



#اليوم_العالمي_للطفل



من حقي كطفل





01

اللعبة الأولى



العصف الذهني
تساعد على التفكير
والتعاون و مفيدة في
مشاريع الكتابة



01

المواد المستخدمة:
نرد، قائمة كلمات مفتاحية
لمواضيع متنوعه

02

اللاعبون:
مجموعات

03

خطوات اللعب:

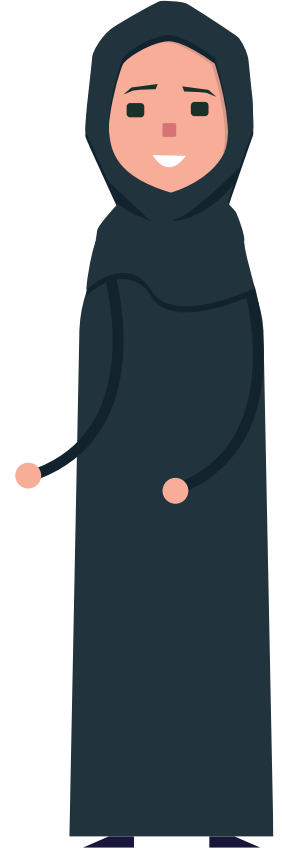
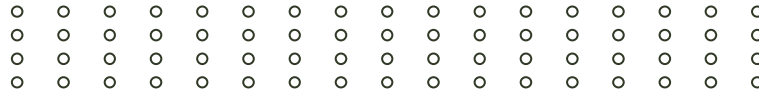
يكتب أحد الوالدين او المعلم الكلمة المفتاحية على السبورة مثل (الألوان)
ويرمي الفريق الأول النرد ويعطي إجابات بعدد الرقم الظاهر على النرد
مثال (إذا ظهر الرقم ٣ على النرد يذكر الطلاب ٣ ألوان) عندها سيحصلون على
٣ نقاط .. يرمي الفريق الثاني النرد فإذا ظهر الرقم ٦ وكانت إجاباتهم ٥ ألوان فقط
فعندها سيحصلون على ٥ نقاط .. الفريق الذي يجمع ٢٠ نقطة أولاً يكون
الفائز أو بحسب ما يحدده قائد اللعبة

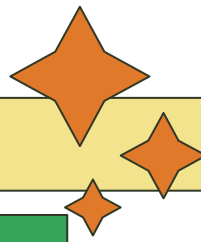




اللعبة الثانية

لعبة الحل (ب)
تعتمد على الخط والتفكير في حلول مختلفة لمشكلة
واحدة





المواد المستخدمة:
بطاقات (6 بطاقات أو أكثر) تكتب عليها
المشكلة مع أحد حلولها)

اللاعبون:
مجموعات



خطوات اللعب:

يختار أحد الوالدين أو المعلم أحد الأبناء من الفريق ويعطيها احد الوالدين او المعلم ليقرأها
لأسرته او لزملائه بالصف .. يتناوب الطلاب في تقديم الحلول بحيث يجب ان يجيبوا بالحل
الموجود في البطاقة .. ثم يتناقشون الأسرة او المعلم مع الطفل عن إمكانية وجود أكثر من حل
لمشكلة ما .



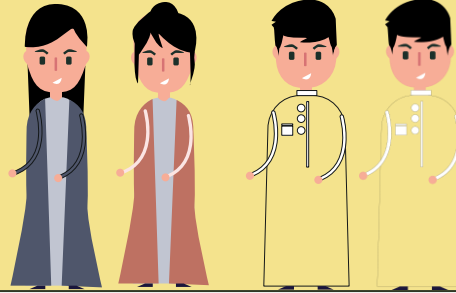
اللعبة الثالثة :

»» لعبة الأولويات وهي لعبة تعلم حل
المشكلات وتحديد الأولويات وقد تعتمد
على الخط

المواد المستخدمة : بطاقات تكتب عليها الأنشطة ، رسم شكل تصاعدي ، قلم قابل للمسح

خطوات اللعبة:

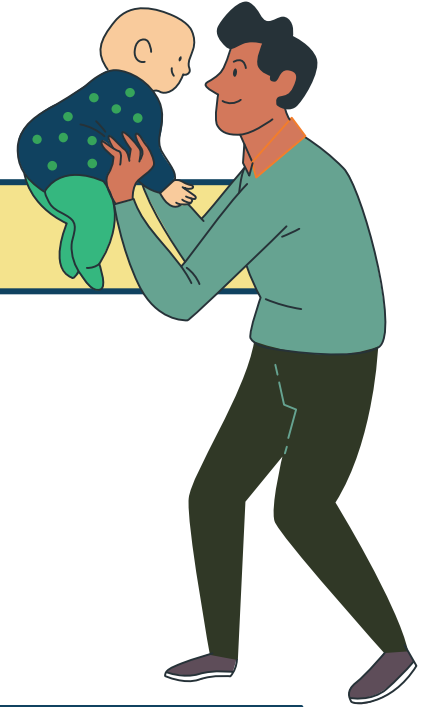
توزع البطاقات مقلوبة على الطاولة إذا كانت اللعبة فردية فيسحب كل طفل بطاقة وإذا كانت مجموعات فيسحب عضو من كل مجموعة بطاقة ، يحمل اللاعبان البطاقتين ويحدد أيهما تمل الأولوية العليا فيصعد خطوة للأعلى في الشكل أول شخص يصل لأعلى الشكل يكون الفائز ، مثال : تأخر عن المدرسة ، والبطاقة الثانية الاتصال بصديق . البطاقة الأولى لديها أولوية أكبر لذلك يتقد خطوة للأعلى .



اللاعبون:

شخصان أو يقسم الصف أو الأبناء إلى فريقين .





اللعبة الرابعة

لعبة ترتيب الخطوات وتساعد على التفكير الإبداعي ومعرفة الترتيب الصحيح للأنشطة

المواد المستخدمة: بطاقات تحتوي على أنشطة مكونة من خمس خطوات وتكتب كل خطوة على البطاقة

❖ اللاعبين:

مجموعات مكونة من خمس أعضاء .

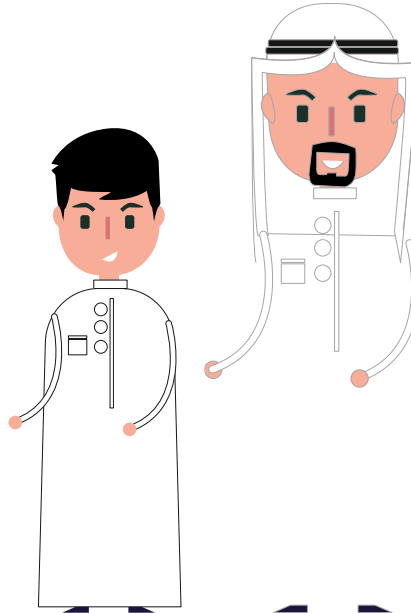
❖ خطوات اللعب:

تؤدي إحدى المجموعات الدور ويختار أحد المعلمين او الوالدين أحد النشاطات (٥ بطائق) بحيث لا يراها الجمهور ثم يختار أحد أعضاء المجموعة بطاقة ينقل أحد الأبناء الموجود على البطاقة للجمهور من اخوته او زملائه يخمن الجمهور ما فعله القارئ أولاً ثم يتم تخمين عنوان النشاط مثال: لنفرض بأن الفريق سحب البطاقات بالشكل التالي
البطاقة الأولى : اطو الورقة
البطاقة الثانية: ضع الطابع البريدي



اللعبة الخامسة

لعبة الحلول لكل مشكلة أكثر من حل ويمكن للحل أن ينفذ مع
أكثر من مشكله



المواد المستخدمة : أوراق وأقلام، قائمة مشكلات ، بطاقات حلول



خطوات اللعب:

يقسم الأبناء أو الطلاب الورقة إلى أربعة أجزاء يرسم خطين متقاطعين يكتب كل طفل على رأس كل جزء مشكلة من القائمة المعطاة يسحب احد الوالدين او المعلم الحلول ويحاولون وضعهم مع المشكلة المناسبة أول من يكتب حلاً واحداً لكل مشكلة هو الفائز أو بحسب ما يحدده الوالدين أو المعلم

اللاعبون:

فردية او مجموعات

جمعية التنمية الأسرية بتبوك

Family Development Association In Tabuk



استقرار



○○○
○○○
○○○
○○○
○○○
○○○
○○○

 @OSAREAH

إعداد وتنفيذ:

فريق التسويق

○○○
○○○
○○○
○○○
○○○
○○○
○○○

