



创纪录 创记忆

人们总爱知道，世界上最高最大的东西为何物。健力士世界纪录 (Guinness World Records) 进入第55个年头，本地的新加坡纪录大全 (Singapore Book of Records, 简称SBOR) 也有六七年的历史。本地学校吹“创纪录”风从来不间断，今年首十个月里就创了50个新加坡纪录。不同学府到底为了什么理由，全校总动员刷新纪录？纪录太多，又是否会变得没那么珍贵？



两年创25个纪录 新生外地生也来参与

张文贤 (法嘉中三) 的姐姐上个月特地从马来西亚过来新加坡，和妹妹一起参加蛙跳 (leapfrogging) 活动。

原来，法嘉中学号召学生、家长和校友，一起挑战最多人在同个地点蛙跳五分钟的健力士世界纪录。这也是学校的教师节庆祝活动之一。

为了这次挑战，学生上体育课时，都会花部分时间练习蛙跳。

法嘉中学创过不少纪录，但对中三学生阿米鲁丁 (Md Amiruddin) 来说，这次的挑战最难忘。“因为这是我们第一次尝试打破世界纪录，而且全校一起蛙跳，一起努力。”

结果，法嘉中学创下了两个新加坡纪录——最多参与半蹲波浪 (half-squat wave) 和最多参与蛙跳波浪 (frog jump wave)，但世界纪录的挑战却没成功。

阿米鲁丁并不感到失望。他认为这次没达标，只会激励大家未来更努力，往更远的目标迈进。

挑战纪录突破极限

法嘉中学从2009年至今，已在短短两年内创下了25个新加坡纪录。当中原因得追溯至2008年、那年新加坡获得青少年奥林匹克运

动会主办权。

法嘉中学校长黄淑燕说：“我们当时就决定，2010年将是创纪录和破纪录的一年。所以在2009年尾声时，我们训练一组学生领袖去推行创纪录的计划。那年，我们创下了两个新加坡纪录。”

去年是法嘉中学的“创纪录之年”。学校鼓励学生突破极限，挑战自我。第一

批受训的学生领袖后来带领其他学生和志愿福利团体，以及来自澳大利亚和中国的浸濡学生，创下更多纪录。

学生自动自发创纪录

黄校长说，到了后来，其他学生也受到感染，开始自动自发地提出创纪录活动。

文贤就是这么一个例子。她和三名同学写计划书

向校长提议，用脸谱构成一个大图形。

过程中，文贤觉得最困难的就是搜集脸谱和为脸谱上色。设计无限制，大家都自由发挥创意。她说：“让我印象深刻的是，因为摆出来的图形也是一个大脸谱，规模很大，所以在摆放脸谱时，一名同学还得站在梯子上指挥。”

今年5月底，19所学校一起制造“由脸谱组成的最大图形”，以505个脸谱创下新加坡纪录。

一纪录衍生另一纪录

“脸谱计划”也给另一名同学创纪录的灵感。念中二的卡斯图 (Kaslika Kaustubh Krishna) 就想，如果脸谱可以用来创纪录，那生活周遭的东西也适合。

当时他的随身物品只有手机、钱包和钥匙。扣除掉手机和钱包后，就剩下钥匙圈了。于是，他提议创造一个由钥匙圈组成的最大图形。

其实卡斯图对创纪录活动并不陌生。刚入学时，全体中一生就在迎新会上创下了三项新加坡纪录。

为了筹得购买钥匙圈的款项，他和朋友在学校呼吁同学们捐款，而多余的款项就捐给学校的援助基金。

来自印度的卡斯图刚在



法嘉中学一起挑战最多人在同个地点蛙跳五分钟的健力士世界纪录。这也是学校的教师节庆祝活动之一。



本地纪录认证官 每月认证10至20项纪录

你知道每个月有10到20项新加坡纪录诞生吗？新加坡纪录大全 (SBOR) 主席王锦发透露，今年首九个月里，国人共创了大约140项纪录。

他说，挑战纪录的成功率其实高达八九成。“那是因为我们审查申请，也与申请者紧密合作。如果成功率不大，我们会劝申请者不要进行，又或者是建议他们创造别的纪录。”

当然也有挑战失败的时候。王锦发说，有时一些事难以预料，例如天不作美，或者活动参与人数不够等等，也会影响创纪录的成功率。

除了学校，民众俱乐部也是创纪录的常客。王锦发表示，民众俱乐部频创纪录，一来是为了让所举办活动更丰富多彩，吸引更多参与者，二来创纪录也可以促进旗下年轻团员之间的凝聚力。

物以稀为贵，太多纪录是否会减低创纪录的意义？

王锦发认为，好的东西多了也能变坏，但目前还没到纪录太多的情况。他说：“假设纪录太多的话，我们可以选择不接受那些挑战性和规模较小的项目，以控制情况。对新的申请计划书，也可以有更多限制。健力士世界纪录也不是那么容易接受新纪录的。”

与海外认证官分享经验

SBOR目前有五名纪录认证官 (record adjudicator)，还有一组受过训练的义工团队，遇到重大或繁忙场合时，帮忙认证纪录。

王锦发：“我们多数从经验中学习，比较有经验的会教导新的义工。我们也和其他国家的纪录认证官会面，大家一起分享经验。”

纪录认证官应该具备什么条件？他说：“纪录认证官应该留心细节，对错分明，也要足智多谋，才能应付棘手问题。面对客户、公众和媒体，也要有良好的互动。”



这是法嘉中学在国庆前夕，用钥匙圈组成的最大图形，面积是2.4米x2.4米。



用505个脸谱组成的最大脸谱图形。



去年6月，法嘉中学创下最大烟花棒 (sparklers) 图形的新加坡纪录。



采访：洪慧敏
编辑：陈素君
(部分图片由受访者提供)

最年轻纪录认证官是大学生

目前SBOR里最年轻的纪录认证官是一名大学生。新加坡管理大学学生林伟济 (22岁) 是在进大学的几个月前，经父亲介绍，当上了SBOR的纪录认证官。



22岁的大学生林伟济 (左一) 是新加坡纪录大全最年轻的纪录认证官之一。

至今，他已认证了十多项新加坡纪录。伟济觉得，身为一名纪录认证官，最大的挑战就是要精准。他说，像有次狮城大厦广场里有个用纸巾做成的圣诞树，认证官们带了量尺和辐射仪器到三楼，个别认证官都得量树的高度，以认证它是用纸心做成的最高圣诞树。

让伟济印象深刻的，还有去年12月 Fujifilm 创造出世界上最大本的相簿。“那本相簿有20页，里头的照片都是超大的，一共有800公斤重，每一页宽6.7米，长4.85米。当我们一页一页地翻开相簿量尺寸时，都不禁赞叹它背后的工程。”

强打
Punch

14



抢你的眼球!



听 淡马锡中学师生分享他们创纪录的过程，才知道原来创纪录不是那么简单的事。

2008年，淡马锡中学参加电视节目《奔向健力士》的比赛，与另一所学校比拼，看哪一所学校能在卡车上挤最多人。别以为只要大家挤一挤就结束了，当年有份参与的梁家勇（现为美廉初级学院高一学生）说，当时他们因为得试出哪种安排能挤最多人，大伙儿还得上下卡车好几次。

吴美仪老师说：“当时时间就要到了，但还有一些空位，刚好有一群学生下课，我们就冲过去把他们拉过来，让他们放下书包，也挤上卡车。”

结果，淡马锡中学赢了那个回合。家勇说：“那是



这个纸牌屋高达4.5米，是淡马锡中学师生在2007年叠成的。



淡马锡中学师生做出的纸链有9.05公里（km）长，比前个纪录多出600米（m）。左四为活动领袖团的主席郑楚璇。（梁麒麟摄）

点子新、全校一心才能成功创纪录

那是个很好玩的经验，你和其他班的学生挤在一起，虽然认识不深，但大家挤在同一个空间，又仿佛认识了很久。

——梁家勇
美廉初级学院

个很好玩的经验，你和其他班的学生挤在一起，虽然认识不深，但大家挤在同一个空间，又仿佛认识了很久。”



2009年，淡马锡中学师生配合国庆日庆祝活动，利用纸包装的Milo组成国庆标志。这个用包装饮料组成的最大标志长7.30米，宽4.15米。

淡马锡中学创纪录的经验也特别有意义。学校从2005年起，每年都参加总统挑战的慈善筹款活动。过后，师生们一起参与创纪录活动，当是为庆祝所筹得的款项“大丰收”。

品格教育活动领袖团（Peer Support Leaders，简称PSL）主席郑楚璇（中三）说，每年的创纪录活动就像慈善筹款活动的压轴节目，它肯定了学生们的努力，也让整个慈善活动更加难忘。

创纪录点子最难想

这些筹款和创纪录活动由PSL负责筹划，每年以不同的主题呈现。

曾任PSL主席的家勇觉得，创纪录的点子最难想。他表示，学生不会对那种很乏味的点子（例如“最多人同时喝白开水”）感兴趣。

活动名称也得紧扣主题。负责老师吴美仪说，2008年的筹款和创纪录活动都用到了特别版的UNO游戏卡，学生们想了很久，最后才想到“Go Wild for Charity”这个名称（UNO游



淡马锡中学品格教育活动领袖团成员（后排左起）郑楚璇、詹焯智、陈婷如和陈俊愷，从筹划学校创纪录活动中，学习如何组织活动。美廉初级学院高一学生梁家勇（前排左）和Sheana Yue念淡马锡中学时，也是活动领袖团的成员。

戏卡中含有Wild卡）。

虽然活动执行起来只需要两三个月，但之前的构思就长达半年。上一届的PSL主席陈俊愷（中四）认为，大家的时间表都不同，因此时间上的安排也是一大挑战。

此外，后勤准备，包括准备计划书，向赞助商呈现等，责任都不小。而每项挑战还包括训练参与的学生，例如创UNO纸牌游戏、创仰卧起坐纪律，都要先训练。

可有破不了纪录的担忧？俊愷说，他们会设下实际的目标，有计划地进行活动。

创纪录后回馈社会

创纪录活动结束后，学生们也展开新的学习旅程。原来，每班会被分派到总统挑战旗下的不同受益者，他们得自己筹划慈善活动，

为社区再尽一份力。俊愷认为，这样一来，学生能对受益者有更多认识。

有些纪录靠人力才能取得成功，另一些最大图形的纪录则得靠许多小物品（如卡片、巧克力等）完成。活动后，这些小物品何去何从？

俊愷说，每年中一的迎新会里都有一些小比赛，这些小物品就成了比赛的奖品。今年淡马锡中学创下最长纸链的纪录，这些纸链事后也用来布置课堂。

如果再创纪录，会选择用什么方式呢？家勇说，可以和慈善受益者一起写纸条，然后用纸条来组成一个最大的图形。“这个图形可以放在公共场所，旁边放一个捐款箱，提醒公众，社会上还有一些人需要帮助。”