

2 клас

I. «Я досліджую світ»

Тема місяця «Рух і час» (квітень)

<https://svitdovkola.org/files/2/8/svitych-voloschenko-ya-doslidzhuyu-svit-2kl-tema08.pdf>

1. Пригода перша «Знайомство з Хоботовичами».

- https://svitdovkola.org/files/2/8/Tema-08-method_comment_tema.pdf
- <https://svitdovkola.org/2/lessons/28.1>
- <https://youtu.be/Sa3X1NkKwB8>
- https://svitdovkola.org/images/yds_tema8_zosh40_1.jpg
- <https://svitdovkola.org/files/2/8/Tema-08-besida-za-kartynou.pdf>,
- https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=ybkS6qiqZfU&feature=emb_logo,

Що може рухатися?

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=DucKNgR1_XA&feature=emb_logo

Як мандрують птахи?

https://www.youtube.com/watch?v=owiwCIhc0I0&feature=emb_logo

2. Пригода друга « Підготовка до мандрівки».

<https://svitdovkola.org/files/2/8/svitych-voloschenko-ya-doslidzhuyu-svit-2kl-tema08.pdf>,

<https://svitdovkola.org/2/8/media27?ref=ik2282-p1>

Навіщо люди подорожують?

<https://svitdovkola.org/2/8/media6?ref=ik2283-p1>, <https://svitdovkola.org/2/8/media28?ref=ik2283-p1>,

https://www.youtube.com/watch?v=REq1oThmCwg&feature=emb_logo,

<https://svitdovkola.org/2/8/media29?ref=ik2284-p1>

Як можна подорожувати, не виходячи з дому?

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=4oB-W1rl4i0&feature=emb_logo, <https://jmil.com.ua/2018-3/workshop?ref=ik2285-p1>, <http://art-school.ks.ua/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D1%97-%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8/?ref=ik2286-p1>,

<https://museums.authenticukraine.com.ua/ua/>

3. Пригода третя «Хоботовичі у Львові».

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=cqgoOpfyE84&feature=emb_logo,

Що невідкладне часові?

https://www.youtube.com/watch?v=0eX6ahOEQYM&feature=emb_logo,

https://www.youtube.com/watch?v=wJxi-mkyVkM&feature=emb_logo,

https://www.youtube.com/watch?v=f4IL3jxCWPw&feature=emb_logo,

https://www.youtube.com/watch?v=mSG6ae5nTI0&feature=emb_logo

Як планувати свій час?

https://www.youtube.com/watch?v=0TJmkrwHNMM&feature=emb_logo,

https://www.youtube.com/watch?v=XhVhZWabfAk&feature=emb_logo, <https://svitdovkola.org/2/8?ref=ik22-p1>

4. Пригода четверта «Зустріч з родиною вовків Вівчарів».

https://www.youtube.com/watch?v=xqEuQ-rfCzl&feature=emb_logo, https://www.youtube.com/watch?v=CUQz0H8tp-o&feature=emb_logo

Як рухова активність впливає на здоров'я?

https://www.youtube.com/watch?v=x-39f90qtlA&feature=emb_logo,
<https://svitdovkola.org/2/8/media30?ref=ik2295-p1>,
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=iDs2TAbEUI&feature=emb_logo

5. Перевір себе.

<https://svitdovkola.org/2/8/media31?ref=ik2297-p1>,
https://www.youtube.com/watch?v=wWT7PG5YPes&feature=emb_logo,
https://www.youtube.com/watch?v=62FOcd2TjZo&feature=emb_logo,
https://www.youtube.com/watch?v=srNGJn61McM&feature=emb_logo,
https://www.youtube.com/watch?v=1gi7kBB24pM&feature=emb_logo

<https://svitdovkola.org/2/8/media32?ref=ik2298-p1>,
https://www.youtube.com/watch?v=NzflWnHtFF4&feature=emb_logo

II. Математика

Ознайомлення учнів з дією множення. Знак множення. Читання виразів на множення

<https://www.youtube.com/watch?v=AEYaY5IBzek&list=PLurpn2dc PrEwNU2IYIg0hejXiM2cw26I&index=23&t=0s>

Читання виразів на множення

<https://www.youtube.com/watch?v=SwYRhUhxGgc&list=PLurpn2dc PrEwNU2IYIg0hejXiM2cw26I&index=23>

Зв'язок дій множення та ділення. Складання виразів на ділення з множення

<https://www.youtube.com/watch?v=iIMu5qHqpAM&list=PLurpn2dc PrEwNU2IYIg0hejXiM2cw26I&index=26>

Складання таблиці ділення на 2. Розв'язування задач на ділення

<https://www.youtube.com/watch?v=WEhxhqSOGnw&list=PLurpn2dc PrEwNU2IYIg0hejXiM2cw26I&index=27>

Складання таблиці множення числа 3. Знаходження значень виразів на дві дії різних ступенів

<https://www.youtube.com/watch?v=KvlprY39W1s&list=PLurpn2dc PrEwNU2IYIg0hejXiM2cw26I&index=29>

Складання таблиці ділення на 3. Розв'язування задач

<https://www.youtube.com/watch?v=tmOAKCeSdNA&list=PLurpn2dc PrEwNU2IYIg0hejXiM2cw26I&index=31>

Складання таблиці множення числа 4

<https://www.youtube.com/watch?v=5aRcBILXTnA&list=PLurpn2dc PrEwNU2IYIg0hejXiM2cw26I&index=32>

Тренажер таблиці множення на 2

<https://www.youtube.com/watch?v=U7b EOIRy0o&pbjreload=10>

Таблиця множення на пальцях

<https://www.youtube.com/watch?v=up5GRotIKPA>

Музична таблиця множення

<https://www.youtube.com/watch?v=UuilODdroFU>

III. Українська мова **Частина мови. Дієслово**

Дієслова синоніми

<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-dieslova-sinonimi-106489.html>

Дієслово (відеоурок)

<https://www.youtube.com/watch?v=EOzfmwtwc5c>

Дієслова синоніми

<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-dieslova-sinonimi-106489.html>

Знайди дієслова антоніми

<https://vseosvita.ua/library/gra-z-lego-znajdi-dieslova-antonimi-218890.html>

Читання для когось

(самооцінювання і взаємооцінювання)

1. Ми гарно і дружно працюємо разом.
2. Ми одразу починаємо працювати.
3. Наші очі дивляться в книгу.
4. Ми читаємо по черзі (абзац чи сторінку).
5. Під час читання ми залишаємось на одному місці.
6. Ми контролюємо свій голос під час читання.
7. Ми допомагаємо один одному зрозуміти прочитане.
8. **МИ ЧИТАЄМО ВЕСЬ ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС!**



Дієслова антоніми, синоніми (відеоурок).

<https://www.youtube.com/watch?v=-5iXqXO1OAOQ>

Пряме і переносне значення дієслів.

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-pryame-y-perenosne-znachennya-sliv-162574.html>

Службові слова

<https://vseosvita.ua/library/urok-66-sluzbovi-slova-rol-sluzbovih-sliv-u-recenni-72561.html>

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-sluzhbovi-slova-115492.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=NJqIIWAbCfE>

<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-sluzbovi-slova->

[ukrainska-mova-2-klas-223920.html](https://vseosvita.ua/library/prezentacia-sluzbovi-slova-ukrainska-mova-2-klas-223920.html)

Робота з книгою Щоденні 5

Слухання (самооцінювання)

1. Я спокійно беру всі необхідні матеріали.
2. Я одразу починаю працювати.
3. Я весь час залишаюсь на одному місці.
4. Я використовую стратегії та прийоми для розуміння почутого.
5. Я використовую лише ті засоби і записи, які рекомендує учитель.
6. **Я ПРАЦЮЮ ВЕСЬ ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС!**
7. Я прибираю всі матеріали на місце.



Читання для себе (самооцінювання)

1. Я свідомо і гарно обираю книгу (текст) для читання.
2. Я одразу починаю працювати.
3. Під час читання залишаюсь на одному місці.
4. Правильно тримаю поставу. Правильно тримаю книгу.
5. Під час читання я перевіряю, чи все розумію.
6. Я використовую стратегії та прийоми для розуміння того, що читаю.
7. **Я ЧИТАЮ ВЕСЬ ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС!**



ЧИТАННЯ ДЛЯ КОГОСЬ

МОЄ ІМ'Я _____

Назва КНИГИ _____

Автор _____

НАТРИШИ СЛОВАМИ. МЕНІ У КНИЖЦІ ПОНАЄ ДІЯ _____

НАТРИШИ СЛОВАМИ. Мені не сподобалося _____


НАМАЛЮЙ МЕНЕ ВРІЗНО _____

НАМАЛЮЙ Я ЗАКРИЛИ ПРОЧИТАВ БИ ЩЕ ПРО _____

Я пораду її прочитати кому? _____

Я візьму прочитати книги кого? _____

ЧИТАЮ ДЛЯ СЕБЕ



ЩО ЧИТАВ?

Це я? _____

Домалой себе _____

АВТОР _____

Напиши які події найбільш вразили (писаними буквами)

Намалюй головних героїв

Який відомий герой мультяшка міг би тут опинитися? Що б він зробив (напиши що саме) Намалюй

Якщо б ти опинився в тих подіях, що робиш?

ВРАЖЕННЯ ВІД ЧИТАННЯ
Автор ЗВІТУ:.....

СЛУХАННЯ



ЩО ЧИТАВ?

Це я? _____

Домалой себе _____

АВТОР _____



Напиши які події найбільш вразили (писаними буквами)

Намалюй головних героїв

Який відомий герой мультяшка міг би тут опинитися? Що б він зробив (напиши що саме) Намалюй

Якщо б ти опинився в тих подіях, що робиш?

ВРАЖЕННЯ ВІД ЧИТАННЯ
Автор ЗВІТУ:.....

Щоденні 5(твори для читання)

<https://vseosvita.ua/library/sodenni-5-zrazki-tekstiv-dla-citanna-2-klas-170389.html>

Аудіоказки

« Мишеня Пік»

<https://www.youtube.com/watch?v=pXbtX1w9j6Y>

«Розумне собачка Соня»

<https://www.youtube.com/watch?v=dFTOfyTPGDY>

«Уперте кошеня»

<https://www.youtube.com/watch?v=GWbfUJkeny8>

«Дикі лебеді»

<https://www.youtube.com/watch?v=98C8xf30ZkA>

«Карлик ніс»

<https://www.youtube.com/watch?v=98C8xf30ZkA>

IV. Музичне мистецтво

2 клас Тема 23 - Цікава анімація

Переглянути м/ф " Як Петрик П'яточкін слоників рахував". Як звучала музика: швидко чи повільно? Який настрій вона у тебе викликала?

<https://www.youtube.com/watch?v=z1gul74YRZo>

Послухати пісню " Щебетала пташечка". Який характер пісні? Кого окрім пташки ви побачили у цій пісні?

<https://www.youtube.com/watch?v=Ne5tKcgFpXs>

Виконайте веселу музичну руханку.

<https://www.youtube.com/watch?v=pcLMi59Pqhw>

Намалюйте, будь-кого, з ким ви познайомились протягом уроку.

Тема 24 - Чарівні перетворення.

Переглянути м/ф "Петрик і Вовк ". Яких персонажів ви побачили? Кого з героїв віднесемо до позитивних, а кого потрібно боятися?

https://www.youtube.com/watch?v=dHYNh_AZAY4

Переглянути пісочну анімацію до м/ф "Петрик і Вовк ". Які музичні інструменти ви побачили? Який інструмент виконував роль Петрика, а який пташки?

<https://www.youtube.com/watch?v=iNAO0Ljxuso>

Послухайте пісню "Зацвіла в долині ". Який характер пісні? В якому темпі звучала пісня?

<https://www.youtube.com/watch?v=lU9RuyHkv3Q>

Виконайте веселу музичну руханку.

<https://www.youtube.com/watch?v=6dDs907uD1g&t=42s>

Намалюйте будь-кого з героїв, хто вам найбільше сподобався на уроці.

2 клас Тема 25 - **Чарівні перетворення.**

Переглянути пісочну анімацію до м/ф "Петрик і Вовк ". Які знайомі музичні інструменти ви побачили? Який інструмент виконував роль Качки, а який Кішки ?

<https://www.youtube.com/watch?v=iNAO0Ljxuso>

Послухайте пісню "Хмарка ". Який характер пісні? В якому темпі вона звучала?

<https://www.youtube.com/watch?v=pqDNlzGvNn8>

Виконайте веселу музичну руханку.

<https://www.youtube.com/watch?v=BhIR088Qgl0>

Намалюйте будь-який музичний інструмент, який ви запам'ятали протягом уроку.