

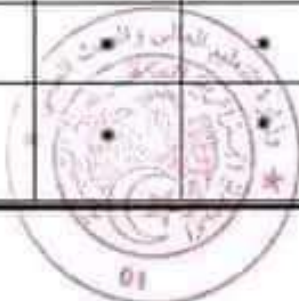
تدعيم التكوين التكميلي في طور الدكتوراه في مؤسسات التعليم العالي في الجزائر

الملحق 1 و2 من القرار رقم 1419 المؤرخ في 24
ديسمبر 2022

جمعها: كناس نورالدين

الملحق رقم 01 بالقرار رقم 111/19 المؤرخ في 24 صفر 2022
والذي يحدد المقاييس الأكاديمية من أجل تدعيم التكوين
في الطّور الثالث في مؤسسات التعليم العالي
"شبكة المهارات المراد تطويرها"

طبقة المتدخلين				المهارات (م)
تكنولوجيات الإعلام والاتصال	الإنجليزية	الفلسفة	التعليمية	
*				1م: احترام الملكية الفكرية واستخدام أدوات الرقمنة.
*				2م: تحرير محتوى علمي موثوق وذا جودة.
*				3م: الانضمام إلى الشبكات الأكاديمية. (Google scholar, research gates, etc...)
*				4م: القيام ببحث علمي معمق على الويب.
*		*		5م: التحسيس بأهمية الآداب والأخلاقيات في البحث العلمي.
			*	6م: كيفية تعبئة المعارف والمهارات في وضعية ما. (Intelligence de la tâche)
		*	*	7م: التفكير النظري والإبستمولوجي حول أسس البحث العلمي.
		*	*	8م: تطوير القدرات الفكرية من أجل تحصيل ونشر المعرفة.
	*	*		9م: تنمية الحس النقدي لدى طالب الدكتوراه مما يسمح له بالمشاركة الفعالة في تطور المجتمع.
	*	*		10م: اكتساب فكر منفتح واحترام الآخر.
	*			11م: المهارات اللغوية: الفهم والانتاج الشفوي والكتابي.
	*		*	12م: المهارات العرضية: القدرة على التحليل/التلخيص/تقديم الاثباتات.
*	*		*	13م: مهارات التقييم الذاتي والعمل عبر الخط (تطوير الاستقلالية)
		*	*	14م: تطوير المبادرات والابتكار في مجالي المعرفة والخبرة.
	*	*	*	15م: تطوير روح المقاولة والقيادة لدى طالب الدكتوراه.
*	*	*	*	16م: فهم النظام الجامعي التعليمي والبحثي بالموازاة مع الآداب والأخلاقيات الجامعية.



المعلق رقم 02 بالقرار رقم 111/19 المؤرخ في
والذي يعدد المعايير الاقتية من أجل تدعيم التكوين
في الطور الثالث في مؤسسات التعليم العالي
"برنامج التكوين التكميلي"

الموضوع	الأهداف	النشاطات	المهارات	الحجم الساعي	التقييم
1/تعريف التكوين في الدكتوراه	<ul style="list-style-type: none"> - السماح لطلاب الدكتوراه بالتعرف على الإطار القانوني الذي ينظم التكوين في الدكتوراه - الآداب والأخلاقيات الجامعية: حقوق وواجبات طالب الدكتوراه - التعرف والاطلاع على بيئة البحث العلمي. 	<p>النشاط 01: التعرف على المؤسسة الجامعة، أجهزتها، هيكلها وهيئاتها لا سيما البحثية منها وكذا مسؤوليتها والنصوص الأساسية المنظمة لها ونظامها الداخلي والقانون الأساسي لطلاب الدكتوراه.</p> <p>النشاط 02: شرح حقوق وواجبات طالب الدكتوراه</p> <p>النشاط 03: القيام بقراءة جماعية لميثاق الأطروحة ودفتر طالب الدكتوراه</p> <p>النشاط 04: التعرف على دور مختلف المتدخلين في البحث (المشرف على الأطروحة، دور المخبر...)</p>	م 16	06 ساعات	تكويني
2/ استخدام تكنولوجيات الإعلام والاتصال	<ul style="list-style-type: none"> - تسهيل اكتساب المعرفة وتطبيقها. - تعلم كيفية إنتاج وتخزين وتبادل وتصنيف واستعادة وقراءة المستندات الرقمية. - تسهيل الصعود على دور تكنولوجيات الإعلام والاتصال في البحث والبيداغوجيا. 	<p>النشاط 01: تخصيص بريد إلكتروني مؤسسي والتسجيل في مختلف المنصات المتاحة (Google Scholar, Research Gate, SNOL, ORCID...).</p> <p>النشاط 02: معرفة والتحكم في أدوات البحث (محركات البحث، قواعد البيانات، الموابات...).</p> <p>النشاط 03: مدخل في معالجة المعطيات والتحليل الإحصائي</p> <p>النشاط 04: التحكم في تقنيات التعليم عبر الخط (Moodle, MOOC...).</p>	م 1م، 2م، 3م، 4م، 5م	18 ساعة	تكويني

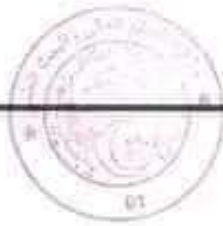
المعلق رقم 02 باتقرار رقم 1119 المؤرخ في 24 صفر 2022
والذي يعدّه المقاييس الألفية من أجل تدعيم التكوين
في الطّور الثالث في مؤسسات التعليم العالي
"برنامج التكوين التكميلي"

الموضوع	الأهداف	النشاطات	المهارات	الحجم الساعي	التقييم
3/ البقطة الوثائقية والبحث البيبلوغرافي	- ترقية احترام الملكية الفكرية والنزاهة الأكاديمية. - الاطلاع على المستجدات البحثية.	النشاط 01: تعلم أنظمة تقديم المراجع البيبلوغرافية (بميار APA, ISO 690). النشاط 02: تعلم تقنيات البقطة الوثائقية. النشاط 03: تعريف السرقة العلمية وحدودها.	م.1، م.2، م.3، م.4، م.5	06 ساعات	تكويني
4/ أهمية التعليمية في البحث العلمي	- ضرورة ادراج بحث الدكتوراه في إطار التعليمية. - تحديد الموقف الاستمولوجي. - التمييز بين تعليمية البحث والتعليمية في البحث.	النشاط 01: التحكم في المفاهيم الأساسية للتعليمية العامة. النشاط 02: تعزيز كفاءات طالب الدكتوراه بالاستناد الى الوصي المعلوماتي الجامعي (كتابات علمية، أطروحات، منشورات في مجلات، مذاخلات، مؤتمرات...). النشاط 03: قدرة طالب الدكتوراه على جعل النتائج التي توصل إليها خلال بحثه ذو مرتبة ومفرونية واسعة.	م.6، م.7، م.8، م.11، م.12 م.13، م.14	40 ساعة 20 ساعداي 1 20 ساعداي 2	تكويني



الملاحق رقم 02 بالقرار رقم 111/9 المؤرخ في 24 ديسمبر 2022
والذي يحدد المعايير الاكاديمية من أجل تدعيم التكوين
في العُمر الثالث في مؤسسات التعليم العالي
"برنامج التكوين التكميلي"

الموضوع	الأهداف	النشاطات	المهارات	الحجم الساعي	التقييم
5/ تعزيز المهارات في اللغة الإنجليزية	<ul style="list-style-type: none"> - السماح لطلاب الدكتوراه بالمشاركة في مناقشات ونشر اعمالها البحثية دولياً. - تحسين مرتبة مؤسسات التعليم العالي دولياً. 	<p>النشاط 01: تنمية استقلالية طالب الدكتوراه في استعماله للغة الإنجليزية (قراءة، كتابة، استماع وتفاعل).</p> <p>النشاط 02: تكوين طلاب الدكتوراه للحصول على مستوى B2 أو C1 (المستوى B2: مستوى متقدم أو مستخدم مستقل).</p> <p>(المستوى C1: مستوى مستخدم متفرض).</p>	م. 11، م. 12، م. 13	30 ساعة/مستوى	تكويني
6/ الفلسفة	<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز الفكر النقدي عند طالب الدكتوراه. - التفكير في مكانة الأخلاقيات في البحث العلمي. - التقييم النقدي في البحث. 	<p>النشاط 01: تناول مختلف المفاهيم المتعلقة بأداب وأخلاقيات البحث.</p> <p>النشاط 02: دراسة منهجية الحوار والمنطق.</p> <p>النشاط 03: توعية طالب الدكتوراه بالفضايا الراهنة.</p> <p>النشاط 04: التحليل النقدي للنتائج:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المتعلقة بالبيانات الأساسية. - المتعلقة بالبيانات التطبيقية للبحوث. - المتعلقة باستخدام النتائج من قبل المحيط. 	م. 5، م. 7، م. 8، م. 9، م. 10	12 ساعة	تكويني



المعلق رقم 02 بالقرار رقم 11110 المؤرخ في 24 ديسمبر 2022
والذي يعدد المعاييس الاقليمية من أجل تدعيم التكوين
في العنصر الثالث في مؤسسات التعليم العالي
"برنامج التكوين التكميلي"

الموضوع	الأهداف	النشاطات	المهارات	الحجم الساعي	التقييم
7/ منهجية البحث	- الامتثال للمعايير المنهجية (بروتوكول منهجي)	النشاط 01: توجيه طالب الدكتوراه في خياراته وخطواته المنهجية النشاط 02: التمييز بين المقاربة الكمية والمقاربة الكيفية. النشاط 03: تعليم طالب الدكتوراه كيفية التعامل مع البعد التجريبي لبحثه (تجميع، معالجة وتحليل البيانات). النشاط 04: تعلم استعمال المؤشرات كوسيلة لبلوغ الأهداف وتطوير المهارات.	7م، 8م	09 ساعات	تكويني
8/ إدارة الابتكار والمقالاتية	- التعرف على استراتيجيات التطوير وإدارة مشروع مبتكر. - تعليم طالب الدكتوراه القيام بالاستكشاف: كيفية قراءة احتياجات البيئة المحيطة له، مما يمكنه أن يكيف بحثه في الدكتوراه باتجاه المقالاتية.	النشاط 01: تحفيز روح الإبداع والاختراع لدى طالب الدكتوراه النشاط 02: مساعدة طالب الدكتوراه على التعرف على المفاهيم المتعلقة بريادة الأعمال: المؤسسات الناشئة، نموذج الأعمال، مخطط الأعمال، الحاضنات. النشاط 03: تعلم، خلال الاستكشاف، القيام بنشاطات إعلامية، تحسيسية، توجيهية والتخلي بالمسؤولية.	14م، 15م	09 ساعات	تكويني

