

Ghidul formatorului

ÎNGRIJIREA COMPETENȚA A COPIILOR CARE AU SUFERIT TRAUME



BACK2BACK
MINISTRIES



LAMB
International USA



**ORPHAN'S
PROMISE**



ROMÂNIA FĂRĂ ORFANI
dragostea devine misiune

ÎNGRIJIREA COMPETENȚĂ A COPIILOR CARE AU SUFERIT TRAUME

CURS DE INSTRUIRE



Îngrijirea competențelor a copiilor care au suferit traume este o serie de cursuri care conține nouă module. Modulul I poate fi predat în trei ore. Celelalte module conțin sesiuni de câte două ore, acoperind în total un timp de predare de 19 ore. Aveți libertatea să alocați mai mult timp pentru fiecare modul în funcție de nevoile grupului instruit.

Materiale necesare pentru fiecare modul:

- Prezentare PowerPoint
- Laptop și proiector/ecran
- Fișe formator – pregătite înainte de sesiunea de predare (vezi secțiunea Fișe la fiecare modul)
- Fișe participanți

La finalul cursului, participanții vor fi capabili:

1. Să înțeleagă obiectivele îngrijirii și dezvoltării copilului.
2. Să înțeleagă deprinderile esențiale ale persoanei competente în îngrijirea copiilor care au suferit traume.
3. Să înțeleagă impactul pe viață pe care trauma îl poate avea în dezvoltarea copilului.
4. Să își dea seama cum se poate amplifica stresul traumatic din copilărie din cauza factorilor de stres care continuă să afecteze viața copilului.
5. Să identifice reacțiile care îl ajută pe copil să îi facă față mai bine, punctele forte și factorii benefici care facilitează adaptarea pozitivă a copiilor care au suferit traume.
6. Să identifice strategii, tehnici și deprinderi noi care ajută la creșterea copiilor cu un trecut traumatic.
7. Să identifice strategii care îi ajută pe copii să învețe să își poarte singuri de grijă.

Modulul 1 Trauma și impactul acesteia în viața unui copil

Despre deprinderile esențiale ale persoanei competente în îngrijirea copiilor care au suferit traume și definirea tipurilor de traumă (3 ore)

- I. Introducere. Mie ce mi se oferă?
- II. Cercul din mijloc
- III. Când trecutul copilului este marcat de neglijare timpurie și traumă
- IV. Ce simțim când trecem prin traumă
- V. Trauma și creierul

Modulul 2 Înțelegerea traumei și impactul acesteia în procesul de dezvoltare în funcție de vârstă

Examinarea impactului traumei în dezvoltarea copilului (2 ore)

- I. Introducere. Recapitulare
- II. Înțelegerea reperelor dezvoltării
- III. Domeniile dezvoltării
- IV. Trei cerințe importante și patru abilități esențiale
- V. Impactul abuzului și al neglijării în dezvoltarea copilului
- VI. Puterea convingerii

Modulul 3 Parcursul persoanei competente în îngrijirea copiilor care au suferit traume

Cele șase caracteristici ale persoanei competente în îngrijirea copiilor care au suferit traume (2 ore)

- I. Introducere. Recapitulare
- II. Să aruncăm o privire asupra așteptărilor pe care le avem
- III. Caracteristicile persoanei competente în îngrijirea copiilor care au suferit traume.
- IV. Analiza personală

Modulul 4 Deprinderi esențiale 1 și 2

1: Folosirea instrumentelor în înțelegerea impactului traumei
2: Creșterea maximă a siguranței senzoriale a copilului. (2 ore)

- I. Introducere
- II. Deprindere esențială #1
- III. Deprindere esențială #2

Modulul 5 Deprinderi esențiale 3

3: Cum îl ajutăm pe copil să atenueze emoțiile copleșitoare și să dezvolte relații (2 ore)

- I. Introducere. Recapitulare
- II. Cele mai mari nevoi ale copiilor și adolescenților
- III. Capcana reacțiilor negative la comportamentul greșit al copilului

Modulul 6 Deprinderi esențiale 4

- 4: Cum îl ajutăm pe copil să își schimbe comportamentele dificile și să dezvolte relații
- I. Introducere. Recapitulare
 - II. Justificarea comportamentelor greșite
 - III. Frustrare și agresivitate
 - IV. Teama de despărțire
 - V. Pe urmele comportamentelor problematice
 - VI. Îndrumarea proactivă a comportamentului prin scenarii de viață valoroase
 - VII. Învățarea nivelurilor de implicare
 - VIII. Întrebări care ne ajută să avem o altfel de reacție

Modulul 7 Deprinderi esențiale 5

- 5: Consolidarea relațiilor mai vechi și promovarea relațiilor noi, benefice
- I. Introducere. Recapitulare
 - II. Implicațiile comunicării. Despre pierdere
 - III. Înțelegerea principiilor de bază: prezența psihologică și relațiile esențiale
 - IV. Doi copii, două povești de viață, două rezultate: procesul de pregătire pentru contactarea familiei naturale
 - V. Gândurile, sentimente și reacțiile noastre ca și îngrijitori.

Modulul 8 Deprinderi esențiale 6

- 6: Cum îl ajutăm pe copil să își accepte cu demnitate povestea de viață)
- I. Introducere. Recapitulare: Tu ești responsabil
 - II. Două întrebări
 - III. Evenimente și amintiri
 - IV. Zece principii în comunicarea adevărului

Modulul 9 Deprinderi esențiale 7

- 7: Cum să avem grijă de noi înșine în timp ce avem grijă de copii
- I. Un mandat și un model
 - II. Ce presupune să avem grijă de noi înșine
 - III. Modelul lui Isus: cum a avut grijă de Sine
 - IV. De ce trebuie să avem grijă de noi înșine?
 - V. Broasca și ceainicul
 - VI. Cum să avem grijă de noi înșine
 - VII. Planul meu
 - VIII. Următorii pași