

خطة التعلم عن بعد

إعداد
إسلام نمور

دوسيه شرح صف تاسع
- الوحدة الثانية -

2020/2021

الفهرس

The man who wears the Kufiyah

الرجل الذي يلبس الكوفية

المحتويات <i>Content</i>	
الصفحة	القواعد
2	Relative pronouns : who, which, that, whose, where الأسماء الموصولة who, which, that, whose, where
4	Comparative and superlative صفات المقارنة والتفضيل
11	Punctuation marks علامات الترقيم
13	Linking words : ' because ' and ' so that ' أدوات ربط : ربط الجمل باستخدام because, so that
15	مفردات و معاني

Relative Pronouns الأسماء الموصولة

who, which, that, whose, where

شبهه جمل الوصل Relative clauses

1. Relative pronouns ضمائر الوصل

فيما يلي ضمائر الوصل واستعمالاتها : (ركز على الاسم الذي يقع قبل ضمير الوصل)

- **Who** (الذي / التي / الذين ...) = وتستعمل مع الأشخاص

- I know the **man who** bought your car .
اعرف الرجل (الرجل شخص) الذي اشترى سيارتك .
- The **players who** have joined the team lately are good.
اللاعبين (اللاعبين أشخاص) الذين انضموا للفريق مؤخرا جيدين .

- **which** (الذي / التي / اللذين ...) = وتستعمل مع الأشياء / أو غير العاقل

- Majeda read the **book which** I gave to her .
قرأت ماجدة الكتاب (الكتاب شيء / أو غير عاقل) الذي أعطيتها إياه .
- Huda liked the **cars which** she saw yesterday .
أحبت هدى السيارات (السيارات أشياء / غير عاقل) التي شاهدتها أمس .

- **Whose** (الذي يملك / له) = وتقع بين الشخص وما يملكه أو له صلة به

وتستعمل عندما نريد أن نوضح ملكية شخص أو شيء ما أو أنه على صلة به .

- The **woman, whose bag** was stolen, is a doctor .
المرأة التي حقبتها (الحقيبة شيئا تملكه المرأة) سرقت، هي طبيبة .
- I met the **doctor whose son** is my friend .
قابلت الطبيب الذي ابنه (الابن له صلة بالطبيب) صديقي .

- **Where** (حيث) = وتستعمل مع المكان

- The **house where** they live is small. البيت (مكان) حيث يعيشون صغير .
- There is a big **market where** you can buy anything you want. هناك سوق (السوق مكان) كبير حيث تستطيع أن تشتري أي شيء تريده .

- **that** : (الذي / التي) = وتستعمل مع الأشخاص / والأشياء / والمكان

انتبه : نستطيع استعمال (**that**) بدلاً من (**who**) و (**which**). بشرط أن تكون الجملة جملة وصل محددة . (وهي جملة لا يوجد فيها فواصل).

- The **man that / who** is standing there is my father . الرجل (شخص) الذي يقف هناك والدي .
- The **jacket that / which** I bought yesterday is expensive . الجاكيت (شيء / أو غير عاقل) الذي اشتريته غالي الثمن .

- **when** (عندما) = وتستعمل مع الزمان

- The **month when** school starts in Jordan is August . الشهر (زمان) الذي تبدأ فيه المدرسة في الأردن هو شهر آب .
- The **day when** I arrived from China was Monday . اليوم (زمان) الذي وصلت فيه من الصين كان الاثنين .

يقع ضمير الوصل **Whose** بين اسمين للملكية
اسم | اسم
Noun₁ + **Whose** + Noun₂
He's the **man** whose **daughter** I met in Jordan .

ملاحظة هامة :-

اسم مكان

فعل

Place + **which / that** + verb

Qasr Bashir is an extremely well-preserved **Roman castle** _____ is situated in the Jordanian desert

اسم مكان

اسم

Place + **where** + sub

Apart from the rooms in the castle, there are also about twenty-three **stables** _____ **horses** may have been kept .

Comparative and superlative

صفات المقارنة و التفضيل

Comparative degree درجة المقارنة
Superlative degree درجة التفضيل

أولاً : درجة المقارنة Comparative degree

تستخدم هذه الدرجة للمقارنة بين شخصين أو شيئين.

1 - إذا كانت الصفة قصيرة نضيف لها (-er) عند تكوين صيغة المقارنة ثم تتبع بـ (than)، وذلك حسب القاعدة التالية :

S + Verb to be + Adj + er + than + S

ومن الأمثلة في الصفات القصيرة ما يلي :

Small	صغير	Smaller than	أصغر من
Fast	سريع	Faster than	أسرع من
Tall	طويل	Taller than	أطول من

1 - Ahmed is taller **than** Rami

أحمد أطول من رامي

2 - He is older **than** Jamal

هو أكبر من جمال

* ملاحظة : هناك بعض الصفات والظروف الشاذة ، مثل:

الصفة		درجة المقارنة		درجة التفضيل	
Good, well	جيد ، حسن	Better than	أحسن من	The best	الأحسن
Bad	سيء	Worse than	أسوأ من	The worst	الأسوأ
Much , Many	كثير	More than	أكثر من	The most	الأكثر
Little	قليل	Less than	أقل من	The least	الأقل
Far	بعيد	Farther / Further than	أبعد من	The farthest / furthest	الأبعد

1 - Studying is **better than** playing .

الدراسة أحسن من اللعب .

2 - Ahmed's car is **worse than** Omar's .

سيارة أحمد أسوأ من سيارة عمر .

3 - You drank more **water than** I did .

أنت شربت ماء أكثر مني .

2 - إذا كانت الصفة أو الظرف طويلة نستعمل قبلها (more , less) وبعدها (than) عند تكوين صيغة المقارنة ، وذلك حسب القواعد التالية :

S + Verb to be + more , less + Adj + than + S

S + main verb + more, less + Adverb + than + S

* ومن الأمثلة على الصفات الطويلة ما يلي :

Beautiful	Dangerous	Expensive	Exiting	Interesting
Difficult	Important	Careful	Wonderful	Generous

- 1 - Tala is **more** beautiful than Mona. تالا أجمل من منى.
- 2 - Our house is **more** expensive than yours. بيتنا أعلى من بيتكم.
- 3 - Silver is **less** expensive than gold. الفضة أرخص من الذهب .
- 4 - You play **more** quickly than Tala. أنت تلعب بسرعة أكثر من تالا .
- 5 - He speaks English **more** fluently than you.. هو يتكلم الإنجليزية بطلاقة أكثر منك.

Superlative degree

ثانيا : درجة التفضيل

وتعني تفضيل شخص أو شيء على الآخرين وتستخدم للمقارنة بين أكثر من شخصين أو شيئين أي أفضلية واحد على مجموعة.

1 - إذا كانت الصفة قصيرة تضيف لها (-est) ونضع قبلها (the) عند تكوين صيغة التفضيل وذلك حسب القاعدة التالية :

S + Verb to be + the + Adj + est . . .

* من الأمثلة على الصفات القصيرة ما يلي :

Short	قصير	The shortest	الأقصر
Tall	طويل	The tallest	الأطول

- 1 - Ali **is the tallest** student of all in the class. علي أطول طالب في الصف
- 2 - The Nile **is the longest** river in the world. النيل أطول نهر في العالم
- 3 - This **is the best** story I have ever read. هذه أفضل قصة قرأتها على الإطلاق

2 - إذا كانت الصفة أو الظرف طويلة نضع قبلهما (the most) عند تكوين صيغة التفضيل وذلك حسب القواعد التالية :

S + Verb to be + the most + Adj ...

S + Main verb + the most + Adverb . . .

- 1 - Sana **is the most beautiful** girl in the town. سناء الأكثر جمالا في القرية
- 2 - He **is the most generous** person here. هو أكثر الأشخاص كرمًا هنا
- 3 - Ahmad **runs the most quickly** in the class. أحمد يركض أسرع واحد في الصف

Grammar القواعد

ضمائر الوصل
Relative Pronouns

كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 10

Circle the correct relative pronoun.

ضع دائرة حول ضمير الوصل الصحيح . الإجابات أسفل التمرين مباشرة .

1. The young man **which** / **whose** briefcase is grey is the new employee.
2. The charity shop **where** / **that** I sold some of my clothes donated them to the poor .
3. My grandfather is the man **which** / **who** is wearing a thobe in the photo .
4. In charity shops, you can buy accessories **that** / **whose** are quite cheap .
5. The Jordanian traditional costume, **who** / **which** is still worn by many people today, is sold in this shop .

إجابات تمرين 3

1. **whose** نستعمل (الذي يملك whose) عندما يكون هناك علاقة ملكية بين الفاعل (الشاب the young man) و بين الاسم الذي يقع بعدها وهو (حقيبة briefcase)
 2. **where** نستعمل (حيث where) مع اسم المكان وهو (المحل shop)
 3. **who** نستعمل (الذي who) مع الأشخاص وهو (الرجل the man)
 4. **that** نستعمل (التي that) مع اسم غير عاقل (الاكسسوارات accessories)
 5. **which** نستعمل (الذي which) مع اسم غير عاقل وهو (الزي costume)
- ملاحظة هامة : انظر للاسم الذي قبل الضمائر : هل هو عاقل / غير عاقل / مكان .. الخ .

المقارنة
Comparison

كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 11

Complete the table with the correct form of the comparatives and the superlatives.

أكمل الجدول التالي بصيغة المقارنة والتفضيل الصحيحة. الجواب داخل الجدول كما يلي :

Adjective الصفة	Comparative مقارنة بين شخصين أو شينين	Superlative التفضيل : مقارنة أكثر من شخصين أو شينين
bright	brighter	the brightest
big	bigger	the biggest
trendy	trendier	the trendiest
practical	more practical	the most practical
careful	more careful	the most careful
fashionable	more fashionable	the most fashionable
good	better	the best
bad	worse	the worst

كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 11

Join the sentences with the relative pronouns in brackets

اربط الجمل بالاسم الموصول الموجود بين الأقواس، إذا كان عاقل استخدم Who وإذا كان غير عاقل استخدم that أو which حسب الجملة :

a. This is a book. I read it last week. (that)

This is the book that I read last week.

نكتب الجملة الأولى كما هي، حتى الاسم الرئيسي book، نكتب بعده that لأنه غير عاقل، ثم نكمل كتابة الجملة الثانية مع حذف العائد it

b. There were three people in the car. They wore the same uniform.
(who)

There were three people in the car who wore the same uniform.

نكتب الجملة الأولى كما هي، حتى الاسم الرئيسي three people، نكتب بعده who لأنه عاقل، ثم نكمل كتابة الجملة الثانية مع حذف العائد they

- c. Jordan is a country. We spent our holidays in Jordan last year.
(where)

Jordan is the country where we spent our holidays last year.

نكتب الجملة الأولى كما هي، حتى الاسم الرئيسي country، نكتب بعده where لأنه مكان، ثم نكمل كتابة الجملة الثانية مع حذف الاسم المكرر Jordan

- d. Malak is my friend. Malak's sister won the national spelling competition. (whose)

Malak is my friend whose sister won the national spelling competition.

هنا نستخدم whose بسبب s الملكية في الاسم الرئيسي المكرر في الجملة الثانية Malak's، ثم نكمل كتابة الجملة الثانية مع حذف الاسم المكرر Malak's

- e. He invented a pen. The pen can translate the words it writes. (that)

He invented a pen that can translate the words it writes.

نكتب الجملة الأولى حتى الاسم الرئيسي the pen نكتب بعده which أو that لأنه غير عاقل، ثم نكمل كتابة الجملة الثانية مع حذف الاسم المكرر the pen

- f. Samer's car broke down again. Samer's car is new . (which)

Samer's car, which is new, broke down again.

إذا حصر كلام مثل broke down again بين الاسم الرئيسي مثل car والنقطة، فإننا نكتبه في نهاية الجملة التي نكوها ونحصره بين فاصلتين

كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 12

Complete the statements and questions with the correct relative pronoun : who, whose, which or where .

أكمل الجمل والأسئلة باستعمال ضمائر الوصل المناسبة : who, whose, which or where

1. This is the office _____ my father works .
2. Do you know anyone _____ parents are teachers ?
3. Burj Khalifa is the skyscraper _____ took five years to be built.
4. I met someone _____ used to work here.
5. Is there somewhere near here _____ I can buy a newspaper ?
6. He lives in a block of flats _____ has its own tennis courts.

إجابات تمرين 2

1. **where :** لأن الاسم (المكتب office) اسم مكان.
2. **whose :** لأن الاسم (والدين parents) اسم له علاقة بـ (أي شخص anyone)
3. **which :** راجع الملاحظة الهامة صفحة 3
4. **who :** لأن الاسم (شخص ما someone) اسم عاقل .
5. **where :** لأن الاسم (مكان بالقرب من هنا ... somewhere) اسم مكان .
6. **which :** راجع الملاحظة الهامة صفحة 3

كتاب الأنشطة صفحة 13

Use the clues to write questions. Then answer them.

استخدم القرائن المعطاة لتكتب أسئلة.

1. a sari / the traditional garment / in Jordan ?
Is a sari the traditional garment in Jordan ?
No, it isn't. It's the traditional garment in India
2. red colour / people relaxed or excited ?
Does the red colour make people relaxed or excited ?
The red colour makes people excited .
3. people usually / casual or formal clothes / business meetings ?
Do people usually wear casual or formal clothes to business meetings ?
People usually wear formal clothes to business meetings .
4. charity shop / usually / things that people make ?
Does a charity shop usually sell things that people make ?
No, it doesn't. It usually sells things that people donate .
5. type of clothes / in a football match ?
What type of clothes do you wear in a football match ?
I usually wear casual and comfortable clothes in a football match

علامات الترقيم Punctuation marks

الأحرف الكبيرة Capital letters : نستعمل الأحرف الكبيرة في :

- بداية الجمل
- والضمير (أنا I) دائماً يكتب بحرف كبير
- وأيام الأسبوع تبدأ بحرف كبير، مثل (Sunday)
- وكذلك الأشهر تبدأ بحرف كبير مثل (January)
- وأيضا أسماء الأشخاص مثل (Taleb)

النقاط Full stops : تبدأ الجملة الإنجليزية بحرف كبير وتنتهي بنقطة .

الفواصل Commas : نستعمل الفاصلة

- بعد كلمات مثل (أولاً, first) و (ثانياً, second) و (ثالثاً, third) الخ
- وعندما نستعمل هذه الكلمات لتقديم عناصر في سلسلة / أو مجموعة .
- ونستعمل الفاصلة أيضاً قبل كلمة (ولكن, but) و (لذلك, So) لربط جملتين مستقلتين
- وكذلك نستعمل الفاصلة عندما نعدد ثلاثة أشياء أو أكثر.

الفواصل العليا Apostrophes : نستعمل الفواصل العليا

- عندما نختصر (I am)، نكتبها كلمة واحدة هكذا (I'm)، وعندما نختصر (do not) نكتبها كلمة واحدة هكذا (don't).
- وكذلك نستعملها عندما نشير إلى ملكية شخص أو شيء أو مكان أو له علاقة به، مثل (أخو سليم Saleem's brother).

كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 15

Rewrite this passage in your notebook using capital letters, full stops, commas and apostrophes as necessary .

أعد كتابة القطعة التالية في دفترك باستعمال الأحرف الكبيرة، والنقاط، و الفواصل و الفواصل العليا عند الضرورة.

الإجابة كما يلي (التغيرات كتبت بالخط الغامق) :

I've lived in the countryside all my life even in the cold days of **J**anuary. **M**y village is smaller , quieter and less busy than big cities in my country. **A**lthough it gets a bit busy on **F**ridays , in general there isn't a lot to do as in the city , but **I** like living here. **F**irst , the weather in the countryside is cooler than in the city because there are many forests and trees around my home. **S**econd , it is easier to travel around here. There isn't a lot of traffic and this means the atmosphere's pollution is lower. Finally , it's friendlier in the village than in the city because everyone knows everyone else. **O**ne day my brother **O**mar and **I** want to experience life in a bigger place and **I** think it's going to be interesting .

Linking words : 'because' and 'so that'
أدوات ربط : ربط الجمل باستخدام because, so that

كتاب الأنشطة صفحة 15

الروابط Linking words

1. نستعمل الرابط (بسبب because) لتقديم جملة سبب، ويقع الرابط إما في بداية الجملة أو وسطها، ولكن تذكر دائماً يتبعه جملة سبب. أمثلة :

- **Because** it is hot today, I won't play football.

بسبب أن الطقس حار اليوم، لن أعب كرة القدم.

- Nawal can't visit us this evening **because** she is very busy.

لا تستطيع نوال زيارتنا هذا المساء بسبب أنها مشغولة جداً.

2. نستعمل الرابط (من أجل so that) لنوضح الغاية من القيام بعمل ما. ويقع الرابط إما في بداية الجملة أو وسطها. وعادة يقع بعد الرابط مباشرة : فاعل + أحد الأفعال الشكلية، مثل (can, will)، أمثلة :

- Fawaz is working hard **so that** he can finish the project on time .

يعمل فواز بجدية من أجل أن يستطيع أن ينهي مشروعه في الوقت المحدد .

- **So that** I will improve my English, I am going to take a course in the British Council.

من أجل أن أحسن لغتي الانجليزية، سأخذ دورة في المركز البريطاني.

Write these sentences again in your notebook. Use **so that** or **because** to join the two sentences into one .

1. They chose Nazem as Employee of the Month last time. He worked really hard.

اكتب الجملة الأولى كما هي ثم اكتب **because** ثم أكمل كتابة الجملة الثانية :

They chose Nazem as Employee of the Month last time **because** he worked really hard .

2. She listened carefully to the teacher in class. She **can** do well in her exams.

اكتب الجملة الأولى كما هي ثم اكتب **so that** وأكمل كتابة الجملة الثانية :

She listened carefully to the teacher in class **so that** she can do well in her exams .

3. I have decided to buy a new laptop. My laptop has become slow lately.

اكتب الجملة الأولى كما هي ثم اكتب **because** ثم أكمل كتابة الجملة الثانية :

I have decided to buy a new laptop **because** my laptop has become slow lately.

4. He missed the job interview today. He woke up late this morning.

اكتب الجملة الأولى كما هي ثم اكتب **because** ثم أكمل كتابة الجملة الثانية :

He missed the job interview today **because** he woke up late this morning.

5. They bought souvenirs from Jordan. They remember the places they've been to there.

في جملة 5 المعنى يتطلب استخدام **so that** رغم عدم وجود **can**

They bought souvenirs from Jordan **so that** they remember the places they've been to there.

مفردات ومعاني

The man who wears the Kufiyyah

Unit vocabulary	مفردات الوحدة
الكلمة	المعنى
Bright	ساطع / مشرق
Casual	عرضي / أو غير رسمي
Comfortable	مريح
Fashionable	على الموضة
Formal	رسمي
Practical	عملي
Smart	أنيق
Striped	مقلم / أو مخطط
Trendy	عصري / على الموضة
Wardrobe	خزانة الملابس
Tunic	ثوب فضفض (مثل الدشداش)
Costume	الزي / الملابس
Jumper	جرزاية / كنزة
Sleeves	أكمام
Headdress	رداء / أو غطاء الرأس
Headband	عصبة للرأس
Robe	ثوب / رداء
To wrap	يلف / يغلف
Garment	قطعة من الملابس
Silk	حرير
To abide by	يلتزم / أو يتقيد بـ
Bribe	الرشوة
Colleague	زميل / زميلة في مكان العمل
Conduct	سلوك / تصرف
Ethics	أخلاق
Dress code	قواعد اللباس
Exemplary	مثال / قدوة يحتذي بها