

«Содержание комнатных растений в уголках природы разных возрастных групп ДОУ»

Составила воспитатель МАДОУ ДС №49 «Родничок» г. Нижневартовска

Зайцева М.И.

Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, забота о живых существах рождают не только интерес к природе, но и способствуют формированию у детей лучших черт характера, таких, как патриотизм, трудолюбие, уважение к труду взрослых.

Познакомить детей с природой, воспитать любовь к ней поможет уголок природы детского сада, где содержатся комнатные растения и некоторые животные.

Уголок природы

предоставляет возможность сосредоточить внимание детей на небольшом количестве обитателей, на наиболее типичных их признаках и тем самым обеспечить более глубокие и прочные знания.

В уголке природы дошкольники могут в течение всего дня подходить к животным и растениям, рассматривать их, вести за ними длительное наблюдение.

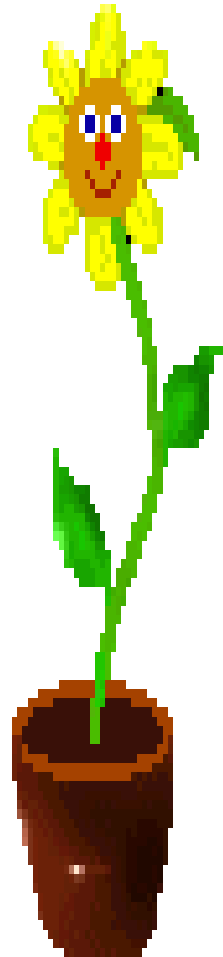


Комнатные растения

ценный дидактический материал, они являются обязательными обитателями уголка природы.

Растения, которые **НЕЛЬЗЯ** ставить в детской комнате, потому что они либо содержат ядовитый сок, либо имеют шипы:

**акалифа, адениум, аламанда, бровалия,
брунфельсия, кротон, диффенбахия,
дипладения, молочай, пуансеттия,
паслен ложно персечный, гипеаструм,
кактусы, пахиподиум.**



Уголок природы в младших группах

Малыши должны научиться узнавать и называть 2—3 растения, их основные части (лист, стебель, цветок), поэтому в уголок помещают растения, имеющие ярко выраженные основные части.

Заинтересуют детей и растения пестроокрашенными листьями. При этом надо иметь в уголке 2 экземпляра каждого вида : дети учатся находить и узнавать одинаковые растения.

Дети привлекаются к уходу за растениями:

- поливают водой, приготовленной взрослым (он же определяет и дозировку),
- обтирают влажной тряпочкой крупные кожистые листья растений.

- Обыкновенная (или зональная) герань,
- фуксия,
- вечноцветущая бегония,
- бальзамин («огонек»),
- азалия,
- китайский розан,
- аукуба («золотое» дерево),
- колеусы,
- камелия,
- аралия,
- фикус



Из названных видов для наблюдения в течение года вносят 3—4 растения.

Уголок природы в средней группе

Дети овладевают более сложными приемами сравнения, учатся устанавливать различия и сходства.

Надо пополнить уголок природы новыми растениями. Следует подобрать растения, имеющие разную форму и величину листьев.

Число растений, которые узнают и называют ребята, возрастает. Наблюдая за растениями, подмечают яркие проявления в росте, развитии.

Ребята овладевают новыми приемами:

- обливают из мелкосетчатой лейки или опрыскивать из пулевизатора
- обтирают влажной кисточкой листья или щеткой листья, имеющие зазубрины, сухой кисточкой – опущенные листья и т.д.

При этом дети учатся устанавливать способ ухода в зависимости от характера листьев: величины, количества, характера поверхности, их хрупкости.

В средней группе помещают:

- Алоэ,
- агаву (с сочными листьями, имеющими зазубрины по краям),
- бегонию-рекс,
- аспарагус,
- душистую герань
- традесканция,
- зефирантес.

В уголке природы может быть до 6—8 видов растений.



Уголок природы в старшей группе

Основным содержанием наблюдений становятся рост и развитие растений, изменения их по сезонам.

Дети должны знать, что растения для своего роста нуждаются в свете, влаге, тепле, почвенном питании; разные растения нуждаются в разном количестве света, влаги.

В содержание знаний о растениях включаются представления о некоторых способах вегетативного размножения комнатных растений (размножение стеблевыми черенками).

Уголок природы пополняется новыми растениями:
с разнообразными стеблями (вьющимися, стелющимися или
видоизменениями прямостоячих стеблей), имеющими
луковицы, клубнелуковицы:

- 2—3 вида традесканций,
- комнатный виноград,
- вьющийся плющ,
- фикус,
- алоэ,
- зигокактус,
- эпифиллум,
- цикламен,
- примула,
- амариллис.



Уголок природы в подготовительной к школе группе

Дети знакомятся с постоянно повторяющимися закономерными изменениями в жизни растений в разные сезоны, с основными этапами их роста и развития. Продолжается знакомство с вегетативными размножениями растений :

- листовым черенкованием
- размножение луковицами
- размножение делением куста

Одна из конкретных связей, которую должны усвоить дети это зависимость полива (по количеству воды и частоте) от того, где растет растение в природе, и от времени года.

В соответствии с этим в организации уголка природы следует обратить внимание на разнообразие растений не только по внешнему строению, но и по их потребностям в определенных условиях.

- Циперус, который в течение 10 месяцев в году растет в очень влажной почве;
- Кактусы (1—2 вида), требующие очень небольшой и редкой поливки;
- Традесканции — с большой потребностью во влаге;
- Узамбарские фиалки;
- Вьющийся плющ;
- Герань;
- Фуксия;
- Амариллис;
- Кливия;
- Кринум;
- Драцена;
- Цикламен;
- Примула;
- Гемантус.



Литература:

- Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников: Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика - Синтез, 2002.
- Марковская М. М. Уголок природы в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1989.
- Мир природы и ребенок. (Методика экологического воспитания дошкольников): Учебное пособие для педагогических училищ по специальности «Дошкольное образование» /Л.А. Каменева, Н. Н. Кондратьева, - СПб.: «Детство- пресс», 2000.
- <http://vsaduidoma.ru/2009/11/13/komnatnye-rasteniya-dlya-detskoj-komnaty/>