

## ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ

ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

### «**ΝΕΟΙ ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ ΣΤΑ ΑΕΙ:** ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ & ΤΗΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΩΝ ΑΕΙ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ»

- # σημαντικά σημεία του νομοσχεδίου
- # 8 βασικές αντιπροτάσεις του ΣΥΡΙΖΑ-ΠΣ
- # τεκμηρίωση κατ' άρθρο
- # συνοδευτικό υλικό

Το νομοσχέδιο, με τον παραπλανητικό τίτλο «[NEOI ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΑΕΙ](#)», που κατέθεσε η κυβέρνηση βρίσκεται στον αντίποδα της σύγχρονης, δημόσιας, δωρεάν και υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης που έχει ανάγκη η νέα γενιά και η χώρα μας.

Δημιουργεί ένα Πανεπιστήμιο αυταρχικό, ιεραρχικό, υπερσυγκεντρωτικό, γραφειοκρατικό, αντιδημοκρατικό, όπου ευνοείται η διαπλοκή, σε συνδυασμό με το πλήθος διατάξεων που στοχεύουν στην αδυναμία σπουδών για το μεγαλύτερο μέρος της νεολαίας μας.

Το νομοσχέδιο έρχεται να συμπληρώσει την αναγνώριση της ισοτιμίας των τίτλων των ιδιωτικών Κολλεγίων με αυτά των Πανεπιστημίων όπως και τις συνέπειες της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής. Οι κύριες στοχεύσεις του νομοσχεδίου και οι αρνητικές τους συνέπειες τόσο στη νέα γενιά όσο και στην κοινωνία παρουσιάζονται παρακάτω.

- # σημαντικά σημεία του νομοσχεδίου \_\_ σελ. 2
- # 8 βασικές αντιπροτάσεις του ΣΥΡΙΖΑ-ΠΣ \_\_ σελ. 5
- # τεκμηρίωση κατ' άρθρο
  - μέρος Α: οργάνωση & λειτουργία ΑΕΙ \_\_ σελ. 7
  - μέρος Β: δοαταπ \_\_ σελ. 79
  - μέρος Γ: λοιπές ρυθμίσεις ΥΠΑΙΘ \_\_ σελ. 87
- # συνοδευτικό υλικό \_\_ σελ. 94

## ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ

---

**Ολιγαρχική δομή διοίκησης, υπερεξουσίες και υπεραρμοδιότητες στο Συμβούλιο Διοίκησης και στον Πρύτανη που διορίζει πλήθος οργάνων**

Ολιγομελές σώμα 11 μελών, εκ των οποίων τα 5 μέλη δεν θα είναι καν μέλη του Πανεπιστημίου, διοικούν χωρίς λογοδοσία. Απουσία θεσμικών αντίβαρων και ελεγκτικών μηχανισμών. Τα ΑΕΙ μετατρέπεται σε θερμοκήπιο αδιαφάνειας και διαπλοκής.

**Κατάργηση του αυτοδιοίκητου των ΑΕΙ στην πράξη**

Η ίδρυση, συγχώνευση και κατάργηση ακαδημαϊκής μονάδας πραγματοποιείται με προεδρικό διάταγμα χωρίς τη σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου.

**Πανεπιστήμιο super-market: πολυδιάσπαση πτυχίων, διατίθενται πτυχία «μεγάλα», «μεσαία», «μικρά», «ανάμεικτα», σε «παραλλαγές»**

Χαριστική βολή στα ήδη υπονομευμένα επαγγελματικά δικαιώματα μετά την αναγνώριση των Κολλεγίων. Αυτή η ποικιλία προγραμμάτων σπουδών προσφέρεται από το υποστελεχωμένο και υποχρηματοδοτούμενο Πανεπιστήμιο, προφανώς από ελαστικά εργαζόμενους.

### **Πλήρης εμπορευματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών**

Τα μεταπτυχιακά αποκόπτονται από το σώμα της ακαδημαϊκής διαδικασίας και θεωρούνται πλέον «παράλληλη απασχόληση» προς οικονομικό όφελος των καθηγητών, αφού απελευθερώνονται πλήρως οι αμοιβές τους και ώρες διδασκαλίας. Οι υποτροφίες για οικονομικά ασθενείς ισχύουν μόνο για φοιτητές με εξαιρετικές επιδόσεις, ασχέτως κοινωνικών αναγκών.

Τα δωρεάν μεταπτυχιακά θα κλείσουν, αφού η διδασκαλία σε αυτά δεν προσμετράται στις υποχρεώσεις των καθηγητών και δε διασφαλίζεται -η έστω και ελάχιστη- χρηματοδότησή τους.

### **Το νομοσχέδιο πηγαίνει το ελληνικό Πανεπιστήμιο 40 χρόνια πίσω**

**A. Αυστηρή ιεραρχική δομή, η εξουσία στους πρωτοβάθμιους καθηγητές.** Ο νόμος καθιστά το Πανεπιστήμιο ιεραρχικό και αυταρχικό. Μόνο οι ανώτερες βαθμίδες και κυρίως οι πρωτοβάθμιοι θα ασκούν διοίκηση, οι «κατώτερες» βαθμίδες «εξαϋλώνονται», οι επίκουροι χάνουν την μονιμότητά τους και σειρά άλλων δικαιωμάτων, υποβαθμίζεται πλήρως το διδακτικό έργο των μελών ΕΔΙΠ.

**B. Δημιουργείται ένα «γερασμένο» Πανεπιστήμιο:** αναβαθμίζεται ο ρόλος των ομότιμων και αφυπηρησάντων καθηγητών σε βάρος των νέων επιστημόνων. Θα δυσκολέψει η ανανέωση του προσωπικού, Πανεπιστήμιο, καθόλου ελκυστικό για τους ερευνητές εκτός ελληνικών ΑΕΙ, επιτείνοντας πολλαπλώς το brain-drain.

### **Επιστροφή των ΤΕΙ**

Επιστρέφουν τα ΤΕΙ ως Τμήματα Εφαρμοσμένων Επιστημών & Τεχνολογίας, 7 εξαμήνων. Δημιουργείται ξανά η διάκριση αποφοίτων ΤΕ & ΠΕ.

### **Πειθαρχικό μελών ΔΕΠ, λοιπού διδακτικού προσωπικού & φοιτητών**

«Θολές» και «ελαστικές» διατάξεις που επιτρέπουν διώξεις και καταργούν στην πράξη τις συνδικαλιστικές διεκδικήσεις.

### **Απόσυρση της Πολιτείας από τη συνταγματική υποχρέωση χρηματοδότησης των ΑΕΙ**

Υποκατάσταση της οικονομικής στήριξης από χορηγίες, τέλη φοίτησης, ξενόγλωσσα προπτυχιακά.

### **Διαγραφές φοιτητών**

Επαναφορά του ν+2 (ν+3 για τις πενταετείς σπουδές), μερική φοίτηση μόνο κατόπιν αποδεδειγμένης εργασίας 20 ωρών την εβδομάδα (διάταξη που υπήρχε σε προηγούμενο νόμο της ΝΔ).

### **Πρακτική άσκηση**

Θα χρηματοδοτείται (80% κατώτατου μισθού) από τους φορείς και όχι από ΕΣΠΑ. Ο θεσμός τίθεται σε κίνδυνο λόγω περιορισμένων θέσεων εργασίας.



## 8 ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΥΡΙΖΑ-ΠΣ

---



Περισσότερα εδώ: [Παρατηρητήριο για την Παιδεία](#)

1. **Δημοκρατική διοίκηση και λειτουργία** του Πανεπιστημίου, με διασφάλιση της αντιπροσωπευτικότητας της εκλογικής διαδικασίας ανάδειξης των μονοπρόσωπων και συλλογικών οργάνων διοίκησης, τα οποία εκλέγονται απευθείας από την πανεπιστημιακή κοινότητα με καθολική ψηφοφορία.
2. Διπλασιασμός της **χρηματοδότησης** των ΑΕΙ, σε βάθος τετραετίας.
3. Διπλασιασμός του αριθμού **μελών ΔΕΠ**, σε βάθος τετραετίας (2.000 διορισμοί ανά έτος). Αυστηρή τήρηση του νόμου για την προκήρυξη κάθε θέσης που κενούται από συνταξιοδότηση μέλους ΔΕΠ.
4. **Δωρεάν** λειτουργία/φοίτηση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, κάλυψη με δημόσια δαπάνη των ανελαστικών τους εξόδων.
5. Προγράμματα **υποστήριξης** της διδασκαλίας και της έρευνας των μελών ΔΕΠ και του λοιπού διδακτικού προσωπικού.

6. Ριζική ενίσχυση των **υποτροφιών** σε νέους επιστήμονες, υποψήφιους διδάκτορες, μεταδιδάκτορες.
7. Άμεση **κατάργηση της ΕΒΕ**. Καθιέρωση της δυνατότητας ελεύθερης πρόσβασης σε πανεπιστημιακά Τμήματα, στα οποία η ζήτηση και οι προσφερόμενες θέσεις το επιτρέπουν.
8. Δημιουργία **διετών πανεπιστημιακών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης**, επιπέδου 5 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων (μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση), στα οποία θα εισάγονται χωρίς εξετάσεις οι απόφοιτοι των ΕΠΑΛ.

---

Οι θέσεις βασίζονται στις προτάσεις του Προέδρου του ΣΥΡΙΖΑ Π-Σ για τη νέα γενιά (Οκτ-2021) και στο προγραμματικό [«Κείμενο 70 θέσεων και προτάσεων για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση»](#) της πανελλαδικής συνδιάσκεψης ΟΜ ΑΕΙ-Ερευνητών (Μαρτ-2022).

# ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ ΚΑΤ' ΑΡΘΡΟ

---



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

με τίτλο:

**«Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις»**

## ΜΕΡΟΣ Α ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΑΕΙ

---

### Άρθρα 1 & 2 Σκοπός & αντικείμενο

Περιγράφεται ο σκοπός και το αντικείμενο του νόμου. Ήδη από τις πρώτες γραμμές του νομοσχεδίου αποκαλύπτεται το νεοφιλελεύθερο εγχείρημα της κυβέρνησης ΝΔ για τη μετατροπή του δημόσιου Πανεπιστημίου, από δημόσιο χώρο Δημοκρατίας, επιστήμης, διδασκαλίας και έρευνας σε μια εταιρία με managers και CEOs.

Εμμονική αναφορά στη σύνδεση των Πανεπιστημίων με την αγορά εργασίας και ψευδεπίγραφη αναφορά στην ενίσχυση του αυτοδιοίκητου χαρακτήρα τους, τη στιγμή που αλλάζει ο τρόπος ανάδειξης των οργάνων διοίκησης και οι πρυτάνεις αντί να ψηφίζονται από τα όλα τα μέλη ΔΕΠ, θα διορίζονται από ένα 11-μελές όργανο στο οποίο θα συμμετάσχουν 6 καθηγητές του οικείου ΑΕΙ και 5 εξωτερικά μέλη.



## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α**

### **ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΑΕΙ**

---

#### **Άρθρο 3**

##### **Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης - Αποστολή των ΑΕΙ**

Περιγράφεται διάρθρωση και την αποστολή των ΑΕΙ. Αντιγραφή της συνταγματικής επιταγής του άρθρου 16 του Συντάγματος και των ισχυουσών διατάξεων ότι τα ΑΕΙ είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου (ΝΠΔΔ) πλήρως αυτοδιοικούμενα. Σε αυτά περιλαμβάνονται τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία, η Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών (ΑΣΚΤ) η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Επισημαίνεται ότι η ΕΘΑΑΕ είναι αρμόδια για την αξιολόγηση και πιστοποίηση των ΑΕΙ, των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων τους και των προγραμμάτων σπουδών τους.

Πρώτη αναφορά στην δυνατότητα ίδρυσης των ακαδημαϊκών μονάδων εφαρμοσμένων επιστημών και τεχνολογίας από τα ΑΕΙ. Δηλαδή, επαναφορά (όπως αποτυπώνεται στο άρθρο 73) του θεσμού τμημάτων ΤΕΙ, αν και όχι σε επίπεδο ανεξάρτητου ιδρύματος. Επανέρχεται η αντιεπιστημονική στρέβλωση του διαχωρισμού επιστημονικών πεδίων σε «θεωρητικά» και «εφαρμοσμένα», όπως και η παραγωγή πτυχίων δύο ταχυτήτων ΤΕ και ΠΕ.

#### **Άρθρο 4**

##### **Ακαδημαϊκές ελευθερίες**

Επαναλαμβάνεται η διατύπωση της ακαδημαϊκής ελευθερίας<sup>1</sup>. Η κυβέρνηση παραβιάζει ήδη το νόμο που θα φέρει προς ψήφιση: «Η ακαδημαϊκή ελευθερία, καθώς και η ελεύθερη έκφραση και διακίνηση των ιδεών, προστατεύονται σε όλους τους χώρους των ΑΕΙ, έναντι οποιουδήποτε προσπαθεί να τις καταλύσει ή περιορίσει», όταν δυνάμεις καταστολής έχουν στρατοπεδεύσει στο ΑΠΘ και κακοποιούν τους φοιτητές.

---

<sup>1</sup>. Άρθρο 16 §1 Σ: Η τέχνη και η επιστήμη, η έρευνα και η διδασκαλία είναι ελεύθερες· η ανάπτυξη και η προαγωγή τους αποτελεί υποχρέωση του Κράτους.

## **Άρθρο 5**

### **Διαδικασία ίδρυσης, συγχώνευσης, κατάργησης, μετονομασίας ΑΕΙ**

Καθορίζεται η διαδικασία ίδρυσης, συγχώνευσης, κατάργησης, μετονομασίας των ΑΕΙ, η οποία γίνεται με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται ύστερα από πρόταση των υπουργών Παιδείας & Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Εσωτερικών. Καταργείται το συνταγματικά κατοχυρωμένο αυτοδιοίκητο των Πανεπιστημίων καθώς η διαδικασία πραγματοποιείται πλέον χωρίς τη σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου. Στην περίπτωση της συγχώνευσης, κατάργησης, μετονομασίας των ΑΕΙ απαιτείται η (απλή) διατύπωση γνώμης της Συγκλήτου και του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘΑΑΕ, κατόπιν ερωτήματος του υπουργού Παιδείας. Αν δεν υποβληθεί εντός συγκεκριμένης προθεσμίας, το προεδρικό διάταγμα εκδίδεται χωρίς αυτή.

Εξειδικεύεται η αιτιολογημένη ανάγκη που αποτελεί προϋπόθεση για τη συγχώνευση/κατάργηση. Χαρακτηριστικό και ενδεικτικό της νεοφιλελεύθερης πολιτικής που ακολουθεί η ΝΔ είναι το γεγονός ότι η συγχώνευση/κατάργηση των ΑΕΙ εξαρτάται από την αγορά εργασίας. Παράλληλα, οι συγκεκριμένες διατάξεις φανερώνουν τη σκοπιμότητα της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής: γίνεται ο βασικός μηχανισμός εξόντωσης τμημάτων με fast-track διαδικασίες:

*«[...] Προϋπόθεση για την έκδοση του προεδρικού διατάγματος της παρ. 1 είναι να υφίσταται αιτιολογημένη ανάγκη, η οποία μπορεί να συνίσταται σε έναν ή περισσότερους από τους ακόλουθους λόγους: [...] γ) στην καλύτερη σύνδεση της ανώτατης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας [...], ε) στον δυσανάλογα μεγάλο ή μικρό ετήσιο αριθμό φοιτητών ή αποφοίτων του ΑΕΙ σε σύγκριση με τον αριθμό των μελών ΔΕΠ [...]».*

Λόγω των διαδικασιών κατάργησης/συγχώνευσης προβλέπεται και η κατανομή διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού σε άλλο ΑΕΙ ή ακόμα και φορέα του δημόσιου τομέα (αναγκαστική μετάταξη).

## Άρθρο 6

### Ίδρυση παραρτημάτων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

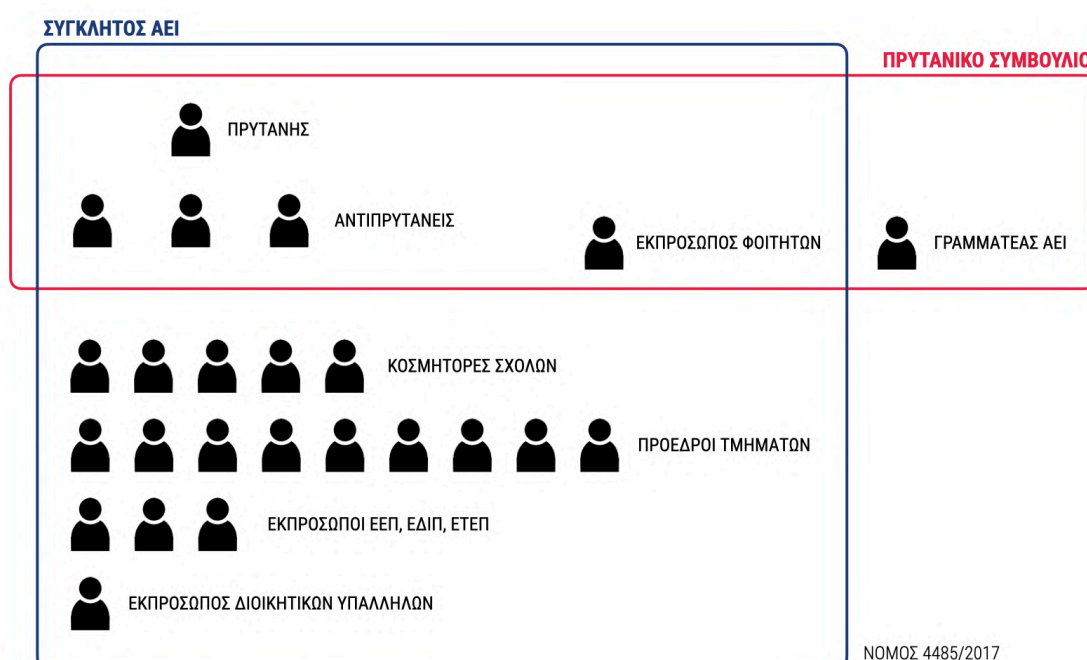
Προβλέπεται η ίδρυση παραρτημάτων ΑΕΙ, κατόπιν εισήγησης της Συγκλήτου για την εγκατάσταση Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου ή πανεπιστημιακού μουσείου στην ημεδαπή. Εκδίδεται προεδρικό διάταγμα κατόπιν πρότασης των υπουργών Παιδείας & Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Εσωτερικών.

Στην περίπτωση της αλλοδαπής, δύναται η ίδρυση παραρτήματος ύστερα από εισήγηση της Συγκλήτου του ΑΕΙ και εφόσον το επιτρέπει το εθνικό δίκαιο της χώρας που πρόκειται να εγκατασταθεί το παράρτημα. Επισημαίνεται ότι το κόστος ίδρυσης και λειτουργίας του παραρτήματος στην αλλοδαπή καλύπτεται αποκλειστικά από ιδιωτικούς, διεθνείς ή ίδιους πόρους του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) ή πόρους της Εταιρείας Αξιοποίησης & Διαχείρισης της Περιουσίας του ΑΕΙ και δε μπορεί να βαρύνει τον τακτικό προϋπολογισμό του ΑΕΙ.

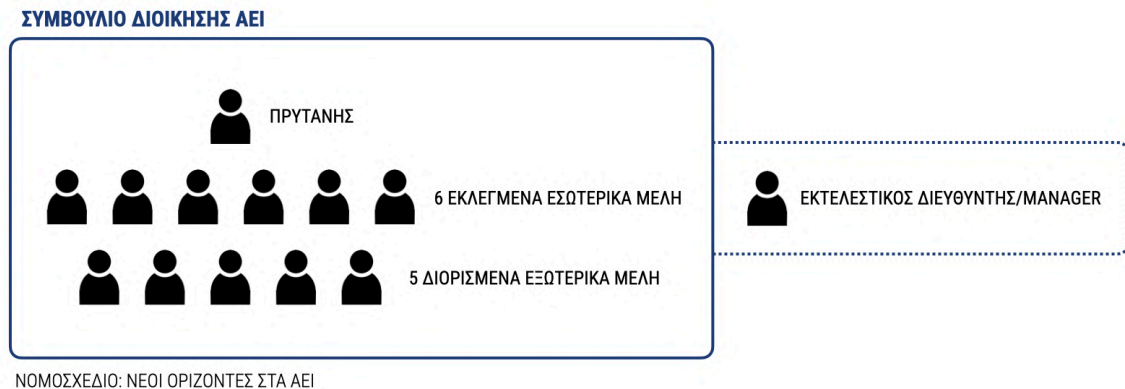
## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β

### ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

- Τι ισχύει σήμερα (νόμος 4485/2017)



- Τι αλλάζει το νομοσχέδιο



## **Άρθρο 7**

### **Όργανα Διοίκησης των ΑΕΙ**

Καθορίζονται τα όργανα διοίκησης των ΑΕΙ: α) Συμβούλιο Διοίκησης (ΣΔ), β) Σύγκλητος, γ) Πρύτανης, δ) Αντιπρυτάνεις, ε) Εκτελεστικός Διευθυντής. Καταλύεται το Πρυτανικό Συμβούλιο και περιθωριοποιείται η Σύγκλητος. Νέα όργανα της νεοφιλελεύθερης πολιτικής: το ΣΔ και ο εκτελεστικός διευθυντής.

Επιβάλλεται μια υπερσυγκεντρωτική και ολιγαρχική δομή διοίκησης. Αίρεται η νομιμοποίηση των μονοπρόσωπων οργάνων από την ακαδημαϊκή κοινότητα: η βαρύτητα της ψήφου των μελών ΔΕΠ, ως προς την ανάδειξη των μελών του ΣΔ, στερείται κάθε σημασίας στην εκλογή όχι μόνον του Πρύτανη, αλλά ακόμη και οι αντιπρυτάνεις και οι Κοσμήτορες διορίζονται, στερούμενοι της όποιας δημοκρατικής νομιμοποίησης.

## **Άρθρο 8**

### **Συμβούλιο Διοίκησης**

Το Συμβούλιο Διοίκησης (ΣΔ) αποτελείται από 11 μέλη εκ των οποίων μόλις 6 καθηγητές του οικείου Πανεπιστημίου, που εκλέγονται εσωτερικά, και 5 εξωτερικά μη-εκλεγμένα μέλη. Το ΣΔ επανέρχεται στη θέση των αποτυχημένων Συμβουλίων Ιδρύματος (ΣΙ), αλλά με ακόμη πιο επιθετικό τρόπο, λαμβάνοντας υπόψη την ήττα του παρελθόντος. Ως υπερ-όργανο συγκεντρώνει στα χέρια τους

όλες τις βασικές λειτουργίες των Ιδρυμάτων. Παράλληλα υπάρχει επικάλυψη αρμοδιοτήτων πολλών οργάνων διοίκησης (άρθρο 14).

Ο αποφασιστικός και στρατηγικός ρόλος της Συγκλήτου αποδυναμώνεται πλήρως. Ο συνδυασμός εξωτερικών μελών, πιθανότατα με καθολική άγνοια της πραγματικότητας των ελληνικών ΑΕΙ (5 στους 11), σε ένα υπερσυγκεντρωτικό όργανο με πλήθος αρμοδιοτήτων (μέχρι και τη συγκρότηση επιτροπών διαγωνισμών) είναι παραπάνω από βέβαιο ότι θα επιφέρει ανυπέρβλητα και καταστροφικά διαχειριστικά αποτελέσματα.

Μετά την αφαίρεση του δικαιώματος συμμετοχής στην εκλογική διαδικασία όλων των άλλων μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας (φοιτητές, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικοί) ήρθε η ώρα που και τα μέλη ΔΕΠ εμπλέκονται μόνο προσχηματικά στην εκλογική διαδικασία για τη διαμόρφωση της διοίκησης των ιδρυμάτων. Τα εξωτερικά μέλη θα είναι κυρίως καθηγητές της αλλοδαπής. Δηλαδή τα ελληνικά ΑΕΙ θα βρίσκονται υπό την κηδεμονία καθηγητών από πανεπιστήμια του εξωτερικού. Μια ακόμα επιδεικτική έκφραση της απαξίωσης που τρέφει η ΝΔ για τα δημόσια ΑΕΙ.

Τραγελαφικό και αντιφατικό: Προβλέπεται η συμμετοχή εξωτερικών προσώπων που διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα, θέτοντας ως ελάχιστη προϋπόθεση να έχουν... πτυχίο ΑΕΙ! Αρκεί να μην έχουν καμία σχέση με την πραγματικότητα των ελληνικών Πανεπιστημίων. Θα έχουμε πιθανότητα παρέλαση τοπικών παραγόντων ή «επιφανών» εκπροσώπων της τοπικής επιχειρηματικότητας. Επιπλέον, με την αναλογία 6-5 εσωτερικών και εξωτερικών μελών (και με βάση τις ιδιότητες που αυτά έχουν), η κυβέρνηση επιχειρεί πονηρά να φανεί ότι διασφαλίζεται η ακώλυτη άσκηση του ατομικού δικαιώματος της επιστημονικής έρευνας και διδασκαλίας, όπως και ότι δεν απομειώνει την ακαδημαϊκότητα των ΑΕΙ.

**Άρθρα 9 έως 11**  
**Διαδικασία εκλογής εσωτερικών και εξωτερικών μελών**  
**του Συμβουλίου Διοίκησης και διαδικασία ανάδειξης Πρύτανη**

Καλλιεργείται η συναλλαγή στον τρόπο επιλογής των εξωτερικών μελών του ΣΔ και του Πρύτανη. Απουσιάζουν οι αιρετοί ελεγκτικοί μηχανισμοί που λειτουργούν ως θεσμικά αντίβαρα και έτσι το Πανεπιστήμιο μετατρέπεται σε θερμοκήπιο αδιαφάνειας και πελατειακής διαπλοκής. Πράγματι, η εκλογή των μελών του Συμβουλίου Διοίκησης (ΣΔ) αντιβαίνει κάθε λογική δημοκρατικής εκπροσώπησης και είναι πρόδηλα αντισυνταγματική. Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας θεωρούνται ανάξια να επιλέξουν τα διοικητικά όργανα των Πανεπιστημίων τους.

Τα εσωτερικά μέλη εκλέγονται με ηλεκτρονική ψηφοφορία από το σώμα των εκλεκτόρων που απαρτίζεται από το σύνολο των μελών ΔΕΠ του ΑΕΙ. Η πρόβλεψη για εκπροσώπηση κατά το δυνατό κάθε Σχολής στρεβλώνει την εκλογική δύναμη των εκλεκτόρων μελών ΔΕΠ, αντιστρόφως ανάλογα με το πλήθος των μελών της Σχολής τους. Επίσης Σχολές με μεγάλο αριθμό ΔΕΠ μπορούν να κατευθύνουν την εκλογή μελών ΔΕΠ από άλλη Σχολή. Έχουμε ένα πλήθος ρυθμίσεων που κάνουν βέβαιη την νόθευση της βούλησης των εκλεκτόρων. Τα εξωτερικά μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης (ΣΔ) αναδεικνύονται κατόπιν διεθνούς δημόσιας πρόσκλησης, που εκδίδεται με ευθύνη του υπηρετούντος Πρύτανη του ΑΕΙ.

Ο πρύτανης, αντί να ψηφίζεται από όλα τα μέλη ΔΕΠ θα ψηφίζεται από το ολιγομελές όργανο. Ο υποψήφιος θα προέρχεται από τα εσωτερικά μέλη του ΣΔ και θα ψηφίζεται με πλειοψηφία των 11 μελών του. Σε συνδυασμό με τη διάταξη για την προέλευση των εσωτερικών μελών του ΣΔ από τις Σχολές, μπορεί να διορισθεί πρύτανης ακόμα και έχοντας λάβει μόνο 3-4 ψήφους, ενώ μπορεί να προέλθει ακόμη και από το 6<sup>ο</sup> κατά σειρά εκλεγμένο εσωτερικό μέλος του ΣΔ.

Έτσι γίνεται προσπάθεια να διορθωθεί ένα από τα προβλήματα (sic) της προηγούμενης απόπειρας που έγινε με τον ν. 4009/2011. Δηλαδή ότι οι πρυτάνεις και οι Σύγκλητοι βρέθηκαν απέναντι στα Συμβούλια Ιδρύματος του «νόμου Διαμαντοπούλου».



Αξίζει να σημειωθεί πως οι νέες διατάξεις καταργούν σχετικές ρυθμίσεις που ψήφισε η ΝΔ με το ν. 4692/2020:

#### *Άρθρο 68: Σύμα εκλεκτόρων*

*Ο Πρύτανης και οι Αντιπρυτάνεις εκλέγονται από ειδικό σύμα εκλεκτόρων το οποίο απαρτίζεται από το σύνολο των καθηγητών πρώτης βαθμίδας, των αναπληρωτών καθηγητών, των επίκουρων καθηγητών, μόνιμων και επί θητεία, καθώς και των υπηρετούντων λεκτόρων του ΑΕΙ.*

#### **Άρθρο 12 Αντιπρυτάνεις**

Περιλαμβάνει ρυθμίσεις για τη θητεία, την παραίτηση, την παύση και τις αρμοδιότητες των Αντιπρυτάνεων, οι οποίοι ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης μετά από πρόταση του Πρύτανη. Πλέον, οι Αντιπρυτάνεις δεν εκλέγονται και δεν είναι καν μέλη της Συγκλήτου. Οι σχετικές διατάξεις ενσωματώνονται σε ένα μοντέλο διοίκησης που αδιαφορεί για τη δημοκρατική του νομιμοποίηση στην ακαδημαϊκή κοινότητα: «ήρθε για να επιβληθεί, όχι για να πείσει».

#### **Άρθρο 13 Θέματα Οργάνωσης και Λειτουργίας του Συμβουλίου Διοίκησης**

Περιλαμβάνει ρυθμίσεις για την οργάνωση και λειτουργία του ΣΔ. Ως προεδρεύων ορίζεται ο Πρύτανης.

#### **Άρθρο 14 Αρμοδιότητες Συμβουλίου Διοίκησης**

Καθορίζονται οι αρμοδιότητες του ΣΔ, αλλά και προβλέπεται πως οι αρμοδιότητες προβλέπονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΑΕΙ. Το ΣΔ συνιστά υπερσυγκεντρωτικό όργανο, με αρμοδιότητες από τη παύση των πάντων (Πρύτανη, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες) για «σπουδαίο λόγο» - ανάμεσα στους οποίους συγκαταλέγεται ρητά και κατηγορηματικά η μη εφαρμογή των

αποφάσεων του, έως τη συγκρότηση επιτροπών διαγωνισμών. Επίσης έχει αποφασιστικό λόγο σε αμιγώς ακαδημαϊκά ζητήματα, όπως τα γνωστικά αντικείμενα των Τμημάτων. Δηλαδή, μέλη του ΣΔ τα οποία δεν είναι μέλη πανεπιστημίων, θα έχουν λόγο για μια σειρά από κρίσιμα ζητήματα.

### **Άρθρο 15** **Αρμοδιότητες Πρύτανη**

Ο Πρύτανης διοικεί με υπερεξουσίες και με μια κλειστή ομάδα αποκλειστικά δικής του επιλογής χωρίς καν να χρειάζεται να έχει ψηφιστεί από την πλειοψηφία των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας. Ο Πρύτανης προεδρεύει του Συμβουλίου Διοίκησης, το οποίο τον ορίζει και μπορεί να τον παύσει.

### **Άρθρο 16** **Σύγκλητος**

Ο αποφασιστικός και στρατηγικός ρόλος της Συγκλήτου αποδυναμώνεται πλήρως. Οι αρμοδιότητές της περιορίζονται αποκλειστικά στα εκπαιδευτικά ζητήματα (κυρίως προγράμματα σπουδών) και τυπικά στα ερευνητικά ζητήματα. Ακόμα και ο κατάλογος των γνωστικών αντικειμένων εγκρίνεται και τροποποιείται από το ΣΔ.

Η Σύγκλητος απαρτίζεται από τον Πρύτανη, τους Κοσμήτορες των Σχολών, τους Προέδρους των Τμημάτων, 1 εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), εφόσον υπηρετούν σε αυτό αντίστοιχες κατηγορίες προσωπικού, που αναδεικνύονται σύμφωνα με το άρθρο 41 και τους εκπροσώπους των φοιτητών σε ποσοστό 10% του συνόλου των μελών της Συγκλήτου των περιπτώσεων. Οι Αντιπρυτάνεις δεν είναι πλέον μέλη της Συγκλήτου<sup>2</sup> και έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις συνεδριάσεις, μόνον στην περίπτωση που τους τους έχει ανατεθεί τομέας ευθύνης σχετικός με τις αρμοδιότητές της.

---

<sup>2</sup>. Σε αντίθεση με το άρθρο 13 του ν. 4485/2017

## **Άρθρα 17 έως 19** **Εκτελεστικός Διευθυντής, αρμοδιότητες**

Ξετυλίγεται ο ρόλος του νέου θεσμού του manager, τον οποίον επιλέγει το ΣΔ. Αποτελεί μια ακόμα έκφανση του εξωθεσμικού ελέγχου των ΑΕΙ, της κατάργησης του αυτοδιοίκητου και της «επιχειρηματοποίησης» των Πανεπιστημίων.

Προβλέπεται ότι ο manager μπορεί να είναι δημόσιος υπάλληλος, είτε από το ΑΕΙ είτε από δημόσια υπηρεσία ή ιδιώτης με θητεία χωρίς περιορισμό ως προς τον αριθμό των θητειών. Επιλέγεται απευθείας από το ΣΔ και υπάγεται σε αυτό. Το ΣΔ τον αξιολογεί, τον επιλέγει και τον αμείβει με:

$$2.154 \text{ €} + 1.000 \text{ €} = 3.154 \text{ €}$$

(βασικός καταληκτικού κλιμακίου) + (επίδομα γενικού διευθυντή) = (μισθός)<sup>3</sup>

Ο εκτελεστικός Διευθυντής προϊστάται των οργανικών μονάδων του ΑΕΙ και του προσωπικού τους, πλην της Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου. Συντονίζει και εποπτεύει το έργο τους, μεριμνά για την διοικητική και οικονομική λειτουργία του ΑΕΙ, την εφαρμογή του στρατηγικού σχεδίου και της ετήσιας στοχοθεσίας του, συνεργάζεται με τους προϊσταμένους και το λοιπό προσωπικό των οργανικών μονάδων του ΑΕΙ. Επίσης, ασκεί αρμοδιότητες οικονομικής διαχείρισης του τακτικού προϋπολογισμού και του εθνικού προγράμματος ανάπτυξης (ΕΠΑ), κατόπιν σύμφωνης γνώμης του ΣΔ και μεταβίβασης της σχετικής αρμοδιότητας από τον Πρύτανη.

## **Άρθρο 19** **Απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα**

Προβλέπεται η απαλλαγή τους Πρύτανη, των Αντιπρυτάνεων και των εσωτερικών μελών του ΣΔ από τα διδακτικά τους καθήκοντα.

---

<sup>3</sup> <https://www.minfin.gr/web/31511/nomoi-pou-aphoroun-te-misthodosia-demosion-ypallelon>

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ**

### **ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΩΝ ΑΕΙ & ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥΣ**

---

#### **Άρθρο 20**

##### **Ακαδημαϊκή διάρθρωση των ΑΕΙ**

Διατάξεις για τη διάρθρωση των ΑΕΙ σε Σχολές και Τμήματα. Ακολούθως, η διάρθρωση των Σχολών σε Τμήματα και των Τμημάτων σε Τομείς.

#### **Άρθρο 21**

##### **Ίδρυση - Κατάργηση - Μεταβολές ακαδημαϊκών μονάδων**

Περιλαμβάνει διατάξεις για την ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, μεταβολή γνωστικού αντικειμένου, μεταβολή έδρας και την κατάργηση ακαδημαϊκής μονάδας, επιπέδου Σχολής ή Τμήματος ΑΕΙ, που πραγματοποιείται με προεδρικό διάταγμα ύστερα από πρόταση των υπουργών Παιδείας & Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Εσωτερικών, καθώς και γνώμη της Συγκλήτου και της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

Επίσης, περιλαμβάνει διατάξεις για την ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, μετονομασία ή κατάργηση Τομέα που πραγματοποιείται με απόφαση της Συγκλήτου του ΑΕΙ, κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, όπως και τις προϋποθέσεις για την αυτοδυναμία των Τμημάτων και των Σχολών.

#### **Άρθρα 22 - 23**

##### **Όργανα Σχολής**

Καθορίζονται τα όργανα των Σχολών (Κοσμήτορας, Κοσμητεία) και των μονοτμηματικών Σχολών (Κοσμήτορας, Συνέλευση Σχολής, Κοσμητεία). Καταργείται η Γενική Συνέλευση, που προβλεπόταν στο ν. 4485/2017. Περιέχονται διατάξεις για τα μέλη που απαρτίζουν την Κοσμητεία και ορίζονται οι αρμοδιότητές της.

## **Άρθρα 24 έως 26**

### **Διαδικασία ανάδειξης Κοσμήτορα, παύση και αρμοδιότητες Κοσμήτορα**

Ένα ακόμα από τα προκλητικά σημεία του νομοσχεδίου είναι ο διορισμός των Κοσμητόρων, οι οποίοι αποτελούν την πλειοψηφία της Συγκλήτου σε ΑΕΙ με πολλές μονοτμηματικές Σχολές, από το ΣΔ χωρίς καμία εκλογική διαδικασία.

Οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν αίτηση ενώπιον του ΣΔ, μια επιτροπή διαλέγει 3 από αυτούς και το ΣΔ στη συνέχεια επιλέγει από τους 3 τον Κοσμήτορα της Σχολής. Κατά αυτό τον τρόπο προκύπτει μια πλήρως ελεγχόμενη Σύγκλητος. Στη συνέχεια, οι Κοσμήτορες υποχρεούνται να παρέχουν προς το ΣΔ κάθε αναγκαία πληροφορία ή στοιχείο σχετικά με την άσκηση των αρμοδιοτήτων που τους έχουν ανατεθεί και να παρίστανται στις συνεδριάσεις του ΣΔ, χωρίς δικαίωμα ψήφου και εφόσον τους ζητηθεί. Το ΣΔ παύει Κοσμήτορες και αναθέτει την άσκηση καθηκόντων σε μέλος ΔΕΠ της βαθμίδας του Καθηγητή μέχρι να επιλεγεί νέος Κοσμήτορας σύμφωνα με τα παραπάνω.

Όλες οι νέες ρυθμίσεις βρίσκονται σε πλήρη αντίθεση με τις διατάξεις του ν. 4485/2017, οι οποίες ορίζουν διαφανή και αξιοκρατική διαδικασία κατά την πλήρωση της θέσης του Κοσμήτορα μετά την κένωση της. Μετά την κένωση διενεργούνται από τον Πρύτανη εκλογές για την ανάδειξη Κοσμήτορα και έως ότου αναλάβει καθήκοντα ο νέος Κοσμήτορας, καθώς και αν ο Κοσμήτορας παραιτηθεί ή εκλείψει για οποιονδήποτε λόγο ή ακυρωθεί η εκλογή του κατά τη διάρκεια του τελευταίου έτους της θητείας του, καθήκοντα Κοσμήτορα ασκεί το αρχαιότερο μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας της Σχολής. Επί περισσότερων μελών ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ίδιας αρχαιότητας, διενεργείται κλήρωση ενώπιον της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής.

## **Άρθρο 27**

### **Αναπτυξιακό σχέδιο Σχολής**

Προβλέπεται η σύνταξη ετήσιου αναπτυξιακού σχεδίου με απόφαση της Κοσμητείας της Σχολής, κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των Τμημάτων, το οποίο υποβάλλεται για έγκριση στο ΣΔ.

Το αναπτυξιακό σχέδιο περιλαμβάνει τις προτεινόμενες δράσεις, τη στοχοθεσία της Σχολής, των Τμημάτων και των επιμέρους ακαδημαϊκών και ερευνητικών δομών της, το χρονοδιάγραμμα που προτείνεται για την υλοποίησή τους, και ιδίως προτάσεις που αφορούν:

α) την ανάγκη ίδρυσης, αναδιάρθρωσης ή κατάργησης των προγραμμάτων πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών των Τμημάτων της Σχολής, σύμφωνα με τις εξελίξεις της επιστήμης, την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων, το ενδιαφέρον των υποψήφιων φοιτητών, τη διασύνδεση των προγραμμάτων με την αγορά εργασίας και τη συμβολή τους στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα,

β) τις δράσεις ενίσχυσης της εξωστρέφειας των Τμημάτων της Σχολής, την ίδρυση ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών, τη συνεργασία με Ιδρύματα της αλλοδαπής, την προσέλκυση διδακτικού προσωπικού και ερευνητών από Ιδρύματα της αλλοδαπής,

γ) τη στοχοθεσία ενίσχυσης της ερευνητικής δραστηριότητας των Τμημάτων, την προσέλκυση ανταγωνιστικών έργων/προγραμμάτων, τη σύσταση νέων ερευνητικών ομάδων και την προσέλκυση νέων χρηματοδοτήσεων,

δ) την ανάπτυξη των υποδομών και την αναβάθμιση του εξοπλισμού της Σχολής και των Τμημάτων,

ε) την ανάγκη ίδρυσης, συγχώνευσης ή κατάργησης πανεπιστημιακών εργαστηρίων, κλινικών και μουσείων με στόχο την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων τους και την παροχή υπηρεσιών προς τρίτα φυσικά ή νομικά πρόσωπα.



## **Άρθρο 28**

### **Όργανα Τμήματος**

Προβλέπονται τα όργανα των Τμημάτων με νέο τον Αντιπρόεδρο (πλην των υπαρχόντων: Συνέλευση, Διοικητικό Συμβούλιο, Πρόεδρο).

## **Άρθρα 29 - 30**

### **Συνέλευση Τμήματος: Συγκρότηση - Αρμοδιότητες**

Προβλέπεται ότι η Συνέλευση Τμήματος αποτελείται από:

- τον Πρόεδρο του Τμήματος,
- τον Αντιπρόεδρο του Τμήματος,
- τους Διευθυντές των Τομέων, εφόσον υφίστανται Τομείς στο Τμήμα,
- όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, εάν ο συνολικός αριθμός που υπηρετεί σε αυτό δεν υπερβαίνει τον αριθμό σαράντα (40)<sup>4</sup>,
- 1 εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία των μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ,
- εκπροσώπους των φοιτητών που αντιστοιχούν σε ποσοστό 15% του συνόλου των μελών της Συνέλευσης του Τμήματος, με ελάχιστη εκπροσώπηση 1 φοιτητή ανά κύκλο σπουδών.

## **Άρθρο 31**

### **Διοικητικό Συμβούλιο**

Διατάξεις σχετικά με τη συγκρότηση και λειτουργία του Διοικητικού Συμβουλίου που λειτουργεί στα Τμήματα, όπου υπάρχουν Τομείς.

## **Άρθρα 32 - 33**

### **Πρόεδρος και Αντιπρόεδρος Τμήματος - Διαδικασία εκλογής**

Διατάξεις για την εκλογή του προέδρου και του αντιπροέδρου Τμήματος, καθώς και για τις αρμοδιότητες τους. Το ΣΔ ορίζει πρόεδρο ή αντιπρόεδρο Τμήματος, εάν δεν έχουν υποβληθεί υποψηφιότητες ή εάν παραιτηθεί ή εκλείψει για οποιονδήποτε λόγο ο πρόεδρος ή ο αντιπρόεδρος κατά τους τελευταίους 6 μήνες της θητείας.

---

<sup>4</sup>. Στο υπάρχον πλαίσιο το όριο είναι οι 30

**Άρθρα 34 - 35**  
**Όργανα Τομέα, Αρμοδιότητες ΓΣ**

Διατάξεις για τα όργανα του Τομέα (Γενική Συνέλευση και Διευθυντής Τομέα), καθώς και για τις αρμοδιότητες της Γενικής Συνέλευσης. Πλέον η Γενική Συνέλευση αποτελείται από τον Διευθυντή του Τομέα, τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα και 1 εκπρόσωπο από τα μέλη ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ που υπηρετούν στον Τομέα. Δηλαδή καταργείται η συμμετοχή των φοιτητών.

**Άρθρα 36 - 37**  
**Διαδικασία εκλογής και αρμοδιότητες Διευθυντή Τομέα**

Μεταξύ των νέων αλλαγών: δεν μπορεί να εκλεγεί επίκουρος, αυξάνεται η θητεία στα 2 χρόνια (από 1), καταργείται η απαγόρευση επανεκλογής πριν περάσουν δύο έτη από τη λήξη της δεύτερης θητείας, η διεξαγωγή της εκλογικής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής ψηφοφορίας, η ανάρτηση της διαπιστωτικής πράξης εκλογής στη «ΔΙΑΥΓΕΙΑ» και όχι η δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Επιπλέον περιλαμβάνει διατάξεις για τις αρμοδιότητές του.

**Άρθρα 38 - 39**  
**Αυτοδυναμία ακαδημαϊκών μονάδων**

Διατάξεις για το πότε ένα Τμήμα και μια Σχολή θεωρούνται αυτοδύναμα.

**Άρθρο 40**  
**Γενικές διατάξεις για την οργάνωση και λειτουργία των οργάνων διοίκησης**

Αποσαφηνίζονται ζητήματα που αφορούν τα εκλεκτορικά σώματα και τη συγκρότηση συλλογικών οργάνων των ΑΕΙ. Ως μέλη ΔΕΠ που απαρτίζουν τα εκλεκτορικά λογίζονται τα μέλη ΔΕΠ κάθε βαθμίδας, συμπεριλαμβανομένων των Επίκουρων Καθηγητών επί θητεία και των υπηρετούντων λεκτόρων στο ΑΕΙ ή στην αντίστοιχη ακαδημαϊκή μονάδα ή ακαδημαϊκή ή ερευνητική δομή που αφορά η διαδικασία εκλογής. Όλα τα συλλογικά όργανα, στα οποία προβλέπεται η συμμετοχή εκπροσώπων μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και φοιτητών του ΑΕΙ, συγκροτούνται και λειτουργούν νόμιμα, έστω και αν δεν έχουν εκλεγεί οι εκπρόσωποι από κάθε κατηγορία.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ**  
**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΔΕΙΞΗΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ**  
**ΣΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΩΝ ΑΕΙ & ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ**

---

**Άρθρο 41**

**Εκπρόσωποι μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ στα όργανα των ΑΕΙ**

Ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με τη διαδικασία εκλογής των εκπροσώπων των μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ (καθολική, άμεση και μυστική ψηφοφορία που διενεργείται αποκλειστικά ηλεκτρονικά με τη χρήση του ειδικού πληροφοριακού συστήματος «Ψηφιακή Κάλπη ΖΕΥΣ», τη θητεία, την εκλογή από ενιαίο ψηφοδέλτιο ανά κατηγορία προσωπικού, το δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας.

**Άρθρα 42 - 43**

**Ανάδειξη εκπροσώπων φοιτητών σε όργανα των ΑΕΙ - Συμβούλιο Φοιτητών**

Η κυβέρνηση καταργεί ουσιαστικά τις φοιτητικές παρατάξεις μετά και το «στραπάτσο» της ΔΑΠ στις φοιτητικές εκλογές. Πλέον, οι φοιτητικές παρατάξεις δεν θα έχουν συμμετοχή στα όργανα των ΑΕΙ, αλλά οι εκπρόσωποι των φοιτητών θα επιλέγονται από ενιαίο ψηφοδέλτιο. Δημιουργείται το Συμβούλιο των Φοιτητών.

Ειδικότερα, ρυθμίζονται τα ζητήματα σχετικά με τη διαδικασία ανάδειξης εκπροσώπων φοιτητών στη Συνέλευση του Τμήματος και στις Συνελεύσεις των μονομηματικών Σχολών από το σύνολο των φοιτητών των προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου του Τμήματος. Η εκλογή των εκπροσώπων πραγματοποιείται από ενιαίο ψηφοδέλτιο που περιλαμβάνει το σύνολο των υποψήφιων φοιτητών ανά κύκλο σπουδών και το σώμα των εκλεκτόρων για την ανάδειξη των εκπροσώπων των φοιτητών στη Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από το σύνολο των φοιτητών των προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου του Τμήματος, που δεν έχουν υπερβεί την ανώτατη διάρκεια φοίτησης, το σύνολο των φοιτητών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του

Τμήματος, που δεν έχουν υπερβεί την ελάχιστη διάρκεια του προγράμματος σπουδών, το σύνολο των υποψήφιων διδασκτόρων του Τμήματος που δεν έχουν συμπληρώσει 3 έτη από την εγγραφή τους. Αντίστοιχοι περιορισμοί υπάρχουν και για τους υποψηφίους.

Περαιτέρω, οι εκπρόσωποι των φοιτητών στις Κοσμητείες των Σχολών του ΑΕΙ αναδεικνύονται μεταξύ των εκπροσώπων φοιτητών που αναδείχτηκαν στις Συνελεύσεις των Τμημάτων της Σχολής από το σύνολο των εκπροσώπων φοιτητών των Συνελεύσεων των Τμημάτων.

Προβλέπεται η σύσταση (θητεία, εκλογική διαδικασία, αρμοδιότητες) του Συμβουλίου Φοιτητών, το οποίο αποτελείται από το σύνολο των εκπροσώπων των φοιτητών που συμμετέχει στις Κοσμητείες των Σχολών του ΑΕΙ, και με αυτόν τον τρόπο καταργείται η εκπροσώπηση των φοιτητών στα όργανα διοίκησης μέσω των φοιτητικών συλλόγων.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε**

### **ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΝ - ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ - ΙΣΤΟΤΟΠΟΙ ΑΕΙ**

---

#### **Άρθρο 44**

#### **Ρυθμίσεις σχετικά με τις συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων και επιτροπών των ΑΕΙ**

Περιλαμβάνονται ρυθμίσεις για τις συνεδριάσεις των κάθε είδους συλλογικών οργάνων και επιτροπών των ΑΕΙ, των ΕΛΚΕ, των Εταιρειών Διαχείρισης και Αξιοποίησης της Περιουσίας των ΑΕΙ, είτε με φυσική παρουσία των μελών τους είτε μέσω τηλεδιάσκεψης.

#### **Άρθρο 45**

#### **Ιστότοποι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων**

Προβλέπεται η υποχρεωτική τήρηση επίσημου website των ΑΕΙ, καθώς και η υποχρέωση όλων των ακαδημαϊκών μονάδων να τηρούν ιστοσελίδα σε διεύθυνση url που τηρεί το ΑΕΙ.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ**  
**ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ**  
**ΔΟΜΕΣ ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ**

---

**Άρθρα 46 έως 53**  
**Πανεπιστημιακά εργαστήρια**

Περιλαμβάνονται διατάξεις για:

- την ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, μετονομασία, κατάργηση, μεταβολή της έδρας των πανεπιστημιακών εργαστηρίων που αποτελούν ακαδημαϊκές μονάδες των ΑΕΙ, που ιδρύονται και εντάσσονται σε Τμήμα ή στον Τομέα ενός Τμήματος και κατ' εξαίρεση σε Σχολή, εάν υφίσταται τεκμηριωμένο ενδιαφέρον για την ίδρυσή του από μέλη ΔΕΠ διαφορετικών Τμημάτων της ίδιας Σχολής ή στο ΑΕΙ, εάν υφίσταται τεκμηριωμένο ενδιαφέρον για την ίδρυσή του από μέλη ΔΕΠ Τμημάτων διαφορετικών Σχολών,
- τον πρότυπο εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας των πανεπιστημιακών εργαστηρίων που εγκρίνεται με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη,
- τη διαδικασία εκλογής του Διευθυντή Εργαστηρίου (όργανο διοίκησης) με θητεία, την επανεκλογή χωρίς περιορισμό θητειών, τη διεξαγωγή της εκλογικής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής ψηφοφορίας, την ανάρτηση της διαπιστωτικής πράξης εκλογής στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ», τις αρμοδιότητες του,
- τις δραστηριότητες που μπορεί να ασκεί το πανεπιστημιακό εργαστήριο,
- το προσωπικό του πανεπιστημιακού εργαστηρίου που είναι τα μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ. Επίσης μπορεί να υπάρχει και διοικητικό προσωπικό του ΑΕΙ, καθώς και να απασχολούνται και οι ακόλουθες κατηγορίες προσωπικού: α) επισκέπτες καθηγητές και επισκέπτες ερευνητές, β) ερευνητές επί θητεία, γ) πρόσθετο ερευνητικό, επιστημονικό, διοικητικό,

τεχνικό και λοιπό προσωπικό με σύμβαση έργου ή εργασίας ορισμένου χρόνου σε περίπτωση εκτέλεσης έργων/προγραμμάτων του πανεπιστημιακού εργαστηρίου, δ) προσωπικό του ΑΕΙ για την εκτέλεση πρόσθετου έργου επ' αμοιβή, των οποίων η μισθοδοσία δε βαρύνει τον προϋπολογισμό και καλύπτεται αποκλειστικά από πόρους των εργαστηρίων, η διαχείριση των οποίων πραγματοποιείται μέσω του ΕΛΚΕ,

- τους όρους και τις προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από πανεπιστημιακά εργαστήρια, η οποία μπορεί να περιλαμβάνει πχ: την παροχή επιστημονικών, τεχνολογικών και συμβουλευτικών υπηρεσιών προς τρίτους, την εκπόνηση ειδικών μελετών, τη διεξαγωγή ειδικών μετρήσεων για λογαριασμό τρίτων, εφόσον πληροί τις συγκεκριμένες προϋποθέσεις, όπως πχ: δεν παρεμποδίζονται οι ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΑΕΙ και της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσεται, η κοστολόγηση των παρεχόμενων υπηρεσιών είναι εύλογη και δίκαιη και κάθε πανεπιστημιακό εργαστήριο εφαρμόζει κοστοστρεφή μεθοδολογία τιμολόγησης επί των υπηρεσιών αυτών. Οι υπηρεσίες που παρέχονται από το πανεπιστημιακό εργαστήριο πρέπει να πληρούν μια συγκεκριμένες προϋποθέσεις, όπως να παρουσιάζουν επιστημονικό ενδιαφέρον και να προάγουν την εξέλιξη της επιστήμης ή να ωφελούν την κοινωνία και την οικονομία, ή να συμβάλλουν στην παραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας,
- τη διαδικασία σύναψης συμβάσεων παροχής υπηρεσιών των πανεπιστημιακών εργαστηρίων με φορείς του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, τη δυνατότητα σύναψης συνεργασιών με φορείς του δημοσίου τομέα υπό τη μορφή προγραμματικών συμβάσεων με σκοπό την παροχή υπηρεσιών, τη δυνατότητα συμμετοχής των πανεπιστημιακών εργαστηρίων μέσω του ΕΛΚΕ, ως υποψήφιοι οικονομικοί φορείς σε κάθε είδους διαγωνιστική διαδικασία Αναθετουσών Αρχών για τη σύναψη δημόσιας σύμβασης με αντικείμενο την παροχή υπηρεσιών σύμφωνα με τον ν. 4412/2016. Για τον σκοπό αυτό ο ΕΛΚΕ δύναται να προβαίνει σε κάθε απαραίτητη ενέργεια ως υποψήφιος οικονομικός φορέας, συμπεριλαμβανομένης της διαδικασίας έκδοσης εγγυητικής επιστολής. Εφόσον ο ΕΛΚΕ αναδειχθεί ως ανάδοχος



της διαγωνιστικής διαδικασίας, με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών εγκρίνεται η σύναψη της δημόσιας σύμβασης και ακολουθεί η αποδοχή διαχείρισης έργου/προγράμματος με αντικείμενο την παροχή των υπηρεσιών που περιγράφονται στη διαγωνιστική διαδικασία, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Διευθυντή του πανεπιστημιακού εργαστηρίου ή άλλο μέλος που υπηρετεί ή παρέχει τις υπηρεσίες του σε αυτό),

- την οικονομική διαχείριση κάθε είδους πόρων που προέρχονται από την παροχή υπηρεσιών μέσω πανεπιστημιακών εργαστηρίων. Και εδώ το Συμβούλιο Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών, καθορίζει το ποσοστό παρακράτησης επί των εσόδων που προέρχονται από την παροχή υπηρεσιών των πανεπιστημιακών εργαστηρίων με σκοπό την κάλυψη των έμμεσων λειτουργικών δαπανών του ΕΛΚΕ και του ΑΕΙ. Επίσης μπορεί, κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή του πανεπιστημιακού εργαστηρίου, να αναθέτει την οικονομική διαχείριση των πόρων του πανεπιστημιακού εργαστηρίου στην Εταιρεία Αξιοποίησης & Διαχείρισης της περιουσίας του ΑΕΙ.

### **Άρθρα 54 έως 58 Πανεπιστημιακές κλινικές**

Περιλαμβάνονται διατάξεις για:

- την ίδρυση, κατάτμηση, μετονομασία, κατάργηση των πανεπιστημιακών κλινικών που αποτελούν ακαδημαϊκές μονάδες του ΑΕΙ και εντάσσονται σε Τμήμα που εμπίπτει στο πεδίο των Επιστημών Υγείας (όπως Ιατρική, Νοσηλευτική, Οδοντιατρική ή Κτηνιατρική) καθώς και τους Τομείς των Τμημάτων αυτών. Κατ' εξαίρεση μπορούν να ιδρύονται από περισσότερα Τμήματα μιας Σχολής Επιστημών Υγείας (διατμηματική πανεπιστημιακή κλινική),
- τον Διευθυντή Κλινικής (όργανο διοίκησης), τη διαδικασία εκλογής, τη διεξαγωγή της εκλογικής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής ψηφοφορίας, τη

θητεία, την ανάρτηση της διαπιστωτικής πράξης εκλογής στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ, τις αρμοδιότητες,

- την οργάνωση και λειτουργία της κλινικής, τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας,
- το προσωπικό της κλινικής, την τοποθέτηση των μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ που μετακινούνται ή τοποθετούνται σε άλλη πανεπιστημιακή κλινική της ακαδημαϊκής μονάδας που υπηρετούν, αν συγχωνευθεί, καταργηθεί ή κατατμηθεί πανεπιστημιακή κλινική ή κατόπιν αιτήματος του ενδιαφερόμενου μέλους. Τη μετακίνησή τους ή τοποθέτηση σε άλλη πανεπιστημιακή κλινική, τη δυνατότητα τοποθέτησης διοικητικού προσωπικού του ΑΕΙ καθώς και απασχόλησης: α) επισκεπτών καθηγητών και επισκεπτών ερευνητών, β) ερευνητών επί θητεία, γ) επιστημονικών συνεργατών, δ) πρόσθετου ερευνητικού, επιστημονικού, διοικητικού, τεχνικού και λοιπού προσωπικού με σύμβαση έργου ή εργασίας ορισμένου χρόνου για την εκτέλεση έργων/προγραμμάτων, που εκπονεί η πανεπιστημιακή κλινική μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, ε) προσωπικού του ΑΕΙ για την εκτέλεση πρόσθετου έργου επί αμοιβή, των οποίων η μισθοδοσία δε βαρύνει τον προϋπολογισμό του ΑΕΙ και καλύπτεται αποκλειστικά από πόρους των κλινικών, η διαχείριση των οποίων πραγματοποιείται μέσω του ΕΛΚΕ,
- τη δυνατότητα απασχόλησης επιστημονικού ιατρικού, νοσηλευτικού, εργαστηριακού, παραϊατρικού προσωπικού για τις ανάγκες έργων/προγραμμάτων που εκπονούνται από πανεπιστημιακά εργαστήρια, πανεπιστημιακές κλινικές και ειδικές μονάδες πανεπιστημιακών Κλινικών μέσω των ΕΛΚΕ, τη διαδικασία επιλογής τους, την επιβάρυνση του προϋπολογισμού έργων/προγραμμάτων χρηματοδοτούμενων από ιδιωτικούς ή διεθνείς πόρους των ως άνω ακαδημαϊκών μονάδων με τη δαπάνη μισθοδοσίας τους.

**Άρθρο 59**  
**Λοιπές διατάξεις πανεπιστημιακών εργαστηρίων και κλινικών**

Περιλαμβάνονται ειδικότερες ρυθμίσεις για:

- τη δυνατότητα τοποθέτησης, κατόπιν σύναψης προγραμματικής συμφωνίας, επιστημονικού εξοπλισμού των ΑΕΙ και των ΕΛΚΕ στα πανεπιστημιακά εργαστήρια και πανεπιστημιακές κλινικές που εγκαθίστανται σε νοσοκομεία του ΕΣΥ, σε πανεπιστημιακά νοσοκομεία ή στο Ευγενίδειο Θεραπευτήριο,
- τη δυνατότητα εγκατάστασης, μετακίνησης, μετεγκατάστασης ή απεγκατάστασης πανεπιστημιακών εργαστηρίων ή πανεπιστημιακών κλινικών και λειτουργίας τους σε νοσοκομεία του ΕΣΥ, σε Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία ή στο Ευγενίδειο Θεραπευτήριο.

**Άρθρα 60 - 61**  
**Πανεπιστημιακά Μουσεία**

Περιλαμβάνονται διατάξεις για:

- την ίδρυση, συγχώνευση κατάτμηση, μετονομασία, κατάργηση ή μεταβολή της έδρας των Πανεπιστημιακών Μουσείων των ΑΕΙ, τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας τους, την αναγνώρισή τους από το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού,
- 
- τη διαδικασία εκλογής του Διευθυντή Πανεπιστημιακού Μουσείου που είναι μέλος ΔΕΠ, πλήρους απασχόλησης, της βαθμίδας του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, που υπηρετεί στην ακαδημαϊκή μονάδα όπου εντάσσεται το Μουσείο, τη διεξαγωγή της εκλογικής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής ψηφοφορίας, την ανάρτηση της διαπιστωτικής πράξης εκλογής στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ, τις αρμοδιότητες του Διευθυντή,

- το προσωπικό του Μουσείου, το οποίο στελεχώνεται από: μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, προσωπικό του ΑΕΙ για την εκτέλεση πρόσθετου έργου επί αμοιβή, πρόσθετο επιστημονικό, διοικητικό, τεχνικό και λοιπό προσωπικό με σύμβαση έργου ή εργασίας ορισμένου χρόνου, το οποίο επιλέγεται για την εκτέλεση έργων/προγραμμάτων.

Σημαντικό στοιχείο είναι πως δεν υπάρχουν διατάξεις για τις οργανικές μονάδες των Πανεπιστημιακών Βιβλιοθηκών. Είναι προφανές ότι έτσι η λειτουργία τους υποβαθμίζεται δραματικά.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ**

### **ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΠΕΡΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

---

#### **Άρθρα 63 έως 69**

#### **Προγράμματα Σπουδών - γενικές διατάξεις**

Περιλαμβάνουν διατάξεις για:

- την οργάνωση και λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών. Τη διάρθρωσή τους σε τρεις κύκλους, την εισαγωγή προγραμμάτων σπουδών εφαρμοσμένων επιστημών και τεχνολογίας 3,5 ετών (210 ECTS), που απονέμουν πτυχίο επιπέδου 6, την ίδρυση προγραμμάτων μετά από πιστοποίηση ΕΘΑΑΕ, και τη συνέχιση με 5ετη πιστοποίηση,
- τον καθορισμό του διδακτικού έργου, τις διδακτικές ώρες του μαθήματος που καθορίζονται σε 39 ώρες ελάχιστο και όχι 13 εβδομάδες, την παράταση του εξαμήνου από το Τμήμα,
- την αξιολόγηση των φοιτητών που δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με

το είδος κάθε εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς και τις εξετάσεις (για τα μεταπτυχιακά οι εξετάσεις μπορούν να γίνουν με το πέρας της ύλης και όχι απαραίτητα του εξαμήνου και για τον πρώτο κύκλο σε όλες τις εξεταστικές όλα τα μαθήματα),

- τον Ιδρυματικό Κατάλογο Μαθημάτων που εγκρίνεται με απόφαση της Συγκλήτου και περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα, υποχρεωτικά, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής, σεμινάρια, εργαστήρια και λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, που παρέχονται στο πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου του Ιδρύματος, καθώς και μαθήματα και λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες που παρέχονται στο πλαίσιο ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου, συμπεριλαμβανομένων αυτών που οργανώνονται σε συνεργασία με άλλα Ιδρύματα της ημεδαπής ή αλλοδαπής. Επιπλέον, προβλέπεται ότι κάθε μάθημα που εντάσσονται στον ιδρυματικό κατάλογος μαθημάτων περιλαμβάνει και τους διδάσκοντες, καθώς και ότι Προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου μπορεί να περιλαμβάνουν μαθήματα από άλλα Τμήματα και 10%ECTS δύνανται να προέρχεται από ελεύθερα επιλογής εκτός προγράμματος σπουδών που υπάρχουν στον Ιδρυματικό κατάλογο,
- την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τις περιπτώσεις που μπορεί η εκπαιδευτική διαδικασία να διεξάγεται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, την κατ' εξαίρεση οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας δια ζώσης, με παράλληλη σύγχρονη αναμετάδοση του διεξαγόμενου διδακτικού έργου με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, αποκλειστικά προς φοιτητές άλλων Τμημάτων του ίδιου ΑΕΙ, εφόσον αυτοί επιλέγουν την παρακολούθηση μαθημάτων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων άλλων Τμημάτων του ίδιου ΑΕΙ, υπό την προϋπόθεση ότι οι φοιτητές προς τους οποίους απευθύνεται φοιτούν σε Τμήμα που εδρεύει σε διαφορετική περιφερειακή ενότητα ή πόλη από αυτή του Τμήματος στο οποίο παρέχεται το μάθημα. Τα τμήματα καθορίζουν ποια μαθήματα μπορούν να διδάσκονται εξ αποστάσεως.

- την ηλεκτρονική πλατφόρμα μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για όλα τα προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου,
- τη δυνατότητα διενέργειας πρακτικής άσκησης φοιτητών, ως υποχρεωτική ή προαιρετική εκπαιδευτική δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών πρώτου και δεύτερου κύκλου, καθώς και την πρακτική πρώτου και δεύτερου κύκλου και στο εξωτερικό και τη δυνατότητα χρηματοδότησης πρακτικής από ΕΛΚΕ.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η**

### **ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ**

---

Καταστροφική «ευελιξία» προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών. Η πολυδιάσπαση των προγραμμάτων σπουδών σε προπτυχιακό επίπεδο και η εισαγωγή διαφορετικών *a la carte* πτυχίων και προγραμμάτων σπουδών καταργεί τις επιστημονικές πειθαρχίες και ταυτίζει την διεπιστημονικότητα με μια λογική ισοπέδωσης όπου «όλα χωράνε». Οδηγούμαστε σε παραγωγή ημιμόρφωσης και υπονόμηση του επαγγελματικού μέλλοντος των αποφοίτων. Η θεσμοθέτηση προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών 7 εξαμήνων και 210 ECTS επαναφέρει ένα καθεστώς εξαίρεσης στην ανώτατη εκπαίδευση, τη στιγμή που διεθνώς καταργείται η διάκριση θεωρητικής και εφαρμοσμένης/τεχνολογικής γνώσης, καθώς δεν απαντά ούτε στις εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας αλλά ούτε και στις αναπτυξιακές ανάγκες. Αν και δεν αναφέρεται ρητά, θα ξαναρχίσει η «παραγωγή» πτυχίων ΠΕ και ΤΕ.

#### **Άρθρα 70 έως 78**

#### **Προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών**

Προβλέπονται διατάξεις για:

- τη διοργάνωση, ίδρυση, τροποποίηση, μετονομασία ή κατάργηση προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου που εγκρίνεται από τη Σύγκλητο ,



την ίδρυση περισσότερων από 1 προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου από τα τμήματα, και τον καθορισμό -μεταξύ άλλων- στην απόφαση ίδρυσης, της γλώσσας διεξαγωγής και των ειδικών μαθημάτων για την εισαγωγή στο πρόγραμμα,

- τα Διεπιστημονικά προγράμματα σπουδών Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ που καλύπτουν διαφορετικούς επιστημονικούς κλάδους και γνωστικά αντικείμενα, τη διδρυματικότητα, τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στα Διεπιστημονικά προγράμματα σε ποσοστό που δεν δύναται να υπερβαίνει το 30%,
- τα Διπλά προγράμματα σπουδών, τα οποία οδηγούν στην απονομή 2 ισότιμων τίτλων σπουδών πρώτου κύκλου σε 2 διακριτά γνωστικά αντικείμενα με  $180+180=360$  ECTS. Υπάρχει ασάφεια ως προς τον τρόπο εισαγωγής σε αυτά,
- τα Τμήματα Εφαρμοσμένων Επιστημών & Τεχνολογίας πρώτου και δεύτερου κύκλου. Επανέρχονται τα ΤΕΙ ως Τμήματα Εφαρμοσμένων Επιστημών & Τεχνολογίας,
- την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου. Με απόφαση της Συγκλήτου τροποποιούνται, μετονομάζονται (κατόπιν πιστοποίησης από την ΕΘΑΑΕ) ή καταργούνται εν λειτουργία προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου μετά και την αποφοίτηση του τελευταίου φοιτητή. Με απόφαση του ΥΠΑΙΘ καθορίζεται ο αριθμός των εισακτέων ανά Τμήμα και με τον Εσωτερικό κανονισμό ο αριθμός ανά πρόγραμμα σπουδών,
- τη χρονική διάρκεια σπουδών,
- την ανώτατη διάρκεια φοίτησης  $v+2$  (για 4ετή),  $v+3$  (για 5ετ ή 6ετή) και μερική φοίτηση (αποδεδειγμένη εργασία 20 ωρών/εβδομάδα), καθώς και τις διαγραφές των φοιτητών που υπερβαίνουν αυτή τη διάρκεια,

- την Εσωτερική κινητικότητα με διάρκεια 1 εξάμηνο συνολικά και ανώτατο αριθμό των φοιτητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας, να καθορίζεται έως το 10% του συνολικού αριθμού των εισακτέων για κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο ανά πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου,
- τον ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (Integrated master) - αντιγράφεται ουσιαστικά η αντίστοιχη διάταξη του 4485/2017).

Ιδιαίτερα σημαντική είναι η δυνατότητα του Τμήματος να παρέχει περισσότερα του ενός προγράμματα σπουδών. Τα Τμήματα πρέπει να διδάσκουν και να καλύπτουν ένα ολοκληρωμένο πεδίο της επιστήμης, δίνοντας αντίστοιχα τα εφόδια στους αποφοίτους. Αν ένα Τμήμα πραγματικά έχει την δυνατότητα να καλύψει, μέσω των μελών ΔΕΠ του ένα επιπλέον, έστω και συγγενές πρόγραμμα σπουδών, τότε μπορεί να δημιουργηθεί νέο Τμήμα.

Πρακτικά, έχουμε επανάληψη της δημιουργίας μη αυτοδύναμων Τμημάτων, εντός των ήδη υποστελεχομένων Τμημάτων, και πολυδιάσπαση των επιστημονικών αντικειμένων που οδηγούν σε πτυχία με ανύπαρκτα επαγγελματικά δικαιώματα, με ολέθριες επιπτώσεις για τους αποφοίτους.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ**  
**ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**  
**ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΚΑΙ ΤΡΙΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ**

---

**Άρθρα 79 έως 97**  
**Μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα σπουδών**

Η μη αναγνώριση της μεταπτυχιακής διδασκαλίας στις υποχρεώσεις των μελών ΔΕΠ καθιστούν τα μεταπτυχιακά «παράλληλη απασχόληση» και η κατάργηση της κρατικής επιχορήγησής τους, επιφέρει την πλήρη εισαγωγή διδασκόντων. Οι υποτροφίες για οικονομικά ασθενείς ισχύουν μόνο για φοιτητές με εξαιρετικές επιδόσεις, ασχέτως κοινωνικών αναγκών, στερώντας την ακαδημαϊκή κοινότητα από πλήθος ταλέντων.

Όσον αφορά την έρευνα, οι προτεινόμενες ρυθμίσεις διαταράσσουν δραστικά τις θεσμοθετημένες σχέσεις μεταξύ πανεπιστημίων και Ερευνητικών Κέντρων (ν. 4485/2017) σε ό,τι αφορά τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, καθώς και την επίβλεψη διδακτορικών διατριβών. Οι διατάξεις του ν. 4485/2017 διαμόρφωσαν ένα θετικό πλαίσιο για την ανάπτυξη των συνεργατικών πρακτικών για την ίδρυση και λειτουργία Μεταπτυχιακών και την επίβλεψη διδακτορικών διατριβών, που σχεδιάζονται, οργανώνονται και υλοποιούνται από κοινού στα ΑΕΙ και τα ΕΚ και εκμεταλλεύονται τα πλεονεκτήματα και των δύο χώρων. Αντί να ενισχυθούν ακόμη περισσότερο οι συνέργειες ΑΕΙ και ΕΚ, υποβαθμίζονται και ειδικότερα σε ό,τι αφορά τη συμμετοχή των ΕΚ και των Ερευνητών.

Προβλέπονται ρυθμίσεις για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών. Επισημαίνονται τα εξής:

- ίδρυση ΠΜΣ που περιλαμβάνονται στο πολυετές πλάνο των Τμημάτων και εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του ΑΕΙ,

- ξενόγλωσσα ΠΜΣ, χωρίς πλαφόν στα δίδακτρα, δυνατότητα χορήγησης υποτροφιών με κριτήρια αριστείας, καθώς και παροχής ανταποδοτικών υποτροφιών,
- αποκλείει τα ΕΚ του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 από τα διατμηματικά ή διδρυματικά ΜΠΣ και περιορίζει τη συμμετοχή τους σε αυτά σε απλή «σύμπραξη»,
- ΠΜΣ με ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα της αλλοδαπής, με ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς και οργανισμούς καθώς και αναγνωρισμένους επιστημονικούς φορείς και ενώσεις (ΝΠΔΔ),
- υποβαθμίζει και απαξιώνει τους Ερευνητές, παραβλέποντας ότι αυτοί κρίνονται και αξιολογούνται με τα ίδια κριτήρια που αξιολογούνται τα μέλη ΔΕΠ,
- πιστοποίηση του ΠΜΣ από την ΕΘΑΑΕ,
- μπορούν να συμμετέχουν Ομότιμοι ή αφυπηρετήσαντες στην Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών και τη Συντονιστική Επιτροπή,
- η Συνέλευση Τμήματος αποκτά μεγαλύτερη βαρύτητα,
- οι διδάσκοντες δύνανται να αμείβονται από ΠΜΣ για έργο που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους,
- ποσό που αντιστοιχεί στο 30% των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται υπέρ του ΕΛΚΕ και μεταφέρεται σε τακτικό προϋπολογισμό ή χρηματοδότηση ατελών μεταπτυχιακών από το Συμβούλιο,
- δυνατότητα μεταφοράς χρημάτων από ΠΜΣ σε ΠΜΣ και καθορίζεται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών το μέγιστο δυνατό ποσοστό,
- απαραίτητη προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή/και κοινωνικών κριτηρίων είναι η πλήρωση

προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών: τουλάχιστον 7,5 για υποτροφία σε μεταπτυχιακό. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο 30% του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος. Εάν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της, επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού (κατάταξη χωρίς σαφή κριτήρια),

- η εισαγωγή του κριτηρίου «αριστείας» για την απόκτηση της υποτροφίας για τα δίδακτρα, σε τόσο υψηλό μάλιστα βαθμό (7,5) θα αποκλείσει τους περισσότερους δικαιούχους και πρακτικά θα αχρηστεύσει την ευεργετική κοινωνικά διάταξη του 4485/2017,
- περιοδική αξιολόγηση των ΠΜΣ από την ΕΘΑΑΕ και ολοκλήρωση των σπουδών σε περίπτωση αρνητικής αξιολόγησης,
- οργάνωση και λειτουργία ΠΜΣ μόνο αν υπάρχει πρώτος κύκλος - άρα δεν παρέχεται στα Γενικά Τμήματα,
- επαγγελματικά ΠΜΣ για εξειδίκευση μελών συγκεκριμένων ιδιωτικών και δημόσιων φορέων. Δηλαδή αποκλειστικά προς το προσωπικό φορέων του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, στο πλαίσιο υλοποίησης σύμβασης ή προγραμματικής συμφωνίας του ΑΕΙ με φορέα του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, που αναλαμβάνει τη χρηματοδότηση της οργάνωσης και λειτουργίας του ΠΜΣ,
- εάν παρέχεται πρόγραμμα μαθημάτων στο διδακτορικό κύκλο απαιτείται πιστοποίηση ΕΘΑΑΕ,
- στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή διδακτορικού μπορούν να συμμετέχουν ομότιμοι και αφυπηρετησάντες,
- υποβάθμιση του ρόλου των Ερευνητών η ρύθμιση που προβλέπει δυνατότητα συμμετοχής ερευνητών ως μελών τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών μόνο σε περίπτωση διοργάνωσης προγραμμάτων διδακτορικών

σπουδών με συνεπίβλεψη, ενώ σε καμία περίπτωση δεν προβλέπεται δυνατότητα ορισμού τους ως επιβλεπόντων, όπως προέβλεπε ο ν. 4485/2017,

- επταμελής εξεταστική επιτροπή για την κρίση και την αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής, στην οποία τα 4 μέλη (δηλαδή η πλειοψηφία) προέρχονται από το ίδιο ΑΕΙ,
- στα Βιομηχανικά Διδακτορικά<sup>5</sup> προβλέπεται ότι ο εκπρόσωπος της επιχείρησης ή βιομηχανίας συμμετέχει ως μέλος στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή,
- ο επιβλέπων ή μέλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής μπορεί να συνεχίσει να κατέχει την ιδιότητα του επιβλέποντος της διδακτορικής διατριβής ακόμα και μετά τη μετακίνηση ή αφυπηρέτηση.
- το διδακτικό ωράριο των μελών ΔΕΠ δεν μπορεί να περιλαμβάνει στο υποχρεωτικό εξάωρο διδασκαλία σε ΠΜΣ. Έτσι η διδασκαλία σε δωρεάν ΠΜΣ ουσιαστικά καταργείται και με την ανυπαρξία ενίσχυσης αυτών, τα δωρεάν ΠΜΣ θα παύσουν.

---

<sup>5</sup>. Ρυθμίσεις για τα Βιομηχανικά Διδακτορικά εισήχθησαν πρόσφατα με τροπολογία, όπου προβλέφθηκε η δυνατότητα συμμετοχής στην επιτροπή επίβλεψης διδακτορικής επιτροπής ενός μέλους με μοναδικό ακαδημαϊκό προσόν την κατοχή διδακτορικού.

Περισσότερα (links):

- Αγγελόπουλος για βιομηχανικά διδακτορικά: «Σαλπάρει» ο ακαδημαϊσμός
- Φωτάκης – Σελίμης: Περί «βιομηχανικών διδακτορικών» & άλλων δαιμονίων

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι**

### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ**

---

#### **Άρθρα 98 έως 100**

Θεσμοθετούνται:

- **Προγράμματα σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης - minor degree**  
διάρκειας τουλάχιστον 1 έτους, 60 ECTS, με φοιτητές του ίδιου ΑΕΙ που έχουν συμπληρώσει το 90% των ECTS για πτυχίο. Απαιτείται έγκριση από τη Σύγκλητο. Μέρος του μπορεί να ταυτίζεται με εκπαιδευτικές δραστηριότητες των προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου του Τμήματος. Ανώτατος χρόνος φοίτησης ανέρχεται στη διάρκεια του προγράμματος σπουδών του Τμήματος στο οποίο είχαν εισαχθεί αρχικά προσαυξημένος κατά ένα εξάμηνο.
  
- **Προγράμματα σπουδών σύντομης διάρκειας**  
30-60 ECTS για εγγεγραμμένους φοιτητές, χωρίς να καθορίζεται ο μέγιστος χρόνος. Προβλέπεται η συμμετοχή από φοιτητές άλλων ΑΕΙ ημεδαπής ή αλλοδαπής.
  
- **Πιστοποιητικό ψηφιακών δεξιοτήτων**  
σε επίπεδο Ιδρύματος για εγγεγραμμένους φοιτητές. Τουλάχιστον 4 μαθήματα από Τμήματα ή Σχολές με σχέση με την Πληροφορική.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΑ**  
**ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**& ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ**

---

**Άρθρα 101 - 111**  
**Ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών**

Περιλαμβάνουν τις διατάξεις άρθρων 82-95 του ν. 4622/2020 σχετικά με τα ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών (ΞΠΣ), τα όργανα διοίκησης, το διδακτικό και λοιπό προσωπικό, τους πόρους, τις μετακινήσεις, τα ΞΠΔ διπλής κατεύθυνσης, τα διπλά ΞΠΣ, τα θερινά προγράμματα σπουδών, τις συνεργασίες με Ιδρύματα της αλλοδαπής, με ελάχιστες αλλαγές.

Επιπλέον, προβλέπεται η οργάνωση και λειτουργία κοινών διδρυματικών προγραμμάτων σπουδών. ΑΕΙ που συμμετέχουν στα «Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια» δύνανται να ιδρύουν Κοινά Διεθνή Διδρυματικά Προγράμματα Σπουδών, σύντομης διάρκειας, πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, με δυνατότητα πιστοποίησης από την ΕΘΑΑΕ. Διοικητικά και οργανωτικά free, με εισακτέους όπως κανονίζουν τα Ιδρύματα στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής δράσης. Τα μαθήματα δύνανται να μπουν στον Ιδρυματικό κατάλογο και να είναι επιλέξιμα και από άλλους φοιτητές.

Τα ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών (ΞΠΣ) αλλάζουν τη φιλοσοφία του ελληνικού πανεπιστημίου. Υπάγονται απευθείας στα ΑΕΙ και όχι στα πανεπιστημιακά τμήματα, ιδρύονται με απόφαση της Συγκλήτου που απλώς κοινοποιείται στο υπουργείο, απευθύνονται *«αποκλειστικά σε αλλοδαπούς πολίτες χωρών εντός ή εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι οποίοι είναι απόφοιτοι λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων με φυσική έδρα στην αλλοδαπή»*, τα κριτήρια εισαγωγής καθορίζονται από το τμήμα ή τα τμήματα που έχουν την πρωτοβουλία ίδρυσής τους. Παρέχουν δε κανονικά πτυχία προπτυχιακών σπουδών και προβλέπονται τέλη φοίτησης. Με τις ρυθμίσεις θεσπίζεται ένα παράλληλο σύστημα, το οποίο είναι απολύτως ασύμβατο με το άρθρο 16 του Συντάγματος και ανοίγει διάπλατα την πόρτα της εμπορευματοποίησης και της ιδιωτικοποίησης της ανώτατης εκπαίδευσης.



## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΒ**

### **ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ**

---

#### **Άρθρα 112 έως 125**

#### **Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης**

Οι εν λόγω διατάξεις ρυθμίζουν ζητήματα για το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ), υιοθετώντας σημεία των διατάξεων του άρθρου 48 του ν. 4485/2017.

Το ΚΕΔΙΒΙΜ ιδρύεται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελεί ανεξάρτητη ακαδημαϊκή μονάδα του με σκοπό την οργάνωση των πάσης φύσεως εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων. Τα προγράμματα υλοποιούνται αποκλειστικά από το ΚΕΔΙΒΙΜ του ΑΕΙ ή σε συνεργασία με ΚΕΔΙΒΙΜ άλλων ΑΕΙ, ΕΠΙ, ερευνητικά κέντρα, τεχνολογικούς φορείς και ινστιτούτα της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Δεν αφορούν προγράμματα τυπικής εκπαίδευσης.

Όργανα διοίκησης του είναι: το Συμβούλιο που αποτελείται από τον Πρύτανη ή έναν από τους Αντιπρυτάνεις και έναν εκπρόσωπο από κάθε Σχολή του ΑΕΙ, ο Πρόεδρος του Συμβουλίου. Επιπλέον, μπορεί να στελεχώνεται με τον Διευθυντή Επιμόρφωσης του ΚΕΔΙΒΙΜ, με θητεία που ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου, τακτικό προσωπικό του ΑΕΙ και πρόσθετο επιστημονικό, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό. Οι δαπάνες της μισθοδοσίας του πρόσθετου προσωπικού βαρύνουν αποκλειστικά τον προϋπολογισμό στον οποίο πιστώνονται πόροι του Κέντρου και δεν βαρύνουν τον τακτικό προϋπολογισμό. Επίσης, ο Επιστημονικός Υπεύθυνος και ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος ανά επιμορφωτικό πρόγραμμα του Κέντρου.

Οι εκπαιδευτές μπορεί να είναι: μέλη ΔΕΠ της ημεδαπής και αλλοδαπής, ερευνητές α, β, γ και δ βαθμίδας των ερευνητικών κέντρων της ημεδαπής, μέλη ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, επισκέπτες καθηγητές, επισκέπτες ερευνητές, ερευνητές επί θητεία, συνεργαζόμενοι καθηγητές και διδάσκοντες στους οποίους έχει ανατεθεί αυτοδύναμο διδακτικό έργο σε προγράμματα τυπικής εκπαίδευσης, εκπαιδευτές που είναι εγγεγραμμένοι στο Μητρώο.

Αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους των έργων/προγραμμάτων του ΚΕΔΙΒΙΜ ή από τους πόρους του. Το ύψος της αμοιβής κάθε εκπαιδευτή καθορίζεται κατόπιν εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου του έργου προς την Επιτροπή Ερευνών. Το σύνολο των αποδοχών κάθε εκπαιδευτή δε μπορεί να υπερβαίνει τις εκάστοτε αποδοχές Γενικού Γραμματέα Υπουργείου.

Προβλέπεται ο Κανονισμός Λειτουργίας που καταρτίζεται με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από εισήγηση του ΣΔ. Τηρείται ηλεκτρονικά το Μητρώο Εκπαιδευτών, στο οποίο εγγράφονται υποχρεωτικά οι εκπαιδευτές, το Μητρώο εκπαιδευομένων, στο οποίο καταχωρίζεται κάθε εκπαιδευόμενος που εγγράφεται στα προγράμματα του. Το ΚΕΔΙΒΙΜ είναι αποκλειστικά αυτοχρηματοδοτούμενο και δεν χρηματοδοτείται από τον τακτικό προϋπολογισμό του ΑΕΙ. Πόροι του είναι έσοδα από:

- την οργάνωση & παροχή εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών έργων και προγραμμάτων δια βίου μάθησης και συνεχιζόμενης κατάρτισης
- έσοδα από τη διοργάνωση σεμιναρίων και συνεδρίων,
- χρηματοδοτήσεις από επιχειρησιακά ή άλλα προγράμματα επιμόρφωσης και δια βίου μάθησης που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, καθώς και άλλους φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα,
- δωρεές, οικονομικές ενισχύσεις και χορηγίες,
- έσοδα από φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα που αναθέτουν στο Κέντρο την οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων με συγκεκριμένο αντικείμενο για την επιμόρφωση ομάδας στόχου εκπαιδευομένων,
- έσοδα από την ανάπτυξη, παραγωγή και αξιοποίηση εκπαιδευτικού και λοιπού υλικού,
- έσοδα από την εκπόνηση μελετών, την παροχή υπηρεσιών και την εκτέλεση επιμορφωτικών έργων που αφορούν στη δια βίου μάθηση, έσοδα από τις κρατήσεις επί του προϋπολογισμού κάθε επιμορφωτικού έργου-προγράμματος που διοργανώνεται μέσω του Κέντρου, το ύψος των οποίων καθορίζεται με απόφαση του ΣΔ ως % επί της κράτησης που κρατείται υπέρ του ΕΛΚΕ.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΓ**  
**ΘΕΜΑΤΑ ΑΠΟΔΟΧΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ**  
**ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ**

---

**Άρθρο 126**

**Κανονισμός αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου**

Προβλέπεται ο κανονισμός αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου, ΞΠΣ και κάθε είδους εκπαιδευτικά προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ, όπως και η καταβολή τελών φοίτησης.

Καθορίζεται το ανώτατο όριο αμοιβής ανά διδακτική ώρα και ανά πρόγραμμα σπουδών για τις εξής κατηγορίες διδακτικού προσωπικού: μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ, εντεταλμένοι διδάσκοντες, επισκέπτες καθηγητές και επισκέπτες ερευνητές, ερευνητές επί θητεία, συνεργαζόμενοι καθηγητές, μεταδιδάκτορες, ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες των ερευνητικών κέντρων ή άλλων ερευνητικών οργανισμών της ημεδαπής και της αλλοδαπής, καθηγητές ιδρυμάτων της αλλοδαπής, επιστημονικοί συνεργάτες σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου και επιμορφωτικά προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ.

**Άρθρο 127**

**Παροχή διδακτικού έργου από δημόσιους υπαλλήλους**

Για παροχή διδακτικού έργου σε προγράμματα πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών, ΞΠΣ και εκπαιδευτικά προγράμματα των ΚΕΔΙΒΙΜ από υπαλλήλους φορέων του δημόσιου τομέα, δεν απαιτείται άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου με αμοιβή σύμφωνα με τον υπαλληλικό κώδικα, υπό την προϋπόθεση ότι το διδακτικό έργο εκτελείται εκτός του ωραρίου εργασίας των υπαλλήλων. Σε κάθε άλλη περίπτωση απαιτείται προηγούμενη άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου με αμοιβή.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΔ**  
**ΚΕΝΤΡΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ & ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΑΕΙ**

---

**Άρθρα 128 - 129**  
**Κέντρο Ψυχολογικής & Συμβουλευτικής Υποστήριξης,**  
**Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης**

Με απόφαση της Συγκλήτου συνιστάται σε κάθε ΑΕΙ:

- το Κέντρο Ψυχολογικής & Συμβουλευτικής Υποστήριξης με αποστολή την παροχή υπηρεσιών ψυχολογικής και συμβουλευτικής υποστήριξης και την πρόληψη προβλημάτων ψυχικής υγείας των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας (ιδίως των φοιτητών προγραμμάτων πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών). Μπορεί να ιδρύει παραρτήματα σε πόλεις όπου λειτουργούν ακαδημαϊκές μονάδες του ΑΕΙ και να παρέχει τις σχετικές υπηρεσίες με τη χρήση ψηφιακών υποδομών και υπηρεσιών. Στελεχώνεται από ομάδα ψυχιάτρων, ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών, που προέρχονται από μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του ΑΕΙ ή μόνιμο προσωπικό αντίστοιχης ειδικότητας. Αν δεν υπάρχει μόνιμο προσωπικό αντίστοιχης ειδικότητας, το Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης δύναται να στελεχώνεται από πρόσθετο προσωπικό ειδικότητας ψυχιάτρου, ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού, το οποίο επιλέγεται σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 243 και η μισθοδοσία του βαρύνει ίδιους πόρους του ΑΕΙ.
- Το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης με αποστολή την παροχή υπηρεσιών υποστήριξης, ενδυνάμωσης και συνεχούς βελτίωσης των διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης, σύμφωνα με τις σύγχρονες τάσεις της παιδαγωγικής, καθώς και την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία για την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΕ**  
**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ**

---

**Άρθρο 130 - 131**  
**Πανεπιστημιακά Κέντρα Έρευνας και Καινοτομίας**

Με απόφαση της Συγκλήτου ιδρύεται Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑΚΕΚ), ως αυτοτελής ερευνητική μονάδα. Αποστολή του είναι η ανάπτυξη της βασικής, εφαρμοσμένης και διεπιστημονικού χαρακτήρα έρευνας στο πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας και της Εθνικής Στρατηγικής Έξυπνης Εξειδίκευσης. Η προαγωγή της διεπιστημονικής γνώσης, της τεχνολογίας και της καινοτομίας, η ανάπτυξη των γραμμάτων και των τεχνών, η διασφάλιση αποτελεσματικής αλληλεπίδρασης μεταξύ της εκπαίδευσης και της έρευνας, η κατάρτιση και αξιοποίηση ερευνητικού δυναμικού, καθώς και η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, η συμβολή στην οικονομική ανάπτυξη σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Στο πλαίσιο επίτευξης της αποστολής του, το ΠΑΚΕΚ μπορεί να διεξάγει βιομηχανική έρευνα για επιχειρήσεις και φορείς, να συνεργάζεται με ΠΑΚΕΚ άλλων ΑΕΙ, Πανεπιστήμια της αλλοδαπής, ερευνητικούς οργανισμούς της ημεδαπής ή αλλοδαπής, διεθνείς οργανισμούς, φορείς του δημόσιου τομέα, επιστημονικούς φορείς και ενώσεις, καθώς και με παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής ή αλλοδαπής. Επίσης μπορεί να συνάπτει πάσης φύσεως συμφωνίες για τη δημιουργία δικτύων επιχειρήσεων και γνώσης, συστάδων επιχειρήσεων (clusters) και κοινοτήτων γνώσης και καινοτομίας.

Όργανα Διοίκησης του ΠΑΚΕΚ είναι: το Διοικητικό Συμβούλιο, το οποίο συγκροτείται κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη και ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου. Καθορίζεται η συγκρότηση, η λειτουργία του και οι αρμοδιότητές του.

**Άρθρα 132 - 133**  
**Ερευνητικά Ινστιτούτα του ΠΑΚΕΚ**

Τα Ερευνητικά Ινστιτούτα (ΕΙ) του ΠΑΚΕΚ ιδρύονται, συγχωνεύονται, καταργούνται, μετονομάζονται με απόφαση Συγκλήτου του, κατόπιν εισήγησης του Διοικητικού Συμβουλίου του ΠΑΚΕΚ.

Αντικείμενο κάθε ΕΙ είναι η προαγωγή της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας σε 1 ή περισσότερα προκαθορισμένα γνωστικά αντικείμενα 1 επιστημονικού κλάδου ή συνδυασμού επιστημονικών κλάδων και η υποστήριξη δραστηριοτήτων του ΠΑΚΕΚ.

Όργανα Διοίκησης των Ερευνητικών Ινστιτούτων: 1 Επιστημονικός Διευθυντής με 2ετή θητεία και δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό, ο οποίος ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης του Διοικητικού Συμβουλίου του ΠΑΚΕΚ και δημόσιας πρόσκλησης (δεν υπάρχουν κριτήρια για την κατάταξη και μοριοδότηση των υποψηφίων).

Αγνοείται εντελώς η ύπαρξη των Ερευνητικών Κέντρων και η λειτουργία των Ερευνητικών Ινστιτούτων, καθώς προβλέπεται πως: *«για την ίδρυση ενός Ερευνητικού Ινστιτούτου απαιτείται η υποβολή προς το ΠΑΚΕΚ τεκμηριωμένης εισήγησης από οποιοδήποτε ενδιαφερόμενο μέλος ΔΕΠ του ΑΕΙ»* που θα περιλαμβάνει την ερευνητική ομάδα, τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας του υπό ίδρυση ΕΙ, στην οποία αναλύεται η ανάγκη που θα καλυφθεί από την ίδρυσή του, η οποία δεν καλύπτεται από τα ήδη υφιστάμενα ΕΙ του ΠΑΚΕΚ! Επίσης, την έκθεση συμβατότητας με το στρατηγικό σχέδιο και τον αναπτυξιακό προγραμματισμό του ΑΕΙ και του ΠΑΚΕΚ, καθώς και έκθεση συμβατότητας με την Εθνική Στρατηγική Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας ή την Εθνική Στρατηγική Έξυπνης Εξειδίκευσης και τον προτεινόμενο Επιστημονικό Διευθυντή του υπό ίδρυση ΕΙ κατά τα 2 πρώτα έτη λειτουργίας του!

## **Άρθρο 134** **Κοινά Ερευνητικά Ινστιτούτα**

Προβλέπεται ότι τα ΠΑΚΕΚ των ΑΕΙ της ημεδαπής δύνανται να ιδρύουν Κοινά Ερευνητικά Ινστιτούτα (ΚΕΙ) σε συνεργασία με άλλα ΠΑΚΕΚ των ΑΕΙ της ημεδαπής, καθώς και με Ιδρύματα και ερευνητικούς οργανισμούς της αλλοδαπής. Για την ίδρυση απαιτείται η σύναψη μνημονίου συνεργασίας μεταξύ των συνεργαζόμενων φορέων, που εγκρίνεται από τις Συγκλήτους των ΑΕΙ, κατόπιν εισήγησης των ΠΑΚΕΚ, αγνοώντας τελείως την ύπαρξη των Ερευνητικών Κέντρων της ημεδαπής!

## **Άρθρο 135** **Πόροι**

Πόροι του ΠΑΚΕΚ μπορεί να είναι:

- επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και το Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης (ΕΠΑ) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή άλλων Υπουργείων,
- χρηματοδοτήσεις στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων έργων και προγραμμάτων,
- χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και φορέων,
- δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,
- χρηματοδοτήσεις για τη διεξαγωγή βιομηχανικής έρευνας,
- έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και κλινικών μελετών και την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων,
- έσοδα από την εκμετάλλευση διανοητικής ιδιοκτησίας του ΠΑΚΕΚ.

Το 50% του ύψους της παρακράτησης υπέρ του ΕΛΚΕ επί των προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων που υλοποιεί, αποδίδεται προς το ΠΑΚΕΚ και μπορεί να διατίθενται ίδιοι πόροι του ΕΛΚΕ ή περιουσιακά ταμειακά διαθέσιμα του ΕΛΚΕ ή

του ΑΕΙ για την ανάπτυξη του ΠΑΚΕΚ. Η οικονομική διαχείριση των πάσης φύσεως πόρων πραγματοποιείται μέσω του ΕΛΚΕ. Ιδιαίτερη εντύπωση προκαλεί η πρόβλεψη για επιχορήγηση των ΠΑΚΕΚ και από τον τακτικό προϋπολογισμό, όταν η επιχορήγηση των ΕΚ του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 είναι προβληματική και δεν καλύπτει παρά μόνο τη μισθοδοσία του τακτικού προσωπικού τους.

### **Άρθρο 136**

#### **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΑΚΕΚ**

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας εγκρίνεται με απόφαση της Συγκλήτου του ΑΕΙ, κατόπιν εισήγησης του Διοικητικού Συμβουλίου του ΠΑΚΕΚ.

### **Άρθρο 137**

#### **Λοιπές ρυθμίσεις για τα Πανεπιστημιακά Κέντρα Έρευνας και Καινοτομίας**

Η θέση Επιστημονικού Διευθυντή ΕΙ του ΠΑΚΕΚ δεν είναι ασυμβίβαστη με την ιδιότητα μέλους του Συμβουλίου Διοίκησης του ΑΕΙ, του Αντιπρύτανη, του Κοσμήτορα, του Προέδρου Τμήματος ή του Διευθυντή Τομέα.

Το ΣΔ παραχωρεί στο ΠΑΚΕΚ χώρους και εξοπλισμούς του ΑΕΙ με σκοπό την εγκατάσταση και λειτουργία του, καθώς και για τη δημιουργία κοινών ερευνητικών υποδομών. Με απόφαση Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης του Διοικητικού Συμβουλίου του ΠΑΚΕΚ, μπορεί να ιδρύονται γραφεία και παραρτήματα του ΠΑΚΕΚ σε άλλες πόλεις της ημεδαπής ή αλλοδαπής. Ο επιστημονικός ή άλλος εξοπλισμός που αποκτάται μέσω των έργων/προγραμμάτων των ΕΙ ανήκει στις κοινές ερευνητικές υποδομές (core facilities) του ΠΑΚΕΚ.



## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΣΤ**

### **ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΚΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ**

---

Τα κεφάλαια ΙΣΤ έως ΚΑ αφορούν το διδακτικό προσωπικό. Από τις ρυθμίσεις που περιλαμβάνονται προκύπτει πως:

- το Πανεπιστήμιο θα διοικείται και θα ελέγχεται από τους πρωτοβάθμιους καθηγητές. Θα δημιουργούνται σχέσεις εξάρτησης και υποτίμησης στις χαμηλές βαθμίδες, με τρόπο που θα θυμίζει ιδιαίτερα τις υπερεξουσίες που είχαν οι πρωτοβάθμιοι καθηγητές πριν το ν. 1268/1982 (έδρες).
- υπάρχουν παντού ρυθμίσεις ώστε να μην προκηρύσσονται νέες θέσεις στα τμήματα: περιορισμός στον ετήσιο προγραμματισμό θέσεων, αξιοποίηση συναδέλφων από άλλα τμήματα, από τμήματα από το εξωτερικό χωρίς υποχρέωση παραίτησης από τη θέση του εξωτερικού, έδρες δωρητών. Το ΥΠΑΙΘ ρητά δεν έχει την υποχρέωση να προκηρύσσει και να καταλείψει νέες θέσεις.
- Νέοι επιστήμονες με προσόντα εκτός ΑΕΙ περιμένουν χρόνια για την κατάκτηση μίας θέσης ή για την επιστροφή τους από το εξωτερικό. Θα αντιμετωπίσουν ένα εχθρικό και ολιγαρχικό περιβάλλον, στο οποίο δεν θα μπορούν να αναπτυχθούν και να κινηθούν ελεύθερα.
- Η κυβέρνηση δεν ενδιαφέρεται ούτε για το brain-drain, ούτε για τη στελέχωση του αποδοτικότερου θεσμού της ελληνικής κοινωνίας.

#### **Άρθρα 138 - 139**

#### **Ετήσιος προγραμματισμός προσλήψεων μελών ΔΕΠ**

#### **Κατανομή θέσεων μελών ΔΕΠ και έκδοση προκηρύξεων**

Ο νόμος-πλαίσιο δεν περιέχει κανένα άρθρο για τη χρόνια υποχρηματοδότηση και υποστελέχωση. Αντίθετα, προβλέπει(!) πως το υπουργείο δεν είναι υποχρεωμένο να καλύψει τον ετήσιο προγραμματισμό των Τμημάτων για τις κενωθείσες θέσεις (+2 νέες θέσεις). Η στήριξη σε χορηγίες, τα τέλη φοίτησης στα μεταπτυχιακά και

τα ξενόγλωσσα προπτυχιακά υποκαθιστούν την υποχρέωση της Πολιτείας για την στήριξη των ΑΕΙ.

Με απόφαση της Συγκλήτου, που λαμβάνεται το αργότερο έως την 30<sup>η</sup> Απριλίου κάθε έτους, κατόπιν εισήγησης της Κοσμητείας και πρότασης της Συνέλευσης του Τμήματος, εγκρίνεται το αίτημα του ΑΕΙ για τον ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων νέων θέσεων μελών ΔΕΠ του επόμενου οικονομικού έτους. Ο ετήσιος προγραμματισμός αναγκών του τμήματος δεν μπορεί να υπερβαίνει τις θέσεις που κενώνονται +2. Πρέπει να καθορίζονται: η βαθμίδα και το αντικείμενο με βάση το προκαθορισμένο Μητρώο.

Οι θέσεις κατατάσσονται κατά φθίνουσα σειρά και με βάση τον αριθμό θέσεων που κενώθηκαν. Αν δεν ορίσει φθίνουσα σειρά το τμήμα, το καθορίζει η Κοσμητεία. Η Κοσμητεία δύναται αιτιολογημένα να απορρίπτει ή να μεταβάλλει τα γνωστικά αντικείμενα των αιτούμενων θέσεων από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων, εάν οι εκπαιδευτικές ανάγκες των Τμημάτων σε κάποιο από τα γνωστικά αντικείμενα των αιτούμενων θέσεων μπορούν να καλυφθούν από υφιστάμενα μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων της ίδιας ή άλλης Σχολής ή από τις αιτούμενες θέσεις των υπόλοιπων Τμημάτων της ίδιας Σχολής.

#### **Άρθρο 140** **Μέλη ΔΕΠ - Βαθμίδες**

Τα μέλη ΔΕΠ διακρίνονται σε 3 βαθμίδες: Καθηγητές πρώτης βαθμίδας, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές. Καταργείται η μονιμότητα στη βαθμίδα του επίκουρου. Η θητεία είναι πενταετής και μετά τα πρώτα 3 χρόνια μπορεί κανείς να καταθέσει αίτηση εξέλιξης στο τμήμα. Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης δίνεται άλλη μία ευκαιρία ένα χρόνο μετά. Μετά από δεύτερη αρνητική κρίση ο επίκουρος αποχωρεί μετά τη λήξη του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους.

Οι εξελίξεις παραμένουν ανοιχτές διαδικασίες. Κατά την εξέλιξη Επίκουρου ή Αναπληρωτή το γνωστικό αντικείμενο της υπό προκήρυξη θέσης περιλαμβάνεται υποχρεωτικά στα γνωστικά αντικείμενα του Μητρώου του άρθρου 144. Δε διευκρινίζονται τα ζητήματα των Επίκουρων Καθηγητών επί θητεία. Σύμφωνα με

την ισχύουσα νομοθεσία, μετά την παρέλευση 3 ετών από την ημερομηνία διορισμού τους, έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν την ανανέωση της θητείας τους, τη μονιμοποίηση τους ή την εξέλιξη τους. Στο σχέδιο νόμου δεν υπάρχει πρόβλεψη για την περίπτωση που κάποιος δεν έχει συμπληρώσει 3 έτη υπηρεσίας μέχρι την 31-Ιαν-2023.

Εκτός του ότι η κατάργηση της δυνατότητας μονιμοποίησης των νεοπροσλαμβανόμενων Επίκουρων είναι κατακριτέα, θα πρέπει -τουλάχιστον- να εξακολουθήσει να ισχύει η υπάρχουσα διαδικασία για όσους έχουν εκλεγεί με βάση τον ισχύοντα νόμο και βρίσκονται σε αυτό το στάδιο, καθώς η εκλογή, ο διορισμός και η ανάληψη καθηκόντων έγινε με τις συγκεκριμένες προβλέψεις/προϋποθέσεις του νόμου.

### **Άρθρο 141** **Επαναπροκήρυξη θέσης**

Περιγράφεται η διαδικασία επαναπροκήρυξης της θέσης για θέση που κενώθηκε ή για την περίπτωση που υπάρχει αρνητική κρίση επί αιτήματος εξέλιξης μέλους ΔΕΠ από τη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στην επόμενη βαθμίδα (με απόφαση της Κοσμητείας, κατόπιν πρότασης της Συνέλευσης του Τμήματος που εκδίδεται εντός ενός μηνός από την καθ' οιονδήποτε τρόπο λύση της σχέσης του μέλους ΔΕΠ, εγκρίνεται το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης, το οποίο είναι ίδιο με αυτό της θέσης που κενώθηκε ή με το αμέσως επόμενο σε σειρά γνωστικό αντικείμενο του ετήσιου προγραμματισμού. Δε δικαιούται να θέσει υποψηφιότητα ο Επίκουρος που δέχτηκε 2<sup>η</sup> αρνητική κρίση. Πολύ σφιχτός προγραμματισμός (σήμερα είναι 1 έτος) και πλήρης αποκλεισμός Επίκουρου επί θητεία.

Καταργείται ρητά η υποχρέωση της κυβέρνησης να αντικαθιστά τα αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ. Ο τρόπος που το κάνουν ενέχει μια διάσταση σαδιστικού χιούμορ. Τα τμήματα κάθε χρονιά στέλνουν στο υπουργείο όχι μόνο τις θέσεις που κενώθηκαν λόγω αφυπηρέτησης αλλά και μέχρι 2 παραπάνω. Μόνο που υποχρεώνονται να τις στείλουν κατά φθίνουσα σειρά προτεραιότητας (Άρθρο 30, παρ. 1ζ), ώστε οι Σχολές/ Τμήματα να πάρουν ότι η κυβέρνηση ήθελε τους

δώσει, μιας που ρητά, δεν υποχρεώνεται να καλύψει τις θέσεις που κενώθηκαν λόγω αφυπηρέτησης. Και αν δεν το κάνουν τα τμήματα, υποχρεώνονται να το κάνουν οι Κοσμητείες, αλλιώς οι Σχολές βγαίνουν εκτός του προγραμματισμού των θέσεων.

### **Άρθρο 143** **Προϋποθέσεις εκλογής και εξέλιξης μελών ΔΕΠ**

Καθορίζονται οι απαραίτητες προϋποθέσεις και προσόντα για την εκλογή ή την εξέλιξη σε θέση μέλους ΔΕΠ όλων των βαθμίδων. Οι διαδικασίες εκλογής στις διάφορες βαθμίδες του ΔΕΠ περιπλέκονται με αντιφατικές και πολύπλοκες προβλέψεις. Θεσμοθετούνται κριτήρια εκλογής που δεν σχετίζονται με το διδακτικό και ερευνητικό ρόλο των μελών ΔΕΠ (πχ: ίδρυση εταιριών spin-off). Ενισχύεται με κάθε μέσο η επιχειρηματικοποίηση του Πανεπιστημίου.

Ως αναγνωρισμένο επαγγελματικό έργο σε σχετικό επιστημονικό πεδίο νοείται το επαγγελματικό έργο οποιασδήποτε μορφής, όπως η άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος, επιχειρηματικής δραστηριότητας, η εξαρτημένη επαγγελματική απασχόληση σε δημόσιο ή ιδιωτικό φορέα, η απασχόληση δυνάμει συμβάσεων εργασίας ορισμένου χρόνου.

### **Άρθρο 144** **Μητρώα γνωστικών αντικειμένων**

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καταρτίζεται μητρώο γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το Τμήμα σύμφωνα με τα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου που οργανώνει. Τα γνωστικά αντικείμενα δεν δύνανται να έχουν πολύ στενό εύρος, καθώς και να αποτελούν υποσύνολο άλλου γνωστικού αντικειμένου του μητρώου. Το μητρώο περιλαμβάνει όλα τα γνωστικά αντικείμενα των επιστημών που θεραπεύει το Τμήμα ανεξαρτήτως εάν υπηρετούν μέλη ΔΕΠ σε κάθε γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος αποστέλλεται προς έγκριση στην Κοσμητεία της Σχολής που δύναται να απορρίψει την ένταξη γνωστικού

αντικειμένου στο μητρώο, ιδίως εάν αυτό είναι πολύ στενό ή πολύ ευρύ σε σχέση με τα λοιπά γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος και τα συναφή γνωστικά αντικείμενα άλλων ομοειδών Τμημάτων. Έχει τετραετή ισχύ. Δεν επιτρέπεται η τροποποίηση εντός των τριών ετών από την κατάρτιση ή την τροποποίησή του.

Η διορισμένη κοσμητεία, αποφασίζει για την απόρριψη ή μη των γνωστικών αντικειμένων. Στη συνέχεια επανελέγχονται από το Συμβούλιο Διοίκησης και αν διαπιστωθεί ότι δεν τηρούν τις προϋποθέσεις επιστρέφονται πίσω στο τμήμα για τροποποιήσεις. Άρα τα γνωστικά αντικείμενα στα χέρια του συμβουλίου διοίκησης, στο οποίο μπορεί τα 5 στα 11 μέλη να μην είναι ακαδημαϊκοί ή ερευνητές. Προβληματικό για αντικείμενα καινοτόμα. Μπορεί να προκύψουν δυσκολίες όπως πχ: συνδυασμός αντικειμένων που είναι ήδη στα μητρώα να μην εγκρίνονται συνδυαστικά παρά μόνο κατά μόνας. Αποτρέπει τον εξελισσόμενο να αλλάξει αντικείμενο.

Συμπερασματικά, αποφάσεις αποκλειστικά ακαδημαϊκού περιεχομένου (μητρώα γνωστικών αντικειμένων και συγκρότηση των εκλεκτορικών σωμάτων) λαμβάνονται και από τα εξωτερικά μέλη του ΣΔ που μπορεί να μην είναι/ήταν ποτέ μέλη ΔΕΠ.

### **Άρθρο 145**

#### **Μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών εκλεκτόρων**

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καταρτίζονται το μητρώο εσωτερικών και εξωτερικών εκλεκτόρων ανά γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει το Τμήμα σύμφωνα με το εγκεκριμένο μητρώο γνωστικών αντικειμένων. Ακολούθως, με απόφαση της Κοσμητείας εγκρίνονται τα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών εκλεκτόρων ανά γνωστικό αντικείμενο του μητρώου.

- Μητρώα αντικειμένων και όχι Τμήματος.
- Αποκλείει το συνδυασμό αντικειμένων και άρα αποθαρρύνει τη διεπιστημονικότητα.

- Εξαιρετικά περίπλοκη η δημιουργία και η διαχείριση των Μητρώων για την σύσταση των εκλεκτορικών των Μητρώων, πολύ πιο γραφειοκρατική από σήμερα.

### **Άρθρο 146**

#### **Διαδικασία συγκρότησης εκλεκτορικών σωμάτων**

Καθορίζεται η διαδικασία συγκρότησης των εκλεκτορικών σωμάτων για την επιλογή και εξέλιξη των μελών ΔΕΠ όλων των βαθμίδων. Τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη του εκλεκτορικού σώματος επιλέγονται μέσω ηλεκτρονικής κλήρωσης, που διενεργείται με αυτοματοποιημένο τρόπο μέσω ηλεκτρονικού συστήματος ολοκληρωμένης διαχείρισης. Για την εκλογή νέου μέλους ΔΕΠ στο ΑΕΙ οποιασδήποτε βαθμίδας, το εκλεκτορικό σώμα αποτελείται από 4 εσωτερικούς και 7 εξωτερικούς εκλέκτορες, ενώ για την εξέλιξη μέλους ΔΕΠ, το εκλεκτορικό σώμα αποτελείται από 5 εσωτερικούς και 6 εξωτερικούς εκλέκτορες.

- Αποκλείονται από όλα τα εκλεκτορικά οι Επίκουροι καθηγητές.
- Αποκλείονται από όλα τα εκλεκτορικά οι Αναπληρωτές που δεν έχουν κριθεί από εξέλιξη.
- Εκλεκτορικό συγκροτείται ΠΡΙΝ την κατάθεση υποψηφιοτήτων.
- Αυτόματη ηλεκτρονική κλήρωση εκλεκτόρων χωρίς τον αποκλεισμό τυχόν εκλεκτόρων με κώλυμα.

### **Άρθρα 147 έως 149**

#### **Διαδικασία εκλογής και εξέλιξης μελών ΔΕΠ - Ολοκλήρωση της διαδικασίας εκλογής ή εξέλιξης - Ανακατανομή και επαναπροκήρυξη θέσεων - Διαδικασία διορισμού μελών ΔΕΠ**

Καθορίζεται η διαδικασία εκλογής και εξέλιξης μελών ΔΕΠ, όπου ο Πρόεδρος του Τμήματος, για τις ανάγκες του οποίου προκηρύσσεται η θέση, συγκαλεί το Εκλεκτορικό Σώμα και συμμετέχει στις συνεδριάσεις του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή και την εξέλιξη.

Η διαδικασία εκλογής ολοκληρώνεται το αργότερο εντός 12 μηνών από την έκδοση της απόφασης κατανομής των νέων θέσεων. Η διαδικασία εξέλιξης ολοκληρώνεται το αργότερο εντός 12 μηνών από την ημερομηνία υποβολής του αιτήματος εξέλιξης προς τη Συνέλευση του Τμήματος. Με πράξη του Πρύτανη, που εκδίδεται εντός 1 μηνός από την ολοκλήρωση της διαδικασίας εκλογής ή εξέλιξης, διορίζεται το μέλος ΔΕΠ που εκλέχθηκε ή εξερίχθη.

- Τα κωλύματα διαπιστώνονται κατά την 1<sup>η</sup> συνεδρίαση του εκλεκτορικού σώματος και αν διαπιστωθεί διενεργείται κλήρωση επί τόπου.
- Στην ίδια συνεδρίαση αποφασίζεται η τριμελής! Παρόλο που από την νέα κλήρωση μπορεί να αλλάξει η σύνθεση του εκλεκτορικού σώματος. Η τριμελής αποτελείται από 1 εσωτ. εκλέκτορα και 2 εξωτ. εκλέκτορες με ΙΔΙΟ γνωστικό αλλιώς με συναφές.
- Εισηγητική έκθεση υποβάλλεται σε 3 μήνες, από 40 μέρες που είναι σήμερα και άλλες 30 μέρες για τη 2<sup>η</sup> συνεδρίαση.
- Δεν κατατίθενται τα πλήρη πρακτικά της συνεδρίασης της εκλογής παρά μόνο η εισηγητική έκθεση, τα υπομνήματα υποψηφίων και αιτιολογημένη ψήφος.
- Φτιάχνεται κατάλογος κατάταξης υποψηφίων (για να μην επαναπροκηρύσσεται η θέση σε περίπτωση που δεν δεχτεί ο πρώτος, όπως λέει το άρθρο 149).
- Η διαδικασία εξέλιξης και εκλογής θα διαρκεί πλέον 12 μήνες. Εξαιρετικά αργές διαδικασίες πλήρωσης θέσεων και εξέλιξης.

### **Άρθρο 150**

#### **Έλεγχος νομιμότητας από το Συμβούλιο Διοίκησης**

Έλεγχο νομιμότητας εκλογής και εξέλιξης διενεργεί το Συμβούλιο (όπου μπορεί τα 5 από τα 11 μέλη να μην είναι πανεπιστημιακοί ή ερευνητές). Ο Κοσμήτορας της Σχολής στην οποία εντάσσεται το Τμήμα ή ο υποψήφιος που συμμετείχε στη διαδικασία εκλογής ή οποιοσδήποτε άλλος έχει έννομο συμφέρον, δύναται να υποβάλει ένσταση κατά του πρακτικού του εκλεκτορικού σώματος ενώπιον του Συμβουλίου Διοίκησης.

### **Άρθρο 151**

#### **Έλεγχος νομιμότητας από το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων**

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας & Θρησκευμάτων συγκροτείται τριμελής επιτροπή με ετήσια θητεία και αντικείμενο τον έλεγχο νομιμότητας με προθεσμία 6 μηνών.

### **Άρθρο 152**

#### **Μεταβολή γνωστικού αντικειμένου**

Η μεταβολή γνωστικού αντικειμένου πραγματοποιείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων κατόπιν αιτήματος του μέλους ΔΕΠ και ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και γνώμη του Τομέα που υπηρετεί, ότι πληρούνται οι προϋποθέσεις που προβλέπονται στη διάταξη.

- Εξαιρετικά δύσκολη η μεταβολή του γνωστικού αντικειμένου και άκρως γραφειοκρατική και χρονοβόρα που οδηγεί σε αποθάρρυνση μεταβολής του και σε εξαρτήσεις ακόμη και από τον υπουργό παιδείας.

### **Άρθρο 153**

#### **Μετακινήσεις μελών ΔΕΠ**

Επιπλέον υπάρχουν οι εξής προϋποθέσεις: το γνωστικό τους αντικείμενο περιλαμβάνεται στο μητρώο γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος υποδοχής και στο Τμήμα προέλευσης υπηρετεί κατ' ελάχιστον 1 μέλος ΔΕΠ με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο με αυτό του αιτούντος τη μετακίνηση.

- Πρακτικά για όλα τα τμήματα, πλην ιατρικής και νομικής που τα γνωστικά αντικείμενα είναι ξεκάθαρα και σταθερά για πολλά χρόνια, η μετακίνηση σε άλλο ΑΕΙ θα είναι ΑΔΥΝΑΤΗ.



## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΖ**

### **ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ & ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ**

---

#### **Άρθρο 154**

##### **Πλήρης και μερική απασχόληση μελών ΔΕΠ**

Τα μέλη ΔΕΠ υποχρεούνται να παρέχουν ανελλιπώς τις υπηρεσίες τους στο ΑΕΙ, στο οποίο έχουν διορισθεί υπό καθεστώς πλήρους απασχόλησης και να εκπληρώνουν τις υποχρεώσεις τους. Με απόφαση της Κοσμητείας, κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος και γνώμης της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος μπορεί να εντάσσεται στην κατηγορία μερικής απασχόλησης μετά από αίτημά του.

Σε καθεστώς μερικής απασχόλησης μπορεί να μπει άμεσα (χωρίς προηγούμενη υπηρεσία 3 ετών) άτομο που έχει την ιδιότητα μεταξύ άλλων: Καθηγητή ιδρύματος της αλλοδαπής και Ερευνητή ερευνητικού οργανισμού της αλλοδαπής. Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ του Τμήματος που βρίσκεται σε καθεστώς μερικής απασχόλησης δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να υπερβαίνει το 5% του συνολικού αριθμού των μελών ΔΕΠ.

#### **Άρθρο 155**

##### **Υποχρεώσεις Μελών ΔΕΠ**

Καθορίζονται οι υποχρεώσεις των μελών ΔΕΠ πλήρους απασχόλησης, καθώς και μερικής απασχόλησης. Ειδικότερα επισημαίνεται για τις υποχρεώσεις τους:

- να παρευρίσκονται στους πανεπιστημιακούς χώρους τουλάχιστον 12 ώρες εβδομαδιαίως, πέραν των 6 ωρών διδακτικού έργου και να παρέχουν κάθε μορφής διδακτικό (πρώτου κύκλου), ερευνητικό, επιστημονικό, εργαστηριακό και διοικητικό έργο.
- υποχρεωτικά η διδασκαλία των 6 ωρών στον πρώτο κύκλο. Έμμεση παρότρυνση δημιουργίας ΠΜΣ με δίδακτρα.
- Αρμόδιος για την παρακολούθηση της τήρησης των υποχρεώσεων των μελών ΔΕΠ είναι ο Κοσμήτορας της Σχολής.

## **Άρθρο 156** **Δικαιώματα Μελών ΔΕΠ**

Καθορίζονται τα δικαιώματα των μελών ΔΕΠ πλήρους απασχόλησης.

## **Άρθρο 157** **Άδειες μελών ΔΕΠ**

Δικαίωμα υποβολής αιτήματος για τη χορήγηση των αδειών της παρ. 1 έχουν τα μέλη ΔΕΠ που υπηρετούν στις βαθμίδες του Καθηγητή και Αναπληρωτή Καθηγητή, τα οποία έχουν συμπληρώσει 3 έτη πραγματικής υπηρεσίας από την ημερομηνία του αρχικού διορισμού τους. Η παρούσα εφαρμόζεται και για τους Επίκουρους που έχουν μονιμοποιηθεί πριν την έναρξη ισχύος του παρόντος.

Ειδικά τα μέλη ΔΕΠ που λαμβάνουν επιστημονική άδεια με σκοπό τη συνεργασία χωρίς αμοιβή με ιδρύματα ή ερευνητικούς οργανισμούς της αλλοδαπής, κατά τη διάρκεια της άδειάς τους λαμβάνουν τις πλήρεις αποδοχές τους προσωρινά κατά 80%.

Δεν επιτρέπεται η χορήγηση αδειών των περ. α) και β) σε μέλη ΔΕΠ που απέχουν λιγότερα από 2 έτη από την αφυπηρέτησή τους. Σε όλο το νομοσχέδιο υπάρχει η υποτίμηση της βαθμίδας του Επίκουρου καθηγητή. Τώρα αποκλείονται και από τις επιστημονικές άδειες.

## **Άρθρο 158** **Παράλληλη απασχόληση μελών ΔΕΠ σε ΑΕΙ**

Καθηγητές Πανεπιστημίων της αλλοδαπής, που βρίσκονται στο Μητρώο Ιδρυμάτων της αλλοδαπής του άρθρου 293, μπορούν να είναι υποψήφιοι σε προκηρύξεις που επισπεύδονται από τα ΑΕΙ για την πλήρωση θέσεων μελών ΔΕΠ οποιασδήποτε βαθμίδας, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις εκλογής. Οι Καθηγητές δύναται να εκλεγούν και να εκδοθεί πράξη διορισμού τους, χωρίς να απαιτείται να παραιτηθούν από τη θέση που κατέχουν στο Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Είτε μερική απασχόληση, είτε 1 εξάμηνο πλήρης απασχόληση.

- Οι ρυθμίσεις αυτές ΔΕΝ εξυπηρετούν το μεγάλο αριθμό ταλαντούχων επιστημόνων με προσόντα που βρίσκονται εκτός ελληνικών ΑΕΙ με οποιοδήποτε τρόπο (άνεργοι, ερευνητές στο εσωτερικό ή εξωτερικό).

### **Άρθρα 159 - 160** **Ασυμβίβαστα - Αναστολή καθηκόντων**

Διατάξεις για τα ασυμβίβαστα των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ και ΕΤΕΠ και το καθεστώς αναστολής καθηκόντων σε περίπτωση που αναλαμβάνουν συγκεκριμένα καθήκοντα, καθώς και τις κατ' εξαίρεση περιπτώσεις.

### **Άρθρο 161** **Πιστώσεις αποδοχών**

Οι πιστώσεις που αφορούν στις αποδοχές των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ και ΕΤΕΠ που δεν καταβάλλονται λόγω της τέλεσης σε καθεστώς αναστολής καθηκόντων, άδειας άνευ αποδοχών και άδειας παράλληλης απασχόλησης σε ιδρύματα της αλλοδαπής, μπορούν να χρησιμοποιούνται για την κάλυψη της μισθοδοσίας επισκεπτών καθηγητών και επισκεπτών ερευνητών, ερευνητών επί θητεία και εντεταλμένων διδασκόντων.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΗ** **ΛΟΙΠΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΑΕΙ**

---

### **Άρθρα 162 έως 164** **Κατηγορίες ειδικού διδακτικού προσωπικού: Μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, Μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού, Μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού**

Περιλαμβάνονται διατάξεις για τα μέλη ΕΔΙΠ, ΕΕΠ και ΕΤΕΠ, τα ελάχιστα προσόντα τους, καθώς και τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά τους. Υποβαθμίζεται πλήρως το διδακτικό έργο των ΕΔΙΠ. Τα μέλη ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ στερούνται κάθε δικαιώματος λόγου για τα θέματα του Πανεπιστημίου. Δημιουργείται ένα περιβάλλον ιεραρχικό, κλειστό και εν τέλει μη ελκυστικό για νέους επιστήμονες. Ιδανικό μείγμα για περαιτέρω brain-drain.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΘ**

### **ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΑΕΙ**

---

#### **Άρθρο 166**

#### **Θέσεις μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ**

Προβλέπεται ότι οι οργανικές θέσεις των ανωτέρω είναι ενιαίες και ανήκουν στο ΑΕΙ ανεξαρτήτως εάν έχουν πληρωθεί ή είναι κενές. Με απόφαση της Συγκλήτου οι κενές θέσεις κατανέμονται ή ανακατανέμονται μεταξύ των Τμημάτων. Ο ετήσιος προγραμματισμός προσλήψεων για θέσεις των ανωτέρω μελών κάθε Τμήματος αφορά αποκλειστικά στις υφιστάμενες κενές οργανικές θέσεις του.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Κ**

### **ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

---

#### **Άρθρο 167**

#### **Έδρες Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Έρευνας**

Προβλέπεται η δυνατότητα ίδρυσης και λειτουργίας έδρας του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Έρευνας (European Research Council-ERC) σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος του ΑΕΙ, που εμπίπτει στο μητρώο γνωστικών αντικειμένων και καθορίζονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία. Έδρες ERC μπορεί να ιδρύονται και να λειτουργούν σε Ερευνητικά Ινστιτούτα του ΠΑΚΕΚ.

Ακολούθως προβλέπεται ο διορισμός σε βαθμίδα Καθηγητή ή Ερευνητή κάθε Έλληνα αναγνωρισμένου επιστήμονα που συμμετέχει ως κύριος ερευνητής σε ενεργό πρόγραμμα ERC και ειδικότερα, ανάλογα με τον τύπο του ERC μπορεί να διοριστεί σε βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή ή Καθηγητή σε ΑΕΙ ή σε βαθμίδα Ερευνητή Γ' ή Α' στα Ερευνητικά Ινστιτούτα των ΠΑΚΕΚ.

Στο άρθρο 69, παρ. 19 του ν. 4485/2017 είχε θεσμοθετηθεί προσωποπαγής θέση Ερευνητή Γ' για τον επιστημονικό υπεύθυνο έργου ERC με διάρκεια τη διάρκεια του έργου. Με τη λήξη του έργου, το ΔΣ του ΕΚ μπορεί να

προκηρύξει θέση μετά από αίτημα του ενδιαφερόμενου για την ίδια βαθμίδα. Με τον τρόπο αυτό τηρούνται οι διαδικασίες προκήρυξης και επιλογής για τη συγκεκριμένη βαθμίδα.

Στην προτεινόμενη ρύθμιση η ίδρυση «έδρας» ERC και ο διορισμός σε αυτήν όσων έχουν λάβει ERC Grants χωρίς άλλη αξιολόγηση, συνιστά άνιση μεταχείριση σε σχέση με τους Ερευνητές του ν. 4310/2014, οι οποίοι αξιολογούνται με συγκεκριμένα κριτήρια προκειμένου να διοριστούν σε κάποια βαθμίδα.

### **Άρθρο 168** **Επώνυμες έδρες**

Με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης της Κοσμητείας και πρότασης της Συνέλευσης του Τμήματος, εγκρίνεται η ίδρυση και λειτουργία επώνυμης έδρας διδασκαλίας και έρευνας σε συγκεκριμένη γνωστική περιοχή, που σχετίζεται με το αντικείμενο Τμήματος του ΑΕΙ. Εντάσσεται στο αναπτυξιακό σχέδιό του. Απαραίτητη προϋπόθεση για την ίδρυση επώνυμης έδρας είναι η δωρεά προς το ΑΕΙ από οποιοδήποτε φυσικό ή νομικό πρόσωπο, της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή φορέα του δημόσιου τομέα με σκοπό την κάλυψη των δαπανών της έδρας.

Ο δωρητής μπορεί να χρηματοδοτεί έδρες και να καθορίζει και το πρόσωπο που θα καταλαμβάνει την επώνυμη έδρα. Μοναδική προϋπόθεση τα ελάχιστα προσόντα επίκουρου καθηγητή. **Συμπέρασμα:** Αν έχεις κάποιον να σου χρηματοδοτήσει την έδρα, γίνεσαι καθηγητής στο Πανεπιστήμιο.

### **Άρθρο 169** **Συνεργαζόμενοι Καθηγητές**

Έλληνες επιστήμονες, που κατέχουν θέση καθηγητή σε Πανεπιστήμια της αλλοδαπής, δύνανται να απασχολούνται παράλληλα και μερικώς στα ΑΕΙ ως συνεργαζόμενοι καθηγητές (Joint Chairs) με αντικείμενο την παροχή διδακτικού ή ερευνητικού έργου για τις ανάγκες ενός Τμήματος.

Η δαπάνη απασχόλησης των συνεργαζόμενων καθηγητών βαρύνει αποκλειστικά τον ΕΛΚΕ. Παρευρίσκονται στην έδρα του ΑΕΙ και ασκούν το έργο που τους έχει ανατεθεί με φυσική παρουσία για χρονικό διάστημα τουλάχιστον 2 μηνών. Κατά το υπόλοιπο χρονικό διάστημα μπορούν να διεξάγουν το έργο τους εξ αποστάσεως.

**Βλέπε:** Πληρωμένες καλοκαιρινές διακοπές σε καθηγητές του εξωτερικού και μάλιστα εις βάρος του προϋπολογισμού του ΕΛΚΕ.

### **Άρθρο 170** **Ομότιμοι - Αφυπηρητήσαντες Καθηγητές**

#### Επιπλέον δικαιώματα:

- να παρέχουν διδακτικό έργο μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος σε προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών του ΑΕΙ με ανώτατο όριο 6 ωρών εβδομαδιαίως,
- να συμμετέχουν σε τριμελείς και επταμελείς Επιτροπές για την παρακολούθηση και κρίση διδακτορικών διατριβών,
- να συμμετέχουν σε συμβουλευτικές και γνωμοδοτικές Επιτροπές των ΑΕΙ, όπου δεν προβλέπεται υποχρεωτικά η συμμετοχή μελών ΔΕΠ
- να συμμετέχουν ως εξωτερικά μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης άλλου ΑΕΙ, από αυτό που έχουν αφυπηρητήσει.

Το μόνο που απομένει είναι να διεξάγουν ερευνητικό έργο και να συμμετέχουν επ' αμοιβή σε ερευνητικά έργα/προγράμματα που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ του ΑΕΙ, καθώς και κλινικό έργο χωρίς να περικόπεται η σύνταξη τους. Καταργείται έμμεσα η συνταξιοδότηση των καθηγητών. Μειώνονται οι ανάγκες για διδακτικό προσωπικό μέσω της ρύθμισης για το δικαίωμα διδασκαλίας στα προπτυχιακά.

**Άρθρο 171**  
**Επισκέπτες καθηγητές - Επισκέπτες ερευνητές**

Η απασχόληση επισκεπτών καθηγητών ή επισκεπτών ερευνητών πραγματοποιείται μέσω των ΕΛΚΕ δυνάμει σύμβασης εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, πλήρους ή μερικής απασχόλησης, ή σύμβασης έργου για θητεία ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου με δυνατότητα ανανέωσης ή παράτασης. Και σε αυτή τη ρύθμιση είναι σαφές πως τα ΑΕΙ αποζητούν τη συνεργασία αποκλειστικά και μόνο με Ερευνητές της αλλοδαπής. Το άρθρο 35 του ν. 4310/2014 που προβλέπει τον τίτλο του «Επισκέπτη Ερευνητή», στο πλαίσιο της διασύνδεσης ΑΕΙ και ΕΚ, δεν εφαρμόστηκε ποτέ!

**Άρθρο 172**  
**Ερευνητές επί θητεία**

Στα Ερευνητικά Ινστιτούτα του ΠΑΚΕΚ, στα Πανεπιστημιακά Εργαστήρια και στις Πανεπιστημιακές Κλινικές μπορούν να απασχολούνται ερευνητές επί θητεία για τη διεξαγωγή ερευνητικού και επιστημονικού έργου. Οι ερευνητές απασχολούνται με σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου ή έργου, με θητεία 3 έως 5 ημερολογιακών ετών.

Για μία ακόμη φορά, προτείνεται η απονομή του τίτλου του Ερευνητή σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού των ΑΕΙ, χωρίς σαφή αναφορά στα προσόντα, στις διαδικασίες προκήρυξης και αξιολόγησής τους και βεβαίως κατά παρέκκλιση σχετικών νομοθετικών ρυθμίσεων. Επίσης οι ερευνητές επί θητεία περιλαμβάνονται σε διάφορα άρθρα του νομοσχεδίου, έχοντας διάφορες αρμοδιότητες ακόμη και να διδάσκουν στα ΜΠΣ. Δεν έχει ληφθεί υπόψη ότι Ερευνητές επί θητεία, σύμφωνα με το άρθρο 18 του ν. 4386/2014 είναι οι Ερευνητές Γ' των ΕΚ.

**Άρθρο 173**  
**Εντεταλμένοι Διδάσκοντες**

Οι εντεταλμένοι διδάσκοντες κάτοχοι κατ' ελάχιστο διδακτορικού διπλώματος, επιλέγονται για την κάλυψη διδακτικών αναγκών ενός ή περισσότερων

προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου του Τμήματος σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Επιλέγονται για καθεστώς πλήρους ή μερικής απασχόλησης αναλόγως του διδακτικού έργου που τους ανατίθεται και δύνανται να απασχοληθούν δυνάμει σύμβασης εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή σύμβασης ανάθεσης έργου.

**Άρθρο 174**  
**Μεταδιδακτορικοί ερευνητές**

Οι μεταδιδακτορικοί ερευνητές μπορούν να συνάψουν συμβάσεις εργασίας ορισμένου χρόνου ή έργου ή υποτροφίας μέσω του ΕΛΚΕ.

**Άρθρο 175**  
**Επικουρικό διδακτικό προσωπικό**

Συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων για την παροχή επικουρικού διδακτικού έργου. Στο πλαίσιο αυτό, τα ΑΕΙ μπορούν να τους χορηγούν ανταποδοτικές υποτροφίες.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΑ**  
**ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΑΕΙ**

---

**Άρθρο 176**  
**Χορήγηση ανταποδοτικών υποτροφιών**

Τα ΑΕΙ μπορούν να χορηγούν ανταποδοτικές υποτροφίες προς τους φοιτητές προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, για την παροχή ερευνητικού, επιστημονικού, διοικητικού, τεχνικού και λοιπού υποστηρικτικού έργου.

**Άρθρο 177**  
**Ακαδημαϊκή ταυτότητα**

Προβλέπεται υποχρεωτική ακαδημαϊκή ταυτότητα στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας που αποτελεί μέσο φυσικής ταυτοποίησης και ψηφιακής



αυθεντικοποίησης του κατόχου. Στην ταυτότητα μπορεί να ενσωματώνονται εγκεκριμένα ψηφιακά πιστοποιητικά που σχετίζονται με την παροχή ακαδημαϊκών, ερευνητικών και άλλων υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων ανά κατηγορία δικαιούχων, όπως δικαιώματα πρόσβασης σε χώρους διαβαθμισμένης πρόσβασης των ΑΕΙ, εξουσιοδοτημένης χρήσης εξοπλισμού, μετακίνησης με τα μέσα μεταφοράς με μειωμένο κόμιστρο, υγειονομικής περίθαλψης, σίτισης.

### **Άρθρο 178** **Σύλλογοι φοιτητών**

Περιλαμβάνονται διατάξεις σχετικά με τη λειτουργία των φοιτητικών συλλόγων.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΒ** **ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ**

---

### **Άρθρα 179 έως 194** **Πειθαρχικό δίκαιο για τα μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ**

Διατάξεις για τα πειθαρχικά παραπτώματα μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και ΕΕΠ και τις πειθαρχικές ποινές, την παραγραφή των παραπτωμάτων, την έναρξη και λήξη της πειθαρχικής ευθύνης, την πειθαρχική δίωξη, τη σχέση πειθαρχικής διαδικασίας και ποινικής δίκης, τα πειθαρχικά όργανα των μελών ΔΕΠ και τη διαδικασία ενώπιον αυτού, την ένσταση κατά των πειθαρχικών αποφάσεων των μονομελών πειθαρχικών οργάνων ενώπιον του πειθαρχικού συμβουλίου, την προσφυγή στο ΣτΕ κατά των αποφάσεων των πειθαρχικών συμβουλίων, τους λόγους επανάληψης της πειθαρχικής διαδικασίας, τη διάγνωση πειθαρχικών παραπτωμάτων των ομότιμων καθηγητών, του βοηθητικού και έκτακτου προσωπικού.

Το Πειθαρχικό είναι πλήρως ευθυγραμμισμένο στην πολιτική του «νόμου και τάξης». Αυστηροποιείται όλο το σύστημα πειθαρχησης και τιμωρίας με ό,τι αυτό συνεπάγεται, ενώ σαφής είναι η σχέση του νέου «πειθαρχικού δικαίου» εντός ΑΕΙ με τον ρόλο της πανεπιστημιακής αστυνομίας. Φωτογραφίζονται συνδικαλιστικές

δράσεις των φοιτητικών συλλόγων ως πειθαρχικά παραπτώματα που επιφέρουν ποινές σε όσους ασκούν διοίκηση αν δεν τις καταδιώξουν.

Ειδικότερα, για τα ΔΕΠ υπάρχει το «πάτημα» του «απαρχαιωμένου» νομικού πλαισίου<sup>6</sup>, που ο νέος νόμος έρχεται να «εκσυγχρονίσει». Εισάγεται έτσι ένα κανονικό πειθαρχικό δίκαιο για μία σειρά θεμάτων, ενώ στο αρμόδιο ανώτατο συμβούλιο που ελέγχει τις κατηγορίες σε βάρος των καθηγητών ΑΕΙ θα μπορούν πλέον να παραπέμπονται και άτομα με προσωποπαγείς θέσεις (πχ: Πρυτάνεις).

Όπως καταλαβαίνει κάθε στοιχειωδώς υποψιασμένος πανεπιστημιακός, όλη η ουσία θα επικεντρώνεται στο πώς ορίζει κανείς παραπτώματα όπως πχ:

- η διατάραξη της ομαλής λειτουργίας του ιδρύματος,
- η παραβίαση της αρχής της αμεροληψίας έναντι των φοιτητών, καθώς και κατά τις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης προσωπικού,
- η χρήση χώρων, εγκαταστάσεων και υποδομών του ιδρύματος με τρόπο αντίθετο προς τον προορισμό τους,
- η απασχόληση σε έργα ασυμβίβαστα προς την ιδιότητά του ή σε έργα που απαγορεύονται,
- όπως επίσης και τη γενική πρόβλεψη: *«πειθαρχικό παράπτωμα συνιστά κάθε παράβαση διάταξης της νομοθεσίας που αναφέρεται στη διδασκαλία, τη διεξαγωγή έρευνας, την εσωτερική οργάνωση, την οικονομική διαχείριση και λειτουργία των ΑΕΙ».*

Οι ποινές «κυμαίνονται» από επίπληξη μέχρι οριστική παύση. Εύλογα τίθεται ο προβληματισμός αν η πρόβλεψη πειθαρχικών διατάξεων από το νόμο θίγει ή όχι το αυτοδιοίκητο των ΑΕΙ το οποίο κατοχυρώνεται από το άρθρο 16 παρ. 5 του Συντάγματος. Αν παραβιάζεται ή όχι η θεμελιώδης αρχή του ποινικού και πειθαρχικού δικαίου, η οποία προβλέπει ότι τα αδικήματα και τα πειθαρχικά παραπτώματα πρέπει να είναι με απόλυτη σαφήνεια διατυπωμένα, ώστε να μην μπορούν να γίνουν αντικείμενο καταχρήσεων.

---

<sup>6</sup>. ΠΔ 160/2008

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΓ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

---

### **Άρθρα 195 έως 205 Πειθαρχικό δίκαιο των φοιτητών**

Οι διατάξεις φωτογραφίζουν τις συνδικαλιστικές δράσεις των φοιτητικών συλλόγων ως πειθαρχικά παραπτώματα (Άρθρο 197, παρ. 2). Για τους φοιτητές υπήρχε πρόβλεψη στον περσινό ν. 4777/2021. Μεταξύ άλλων, υιοθετούνταν διατάξεις κατ' αναλογία του δημοσιοϋπαλληλικού κώδικα χωρίς να λαμβάνουν υπόψη ότι αναφέρονται σε άτομα μετεφηβικής ηλικίας και σε ακαδημαϊκό χώρο και όχι σε εργαζόμενους και χώρο εργασίας.

Η δημιουργία πειθαρχικού κώδικα και αντίστοιχα πειθαρχικού ελέγχου για του φοιτητές αποτελεί μια διαδικασία η οποία έχει ως στόχο την περαιτέρω πειθάρχηση των φοιτητών σε μια ασφυκτική καθημερινότητα, η οποία δεν θα ανέχεται τις παρεκκλίσεις. Δεν στοχεύει ούτε στην ομαλότερη λειτουργία των ιδρυμάτων ούτε στην διασφάλιση της ασφάλειας εντός αυτών, παρά αποσκοπεί στην πάταξη οποιασδήποτε άλλης δραστηριότητας εντός του Πανεπιστημίου.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΔ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΩΝ ΑΕΙ**

---

### **Άρθρο 206 Οργανισμός**

Διατάξεις για τον Οργανισμό των ΑΕΙ που εκδίδεται με προεδρικό διάταγμα. Περιλαμβάνει ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας και κυρίως της διάρθρωσης των υπηρεσιών. Δεν περιλαμβάνεται η διάρθρωση των ακαδημαϊκών μονάδων επιπέδου Σχολής ή Τμήματος, καθώς και των επιμέρους ακαδημαϊκών και ερευνητικών δομών, καθώς και οι οργανικές θέσεις του προσωπικού των μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ.

**Άρθρο 207**  
**Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας**

Η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ), εφαρμόζει το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας στην εκπαιδευτική, ερευνητική και λοιπή δραστηριότητα του ΑΕΙ. Προβλέπεται ήδη στο ν. 4009/2011 (άρθρο 14).

**Άρθρο 208**  
**Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού**

Η Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού προβλέπεται στο άρθρο 95 του ν. 4812/2021 και συμπεριλαμβάνεται στο παρόν σχέδιο νόμου με τροποποιήσεις. Ορίζεται ρητά ότι συνιστάται σε κάθε ΑΕΙ και ότι αποτελεί αυτοτελή και ανεξάρτητη υπηρεσία, που υπάγεται απευθείας στον Πρύτανη και συνεργάζεται με το ΣΔ. Η αποστολή της σχετίζεται με το στρατηγικό σχέδιο του ΑΕΙ και τη σύναψη συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού του ν. 4653/2020. Μεταξύ των αρμοδιοτήτων της και η συλλογή, επεξεργασία και ανάλυση στοιχείων για τη λειτουργία των ακαδημαϊκών και ερευνητικών μονάδων του ΑΕΙ, καθώς και των διοικητικών υπηρεσιών του, για την αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα της λειτουργίας τους, σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΑΕΙ.

**Άρθρο 209**  
**Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας**

Η Μονάδα αυτή είναι δημιούργημα του νόμου Κεραμέως-Χρυσοχοϊδη (ν. 4777/2021). Ήδη προβλέπεται πως υπάγεται απευθείας στον Πρύτανη ή πλέον και στον αρμόδιο Αντιπρύτανη. Όπως έχει επισημανθεί, χειρίζεται όλο το σύστημα ασφάλειας που αφορά τόσο τον σχεδιασμό όσο και τη λειτουργία των μέσων επιτήρησης και ιδίως την αρχειοθέτηση δεδομένων με δεδομένο ότι θα δημιουργηθούν τεράστιες βάσεις δεδομένων, που θα καταγράφουν την κίνηση στο Πανεπιστήμιο σε 24ωρη βάση.

**Άρθρο 210**  
**Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών**

Προβλέπεται η «Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών» με αποστολή την υποστήριξη των φοιτητών κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής τους ζωής, τη συνέχιση των σπουδών τους και την ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Ήδη λειτουργούν αντίστοιχες υπηρεσίες. Με το ν. 4485/2017 (άρθρο 7) προβλέπεται στον Οργανισμό των ΑΕΙ υπηρεσία πληροφόρησης για ζητήματα σταδιοδρομίας, καθώς και υπηρεσία συμβουλευτικής σταδιοδρομίας, για την υποστήριξη φοιτητών, στην οποία μέλη ΔΕΠ ασκούν καθήκοντα συμβούλων σπουδών.

**Άρθρο 211**  
**Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ΑμεΑ**

Συνιστάται η «Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ) και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» με αποστολή την εξασφάλιση της πλήρους συμμετοχής των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, που είναι ΑμεΑ ή άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σύνολο των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών δραστηριοτήτων που διεξάγονται από το ΑΕΙ.

**Άρθρο 212**  
**Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης**

Αποστολή της Μονάδας είναι η ψηφιακή διακυβέρνηση εντός του ΑΕΙ. Μεταξύ των αρμοδιοτήτων της: η εφαρμογή και παρακολούθηση συστήματος ηλεκτρονικής διακίνησης εγγράφων και δεδομένων, ο καθορισμός του κανονιστικού πλαισίου για την εγγραφή, ταυτοποίηση και ηλεκτρονική αναγνώριση των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας για την είσοδό τους στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες, η επιχειρησιακή διαχείριση συστημάτων ταυτοποίησης και ηλεκτρονικής αναγνώρισης, αλλά και η εφαρμογή του GDPR.

**Άρθρο 213**  
**Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας & Καινοτομίας**

Είτε εντάσσεται στην οργανωτική διάρθρωση της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης του ΕΛΚΕ, είτε αποτελεί ανεξάρτητη μονάδα και υπάγεται απευθείας στον Πρύτανη ή τον αρμόδιο Αντιπρύτανη. Συνεργάζεται με την Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της περιουσίας του ΑΕΙ. Αντικείμενο της είναι η ενίσχυση της ερευνητικής ικανότητας, η διασύνδεση με τη βιομηχανία και η καλλιέργεια της ιδέας της επιχειρηματικότητας εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Μια ακόμα ρύθμιση με την οποία το Πανεπιστήμιο μεταβάλλεται σταδιακά σε επιχείρηση. Μια εσωτερική «επιχείρηση» με στόχο την εξεύρεση κεφαλαίων και τη σύνδεση του Πανεπιστημίου με την αγορά, τη διασύνδεση με τη βιομηχανία, την εμπορική αξιοποίηση της πανεπιστημιακής έρευνας.

Ανάμεσα στις 17 αρμοδιότητες της μονάδας, περιλαμβάνονται η διεκδίκηση ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων-προγραμμάτων, η αναζήτηση χρηματοδοτήσεων από φορείς του ιδιωτικού τομέα για τη διεξαγωγή έρευνας, η παροχή εξειδικευμένων συμβουλευτικών υπηρεσιών προς το προσωπικό και τους φοιτητές του ΑΕΙ, αλλά και προς επιχειρήσεις και λοιπούς οργανισμούς του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων της Μονάδας, η προσέλκυση και υποστήριξη προγραμμάτων βιομηχανικής έρευνας από τα Πανεπιστημιακά Εργαστήρια και Ερευνητικά Ινστιτούτα για την εκπόνηση ερευνητικών έργων με σκοπό την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων τους στην παραγωγή της επιχείρησης - φορέα χρηματοδότησης.

**Άρθρο 214**  
**Μονάδα Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών**

Προβλέπεται η «Μονάδα Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών» με αντικείμενο την υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών που εγγράφονται σε προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου του ΑΕΙ.

## **Άρθρο 215** **Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου**

Προβλέπεται «Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου», που είναι αυτοτελής και ανεξάρτητη υπηρεσία, η οποία υπάγεται απευθείας στον Πρύτανη και συνεργάζεται με το ΣΔ. Αποστολή της είναι η εφαρμογή ολοκληρωμένου συστήματος εσωτερικού ελέγχου στις δραστηριότητες του ΑΕΙ, του ΕΛΚΕ, της Εταιρείας Αξιοποίησης & Διαχείρισης της περιουσίας, των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων, των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων με στόχο την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας, τη συμμόρφωση με τη νομοθεσία, τον Εσωτερικό Κανονισμό, την πολιτική των οργάνων διοίκησης του ΑΕΙ, την παροχή εύλογης διαβεβαίωσης για την επίτευξη των στόχων του.

Ο προϊστάμενος είναι υπάλληλος του ΑΕΙ και πληροί κατ' ελάχιστον τα προσόντα που καθορίζονται στην παρ. 8 του άρθρου 9 του ν. 4795/2021. Αν το προσωπικό του ΑΕΙ δεν επαρκεί για τη στελέχωση της Μονάδας ή το προσωπικό που υπηρετεί σε αυτή δεν έχει την απαιτούμενη επιστημονική εξειδίκευση στο αντικείμενο της Μονάδας, ο επικεφαλής της Μονάδας μπορεί να προέρχεται από το έκτακτο προσωπικό.

## **Άρθρο 216** **Λοιπές ρυθμίσεις**

Το ΣΔ, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών, μπορεί να εγκρίνει τη διάθεση ίδιων πόρων του ΕΛΚΕ στο πλαίσιο της ετήσιας κατανομής των ίδιων πόρων του ΕΛΚΕ για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων, χωρίς σαφή ημερομηνία λήξης, με αντικείμενο την κάλυψη λειτουργικών αναγκών των Μονάδων. Οι Μονάδες του παρόντος Κεφαλαίου στελεχώνονται από το τακτικό προσωπικό του ΑΕΙ και εάν δεν επαρκεί, μπορεί να απασχολείται έκτακτο προσωπικό με σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου ή έργου. Η απασχόληση εγκρίνεται με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών κατόπιν εισήγησης/απόφασης του αρμόδιου ανά περίπτωση οργάνου χωρίς άλλη διαδικασία ή λαμβάνει χώρα κατ' ακολουθία δημόσιας πρόσκλησης.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΕ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ**

---

### **Άρθρα 217 έως 222**

Σε συνάρτηση με τις προαναφερθείσες Μονάδες προβλέπονται οι εξής επιτροπές:

Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας, Επιτροπή Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού, Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης ΑμεΑ και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Επιτροπή Ασφάλειας και Προστασίας του ΑΕΙ (αρ. 15 ν. 4777/2021), Επιτροπή Μεταφοράς Τεχνολογίας, Καινοτομίας & Νεοφυούς Επιχειρηματικότητας.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΣΤ ΘΕΣΜΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ**

---

### **Άρθρο 223 Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας**

Περιλαμβάνονται οι απαραίτητες τροποποιήσεις για την εξυπηρέτηση των σκοπών του παρόντος νόμου όσον αφορά τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, ο οποίος - λόγω της κατάργησης του Πρυτανικού Συμβουλίου με την παράλληλη θεσμοθέτηση του Συμβουλίου Διοίκησης- καταρτίζεται με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από εισήγηση του Πρύτανη.

### **Άρθρα 224 έως 228**

Για την εκπλήρωση των πολιτικών στόχων της κυβέρνησης προβλέπονται τα εξής σχέδια: Στρατηγικό Σχέδιο Ιδρύματος, Σχέδιο ασφάλειας και προστασίας, Σχέδιο για την Ισότιμη Πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Σχέδιο ψηφιακού μετασχηματισμού, Σχέδιο αειφόρου ανάπτυξης.



## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΖ**

### **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΕΛΚΕ**

---

#### **Άρθρα 229 έως 259**

#### **ΕΛΚΕ**

Περιλαμβάνει ρυθμίσεις, μεταξύ αυτών και διατάξεων που ήδη ισχύουν (ν. 4485/2017 και τροποποιήσεις του ν. 4653/2020). Βασικά σημεία:

- Τα Τμήματα δεν εκπροσωπούνται στην Επιτροπή Ερευνών (ΕΕ), η οποία διαχειρίζεται τους πόρους των Ερευνητών/τριών του Ιδρύματος.
- Εκπροσωπούνται στην ΕΕ οι Σχολές αλλά οι εκπρόσωποι επιλέγονται από τον Πρύτανη και το ΣΔ και όχι από τις Σχολές ή τα Τμήματα.
- Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών είναι ο Πρύτανης ο οποίος αναφέρεται στο ΣΔ, στο οποίο προεδρεύει ο ίδιος. Σύγκρουση συμφερόντων και καμία λογοδοσία.
- Στις συνεδριάσεις της ΕΕ δεν παραβρίσκεται ο προϊστάμενος του ΕΛΚΕ, ενώ συμμετέχει ο Εκτελεστικός Διευθυντής (manager) που εκπροσωπεί το Συμβούλιο. Σύγκρουση συμφερόντων και καμία λογοδοσία.
- Περιορισμός πενταετίας για τις συμβάσεις απασχόλησης στο πλαίσιο έργων χωρίς σαφή ημερομηνία λήξης (Άρθρο 243).

Ο περιορισμός που τίθεται με την παραπάνω διάταξη είναι αντιπαραγωγικός και οδηγεί σε τεράστιο διοικητικό φόρτο. Στους περισσότερους ΕΛΚΕ τα προγράμματα διοικητικής υποστήριξης (προσωπικό ΜΟΔΥ) έχουν αόριστη διάρκεια, ενώ μεγάλο μέρος του προσωπικού που απασχολείται σε αυτά έχει υπερβεί το όριο της πενταετίας. Σε περίπτωση δε που εφαρμοσθεί αυτή η διάταξη θα πρέπει να προχωρήσουν άμεσα σε δημοσίευση προσκλήσεων με κίνδυνο να απωλέσουν έμπειρα και καταρτισμένα στελέχη τους.

Κύρια στόχευση είναι ο πλήρης έλεγχος του ΕΛΚΕ και όλων των κονδυλίων του από τον Πρύτανη, χωρίς την παρουσία κανενός εκλεγμένου μέλους.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΗ**

### **ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΩΝ ΑΕΙ**

---

#### **Άρθρα 260 έως 262**

#### **Εταιρείες Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας των ΑΕΙ**

#### **Αποστολή - Θέματα διαχείρισης & αξιοποίησης της ακίνητης περιουσίας των ΑΕΙ**

Ρυθμίσεις για τις Εταιρείες Αξιοποίησης σε αντιστοιχία των εταιρειών για τη διαχείριση της περιουσίας και των κονδυλίων έρευνας των ΑΕΙ του νόμου Διαμαντοπούλου (άρθρο 58 ν. 4009/2011). Στο πλαίσιο εξυπηρέτησης των σκοπών τους, οι Εταιρείες Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας των ΑΕΙ δύναται να συμμετέχουν σε άλλες Εταιρείες, εφόσον η συμμετοχή σε αυτές προάγει την αποστολή του ΑΕΙ.

#### **Άρθρο 263**

#### **Διοικητικό Συμβούλιο**

Το Διοικητικό Συμβούλιο αποτελείται από 5 έως 9 μέλη και συγκροτείται από το ΣΔ. Προβλέπεται η δυνατότητα συμμετοχής εξωτερικών μελών, των οποίων η συμμετοχή δεν υπερβαίνει το 1/3 των μελών του.

#### **Άρθρα 265 - 266**

#### **Κανονισμός Λειτουργίας - Θέματα προσωπικού**

Πολλά ζητήματα για την Εταιρεία ρυθμίζονται με τον Κανονισμό. Το ΣΔ καθορίζει ζητήματα σχετικά με την οργάνωση, τους κανόνες και τις διαδικασίες εσωτερικής λειτουργίας και ελέγχου της Εταιρείας, άσκησης της δραστηριότητας και των συναλλαγών της. Σχετικά με τα ζητήματα προσωπικού, μπορεί να αποσπάται προσωπικό του ΑΕΙ μέχρι και για 5 χρόνια.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΘ**  
**ΙΔΡΥΣΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**  
**ΤΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΩΝ**

---

Περιλαμβάνονται ρυθμίσεις για την ίδρυση και λειτουργία των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων (ΕΠΙ), τα οποία λειτουργούν ήδη σε ορισμένα Πανεπιστήμια. Σημειώνουμε ότι τα ΕΠΙ αναφέρονται ήδη στον ν. 4310/2014:

*«Τα Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ιδρύματα τα οποία έχουν συσταθεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2083/1992 και μετά από την κατάργησή του με τις διατάξεις του ν. 3685/2008 και ήδη διατηρούνται με μεταβατικές διατάξεις του ν. 4009/2011».*

Υπενθυμίζεται πως στο ν. 4521/2018 (άρθρο 12) προβλέπεται η υποχρεωτική αξιολόγηση των ΕΠΙ μέχρι το τέλος του 2019 και στην περίπτωση μη επιτυχούς αξιολόγησης η ένταξή τους στους ΕΛΚΕ των οικείων ΑΕΙ. Δεν έχει περιέλθει σε γνώση μας η υλοποίηση της συγκεκριμένης νομοθετικής ρύθμισης.

**Άρθρα 267 - 268**  
**Αποστολή & Ίδρυση**

Τα ΕΠΙ λειτουργούν ως ΝΠΙΔ, εποπτεύονται από τον υπουργό Παιδείας και ιδρύονται με ΠΔ μετά από πρόταση των υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατόπιν εισήγησης του ΣΔ του ΑΕΙ και σύμφωνης γνώμης της ΕΘΑΑΕ.

**Άρθρο 269**  
**Όργανα Διοίκησης**

Τα όργανα διοίκησης του ΕΠΙ είναι: το Διοικητικό Συμβούλιο, ο Διευθυντής και ο Αναπληρωτής Διευθυντής, που επιλέγονται και ορίζονται για 4ετή θητεία με απόφαση της Συγκλήτου του ΑΕΙ.

**Άρθρα 270 - 271**  
**Πόροι, χρηματοδότηση, οικονομική διαχείριση**

Τα ΕΠΙ μπορεί να χρηματοδοτούνται από φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, από ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς και φορείς, να συμμετέχουν στο ΕΣΠΑ, να συνάπτουν προγραμματικές με το στενό δημόσιο τομέα και φορείς του ευρύτερου δημοσίου τομέα.

Για την οικονομική διαχείριση των εσόδων τους, τη διαχείριση των χρηματοδοτήσεων για τη διεξαγωγή έργων/προγραμμάτων, τη σύναψη δημοσίων συμβάσεων για την προμήθεια ειδών, παροχή υπηρεσιών, εκτέλεση έργων και μελετών, την πρόσληψη πρόσθετου προσωπικού, καθώς και τη διενέργεια μετακινήσεων, εφαρμόζουν το θεσμικό πλαίσιο των ΕΛΚΕ. Υποχρεούνται να καταβάλλουν ετησίως ποσοστό επί των κρατήσεων και των εσόδων τους. Μπορούν να χρησιμοποιούν εγκαταστάσεις, υποδομές, επιστημονικό και λοιπό εξοπλισμό των ΑΕΙ με σκοπό την εξυπηρέτηση των αναγκών τους, υπό την προϋπόθεση ότι εξυπηρετούνται πλήρως οι εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λειτουργικές δραστηριότητες του ΑΕΙ, συνάπτοντας προγραμματική συμφωνία (με τίμημα) που εγκρίνεται από το ΣΔ.

**Άρθρο 272**  
**Δημοσιότητα - Ψηφιακή Διαφάνεια**

Ανάρτηση των στοιχείων στο επίσημο ιστότοπό τους.

**Άρθρο 273**  
**Προσωπικό**

Τα ΕΠΙ, πέραν των ΠΑΚΕΚ, αποκτούν Ερευνητές επί θητεία. Μπορούν να προσλαμβάνουν με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ως ερευνητές α, β και γ βαθμίδας, σύμφωνα με τη διαδικασία για το προσωπικό ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων. Επιπλέον, μπορούν να προσλαμβάνουν πρόσθετο επιστημονικό, τεχνικό, διοικητικό και λοιπό προσωπικό δυνάμει σύμβασης εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή έργου (η πρόσληψη γίνεται με τη διαδικασία που ακολουθείται για την απασχόληση των μελών ομάδων έργου στους ΕΛΚΕ).

Η «απονομή» του τίτλου του Ερευνητή (ο τίτλος του «Ερευνητή» ορίζεται με σαφήνεια στον ν. 4310/2014, στην παρ. 2 του άρθρου 18, όπως ισχύει) και μόνο, χωρίς να πληρούνται και οι υπόλοιπες προϋποθέσεις που θέτει το θεσμικό πλαίσιο για την έρευνα και τους Ερευνητές, συνιστά θεσμική απαξίωση των Ερευνητών και νομοθετικό εκφυλισμό από τη στιγμή που οι νόμοι ψηφίζονται αλλά δεν εφαρμόζονται! Είναι σαφές ότι το ΥΠΑΙΘ ικανοποιεί ένα παλαιό αίτημα των ΕΠΙ κατά παρέκκλιση κάθε νομικής και ηθικής έννοιας και δεοντολογίας.

#### **Άρθρο 274** **Εσωτερικός Κανονισμός**

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας (ΕΚΛ) του ΕΠΙ εγκρίνεται με απόφαση του ΣΔ, κατόπιν εισήγησης του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΠΙ. Με τον ΕΚΛ ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με τη λειτουργία, τη διάρθρωση των οργανικών μονάδων του, τις αρμοδιότητες των οργάνων του, την απασχόληση του προσωπικού, τις αμοιβές.

#### **Άρθρο 275** **Εξωτερική αξιολόγηση**

Τα ΕΠΙ αξιολογούνται περιοδικά για το έργο τους και πιστοποιούνται από την ΕΘΑΑΕ ανά 4 έτη. Κριτήρια αξιολόγησης, μεταξύ άλλων: η εμπορική χρήση των αποτελεσμάτων του ερευνητικού έργου, τα έσοδά τους από τις άδειες χρήσης και τα διπλώματα ευρεσιτεχνίας, η απορρόφηση κονδυλίων ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων.

#### **Άρθρο 276** **Γενικές ρυθμίσεις για την οργάνωση και λειτουργία** **των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων**

Εφαρμόζουν το σύστημα διασφάλισης ποιότητας του ΑΕΙ, συνεργάζονται με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας, αξιολογούνται περιοδικά από την Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας, αναπτύσσουν σύστημα εσωτερικού ελέγχου, και υπάγονται απευθείας στον έλεγχο της Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου του ΑΕΙ.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Λ**  
**ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ**  
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

---

**Άρθρο 278**

**Μετατάξεις εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας**

Οι αιτήσεις μετάταξης μόνιμων εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που έχουν υποβληθεί έως την 31<sup>η</sup>.3.2022 αξιολογούνται σύμφωνα με τη διάταξη της παρ. 7 του άρθρου 33 του ν. 4386/2016 και ολοκληρώνονται ως έως την 31<sup>η</sup>.8.2023. Αν δεν ολοκληρωθούν, απορρίπτονται.

**Άρθρο 279**

**Μετάταξη & απόσπαση υπαλλήλων των ΑΕΙ**

Οποιαδήποτε κινητικότητα των υπαλλήλων ΑΕΙ (μετάταξη, απόσπαση ή μετακίνηση για 2 έτη πραγματοποιείται κατόπιν σύμφωνης γνώμης του Πρύτανη.

**Άρθρο 280**

**Ρυθμίσεις σχετικά με την υποχρέωση υποβολής δήλωσης περιουσιακής κατάστασης Καθηγητών Πανεπιστημίων**

Προβλέπεται ότι οι καθηγητές του παρόντος εξαιρούνται της υποχρέωσης υποβολής δήλωσης περιουσιακής κατάστασης (αφού ήρθαν να συνεισφέρουν στην ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης και της έρευνας στην Ελλάδα...

**Άρθρο 281**

**Ίδρυση ή συμμετοχή των ΑΕΙ σε Εταιρείες**

Με απόφαση του ΣΔ, τα ΑΕΙ της ημεδαπής μπορούν να συμμετέχουν ή να συνιστούν εταιρείες ακόμα και με επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα.

### **Άρθρο 282**

#### **Ίδρυση εταιρείας για τη διεθνή προβολή των ΑΕΙ**

Με απόφαση του ΣΔ μπορεί να ιδρυθεί αστική μη-κερδοσκοπική εταιρεία, με σκοπό την προώθηση, υποστήριξη και ενίσχυση της διεθνοποίησης του ΑΕΙ. Με δεδομένο ότι η εταιρεία αυτή δεν υποκαθιστά την αποστολή των ΑΕΙ, των ΕΛΚΕ και των Εταιρειών Αξιοποίησης & Διαχείρισης της Περιουσίας, καθώς και ότι ο ακριβής σκοπός θα αποφασιστεί από το ΣΔ, ο σκοπός τους είναι θολός. Η εταιρεία μπορεί να χρηματοδοτείται για την αποστολή της από το Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης (ΕΠΑ).

### **Άρθρο 283**

#### **Δωρεές και οικονομικές ενισχύσεις**

Τα ΑΕΙ και οι ΕΛΚΕ μπορούν να αποδέχονται κάθε είδους δωρεά από οποιοδήποτε φυσικό ή νομικό πρόσωπο, ημεδαπό ή αλλοδαπό. Αν η δωρεά πραγματοποιείται απευθείας από τον δωρητή χωρίς τη συνδρομή του ΑΕΙ, η δωρεά πραγματοποιείται κατά παρέκκλιση των διατάξεων του Κώδικα κοινωφελών περιουσιών και σχολαζουσών κληρονομιών.

### **Άρθρο 284**

#### **Θέματα προβολής και προώθησης δράσεων των ΑΕΙ**

ΑΕΙ και ΕΛΚΕ μπορούν συνάπτουν συμβάσεις μετάδοσης ή καταχώρισης για την προβολή και προώθηση των προγραμμάτων δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών, των Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών και των επιμορφωτικών προγραμμάτων των ΚΕΔΙΒΙΜ. Δηλαδή για διαφήμιση...

### **Άρθρο 285**

#### **Ένταξη Πανεπιστημιακών Λεσχών στα ΑΕΙ**

Κατάργηση των ΝΠΔΔ «Πανεπιστημιακή Λέσχη» του ΕΚΠΑ, του ΑΠΘ και του ΕΜΠ και ένταξη τους οικείο ΑΕΙ.

## **ΜΕΡΟΣ Β**

### **ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΙΤΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΑΛΛΟΔΑΠΗΣ**

---

Οι διατάξεις του σχεδίου νόμου για το ΔΟΑΤΑΠ δεν αποτελούν κάποιου είδους εκσυγχρονισμό. Η κυβέρνηση Μητσοτάκη συνεχίζει την απαξίωση της δημόσιας εκπαίδευσης και των ελληνικών Πανεπιστημίων. Παίρνει ρεβάνς για τη μη αναθεώρηση του Συντάγματος και με έντεχνο τρόπο ενταφιάζει το Άρθρο 16. Κυρίως όμως παρέχει διευκολύνσεις, εισάγει φωτογραφικές διατάξεις και ξεπληρώνει «τα χρέη» της στους χρηματοδότες της, δηλαδή στα ιδιωτικά κολλέγια.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α**

### **ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

---

#### **Άρθρα 286 έως 289**

#### **ΔΟΑΤΑΠ και Πληροφόρηση**

Περιγράφονται η νομική μορφή, ο σκοπός και οι αρμοδιότητες του ΔΟΑΤΑΠ. Εκ των νέων του αρμοδιοτήτων αυτές που αφορούν Εθνικό Μητρώο αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, το Εθνικό Μητρώο τίτλων σπουδών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής και το Εθνικό Μητρώο Αξιολογητών.

#### Σκοπός:

*«η ακαδημαϊκή αναγνώριση τίτλων σπουδών που απονέμονται από αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής»*

Διαφαίνεται ήδη η νέα φιλοσοφία. Καταργείται η αναγνώριση της ισοτιμίας ή/και αντιστοιχίας του τίτλου σπουδών, καθώς και η έννοια του ομοταγούς ιδρύματος και καθιερώνεται η ακαδημαϊκή αναγνώριση με τα συγκρίσιμα ακαδημαϊκά προσόντα. Οι 14 θέσεις των Ειδικών Εισηγητών μετατρέπονται (υποβαθμίζονται) σε οργανικές θέσεις ΠΕ και οι Ειδικοί Εισηγητές μετατάσσονται στην κατηγορία ΠΕ με την ίδια σχέση εργασίας ΙΔΑΧ.



## **Άρθρο 288** **Ορισμοί**

Περιλαμβάνονται οι ορισμοί είτε με αλλαγές είτε με την εισαγωγή νέων, όπως η «Ακαδημαϊκή ισοδυναμία». Με τις νέες ρυθμίσεις:

- «Ανώτατη εκπαίδευση» είναι η εκπαίδευση που παρέχεται από εκπαιδευτικά ιδρύματα που λειτουργούν στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ως αναγνωρισμένα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης. Για την Ελλάδα πλέον δεν ορίζεται ρητά ότι παρέχεται από τα Πανεπιστήμια.
- «Αναγνωρισμένο εκπαιδευτικό ίδρυμα» είναι το ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής που αναγνωρίζεται από τα αρμόδια όργανα της χώρας του και το οποίο οργανώνει προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου ανώτατης εκπαίδευσης ή κατ' ελάχιστον 1 εκ των 3 και απονέμει αντίστοιχους τίτλους σπουδών. Πλέον καταργείται η αρμοδιότητα να το κρίνει ο ΔΟΑΤΑΠ ως ομοταγές ένα ίδρυμα και αρκεί να είναι αναγνωρισμένο από τα όργανα της χώρας του.
- «Ακαδημαϊκή ισοδυναμία» αποτελεί η πιστοποίηση ότι ο τίτλος σπουδών που χορηγεί αναγνωρισμένο ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής οδηγεί στην απόκτηση συγκρίσιμων ακαδημαϊκών προσόντων με τίτλο σπουδών που χορηγείται από ΑΕΙ της ημεδαπής. Δηλαδή πιστοποίηση τίτλου σπουδών με συγκρίσιμα ακαδημαϊκά προσόντα, με συγκρίσιμο επίπεδο και όχι με βάση την ακαδημαϊκότητα.
- «Διδακτορικό Δίπλωμα» πλέον είναι ο τίτλος που χορηγείται από αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα σε κατόχους πτυχίου μετά από επιτυχή ολοκλήρωση τρίτου κύκλου σπουδών και όχι ο τίτλος που χορηγείται από αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα σε κατόχους πτυχίου μετά επιτυχή εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής διατριβής....

## **Άρθρο 290**

### **Όργανα διοίκησης**

Όργανα διοίκησης του είναι το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Εκτελεστικός Διευθυντής, δηλαδή καταργείται η ισχύουσα διάρθρωση βάσει τη οποίας όργανα διοίκησης είναι το ΔΣ, ο Πρόεδρος, οι Αντιπρόεδροι Α' και Β' και οι Εκτελεστικές Επιτροπές.

Το ΔΣ από 21μελές γίνεται 7μελές και από αυτούς, οι 4 πρέπει να είναι Καθηγητές Πανεπιστημίου (ενώ σήμερα το σύνολο των μελών του ΔΣ είναι μέλη ΔΕΠ). Ο Πρόεδρος και ο αντιπρόεδρος δεν είναι πλέον υποχρεωτικά καθηγητές σε ΑΕΙ.

Προβλέπεται ο διορισμός εκτελεστικού διευθυντή, δηλαδή manager, δίνοντας την ευχέρεια στον εκάστοτε πρόεδρο (έπειτα από εισήγηση του manager) να διαχειρίζεται δημόσιο χρήμα κατά παρέκκλιση των νόμων περί δημόσιων συμβάσεων. Επίσης ο manager θα προϊστάται των διοικητικών υπηρεσιών του ΔΟΑΤΑΠ, θα εποπτεύει τη λειτουργία του και θα επιβλέπει την εκτέλεση των αποφάσεων του ΔΣ, των νόμων και του εσωτερικού κανονισμού. Όπως ήταν αναμενόμενο, ο manager θα διορίζεται από την υπουργό Παιδείας χωρίς το σχέδιο νόμου να ορίζει τα απαιτούμενα προσόντα και τις απολαβές του.

## **Άρθρο 292**

### **Εθνικό Μητρώο Αξιολογητών**

Προβλέπεται η ίδρυση Εθνικού Μητρώου Αξιολογητών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων σπουδών στο οποίο τηρείται κατάλογος αξιολογητών κατά επιστημονικό κλάδο.

Η αναγνώριση των ακαδημαϊκών τίτλων περνά σε ιδιώτες, καθώς στο μητρώο θα μπορούν να εγγράφονται ιδιώτες μη-ακαδημαϊκοί, απομακρύνοντας τους ακαδημαϊκούς από τις διαδικασίες αναγνώρισης. Αξίζει να σημειωθεί πως μέχρι σήμερα, οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι ήταν μέλη ΔΕΠ από τα ΑΕΙ της χώρας που προσέφεραν δωρεάν τις εισηγήσεις τους στο ΔΟΑΤΑΠ.

Πλέον, η σκιώδης και ασαφής ομάδα που θα αναλάβει τις διαδικασίες αναγνώρισης θα επιβαρύνει τον κρατικό προϋπολογισμό:

*«η αποζημίωση και οι δαπάνες για μετακινήσεις τους εκτός έδρας, καθορίζονται ελεύθερα με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, ενώ η πρόσληψή τους θα γίνεται εκτός διαδικασιών του Δημοσίου. Με την προκήρυξη εξειδικεύονται κάθε φορά οι απαιτούμενοι τίτλοι σπουδών, βασικοί και μεταπτυχιακοί, και προσδιορίζονται η δεύτερη ευρωπαϊκή γλώσσα, το επίπεδο της γλωσσομάθειας. Η επιλογή των Αξιολογητών γίνεται με βάση τα στοιχεία των φακέλων των υποψηφίων, με απόφαση του ΔΣ, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου».*

Παράλληλα προβλέπεται η εξαίρεσή τους από την υποχρέωση δήλωσης περιουσιακής κατάστασης. Επιπλέον, η αναγνώριση θα επαφίεται στην προσωπική κρίση του αξιολογητή ο οποίος δεν θα έχει πρόσβαση στις παρελθούσες αναγνωρίσεις και κατά συνέπεια προκύπτει και το ζήτημα του ποιος θα φέρει την ευθύνη σε περίπτωση λάθους. Εν ολίγοις η διαδικασία αναγνώρισης ενός τίτλου θα επαφίεται πλέον στην κρίση δυο ανθρώπων: του αξιολογητή και του Προέδρου.

### **Άρθρο 293**

#### **Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής και Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής**

Θεσπίζεται Εθνικό Μητρώο αναγνωρισμένων ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής εντάσσονται τα ιδρύματα της αλλοδαπής και Εθνικό Μητρώο τύπων τίτλων σπουδών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής που εντάσσονται οι τίτλοι σπουδών που απονέμουν τα προαναφερθέντα ιδρύματα της αλλοδαπής, κατόπιν απόφασης του Διοικητικού Συμβουλίου του ΔΟΑΤΑΠ.

Δεν αποσαφηνίζει το πλαίσιο αναγνώρισης εκτός ΔΟΑΤΑΠ, δηλαδή από τα Πανεπιστήμια και τα Ερευνητικά Κέντρα. Για παράδειγμα, στην περίπτωση των μελών ΔΕΠ, τα Πανεπιστήμια θα δέχονται αιτήσεις μέσω του συστήματος Apella

χωρίς να είναι απαιτούμενη η αναγνώριση από τον ΔΟΑΤΑΠ. Πρακτικά κάποιος θα μπορεί να προσληφθεί ως πανεπιστημιακός καθηγητής χωρίς να έχει αναγνωρίσει το διδακτορικό του. Ή θα μπορεί να αναγνωρίσει το διδακτορικό του στο ΔΟΑΤΑΠ χωρίς να είναι κάτοχος αναγνωρισμένου πτυχίου (άρθρο 295) .

Επιπλέον εντάσσονται αυτοδικαίως τα ιδρύματα της αλλοδαπής και οι τίτλοι σπουδών που απονέμουν κατόπιν διακρατικής συμφωνίας, αλλά και ιδρύματα στα οποία η διάρκεια σπουδών μπορεί να είναι τριετής χωρίς επιπλέον προϋποθέσεις. Άρα ισοδυναμούνται πτυχία πρώτου κύκλου σπουδών τριετών σπουδών της αλλοδαπής με τετραετή της ημεδαπής.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β** **ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ**

---

### **Άρθρο 294 - 295**

#### **Ακαδημαϊκή ισοδυναμία - Συνέπειες - Προϋποθέσεις ακαδημαϊκής ισοδυναμίας**

Προβλέπεται η πιστοποίηση της ακαδημαϊκής ισοδυναμίας τίτλων σπουδών της αλλοδαπής και έτσι καταργείται η αναγνώριση της ισοτιμίας ή ισοτιμίας και αντιστοιχίας του τίτλου σπουδών των αναγνωρισμένων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Πλέον προτάσσονται τα συγκρίσιμα προσόντα και όπως προκύπτει από το άρθρο 295 το επίπεδο στο οποίο κατατάσσεται ο τίτλος σπουδών βάσει του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Δια Βίου Μάθησης ή του Πλαισίου Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Καθορίζει τις προϋποθέσεις ακαδημαϊκής ισοδυναμίας, με την κυβέρνηση να κάνει μια ακόμα ρύθμιση-δώρο στα κολλέγια. Χωρίς ίχνος ακαδημαϊκής λογικής και κατά παρέκκλιση αποφάσεων του ΣτΕ, η διάταξη δίνει τη δυνατότητα αναγνώρισης μεταπτυχιακού και διδακτορικού τίτλου χωρίς την προϋπόθεση αναγνωρισμένου πτυχίου (βλέπε πτυχίο κολλεγίου).

Η πλήρης αναγνώριση των πτυχίων της αλλοδαπής στο ΔΟΑΤΑΠ εξισώνει άνευ όρων τα τριετή πτυχία του εξωτερικού με τις τετραετείς σπουδές στην Ελλάδα.

Οι διαδικασίες που εισάγονται προωθούν «αυτοματοποιημένες» ομαδοποιήσεις «fast track» αναγνώρισης όπου ακόμα και πτυχία τριετούς φοίτησης στο εξωτερικό (180 ECTS) θα μπορούν να θεωρηθούν ισοδύναμα με τετραετή προγράμματα σπουδών ελληνικών Πανεπιστημίων (240 ECTS).

### **Άρθρο 296**

#### **Κατάλογος τύπων τίτλων σπουδών με συμφωνία δικαιόχρησης**

Ο ΔΟΑΤΑΠ τηρεί και επικαιροποιεί κατάλογο τύπων τίτλων σπουδών που οργανώνονται μέσω συμφωνίας δικαιόχρησης με ιδιωτικούς φορείς στην Ελλάδα. Οι διευκολύνσεις στα κολλέγια συνεχίζονται. Η κυβέρνηση και υπουργείο Παιδείας προτείνουν τη συμπερίληψη των κολλεγίων στη λίστα με τα ημεδαπά ΑΕΙ. Το Άρθρο 16 καταλύεται υπέρ των κολλεγίων, σε βάρος των δημόσιων Πανεπιστημίων.

### **Άρθρα 297 έως 300**

#### **Αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων σπουδών Όργανα - Διαδικασία - Αντισταθμιστικά μέτρα**

Το σχέδιο νόμου δημιουργεί συνειδητά μια σειρά από «γκρίζες ζώνες» ως προς τα δικαιολογητικά, τη διάρκεια σπουδών ανά κύκλο και κυρίως στα διδακτορικά, ενώ δεν αποσαφηνίζει το πλαίσιο αναγνώρισης εκτός ΔΟΑΤΑΠ, δηλαδή από τα Πανεπιστήμια και τα Ερευνητικά Κέντρα (άρθρο 293).

Το σχέδιο νόμου προβλέπει μια ακόμα καινοτομία. Εμπλέκει τους επαγγελματικούς φορείς στην ακαδημαϊκή αναγνώριση, αλλά και στο πλαίσιο αποφάσεων γύρω από αυτήν. Η ρύθμιση έρχεται σε πλήρη αντίθεση με την ευρωπαϊκή οδηγία 2005/36/EK για την ανάγκη διαχωρισμού της ακαδημαϊκής αναγνώρισης από τα επαγγελματικά δικαιώματα και την κινητικότητα. Παρά την ύπαρξη του ΑΤΕΕΝ, το οποίο είναι επιφορτισμένο με την αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων και επαγγελματικής ισοδυναμίας, η κυβέρνηση «βάζει στο ίδιο καζάνι» και την ακαδημαϊκή αναγνώριση. Δεν πρόκειται για προχειρότητα ή ρύθμιση εκ παραδρομής.

Η σύγκριση αρμοδιοτήτων οδηγεί στην εξίσωση των κολλεγίων με τα ΑΕΙ. Ο όρος «αντισταθμιστικά μέτρα» αποτελεί δάνειο από την νομοθεσία για την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων. Στην περίπτωση γραπτής δοκιμασίας, που καθορίζει ο ΔΟΑΤΑΠ, ο ενδιαφερόμενος έχει δικαίωμα να επιλέξει το Τμήμα ΑΕΙ της ημεδαπής για να εξεταστεί στο συγκεκριμένο μάθημα. Για τα μαθήματα αυτά δεν ορίζεται κάποιος κόφτης.

Στην περίπτωση των μελών ΔΕΠ, τα Πανεπιστήμια θα δέχονται αιτήσεις μέσω του συστήματος Arella χωρίς να είναι απαιτούμενη η αναγνώριση από τον ΔΟΑΤΑΠ. Πρακτικά κάποιος θα μπορεί να προσληφθεί ως καθηγητής χωρίς να έχει αναγνωρίσει το διδακτορικό του. Ή όπως προαναφέρθηκε (άρθρο 295), θα μπορεί να αναγνωρίσει το διδακτορικό του στο ΔΟΑΤΑΠ χωρίς να είναι κάτοχος αναγνωρισμένου πτυχίου...

### **Άρθρο 301**

#### **Ακαδημαϊκή αναγνώριση τίτλων σπουδών Ιατρικής και Οδοντιατρικής εκτός των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωση**

Επέρχονται τροποποιήσεις στις οικείες διατάξεις προκειμένου αυτές να εναρμονιστούν με τις ρυθμίσεις του σ/ν. Δηλαδή από «αναγνώριση της ισοτιμίας και αντιστοιχίας των πτυχίων Ιατρικής και Οδοντιατρικής που χορηγούνται από ομοταγή Πανεπιστήμια του εξωτερικού» σε «αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων σπουδών Ιατρικής και Οδοντιατρικής που χορηγούνται από αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια του εξωτερικού, εκτός των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης».

### **Άρθρο 302**

#### **Αίτηση επανεξέτασης**

Περιλαμβάνει ρυθμίσεις για την αίτηση επανεξέτασης και τη διαδικασία.

### **Άρθρο 303**

#### **Διακρατικές συμφωνίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης**

Αναγνώριση ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης και τίτλων σπουδών με διακρατικές συμφωνίες.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ**

### **ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

---

#### **Άρθρο 304**

#### **Διάρθρωση Διοικητικών Υπηρεσιών**

Γίνεται αναδιάρθρωση των υπηρεσιών. Πλέον οι τρεις Διευθύνσεις υπάγονται στην Γενική Διεύθυνση της οποίας προϊστάται ο manager.

#### **Άρθρο 305**

#### **Αξιολόγηση**

Ο ΔΟΑΤΑΠ αξιολογείται χωρίς να σκιαγραφείται το πλαίσιο αξιολόγησης στο νόμο. Η υπουργός επιλέγει όποιους θέλει από τον κατάλογο καθηγητών Πανεπιστημίων και εκπροσώπων επαγγελματικών φορέων.

**ΜΕΡΟΣ Γ**  
**ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

---

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α**  
**ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

**Άρθρα 306 έως 315**

**Τροποποιήσεις σε διατάξεις του ν. 4763/2020 “Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης...”**

Περιλαμβάνονται τροποποιήσεις που αφορούν τα ΙΕΚ και τη Μαθητεία:

- οι ρυθμίσεις σχετικά με τη συμμετοχή σε προγράμματα της ΕΕ δεν αφορούν μόνο τα δημόσια ΙΕΚ του υπουργείου παιδείας (306),
- με απόφαση του Γενικού Γραμματέα ΕΕΚΔΒΜ & Ν, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του ΚΣΕΕΚ, μπορεί να παρέχονται πειραματικές ειδικότητες ή ειδικότητες με πιλοτικό πρόγραμμα για την ικανοποίηση εστιασμένων αναγκών της οικονομίας ή την εφαρμογή καινοτομικών μεθόδων ή πιλοτικών θεματικών ενοτήτων (307),
- ρυθμίσεις σχετικά για το «Μεταλυκειακό έτος-Τάξη Μαθητείας» (309-310),
- οι οδηγοί κατάρτισης για τις πειραματικές ειδικότητες ή τις ειδικότητες με πιλοτικό πρόγραμμα τίθενται σε ισχύ με απόφαση του Γενικού Γραμματέα ΕΕΚΔΒΜ & Ν και η πιστοποίηση τους πραγματοποιείται από τον ΕΟΠΠΕΠ ,
- ρυθμίζεται η πιστοποίηση αποφοίτων ειδικοτήτων ΙΕΚ που ολοκλήρωσαν επαγγελματική κατάρτιση του ν. 2009/1992 ή του ν. 4186/2013 (312),
- τροποποιούνται οι ημερομηνίες για τον καθορισμό των εξεταστικών περιόδων των εξετάσεων πιστοποίησης του ΕΟΠΠΕΠ (313),
- ρυθμίσεις σχετικά με την αμοιβή των μη πιστοποιημένων εκπαιδευτών των ΣΔΕ και των ΚΔΒΜ των δήμων από τις 1.9.2020 έως τις 21.12.2020 (314),
- παράταση της προθεσμίας ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης των καταρτιζόμενων των ΙΕΚ (315).



Ειδικότερα ως προς το άρθρο 309: Φοίτηση στο Μεταλυκειακό έτος-Τάξη Μαθητείας:

Προβλέπεται πλέον η λειτουργία του «Μεταλυκειακού έτους-Τάξης μαθητείας» να γίνεται εκτός ωραρίου λειτουργίας των ΕΠΑΛ, με προσωπικό που κυρίως θα είναι αναπληρωτές «αποκλειστικά για τη μαθητεία», που θα λειτουργούν στην πράξη όμως ως εκπαιδευτές και εκπαιδευτικοί από ολόκληρη την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης και όχι μόνο από το συγκεκριμένο ΕΠΑΛ, με αμοιβή. Δεν θα υπολογίζεται πλέον στο υποχρεωτικό ωράριο εργασίας τους ούτε η διδασκαλία στο εργαστήριο ούτε η εποπτεία στον χώρο εργασίας, όπως σήμερα. Στην πράξη θα μειωθούν και οι θέσεις εργασίας.

Θα υπάρχει δυσκολία κάλυψης των τμημάτων με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς, που θα πρέπει να ταξιδεύουν ανά την Ελλάδα για λίγες ώρες (μέχρι 7 ώρες το ανώτερο, που είναι ολόκληρο το εργαστηριακό μάθημα). Δηλαδή, μετατρέπεται ο θεσμός της μαθητείας σε μια λειτουργία «τύπου ΙΕΚ», ξεκόβεται τελείως το έτος μαθητείας από τη λειτουργία του σχολείου, απλά θα χρησιμοποιούνται τα Εργαστηριακά Κέντρα.

Το ΥΠΑΙΘ ξαναχτυπά, για δεύτερη φορά, το θεσμό της μαθητείας των αποφοίτων Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ), που θεσμοθετήθηκε το 2016 και εφαρμόστηκε για πρώτη φορά το σχολικό έτος 2017-2018. Η κα Κεραμέως αφού φρόντισε να τον εξασθενίσει σε αριθμό θέσεων και μαθητευομένων τα τελευταία τρία χρόνια, αργά αργά αλλά σταθερά, το ΥΠΑΙΘ ξηλώνει πλέον και θετικά θεσμικά του χαρακτηριστικά, προετοιμάζοντας την ιδιωτικοποίησή του.

### **Άρθρο 316**

#### **Ηλεκτρονική έκδοση τίτλων ΕΟΠΠΕΠ & Επαγγελματικού Προσανατολισμού**

Προβλέπεται η ηλεκτρονική έκδοση των τίτλων που χορηγεί ο ΕΟΠΠΕΠ.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β**  
**ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

---

**Άρθρο 317**

**Θέματα αποσπάσεων εκπαιδευτικών στη Γενική Γραμματεία Έρευνας και  
Καινοτομίας - Τροποποίηση άρθρου 66 ν. 4623/2019**

Τροποποιείται και παρατείνεται η ημερομηνία μέχρι την οποία είναι δυνατή, μεταβατικά και κατ' εξαίρεση κάθε σχετικής γενικής ή ειδικής διάταξης, η ανανέωση της απόσπασης του εκπαιδευτικού προσωπικού στη ΓΓΕΚ (τέως ΓΓΕΤ).

**Άρθρο 318**

**Στέγαση Δημοσίων Βιβλιοθηκών - Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου 7 ν. 3149/2003**

Καταργείται η διατύπωση γνώμης του Εφορευτικού Συμβουλίου σχετικά με τους όρους της παραχώρησης ή της μίσθωσης και την καταλληλότητα του κτιρίου για τη στέγαση των Δημοσίων Βιβλιοθηκών, καθώς και η σχετική έγκριση του υπουργείου Παιδείας για τη διαδικασία αυτή. Περαιτέρω προβλέπεται ότι το μίσθωμα βαραίνει τον προϋπολογισμό των Δημοσίων Βιβλιοθηκών που επιχορηγούνται από τον τακτικό προϋπολογισμό του υπουργείου παιδείας.

**Άρθρο 319**

**Προσωπικό του Ελληνικού Ινστιτούτου Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Σπουδών  
– Αντικατάσταση υποπερ. γγ) περ. β) παρ. 1 άρθρου 6 ν. 4505/2017**

Προβλέπεται ότι η μία θέση Βιβλιοθηκονόμου ή Αρχειονόμου του Ινστιτούτου καλύπτεται πλέον με απόσπαση από μόνιμο ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου υπάλληλο, κατηγορίας ΠΕ κλάδου/ειδικότητας Βιβλιοθηκονόμων ή Αρχειονόμων ή κατηγορίας ΤΕ κλάδου/ειδικότητας Βιβλιοθηκονόμων, του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και των φορέων εποπτείας του και καθορίζονται ζητήματα σχετικά με τη διαδικασία της απόσπασης και τα σχετικά προσόντα.

**Άρθρο 320**  
**Εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση**

Ζητήματα σχετικά με την ΕΒΕ και τον καθορισμό των συντελεστών βαρύτητας των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων. Τροποποίηση των άρθρων 4B, 13Δ του ν. 4186/2013 και 54 του ν. 4777/2021.

**Άρθρο 321**  
**Εισαγωγή σπουδαστών στα Τμήματα Μουσικών Σπουδών**

Αντικατάσταση του άρθρου 19 του ν. 4559/2018. Προστίθεται άλλο ένα εξεταζόμενο μάθημα γενικής παιδείας. Μάλιστα, όχι ενιαίο για όλους τους υποψήφιους αλλά διαφορετικό ανάλογα με την ομάδα προσανατολισμού ή του τομέα που επιλέγει ο υποψήφιος ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ αντίστοιχα ως εξής:

- Ιστορία για τους υποψηφίους του πρώτου επιστημονικού πεδίου ΓΕΛ,
- Μαθηματικά για τους υποψηφίους του δεύτερου επιστημονικού πεδίου ΓΕΛ,
- Φυσική για τους υποψηφίους του τρίτου επιστημονικού πεδίου ΓΕΛ,
- Πληροφορική για τους υποψηφίους του τέταρτου επιστημονικού πεδίου ΓΕΛ,
- Μαθηματικά (Άλγεβρα) για τους υποψηφίους όλων των τομέων των ΕΠΑΛ.

Εισάγεται η ΕΒΕ (Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής) όχι μόνο επί της γενικής βαθμολογίας του υποψηφίου αλλά και ανά εξεταζόμενο μάθημα! Το σύστημα αυτό θα αποτελεί τον μοναδικό και ενιαίο τρόπο εισαγωγής σε όλα τα Τμήματα Μουσικών Σπουδών (δηλαδή θα συμπεριλαμβάνει πλέον και αυτά των ΑΠΘ και ΕΚΠΑ).

Η προσθήκη αποτελεί ξεκάθαρα βήμα οπισθοδρόμησης. Ενώ καταφέραμε να φτάσουμε σε ένα επίπεδο που εξετάζονταν εστιασμένα τα απολύτως απαραίτητα και αυτονόητα μαθήματα και ικανότητες των υποψηφίων (με τον τρόπο εισαγωγής στα Τμήματα Μουσικών Σπουδών θεσπίστηκε το 2019 από τον ΣΥΡΙΖΑ) πάμε πάλι προς τα πίσω. Οι συντάκτες του νομοσχεδίου αδυνατούν δυστυχώς να

ξεφύγουν από τη λογική του προηγούμενου συστήματος εισαγωγής με το οποίο οι υποψήφιοι εξουθενώνονταν (ψυχικά, πνευματικά αλλά και οικονομικά!) εξεταζόμενοι σε έναν μεγάλο αριθμό μαθημάτων γενικής παιδείας και δύο ειδικών μαθημάτων<sup>7</sup>.

### **Άρθρο 322**

#### **Μετατροπή θέσεων διακόνων και ιεροκηρύκων - μεταφορές θέσεων διακόνων και ιεροκηρύκων - μετατροπή κλάδου θέσεων εκκλησιαστικών υπαλλήλων**

Προβλέπεται η μετατροπή θέσεων διακόνων και ιεροκηρύκων σε θέσεις εκκλησιαστικών υπαλλήλων, καθώς και η μεταφορά θέσεων. Επίσης, καθορίζεται ότι για τη μισθοδοσία των εκκλησιαστικών υπαλλήλων εφαρμόζονται οι μισθολογικές ρυθμίσεις των δημοσίων υπαλλήλων (ν. 4354/2015).

### **Άρθρο 323**

#### **Θέματα Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών**

Αντικατάσταση του άρθρου 2 και τροποποιήσεις των άρθρων 3, 5, 6 και 7 του ν. 3512/2006. Τροποποίηση του άρθρου 20 του ν. 4735/2020.

Τροποποιείται ο σκοπός του ΝΠΙΔ μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών» και διαγράφεται η φράση «που θα ανεγερθεί στα όρια του Δήμου Αθηναίων για την κάλυψη των θρησκευτικών αναγκών των μουσουλμάνων που διαβιούν στην Αττική».

Τροποποιούνται οι ιδιότητες των μελών του ΔΣ και συγκεκριμένα ένα μέλος μπορεί να είναι δικηγόρος παρ' Αρείω Πάγω (ήδη προβλέπεται) αλλά χωρίς ειδίκευση στο δημόσιο δίκαιο και 15ετη εμπειρία ή θεολόγος. Προβλέπεται η δυνατότητα τοποθέτησης δύο βοηθών Ιμάμη, καθώς και οι αποδοχές που λαμβάνουν. Συστήνεται η «Θρησκευτική Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών» που επικουρεί συμβουλευτικά το ΔΣ. Προβλέπεται ότι η αμοιβή των μελών του ΔΣ καθορίζεται με ΚΥΑ Οικονομικών και Παιδείας κατά παρέκκλιση των ρυθμίσεων των αποζημιώσεων των συλλογικών οργάνων στο δημόσιο.

---

8. [Ιωάννης Τούλης](#): «Πενταπλή» ΕΒΕ για την εισαγωγή στα τμήματα Μουσικής

**Άρθρο 324**  
**Θέματα Ιεροδιδασκάλων Ισλαμικής Θρησκείας**

Τροποποιήσεις των άρθρων 37 και 38 του ν. 3536/2007. Επεκτείνεται η διάρκεια των συμβάσεων των Ιεροδιδασκάλων Ισλαμικής Θρησκείας, που υπηρετούν στις Μουφτείες της Θράκης, σε δέκα μήνες και καθορίζεται με ΚΥΑ των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών η αποζημίωση των μελών και του γραμματέα της Επιτροπής Επιλογής Ιεροδιδασκάλων κατά παρέκκλιση των ρυθμίσεων των αποζημιώσεων των συλλογικών οργάνων στο δημόσιο.

**ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΜΕΡΟΥΣ Β**

---

**Άρθρο 342**  
**Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίων Α-Γ**

Προβλέπεται ότι οι 14 οργανικές θέσεις των Ειδικών Εισηγητών του άρθρου 10 του ν. 3328/2005 μετατρέπονται σε οργανικές θέσεις ΠΕ, ενώ ο θεσμός του Ειδικού Εισηγητή καταργείται. Με την κατάργηση των θέσεων των Ειδικών Εισηγητών, οι Ειδικοί Εισηγητές υποβαθμίζονται. Οι Ειδικοί Εισηγητές προσελήφθησαν βάσει ειδικής νομοθεσίας, που απαιτούσε αυξημένα προσόντα σε σχέση με τα προσόντα που απαιτούνται με βάση το προσοντολόγιο (ΠΔ 50/2001) για τους Κλάδους ΠΕ.

## ΜΕΡΟΣ ΣΤ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

---

### Άρθρο 343 Καταργούμενες διατάξεις Κεφαλαίων Α έως Λ Κατάργηση πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών

Καταργούνται οι πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες ως αυτοτελείς μονάδες των Πανεπιστημίων και απαξιώνεται το θεσμικό πλαίσιο του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΣΕΑΒ). Καταργείται το άρθρο 48 του ν. 4009 και οι βιβλιοθήκες χάνουν το θεσμικό καθεστώς αυτοτελούς και οργανικής μονάδας που με διάφορους τρόπους ίσχυε για δεκαετίες.

Στην ισχύουσα νομοθεσία οι πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες ιδρύονται και συνιστούν «αυτοτελείς και αποκεντρωμένες μονάδες» των ΑΕΙ. Η μόνη αναφορά σε πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες γίνεται στο άρθρο 223 του σ/ν όπου δίνεται η δυνατότητα να καθοριστούν «οι κανόνες οργάνωσης και λειτουργίας των βιβλιοθηκών» στον Εσωτερικό Κανονισμό του κάθε Πανεπιστημίου.

Όμως όπως φαίνεται και από το άρθρο 206, η συγκρότηση των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών δεν περιλαμβάνεται υποχρεωτικά στις οργανωτικές μονάδες του Πανεπιστημίου. Δηλαδή, δε συνιστά προϋπόθεση λειτουργίας ενός Πανεπιστημίου! Η κατάργηση των άρθρων που αφορούν στις πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες οδηγεί σε απαξίωση και τον Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΣΕΑΒ), μέσω του οποίου εξασφαλίζεται η απρόσκοπτη δωρεάν πρόσβαση όλων των φοιτητών, καθηγητών και ερευνητών στα διεθνή ερευνητικά περιοδικά σε καθημερινή βάση.

## ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

---

**Αλέξης Τσίπρας:** Σχέδιο για να ζήσουν οι νέοι με ασφάλεια, προοπτική και αυτονομία

**Πανεπιστημιακοί ΣΥΡΙΖΑ-ΠΣ:** 70 θέσεις & προτάσεις για τα ΑΕΙ

**Συσπείρωση Πανεπιστημιακών:** Για την υπεράσπιση του πανεπιστημίου

Άρθρα, αναλύσεις και αποφάσεις για το νομοσχέδιο:



### ΑΓΩΝΑΣ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ

ΑΡΘΡΑ · ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ · ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ



### 1.000 πανεπιστημιακοί απαντούν στην Κεραμέως

—  
Συνεχίζουμε να υπερασπιζόμαστε το δημόσιο Πανεπιστήμιο και τις αξίες της δημοκρατικής εκπαίδευσης



### Respect Public Universities in Greece

An international initiative in defense of public universities in Greece against a destructive new bill

Αποφάσεις Συγκλήτων:

