

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

pentru selecția participanților în cadrul proiectului Erasmus+ acțiunea KA2
„INTEGRATING STEM WITH CLIL”
nr. ref. 2017-1-UK01-KA219-036550_2
aprobat pentru finanțare în cadrul rundei 2017

1. Introducere

Proiectul „Integrating STEM with CLIL”, nr. 2017-1-UK01-KA219-036550_2, a fost aprobat pentru finanțare în cadrul rundei 2017. Acest proiect este inițiat de ST BRIGID'S PS TIRKANE–Irlanda de Nord/UK, în colaborare cu Zespol Placowek Oswiatowych, Szkoła Podstawowa im. S. Zeromskiego w Strawczynie – Polonia, Hazelwood Primary School – Irlanda de Nord/UK, OZEL KIRSEHIR KOLEJI – Turcia, OOU "Hristijan Karposh" – Macedonia și Școala Gimnazială Nr.5 București, în cadrul programului Erasmus+, Acțiunea Cheie 2, fiind finanțat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Se va derula în perioada 1.09.2017-31.08.2020.

2. Obiectivul principal al proiectului:

- Dezvoltarea abilităților de predare a profesorilor prin conceperea unor metode inovatoare și creșterea motivației elevilor de a participa la procesul educativ prin folosirea unor noi metode de lucru interdisciplinar ce vor duce la dezvoltarea creativității și a abilităților de comunicare.

3. Descrierea proiectului:

Tema proiectului este învățarea limbilor străine prin utilizarea temelor STEM (Science, Technology, Engineering, Math), printr-o abordare pluridisciplinară.

În cadrul proiectului se vor organiza activități de mobilitate, stagii de educație și formare profesională în străinătate cu o durată de 5-9 zile care vor fi parcurse de un număr de câte 2 profesori din fiecare școală parteneră.

Conținutul activităților de mobilitate are următoarea tematică:

C1- Întâlnirea 1 (LTT) se va desfășura în Belfast/Irlanda de Nord (Februarie 2018) și vor participa 2 profesori din fiecare grup partener. La această întâlnire se va stabili calendarul activităților pentru următorul an, datele de desfășurare a următoarelor mobilități, responsabilitățile partenerilor. Se va prezenta sistemul de învățământ din Irlanda de Nord, modul de elaborare a planurilor de lecție și aplicațiile ce vor fi folosite în derularea activităților. Se vor organiza workshop-uri cu următoarele teme: Tehnici de predare și managementul clasei incluzând aptitudinile cognitive și afective, Motivarea elevilor și stiluri de predare, Cum să predăm gramatica, elementele de vocabular și psihologia, ESP (English for Specific Purpose) and STEM.

M1 – Întâlnirea 2 (transnațională) se va desfășura în Polonia (Octombrie 2018) și vor participa 2 profesori din fiecare școală parteneră. Se vor discuta aspecte legate de managementul proiectului, activitățile desfășurate, planificarea activităților viitoare și se vor organiza workshop-uri pe următoarele teme: Artă și STEM, CLIL – metode inovative și eficiente de predare, CLIL în învățământul polonez.

C2 – Înălțirea 3 (LTT) se va desfășura în Irlanda de Nord (Mai 2019) și vor participa 2 profesori din fiecare grup partener. La această întâlnire profesorii vor participa la workshop-uri pe următoarele teme: CLIL for STEM, Cariere STEM și provocări curente în școală, Meserii de viitor în 2030, Robotica în școală.

C3 – Înălțirea 4 (LTT) se va desfășura în România (Septembrie 2019) și se vor desfășura workshop-uri pe următoarele teme: Arta și fizica, Astronomia și matematica, CLIL în STEM și Geografie, CLIL în istorie și artă, Învățare combinată și nonformală.

M2 – Înălțirea 5 (transnațională) se va desfășura în Turcia (Februarie 2020) și vor participa 2 profesori. Se va face o analiză a activităților desfășurate, a modului de diseminare și a bugetului. Se vor planifica activitățile viitoare și se vor face prezentări ale activităților Meserii de viitor și Robotica în școală

M3 – Înălțirea 6 (transnațională) se va desfășura în Macedonia (Mai 2020) și vor participa 2 profesori din fiecare grup partener. La această întâlnire se vor analiza rezultatele obținute, se va întocmi raportul final și se vor prezenta activitățile Impactul pozitiv al TIC în predare, Expoziții internaționale de artă, Ce este cel mai benefic pentru elevii noștri.

Descrierea activităților

- *Who we are?* – fiecare partener va face un filmuleț de prezentare a școlii și a persoanelor implicate în proiect;
- *Erasmus+ Corner* – fiecare partener își va amenaja un panou unde va afișa informații referitoare la proiect;
- *Science with a historical dimension* - crearea unei cărți în limba engleză (The most famous scientist) ce va cuprinde informații despre diverși oameni de știință;
- *Maths in my cuisine* – prezentarea ingredientelor și a materialelor utilizate în limba engleză și calculul cantităților, porțiilor;
- *Cursuri on-line pentru profesori* cu metode de integrare a temelor STEM (Science, Technology, Engineering, Math) în predarea limbilor străine;
- *Organizarea de workshop-uri cu elevii* pe teme STEM integrate în predarea limbilor străine (toate informațiile vor fi furnizate în limba engleză);
- *Tournament/Competition for Young Scientists* – competiții în mediul on-line pentru toți elevii implicați în proiect în cadrul cărora vor avea de rezolvat diverse probleme din domeniul științific. Toți itemi vor fi în limba engleză;
- *Physics for everyday life* – organizarea a diverse activități prin care elevii să înțeleagă rolul fizicii în viața de zi cu zi;
- *Festival of Science and a Science Fair* – un festival la care vor participa părinți, oficialități, profesori din alte școli ce va avea două secțiuni:
 1. Organizarea unui concurs pentru elevi cu alegerea celei mai inovatoare invenții
 2. Organizarea unui târg cu vânzare de materiale create de elevi. Bani obținuți în urma vânzării de materiale vor fi folosiți pentru achiziționarea unor materiale necesare procesului de predare;
- *Erasmus+ STEM Dictionary* – în limba engleză în care vor fi prezentați diferiți termeni utilizați în domeniul STEM;
- *Multilingual project calendar* – un calendar comun în toate limbile participanților la proiect ce va conține poze de la activitățile desfășurate;
- *Robotics in Class* – vor fi desfășurate diferite workshop-uri cu elevii folosind roboți educaționali (Ozoboti, roboți Sphero, roboți Lego WeDo, roboți Lego Mindstorms EV3)

Diseminare și valorizare:

- Prezentarea proiectului tuturor profesorilor din școală

- Organizarea de workshop-uri pe tema STEM
- Proiect eTwinning la care vor avea acces un număr cât mai mare de profesori și elevi
- Afișe, posetere și flayere de prezentare a proiectului și rezultatelor acestuia
- Site web al proiectului
- Grup pe Facebook
- GoLab

La finalul proiectului se vor încărca pe platforma GoLab planuri de lecții și scenarii despre activitățile CLIL organizate atât în școală cât și în afara ei. De asemenea e va crea un emagazine în șase limbi diferite în care partenerii vor prezenta impresiile și experiențele trăite în timpul activităților proiectului.

Documente de referință:

- Legea Educației Naționale – Legea nr. 1/ 2011;
- Apelul național la propuneri de proiecte 2017;
- APEL european 2017 pentru propuneri de proiecte în Programul Erasmus+;
- Ghidul candidatului;
- Regulamentul Parlamentului și Consiliului European nr. 1288/2013 și Memorandumul Guvernului României nr. 10951/2013;
- Ghidul programului Erasmus+ valabil de la 1 ianuarie 2014, Apelul național la propuneri de proiecte 2017, cu referire la Programul ERASMUS+, parteneriate strategice între școli;
- Contractul de finanțare în cadrul programului Erasmus+, Acțiunea cheie 2 nr. 2017-1-UK01-KA219-036550_2 din cadrul proiectului cu titlul „*Integrating STEM with CLIL*” și a părții a II-a – condiții generale;
- Formularul de candidatură al proiectului;
- Site www.erasmusplus.ro.

Această procedură se aplică tuturor membrilor personalului didactic de la Școala Gimnazială Nr.5 București, care doresc să participe la activitățile din cadrul proiectului, în urma înscrierii voluntare în procesul de selecție.

Se vor selecta 2 cadre didactice ce vor participa la toate activitățile din cadrul proiectului, precum și la mobilități.

4. Criterii de selecție a cadrelor didactice:

- Motivația de a participa la activitățile din cadrul proiectului – 30 puncte
- Competențe de comunicare în limba engleză – 25 puncte
- Competențe de operare PC – 15 puncte
- Cadru didactic titular al Școlii Gimnaziale Nr.5 București – 5 puncte
- Implicarea anterioară în viața școlii (activități extrașcolare), activitatea de promovare a școlii – 15 puncte
- Disponibilitatea implicării în viitoare proiecte europene: Erasmus +, eTwinning - 10 puncte
- Calificativ Foarte Bine pe parcursul activității didactice și lipsa sancțiunilor disciplinare (eliminătoriu)

DOSARUL DE CANDIDATURĂ SOLICITAT VA CUPRINDE URMĂTOARELE DOCUMENTE (în această ordine):

1. Cerere adresată directorului instituției pentru înscrierea la concursul de selecție - ANEXA 1;
2. Scrisoare de intenție privind motivarea participării la activitățile din cadrul proiectului;
3. CV în format European datat și semnat de către candidat;
4. Declarație privind disponibilitatea de a participa la activitățile de pregătire a mobilității și de respectare a programului organizatorului - ANEXA 2 ;
5. Declarație privind disponibilitatea de a participa la activitățile de diseminare și follow-up a mobilității (workshopuri, sesiuni de formare, lecții deschise, implicarea în organizarea activităților din cadrul întâlnirii din România) – ANEXA 3;

5. Calendarul desfășurării concursului de selecție:

- 4 – 9 decembrie 2017 – Depunerea dosarelor de candidatură
- 11 decembrie 2017 – Evaluarea dosarelor și afișarea rezultatelor

6. Condiții de participare la mobilități

- Cadrele didactice au obligativitatea de a găsi persoana care să asigure suplینirea la clasă.

Înlocuitorii pot fi plătiți din bugetul școlii;

- Cadrele didactice au obligativitatea de a ajuta la organizarea tuturor activităților ce se vor desfășura în cadrul proiectului.

7. Stabilirea comisiei de selecție

a. Comisia de selecție se va constitui prin decizie, fiind formată din 2 persoane:

- Președinte – prof. Ghiță Cornelia – director
- 1 membru – responsabil proiecte europene – prof. Petcu Irina-Elena .

b. Atribuțiile comisiei de selecție:

- preluarea dosarelor de înscriere și verificarea îndeplinirii cerințelor privind conținutul dosarului de candidatură și a criteriilor de eligibilitate;
- completarea Registrului de înregistrare a dosarelor de candidatură (ANEXA 4);
- calcularea Notei de selecție;
- completarea Fișei de evaluare/candidat (ANEXA 5). Acordă punctajele în consens și ierarhizarea candidaților în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute;
- întocmirea procesului verbal de selecție (ANEXA 6);
- centralizarea rezultatelor selecției;
- afișarea rezultatelor selecției prin mijloacele de informare menționate (avizier proiect, pagina web a proiectului, pagina web a școlii);
- întocmirea raportului activității de selecție.

ANEXA 1**CERERE DE ÎNSCRIERE**

Subsemnata/ul _____,
cadru didactic titular/suplinitor la Școala Gimnazială Nr.5 București, specialitatea
_____, prin prezenta îmi manifest dorința de a
participa la procesul de selecție din cadrul proiectului „Integrating STEM with CLIL”
nr. 2017-1-UK01-KA219-036550_2, parte a programului Erasmus+ KA2.

Cunosc limba engleză:

- Citit - _____
- Scris - _____
- Vorbit - _____

Competențe PC - _____

Data,

Semnătura,

DECLARAȚIE

Subsemnata/ul _____,
cadru didactic titular/suplinitor la Școala Gimnazială Nr.5 București, specialitatea _____, mă angajez să respect condițiile privind disponibilitatea de a participa la activitățile de pregătire a mobilităților și de respectare a programului organizatorului în cadrul proiectului Erasmus+ „Integrating STEM with CLIL” nr. 2017-1-UK01-KA219-036550_2.

Data,

Semnătura,

DECLARAȚIE

Subsemnata/ul _____,
cadru didactic titular/suplinitor la Școala Gimnazială Nr.5 București, specialitatea _____, mă angajez să respect condițiile privind disponibilitatea de a participa la activitățile de diseminare și follow-up a mobilității (workshopuri, sesiuni de formare, lecții deschise, implicarea în organizarea activităților din cadrul întâlnirii din România) în cadrul proiectului Erasmus+ „Integrating STEM with CLIL” nr. 2017-1-UK01-KA219-036550_2.

De asemenea menționez că sunt / nu sunt interesat/ă să mă implic în viitoare proiecte europene: Erasmus +, eTwinning.

Data,

Semnătura,

Proiect de parteneriat strategic în domeniul școlar în cadrul programului ERASMUS+ cu titlul
Integrating STEM with CLIL
Nr. ref. 2017-1-UK01-KA219-036550_2

ANEXA 6.

REGISTRU DE ÎNREGISTRARE A DOSARELOR DE CANDIDATURĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele candidatului	Specializarea	Data

Responsabil cu înregistrarea dosarelor
_____ (numele) _____ (semnătura)

Proiect de parteneriat strategic în domeniul școlar în cadrul programului ERASMUS+ cu titlul
Integrating STEM with CLIL
 Nr. ref. 2017-1-UK01-KA219-036550_2

ANEXA 5.

FIȘA DE EVALUARE

Numele și prenumele candidatului:

Nr crt	Criterii de selecție	Indicatori de evaluare	Punctaj comisie
1.	Evaluarea dosarului de candidatură	Existența tuturor documentelor. Acesta este evaluat cu admis/respins	
2.	CV în format europass	Relevanța abilităților/calităților/experienței personale înscrise în Curriculum Vitae (format european) pentru activitățile prevăzute în proiect. CV-ul trebuie semnat de către candidat. 40 p	
3.	Scrisoare de intenție	Motivația participării la activitățile proiectului (rezultată din scrisoarea de motivație – originalitate, acuratețe, calitatea argumentării ideilor). 30 p	
4.	Cadru didactic titular al Școlii Gimnaziale Nr.5 București	5p	
5.	Implicarea anterioară în viața școlii (activități extrașcolare), activitatea de promovare a școlii	15p	
6.	Disponibilitatea implicării în viitoare proiecte europene: Erasmus +, eTwinning	10p	
7.	Calificativ Foarte Bine pe parcursul activității didactice și lipsa sancțiunilor disciplinare	Eliminatoriu	

Comisie de selecție

Președinte:

Membru evaluator:

Proiect de parteneriat strategic în domeniul școlar în cadrul programului ERASMUS+ cu titlul
Integrating STEM with CLIL

Nr. ref. 2017-1-UK01-KA219-036550_2

ANEXA 6.

PROCES VERBAL SELECȚIE

Încheiat astăzi, _____ cu ocazia selecției dosarelor de candidatură a elevilor care doresc să participe la activitățile organizate în cadrul proiectului „*Integrating STEM with CLIL*”, finanțat de Uniunea Europeană.

Au fost analizate un număr de _____ dosare ale candidaților.

Punctajele obținute de candidați sunt prezentate în tabelul următor.

Nr. crt.	Numele candidatului	Punctaj	Rezultat
1	<i>Se vor trece candidații în ordine alfabetică</i>	<i>Media aritmetică a punctajelor pentru grup țintă.</i>	<i>Admis/Rezervă/Respins</i>

COMISIA DE SELECȚIE:

Președinte :

_____ (numele)

_____ (semnătura)

Membru:

_____ (numele)

_____ (semnătura)