



*Sgool is als het zwarte gat
Je wort er in gesoogen en je
komt er nooit meer uit*

Janine Scherpenberg

Zorgeloos Onderwijs



Startsituatie

Leerachterstand van 6 jaar

Praat niet buiten huis (maakt geen contact)


Sociale angst

Overspannen

Schooltrauma

Geen beschikbare school

Ongehoord, ongezien, onbegrepen



Lieve broer en zus, warm gezin

Strijdbare ouders

In Almere kan het (als je lef hebt)

Vertrouwen in Daphne's mogelijkheden



Vaste denkkaders

Normen

Toekomst

Wegen


School als DE plek om te leren

'Socialiseren' is geen onderwijsdoel

Toetsuitslagen als indicatie voor mogelijkheden

Kind weet het, kind kan het, kind doet het

Kind is de baas



Alles los maar houd krachten vast

Leer van elk kind!



Doel als doel

Belang van het kind is de kern

Stel doelen vanuit die kern

Strategie is niet een doel en een middel ook niet

- Doel = ontwikkeling
- Strategie = onderwijs (en nog veel meer)
- School = EEN middel, niet HET middel

Denk vanuit behoeften kind en niet vanuit wetten en regels

Ouders: instanties kunnen er flink naast zitten als het gaat om oplossingen voor je kind... ouders hebben de regie, anders iemand die namens hen voor het kind kan staan



In stukken delen en helen

Bij Daphne:

Zorgvraag (zelfvertrouwen, vertrouwen in de wereld terug, leren)

Onderwijsvraag (onderwijs op Daphne's niveau, dat is niet PRO)


Begeleiding (alleen mogelijk binnen gezin)

Zorg zetten we stop (tegen alle ideeën in)

Onderwijs = zorg (ontwikkeling, verwerking, therapeutisch)

Begeleiding = ouders

Toekomst: traumaverwerking



Mogelijkheden

Er is geen zorg, er is onderwijs

IVIO = onderwijs = zorg = groei

Wat komt, komt - flow

Ontdekken, uitzoeken, uitvinden,
proberen, falen, doorzetten...

-piano, tekenen, filmpjes, sporten, dieren,
kennis over van alles

-Eigen leerwijze (Daphne =
autodidactisch)

Toekomst is voor later

