

Bun venit la Ancheta Contextului Familial (ACF)! ACF este un instrument de colectare de informații care ajută părinții să-și descrie experiențele și dinamica domestică în privința vieții cu un copil care suferă de o dizabilitate fizică sau mentală. Ancheta pune aproape 190 de întrebări. Unele privesc structura și trecutul familiei dumneavoastră, unele sunt concepute pentru a descrie copilul dvs și dizabilitatea lui, iar altele vă cer să aveți în vedere dinamica familială și satisfacția dvs cu privire la suportul social de care vă bucurați în prezent. Doar părinții care **LOCUIESC ÎN PREZENT ÎMPREUNĂ CU COPIL LOR CU DIZABILITĂȚI** trebuie să completeze ACF.

Instrucțiuni:

Patru lucruri trebuie avute în vedere în timpul completării ACF: mai întâi, în majoritatea întrebărilor încercați să vă descrieți **FAMILIA**; adică persoanele care locuiesc în prezent împreună cu copilul cu dizabilități. Ca atare, răspunsurile dvs ar trebui să reflecte dinamica sau experiența în general a **FAMILIEI CA UN TOT UNITAR**, mai degrabă decât experiența dvs personală.

În al doilea rând, e probabil ca experiența vieții dvs și dinamica familială să se schimbe în timp. De aceea, unele întrebări vor părea mai relevante și mai adevărate în privința familiei dvs așa cum e ea în prezent decât în alte etape. Din acest motiv, este important să încercați să vă descrieți familia așa cum e ea **ÎN PREZENT**, lăsând răspunsurile să reflecte fiecare dintre „suișurile și coborâșurile” care compun viața familiei dvs la momentul actual.

În al treilea rând, întrucât fiecare familie e unică, ea va prezenta constelația sau profilul de răspunsuri unice la ACF. Ca atare, încercați să vă reamintiți că **NU EXISTĂ RĂSPUNS CORECT SAU GREȘIT**, ci doar răspunsuri care descriu cel mai bine familia dvs așa cum e ea în prezent.

În fine, **RĂSPUNDEȚI LA TOATE ÎNTREBĂRILE**. Pentru întrebările care nu se aplică familiei dvs, încercuiți răspunsul NA, adică N se Aplică. De exemplu, părinții cu un singur copil nu vor răspunde la întrebările despre relațiile dintre frați și surori. Fiecare dintre aceste întrebări trebuie completată cu „zero – Nu se Aplică”. De asemenea, menționăm că „Mama” și „Tatăl” se referă în general la orice persoană adultă de gen feminin (mamă, mamă vitregă, prietena tatălui) sau masculin (tată, tată vitreg, prietenul mamei) care locuiește și participă activ la provocările vieții de familie.

Nume, prenume copil _____

Nume, prenume părinți _____

Adresa _____

Nr. telefon _____

Caracteristicile general ale familiei

1. Data: Anul=_____ Luna=_____ Ziua=_____
2. Relația participantului cu copilul
 A Mamă biologică B Mamă adoptivă C Mamă îngrijitoare D Mamă vitregă E Prietenă
 F Tată biologic G Tată adoptiv H Tată îngrijitor I Tată vitreg J Prieten
3. Numărul de persoane adulte care locuiesc în prezent cu copilul: _____
4. Limba de bază vorbită în familie: _____
5. Nivelul de educație al **mamei** (Selectați cu un "X" un singur răspuns):
 A Nu a absolvit liceul
 B Absolventă de liceu
 C A urmat unele cursuri universitare
 D Licențiată
 E A absolvit un program masteral
 F A absolvit un program doctoral
 G Altul (precizați) _____
6. Nivelul educației **tatălui** (Selectați cu un "X" un singur răspuns):
 A Nu a absolvit liceul
 B Absolvent de liceu
 C A urmat unele cursuri universitare
 D Licențiat
 E A absolvit un program masteral
 F A absolvit un program doctoral
 G Altul (precizați) _____

Caracteristicile copilului cu dizabilități:

7. Vârsta: _____ ani
8. Sex: A Masculin B Feminin
9. Ordinea nașterii: (indicați genul fiecărui copil de la cel mai mic la cel mai mare și încercuiți copilul cu dizabilități)

*Exemplu: Familia are 4 copii. Cea mai mare e fată. Apoi copilul cu dizabilități, apoi o altă fată, cel mai mic e băiat.
Familie exemplu: Cel mai mic: Băiat Fată (Băiat) fată Cel mai mare*

Familia dvs: Cel mai mic _____ Cel mai mare

10. Vârstele copiilor: (Ca mai sus, indicați vârsta fiecărui B și fiecărei F din răspunsul la întrebarea 10)

Familia dvs: Cel mai mic _____ Cel mai mare

11. Vârsta primei diagnosticări: _____

12. Clasificarea dizabilității copilului (Selectați cu un "X" doar ce se aplică. Puteți alege mai multe variante.)

<input type="checkbox"/> A	ADHD & ADD	<input type="checkbox"/> H	Tulb. emoționale (Anxietate, Depresie, Tulb. Bi-Polară, etc.)
<input type="checkbox"/>	Sindrom Asperger	<input type="checkbox"/> I	Sindrom alcoolic fetal (SAF)
<input type="checkbox"/>	Deficiență de auz	<input type="checkbox"/> J	Dizabilitate de învățare
<input type="checkbox"/>	Autism	<input type="checkbox"/>	Deficiență vizuală
<input type="checkbox"/> B	Tulburare de comportament	<input type="checkbox"/>	Tulburare opozițională
<input type="checkbox"/> C	Paralizie cerebrală	<input type="checkbox"/> K	Dizabilitate fizică
<input type="checkbox"/> D	Tulburare de conduită	<input type="checkbox"/> L	Sindrom Prader Willie
<input type="checkbox"/> E	Întârziere în dezvoltare	<input type="checkbox"/> M	Sindrom Rett
<input type="checkbox"/>	Sindrom Down	<input type="checkbox"/>	Deficiență senzorială
<input type="checkbox"/> F	Tulb. de nutriție: Pica, Anorex/Bulimia	<input type="checkbox"/>	Sindrom Tourette
<input type="checkbox"/> G	Tulburări de excreție	<input type="checkbox"/> N	Alta (precizați) _____

13. Severitatea dizabilității copilului (Selectați cu click mouse un singur răspuns)

A Neprecizată B Ușoară C Moderată D Severă E Profundă

Secțiunea următoare face afirmații despre dinamica familială și despre relațiile specifice din interiorul familiei Sarcina dvs este de **APRECIA** cât de bine descrie fiecare afirmație viața dvs de familie. Încercați să selectați numărul care descrie cel mai bine **FAMILIA DVS** așa cum e în prezent. Astfel veți avea unele scoruri de 7 – „Foarte adevărat”, unele de 1 – „Deloc adevărat”, și altele care se situează între extreme. SUGESTIE: folosiți întreaga scală (toate numerle dintre 1 și 7) când e cazul, pentru a descrie diferențele de nuanță între afirmațiile despre familia dvs. Nu folosiți doar 1 și 7.

<u>Afirmație despre dinamica și relațiile familiale</u>	Neadevărat pentru familia noastră					Foarte adevărat pentru familia noastră	
	1	2	3	4	5	6	7
14. Petrecem adesea timp împreună în ciuda orarului încărcat	1	2	3	4	5	6	7
15. Suntem mândri de realizările noastre ca familie	1	2	3	4	5	6	7
16. Suntem adesea prea împovărați ca să discutăm problemele până la capăt	1	2	3	4	5	6	7
17. În familie e clar ce reprezintă un comportament acceptabil pentru membrii ei	1	2	3	4	5	6	7
18. Încercăm să nu ne îngrijoreze evenimentele incontrolabile pentru că produc mai mult stres	1	2	3	4	5	6	7
19. Avem rude și prieteni buni care ne ajută să reușim ca familie	1	2	3	4	5	6	7
20. Mi-e greu să cred că copilul meu are o dizabilitate	1	2	3	4	5	6	7
21. Adesea sunt trist, furios, vinovat, fără speranță în privința dizabilității sale	1	2	3	4	5	6	7
22. Întâmpin dificultăți în a fi părinte/ gestiona comportamentul copiilor mei	1	2	3	4	5	6	7
23. În casa noastră e mereu tensiune, membrii familiei nu se înțeleg	1	2	3	4	5	6	7
24. Adesea uităm să ne manifestăm aprecierea pentru ce fac ceilalți din familie	1	2	3	4	5	6	7
25. Credem că relațiile de familie sunt mai durabile decât bunurile materiale	1	2	3	4	5	6	7
26. Membrii familiei noastre își împărtășesc sentimentele și neliniștile, știm să ne exprimăm	1	2	3	4	5	6	7
27. Putem conta unii pe ceilalți la neceaz, reușim să trecem peste toate	1	2	3	4	5	6	7
28. Ne simțim în largul nostru lăsându-ne rudele și prietenii să ne ajute	1	2	3	4	5	6	7
29. Alte persoane calificate ne apără drepturile și ne ajută să obținem ce dorim	1	2	3	4	5	6	7
30. Adesea mă gândesc că nu e nimic în neregulă cu copilul meu	1	2	3	4	5	6	7

<u>Afirmație despre dinamica și relațiile familiale</u>	Neadevărat pentru familia noastră					Foarte adevărat pentru familia noastră	
	1	2	3	4	5	6	7
31. Simt că nu-mi mai trăiesc viața. Dizabilitatea îmi ascunde adevăratul sine	1	2	3	4	5	6	7
32. Nu sunt sigur cum să-mi ajut copilul cu dizabilități	1	2	3	4	5	6	7
33. Majoritatea membrilor familiei nu ajută deloc cu dizabilitatea	1	2	3	4	5	6	7

34. Prețuim timpul petrecut împreună. Suntem devotați unii altora	1	2	3	4	5	6	7
35. Facem adesea sacrificii personale pentru binele familiei	1	2	3	4	5	6	7
36. Ne reamintim unii altora că există bine chiar și în cele mai rele situații	1	2	3	4	5	6	7
37. Deciziile pe care le luăm sunt pentru binele întregii familii	1	2	3	4	5	6	7
38. Încercăm să privim partea bună a lucrurilor și să nu disperăm	1	2	3	4	5	6	7
39. Ca familie, ne luptăm să fim siguri că avem tot sprijinul la care suntem îndreptățiți	1	2	3	4	5	6	7
40. Mă simt covârșită de dizabilitatea copilului	1	2	3	4	5	6	7
41. Dizabilitatea nu mi-a schimbat viața sau modul în care-mi percep sinele	1	2	3	4	5	6	7
42. Nu mă deranjează să mă vadă străinii când îmi disciplinez și îndrum copilul	1	2	3	4	5	6	7
43. Fiecare membru al familiei are relații sociale adecvate în afara familiei	1	2	3	4	5	6	7
44. Adesea punem umărul și ne ajutăm unii pe alții cu sarcinile și greutățile	1	2	3	4	5	6	7
45. Dificultățile îi divizează adesea pe membrii familiei	1	2	3	4	5	6	7
46. În cazul unui dezacord, membrii familiei noastre ascultă ambele părți	1	2	3	4	5	6	7
47. Ne rezolvăm singuri problemele înainte de a cere ajutor	1	2	3	4	5	6	7
48. Avem reguli pentru a face față comportamentelor inacceptabile	1	2	3	4	5	6	7
49. Adesea luăm ce ni se oferă în loc să luptăm pentru mai mult	1	2	3	4	5	6	7
50. <u>Nu</u> mă tulbură sau șochează când mă gândesc la dizabilitatea copilului meu	1	2	3	4	5	6	7
51. Mă întreb adesea de ce mi s-a întâmplat mie asta	1	2	3	4	5	6	7
52. Mă simt adesea nepotrivit sau incompetent ca părinte	1	2	3	4	5	6	7
53. Acceptăm specialiștii care ne oferă sprijin ca parte a vieții noastre cotidiene	1	2	3	4	5	6	7

Afirmatie despre dinamica și relațiile familiale

**0-NA înseamnă
“nu se aplică”**

**Neadevărat
pentru familia
noastră**

**Foarte adevărat
pentru familia
noastră**

54. Rareori ne facem timp pentru lucrurile importante din familia noastră	1	2	3	4	5	6	7
55. Membrii familiei noastre pot conta unii pe ceilalți	1	2	3	4	5	6	7

56. Discutăm adesea moduri diferite de a aborda problemele		1	2	3	4	5	6	7
57. Ca familie, adeseam nu știm cum să abodrăm problemelor sau crizele		1	2	3	4	5	6	7
58. Ne e dificil să facem față provocărilor cu care se confruntă familia noastră		1	2	3	4	5	6	7
59. Adesea nu suntem de acord când luăm decizii importante pentru familie		1	2	3	4	5	6	7
60. Ne simțim bine împreună cu partenerul/a când suntem departe de copii o vreme	0-NA	1	2	3	4	5	6	7
61. Sunt mulțumită cum împart sarcinile familiale cu partenerul/a	0-NA	1	2	3	4	5	6	7
62. Eu și partenerul/a ne înțelegem bine cum să disciplinăm copiii	0-NA	1	2	3	4	5	6	7
63. Eu și partenerul/a ne înțelegem bine în gestionarea banilor familiei	0-NA	1	2	3	4	5	6	7
64. Eu și partenerul/a avem aceleași scopuri și vise în privința familiei	0-NA	1	2	3	4	5	6	7
65. Frații/surorile interacționează și se bucură de copilul cu dizabilitate	0-NA	1	2	3	4	5	6	7
66. Frații/surorile se bucură de avantajele de a trăi cu un copil cu dizabilitate	0-NA	1	2	3	4	5	6	7
67. Frații/surorile se ajută pentru ca să aibă toți de câștigat, împart lucrurile	0-NA	1	2	3	4	5	6	7
68. Fraților/surorilor nu le place să trăiască cu un copil cu dizabilitate	0-NA	1	2	3	4	5	6	7

Continuă pe pagina următoare ...

Pentru că aveți un copil cu dizabilități e probabil că aveți persoane calificate care vă ajută. Această secțiune conține afirmații care descriu **SATISFAȚIA FAȚĂ DE ACESTEA** sau **EVALUAREA** loc. Observați că scala s-a schimbat, ea prezintă acum și un **PUNCTAJ MEDIU**. Aceasta înseamnă că persoanele respective care **SE DESCURCĂ LA LIMITĂ** au un punctaj de 4. Astfel, puteți indica serviciile prestate peste și sub așteptările dvs.

	0-NA înseamnă “nu se aplică”	Foarte slab				La limită (mediu)			Foarte bun Exceptional
69. Școala noastră e cea mai bună din zonă pentru copilul meu	0-NA	1	2	3	4	5	6	7	
70. Sala de clasă e cea mai bună din școală pentru copilul meu	0-NA	1	2	3	4	5	6	7	
71. Profesorul copilului e la înălțimea așteptărilor mele anul acesta	0-NA	1	2	3	4	5	6	7	
72. Ceilalți profesori asistenți sunt la înălțimea așteptărilor mele	0-NA	1	2	3	4	5	6	7	
73. Sunt implicată la școală, cu orarul, clasa, exact cât îmi doresc	0-NA	1	2	3	4	5	6	7	
74. Ca părinte, beneficiaz de suficientă <u>consiliere și asistență</u>	0-NA	1	2	3	4	5	6	7	
75. Familia mea beneficiază de suficientă <u>consiliere și asistență</u>	0-NA	1	2	3	4	5	6	7	
76. Primim destui <u>bani</u> pentru a plăti asistența necesară	0-NA	1	2	3	4	5	6	7	
77. Suntem ajutați satisfăcător cu <u>transportul</u> copilului nostru	0-NA	1	2	3	4	5	6	7	
78. Familia mea beneficiază de <u>asistență legală</u> privind drepturile dizabililor	0-NA	1	2	3	4	5	6	7	
79. Familia mea primește <u>sprijin financiar</u> adecvat de la autorități	0-NA	1	2	3	4	5	6	7	
80. Beneficiem de <u>planificare financiară și fiscală</u> adecvată privitor la dizabili	0-NA	1	2	3	4	5	6	7	
81. Interacționăm mult cu <u>alți părinți</u> care au aceeași problemă	0-NA	1	2	3	4	5	6	7	
82. Beneficiem de sprijin adecvat pentru <u>frații/surorile</u> copilului cu dizabilități	0-NA	1	2	3	4	5	6	7	
83. Avem acces la un <u>grup de suport</u> pentru părinți cu aceleași probleme	0-NA	1	2	3	4	5	6	7	

Continuă pe pagina următoare ...

În ceea ce urmează, vă rugăm să evaluați specialiștii pe care îi consultați, sau serviciile de asistență de care beneficiați. Vă rugăm să aveți în vedere definițiile de mai jos în evaluarea dvs, dacă se aplică. Cu alte cuvinte, **EVALUAȚI FIECARE** specialist sau serviciu **ÎN PRIVINȚA** a) timpului de care beneficiați, b) disponibilitatea și flexibilitatea lor, c) calitatea lor, d) importanța lor pentru dvs, și e) competența lor. E posibil ca unele secțiuni ale evaluării să nu fie relevante pentru fiecare dintre specialiștii consultați. În cazul acesta, încercuiți „0-nu se aplică”. SUGESTIE: Citiți lista serviciilor și specialiștilor pentru a vedea care sunt relevanți pentru familia dvs.

Timpul: Descrie DE CÂT TIMP beneficiați, pe întâlnire sau pe săptămână sau lună. Beneficiați de suficient timp din partea acestui serviciu/acestei persoane? Vă întâlniți, discutați cu dvs, prestează serviciul îndeajuns de frecvent? Vă simțiți expedit sau simțiți că specialistul nu are timp pentru dvs?

Disponibilitate generală și flexibilitate: Descrie CÂT DE RAPID îi puteți contacta la telefon/ vă sună după ce i-ați contactat/, stabilesc întâlniri când e necesar, își modifică orarul, etc. Cât de mult încearcă să răspundă nevoilor dvs?

Calitate: Descrie NATURA asistenței prestate dvs, copilului sau familiei. Amabilitatea în relațiile personale, dovezile de respect, în ce măsură vă ascultă, răspund nevoilor dvs, cât sunt de prietenoși. De ex. Un doctor care știe cum să se poarte la patul bolnavului.

Importanța: Descrie VALOAREA specialistului/asistenței pentru dvs în momentul actual. De ex. “Am mare nevoie de acest specialist sau sprijin în acest moment” sau “Acest specialist/sprijin e un mare beneficiu pentru viața noastră acum”.

Competența: Descrie cât de bine își DEMONSTREAZĂ specialistul EXPERTIZA. Acționează în baza calificărilor sale; e bine instruit pentru sarcina sa; o îndeplinește bine; oferă un serviciu/sprijin potrivit.

Medicul de familie			foarte slab		confirmă așteptările (mediu)					excepțional/ foarte bun	
	Nu se aplică										
85.	Timp	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
86.	Disponibilitate și flexibilitate	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
87.	Calitatea îngrijirii	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
88.	Importanța serviciului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
89.	Competența prestatorului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Continuă pe pagina următoare ...

Medic psihiatru			foarte slab			confirmă așteptările mediu			excepțional/ foarte bun		
		Nu se aplică									
90.	Timp	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
91.	Disponibilitate și flexibilitate	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
92.	Calitatea îngrijirii	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
93.	Importanța serviciului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
94.	Competența prestatorului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Medic psiholog			foarte slab			confirmă așteptările mediu			excepțional/ foarte bun		
		Nu se aplică									
95.	Timp	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
96.	Disponibilitate și flexibilitate	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
97.	Calitatea îngrijirii	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
98.	Importanța serviciului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
99.	Competența prestatorului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Consilier familial / Terapist artă			foarte slab			confirmă așteptările mediu			excepțional/ foarte bun		
		Nu se aplică									
100.	Timp	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
101.	Disponibilitate și flexibilitate	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
102.	Calitatea îngrijirii	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
103.	Importanța serviciului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
104.	Competența prestatorului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Asistent social			foarte slab			confirmă așteptările mediu			excepțional/ foarte bun		
		Nu se aplică									
105.	Timp	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
106.	Disponibilitate și flexibilitate	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
107.	Calitatea îngrijirii	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
108.	Importanța serviciului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
109.	Competența prestatorului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Continuă pe pagina următoare...

Consultant comportamental		foarte slab			confirmă așteptările mediu			excepțional/ foarte bun			
Nu se aplică											
110.	Timp	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
111.	Disponibilitate și flexibilitate	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
112.	Calitatea îngrijirii	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
113.	Importanța serviciului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
114.	Competența prestatorului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Terapeut limbaj		foarte slab			confirmă așteptările mediu			excepțional/ foarte bun			
Nu se aplică											
115.	Timp	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
116.	Disponibilitate și flexibilitate	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
117.	Calitatea îngrijirii	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
118.	Importanța serviciului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
119.	Competența prestatorului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Kineto/Terapie ocupațională		foarte slab			confirmă așteptările mediu			excepțional/ foarte bun			
Nu se aplică											
120.	Timp	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
121.	Disponibilitate și flexibilitate	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
122.	Calitatea îngrijirii	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
123.	Importanța serviciului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
124.	Competența prestatorului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Profesor școală		foarte slab			confirmă așteptările mediu			excepțional/ foarte bun			
Nu se aplică											
125.	Timp	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
126.	Disponibilitate și flexibilitate	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
127.	Calitatea îngrijirii	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
128.	Importanța serviciului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
129.	Competența prestatorului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Continuă pe pagina următoare

Asistent îngrijire copil		foarte slab			confirmă așteptările mediu			excepțional/ foarte bun			
Nu se aplică											
130.	Timp	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
131.	Disponibilitate și flexibilitate	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
132.	Calitatea îngrijirii	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
133.	Importanța serviciului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
134.	Competența prestatorului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Intervenționist comportamental		foarte slab			confirmă așteptările mediu			excepțional/ foarte bun			
Nu se aplică											
135.	Timp	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
136.	Disponibilitate și flexibilitate	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
137.	Calitatea îngrijirii	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
138.	Importanța serviciului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
139.	Competența prestatorului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Tutore/Asistent after school		foarte slab			confirmă așteptările mediu			excepțional/ foarte bun			
Nu se aplică											
140.	Timp	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
141.	Disponibilitate și flexibilitate	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
142.	Calitatea îngrijirii	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
143.	Importanța serviciului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
144.	Competența prestatorului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Îngrijitor after school/grădiniță		foarte slab			confirmă așteptările mediu			excepțional/ foarte bun			
Nu se aplică											
145.	Timp	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
146.	Disponibilitate și flexibilitate	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
147.	Calitatea îngrijirii	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
148.	Importanța serviciului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
149.	Competența prestatorului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Continuă pe pagina următoare ...

Suport plasare în muncă			foarte slab			confirmă așteptările mediu			excepțional/ foarte bun		
Nu se aplică											
150.	Timp	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
151.	Disponibilitate și flexibilitate	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
152.	Calitatea îngrijirii	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
153.	Importanța serviciului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
154.	Competența prestatorului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Asistent-Echipamente Medicale speciale			foarte slab			confirmă așteptările mediu			excepțional/ foarte bun		
Nu se aplică											
155.	Timp	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
156.	Disponibilitate și flexibilitate	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
157.	Calitatea îngrijirii	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
158.	Importanța serviciului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
159.	Competența prestatorului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Altul: _____ (specificați)			foarte slab			confirmă așteptările mediu			excepțional/ foarte bun		
Nu se aplică											
160.	Timp	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
161.	Disponibilitate și flexibilitate	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
162.	Calitatea îngrijirii	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
163.	Importanța serviciului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
164.	Competența prestatorului	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Continuă pe pagina următoare ...

Vă rugăm să evaluați fiecare dintre domeniile următoare având în vedere dacă e o **PREOCUPARE CURENTĂ** sau o **PREOCUPARE VIITOARE**, și cât de urgentă e problema pentru dvs ca părinte în ceea ce privește copilul cu dizabilități. **PREOCUPĂRILE CURENTE** reprezintă probleme importante pentru dvs acum, și care trebuie avute în vedere acum sau în scurt timp. **PREOCUPĂRILE VIITOARE** sunt probleme care vor deveni mai importante peste un anumit timp. **URGENȚA** descrie cât de importantă e **ACUM** problema curentă sau cea viitoare pentru dvs. Scopul cel mai important este să identificați problemele și subiectele critice care trebuie abordate acum. Astfe, *subiecte cu punctaj mai scăzut* sunt cele care pot fi *lăsate deoparte* deocamdată, în timp ce *subiectele cu punctaj ridicat trebuie abordate imediat!* Fiecare variantă poate avea un singur răspuns.

<u>Problema/preocuparea</u>	0-NA Nu se aplică	Problemă viitoare SAU			Problemă curentă		
		De la Nu e urgent	2	3	De la Nu e urgent	5	6
165. Planificarea tranziției (în școala primară/medie, la absolvire)	0-NA	1	2	3	4	5	6
166. Progresul copilului la școală	0-NA	1	2	3	4	5	6
167. Beneficierea de asistență medicală adecvată	0-NA	1	2	3	4	5	6
168. Asigurarea unui timp liber/a unor pauze pentru părinți	0-NA	1	2	3	4	5	6
169. Asigurarea unei locuințe adecvate pentru copil (când nu e acasă)	0-NA	1	2	3	4	5	6
170. Dezvoltarea aptitudinilor sociale	0-NA	1	2	3	4	5	6
171. Învățarea comportamentelor adecvate	0-NA	1	2	3	4	5	6
172. Siguranța copilului	0-NA	1	2	3	4	5	6
173. Dezvoltarea limbajului	0-NA	1	2	3	4	5	6
174. Construirea de prietenii	0-NA	1	2	3	4	5	6
175. Tranzițiile de pubertate/adolescență	0-NA	1	2	3	4	5	6
176. Dezvoltarea sexuală și a relațiilor	0-NA	1	2	3	4	5	6
177. Crearea unei echipe de asistență	0-NA	1	2	3	4	5	6
178. Siguranța financiară a copilului când va fi adult	0-NA	1	2	3	4	5	6
179. Locuință pentru copil când va fi adult	0-NA	1	2	3	4	5	6
180. Găsirea unui loc de muncă după absolvire	0-NA	1	2	3	4	5	6

181. Găsirea unor îngrijitori (Îngrijire copiii, pentru pauzele părinților) 0-NA 1 2 3 4 5 6

182. Găsirea de specialiști (medici, terapeuți limbaj, ocupaționali) 0-NA 1 2 3 4 5 6

183. Care considerați că sunt cele mai importante scopuri pentru dvs sau familia dvs privitor la copilul cu dizabilități?

184. În opinia dvs, care sunt cei mai importanți pași de urmat pentru ca familia dvs să devină mai sănătoasă și mai fericită?

185. Aveți și alte preocupări sau experiențe privitoare la viața dvs cu un copil cu dizabilități pe care doriți să le împărtășiți?

186. Folosind orice număr de la 1 la 100, cum ați evalua **funcționalitatea generală curentă** a familiei dvs privitor la copilul cu dizabilități?

1 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

●
Suntem disperati.
Nu vom reuși ca familie dacă
vom continua astfel.

●
Ne descurcăm excepțional
Facem totul la superlativ ca
familie.

187. Folosind orice număr de la 1 la 100, cum ați evalua **satisfacția generală curentă** față de serviciile și asistența de care beneficiați?

1 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

●
0% satisfăcut
Nu beneficiem de asistență
utilă care să ne ajute cu
copilul cu dizabilități.

●
100 % satisfăcut!
Echipa noastră de asistență e
excepțională! Nu avem nevoie
de nimic mai mult ca familie.

188. Numar de ore de terapie/saptamana

189. Tip terapie

190. Institutia furnizoare de servicii de terapie ==

SFÂRȘIT Vă mulțumim pentru că ați completat Analiza de
nevoi. Vă rugăm să transmiteți acest formular CÂT MAI
CURÂND reprezentantului Asociației Autism Europa Bistrița
la adresa sealview@gmail.com.