

2021年5月9日

近兩成教師有計劃離開本港教育界 教協促政府改善施政，停止干預教育界

為了及早就本港教育界的人手作出規劃和了解教育界未來人手的變動情況，香港教育專業人員協會（教協）就此進行調查，問及受訪者是否有意離開本港教育界及對本港教育和社會狀況的意見。結果反映有近兩成（19.2%）之受訪者已有計劃離開教育界，情況值得關注。其中，中學及小學主任的流失率偏高，令人憂慮將會出現中層人手斷層的狀況。當問及有意離開的教師他們選擇離開的主因是甚麼，有七成（71.1%）表示是因為「政治壓力日增」。教協會長馮偉華指，結果反映教育局使學校及教師感受到巨大的政治壓力，甚至令教師選擇離開；他要求教育局立即停止政治干預，讓學校及教師可以憑教育專業，為學生提供最適合的教育。

四成教師有意離開

調查於4月29日至5月5日以網上問卷形式進行，對象是中學、小學、幼稚園及特殊學校的教師及校長，並收回共1,178份回覆。調查反映有四成教師有意離開本港教育界，當中有226位（19.2%）教師有計劃辭職或提早退休，並離開本港教育界，248人（21.1%）則表示「傾向離開，但未有具體計劃」。當問及有意離開的受訪者預計何時會離開本港教育界，有133人（11.3%）的受訪者表示已經或將會於本學年期間或結束時離開；預計於2021/22學年或2022/23學年離開的則有85人（7.2%），另外有192人（16.3%）尚未決定何時離開。

七成教師指政治壓力日增是離開的主因

問卷亦有詢問有意離開的受訪者他們選擇離開的主因，在474位受訪者中，有337人（71.1%）指「政治壓力日增」是他們離開的主因，選擇「不滿本港的社會狀態」及「不滿本港的教育政策」亦分別有262人（55.3%）及183人（38.6%）。另一方面，704位選擇或傾向繼續留在本港教育界的受訪者中，有408人（58.0%）指他們留下的主因是「陪伴家人留港」，另外分別有375人（53.3%）及309人（43.9%）選擇「經濟狀況不容許離開」及「習慣香港的生活」。亦有受

訪者表示，因為熱愛教學工作及使命感等原因，選擇留任本港教育界。

節錄部分傾向離開本港教育界的受訪者離開之原因：

- 香港教育質素直線向下
- 非教育專業的人擔任局長，不明在業內情況，行政混亂，不尊重前線工作者
- 某些團體或人士對教育界的政治批鬥、動輒歸咎教師。政治凌駕教育，一言一行也處處受限。尤其要求在課室裝置攝錄機，實際監視教師
- 政治凌駕專業的氣氛

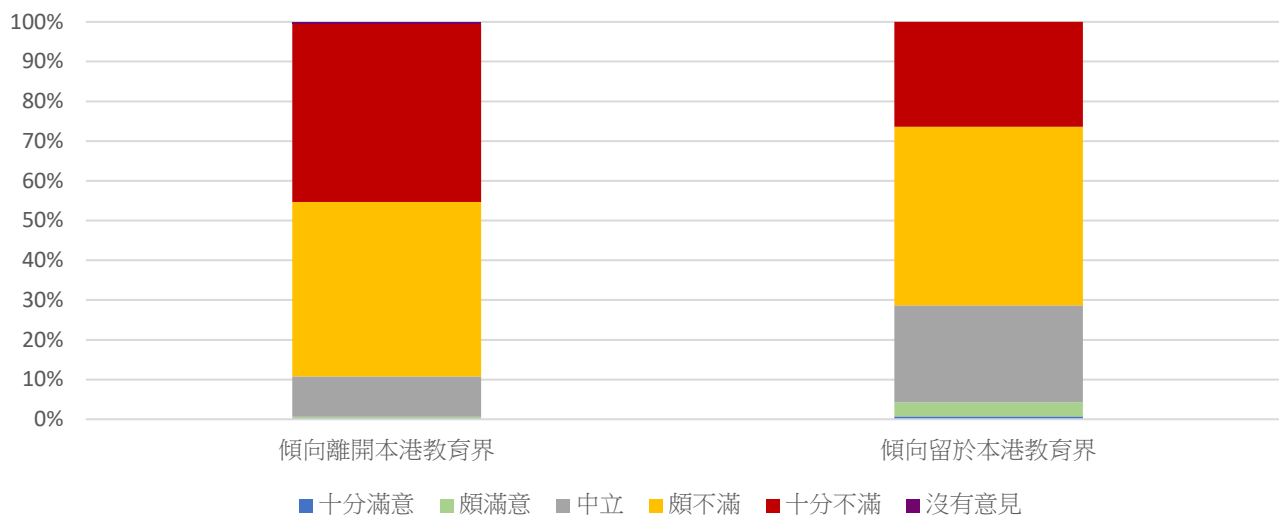
節錄部分傾向留在本港教育界的受訪者留任之原因：

- 老師都走了，學生怎樣辦？
- 政局形勢差，更要留守本位，教導幼少行正途
- 喜歡教學和學生相處
- 是自己的興趣及志願
- 有責任堅守我的崗位，盡我的能力，讓學生明白甚麼是真相

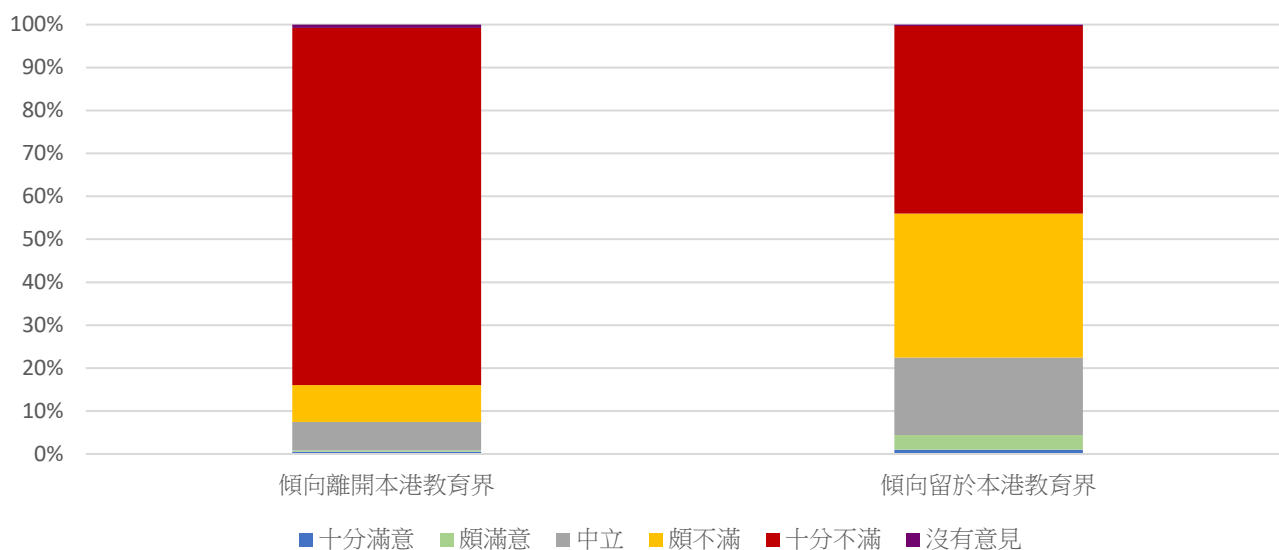
教師普遍對社會環境及教育政策不滿

調查同時問及受訪者對四項範疇的意見，包括社會及政治環境、教育制度及政策、學校的工作環境及工作的滿足感。高達八成（987人，83.8%）受訪者表示對社會及政治環境不滿，另外有923人（78.4%）表示對教育制度及政策不滿；而在學校工作環境及工作滿足感方面，兩者的滿意度皆比不滿意度高，反映教育界的主要不滿是源於社會環境及教育政策。而且不論是有意或無意離開教育界的受訪者，皆表示社會環境及教育政策是他們不滿的主要來源。

整體而言，您對本港教育制度及政策的滿意程度為何？



整體而言，您對本港社會及政治環境的滿意程度為何？



中小學主任級人手流失比例偏高

仔細分析不同職級有意離開本港教育界的比例，小學主任有意離開本港教育界的比例為 48.1%，中學主任更高達 51.2%，兩者皆高於其界別內的平均值。從年資的角度分析亦可見，年資為 21 至 30 年的受訪者，有意離開本港教育界的比例高達 47.7%。可見教育界將來有可能出現中層人手斷層的狀況。

受訪者職級分布 (小學)

選項	有計劃／傾向離開 (百分比)	無意離開／傾向留 (百分比)	總人數
校長	3 人 (42.9%)	4 人 (57.1%)	7 人 (100.0%)
副校長	6 人 (35.3%)	11 人 (64.7%)	17 人 (100.0%)
主任	25 人 (48.1%)	27 人 (51.9%)	52 人 (100.0%)
常額教師	120 人 (40.5%)	176 人 (59.5%)	296 人 (100.0%)
合約非編制教師	14 人 (51.9%)	13 人 (48.1%)	27 人 (100.0%)
副教師／助理教師／教學 助理	12 人 (42.9%)	16 人 (57.1%)	28 人 (100.0%)
其他	0 人 (33.8%)	3 人 (100.0%)	3 人 (100.0%)
合計	180 人 (41.9%)	250 人 (58.1%)	430 人 (100.0%)

受訪者職級分布 (中學)

選項	有計劃／傾向離開 (百分比)	無意離開／傾向留 (百分比)	總人數
校長	2 人 (33.3%)	4 人 (66.7%)	6 人 (100.0%)
副校長	4 人 (28.6%)	10 人 (71.4%)	14 人 (100.0%)
主任	43 人 (51.2%)	41 人 (48.8%)	84 人 (100.0%)
常額教師	145 人 (39.7%)	220 人 (60.3%)	365 人 (100.0%)
合約非編制教師	19 人 (35.2%)	35 人 (64.8%)	54 人 (100.0%)
副教師／助理教師／教學 助理	7 人 (77.8%)	2 人 (22.2%)	9 人 (100.0%)
其他	2 人 (33.3%)	4 人 (66.7%)	6 人 (100.0%)
合計	222 人 (41.3%)	316 人 (58.7%)	538 人 (100.0%)

馮偉華：教育局必需立即停止政治干預教育

馮偉華指調查反映不論是決定離開或留於本港教育界的教師，皆對本港的社會環境及教育政策十分不滿，甚至成為部分教師選擇離開的原因。就調查反映「政治壓力日增」是教師選擇離開本港教育界的最常見主因，馮偉華指教協早於去年 6 月進行調查，當時已經反映逾九成教師表示教育局、政府、建制派人士及團體和內地官方機構及媒體是教育界政治壓力的主要來源。馮認為教育局以不公平的手法處理投訴、接受匿名投訴、罔顧教育界意見硬推課程改革及特首的不當言論等，令教育界受到巨大的政治壓力。有前線教師亦向教協反映，個別建制派議員不斷對通識科作出攻擊，或要求於課室安裝閉路電視等，也增加了教育界的政治壓力。馮偉華擔憂如教育界持續出現流失，富經驗的教師離開本港教育界，會造成青黃不接，對教育質素造成影響，不利教育界及學生；他要求政府及個別建制派議員立即停止此等行為，讓教育界可以不受政治因素影響，從教育專業角度出發，為學生提供最適合他們的教育。

葉建源：須改善教育政策及教學環境

教協副會長葉建源表示，教育局應盡快改善教學環境，以吸引教師留任。除了立即停止向教育界施加政治壓力外，更需要落實教育界多年來的不同訴求，包括全面落實中小學小班教學、改善班師比例、增加學校中層人手、提升特殊學校人手編制、落實幼師薪級表等。他亦特別關注教師流失對教育質素的影響，他指：「穩定的教學團隊對保持教學質素和傳承經驗是極為重要，中層人手可能出現斷層的趨勢是令人擔憂的。政府必須聆聽教師意見，改善施政及教育政策。否則學校教學團隊不斷出現人才流失，對教育界以至整個香港皆為莫大損失。」葉建源指教育局過去多次對教育界的聲音充耳不聞，包括將復課與檢測掛鉤、通識科殺科、公社科匆匆上馬等，皆令教師對教育政策極為不滿。他要求教育局日後必需尊重教育界的意見，推出新措施前須經過充分諮詢。