

## ExceptionalEnglish OÜ

### A1.2-taseme inglise keele täienduskoolitus

*Kinnitatud ExceptionalEnglish OÜ poolt 01.01.2023*

1. **Õppekava nimetus:** A1.2-taseme inglise keele täienduskoolitus
2. **Õppekavarühm:** Keeleõpe
3. **Eesmärgid ja õpiväljundid**

Kursuse eesmärgid vastavad **Euroopa ühtne keeleoskussüsteemi (CEFR)** keeleoskustasemele: A1, A2 – algtasemel keelekasutaja, B1-B2 - iseseisev keelekasutaja, C1-C2 – vilunud keelekasutaja.

#### **Eesmärgid:**

- põhigrammatika arendamine;
- foneetiliste oskuse arendamine, k.a. lause rühm ja intonatsioon;
- põhisõnavara omandamine igapäevateemadel;
- põhiliste rääkimis-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisoskuse arendamine;
- inglise keelt kõnelevate maade geograafia, kultuuri ja traditsioonide tutvustamine.

#### **Õpiväljundid:**

Koolituse lõpuks õppija:

- ✓ kirjeldab oma reisielamusi ja kogemusi lihtsate sõnadega;
- ✓ väljendab oma emotsioone ja muljeid (kinos, restoranides jne);
- ✓ väljendab oma vajadusi: ostab pileteid bussi/lennujaamast;
- ✓ kasutab lihtsaid väljendeid ja lausemalle tee küsimiseks/näitamiseks;
- ✓ mõistab põhijuhiseid, mida hääldatakse aeglaselt ja selgelt;
- ✓ kirjutab lühikesi tekste tuttavatel teemadel;
- ✓ räägib oma tulevikuplaanidest;
- ✓ koostab oma CV.

#### 4. Õppe sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Kursus A1.2 on mõeldud täiskasvanutele, kellel on algteadmed inglise keeles A1.1 tasemel (A1-taseme esimese poole leksika- ja grammatikateemade teadmised). Koolituse alustamise kohustuslik eeldus on varasem keeleoskus A1.1 tasemel. Kursusel osalemiseks on vajalik sooritada koolitusfirmasisene keeletest, mis tõendab A1.1-taseme keeletaset.

Test pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- inglise keele õpikud English File Beginner (*Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden*), Speakout Starter (*Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC*)
- OOE testid: <https://www.oxfordonlineenglish.com/>
- *New Headway* „Quick Tick Tests“ testid

#### 5. Õppe kogumaht

4-8 inimese gruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 60 tundi on auditoorset tööd ja 20 tundi iseseisvat tööd.

2-3 inimese minigruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 50 tundi on auditoorset tööd ja 30 tundi iseseisvat tööd.

Iseseisvaks tööks on tunnis õpitu materjali kinnistamine, uue sõnavara õppimine, grammatikastruktuuride harjutamine, lühitekstide lugemine, tekstide kirjutamine ja ülesannete ettevalmistamine.

#### 6. Õppekeskkond

Keelekeskus viib õppetööd läbi büroohoones Narva mnt. 38 Tallinnas, kus ta rendib kahte ruumi, mis on sisustatud klassiruumideks. Õpperuumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

Ruumides on keskküte, nii loomulik kui kunstlik valgustus, loomulik ventilatsioon ja wifi. Klassis on õppuritele suur laud ja toolid (kuni 10-le inimesele), markeritahvel, kõlarid kuulamise jaoks ning õppematerjalide väljapanek. Igal õpilasel on oma istekoht ja laud.

Lisaks õppe- ja töövihikutega raamatariiulitele, pakub kolmanda korruse klassiruum õpilastele ka tasuta raamatukogu erinevates keeltes. Õpilased saavad raamatud koju viia, neid lugeda ja kuu aja jooksul kooli tagasi tuua.

Pearuumis on olemas töölaud, tahvel ja markerid, diaprojektor, kõlarid ja arvuti, kus on vajadusel video- ja audiomaterjalid tundide jaoks ja internetiühendus.

Puhkenurgas on joogivee aparaat, kohvi ja tee tegemise võimalus, WC asub kordoris.

Veebikoolitused toimuvad mugavatel platvormidel Zoom ja Skype. Lisaks, salvestab õpetaja tunnimärkmed Word-dokumenti ja teeb dokumendi õppijatele kättesaadavaks.

## 7. Õppevahendid

A1-taseme õpik ja töövihik English File Beginner (*Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden*). Õpik ja töövihik tuleb õppijal endal välja osta.

Lisamaterjalid:

- Speakout Starter (*Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC*);
- Grammar In Use (*Raymond Murphy*);
- mälukaartid, veebitestid: Wordwall <https://wordwall.net/>, Quizlet <https://quizlet.com/>
- BBC „Extr@” videod ja töövihik

## 8. Õppekava sisu

**Transport ja reisimine.** Sõnavara reisimise ja transpordivahendite teemadel.

Arutelu: linnade huvitavad kohad, vaatamisväärsused. Lugemine ja videofragment:

Londoni vaatamisväärsused.

Grammatika:

- “*there is/are*”-laused;
- umbmäärane artikkel *a/an*; määrsõnad *some/any/a lot of* (“*mõni*”, “*palju*”);
- lihtoleviku moodustamine.

Videomaterjalid: BBC “*Visions of India*” (“*India visioonid*”)

**Kogemused.** Arvamuse andmine. Arutelu: kogemused ja muljed kinos, restoranides jne. Teiste lugudele reageerimine. Lause rütm. Kuud ja kuupäevad.

Grammatika:

- lihtmineviku (Past Simple) moodustamine ja kasutamine;
- tegusõnad “*was/were*” (“*oli*”, “*olid*”), reeglipärased tegusõnad lihtminevikus;
- koha eessõnad *in/on/at*;

- *get/go/have/do* tegusõnafraasid.

Audiomaterjalid: James Blunt *“You’re Beautiful”*

**Vaheaeg.** Igapäevased väljendid tee küsimiseks/juhatamiseks. Kella küsimine ja ütlemine. Arutelu: puhkuse tegevused, elamise võimalused välismaal. Kuulamine: raadiosaade reisimise teemal. Kirjutamine: reisi ülevaade.

Grammatika:

- lihtminevik: ebareeglipärased tegusõnad;
- *did*-küsimuste moodustamine, küsiv ja eitav vorm;
- liikumise eessõnad.

Videomaterjalid: BBC *“Little Britain Abroad”*, Extr@ *“Holiday Time”*.

**Ostud.** Ostud, kaupluste osakonnad ja lemmikasjad. Raha, valuutade nimed.

Arutelu: tavalised kingitused erinevates riikides, õige kingituse valimine.

Dialoogid: bussi/lennujaamast piletite ostmine, kingituste ostmine. Lause intonatsioon. Kirjutamine: *“Minu kõige väärtuslikum kingitus”*.

Grammatika:

- *like/love/hate*-teigusõnad (*“meeldima”*, *“armastama”*, *“vihkama”*), nende sidumine teiste tegusõnadega (gerundi lõpp);
- sidusõnad *“so”* (*“sellepärast”*) ja *“because”* (*“sest”*).

Audiomaterjalid: ABBA *“Money, Money, Money”*

Videomaterjalid: Deutsche Welle *“Christmas gifts”* (*“Jõulukingitused”*),

BBC *“Leila, the borrowing shop”*

**Tulevikuplaanid.** Arutelu: elu muutused, tulevik ja plaanid. Töökirjeldus ja töökohal nõutavad oskused. Põhisõnavara tööintervjuu jaoks. Kirjutamine: CV koostamine LinkedIn veebilehel (õpetaja abiga). Lugemine: lühikud tekstid inimeste plaanidest. Dialoogid tulevikuplaanidest.

Grammatika:

- modaalteigusõna *can* (*“saama/oskama”*): jaatav, küsiv ja eitav vormid;
- tuleviku vorm *“be going to”*.

Audiomaterjalid: Beatles *“You’re Gonna Lose That Girl”*

Videomaterjalid: BBC *“Miranda”*, BBC intervjuud tuleviku plaanidest.

## 9. Õppemeetodid ja õppevormid

Õppetöö toimub erinevates vormides: rühmatööd, paaristööd, individuaaltööd, rollimängud, keeleklubid, videomaterjalide vaatamine ja analüüsis, lugemis- ja kuulamisharjutused.

## 10. Õppekeel: vene keel, eesti keel, inglise keel

## 11. Õpetajad ja õpetajate kvaliteedi tagamine

### **Õpetajate kvaliteedi tagamise põhimõtted:**

Exceptional English'i õpetajatel on kas erialane haridus või töökogemus ning kohustus osaleda koolitustel. Kõik õpetajad järgivad ja kasutavad Exceptional English'i metoodikat, mis baseerub kommunikatiivsel lähenemisel, kuid erineb suure hulga audio- ja videotehnikate kasutamise poolest igas loengus.

**Õpetaja nimed:** Aleksandra Svetlaia, Tatiana Spiteri, Alena Kanina

### **Õpetaja kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus:**

#### **Tatiana Spiteri**

Exceptional English'i asutaja, Tatiana Spiteri lõpetas Amuri Riikliku Ülikooli filoloogia erialal (inglise keel ja kirjandus) cum laude ning Tallinna Ülikooli kommunikatsioonijuhtimise magistrikraadi ka cum laude. Tatiana täiustas oma kõnekeele ja foneetika oskust Philadelphias, Ameerika Ühendriikides, kus ta töötas suvel/sügisel 2006. Tatiana sooritas rahvusvahelise inglise keele C2-taseme eksami (City&Guilds), tunnustatud Briti Nõukogu poolt.

Tatiana õpetas inglise keelt Studia Lingua keeltekoolis Peterburis (2009-2016) ja praegu õpetab Exceptional English keelekeskuses (2016 - praeguseni) nii gruppides kui ka individuaalselt.

#### **Aleksandra Svetlaia**

Aleksandra Svetlaia (endine Gryzlova) lõpetas Peterburi Riikliku Ülikooli magistrikraadi keeleteadlase-õpetaja erialal. Ta sooritas rahvusvahelise inglise keele

C1-taseme eksami (TOEFL iBT, 2013). Aleksandra õpetas inglise keelt Studia Lingua keeltekoolis Peterburis (2013-2016) ja praegu õpetab Exceptional English keelekeskuses (2021 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

### **Alena Kanina**

Alena Kanina lõpetas Moskvast Rahvusvahelise Ülikooli ajakirjanduse bakalaureuseõppe erialal. Aastal 2018 omandas ta Cambridge'i CELTA tunnistuse, mis võimaldab tal õpetada täiskasvanutele inglise keelt, ja aastal 2020, International House VYL tunnistuse (Väga noorte õppijate õpetamise tunnistus). Alena on töötanud keeltekoolides BKC-International House, Language Link Russia, Lingua Jam ja Harmony inglise keele õpetajana, vanemõpetajana ja inglise keele osakonna juhatajana/metoodikuna.

## **12. Õpingute lõpetamise nõuded**

Kursus loetakse lõpetatuks, kui õppija on täitnud õppekava 75% ulatuses ja esitanud kodutöid. Kursuse lõpus tehakse firmasisene A1.2-taseme lõputest. Lõputest pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- inglise keele õpikud English File (*Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden*), Speakout (*Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC*)
- lisamaterjalid ja e-õppematerjalid, mis on tunnis läbi töötatud
- OOE testid: <https://www.oxfordonlineenglish.com/>
- New Headway „Quick Tick Tests“ testid

Lõputest loetakse sooritatuks, kui õppija saab vähemalt 60%-tulemust. Kursuse lõpetamist tõendab keelekeskuse poolt väljastatud tunnistus.

## **13. Koolituse läbimisel väljastatavad dokumendid**

Kursuse edukat lõpetamist tõendab tunnistus. **Tunnistus** väljastatakse, kui õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud väljundid, st on täitnud õppekava 75% ulatuses, esitanud kodutöid ja saanud lõputestis vähemalt 60% tulemusest. Õppijale väljastatakse **tõend**, kui õppija osales vähem kui 75% õppetööst või sai lõputestis vähem kui 60%.

**Kursusel saavutatud teadmised ja keeleoskused vastavad Euroopa keeleõppe  
raamdokumendi keeleoskustasemete kirjeldustele (CEFR):**

<b>Kuulamine A1</b>	<b>Lugemine A1</b>	<b>Rääkimine A1</b>	<b>Kirjutamine A1</b>	<b>Grammatika korrektsus</b>
<p>Tunneb väga aeglates ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase sõnu.</p>	<p>Tunneb õpitava keele tähemärke. Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.</p>	<p>Tunneb õpitava keele kirjatahti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ärakiri). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.</p>	<p>Kasutab üksikuid äraõpitud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.</p>	