



الهيئة الملكية للجبيل وينبع
الادارة العامة للهيئة الملكية بینبع
ادارة الخدمات التعليمية

برنامج تدريبي

الجدوال المدرسي

تدريب

مدير متوسطة ابن سينا
محسن بن نايف العتيبي

مكان انعقاد البرنامج
مدرسة ابن سينا المتوسطة
(٨ - ٦ / ٢٠٢٥)

اسم المقرر	مقرر
خالد العزبي	١
أحمد الحازمي	٢
شادل السندي	٣
سالم العبدالغافري	٤
محمد الطويق	٥
حسن الناظوري	٦
وليد الشبلطي	٧
فهد الأحمداني	٨
علي سليمان	٩
مسعود	١٠

بسم الله الرحمن الرحيم

/ مقدمه /

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبة وسلم .. وبعد :

سنقوم في هذا البرنامج التدريسي بمشيئة الله تعالى التعرف على كيفية بناء الجداول المدرسية ، ابتداء من وضع الخطة العامة للمدرسة وانتهاء بالتطبيق على جداول العرف ٧ ، وسنقوم بمشيئة الله التعرف على النقاط التالية :

١. معرفة الخطة التفصيلية لجميع المراحل كما اوضحتها الوزارة في خطة التعليم العام .
٢. توضيح البيانات العامة التي تحتاج اليها لعمل الخطة .

٣. وضع الخطة العامة للمدرسة بالتطبيق على ميزانية متوسطة ابن سينا بينبع الصناعية .
٤. البدء بعمل الجدول على برنامج الجداول المدرسية اصدار مؤسسة العرف رقم ٧ .

وأسأل المولى ان يوفقني في هذا البرنامج التدريسي وان ينفع به زملائي ، مقدماً اعتذاري سلفاً عن القصور الذي سيصاحب هذا البرنامج .. والله الموفق ..

منفذ البرنامج

مدير متوسطة ابن سينا بينبع الصناعية

محسن بن نعيم العتيبي

mohsencom@yahoo.com

قبل البدء في عملية بناء الجدول يجب ان نوضح الخطة التفصيلية لجميع المراحل كما وردت من الوزارة وهي على النحو التالي :

الخطة التفصيلية للمرحلة الابتدائية – بنين

الصفوف الدراسية							المادة	
٦	٥	٤	٣	٢	١	ف ٢	ف ١	
٣	٣	٧	٧	٧	٧	٧	٧	القرآن الكريم
١	١	–	–	–	–	–	–	التجويد
٤	٤	١	١	١	١	–	–	التوحيد
٤	٤	١	١	١	١	–	–	الفقه
١	١	–	–	–	–	–	–	الحديث
–	–	–	–	–	–	٤	–	السلوك
٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	المجموع
٢	٢	٣	٣	٧	٩	١٠	–	قراءة وكتابة/المطالعة
١	١	١	٢	٢	٢	٢	–	الأناشيد/المحموظات
١	١	٤	٤	–	–	–	–	الإملاء
١	١	١	١	–	–	–	–	الخط
١	١	١	١	–	–	–	–	التعبير/الإنشاء
٤	٤	١	–	–	–	–	–	القواعد
٨	٨	٩	٩	٩	١١	١٢	–	المجموع
١	١	١	–	–	–	–	–	التاريخ
١	١	١	–	–	–	–	–	الجغرافيا
١	١	١	–	–	–	–	–	التربية الوطنية
٣	٣	٣	٠	٠	٠	٠	–	المجموع
٣	٣	٤	٤	٤	١	–	–	العلوم
٥	٥	٥	٤	٤	٤	٤	–	الرياضيات
١	١	١	٢	٢	١	٢	–	التربية الفنية
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٣	–	التربية البدنية
٢١	٢١	٢١	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	–	المجموع العام

- ملاحظة: في الصفين الثاني والثالث يتم المبادلة بين الفقه والسلوك في نفس الحصة.
- يضاف مادة الحاسوب الآلي واللغة الانجليزية في مدارس الهيئة الملكية

الغطة التفصيلية للمرحلة المتوسطة - بنين

الصفوف الدراسية			المادة	
الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول		
١	١	١	القرآن الكريم/تقدير مستمر	العلوم الدينية
١	١	١	الحادي	
٢	٢	٢	التفسير	
٢	٢	٢	التوحيد	
٢	٢	٢	الفقه	
٨	٨	٨	المجموع	
٢	٢	٢	القواعد	علوم اللغة العربية
١	١	١	النصوص	
١	١	١	المطالعة/تقدير مستمر	
١	١	١	التعظيم/تقدير مستمر	
١	١	١	إملاء	
٦	٦	٦	المجموع	
٢	٢	٢	التاريخ	العلوم الاجتماعية
٢	٢	٢	الجغرافيا	
١	١	١	التربية الوطنية	
٥	٥	٥	المجموع	
٤	٤	٤	العلوم	العلوم العامة
٤	٤	٤	الرياضيات	
٤	٤	٤	اللغة الإنجليزية	
٢	٢	٢	التربية الفنية	
١	١	١	التربية البدنية	
١٥	١٥	١٥	المجموع	
٣٤	٣٤	٣٤	المجموع العام	

يضاف مادة الحاسوب الآلي واللغة الانجليزية في مدارس الهيئة الملكية

الخطة التفصيلية للمرحلة الثانوية - بنين

المواد الدراسية	الفروع	الصف	العلوم الشرعية والعرببة		العلوم الإدارية والاجتماعية		العلوم الطبيعية		العلوم التطبيقية (الفنية)	
			العلوم الشرعية والعرببة	العلوم الإدارية والاجتماعية	العلوم الطبيعية	العلوم التطبيقية (الفنية)	العلوم الشرعية والعرببة	العلوم الإدارية والاجتماعية	العلوم الطبيعية	العلوم التطبيقية (الفنية)
القرآن الكريم/توبه مسخر	العلوم الشرعية	١	٣	٢	٣	٢	٣	٢	٣	٢
التفسير	العلوم الشرعية	١	١	١	١	١	١	١	١	١
الحديث	العلوم الشرعية	١	١	١	١	١	٢	٤	١	١
التوحيد	العلوم الشرعية	١	١	١	١	١	٢	٤	١	١
الفقه	العلوم الشرعية	١	١	١	١	١	٣	٣	١	١
المجموع	العلوم الشرعية	٥	٥	٥	٦	٦	١٢	١٢	٥	٥
الذخو والصرف	علوم اللغة العربية	٤	٤	٤	٤	٤	٣	٣	٤	٤
البلاغة والنقد	علوم اللغة العربية	-	-	-	-	-	٢	٢	-	-
الأدب	علوم اللغة العربية	١	١	١	١	١	٢	٢	٢	٢
المطالعة/توبه مسخر	علوم اللغة العربية	-	-	-	١	١	١	١	١	١
الإنشاء/توبه مسخر	علوم اللغة العربية	-	-	-	-	-	١	١	١	١
المجموع	علوم اللغة العربية	٣	٣	٣	٤	٤	٩	٩	٦	٦
علم الإدارة	العلوم الإدارية	-	-	-	٣	٤	-	-	-	-
علم الاقتصاد	العلوم الإدارية	-	-	-	١	١	-	-	-	-
المحاسبة	العلوم الإدارية	-	-	-	٢	٢	-	-	-	-
المجموع	العلوم الإدارية	-	-	-	٦	٥	-	-	-	-
التاريخ	العلوم الاجتماعية	-	-	-	٢	٢	١	١	١	١
الجغرافيا	العلوم الاجتماعية	-	-	-	١	١	١	١	١	١
علم النفس	العلوم الاجتماعية	-	-	-	-	١	-	-	-	-
علم الاجتماع	العلوم الاجتماعية	-	-	-	١	١	١	١	١	-
التربية الوطنية	العلوم الاجتماعية	-	١	١	-	-	١	١	١	١
المجموع	العلوم الاجتماعية	-	١	١	٤	٥	٤	٤	٣	٣
الفيزياء	العلوم	٤	٤	-	-	-	-	-	٢	٢
الكيمياء	العلوم	٤	٤	-	-	-	-	-	٤	٤
الأحياء	العلوم	٤	٤	-	-	-	-	-	٤	٤
علم الأرض	العلوم	١	١	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	العلوم	١٣	١٣	١٣	-	-	-	-	٦	٦
الرياضيات	الرياضيات و الإحصاء	٦	٦	٦	٣	٣	-	-	٥	٥
الإحصاء	الرياضيات و الإحصاء	-	-	-	١	١	-	-	-	-
المجموع	الرياضيات و الإحصاء	٦	٦	٦	٤	٤	-	-	٥	٥
اللغة الإنجليزية		٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
الحاسب الآلي		٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
المكتبة والبحث		-	-	-	١	١	١	١	١	١
التربية الرياضية		١	١	١	١	١	١	١	١	١
النشاط		١	١	١	١	١	١	١	٢	٢
المجموع العام		٣٤	٣٤	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٤	٣٤

البيانات العامة :

عند بداية كل عمل لا بد من اكمال جميع المتطلبات الضرورية لهذا العمل ، ومن المتطلبات التي يجب توضيحيها للبدء في بناء الجدول النقاط التالية :

١. اسم المدرسة .
٢. اسم المنطقة التعليمية التابعة لها .
٣. تحديد نوع المدرسة (بنين ، بنات)
٤. تحديد المرحلة (ابتدائي ، متوسط ، ثانوي) .
٥. عدد ايام الدراسة في الاسبوع .
٦. بداية الفسح و عددها .

ويفضل عملها في جدول كالتالي :

اسم المدرسة	نوع المنطقة	نوع الدراسة	المرحلة	بداية الفسح	عدد ايام الدراسة
ابن سينا	ينبع التعليمية	بنين	متوسطه	٤ - ٣	٥ أيام

وضع الخطة العامة للمدرسة :

تعتمد الخطة العامة للمدرسة على تجهيز البيانات التالية

١. تحديد عدد الفصول في كل مرحلة .
٢. تحديد عدد حصص كل مادة في كل مرحلة . بالرجوع الى خطة الوزارة المعتمدة .
٣. تحديد أنصبة المعلمين حسب التخصص وحسب ميزانية المدرسة من المعلمين .

مثال :

سنقوم بعمل خطة خاصة بمتوسطة ابن سينا بينبع الصناعية . وقد أعتمدت الميزانية على النحو التالي :

المجموع	الثالث	الثاني	الأول	الصف
٦٣٩	٤١٤	٤٢١	٢٠٤	عدد الطلاب
٤٤	٨	٨	٨	عدد الفصول
	٤٧	٤٨	٤٦	معدل الطلاب في الفصل

المادة	العدد	المحضون	النوع	النوع
الرياضيات	٩٦	١٦	٦	٦
العلوم	٩٦	١٦	٦	٦
اللغة الانجليزية	٩٦	٤٠	٥	٥
الاتصالات	٩٦	٤٠	٦	٦
اللغة العربية	١٤٤	١٨	٨	٨
التربية الاسلامية	١٩٢	١٩٢	١٠	١٠

١٠. يتم تحديد عدد الحصص لكل تخصص بالشكل التالي :

مجموع حصص التخصص المعتمدة × عدد الفصول في الصف = مجموع المرحلة .

الحصة، التربة اسلامية في الصف الأول متوسط (٨) حصة، \times عدد الفصول (٨) = ٦٤ ح.

الحصة التعليمية في الصف الثاني متوسط (٨) حصص × عدد الفصول (٨) = ٦٤ ح.

الحصص التعليمية في الصف الثالث متوسط (٨) حصص × عدد الفصول (٨) = ٦٤ ح.

المجموع = ٦٤ + ٦٤ + ٦٤ = ١٩٢ حصة تخصص التربية الإسلامية .

وبطريق هذا المثال على جميع المواد .

٢. بعد الانتهاء من تحديد الميزانية يأتى توزيع الخطة على المعلمين حسب التخصص، لكي

معلم وبضا، عما ذلك بحدوا، على النحو التالي، ليسها توزيع المواد:

بعد الانتهاء من اكمال حقول الجدول اعلاه لجميع التخصصات يكون قد انتهينا من عمل الخطة الخاصة بالمدرسة ويوضح لنا عدد الحصص لكل معلم .

٣. نقوم بعد ذلك بعمل جدول آخر يشمل (اسماء المعلمين ، الاسم المختصر ، نصاب الحصص ، التخصص ، الريادة ، عدد حصص الانتظار ، رقم المجموعة ، حصة الاجتماعات الاسبوعية) على النحو التالي :

الاسم المختصر	اسم المعلم	نصاب الحصص	الشخص	رقم المجموعة	حصة الاجتماعات	فصل الزيادة	عدد حصص الانتظار
القليطي	وليد القليطي	٤٠	تربية اسلامية	١	السبت / ٢	٨/٢	٢
الحكمي	عيسى الحكمي	٤٠	لغة عربية	٤	الاحد / ٤	١/٣	٢

بعد الانتهاء من العمليات السابقة تكون قد انهينا الخطة الخاصة بالمدرسة ، نقوم بالاعتماد على هذه الخطة في بناء الجدول كما سيوضح لنا في الصفحات القادمة .

تعتمد الخطة العامة للمدرسة على امكانيات المدرسة وميزانيتها ، وتعتمد انصبة المعلمين على المهام الاضافية الموكل لهم

البدء بعمل الجدول على برنامج الجدول المدرسي

وسيتم عمل الجدول المدرسي على برنامج مؤسسة العرف لأنظمة المعلومات (جداول العرف ٧) ، وهو اصدار مثالي للجدول المدرسي وله امكانيات كبيرة ، مع توفر برامج اخرى في السوق . وفيما يلي سنستعرض كيفية بناء الجدول وفق هذا البرنامج والتعرف على الشاشات الرئيسية انتهاء باخر شاشة والتي بعد الانتهاء منها تكون قد كونا الجدول وانتهينا من اعداده ومن ثم طباعة الجدول بعد مراجعته على المعلمين :

أولاً : الشاشة الرئيسية :



كما هو واضح في الصورة التي امامك هذه الشاشة الرئيسية وتوضح الايقونات الخاصة بالبرنامج ومنها البداية نحو عمل الجدول ، وقد تم ترقيم الايقونات لتوضيحها لاحقا بشكل مفصل ، وتشمل الايقونات من (١ ، ١٣) .

١) البيانات العامة للمدرسة

عند الضغط على الأيقونة رقم (١) ستظهر لنا شاشة البيانات العامة للمدرسة كما هو واضح في الصورة التالية :



ويتم فيها ادخال المعلومات المطلوبة بشكل دقيق ، وهي :

- **اسم المدرسة :**
- **اسم المنطقة :** المنطقة التعليمية .
- **عدد أيام الأسبوع :** أي عدد أيام الدراسة في الأسبوع وهي (٥) أيام .
- **الفسحة الأولى :** والمقصود تحديد وقتها بين الحصص في الخيارات المنسدلة .
- **الفسحة الثانية :** والمقصود تحديد وقتها بين الحصص في الخيارات المنسدلة .
- **نوع المدرسة :** تحديد نوع المدرسة (بنين او بنات) ومن ثم تحديد المرحلة ، ابتدائي او متوسط او ثانوي
- **عدد المراحل :** (الابتدائي "٦" مراحل) المتوسطة والثانوي "٣" مراحل) .
- **عدد مدرسي الانتظار :** ويتم تسجيل عدد المعلمين المكلفين بالانتظار .

ملاحظة هامة : عند ضغط موافق ستأتي رسالة بتكوين المواد ألياً اضغط موافق

٢) بيانات المواد

عند الضغط على الأيقونة رقم (٢) ستظهر لنا شاشة بيانات المواد كما هو واضح في

الصورة التالية :



في هذه الشاشة يتم تحديد المواد حسب المرحلة ، ويجب التأكد من اضافة كل المواد التي في هذه المرحلة او حذف المواد التي لا تكون في هذه المرحلة ، ويمكن اضافة المادة عن طريق مربع اضافة اسفل الشاشة وتحديد هل هي متظاهرة (كالتربيية الفنية ، والحاسب الآلي) .
ومقصود **بحجز المواد ألياً** منع حصة مادة معينة كالرياضيات مثلاً من ان تكون الحصة السابعة يوم الأربعاء فيتم ضغط السهم على الحصة المذكورة تظاهر بعد ذلك كلمة محجوز أي لن يتم وضعها في هذه الحصة عند عملية بناء الجدول .

ملاحظة هامة : اعمل حفظ دائمًا لكل عمل تقوم به

٣) بيانات المراحل

عند الضغط على الأيقونة رقم (٣) ستظهر لنا شاشة بيانات المراحل كما هو واضح في الصورة التالية :



وضمنا في عند شرح الشاشة الرئيسية كيفية تحديد المراحل وبناء على تحدينا لهذه المراحلة سيتم اكمال الشاشة التالية ، فاذا كان اختيارنا مثلاً للمرحلة المتوسطة فان التحديد سيكون (٣) مراحل ، وسيظهر لنا في المستطيل الأول اعلى الشاشة المراحل التي تم تحديدها فنقوم بعمل التالي :

١. تحديد المرحلة الاولى ، ونوضح عدد الفصول في هذه المرحلة ، فيتم ادراجها تلقائياً تحت أسماء الفصول في المربع يمين الشاشة .
 ٢. وضع انصبة المواد حسب الخطة (بمعنى عدد الحصص لكل مادة في الاسبوع حسب خطة الوزارة والتي تحدثنا عنها بداية البرنامج) .
 ٣. تحديد عدد الحصص الدراسية للأيام كما هو واضح امامك ، ولكل مرحلة عدد معين من الحصص وفق خطة الوزارة .

يجب ان تحفظ عملك بعد الانتهاء من تعبئة الحقول ، ومن ثم الانتقال الى المرحلة اللاحقة ، وتعمل حفظ لكل مرحلة حتى تنتهي من جميع المراحل .

٤) بيانات المدرسين

عند الضغط على الأيقونة رقم (٤) ستظهر لنا شاشة بيانات المدرسين كما هو واضح في الصورة

التالية :



في هذه الشاشة نقوم بالعمليات التالية :

١. اضافة جميع المعلمين الذين لديهم نصاب ووضع اسم مختصر لكل معلم لا يتجاوز ٨ أحرف .
٢. حصة الاجتماعات : المقصود اجتماع التخصصات ويفضل تحديدها هنا حسب ماتراه ادارة المدرسة .. مثال _ يوم السبت (التربية الاسلامية) الحصة الثانية ، ويتم تحديد الحصة من القائمة المنسدلة .
٣. تحديد أيام العمل : ويجب ان تكون علامة (✓) في المربعات المقابلة للأيام .
٤. تحديد نصاب الحصص لكل معلم .
٥. رقم المجموعة : الهدف منه ترتيب المعلمين حسب التخصص وعند الطباعة ، مثال : التربية الاسلامية (١) ، اللغة العربية (٢) ... الخ .
٦. فصل الريادة : ويجب تحديده ليتم طباعته مع الجدول .
٧. نصاب الانتظار : ويجب تحديده ايضاً ليتم طباعته مع الجدول .
٨. المربع في الاسفل : لتحديد مهام المعلم الاضافية كالاشراف ونحوه .
٩. في المستطيل اليسير في الاسفل : يمكن حجز أي حصة للمعلم بالضغط على الحصة المقصودة فيكتب محجوز بمعنى انه عند تنفيذ الجدول لا تضع له حصة ..

ملاحظة : يجب ان تحفظ عملك عند الانتهاء من كل معلم

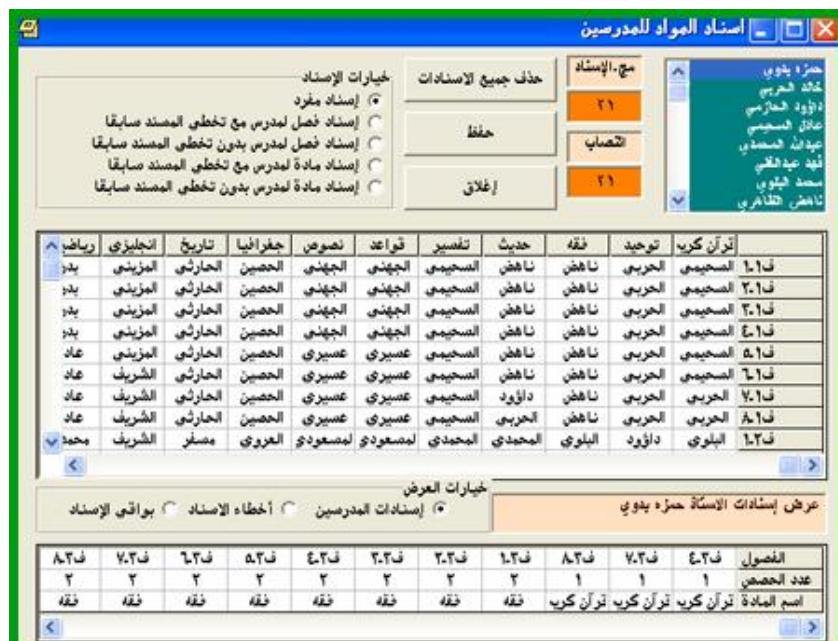
اسناد الموارد للمدرسين

عند الضغط على الأيقونة رقم (٥) ستظهر لنا شاشة اسناد المواد للمدرسين كما هو واضح في

الصورة التالية :



هذا الشاشة مهمة جداً ويجب التأكد من الاستناد الصحيح وهناك طرقتين للإسناد كما هو واضح في الصورة أعلاه ، ويفضل اختيار استناد جدولي في المستطيل أسفل الصورة لظهور لنا الشاشة التالية :



عند ظهور هذه الشاشة سيكون النصاب محدد سلفاً للمعلم في القائمة مثلما ذكرنا في الشاشة رقم (٤) بيانات المدرسين ، وسيظهر لنا أيضاً المرحلة مع الفصل في الجهة اليمنى من الشاشة كما ادخلناها في الشاشة رقم (٣) بيانات المراحل . سنقوم بالخطوات التالية لنبدأ عملية الاسناد :

١. يتم اختيار المعلم من القائمة يمين الشاشة .
٢. يتم تحديد الاختيار من (خيارات الاسناد) اسناد مفرد .
٣. يجب ان تكون الاشارة في اسفل الشاشة في خيارات العرض على اسنادات المدرسين.
٤. ضغط الزر الایسر بالماوس على الجدول اسفل المادة و يسار الفصل للإسناد ، فيظهر اسم المعلم كما هو واضح .
٥. ضغط الزر الایمن للماوس عند الغاء الاسناد .
٦. يظهر لنا المستطيل اسفل الشاشة نتيجة اسنادات المعلم موضحاً فيها الفصول و عدد الحصص واسم المادة .
٧. نقوم بتنفيذ الاسناد على جميع نصاب المعلم الذي تم اختياره بالطريقة السابقة .
٨. عند الانتهاء من الاسناد للمعلم يجب ان يتطابق عدد النصاب مع مجموع الاسناد في المربعين في الاعلى .
٩. نقوم بحفظ العمل كل مره نقوم بها بعمل اسناد لمعلم جديد .
١٠. يطبق هذا المثال على جميع المعلمين ، مع التأكد من الحفظ باستمرار .
١١. نضع المؤشر في خيارات العرض على أخطاء الاسناد ، فيظهر لنا مستطيل يوضح أخطاء الاسناد ان وجدت .
١٢. نضع المؤشر في خيارات العرض على بوافي الاسناد للتأكد من عمليات الاسناد .

ملاحظة هامة : اعمل حفظ دائماً لكل عمل تقوم به

٦) تجهيز الجدول

عند الضغط على الأيقونة رقم (٦) ستظهر لنا شاشة تجهيز الجدول كما هو واضح في الصورة التالية :



في هذه المرحلة نكون قد انتهينا من تجهيز البيانات ، وهناك طريقتين لعمل الجدول :

الإدخال الميداوي :

وهي عمل جدول يدوى لأحد المعلمين وفق حصص معينة (مثال : التربية الفنية ، الحاسب) .
بالطريقة التالية :

١. تضع المؤشر على جدول جديد تحت ادخال يدوي وتعديل .
 ٢. الضغط على الايقونة في الجهة اليسار (الادخال اليدوي) .
 ٣. تظهر لك شاشة كما توضح الصورة التالية
 ٤. يتم اختيار المعلم في المربع الأخضر يمين الشاشة ، ثم اختيار المادة التي تريدها في المربع الأصفر يسار الشاشة بالضغط عليها مع سحبها ل
 ٥. وتستمر العملية حتى الانتهاء من جميع الحصص



٦. تغلق هذه الشاشة وتعود للشاشة السابقة ، فيظهر لك في المربع الزهري عبارة جدول رقم ١ .
 ٧. يتم تضليل الجدول والضغط على كلمة تحميل جدول .
 ٨. تذهب للأيقونة . بده الإكمال ، بعد الانتهاء من انزال بعض الحصص يدويا كما ذكرنا يقوم البرنامج باكمال الجدول .

الإِعْدَادُ الْأَلْيَ:

وهي عمل البرنامج بشكل مباشر :

١. يقوم بضغط على المستطيل أعلى الشاشة (بدء الإعداد) ، فيقوم البرنامج بتنفيذ الجدول وسيظهر في المربع الزهري يمين الشاشة بعد الانتهاء جملة (جدول رقم ١)
 ٢. يقوم بتطليل جملة (جدول رقم ١) ونضغط على المستطيل أسفل المربع الزهري (تحميل جدول)
 ٣. نضغط على المستطيل أيسر الشاشة تحت عنوان _ادخال يدوي وتعديل _ بدء التعديل لظهور لنا الشاشة التالية :

لتظهر لنا الشاشة التالية :



٤. يظهر لنا في هذه الشاشة أسماء المعلمين في المربع الأخضر أعلى الشاشة مع الجدول الخاص به .
 ٥. هناك (٤) أيقونات اختيارية يتم عند الضغط عليها تأكيد الاختيار وافضل ضغط ايقونة حصص الاجتماعات قبل تعديل أي حصة معلم .
 ٦. في هذه الشاشة امكانية تبديل الحصص لأي معلم بالضغط على على الحصة بالماوس بالزر الأيمن فيظهر خيارات التبديل باللون الاصفر ، فتقوم بسحب الحصة للمكان المحدد

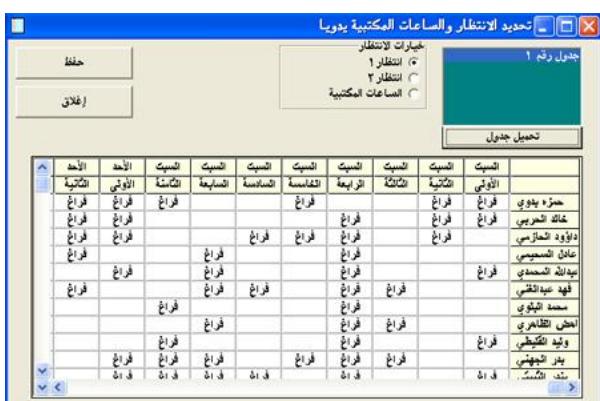
فيظهر لك نوع التعديل ، (فختار بسيط : يعني مباشر مع معلم واحد فقط ، وختار تبديل مركب يعني هناك تغيير لأكثر من معلم) .

٧. لمشاهدة التبديل قبل الموافقة ضع المؤشر على عبارة التعديل واضغط الزر اليمين من الماوس
٨. بعد الموافقة على التبديل اضغط على العبارة مرتين متتاليتين .

ملاحظات هامة

١. لن يتم عمل البرنامج اذا كانت ادخالات الاستاد غير صحيحة وستأتي رسالة خطأ .
٢. عند التبديل لابد ملاحظة حرص الاجتماعات .
٣. يجب عند التبديل ملاحظة عدم تكرار المادة في يوم واحد لنفس الفصل كالرياضيات مثلاً .
٤. يقوم البرنامج بتلوين المتشابه ويفضل ضغط المؤشر على مادة في اسفل الشاشة .
٥. من الضروري المرور على جداول جميع المعلمين للتأكد من توزيع الحصص بشكل متساوي لجميع الايام ومراعاة العدل في توزيع الحصص بينهم .

بعد الانتهاء من التعديل بشكل كامل واعتماده نذهب للشاشة الرئيسية في تجهيز الجدول لنعمل الانتظار اليومي ، في اسفل الشاشة هناك مربع كتب عليه حرص الانتظار ويقفر منه خيارات (توزيع الى ، توزيع يدويا ، الغاء الانتظار) وافضل ان يكون جدول الانتظار معد يدوياً حسب الجدول لمرااعة المعلمين ومهامهم في وضعه وتوزيعه بشكل عادل ، فنقوم بوضع المؤشر على (توزيع يدويا) ثم نضغط على بدء العملية لظهور لنا الشاشة التالية :



نقوم بتنظيم جدول رقم ١ ، ثم نضغط على تحميل جدول ، فتظهر لنا هذه الشاشة ونقوم باختيار الانتظار كما عملناه يدويا بالضغط بالماوس على كلمة فراغ للمعلم المحدد على الحصة المحددة حتى ننتهي .

■ وفي هذه الشاشة ايضاً يتم تحديد الساعة المكتبية لكل معلم حسب الخطة الموضوعة من ادارة المدرسة .

ملاحظة هامة : اعمل حفظ دائمًا لكل عمل تقوم به

٧) تجهيز الطباعة

عند الضغط على الأيقونة رقم (٧) ستظهر لنا شاشة تجهيز الطباعة كما هو واضح في الصورة التالية :



في هذه الشاشة نقوم بطباعة الجدول حسب التصنيف في المربع الأيسر من الشاشة بعد تحديد الجدول في المربع الأيمن للشاشة ، وسيقوم البرنامج بطباعة المخرجات التالية :

١. الجدول العام فصول بترتيب المدرسين .
٢. الجدول العام فصول + مواد بترتيب المدرسين .
٣. الجدول العام مدرسين بترتيب الفصول .
٤. الجدول العام مدرسين + مواد بترتيب الفصول .
٥. الجدول العام للانتظار .
٦. الجدول العام للانتظار وال ساعات المكتبية .
٧. الجدول العام للاختبارات الشهرية بترتيب المدرسين .

٨. الجدول العام للاختبارات الشهرية بترتيب الفصول .
٩. جدول المدرسين بالفصول .
١٠. جدول المدرسين بالفصول والمواد .
١١. جدول الفصول بالمدرسين .
١٢. جدول الفصول بالمدرسين والمواد .
١٣. جدول الفصول بالمواد .
١٤. اسنادات المدرسين .
١٥. اسنادات الفصول .
١٦. جدول اختبارات المدرسين .
١٧. جدول اختبارات الفصول .
١٨. الجدول العام فصول بترتيب المدرسين ليوم واحد .
١٩. الجدول العام فصول + مواد بترتيب المدرسين ليوم واحد .
٢٠. الجدول العام مواد بترتيب الفصول ليوم واحد .
٢١. الجدول العام مدرسين + مواد بترتيب الفصول ليوم واحد .
٢٢. الجدول العام مدرسين بترتيب الفصول ليوم واحد .
٢٣. جدول المدرسين بالفصول والمواد وجدول الأعمال .
٢٤. بيان بالمدرسين + ريادة + نصاب + انتظار منفذ .

٨) توزيع الانتظار اليومي

عند الضغط على الأيقونة رقم (٨) ستظهر لنا شاشة توزيع الانتظار اليومي كما هو واضح في الصورة التالية :



نقوم في هذه الشاشة بتوزيع الانتظار اليومي للمعلم الغائب ، وسيظهر لنا في المربع الاخير الاول اعلى الشاشة رقم الجدول (جدول رقم ١) ، نحدد اليوم اولاً من الايقونة المسدله وفي المربع الاوسط ستظهر لنا أسماء المعلمين مباشرة حسب الجدول ، وعند الضغط على المعلم في المربع الاوسط سيظهر لنا اسمه في المربع الثالث اليسير ، وسيظهر لنا جدوله اسفل الشاشة ، نقوم بعدها بالضغط على المستطيل اليسير المكتوب عليه اسناد الانتظار فيحدد البرنامج اسماء المنتظرین كما ادخلناهم في الشاشة رقم (٦) تجهيز جدول ، ونقوم بعدها في طباعة الانتظار .

من الافضل عمل جدول الانتظار في ورقة خارجية معدة مسبقاً ، وتكون في مذكرة شاملة عدد ايام الدراسة للرجوع اليها عند الحاجة .

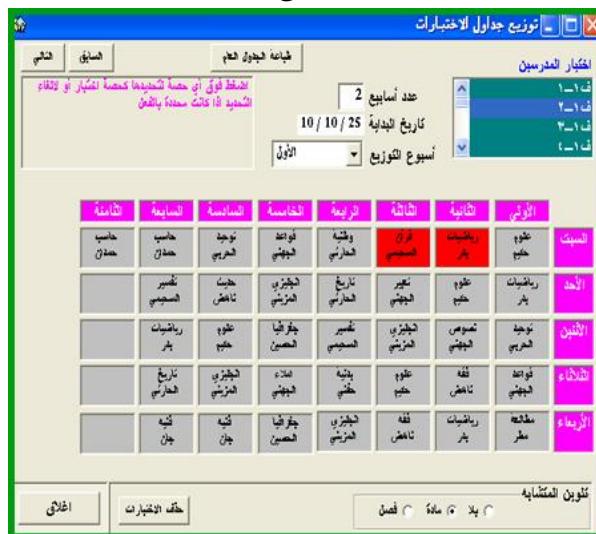
٩) جداول الاختبارات

عند الضغط على الأيقونة رقم (٩) ستظهر لنا شاشة جداول الاختبارات اليومي كما هو واضح في الصورة التالية :



عند ظهور هذه الشاشة ستتجدد في المربع الاخضر جملة (جدول رقم ١)

١. تقوم بـ**تظليل الجدول** ثم تقوم بالضغط على ايقونة المكتوب عليها **تحميل الجدول**.
 ٢. تقوم بعد ذلك بالضغط على ايقونة (بدء توزيع الاختبارات) لظهور لنا الشاشة التالية :



١. وفي هذه الشاشة نقوم اولاً بتحديد بداية الاختبار .
٢. نحدد الفصل من المربع الاخضر اعلى الشاشة .
٣. نقوم باختيار الاسبوع ومن ثم الضغط على المادة المراد الاختبار فيها لظهور لنا باللون الاحمر .
٤. تتفذ هذه الطريقة على جميع الفصول .

أفضل عمل جدول الاختبار يدوياً

١٠) صيانة البيانات

وهي إعادة ترتيب ملفات البرنامج واري تنفيذ صيانة البيانات بشكل مستمر .

١١) النسخ الاحتياطي

عند الضغط على الأيقونة رقم (١١) ستظهر لنا شاشة النسخ الاحتياطي كما هو واضح في الصورة التالية :



وتشمل هذه الشاشة على اخذ واسترجاع نسخه احتياطية من الاقراص المحدده في الشاشة مع امكانية كتابة الملاحظات التي ستجدها عند استرجاع النسخة من القرص المحدد

انتهى البرنامج التدريبي بحمد الله وشكراً ..