte del plan educativo de su hijo. Los padres continúan preocupados por la preparación para el jardín de infantes, especialmente ahora que se han anunciado las colocaciones. El hecho es que nadie sabe exactamente cómo será el jardín de infantes el próximo año, sin embargo, hay muchas razones para creer que la escuela será en persona. Los niños entrarán al salón de clases con una variedad de experiencias de preparación y los maestros están preparados para hacer lo que siempre hacen: diferenciarse y conocer a cada niño en el lugar donde se encuentran. Este boletín se enfoca en lo que usted, como padre, puede hacer para ayudar a su hijo a prepararse para su importante transición al jardín de infantes. *Barbara Biermann, Early Childhood Social Worker*

## La habilidad número uno necesaria para el éxito en el jardín de infantes

Pregúntele a un maestro de jardín de infantes qué creen que los niños deben saber para tener éxito en su salón de clases. La respuesta puede sorprenderte. De manera abrumadora, los maestros de jardín de infantes quieren que los niños entren en el Día 1 con habilidades de independencia. La proporción entre maestro y niño en el jardín de infancia tiende a ser de 25: 1. El niño que puede cuidar de muchas de sus propias necesidades pierde menos tiempo y tiene la mentalidad de "Yo soy el que puede".

Aquí hay algunas cosas que puede hacer para fomentar la responsabilidad y la independencia en su futuro niño de kindergarten:

### Haga que se ocupen de sus pertenencias personales:

- Quitarse y colgar su propio abrigo
- Abriendo y cerrando la cremallera de su mochila
- Llevando su propia mochila hacia y desde la escuela

### Haga que limpien después de sí mismos

- Tirar su propia basura a la papelera
- Limpiarse la boca después de comer
- Limpiar sus propios platos y tazones de la merienda / almuerzo



### Fomente las habilidades de autoayuda:

- Lavarse y secarse bien las manos
- Limpiar sus propias narices cuando gotea

### En el baño:

- Limpiarse después de ir al baño

- Subirse sus propios pantalones / ropa interior / faldas después de ir al baño.

### Vestirse:

- Vestirse solos (con cierres aptos para niños)
- Usar mascarillas faciales correctamente

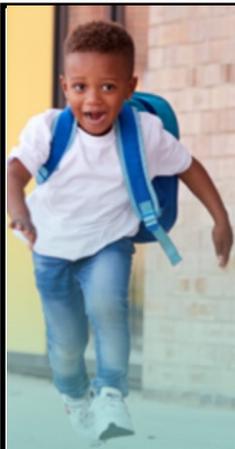
### Trabajos caseros:

- Asignar tareas domésticas que coincidan con su capacidad (ver más abajo)
- Muéstrela a su hijo cómo realizar las tareas para garantizar el éxito y promover la confianza en sí mismo.

Algo para recordar cuando se fomenta la independencia es mantener las cosas simples para asegurar el éxito. Los ganchos bajos facilitan colgar los abrigos. A la mayoría de los niños de esta edad les encanta demostrar su valía ayudando en casa. Las grandes tareas para los niños pequeños incluyen limpiar los platos de la cena y ponerlos en el fregadero, clasificar los calcetines, poner la mesa y ayudar a preparar las comidas. Cuando los niños hacen cosas por su cuenta, desarrollan la fe en sí mismos y se enorgullecen de sus habilidades.

Los niños tienen un impulso natural por la independencia. Quieren hacer cosas por sí mismos. Seguramente has experimentado crisis de "¡Quiero hacerlo yo mismo!" Cuando anima a su hijo a intentar algo duro, le dice que cree que es capaz y merece la pena. Cuando los alienta a intentar resolver sus propios problemas y tomar sus propias decisiones, llegan a creer que "yo soy el que puede".





## Estándares de prejardín de infantes del estado de Nueva York

(O lo que su hijo aprende en Pre-K)

<http://www.p12.nysed.gov/earlylearning/standards/documents/>

Si bien cada escuela tiene su propio plan de estudios único (cómo aprenden los niños), cada escuela se rige por los mismos estándares del estado de Nueva York (lo que aprenden). El objetivo es que todos los niños que salgan de Pre-K aprendan lo mismo. Los Estndares se dividen en 5 dominios o áreas de aprendizaje

Los Estándares se dividen en 5 dominios o áreas de aprendizaje:

**Dominio 1: Enfoques del aprendizaje.** Cómo los niños se involucran en el aprendizaje y adquieren conocimientos: compromiso, resolución de problemas, creatividad, curiosidad, perseverancia, concentración, etc.

**Dominio 2: Desarrollo físico y salud.** La salud física y la capacidad de los niños para participar en las actividades diarias, tanto al aire libre como en el interior.

**Dominio 3: Aprendizaje social y emocional.** La competencia emocional y la capacidad para formar relaciones positivas que dan significado a las experiencias de los niños en el hogar, la escuela y la comunidad en general.

**Dominio 4: Comunicación, lenguaje y alfabetización.** Cómo los niños comprenden, crean y comunican significado.

**Dominio 5: Cognición y conocimiento del mundo (matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes).** Lo que los niños necesitan saber y comprender sobre su mundo y cómo aplican lo que saben. Como puede ver, ¡hay mucho que aprender en Pre-K! Nunca ha habido una mayor necesidad de que la escuela y el hogar trabajen juntos para garantizar que nuestros niños estén listos para el jardín de infantes.

Como padre, usted extiende el aprendizaje de su hijo todos los días, probablemente sin darse cuenta. Para obtener ideas complementarias adicionales, no busque más allá del calendario mensual de actividades para padres e hijos publicado por la División de Primera Infancia .

<https://sites.google.com/strongschools.nyc/manhattanecfamilies/home-page>

As an example, the April activity calendar suggests:

**Dominio 1. Enfoques de aprendizaje:** 11 de abril. Deje que su hijo le ayude a preparar el desayuno.

**Dominio 2. Desarrollo físico y salud:** 18 de abril. Dar un paseo. Cuente cuántos pasos se necesitan para llegar a la esquina de la cuadra.

**Dominio 3. Aprendizaje social y emocional:** 12 de abril. Pídale a su hijo que haga un dibujo de sí mismo hoy. ¿Se sentía feliz, triste, confundida, enojada?

**Dominio 4. Comunicación, lenguaje y alfabetización:** 23 de abril. Desarrolle vocabulario. ¿Cuántas palabras diferentes se te ocurren para describir la lluvia?

**Dominio 5. Cognición y conocimiento del mundo (matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes):** 22 de abril. ¡Es el Día de la Tierra! Plante semillas de baya de trigo en tierra para macetas .



## Dominio 4: Comunicación, lenguaje y alfabetización

No importa cuanto firmemente los maestros afirmen que Pre-K se trata del aprendizaje socio-emocional, los padres tienden a enfocarse en la adquisición de "ABC" y "1-2-3" por parte de sus hijos; específicamente, "¿Cuándo aprenderá mi hijo a leer?" La preparación para la lectura se incluye en el Dominio 4 de los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York. Analicemos lo que dice el Dominio 4.

### La Lectura Comienza con el Lenguaje

Desarrollar un vocabulario y habilidades de comunicación sólidas se trata de aprender a leer. Los niños necesitan escuchar conversaciones y practicar el habla con adultos y compañeros para fortalecer sus habilidades de comunicación. Cuando los niños escuchan y usan mucho lenguaje a través de la instrucción en el aula, las interacciones espontáneas y el juego, aprenden nuevos conceptos, desarrollan conocimientos previos y obtienen significado de la letra impresa. La capacidad de mantener una conversación significativa sienta las bases para la comprensión lectora.

La comunicación es importante de muchas maneras. La capacidad de expresarse con palabras le permite al niño regular mejor su comportamiento, sentirse comprendido y conectarse con los demás. Se debe alentar a los niños a que describan eventos, vuelvan a contar historias y jueguen.

### Fundamentos de Lectura

Los fundamentos de la lectura significa poder demostrar una comprensión de la organización y las características básicas de la letra impresa: reconocer que las palabras se leen de derecha a izquierda; reconocer que las palabras habladas se pueden escribir; reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y algunas minúsculas (especialmente las letras de su nombre); reconocer que las letras agrupadas forman palabras; y diferenciar letras de números. La conciencia fonológica pide a los niños que demuestren una comprensión emergente de las palabras, sílabas y sonidos hablados; reconoce y empareja las palabras habladas que riman; reconoce sílabas individuales dentro de las palabras habladas; aísla y pronuncia el primer sonido de una palabra hablada de una sílaba (la b en la bola). La fonética y el reconocimiento de palabras requieren que al final del año escolar los niños demuestren una correspondencia entre letras y sonidos produciendo el sonido primario de algunas consonantes. Leer Las expectativas de lectura de prekínder incluyen poder participar en una discusión sobre un libro leído en voz alta; volver a contar una historia o compartir información sobre ella; desarrollar y responder preguntas sobre personajes y eventos importantes; mostrar interés en aprender nuevo; describir la relación entre la ilustración y el texto; y hacer una conexión entre uno mismo, el texto y el mundo.

### Lectura

Las expectativas de lectura de prekínder incluyen poder participar en una discusión sobre un libro leído en voz alta; volver a contar una historia o compartir información sobre ella; desarrollar y responder preguntas sobre personajes y eventos importantes; mostrar interés en aprender vocabulario nuevo; describir la relación entre la ilustración y el texto; y hacer una conexión entre uno mismo, el texto y el mundo .

### Escritura

Se espera que los estudiantes de Pre-K usen una combinación de dibujo, dictado, expresión oral y escritura emergente para expresar su opinión, proporcionar información sobre un tema, narrar un evento y responder a una historia. La escritura se utiliza para responder al aprendizaje auténtico, centrado en el niño y basado en el juego. Estas son las habilidades de lectura que se enseñan en Pre-K para que los niños pequeños estén "listos para el kindergarten". Aprender a leer es un desarrollo proceso. Los niños aprenden a leer a su propio ritmo a medida que crece su cerebro en desarrollo. Una de las formas de apoyar las habilidades de alfabetización de su hijo es leer un cuento antes de dormir todas las noches.