



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
PROSECRETARÍA POSGRADO
Sede **TRELEW**

Denominación de la carrera: Carrera de especialización en Estudios psicológicos de la enseñanza y el aprendizaje en contextos escolares.

Título que otorga la carrera: Especialista en Estudios psicológicos de la enseñanza y el aprendizaje en contextos escolares

Nivel: Posgrado universitario

Normas de aprobación: Res. CDFHCS 52/12 y Res. CS 28/18. Aprobación de CONEAU. Tramitación de validación nacional del título en trámite.

Aval dictado en Sede Trelew – Resolución CDFHCSCR – SJB: 61/2015

INFORMACIÓN BÁSICA DE LA CARRERA

1. Objetivos

Son los que siguen:

- generar un espacio formativo centrado en el análisis de prácticas, representaciones y creencias vigentes y dominantes acerca de la problemática; del aprender en las instituciones escolares;
- reconocer y configurar criterios de actuación profesional que sustenten prácticas contextualizadas, inscriptas y casi constitutivas de los entornos donde se ejercen;
- configurar una mirada profesional basada en la investigación, que posibilite interpretar más allá de lo aparente;
- construir un repertorio de estrategias de enseñanza y aprendizaje que promuevan genuinos aprendizajes por comprensión.

2. Competencias del egresado

Son las que siguen:

- participar en el análisis de problemas en el aprendizaje escolar desde una perspectiva multidimensional;
- asesorar en la generación de dispositivos institucionales de prevención del fracaso escolar;
- reconocer estrategias de enseñanza promotoras de aprendizajes basados en la comprensión, a la luz de las particularidades epistemológicas respectivas;
- conceptualizar el aprender y las peculiaridades lógicas y psicológicas de este proceso cuando acontece en la escuela
- participar en la gestación de proyectos de investigación en contextos escolares

3. Título previo

Contar con las titulaciones de Prof. Lic. Cs. De la educación, Prof. Lic. Historia, Prof. Lic. Letras, Prof. Lic. Geografía, Prof. Lic. Matemática, Prof. Lic. Biología, Lic. Psicología, Lic. Psicopedagogía, Psicopedagogos, Lic. y Prof. en Psicología, Lic. en educación, Lic. en Educación Especial. En caso de tratarse de un título superior no universitario, se procederá a realizar una entrevista de admisión con el Comité Académica de la Carrera.

4. Requisitos de ingreso: se requerirá al postulante:

- completar la documentación y el formulario de inscripción
- acceder a una entrevista de inicio con el Comité Académica de la Carrera, según convocatoria en fecha y hora a determinar.

La documentación requerida comprende:

- fotocopia autenticada del título de grado

- formulario de inscripción impreso, debidamente firmado al pie
- antecedentes profesional (CV) en la que haga constar principalmente su formación (cursos, seminarios, jornadas, otros estudios).

5. Organización del plan de estudios

El conjunto de actividades curriculares se ha construido sobre la base de los siguientes criterios:

- una **formación general** de tipo conceptual mediante tres seminarios, que apunten a la formación teórica desde las diferentes dimensiones (psicológicas, institucionales, sociopolíticas) del aprendizaje en las instituciones educativas.

En esta área de formación, las disciplinas y ciencias comprometidas aportan sus conceptos y reflexiones en torno al campo de la educación en general, y del aprendizaje en particular. Se constituyen, de esta manera, en el lugar de la apropiación de herramientas analíticas para el abordaje del campo problemático que nuclea la formación en toda la Carrera.

- una **formación multidisciplinaria**, que procure impartir herramientas, mediante tres seminarios para el abordaje de problemáticas educativas de las instituciones escolares, en general, y del aprendizaje en particular;

- una **formación metodológica**, mediante los recursos e instrumentos de diferentes disciplinas y ciencias, que permita impartir herramientas de intervención ante el aprender en las instituciones escolares, mediante cuatro talleres. Esta formación metodológica no supone una perspectiva instrumentalista. Lejos de ello, se constituye en un campo con identidad propia, desde sus conceptualizaciones específicas.

- la instauración de la **actividad de investigación** que posibilite reconocer problemas desde una perspectiva científica, en aras de consolidar la preparación para el ejercicio profesional y conducente a la producción del trabajo final.

Las actividades curriculares que integran la formación son las que siguen:

AREA DE FORMACIÓN GENERAL

1. Problemática sociológica y política de la educación: 3 créditos

2. Aprendizaje y constitución subjetiva: 4 créditos

AREA DE FORMACIÓN INTERDISCIPLINARIA

3. Las diferencias, las necesidades educativas. Construyendo una escuela sin exclusiones (formalizar título): 5 créditos

4. Aspectos discursivos de la comunicación en clase: 2 créditos

5. Procesos cognitivos en el aprender: 2

AREA DE FORMACIÓN METODOLÓGICA

6. Didácticas específicas en lectoescritura, sociales, naturales, matemática: 12 créditos

7. Análisis institucional del aprendizaje escolar: 3 créditos

8. Comprensión y producción textual: 2 créditos

9. Taller de trabajo final: 2 créditos

Espacio curricular	Docente	Carácter
Problemática sociológica y política de la educación	Dr. Aldo Enricci	Seminario
Aprendizaje y constitución subjetiva	Prof. Ricardo Baquero	Seminario
Diferencias, necesidades educativas y prácticas educativas	Mg. Elizabeth Gugielmino - Mg. Viviana Pardo	Seminario
Aspectos discursivos de la comunicación en clase	Dr. Sebastián Sayago	Seminario
Procesos cognitivos en el aprender	Lic. Fernando Adrover - Dra. Graciela Iturrioz	Seminario
Desarrollo cognitivo y construcción del conocimiento	Dr. José Antonio Castorina	Seminario
Didácticas Específicas	Dra. Beatriz Aizenberg - Dra. Adriana Silvestri - Prof. María Gabina	Comprende 4 talleres: Didáctica Cs. Sociales - Didáctica de la Lengua -

	Romero - Mg. Patricia Pichl - Dr. Juan Manuel Martínez	Didáctica de la Matemática - Didáctica de las Cs. Naturales
Análisis institucional del aprendizaje escolar	Dra. Alicia Barreiro	Seminario
Comprensión y producción textual	Mg. Silvia Bittar	Taller
Taller de trabajo final	Mg. Rosalía Broitman	Taller

Duración: 12 meses calendario

Carga horaria que acredita: 380 hs. reloj

Fecha de inicio: agosto 2016

6. Condiciones de permanencia y aprobación:

- 80% de asistencia a las clases presenciales;
- aprobación del trabajo de cada seminario
- aprobación de un trabajo final de carrera (integra trabajo de campo)

Directora de la carrera: Dra. Graciela Iturrioz