# الميزار

شخصيت

کے

عناصر

اور

ان کا

توازن

# الميزان

مصنّف: رائد افضل

مدير: يوسف مرزا

سرورق: محمد مدثر

طبع اوّل: January 2008 ، محرم ۱٤۲۹ هجری

# فهرست

	`	
1	انسانی شخصیت کے اجزائے ترکیبی	_1
٨	ذہن کے حدود کار	٦٢
10	سيكصنا	٣
۲۳	مشامده	٦۴
٣٣	~; <sup>z</sup> ;~	_۵
۵۱	بيبية	_4
40	حلقهٔ ذه بن کی خرابیاں	_4
۷.	حلقهٔ قلب	_^
۸٠	لذت	_9
9∠	غم	_1+
1+9	أميّد	_11
171	خوف	_الـ
120	انعام	_الـ
١٣٦	رغبتين	-۱۴
100	جبلی <i>غب</i> تیں	_10
14	مادی رغبتیں	۲۱
۱۸۴	معاشرتی رغبتیں	_14
197	دل ود ماغ	_1^
<b>1</b> 11	انسانی ماڈ ل	_19
119	انسانی ماڈل کےمحرکات	_٢٠
779	ابدی جنگ	_٢1
739	انسانی ماڈل کے فوائد کا تجزیہ	_۲۲
121	ضميمه جات	_٢٣

البرٹ کی عمرتقریبا 30 سال تھی۔ گھا ہوا مضبوط جسم، دراز قد اور بھر پورقوت لیکن اُس کی سب سے اہم خوبی تھی اُس کے بھا گئے کی صلاحیت جس کا وہ اکثر مظاہرہ کرتا تھا۔ ٹیکساس (امریکہ) کے گئی ایکڑ پر چھلے ہوئے وہ بی معذوروں کے اسکول میں اپنے گھرسے بھا گنا البرٹ کالپندیدہ مشغلہ تھا۔
کوئی ہفتہ ایسانہیں گزرتا تھا جب وہ اپنے گھر کا دروازہ زورسے کھول کر چھپلی طرف سے جھیل کے کنارے مین ہائی وے پر چہنچنے کی کوشش نہ کرتا۔ وہاں پر وہنی معذورین کی تربیت پر مامورتین لوگوں میں سے دو خواتین تھیں اِس لیے چھوف لمبے تو ی ہیکل فرد کے چھپے بھا گئے کا قرعہ ہمیشہ مرد کے نام ہی نگلتا اور وہ مرد تھا میں۔ اب مقابلہ سادہ گرمخت طلب تھا: البرٹ کو مین ہائی وے پر پہنچنے سے پہلے روکنا۔ ہائی وے پر پہنچنے کا مطلب تھا البرٹ کا سامنا ہڑے ٹرک سے، جو تھنی طور پر اُس کی موت کا سب بنتا۔ اب بیا یک معمول تھا۔ ذور دار آ واز کے ساتھ دروازے کا کھلنا، البرٹ کا بھا گنا، لوگوں کا پر دے ہٹا کرا سے سر پٹ دوڑتے دکھنا اور پھر میر اتعاقب۔

کوئی چھ ماہ بعد میں اپنے سانس کو قابو کرنے کے قابل ہوا تو جذبات اور سوچ قابو میں آنا شروع ہوئے۔ تب مجھے ایک بات کا شدت سے احساس ہوا۔ میں البرٹ کو مین ہائی وے پر پہنچنے سے پہلے کیسے جالیتا ہوں۔ اُسکی بھاگنے کی صلاحیت مجھ سے کہیں زیادہ تھی لہذا الیانا ممکن تھا۔

اب کی بارالبرٹ بھاگا تو میں نے اُس کا بغور مطالعہ کیا۔اُسے راستہ از برتھا۔ بھاگتے ہوئے وہ تکھیوں سے بار بار مجھے دکھے رہا تھا اوراپنی رفتا رکومیری رفتار سے ایٹر جسٹ کرر ہاتھا۔ میں نے اپنے اِس مشاہدے کو نتیج میں ڈھالنے کا فیصلہ کیا اوراپنی رفتا راور کم کر لی۔البرٹ نے بھی رفتار کم کی میں نے اور کم کر دی البرٹ نے بھی رفتار کم کی میں نے اور کم کر دی البرٹ نے بھی یہی کیا۔ کرتے کرتے ہم میں ہائی وے تک پہنچ گئے۔البرٹ وہاں پہنچ کررگ گیا۔ سامنے سے تیز رفتارٹرک گزرر ہے تھا ورعام تاثر یہی تھا کہ البرٹ جس دن ہائی وے پر پہنچنے میں کا میاب ہوگیا وہ اُس کی زندگی کا آخری دن ہوگا۔ میں غالباً کوئی پندرہ قدم چھے کھڑا اسے دکھے رہا تھا اگر اُس نے چندقدم اور بڑھائے تو یہ او پر اور میں جیل میں۔اور ذمہ داری پوری نہ کرنے پر جو سزا ملے گی وہ بڑھا ہے میں جا کر ہی ختم ہوگی ۔لیکن ایسا کچھے نہ ہوا۔البرٹ سر جھکائے واپس مڑامیرے پاس آیا۔گردن میں ہاتھ ڈالا اور ہاتھ کا اشارہ کیا جس کا مطلب تھا جھے واپس لے چلو۔

تب مجھے احساس ہوا کہ البرٹ میسب پچھ توجہ حاصل کرنے کیلئے کرتا ہے۔ تب سے مجھے میہ احساس ہور ہاہے کہ ہم اور البرٹ میں پچھ فرق ہے تو وہ توجہ حاصل کرنے کے طریقہ کار کا ہے۔ ہم سب توجہ جا ہے ہیں اور اِس کے علاوہ بھی بہت پچھ۔

خدا کے بیجے ہوئے تمام انبیاءاور کتب اس' نہہت کچھ' چاہنے کا علاج بتاتے ہیں۔ اِس علاج کو جانے سے پہلے ضروری ہے کہ ہم انسانی شخصیت کو پہچان لیس۔ لہذا یہ کتاب انسانی شخصیت کا ماڈل پیش کرتی ہے۔ ایساماڈل جوآج سے پہلے اتن تفصیل سے کسی اور جگہ دستیاب نہیں۔ اِس کتاب کو پڑھنے کے بعد آپ کو وہ سب پچھ معلوم ہوگا جو خود کو بہتر بنانے اور دوسروں کو بہتر کرنے کیلئے ضروری ہے۔ خود شناسی کے شوقین اور دوسروں کی ذات کے تانے بانے بننے والے، ان صفحات میں وہ معلومات یا ئیس گے جوآج سے پہلے، اس انداز اور شحقیقی پس منظر کے ساتھ، اُن کی نظر سے نہ گزری ہوں گی ۔ تعلیمی اداروں سے وابسۃ افراد کے لیے واضح اہداف جن کی مددسے تعلیم کو بہتر پیرائے میں ڈھالا جا کی۔ تعلیمی اداروں سے وابسۃ افراد کے لیے واضح اہداف جن کی مددسے تعلیم کو بہتر پیرائے میں ڈھالا جا سکے، اور نفسیاتی مسائل حل کرنے والوں کے لئے علاج کا ایک بہتر لائح بھل پیش کیا گیا ہے۔ مذہب، سائنس، طب اور نفسیات کی منگین پٹیوں میں لپٹی پیٹھیتی وہ مقام ہے جہاں زندگی ایک خوشگوار موڑ مڑتی سائنس، طب اور نفسیات کی منگین پٹیوں میں لپٹی پیٹھیتی وہ مقام ہے جہاں زندگی ایک خوشگوار موڑ مڑتی ہے۔

رائد افضیل یکم محرم الحرام ۱ ۲۹ ۹ ه ۱۱ جنوری ۲۰۰۸ء

ھیے۔اپنی زندگی اورآس پاس				
	الفاظ میں تحریر سیجئے۔	کتاب کا مقدمہایخ	ات پرغور کیجئے اورال	کے لوگوں کے حالا

# 1. انسانی شخصیت کے اجزائے ترکیبی

انسانی شخصیت دو حصوں پر شتمال ہے انہیں جھے کہنا شاید مناسب نہ ہو کیونکہ اِن دونوں کے دائر و کارا کیے پیچیدہ نظام کے ذریعہ ایک دوسرے سے مربوط ہونے کے باوجود آزادا نہ طور پر بھی محوِمل رہتے ہیں۔ یہ دو حصے د ماغ اور دل ہیں جو خود مختار بھی ہیں اورا کیک دوسرے کے مختاج بھی۔ انسانی شخصیت کوکر و ارض تصور کرلیا جائے اور اِس کر و ارض پر دوخود مختار مملکتیں قائم ہوں جو مادی وسائل پر برابر تصرف رکھتی ہوں۔ دونوں کی کرنی ، دفاع اور طرز حکومت الگ الگ ہولین ایک مملکت تیل کے لیے اور دوسری لو ہے کے لیے ایک دوسرے کی مختاج ہوتو اُن کارشتہ دل و دماغ کی مانند ہوگا۔ انسان کی شخصیت کے ارتقاء میں یہ دونوں ایک دوسرے کی مختاج رہتے ہیں۔ دماغ کے پاس دیکھنے، سننے اور خیالات کو تشکیل دینے کی ملاحیت ہوتو جذبوں کے خزانہ پر دل کی عملداری ہے۔ دل کے جذبہ کی کار فرمائی کے بغیر دماغ سب عاصر رہتا ہے۔

لکین بیتوامن کے زمانہ کی باتیں ہیں دومما لک میں جنگ بھی ہو عتی ہے اور جب جنگ ہوتی ہے جاتواں کا نتیجہ ایک کی شکست اور دوسرے کی فتح ہوسکتا ہے۔انسانی شخصیت میں بگاڑائس وقت پیدا ہوتا ہے جب دل و دماغ ایک دوسرے کے خلاف نبر دآ زما ہوجا ئیں۔ایسے میں دونوں میں سے ہرایک کی کوشش ہوتی ہے کہ وہ دوسرے پرحاوی ہوجائے۔اور مغلوب ہونے والا بے چوں و چرا غالب آنے والے کی بات مانے۔ بیصورتِ حال خطرناک ہوتی ہے ایک کے غلیجا مطلب ہے توازن کا بگڑ نا اور باہمی تعلق میں اعتدال کا قائم ندر ہنا۔ایسا ہوتے ہی شخصیت میں ایک تبدیلی آتی ہے جو عام طور پر تباہ کن ہوتی ہے۔ میں اعتدال کا قائم ندر ہنا۔ایسا ہوتے ہی شخصیت میں ایک تبدیلی آتی ہے جو عام طور پر تباہ کن ہوتی ہے۔ مسلسل ایک دوسرے ہے دونوں اجزائے ترکیبی ایک دوسرے پر نصرف اعتاد کرتے ہیں بلکہ مسلسل ایک دوسرے پر اخصار کی نوعیت اور طریقہ کا رکوا چھی طرح شمجھا جائے۔ اِس کے لیے ہی و کیھنے کی ضرورت ہے کہ کون کس طرح دوسرے کومتا ترکرتا ہے۔

بنیادی طور پرتو دل د ماغ کومثبت طور پر پچھ کرنے کا جذبہ مہیا کرتا ہے اورخوف کے زیرِ اثر کچھ نہ کرنے کی ترغیب دیتا ہے۔ مثلاً کسی محفل میں جانے کی خواہش دل کے جذبہ سے عمل میں ڈھلتی ہے جبکہ آگ کا خوف بھی دل کی تحریک کا مرہون منت ہوتا ہے۔ اگر دل میں آگ کا خوف یا محفل میں جانے

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج بی دزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

## انسانی شخصیت کے اجزائے ترکیبی

کی خواہش موجود ہولیکن د ماغ محفل میں جانے کا طریقہ یا آگ سے بیچنے کی تدبیراختیار کرنے پرآمادہ نہ ہوسکے تو خواہش اورخوف کے باوجود کیجے نہیں ہوسکتا۔ اِس کے برعکس محفل میں جانے کے تمام وسائل میسر ہوتے ہوئے ہوئے اُسان گھر میں پڑار ہتا ہے۔ یہی صورت حال آگ سے بیچنے کی ہے۔ اگرانسان سخت مایوی کا شکار ہواور آگ اِس کرب سے نجات پانے کا ذریعہ محسوں ہوتو دل میں آگ کا خوف نہیں بلکہ اُس میں گو د جانے کی خواہش پیدا ہوگی۔انسان باہر نکلنے کا راستہ جانتے ہوئے بھی خود کوآگ کی نذر کر دےگا۔

دلچسپ بات ہے کہ عام انسان اپنے دل و دماغ کے درمیان ہونے والے رابطوں کی ہئت اورا ثریذ بری کواچھی طرح جان سکتا ہے۔ اِس کے لیے آپ آئے دن پیش آنے والے واقعات کو باری باری ذہن میں لائیں۔ پھر ہرا یک کے بارے میں مندرجہ ذیل سوالوں کا جواب دیں۔

پہلاسوال آپ کی دہنی صلاحیت ہے متعلق ہے۔ اِس سے میہ پتا چلے گا کہا پنے اردگر دہونے والے واقعات پر آپ کس طرح اثر انداز ہو سکتے تھے۔

سوال ا: کیا اِس صورت حال میں آپ کے کرنے کو پھھ تھا؟ لعنی آپ پھھ سکتے تھے یا عملی طور پر پھھ کر سکتے تھے؟

مثال کے طور پر آپ کے دفتر یا گھر میں کوئی فردزخمی ہوگیا،خون بہنے لگا۔ایبا لگ رہا تھا کہ پھھ ہی در میں اس کی موت واقع ہوجائے گی۔ آپ چا ہتے ہیں کہ مدد کریں لیکن تمام خواہش اور ہمدردی کے باوجود آپ کچھ نہ کر سکے۔ آخر کار دفتر یا گھر سے دوسر نے فرد نے آکرخون رو کئے میں مدد کی۔ عام زندگی میں میصور تھال اُن لوگوں کے ساتھ پیش آتی ہے جن کواپنی صلاحیتوں سے بڑھ کر مقام حاصل ہوجا تا ہے۔ یعنی وہ اُس پوزیشن کے اہل نہ تھے مگر قسمت نے اُنہیں اُس کرس پر بٹھا دیا۔ یا یہ کہ اُن کے گھر میں ایک بڑی ٹیکنالو جی آئی اور وہ اُس مفید چیز کو بہتر طور پر استعال کرنے کے قابل نہیں تھے۔

دوسراسوال آپ کے دل سے متعلق ہے۔ کسی ایک واقعہ کو سامنے رکھیں پھر اُس سوال کا جواب دیں۔

سوال ۲: کیا آپ کے پاس اُس صور تحال میں کچھ کرنے کی صلاحت تھی لیکن آپ نے کچھ نہیں کیا؟ یعنی کہ آپ جانتے تھے کہ اُس فر دکا خون کیسے بند کیا جاسکتا تھالیکن آپ ایک مٹینگ میں جا

#### انسانی شخصیت کے اجزائے ترکیبی

رہے تھے، دیر ہورہی تھی اِس لیے آپ اُس فرد کو کسی اور کے حوالے کر کے چلے گئے۔ راستے میں آپ کو خیال آتار ہاکہ اُس فرد کی مدد کرنا ضروری تھالیکن آپ کے دل نے آپ کو مطمئن کر دیا کہ فکر کی کوئی بات نہیں اتنی بڑی دنیا ہے کوئی ناکوئی تو مدد کر ہی دے گا۔ آپ بیسوال پیش آنے والے بہت سے واقعات کے بارے میں کر سکتے ہیں۔ وہ واقعات جو آپ کی ذات، آپ کے خاندان یا آپ کے دفتر اور بڑوں سے متعلق ہوں۔ دل ود ماغ سے متعلق کچھ سوال اور ہیں جن کی مدد سے آپ جان سکتے ہیں کہ کسی سے متعلق کی مشورے کو تعلق کی نوعیت کیا ہے؟ کن صور توں میں آپ کے جذبات غالب آجاتے ہیں اور د ماغ کے مشورے کو قبول نہیں کرتے ؟ کن صور توں میں آپ تو ازن قائم رکھنے میں کا میاب ہوجاتے ہیں؟

بعض لوگ رات رات وات جرکسی دوست کی مدد کے لیے گھر سے باہررہ سکتے ہیں۔اُن کا دل میہ گوارانہیں کرتا کہ اُن کا دوست تکلیف میں ہواور وہ گھر جا کرسوجا ئیں ۔لیکن اپنے گھر میں اُن کی ہوئ نچے کوشد ید بخار کی حالت میں ہپتال لے کرجائے گی اور وہ فقط زبانی مدد یا کسی ڈاکٹر کوفون کرنے پراکتفا کریں گے۔ بیوی کی رات آنکھوں میں کٹ جائے گی اور وہ خود شج وفتر جانے کا بہانہ بنا کر نیند کے مزے لیتے رہیں گے۔ ایک دوست کے لیے رات بھر تڑپنے والا شخص اپنے بچے اور بیوی سے یوں بے تعلق ہو، میکسے ممکن ہے؟

ایی طرح مغربی دنیا میں لوگ میڈیا پر اندھالیتین رکھتے ہیں اور دنیا جہان کے اہم مسائل و معاملات کی تحقیق کئے بغیرایک رائے قائم کر لیتے ہیں۔ کیونکہ اُن سے براوراست اُن کا کوئی تعلق نہیں ہوتا اور نہ ہی اُن کے ذاتی مفاد پر کوئی ضرب پڑتی ہے۔ لیکن اگر کسی کا اپنا ادارہ جہاں وہ کام کرتا ہے ہدفتِ تقید ہوتو پھر آپ اُسی فر دکود یکھیں وہ کمپنی کے دوسرے افر ادسے مشورہ بھی کرےگا ، کتا ہیں بھی پڑھے گا تا کہ ادارے کے بارے میں تفصیلی معلومات حاصل کر لے اور اپنی رائے قائم کرنے کے لیے اپنا ذہن کما حقہ استعال کرسکے کسی مسئلہ سے جذباتی وابستی یا عدم دلچی کا انتصاراً س کی اہمیت، نوعیت اور حیثیت پر ہوتا ہے ۔ وہ مسئلہ ذاتی ، معاشرتی ہقومی یا بین الاقوامی نوعیت کا ہوگا۔ ذاتی مسائل ہماری ترجیجات میں سر فہرست ہوتے ہیں۔ معاشرتی ہاتو می مسائل ٹا نوی اہمیت رکھتے ہیں اور بین الاقوامی کی حیثیت واجبی سے ہوتی ہیں۔ الاقوامی مسائل کے لیے ہم سر سری طور پر ذرائع ابلاغ کی اطلاعات کو حرف آخر سمجھ سے ہیں اور اُن کی تجرباتی رائے کومن وغن قبول کر لیتے ہیں۔ قومی اور معاشرتی معاملات میں بھی ہمارا

#### انسانی شخصیت کے اجزائے ترکیبی

روییکم وبیش یہی ہوتا ہے لیکن ذاتی مسائل ہماری را توں کی نیند حرام کردیتے ہیں اور جب تک ہمیں اُن کا موزوں حل نظر نہیں آتا ہم اپنی تمام ذہنی اور جذباتی توانا ئیاں اُن کے لیے وقف کیےرکھتے ہیں۔ ظاہر ہے معدودے چندلوگ اِس کلیہ ہے مشتیٰ ہو سکتے ہیں جو بین الاقوامی اور قومی مسائل پر بھی شجیدگی سے غور کرتے ہیں اور تمام حقائق کی روشنی میں اپنی رائے قائم کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

قرآن نے دل کو''سو چنے کا آلہ'' کہا ہے۔ کیونکہ دل ود ماغ کی جنگ میں بیشتر اوقات دل ہی جا جا ہے۔ کیونکہ دل ود ماغ کی جنگ میں بیشتر اوقات دل ہی جا جا ہے۔ کیونکہ دل ود ماغ اپنے سونگھنے، دیکھنے، دیکھنے، دیکھنے، دیکھنے، دیکھنے اور د ماغ اپنے سونگھنے، دیکھنے سننے اور چھو نے کی صلاحیتیں دل کی رضا کے مطابق استعال کرتا ہے۔ اِس میں بیہ کہنے کی جرائت نہیں ہوتی کہ اِس مسئلے پر غیر جانبدارانہ تحقیق کی مزید ضرورت ہے یا یہ کہ ابھی معلومات کے کئی دوسرے ذرائع موجود ہیں۔ کیا آپ کے ساتھ بھی ایسا ہوتا ہے کہ صلاحیت اور وسائل دستیاب ہونے کے باوجود آپ کس کا م کوانجام دینے پر آمادہ نہیں ہویا تے ؟ یا آپ کسی ایک مسئلہ کے تمام پہلوؤں پرغور نہیں کر سکتے ؟ اِس کا مطلب یہ ہوا کہ دل ود ماغ کا با ہمی تو از ن زیر وزیر ہوگیا ہے اِس کا علاج جانے کے لیے ضروری ہے کہ مطلب یہ ہوا کہ دل ود ماغ کابا ہمی تو از ن زیر وزیر ہوگیا ہے اِس کا علاج جانے کے لیے ضروری ہے کہ مطلب یہ ہوا کہ دل ود ماغ کا با ہمی تو از ن زیر وزیر ہوگیا ہے اِس کا علاج جانے کے لیے ضروری ہے کہ مطلب یہ ہوا کہ دل ود ماغ کا با گھا گھا گھا ہے اس کا علاج جانے کے لیے ضروری ہے کہ مطلب یہ ہما دیا گھا کی کارکر دگی کو الگ الگ ہم جھیں۔

دل ود ماغ میں سے کسی ایک کے حاوی ہوجانے سے اِن دونوں کی نشو ونما کا عمل رک جاتا ہے۔ اِن کی صحت کا دارو مدارایک دوسر سے پر ہے۔ جوں ہی اِن میں سے کوئی ایک (عام طور پر دل) دوسر سے پر حاوی ہوجائے تو مغلوب ہونے والے کی ترقی تو رُکتی ہی ہے اِس کے ساتھ دوسرا بھی زیادہ دن صحت مند نہیں رہتا اور اِس کی حالت بھی خراب ہونا شروع ہوجاتی ہے۔ مثلاً دل کے حاوی ہونے کی صورت میں دماغ کام کرنا چھوڑ دیتا ہے اِس کا کام سب سے پہلے تو دل کے اِرادوں اور خواہشات کا تقیدی جائزہ لینا تھا۔ مغلوب ہونے کے بعد دماغ ، دل میں پیدا ہونے والے کسی جذبہ پر انگی اٹھانے کے قابل نہیں رہتا اور بے چون و چرا ہر حکم مانتا جاتا ہے۔ دماغ کی بیروش دل کو مزید باغی کردیتی ہے۔ اُس پر کسی شم کی قدعیٰ نہیں رہتی۔ ساسلہ چل کن کہ میں ہوتا ہے اور کیے بعد دیگر سے یہ سلسلہ چل کی کتا ہے کوئکہ اِن کورو کئے کے لیے جو بند تھا وہ ٹوٹ گیا ہے۔ آخر کاریہ طوفان دل کو بھی مفلوج کردیتے ہیں جس کا نتیجہ تا ہی کے سوااور کیچ نہیں ہوسکا۔

یہ بات شاید دلچیں سے خالی نہ ہو کہ ۱۹۷ء تک مغربی ماہرین نفسیات دل و دماغ میں سے

#### انسانی شخصیت کے اجزائے ترکیبی

صرف د ماغ کو فقال قوت تسلیم کرتے تھے جوانسان کے پورتے کی نظام کو منضبط کرتی تھی۔اور دل کا کام خون کی گردش کا فریضہ انجام دینے کے سوا کچھ نہ تھا۔ ۱۹۷ء کے بعد جب جذباتی مسائل کی فراوائی اور پیچیدگی میں شدیداضا فہ ہوا تو جذبات کے مرکز کی تلاش ہوئی یوں دل کو جذبات کامرکز تسلیم کیا گیا آخ مغربی ماہرین دل کو فقالیت اور اثر انگیزی میں دماغ سے زیادہ طاقتو سیجھتے ہیں (بعض کے نزدیک تین مغربی ماہرین دل کو فقالیت اور اثر انگیزی میں دماغ سے زیادہ طاقتو سیجھتے ہیں (بعض کے نزدیک تین گنا)۔ ظاہر ہے کہ جب دل کی استعداد کارکوہی تسلیم نہیں کیا گیا تھا تو دل و دماغ کے تقابلی جائزے کا سوال نہیں پیدا ہوتا تھا۔ ۱۹۸۰ء کے بعد مغربی دنیا میں انسانی شخصیت کے ارتقاء میں دل کی اہمیت کا اندازہ ہوا تو علم نفسیات میں اس کے مقام کا تعیّن کیا جانے لگا۔ آج بہت سے ماہرین گونا گوں نفسیاتی مسائل کا حل تلاش کرنے کے لیے دل و دماغ کی محرکاریوں پر یکسال طور پرایمان رکھتے ہیں۔

دوسری طرف شاعری نے نہ صرف دل کے وجود کو تسلیم کیا بلکہ نظام زندگی کی ترتیب و تدوین میں دل کی برتری اور فوقیت کو ثابت کر دیا ہے۔ اِس موضوع پر غالب کا زندؤ جاوید شعر دیکھیے۔

> دلِ نادان تُحَقِّے ہوا کیا ہے؟ آخر اِس درد کی دوا کیا ہے؟

دل کی نادانیوں کا خمیاز ہ انسان کو ذہنی، جذباتی اور جسمانی امراض کی صورت میں بھگتنا پڑتا ہے۔جواکثر لاعلاج ثابت ہوتے ہیں۔

ا قبال نے تو دل و د ماغ کے درمیان ایک خوبصورت نظم کی صورت میں نقابلی جائزہ پیش کیا ہے۔''عقل ودل''نامی اِس نظم میں شاعر نے د ماغ اور دل کی منتو ع خصوصیات پر جامع تبصرہ قلمبند کیا ہے۔عقل دعویٰ کرتی ہے کہ وہ:

> '' بھولے بھٹکے کی رہنماہے، اُس کا گزرفلک پر ہوتا ہے، وہ راہبری کرتی ہے، کتاب کاعلم اُس کے پاس ہے''۔

> > دل اِس کے جواب میں کہتا ہے کہوہ:

'دوخیل کی طافت رکھتا ہے،اندرون کی دنیا کاعلم اُس کے پاس ہے،معرفت تک اُس کی رسائی ہے، علم سے پیدا ہونے والے امراض کا علاج وہی کرسکتا ہے،آسان سے پرےاڑنے کی صلاحیت بھی اُسی میں ہے۔ بلکہ وہی رہے جلیل کاعرش ہے''۔

## انسانی شخصیت کے اجزائے ترکیبی

جذبات ِلطیف کی هدّ ت کامرکز دل ہے جونتائج کی پروا کیے بغیر خطرات مول لینے کاعادی ہے۔ دل جب حداعتدال سے تجاوز کرتا ہے قدمصلحت کیش د ماغ اُسے بازر کھنے کے لیے نفع وضرر کی فلسفیانہ زنجیریں ڈالنے کی کوشش کرتا ہے۔ عشق دل کی نمائندگی کرتا ہے اور عقل د ماغ کی۔

بے خطر کود پڑا آتشِ نمرود میں عشق عقل محقی محو تماشائے لپ بام ابھی محقل تھی محو تماشائے لپ بام ابھی روز ازل سے آج تک اِس جہانِ آب وگل ہے جینے کار ہائے نمایاں انجام دیے گئے ہیں وہ دل کے زندہ ہوجانے کے مرہون منت ہیں۔ اِس لیے اقبال نے د ماغ کی فطری یا سبانی سے بھی بھی دل دل کے زندہ ہوجانے کے مرہون منت ہیں۔ اِس لیے اقبال نے د ماغ کی فطری یا سبانی سے بھی بھی دل

اچھاہے دل کے ساتھ رہے پاسبانِ عقل لیکن کبھی مبھی اُسے تنہا بھی چھوڑ دے

# دل اوردماغ کے مثبت تعلق کی اهمیت

کی آزادی کوضروری سمجھاہے۔

اگرغور کیا جائے تو اسلام کی تمام عبادات کا مقصد دل و دماغ کے درمیان رابطہ اور تعاون کو بہتر بنانا ہے۔ نماز کوہی لیجے۔ سب سے پہلے تو ہم نماز میں ہاتھ باندھ کر دل و دماغ کا رشتہ باتی جسم سے توڑ دیتے ہیں۔ انسانی جسم میں دل و دماغ کو غلط راہ پر ڈالنے کے لیے دو حصے ہیں جن پر زندگی کے مادی وجود کا انحصار ہے۔ لیکن دن میں ۵ مرتبہ اُن سے نا تا ٹوٹ جائے تو جبلی حیوانی خواہشات کا زور ٹوٹ جا تا ہے۔ اُن میں سے پہلا ہمارا پیٹ ہے جوان گنت دنیا وی لذتوں کا محرک ہے۔ دوسرا مرکز ہے ہماری شرم گاہ جو ہر قسم کے جنسی اور شہوانی مطالبات کا باعث ہے۔ ہاتھ باندھ کرہم پیٹ اور جنس کے تقاضوں سے کچھ دیرے لیے مامون ہوجاتے ہیں۔ ہاتھ باندھتے وقت ہم بیارادہ کرتے ہیں کہ میں اپنے دل و دماغ کی تربیت کا پیمل کو باقی جسم سے الگ کرکے اِن دونوں کی روحانی تربیت کا اہتمام کرنا ہے۔ دل و دماغ کی تربیت کا پیمل ایک طرح ہے جس میں پہلے دماغ اُوپر ہوتا ہے اور دل نیجے کی حروزوں برابر آجاتے ہیں اور آخر میں دل کو اُوپر جانے کا موقع ملتا ہے۔ اِس عمل کے دوران فاتحہ پڑھی کے مورون برابر آجاتے ہیں اور آخر میں دل کو اُوپر جانے کا موقع ملتا ہے۔ اِس عمل کے دوران فاتحہ پڑھی

#### انسانی شخصیت کے اجزائے ترکیبی

جاتی ہے اور قرآن کی قرآت ہوتی ہے۔ قرآت کے دوران دماغ اُوپر رہتا ہے۔ ظاہر ہے کہ قرآن کو پہنچنا تو دل تک ہے لیکن اِس کاسفر دماغ کی راہ سے ہو کر جانا چاہیے۔ یعنی قرآن کافہم ضروری ہے۔ اِسی لیے دماغ قراَت کے دوران افضل حالت میں ہوتا ہے۔ رکوع میں پہنچ کردل و دماغ ایک ہی سطح پر آجاتے ہیں۔ یہ نماز کی واحد حالت ہے جہاں دل و دماغ ایک ہی سطح پر ہوتے ہیں۔ لیکن سجدے کی حالت میں دل دماغ سے اُوپر چلاجا تا ہے۔ اگلی رکعت میں یہ سلسلہ دوبارہ شروع ہوجا تا ہے۔ اور یوں انسان دل و دماغ کومر حلہ وارمختلف حالتوں میں لاکر اِن کے رابطہ کومضبوط کرتا رہتا ہے۔ اقبال نے روحانی ارتقاء اور مادی لذ تک کامواز نہ کرتے ہوئے کہا خوبصورت بات کہدی ہے۔

دل کی آزادی شہنشاہی، شکم سامانِ موت فیصلہ تیرا ترے ہاتھوں میں ہے، دل یا شکم

تمام روحانی، دینی، نفسیاتی، عمرانی اور مابعد الطبیعاتی علوم دل کوایک فقال قوت کی حیثیت سے تسلیم کرتے آئے ہیں لیکن میڈیکل سائنس کے نزدیک دل صرف ایک آلہ ہے جس کا مقصد خون کو بہب کرنے کے ہوا پر خیبیں۔ وہ اِسے جذبات کا مرکز مان لینے میں اب بھی متامل ہے حالا نکہ میڈیکل سائنس نے جومصنوی دل بنائے اور لوگوں کے سینوں میں پیوست کئے شے وہ بہت بری طرح ناکام ہو سائنس نے جومصنوی دل بنائے اور لوگوں کے سینوں میں پیوست کئے شے وہ بہت بری طرح ناکام ہو چکے ہیں کیونکہ اِن میں وہ فطری صلاحیتیں مفقود تھیں جوقد رتی دل میں خالق کا نئات نے ود بعت کررکھی ہیں۔ اِسی لیے اب مریض کودل کی تبدیلی کے لیے ''اصلی'' دل کے دستیاب ہونے کا انظار کرنا پڑتا ہے۔ اور وہ دن دُور نہیں جب میڈیکل سائنس بھی انسان کے سینہ میں محبوں گوشت کے اِس لوٹھڑے کی معجز اتی صلاحیتوں پر ایمان لانے پر مجبور ہوجائے گی اور د ماغ سے منسوب کئے جانے والے بہت سے افعال دل کے کا ندھوں کی زینت بناد ہے جائیں گے۔ ویسے بھی خوشی غم عضمہ خوف ، محبت اور نفرت جیسے جذبات جب برا بھیختہ ہوتے ہیں تو سب سے پہلے دورانِ خون کا نظام متاثر ہوتا ہے اور دورانِ خون میں نظم وضبط بیدا کرنے کا کام از کی طور پر دل کے سیر دیے۔

4

# دھن کے حدود کار

انسانی ذہن ۲۰۰۰ بلین خلیول پر مشتمل ایک نہایت پیچیدہ مشین ہے۔انسانی ذہن کواگر جدید کمپیوٹر کی شکل دے دی جائے تو وہ کئی لا کھ مربع کلومیٹر پر محیط ہوگا۔ دنیا میں کوئی دوسری قدرتی یا انسان کی بنائی ہوئی مشین انسانی دماغ کاعشر عشیر بھی نہیں۔ دو کام تو انسان ایسے کرتا ہے جو کوئی ذی روح کبھی نہیں کرسکتا۔

سب سے پہلے تو زبان ہے جوانسان کے پاس اظہار کا منفر دو ربعہ ہے۔ بیصلاحت مخلوقات میں سے کسی اور کے پاس نہیں۔ گرامر کا استعمال بھی خالفاظ کا چناؤاور ایک عبارت کو شروع سے آخر تک مربوط کرنے کی صلاحیت صرف انسانی و بہن کا کا رنامہ ہے۔ ذبہن کی گہرائی میں لاشعوری طور پر انسان کی زبان وجود میں آتی ہے۔ بیز بان وہ فطری طور پر اپنے ماحول سے سیکھتا ہے۔ صرف سننے سے ایک بچاپئی مادری زبان کے الفاظ اپنے دماغ کے لاشعور میں جذب کرتا ہے اور پھر رفتہ رفتہ اِن الفاظ کو بولنا شروع کر دیتا ہے۔ تھوڑے بی عرصے میں وہ پڑھنے کے قابل بھی ہوجاتا ہے اور پھر پیسلسلہ کھنے کی طرف شقل ہوجاتا ہے یوں زبان سیکھنے کا فطری عمل کمل ہوتا ہے۔ انسانی زبان کی گرامرایک پیچیدہ فن ہے۔ گرامر کو تخلیق ہونے میں گئی صدیاں گئی ہیں۔ لیکن انسانی دماغ دو سے تین سال کے عرصے میں ایک زبان کو صدیوں میں ممل ہونے والی گرامر کے ساتھ آسانی دماغ دو سے تین سال کے عرصے میں ایک زبان کو صدیوں میں ممل ہونے والی گرامر کے ساتھ آسانی سے سکھ لیتا ہے۔

اس سے بھی حمرت انگیز کام لکھنا ہے۔ اول تو لکھنے میں تحریر کا اندکاس دماغ میں تخلیق ہونا ضروری ہے دوسری دلیسپ بات لکھنے کے حوالے سے ہمارے انگو شھے کا استعال ہے۔ لکھتے وقت بنیادی کردار انگو شھے کا ہوتا ہے۔ تحریر کا وجود انسانی انگو شھے کے الاحمداد یا مہارت کی طرورت تشکیل پاتا ہے۔ انگو شھے کوآگے پیچھے اور دائیس بائیس چلانے کے لیے جس استعداد یا مہارت کی ضرورت شکیل پاتا ہے۔ انگو شھے کوآگے پیچھے اور دائیس بائیس جلانے کے لیے جس استعداد یا مہارت کی ضرورت ہے وہ صرف انسانی دماغ میں پائی جاتی ہے۔ یعن تحریر کا وجود میں آنا دماغ کی اعلی صلاحیت ہے جو صرف انسانی دماغ میں بائی جاتی ہے۔ اصل اہمیت اس دماغ کی ہے جسے قلم کواستعال کرنے کا ملکہ بخشا گیا ہے۔

بولنے اور لکھنے سے بڑھ کر دماغ کی صلاحیتوں کا مرکز وہ حصہ ہے جے Frontal Lobe کہا جاتا ہے۔ یہ انسان کی پیشانی کے بالکل چیچے اور کنپٹوں کے درمیان واقع ہے، یہ دو بنیادی کا م سرانجام دیتا ہے۔ اول تو Frontal Lobe کے بائیں حصہ میں حقائق اور معلومات جمع کرنے اور

سیجھنے کی صلاحیت ہے۔انسانی د ماغ میسارے تھائق اپنے اردگر د ہونے والے واقعات و مشاہدات سے جع کرتا ہے۔اور تصدیق شدہ تھائق و معلومات Frontal Lobe کے دائیں حصہ کو نتقل کر دیتا ہے جہاں اُن کی بنیاد پر مر بوط تخیلاتی تصویر بنتی ہے جو مستقبل کی منصوبہ بندی کے کام آتی ہے۔مثلاً پچھلے سال کی تیز بارش نے علاقے میں تباہی پھیلائی تھی۔ اِس دفعہ برسات کا موسم آتے ہی علاقے کے لوگوں نے منصوبہ بندی شروع کر دی اور ماضی کے مشاہدات و تیج بات کی روشنی میں مستقبل کی تیاری کر لی۔ اِس کے لیے پہلے سیکھنا، پھرسوچنا اور پھر اِس بڑمل کرنا د ماغ کا کام ہے۔

انسان یراسلام کی حقانیت ثابت کرنے کے لیے یہی Frontal Lobe ہم رول ادا کرتا ہے۔انسان دیکھاہے کہ اللہ نے قوموں کواُن کے بُر سے اعمال کی یاداش میں نشانِ عبرت بنادیا۔اللہ بیج میں روح ڈالتا ہےاور بودے کو بچ سے پیدا کرتا ہے بدروز مرہ کےمسلم حقائق ہیں۔انسانی دماغ اِن حقائق کی بنیاد پرآ گے کی منصوبہ ہندی کرتا ہے۔ وہ اپنے Frontal Lobe کے دائیں حصہ میں اِن حقائق کو Feed کرنے کے بعد متعقبل کے بارے میں ایک تخیلاتی سوچ مرتب کرتا ہے۔ وہ سوچتا ہے کہ بیسب کچھاللّٰد کرتا آر ہاہے اوروہ اُسے بھی دوبارہ پیدا کرےگا۔ اِس طرح انسانی د ماغ ماضی سے مستقبل کاسفر طے کرتا ہے۔قرآن میں پیش کیے ہوئے موت، قیامت اور جنت وجہنم کے مناظراً س کے تخیل کی آئھ دیکھنا شروع کرتی ہے۔ تیخیل جتنا زیادہ حقائق برمنی ہوتا ہے اتناہی واضح اور مضبوط ہوتا ہے ۔ مثلاً وہ فردجس نے کا ئنات کا بغور مشاہدہ کیا ہو۔ بچے کی پیدائش سے لے کریودوں کی نشوونما تک کے بارے میں معلومات اخذ کی ہوں۔ آخرت، جنت اور جہنم کا بہتر إدراک کرسکتا ہے۔ اِس لیے ایک عالم کا مقام ایک زاہد سے زیادہ بلند ہوتا ہے۔ عالم نے کا ئنات کا معروضی مشاہدہ کیا ہوتا ہے جس کی بدولت اُس کے ذہن میں عالم آخرت کی بہتر اور واضح صورت اجا گر ہوتی ہے اوراُس کا عقیدہ زیادہ مضبوط ہوتا ہے۔ مختلف ادوار میں جن غیر مسلموں نے اسلام قبول کیا ہے اُن کی اکثریت اعلیٰ تعلیم یافتہ اور مختلف دنیاوی علوم میں مہارت رکھنے والے لوگوں برمشتمل ہے۔ پیصرف پیدائشی مسلمان ہی ہیں جوآج بھی دینی اور دنیاوی لحاظ سے جہالت اور گمراہی کوسینہ سے لگائے ہوئے ہیں حالانکہ دینِ حق کافہم اورعلم کا حصول مسلمان ہونے کی بنیادی شرطہ۔

ہم نے دیکھا کہ انسانی ذہن پہلے سکھتا ہے پھر تصور کوجنم دیتا ہے اور تیسرے مرحلہ میں اُس

#### ذہن کے حدودِ کار

تصور کی مدد ہے عمل کی جانب بڑھتا اور کچھ کر کے دکھا تا ہے۔ یہاں د ماغ کے بارے میں کچھاور تھا کق واضح کرنا ضروری ہیں۔ Frontal Lobe کےعلاوہ انسانی دماغ تین حصوں برمشمل ہے۔ اِن تین حصوں میں سب سے نیچے کا دماغ Reptile Brain کہلاتا ہے۔ بید ماغ کا وہ حصہ ہے جہاں خوف اور دکھ بدرجہ اتم موجود ہوتے ہیں جہاں انسان اپنی جبلتوں کی نذر ہوجاتا ہے۔ جہاں پر انسانی ذہن خوراک بہنسی لذت،انقام اور فرار کے علاوہ کچھنہیں سوچ سکتا۔ بیایک دلچیپ حقیقت ہے کہ بید ماغ انسانوں،مویشیوں اور ربیعا کلزیتیوں میں پایا جاتا ہے۔ ربیعا کلز میں تو صرف یہی د ماغ ہوتا ہے۔ اِس لیے د ماغ کے اِس حصہ پرغور کرنے کے لیے ہمیں رپیٹا کلز کوایک نظر دیکھنا ہوگا۔ہم دواہم رپیٹا کلز پرغور کرتے ہیں ایک سانب اور دوسرا مگر مچھ ۔ یہ ربیٹا نکز صرف اپنا تحفظ کرنا جانتے ہیں۔ اُنہیں آپ جاہے کتناہیء صد کیوں نہ پال لیں اور کتنا ہی پیار دیے لیں پیجھی بھی دل ہے آپ کو ما لک تسلیم نہیں کریں گے اورموقع پاتے ہی آپ پرمہلک وارکردیں گے۔ دونوں کا طریقۂ واردات مختلف ہوسکتا ہے۔سانی تو ا ہے جسم کی پھرتی اور چیپ کروار کرنے کی صلاحیت کا فائدہ اٹھائے گا۔اُس کی کوشش ہوگی کہ آخری وقت تک سامنے آ کرمقابلہ کرنے کی ضرورت نہ پڑے۔ اپنی ذات کا تحفظ اُس کے لیے اتنا اہم ہے کہوہ وار کرنے سے پہلے لیحہ جرکو بھی نہیں سوچتا کہ کس پر وار کرر ہاہے۔مشہور ہے کہ اژ دھا جب کھا کھا کر بہت بڑا ہوجاتا ہےاوررینگنےاورشکار کرنے کے قابل نہیں رہتا توایک دن اپنی ہی دم نگلنا شروع کردیتا ہے۔ یعنی بالآخرایی پیچان بھی کھودیتا ہے اورایی بنیادی طلب پوراکرنے کے لیے خودکوہی ہڑپ کرجاتا ہے۔ مگر مچھا ہے: جبتی نقاضوں کی تسکین کے لیے اپنی قوت کا سہارالیتا ہے۔اُس کے جبڑے بہت مضبوط ہوتے ہیں اور وہ اینے شکار کونہایت سرعت سے پکڑتا ہے اور دو چھٹکوں میں ختم کر دیتا ہے۔ سانپ کی طرح مگر مچھ بھی صرف ربیعائل د ماغ ہوتا ہے اِس لیے وہ صرف ردمل ظاہر کرنا جانتا ہے۔ اِن دونوں کے پاس سوچ نہیں ہوتی ۔وہ صرف اپنی غرض کے غلام ہوتے ہیں شاید اِسی لیے Reptile Brainوالی مخلوق زمین کی سطح پر چلتی ہے۔

انسان میں بید دماغ شدید غصہ اور نفرت کا سبب بنتا ہے۔ اِس کی بدولت انسان بالعموم کسی خوف میں مبتلا پایا جاتا ہے یا پھروہ کسی حسد کی آگ میں جل رہا ہوتا ہے۔ دونوں صور توں میں اشرف المخلوقات والی اعلٰی فکر غائب ہوتی ہے۔ انسان صرف اپنی ذات کے تحفظ کے بارے میں سوچتا ہے۔ وہ بھول جاتا ہے کہ

ذہن کے حدود کار

قانون بھی کوئی چیز ہوتا ہے اور دوسر ہے انسان کے بھی کچھ حقوق ہیں اُسے خوف صرف اپنی ذات کے تحفظ کا ہوتا ہے اور وہ اُس کے لیے کچھ بھی کرسکتا ہے۔ حسد دوسرا جذبہ ہے جود ماغ کی اس سطح پر نمودار ہوتا ہے۔ انسان کی صورت میں خود سے بہتر انسان کو دکھ کر بے قابو ہوجا تا ہے۔ پھراُس کی کوشش ہوتی ہے کہ دوہ اُسے نیچاد کھائے ہم جے حسد کی آگ کہتے ہیں وہ یہیں پائی جاتی ہے۔ انسان میں بیر حسد دوسر ہو انسان کی دولت، رہبہ عزت، عقل، فضیلت، حُسن، شہرت، کا میابی، علم اور عظمت غرض کسی بھی خوبی کی بدولت پیدا ہوسکتا ہے۔ ایک بار حسد کی آگ بھڑ کرا شے تو بجھنے کا نام نہیں لیتی۔ ایسا شخص پھر کسی اور کے بدولت پیدا ہوسکتا ہے۔ ایک بار حسد کی آگ بھڑ کی انسان کی بنیادی خواہشات ہیں۔ انسان معاشر ہے میں عزت، لباس اور اعلیٰ معیارِ زندگی بیر سب انسان کی بنیادی خواہشات ہیں۔ انسان معاشرے میں عزت، لباس اور اعلیٰ معیارِ زندگی بیر سب انسان کی بنیادی خواہشات ہیں۔ انسان کے جونون کی تی کیفیت ہو ہر لمحہ بڑھتی رہتی ہے۔ ایک گاڑی ہو جونون کی تی کیفیت ہو ہر لمحہ بڑھتی رہتی ہے۔ ایک گاڑی کے بعد دوسری گاڑی کی خواہش، ایک لا کھے بعد دولا کھ، اسان کی بغیشہ ایک کو دواور دوکو ہور کرنے کی فکر میں لگار ہتا ہے۔ قرآن میں اِس ذہن کو خوبصورت پیرائے میں اجا کرکیا گیا ہے۔ چار کرنے کی فکر میں لگار ہتا ہے۔ قرآن میں اِس ذہن کو خوبصورت پیرائے میں اجا کرکیا گیا ہے۔ بھر بر جونوں جیسے ہیں بلکہ اُن ہے۔ بھر بر برس ، بدلوگ غافل ہیں۔ بھری برتر ہیں، بدلوگ غافل ہیں۔

یہاں سوال پیدا ہوتا ہے کہ بیلوگ غافل کس طرح ہوتے ہیں۔Reptile Brain کھنے والے لوگ اللہ کی ذات سے غافل ہوتے ہیں۔وہ اپنے ماحول سے بے خبر ہوجاتے ہیں۔ اپنے خاندان سے لاپروا ہوتے ہیں۔ رفتہ جنون اتنا ہڑھتا ہے کہ وہ دوسروں کے علاوہ اپنی ذات سے بھی غافل ہوجاتے ہیں۔ اُنہوں نے کھانا کھایا ہے یانہیں،وہ ہوجاتے ہیں۔ اُنہوں نے کھانا کھایا ہے یانہیں،وہ اپنی ذات اور بنیا دی ضرور تیں تک فراموش کرد سے ہیں اور اپنی اندرونی اور بیرونی دنیا سے غافل ہوکر صرف جذبات کی تسکین کے لیے سرگرداں رہتے ہیں۔

Reptile Brain کے اوپر اور Frontal Lobe کے نیچے دماغ کا دوسرا حصہ ہے۔ اِس جھے کا نام Mammal Brain ہے۔ دماغ کا مید حصہ صرف چو پایوں اور انسانوں میں ہی پایا جاتا ہے۔ Reptiles اِس جھے سے محروم ہیں۔ دماغ کے اِس جھے کو تبحف کے لیے آپ کتے کے عادات و

## ذہن کے حدودِ کار

اطوار کا مشاہدہ کریں۔ کتا اپنے مالک سے وفا داری رکھتا ہے اور گھر کے لوگوں کو پہچا نتا ہے۔ کتے کے مزاج میں نہ تو ہر شخص کے لیے محبت ہے اور نہ ہی و شمنی، کتے کی محبت کا دائرہ محدود ہے۔ کتا اپنی مکمل وفا داری صرف اُس سے رکھتا ہے جس نے اُسے پالا پوسا ہو، جس کے ساتھ وہ رہتا ہوا ور جس کے خاندان کا حصہ ہو۔ کتا گھر کے لوگوں کا خوب خیال رکھتا ہے اُن کی حفاظت کرتا ہے۔ اُن کے ساتھ کھیلتا ہے اور ضرورت پڑنے پر اُن کے لیے جان بھی قربان کر دیتا ہے۔ خصوص لوگوں سے محبت اور غیروں سے نفرت کتے کے دماغ کا بنیادی کر دار ہے۔ بیصورت ِ حال تب تبدیل ہوتی ہے جب کتا پاگل ہوجاتا ہے۔ اپنی کہت نیادی ضروریات بوری نہ ہوسکیں۔ واقعات بتاتے ہیں کہت نیادی ضروریات بھوک کی حالت میں کتے نے اپنے مالک پر عملہ کر دیا۔ دماغی تو ازن خراب ہونے کی صورت میں تو اُس کا Reptile Brain میں فیرفعال ہوجاتا ہے اور Reptile Brain اُس کی جگہ لے لیتا ہے۔ اِس حالت میں اُسے این ارگر دموجود کسی بھی فرد کو کا شنے کے علاوہ کچھنہیں سوجھتا۔

انسان کا بھی یہی حال ہے جب اُس Mammal Brainb کا م کرتا ہے تو اُس کا رابطہ
اپنے گھر والوں ، خاندان اور بہت ہوا تو اڑوں پڑوں تک محد ودر ہتا ہے ، اپنی برادری یا ذات کے لوگوں
میں وہ خودکو محفوظ محسوس کرتا ہے اُنہیں کے ساتھ کھا تا پیتا ہے ، اُن کا خیال رکھنا بھی اپنی ذمہ داری سمجھتا
ہے۔ اپنی زبان ، کچر یا ندہب ہے ہٹ کر کوئی فردل جائے تو مختاط ہوجا تا ہے اور بعض اوقات تو خوف کی
حالت اُس پر طاری ہوجاتی ہے پھر یہی خوف اُس کو تشدد پر مائل کردیتا ہے۔ فعال Mammal
کے حامل شخص کی اللہ سے محبت بھی مشروط ہوتی ہے۔ اگر وہ مطمئن اور پُرسکون ہوتو اِس حالت کو
قائم رکھنے کے لیے اللہ سے لولگائے گا ، حالتِ خوف یاغم سے نجات کے لیے اللہ کو پکارے گا۔ ور نہ وہ اللہ
قائم کی طرف کم ہی راغب ہوتا ہے۔ اُس کا تخیل طاقتور ہوتا ہے اور نہ ہی وہ تھا کق میں دلچیہی لیتا ہے۔ ایک
گے بند ھے طریقے پر چلنا اُسے آسان لگتا ہے شخصیت پرتی ایسے فرد کی ایک اور خصوصیت ہے کوئی پیر ،
لیڈر یا اداکا رائس کا پند یہ وہ دو وہ اُس کے خلاف کچھ بھی سننا پندنہیں کرتا اور آسکوں بند کرے اُس کے خلاف کچھے جاتا رہتا ہے۔

Human Brain اور Mammal Brain اور Reptile Brain ہوتا ہے۔اس حصے کو Frontal Lobe بھی کہا جا تا ہے، اور جیسا کہ ہم نے شروع میں ذکر کیا ہے کہ یہ

ذہن کے حدود کار

وہ حصہ ہے جہاں پر حقائق کی روشیٰ میں مستقبل کا تخیل وجود میں آتا ہے۔ بلند خیالات یہیں جنم لیتے ہیں۔
نگ ایجادات، آخرت کا تصور اور خدا سے تعلق بھی د ماغ کے اِسی حصے کی پیداوار ہیں۔ Human کی ایجادات، آخرت کا تصور اور خدا سے تعلق بھی د ماغ کے اِسی حصے کی بیداوار ہیں۔ Brain کا کام ہی خداشناس ہے۔ اسلام کی روح کو تبجھنے اور اللہ تعالی سے ذاتی تعلق قائم کرنے کے لیے السسما انسان کو دیا گیا ہے جو شخص اللہ کو نہیں بہجانتا اور آخرت پر یقین نہیں رکھتا وہ نیکی اور بدی کے شعور سے عاری ہوتا ہے اور Human Brain کو استعال ہی نہیں کرتا۔ اِسی لیے قرآن میں ہے کہ قیامت کے دن کا فروں کو بیشانی کے بل دوزخ میں جھوز کا جائے گا۔ Human پیشانی کے بیچھے ہی ہوتا ہے۔ کا فروں کو اِسے استعال نہ کرنے کی سزا ملے گی۔

ہم کسی شخصیت کے بارے میں اُن کے روتیہ ، اندازِ فکر اورعملی زندگی کود کی کر بتا سکتے ہیں کہ اُنہوں نے دماغ کے متیوں حصوں میں سے کس حد تک کس کس حصّے کو استعمال کیا ہے۔ آپ خود بھی اپنی شخصیت کا تجزیر کر سکتے ہیں۔ حسب ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

#### حصّه اول

سا: كياآپ نے خيالات كوجنم دية ہيں؟

س۲: کیا آپ دوسرول کی حرکات ہے اُن کی پریشانیول یا مشکلات کا اندازہ لگالیتے ہیں؟

س۳: کیا آپ کسی دھات، شین، عمارت کود کھے کر مستقبل قریب میں اُس میں ہونے والی خرابوں کی نشاند ہی کر سکتے ہیں؟

س؟: کیا آپ کسی تنظیم سے مالی فوائد یا شہرت حاصل کرنے کے بجائے تا بناک مستقبل کی اُمید کی وجہ سے وابستہ ہوئے ہیں؟

س۵: کیاحادثات اورواقعات آپ کواپنے فیصلے پرنظر ثانی کرنے پر آمادہ کر سکتے ہیں؟

س۲: کیا آپ کواپے آس پاس کے لوگوں کے انقام اور نفرت کا کوئی خوف نہیں کیونکہ آپ کو یقین کے کہ آپ حق پر ہیں؟

#### حصبه دوم

سا: کیاآپ کسی رسم یا معاشرے کا اِس لیے حصہ ہیں کہ آپ تنہائی اور علیحدگی ہے ڈرتے ہیں؟ سے: کیاآپ کو اختلاف کرنے ہے ڈرلگتا ہے؟

کیا آیآ سیاس کے لوگوں کی ناراضگی گوارانہیں کرتے؟ س۳: کیاکسی بات کی گہرائی میں جانے ہے آپ کو دبنی کوفت ہوتی ہے؟ سم: کیا آپ کے د ماغ میں کہانیوں اور فلموں کے کر دارگر دش کرتے رہتے ہیں؟ س۵: کیا آپ اپنے رشتہ داروں اور چاہنے والوں کی گفتگواور رویئے کے بارے میں سویتے ٣: ريتے ہیں؟ س 2: ۔ کیا آپ کوایک روٹین پسند ہے؟ س٨: کیاآب مجمع کاساتھ دینا پسندکرتے ہیں؟ حصه سوم کیا آپ ہرکام کسی خوف کے تحت کرتے ہیں؟ سا: کیا آپ سی تنظیم سے اِس لیے وابستہ ہیں کہ سی سے آپ کوانقام لیناہے؟ س۲: کیا آپ کے دامن میں بچپن کی محرومیاں ہیں؟ س۳: کیا آپ فوراً بدلہ لینے پرآ مادہ ہوجاتے ہیں؟ س، کیا آپ جھتے ہیں امحسوں کرتے ہیں کہ آپ کے ساتھ بہت زیادتیاں ہوئی س۵: ہیں/ہوتی ہں؟ کیاکسی کی گاڑی یا گھر دیکھ کرآپ کے اندراحساس محرومی یا کمتری جاگ اُٹھتاہے؟

۳:

# ۳. سکمنا

د ماغ کا جاہے کوئی حصہ فعال ہو سکھنے کاعمل جاری رہتا ہے۔ ہاں سکھنے کی نوعیت اور معیار کا فرق ضرور ہوتا ہے اور بلاشبہ بہت واضح ہوتا ہے۔ Reptile Brain کے تحت کام کرنے والا ذہن الیی مکارانہ ترکیبیں سیکھتار ہتا ہے جن کی مدد ہے اُس کے منفی جذبات کی تسکین ہوسکے ۔ یہی ذہن ہمیں حسد کی آگ کوٹھنڈا کرنے کے لیے طنزیہ جملے تنخ یبی چالیں اور مکاراند ترکیبیں شجھا تار ہتا ہے۔ ظاہر ہے اِن سے حسد کی آ گ کم نہیں ہوتی بلکہ مسلسل بڑھتی جاتی ہے۔ Reptile Brain انسان کوجنگجویا نہ ر میں سکھاتا ہے۔ بساوقات انسان کو Reptile Brain کے تحت ردممل ظاہر کرنے کے لیے بہت میر سیکھنانہیں بڑتا۔ کیونکدر عمل فطری ہوتا ہے۔لیکن فطری رعمل عام طور برنا کام ہوجاتا ہے۔ یے در یے نا کامیاں انسان کود وطرح متاثر کرتی ہیں۔ یا تووہ پاگل ہوجا تا ہے یا پھروہ قنوطیّت کا نوالہُ تر بن جاتا ہے۔ دوسری صورت میں انسان اپنی تسکین کے لیے ہرحر بہآ زمانے کی کوشش کرتا ہے۔ جیرت انگیز طور پر انسان بعض اوقات انقامی جذبے کو دل میں دبائے عرصے تک منصوبہ بندی کرتار ہتا ہے۔ حتیٰ کہ اُسے یقین ہوجائے کہ وہ انتقام لینے کے قابل ہو گیا ہے۔ حیوان چونکہ چھوٹا سا Reptile Brain رکھتے ہیں۔اِس لیےاُن کارڈمل کھاتی ہوتا ہے۔اِس کے برعکس انسان Reptile Brain کے زیراثر سال ماسال تک منفی جذبات کی نشوونما کے بعداینے مقاصد کی تکمیل کرتا ہے۔اسلحہ کا استعال،جسمانی قوّ ت، لڑائی کی تربیت، دولت کا حصول اور معاشرتی اثر ورسوخ پیسب بتھیار Reptile Brain کی تحریکات کونسکین دینے کاموثر ذریعی ثابت ہوتے ہیں۔

انسان Mammal Brain کے زیرا ٹر بھی سیکھتا ہے۔ برادری میں رہنے کے آداب،
بول چال، خانہ داری اور بسااوقات لوگوں میں عزت حاصل کرنے کے لیے بناوٹ اِسی د ماغ کے ذریعہ
سیکھتا ہے۔ اِسی طرح وہ اپنے مال باپ، رشتہ داروں اور پھراپنے حاکموں کوخوش کرنے کے لیے بہت
سیکھتا ہے۔ وہ بغور دوسروں کود کھتار ہتا ہے اور ماحول کو بیکھنے کی کوشش کرتا ہے تا کہ دوسروں کا منظور
نظر بنے۔ اپنے خاندان کی حفاظت اور آرام دہ زندگی گزارنے کے لیے اُسے کیا پھھآنا چاہے۔ وہ
نہایت سکون اور ادب کے ساتھ وہ سب پچھسکھ لیتا ہے جس کا مطالبہ معاشرہ اُس سے کرر ہا ہو۔ اِسی د ماخ
سے کام لے کرایک کتا بھی چھوٹے موٹے کام اور کرتب سیکھ جاتا ہے۔ اپنے مالک کے روزمرہ کام کرنا،

#### سيكهنا

گینداُ ٹھالانا، ہاتھ ملانا، سلام کرنااورایسے ہی کرتب اپنے آقا کی خوشنودی کے لیے انجام دینے لگتا ہے۔

Mammal Brain کے ذریعہ سیکھنے کا مقصد کوئی انقلاب لانانہیں ہوتا۔ انسان صرف بیہ چاہتا ہے کہ وہ اتنا کچھ سیکھ لے جس کی بدولت اُس کی ترقی خدائے یا اُس کے دوست اُس کا مذاق خہ اِڑا نہیں۔ عام طور پرعلم حاصل کرنے سے وہ اتنا لطف اندوز نہیں ہوتا جتنا اِس خیال سے کہ اُس کے علم کی وجہ سے اُسے معاشرے میں کیا کیا فوا کہ حاصل ہو سکتے ہیں۔

اب ہم آتے ہیں اُس سکھنے کی طرف جو Human Brain کے تحت ہوتا ہے۔

Human Brain کوکام میں لاکرانسان پہلے تو حقائق کا شعور حاصل کرتا ہے۔ مشاہدہ جھیق ، تجزیبہ
وغیرہ Human Brain کے تقاضے ہیں۔ انسان ہر غرض اور خواہش سے آزاد ہو کر تحقیق کرتا ہے۔

اِس لیے Human Brain کے تحت حاصل ہونے والاعلم اپنے اندر ایک لذت رکھتا ہے۔

اِس لیے Human Brain کا دوسرا مقصد اپنے تخیل کو ترقی دے کر نئے خیالات کو جنم دینا ہے۔ اِسی بنیاد پر انسان نئی مہارتیں اور ہنر سکھتا ہے جواس کے مستقبل کی کا میابی کے ضامن بن جاتے ہیں۔

علم کا حصول دراصل دومراعل پر مشتمل ہوتا ہے۔ایک نظرید دوسراطریقہ۔مشاہدہ اورمطالعہ سے نظریات ترتیب پاتے ہیں اور ہمارے جذبات کوایک شکل دیتے ہیں جبد طریقہ ہمارے نظریات کو ممل میں ڈھال دیتا ہے۔نظریات ہماری فکر اور ذات کو سنوارتے ہیں جبد طریقہ ہماری عملی زندگی میں نکھار پیدا کرتا ہے۔نظرید اور عمل میں ایک گہر اتعلق ہے۔ایک نظر میمل کی صورت اختیار کرنے کے بعد زندگی کے ہرپہلو کو متاثر کرتا ہے اور انسان کی شخصیت کالازمی ھتے۔ بن جاتا ہے۔

ایک دس سالہ لڑی اپنی ماں کو کھانا پکاتے دیکھتی ہے وہ محسوس کرتی ہے کہ کھانا پکانا عورت کی خدم داریوں میں شامل ہے۔ پھر وہ کھانا پکانا سیھتی ہے۔ جب وہ کھانا پکا کر دستر خوان پر رکھتی ہے اور کھانے والے اُس کی تعریف کرتے ہیں تو اُس کے اندر پہنظریاتی احساس پختہ ہوجا تا ہے کہ اُس کے گھر والے اُس سے محبت کرتے ہیں۔ ایک لڑکا اپنے باپ کود کیتا ہے کہ وہ اپنی تخواہ گھر لاتا ہے تو گھر میں خوثی محب کہ اس بیسے آگئے میں جاتی ہے اس کو اچھا لگتا ہے وہ حساب لگاتی ہے کہ اب بیسے آگئے ہیں تو کیا کیا چیزیں خرید ناہیں۔ اِس نظریے کو بنیا دبنا کروہ بھی روزی کمانے کا طریقہ سیکھتا ہے۔ اپنی کمائی لاکرماں کے ہاتھ پر رکھ دیتا ہے۔ ماں اُس کی تخواہ پاکراپنے خاوندگی تخواہ سے بھی زیادہ خوثی کا اظہار کرتی

سيكهنا

ہے۔ ماں کے میتا ٹرات لڑکے کے دماغ میں مینظریہ پیدا کرتے ہیں کداولاد کی تنخواہ سے ماں کو کتنی خوثی ہوتی ہے۔

اسلام میں نظریہ اور عمل کا جو حسین امتزاج ہے وہ دوسرے مذاہب میں کم ہی نظر آتا ہے۔
اسلام میں دو بنیادی کتابیں ہیں، ایک بنیادی طور پر نظریہ کی تشکیل کرتی ہے اور دوسری عملی طریقے کی،
اسلام میں دو بنیادی کتابیں ہیں، ایک بنیادی نظریات ہی بار بار منفر دانداز میں سمجھائے گئے ہیں۔ یہ نظریہ کتاب قرآن ہے۔ جس میں چند بنیادی نظریات ہی بار بار منفر دانداز میں سمجھائے گئے ہیں۔ یہ نظریات روحانی، مادی، اخلاقی، نفسیاتی، معاشی، سیاسی، عملی، سائنسی غرض انسانی زندگی کے ہر پہلو پر محیط ہیں۔ (ہم ان نظریات پر ذرا آگے بات کریں گے) دوسری قسم احادیث اور سیرت کی کتابوں کی ہے جہاں ہمیں عملی طریقے ملتے ہیں۔ قرآن ہمیں نظریہ دیتا ہے اللہ کی ربوبیت اور پھرعبادت کا نظریہ مات کی کتابوں سے معلوم ہوتا مات ہے۔ جب ہم نماز ادا کرتے ہیں تو اُس سے حاصل ہونے والا سرور ہمارے لیے ایک نیا تجربہ ہوتا ہے۔ جب ہم نماز ادا کرتے ہیں تو اُس سے نماز پڑھنے والے کی پوری زندگی میں انقلاب آجا تا ہے اور اندرایک نئی قوت پیدا کرتی ہے۔ جس سے نماز پڑھنے والے کی پوری زندگی میں انقلاب آجا تا ہے اور اُس کے نظریات ایک مثبت تبدیلی سے آشا ہوتے ہیں۔

ہم عملی کاوش سے نماز کے آ داب سکھتے ہیں، یوں ہماری نماز میں خشوع وخضوع پیدا ہونے لگتے ہیں۔ چونکہ نظریے کے تالع ہوتا ہے۔ یہ ضروری نہیں کہ انسان جس جوش و جذبہ سے نظریہ سکھتا ہے اُسی شد ت سے اُس پر عمل بھی کرنے لگ جائے۔ اُس صورت میں اُس کا نظریہ تو مضبوط ہوگالیکن اُس کے عمل کا معیار کمز در ہوگا۔

یہاں Mammal Brain، Human Brain اور Reptile Brain سے سکھنے کے تعلق پرایک چھوٹی کی بات ہوجائے۔ ہرنظر سے یا عمل، دماغ کی پنجل سطح سے اُو پر کی طرف ہڑھتا ہے۔ Reptile Brain جبلت کے اثر کا مظہر ہوتا ہے اور جبلت فوری روعمل کی متقاضی ہوتی ہے اِس لیے Reptile Brain کے زیر اثر بیشتر لوگ نظریہ کا شعور کیے بغیر عمل کرتے ہیں۔ آج کل غیر مسلم چونکہ دمانی سائنس میں ترقی یافتہ ہیں اور Reptile Brain کی حقیقت سے آشا ہیں اِس لیے وہ چاہتے میں کہ مسلمان Reptile Brain کے اثر ونفوذ سے باہر نہ نکل سکیس اور بلا سوچے سمجھے غیر دانشمندانہ ہیں کہ مسلمان Reptile Brain کے اثر ونفوذ سے باہر نہ نکل سکیس اور بلا سوچے سمجھے غیر دانشمندانہ

#### سيكهنا

حرکات کے مرتکب ہوتے رہیں۔ Reptile Brain کے زیرا شرمسلمانوں کا رد ممل تربیت کے بغیر ہوگا۔ کیونکہ وہ کسی بھی تربیت کے بغیر ہوگا۔ کیونکہ وہ کسی مولا اس لیے وہ دوررس نتائج کا حال نہیں ہوگا۔ اِس کے بغیر ہوگا۔ اِس کے بغیر ہوگا۔ اِس Mammal Brain کے برعکس Mammal Brain کے برعکس اس اللہ محاشر کے کے دوسر کے افراد، حکم ان اور سماجی رویوں کا مشاہدہ کر کے سیکھتا ہے اور عدرتی طور پر رویوں کو سیکھتا ہے اور قدرتی طور پر رویوں کو سیکھنے میں زیادہ وقت در کار ہوتا ہے۔

قدرتی طور پر رویوں کو سیکھنے میں زیادہ وقت در کار ہوتا ہے۔

کاعمل بہت طویل ہوتا ہے۔ کیونکہ پہلے تو نظریہ قائم کرنے کے لیے جو عوامل در کار ہوتے ہیں۔ (اُن کی پیچیدگ کو مذظر رکھتے ہوئے) اُن کے لیے کافی وقت کی ضرورت ہوتی ہے۔

یہاں دنیا کے ظیم سائنس دان آئن اسٹائن کا ذکر مناسب ہوگا۔ آئن اسٹائن نظریۃ اضافت کے بانی ہیں۔ مگرآئن اسٹائن کی شہرت صرف نظریۃ پیش کرنے کی مرہون منت ہے۔ اِس سے پہلے وہ کیا کرتے تھے بہت کم لوگوں کو معلوم ہوگا۔ البامی نظریۃ پیش کرنے سے پہلے پچھ بھی نہیں کرنا پڑتا کیان ایک نبی کے علاوہ ہرانسان کوایک نظریۃ پیش کرنے سے پہلے بہت پچھ کرنا پڑتا ہے۔ آئن اسٹائن کو بھی اِسی صورتِ حال کا سامنا تھا۔ اُن کے نظریۓ کی ابتدا برسوں پہلے کے فکر ومشاہدہ سے ہوئی۔ آئن اسٹائن کو بھی اِسی صورتِ حال کا سامنا تھا۔ اُن کے نظریۓ کی ابتدا برسوں پہلے کے فکر ومشاہدہ سے ہوئی۔ آئن اسٹائن سوئٹر رلینڈ کے Patent Office میں کام کرتے تھے اور روزٹرین سے دفتر جاتے تھے انہیں خیال آتا تھا کہا گر میٹر بوتی جو تی جائن ہو گار رہے اُن کے ابتدا برسوں کے ساتھ کیا ہو۔ یہ ایک خیال تھا ظاہر ہے اُن کے اِس خیال کی بنیاد سائنس پڑتی سومیل، دوسومیل، دس ہزارمیل، ایک لاکھاور بالآخر \* \* \* \* \* \* اِس خیال کی بنیاد سائنس پڑتی سومیل، دوسومیل، دس ہزارمیل، ایک لاکھاور بالآخر \* \* \* \* \* \* \* فیال میا اُن کو میلی کو بروئے کا رلائے اور یوں ایک نیا نظریہ وجود میں آیا۔ اِس نظریے کو بروئے کا رلائے اور یوں ایک نیا نظریہ وجود میں آیا۔ اِس نظریے کو بروئے کا رلائے اور یوں ایک نیا نظریہ وجود میں آیا۔ اِس نظری کو بیا ہوگا۔ اِس کی ماہیت اور کیفیات نہ بوتا اور ایک خیال خام طبیعیات کا سیکھنا ضروری تھا۔ اِن دوعلوم کے سیکھے بغیر آئن اسٹائن کا نظریہ ثابت نہ ہوتا اور ایک خیال خام بین کررہ حاتا۔

چونکہ Human Brain کی سطح پر آکرانسان کو سکھنے میں زیادہ وقت درکار ہوتا ہے اس لیے نظریات کم ہی وجود میں آتے ہیں لیکن بہت کچھ سکھنے کے بعد جونظریات وجود میں آتے ہیں اُن کا

#### سيكهنا

معیار بہت اعلٰی ہوتا ہے۔ Mammal Brain کی سطح پر سیکھنے کا ممل اور وقت معیار بہت اعلٰی ہوتا ہے۔ بیں۔
سے کم ہوتا ہے اِس کے نتیجہ میں وجود پانے والے نظریات معیار میں کم اور تعداد میں زیادہ ہوتے ہیں۔
Reptile Brain کی سطح پر تو کسی نظریے کو تخلیق کرنے میں پچھ وقت در کا رئیس ہوتا نہ ہی کچھ سیکھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اِس لیے Reptile Brain کے تحت تخلیق پانے والے خیالات پیدا ہونے سے پچھ دیر بعد فنا ہوجاتے ہیں۔ یعنی نظر سے اور عمل کی بھی ایک زندگی ہوتی ہے۔ Brain کی سطح پروجود میں آنے والے نظریات اور اعمال کی زندگی سب سے زیادہ ہوتی ہے۔

دنیا کی عظیم شخصیات نیوٹن، بوعلی سینا، امام غزالی، اور دوسروں کے خیالات Reptile Brain کی سطح پر وجود میں آئے اور آج تک زندہ ہیں جبکہ Reptile Brain کے تحت اُ بھرنے والے نظریات پانی کا بلبلہ فابت ہوئے ہیں۔ کسی بھی مختصر مدّ ت میں Reptile Brain کے تحت پیدا مونے والے نظریات پانی کا بلبلہ فابت ہوئے ہیں مگر انہیں کوئی پذیر ائی نہیں ملتی۔ Mammal Brain کے تحت وجود پانے والے نظریات لاکھوں ہوتے ہیں مگر انہیں کوئی پذیر ائی نہیں مادر زیادہ سے زیادہ اخباروں کی زینت جت وہود پانے والے نظریات اور انمال چند ایک ہی ہوتے ہیں جو کتابوں کی زینت بن کر حیات دوام پالیتے ہیں۔

استعال ہونے والی تشبیہات کا ذکر دلی سے خالی نہیں ہوگا۔ ایک طویل عربے سے بہلے ہیں دور کے لیے استعال ہونے والی تشبیہات کا ذکر دلی سے خالی نہیں ہوگا۔ ایک طویل عربے سے بلکہ دماغ کی متنوں سطین متعین ہونے سے بہلے بھی انسان تین دماغی سطحوں کو تین جانوروں سے منسوب کرتا آر ہا ہے۔ Reptile Brain کو سانپ سے خاکہ صرف جبلت کی بنیاد پر کام کرتا ہے اور اس کے عمل میں سکھنے کا عضر شامل نہیں اِس لیے وہ مخلوقات کی سب سے نجلی سطح کا نمائندہ ہے۔ اُس کی وہنی پستی اُس کی چال سے نمایاں ہوتی ہے۔ وہ اپنا سرز مین پر ڈال کر چاتا ہے۔ اُس کے آگے بڑھنے کا طریقہ اُس کے ذہن کی غمازی کرتا ہے۔

Mammal Brain کی نشانی ہے گھوڑا۔ وفادار، اپنے مالک کے تھم کا تالع ۔ گھوڑے میں Mammal Brain دونوں موجود ہیں لیکن بیراپنے اسلام Mammal Brain ، Reptile Brain کا استعال کرتے ہوئے اپنے مالک کے تھم پرآگ میں بھی کود جاتا ہے۔ اُس کی پُر وقار جال اس

#### سيكهنا

کے ذہن کی ترجمان ہے۔ایک عزت،ایک وقار،ایک شان۔

السلام السلام السلام المحال ا

اب سوال پیدا ہوتا ہے کہ ہم اپنا تجوبہ کسے کریں۔ ہمیں کسے پتہ چلے کہ ہم سیکھ رہے ہیں یا

Human Brain کی تو یہ سیکھ رہے ہیں تو یہ سیکھنا Human Brain کی سطح پر ہے یا پھر Brain اور Reptile Brain کے درجہ پر۔ اِس خود شناسی کے لیے آپ حسب ذیل چیزوں کا جائزہ لیں اور ہرا یک کے بارے میں چند سوالوں کا جواب دیں۔

- کیا آپ کوا کشرسو چنے کا موقع ملتاہے؟ کیا آپ دن میں کئی بارسو چتے ہیں؟ اگراپیا ہے تو ہم پیشلیم کر سکتے ہیں کہ آپ کا سو چنے کا ممل قائم ہے۔اب آ یئے سوچ کی نوعیت معلوم کرتے ہیں اِس کے لیے آپ کے سوچنے کا وقت اور جگہ معلوم کرنا پڑیں گے۔
  - ا۔ کیا آپ چلتے پھرتے ہو چتے ہیں؟ اگر ہاں تو آپ غالبًا Reptile Brain یا۔

    Mammal Brain کوکام میں لارہے ہیں۔
  - ۳۔ کیا آپلوگوں کے ردعمل پر سوچتے ہیں؟ اگر ہاں تو آپ Reptile Brain یا

    Mammal Brain
  - ۳۔ کیا آپ کی خوثی یا تکلیف دہ واقعہ کے جواب میں جذباتی انداز میں سوچتے ہیں؟اگر ہاں تو آپ Reptile Brain کے درجہ پر ہیں۔
  - کیا آپ بہت گہرےمشاہدے کے بعد آرام سے بیٹھ کرایک ایک تفصیل کود ماغ میں لاکر سوچتے ہیں؟ اگر ہاں تو آپ Human Brain سے کام لے دہے ہیں۔
  - ۲۔ کیا آپنی نئی اشیاء ہناتے ہیں؟اگر ہاں تو آپ Human Brain کے درجہ پر ہیں۔

#### سيكهنا

- ے۔ کیا آپ آرام سے بیٹھ کر کسی بھی جذباتی تسلط سے آزاد ہوکر مستقبل میں جھا نکتے ہیں؟اگر ہاں تو آپ Human Brain کے درجہ پر ہیں۔
  - کیا آپ اینے خاندان یا اپنے تحفظ کی خاطر سوچتے ہیں؟ اگر ہاں تو آپ
     Mammal Brain
- 9- کیا آپ بدلہ لینے کاسو چے ہیں؟اگر ہاں تو آپ Reptile Brain کے درجہ پر ہیں۔
- ۱۰ کیا آپ علم حاصل کرنے کے لیے پڑھتے ہیں یعنیٰ نئی معلومات کے لیے تگ ودوکرتے ہیں؟ اگر ہاں تو آپ Human Brain کے درجہ پر ہیں۔
  - اا۔ کیا آپ معلوم چیز وں اور واقعات کا کوئی نیا پہلودریافت کرنے کے قائل ہوجاتے ہیں؟اگر ہاں تو آپ Human Brain کے درجہ پر ہیں۔
- ۱۲۔ کیا آپ گہرائی میں جاکر چیز وں کود کیھتے ہیں؟اگر ہاں تو آپ Human Brain کے درجہ پر ہیں۔
- ۱۳ کیا آپ ناول اور کہانیوں میں دلچین رکھتے ہیں؟ اگر ہاں تو آپ Mammal Brain ۱۳
- ۱۲ کیا آپ کو پڑھنے کا یا مشاہدہ کرنے کا کوئی وقت نہیں ملتا ہے؟ اگر ہاں تو آپ Reptile Brain کے درجہ پر ہیں۔
- ۱۵۔ کیا آپ میں مطالعہ یا مشاہدہ کرنے کے لیے تمل نہیں ہے؟ اگر ہاں تو آپ Reptile Brain کے درجہ پر ہیں۔
- ۱۲ کیا آپ کا حاصل کردہ علم آپ کے اندر نے خیالات کوجنم دیتا ہے؟ گر ہاں تو آپ Mammal Brain کے درجہ پر ہیں۔
- ۱۱ کیا آپ امتحان کے لیے پڑھتے ہیں یاکی کوخوش کرنے کے لیے؟ اگر ہاں تو آپ Mammal Brain
  - اورآ خرمیں وہ احساس جوآپ کو سکھنے کی ترغیب دیتا ہے بیر بتائے گا کہ آپ کے دماغ کا کون ساحصہ استعال ہور ہاہے۔
- ۱۸۔ کیا آپ کوئی کام کی سے بدلہ لینے کے لیے سی کھر ہے ہیں؟ اگر ہاں تو آپ Reptile Brain کے درجہ پر ہیں۔
  - 19۔ کیا آپ کا سیکھناکسی خواہش کی تسکین کے لیے ہے؟ اگر ہاں تو آپ Reptile Brain کے درجہ رہیں۔
  - ۲۰ کیا آپ کی خوف کی وجہ سے سیکھر ہے ہیں؟ اگر ہاں تو آپ Reptile Brain کے درجہ پر ہیں۔

- ۱۱۔ کیا آپلوگوں میں مقام حاصل کرنے کے لیے سیھد ہے ہیں؟ اگر ہاں تو آپ Mammal Brain ۔ کے درجہ پر ہیں۔
  - ۲۲۔ کیا آپ کونا کا می کا احساس ہے؟ اگر ہاں تو آپ Mammal Brain کے درجہ پر ہیں۔
  - ۲۳ کیا آپ علم کی لذت محسوں کرتے ہیں؟ اگر ہاں تو آپ Human Brain کے درجہ پر ہیں۔
    - ۲۲ کیا آپ کوئی نیا کام کرناچا ج بین؟ اگر ہاں تو آپ Human Brain کے درجہ پر ہیں۔

اِن سوالوں کے جواب دے کرآپ جان سکتے ہیں کہ کیا آپ کے اندرواقعی سکھنے کا سلسلہ جاری ہے اورا گر ہے تو کیا آپ کا سکھنا اعلیٰ نوعیت کا ہے یانہیں؟

انسان کوسکھنے کے لیے تین مدارج طے کرنے پڑتے ہیں۔ سکھنے کاممل تین منازل سے ہوکر گزرتا ہے۔ یہ تین مدارج مشاہدہ ، تجزیہ اور نتیجہ پڑئی ہیں۔ ہم الگے باب سے ان تینوں کا الگ الگ جائزہ لینا شروع کریں گے۔

# ٤. مشاهده

مشاہدہ انسانی سوچ کی بنیاد ہے۔ بلکہ بیہ کہنا ہے جانہ ہوگا کہ مشاہدہ انسانی شخصیت کی ابتداء بھی ہے۔ بیوہ جیرت انگیز کام ہے جو بچیا پنی مال کے پیٹ سے ہی شروع کر دیتا ہے۔ یعنی دماغی کاموں میں سے مشاہدہ ہرانسان دُنیا میں آنے سے پہلے ہی شروع کر دیتا ہے۔

مشاہدہ کا بنیادی مقصد انسانی دماغ کے لیے معلومات اکھا کرنا ہے۔اللہ تعالی نے ہمیں حواسِ خمسہ عطا کئے ہیں۔ آئھ سے ہم اشیاء کا چھوئے بغیر جائزہ لیتے ہیں، ناک سے ہم سونگھتے ہیں، ہاتھوں سے چھوکرد کھتے ہیں، زبان سے چھتے ہیں اور کا نول سے شنتے ہیں۔ اِن ذرائع سے حاصل کردہ معلومات ہمارے دماغ میں پہنچتی ہیں جہال سوچ کا عمل شروع ہوجا تا ہے۔ یہال سوال پیدا ہوتا ہے کہ ہم تو مشاہدہ کئے بغیر بھی بہت کچھسوچ سکتے ہیں، تو کیا بیسوچ کارآ مرنہیں ہوتی ؟ اِسی طرح ہم بہت کچھ دیکھتے، سونگھتے، چکھتے، شنتے اور محسوس کرتے ہیں مگر اِن سے کوئی قابل ذکر سوچ جنم نہیں لیتی میہ کسے ہوتا ہے؟

ہم دوسرے سوال سے شروع کرتے ہیں۔ مشاہدہ انسان کی سوچ سے مسلک ہے۔ وہ مشاہدہ جوسوچ کوجنم نہ دے مشاہدہ جیس کہ اتا۔ مشاہدہ کرنے اور دیکھنے، سوٹکھنے، سُننے، چھونے وغیرہ میں فرق ہے۔ سمندر کے کنارے بیٹے کرسورج کو ڈو ہے ہوئے دیکھنا، ٹھنڈی ہوا میں اہروں کا شورسنا نمکین ہوا کوا ہے جسم پرمحسوس کرنا اور پھر اِن ساری معلومات کی مدد سے پچھسوچنا آپ کے مشاہدے کا حصہ ہوا کوا ہے۔ لیکن اگر آپ پانی میں اُچھل کودکرر ہے ہیں، جس کے دوران پانی آپ کے منہ میں بھی جارہا ہے۔ ایک اگر آپ پانی میں اُچھل کودکرر ہے ہیں، جس کے دوران پانی آپ کے منہ میں بھی جارہا ہے۔ ایک بچہ آپ کے اُوپراُچھل رہا ہے اور آپ کی تمام تر توجہ کھلنے پر ہے تو یہ مشاہدے کا حصہ نہیں۔ کھلتے وقت آپ رہت ایک دوسرے پر پھینک رہے ہیں، پانی اُچھال رہے ہیں اور ریت آپ کو چھو رہی ہے۔ لیکن آپ سب جرکات سے آپ کا مقصد کوئی نتیجہ اخذ کرنا نہیں۔ اس کے بھس ایک فرد کنارے پر ہیٹھاباپ بیٹے کے کھیل کا مشاہدہ کر رہا ہے اگر چہوہ پانی سے باہر ہے لیکن مشاہدہ کر رہا تھا اُس کے لیاس وجود ہے اِس لیے وہ گئی ایک نتائج اخذ کر کے اُٹھ گایا جس مقصد لیکن مشاہدہ کر رہا تھا اُس کے لیاس جود ہے اِس لیے وہ گئی ایک نتائج اخذ کر کے اُٹھ گایا جس مقصد لیکن مشاہدہ کر رہا تھا اُس کے لیاس ہے سامواد موجود ہوگا۔

مشاہدہ کرتے وقت ایک نیت ہوتی ہے۔ایک مقصد ہوتا ہے۔مشاہدہ اِس ارادے سے کیا

#### مشابده

جاتا ہے کہ ہم اِن معلومات سے کچھ حاصل کرنا چاہتے ہیں، ہم اپنے موجودہ نظریات میں تبدیلی لانا چاہتے ہیں یا پھر نے نظریات تخلیق کرنے کی خواہش رکھتے ہیں۔

ہمارا پہلاسوال مشاہدے کے بغیر سوچنے کے بارے میں تھا۔ ہم کئی دفعہ مشاہدے کے بغیر سوچتے ہیں۔ ہم کسی ایسے معاملے کے بارے میں سوچتے ہیں جس کا مشاہدہ ہم پہلے ہی کر چکے ہوتے ہیں۔ جم کسی ایسے معاملے کے بارے میں سوچتے ہیں جس کا مشاہدہ ہم پہلے ہی کر چکے ہوتے ہیں۔ جیسے وہ فر دجو پانی میں کھیلتے لوگوں کا مشاہدہ کرآیا اب سوچ رہا ہے کہ اُس مشاہدے سے کیا نتائج اخذ ہو سکتے ہیں۔ وہ یہ بھی سوچ سکتا ہے کہ جو پچھوہ اب تک جانتا تھاوہ ٹھیک تھایا اُس میں پچھتبر یلی آئی ہے۔ مثلاً بچھلی سردیوں میں اُس نے لوگوں کو سمندر میں کھیلتے کودتے دیکھا تو اُس کا تاثر پچھاور تھا۔ اِس دفعہ گرمیوں میں اُس نے محسوں کیا کہ یانی میں کھیلنے کودنے والوں کارویہ تبدیل ہوگیا تھا۔

اِس کے علاوہ وہ فردسوج سکتا ہے کہ اِس مشاہدے سے جونتائے حاصل ہوئے ہیں اُن کی تصدیق کسی اور ماحول میں کسے ہو۔ مثلاً لوگ پانی میں جو کھیل کھیلتے ہیں کیا باغ میں کھیلے جانے والے کھیل وہی ہوتے ہیں یا مختلف۔ لیکن کسی کونفرت سے دیکھنا، کوئی روزمرہ کا کام کرنے کے لیے دیکھنا مشاہدے کا حصہ نہیں۔ ہمیں زندگی کوروال دوال رکھنے کے لیے دیکھنا کافی ہے۔ جانورا پی طبعی زندگی زندگی گزارنے کے لیے مشاہدہ نہیں کرتے وہ صرف دیکھ کراپنے ماحول میں پرسکون زندگی گزارد ہے ہیں۔ بلی کو لیجئے میں بھی بھی مشاہدہ نہیں کرتے وہ صرف دیکھ کراپنے ماحول میں پرسکون زندگی گزارد ہے ہیں۔ بلی کو لیجئے کسی جنوش رہتی ہے، گوشت کو ہی سوگھتی ہے، گوشت کو ہی سوگھتی ہے، گیندکو پیرسے چھو کرمحسوں کرتی ہے اور بس۔ بلی کی زندگی میں مشاہدہ نہیں صرف دیکھنا ہے۔ بنیا دی ضروریات زندگی پوری کرنے کے عمومی استعال کے لیے لائے ہیں۔ یہوائی خمسہ کا وہ استعال کے لیے لائے ہیں۔ یہوائی خمسہ کا وہ استعال ہے جس سے سوچنے کی تحریک نہیں ہوتی۔ حکومی استعال کے لیے لائے ہیں۔ یہوائی خمسہ کا سوچنے سے منسوب ہونا ہے۔

د کیمنا انسان کی بنیادی ضرورت ہے۔ ہر انسان د کیمنا ہے۔لیکن مشاہدہ انسان کی بنیادی ضرورت نہیں اِس لیے ہر انسان مشاہدہ نہیں کرتا۔ایسے لوگوں کی تعداد کم ہے جومشاہدہ کرتے ہیں۔انسان د کیھنے کا اتناعادی ہوجا تا ہے کہ پھر اُس کی طبیعت مشاہدے کی طرف نہیں آتی۔اگر بچپن سے سوچنے کی عادت نہ ہوتو انسان مشاہدہ بھی نہیں کرتا۔ آج کی مسلم دنیا میں رائج نظام تعلیم بالعموم مشاہدے کی تعلیم نہیں

#### مشابده

دیتا۔ نیتجتاً ہمارے ہاں نے نظریات کی تخلیق سائنسی بنیادوں پرنہیں ہوتی حالانکہ قرآن جگہ مشاہدے کی تلقین کرتا ہے۔ اگر بچین سے مشاہدہ کرنا سکھایا جائے تو یہی مشاہدہ آگے چل کرسو پنے کی بنیاد بنتا ہے لیکن چھوٹی عمر سے مشاہدہ نہ سکھانے کی وجہ سے عمر بحرسو پنے کاعمل معطل رہتا ہے۔ یوں تو قرآن کا ئنات کے سربستہ رازوں کو جانے کی دعوت دیتا ہے لیکن مشاہدے کی ضرورت ایک خاص مقصد کے لیے ہے۔ اور دہ مقصد ہے تق شناسی یعنی اللہ کی پہچان ۔

اللہ کی ذات ہم سے خفی ہے لیکن اللہ کی صفات اپنی پوری آب وتاب کے ساتھ نمایاں ہیں۔
ندی کے شفاف پانی میں تیرتی مجھیلیوں سے لے کر صحرا کی پختی دھوپ میں ایک چٹان کے نیچے مجھیے سانپ
تک، دوردراز ستاروں کی جگمگ کرتی روشنی سے لے کر شام کے دھندلکوں میں کھیتوں کے درمیان
شمٹماتے جگنو تک، ہم اللہ کی نشانیوں کا مشاہدہ کر کے اللہ کی ذات کا ادراک کر سکتے ہیں۔ اورا گر مشاہدہ
کرنے کی صلاحیت نہ ہوتو اللہ کی پہچان نہیں ہوتی۔ مشاہدہ کے بغیراسلام ایک دین نہیں بلکہ چندرسومات
کا مرکب بن کے رہ جاتا ہے۔

مغربی دنیا نے مشاہدے کی ضرورت کو بخو بی سمجھا اور اِسے سائنسی بنیادوں پر اپنا معمول بنالیا۔ جس دور میں مسلمان مشاہدہ کی قوت سے عاری ہورہے تھے مغربی دانشورا پئی قوم کو مشاہدہ کرنا سکھارہے تھے۔ رفتہ رفتہ مشاہدہ کرنامغربی دنیامیں ایک بنیادی ضرورت بن گیا۔ بلکہ سائنس کی ترقی کے لیے اُسے وہ مقام حاصل ہوا جو ہمارے یہال کسی نہ ہی فریضے کے لیے بھی ممکن نہیں۔

مسلمان تو پچھلے ۰۰ ۵سال سے مشاہرہ چھوڑ بیٹھے ہیں۔ کیکن مغرب میں ہرڈ ھائی سالہ بچّے کو مشاہدہ کی تربیت دی جاتی ہے اِس کے باوجود مغربی دنیا میں لوگ اللّٰہ کی ذات کونہیں پہچانتے حالانکہ حق شناس کے لیے مشاہدے کو بنیاد قرار دیا گیا ہے۔

یدایک دلچیپ صورت حال ہے۔ اِس کے لیے ضروری ہے کہ ہم مشاہدے کی تین اقسام کا ذکر کریں۔

مشاہدہ مندرجہ ذیل تین اقسام کا ہوتا ہے۔(۱) الله، (۲) اپنی ذات، (۳) اپنے اردگرد کا ماحول۔ (۱) اللہ کو پہچانے کے لیے انسان اللہ تعالیٰ کی نشانیوں لینی آیات کا مشاہدہ کرتا ہے۔ یہ نشانیاں انسان کی ذات سے لے کر کا ئنات کی دورا فقادہ حدود تک پھیلی ہوئی ہیں۔ اِس مشاہدے کا مقصد

## مشابده

انسان کواللہ کے وجود کا ادراک عطا کرنا ہے۔ اِس طرح انسان نصرف اللہ کو پیچان لیتا ہے بلکہ اُس سے قریب بھی ہوجا تا ہے۔ اور جوانسان اللہ کی قربت کے لیے ایک قدم بڑھا تا ہے اللہ اُس کی سمت دس قدم بڑھتا ہے یہاں تک کہ اُس کی شدرگ سے بھی قریب آجا تا ہے۔

(۲) مشاہدے کی دوسری قتم اپنی ذات کا مشاہدہ ہے۔ یہاں انسان اپنے اندر جھا نک کر دیکھتا ہے۔ یہ مشاہدہ اُسے خود شناسی کا موقع فراہم کرتا ہے۔ اُسے پتا چلتا ہے کہ اُس کی ذات میں کیا خوبیاں اور کیا خامیاں پائی جاتی ہیں۔ وہ مشاہدہ کرتا ہے کہ اُس کے نفس میں اللہ نے کیا کیا صلاحیتیں ودیعت کررکھی ہیں۔ جو اُس کی غفلت یا غلط رویہ سے زنگ آلود ہوگئی ہیں اور اپنی اصلاح کے لیے اُسے کیا گیھ کرنا چاہیے۔

(۳) تیسرا مشاہدہ ہے کا ئنات کا۔ یہ ایک وسیع مشاہدہ ہے۔ یہ مشاہدہ شروع ہوتا ہے ایک سیل (Cell) یا ایٹم (Atom) سے اور کھیل جاتا ہے ستاروں اور کہکشاؤں کے مشاہدے تک۔ اِس مشاہدے کے تحت بے شارعلوم کا احاطہ ہوتا ہے بلکہ تمام جدید سائنسی علوم اِس مشاہدے کی بدولت وجود میں آتے اور نشوونمایا تے ہیں۔

مغربی دنیا میں مشاہدے کی اہمیت کا احساس اُس وقت ہوا جب وہ ندہب سے بغاوت کررہی تھی۔ بلکہ فدہب کے نمائندہ ،کلیسا کو مشاہدہ کی راہ میں سب سے بڑی رکاوٹ سمجھا گیا۔کلیسا کا مغرب کو مشاہدے سے رو کئے کا مسئلہ بھی سادہ تھا۔خدا کا جونقشہ کلیسا نے کھنچا وہ انسانی مشاہدے کی تو ہین کے مترادف تھا۔کلیسا کا خدا چودن میں کا ئنات بنانے کے بعدسا تو یں دن آ رام کا طالب ہوا۔اور اُس کے بعد آج تک ایک معطل قوّت بن کررہ گیا۔جبکہ مشاہدہ ایسے خدا کے وجود کا تقاضا کرتا تھا جوا بھی تک نئی دنیا ئیس تخلیق کرر ہا تھا اور کا ئنات میں ایک فعال اور مختار گل قوّت کے طور پر موجود تھا۔کلیسا کا خداز مین کے گردسورج کو گھمار ہا تھا جبکہ مشاہدہ کے مطابق زمین سورج کے گردگھوم رہی تھی۔

یہ کائنات ابھی ناتمام ہے شاید کہ آرہی ہے دمادم صدائے کن فیکون

کلیسا جانتا تھا کہ مشاہدہ اُس کے پیرؤوں کو مذہب سے دور لے جائے گالہذا اُس نے مشاہدہ پر پابندی لگادی اور اُس پابندی کی خلاف ورزی کرنے والوں کو بے دین (Heretic) قرار دے دیا۔

#### مشابده

نتیجہ ہم سب کومعلوم ہے۔ بالآ خرمغرب نے کلیسا سے نجات حاصل کی بلکہ مذہب کوہی خیر باد کہد دیا۔ اب جو نظام تعلیم وجود میں آیا اِس میں ذات اور کا نئات کا مشاہدہ تو لازم تھالیکن خدا کا مشاہدہ سرے سے غائب تھا۔ مغرب نے مشاہدہ کرنے کافن مسلمانوں سے سیکھا، مسلمانوں کومشاہدہ کرنا قرآن نے سکھایا اور قرآن میں مشاہدہ کرنا قرآن نے سکھایا اور قرآن میں مشاہدہ کی حامل تھیں۔ یوں مشاہدہ جس مقصد کے لیے انسان کو سکھایا گیا تھا وہ فوت ہوگیا اور صرف مادی مشاہدہ رہ گیا۔ تاہم مغرب نے کا نئات کا مشاہدہ کر کے نہ صرف سائنسی علوم میں اضافہ کیا بلکہ موجودہ سائنسی نظریات میں بھی انقلاب پیدا کردیا۔

مشاہدہ ایک منظم اور مربوط عمل ہے۔ انسان کواللہ کی صفات وآیات کا مشاہدہ کرنا چاہیے، پھر
اپنی ذات کے مشاہدہ پر توجہ دینا چاہیے تا کہ اپنی ذات میں اعلیٰ صفات پیدا کی جائیں۔ اِس کے بعدا پنے
ماحول کے فطری مظاہر، دریاؤں، سمندروں، پہاڑوں اور زمین سے پر بے ستاروں اور کہکشاؤں کا مشاہدہ
بھی کرنا چاہئے اِس طرح انسان کی شخصیت میں ایک توازن آ جائے گا۔ اور اُس کے قلب و ذہن میں
وسعت پیدا ہوگی۔ جوانسان کے اشرف المخلوقات ہونے کا بنیادی تقاضا ہے۔

اب ہم پرواضح ہوگیا کہ مشاہدہ ہی انسان کو حیوان سے جدا کرتا ہے، یہی سوچ کی بنیاد ہے اور
یہ کہ انسان تین طرح کا مشاہدہ کرتا ہے اللّٰہ کی آیات کا، اپی ذات کا، کا نئات کا۔ تو اب سوال یہ ہے کہ
اجھے مشاہدے کا طریقِ کا راور معیار کیا ہو۔ اِس کا جواب ہمیں قرآن سے ملتا ہے۔ عزیرٌ اللّٰہ کے نبی تھے۔
اُن کا واقعہ قرآن کی سورہ البقرہ میں آیا ہے۔ ایک دفعہ ایک اُجڑی ہوئی ہتی کے پاس سے گزرتے ہوئے
اُن کے دل میں خیال آیا کہ اللّٰہ اِس ہتی کو زندہ کیسے کرے گاجب کہ اُس کے افرادتو کیا چھر کے مکان بھی
اُن کے دل میں خیال آیا کہ اللّٰہ اِس ہتی کو زندہ کیسے کرے گاجب کہ اُس کے افرادتو کیا چھر کے مکان بھی
ز مین ہو چکے تھے۔ اُسی وقت اللّٰہ نے اُن کو ایک بھی نیند سلادیا گئی سوسال کے بعد آپ اُسٹے تو اللّٰہ
نے آپ کی توجہ دو چیزوں کی طرف مبذول کرائی ایک تو اللہ نے آپ سے اپنا گدھاد کے کھا ہے کا کروایا جو تازہ بہتازہ پڑاتھا وہی
ہٹریوں کا ڈھانچرہ گیا تھا دوسرا مشاہدہ اللّٰہ نے آپ کو آپ کے کھانے کا کروایا جو تازہ بہتازہ پڑاتھا وہی
خوشبو، وہی ذا کقہ جوسوسال پہلے تھے۔ اِس مشاہدے کے بعد حضرت عزیرً کو یقین ہوگیا کہ اللہ کس طرح
مارتا اور پھر زندہ کرتا ہے۔ یہاں سے مشاہدہ کے دواصول واضح ہوتے ہیں چونکہ بید دواصول قرآن کی
سور وُ بقرہ میں آنے والے واقعات سے اخذ ہوتے ہیں اِس لیے ہم نے اُنہیں اصول بقرہ اول ودوئم کے
سور وُ بقرہ میں آنے والے واقعات سے اخذ ہوتے ہیں اِس لیے ہم نے اُنہیں اصول بقرہ اول ودوئم کے

#### مشابده

نام دے دیئے ہیں۔

بہلااصول

اچھامشاہدہ ایک نظام یاشے کا اُس وقت تک مشاہدہ کرنا ہے جب تک اُس میں مزید تبدیلی کا امکان نہ رہے۔ یعنی ہمیں کس چیز کا مشاہدہ کرتے رہنا چاہئے یہاں تک کہ اُس میں تبدیلی کا عمل اُک جائے۔ ایک تنلی کی مثال لیجئے آپ نے تنلی کے انڈے کا مشاہدہ کرنا شروع کیا انڈے سے جائے۔ ایک تنلی کی مثال لیجئے آپ نے تنلی کے انڈے کا مشاہدہ کریں تو آپ دیکھیں گے کہ انڈے سے ایک کیڑا برآ مدہوا اب اگرآپ اُس کا چنددن تک مشاہدہ کرے گا اُسے معلوم ہوگا کہ انڈے میں سے برآ مدہونے والا کیڑا آآ خرکار تنلی بن جائے گا۔ ایک اور مثال گندم کی ہے۔ کسان نے نیج بویا، گندم اُس کی آپ ہر مرحلہ پر مشاہدہ کرتے رہے یہاں تک کہ گندم بھوری ہوگی، آپ کے جانے سے پہلے کسان نے گندم کا ٹ کر مرحلہ نمین پر ڈال دی، لیکن پودے سے گندم کے دانے الگ کرنے کا مرحلہ آپ نے نہ دیکھا یوں آپ کا مشاہدہ ناکمل رہا کیونکہ آپ بتدریج تبدیلی کا آخری مرحلہ ہیں دیکھ سکے۔

# د وسرااصول

اچھامشاہدہ وہ ہوتا ہے جس میں آپ کے حواسِ خمسہ استعمال ہوں۔ آپ نے گلاب کا ایک پھول دیکھا۔ آپ نے گلاب کا ایک بھول دیکھا۔ آپ نے اُسے چھوا، چھالیکن سونگھانہیں۔ اب اِس مشاہدے میں سونگھانکن وہ آپ نے نہیں کیا۔ ایک صورت میں آپ کا مشاہدہ نامکمل رہا۔ حواسِ خمسہ مشاہدہ کرنے میں خاص اہمیت رکھتے ہیں جو کسی مرحلہ پر کمنہیں ہوتی۔

مشاہدے کے اِن دواصولوں کو ملحوظ رکھنے کے لیے جس اہم عضری ضرورت ہوتی ہے وہ ہے صبر ۔ طبیعت کی بے چینی اجھے مشاہدے کی راہ میں بنیادی رُکاوٹ ہے۔ لوگ مشاہدے کا شوق رکھتے ہوئے بھی اچھا مشاہدہ نہیں کریاتے کیونکہ وہ اِن دونوں اصولوں سے ناواقف ہوتے ہیں اور طبیعت میں صبر کی کمی ہوتی ہے۔ صبر وحمل سے کام لے کر بااصول مشاہدہ کرنے سے عرفان و ہدایت کے راستے انسان کے لیے کھل جاتے ہیں۔ اور وہ ترتی کی منزلیں طے کرنا شروع کر دیتا ہے اور یہی انسانی زندگی کا مقصد ہونا چاہئے۔

مشابده

یہ بھی ایک قرآنی اعجاز ہے کہ قرآن میں حواہِ خمسہ کا جس ترتیب سے ذکرآیا ہے اُس میں سب سے پہلے سننے کی قو ّت ہے۔ اِسی لیے نومولود کے کام میں سب سے پہلے اذان سناتے ہیں۔ جو اِس کی لوح احساس پرنقش ہوجاتی ہے اور اُس کی روح مطمئن ہوتی ہے کہاُس نے ایک مسلم گھرانے میں ، آئکھ کولی ہے۔ آئکھ کھلتے ہی ہر بیا پنی آٹکھول سے إرد گر دکی چیزوں کا مشاہدہ شروع کردیتا ہے۔ إس کے نتیجہ میں اُس کے ذہن پر مرتسم ہونے والے اولین نقوش جو ہمیشہ اُس کے ساتھ رہتے ہیں مال کی شخصیت کے مختلف پہلوؤں پرمشمل ہوتے ہیں۔وہ اُسے غور سے دیکھا ہے جواُسے گود میں لیے ہوتی ہے۔اُس کے چبرے کے تاثرات پڑھتا ہے۔ ماں اُسے باربار چھوتی ہے۔ وہ ماں سے میٹھی باتیں کرتاہے ماں اُسے لوریاں سُناتی ہے۔ وہ ماں کا دُودھ پیتا ہے اور یوں اُس کے حواس خمسہ شب وروز ایک ہی شخصیت کا مشاہدہ کرتے ہیں۔ماں وہ نظریہ ہے جو بچے کے پہلے مشاہدے کی پیداوار ہےاور چونکہ بیہ مشاہدہ تازہ دل ور ماغ ہے کیاجا تا ہے، کئی سال تک ہوتا ہے اور پورے حواسِ خمسہ کے ساتھ ہوتا ہے اِس لیے پہنظر یہم تے دم تک انسان کے ساتھ رہتا ہے۔ بچپن سے لے کر جوانی تک انسان بے شارمشاہدات کرتا ہے۔افراد،اشیاء،جگہوں وغیرہ کے بارے میں اُس کامشاہدہ اتنامضبوطنہیں ہوتا جتنا ماں کا نظریبہ۔ ا یک مسلمان بچے کو اُس کی مال بچین سے ہی اللہ کے بارے میں بتاتی ہے کیکن اُس میں بیجے کا مشاہدہ شامل نہیں ہوتا۔وہ اللہ پر اِس لیے یقین کرتا ہے کہ اُس کی مال محبت اور خوف سے اللہ کا نام لیتی ہے۔ تقریباً ۱۷ سال کی عمر کے بعدانسان ہا قاعدہ طور پراللہ کی صفات کا مشاہدہ کرنے کے قابل ہوتا ہے۔اور اُس کی زندگی میں ایک نے دور کا آغاز ہوجاتا ہے۔ یہاں بیواضح کرنا ضروری ہے کہ ۱۲سال کے بعد اللَّه كي صفات كابا قاعده مشامده شروع ہوتا ہے۔ جو ہرانسان كونصيب نہيں ہوتا۔ اكثر لوگ صرف اپني ماں کے خدا پر یقین رکھتے ہیں اور اسی یقین کے ساتھ ساری زندگی بسر کر دیتے ہیں۔اورشعوری طور پراللہ کو پیچان نہیں یاتے۔ ذاتی مشاہدے کا فقدان اُنہیں اللہ کی صفات کا براہ راست ادراک کرنے ہی نہیں

ماں کا تصور دراصل کسی فرد کا تصور نہیں۔ یہ محبت کا ایک ہمہ گیرآ فاقی نظریہ ہے۔ یعنی انسان دنیا میں آنے کے بعد جو پہلانظریہ قائم کرتا ہے وہ محبت کا ہوتا ہے۔ انسان کے حاسِ خمسہ کا بھر پوراستعال اور وہ بھی کئی سال تک انسان کے ذہن پر ماں کی محبت کے یا کیزہ نقوش مرتسم کردیتا ہے۔ اِس لیے وہ

### مشابده

بلوغت کو پہنچنے کے بعد اپنی مرضی سے جو پہلانظر ہے گائم کرےگا۔ وہ بھی محبت کا بی ہوگا۔ دلچیپ بات میہ کے پہلے نظر سے پرانسان کا اختیار نہیں ہوتا۔ وہ صرف اللہ کی مرضی سے ہوتا ہے بلوغت انسان کی دوسری پیدائش ہے اب انسان ذمہ داری کے ساتھ سوچ صرف اللہ کی مرضی سے ہوتا ہے بلوغت انسان کی دوسری پیدائش ہے اب انسان ذمہ داری کے ساتھ سوچ سمجھ کرعملی زندگی میں کار فر ماہوتا ہے۔ مگراب اُس سمجھ کرعملی زندگی میں کار فر ماہوتا ہے۔ مگراب اُس کی ہیئت بدل جاتی ہے۔ اور انسان کو گہرے مشاہدہ سے کام لے کر فیصلے کرنا پڑتے ہیں۔ اِن فیصلوں میں ہرشخص ذاتی اختیار کو بروئے کار لاسکتا ہے۔

دلچیں کی بات میہ کہ اللہ نے اپنی محبت سے آشنا کرنے کے لیے ماں کی محبت بطور بنیاد پہلے ہی فراہم کردی تھی۔اب مشاہرے سے پیدا ہونے والی محبت اپنی شدت میں زیادہ ہوتی ہے،اگر چہنوعیت وہی ہوتی ہے۔فرق صرف اختیار کا ہوتا ہے۔

انسان کا دنیا میں آنے کا مقصد اللہ ہے محبت ہے۔ لیکن اِس محبت کو پیدا کرنے کے لیے مشاہدہ کیسے کیا جائے؟ کیا جارے اردگردموجود ہر چیز اپنے اندریہ قوت رکھتی ہے کہا کی کامشاہدہ اللہ کی محبت پیدا کردے۔ اِس کا جواب ہمیں قرآن سے ماتا ہے۔

قرآن میں خداشناس کے لیے بعض آیات یعنی نشانیوں کا ذکر کیا گیا ہے۔اللہ تعالیٰ نے اپنی پہچان کے لیے اِن نشانیوں کے مشاہدے کا حکم دیا ہے۔ اِس سے ظاہر ہوتا ہے کہ انسان کے لیے بعض چیزوں کا مشاہدہ اللہ تعالیٰ کی طرف جانے کا ذریعہ بنتا ہے۔قرآن میں دی گئی اِن لا تعداد نشانیوں کوہم مسلم اقسام میں تقسیم کر سکتے ہیں۔

# ا\_قرآن

سب سے پہلا مشاہدہ تو بذات خود قرآن کا ہے۔ قرآن پڑھنے سے علم کے خزانے کھلتے ہیں۔ قرآن کا مشاہدہ گویا اللہ کا مشاہدہ ہے۔ بیا یک جیرت انگیز امر ہے۔ جوں جوں انسان کے ذہن میں قرآن کی عبارات کا مفہوم واضح ہوتا ہے۔ انسان کے اندراللہ کی صفات کا ادراک بڑھتا جا تا ہے۔

### ٢ ـ كائنات كامطالعه

قرآن کا مطالعہ انسان کو اپنے ماحول اورمعاشرہ کے مشاہدہ کی ترغیب دیتا ہے۔ انسان

مشابده

دوسر بے لوگوں کے رہن ہن، خیالات، اور فطرت کا مشاہدہ کرتا ہے اِس مشاہدے کی بدولت ایک تضویر ظہور پذیر ہونے گئتی ہے بیق سور مکمل ہونے پر اللہ کی صفات اجا گر ہوجاتی ہیں۔ قرآن میں جن اشیاء کے مشاہدے کا خاص طور پر ذکر ملتا ہے مندرجہ ذیل ہیں۔

اسورج، چانداور ستار بے لین اجرام فلکی۔

۲ نیا تات لینی درخت، پھول اور پودے۔

۳ دن اور رات کی تبدیلی اور دوسرے موسی تغیر ات۔

۲ میں و بحری نشانیاں مثلاً پہاڑ، دریا، وادیاں ، صحرا، سمندراور آبی مخلوقات۔

۵ مویش ، حشرات، درندے اور پرندے۔

۲ بانسان کی این ذات یعنی میڈیکل سائنس اور علم الا بدان۔

# ٣-تاريخ

تاریخ بھی ایک اہم مشاہدہ ہے جس ہیں پتا چاتا ہے کہ اللہ کا غصہ کس طرح اور کس قتم کے لوگوں پر نازل ہوا۔ کونی قومیں اُس کے انعامات کی مستق تھر ہیں اور کیوں؟ اِس کے لیے قرآن میں بچھلی قوموں کے قصے ملتے ہیں۔ اِس طرح ہمیں زمین پر گھوم پھر کر عبرت ناک کھنڈرات کا مشاہدہ کرنے کی دعوت دی گئی ہے۔ پودے کی پیدائش سے لے کرانسان کی پیدائش تک اور پھر اِن سب کی پرورش اللہ تعالیٰ کی رحمت ور بو بیت کا مشاہدہ ہے۔

یہ سب مشاہدات اللہ کی ذات سے محبت پیدا کرنے کے لیے ضروری ہیں۔ یہی انسان کا مقصدِ تخلیق ہے۔ اِسی لیےانسان اشرف المخلوقات کے درجہ پر فائز ہے۔ آخر میں اپنی قوت مشاہدہ کا جائزہ لینے کے لیے مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیجئے:

ں ا:۔ جمجھے مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک یا ایک سے زیادہ کا مشاہدہ کرنے میں دیجی ہے؟

قدرتی مناظر حیوانات اجرام فلکی

لوگوں کے عادات واطوار بپودے کیڑے

انسان کی بنائی ہوئی اشیاء بپرندے دوسری چیزیں

### مشابده

٣-:١-	میں کتنی د فعه مشامده کرتا ہوں'	9			
	دن میں دوبار	وا	دن میں تین بار	دن میں ایک بار	
	ایک دن چھوڑ کر	<u> </u>	ہفتے میں دوبار	ہفتے میں ایک بار	
س:-	میں مشاہدہ کرتے ہوئے مند				
	آئھیں،دیکھنا ناک،سونگھنا	6	کان،سُننا		
	زبان، چکھنا	ļ	ہاتھ محسوس کرنا		
٣٠:-	میں مشاہدہ کرنے کے بعد؟				
	صرف سوچتا ہوں	,,	دوسرول سے تبادلہ ٔ خیالا	ت كرتا هول لكه ليتا هول	ناہوں
	اُس کے بارے میں مزید پڑ	<i>متاہوں</i> اُ۔	اُسے بہتر کرنے کی کوششر	<i>لر</i> تا ہوں	
ے:۵	میرامشاہدہ کرنے کا دورانیہ؟				
	پانچ منٹ	۳۰ مزئ	ایک گھنٹ		
	٣ گھنٹے	۵ گھنٹے	۸ گھنٹے		
-40	:مندرجه ذيل اشياء مجھے مشاہد	ہے سے روک دیتی			
	بھوک یا کوئی اور حاجت	بو	بوریت دوس	ن یا گھر والوں کی پ <u>ک</u> ار	
	آوازيں ماموسیقی	<del>.</del>	تھکان دوسہ	ن ذمه داریان	

س 2:۔ مجھے زیادہ دلچیں ہوتی ہے؟ خصوص مشاہدہ عمومی مشاہدہ

یہاں دوطرح کے مشاہدہ کی بات بھی ہوجائے۔ایک مشاہدہ خصوصی ہوتا ہے لینی کسی ایک ہی چیز پر توجہ مرکوز کر کے اُس کا مشاہدہ کرنا۔ شلا ایک باغ میں بہت سے بچے کھیل رہے ہیں آپ اُن میں سے صرف ایک بچے کا مشاہدہ کررہے ہیں ایسا کرتے وقت آپ اُس بچے کی ظاہری حرکات وسکنات کا مشاہدہ کرتے ہیں اور تھوڑی دیر میں آپ اُس کے کسی کام کے باطنی عوامل تک بی جاتے ہیں۔ فرض کیجئے مشاہدہ کرتے ہیں کہ بچے دوسرے بچوں سے کھانے پینے کی چیزیں چھین رہا ہے۔ اِس حرکت کا مشاہدہ آپ فوراً کر لیتے ہیں۔ ظاہر ہے بیح کرکت بچے کی بدتمیزی کو ظاہر کرتی ہے۔لیکن تھوڑی دیر بعد آپ کوا حساس

مشابده

ہوتا ہے کہ بچہ اکیلا ہے اور صرف اُن بچہ ل سے چیزیں چھین رہا ہے جو اپنے ماں باپ کے ساتھ ہیں۔وہ اسلے بچہ ل سے بیزیں چھین رہا ہے جو اپنے ماں باپ کے ساتھ ہیں۔ ایک گھنے اکیل بچہ ل سے بالکل تعرض نہیں کرتا۔ آپ اُس کا ایک گھنے تک مشاہدہ کرتے رہتے ہیں۔ایک گھنے بعد ایک بڑی لڑی آتی ہے اور اُس بچے کو لے کر گھر کی طرف چل پڑتی ہے۔ آپ اُس کے پاس جاتے ہیں اور پوچھنے پر پتا چلتا ہے کہ اُس بچے کے ماں باپ مر بھے ہیں وہ تنہا ہے۔ اور بڑے لوگوں کی توجہ عاصل کرنے کے لیے اُن کے بچوں سے چیزیں چھین رہا ہے۔ یوا یک خصوصی مشاہدہ تھا۔

عمومی مشاہرہ پارک میں موجودتمام بچّوں کا ہوسکتا ہے۔ یعنی بیّے کون سے کھیل کھیلتے ہیں؟ پارک کے کس حصہ میں بچّے زیادہ ہیں؟ کس وقت پارک میں بچّوں کی تعداد بڑھ جاتی ہے؟ کتنے بیّے اپنے والدین کے ساتھ ہیں اور کتنے اکیلے ہیں وغیرہ وغیرہ؟

تاریخ میں اِس مشاہدے کی ایک ایک ایک ایک ایک اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ کی وہ دعا ہے جوآپ ملہ کے مشکل دور میں کیا کرتے تھے۔ کہ وہ دو' عمر' میں سے کسی ایک کومسلمان کردے۔ اِس دعا کے پیچھے دو عمومی اور دوخصوصی مشاہدات کا رفر ماتھے۔ دوعمومی مشاہدوں میں شامل تھے مسلمان اور کفار اور دوخصوصی مشاہدوں کے مرکز دونوں عمر تھے۔

مزید کتبیر صفے کے لئے آج بی دزے کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

# ٥. تجزيه

جین پیایے Jean Piaget کا شار بیسویں صدی کے عظیم ترین دانشوروں میں ہوتا ہے۔ ہردانشورا پی سوچ کے حوالے سے پیچانا جاتا ہے۔ جین پیایے Jean Piaget اِس لحاظ سے منفرد ہے کہ اُس کی تحقیق نے موجودہ دور میں منفرد ہے کہ اُس کی تحقیق نے موجودہ دور میں کہلی دفعہ ایک منظم نظام فکر کا تعیّن کیا جس کی بدولت ہم سوچتے ہیں۔

دوسرے سوئس باشندوں کی طرح جین پیاہے Jean Piaget بھی مذہب سے کوئی خاص لگا و نہیں رکھتا تھا۔ لیکن اللہ کی ذات بتا کر یا بغیر بتائے کس سے کب کیا کام لے سیمجھنا انسان کی دسترس میں نہیں۔ جین پیاہے Dean Piaget کے بارے میں بھی یہی رائے قائم کی جاسکتی ہے۔ اُس کی تحقیق نے جہاں مغربی دنیا کے نظام تعلیم میں انقلاب برپا کیا وہیں اُس کی تحقیق کے بعض پہلو قرآن فہمی کے لیے کلیدی کردارا داکرتے ہیں۔

انسانی ذہن سوچتا کیسے ہے؟ ہم کس طرح نے خیالات پیدا کرتے ہیں اور کس طرح موجودہ نظریات کو تبدیل کرتے یا وسعت دیتے ہیں؟ اِس حوالے ہے جین پیا ہے Dean Piaget کی تحقیق نظریات کو تبدیل کرتے یا وسعت دیتے ہیں؟ اِس حوالے ہے جین پیا ہے فاص طور پر بچّوں کا مشاہدہ کا اب تک کوئی مدِ مقابل نہیں ہے۔ اِن سوالوں کے جواب کی خاطراً س نے خاص طور پر بچّوں کا مشاہدہ کیا۔ بچّوں کے ساتھ بہت سے با قاعدہ کھیل جمایل کھیلے جن سے اُن کے سوچنے کے انداز کا پتا چلایا۔ وہ دن بھر پارک میں بیٹھا، بچّوں کا مشاہدہ کرتا رہتا۔ ہم اِس باب کا آغاز جین پیا ہے اور تو تعقیق مقالات کا احاطہ کرنا ممکن نہیں لیکن یہاں سے کرتے ہیں۔ یوں تو اُس کی سور سے جن کی بدولت ہمیں اپنے مضمون کو آگے بڑھانے میں مدد ملے گئے۔

سب سے پہلے تو حین بیا ہے Jean Piaget نے بتایا کہ انسان مشاہدہ کرنے اور سوچنے کے بعد ایک رائے قائم کرتا ہے پھراپنی رائے اور مشاہدات کوایک''فائل'' میں ڈال دیتا ہے۔ انسانی د ماغ اپنے اندر سینکٹر وں فائلیں رکھتا ہے۔ ہر فائل (جس کوانہوں نے schmata کا نام دیا) میں مختلف نوعیت کی معلومات ہوتی ہیں۔مثلاً 'ماں'' کی فائل میں ہمیں اپنی ماں کی شکلیں، قد وقامت، پیند نا پیند اور کئی طرح کی معلومات مل سکتی ہیں۔ یہاں ہمیں حقائق اور تاریخیں بھی ملتی ہیں۔مثلاً ہماری

والدہ کی عمریا تاریخ پیدائش، اس فائل میں متحرک فلمیں بھی ہوتی ہیں۔ مثلاً چندسینڈ سے لے کر چندمنٹ تک کی وڈیوجس میں ہما پی مال کو کھانا پہاتے، مبنتے ہولتے یا کسی موقع پر ہمیں سمجھاتے دکھ سکتے ہیں۔ بید وڈیوصرف ہمارے دماغ کی اسکرین پر چل سکتی ہے (سائنسدان اِس کوشش میں ہیں کہ اِسے طاہری دنیا میں بیرونی سکرین پر بھی منتقل کیا جائے۔ ابھی تک تو کا ممالی نہیں ہوئی لیکن احادیث سے پتا چاتا ہے کہ دجال کے پاس بی توت ہوگی ) بیدائش کے فوراً بعد تخلیق ہونا شروع ہوجاتی ہے۔ پیدائش کے وقت ہمارے دماغ میں شعوری سطح پر کوئی فائل موجود نہیں ہوتی ۔ پہلے مشاہدہ اور تجزیہ کے فوراً بعد پہلی فائل وجود میں آ جاتی ہے اور بیعام طور پر مال کی فائل ہوتی ہے انسان عمر کے آخری حصہ تک فائلیں تخلیق کر تا رہتا ہے۔ عمر کے آخری حصہ تک فائلیں ہوجا تا ہے بلکہ بعض فائلیں ہوتا ہے۔ یہی وہ کیفیت ہے جے اللہ نے قرآن میں بھیپن کی طرف ہوجا تی ہوجا تا ہے بلکہ بھی کی طرف میں نے جینے پیدائش کے وقت ہوتا ہے۔ یہی وہ کیفیت ہے جے اللہ نے قرآن میں بھیپن کی طرف دول ہوجا ہے جیسے پیدائش کے وقت ہوتا ہے۔ یہی وہ کیفیت ہے جے اللہ نے قرآن میں بھیپن کی طرف دولونا کے ''جانے سے تشییہ دی ہے۔

انسان کا مشاہدہ اِن فائلوں کی تعدادیا کئی فائل کے جم میں اضافہ کا سبب بنتا ہے۔ مثلاً ہوسکتا ہے کہ آپ نے کئی معروف شخصیت کے بارے میں پڑھا ہویا سُنا ہو۔ آپ کی فائل میں فقط دوسروں کی رائے ہی محفوظ ہوگی۔ جس دن آپ اُس سے ملیں گے آپ کی فائل میں چند لمحوں میں بہت پچھاضافہ ہوجائے گا۔ اگر ہم انسانوں سے متعلق بننے والی فائلوں کو حضرت عمر کے قول کی روشنی میں دیکھیں تو کسی انسان کی فائل اُس وقت کمل ہوتی ہے جب ہم اُس کے ساتھ مندرجہ ذیل میں سے کوئی ایک معاملہ کرتے ہیں۔

ا\_پیسے کالین دین ۲\_ساتھ کچھدن گزار نا ۳\_اکٹھے سفر کر نا

جین پیا ہے Jean Piaget کے مطابق انسان کے دماغ میں جتنی زیادہ فائلیں ہوں گی اوراُن فائلوں میں جتنی زیادہ معلومات ہوں گی انسان اتنا ہی زیادہ ذہین ہوگا۔ ظاہر ہے فائلوں کی تعداد بڑھانے یامعلومات میں اضافہ کرنے کے لیے ہمیں مزید مشاہدے کی ضرورت ہے۔ انسانی ذہن معلومات

#### تجزيه

کے علاوہ دوسری قتم کی فائلیں بھی اپنے اندر محفوظ رکھتا ہے۔اُن کے بارے میں مزید گفتگو نتیجہ کے باب میں ہوگ ۔ یہال بیہ تنانام قصود تھا کہ انسانی ذہن بہت ہی فائلوں کواپنے اندر سمیٹے رکھتا ہے اب ہم آتے ہیں تجزیبہ کی طرف ۔ کی طرف ۔

### تجزیه کیا ہے؟

تجزیہ مشاہدہ کے بعد کاعمل ہے۔ مشاہدہ سے حاصل ہونے والی معلومات انتہائی تیز رفتاری کے ساتھ ہمارے دماغ میں داخل ہوتی ہیں۔ سب سے پہلے تو حوائِ غمسہ سے داخل ہونے والی معلومات آپ میں مثلاً آپ کمرے میں بیٹے ہیں۔ باہر سے آپ کوقد موں کی چاپ سنائی دیتی ہے۔ پھر ایک فرد کمرے میں داخل ہوتا ہے۔ آپ د کھتے ہیں کہ وہ آپ کا دوست ہے۔ اِس کے بعد آپ کے دوست کی شکل اُس کے قدموں کی آ واز سے ل جاتی ہے آپ ہمیشہ کے لیے اُس کے قدموں کی آ واز کو اُس کی شکل سے وابستہ کر دیتے ہیں۔ اور قدموں کی آ واز سئنے ہی آپ آنے والے کو پچھان لیتے ہیں۔

آپ باور چی خانہ میں کھڑے ہیں جہاں ائر کنڈیشنز اور بلینڈر چل رہے ہیں وہیں ایک بچہرو
رہاہے۔ایک خاتون چی کرا پنے بڑے بیٹے کو بلارہی ہیں تیز پکھا چلنے کی وجہ سے دیوار پراٹکا درجہ ترارت کا
آلد دیوار سے ٹکرا کرایک آواز پیدا کر رہاہے۔ایک سینڈیا اِس سے بھی کم عرصے میں آپ کے دماغ کا تجزیہ
کرنے کا شعبہ سب آوازوں کوالگ الگ چیزوں سے منسوب کر دیتا ہے اور آپ ہرایک آواز سے آواز پیدا
کرنے والی چیزیا شخص کو بیچان لیتے ہیں۔ اِسی طرح ہم چیزوں کے ذاکتے، بد بویا خوشبوکو اِن چیزوں کے
ساتھ ملاتے ہیں۔اورا یک ایک چیز کوالگ الگ بیچان لیتے ہیں۔ جب کوئی چیز حواسِ خمسہ کے مشاہدے
سے گزر کر تجزیہ کی سطح پر بین چا جاتی ہے اور اُس چیز کے بارے میں معلومات مریّب ہوجاتی ہیں تو دماغ اُس
چیز کی فائل ڈھونڈ تا ہے۔اگر اُس کی فائل مل جائے تو یہ معلومات اُس کی فائل میں شامل ہوجاتی ہیں ورنہ
الک بئی فائل کھول کی حاتی ہے۔

مثال کے طور پر رسول اللہ اللہ فیصلیہ نے ایک صحافی کے بارے میں فرمایا کہ وہ جنتی ہے۔ بیسُ کر حضرت عمرؓ اُس صحافی کے مہمان ہو گئے تا کہ دیکے سکیں، اُس میں کیا خاص بات تھی ۔ آپ نے اُس کی ہر حضرت عمرؓ کو یقین تھا کہ رسول اللہ اللہ اللہ اللہ کی جو غیر معمولی ہو۔ حضرت عمر ؓ کو یقین تھا کہ رسول اللہ اللہ اُلہ کی جانب کے تھی اور اُس صحافی میں ضرور کوئی ایسی خوبی موجودتھی ۔ آخر آپ نے اُس سے دریافت کیا ایسی کیا بات

ہے جس کی وجہ سے رسول التعظیمی نے آپ کوجنتی ہونے کی خوشخبری دی صحابیؓ نے بتایا اس کی عادت تھی کہ ہر شب سونے سے پہلے ہر فر د کومعاف کر دیا کرتا تھا، ظاہر ہے بیالفاظ اُس صحابیؓ کی فاکل میں ایک اضافہ تھا بات سمجھ میں آگئی اور حضرت عمرؓ واپس لوٹ آئے۔

اب اگرجین پیا پے Jean Piaget کی تحقیق کی روشی میں دیکھا جائے تورسول التھا ہے تے جب بیفر مایا تو کئی صحابہ وہاں موجود تھے۔ سب نے بات سی سب نے اِس کو بی جانا۔ سب نے اس صحابی کے جو ایلے سے دماغ کی فاکل میں بیہ بات شامل کرلی کہ وہ جنتی تھا جو کہ بلا شبر ایک اعز از تھا۔ لیکن حضرت عمر کے دماغ میں ایک سوال ابھرا: کیوں؟ حضرت عمر کے نے صحابی کا تین دن اور تین را تیں مہمان بن کرمشاہدہ کیا۔ آخر کارسوال کرنے پر اُن کے مشاہدے میں ایک بئی بات آئی جود وسروں کے دماغ میں نہیں آسکی۔ حضرت عمر کی بید فاکل اب اپنے اندراضا فی معلومات رکھتی تھی۔ اِن اضا فی معلومات کی وجہ سے وہ اب دوسروں سے زیادہ ذبین مانے جائیں گے۔ حضرت عمر کی آجس دوسرے مواقع پر بھی نظر آتا ہے۔ اور یہی اُن کی ذہانت کی دہائے۔

گہرامشاہدہ تیزرفاری ہے دہاغ کے اندرداخل ہوتا ہے۔ جہاں وہ تیزی ہے تجوید کی مشین کو کرکت دیتا ہے۔ دہاغ میں موجود فائلیں گھلنا شروع ہوجاتی ہیں۔ ہم دیکھتے ہیں کدائس سے متعلق کتی فائلیں ہمارے دہاغ میں موجود ہیں۔ ہماری کوشش ہوتی ہے کہ یہ معلومات موجودہ فائلوں میں کہیں چلی فائلیں ہمارے دماغ میں موجود ہیں نئی فائل جنم لیتی ہے۔ نئی فائل میں ہم موازنہ بھی کرتے ہیں نئی چیز کا جائیں ایسا نہ ہونے کی صورت میں نئی فائل جنم لیتی ہے۔ نئی فائل میں ہم موازنہ بھی کرتے ہیں نئی چیز کا پہلے سے موجود چیز وں سے اور بیا یک اہم بات ہے۔ مثلاً ہم کسی کو ہاتھی کے بارے میں بتا ئیں تو ہم کہیں گئے کہ یہ زرافے جتنا لمبا ہے۔ اب اِس کے لیے ضروری ہے کہ اُس فرد نے زرافہ دیکھا ہو۔ تا کہ وہ موازنہ کر سکے۔ اگر زرافہ کی فائل موجود نہ ہوتو ہمیں نا پنے کے پیانے (فٹ، میٹر) کا سہارالینا ہوگا۔

یہی صورت جذبات کی ہے۔ہم ماں کے پیار کوجانتے ہیں۔ پھر جب ہمیں پتا چاتا ہے کہ اللہ ہم سے ماں کی نبیت ستر گنا زیادہ پیار کرتا ہے تواب ہمارے پاس ایک پیانہ ہے اللہ کے پیار کونا پنے کا۔ اب ہمارے پاس تمام مشاہدات کی روثنی میں اللہ کی محبت کی ایک فائل ہے جس کا موازنہ ماں کی محبت سے کیا جاسکتا ہے۔

كافركون ب؟إس نظريئے كى روشنى ميں تو كافروہ بجس نے ناكافى مشاہدات كے ساتھ جو

### تجزيه

فائل تخلیق کی ہےوہ اپنے اندر ناکافی معلومات رکھتی ہے۔ بیفائل ناکمل ہے۔اللہ عالمتا ہے کہ وہ مزید مشاہدہ کرے تا کدائس کی فائل مکمل ہو، اِس مشاہدے کے لیے جن نشانیوں کی ضرورت ہے اُن کا ذکر ہم پچھلے باب میں کر بچے ہیں۔

ایک کافر کی فائل میں اللہ کے بارے میں معلومات اُس کے اپنے مشاہدے پر مشتمل نہیں ہوتیں۔ اِن کے اصل ماخذ اُس کے بزرگ، قرابت دار، ندہبی اور سیاسی رہنما، اُس کے دوست بلکہ اُس کی اپنی خواہشات ہوتی ہیں۔ وہ جسے مشاہدہ سمجھتا ہے وہ دراصل دوسروں کی سوچ ہوتی ہے۔ دوسروں کی رائے کومشاہدہ تصور کرنا ایک ایسی خامی ہے جوانسان کے تجزید کوبگاڑ دیتی ہے انسان غلط نتیجے اخذ کرتا ہے اور گمراہ ہوجا تاہے۔

اب ہم آتے ہیں جیان پیا ہے اور تحقیق کی طرف جین پیا ہے المور محفوظ ہوتا ہے۔ ہر بچہ سے محقاہ کہ اُس کے ادر گرد ہر چیز کا کوئی خالق ہے یا تو اُس چیز کوانسان نے بنایا ہے یا گھر خدا نے۔ یہ ایک دلچیپ اورا ہم محقیق ہے جس کا مطلب یہ ہوا کہ ہمارے مشاہدے میں آنے والی ہر شے کا ایک خالق ہونا چاہئے۔ انسان کا ذہمن بہتا ہم کہ کوئی چیز خالق کے بغیر وجود میں آسکتی ہے۔ خاص طور پر اپنی فائل مکمل کرنے ذہمن بہتا ہم ہی نہیں کرتا کہ کوئی چیز خالق کے بغیر وجود میں آسکتی ہے۔ خاص طور پر اپنی فائل مکمل کرنے کے لیے بچوں کو بیجا نے کی ضرورت بڑتی ہے کہ یہ چیز کس کی ہے؟ یا کس نے بنائی ہے؟ یا یہ کہ کیسے بی ہے؟ انسانی ذہمن شاہدہ کے بعد تجزیہ کے مرحلے میں بیضر ورسو چتا ہے کہ مشاہدہ میں آئے والی چیز وں کو ہے؟ انسانی کا کہ مخصوص نشانیوں کو دیکھ کرغور کریں کہ دہ کیسے گام کر رہی ہیں۔ مثلاً بارش کیسے ہورہی ہے؟ انسانی حیات کیسے وجود میں آرہی ہے؟ پودے کیسے اُس رہے ہیں؟ قر آن جگہ جگہ '' کیسے' کا سوال پو چھتا ہے۔ جب ہم'' کیسے' کے بارے میں سوچنا شروع کرتے ہیں تو لامحالہ بیسوال ہمیں'' کون'' تک لے جاتا ہے۔ یہ کہ مخاطیس سے چیک ہے۔ یوں گو جاتا ہے یہ ایک نظری امر ہے جس کو جاتا ہے یہ ایک نظری امر ہے جس کو جاتا ہے یہ ایک نظری امر ہے جس کو جاتا ہے یہ ایک نظری امر ہے جس کو جاتا ہے یہ ایک نظری امر ہے جس کو جاتا ہے یہ ایک نظری امر ہے جس کو جاتا ہے یہ ایک نظری امر ہے جس کو جاتا ہے یہ ایک نظری امر ہے جس کو جاتا ہے یہ ایک نظری امر ہے جس کو جاتا ہے یہ ایک نظری امر ہے جس کو جینی پیا ہے۔ یہ کا سوال فطری طور پر'' کون'' کی مغزل پر لے جاتا ہے یہ ایک نظری امر ہے جس کو جین پیا ہے الموالی فطری طور پر'' کون'' کے معر طے پر تھی ہیں۔ جاتا ہے یہ ایک نظری امر ہے جس کو جین پیا ہے بیا کی مغزل پر لے جاتا ہے یہ ایک نظری امر ہے جس کو جین پیا ہے الموالی فطری طور پر'' کون'' کے مصلے کی خوالی اس کے بیا ہیں۔ بیا ہی خوالی اس کے بیا ہی کون ہیں کون کی کون کون کے کہ کون کے کہ کون کی کون کے کاموال فطری طور پر'' کون'' کے مصلے کے جاتا ہے یہ ایک نظری امر کے بیا ہے کہ کی ہوئیں کے کاموال فطری طور پر'' کون' کے کون کے کامور پر '' کیٹ کی کون کے کے کاموال فطری طور پر '' کون' کے کاموال فیم کی کون کی کی کی کون کی کون کی کون کے کون کی کی کون کون کی کون کی کون کون کی

انسان ہمیشہ سے ہر چیز کا خالق کسی نہ کسی کو سمجھتا تو آر ہا ہے اب تک وہ سمجھتا تھا کہ خالق کے

بہت سے مددگار ہیں کیونکہ وہ بیسب پچھ خودتخلیق کرنے سے یا تو قاصر ہے یا اُسے سب پچھخلیق کرنے میں مدد درکار ہے۔انسان نے دیکھا کہ وہ خودتخلیق کرنے میں تھاں محسوں کرتا ہے اور مدد کاطالب ہے پھر جب خدا کو بہ حثیت خالق دیکھنے کا وقت آیا تو اُس نے خدا کا مواز ندا پنی ذات سے کرلیا اور تجزیہ کرکے ثابت کرنے کی کوشش کی کہ خدا بھی مدد کے بغیر سب پچھ نہیں بنا سکتا یوں خدا کے شریک وجود میں آگئے۔ مسئلہ بیہ ہوا کہ کا کنات میں تخلیق کا ممل صرف دو ہستیوں کے اختیار میں ہے ایک اللہ کی ذات ہے اور دوسرا انسان ۔ اِن دونوں کے علاوہ سوچ کے بل پر کوئی تخلیق نہیں کرسکتا تو لامحالہ انسان نے بطور تخلیق کا راللہ کو اپنی ذات پر محمول کرلیا۔اُس نے دیکھا کہ وہ خود ساتھیوں کی مدد کے بغیر پچھ تخلیق نہیں کرسکتا تو اُس نے کا کنات کے خالق اور رب کی جوفائل بنائی مشاہدے کے بغیر اُس میں اُس کے مددگار ڈال دیئے۔ اِس لیے قر آن ایسے تجزیہ کوئاقص قرار دیتا ہے کا فرکی فائل ناقص ہوتی ہے۔اُس کا ذشی نظام

اِس لیے قرآن ایسے تجزیہ کو ناقص قرار دیتا ہے کافری فائل ناقص ہوتی ہے۔ اُس کا وَتیٰ نظام سخرل کی طرف گا مزن ہوتا ہے۔ تقریباً پچھلے دوسوسال سے بیصورتِ حال یکسر بدل گئ ہے۔ اب انسان سوچتا ہے کہ وہ خود تو تخلیق کار ہوسکتا ہے خدا نہیں۔ یعنی اُس نے اپنی بنائی ہوئی چیزوں پر تو ''خود ساختہ'' کی مہر لگائی۔ کا پی رائٹ کے قوانین وضع کیے لیکن اللہ کی بنائی ہوئی چیزوں کو اتفاق یا ارتفاء کا نام ماختہ' کی مہر لگائی۔ کا پی رائٹ کے قوانین وضع کیے لیکن اللہ کی بنائی ہوئی چیزوں کو اتفاق یا ارتفاء کا نام وے دیا۔ انسانی تاریخ میں ایسادور بھی نہیں آیا کہ اُس نے اپنے علاوہ کسی خالق کا نام ہی غائب کر دیا ہو اور کا نئات اور دوسر موجودات بلکہ اپنی ذات کے ظہور کو خالق کے بغیر تسلیم کر لیا ہو۔ پہلے انسانی تجزیہ ایک سے زیادہ فالق بنالیا کرتا تھا۔ اب انسان خالق کے بغیر چیزوں کا تجزیہ کرتا ہے۔ ایک سے زیادہ خداؤں کی وجہ سے اُس کی شخصیت بہت سے خالوں میں بٹ گئ تھی۔ ایسا کرنے سے وہ دباؤ کا شکار ہوا اور اُس کی تخلیقی صلاحیتیں سلب ہو گئیں۔ آئے کے دور میں جب اُس نے خالق کی ذات سے ہی انکار کردیا ہوا ہو اب وہ ہر پابندی سے آزاد ہوگیا۔ اُس کی تخلیقی صلاحیتیں کسی بندش کو قبول نہیں کرتیں۔ اُس نے تمام حدود مٹادیں۔ وہ بکھر گیا۔ نیجہ بید کال کہ وہ لا تعداد دوئنی ، جسمانی ، نفسیاتی اور روحانی بیاریوں کا شکار ہے۔ حدود مٹادیں۔ وہ بکھر گیا۔ نیجہ بید کال کہ وہ لا تعداد دوئنی ، جسمانی ، نفسیاتی اور روحانی بیاریوں کا شکار ہے۔

یہاں میہ بات بھی اہم ہے کہ جو تجزیباللہ کی ذات کوشامل کر کے کیا جائے وہ Brain کی سطح پر ہوتا ہے۔ یہ تجزیبہ بہترین ہوتا ہے کیونکہ اِس میں ہم سکون کے ساتھ بچھلی تمام معلومات یعنی فائلوں سے فائدہ اٹھاتے ہوئے تجزیبہ کرتے ہیں، اگر اللہ کی ذات کو تجزیبہ میں شامل نہ کریں تو دوسرا مرحلہ Mammal Brain کا آتا ہے جہاں ہم تجزیبہ کرتے وقت لوگوں پر انحصار کرتے ہیں

### تجزيه

دوسر بے اوگوں کی رائے، اُن کی پیند، نا پیند ہمارے تجزیہ کا حصہ بن جاتے ہیں جس کے نتیجہ میں قائم ہونے والے نظریات اور فیصلے کمز ورہوتے ہیں چونکہ وہ اوگوں کو ذہن میں رکھ کر قائم کیے گئے ہیں اور اللہ کی پینداور نا پیند کو نظر انداز کیا گیا ہوتا ہے اس لیے لوگوں کی رائے تبدیل ہوتے ہی ہمارے نظریات کی عمارت زمین ہوں ہوجاتی ہے۔ اِس کے ساتھ ہی ہم شدید ما یوی کا شکار ہوتے ہیں۔ و نیا کے بیشتر لوگ کم مسلمے کے بیشتر لوگ کی سطح پرسوچتے اور عمل کرتے ہیں اس لیے یہ بتانا دلچیں کا باعث ہوگا۔ کہ دنیا کے بیشتر لوگوں کے د ماغ میں جھا نک کر اُن کی فائلوں کو کھولا جائے تو اُن میں اللہ کی ذات بطور رب اور خاتی نظر نہیں آئے گی۔ چونکہ ہرئی فائل کے بینے میں پہلے سے موجود فائل اہم کر دارادا کرتی ہے اس لیے خاتی نفلز نہیں اللہ کی ذات تجزیہ کا حصہ نہیں بنتی۔ بلکہ عوام کی رائے یا کسی ایک تحف کی ذات تجزیہ کا شکار ہوجا تا کئی فائلوں میں بھی اللہ کی ذات تجزیہ کا حصہ نہیں بنتی۔ بلکہ عوام کی رائے یا کسی الیک خص کی ذات تجزیہ کا شکار ہوجا تا کہ صحبہ دتی ہے۔ تو فائل کی معلومات والا نظریہ غلط ہونے کی صورت میں انسان شدید کرب کا شکار ہوجا تا ہے۔

کرب کا شکار ہوتے ہی انسان پر تجزبیہ کرنے کے دوراسے کھل جاتے ہیں۔ یا تووہ ایک سیڑھی اوپر Human Brain کے درجہ پر جاسکتا ہے۔ جہاں پر وہ اپنے ماضی کی تمام فاکلوں کو دوبارہ کھولےگا۔ اِن کا تجزبیہ کرے گا تو اُسے احساس ہوگا کہ اِن فاکلوں میں تو کہیں اللہ کی پیند، ناپیند کا خیال ہی نہیں رکھا گیا اُس کا تجزبیہ اسے بتائے گا کہ اُس کی فاکلوں کے سارے اجزا تو لوگوں کے حوالے سے بی نہیں رکھا گیا اُس کا تجزبیہ اس موجود لوگوں کی رائے کو اہمیت دیتے ہوئے فاکلیں بنائی تھیں۔ یہ معلوم ہوتے ہی وہ اپنی فاکلوں کو نئے سرے سے لکھے گا۔ تمام فاکلوں کا تجزبیہ دوبارہ کر کے انبان کو بہت می فاکلوں کا تجزبیہ دورارہ کر کے انبان کو بہت می فاکلوں کا تجزبیہ کرنا پڑتا ہے۔

دوسراراستہ ہے، Reptile Brain کا۔انسان کولوگوں سے خیس گے، اُس کے ارادے لوٹ جائیں یا اُس کے اندادے اوٹ جائیں یا اُس کے نظریات غلط ثابت ہوں تو وہ لوگوں کی غلامی چھوڑ کراپنے جذبات کی غلامی اختیار کر لیتا ہے۔وہ ہر پابندی اور حدسے تجاوز کر جاتا ہے۔اُسے پہلے تو اللہ کا خیال نہیں تھا۔اب وہ لوگوں کو بھی نظر انداز کر دیتا ہے۔ایسا انسان اپنی فائلوں کا جنونی انداز میں دوبارہ تجزیہ کرتا ہے اور چُن چُن کر ایسے لوگوں کے نام مُوکر دیتا ہے۔اب وہ صرف ''میں، ایسے لوگوں کے نام مُوکر دیتا ہے۔جن سے متاثر ہوکرائس نے نظریات قائم کیے تھے۔اب وہ صرف ''میں،

میراشوق، میری لذت، میرامزا" کی فکر کرتا ہے۔ اور باقی سب کچھ یہاں تک کہ اپنے آپ کو بھی بھلا کر خود لذتی میں مشغول ہوجا تا ہے یہی وہ حالت ہے جس کے بارے میں اللہ نے قرآن میں کہا ہے کہ اُن لوگوں کی طرح مت ہوجانا جنہوں نے اللہ کو بھلا دیا تو اللہ نے اُن کواپنی ذات سے غافل کر دیا۔خودلذتی کی سطح پر بھی انسان کا تجزیہ جاری رہتا ہے وہ مزیدلذت کے لیے شب وروز کوشاں ہوتا ہے جواُس کی جبلت بن جاتی ہے۔

آخر میں ایک دلچیپ بات جین پیا ہے Jean Piaget کے حوالے سے دنیا کو بیہ بتانے والا کہ ہر بچے ہر چیز کے خالق کا نام پو چھتا ہے۔ اپنے وضع کردہ نظام تعلیم میں اللہ کی ربوبیت کا کوئی ذکر نہیں کرتا۔ وہ یہ نہیں بتا تا کہ بچوں کو اللہ کے خالق ہونے کا درس کیسے دیا جائے۔ وہ اِس بارے میں خاموش رہا۔ اِسی لیے مغربی تعلیم جانداراشیاء کو ایک ارتقاء کی لڑی میں پروکر اللہ کی خالقیت اور ربوبیت سے مبرا کردیتی ہے۔ اِس نظام تعلیم سے مستفید ہونے والے بمشکل اپنے تجریئے میں اللہ کی ذات کو شامل کرتے ہیں۔ اِس نظام تعلیم کے زیرِ اثر مسلمان بچ بھی اِسی مخصے کا شکار ہوتے ہیں۔ یوں تو وہ نماز پڑھتے ہیں، قرآن پڑھتے ہیں کیکن اُن کے دماغ کی بیشتر فائلیں مغربی نظام تعلیم کی مرہونِ منت ہیں۔ پر سے ایس لیہ کا نام نہیں۔ وہ اپنی روز مرہ زندگی کا تجزیہ کرتے ہوئے اللہ کی ذات کا عمل دخل ضروری نہیں سیجھتے۔ یہی تضاوان کی فکر کومفلوج کیے رکھتا ہے۔ جدید مسلم ذہن کی آدھی فائلوں میں اللہ کا ذکر ہے آدھی اِس سے خالی ہیں۔ اِسی لیہ میں مسلمان معاشروں میں ہر طرف منافقت نظر آرہی ہے۔ مغربی ذہن اِس کے برعس گلیتا اللہ کے نام سے خالی ہے۔ اسلام لانے کی صورت میں مغرب کا مسلمان نے ہر فائل اللہ پر ایمان کی روشنی میں خرب سے سے تہ سے دیتا ہے، مگر پیدائشی مسلمان انتشار اور بے لینی ہر فائل اللہ پر ایمان کی روشنی میں خرب سے سے تہ سے دیتا ہے، مگر پیدائشی مسلمان انتشار اور بے لینی ہر فائل اللہ پر ایمان کی روشنی میں مزیر سے سے تہ سے دیتا ہے، مگر پیدائشی مسلمان انتشار اور بے لینی ہر فائل اللہ پر ایمان کی روشنی میں مزیر سے سے تر تیب دیتا ہے، مگر پیدائشی مسلمان انتشار اور بے لین کی کیفیات میں ٹا مک ٹو نیاں مارتا رہتا ہے۔

حقیقت ہیہ ہے کہ سائنسی ترقی میں تجوبہ کا بڑا ہاتھ ہے جہاں انسان نے مشاہدہ کرنے کے لیے دور مین اورخور دمین ایجاد کی ہیں۔ وہیں تجوبہ کرنے کے لیے بھی مشین بنائی ہے۔ اِس کا نام ہے کمپیوٹر ۔ آج کمپیوٹر سے بے شار کام لیے جاتے ہیں لیکن پہلے پہل کمپیوٹر تجزیہ کرنے کے لیے ہی بنا تھا۔ اور آج بھی دنیا کا جدید ترین کمپیوٹر تجزیہ کرنے کے لیے ہی استعمال ہوتا ہے۔ صنعت کاری میں بھی جاپانی ماہرین نے مصنوعات کا معیار جانجے کے لیے بہت سے تجزیاتی طریقے وضع کیے ہیں۔ اور جاپان کی صنعتی ترقی

تجزيه

میں اِن کا بڑا حصہ ہے۔ اِن کی بدولت اُنہوں نے دنیا جرکی تجارتی منڈیوں پر قبضہ کرلیا ہے۔ تجزیہ اور میڈیا

تجزیہ کرتے وقت جہاں انسانی د ماغ مشاہدے سے حاصل ہونے والی معلومات کو یکجا کرتا اور اُنہیں پہلے سے موجود معلومات سے ملاتا ہے وہیں تجزیہ کے مرحلے میں انسانی ذہن مشاہدے سے حاصل ہونے والی معلومات میں سے بچ اور جھوٹ کو چھانٹ بھی لیتا ہے۔ مثلاً افریقہ کے بارے میں آپ کوئی بات سنیں یا پڑھیں اور آپ کو یی خبر ملے کہ افریقہ میں کینگر ووُں (Kangaroos) کی تعداد بہت کم رہ گئ ہے تو آپ اپنے دماغ میں موجود افریقہ کی فائل میں دکھ سکتے ہیں کہ افریقہ میں کینگر ونہیں پائے جاتے۔

سب مشاہدات کا تجزیہ کرتے وقت ہم تیار رہتے ہیں کہ ہمیں پچ کو جھوٹ یا حقیقت کو مبالغہ آرائی سے الگ کرنا ہے۔ قرآن اور حدیث کے علاوہ کوئی بھی ایسا مواذ ہیں جسے ہم یقین کے ساتھ اپنی فائل کا حصہ بنالیں۔ زبین و آسان میں پھیلی ہوئی اللہ کی نشانیوں میں بھی کوئی شک نہیں ہے۔ اللہ نے قرآن کی طرح اُن کو بھی آیات کہا ہے جس کا مطلب ہے کہ اُن کے سبج ہونے کا ذمہ اللہ کا ہے۔ اور جس چیز کے بچ ہونے کا ذمہ اللہ کا ہے۔ اور جس چیز کے بچ ہونے کا ذمہ اللہ کے ایس مہمیں ہوتا کہ جس چیز کا مشاہدہ کیا گیا ہے وہ تجی بھی ہے یا نہیں مسلمانوں ہمیں تجرفہ کی آمیزش کی گنجائش نہیں مسلمانوں کے پاس میلم ہے کہ اللہ نے ایک خلیے سے لے کر دور در از کی کہکشاؤں تک ہر چیز حق کے ساتھ پیدا کی۔ پس میلم میں کہا تھا کہ جس کے پس میلم میں شک نہیں۔ اگر پھر قرآن اور سنت کا علم حق کے ساتھ دیا۔ اِس لیے وہ مطمئن ہیں کہ اِس علم کے ذرائع میں شک نہیں۔ اگر معلومات کی صحت پر اعتراض ہواور د ماغ کی بہت ہی قوت اور وقت تجزیہ کرنے کے مرحلے میں بچھوٹ الگ کرنے میں صرف ہو جائے تو یہ ایک افسوں ناک صورت ہوگی۔

چونکہ مسلمانوں کے تقریباً تمام علوم قرآن اور حدیث سے پھوٹے اِس لیے اِن میں جھوٹ کی آمیزش کم رہی۔ یا یوں کمیئے کہ مغرب کے مقابلے میں اب بھی نہایت کم ہے۔ اِس کا فائدہ یہ ہوا کہ مسلمان مفکرین بہتر طریقے سے مشاہدہ اور تجزیہ کر پائے۔ اور تھوڑے ہی عرصہ میں بہت سے شعوم کو وسعت دے گئے۔ بوعلی سینا کی طب سے لے کر ابن خلدون کے مقدمہ تک آپ دیکھتے ہیں کہ مسلمانوں نے بہت سے مردہ علوم میں جان ڈال دی۔ اِس میں بڑا عمل دخل مشاہدے کی سچائی کا تھا جس کے بعد

تجوبیزنهایت آسان ہوگیا۔ مسلمانوں اور غیر مسلمانوں میں فرق واضح تھا۔ مسلمانوں کے مشاہدے کے منابع ہمیشہ جھوٹ سے مُمر ارہے ہیں اور بیر منابع ہر گھر میں موجود تھے۔ اِس لیے مسلمان گر گر کر سنجیلتے منابع ہمیشہ جھوٹ سے مُمر ارہے ہیں اور بیر منابع ہر گھر میں موجود تھے۔ اِس لیے مسلمان گر گر کر سنجیلتے رہے۔ زوال کیا ہے؟ انسانی صلاحیتوں کا زنگ آلود ہوجانا یا غلاسمت اختیار کر لینا ، کیکن چونکہ بیٹ کی ذات کے اندرواقع ہوتا ہے اس لیے کسی قوم کے زوال کا احساس اُس وقت ہوتا ہے جب وہ دوسروں کی غلام بن جائے یا معاشی طور پر مشحکم نہ رہے۔ ور نہ اصل زوال تو اُس قوم کے افراد کی ذات سے شروع ہوا اور اپنے افراد کی ذات کی ہیلے شروع ہوا اور اپنے افراد کی ذات کی تر قوم حوا اور اپنے افراد کی ذات کی ترقی ہوتا وارد اور کی ذات کی ترقی ہوتا ور ارہ زندہ ہوئی۔ اقال کے الفاظ میں ہے۔

افرادکے ہاتھوں میں ہے اقوام کی تقدیر ہر فرد ہے ملت کے مقدر کا ستارہ

لیکن مسئلہ ہے مشاہدے کی سچائی کا۔ ہرزوال مشاہدے کی کمزوری سے شروع ہوتا ہے۔ ہر

ترقی مشاہدے کی سچائی اورقوت سے آغاز پاقی ہے۔ مسلمانوں کے علاوہ ہرقوم نے اپنے تنزل کود کھے رکم

از کم ایک دفعہ تو دوبارہ اٹھنے کی کوشش کی لیکن اُس وقت تک اُن کا مشاہدہ اتنا کمزور ہو چکا تھا کہ وہ دوبارہ

اُٹھ نہ سکے۔ زیادہ تو میں تو وہ ہیں کہ جن کے بڑے اُن تک معلومات پہنچانے کے ذمہ دار سے مگروہ حق و

باطل کو گڈ مگرتے رہے۔ وہ قو میں اپنے مشاہدے کے لیے اُن پر بھروسہ کرتی تھیں اور یقین رکھی تھیں کہ

اُٹوں کے رہنما اُن کودی گئی معلومات میں ملاوٹ نہیں کر سکتے۔ وہ آٹکھیں بند کر کے سرکاری یا غیر سرکاری

وزرائع سے حاصل شدہ معلومات کو بے چون و چرا مشاہدہ کا نام دیتی رہیں اور مشاہدہ اور تجزیہ کرنے کی مساوحیت کے ہوتے ہو گئی وہ غلط نتائج اخذ کرتی رہیں حتی کہ زوال پذیر ہوگئیں۔ اِس لیے غیامت کے دن جب اُن تو موں کے لوگوں کو معلوم ہوگا کہ اُن کا مشاہدہ اور تجزیہ اِس لیے غلط تھا کہ اُن کے رہنما اُن کے دن جب اُن تو موں کے لوگوں کو معلوم ہوگا کہ اُن کا مشاہدہ اور تجزیہ یاس لیے غلط تھا کہ اُن کے رہنما کی فرمائش کریں گے۔ ایک قواس لیے کہ اُن رہنماؤں کا اپنا مشاہدہ اور تجزیہ یغلط تھا دوسرے اِس لیے کہ انہوں نے اپنی قوم کو غلط معلومات کہم پہنچا کر اُن کے مشاہدے اور تجزیہ یغلط تھا دوسرے اِس لیے کہ انہوں نے اپنی قوم کو غلط معلومات کہم پہنچا کر اُن کے مشاہدے اور تجزیہ کے کوئی اللہ نے حق کی فرمائش کریں گے۔ ایک وہ نہ صرف سب میں بیاں سے بلکہ اُن طاقتور ہے کہ وہ باآسانی حق و باطل سے الگ کرنے کے لیے انہوں نے کہ جوقوت عطاکی ہے دہ نہ صرف سب میں بیاں سے بلکہ اُن طاقتور ہے کہ وہ باآسانی حق و باطل سے الگ کرنے کے لیے انہوں کے بیکہ وہ قوت عوالی کے دور وہ بھر اس میں بیاں سے بلکہ اُن طاقتور سے کہ وہ باآسانی حق و باطل

میں تمیز کرسکتی ہے چاہے اُنہیں کتنی ہی خوبصورتی سے ایک اڑی میں پرویا گیا ہو۔

تجزیہ کے ذریعہ فتی کو باطل سے الگ کرنا ایک فطری عمل ہے۔ بیاللہ کا ایک تحذیبے جس سے استفادہ کے لیے پیچنہیں کرنا بڑتا۔ ہاں انسان خوداً سے روکنا جاہے تو بیزظام مفلوج ہوجا تا ہے۔ (انسان میں حق کو باطل ہے الگ کرنے کے تین اور جسمانی نظام ہیں۔ وہنی نظام کی طرح انسان ان انظمہ کو تباہ کرنے کی پوری صلاحت رکھتا ہے۔اس کے بارے میں مزیدِ معلومات کیلیے دیکھیئے ( Appendix B)مسلمان اِس لیے تباہ ہونے کے بعد دوبارہ اُ مجرتے رہے کہ انہوں نے اپنی ذات کو اُمِھارنے کے لیے حکمرانوں کی دی ہوئی معلومات کا سہارانہیں لیا۔ ہرزوال کے بعداینے زوال کا مشاہدہ اوراُس کے اساب کا تجزیہ کرنے کے لیے ہا دُوہارہ اُٹھنے کے راستے ڈھونڈنے کے لیےانہوں نے قر آن اورسنت کا سہارالیااور یہ دو کتابیں ہرگھر میں موجود تھیں۔اورآج بھی ہیں۔مگرآج مسلمان مشاہدہ کے لیےاُن کی طرف رجوع نہیں کرتے ۔اُن کی جگہ مسلمانوں کے گھر میں ایک اور آلہ آگیا ہے جس نے اُنہیں اپنی معاشرت، ثقافت، حکومت بلکہ مذہب کا مشاہدہ یا تجزیبر کرنے کی ضرورت سے بے نیاز کر دیا ہے اور اِس آ لے کی بدولت حق اور باطل کی معلومات اتنی سرعت اور خوبصورتی سے یجا ہوگئ ہیں کہ تجزید کی مدد سے اُنہیںا لگ کرنا دشوار ہے۔ بہآلہ ہےٹیلیویژن ۔مسلمانوں نے اُسے حقائق کامنبع جان کرقر آن اورسنت کی تعلیم بھی وہیں سے لینا شروع کر دی یوں اُن کے مشاہدے کے سارے ذرائع غلط ہوگئے۔ یہاں تک کہ ٹی وی سے کیا گیا قرآن اورسنت کا مشاہدہ بھی مغالطہ انگیز ہے۔قرآن کا نہصرف متن الہامی ہے بلکہ اُس کی ترتیب بھی الہامی ہے۔ جب مسلمان قرآن ایک ترتیب سے پڑھتے ہیں تو ہر مضمون اپنے سیاق و سباق کے ساتھ اُن کے دماغ کی فائلوں میں جگہ یا تا ہے۔ لیکن ٹی وی پر اُنہیں مخصوص آیات کسی خاص مقصد کے لیے دکھائی حاتی ہیں جس سے اُن کا مشاہدہ اور پھر تجزیہ غلط ہوجا تا ہے۔قرآن براہ راست یڑھتے وقت گویااللہائن سے براہ راست مخاطب ہوتا ہے۔ ٹی وی برقر آن کی آیات کے حوالے، کسی اور واسطے سے ہوتے ہیں اور اللہ نے واسطوں کی ممانعت فر مائی ہے۔قر آن اللہ کی کتاب ہے۔اُس کا پیغام اسی کتاب میں ہے۔اُس کو یا تو پڑھا جا سکتا ہے یا پھر سُنا جا سکتا ہے۔ ٹی وی پر پیش کی جانے والی آیات کا مقصدکسی ایجنڈے کے تحت حق اور باطل کو ملانا ہے۔ یہ بات خدانخواستہ اُن علما کے حوالے سے نہیں کی جار ہی جوٹی وی برآ کر قرآن کاعلم خاص اُس ترتیب سے دیتے ہیں جواللہ نے قرآن میں رکھی ہے اور جن

علما کا مقصد اس کے سواء کچھنیں ہوتا کہ عوام میں قر آن کاعلم تھیلے۔ لیکن ایسے علما کی تعداد آئے میں نمک کے برابر بھی نہیں ہے۔ جبکہ دنیا کے زیادہ تر ٹی وی چینل اِس وقت مسلمانوں کے شمنوں کے اثریا کنٹرول میں ہیں۔

اگر براہ راست نہیں تو بالواسطہ دنیا کے ۱۹۹% فی وی چینل اِس وقت ایک خصوص نبی گروہ کی سرپری میں چل رہے ہیں اور وہ ہیں یہودی۔ فی وی کی ایجاد کے فوراً بعد ہی یہودیوں کو اِس کی اہمیت کا اندازہ ہوگیا تھا۔ اُنہوں نے سٹوڈیو بنائے اِس شعبے میں سرمایہ کاری کی اور معلومات بہم پہنچانے کے ذرائع پر قابض ہو گئے آئ لوگ اپنے گھروں میں کس موضوع کا مشاہدہ کریں گے اِس کا فیصلہ دنیا کی درجن بھر ذرائع ابلاغ کی کمپنیوں کے مالکان کرتے ہیں جو کہ کم وہیش سب یہودی ہیں۔ اور یہی وجہ ہے کہ مسلمانوں پر زوال کے سائے گہرے ہوتے جارہے ہیں اور پہلی دفعہ ایسا ہوا ہے کہ سلمان قرآن وسنت کے بجائے میڈیا سے رہنمائی حاصل کرنے کی کوشش کررہے ہیں۔ پہلے ہر زوال کے بعد مسلمانوں کی اکثریت قرآن اور سیرت النبی سے رہنمائی لیا کرتی تھی۔ قوم کے دانشور، لیڈر، اسا تذہ سب قرآن اور سنت کی طرف لیکتے تھے، جولوگ قوم کا در در کھتے تھے سب سے پہلے اور سب سے جامع مشاہدہ اور تجزیہ قرآن اور سنت کی مدد سے بی مسلمانوں کی نشاۃ نانیہ کا اہتمام کیا۔ ٹی وی کرآن کی تاری ڈو کھتے سب نے تھا۔ اُنہیں قوم کی حالتِ زار کااحساس تو قرآن اور دانشوروں کی اکثریت یہی رہنمائی ٹی وی سے لینے گئی۔ اُنہیں قوم کی حالتِ زار کااحساس تو مہلی کی رہنہ نے بیا جن یہ بی کی بردلت وہ بیا رہ بیا تھ یاؤں مار تے رہتے ہیں۔ گویا عطار کے جس سے بیکین انہیں کیا کرنا چا ہے یہ جاتے ہیں۔ گویا عطار کے جس کے لیے بہتھ یاؤں مارت رہتے ہیں۔ گویا عطار کے جس

یاللہ کی نشانیوں میں سے ایک نشانی ہے کہ یہود یوں کے بنائے ہوئے اِس نظام میں حق و باطل کو ملاکرا لیے پیش کیا جاتا ہے کہ انسان تجزیہ کرتے وقت اِس آمیزش کا ادراک نہیں کر پاتا۔ اِس سازش کا پردہ چاک کرنے کے لیے یہود یوں میں سے ہی ایک آدمی اُٹھتا ہے۔وہ ہے نوم چومسکی سازش کا پردہ چاک کرنے کے لیے یہود یوں میں سے ہی ایک آدکر نہ آئے تو یہ ناکمل ہے اور یہ بھی محال ہے کہ میڈیا کا تجزیہ کیا جائے اور نوم چومسکی کی بات نہ ہو۔نوم چومسکی امریکہ کی ایک یو نیورش میں لسانیات کا پروفیسر ہے۔ یوں تو وہ لسانیات میں سند کی حیثیت رکھتا ہے لیکن اُس نے دنیا میں زیادہ شہرت

### تجزيه

میڈیاپر حقیق کی وجہ سے پائی ہے۔اُس نے واضح کیا ہے کہ میڈیا کس طرح حق وباطل کو گڈٹر کرتا ہے تا کہ ہمارا تجزیبہ غلط ہو سکے اِس حوالے سے اُس کی تمام تر تحقیق کا احاطہ کرنا تو مشکل ہے۔ جو شخص مشاہدہ اور تجزیبہ کے بارے میں بالعموم اور میڈیا کے رول پر بالخصوص پڑھنا جا ہے وہ نوم چومکی کا مطالعہ ضرور کرے۔

میڈیا تین منفر دطریقوں سے ہمارے مشاہدات میں جھوٹ کی ملاوٹ کرتا ہے۔

(۱) تصویریں بدل کر۔

(۲)الفاظ کے ہیر پھیر سے۔

(۳)نام نہاد ماہرین کی رائے دے کر۔

آج کے میڈیا میں سے تینوں طریقے ایک سائنس کا درجہ رکھتے ہیں۔ہم إن میں سے صرف تصویروں کے ذریعے سے مشاہدے پر اثر انداز ہونے کا ذکر کرتے ہیں۔مسلمانوں کے ساتھ کسی بھی جنگ کی صورت میں یہودی میڈیا اسرائیل کا مشاہدہ دوطریقوں سے کرانے کا خواہش مندہوتا ہے۔ایک مشاہدہ مخربی ناظرین کے لیے، دوسرا مسلمانوں کے لیے۔ جو مشاہدہ وہ مغربی ناظرین کو کرانا چاہتا ہے اُس کا مقصد مغرب میں اوگوں کو یہ تجزیہ کرنے کے لیے موادمہیا کرنا ہوتا ہے کہ اسرائیلی کتنے مظلوم ہیں اور آسے کوئی آپ کی مدد کے کتنے مستحق ہیں۔مسلمانوں کو وہ یہ تانا چاہتا ہے کہ اسرائیل کے ساتھ جنگ اُن کی کتنی قوت شکست نہیں دے عتی۔وہ مسلمانوں کو یہ تجزیہ کرانا چاہتا ہے کہ اسرائیل کے ساتھ جنگ اُن کی کتنی علطی رہی ہے اور اِس جنگ کے کیا کیا نقصانات مسلمانوں کو پنچے ہیں اور کیا کیا فائدے اسرائیل کو صاحر کیا۔

ایسا کرنے کے لیے یہودی میڈیا مغرب کے ٹی وی پر دکھا تا ہے:

ا۔ ٹوٹے ہوئے مکانات۔

۲۔ اسرائیلیوں کے جنازے۔

س<sub>ا</sub>۔ اسرائیلیوں کی قبروں برروتی ہوئی مائیں ، بہنیں۔

دوسرى طرف مسلمانول كوإن تصاور كامشامده كرواياجا تاج:

تجزيه

مسلمانوں کی نتاہی جواسرائیلی فضائی بمباری کی وجہ ہے ہوئی ہو۔ ۲۔ مسلمانوں کی اشیں۔ مىلمان غورتيں أن لوگوں كو (يعنى مجاہدين) كولعت ملامت كرتى ہوئيں جن كى وحدسے جنگ شروع ہوئی۔

إس سارى صورت حال ميں يہودي ميڈيا بھى بھى اپنے نتائج مسلطنہيں كرتا۔ بلكہ جونتائج حاصل کرنامقصود ہوںاُن کے حوالے سے ممکنہ آمیزش لوگوں کے مشاہدے میں شامل کر دی جاتی ہے۔ باربارایک ہی طرح کامشاہدہ ایک ہی طرح کے تجزیے کی طرف لے جاتا ہے۔ نیتجاً لوگ وہی سویتے ہیں جو بہودی جاہتے ہیں اور یوں مشاہدے اور تجزیے کی اہمیت اور طریقہ کارے آگھی کی بدولت چندلا کھ یہودی اربوں عوام کے دماغ کوکٹرول کررہے ہیں۔

# ايناتجزيه تيجيجة:

سا:۔ کیا آپتھوڑی معلومات حاصل ہونے پرتجزیہ شروع کردیتے ہیں؟ س۲: ۔ کیا آپ دوسر بے لوگوں کے مقابلے میں تجزبہ شروع کرتے ہیں؟ س۳: کیا آپ دوسروں کے مقابلہ میں تجزیہ کر کے نتیجا خذکر لیتے ہیں؟ جلدي ٣٠٠ - كما آپ تجزيه كركے نتيجه اخذ كرتے ہيں؟ با قاعده بیچه کر حلتے پھرتے س۵: کیا آپایے تجزیہ میں لوگوں کی رائے کواہمیت دیے ہیں؟ تسىقدر بالكل نهيس بهت زياده س٢: - کیا آپ پر تجزیه کرتے ہوئے جذبات غالب آ جاتے ہیں؟ بال

# ٦. نتيجه

ہم پچھلے باب میں دکھ چکے ہیں کہ بیشتر انسان Mammal Brain پرمشاہدہ اور تجزیہ کرتے ہیں جبکہ ایسے لوگوں کی تعداد کم ہے جو Reptile Brain یا Human Brain کے درجہ پر مشاہدہ اور تجزیہ انسان جاکر اپنے دماغ کو استعال کرتے ہیں Mammal Brain کے درجہ پر مشاہدہ اور تجزیہ انسان دوسروں کو دماغ میں رکھ کراپنی چھوٹی خواہشوں کے پیشِ نظر جھوٹی انا اور عزت کی خاطر کرتا ہے۔ حیوانی دماغ کی سطح پر لذت ،خوف اور نفس حاوی آجا تا ہے جبکہ اشرف المخلوقات کے درجہ پر انسان سکون قلب سے مکمل مشاہدہ کرتا ہے اور پھر منطقی انداز میں تجزیہ کرتا ہے جس میں اللہ کے احکام اور خوشنودی کو پیش نظر رکھا گیا ہو۔

اِس باب میں ہم نتائج پر تفصیل سے گفتگو کریں گے اور دیکھیں گے کہ نتائج کیا ہوتے ہیں؟
ہمارے د ماغ میں کیسے محفوظ ہوتے ہیں؟ اور پھر آ گے چل کر اُن کا ہماری جذباتی کیفیات پر کیا اثر ہوتا
ہے؟ اب ہم جانتے ہیں کہ نتائج ایک فائل کی صورت میں ہمارے د ماغ میں موجود ہوتے ہیں بیوفائل
ہمت ہی جامع ہوتی ہے یہاں ہمیں ہر چیز کی بیائش، وزن ، تصویر، استعمال ، تاریخ کے علاوہ ایک چھوٹی سی
فلم بھی ملتی ہے جسے ہم بوفت ضرورت اُس چیز کی بیاد تازہ کرنے کے لیے آسانی سے چلا سکتے ہیں۔
اگر ہم اُن کی اقسام کا تعین کریں تو ہمیں پانچ اقسام کی فائلیں ملتی ہیں جو مندر جد ذیل ہیں:۔
ارشیاء کا شخصیات اور افراد
سر جگہیں ہمیں میں جسے تقریبات وواقعات سے جگھ ہیں۔

### اشياء

اشیاء سے متعلق نتائج ہماری زندگی کے اولین نتائج میں شامل ہیں۔ چند ماہ کی عمر سے ہی بچہ اپنے ماحول میں موجود اشیاء کو پکڑ کرمحسوں کرنا شروع کر دیتا ہے۔ اِس عمر میں اُس کے دیکھنے ،سو تکھنے اور ہاتھ سے محسوں کرنے کی قوت کمزور ہوتی ہے۔ جبکہ چکھنے اور سننے کی صلاحیت کافی طاقتور ہوتی ہے۔ اِس لیے چھوٹا بچہ مشاہدہ کرنے کے لیے اکثر و میشتر اشیاء کو پکڑ کر اپنے منہ تک لے جاتا ہے، آوازوں سے چونک جاتا ہے، اور کی اور ملکی موسیقی پیند کرتا ہے، جبکہ کسی فرد کے دور جانے پر اُس کا مشاہدہ کرنا بند کر دیتا

ہے۔ چلنے کی صلاحیت حاصل ہوتے ہی مشاہدہ کی رفتار کئی گنا بڑھ جاتی ہے اب بچہ گھر بھر میں ایک کے بعد دوسری چیز کا مشاہدہ کرنے میں مصروف ہوجا تا ہے۔ اُس کے نتائج کا انتصار اِس بات پر ہے کہ اُسے مشاہدہ کرتے ہوئے کون کون سے حواس کتنی دیر تک استعال کرنے کا موقع ملا۔ مثلاً دو بچے مختلف سمتوں سے ایک الی جگہ پنچے جہاں بلی کے بچے کھیل رہے تھے۔ وہ دونوں کچھ دیر تک اُن کو دیکھتے رہے انہوں نے بلی کے بچوں کو دیکھا اُن کی آوازیں سنیں پھر دونوں مزید مشاہدہ کرنے کے لیے آگے بڑھے تا کہ اُن کو کی کھیل کے بچوں کا بغور کی سامندہ کرنے کے لیے آگے بڑھے تا کہ اُن کو کی کی بندت کی کو بلی کے بچوں کا بغور مشاہدہ کرنے کا مزید موقع دیا۔ ایسا کرنے سے دوسرے بچے کی فائل میں بلی کے متعلق پہلے بچے کی نبست کہیں زیادہ معلومات جمع ہو گئیں۔

ہماراد ماغ بحین سے ہی اشیاء کی فائلوں کا ایک بہت بڑا مخزن بن جاتا ہے۔ اِن اشیاء میں سب سے پہلے تو ہمارے گھر کی چیزیں شامل ہوتی ہیں پھر محلے ،سکول اوروسیع تر دنیا کی اشیاء کا اضافہ ہوتا ہے۔

### افراد اور شخصيات

یوں تو فاکلوں میں سب سے پہلی فاکل ماں کی ہوتی ہے کین ظاہر ہے گھر میں رہتے ہوئے بچہ کے چھاورلوگوں کا مشاہدہ بھی کرتا ہے۔ جبکہ اشیاء اُس سے کہیں زیادہ ہوتی ہیں۔ آگے چل کر ہمیں ایک فرد کو جانے کے لیے بھی اشیاء کی ضرورت پڑتی ہے۔ مثلاً اگر ہم یہ کہیں کہ خالد بن ولیڈ بہت اچھے گھڑ سوار سے تو پہلے ہمیں گھوڑ ااورا اُس پر سواری کے آداب کی فاکل بنا نایا ڈھونڈ ناپڑے گی۔ بایہ کہ حضرت علی تلوار بہت اچھی چلاتے تھے تو اِس کے لیے ہمارے پاس تلوار کی فاکل ہونا ضروری ہے۔ اگر چہ صرف تلوار کی فاکل ہونا ضروری ہے۔ اگر چہ صرف تلوار کی فاکل ہونا افروری ہوتے ہیں ہماری نظر سے اُن کی تلوار بونے سے ہم حضرت علی کے تلوار باز ہونے پر رائے قائم نہیں کرسکتے ۔ ہاں اگر ہماری نظر سے اُن کی تلوار کا الذوالفقار گزری ہوتو اِس خاص تلوار کی ساخت، بناوٹ اور اُس کا وزن ہمیں بتائے گا کہ اِس تلوار کا چلانے والا کتنا بڑا تلوار باز ہوگا۔ اگر ہم کسی شخصیت کے بارے میں بتانا چا ہیں گراُس فردسے وابستہ اشیاء کی فائل موجود نہ ہوتو اِس صورت میں ہماری معلومات ناقص ہوں گی۔

یہاں ایک اہم اصول کی وضاحت ضروری ہے۔ اکثر نتائج ایک یا ایک سے زائد دوسرے نتائج سے نسلک ہوتے ہیں۔ اِس لیے اُن کو مدّ ون کرنے سے پہلے اُن سے نسلک دوسرے نتائج کو

### نتيجه

تشکیل دینا ضروری ہے۔ ایک فرد کی بات کرتے ہوئے بعض اوقات کی دوسری فاکلیں کھلتی ہیں۔ اِس سے ظاہر ہوتا ہے کہ انسانی دماغ میں کیسی پیچیدہ (Networking) رابطہ کاری ہوتی ہے۔ موجودہ دور میں دماغ پر ہونے والی تحقیق نے اِس رابطے پر تفصیل سے روشنی ڈالی ہے۔ مزید معلومات کے لیے دماغ میں موجود خلیے (Neuron) کا مطالعہ دلچیسی سے خالی نہ ہوگا۔

### جگہیں

تیسری قتم کی فائل جود ماغ میں موجود ہے وہ جگہوں کی ہے۔ ہمارے دماغ میں سب سے پہلی فائل جس جگہ کی ہوتا ہے۔ گھر کے کمرے، نقشہ، باور چی خانہ وغیرہ ایک فائل جس جگہ کی ہوتا ہے۔ گھر کے کمرے، نقشہ، باور چی خانہ وغیرہ ایک فائل میں محفوظ ہوجا تا ہے۔ اِس کے علاوہ بھی بہت ہی جگہیں ہیں جن کی فائلیں ہمارے دماغ میں چیسال کی عمر سے پہلے ہی وجود میں آجاتی ہیں۔ اُن میں اسکول، پارک، کھیلنے کی جگہ، کسی رشتہ دار کا گھر، دوکان اور ہسیتال وغیرہ شامل ہیں۔

### تقريبات وواقعات

نے نے کپڑوں میں لوگ ایک ٹھلے میدان میں نماز پڑھتے ہیں۔سب لوگ بیٹھ کر کچھ باتیں سنتے ہیں پھروہ اُٹھ کرخوشی خوشی ایک دوسرے سے گلے ملتے ہیں ایک دوسرے کومبارک باددیتے ہیں۔ بی ہاں بیعید کا موقع ہے۔ ہمارے دماغ میں ایسے بہت سے مواقع کی فائلیں موجود ہیں۔ اِن میں سے بہت سے خوشی کے مواقع ہیں اور بہت سے فم کے ۔شادی بیاہ ، بیچ کی پیدائش وغیرہ ایسی فائلیں ہیں جن میں خوشی نظر آتی ہے۔ جبکہ موت، حادثات وغیرہ جیسی فائلیں غم کی تصویر پیش کرتی ہیں۔

مختلف تقریبات و واقعات کی فائلیں بھی بہت ہی اشیاء، افراد اور جگہوں کے ملاپ سے بنتی ہیں۔ مثلاً عید کا ذکر کرتے ہوئے ہمارے د ماغ میں میدان، امام، کپڑے وغیرہ جیسے بہت سے لوگوں، چیز وں اور جگہوں کی فائلیں کھل جاتی ہیں۔

## نظريات اور احكام

ہیں۔ یہ ماغ میں سب سے اعلیٰ اور پیچیدہ قتم کی فائلیں ہوتی ہیں۔ یہ د ماغ میں سب سے اُوپر کی سطح پر ہوتی ہیں اوران کا دار ومدارا وّل الذکرفتم کی فائلوں پر ہے۔ مثلاً پھول کی فائل بننے میں کسی اور فائل کی ضرورت

نہیں پڑتی۔ اِسی طرح ماں کی فاکل میں بنیادی طور پر کسی شئے یا فرد کی ضرورت نہیں ہوتی لیکن اگر ہم ہمدردی کا ذکر کریں تو اِس کے لیے ہمیں اور بہت ہی اقسام کے نتائج کی ضرورت پڑے گی۔

اگرہم چاہیں کہ انسان میں قربانی کا جذبہ پیدا ہوتو اِس کے لیے سب سے پہلے اُس کے دماغ میں قربانی کے نظریدی فائل بنوانی پڑے گی۔ اِسی طرح دین کے لیے قربانی کی بات پرشا کدا یک فائل ہی نہ جنے جائے لیکن اُس فائل میں اُس ایک جملے کے علاوہ اور پھے نہیں ہوگا۔ یہ بھی ممکن ہے کہ فائل ہی نہ جننے پائے ،ہم نے اگر یہ بات اپنے استاد سے تی ہے تو ہم اِس بات کوا پنا استاد کی فائل میں جہاں ہم نے اُن کے اقوال جمع کیے ہیں رکھ سکتے ہیں۔ کوئی پوچھے قربانی کیا ہوتی ہے؟ ہمارا جواب ہو" پیا نہیں لیکن اُن کے اقوال جمع کیے ہیں رکھ سکتے ہیں۔ کوئی پوچھے قربانی کیا ہوتی ہے؟ ہمارا جواب ہو" پیا نہیں لیکن ہمارے استاد قربانی دینے کو کہتے تھے اُن میں سے ایک بات یہ بھی تھی کہ دین کے لیے قربانی دؤ'۔ اب ہم چاہتے ہیں کہ انسان اپنی زندگی کی بی دے سکت ہم چاہتے ہیں کہ انسان اپنی زندگی کی بی دے سکتا ہے اِس کے لیے ہم انہیں یہ واقعہ بتاتے ہیں۔

جنگ احد کا وقت ہے مسلمانوں کی ذراسی غلطی نے جنگ کا پانسہ پلٹ دیا۔ بھا گئے کفار واپس آئے اور پینیز ابدل کر مال غذیمت جمع کرنے والے مسلمانوں پر پیچھے سے دھاوابول دیا۔ مسلمان بوطلا گئے اُن کے پاؤں اکھڑ گئے۔ کفار کا ہدف رسول اللہ قالیہ کی ذات تھی مسلمان حضور قالیہ کی کا دفاع کرتے ہوئے بیچھے ہے یہاں تک کہ اُحد کا پہاڑ اُن کی پشت پر تھا۔ دائیں، بائیں اور سامنے سے کفار کا ایک سیلاب تھا جوائد آیا تھا۔ لیکن صحابہ خضور قالیہ کے آئے ڈھال بے جموئے تھے۔ ایسے میں جب ایک طرف سے کوئی صحابی زخموں سے پڑ رہوکر زمین پر گرتے تو حضور قالیہ اُس خالی جگہ کی طرف اثارہ کرتے وادر کہتے۔ '' یہ ہے جنت کارقبہ۔ یہاں کون آئے گا؟ جنت یہاں ہے''۔ صحابہ اُللہ کے رسول قالیہ پر قربان ہوجاتے۔ یہ سلمان آئے بڑھے رہوکر وائی کی دریئی ماریندی کے لیے قربان ہوجاتے۔ یہ سلمان آئے بڑھے کہ خور وائی کی کر بان ہوجاتے۔ یہ سلمان آئے بڑھ کے کر جام شہادت نوش کر لیتے۔

یہ واقعہ انسان میں قربانی کی فائل پیدا کرنے کا خوبصورت مشاہدہ ہے۔ یہ واقعہ انسان کے تخیل میں جنگ کا پورامنظر پیدا کردیتا ہے۔وہ کا نوں سے من کرید واقعہ اپنی آٹھوں سے دیکھ سکتا ہے۔

خون اورگردکوسونگھ سکتا ہے، رسول اللہ علیقی کی پکاراور' لبیک یارسول اللہ علیقی '' کے نعرے سُن سکتا ہے۔

لیکن اِس کے لیے اُس کے دماغ میں بہت می فائلوں کا گھلنا ضروری ہے اِن میں سے پچھ
اشیاء کی ، پچھ جگہ کی اور پچھا فراد کی ہیں۔ مثلاً اُسے پتا ہونا چاہئے کہ حضو واقعیقی کون ہیں؟ اُن کی اہمیت کیا
ہے؟ وہ صحابہ گون تھے؟ اِس کے علاوہ سننے والے کے دماغ میں اُحد پہاڑ اور تلواروں کی فائل ہونا
ضروری ہے۔ورنہ بیسارا منظرد کیمنا محال ہوگا اور قربانی کی فائل بھی تشندرہ جائے گی۔

ایک اور فائل جو اِسی سے تعلق رکھتی ہے احکام کی ہے۔ ہم اللہ اور اُس کے رسول علیہ کے سے تعلق رکھتی ہے احکام کی ہے۔ ہم اللہ اور اُسی کے رسول علیہ کے علیہ حکم بے چوں و چرالتیا ہم کرتے ہیں۔ جب ہم سنتے ہیں کہ اللہ نے بالی وقت کی نماز کا حکم دیا ہے تو ہم اِس مشاہدے کو تجویہ ہے گزارتے ہوئے اِس حکم کی فائل تخلیق کر لیتے ہیں۔ شریعت کے احکام جانچے بغیر نتیجہ میں ہاون دستے میں ٹو نثا اتنا ہی خطر ناک ہے جنتا اللہ کے علاوہ دوسر بے لوگوں کے احکام جانچے بغیر نتیجہ میں تبدیل کرنا۔ اب سوال یہ ہے کہ بینتائج ہمارے دماغ میں محفوظ کسے ہوتے ہیں؟ آپ دیکھیں گے کہ نتائج جس ترتیب یا طریقے سے انسان کے ذہن میں محفوظ ہوتے ہیں اُس کا شخصیت پر گہر ااثر پڑتا ہے۔ ہم جانتے ہیں کہ نتائج تین طرح کے مشاہدوں اور تجویوں کی بدولت وجود میں آتے ہیں ایک تو وہ اعلیٰ طریقہ ہے کہ جوصرف انسانوں کو سکھایا گیا ہے۔ اِس طریقہ ہے۔ یہ لوگ خود میں آتے ہیں ایک تو وہ اور صبر اثر کام کرتا ہے۔ یہ عالی شخصیت کے مالک لوگوں کا طریقہ ہے۔ یہ لوگ خود میتار، باحوصلہ ، موثر اور صبر والے ہوتے ہیں۔

دوسرے مرحلہ پر Mammal Brain کی مدد سے مشاہدہ، تجوبیہ اور نتیجہ اخذ کرنے والے افراد ہیں۔ یہ لوگ جلد گھبرا جانے والے ہوتے ہیں۔ معاشرے کے ساتھ بندھے ہوتے ہیں۔ ان کی سوچ پر ہمیشہ لوگوں اور معاشرے کا اثر ہوتا ہے۔ یہ بڑے سے بڑا کام بھی بے عزتی سے بچنے یا عزت بنانے کے لیے کر سکتے ہیں۔ اِسی طرح چھوٹا سااہم کام شائد اِس لیے نہ کر یا ئیں کہ لوگ کیا کہیں گے۔ یہ لوگ زمانہ ساز ہیں۔ میڈیا کی بات اپنے مشاہدے کا حصہ بناتے ہیں۔ اِن کے مشاہدے میں ماہرین کے تبری اور فرسی رہتی ہیں۔ یہ لوگ تجزیہ کرتے وقت ضرورت، مجبوری اور لوگوں کی فرمائش کو پیشِ نظر رکھتے ہیں۔ اِن کے فیصلے اور نظریات دوسرے لوگوں یا تظیموں کو خوش کرنے یا اُن کی ناراضگی سے بچنے کے لیے ہوتے ہیں۔

تیرے قتم کے نتائج Reptile Brain کے حامل لوگ اخذکرتے ہیں اُن کے مشاہدہ اور تجزیہ پر کمل طور پر اُن کی خواہشات حاوی ہوتی ہیں۔ اُن کے مشاہدے میں جو چیز بھی آتی ہے وہ اُس کا تجزیہ پر کمل طور پر اُن کی خواہشات حاوی ہوتی ہیں۔ یہ سکین عارضی ہوتی ہے۔ تھوڑی دیر میں ہی وہی حیوانی تجزیہ کرک اُسے اپنی تسکین کا ذریعہ بنالیتے ہیں۔ یہ سکین عارضی ہوتی ہے۔ تھوڑی دیر میں ہی وہی حیوانی خواہش عود کر آتی ہے اور اِس کے ساتھ ہی اُس خواہش کی شمیل کے لیے کیا جانے والا مشاہدہ اور تجزیہ بھی شروع ہوجا تا ہے۔ یہ سکین ضروری نہیں کسی لذت کو حاصل کرنے سے ہی پوری ہو۔ بسااوقات بیسکین اُنہیں خوف کی حالت سے نجات حاصل کر کے بھی ملتی ہے۔ اُن کے خوف یا وہم بے بنیاد ہوتے ہیں۔ جن کا حقیقت سے دور کا بھی تعلق نہیں ہوتا لیکن وہ مسلسل اُس خوف یا وہم سے چھٹکا را حاصل کرنے کی کوشش کرتے رہتے ہیں ہر نیا مشاہدہ اور تجزیہ انہیں اِس نتیجہ پر پہنچا تا ہے کہ اُن کا خوف ایک حقیقت ہے۔

اب رہایہ سوال کہ اِن تین نتائے سے وجود میں آنے والی شخصیت کیسی ہوتی ہے؟ یہ گفتگو بہت دلچیپ ہےاور یہ بحث قرآن میں بھی کی گئی ہے۔قرآن میں انسان کی پیدائش پھراس کی جوانی ، بڑھا پااور پھرم کراُٹھناسب بالکل اِسی ترتیب میں ایک پودے سے مشاہہے۔

پوداایک نے سے پیدا ہوتا ہے۔ زمین سے نمودار ہوتا ہے کمز وراور مختاج۔ اُسے کھاد سے لے
کر پانی تک ہر چیز کی ضرورت ہوتی ہے۔ رفتہ رفتہ وہ بڑا ہوتا ہے، پھل دیتا ہے اور پھرایک مقررہ وقت پر
اپنی زندگی پوری کرکے خاک میں مل جاتا ہے۔ یہی کیفیت انسانوں کی بھی ہے کیکن اہم بات سے ہے کہ
نفسیاتی طور پر بھی جن تین کیفیتوں کا ذکر ہم پہلے کر چکے ہیں۔ وہ تین پودوں سے ہی ملتی ہیں۔ بلکہ یہ کہنا
بہتر ہوگا کہ انسان جن تین نفسیاتی حالتوں میں اپنا وجودر کھتا ہے وہ پودوں کے علاوہ کہیں اور نہیں ملتیں۔ یہ
تین حالتیں مندر جہ ذیل ہیں:۔

اردرخت (Trees)

۲۔ جھاڑیاں (Bushes)

سربييں (Creepers)

درخت ایک مضبوط تنار کھتا ہے۔ سیدھا اُوپر جاتا ہے۔ اُس کے اندردھوپ، گرمی، سردی اور طوفان کوسہنے کی طاقت ہوتی ہے اُس کے تنے میں بیصلاحیت ہوتی ہے کہ وہ اپنے اوپر بہت می ٹہنیوں اور

پتوں کوسہارا دے لیتا ہے پھر بھی خود نہیں بھر تااور قائم رہتا ہے۔

دوسری قتم ایک جھاڑی کی ہے۔ مثلاً گلاب کی جھاڑی کو لیجے اُس کا تناعام طور پر نیچے سے چندائچ کا ہوتا ہے چھراُس کے اُوپر سے شاخیس نکلنا شروع ہوجاتی ہیں ہرشاخ ایک الگ رُخ پر چلی جاتی ہے۔ ذراسی تیز ہوااُس کو ادھراُ دھر کردیتی ہے۔ بلکہ اکھاڑ بھی سکتی ہے۔ ایک شاخ ایک حد تک بڑھتی ہے۔ اُس سے زیادہ کی صورت میں وہ شاخ کمزور سے تنے کے لیے نا قابلِ برداشت بوجھ بن جاتی ہے۔

تیسری قتم بیل کی ہے۔ اِس کا تنا بہت کمزور ہوتا ہے اتنا کمزور کہ کدو کی بیل اپنا وزن برداشت نہیں کر پاتی۔ یہز مین پر رینگی رہی ہے۔ ہر طرف پھیل جاتی ہے۔ اس کے بڑے بڑے پر زمین پر پڑے رہتے ہیں۔ عام طور پر ایسی بیلوں کی عمر کم ہوتی ہے۔ یہ دھوپ برداشت کرتی ہیں نہ ہوا۔ زمین پر رینگی ہوئی یہ کہاں جا سکتی ہیں۔ کوئی پابندی برداشت نہیں کرتیں جہاں جگہ ملے چلی زمین پر رینگی ہوئی یہ کہاں سے کہاں جا سکتی ہیں۔ کوئی پابندی برداشت نہیں کرتیں جہاں جگہ ملے چلی جاتی ہیں۔ درخت جاتی ہیں۔ درخت کا ذکر ہم پھیلے ابواب میں کرتے آ رہے ہیں۔ درخت بین، جھاڑیاں Mammal Brain کی طرح کی جیں، جبار کین کیے؟
میں، جبکہ Reptile Brain والے لوگ بیلوں سے ملتے ہیں۔ کین کیے؟

اِسوال کے جواب کے لیے چیچے مڑکرد کی ناہوگا نتائج انسانی شخصیت میں کیسے حفوظ ہوتے ہیں۔ Human Brain میں جگہ پانے السیار السیار السیار السیار السیار السیار کا کا بنات کو بھتا اور السیار السیار السیار السیار کا بنات کو بھتا اور السیار ا

کی کارفر مائی سے جوشخصیت وجود میں آتی ہے۔اُس کی باتوں کو قرآن نے سورۃ ابراہیم میں کلمہ طیبہ کا نام دیا ہے۔ کلمہ طیبہ کے لیے ایک پاکیزہ درخت کی تمثیل بیان کی ہے جس کی جڑیں مضبوطی سے زمین میں گڑی ہوئی ہیں، اِس کی شاخیس کا کنات میں چارسو پھیلی ہوئی ہیں اور اللہ کے حکم سے اُس کا پھل سدا بہار ہے۔

اس کے برعکس Mammal Brain والے انسان کی وفاداریاں کئی لوگوں کے درمیان بٹی ہوتی ہیں۔وہ کئی کشتیوں کاسوار ہوتا ہے اُسے کئی ایک مصلحتوں ،ضابطوں اورقوا نین کوساتھ لے کر جلنا ہوتا ہے۔ اِس لیے اُس کی شخصیت خانوں میں بٹ جاتی ہے۔ آج کل کےمسلمان شہری معاشروں میں ہےکسی کا بھی جائز ہ لیا جائے تو پتا چاتا ہے کہ پیدائش،موت اور شادی بیاہ وہ مواقع ہیں جہاں مسلمان خود کوغیراسلامی رسومات کا مابند کر لیتے ہیں۔ کام، ساج اور عدالت جیسے معاملات میں اکثر مسلمان مغربی اقدار سے منسلک ہوجاتے ہیں۔Mammal Brain کی سطح کے لوگ اینے سے زیادہ بااختیار لوگوں سے دب جاتے ہیں، جایلوسی کرتے ہیں، رہیہ بااختیار مل جانے کی صورت میں اُن کے بندھے ہاتھ کھل حاتے ہیں،آواز میں متکبرانہ بھاری بین آ جاتا ہے اور اصول بھی بدل جاتے ہیں۔اُن کے د ماغ میں کئی طرح کے نتائج جنم لیتے ہیں جنہیں انسانی د ماغ الگ الگ جگہوں پر نوعیت کے مطابق جمع کرتا ہے۔ مثلًا مذہب سے متعلق نظریات ایک جگہ جمع ہوتے ہیں۔ روز گار سے متعلق دوسری جگہ اور رشتہ داروں سے متعلق تیسری جگیه۔ چونکیہ ان سب فائلول میں ربط نام کی کوئی چرنہیں ہوتی اِس لیےوہ کیےانہیں ہوسکتیں۔ یودے کے تناظر میں دیکھیں تو کئی ایک تنے پھوٹ پڑتے ہیں۔ ہر تناایک خاص فتم کے نتائج کواکٹھا کیے ہوئے ہوتا ہے۔ یعنی انسانی د ماغ کئی حصوں میں بٹاہوتا ہے۔ وقت اورضر ورت کے تحت انسان کی شخصیت کے مختلف روپ دیکھنے میں آتے ہیں۔اوراگر قرآن کی زبان استعمال کی جائے توانسان دین حنیف سے ہٹ کر کئی انداز اینالیتا ہے۔ وہ اِسے مجبوری اور ضرورت کا نام دیتا ہے ایسا کرنے سے اُس کا تنا یعنی د ماغ کمزور برا جاتا ہے۔ اِس ساری صورتِ حال کے متیج میں کئی ایک یتلے اور کمزور تنے وجود میں آتے ہیںاورکسی بھی ایک تنے کی اؤ نحائی ایک خاص حدیے آ گےنہیں بڑھتی ۔

ایسے لوگ اپنی توجہ دوسرے لوگوں پر مرکوز رکھتے ہیں اور اُن سے ہی اپنی تو قعات وابستہ کر لیتے ہیں۔اُن کا مشاہدہ، تجزیہ اور نتائج انہیں چندلوگوں تک محدود رہتے ہیں اِس لیے اُن کی شخصیت

اُتنے ہی حصوں میں بٹ جاتی ہے۔لوگوں یا تو قعات کی تعداد بڑھنے کے ساتھ ساتھ تنوں کی تعداد بھی بڑھتی جائے گی پھر اِن لوگوں میں کوئی نمایاں سوچ بھی پیدائہیں ہوگی۔۔ وہ ایک سجدہ جسے تو گراں سجھتا ہے ہزار سجدے سے دیتا ہے آ دمی کو نجات

لیمن انسان اپنے آس پاس کئی رب بنالیتا ہے۔ ہررب ایک الگ دین کا نقاضا کرتا ہے۔ ہر دین کی وجہ سے انسان کے دماغ میں ایک نیا تناجنم لیتا ہے۔ جتنے سے زیادہ ہوں گے وہ اُسے ہی کمزور ہوتے جائیں گے۔اُن کی کمزوری اُن کی اُونچائی کم کرتی جائے گی۔جتنی اوُنچائی کم ہوگی اُتی ہی سوچ محدود ہوگی اور انسان ذہنی طور پرمفلوج ہوتا جائے گا۔ اِس بات کوہم دومثالوں سے سجھتے ہیں۔

ایک خفس کسی دفتر میں ملازمت کرتا ہے دو بچے ہیں اور سادہ زندگی بسر کررہاہے۔ دفتر میں اس کا نگرال ایک شخت گیرآ دی ہے۔ نوکری کی خاطر شخف دفتر کے اندرایک شخصیت کا مظاہرہ کرتا ہے اور دفتر سے باہر مختلف شخصیت کا۔ اگر وہ بیسوچ کر ایسا کررہاہے کہ اُس کا مطلب نگلتا رہے یا یہ کہ اُس کی مجوری ہے تواب وہ درخت (Tree) سے جھاڑی (Bush) کی طرف گامزن ہے۔ اُس کے دماغ میں دومتوازی مشاہدے، تجزیے اور نتائج جنم لیس گے۔ اگروہ اللہ پر بھروسہ کرکے حالات کا مقابلہ کرے اور دومتوازی مشاہدے، بہتر حالات کی توقع رکھے تو ضرور اللہ اُس کے لیے ایک بدخواور بدزبان افسریاما لک کے ساتھ کام کرنے میں بہتری کا پہلو پیدا کردے گا اور اُس کا گراوت بھی سکون سے ختم ہوجائے گا۔ کیونکہ وہ جو کچھ برداشت کررہا ہے اِس کے پیچھے صرف حلال روزی کمانے کا جذبہ ہے تو پھر ہر تکلیف کو برداشت کرنا اُس کے لیے تواب ہوگا۔ لیکن اگروہ خودکو دوحصوں میں بانٹ لے۔ افسریا مالک سے تعلق کو ایک بوجھ سمجھے خودکو بدنصیب جانے اور دوڑی شخصیت بنالے تو پھرائس کی سوچ سے دو تنے وجود میں آ جا کمیں گیے یہ جھاڑی کی کیفیت ہے۔ اُس کا ایک مشاہدہ، تجزیہ اور نتیجہ دفتر میں نکے گا جوایک کمزور سے سے میں جمع جھاڑی کی کیفیت ہے۔ اُس کا ایک مشاہدہ، تجزیہ اور نتیجہ دفتر میں نکے گا جوایک کمزور سے سے میں جمع میں جماڑی کی کیفیت ہے۔ اُس کا ایک مشاہدہ، تجزیہ اور نتیجہ دفتر میں نکے گا جوایک کمزور سے سے میں جملائی کی کیفیت ہے۔ اُس کا ایک مشاہدہ، تجزیہ اور نتیجہ دفتر میں نکے گا جوایک کمزور سے سے میں جملائی دور میں اور خود کی کیفیت ہے۔ اُس کا ایک مشاہدہ، تجزیہ اور نتیجہ دفتر میں نکے گا جوایک کمزور سے سے میں جملائی کی کیفیت ہے۔ اُس کا ایک مشاہدہ، تجزیہ اور نتیجہ دفتر میں نکے گا جوایک کمزور سے سے میں جملائی کیا تھا کم کرفیاں کیا ہوں کیا کہ کو کیا کہ کو کو در مرادفتر کے باہر جودور میں دور کو کیا ہوں گیا کہ کو کیا کہ کو در مرادفتر کے باہر جودور میں کا کیوں کیا کہ کو کو در مرادفتر کے باہر جودور میں کے کو سے اور کیا گا کو کو کیا کیا کہ کو کو در مرادفتر کے باہر جودور میں کا کیک میں کو کو در کو در مرادفتر کے باہر جودور میں کو در کو در کو در کو در کو در کیا کیا کو در کو در کو در کو در کیا کیا کیا کی کیا کی دور کیا کی کو در کیا کیا کی کو در کو در کو در کیا کیا کیا کو در کو در کو در کیا کیا کو در کو در کو در کو در کو در کو در

نتائج کا ایک یا ایک سے زیادہ تنوں میں جمع ہونا Stacking کہلاتا ہے۔ چونکہ درخت میں سٹیلگ ایک ہی جگہ ہوتی ہے اس لیے درخت کا تنا موٹا ہوتا ہے ہم اسے Tree Stacking کا نام دیتے ہیں۔Bush میں یہی Stacking دوسے لے کرپانچ تنوں کے درمیان ہوتی ہے اس لیے

وہاں تنا کمزور ہوتا ہے۔ اِس قتم کے نتائج کے ایک سے زیادہ جگہ پر جمع ہونے کو Bush Stacking کہیں گے۔

اِس تفصیل کے بعد ہم واپس اُس آدی کی طرف آتے ہیں جو دفتر میں کام کرتا ہے اور اُس کی کام کرتا ہے اور اُس کی اللہ اُسے کہنی کامینجر بنادیتا ہے تعلقات بہتر ہوجاتے ہیں اب اُسے غریب مزدوروں سے بھی تعلق کامالک اُسے کہنی کامینجر بنادیتا ہے تعلقات بہتر ہوجاتے ہیں اب اُسے غریب مزدوروں سے بھی تعلق رکھنا ہے۔ کہنی کے سپر وائزر کو بھی دیکھنا ہے اور پھر گا بکوں سے بھی ڈیل کرنا ہے۔ اُس کا گھر بھی ہواور اب چونکداُس کی تخواہ بڑھ چکی ہے اِس لیے وہ اپنا معیار بلند کرتے ہوئے کسی کلب کاسیکر بڑی بھی بن گیا ہے جہاں اُس کی ذمہ داری اور مصروفیت بڑھ گئی ہے۔ اب اُس کے دفتر کے حوالے سے دویا تین سے ہوگئا وردود فتر سے باہر بھی یعنی ایک گھر اور دوسرا کلب۔ یوں اُس کے پانچ سے ہیں۔ اب وہ ایک بڑی جھاڑی العدال کی اور دو فتر سے باہر بھی یعنی ایک گھر اور دوسرا کلب۔ یوں اُس کے پانچ سے ہیں۔ اب وہ ایک بڑی کے فتاف طریقوں سے مشاہدہ ، تجزیبا ورنتان کا کوں سے معلومات اخذ کرتا ہے۔ اُس کا وقت سے میں محفوظ کی گئی فاکلوں میں اضافہ کرنے یاان فاکلوں سے معلومات اخذ کرتا ہے۔ اُس کا وقت سے میں محفوظ کی گئی فاکلوں میں اضافہ کرنے یاان فاکلوں سے معلومات اخذ کرتا ہے۔ اُس کا وقت ہے جو ککہ ( کار لانا ہوتا ہے۔ حصوں میں بٹنے سے اُس کے تجزیبے اور مشاہدے بھی متاثر وقت بی سے متعلومات اخذ کرتا ہے۔ اُس کا دول اُس کی متاثر کی دوسے جین کی دول جو ایک کار لانا ہوتا ہے۔ حصوں میں بٹنے سے اُس کے تجزیبے کرنے اور نتانے کو کومضوطی میں۔ سے سنجالنے کی وہ صلاحیت نہیں ہوتی جو ایک سے ( Single Stem کی میں ہوتی ہے۔

اگر اِس کا نظامِ فکرایک مضبوط نے پر قائم ہے تو اُس کی شخصیت اپنی ساری ذمدداریاں کسی خوف یاغم کے بغیر نبھاتی ہے۔ اُس میں ایک کشش ہوتی ہے۔ اُس کے فیصلے بہت بہتر ہوتے ہیں اور لوگ اُس کو اپنار ہنما مانے ہیں۔ اُسے سکون ملتا ہے اور کا میا بی کا سچا احساس ہوتا ہے۔ مگر بدشمتی سے ایک سے زیادہ تنوں والے نظامِ فکر یعنی جھاڑی کا حامل ہونے کی صورت میں انسان کے پاس سب پچھ ہوتے ہوئے بھی پچھ نہیں ہوتا۔ وہ مسلسل اپنے آپ کو منوانے میں لگار ہتا ہے۔ ہمیشہ لوگوں کی رائے کا منتظر رہتا ہوئے بھی پچھ نہیں ہوتا ہے۔ اگر مزدور نہیں تو سپر وائز رہ سپر وائز رنہیں تو گا ہک، گا ہک نہیں تو کلب کے ارکان، کلب کے ارکان نہیں تو گھر کے لوگ۔ غرض اُسے کسی نہ کسی طرف سے پریشانی کا سامنار ہتا ہے۔ رات سونے سے بہلے جب وہ اسنے دن کا تجز ہی کرتا ہے تو اِس نتیجہ پرینچتا ہے کہ آئ اُس نے فلاں

جگہ پر صحیح کارکردگی کا مظاہرہ نہیں کیا۔اُسے دھچکے لگتے رہتے ہیں۔وہ اُنہیں سہتار ہتا ہے۔ یہ ذہنی دباؤ اُسے حملہُ قلب،فشارِخون،السروغیرہ امراض کا شکار کر دیتا ہے اوروہ موت کے منہ میں چلا جاتا ہے یا پھر وہ صدمے (Shock) کی حالت میں رہتا ہے۔

اب یا تو وہ تمام فائلوں کا دوبارہ تجزیہ کرے Tree Stacking میں تبدیل ہوجائے گایا

کھر وہ ایک تیسری حالت میں چلاجائے گالیعنی Bush Stacking سے Bush Stacking ہو اور درخت

کی طرف ۔ جھاڑی (Bush) سے انسان کسی حادثے کی صورت میں یا تو اُوپر جاتا ہے اور درخت

(Tree) میں تبدیل ہوجاتا ہے یا پھر نیچ گرجاتا ہے۔ نیچ گرنے کی صورت میں اُس کی قوت مشاہدہ خم

ہوجاتی ہے۔ صرف تجزیہ اور نتیجہ باقی رہ جاتے ہیں وہ صورت حال کا ٹھنڈے دل و دماغ کے ساتھ مشاہدہ نہیں کرسکتا۔ اُس کی خواہشیں اُس پر حاوی رہتی ہیں۔ وہ اپنی تسکین کے لیے پچھ بھی کرسکتا ہے۔ اُس کے حواسِ خمسہ اب مشاہدے کے لیے استعمال نہیں ہوتے بلکہ ایسے مواقع کی تلاش میں رہتے ہیں جن سے حواسِ خمسہ اب مشاہدے کے لیے استعمال نہیں ہوتے بلکہ ایسے مواقع کی تلاش میں رہتے ہیں جن سے انسان کو تسکین میسر آ جائے اِس صورت حال کو قر آن نے یوں بیان کیا ہے۔ '' پھر کیا تم نے بھی اُس شخص کے حال پر بھی غور کیا جس نے اپنی خواہشِ نفس کو اپنا خدا بنا لیا اور اللہ نے علم کے باوجوداً سے گراہی میں کیونک دیا اور اُس کے دل اور کا نوں پر مُرم لگادی اور اُس کی آئھوں پر پر دہ ڈال دیا؟ اللہ کے بعدا ب اور کون ہو نہیں نہیں لیے ؟' (الحاشہ ۲۳)

ہم پھراُس خص کا ذکر کرتے ہیں جس نے ترقی کرتے کرتے ایک کمپنی کی سب سے اُوپر کی پوزیشن سنجال کی تھی۔ پچھ عرصہ بعدوہ کمپنی کا حصہ دار بن گیااور پھراُ سے الیکشن لڑنے کا خیال آیا، اُس نے اقتدار کا وہ مزہ چکھا کہ دوسرا ہرنشہ بچ نظر آنے لگا۔ اب اُس کی کوشش تھی کہ وہ ہر حال میں حکومت میں رہے اقتدار سے اُسے تسکین ملنے گی۔ ہر بارجیتنے کے لیے اُسے پلیے کی ضرورت تھی جواُس نے جائز اور ناجائز ذرائع سے کمانا شروع کر دیا۔ پھراُس کی خواہش نے اُسے اندھا کر دیا یعنی اُس کے مشاہدے کی قوت سلب ہوگئی۔ اور یوں انسان کی Dead Stacking ہوگئی اب وہ اوند ھے منہ زمین پر آن گرا اور خواہشات کی تسکین اُس کی زندگی کا مقصد گھرا۔

اِن ساری با توں ہے دونتا نگا اخذ ہوتے ہیں ،اول تو یہ کہ تسکین حاصل کرنے کے گئی ذرائع ہیں۔ یہ اگر کسی حدمیں ندر ہیں تو Mammal Brain یعنی Bush Stacking ہے۔

نتيجه

تعلق استوار کرلیں اور اُس کے شکر گزار بن جا کیں اوستان دیے ہیں۔ اگر ہم اللہ سے تعلق استوار کرلیں اور اُس کے شکر گزار بن جا کیں تو Dead Stacking یعنی استوار کرلیں اور اُس کے شکر گزار بن جا کیں تعلق استوار کرلیں اور اُس کے شکر گزار بن جا کہی نہ کسی مرحلے پر ہمارے مشاہدے، تجزیے اور نیچہ افذکر نے کی صلاحیت میں سے کوئی ایک شدید متاثر ہوجاتی ہے۔ مثلاً Dead Stacking یعنی جھاڑی درجہ پر مشاہدہ کرنے کی صلاحیت شدید طور پر متاثر ہوتی ہے۔ مثلاً Mammal Brain یعنی جھاڑی درجہ پر مشاہدہ کرنے کی صلاحیت شدید طور پر متاثر ہوتی ہے۔ (Depression) کا شکار ہوجاتے ہیں تو نتیجہ افذکر نے کی طرف نہیں آتے اور اگر پر بیثانی (Anxiety) میں مبتلا ہوجا کیں تو ہماری قوت تجزیہ کم ور ہوجاتی ہے۔ دونوں صور توں میں انسان کا نظام فکر کری طرح متاثر ہوتا ہے اور زیادہ دیر تک اِس کیفیت میں رہنے کی وجہ سے آخرانسان (Dead Stacking) کی طرف چل پڑتا ہے جہاں وہ جسمانی طور پر تو زندہ ہوتا ہے۔ مگر ذبی طور پر مردہ ہوجاتا ہے۔

مزید کتب پڑھنے کے لئے آنج بی وزٹ کریں: www.iqbalkalmati.blogspot.com

# ٧. حلقهٔ ذهن كى خرابيان

ڈبنی خرابی کا مطلب ہے کہ د ماغ تین میں سے کوئی ایک کام کرنا بند کردیتا ہے۔ لیعنی کسی حادثے، مرض یا ماحولیاتی اثرات کے باعث انسان مشاہدہ اور تجزیہ تواجیھا کرتا ہے لیکن نتیجہ اخذ نہیں ، کریا تا۔ دوسری صورت میں انسانی ذہن مشاہدہ کرنے کے بعداچھا تجزینے ہیں کرتا بلکہ مشاہدے سے ہی نتیجا خذ کرلیتا ہے۔ اِس کے اندر معلومات کو پر کھنے اور جانچنے کی صلاحیت کمزوریاختم ہوجاتی ہے۔ تیسری صورت وہ ہوتی ہے جہاں انسان مشاہدہ کرنے کے قابل نہیں رہتا صرف تجزید کرتا ہے اور نتیجہ اخذ کر لیتا ہے۔مثاہدہ سے حاصل کی ہوئی معلومات کے بغیر تجزیہ یا نتیجہ بے معنی ہے۔ بچھلے ابواب میں ہم حان حکے ہیں کہ د ماغ مشاہدہ ، تجزیہ اور نتیجہ اخذ کرنے کے کام تین سطحوں برکرتا ہے۔ Human Brain کی سطیر بیکام بہترین ہوتا ہے۔ہم اب اِس کو Tree Model کا نام ہی دیں گے کیونکہ قرآن میں اِس زہنی کیفیت کے لیے یہی اصطلاح استعال ہوئی ہے۔ Tree Model میں بہترین مشاہدہ ہوتا ہے چھر بہترین تجوبیا نجام یا تاہے اورآ خرمیں مضبوط تناہی بہترین نتیجے تخلیق کرتا ہے۔ اُس کے بعد ہم آتے ہیں Mammal Brain کی طرف جس کو قرآن جماری (Bush) کانام دیتا ہے اور ہم اِسے Bush Model کہد لیتے ہیں۔ اِس حالت میں انسانی د ماغ کے تجزییکرنے کاعمل بہت کمزور ہوجا تاہے۔انسان مشاہدہ کر کے مختلف نوعیت کے نتائج اخذ كرتا ہے، ہم پہلے ذكركر على بين كہ بينتائج مختلف لوگوں ميں الگ الگ ہوتے ہيں۔انسان کی شخصیت مجموعهٔ اضداد بن جاتی ہے۔خواہشات اورتحفظات تجزیہ کو کمزور کردیتے ہیں جس کے نتیجہ میں بیک وقت کی تنے وجود میں آجاتے ہیں اِس لیے ہم اِس نوع کی سوچ کو Bush Model سے تعبیر کرتے ہیں اِس کے بعد Reptile Brain کی قسم کی سوچ ہے جسے ہم Dead Model کا نام دیتے ہیں اِس میں انسان کے مشاہدہ کی صلاحیت مفلوح ہوجاتی ہے اور بات تجزید یا نتیجہ تک پہنچنے ہی نہیں یاتی۔ اِس ماڈل کے تحت انسان اپنی خواہشات کے تالع ہوتا ہے وہ اپنے نتائج کو تبدیل نہیں کرسکتا۔مشاہدہ نہ ہونے کی وجہ سے نہ تو تجزیہ ہویا تا ہے اور نہ ہی نتائج میں تبدیلی یا بہتری آتی ہے۔وہ کے صحیح کچھ غلط نتائج کی مدد سے زندہ رہتا ہے۔ بار بارا پینے نتائج میں ترمیم کرنے کی کوشش کرتا ہے اور چونکہ اُس کے تجزیبہ میں کوئی مشاہدہ شامل نہیں ہوتااس لئے وہ بدستوراُ نہیں نتائج کوقبول کرنے پرمجبور ہوتا

ہے۔ وقتی تسکین ملنے کی صورت میں اُس کواپے نتائج کے صحیح ہونے کا گمان رہتا ہے اور وہ اپنی خواہشات میں اضافہ کرتا چلا جاتا ہے۔خواہشات کی عدم تسکین اُسے خوف میں مبتلا کر دیتی ہے۔ اور اُس کا غلط تجزییہ اُسے حزن ویاس کی آغوش میں دھکیل دیتا ہے۔ پھراُسے صورتِ حال کے ابتر ہونے کی فکر کھائے جاتی ہے۔ اِس طرح اُس کے نتائج اور داستے ہوجاتے ہیں۔

یبی وہ ماڈل ہے جس کے لیے قرآن نے ایسے پاگل کتے کی مثال وضع کی ہے کہ جسے پچکارو تو بھی اُس کی رال بہتی ہے اورا گردھتاکاردوتو بھی اُس کی رال بہتی ہے۔ یہاں اِس بات کی تکرار مناسب ہے کہ دنیا میں اکثر انسان Bush Model یعنی پاگل کتے کی سوچ کے درجہ پر چلے جاتے ہیں رفتہ رفتہ کی حالت ابتر ہوجائے تو Dead Model یعنی پاگل کتے کی سوچ کے درجہ پر چلے جاتے ہیں رفتہ رفتہ اُن کا مشاہدہ ختم ہو کر رہ جاتا ہے اور جھاڑی کا تناسو کھ کر زمین پر گر جاتا ہے۔ یہی وہ صورت ہے جس کو قرآن نے ''سورہ والتین'' میں ''اسفل السافلین'' کا نام دیا ہے۔ اِس کے برعکس وہ کیفیت ہے جس سے قرآن نے ''سورہ والتین'' میں ''اسفل السافلین'' کا نام دیا ہے۔ اِس کے برعکس وہ کیفیت ہے جس سے انسان Bush Model سے Hodel سے اصولوں پر چاتا ہے۔ اُس کا تجزیراللہ کی پہندیا نا پہندسے بے پروہ ساج اور معاشرے کے بنائے ہوئے اصولوں پر چاتا ہے۔ اُس کا تجزیراللہ کی پہندیا نا پہندسے بے نیوں ہوتا ہے۔ اُس کا تجزیراللہ کی پہندیا نا پہندسے کہ اِس تہوار محفل یارسم کی اجازت اللہ نے دی ہے پنہیں۔

ابا گروہ' اسفل السافلین' کی طرف جائے تو وہ اللہ کو بھو لئے کے ساتھ ساتھ معاشرے کو بھی بھول جاتا ہے پھرائس کی زندگی لذت یا خوف سے عبارت ہوتی ہے۔ اِس کے برعکس اگر وہ معرفت کی طرف جائے تو پیراستہ' احسن التقویم' کا ہوتا ہے انسان بتدری Bush Model سے Tree Model سے متنوں حصوں کا بھر پوراست عالی شروع کر دیتا ہے اِس ماڈل کے مطابق انسانی ذہمن ہر تہوار، واقعہ شخص، اور تہذیب کا مشاہدہ اللہ کے حکم اور رضا کی روشنی میں کرتا ہے۔ وہ اپنے ہر نتیج میں اللہ کی خوثی اور اُس کے خوف کو مد نظر رکھتا ہے۔ یہی وہ بات ہے جو انسان کو Tree Model سے Tree Model سے Tree Model سے تبدیل کردیتی ہے۔

توحید کے حوالے سے دنیامیں تین قتم کے لوگ ہو سکتے ہیں۔ایک تو وہ جو ظاہری طور پرنہیں تو

### حلقهٔ ذہن میں خرابیاں

باطنی طور پراللہ پرایمان نہیں رکھتے۔ اُن کے خدا تہذیب اور معاشرت ہیں یا پھراُن کی خواہشیں۔ لیخی اگر تو وہ Bush Model پر ہوئے تو اُن کا خدا معاشرت ہوگی ہم آگے چل کر معاشرت کے مختلف اجزاء کا تفصیلی جائزہ لیس گے اور دیکھیں گے کہ انسان کس طرح اپنے ماحول میں سے کسی ایک جزوکوا پنے اُوپر عاوی کر لیتا ہے۔ یا پھروہ یہی حرکت لذت کوشی کے لیے کرتا ہے اور خواہش کوخدا مان لیتا ہے ایسا کرنے کی صورت میں وہ Dead Model بن جاتا ہے۔

دوسری صورت بیہ کہ انسان اللہ کوخالق تو مانتا ہے اور بوقت ضرورت رازق بھی تسلیم کر لیتا ہے ایسے لوگ عام طور پر Mammal Brain کی سطح پر ہوتے ہیں اگر معاشر ہے میں خدا کا ذکر عام ہوتو وہ مان لیتے ہیں کہ خدا اُن کا خالق ہے لیکن اس سے زیادہ وہ کسی بات پر یقین نہیں رکھتے۔ اِس عقید ہے کی وجہ سے اُن کے دماغ میں موجود سینکٹر وں فاکلوں میں سے صرف چندا کی متاثر ہوتی ہیں۔ باتی عقید ہے کی وجہ سے اُن کے دماغ میں موجود سینکٹر وں فاکلوں میں سے صرف چندا کی متاثر ہوتی ہیں۔ باتی کسی چیز میں تبدیلی نہیں آتی ۔ ہاں اگر مشکل وقت آن پڑے تو وہ اچا تک خدا کوراز ق اور بعض حالات میں مشکل کشا جان کر اُس کی طرف رجوع کرتے ہیں۔ مگر حالات سدھرتے ہی وہ اپنی عمومی سوچ کی طرف لوٹ جاتے ہیں۔

اگرنا گوارحالات دریتک رئیں تو جیسا پہلے ذکر ہواوہ اللہ کوبطور خالق بھی بھول جاتے ہیں اور Dead Model میں تبدیل ہوکررہ جاتے ہیں ورنہ وہ اللہ کے ساتھ آخرت پر بھی ایمان لے آتے ہیں اورکوئی مشکل اُن کے لیے مشکل نہیں رہتی ۔ اور یوں وہ Tree Model میں تبدیل ہوجاتے ہیں۔ حاصل گفتگو یہ ہوا کہ اللہ کے ساتھ آگر آخرت کا لیقین نہ ہوتو انسان کا Tree Model میں تبدیل ہونا مشکل ہے اور یہی وجہ ہے کہ آج کے بیشتر مسلمان جومغربی تعلیم اور میڈیا کے زیراثر یوم آخرت پر ایمان نہیں رکھتے ۔ وہ اللہ کے کاموں کو اپنے نتائج کے ساتھ ہم آ ہنگ نہیں کر پاتے اور اُن کے اور غیر مسلم کے نتائج میں کچھنے یادہ فرق نہیں ہوتا۔

ا تنا ضرور ہے کہ مسلمان مشکل وقت میں اللہ کی طرف فوری رجوع کرتے ہیں اور اُس صورت میں اُن کا Tree Model سے Bush Modell کا سفر تیز تر ہوجا تا ہے۔مثلاً ایک شخص معاشرتی تقاضوں کی بیروی کرتے ہوئے شراب نوشی کرتا ہے۔ رفتہ رفتہ اُس کی حالت ابتر ہوتی جاتی ہے۔ جس کے نتیجہ میں اُس کی صحت جواب دے جاتی ہے۔ اور وہ شدید مایوسی کا شکار رہنے لگتا ہے اب

### حلقهٔ ذہن میں خرابیاں

اگراللہ کی ذات کہیں اُس کے نتائج کا حصہ ہوگی تو وہ اللہ کی سمت رجوع کرے گا اور بتدری Bush کی سمت رجوع کرے گا اور بتدری میں مبتلا Tree Model سے Tree Model میں تبدیل ہوگا ورنہ وہ اِس مایوی کے عالم میں بلانوثی میں مبتلا ہوجائے گا اور پھر Dead Model ہوکر پہلے ذہنی اور جذباتی طور پر مفلوج ہوگا اور بالآخر اُسے جسمانی موت آ دبویے گی۔

اِسی طرح کی ایک مثال اُس لڑکی کی ہے جسے اچھی زندگی گزار نے کی خواہش تھی اِسی خواہش کی کی تحکیل کے لیے وہ ایک متمول شخص کی محبت میں گرفتار ہوگئی ۔ لیمن حالات نے ایسا پلٹا کھایا کہ اس کا محبوب اُسے نہ ملا۔ اب اُس کے لیے دوراستے تھے۔ وہ تقدیر کے فیصلے پر راضی ہوجاتی اورخود کو Bush محبوب اُسے نہ ملا۔ اب اُس کے لیے دوراستے تھے۔ وہ تقدیر کے فیصلے پر راضی ہوجاتی اورخود اور یتی کا Tree Model میں تبدیل کر لیتی ۔ ور نہ وہ ناکامی کے غم کوسینہ سے لگا کر خود اور یتی کا شکار ہوجاتی ۔ اُس صورتِ حال میں وہ نہایت فود غرض ہوجاتی ۔ اُس صورتِ حال میں وہ نہایت خود غرض ہوجائی گی ۔ اور اپنی ناکامیوں سے فرار کی راہیں ڈھونڈ کے گی ۔ وہ یہ تیجہ اخذ کرے گی کہ زندگی میں ابھی بہت سے حادثات اور ناکا میاں اِس کا مقدر ہیں جن سے بیخنے کے لیے وہ تگ ودو میں مصروف میں اجب گی گراُس کے لیے صرف اُس کی ذات مقدم ہوگی اور اُسے کسی اور کا کوئی احساس نہ ہوگا۔ یوں وہ لیے گی۔

زندگی کا اہم ترین دور وہ ہوتا ہے جب انسان Bush Model میں تبدیل ہورہا ہوتا ہے۔ وہ لوگوں کے سامنے اپنی عزت، ناموس، تعلیم وغیرہ کے سلسلے میں بہت حساس ہوتا ہے اپنے مشاہدات سے حاصل ہونے والی معلومات سے نتائج اخذ کرنے میں اُسے دشواری کا سامنا ہوتا ہے کیونکہ مشاہدات سے حاصل ہونے والی معلومات سے نتائج اخذ کرنے میں اُسے دشواری کا سامنا ہوتا ہے کیونکہ کسی ایک شخص کی پندیا نا پند، کوئی ایک ساجی مجبوری یا محروی اُس کے فیصلے میں رکاوٹ بن جاتی ہے۔ وہ سوچتا ہی رہ جاتا ہے۔ مگر میصور سے حال زیادہ دریتک قائم نہیں رہتی۔ اُسے احساس ہونے لگتا ہے کہ اس کے ہرتج میں لوگ اور معاشرہ کی دیواریں حائل ہیں وہ اپنی فائلوں کا جائزہ لیتا ہے تو اُنہیں ہر لحاظ سے ناقص یا تا ہے کیونکہ پچھلے پچھ عرصے میں اُس کی فائلوں میں سے اللہ کی خوشنودی نکل گئی ہے اور صرف ناقوں کی خوشنودی باقی رہ گئی ہے۔ احساسِ زیاں ہوتے ہی وہ اپنی فائلوں کو ٹھیک کرتا ہے اور پھر سے لوگوں کی خوشنودی باقی رہ گئی ہے۔ احساسِ زیاں ہوتے ہی وہ اپنی فائلوں کو ٹھیک کرتا ہے اور پھر سے ایک مقابلے میں تبدیل ہوجاتا ہے۔ دوسری صورت میں اِس کے فیصلے لوگوں کے گرد گھومتے ہی وہ اپنی ماں اور بیوی میں سے کسی ایک کوتر جے دیتا ہے یاوہ اپنے دفتر میں ایک کے مقابلے میں دوسرے ساتھی ماں اور بیوی میں سے کسی ایک کوتر جے دیتا ہے یاوہ اپنے دفتر میں ایک کے مقابلے میں دوسرے ساتھی

### حلقهٔ ذہن میں خرابیاں

کواہمت دیے لگتا ہے۔ فیصلہ کچھ بھی ہو ہر حال میں انسان کوانسانوں سے امیدیں بندھ جاتی ہیں۔ جو کہی پوری نہیں ہوتیں اور قدم قدم پر انسان کو دھیکے لگتے ہیں۔ ایسی صورت میں وہ تیزی سے Bush بھی پوری نہیں ہوتیں اور قدم فدم سے انسان کرتے ہیں۔ بتوں سے چھ کوائمیدیں، خدا سے نومیدی بتوں سے چھ کوائمیدیں، خدا سے نومیدی کیا ہے ؟

ذاتی خواہشات، لوگ، معاشرہ، رسم ورواج وغیرہ بُت ہی تو ہیں جوانسان کوسیدھی راہ سے بھٹکا دیتے ہیں۔ اب تک کی گفتگو سے واضح ہو گیا ہوگا کہ اِن متیوں میں سے Tree Model ٹائپ سوچنے کا انداز مکمل اور جامع ہے جبکہ دوسرے دونوں نقائص سے پُر ہیں۔ یہاں دوسوال اٹھتے ہیں سوچنے کا انداز مکمل اور جامع ہے جبکہ دوسرے دونوں نقائص سے پُر ہیں۔ یہاں دوسوال اٹھتے ہیں اور اُن کی Dead Model سے انسان میں کیا نفسیاتی مسائل پیدا ہوتے ہیں اور اُن کی شناخت کیسے کی جاسکتی ہے؟

سب سے پہلے Dead Model ٹائپ کو لیتے ہیں۔ اُن کی آنکھیں یا تو اپنے دامن پر ہیں گی یا پھر ہرطرف تیزی سے اپنی آنکھوں سے بیچانے جاسکتے ہیں۔ اُن کی آنکھیں یا تو اپنے دامن پر ہیں گی یا پھر ہرطرف تیزی سے حرکت کرتی نظر آئیں گی۔ آنکھیں دامن پر ہونے کی صورت میں یولوگ تفلوکر تے ہوئے بھی کسی کونین دیکھتے۔ اُنہیں چیزوں کے مشاہدہ سے کوئی دلچین نہیں رہتی۔ صرف اپنی ذات کو نمایاں کرنے کا خیال اُن کو دامن گیر رہتا ہے جس کو وہ کسی صورت پور انہیں کر سکتے۔ اور اگر بھی پور اگر بھی لیس تو آرز واور بھی ہڑھ جاتی ہے جس کے بعدوہ تجزیداور تیجہ کے چکر میں پھنے رہتے ہیں۔ ایسے لوگ عام طور پر کم ہمت اور ہزدل ہوتی ہوتے ہیں وہ جانتے ہیں کہ اپنی خواہش کی شکیل کے لیے نہ تو اُن کے پاس وسائل ہیں اور نہ ہی قوت۔ بلکہ بعض اوقات اُنہیں احساس بھی ہوتا ہے کہ ان کی خواہش اورخوف بے بنیاد ہیں پھر بھی وہ اُس سے بلکہ بعض اوقات اُنہیں احساس بھی ہوتا ہے کہ ان کی خواہش اورخوف بے بنیاد ہیں پھر بھی وہ اُس سے بھی کا را حاصل نہیں کر پاتے۔

Dead Model ٹاپ میں دوسری قتم اُن لوگوں کی ہوتی ہے جن کی آنکھیں ایک جگہ زیادہ دیرائک کرمشاہدہ نہیں کرسکتیں۔وہ مسلسل ایک چیز کے بعد دوسری چیز کوسرسری طور پردیکھتے رہتے ہیں اُن کی آئکھسلسل اپنی خواہش کی تسکین کے ذرائع ڈھونڈتی ہے یا پھروہ اپنے خوف کو کم کرنے کی کوشش میں لگے رہتے ہیں۔

حلقهٔ ذبن میں خرابیاں

اُن اوگوں میں خاص قتم کے امراض جنم لیتے ہیں al Model ٹائپ کی پہلی قتم کے لوگ جوآ تکھیں بوجھل کیے دنیا سے اتعلق بیٹے رہتے ہیں عام طور پر السرکی شکایت کرتے ہیں ان کا سر بوجھل رہتا ہے رات کو نیز نہیں آتی ۔ جگرا ورمعد ہے کی بیاریاں اُن کو گھیر ہے رکھتی ہیں اور Obsessive Compulsive Disorder کا شکار رہتے ہیں لیعنی انہیں ایک ہی کام بار بار کرنے کی عادت ہوجاتی ہے۔ اُنہیں محسوس ہوتا ہے جیسے وہ ڈوب رہے ہوں۔ بھوک نہیں لگتی ۔ رونا آتا ہے اور شدید مایوی ہوتی ہے۔ اگر بیز زراسا کھانا کھالیس تو متلی ہونے لگتی ہے۔ وہ لوگ گھنٹوں تنہائی میں خاموش رہ سکتے ہیں۔ اُن کا رنگ زرد ہوجاتا ہے اور بال تیزی سے گرنے لگتے ہیں اُن میں خون کی کی ہوجاتی ہے۔ اس لیے اُن کے بال پھوں کی شکل میں گرتے ہیں۔

دوسری قتم Dead Model ٹائپ لوگ وہ ہوتے ہیں جوموٹے ہونا شروع ہوجاتے ہیں۔ اورد کیھتے ہی دیکھتے ہیں انہائی متحرک نظر آتے ہیں اُن کا بڑا مسکد وزن کی اُن کے اندر تشدد اور پھسی آجاتی ہے وہ دیکھنے میں انہائی متحرک نظر آتے ہیں اُن کا بڑا مسکد وزن کی زیادتی ہوتا ہے۔ پہراچا نکہ ایک دن انہیں ہارٹ اٹیک ہوتا ہے۔ یہ ہارٹ اٹیک ۳۵ سال کے بعد بھی ہوجا تا ہے اور عام طور ۴۵ سے ۴۵ سال کے درمیان ہوتا ہے۔ اگر وہ اِس ہارٹ اٹیک سے جانبر ہوجا تیں تو طبق معا کئے کے بعد پنہ چاتا ہے کہ اُن کا دل تو کافی عرصے ہے ' بلاک' تھا۔ اور اب مستقل ہوجا تکیں تو طبق میں تو اُن میں اچا نک کو صفر ورت ہے۔ بہت سے Dead Model ٹائپ کی دوسری قتم میں تبدیل ہوجاتے ہیں یعنی اب ایک بڑی تبدیلی آتی ہے یا تو وہ اسمال کے در جے ہیں۔ پہلے وہ ہر کسی معاطع میں خل دیتے تھے، اپنی بات منواتے تھے اور اب وہ کسی سے کوئی بات نہیں کرتے۔ ضرورت سے زیادہ حرکت اچا نک حدسے بڑھی ہوئی سستی میں تبدیل ہوجاتی ہے اور وہ ہار مان کر بڑے رہتے ہیں۔

لا پھراُن کے اندر دوسری تبدیلی آتی ہے اور وہ Dead Model ٹائپ سے Tree کا ٹیپ سے Model ٹائپ میں تبدیل ہونا شروع ہوجاتے ہیں۔اُن کے ستانج کی فائلیں اچا نک گھل جاتی ہیں وہ د کھتے ہیں کہ اُن کی فائلوں میں اللہ کی محبت ہے نہ ہی اللہ کا خوف ۔ اُنہیں احساس ہوتا ہے کہ اُن کی ہر فائل دنیا کومستقل جان کر بنائی گئے ہے۔ یہ اِدراک انہیں اپنی ہر فائل میں ترمیم و تنیخ پر مائل کرتا ہے۔اُن

#### حلقهٔ ذہن میں خرابیاں

کا مشاہدہ شروع ہوجا تا ہے۔ اُن کے سے آپس میں مل جاتے ہیں۔ اور ایک مضبوط تنا وجود میں آجا تا ہے۔ خیالات میں کیسوئی آجاتی ہے اور وہ Tree Model ٹائپ میں تبدیل ہوجاتے ہیں۔

اب ہم آتے ہیں Bush Model ٹائپ کے لوگوں کی طرف۔اُن کو پیچاننا بھی کوئی اتنا مشکل نہیں۔اُن سے بات کرتے ہوئے آپ کوا حساس ہوگا کہاُن کی گفتگو میں دوسر بےلوگوں کی رائے کو بہت دخل ہے۔ بید دوسر لوگ کئی طرح کے ہوسکتے ہیں۔ ہوسکتا ہے وہ کسی خاص پر وگرام کو بہت مشاہدہ اور تجزیہ کے بعد ترتیب دیں لیکن اِس کے بارے میں اُنہوں نے معلومات ٹیلیویژن سے جمع کی ہوں یا اُنہیں کسی رشتہ داریا دوست نے مجبور کیا ہو۔ یا چھر کسی پیندیدہ شخصیت کی خوشی کے لیے وہ سب پچھ کررہے ہوں۔قصہ مختصریہ کہ اُن کے فیصلے لوگوں اور واقعات کے گردگھومتے ہیں۔ وہ اپنے نتائج صرف اِس لیے تبدیل کردیتے ہیں کہ فلال شخص جس کی خوثی کے لیے وہ کوئی کام کررہے تھاب وہانہیں یاوہ اباس کام سے خوش نہیں ہوتا۔ اُنہیں اگر بیمعلوم ہوجائے کہ جو کام وہ کررہے ہیں دوسرے وہی کام کرنے والے دوسروں کی نظر میں عزت نہیں یاتے تو بیدد کھے کروہ خود بھی وہ کام چھوڑ دیتے ہیں۔ وجہ یو چھنے پر بتائیں گے کہ لوگوں کی نظر میں اِس کام کی کوئی عزت نہیں۔ایسے لوگ جھوٹی حجھوٹی کامیا بیوں اورتعریفوں یر بہت خوش ہوجاتے ہیں۔ بچوں کی طرح اُ چھلنے کودنے لگتے ہیں۔اُن کا بس نہیں چلتا کہ وہ ساری دنیا کو ا بنی کامیابی کے بارے میں چیخ چیخ کر بتائیں۔دوسری طرف ذراسی ناکامی اُنہیں مایوں کردیتی ہے۔ پھراُن کی باتیں سننے کے قابل ہوتی ہیں یوں لگتا ہے کہاُن رغم کا پہاڑٹوٹ پڑا ہے۔ایسےلوگوں کی زندگی بناوئی ہوتی ہے۔وہ اکثر کام' فیشن' سمجھ کر کرتے ہیں۔انہیں ڈر ہوتا ہے کہ اگر کام' فیشن' کے مطابق نہ ہوا تو اِن کووہ عزت نہیں ملے گی جس کی خواہش اُن کے دل میں مجلتی ہے۔ اُنہیں لوگوں کے تسخر کا خوف ہوتا ہے۔ Bush Model ٹائپ کے اکثر لوگوں کے اصول، عقائد اور طرزِ زندگی برکسی اور انسان کی مہر بڑی نمایاں ہوتی ہے۔اُن کا مشاہدہ کرنے پریتا چلے گا کہاُن کے ہر کام کا مقصد دوسروں کوخوش کرنا ہے۔ یہی وہلوگ ہیں جن کے بارے میں قرآن میں آیا ہے کہ بیاینے آباؤاجداد کےطریقے پرچل رہے ہیں۔اُن کے اسلام قبول نہ کرنے کی وجہ ہی پیھی کہ وہ اپنے قریبی لوگوں کی ناراضگی مول نہیں لینا چاہتے تھے یا اپنے آباواجداد کے زیر اثر ہنائے گئے نتائج کوتبدیل کرنے میں خوف محسوں کرتے تھے۔ ایسے لوگوں کو آپ ہمیشہ دوسروں کا مشاہرہ کرتے یا ئیں گے۔وہ لوگ آیات کا مشاہدہ کرنے میں دلچین نہیں

حلقهٔ ذبن میں خرابیاں

ر کھتے۔آپ ساحل سمندریراُ نہیں قدرتی مناظر کامشاہدہ کرتے نہیں یا ئیں گے بلکہ وہ ایک گروہ میں بیٹھ کرخاندان کےلوگوں کے بارے میں یا تیں کریں گے، دور پانی میں نہاتے ہوئےلوگوں برتیم ہ کرنے میں مزہ لیں گےلیکن اُن کے اُوپر اُڑنے والے دو Seagull کی پرواز اُنہیں متاثر نہیں کرے گی۔

اُنہیں بھی کی قتم کے جسمانی عارضے لاحق ہوتے ہیں جن میں سب سے نمایاں خشکی ہے۔جو سرے لے کریاؤں تک کہیں بھی ہو تکتی ہے۔ اِس کے علاوہ اُنہیں نزلہز کام بھی اکثر ہوتا ہے۔ اُن کاایک اورمسَلةَ بض یابزَضمی ہوتا ہے۔اُن کومزے مزے کے کھانے کھانے میں بڑامزا آتا ہےوہ جا بتے ہیں کہ دسترخوان بھرا ہوا ہو۔اُن کا پیٹ جلدی نکل آتا ہے اوراُس کے بعداُن کو کھٹی ڈ کاروں کی شکایت ہوجاتی ہے۔اُن کی ٹانگوں میں کمزوری کے آثار ظاہر ہوتے ہیں اور وہ معجون سے لے کرمکٹی وٹامن تک ہرچیز خوب استعال کرتے رہتے ہیں۔

إن ساري علامات كي روشني ميں ہم انداز ہ لگا سكتے ہيں كہ دماغ كا بہترين استعال ايك بہترین زندگی کوجنم دیتا ہے جبکہ اِس میں پیدا ہونے والے نقائص کی وجہ سے زندگی اجیرن ہوجاتی ہے۔ حقیقت پیہے کہ ہماری د ماغی صلاحیتوں کی نشو ونما کے لیے ہمیں اپنے علاوہ کسی کی ضرورت نہیں ۔اگر ہم ا ہے مشاہدہ، تجزیہاور نتیجہ کے طریق کارکو درست رکھیں اوراحسن طور پر استعال کرتے رہیں تو ہم ایک مطمئن، بامقصداور کامیاب زندگی گزار سکتے ہیں۔

اب سوال یہ ہے کہ کہا ہمیں کامیاب زندگی گزارنے کے لیےصرف دماغی صلاحیتوں کی ضرورت ہے؟ یا ہمارے جذبات کا بھی کچھ دخل ہے؟ اگر ہے تو پی جذبات کہاں ہیں؟ کیسے وجود میں آتے ہیں؟ اور کس طرح ہمارے د ماغ پراٹر انداز ہوتے ہیں؟ اِن سوالوں کا جواب حاصل کرنے کے لیے ہمیں دل کی طرف رجوع کرنا پڑے گا۔

# ٨. حلقهٔ قلب

دل و دماغ کے معاطع پر قرآن حضرت ابرائیم کا واقعہ بیان کرتا ہے۔حضرت ابرائیم اپنے رہائی بھر اپنے کے حوارت نے جادو جگایا رہائی میں نکلے۔آپ نے سورج کو طلوع ہوتے دیکھا۔سورج کے جم ،نوراور تمازت نے جادو جگایا آپ نے بجز یہ کیا کہ سورج سے زیادہ طاقتور شے کا کنات میں کوئی اور نہیں۔آپ نے فیصلہ کیا کہ سورج ہی رہ ب ہے۔آپ کا یہ فیصلہ شام کو مغرب کے وقت غلط ثابت ہوا جب سورج بھی ڈوب گیا۔ پھر چا ندنظر آیا۔ آپ کووہ کی گمان گزرا مگروہ بھی باطل ثابت ہوگیا۔رات کے ستارے کی چمک دمک نے متاثر کیا وہ سمجھ وہ کی اُن کا رب تھا جب وہ ڈوب گیا تو آپ پکارا گھے''ڈو و بنے والا رب نہیں ہوسکتا''۔دراصل آپ نے نہایت ہی کم مشاہدے پر تجزیہ کر کے نتیجہ افذ کر لیا تھا۔ لیکن یہ مشاہدات آپ کے دماغ میں کیجا ہوئے آپ نے ہی کم مشاہدے پر تجزیہ کے دوان سب کو اور باقی لاکھوں کروڑوں اشیاء کو اپنے قبیمئر قدرت میں لیے ہوئے ہوئے ہوئے این سب کو اور باقی لاکھوں کروڑوں اشیاء کو اپنے قبیمئر قدرت میں لیے ہوئے ہوئے اور جس کے تھم سے بیا ہے اپنے راستے پر رواں دواں ہیں۔انہوں نے ایک نیا اور جامع فیصلہ کیا گئا کا کہ ہی میرارب ہے جو ہمیشہ موجود رہتا ہے، زندگی اور موت جس کے اختیار میں ہے، کیا لیعن کا کنات کا مالک ہی میرارب ہے جو ہمیشہ موجود رہتا ہے، زندگی اور موت جس کے اختیار میں ہوسکو یا تا ہے۔

یتو معاملہ ہوا د ماغ کا۔ قرآن کے مطابق حضرت ابراہیم کا کردار مثالی ہے۔ کوئی بھی شخص مشاہدہ، تجزیہ اور نتیجہ اخذ کرنے کی صلاحیت کو استعال کر کے اپنے رب تک پہنچ سکتا ہے لیکن اِس کے لیے ضرورت ہے قلب سلیم کی ۔ یعنی انسان کا دل انسان کے مشاہدہ، تجزیہ اور نتیجہ اخذ کرنے کی صلاحیتوں پراثر انداز ہوتا ہے اور قرآن نے د ماغی صلاحیت کے مثبت استعال کے لیے قلب سلیم کی شرط عائد کی ہے۔ اِس لیے بہ معلوم کرنا ضروری ہے کہ انسانی شخصیت میں دل کا کردار کیا ہے؟

ہم جانتے ہیں کہ دل دراصل جذبات کی پناہ گاہ یا نرسری ہے۔ جہاں انسان کے جذبات جمع ہوتے اور پھلتے پھولتے ہیں۔ حسد، نفرت، محبت، خلوص اور ایسے بہت سے دوسرے الفاظ جو جذبات کو بیان کرتے ہیں دماغ سے ہوتے ہوئے دل میں داخل ہوتے ہیں۔اب اگر دل جذبات کا گہوارہ ہے تو پھر تین سوال بیدا ہوتے ہیں۔

> سا: دل میں جذبات کہاں ہے آتے ہیں؟ س۲: دل میں موجود جذبات کتنی اقسام کے ہوتے ہیں؟

### س: إن جذبات كاانساني شخصيت پر كيااثر موتا ہے؟

ہم اِن تین سوالوں کے جواب کی روشیٰ میں دل کو بخوبی بجھ سکتے ہیں اِس لیے ہم پہلے سوال
سے شروع کرتے ہیں۔دل میں جذبات کہاں سے آتے ہیں؟
دودھ پی رہا ہے۔ دودھ پیٹے ہوئے وہ اپنی مال کو خور سے دکھ رہا ہے۔ اُس کی مال اُسے محبت بجری
نظروں سے دکھرری ہے۔ بچکامشاہدہ اور تجزیداُس کے اندرنتانَجُ کوہمٰ دے رہے ہیں۔ یہ تیجہ کیا ہے؟ پچہ
اپنی مال کے بارے میں کیا رائے قائم کر رہا ہے؟ بیدددھ پیٹا بچا پی مال کے بارے میں جو فائل بنانے میں
اپنی مال کے بارے میں کیا رائے قائم کر رہا ہے؟ بیدددھ پیٹا بچا پی مال کے بارے میں بو فائل بنانے میں
مصروف ہے اُس میں دوشم کے معلومات ہیں۔ ایک شوں اور دوسری مجرد۔ یاسائنسی زبان میں یوں کہی کہ اُس
کی فائل میں دوشم کے نتائ ہوتے ہیں ایک تو مشاہدہ اور اُس کی تصدیق بین جبید دوسرے نہ تو نا پ
جاسکتے ہیں اور نہ ہی آئہیں سائنسی بنیادوں پر بیان کیا جاسکتا ہے۔ مثال کے طور پر بچرد کھتا ہے کہ اُس کی مال کا
مال کیسی انگوشی پہنی ہوئی ہے؟ اگر اُس کی مال اُسے لوری سناتی ہے تو کون ہی خوشہو کیں پسند کرتی ہے؟ اُس کے ہاتھوں
با تیں کرتی ہے یا چیخ کر؟ پھرائس کی مال کی خوشبوکسی ہے؟ وہ کون ہی خوشبو کیں پسند کرتی ہے؟ اُس کے ہاتھوں
با تیں کرتی ہے یا چیخ کر؟ پھرائس کی مال کی خوشبوکسی ہے؟ وہ کون ہی خوشبو کیں پسند کرتی ہے؟ اُس کے ہاتھوں
میں ایک کا مس کیسا ہے؟ جو دودھ وہ اُسے دیتی ہے اُس کا ذا لَقہ کیسا ہے؟ وہ کون ہی خوشبوکسی بیا تیں کرتی ہے؟ اُس کے ہاتھوں
میں ایک کا سہارالیا

کی سال کے بعد بھی یے فرد کہ سکتا ہے کہ اُس کی آواز فلاں گلوکارہ سے ملی تھی۔ اُس کی ماں کے ہاتھ میں دوچوڑیاں ہمیشہ رہتی تھیں۔ اُسے نیلارنگ پیند تھااوروہ اُسے کھانانہ تو زیادہ گرم دیتی تھی نہ ہی زیادہ سے ہا تھی میں دوچوڑیاں ہمیشہ رہتی تھیں۔ اُسے نیلارنگ پیند تھااوروہ اُسے کھانانہ تو زیادہ گرم دیتی تھی پیدا ہور ہے ہیں۔ شنڈا۔ اِس سارے مشاہد ہے کی بدولت اُس فر دمیں اپنی ماں کے لیے محبت کے جذبات بھی پیدا ہور ہے ہیں۔ ''میں اپنی ماں سے بے پناہ محبت کرتا ہوں'' ۔ اُس کی فائل میں یہ جملہ بھی موجود ہوگا۔ لیکن محبت ٹھوں نہیں اُس کا خیاب تخمینہ نہیں لگ سکتا وہ کسی ترازو میں نہیں تولی جا سکتی ہاں پھے تمثیلات اور استعارے ہیں جو اُس کے اظہار کے لیے استعال ہوتے ہیں وہ بھی واضح نہیں۔ پھر ہر معاشرے میں ان کی نوعیت بھی جدا جدا ہے۔ تمام جذبات لیوعیت کے ہوتے ہیں۔ اُن کی پیائش نہیں ہو سکتی۔ اُن کو جانے کا دعو کی پچھا ہم یہ نفسیات اور سائنس دان کرتے تو ہیں لیکن آئ تک وہ بھی ہی نابت نہیں کر سکے کہ جذبات کی شدت کا اور اگ اُنہیں کیسے ہوجا تا ہے۔

حلقة قلب

دماغ مشاہدہ اور تجزیہ کر کے جونتائج اخذ کرتا ہے اُس میں سے طوس تھا کُل کوتو وہ اپنے پاس محفوظ کر لیتا ہے جبہ مجرد جذبات کو وہ آگے دل کی طرف منتقل کردیتا ہے۔ اور یہی بنیادی فرق ہے دل و دماغ کا۔ دماغ حقائق کو محفوظ کرتا ہے دل اُس ختاق جذبات کو جذب کر لیتا ہے۔ دماغ حرکات وسکنات، آوازوں، رنگوں، تعداد اور ذرائع کو ایک فائل میں جمع کر لیتا ہے جبہد دل اُسی فرد، چیز، جگہ، موقع یا نظریہ کے بارے میں جذبات کو سنجال لیتا ہے۔ یا در ہے کہ نتیجہ کی حدتک دماغ میں بید دونوں چیز یں یکجا ہوتی ہیں نتیجہ پر پہنچ کردماغ میں جوباتے ہیں میں جسے کوئی چھنی (Strainer) گئی ہوتی ہے۔ جس سے گزر کر جذبات ینچ دل کی طرف چلے جاتے ہیں اور طون حقائق دماغ کی فائل میں جمع ہوجاتے ہیں۔ اب ہم جانتے ہیں کہ جب ہم کسی چیز کے بارے میں بات کرتے ہیں تو اُس سے متعلق فائل ہمارے دماغ میں گھل جاتی ہے۔ پھر ہم اپنے خیالات کا اظہار اُس

اصل میں کسی موضوع پر بات کرتے ہوئے ہمارے اندرائس حوالے سے دو فاکلیں گھاتی ہیں ایک دماغ میں اور دوسری دل میں ۔ دماغ میں تو ہم اُس سے متعلق ٹھوس حقائق جمع کرتے ہیں جبکہ دل سے ہم اُسی کے بارے میں جذبات کا اظہار کرتے ہیں۔ ایک انسان سے مال کے بارے میں گفتگوکرتے ہوئے آپ اندازہ لگا سکتے ہیں کہ اِس وقت معلومات کس فائل سے آ رہی ہیں۔ دل سے یا دماغ سے دماغ کی فائل سے معلومات اخذ کرتے وقت ہم اکش بخیدہ ہوجاتے ہیں۔ رُک رُک کر حقائق بیش کرتے ہیں بعض معلومات جو ہماری فائل سے حذف ہوگئ ہوتی ہیں انہیں ڈھونڈتے ہیں۔ دل ک بیش کرتے ہیں بعض معلومات جو ہماری فائل سے حذف ہوگئ ہوتی ہیں انہیں ڈھونڈ تے ہیں۔ دل ک فائل سے معلومات نکال کر پیش کرتے وقت ہم فردا کیے جذباتی کیفیت سے دوجار ہوتا ہے۔ یا تو اُس کے چرے پر مسکراہٹ ہوتی ہے یا پھر آ تکھوں میں آنسو۔ دل سے معلومات اور جذبات پیش کرتے وقت کسی فتم کی دقت نہیں ہوتی۔ یہونکہ دل میں محفوظ معلومات حذف نہیں ہوسکتیں۔ جذبات بڑی روانی سے مامنے آ جاتے ہیں۔ گفتگو میں گری پیدا ہوجاتی ہے جبکہ دماغ کی گفتگو عام طور پر خشک ہوتی ہے۔

ہم ماں کے موضوع کو دوبارہ مثال بناتے ہیں آپ ایک فرد سے اُس کی ماں کے بالوں کا رنگ پوچھیں، اُس کا آبائی شہر دریافت کریں، اُس کی تعلیم کہاں کہاں اور کن اداروں میں ہوئی معلوم کریں تو شایدوہ ان سب سوالوں کا جواب سوچ کردینے پر مجبور ہو لیکن اُس سے پوچھیں کہ اُسے اپنی ماں سے کتنی حجت ہے تو وہ اُس کا اظہار برملا اور کسی رکاوٹ کے بغیر کرسکتا ہے۔

#### حلقة قلب

اب ای کیفیت کوایک اورانداز سے دیکھیں، ہم ایک ایسے فرد کے بارے میں سوچتے ہیں جو
پچھلے کئ دن سے شدید بخارمیں مبتلا ہے اُسے غثی کے دور ہے بھی پڑر ہے ہیں۔ آپ اُس کے پاس بیٹے
ہیں آپ کے سامنے اُسے پھرغثی کا دورہ پڑتا ہے۔ ہوش میں آنے پرآپ اُس سے اُس کی ماں کے بارے
میں ایساسوال کریں جس کا جواب اُس کے دماغ کی فائل میں موجود ہوتو زیادہ امکان بہی ہے کہ وہ جواب
نہ دے پائے گا اور اُس کی معذرت کی وجہ بھی بہی ہوگی کہ بیاری کے باعث اُس کا دماغ کا منہیں کررہا۔
اُسی فردسے دریافت کریں کہ وہ اپنی مال سے س قدر محبت کرتا ہے تو اِس جواب کے لیے اُسے زیادہ سوچنا
نہیں پڑے گا۔ بخار اور غثی کی مثال تو ایک انتہائی صورت ہے۔ بیشتر افر ادتو نیند پوری نہ ہونے کی صورت
میں یا پیٹ خراب ہونے کی کیفیت میں ہی د ماغی معلومات یا نتائے پیش کرنے کے قابل نہیں رہتے۔ اِس

ا: این این اندرالگ الگ فائلیں مرتب کرتے ہیں۔

r: دماغ کی فائلوں میں حقائق ہوتے ہیں۔

س: دل کی فائلوں میں جذبات ہوتے ہیں۔

r: کسی موضوع بربات کرتے ہوئے دونوں فائلیں کھل جاتی ہیں۔

اِسی طرح دل و د ماغ کی فائلیں منفر دنوعیت کی حامل ہوتی ہیں۔

ا: ا\_دل کی فائلیں ٹھوں حقائق پر منی نہیں ہوتیں۔

ب د ماغ کی فائلیں شوس حقائق برمنی ہوتی ہیں۔

۲: اردل کی فاکلوں سے معلومات حذف نہیں ہوتیں۔

ب۔ د ماغ کی فائلوں سے معلو مات حذف ہوسکتی ہیں۔

۳: اردل میں جذبات کی فائلوں کو منضبط کرنے کی لامحدود صلاحیت ہوتی ہے۔

ب۔ دماغ میں حقائق کوجمع کرنے کی ایک محدود استعداد ہوتی ہے۔

ہے آخری فرق اتنااہم ہے کہ یہاں اس کی وضاحت ضروری ہے۔ دماغ میں فائلوں کے تیب پانے کی رفتار جتنی تیز ہوتی ہے اُن کے زائل ہونے کی رفتار بھی اُتی ہی تیز ہوتی ہے۔ دماغ اپنے اندرایک

#### حلقة قلب

خاص تعداد میں ہی فائلیں جمع کرسکتا ہے۔ جب بی تعداد پوری ہوجاتی ہے تو پھراً سے کوئی بھی نئی فائل بنانے کے لیےدومیں سے کوئی ایک کام کرنا پڑتا ہے۔

ا: کوئی فائل سرے سے تلف کرنا پڑتی ہے۔

۲: کلی فائلوں کا ججم کم کرنا پڑتا ہے۔

ان دوصورتوں میں سے ایک سے گزر کر ہی انسان کوئی نئی فائل بنانے کے قابل ہوتا ہے۔دل کے ساتھ یہ مسکانہیں ہے۔دل کے اندر جذبات سے متعلق فائلیں بنانے کی نہ صرف لامحدود صلاحیت ہے بلکہ ہرفائل کو محفوظ کرنے کا بندو بست بھی د ماغ سے کہیں بہتر ہے۔

مثلاً آپ کسی جنگل سے گزرے۔ وہاں آپ نے ایک خوف ناک سانپ دیکھا۔ اِس واقعہ کے گئی سال بعد شاید آپ کواس دن کی تاریخ اور وقت یا د نہ رہے بلکہ اُس جگہ کا نام بھی یا د نہ ہو جہاں آپ نے وہ سانپ دیکھا تھا۔ لیکن آپ کے دل سے سانپ کا خوف نہیں نکل سکتا۔ یہ بہیں ہوسکتا کہ آپ کو یا دکرنا پڑے کہ آپ سانپ کو پیند کرتے ہیں یا آپ اُس سے ڈرتے ہیں۔ اِسی طرح ایک بچ کوآپ اُس لڑکے کی پہلی سنا ئیں جو بکر یاں چرانے جا تا تھا اور پھر مذاق میں '' شیر آ یا'' ' شیر آ یا'' کی آوازیں لگا تا تھا۔ اِس کہانی میں واقعات کا تسلسل بچ کے دماغ میں محفوظ ہوگا۔ جبکہ لڑکے کی نادانی پر افسوس دل میں شبت ہوجائے گا۔ ہوسکتا ہے کہ این بیش گاؤں کا نام کیا تھا، لڑکے کی عمر کتنی تھی، اُس کے پیس سے بڑھا ہے میں یفر دبھول جائے کہ کہانی میں گاؤں کا نام کیا تھا، لڑکے کی عمر کتنی تھیر میں تھیں، کیکن اُس کی کہ معقلی پر افسوس پھر بھی ہوگا۔ یہ کہنے میں مشکل پیش نہیں آگے گی کہ لڑکے یا دانی کا مظاہرہ کیا تھا۔

دنیا کی ہر تحرید دماغ میں محفوظ ہوتی ہاور وقت کے ساتھ ساتھ اُس کے پچھ جھے یا تو حذف ہوجاتے ہیں یا پھرآ گے بیچھ ہوتے رہتے ہیں۔ اِس اصول سے نی الیسیہ کی ذات اور قرآن مشکیٰ ہیں۔ قرآن مجزاتی طور پر نی الیسیہ کے دل میں محفوظ ہوا جہال بھی جذبات کے علاوہ کوئی اور چیز جگہ ہی نہیں پاتی۔ اللہ نے قرآن کی حفاظت کے لیے نی الیسیہ کے دل کو فتخب کیا کیوں کہ وہاں سے کوئی چیز ضائع نہیں ہو کتی اور قرآن کو ایک کیفیت کی صورت میں محفوظ کر دیا تا کہ قرآن کا ہر لفظ ویسے ہی ثبت رہے جیسے جذبات مرکز ہوتے ہیں۔ اِسی لیے رسول اللہ الیسیہ جسی جاتا پھر تا قرآن سے کیونکہ قرآن اُن کے جذبات کا حصہ تھا اور وہ اپنے جذبات لیے منفرد اور وہ اپنے جذبات کی خات کی یہائی۔ کی ذات کی یہائی۔ منفرد

حلقة قلب

خصوصیت ہے جوانہیں کا ننات کے ہردوسر نے دی حیات سے متاز کرتی ہے۔

ہم نے اِس باب کے شروع میں دل کے بارے میں جو تین سوال کیے تھے اب ہم اُن میں سے دوسرے سوال کی طرف آتے ہیں، دل میں جذبات کتنی قسموں کے ہوتے ہیں؟ کیا محبت، نفرت، حسد وغیرہ جذبات اپنی اصلی صور توں میں دل پر مسلّط ہوتے ہیں؟

اس کا جواب ہمیں قرآن سے ہی ملتا ہے۔قرآن کے مطابق تمام جذبات بنیادی طور پر پانچ جذبات کے ملاپ سے بنتے ہیں۔ اس کی وضاحت کے لیے ہم رگوں کا سہارا لے سکتے ہیں۔ دنیا کا ہر رنگ تین بنیادی (Primary) رنگوں سے ل کر بنتا ہے۔ یہ تین بنیادی رنگ سرخ ، زرداور نیلا ہیں۔ اِن کے علاوہ کوئی بھی اور رنگ بنیادی رنگ نہیں ہوگا بلکہ اُسے ہم ثانوی (Secondary) رنگ کہہ سکتے ہیں۔ مثلاً سبز رنگ: زرداور نیلا رنگ ملانے سے وجود میں آتا ہے، اِسی طرح بھورارنگ: سرخ ، سیاہ اور زردرنگ ملانے سے دبود میں آتا ہے، اِسی طرح بھورارنگ: سرخ ، سیاہ اور زردرنگ ملانے سے دبارنگ آمیزی میں سب سے دلچسپ سفید رنگ ہے۔ جو تینوں بنیادی رنگوں کو ایک بنیات ہیں۔ اِس کوآ پ دوسری طرح دیکھیں یا کسی بھی ثانوی رنگ کا تجزیہ کریں تو دویا تین بنیادی رنگ آئے ہیں۔ اِس کوآ پ دوسری طرح دیکھیں یا کسی بھی ثانوی رنگ کا گجزایا کا غذر کھیں اور کہیوٹر میں کسی رنگ کا کیڑایا کا غذر کھیں اور کہیوٹر سے دریافت کریں کہ اِس میں کون کون سے بنیادی رنگ کس تناسب سے پائے جاتے ہیں تو کہیوٹر آپ کو جند ہی سکتی میں بنیادی رنگ کسی بنیادی رنگوں کا تناسب بتادے گا۔ اِسی طرح انسانی جذبات بھی دوئتم کے ہوتے ہیں ایک بنیادی اور دوسرے ثانوی ۔ کوئی بھی جذبہ جو بنیادی نہ ہو کسی دویادو سے زیادہ بنیادی جذبوں سے مل کر بنا بنیادی اور دوسرے ثانوی ۔ کوئی بھی جذبہ جو بنیادی نہ ہو کسی دویادو سے زیادہ بنیادی جذبوں سے مل کر بنا

دل کے بارے میں جانے کے لیے حبِ ذیل پانچ بنیادی جذبوں کو بجھنا ضروری ہے۔

ا۔خوش یالڈ ت ۲۔دکھ یاغم

سےخوف ۳۔امید

۵۔انعام

ہر جذبہ یا حساس ہمارے دل میں جاتے ہی اِن پانچ جذبات میں بٹ جا تا ہے۔ پھروہ اِس قتم کے دوسرے جذبات کے ساتھ شامل ہوجا تا ہے۔ مثلاً خوف کو لیجیے۔ ہمارے دل میں سانپ کا خوف

#### حلقة قلب

ہوگا اِس کے علاوہ کسی نا گہانی حادثے کا خوف بھی ہوگا۔سانپ کا ذکر آتے ہی سانپ کے حوالے سے خوف کے خانے میں پڑی سانپ کے خوف کی فائل گھل جائے گی وہیں ہمیں اور بھی بہت می فائلیں ملیں گی جن سب کا موضوع خوف ہوگا۔ گی جن سب کا موضوع خوف ہوگا۔

ہمارادل اپنے اندر پانچ خانے رکھتا ہے۔ دل میں داخل ہوتے ہی ہرجذبہ پانچ میں سے کی ایک بیاایک سے زائد ٹانوی جذبات میں بٹ جاتا ہے۔ پھروہ فائلیں اُسی جذبے کے خانے یا کمرے میں چلی جاتی ہیں۔ اُس کے بعد ہم جب بھی اُس چیز کا ذکر کریں گے تو اُس سے متعلقہ خانوں سے وہ فائلیں نکال کی جائیں گی۔ یہاں یہ بات بھی سمجھ لیس کہ دل میں توازن قائم رکھنے کے لیے اِن خانوں کا سائز ایک ساہونا چا ہے یا یوں کہیں کہ اِن پانچ بنیا دی جذبات کی فائلیں یکساں تعداد میں ہونی چا ہمیں۔ ایسانہ ہونے کی صورت میں انسانی شخصیت کا توازن بگڑ جاتا ہے۔ مثلاً اگر خوف کی فائلیں زیادہ اور امید کی کم ہوں توانسان کی شخصیت میں ربگا ٹر پیدا ہوجائے گا۔ اِسی طرح آگڑم کا خانہ بڑھ جائے اور لذت کا چھوٹا ہوتو بھی توازن برقر ارنہیں رہتا۔ ہم اِس پر مفصل گفتگو اگلے باب میں کریں گے یہاں تو ہم یہ دیکھتے ہیں کہ ہماری شخصیت میں دل کا کیا کر دار ہے یعنی ہم اپنے تیسرے سوال کی طرف آتے ہیں۔ دل میں موجود جذبات کا انسانی شخصیت پر کیا اثر پڑتا ہے؟

اس کا جواب ہم شروع کرتے ہیں رسول الله الله الله کی اُس حدیث سے کہ انسان کے جہم میں ایک ایساعضو ہے کہ اگر وہ ٹھیک ہوتا ہے اور اگر وہ خراب ہوجائے تو سارا جہم خراب ہوجا تا ہے اور وہ خراب ہوجائے تو سارا جہم خراب ہوجا تا ہے اور وہ عضو دل ہے۔ ہمیں قرآن میں بھی اِس حوالے سے کُی آیات ملتی ہیں۔ مثلاً کا فروں کے دلوں پر کفر کی وجہ سے مہرلگ جاتی ہے جس کا نتیجہ یہ نکاتا ہے کہ وہ در کیھنے کے قابل نہیں رہتے ۔ یعنی دل کی خرابی انسان کو قوتِ مشاہدہ سے محروم کر دیتی ہے جو انسانی شخصیت کی ترقی کی بنیاد ہے۔ یہی بات ایک دوسری آیت میں یوں کہی گئی ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ آٹکھیں اندھی نہیں ہوتیں مگر سینوں کے اندر دل اندھے ہوتے ہیں۔

دل کی اہمیت اِس بات سے واضح ہوجاتی ہے کہ دل کی خرابی انسانی دماغ کے پہلے فعل یعنی مشاہد کے دمتاثر کردیتی ہے جس کے بعد انسان کسی اور قابل نہیں رہتا۔ ہم پہلے دیچے ہیں کہ مشاہدہ ختم ہونے کی صورت میں انسان تجزیدا ورنتیجہ تک محدود ہوجا تا ہے۔ اِس کی وجہ دل ہی ہوتا ہے۔ دل میں اگر

#### حلقة قلب

کوئی جذبہ شدت اختیار کرلے بعنی کوئی خوف، لذت، انعام کی خواہش، امید یاغم حدسے بڑھ جائے تو ہمارا د ماغ مکمل طور پر دل کی تحویل میں آ جاتا ہے ایسا ہونے کی صورت میں دل د ماغ کو مجبور کر دیتا ہے کہ وہ اُس کے جذبے کا احترام کرے بلکہ دل کا وہ جذبہ ہی د ماغ کوا پنی تروی کا ورتر تی کے لیے استعال کرتا ہے۔ اِس طرح د ماغ کا اپنا کر دارختم ہوجاتا ہے اور اُس کا واحد کا م دل میں موجزن کسی جذبے کی تعمیل رہ جاتا ہے۔ اِس حالت میں انسان کے مشاہدہ کرنے کی صلاحیت ختم ہوجاتی ہے اور وہ نئے نتائے اخذ کرنے کے بیان بہیں رہتا ہے۔

اس کے برعکس قرآن میں اللہ کی طرف رجوع کرنے کے لیے قلب سلیم کی شرط ہے۔ لیخی وہ مشاہدہ اور تجزیہ جس کی بدولت انسان اللہ کی ذات کے بارے میں صحیح بتائج اخذ کرتا ہے قلب سلیم کی بدولت ممکن ہوتے ہیں۔ دل کی تیسر کی اہمیت عمل سے وابسۃ ہے۔ قرآن پاک میں حضرت موئ کی دعا فہ کور ہے کہ جب انہیں فرعون کو دعوت دینے کا حکم ہوا تو انہوں نے سب سے پہلے جو دعا مانگی وہ اپنے دل کی وسعت کے لیے تھی لیمی انہوں نے اپنے جذبات کا استحکام طلب کیا کیونکہ کوئی بڑا کا م کرنے سے پہلے دل میں جذبات کا مضبوط اور مشحکم ہونا نہایت ضروری ہوتا ہے۔ یہی بات اللہ نے اپنے آخری نبی علیا سلام کی دعوت سے پہلے اللہ نے اُن کے دل کو اس مشکل کا م کے لیے علیات کی تھی۔ قوّت عطاکی تھی۔

اب ہمارے سامنے دل کی اہمیت تین طرح سے واضح ہوتی ہے۔ ایک تو وہ حالت جب انسان کی قو سے مشاہدہ سلب ہوجاتی ہے اور وہ صحح نتائج اخذ ہیں کر پاتا اُسے ہم Dead Model سے تعبیر کرتے ہیں صحال اللہ وقت واقع ہوتا ہے جب دل پائچ میں سے کسی ایک جذب سے مغلوب ہوجائے۔ دوسری حالت اِس کے متضاد ہوتی ہے۔ جب انسان صحح مشاہدہ کرتا ہے، ٹھیک تجزیہ کرتا ہے اور پھر درست فیصلہ کرتا ہے۔ ایسا کرنے کے لیے اُسے قلب سلیم درکار ہوتا ہے۔ قلب سلیم کرتا ہے ایسا کرنے کے لیے اُسے قلب سلیم درکار ہوتا ہے۔ قلب سلیم کرتا ہے ایسان پردین کی اشاعت کے بغیر دماغ کا بھر پوراستعال ممکن ہی نہیں۔ دل کی تیسری حالت وہ ہے جب انسان پردین کی اشاعت اور تبلیغ کی ذمہ داری ڈال دی جاتی ہے جس کے لیے اُس کے دل کا مضبوط ہونا ضروری ہوتا ہے یعنی پانچوں جذبات کا توازن بنیادی اہمیت رکھتا ہے۔ اِس ساری گفتگو سے ظاہر ہے کہ سکھنے سے لے کرعمل کرنے تک انسانی دل ہر جگہ ایک کلیدی کردار ادا کرتا ہے۔ اور یہ یا پی بنیادی جذبات ہی ہیں جن کی

حلقة قلب

موجودگی دل کوانسانی شخصیت میں ایک منفر دمقام عطا کرتی ہے۔

ا گلے باب میں ہم اُن پانچ جذبات برتفصیلی گفتگو کریں گے۔ تاہم دل کی اہمیت کو واضح کرنے کے لیے ہم قرآن کے دوواقعات نقل کرتے ہیں۔ پہلا واقعہ موسی ؓ ، فرعون اور جادوگروں کا ہے۔ حضرت موسی فرعون کے دربار میں نشانیاں لے کریہنچے۔جواتنی طاقتور تھیں کہ اِن کا مشاہدہ اور تجزیها نسان کو بآسانی این نتیجہ کی طرف لے حاسکتا ہے کہ اس ساری کا ئنات کارب ایک ہے جوہر چیز برقدرت رکھتا ہے۔لیکن فرعون کا دل سخت ہو چکا تھا۔ یعنی اُس کے دل کےاند ھے بین نے اُس کے مشاہدے کومفلوج کردیا تھا۔اُس کے نتائج میں اللہ کے حوالہ ہے کسی نئے نتیجہ کا اضافہ نہ ہوا سوائے اُس کے دل میں اِس خوف کے کدأس کی حکومت کوخطرہ ہے۔ اِس خوف نے اُس کے دماغ کوکوئی حال سوچنے پراُ کسایا اور د ماغ نے مشورہ دیا کہ بھرے میدان میں سب لوگوں کے سامنے اگر مصر کے ماہر جادوگرموی کے جادو کا توڑ کردیں تو اُن کا حکومت پر قبضہ کا خواب شرمندہ تعبیر نہ ہو یائے گا۔ لہذا دن مقرر ہوا اور بہترین جادوگروں کا ایک پینل حضرت موسی کے مدِ مقابل موجود تھا۔ جادوگروں نے اپنے رہے چھنکے جوسانیوں کی طرح رینگنے گئے۔اُن کے مقابلے میں حضرت موسی نے اپناعصا پھینکا جوا ژ دھا بن کراُن کونگل گیا۔ بہاللہ کی ایک آیت تھی جس کا مشاہدہ ایک اہم نتیجہ اخذ کرنے کے لیے کافی تھا۔لیکن ایک دفعہ پھر اِس نتیجہ کواخذ کرنے میں فرعون کا دل آ ڑے آیا اور اُس نے انکار کر دیا۔ جبکہ حادوگر وہاں قلب سلیم لے کرآئے تھے۔اُن آبات کا مثامدہ اُنہیں اِن نتیجہ کی طرف لے گیا کہ ہاری کا ئنات کا ایک ہی رب ہے جوموی " کا رب ہے اور انہیں اُسی کی اطاعت کرنی چاہئے یوں ایک ہی واقعہ نے ایک فرد کا کفر بڑھادیا اور دوسروں کواللہ کے قریب کردیا۔اور دونوں صورتوں کا باعث تھا انسان کا دل۔ دوسرا واقعہ حضرت ابراہیمؓ کا ہے۔اپنے مشاہدہ، تجزیہ اور نتیجہ کی صلاحیتوں سے اللّٰہ کو پیجان لینے کے بعد وہ اللّٰہ کے دوست تھہرے اور نبی مقرر ہوئے۔لیکن اللہ کی ربوبیت کا ایک مظاہرہ ایسا تھا جس کا مشاہدہ کرنے کی خواہش اُن کے دل میں مجلی تھی ۔ یہ بھی قلب سلیم کی ایک خصوصیت ہے کہ وہ الیبی چیز وں اورنشا نیوں کا مشاہدہ کرنے کی خواہش مسلسل رکھتا ہے جس ہے اُس کو حقیقی خوثی ملے اِس لیے قلب سلیم رکھنے والا فرد فطرت سے قریب ہوتا ہے۔ چاند، تارے، پھول، یانی اور دوسرے مناظرِ فطرت کا مشاہدہ کرنا اُس کا مشغلہ ہوتا ہےاور قیامت کے روز اللہ کے جیرے کامشاہدہ کرنے کا شوق اُس کے دل میں ہمیشہ مجلتار ہتا

حلقة قلب

-4

اِسی قتم کامشاہدہ کرنے کی خواہش حضرت ابراہیم کے دل میں بھی تھی۔وہ دیکھناچا ہے تھے کہ اللہ مُر دوں کو کیسے زندہ کرتا ہے؟ اُنہوں نے جب پنی اِس خواہش کا ذکر اللہ سے کیا تو اللہ نے وجہ جانتے ہوئے بھی اُن سے پوچھا'' کیا تمہیں یقین نہیں؟'' اِس کے جواب میں حضرت ابراہیم نے کہا ''دیقین تو ہے لیکن میں اپنے دل کے سکون یا خوشی کے لیے بیہ شاہدہ کرنا چاہتا ہوں'' قر آن میں اُن کا بیہ قول نقل کرنے کا مقصد ہی ہیہے کہ مشاہدے کے شوق کی اہمیت ہم پرواضح ہوجائے اور ایسے فطری مشاہدے کا شوق جوانسان کو اللہ سے مزید قریب لے جائے اثنا اہم ہے کہ اللہ نے اُس شوق کا احترام کرتے ہوئے حضرت ابراہیم کوچار پرندے ذیح کرکے اُن کا گوشت مختلف پہاڑوں کی چوٹیوں پرر کھنے کے لیے کہا جہاں سے وہ اُڑتے ہوئے حضرت ابراہیم کے پاس چلے آئے۔

مزید کتب پڑھنے کے لئے آنج بی وزے کریں: www.iqbalkalmati.blogspot.com

## ٩. لذت

حضرت بلال سے پوچھا گیا کہ جب کفار مکداُن کے سینہ پر بھاری پھررکھ کرانہیں اذبت دیتے تھے تو انہیں کیا محسوس ہوتا تھا۔ جواباً حضرت بلال نے کہا کہ انہیں تکایف نہ ہوتی تھی بلکدا یک لذت کا حساس ہوتا تھا جے انہوں نے ' حلاوہ ایمان' کا نام دیا۔ یعنی انہیں ایمان کی لذت محسوس ہوتی تھی۔

لات انسان کے دل میں موجود ایک بنیادی جذبہ ہے۔ انسان کے بیشتر کام اسی جذب کی بدولت انجام پاتے ہیں۔ نشہ آور دوائیوں کے استعال سے لے کرنماز تک اور اپنے جسم کو کسی تیز دھار آلے سے اذبت دینے سے لے کرانلڈ کا ذکر کرنے تک بیسب ذرائع ہیں جن کا بنیادی مقصد لذت کا حصول ہے۔ آئ کل لذت کے حصول کے بشار طریقے ہیں اور پچھلے سوسال میں لذت کو قتی کے جننے حاصل کرناانسان کا اتنابر اسکا کہ بھی نہیں رہا جنا آئ ہے۔ دنیا کا پوراجد یدمعاثی نظام تقریباً لذت کی بنیاد واصل کرناانسان کا اتنابر اسکا کہ میں صرف افسام کی کرد بجی تو جدید معاشی نظام ریت کا گھروندا ثابت ہوگا۔

چاکلیٹ (Chocolate) کی مثال ہی لے لیں۔ یہ کھانے والے کوایک خاص لذت مہیا کرتا ہے۔ مغربی دنیا کی اکثریت چاکلیٹ کی لذت پر فریفتہ ہے۔ جس کے اہتمام کے لیے برازیل میں چاکلیٹ کا بنیا دی عضر کاشت ہوتا ہے کوکا فارمز (Cocoa Farms) سے لے کرسوئٹر رلینڈ اور امریکہ کے چاکلیٹ کی صنعت سے وابستہ ہیں۔ اِس کی امریکہ کے چاکلیٹ بنانے والے کارخانوں تک لاکھوں لوگ چاکلیٹ کی صنعت سے وابستہ ہیں۔ اِس کی وسعت کا انداز ہ اِس بات سے لگا ئیں کہ سوئٹر رلینڈ کی معیشت کا ایک بڑا حصہ چاکلیٹ کی صنعت پر قائم ہے۔ دلچسپ بات یہ کہ امریکہ کی چاکلیٹ بھانے والی کمپنی مارس (Mars) کے مالکان کا شار دنیا کے ۲۰۰۰ امریز بین لوگوں میں ہوتا ہے۔ چاکلیٹ کھانے سے صرف لذت ہی نہیں بلکہ وزن تیزی سے بڑھتا ہے امریز بین لوگوں میں ہوتا ہے۔ چاکلیٹ کھانے وہ وہ بیاریوں کا شکار ہوجا تا ہے بلکہ موٹا ہے کی وجہ سے نفسیاتی مسائل میں بھی گھر جا تا ہے۔ اب ایک طرف تو وہ بیاریوں سے نجات کے لیے ادویات خریدتا ہے۔ جس

سے ادویات کی صنعت فروغ پاتی ہے دوسری طرف وزن کم کرنے کے طریقے سکھنے کے لیے کتابیں خریدتا ہے۔ پھراُسے خاص خوراک (Diet) کی ضرورت پڑتی ہے اِس کے لیے وہ کسی وزن کم کرنے والے ادارے میں داخل ہوجا تا ہے۔ مزے کی بات ہے ہے کہ وزن کم کرنے کی ترکیبیں پڑھنے، ادویات کھانے اور ورزش کرنے سے شاید وزن تو کم ہوجا تا ہے لیکن چاکلیٹ کی لذت کم نہیں ہوتی اور یہی وہ خاص بات ہے جولذت کودل میں موجود باقی چارجذبات سے متازکرتی ہے۔ لذت صرف لحج موجود میں ہوتی ہے۔ لذت کے حصول سے پہلے صرف لذت کی خواہش ہوتی ہے۔ اور لذت پالینے کے بعد لذت کی یا درہ جاتی ہے اور وہ یا دہی انسان میں مزید لذت کی تڑپ پیدا کرتی ہے۔ لذت کا صرف لمح موجود میں مانا ایک مسئلہ بھی ہے اور رحمت بھی۔ اگر یہ لذت کے ذریعہ کے فائب ہوجانے کے بعد میں مانا ایک مسئلہ بھی ہے اور رحمت بھی ۔ اگر یہ لذت ہمیں لذت کے ذریعہ کے فائب ہوجانے کے بعد ہمیں کہیں کہی پی چین ہیں لیز بین لین ہیں میں بین بین لین چیوڑ جاتی ہے وہ ہمیں کسی بل چین نہیں لین د بین۔

مثلاً جن لوگوں کو چاکلیٹ کی لذت پہند ہے اُن کے لبوں کو چھوتے ہی اُس میں موجود مخصوص مادے اُن کی زبان میں سرایت کرتے ہیں۔ یہ مادے اُن میں سرور کی کیفیت پیدا کرتے ہیں اور جب تک چاکلیٹ اُن کے منہ میں رہے بیلذت اُنہیں ملتی رہتی ہے۔ چاکلیٹ کے نگلتے ہی بیلذت ختم ہوجاتی ہے۔ دوسرا مکٹر ازبان تک چینچتے ہی بیلذت دوبارہ ملنا شروع ہوجاتی ہے اور اُس کے ختم ہونے تک جاری رہتی ہے۔ یوں چاکلیٹ کے ختم ہوتے ہی لذت کا سلسلہ منقطع ہوجا تا ہے۔ اِس کے بعد انسان کے پاس صرف دو چیزیں رہ جاتی ہیں ایک تو اُس لذت کی یا داور دوسرا موٹایا۔

جنسی لذت دنیا کی چند شدید اور نا قابلِ مزاحت لذتوں میں شار ہوتی ہے۔ اِس لذت کی شدت انسانی بقاء کے لیے انتہائی ضروری ہے اگر بیلذت مفقود ہوجائے تو انسان جنسی تعلق قائم ہی نہ کرے۔ایسانہ کرنے کی صورت میں دنیا کی آبادی کا بڑھنا رُک جائے۔اور صرف ۴۰ سے ۵۰ سال میں کرہ اُرض پر انسانی نسل معدوم ہوجائے۔اگر اللہ نے بیخواہش انسان میں پیدا نہ کی ہوتی اور جنسی تعلق قائم کرنا ایک نہ ہبی فریضہ ہجھ کرادا کرتے قائم کرنا ایک نہ ہبی فریضہ کھر کرادا کرتے اور انسانی آبادی کی بقا اور تسلسل خطرے میں پڑجاتے۔ اِس لیے اللہ نے جنسی لذت کے حصول کو ایک طاقتور داعیہ میں ڈھال دیا ہے۔ اِس لذت کی خواہش بلوغت کو پہنچتے ہی دنیا کے ہرانسان میں پیدا ہوجاتی طاقتور داعیہ میں ڈھال دیا ہے۔ اِس لذت کی خواہش بلوغت کو پہنچتے ہی دنیا کے ہرانسان میں پیدا ہوجاتی

لذت

ہے(بشرطیکہ اسے کوئی جسمانی یا نفسیاتی عارضہ لاحق نہ ہو)۔ جنسی لذت کا دورانی نہایت ہی قلیل ہوتا ہے اگر حقیقی لذت کے اُن تمام کموں کو شار کیا جائے تو یہ انسان کی پوری زندگی میں چند گھنے بھی نہیں بنتے لیکن چونکہ دیلذت شدید ہوتی ہے اِس لیے اِس کی یاد بھی بہت آتی ہے۔ یاد مزید کی خواہش پیدا کرتی ہے۔ اور انسان اِن کمحوں کو یانے کے لیے بیقرار رہتا ہے۔

اس ساری گفتگو سے بتانا یہ مقصود ہے کہ لذت وہ واحد جذبہ ہے جس کا تعلق حال سے ہے۔
ماضی کی لذت یاد بن جاتی ہے اور مستقبل کی لذت خواہش اب ہم لذت کی اقسام کی طرف آتے
ہیں۔ جیسا کہ پہلے ذکر ہوالذت کی بہت ہی اقسام ہیں۔ اور ان میں سے ہرا یک کو حاصل کرنے کے بہت
سے ذرائع ہیں۔ مثلاً اگر کسی کو کو ٹین کی لذت کی عادت ہوتو اُسے بیلذت پوری کرنے کے لیے تمبا کو کا
سے ذرائع ہیں۔ مثلاً اگر کسی کو کو ٹین کی لذت کی عادت ہوتو اُسے بیلذت پوری کرنے کے لیے تمبا کو کا
میں بے شار ذرائع دستیاب ہیں صرف سگریٹ کو ہی لیجے درجنوں اقسام کے سگریٹ مارکیٹ میں ملتے
میں بی فلٹر والا، بغیر فلٹر والا یہاں تک کہ مختلف ذائقوں والے سگریٹ بھی موجود ہیں۔ اِسی طرح ہرفتم کی
لذت کا احاطہ کرنا بذات خودا یک کتاب کا موضوع ہے۔ ہاں یمکن ہے کہ لذت کی اقسام کو بنیا دی خصوں
میں بانٹ دیا جائے۔ اِن اقسام کی قرآئی تقریح تمام لذتوں کی تقسیم کے لیے ایک بنیا دی ڈھانچے مہیا کرتی
سے ۔ یہ اقسام درج ذیل ہیں:

ا جسمانی لذت ۳ معاشر تی لذت ۲ معاشر تی لذت

جسمانی لذتیں جسم کے ذریعہ سے حاصل ہوتی ہیں۔ اِن میں سے دواہم جسمانی لذتوں کا پہلے ذکر ہو چکا ہے۔ یعنی خوراک اور جین ۔ خوراک کی لذت ہمیں منہ سے حاصل ہوتی ہے جبہ جنس کی لذت ہمیں منہ سے حاصل ہوتی ہے جبہ جنس کی لذت کا ذریعہ جنسی اعضا ہیں۔ اِن اعضا کی غیر موجود گی میں یا غیر فعال ہونے کی صورت میں بیلذتیں صرف یا دبن کے رہ جاتی ہیں۔ ممکن ہے یاد کے ساتھ خواہش بھی موجود ہولیکن اِن لذتوں کو حاصل کرنے کے ذرائع نا پید ہونے سے خواہش کی تعکیل ممکن نہیں رہتی۔ شراب کا نشہ بھی جسمانی طور پر حاصل ہونے والی لذت ہے۔ اِس کو حاصل کرنے کے لیے ہمیں جسم کی ضرورت پڑتی ہے۔ نشہ خوراک اور جنس تین بیادی جسمانی لذت سے آشانہیں۔خوراک ہر بیادی جسمانی لذت سے آشانہیں۔خوراک ہر

**△**•

حانور کی ضرورت ہے لیکن اُس میں اُنہیں لذت نہیں ملتی بلکہ وہ اُسے بطور ضرورت استعال کرتے ہیں۔ صرف انسان ہی وہ ذی حیات ہے جوخوراک کوصرف لذت کےحصول کے لیے استعمال کرتا ہے۔ یہ لذت اگر قابو سے باہر ہوجائے تو خوراک برائے ضرورت گُل خوراک کا ۱۰ فیصد بھی نہیں رہتی۔جبکہ خوراک برائے لذت ۹۰ فیصد ہوتی ہے۔خوراک برائے لذت میں آج کی جنک (Junk) یا گارنج (Garbage) فوڈ آتی ہے۔ یہ وہ خوراک ہے جس کی ہمیں ضرورت نہیں ہوتی ہم اسے صرف لذت کے لیے حاصل کرتے ہیں۔ آپ کسی بھی مارکیٹ بادوکان پر دکھے لیچے وہاں آپ کوخوراک برائے ضرورت کی اشاء چندایک نظر آئیں گی جبکہ خوراک برائے لذت کے حوالے سے سب کچھ ہوگا۔ بدشمتی سے خوراک برائے ضرورت انسانی جسم کوصحت مند بناتی ہے جبکہ خوراک برائے لذت بہاری کودعوت دیں ہے۔اِس کے باوجودہم چیس،کولڈڈرنک اور چیونگم جیسی اشیائے خور دونوش سے پیچھانہیں چیڑ اسکتے۔ایک دفعہ بے بچین میں خوراک برائے لذت کے عادی ہوجائیں تو وہ تمام عمر اِس لذت کے حصول کے پیچیے بھاگتے رہتے ہیں۔جہاں تک جنس کاتعلق ہے توایک جدیر تحقیق نے ثابت کیا ہے کہ کرؤارض پرموجود تمام ذی حیات میں صرف انسان اور ڈولفن ہی جنسی عمل سے لذت حاصل کرتے ہیں۔ اِس کے علاوہ ہر جانداریم ل ضرورت کے تحت کرتا ہے بینی افزائش نسل کے لیے، وہ ایبا کرنے کے لیے اللہ کے حکم کا تابع ہے۔صرف انسان پیقدرت رکھتا ہے کہ وہ جنس کو جب چاہے اور جیسے چاہے لذت حاصل کرنے کے لیے کام میں لائے۔

اب ہم آتے ہیں مادی لذت کی طرف۔ مادی لذت دراصل نفسیاتی لذت کا نام ہے۔ مادی لذت ہمیں مادی چیز وں سے حاصل ہوتی ہے۔ إن میں سر فہرست تو دولت اور آسائش کی چیزیں ہیں جنہیں حاصل کر کے ہمیں لذت ملتی ہے۔ انسان جب بھی اپنا بینک بیلنس پوچشا ہے تو بینک میں پڑی دولت کے بارے میں سُن کراسے لذت محسوس ہوتی ہے قر آن میں گیارہ مادی لذتوں کا ذکر ہے۔ جو سے ہیں۔

ا_مال	۲_نفتری	۳_مکان
<sup>نه</sup> م_ز مين	۵_زراعت	٧_مولیثی
۷_سواری	۸_لباس	٩_ياني

٠١ ـ ا ـ جواهرات

اِن میں سے ہمارے لیے کون می لذت اہم ہاں کا دارو مداراُس ماحول پر ہے جس میں ہم آ کھھولتے ہیں۔ مثلاً پاک وہند کے اکثر لوگوں کے لیے سونا اور جواہرات اپنے اندر شدیدلذت رکھتے ہیں۔ کیونکہ اِس معاشرے میں دھات کے دور سے لے کرآج تک دھات کی ہی اہمیت چلی آ رہی ہے اور دھا توں میں سونا ہی سب سے اہم ہے۔

پیچلے کچھسال سے دنیا کی شہری آبادی میں سواری ایک اہم لذت کے طور پر سامنے آئی ہے۔

اس میں اہم دخل میڈیا پر چلنے والے اشتہارات کا بھی ہے۔ انسان کوا گرکوئی چیز میسر نہ ہولیکن اُس کا ذکر

اکثر ہوتارہے تو جوانی تک چہنچ جہنچ آس کا احساسِ محرومی ایک لذت کی شکل اختیار کر لیتا ہے۔ مثلاً اگر

بچپن میں کسی فرد کواچھالباس نصیب نہ ہوتو جوانی میں اُسے لباس کے حوالے سے احساسِ محرومی ہوگا۔ اگر

اجھے کپڑوں کی فراوانی ہوتی تو شاید ایسا نہ ہوتا احساسِ محرومی یاد کی صورت میں ڈھل جاتا ہے اور یہ یاد

اجھے کپڑوں کی فراوانی ہوتی تو شاید ایسا نہ ہوتا احساسِ محرومی یاد کی صورت میں ڈھل جاتا ہے اور یہ یاد

مونے کی ذمہ داری ماں باپ پر ہوتی ہے۔ اگر بچپن میں بچکو کو دوسری چیزوں کے ساتھ لباس پر بھی اللہ کا

شکر اداکر نے کی تربیت دی جائے تو پھروہ دوسروں کے اجھے لباس اور اپنے معمولی لباس کو یاد نہ کرتا

رہے۔ برقسمتی سے آج کے کار انسان عمر بھر بہتر سے بہتر لباس کی لذت کو پوراکر نے میں کھوئے رہتے ہیں۔

ہولے اور اس کے شکار انسان عمر بھر بہتر سے بہتر لباس کی لذت کو پوراکر نے میں کھوئے رہتے ہیں۔

انسان کی اکثر لذتیں اُن یادوں کی وجہ سے پیدا ہوتی ہیں جو بچپن میں جنم لیتی ہیں۔ اِن کی تخلیق میں مارے بچپن میں اور ماں باپ کی تربیت کا بڑا دخل ہوتا ہے۔ اگر بچپن میں بچوں کو لذتوں برقابویا نانہ تھھایا جائے تو آگے چل کر بیلذتیں جنون کی صورت اختیار کر لیتی ہیں۔

ایک اورلذت وہ ہے جومعاشرے کی وجہ ہے جنم لیتی ہے یعنی معاشرتی لذت ہے جن معاشرتی لذتوں کاذ کرقر آن میں ملتا ہے وہ یہ میں:

ا۔خاندان	۲_شوہر یا بیوی	۳_والدين
م-اولاد	۵_دوست	۲_وشمن
۷_ساج	۸_رہنما	9_قبیله

### ا ا جنسِ مخالف

یہ تمام لذتیں اپنا وجوداُن لوگول کی وجہ سے رکھتی ہیں جن کے درمیان ہم رہتے ہیں۔ہمیں ا بینے ماں باپ کوخوش کر کےلذت ملتی ہےا بنی اولا د کی خوثی اور کا میابی سے حاصل ہونے والی لذت کا شار تو چندا یک طاقت ورترین لذتوں میں ہوتا ہے۔ہم یہاں اِس لذت کا ذکر جنسی لذت کے حوالے سے کرتے ہیں۔ کیونکہ ان دونوں لذتوں کا آپس میں چولی دامن کا ساتھ ہے۔ جنسی لذت کی بدولت ایک ننھا سا بے سہاراانسان عدم سے وجود میں آتا ہے۔ یہ بچینہ تو خود کھائی سکتا ہے اور نہ ہی اپنااچھا گر آسمجھتا ہے۔ بلکہ یہنوزائیدہ انسانی بچیتوا پنااچھا کر استحضے میں بندر کے بیچے سے بھی گیا گزرا ہوتا ہے۔ یہ حقیقت اس تحقیق کے بعد سامنے آئی کہ جب ماہرین نے ایک بندراور ایک انسان کے بچے کوسانی اور آگ کے سامنے بٹھایا حمرت انگیز طور پر بندر کا بچے سانپ اور آگ دونوں کود کیچے کر ڈرااور پیچھے ہٹ گیا۔ جبکہ انسان کا بچہ بےخوفی کے ساتھان دونوں چیزوں کی طرف ایکا۔ اِس تج بے سے ظاہر ہوتا ہے کہ اللہ نے انسان کےعلاوہ تمام جانوروں میں خوف پیدائشی طور پرود بعت کیے ہیں۔ یعنی جن چیزوں سے ڈرناکسی جانور کی بقاء کے لیے ضروری ہے وہ اِن چیزوں کا خوف پیدائش طور برایخ اندر رکھتا ہے۔ لیکن انسان کے ساتھ الیانہیں انسان کے اندرخوف اس کے ماحول میں موجودلوگوں کی وجہ سے ہوتا ہے ماں باب بیچ کو بیاتے ہیں اوراُس کی ہرآ سائش کا خیال رکھتے ہیں۔ ماں باپ کا بیچے کی زندگی میں پیکلیدی کردار نہ ہوتا اگراُن کے اندراولا د کی لذت نہ ہوتی ۔ فقط جنسی لذت ہونے کی صورت میں انسان طبعی طور پر تو بچہ پیدا کرنے کے قابل ہوتالیکن وہ نفسیاتی اور جذباتی طور پراولا د کا خیال نہ کریا تا۔اللہ نے ایک بےسہاراانسان کودنیا میں لانے کے بعداُس کے والدین کے دل میں اُس کو پھلتا پھولتا دیکھنے کی لذت پیدا کردی۔ بیوہ لذت ہے جس کا ذکر قرآن میں انسان پر اللہ کی رحمت اور مہر بانی کے طور پر کیا گیا ہے۔ اور اللہ نے انسان کو یاد دلایا ہے کہ اگروہ اُس کے ماں باپ کے دل میں اُس کی جھلائی کی لذت نہ ڈالٹا تو وہ بے سہارامرجا تا۔ اس لذت کے حوالے سے ایک دلچسپ حقیقت ماہرین نے دریافت کی ہے۔ پیدائش کے وقت ماں کے دل سے ایک خاص مادہ خارج ہوتا ہے اور ماں کے دل میں بیچے کا خیال کرنے کی لذت اس مادے کے اخراج سے پیدا ہوتی ہے۔ بیجذبہ ہر مادّہ میں اُس وقت راسخ ہوتا ہے جب وہ بیچ کوجنم دیتے ہے۔ اِس مادے کی غیرموجود گی میں کسی مال کے دل میں اپنے بیچے کے لیے کیا جذبات یائے جاتے

ہیں ہے جانے کے لیے ماہرین نے ایک مادہ بندر کے د ماغ میں اُس عمل کوعین اُس وقت روک دیا جب وہ بنی ہے کو پیدا کر نے والی تھی۔ بندریا نے بچوتو پیدا کر دیالیکن اُس ماد کو د ماغ تک لے جانے والی نالی بند تھی اس لیے اُس کے د ماغ میں بیمادہ داخل نہ ہوسکا۔ جرت انگیز طور پر بندریا اپنے بنچ کی محبت سے قطعی طور پر عاری تھی۔ اُس کے د ماغ میں بیمارہ داخل نہ ہوسکا۔ جرت انگیز طور پر بندریا اپنے بنچ کی محبت سے قطعی اُس نے ایک بار بھی بنچ کو گود میں نہایا اُس کے نز دیک اُس بچ کی حیثیت گوشت کے ایک اوقلا ہے سے اُس نے ایک بار بھی بنچ کو گود میں نہایا اُس کے نز دیک اُس بچ کی حیثیت گوشت کے ایک اوقلا ہے سے زیادہ نہیں تھی ۔ ذراغور کیجھے انسان ذاتی غرض کے بغیر کوئی کا منہیں کرتا۔ یہاں تک کہوہ اللہ کی عبادت بھی جنت کے حصول کے لیے کرتا ہے۔ کم ہی لوگ ایسے ہیں کہ جوکوئی کا م سی معاوضے کے بغیر کرتا ہے وہ جانتا ہے کہ اس بچ کے بڑے ہونے تک ہوں۔ لیکن اولا د کی پرورش ہر شخص کسی غرض کے بغیر کرتا ہے وہ جانتا ہے کہ اس بچ کے بڑے ہوئے تک شاید وہ زندہ بھی نہ رہے پھر بھی اُسے اپنے بنچ کی پرورش میں وہ لذت ملتی ہے کہ وہ اِس کے حصول کے لیے اپنے بنچ کی پرورش میں وہ لذت ملتی ہے کہ وہ اِس کے حصول کے لیے اپنے بنچ کی پرورش میں وہ لذت ملتی ہے کہ وہ وہ اِس کے حصول کے لیے اپنے بنچ کی پرورش میں وہ لذت ملتی ہے کہ وہ وہ اِس کے حصول کے لیے اپنے بنچ کی پرورش میں وہ لذت ملتی ہے کہ وہ وہ اِس کے حصول کے لیے اپنے بنچ کی پرورش میں وہ لذت ملتی ہے کہ وہ وہ اِس کے حصول کے لیے اپنے بنچ کی پرورش پر مجبور ہوتا ہے۔

ایک آدمی کی ۱۵ سالہ بیٹی گردوں کے عارضے میں مبتلا ہوگئ اُسے ایک گردے کی شدید ضرورت تھی۔اُس کے باپ نے اپنا ایک گردوا پی بیٹی کودینے کا فیصلہ کیا بیجانتے ہوئے بھی کہ اُسے اپنی المیٹی سے آگے چل کر پچھ فا کدہ نہیں مل سکتا۔ ہوسکتا ہے کہ اُس اُڑی کی شادی کسی دوسر ہے شہر میں ہوجائے اوروہ اُسے چندسال بعد بھی نیمل سکے پھر بھی وہ اپنی بیٹی کو صحتند دیکھنا چا ہتا تھا۔ اور اُس نے اپنی بیٹی کو اپنا گردہ عطیہ کردیا۔ دونوں کو مہیتال میں داخل کیا گیا۔ پہلے باپ کا گردہ نکالا گیا۔ پھر وہ گردہ اُس کی بیٹی میں منتقل ہوا۔ دونوں کچھ تھنٹوں بعد ہوش میں آئے۔ دونوں کے بستر ہیتال میں برابر ہی رکھے تھے۔ میں منتقل ہوا۔ دونوں کچھ تھنٹوں بعد ہوش میں آئے۔ دونوں سے بھے دیر بعد آئے میں کھولیں اور مسکرائی۔ باپ نے بوش میں آئے کہ وہ کوشی سے بھر دیا ہے۔''

انسان کواللہ نے کمزور، بے صبرا اور خود غرض پیدا کیا ہے۔ پھراً س میں جسمانی قوت بھی دوسری مخلوق سے کم ہے نہ تو یہ ہاتھی جیسا طاقتور ہے اور نہ ہی یہ چیتے کی طرح تیز ہے۔ پھر بھی بیچ جننے والی تمام مخلوقات میں سے سب سے زیادہ عرصہ انسان کواپنی اولا دکی پرورش کرنی پڑتی ہے اور بیسب وہ صرف اُس لذت کی خاطر کرتا ہے کہ جواُسے اپنی اولا دکی صحت ، مسکراہٹ، شادی، ترتی وغیرہ کی صورت میں ملتی ہے انسان کی پرورش محض لذت کی خاطر کرنا ایک انہونی میں ملتی ہے انسان کی پرورش محض لذت کی خاطر کرنا ایک انہونی

سی بات ہے۔اتنی انہونی کے صرف اِس فطری لذت کا مشاہدہ جس کے زیرِ اثر انسان بیسب پچھ کرتا ہے اللہ کی قدرتِ کا ملہ کا یقین ولانے کے لیے کافی ہے۔لذتوں کی پچھ خاص اقسام ہیں جوفر داور معاشرہ دونوں میں جلوہ گرہوتی ہیں اور حسبِ ذیل ہیں۔

المعلومات

۲\_ ماضی

٣\_نظريه

إن تين لذتوں كا ذكر فرداورمعاشرہ ميں ہے كسى ايك قتم ميں ہوگا اوراس كا انحصارا نسان كى ذات برہوتا ہے۔ایک انسان کومعلومات جمع کرنے میں لذت ملتی ہے۔ وہ گھنٹوں TV کے سامنے بیٹھا معلومات جمع کرتار ہتا ہے۔وہ بہت سی کتابیں،رسالے بھی پڑھتا ہے۔سوال یہ ہے کہوہ ایسا کیوں کرتا ہے؟ اُسے اس سے س فتم کی لذت ملتی ہے؟ اِس کا جواب ہمیں اُن معلومات کا تجزیہ کرکے ملے گا جواُس فردکے پاس ہیں اگراُس کی معلومات انفرادی نوعیت کی ہیں تو اُن کی لذت مادی لذتوں کے زمرے میں جائے گی اور اگریہ معلومات دوسرے انسانوں کو متاثر کرنے کے لیے ہیں تو یہ معاشرتی لذتوں میں شار ہوگی۔مثلاً آج کے دور میں سٹاک مارکیٹ برخصص کی معلومات جمع کرنا ایک لذت ہے۔انسان بیہ معلومات جمع کر کے اگر بیسہ کمانے کی کوشش کرے تو اِن معلومات کا تعلق انفرادی مادی لذتوں سے ہوگا۔ ہوسکتا ہے کہ آپ اُس فرد سے بیمعلومات حاصل کریں اور اُن سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکیں۔ دوسری طرف آپ دیکھیں کہ وہ اِن معلومات سے خود کوئی خاطر خواہ فائدہ نہیں اُٹھار ہابلکہ دوسرے لوگ اُس کی معلومات سے فائدہ اُٹھار ہے ہیں جبکہ وہ اِن معلومات کولوگوں کے سامنے پیش کر کے لذت محسوس کرتا ہے تو اِن معلومات کو جمع کرنے کی لذت در حقیقت معاشرے میں نمایاں مقام حاصل کرنے کی خاطر ہے۔ پاکسی ایسے احساس محرومی سے نجات پانے کے لیے جوانسان میں بچین سے پایا جاتا ہو۔ مثلاً اُس ے سامنے کسی بیچے کی معلومات کی تعریف کی گئ تھی۔ یا اُس سے کسی ملک کا دارالخلافہ یو چھا گیا تھا اور نہ بتاسکنے پریاتو مذاق اُڑایا گیایاڈانٹا گیا۔ تب ہےاُ سانسان کومختلف ممالک کے بارے میں معلومات جمع کرنے میں لذت ملناشر وع ہوگئی اِس طرح احساس محروی میں قتی طور یر کمی واقع ہونے گئی۔ اِس بات سے ہم ایک دلچیپ حقیقت کی طرف آتے ہیں ۔بعض لذتیں بالواسطہ ہوتی ہیں۔

یعنی وہ کسی اور لذت کے حصول کی وجہ ہے جنم لیتی ہیں۔مثلا روپیہ پییہ جمع کرنے کی لذت کو لیجے۔ایک شخص کوا نی اولاد سے بہت محت ہے اُس کی یہ محبت اِس لیے شدید ہے کہاس کے اپنے ماں باب نے اُسے بچین میں محبت نہ دی تھی اُس کے اندرا حساس محرومی تھا اُس نے اِس کی وجہ مالی بدحالی کوقر اردیا۔اُس کا خیال ہے کدا گراُس کے والدین کے پاس بیسہ ہوتا تو وہ اُسے بہت ہی چیزیں دلا دیتے اور زبانی پیار پر نہ ٹرخاتے ۔اباُ سے اپنی اولا دیسے شدید محبت ہے وہ اپنی اولا دکوخوش کر کے بہت لذت محسوں کرتا ہے۔ اُسے این ماں باپ کی فکر ہے نہ بوی کی ، کیڑے کا شوق ہے نہ گاڑی کا۔اُسے صرف اپنی اولاد کوخوثی دے کرلذت ملتی ہے۔اُسے احساس ہوتا ہے کہ بیسے کے بغیر بچوں کوخوثی نہیں دی جاسکتی۔اس غلط نتیجہ پر پہنچتے ہی وہ نہایت حانفشانی سے بیسہ کمانا شروع کردیتا ہے۔ وہ صبح میں نوکری کرتا ہے اور شام کواپنا کاروبارشروع کردیتا ہے۔ اِس طرح حاصل ہونے والی آمدنی میں اُس کے لیے کوئی لذت نہیں سوائے اِس کے کہاس آمدنی سے وہ این بچوں کوزیادہ سے زیادہ خوش رکھ سکتا ہے۔ بظاہرتو یوں لگتا ہے کہ بیآ دمی شب وروز کی محنت بیسے کی محبت میں کررہا ہے لیکن در حقیقت اصل لذت اولا دہوگی اور پیپیہاُس لذت کو حاصل کرنے کا ذریعہ۔ جب وہ اپنی دولت کے بل براینے بچوں کومہنگے کیڑے خرید کر دے گا تو اُسے لذت محسوس ہوگی ۔لیکن بیصورتِ حال تبدیل بھی ہوسکتی ہے۔۲۰ سال تک اگر بیخض دن رات دولت کمانے میں لگار ہے تو اُس کے لیے اولا د کی لذت کم ہو تکتی ہے اوراب واقعی اُس کے اندر دولت کی لذت پیدا ہوجائے گی۔اتنے سالوں میں رفتہ رفتہ اولا د کی لذت کم ہوگی اور دولت کی لذت اُسی تناسب سے بڑھتی جائے گی۔تبدیلی کاپٹمل اتنا آ ہتہ ہوگا کہانسان کواس کا احساس بھی نہ ہوگا۔وہ اولا دجس کے لیے وہ دولت کمانے چلاتھااہے باپ سے بات کرنے کوتر سے گی۔ باپ ویسے ہی رات کو دیر سے گھر آئے گا۔ پھر گھر آنے پر وہ اتنا تھکا ہوا ہوگا کہ اپنے بچوں سے بات چیت بھی نہیں کریائے گا حالانکہ اُن کے لیے دولت كمانا أس كانصب العين تقارويسي بهي انسان جهال لذي محسوس نهيس كرتا و بال أس كا دل نهيس هوتا، جہاں اُس کا دلنہیں ہوتا وہاں اُس کا د ماغ بھی نہیں ہوسکتا اور جہاں انسان کے دل و د ماغ نہ ہوں وہاں اُس کاجسم تو ہوتا ہےاُس کی ذات نہیں ہوتی۔

کسی چیز کے حوالے سے لذت پیدا کرنے کے لیے وہاں کافی عرصدر ہنا پڑتا ہے۔ تاکہ پہلی لذت کم ہواورنگ لذت پیدا ہوجائے۔ یہ موضوع اتناا ہم ہے کہ ہم اِس کا تفصیلی تجوبیا کریں گے۔امریکہ

اور پاکستان کی جیلوں میں قیدیوں کا تجزیہ ظاہر کرتا ہے کہ وہ قیدی جوجیل کے اندررہ کراینا ماحول مذہبی بناليتے ہیںاُن کےاندرروحانی لذت پیدا ہوجاتی ہےاوروہ رہا ہونے ترجھی قانون شکنی نہیں کرتے۔ اِس کے برعکس وہ قیدی جوجیل میں عادی مجرموں کے ساتھ رہتے ہیں سزا بھگتنے کے باوجود جرم میں لذت محسوں کرتے ہیں اور جیل ہے رہا ہوتے ہی دوبارہ جرم کاار تکاب کرتے ہیں۔ اِس طرح جیل میں اُن کا آنا جانا لگار ہتا ہے۔امریکہ کی جیلوں میں قیدی تیزی سے مسلمان ہور ہے ہیں۔جیل میں ہی نمازیڈ ھنا سکھتے ہیں،قرآن کا ترجمہ انگریزی میں پڑھتے ہیں۔وہاں مسلمان قیدیوں کی تعداد بہت کم ہوتی ہے کیکن وہ ایک ماحول بنا کرر کھتے ہیں۔اِس ماحول کی وجہ سے گناہ کی لذت اُن کے دل سے ختم ہوجاتی ہے اوروہ ایمان کی لذت کے دلدادہ ہوجاتے ہیںایمان کی لذت اُنہیں جرم سے دوررکھتی ہے اورام کی جیلوں کے شاریات ظاہر کرتے ہیں کہ جیل میں مسلمان ہونے والے قیدیوں میں سے کوئی بھی واپس جیل نہیں آیا۔ یہی صورتِ حال ہمیں یا کتان کی جیلوں میں نظر آتی ہے۔ یا کتانی جیلوں میں یوں تو مسجد بھی ہوتی ہاور درس قرآن بھی ہوتا ہے۔ لیکن قیدیوں کے پاس بیاختیار ہوتا ہے کہ وہ مسجد کے ماحول میں رہنا جاتے ہیں یا مجرموں کے ماحول میں ۔جیل ایک عجیب جلہ ہے جہاں آ کریا تو تُرم کی لذت بڑھ جاتی ہے یا پھر بالکل ختم ہوجاتی ہے۔ اِس کی ایک بنیادی دجہ ہے۔ جیل میں یا تومسجد کا ماحول ہوتا ہے یا پھرمسجد سے ہاہر مجرموں کا۔ درمیان کی کوئی چزنہیں ہوتی۔ جیل جانے کے کچھ ہی دنوں بعد قیدی ان دونوں میں سے ایک ماحول قبول کرلیتا ہےاور پھراُس کی لذتوں میں ماحول کےمطابق تبدیلی آناشروع ہوجاتی ہے۔ہم نے ایسے بہت سے قید یوں کے انٹرو یو کیے جن کے اندر روحانی لذت پیدا ہو چکی تھی۔ ہمارے تجزیہ کے مطابق ان لوگوں میں زیادہ تبدیلی دو وجوہات ہے آئی اول تو مسجد کے ماحول سے وابستہ ہونے کی وجہ ہے، دوئم قر آن کا مطالعہ کرنے کی ہدولت ۔ اِن دوذ رائع ہے انسان کے اندرایمان کی جولذت پیدا ہوتی ہے وہ انسان کو یکسر تبدیل کردیتی ہے۔

اب سوال یہ ہے کہ ایمان کی لذت کیا ہے؟ دوسری تمام لذتوں کے مقابلے میں اس ایک لذت کا بیان کرناسب سے مشکل ہے۔ ہم اِس لذت کو مزید دوقسموں میں تقسیم کردیتے ہیں۔ ایک اسلامی اور دوسری غیر اسلامی۔ اسلام میں روحانی لذت کی تفصیلات تو آگے آئیں گی۔ یہاں ہم غیر اسلامی طریقے سے حاصل ہونے والی روحانی لذت کا ذکر کرتے ہیں۔ غیر اسلامی طور پر حاصل ہونے والی

لذتوں کو بھی مزید دواقسام میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ اِن میں سے ایک تو وہ لذتیں ہیں جو کسی نہ کسی مذہبی تجربہ کے زیراثر آتی ہیں اور دوسری وہ لذتیں ہیں جو مذہب سے تعلق نہیں رکھتیں اور جدید مغربی نفسیاتی شخصی کے ذریعہ وجود میں آتی ہیں۔ غیر اسلامی مگر مذہبی طریقے سے حاصل ہونے والی روحانی لذتوں میں قابلِ ذکر عیسائی، ہندواور بدھمت تینوں طریقوں میں میں قابلِ ذکر عیسائی، ہندواور بدھمت تینوں طریقوں میں روحانی لذت و نیاوی لذتوں کو ترک کرنے کے سوا کچھ بھی نہیں ہے۔ یہ تینوں مذاہب انسان کو دنیاوی لذتوں اور تکلیفوں سے جدا کر کے ایک نئی لذت سے روشناس کراتے ہیں۔ سوال یہ ہے کہ پیدلذت کیا ہوتی ہے؟

اس سليل ميں سب سے پہلے به جاننا جا ہے كدد نياوى لذتوں كى وجہ سے انسان كے ساتھ كيا ہوتا ہےجنہیں ترک کرنے سے انسان ایک نی فتم کی لذی محسوں کرتا ہے۔ اِس سوال کے جواب کے لیے ہم چلتے ہیں واپس د ماغ کی طرف ہم جانتے ہیں کدد ماغ تین طریقوں سے کام کرتا ہے۔سب سے بہتر تو Tree Type ہوتی ہے۔ دوسری قتم Bush Type کی ہوتی ہے جو بہت سے ساجی اور معاثی مسکوں میں بٹی ہوتی ہے اور تیسری قتم Dead Type کی ہوتی ہے Bush Type اپنے ماحول،معاشرہ اور دیگرمعاشی مسائل کی وجہ سے پریثان ہوتے ہیں۔ اس لیے Bush Type اور Dead Type شدید ذخی بحران کا شکار ہوتے ہیں ۔اُن کی را توں کی نینداڑ چکی ہوتی ہے وہ غصہ اورغم کی ملی جُلی کیفیات میں رہتے ہیں۔ ہیجان اور نفرت میں جکڑے ہوئے ایک راہ گم کردہ راہی کی طرح جو شدید پیاس سے بے تاب ہواور ہرسراب کے پیچیے بھاگ بھاگ کر ہلکان ہو چکا ہو۔ یہ تینوں مذاہب السےانسان کودنیاوی شکش سے نکال کرم اقبہ کی دعوت دیے ہیں۔ابیا کرنے سےانسان ابنی پریشانیوں، دنیاوی لذتوں اورغموں سے آشنا ہوتا ہے۔اپنی کمزوریوں سے آشنائی آ دھامسکاختم کردیتی ہے۔تھوڑے دنوں کی توجہ اور دنیا سے دوری شخصیت کو تمیٹولگتی ہے اور انسان لذتوں سے چھٹکارا حاصل کرنا شروع کر دیتا ہے۔ایسا کرنے سے انسان خود کو ہلکا محسوں کرتا ہے گویا بہت بھاری بوجھا سے کا ندھوں سے اُتر جاتا ہے۔اُسے ایک سکون محسوں ہوتا ہے۔ اِسی سکون کو مذہبی یا روحانی لذت سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ جدید مغربی نفسیاتی علاج بھی انسان کے تمام مسکلوں پر بیک وقت غور کے بجائے فرداً فرداً سوچنے کی دعوت دیتے ہیں۔اگر فرق ہے تو ماحول اور طریقہ کار کا۔ مذہبی پاروحانی تج بدایک مذہبی رنگ میں ہوتا ہے۔ اِس

کے لیے عام طور پرایک مذہبی عمارت میں جانا پڑتا ہے یا پھر آبادی سے دور جاکر یہ تجربہ حاصل کرنا ہوتا ہے۔ مثال کے طور پرعیسائی روحانی لذت کے لیے گرجے کارخ کرتے ہیں جبکہ بُدھ مت کے پیروکار آبادی سے دور چلے جاتے ہیں اس کے علاوہ ماحول کو مذہبی رنگ دینے کے لیے خوشبواور لباس کا بھی خاص خیال رکھا جاتا ہے۔ روحانی لذت کے بعض ماہرین رنگ کوبھی اہم سیجھتے ہیں۔ اُن کے نزدیک جس ماحول میں انسان روحانی لذت حاصل کرنا چاہتا ہے اُس کا رنگ اُن کی ہدایت کے مطابق ہوتو روحانی لذت جلد حاصل ہوجاتی ہے۔

جدیدنفیاتی طریقہ کاراِن بندشوں سے آزاد ہے۔ ماہرینِ نفیات کے نزدیک دماغی سکون کی لذت حاصل کرنے کے لیے نہ تو کسی مذہبی عمارت کی ضرورت ہے اور نہ ہی کسی خاص قتم کے لباس کی ۔ آپ جس قدر اپنی سوچ کو ایک جگہ مرکوز کر سکیں اِسی قدر خود کو پر بیٹانیوں سے آزادر کھنے میں کامیاب ہو سکتے ہیں۔

آخر میں ہم دیکھتے ہیں کہ جدید نفسیاتی طریقہ کاراور غیراسلامی روحانی تجربوں میں کیا فرق ہے اور بیدونوں اسلام سے کس طرح مختلف ہیں؟ جدید نفسیاتی اور غیراسلامی لیکن مذہبی روحانی واردات کا ذکر تو ہم پہلے ہی کر چکے ہیں۔ جدید نفسیاتی طریقے انسان کو ہرعقیدے، رہم اور ماحول سے آزادر کھتے ہیں۔ جبکہ مذہبی تجربے کے لیے ان تینوں کا ہونا ضروری ہے۔ آپ کو پہلے تو کسی عقیدے پر ایمان لانا ہوگا۔ ایک خاص طریقے یانصاب کی بیروی کرنا ہوگی پھرایک خاص ماحول کا حصہ بننا ہوگا۔

لیکن یہ دونوں طریقے انسان کو دنیاوی پریشانیوں اور لذتوں سے کنارہ کش کروانا چاہتے ہیں اور بس ۔اور اِن میں یہ قدرِ مشترک انہیں اسلام کے روحانی طریقہ کارسے جدا کرتی ہے۔اسلام انسان کو دنیاوی لذتوں سے محروم نہیں کرنا چاہتا بلکہ اُن کو اعتدال پر لانا چاہتا ہے۔ اسلام کا روحانی تجربہ دنیاوی مشکلات پر قابو پانے کا نام ہے نہ کہ اُن سے فرار کا ،اسلام روحانی لذت کو پانے کے لیے دنیاوی لذتیں ترک کرنے کا حکم نہیں دیتا۔

دوسرا بڑا فرق نظریۂ توحید کا ہے۔ اسلام کا روحانی تجربہ اللہ کی قربت سے منسوب ہے۔ روحانی لذت پانے کے لیے ترک ِ دنیا کرنا ضروری نہیں بلکہ اللہ کا قُر بِضروری ہے۔ ممکن ہے کہ ایک فرد اپنے خاندان اور رشتے داری کومنقطع کر کے جنگل میں جا بسے اور دنیاوی لڈ توں سے آزاد ہو۔ لیکن اُسے

خدانہ ملے۔الیا بھی ممکن ہے کہ ایک آ دمی اپنی حلال کمائی میں سے اپنے اُو پر بھی خرچ کرے اُس کی دو بیویاں ہوں جن کے ساتھ وہ خوش وخرم اپنے خوبصورت گھر میں رہے اور اللہ سے قربت کے نتیجہ میں اُسے روحانی لذت بھی نصیب ہورہی ہو۔

رمضان کا روحانی تجربه اس کی ایک واضح مثال ہے۔ رمضان میں مسلمان بہت ہی چیزوں سے اجتناب برتے ہیں۔ بہت ہو نیاوی لذتوں کو وہ اِس مہینے میں ایک خاص وقت تک کے لیے ترک کیے رکھتے ہیں۔ اِس سے انہیں وقتی طور پر ایک روحانی لذت ضرور نصیب ہوتی ہے۔ لیکن بیروحانی لذت مستقل نہیں ہوتی کیونکہ وہ رمضان میں فقط دنیاوی لذتوں سے دور ہوتے ہیں۔ اور اللہ سے قریب نہیں ہوپاتے۔ وہ دماغ کی فائلوں اور دل کے جذبات کو اللہ کی منشاء کے مطابق دوبارہ تخلیق نہیں کر پاتے جس کی وجہ سے رمضان کے ختم ہوتے ہی اُن کی روحانی لذت بھی مفقود ہوجاتی ہے۔

لین کیا وجہ ہے کہ اکثر اوقات انسان لا کھ کوشش کے باوجود کوئی بھی لذت حاصل نہیں کر پاتا؟ اُسے کسی زمانے میں چاکلیٹ بہت اچھی گئی تھی لیکن آج اُسے اس میں کوئی ذا نقد محسوں نہیں ہوتا۔ اُسے اچھے کپڑے بہنا اچھا لگتا تھا۔ آج نہیں لگتا۔ یہاں تک کہ وہ روحانی لذت کو حاصل کرنے کی بہت کوشش کرتا ہے مگر یہاں بھی اُسے ناکامی ہوتی ہے اُسے لذت کی خواہش تو ہوتی ہے۔ اُس کے پاس ماضی میں حاصل کی گئی لذتوں کی خوبصورت یادیں تو ہوتی ہیں لیکن آج اُسے لذت کے حصول پر بھی لذت نہیں ملتی۔ اِس کی کیا وجہ ہے؟

اس کی وجہ جاننے کے لیے ہمیں دل میں موجود ایک بنیادی جذبے کا تجزید کرنا پڑے گا اوروہ ہے م ۔

۱۰. غم

حضرت سلیمان سے زیادہ طاقتور بادشاہ کر کا اور ہوائی جہازوں کے بیڑے، پیدل فوج ہے
کی فوج اور اسلحہ کے انبار سے لگتا ہے۔ ٹینک، میزائیل، بحری اور ہوائی جہازوں کے بیڑے، پیدل فوج ہیہ
سب اور اِس کے علاوہ اور بہت کچھا کیسا چھی فوج کا حصہ ہوتے ہیں اور انہی سے ایک بادشاہ دنیا میں اپنی عظمت کا لوہا منوا تا ہے۔ تاہم انسانی جنگ میں ابھی تک وہ ترقی نہیں ہوئی کہ لڑائی میں فیصلہ کرنے کی صلاحیت انسان کے علاوہ کسی اور کے پاس آجائے۔ بلکہ میدانی جنگ میں تو آج کے ترقی یافتہ دور میں محلاحیت انسانوں کی فوج ہی فیصلہ کن قوت ہوتی ہے۔ حضرت سلیمائ کی قوت سانبوں کی طاقت سے کہیں بڑھ کر کھی ۔ کر کا ارض کے تمام جن اُن کے غلام تھے۔ ایک ایک جن اکیلا ہزاروں انسانوں کا مقابلہ کر سکتا تھا۔ بڑے بڑے بڑے بڑے ایک اور وکھی ہوا۔ یہ کوئی مسئلہ نہ تھا۔ لیکن حضرت سلیمائ کے پاس اسے بھی بڑی ایک طاقت تھی اور وہ تھی ہوا۔ یہ کوئی عام ہوا نہ تھی ہے تھے Tornado اور Hurricanel)۔

ایک Tornado کی قوت کا اندازہ لگانا محال ہے۔ بیز مین سے لے کرآ سان تک پھیلا ہوتا ہے۔ اور Hurricanel Cyclone کے برگس کہ جو پانی پر ہے ہیں بیز مین پر ہی بیدا ہوتا ہے اور خین پر ہی دم توڑد یتا ہے۔ اگر ایک جن کی قوت ایک ہزار انسانوں کے برابر ہے تو ایک جو کی قوت ایک ہزار انسانوں کے برابر ہے تو ایک جو بی کی قوت ایک ہزار جنوں کے برابر ہے۔ بڑے بڑے گھر، گاڑیاں، پھرا لیے نگل جاتا ہے جیسے ویل مچھل ایک سوئی کو کھا جائے۔ جس جگہ سے ایک Tornado گزرجائے وہاں مجال نہیں کہ ایک بھی درخت، گھریا گھیت سلامت بچے۔ اور اب آیے Cyclone کی طرف جو شالی امریکہ میں کہ اسے گھریا گھیت سلامت بچے۔ اور اب آیے Cyclone کی طرف جو شالی امریکہ میں کہ اسے کے نام سے جانا جاتا ہے۔ وراب آیے Cyclone سمندر میں پیدا ہوتا ہے۔ اُس کے بعد اللہ کی مرضی کہ اسے سمندر ہی میں ختم کر دے یا خشکی پر چڑھ دوڑنے کا حکم دے دے۔ اس کے بعد اللہ کی مرضی کہ اسے ساتھ بارش بھی ہوتی ہے۔ بادوباراں، بیکی اور بادل کئی سومیل کے وسیع دائر نے میں گول گول گھو متے ساتھ بارش بھی ہوتی ہے۔ بادوباراں، بیکی اور بادل کئی سومیل کے وسیع دائرے میں گول گول گول گھو متے ہیں۔ ہوا کا تو کیا ذکر کے بین اسانی جلدائن کی شدت کو برداشت نہیں کر پاتی۔ حضرت سلیمان وہ واحد بادشاہ تھے جن کے تسلط میں کیا بی تین قول گول گول گول گول گول گول کو کے ادنی میں ختم حدورا نی باس

فوج سے اسلام کی سربلندی کا کام لیا کرتے جب کفر اور طاغوت کے خلاف جنگ ختم ہوجاتی تو یہ فوج نمین پر بھلائی کے کام کرتی۔ ایک دن حضرت سلیمان اپنی فوج کے ساتھ کی سے نظے اور نہایت تیزی سے ایک محاذ کا رُخ کیا۔ اُن کا تخت فضا میں اُڑا جار ہا تھا اُن کے ایک طرف جنات کی فوج تاحد نگاہ روال دوال تھی۔ دوسری طرف Tornado اور Cyclone آپ کے پیچھے چل رہے تھے۔ استے میں آپ کوز مین پر چیونٹیوں کی ملکہ اپنی قوم کو مہدایت کررہی تھی کہ جلدی سے بلوں میں چلی جاؤور نہ آ واز سائی دی۔ چیونٹیوں کی ملکہ اپنی قوم کو مہدایت کررہی تھی کہ جلدی سے بلوں میں چلی جاؤور نہ آج سلیمان کا لشکر نہ چاہتے ہوئے بھی تمہیں فنا کردے گا۔ حضرت سلیمان نے بیسنا تو انہیں اپنی قوت اور رتبہ کا احساس ہوا۔ یکا یک انہیں محسوس ہوا کہ وہ واقعی دنیا کے طاقت ورترین انسان ہیں، بلکہ وہ انسانی تاریخ کے سب سے عظیم بادشاہ ہیں۔ رتبہ بڑی لذت ہے۔ ایک دفعہ انسان کور تبہ کی لذت کا احساس ہوجائے تو اُس کے بعد ہرلذت نیج نظر آتی ہے۔ حضرت سلیمان نے جب یہ بیان تو انہیں بھی اپنی طاقت کی لذت کا احساس ہو جا وہ لیہ جس میں ہمیں لذت کا احساس ہو بہت ہی خاص ہوتا ہے اُس وقت ہمارے دل و د ماغ میں یا تو اُس لذت کے حوالہ سے بی فائل بنتی ہے۔ یا پھر پہلے خاص ہوتا ہے اُس وقت ہمارے دل و د ماغ میں یا تو اُس لذت کے حوالہ سے بی فائل بنتی ہے۔ یا پھر پہلے حدم وجود وفائل میں اضافہ ہوتا ہے۔

اُس حساس وفت میں لذت ہمارے دل و د ماغ کو د وطرح سے متاثر کرسکتی ہے۔ یا تو شکر کے ساتھ یا پھر ناشکری کے ساتھ ۔اگر ہم اِس کوایک خاکہ کی مدد سے پیش کریں تو کچھ یوں ہوگا۔

لذت \_\_\_\_شکر\_\_\_\_فائل میں درج

لذت \_\_\_\_ناشكرى \_\_\_\_فائل مين درج

کوئی بھی لذت اگر ہماری یادداشت کا حصہ بنے اور اُس میں شکر شامل نہ ہوتو وہ دو میں سے کسی ایک یا دونوں کوجنم دیتی ہے اور وہ دوجذبات ہیں خوف اور غم۔

ہم خوف پرآگے بات کریں گے۔ یہاں ہم ذکر کرتے ہیں غم کا جواس وقت پیدا ہوتا ہے جب انسان لذت حاصل کرنے کے بعد شکر نہیں کرتا۔ انسانی شخصیت کی با تیں روز مرہ کی مثالوں سے بخوبی سمجھ میں آ جاتی ہیں۔ ہم نے لذت کے باب میں اُس آ دمی کا ذکر کیا تھا جس نے اپنی بیٹی کو اپنا گردہ عطیہ کیا اور وہ صحت یاب ہوگئی۔ ہوش آ نے پر جب لڑکی نے مسکرا کے دیکھا تو باپ کو بے پناہ لذت محسوں ہوئی۔ اب اگر بےلذت اللہ کے شکر کے ساتھ باپ کی یا دواشت کا حصہ نتھی تو خوف جنم لے گایا غم۔

اللّه کاشکرلذت کوغم پیدا کرنے سے رو کتا ہے۔ بیا یک عجیب عمل ہے جوانسانی شخصیت میں وقوع پذیر بہوتا ہے۔ لذت کے ملتے ہی انسان خوشی سے پھولانہیں ساتا۔ وہ بھول جاتا ہے کہ بیلذت اُسے اللّه کی طرف سے عطا ہوئی ہے۔ اُسے بی خیال نہیں رہتا کہ اللّه ہی نے اُسے عقل دی ، مواقع دیے ، اسباب پیدا کیے ، یہاں تک کہ اُس کام کوکر نے کی ہمت دی جس کے بعدوہ لذت پیدا ہوسکی۔ جب وہ اللّه کواپی پیدا کیے ، یہاں تک کہ اُس کام کوکر نے کی ہمت دی جس کے بعدوہ لذت پیدا ہوسکی۔ جب وہ اللّه کواپی لذت کے پیچھے کار فر ماہی نہیں سمجھتا تو وہ اس کاشکر کیوں اوا کرے۔ اگر بیٹی کو محب ڈالی۔ اُس کو صحت میں بینہ آئے کہ اللّه نے اُس کو آپریشن کے وسائل دیے۔ اُس کے دل میں بیٹی کی محبت ڈالی۔ اُس کوصحت مند بنایا اُس کوابیا کرنے کا خیال دیا پھراُس کو ہمت دی کہ وہ بیشکل کام کر سکے تو بیسار اوا قعداُس کے دل وہ ماغ میں ایک غم کے ساتھ محفوظ ہوگا۔ جب بھی اُسے اپنی بیٹی کی مسکر اہٹ یا د آئے گی تو اُس کے ساتھ حسرت اورغم بھی ملیں گے۔

جذبہ ُشکر کے بغیرلذت کے ساتھ جمع ہونے کو بہت سے غم ہوسکتے ہیں۔ یہ شیطان کے لیے
ایک سنہری موقع ہوتا ہے وہ لذت کے ساتھ غم کو ضرور شامل کر دیتا ہے۔ رفتہ رفتہ آ دمی کوشش تو لذت
حاصل کرنے کے لیے کرتا ہے لیکن لذت کا لمحہ گزرنے کے بعداً س لذت کی یاد میں صرف غم ماتا ہے پھر
انسان جتنی بھی لذت حاصل کرلے جو چیز باقی رہ جائے گی وہ لذت کی یاد ہے جؤنم پیدا کرتی ہے۔

شکر کے احساس سے عاری کسی فر دکوگرمی کی چھٹیاں گزارنے کا موقع کسی بہت ہی خوبصورت جگہ پر ملے تو اُس کے پاس اُس جگہ کی خوبصورت یادین نہیں بلکنفم ہوتے ہیں۔ آپ اُن سے پوچھیں:

آپ: ماشاالله آپ اتی خوبصورت جگه پر گئے۔

غمزده: أس يجهى خوبصورت جگهيں ہيں۔

آپ: سناہے پوراہفتہ وہاں رہے۔

غمز ده: لوگ تومهینهٔ مهینهٔ بھرریتے ہیں۔

آپ: لیکن آپ رہے بھی توایک اچھے ہوٹل میں تھے۔

غمزده: لوگوں کے تواپنے عالیشان گھر ہیں وہاں پر۔

آپ: چلوآپ نے اپنی زندگی میں ایک دفعہ تو اُس خوبصورت جگہ کی سیر کرلی۔

غزدہ: اب عمر ہی کتنی رہ گئی ہے۔اب کیا فائدہ۔

ا گرأس فرد كى فائل ميں جذبه شكر موتا تو چربه گفتگو پچھ يوں ہوتى:

آپ: ماشاالله آپ اتنی خوبصورت جله پر گئے۔

شاكر: الجمد الله بهت خوبصورت جائقي الله ني بهي كيا خوبصورت چيزيں بنائي بيں۔

آپ: سناہے پوراہفتہ وہاں گزرا۔

شاکر: بس اللہ نے تو فیق دی۔ بہت اچھاوتت گزرا۔ ہم تو وہاں سے اچھی یادیں لے

کرلوٹے ہیں۔

آپ: ایک اچھے ہوٹل میں رہے تھے۔

شاكر: جى ہاں ہمارى خوش قسمتى ـ ورنه لوگ تو كافى غير معيارى جگہوں ميں رہنے پر مجبور

تھے۔ہم اُن سے اچھے رہے۔

آپ: چلوآپ نے ایک اچھی جگه دیکھ لی۔

شاکر: بالکل بالکل الله سب کوالیی خوبصورت جگه دیکھنے کا موقع دے،اگرآپ کا جھی

جانے کا پروگرام بے تو بتائے گا میں آپ کو گائیڈ کردوں گا۔

غم ڈپریشن کی بنیاد ہے۔انسانی جذبات میں خلا قائم نہیں رہ سکتا۔ وہاں کوئی جذبہ تو آئے گا۔
مگر نہیں تو غم سہی غم بڑھتے بڑھتے ڈپریشن میں تبدیل ہوجا تا ہے۔ ڈپریشن غموں کے بوجھ کا نام ہے۔ وہ
بوجھ جوہم اُٹھانے کے قابل نہ رہیں غم تو ہر کسی کے ساتھ لگے ہیں۔لیکن اُن کی عمر عارضی ہوتی ہے ایک
دن، دودن یازیادہ سے زیادہ چند ہفتے۔اُس کے بعد اُنہیں ختم ہوجانا چاہیے۔بعض اوقات ایسانہیں ہوتا۔
یا توایک ہی غم جان لیوا ثابت ہوتا ہے یا انسان کو یکے بعد دیگر سے اسے غم ملتے ہیں کہ دہ ایک کو کھو لتا ہے تو در سرامل جاتا ہے دوسر کو بھولتا ہے تو تیسرا شروع ہوجاتا ہے۔ بقول شاعر ہیں کہ میری قسمت میں غم گر استے تھے

ول بھی یا رب کئی دیے ہوتے

قیدِ حیات و بندِغم، اصل میں دونوں ایک ہیں موت سے پہلے آدمی غم سے نجات پائے کیوں

دنیامیں دونوں قسم کے لوگ پائے جاتے ہیں۔ مثلاً ایک آدی کی شادی 40 سال رہی اور 40 سال کی رفاقت کے بعداً س کی ہیوی کا انقال ہوگیا۔ اب وہ فرداس ایک غم نے ہیں نکل پاتا۔ اُس کا غم برط هتا جاتا ہے۔ اُس نے تنہا زندگی کا بھی تصور بھی نہیں کیا ہوتا۔ یغم آ کے چل کر شوگر یا کینمر جیسے موذی مرض میں تبدیل ہوکر فرد کی جان لے لیتا ہے۔ دوسری قسم اُس فرد کی ہے۔ س کا گھر بارسبٹھ کے ہے لیکن چھوٹی چھوٹی چوٹی اس کوغم دیتی رہتی ہیں۔ بھی اُسے اپنی گاڑی کے خراب ہونے کا غم ہوتا ہے۔ بھی وہ اپنے ماضی کو یاد کر کے غم زدہ ہوجاتا ہے تو بھی معاشرے کی بے راہ روی اُسے اداس کیے رکھتی ہے۔ ایسا فردا کی۔ مدت تک چھوٹے چھوٹے ٹھوں میں معاشرے کی بے راہ روی اُسے اداس کیے رکھتی ہے۔ ایسا فردا کی۔ مدت تک چھوٹے چھوٹے غموں میں ہوتا ہے دو برا رہتا ہے اور پھراُ سے ایک بڑاغم ملتا ہے جوائس کے کسی قریبی کی موت یا بیاری کی صورت میں ہوتا ہے۔ بھر یہ فردا پنے چھوٹے چھوٹے غم بھول کرا یک اُس کی نوکری جاتی رہتی ہے ، کاروبار تباہ ہوجاتا ہے۔ پھر یہ فردا پنے چھوٹے چھوٹے غم بھول کرا یک

قرآن میں جتنی لذتوں کا ذکرآیا ہے وہی غم کا موجب بھی بنتی ہیں۔ لیعنی ہمیں جو بھی لذت ملے اگر ہماری فائل میں شگر کے بغیر چلی جائے توغم کا موجب بنتی ہے۔قرآن میں ایسے 25 ذرائع کا ذکر ہم الے الے باب میں کریں گے۔ یہاں غم کے جن کی موجودگی لذت بھی دیتی ہے اورغم بھی۔اُن کا ذکر ہم الے لیے باب میں کریں گے۔ یہاں غم کے باب میں ضروری ہے کہ ہم غم کی مختلف کیفیات کا ذکر کریں اور دیکھیں کہ غم ہماری شخصیت پر کیسے اثر انداز ہوتا ہے۔لیک غم کی کیفیات اور اثر ات کا ذکر کریں اور دیکھیں کہ غم ہماری شخصیت پر کیسے اثر انداز ہوتا ہے۔لیک غم کی کیفیات اور اثر ات کا ذکر کریں اور دیکھیں کے چوٹی تی بات بتاتے چلیں۔ پچھلے ہم الی چوٹی تی بات بتاتے چلیں۔ پچھلے مولی سے ۵ لوگ ڈپریشن سے ۵ لوگ ڈپریشن سے متاثر ملتے ہوں لیکن آج تو مغربی دنیا کے بڑے شہروں میں ۱۰ میں سے ۵ لوگ ڈپریشن کے مریض میں۔اور بدوبا تیزی سے مشرقی معاشروں کو بھی اپنی لیسٹ میں ۔ایس کی کیا وجہ ہے؟ مسلول کے گئی سو گنا اضافہ ہوگیا۔ ایک مشنوعات کو مشین پر بنانے کے قابل ہوا تو پیدا وار مصنوعات کی گھیت کیسے ہو۔ مصنوعات ۱ لوگ ایک ہفتے میں پیدا کرتے تھے۔سوال بیتھا کہ اتنی مصنوعات کی گھیت کیسے ہو۔ مصنوعات بنانے کی مشین توانسان نے ایجاد کرلی لیکن اُن کو کھیانے کا کوئی طریقہ اس کے مامنے نہ تھا۔ کیا اُن مصنوعات کے استعال سے حاصل ہونے والی لذت پیدا کردیئے سے مصنوعات کی سیوعات کے استعال سے حاصل ہونے والی لذت پیدا کردیئے سے مصنوعات کی استعال سے حاصل ہونے والی لذت پیدا کردیئے سے مصنوعات کی اُن اُن مصنوعات کے استعال سے حاصل ہونے والی لذت پیدا کردیئے سے مصنوعات کیا اُن مصنوعات کے استعال سے حاصل ہونے والی لذت پیدا کردیئے سے مصنوعات کیا اُن مصنوعات کے استعال سے حاصل ہونے والی لذت پیدا کردیئے سے مصنوعات کیا اُن مصنوعات کے استعال سے حاصل ہونے والی لذت پیدا کردیئے سے مصنوعات کے استعال سے حاصل ہونے والی لذت پیدا کردیئے سے مصنوعات کے استعال سے حاصل ہونے والی لذت پیدا کردیئے سے مصنوعات کیا اُن مصنوعات کے استعال سے حاصل ہونے والی لذت پیدا کردیئے سے مصنوعات کے استعال سے حاصل ہونے والی لذت پیدا کردیئے سے مصنوعات کیا گوئی طور پیدا کی دو کر بنانے کے مسئول سے مصنوعات کے استعال سے مصنوعات کیا گوئی طور پیدا کیا کہ کی میں کی سیدا کر آئے کے استعال سے کہ کے کہ کی کوئی کی کیت کی کی کوئی کیا کوئی کے کوئی کی کوئی کیا کے کو

کھیت بڑھ سکتی تھی؟ جی نہیں۔ کسی چیز کوخریدنے کے لیے آپ کے اندراُس چیز کی لذت ہونا ضروری نہیں۔ کیونکہ آپ کوسی چیز کے استعال سے لذت ملے اور آپاُس کے استعال پر مُکر کریں تو الی لذت آپ کو یاد بن کرستائے گی نہیں۔ لذت کو دوبارہ حاصل کرنے کے لیے اُس کاغم زدہ یا د بننا ضروری ہے اور یہا کہ محقیقت ہے۔ صرف ایک دفعہ کی لذت اُس چیز کی مستقل خواہش میں تبدیل نہیں ہوتی۔ اُس کے دوبارہ نہ ملئے کاغم اِس لذت کو دوبارہ حاصل کرنے کی رغبت پیدا کرتا ہے۔

مثلاً آپ نے ایک اچھے ریسٹورنٹ میں ایک دفعہ کھانا کھایا اللہ کا شکر ادا کیا۔ اب آپ اکثر وہ دن یاد کر کے لطف اُٹھا کیں گے۔ لیکن شگر کے بغیر آپ کو جب بھی یاد آئ گی آپ کو بیغم ہوگا کہ آپ نے صرف ایک دفعہ دہاں کھانا کھایا ہے۔ آپ کو بید حسرت ہوگی کہ کاش آپ کو دوبارہ وہاں کھانا کھانے کو ملے ۔ آپ کو بید حسرت ہوگی کہ کاش آپ کو دوبارہ وہاں کھانا کھانے کو ملے ۔ آپ کو بید تھنہ ملے ۔ آپ کو کیا تھنہ ملے ۔ آپ کو کیا تھنہ کے اور وں کو کیا تھا تھ ہوں گے۔ آپ نے اُس کے ساتھ جونیکیاں کی ہیں اُس کا صلہ بید ادنی ساتھ نونہیں تھا آپ کو اُس سے بہتر چیز ملنی جا ہیں تھی۔

دراصل مصنوعات کی طلب پیدا کرنے کے لیے آپ کولذت سے زیادہ لذت کے دوبارہ نہ
طنے کے غم کا احساس ولانے کی ضرورت ہے۔ جدید مادی دنیا میں لذت کے نہ طنے کاغم بڑی اہمیت کا
حامل ہے۔ ہم نے شروع میں چاکلیٹ کی بات کی تھی۔ چاکلیٹ کی لذت اِس غم کے ساتھ یاد کا حصہ بنی
کہ ہمیں اور میسر نہیں ۔ اب چاکلیٹ کھانے والا وسائل پیدا کرتا ہے تا کہ وہ مزید چاکلیٹ خرید سکے۔ پھر
وہ مزید چاکلیٹ کھا تا ہے۔ پہلے ہفتے میں ایک دفعہ کھا تا تھا۔ پھراُسے یغم ہوا کہ اُس کی بیدلذت ہفتے میں
دود فعہ پوری نہیں ہو پاتی اور اُس نے وہ صلاحت پیدا کرلی کہ اب ہفتے میں دوبار چاکلیٹ کھا سکتا ہے۔
اِس خواہش کی پیمیل ہوتے ہی اُسے بیغم لاحق ہوجا تا ہے کہ بیخواہش روز کیوں نہیں پوری ہوتی ۔ یا یہ کہ
اُس کے گھر میں چاکلیٹ کا ایک ڈبہ ہر وفت موجود کیوں نہیں رہتا۔ یہی صورتِ حال کئی دوسری لذتوں
کے حوالے سے بھی ہو سکتی ہے۔ مثلاً بہت سے کپڑے نہ ہونے کاغم ، معا شرے میں عزت نہ ملنے کاغم ،
ایک اچھا گھر نہ ہونے کاغم ۔

ہم نے ذکر کیا تھا کہ لذتوں کے نہ ملنے کاغم پیدا کرنے سے مصنوعات بکتی ہیں۔ تو پھر میغم آج کے صنعتی دور میں کیسے پیدا کیا گیا؟ تین جدیدا بجادات صنعت کار کی مددکوآ گئیں جنہوں نے کروڑوں

لوگوں کو گھر بیٹھے کی لذت کے میسر نہ آنے کئم میں بہتلا کردیا اور یہ تین ایجادات تھیں، روزانہ کا اخبار،
سینما اور TV ۔ انہوں نے لذوں کے مزید حصول کی آگ جڑکادی ۔ صارف کو قائل کردیا کہ وہ ناکام
ہے، بہت بدقسمت ہے آگر وہ ایک لذت کو بار بار حاصل کرنے میں کا میاب نہ ہوسکا ۔ اِن تین ایجادات
کے ذریع صنعت کارنے تو لوگوں کو ان لذتوں کی طرف بھی مائل کیا جن کا اُن کے پاس پہلے بھی تصور بھی
نہ تھا۔ ایک لذت جس کا آپ کو تج بہ ہواور آپ اُس کو دوبارہ حاصل کرنے کی کوشش کریں سمجھ میں آنے
والی بات ہے۔ مثلاً آپ نے ایک بار آئس کریم کھائی اب آپ کے پاس اِس لذت کی یاد ہے۔ ایک
خوبصورت احساس ۔ آپ اس لذت کو دوبارہ حاصل کرنا چاہیں گے۔ اگر آپ کا غم صرف انہی لذتوں کے
حصول تک محدود رہتا جن کا تجربہ آپ کم از کم ایک دفعہ کر چکے تھے تو شاید بیا تنا خطرناک نہ ہوتا۔ مسکلہ تب
مواجب اخبار، سنیما اور TV اُن لذتوں کے خم کو بھی پیدا کرنے میں کا میاب رہ جن کا انسان نے بھی
تج یہ ہی نہ کہا تھا۔

آپسگریٹ کی ہی مثال لے لیجے۔ صدیوں تک انسان تمبا کوکوہاتھ سے سگریٹ کی شکل دیتا تھا جے بیڑی کہتے تھے۔ بیشتر لوگ نیصرف اِس لذت سے نا آشا تھے بلکہ ناپند بھی کرتے تھے۔ بیبیڑی بہت ہی کم لوگ پیتے تھے۔ بیشتر لوگ نیصرف اِس لذت سے نا آشا تھے بلکہ ناپند بھی کرتے تھے۔ پھر انسان نے مشین سے سگریٹ بنا نا شروع کیا۔ ایک ہی دن میں صنعت کارات نے سگریٹ بنا نے کے قابل ہو گیا جتنے لوگ ہاتھ سے ایک سال میں بناتے تھے۔ اتنی بڑی گھیت کے لیے صنعت کار کی مدد کو آیا سینما۔ بڑی سکرین پر پہلی دفعہ ایک خوبروا داکار نے مردائی کا بھر پورمظاہرہ کرتے تھے۔ کو جب سے سگریٹ نکال کر دانتوں میں دبایا اور اُسے ساگانے کے لیے ایک اداکارہ نے ماچس کی ہوئے جیس سگریٹ کی لذت سے نا آشنا ہوتے ہوئے بھی سگریٹ کی لذت سے نا آشنا ہوتے ہوئے بھی سگریٹ کی لذت سے نا آشنا ہوتے ہوئے بھی سگریٹ کی اداکارہ کے ماس مبوسات کے لیے وار ڈروب کے حوالے سے ہوا۔ 20 ویں صدی کے اداکل تک موروں کے پاس چند کیڑے گھر میں بہننے کو اور چندخوثی کے خاص مواقع کے لیے ہوتے تھے۔ اِس دور میں کیڑ اہاتھ کی کھڑی کے بجائے میں بہننے کواور چندخوثی کے خاص مواقع کے لیے ہوتے تھے۔ اِس دور میں کیڑ اہاتھ کی کھڑی کے بجائے میں بہنے پوجائے۔ اخبار میں صرف ایک تصویر چھپی میں ایک عورت ایک نے لباس میں مابوس نظر آئی ہے اور کی مردا سے بیار سے دیکھر ہے ہیں۔ یہ تصویر چھپی اور بس۔ اب عورت معاشرے میں رہیہ حاصل کرنے کے لیے لباس کی لذت کے نم میں تھے واصل کرنے کے لیے لباس کی لذت کے نم میں تھے واصل کرنے کے لیے لباس کی لذت کے نم میں صفحیر چھپی اور بس۔ اب عورت معاشرے میں رہیہ حاصل کرنے کے لیے لباس کی لذت کے نم میں تھے واصل کرنے کے لیے لباس کی لذت کے نم میں تھے واصل کرنے کے لیے لباس کی لذت کے نم میں تھے واصل کرنے کے لیے لباس کی لذت کے نم میں تھے واصل کرنے کے لیے لباس کی لذت کے نم میں تھے واصل کرنے کے لیے لباس کی لذت کے نم میں تھی میں تھے واصل کرنے کے لیے لباس کی لذت کے نم میں تھے واصل کرنے کے لیے لباس کی لذت کے نم میں تھے واصل کرنے کے لیے لباس کی لذت کے نم میں تھے واصل کرنے کے لیے لباس کی لذت کے نم میں تھے واصل کرنے کے لیے لباس کی لیکھور کے نم کی سے تعریب کی کو کی تھور کے نم میں دیسے میاں کی کو کھور کے نم میں دیسے کی کو کو کیسے کو کی کو کی کو کو کی کو کو کی کو کی کو کور کی کو کو کی کو کو کی کو کو کی کو کو کو کی کو کو کی کو کی کو کی

مبتلا ہوگئی۔اُن مثالوں ہے آپ بخو ہی سمجھ گئے ہوں گے کہ بہت ہی لذتوں کاغم انسان کواس لیے ہوتا ہے کہ وہ دوسری لذتیں ملنے کا ذرایعہ ہوتی ہیں۔خواتین کے لیے میک اب،خوشبویات اور زبورات معاشرے میں عزت اور رتبہ حاصل کرنے کا ذریعہ ہیں۔ بیضروری نہیں کہ ہرعورت کوزیورات نہ ہونے کا غم اِس لیے ہو کہ اُسے زیورات پہن کرلذت ملتی ہے۔ عین ممکن ہے اُسے اپنے گھر اور معاشرے میں عزت نه ملنے کاغم ہو۔اُس کی خواہش ہو کہ لوگ اُسے دیکھیں اور پیار سے بات کریں ۔اُسے بیاحساس ہو کہ لوگ اُسے تپ ہی عزت اور وقار سے نواز تے ہیں جب اُس نے خود کوزیورات سے آ راستہ کیا ہو۔ إس ليے زيورات ناكافي ہونے كاغم دراصل معاشرے ميں أسے عزت ندملنے كغم سے منسلك ہوگيا۔ اخیار ،سینمااور TV کے آتے ہی انسان ایسی بہت ہی لذتوں سے متعارف ہوا جن کے بغیر ا چھی زندگی کا تصور ہی بےسودتھا۔صنعت کا رکی مد د کے لیے ان سے بہترا پچادات کا تصورنہیں کیا جاسکتا۔ مصنوعات بنانے کے لیے شین اور مصنوعات بیچنے کے لیے اخبار ،سنیما اور TV - بلکہ یہ کہنا ہے جانہ ہوگا کهاخیار،سنیمااور TV کے بغیر صنعتی ترقی کا خواب شرمندہ تعبیر نہیں ہوسکتا تھا۔ اِس حقیقت کا ادراک سب سے پہلے یہود یوں نے کیا۔جوں ہی یہ بات اُن کی سمجھ میں آئی اُنہوں نے دوکام کیے ایک توانہوں نے اخبار، سنیما اور TV بنانے والے ادار ہے خرید نایا قائم کرنا شروع کیے۔ دوسرے اُنہوں نے بینک قائم کیے جہاں سے سود پر پیسہ ملتا ہے۔اُن مالی اداروں کے تعاون سے ہی صنعتیں قائم ہوئیں اور میڈیا کی نی تنظیموں کا وجود ممکن ہوا۔ انٹرنیٹ کی صورت میں میڈیا کا ایک اور موثر ہتھیا را بجاد ہو گیا۔جس نے اخبار، سینما اور TV کو بیچھے چھوڑ دیا آج دنیا کے بڑے صنعت کارمیڈیا کی بڑی شخصیات کے ساتھ گہرے روابط رکھتے ہیں۔ بلکہ پیکہنا بے جانہ ہوگا کہ دونوں کے خاندانی مراسم ہیں۔ اِس گھر جوڑنے انہیں پچھلے سوسال میں بالعموم اور پچھلے 50 برس میں بالخصوص بے پناہ دولت کمانے کاموقع دیا۔ آئی دولت کہ عام آ دمی اُس کا تصور بھی نہیں کرسکتا۔اور عام آ دمی کو کیا ملا ؟غم ۔ جتناغم بڑھتا ہے اُتناہی ہم زیادہ خریدتے ہیں، جتنا ہم زیادہ خریدتے ہیں اُتنی ہی میڈیا، بینک کار اور صنعت کا رکی تجوریاں کھرتی ہیں۔

غم نے بڑھتے بڑھتے ڈرپیشن کی صورت اختیار کرلی۔ ڈپریشن کے آتے ہی جسمانی امراض پیدا ہو گئے۔ زندگی اجیرن ہوگئی۔ لیکن دنیا کے چندامیر ترین لوگوں کے لیے یہ بھی گھاٹے کا سودا نہ تھا۔ یہ دوائیوں کی ایک نئی منڈی تھی۔ کپڑا خریدتے وقت تو انسان فیصلہ کل پر ٹال سکتا ہے۔ لیکن ڈپریشن سے

پیدا ہونے والے السر کاعلاج تو آج ہی ہونا ہے بلکہ اسی وقت۔ یوں دوائیوں کی صنعت بھی کپڑے اور چاکلیٹ کی طرح کی بلین ڈالر کی صنعت ہے جس کے قصص بھی اُنہی لوگوں کے پاس ہیں جولوگوں کوغم دیتے ہیں۔اب کچھ ذکر ہوجائے غم کی کیفیت اوراُس سے پیدا ہونے والے اثرات کا۔

لذت كے نہ ملنے سے بيدا ہونے والاغم حقیقی نہیں ہوتا اس ليے اُس كى كيفيات بھي غير حقیقی ہوتی ہیں۔ یعنی جب ہماری لذت شکر کے جذبے سے عاری ہواور پھراُس کی افراط ہوجائے تو اس سے پیدا ہونے والی کیفیات میں بھی کثرت یائی جاتی ہے۔ یہ کثرت کا ایک عجیب تسلسل ہے۔مصنوعات کی کٹرت، تعداد کی کثرت، لذتوں کی کثرت اوراُس سے بیدا ہونے والی ڈبنی کیفیات میں کثرت غموں میں ڈوبا انسان یا تو کثرت سے جھکڑتا ہے یا ضرورت سے زیادہ خاموش ہوجاتا ہے۔اُس کے دماغ میں شدید خالی پن پیدا ہوجا تا ہے جس کے بعدوہ کسی ایک موضوع پر زیادہ در غور نہیں کرسکتا یا اُس کے د ماغ میں کوئی خیال الجھ جاتا ہے۔ پھروہ مسلسل أسى موضوع برگئ ہفتے غور كرتار ہتا ہے۔ ایسے انسان سے بات چیت کے دوران آپ کچھ پوچھیں تو آپ اُسے خالی الذہن یا ئیں گے۔ وہ آپ سے کہے گا۔ '' دوبارہ کہنا۔ کیا کہا؟ میں سمجھانہیں۔ارےوہ ایک اور بات میرے ذہن میں آگئی تھی میں نےسُنانہیں۔ مجھے ابھی ضروری کام ہیں میں آپ سے پھر بات کروں گا۔ یا بیر کہ میرے یاس اور بھی مسائل ہیں''۔ یا پھر اُس ہے کوئی بھی بات کریں اُسے صرف سیاست ہے دلچیں ہوگی اُس کے نز دیک ساری بیاریوں کی جڑ سپریم کورٹ کا کوئی ایک فیصلہ ہوگا ۔ آ پے تعلیم کی بات کریں وہ کہے گا'' ہاں پینہ ہوتا اگر سپریم کورٹ فلاں فیصلهٔ ٹھیک کرتی''۔ آپ موسم کی خرابی کا ذکر چھیڑیں وہ کہے گا''بھائی جس ملک کی سپریم کورٹ ایسے فیصلے کرے گی وہاں ایباشدیدموسم ہی ملے گا''۔ یا تووہ ہر کام خود کرے گااور کسی کو فیصلے میں شریک کرنا پیند نہیں کرے گا۔اُسےاینے دل کی بات کسی سے کہنے میں بہت مشکل ہوگی ۔ یا چھروہ اپنی باتیں محفل میں سُنا سُنا کر ہنسے گااور دوسروں کوبھی ہنسائے گا۔

الیےاوگوں کوایک ہفتہ لگ جاتا ہے صرف یہ بتانے میں کہ اُن کے سرمیں شدید درد ہے یا اُن کی فلاں چیز گم ہوگئی ہے۔ یا پھروہ دوسر بے لوگوں کی کمزوری جس کا اُنہیں پتا ہے چٹخارے لے کرسناتے میں کسی کاراز اُن کی محفل میں ایک گر ما گرم خبر بن جاتا ہے۔ یہی حال اُن کے رونے اور بیننے کا ہے۔ بھی وہ روئیں گے اور ڈیریشن بڑھنے کی صورت میں کئی گئی دن روتے رہیں گے۔ یا پھرائنہیں ہنی کے دورے

پڑیں گے۔ وہ کسی کو تکلیف میں دیکھ کر بینتے نظر آئیں گے۔ یہاں تک کہ وہ اپنے ہتے اہوکو دیکھ کربھی بنسنا شروع کر دیتے ہیں۔ انہیں کسی میں کوئی خوبی نظر نہیں آتی ۔ وہ دوسروں کے طرز گفتگو سے لے کر اُن کے نظریات تک ہر چیز میں کیڑے ڈھونڈ لیتے ہیں۔ اور پھرا نہیں اس فر د کے سامنے پیش کرنا اپنی فی مدواری شبھتے ہیں۔ اِن کے زدیک ایسا کرنے سے '' میں کا بول بالا ہوتا ہے''۔ '' کسی کو حقیقت کا احساس ہوتا ہے''۔ وغیرہ ۔ اُنہیں یوں لگتا ہے کہ ساری دنیا غلط ہوجا تے ہیں اور اُن کے مشوروں اور فیصلوں کی منتظر ہے۔ بیدلوگ اپنے کیڑوں، صحت اور وزن سے بے پرواہ ہوجاتے ہیں اور آپ اُن کو بے تر تیب، موٹا اور بیارہی پائیں گے۔ دوسری صورت میں آپ دیکھیں گے کہ بیا پی صحت اور خاص طور پروزن کے بارے میں بہت حساس ہوتے ہیں۔ اُنہیں اپنے رنگ، بالوں، جلداور کیڑوں کی فکر لاحق رہتی ہے۔ آپ اُنہیں تنگ کیڑے بہنے دیکھیں گے۔ اُن کے پاس ہوشم کی کریم جلداور کیڑوں کی فکر لاحق رہتی ہوتے ہیں۔ اُنہیں مسلسل ہوتے ہیں۔ اُنہیں ہوتے گی۔ ایسے لوگ خوداعتیادی سے محروم ہوتے ہیں اُنہیں مسلسل بی خیال ڈستار ہتا ہے کہ وہ لوگوں کے معیار پر پور نے بہن اُنر تے ۔ لوگوں کے طبخہ اُن سے برداشت نہیں ہوتے۔ بہت زوس ہونے کی کے معیار پر پور نہیں اُنر تے ۔ لوگوں کے طبخہ اُن سے برداشت نہیں ہوتے۔ بہت زوس ہونے کی مسال یہ خیال ڈستار بتا ہا ہونے کی سے کہ وہ کی کے معیار پر پور نہیں اُنر تے ۔ لوگوں کے طبخہ اُن سے برداشت نہیں ہوتے۔ بہت زوس ہونے کی

کے معیار پر پور نہیں اُتر تے ۔ لوگوں کے طعنے اُن سے برداشت نہیں ہوتے ۔ بہت نروس ہونے کی وجہ سے اکثر غلطیاں کرتے ہیں مثلاً لکھنے میں Spelling کی غلطیاں، بولنے میں تلفظ کی غلطیاں ۔ اِسی طرح اُن سے برتن زیادہ اُو شتے ہیں اور کھانے میں نمک یا مسالے یا تو زیادہ ڈال دیتے ہیں یا سرے سے ڈالنا ہی بھول جاتے ہیں ۔ اُنہی لوگوں میں خہبی شدت پسندی پائی جاتی ہے۔ خہبی انتہا پسندی دراصل ڈپریشن کی ایک بہت ہی واضح علامت ہے۔ وہ اسراف اور بخل میں بھی انتہا پسند ہوتے ہیں ۔ یا توسب کچھ کھا دیتے ہیں یا پھرائنہیں ایک بیسہ خرج کرتے ہوئے بھی تکلیف ہوتی ہے۔ مختصر سے کہ انتہا پسندی ہی ڈپریشن یعنی غم کی شدت ہے۔

یہ تو ہو گئیں کچھ کیفیات اب آیئے اثرات کی طرف غم انسانی جسم پرشدیدا ثرات مرتب کرتا ہے۔ بالوں کا گرنا اور سرمیں خشکی اُس کی واضح نشانیاں ہیں۔ خشکی اُس طبعی نظام کا حصہ ہے جس کے ذریعہ انسانی جذبات میں غم کی شدت کا اظہار جلد کے ذریعہ سے ہوتا ہے۔ اور یہ خشکی ہی بالوں کو کمزور کردیتی ہے۔ مسوڑ ھوں میں سے خون بہنا بھی اِسی دب ہوئے غم کی ایک نشانی ہے۔ اِس کے علاوہ گلے میں درداور نزلہ زکام کی فراوانی بھی اِسی کیفیت کی غمازی کرتے ہیں۔ پھول میں کھنچاؤ تو اُس کا واضح میں درداور نزلہ زکام کی فراوانی بھی اِسی کیفیت کی غمازی کرتے ہیں۔ پھول میں کھنچاؤ تو اُس کا واضح

غم

ا ظہار ہے۔جسم پر خارش بھی غموں کی انتہاء کو ظاہر کرتی ہے۔ایسے لوگوں کو یا تو اکثر قبض رہتا ہے یا پھر اُنہیں اسہال گےرہتے ہیں۔نظامِ انہضام جذبات کی ترجمانی کرتے ہوئے حقیقت پسندنہیں رہتا اورا پنا تو از ن کھو بیٹھتا ہے۔

آخر میں ایک دلچیپ سوال کی طرف آتے ہیں۔ کیا دنیا میں غم صرف اُن کو ملتے ہیں جوشگر نہیں کرتے اور لذتوں کے پیچھے دوڑتے رہتے ہیں؟ کیا مومنوں کو ڈپریشن نہیں ہوتا؟ کیا اللہ کے نیک بندے غموں سے آزاد ہیں؟

جی نہیں اللہ کے نیک بند ہے بھی غموں کا شکار ہوتے ہیں اُنہیں بھی دُ کھ پنچتا ہے۔ لیکن اُن کے دکھوں کی نوعیت مختلف ہوتی ہے۔ اُن کے غم دوا قسام کے ہوتے ہیں ایک تو ذاتی نوعیت کے۔ دوسر لوگوں سے متعلق ہوتے ہیں۔ سب سے پہلے تو اللہ کے نیک بندوں کواُن کھوں کے گزر جانے کاغم ہوتا ہے جب وہ اللہ کی عبادت ٹھیک طرح سے نہ کر سکے اُنہیں اُن مواقع سے بھر پور فائدہ نہ اُٹھا سکنے کاغم ہوتا ہے جب وہ کوئی نیکی کر سکتے تھے لیکن اُن کا دھیان اُدھر نہ گیا۔ پھر ایک غم کی کیفیت اِس سے بھی بڑھ کر ہے جوشائد کوئی نیکی کر سکتے تھے لیکن اُن کا دھیان اُدھر نہ گیا۔ پھر ایک غم کی کیفیت اِس سے بھی بڑھ کر ہے جوشائد بہت ہی کم لوگوں پر طاری ہوتی ہے۔ اللہ کے پچھ خاص بندے دنیا کوایک پنجرہ ہجھتے ہیں اُنہیں اِس زیمن ہوجاتے ہیں۔ پھر اُنہیں اللہ کا دیدار نہ ہونے کاغم سب سے بڑھ کر ہوتا ہے۔

اُن لوگوں کے لیے اللہ کے دیدار سے بڑھ کر کوئی لذت نہیں ہوتی ۔ وہ ہر پل اُس لذت کو حاصل کرنے کے لیے تڑیتے ہیں ۔ اُنہیں از ندگی کے دن اِس دنیا میں پورے کرنا ہوتے ہیں ۔ اُنہیں اِن کی کے لیے تڑیتے ہیں ہوتا۔ وہ ایک جہاد سے دوسرے جہاد میں شوقِ شہادت لیے لڑتے رہتے ہیں کہ سی طرح شہادت نصیب ہواور وہ اللہ کے عُرش کے نیجے جگہ پائیں ۔ لیکن اللہ نے اُس ملاقات کا ایک وقت متعین کیا ہوتا ہے۔ جب تک وہ وقت نہیں آتا ہے لوگ اُس ملاقات کے نہ ہونے کے غم میں بڑ ہتے ہیں۔ متعین کیا ہوتا ہے۔ جب تک وہ وقت نہیں آتا ہے لوگ اُس ملاقات کے نہ ہونے کے غم میں بڑ ہتے ہیں۔ اُس غم میں شامل کر لیجے ایک اورغم ۔ یہ لوگ اللہ کے مجوب اللہ کے رسول اللہ ہے میں اور کہیں ''یارسول شوق رکھتے ہیں اور کہیں 'کیا مول میں اُس کی قدم ہوئی کو حاضر ہوں' ۔ جب تک یہ لیے نہیں آتا وہ بے چین رہتے ہیں۔ اللہ کے نہیں آتا وہ بے چین رہتے ہیں۔

مومنوں کوایک اوغم بھی لاحق ہوتا ہے۔اُنہیں اُن لاکھوں کروڑ وں لوگوں کا دکھ ہوتا ہے جو

ایمان کی دولت سے سرشار نہیں ہوئے۔ اُن کی خواہش ہوتی ہے کہ اسلام کا نور ہردل کو منور کرے۔ وہ اُن تاریک دلوں کا سوچ سوچ کرروتے ہیں۔ اُن کی ہدایت کے لیے دعائیں مانگتے ہیں۔ پھروہ اُن لوگوں کو دین اسلام کی طرف راغب کرنے کے لیے علی طور پر مصروف ہوجاتے ہیں۔ بہت سے لوگ اُن کا نداق اُڑاتے ہیں۔ اُن پر پھبتیاں کتے ہیں۔ کوئی پاگل کہتا ہے کوئی برا بھلا کہتا ہے۔ لوگوں کا میرو میا نہیں مُمگین کرتا ہے۔ اُنہیں گمان ہوتا ہے کہ شایدوہ اپنی فرمہ داری ٹھیک طرح سے جھانہیں پائے۔ ناکا می کا میدکھ اُنہیں اداس کر دیتا ہے۔ وہ اللہ کے سامنے گر گر آتے ہیں دعائیں مانگتے ہیں ''یا اللہ ہمیں میصلاحیت دے کہ تم تیرادین لوگوں تک پہنچ سکیں'' ۔ یہ ہیں وہ دکھ جو اللہ کے نیک بندوں کو لاحق ہوجاتی ہیں۔ اللہ اُن کو تنہ وہ بیاں نہ چنچ کا اُنہیں دُکھ تا تا ہے کہ اُن کی موت واقع ہوجاتی ہے اور پھروہ وہ ہاں کہ پہنچ جاتے ہیں جہاں نہ چنچ کا اُنہیں دُکھ تا۔ اللہ نے قرآن میں بار بار اُنہیں تسلیاں دی ہیں۔ بس پھی دیرانظار کرو۔ پھودن اور دنیا میں بسر کرو پھر نہ تو تمہیں کوئی دکھ ہوگا اور نہ کوئی غم۔

دکھ کی بہی صورتِ حال اللہ کے نبی اللہ کے اور پیش رہی۔ ایک واقعہ تو اُن کے طاکف کے دورہ میلی علی کے ایک واقعہ تو اُن کے طاکف کے دورہ میلی علی کا ہمیدیں لے کروہاں گئے۔ وہاں آپ کا مذاق اُڑایا گیا اور لوگوں نے پھر مار مارکر آپ کو لہواں ہمان کردیا آپ جرم سے نکال دیے گئے۔ وُ کھ میں شرابور اللہ کے آخری نبی ایک شاف سے باہر ایک پھر پر آبیٹے۔ وہاں آپ نے اللہ کے سامنے اپنے وُ کھکا اظہار کیا۔ اللہ کو آپ کو کھکا احساس تھا۔ اللہ نے جرکیل علیہ السلام کو آپ کے پاس بھیجا۔ جبرکیل علیہ السلام نے آکر اجازت ما گئی کہ طاکف والوں کے اِس دویہ پر اُنہیں تباہ کردیا جائے۔ اللہ کے نبی ایک کے اِس دویہ پر اُنہیں جھے اُمیدے کہ اُن کی اولا داسلام قبول کرلے گئے۔

یبی اُمیدانسان کے بنیادی ۵ جذبات میں سے ایک جذبہ ہے کہ جس کے بارے میں ہم اگلے باب میں گفتگوکریں گے۔

1+1

# 11. أميد

اللہ کے نبی اللہ نے نبی اللہ نے خوا کف میں اسلام کی تبلیغ کرنے کی ٹھانی اور اُس پہاڑی شہر کا رُخ کیا۔
عمر مکہ کی طرح یہاں بھی کفارنے آپ کی ایک نہ شکی ۔ آپ دن بھر گلی گلی تنگ کیے جاتے رہے اور بالآخر شہر
سے نکال دیے گئے۔ ایسے میں جبریل علیہ السلام نے طاکف کو ملیا میٹ کرنے کی اجازت ما تکی جس کے
جواب میں رسول اللہ اللہ اللہ نے نامید ظاہر کی کہ طاکف والوں کی اگلی نسل کو مسلمان ہونا ہے اس لیے آج کے
طاکف کو تباہ نہ کیا جائے۔

امیدانسان کے بنیادی جذبوں میں سب سے طاقتوراور شاید بہت ہی نا قابل فہم جذبہ ہے۔
دنیا کے تمام بڑے ندا ہب امید کا درس دیتے ہیں بنتو حات اورا یجادات اُمید کے زیرا تر ہی ممکن ہوتی ہیں۔
اُمید کی کوئی انتہانہیں اِس لیے اُمیدوں کی وسعت کا اندازہ لگا نا بھی بہت مشکل ہوجا تا ہے۔لذت کا شکار
انسان با آسانی پیچانا جاسکتا ہے۔اُس کی سادہ ہی گفتگو چندسادہ خواہشات کے گردگھومتی نظر آتی ہے۔ اِس
لیغم کو پیچانا مشکل نہیں رہتا۔ یہی حال باقی کے بنیا دی جذبات کا ہے۔ یوں تو ان جذبات کی اپنی کوئی انتہا
نہیں لیکن ایک مرطے پر پہنچ کراُن چار بنیادی جذبات کا اثر ہمار ہے جسم پر اتنا شدید ہوجا تا ہے کہ ہم مزید
جذبات کودل میں سمیٹنے کے حمل نہیں ہویا تے۔

اُمید کے ساتھ یہ مسئلہ نہیں۔ پُراُمیدلوگ اور زیادہ مطمئن ہوتے جاتے ہیں۔ اُن کے اندر بُر دباری آتی جاتی ہے۔ اُمیدکا جذبہ چونکہ مستقبل سے متعلق ہوتا ہے اس لیے پُر اُمیدلوگ نہ تو حال کی لذت کے چکر میں رہتے ہیں نہ ہی ماضی کے خم انہیں ڈستے ہیں۔ وہ ماضی اور حال کو فقط مستقبل میں حالات کو این پُر موڑ نے کے لیے استعال کرتے ہیں۔ اُمیدکی یہی خصوصیات اُسے دوسر ہے جذبات سے میر کرتی ہے۔ اُمید مستقبل بین ہے۔ وہ ہمیں آگے کی طرف دیکھنا سکھاتی ہے۔ اور آنے والے اُس دور میں لے جاتی ہے۔ اُمید مستقبل بین ہے۔ وہ ہمیں آگے کی طرف دیکھنا سکھاتی ہے۔ اور آنے والے اُس دور میں لے جاتی ہے۔ میں کا نصور آج ممکن نہیں ہوتا۔ اس لیے اُمید کا جذبے میں چلا جائے۔ ایسا ہوت ہے۔ یہمکن ہے کہ انسان غم میں ڈوبا ہواور اپنے غم سے نکل کر اُمید کے جذبے میں چلا جائے۔ ایسا ہوتے ہی اُس کی سوچ میں تبدیلی آ جاتی ہے۔ اُس کا رویداور ممل بھی بدل جاتا ہے اور پھروہ دنیا میں کوئی مثبت کا م

اِس ابتدائی تعارف کے بعدہم اُمید کی تفصیل میں جاتے ہیں:

أميد

غم کاتعلق ماضی ہے ہے۔ یہ ماضی قریب چند لمحے پہلے کا بھی ہوسکتا ہے اور ماضی بعید کئی سال پہلے کا کوئی در دناک واقعہ بھی ہوسکتا ہے۔ چند لمحے پہلے ہاراایک دوست ہم سے روٹھ گیا ہے لیکن یہ واقعہ ہمرحال ماضی ہو چکا اور اس لیے اِس کاغم بھی ہے۔ اِس طرح بہت سال پہلے کا حادثہ جس میں ہم صدے سے دو چار ہوئے ماضی بعید کا ایک غم ہے جو ہماری یا دواشت میں محفوظ ہے۔ لذت لحے کم وجود کا جذبہ ہے۔ جبکہ اُمید کا تعلق مستقبل سے ہے۔ اُمید آنے والے کل سے ہوتی ہے۔ جبکہ دُکھ گزرے ہوئے کل کا ہوتا ہے۔ لیکن اُمید کو آنے والے کل میں قینہیں کیا جاسکتا۔ اُمید ایسا طاقتو رجذبہ ہے کہ بڑھتے بڑھتے وقت کی قدیم زادہ وجاتا ہے۔ اِس لیے اُمید کے جذبے کو جمحفے کے لیے ضرورت ہے وقت کو جمحفے کی۔

وقت کیا ہے اوراس کی ابتداء کہاں ہے ہوتی ہے؟ وقت تبدیلی کانام ہے۔ وقت ایک سفر ہے۔ یا یوں بھی کہا جاسکتا ہے کہ وقت واقعات کی تبدیلی کی وجہ سے پیدا ہوتا ہے۔ وقت کی بہت ہی اقسام ہیں۔ ایک وقت تو اللہ کا ہے۔ جس کا ایک لمحہ ہمارے کر وڑوں سالوں سے بھی بڑا ہے۔ ۲۰ سے ۸ سال کی اوسط زندگی یانے والا انسان اس وقت کا احاطہ نہیں کر سکتی جس کی گُل عمر ہی بانے والا انسان اس وقت کا احاطہ نہیں کر سکتی جس کی گُل عمر ہی اللہ کے وقت کے مطابق چند کمحوں کی ہے۔ اللہ کے اِس لا متنا ہی وقت کے بعد آتا ہے وہ وقت جواس کا نئات کی پیدائش سے شروع ہوا۔ کا نئات کی پیدائش ایک زبر دست دھا کہ سے ہوئی۔ اِس سے پہلے کا نئات کا کہ بیاتھ ہی گل مادہ یکھا تھا۔ شدید دباؤاور گرمی کی وجہ سے یہادہ ہر طرف بکھر نا شروع ہوا اور اس حرکت کے ساتھ ہی کا کئات کے وقت کا آغاز ہوا۔ کا نئات کے وقت کا آغاز ہوا۔ کا نئات کے وقت کا آغاز ہوا۔ کا نئات کے پھلنے کا سلسلہ سال ہاسال تک جاری رہا اور اب بھی جاری ہے کا کئات کی وسعت کو سامنے رکھتے ہوئے اس وقت کو صرف سالوں میں ہی نایا جاسکتا ہے یہاں گھنٹوں یا کا کئات کی وسعت کو سامنے رکھتے ہوئے اس وقت کو صرف سالوں میں ہی نایا جاسکتا ہے یہاں گھنٹوں یا دنوں کا کوئی شار نہیں ہے۔

کائنات ہے ہم آجاتے ہیں کرہ ارض پر۔ جہاں سب سے پہلے نباتات اور پھر حیوانات کا ظہور ہوا۔ یعنی اِن دونوں کی تخلیق کا ممل نا پا جاسکتا ہے۔ نباتات عام طور پر موسموں کے مطابق ہوتے ہیں لیعنی گرمی میں فلاں پھل یا سبزی ہوتی ہے۔ گلاب کے پھول فلاں موسم میں آتے ہیں وغیرہ۔ حشرات کی زندگی ایک خاص Life Cycle کے ماتحت ہوتی ہے۔ اور یہ چکر چند دنوں سے زیادہ نہیں ہوتا۔ چونکہ یہ تبدیلی ایک حالت سے دوسری حالت میں ہوتی ہے اُس لیے حشرات کے Life Cycle میں تبدیلی کو وقت سے منسوب کیا جاتا ہے۔ ویسے ہی جیسے سیب کے پیڑ میں تبدیلی موسموں کے لحاظ سے ہوتی ہے اور

أميد

أساس حوالے سے ہی نایا جاتا ہے۔

انسان کاذبمن ارتقاء کے مراحل سے گزرتا ہے۔انسان جسمانی طور پر بھی کئی قو تیں اور صلاحیتیں حاصل کر لیتا انسان کاذبمن ارتقاء کے مراحل سے گزرتا ہے۔انسان جسمانی طور پر بھی کئی قو تیں اور صلاحیتیں حاصل کر لیتا ہے۔ وہنی اور جسمانی تبدیلی کے اِس عمل کو ہم عام طور پر سالوں میں گنتے ہیں۔ پھرا کی وقت ہے حادثات اور واقعات کا۔ یعنی ہماری گھڑیاں۔ گھڑیاں بھی یا روز مرہ کی تبدیلی کے بارے میں آگاہ کرتی ہیں اور اُن کا حساب رکھتی ہیں۔ ہمارے جذبات کا تعلق سالوں سے بھی ہے اور گھڑیوں سے بھی۔مثلاً ہمیں کھانا ڈیڑھ جے ساب رکھتی ہیں۔ ہمارے جذبات کا تعلق سالوں سے بھی ہے اور گھڑیوں سے بھی۔مثلاً ہمیں کھانا ڈیڑھ واللہ دی جنریات کے لیے تیار رہیں۔ میری واللہ ہ کا انتقال آج سے ۲ سال پہلے دو پہر گیارہ بجے ہوا تھا۔

اغم:

ہائے وہ کیا گھڑی تھی جب ایسےزور کا سیلاب آیا۔ جھے یاد ہے میں شام پانچ بج گھرکے دالان میں کھڑا تھااور پانی کا ایک ریلاسب کچھ بہا کرلے گیا۔

۲غم:

ہمارےاُستادآج سے دس سال پہلے مج صادق کے وقت اللہ سے جاملے۔

أميد

سرغم:

دو پہر کا وقت بہت مصروف ہوتا ہے۔ کل بھی گھر میں بہت کا متھا۔ کوئی ڈیڑھ بجے بچسکول سے آئے آ دھا گھنٹہ لگا اُن کے کپڑے تبدیل کروانے میں اوراس دوران کھا نا جل گیا۔ مجھے بہت دُ کھ ہوا۔

۴ لذت:

پچھلے ہفتے ہم فلاں ریسٹورنٹ میں گئے۔وہاں ہم نے رات کا کھانا کھایا بڑا مزا آیا۔ بڑی دیر تک ہم وہاں رُکے۔

۵\_لنت:

میں نے پچھلے ماہ اپنے کالج کے تقریری مقابلے میں پہلاانعام جیتا۔ یہ مقابلہ شج شروع ہوا۔ میں نے دوسر نے نمبر پرتقریر کی۔ دو پہرکوانعامات تقسیم ہوئے۔

۲\_أميد:

مجھے اُمیدہے کہ اگلے سال تک مجھے کوئی نوکری مل جائے گی۔

۷۔أميد:

میں اپنے بچوں کی تعلیم پر بہت توجہ دیتی ہوں مجھے اُمید ہے وہ بہتر تعلیم حاصل کریں گے۔

۸\_أميد:

میں اگلی زندگی میں جنت میں جانے کا خواہش مند ہوں۔اللہ میری اُمید برلائے۔

جذبات اگروفت میں بندھ جائیں تو وہ ہمارے ذہن کو بھی قابوکر لیتے ہیں پھرہم جذبات کو وقت اور وقت میں قدبات کو وقت میں قدر کرتے ہیں۔ گرجوں جوں ہم جذبات کو وقت میں قید کرتے ہیں۔ گرجوں جوں ہم جذبات کو وقت میں قید کرتے ہیں۔ کس اس قدر ہماری سوچ تنز ل کا شکار ہوتی چلی جاتی ہے۔

غم ، لذت اورخوف وقت کے چھوٹے پیانے میں قید ہوجاتے ہیں مثلاً تین نج کر پندرہ منٹ پر۔ اُن سے ملاقات کے فوراً بعد صبح صبح وغیرہ۔ اِس لیے بیہ جذبات انسانی سوچ کو اُوپر کی طرف کھینچتے ہیں۔ اور ہمارے جذبات کی گہرائی ختم ہوجاتی ہے۔ یاد کے متلف در یجوں میں مختلف موسموں ، سالوں اور

ر اُمید

کموں میں لیٹے ہوئے جذبات انسان کو بے سکون کیے رکھتے ہیں۔ ہر بہار پرہمیں کسی کے ساتھ بیتے ہوئے لیے ازا تے ہیں۔ کسی کے ہاتھ کا کتی ہمیں وہ وقت یا دولاتا ہے جب ہمیں اپنازیور بیچناپڑا۔ کوئی خرہمیں کسی آنے والے خوف سے روشناس کرتی ہے۔ اور یوں ہم بھی کسی واقعہ کی یاد، کسی کسی حادث خوف میں زندہ رہتے ہیں۔ اُمید باقی جذبات سے اِس لیے مختلف ہے کہ وہ واقعات، حادثات اور عام طور پراوقات کی قیدہ آزاد ہوتی ہے۔

مثلاً ہم اُمید کرتے ہیں کہ حالات جلد بہتر ہوجا ئیں گے ہمیں نہیں معلوم کہ کب؟ کتنی جلدی؟ اور کس قدر؟ پھر بھی ایک اُمید ہوتی ہے۔ وہ مال جواپنے بیچے کی تعلیم کے لیے روز وشب وقف کردیتی ہے نہیں جانتی کہ کب اُس کی اولا دکمانے کے قابل ہوگی یا اُن کی کمائی سے اُسے کتنا فائدہ ہوگا؟ کین وہ پراُمیدرہتی ہے۔

عظیم لوگ ینہیں جانتے کہ اُن کی کوشش کب اور کیارنگ لائے گی مگروہ اپنی کوشش ترکنہیں کرتے بلکہ پُر امیدر ہے ہیں۔ اُمیدوقت کی بندش ہے آزاد ہوتی ہے۔ اُمید کو چیزوں ، لوگوں اور چگہوں میں باندھانہیں جاسکتا۔ اِس لیے اُمید میں حادثات اور واقعات کوئی خلل نہیں ڈالتے۔ اُمید حالات کی پیش ہے آزادر ہتی ہے اِس لیے اِس جذبے میں بہت گہرائی ہے جوہمیں دوسرے جذبوں میں نظر نہیں آتی۔ اللہ سے تعلق میں بھی اُمید سب سے حاوی نظر آتی ہے۔ ہمیں گنا ہوں کاغم ہے۔ لیکن اُمید ہے کہ اللہ ہمارے گناہ معاف کردے گا۔ اِس لیے ہم نیکی کی طرف مائل ہوتے ہیں۔ ہمیں اللہ سے تعلق قائم کرکے لذت ملتی ہے۔ پھر ہمیں اُمید ہوتی ہے کہ یہ تعلق بار بار قائم ہوگا۔ اور لمبے عرصے کے لیے ہوگا تب ہم اُس تعلق کو قائم کرنے کے لیے آجے ہی کوششوں کا آغاز کردیے ہیں۔

اُمیدکا کوئی موسم نہیں ہوتا ہے ہمیشہ ہری بھری رہتی ہے یہ ہر دور میں انسان کو اچھائی کی طرف مائل کرسکتی ہے۔ قتل وغارت ہویا گفر، چور بازاری ہویا قبط، اُمید بھی کم نہیں ہوتی۔ اُمید کا ذکر قرآن میں بار بار ملتا ہے۔ اُمید ہمیں عمل پر کمر بستہ کرتی ہے۔ چونکہ اُمید کی کار فرمائی مستقبل کے حوالے سے ہوتی ہے اِس لیے اِس دور کے لوگ اُسے بیجھنے سے قاصر ہوتے ہیں اور اُس کی مخالفت کرتے ہیں۔ جب ایک پر اُمید فرد کے کام کی مخالفت ہوتی ہے تو اُسے اُمید ہی پناہ دیتی ہے۔ ایسے میں اُسے مستقبل مزاجی اور مستقبل بینی ہی سکون دیتی ہے۔ اُمید کا ذکر ہوا ور سور ۃ العصر کا حوالہ نہ آئے میمکن نہیں۔ ہم یہاں اُمید

أميد

کے جذبے کوسورۃ العصر کے تناظر میں بیان کرتے ہیں۔

سورة العصر کا آغاز وقت کی قتم سے ہوتا ہے۔ بلکہ ہم پیمبیں کہوفت کی اقسام سے ہوتا ہے تو مناسب ہوگا۔ کیونکہ جیبیا کہ ہم نے پہلے ذکر کیا ایک وقت تو اللہ کا اپنا ہے جواہدی ہے جس کا ایک لمحہ ہمارے کروڑ ہاسال کے برابر ہوتا ہے۔ پھر کا ئنات کا وقت اس کے بعد زمین پر مخلوقات کا وقت ۔اور پھر انسان کا وقت جس میں سے ایک وقت وہ ہے جس کی زنچیر میں ہماری زندگی کے واقعات جکڑے ہوئے ہیں۔اور پھرزندگی کےوہ جذبات جواُسےایک سمت دیتے ہیں اور ہمیں ایک خاص رقبل کا اظہار کرنے یر مجبور کرتے ہیں۔ بقتمتی ہے جن لوگوں کی شخصیت کاخمیر عام زندگی کے واقعات اور حادثات ہے اُٹھا ہو، جن کی زندگی کا مقصد روزم ہ کی لذتیں حاصل کرنا ہو، جن کے لیے دنیا کے نموں کا مداوا یا معاشرتی خوف سے نجات ہی سب سے مقدم ہووہ ان جذبات میں جکڑے جاتے ہیں چھروہ ایک ایک لذت کو حاصل کرنے کے لیے دوڑتے ہیں۔ایک غم میں سے نکلتے ہیں تو کوئی دوسراغم أنہیں دبوج لیتا ہے۔ایک خوف کے ختم ہوتے ہی دوسرا خوف آئیکتا ہے۔اُنہیں زندگی میں حقیقی سکون نہیں ملتا۔ بدشمتی، مایوسی اور بے چینی اُن کے گردمنڈ لاتی رہتی ہے۔ اِس کے برعکس ایک پُر اُمید فردستقبل پرنظر رکھتا ہے اُس کی آگھ آنے والے وقت کودیکھتی ہے۔اُس کا آج کل کوبہتر بنانے کے لیے ہوتا ہے۔اُس کا ایمان ہوتا ہے کہ حتى كا بول بالا ہونا ہے ااور سے ہمیشہ رُخِ روش كى طرح نماياں ہوگا۔ إسى سوچ كى بدولت أس ميں اچھے عمل کی خواہش پیدا ہوجاتی ہے۔اُس کے اچھے ممل کا فائدہ اُس کے آس پاس کے لوگ نہیں سمجھ یاتے۔ مخالفت ہوتی ہے لیکن وہ سب کی باتیں برداشت کر لیتا ہے اور پُر اُمیدر ہتا ہے۔ کیونکہ مستقبل کا جومنظر ایک پُراُمیدآ کھ دیکھ لیتی ہے وہ دوسروں سے پنہاں رہتا ہے۔اب سوال اُٹھتا ہے کہاُمید کے جذبے میں الی کیا بات ہے جوانسان کومنتقبل ہیں بنادیتی ہے؟ اِس سوال کا جواب دینے کے لیے ہمیں دیکھنا یڑے گا کہ جذبات ہمارے د ماغ پر کیسے اثر انداز ہوتے ہیں۔

ہم نے ذکر کیا تھا کہ اُمیدایک بہت گہراجذبہ ہے اس کی جڑیں دل کی اتھاہ گہرائیوں میں اُتری ہوئی ہیں۔ اُس کے برعکس دنیا کی لذتیں ،غم اور خوف سطی ہوتے ہیں یہ ہوتے تو بہت ہیں کین ان میں گہرائی نہیں ہوتی ہے۔ یہ ایک اہم میں گہرائی دماغ کے سب سے ارفع حصہ پر فائز ہوتی ہے۔ یہ ایک اہم اصول ہے جو اُور کی سطح پر (Human Brain) اپنا وجود رکھتا ہے جس کا استعال ہمیں Tree

### أميد

Type بن تبدیل کردیتا ہے۔ ہمارے جذبے کی گہرائی کی صورت میں ہمار Human Brain بن جور کردیتا ہے۔ اُمید کی گہرائی کی صورت میں ہمار Human Brain کو کام کرنے پر اُکساتی ہے اور صرف Type کام شروع کردیتا ہے۔ Human Brain میں ہی میصلاحیت ہوتی ہے کہ وہ مستقبل بنی کرسکتا ہے۔ اِس کے برنکس دوسرے جذبات کوئی گہرائی نہیں رکھتے اس لیے ذہمن کی کچلی دوسطوں کو کرکت میں لانے کے اہل ہوتے ہیں۔ اُن کی بدولت یا تو Bush Type و تجداں ہم معیشت، مادیت وغیرہ سے آگے نہیں جانے یا پھر بیج ذبات کوئی گہرائی نہیں رکھتے اس لیے وہوں تی ہے کہ جہاں ہم معیشت، مادیت کسی عام سے مقصد کو حاصل کرنے کے در بے ہوجاتے ہیں جو کہ عام طور پرکوئی ایک لذت ہی ہوتی ہے۔ دنیا میں سب سے عظیم انسان وہ ہوتے ہیں جو پہر اُمیدہ و تے ہیں۔ اور دنیا کے سب سے پُر اُمیدانسان انہیاء ہی سے ۔ مثلاً حضرت نوع نے نیا کہ شوس سال تک پُر اُمیدر ہے کے بعد اُمید کا دامن ہا تھ سے چھوڑ ااوروہ بھی تب جب اُنہیں میا جاس ہوگیا کہ اُن کی قوم کی صورت ایمان نہیں لائے گی۔ ہر نبی نے ایک مدت تک پوری اُمیدوں کے ساتھ اپنا کہ اُن کی قوم کی صورت ایمان کے گی جہر نبی بنا تھا کہ اگر آئے کی جدو جہد کی۔ اُنہیں بنا تھا کہ اگر آئے یہ وہا کہ کہ اُنہیں اُمید تھی کہ کہ کہ اور اور اللہ کا کہ وہ معذر ہوگیا۔

أميد

محروی کے احساس سے نجات دلا سکتی تھی۔ اُمیداُن کے نزد یک کم نظری اور بے ملی کا بہترین علاج تھی۔ اُمید بی قوموں کو تنزل سے نکال کر ترقی کی راہ پرگامزن کر دیتی ہے۔ نہ صرف یہ کہ وہ اُمید کی اہمیت سے واقف تھے بلکہ وہ یہ بھی جانتے تھے کہ اُمید کا بیتریاق مسلمانوں کو کہاں سے نصیب ہوگا۔ علامہ اقبال کے مطابق یہ جذبہ مسلمانوں کو نہ قو ہاور ڈ (Harvard) سے بل سکتا تھا نہ بی کیمبری (Cambridge) سے سے بیا نہیں ملے گاقر آن سے اور رسول اللہ اللہ اللہ تھا تھی کے اسوہ حسنہ سے۔ اِس لیے اُنہوں نے مسلمانوں کو ہے۔ یہ اُنہوں نے مسلمانوں کو وہ عظر ب کی طرف دیکھنا نہ کہ کہ اور تھی کا احساس بڑھے گا۔ وہ چاہتے تھے کہ مسلمان خود بین ہوجا کیں قر آن اور سیرت کا بغور مطالعہ کریں تا کہ اُن میں اُمید کا جذبہ بیدار ہوجا کے جس کے نتیجہ میں وہ کمل تی ہم کی طرف راغب ہوں گے اور ترقی کے نئے راستے اُن کے لیے نگی سے۔ وہ تھی کہ استعال کرتے ہیں جودوسری تہذیبوں اور زبانوں میں بھی اِسی مقصد کے لیے استعال ہوتا کا استعارہ استعال کرتے ہیں جودوسری تہذیبوں اور زبانوں میں بھی اِسی مقصد کے لیے استعال ہوتا کا دور پھر سے لوٹ آنے کو ہے۔ یہ وہ قطرے کے بہلے شعر میں ہی نوید جانفزاد سے ہیں کہ مسلمان پُر اُمید ہوجا کیں کیونکہ اُن کی آب وتا کا دور پھر سے لوٹ آنے کو ہے۔ ۔

دلیلِ مج روش ہے ستاروں کی تنگ تابی افق سے آفتاب اُمجرا گیا دور گراں خوابی

آ کے چل کروہ کہتے ہیں ہے

سر شکِ چیتم مسلم میں ہے نیساں کا اثر پیدا خلیل اللہ کے دریا میں ہوں گے چر گر مر پیدا کتاب ملت بیشا کی چر شیرازہ بندی ہے بیشار نہ ہائی کرنے کو ہے چر برگ و ہر پیدا بیشار نہائی کرنے کو ہے چر برگ و ہر پیدا

مسلمانوں کو اُمیددلانے کے بعدوہ اُن کو پینجی بتاتے ہیں کہ آخر مسلمانوں کو پُر اُمید کیوں ہونا چاہئے۔ وہ کہتے ہیں۔ ہونا چاہئے۔ دہ کہتے ہیں۔ سبق پھر پڑھ صداقت کا، عدالت کا، شجاعت کا لیا جائے گا تجھ سے کام دنیا کی امامت کا

أميد

اللہ کے نبی ایک نے مسلمانوں کو پُراُمیدر بنے کی سب سے زیادہ تلقین کی ۔ کیونکہ اُن کے ذ مہوہ اسلام کی اشاعت کا کام سونب گئے تھے۔ رہتی دنیا تک اب اُن کے ہاتھ میں قوموں کی ہدایت اور اصلاح ہے۔اُنہیں یُراُمید ہونا ہے کہاُن کی محنت کے نتیجہ میں لوگ دوزخ کی آگ سے نیج جا ئیں گے اور يہلے جو كام انبياً كرتے تھے آج أن كوكرناہے -علامه اقبال اِسى نظم ميں پُر أميدلوگوں كى خوبياں بھى بیان کرتے ہیں۔اُمیدلوگوں براتنے مثبت اثرات مرتب کرتی ہے کہ یہاں اُن کاذ کر کرنانہایت مناسب ہوگا۔ہم پہلے بتا کیکے ہیں کہ پُر اُمیدلوگ این Human Brain کا بھر پوراستعال کرتے ہیں اور پوری طرح سے مشاہدہ ،تجزیہ اور نتیجہ اخذ کرنے کی صلاحت رکھتے ہیں۔ بہلوگ میں میں تولیہ میں ماشہ نہیں ہوتے ، نا کامیوں پرشوزنہیں کرتے ، روتے دھوتے نہیں اور ہاتھ پیرچھوڑ کرنہیں بیٹھ جاتے ۔ اِسی طرح وہ کامیابیوں پرسینہ تان کرنہیں چلتے۔ بلکہ اپنی کامیابی کا اظہار نہایت انکساری سے کرتے ہیں۔ انہیں خودنمائی کی ضرورت نہیں ہوتی۔ دنیا اُن کے لیے عمل کا میدان ہوتی ہےاور اِس کے علاوہ کچھنہیں۔ اُنہیں انسانوں سے پذیرائی یانے کی کوئی خواہش نہیں ہوتی \_پُراُمیدانسانوں کی دواورخوبیاں علامہا قبالٌ نے بیان کی ہیں ۔ایک پیر کہ وہ رنگ ونسل کی قید ہے آزاد ہوتے ہیں ۔اُن کاعمل بنی نوع انسان کے لیے ہوتا ہے وہ کسی ایک خطے، برادری یا مذہب کا سوچ کر کا منہیں کرتے۔اُن کی کوشش ہوتی ہے کہاُن کے عمل سےسب کوفائدہ ہنچے۔اُمیدان کے دل میںانسانیت سے محت اور ہمدردی پیدا کردیتی ہے۔علامہ ا قبال انسانیت کی محبت کوالیانشہ کہتے ہیں کہ جوانسان کوشراب ہے بغیر مست رکھتا ہے۔وہ انسان کو دعوت دیتے ہیں کہ اُمید کی شراب پواورانسانیت کی محبت کالطف اٹھاؤ۔

پُر اُمیدلوگوں کی دوسری اہم خوبی علامہ اقبالؒ کے نزدیک اُن کا مادیت ہے آزادہونا ہے۔ پُر اُمیدانسان دولت جمع کرنے کی دوڑ میں شریک نہیں ہوتے۔ مادی اشیاء کا شوق اُن کے دل میں موجزن نہیں ہوتا۔ وہ حرص اور طمع سے آزاد ہوجاتے ہیں۔ دنیا میں کوئی مادی چیز الی نہیں جو اُن کی توجہ کا مرکز بند شر، نہ گاڑی، نہ زر، نہ زمین ۔ مادی اشیاء سے بے اعتمال کی اُنہیں غنی کردیتی ہے۔ ہوں کا فقد ان ایک دولت ہے جس کے آگے قارون کا خزانہ بھی بیج نظر آتا ہے اور پُر اُمیدانسان اس دولت سے مالا مال ہوتے ہیں۔

برسمتی ہے مغربی دنیامسلمانوں کےخلاف جاری نفسیاتی جنگ میں اُمید کوبطور ہتھیا راستعال

### أميد

کرتی آرہی ہے۔ جب سے مسلمان مغرب کے زیر تسلط آئے ہیں اُن کی اُمید کوختم کرنے کی کامیاب سازشیں جاری ہیں۔ مغرب کواحساس ہے کہ مسلمان ایک شاندار ماضی رکھتے ہیں اور اُمید کے پیدا ہوتے ہی وہ اپنی سطوت اور مقام دوبارہ حاصل کرنے کی کوشش کریں گے۔ مسلمانوں میں بالعموم اُمید کومٹانے کے لیے مغرب میں شخفیق کے ادارے اور تھنک ٹینک کام کرتے ہیں۔ اُن کا کام ایسے طریقے دریافت کرنا ہے جن کی بدولت مسلمانوں کو پُر اُمید ہونے سے روکا جاسکے۔ اِس مقصد کے لیے استعال ہونے والے دوموثر ترین ہتھیار ہیں: نظام تعلیم اور ذرائع ابلاغ۔

مغرب کے ماہر و نفسیات جانتے ہیں کہ دماغ کے سوچنے کی صلاحیت ختم کر کے اُمیدکا چراغ بآسانی گُل کیا جاسکتا ہے۔ آخر بید دماغ کا ہی کام ہوتا ہے کہ وہ دل کے ساتھ مکالمہ کر سے اور اپنی ذات کا مشاہدہ اور تجز بیکر کے نتیجہ اخذ کرائے کہ کہیں اُمید مایوی میں نہ بدل چکی ہو۔ اِس عمل کورو کئے کے لیے اگر دماغ سے سوچنے بیجھنے کی صلاحیت کو سلب کرلیا جائے تو اس سے بہتر اور کیا ہوسکتا ہے۔ چنا نچہ مسلمان ممالک میں ایسا طریقے تعلیم پہلے متعارف کرایا گیا اور پھراُس کو پھیلادیا گیا جس کی بدولت انسان سوچنے کے قابل ہی نہیں رہتا۔

اس طریقنہ کار کے تحت مسلمان بچوں کو صرف یاد کرنے کی ترغیب دی جاتی ہے۔ اُنہیں سوچنے کاموقع نہیں ماتا۔ طلباء اور طالبات البحقے نمبر لے کراچھی نوکری کے چکر میں رہتے ہیں اور اجھے نمبر یاد کرنے سے آتے ہیں سوچنے سے نہیں۔ نتیجناً بیشتر مسلم مما لک کا نظام تعلیم سوچ کے ممل کو بیدار نہیں کرتا۔

یاد کرنے سے آتے ہیں سوچنے سے نہیں نتیجناً بیشتر مسلم مما لک کا نظام تعلیم سوچ کے ممل کو بیدار نہیں کرتا۔

اس لیے آئ کا تعلیم یا فتہ مسلم نو جوان اُمید کے نابید ہونے کی وجہ سے خود غرضی اور مایوی کا شکار ہے۔ جس نفسانسی کا سامنا ہم مسلم معاشرے میں کرتے ہیں وہ نہمیں کہیں اور نظر نہیں آتی ۔ اُمید کا دامن چھوڑ نے کے بعد مسلمان آج کے لیے زندہ ہیں۔ اور ایسے مسلمان بھی بہت ہیں جو آج میں رہنے کے قابل بھی نہیں رہے بلکہ وہ ماضی کو سینے سے لگائے ہیں ہے ہیں اُنہیں کوئی اُمید نظر نہیں آتی اور نہ ہی اُن کے اندر بیصلاحیت کے کہ وہ اُمید کی شخصے وثن کرسکیں۔

مسلمانوں کے خلاف نفسیاتی جنگ کا دوسر ابڑا اور طاقتور حربہ ہے ذرائع ابلاغ۔ آج مسلمان ممالک میں خبریں پہنچانے کا پورانظام مغربی دنیا کے ہاتھ میں ہے۔ TV سے لے کراخباروں میں چھپنے والی خبروں تک ایک ایک لفظ پرمغرب کی اجارہ داری ہے۔ جسے مسلمانوں میں نا اُمیدی پھیلانے کے

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج بی وزٹ کر یہا : www.iqbalkalmati.blogspot.com

ر اُمید

لیے استعال کیا جاتا ہے۔ یہ استعال اتنا جر پور ہے کہ اگر یہ کہا جائے کہ مسلمان دنیا میں کہیں بھی خبریں نہیں ہوتیں بلکہ پرو پیگنڈہ ہوتا ہے تو ہے جانہ ہوگا۔ ایسا کوئی دن نہیں گزرتا جب مسلمانوں کو دکھائی یا پڑھائی جانے والی خبریں ایک نفسیاتی جنگ کا حصہ نہ بنی ہوں۔ اِن خبروں کا مقصد مسلمانوں کو یہ باور کروانا ہوتا ہے کہ مغرب انہائی طاقتور ہے۔ اُس کا نظام، تہذیب اور قانون ہے مثال ہے۔ مغرب سے کلر لینے کا کوئی فائدہ نہیں اور بہتریہی ہے کہ مغربی تسلط پرسرتسلیم خم کردیا جائے ورنہ مسلمانوں کو مایوسی اور نام کی لینے کا کوئی فائدہ نہیں اور بہتریہی ہے کہ مغربی تسلط پرسرتسلیم خم کردیا جائے ورنہ مسلمانوں کو مایوسی اور تا خرات تصویروں، خبروں اور تیمروں کی مدد سے استے تو اتر کے ساتھ دیے جارہے ہیں کہ آئ ہروہ گھرانہ جہاں روزانہ دو گھٹے سے زیادہ TV چاتا ہے اِس بات پر من وعن ایمان لا چکا ہے کہ مسلمانوں کی کامیا بی کے سارے راستے مسدود ہو تھے ہیں۔ برقسمتی سے میڈیا کی سائنس اتی ترتی کر گئی ہے کہ مالمانوں کی کامیا بی کے سارے راستے مسدود ہو تھے ہیں۔ برقسمتی سے میڈیا کی سائنس اتی ترتی کر گئی ہے کہ نا اُمیری انسانی سوچ کا حصہ معلوم ہوتی ہے۔ انسان کواحساس ہی نہیں ہوتا کہ اُس کی مایوسی انسانی نفسیات کا عمیق مشاہرہ کرنے کے بعد نہا بیت چیالا کی سے پیدا کی جارہی ہے ہوتا کہ اُس کی مایوسی انسانی نفسیات کا عمیق مشاہرہ کرنے کے بعد نہا بیت چیالا کی سے پیدا کی جارہی ہوتا کہ اُس کی مایوسی انسانی نفسیات کا عمیق مشاہرہ کرنے کے بعد نہا بیت چیالا کی سے بیدا کی جارہی ہوتی ویشان کے مغربات میڈیا کے ہاتھوں میں کھڑ تھیں۔

یہ ایک خطرناک صورتِ حال ہے۔ اب مسلمان کہتے تو وہی ہیں جو TV پر دیکھتے ہیں لیکن گمان میر کرتے ہیں کہ بدأن کا اپنا تجزیہ ہے۔ اُن کی مایوی میڈیا سے حاصل ہونے والی معلومات سے جنم لیتی ہے لیکن وہ مسلسل اس خوش فہمی کا شکار رہتے ہیں۔ کہ نا اُمیدی اُن کی اپنی سوچ کا نتیجہ ہے۔ اُن کے دماغ میں کبھی یہ خیال نہیں آتا کہ جن ذرائع سے وہ معلومات اکٹھی کر رہے ہیں وہ اُن کے اپنے نہیں۔ میڈیا اُمید کا چراغ بُھانے کو یا تو مایوی پیدا کرتا ہے یا پھروہ سہار الیتا ہے خوف کا۔ یہ دونوں جذ بے اُمید کو ایسے جیا ہے۔ ایسے جیا ہے جا کے گلادیتا ہے۔

ا کبرالہ آبادی نے مسلمانوں کی شخصیت پر مغربی تعلیم کے منفی اثرات کے بارے میں کہاتھا۔ یوں قتل سے بچوں کے وہ بدنام نہ ہوتا افسوس کہ فرعون کو کالج کی نہ سوجھی

کالج مسلمان نو جوانوں میں دوچیزیں پیدا کرتا ہے۔ مایوی لیعن غم اورخوف۔ آج اسے سال بعد بھی یہ شعر حالات کی بہترین عکاس کرتا ہے۔ آج ہمیں ایک ایسے ہی شعر کی ضرورت ہے جومیڈیا کے زہر یلے اثر ات کواجا گر کرسکے۔۔۔

یوں قتل سے بچوں کے وہ بدنام نہ ہوتا افسوس کہ فرعون کو ٹی وی کی نہ سوچھی جب تک مسلمان اپنے نظام تعلیم کواپنی دینی اور ثقافتی قدروں کی روشنی میں مرتب نہیں کریں گے اور جب تک وہ مغربی میڈیا سے جان نہیں چھڑا کیں گے اُمید کا دامن اُن کے ہاتھ نہیں آئے گا اور وہ غم اور خوف کے اندھیروں میں بھٹکتے رہیں گے۔

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج بی دزے کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

# 1٢. خوت

کو وطور پراللہ نے حضرت موسیًا کے سامنے اپنی قوت کا مظاہرہ کیا۔ پہلے اُن کا عصا یکا یک ا ژ دھا بن گیا۔ اُس کے بعداُن کا ہاتھ حیکنے لگا۔ یہ دکھانے کے بعداللہ نے اُنہیں حکم دیا کہ وہ فرعون کے یاس جائیں اوراُ سے سمجھائیں۔ بیٹن کرحضرت موتیًا کے دل میں خوف اُمنڈ آیا۔اُنہیں بیفکرلاحق ہوئی كەفرغون طاقتور بادشاہ ہے كہيں أنہيں نقصان نہ پہنچائے۔اللہ نے اُن كاخوف رفع كرديا۔اللہ نے اُن كو یقین دلایا کہاللہ کی مدد کے ہوتے ہوئے اُنہیں کسی سے ڈرنے کی ضرورت نہیں۔حضرت موسیًٰ فرعون کے دربار میں پہنچے اور مجزات دکھانے کے بعد اللہ تعالیٰ کی حاکمیت کا اعلان کیا۔ فرعون نے جب اینے علاوہ کسی اور کے حاکم ہونے کائیا تو اُسےا بنی حکومت اور طاقت کے حانے کا خوف پیدا ہوگیا۔ اِس خوف کی وجہ سے اُس کے د ماغ میں ایک ترکیب آئی۔اُس نے دربار میں بیٹھے سر داروں اور عمائدین کوسمجھایا کہ اِس آ دمی کااصل مقصدتمہارےعلاقوں اوراختیارات پر قبضہ کرنا ہے۔ بہتم سب کومصر سے نکال باہر کرے گا اور ملک کا حاکم بن حائے گا۔ یہ ن کرفرعون کے مصاحب خوف ز دہ ہو گئے۔وہ حضرت موسی کی باتیں کیا سمجھتے۔ اُنہیں تو اِس خوف نے آن د بوجا کہ اُن کے خلاف ایک خطرناک سازش ہورہی تھی۔ فرعون نے جادوگروں کو بلایا تا کہ وہ موتلًٰ سے جادو کا مقابلہ کریں۔ جادوگروں نے اپنے شعبدے دکھائے اور رسیاں چلتی نظرآنے گئیں جیسے وہ سانب ہوں ۔ یدد کیچر کر حضرت موسیؓ ڈر گئے ۔ایک بار پھراللہ کی تسلی نے اُن کےخوف کورفع کیا۔حضرت موسیٰ نے اپناعصا پھنکا جوا ژ دھا بن گیااورساری رسیوں کو نگل گیا۔ بدد مکچے کر جادوگر ایمان لے آئے۔اتنے لوگوں کے سامنے جادوگر دں کا ایمان لا نا فرعون کے لیے کافی خوف کا باعث بناہوگا کہ کہیں دوسر بےلوگ بھی جادوگروں کی طرح اُس کی اطاعت سے آزاد نہ ہوجا ئیں۔جس کے بعداُس کی طاقت خطرے میں پڑجائے گی۔ چنانچہاُس نے جادوگروں کوڈرانے کا فیصلہ کیا۔ایک بادشاہ کے پاس اپنے عوام کوڈرانے کے لیے اِس کےعلاوہ اور کیا حربے ہوں گے کہوہ اُن کومعاشی، ساجی اورجسمانی طور پر تکلیف د ہےاورنا کارہ کرد ہے۔اور فرعون نے حادوگروں کوڈرانے کے لیے یہی کیا۔اُس نے حادوگروں کو بتایا کہاللہ پرایمان لانے کا مطلب ہےفرعون کا عمّاب۔اییاعمّاب جس میں اُنہیں اپنی جان سے ہاتھ دھونے پڑیں گے۔

لیکن ایمان کی قوت کے زیرِ اثر جادوگرخوف زرہ نہیں ہوئے۔ وہ ہوتتم کے ڈر سے آزاد

#### خوف

کھڑ نے فرعون کے انقام کا انتظار کررہے تھے۔ فرعون کو کسی سے بہت زیادہ خوف زدہ ہونے کی ضرورت نتھی۔ مالی فروانی تھی اوراس کی سلطنت پر بھی کوئی چڑھائی بھی نہیں کرتا تھا جس کی وجہ سے اُس کو کسی دشمن کا خوف ہوتا۔ اُس کے خاندان کے ساڑھے تین ہزار سالہ دورِ حکومت میں کسی انسان سے صرف اُس کو ایک دفعہ خوف محسوس ہوا اور وہ تھا حضرت موسی "سے۔ ورنہ فرعونوں کو اور اُن کے ساتھ اُن کے عوام کوکوئی حقیقی ڈرتھا تو صرف سیلا ہے کا۔ تقریباً ہر سال دریائے نیل میں سیلا ہے آتا تھا جو اُن کی کھڑی فعملوں کو تباہ کردیتا۔

خوف انسان کو بجیب بجیب منطقوں اور دلیلوں سے متعارف کراتا ہے۔ اسلام کے آنے سے پہلے تو انسان جس کسی سے خوف زدہ ہوتا اُس کو خدانہیں تو کم از کم دیوتا ضرور مان لیتا۔ اس کا ایک بت یا شہیہ بن جاتی اور با قاعدہ پو جا کا آغاز ہوجاتا۔ ہوا کا خدا، آگ کا خدا، آگ کا خدا۔ غرض آپ ایک زرگ ملک کے لوگوں کے خوف کے متعلق سوچیں اور جینے خوف آپ سوچ سکتے ہیں اُستے خدا پُر انے زمانے میں انسان نے پال رکھے تھے۔ ہرخوف کا ایک خدا دوسروں سے جُدا۔ دریائے نیل کے سیلاب کا سبب بھی انسان نے پال رکھے تھے۔ ہرخوف کا ایک خدا دوسروں سے جُدا۔ دریائے نیل کے سیلاب کا سبب بھی کوئی خدا تھا۔ اور جہاں دیوتا یا خدا کا دخل عمل ہووہ ہاں کوئی چڑھاوا یا قربانی لازم آتی ہے۔ سودریا میں طغیانی کو قابو کرنے کے لیے ہرسال ایک دوشیزہ کی قربانی دی جاتی تھی۔ جتنا بڑا خدا، اتنا ہی بڑا نذرانہ کے یونکہ انسان وہی ہے۔خوف وہی ہیں اورخوف سے نجات کا اِس سے بہتر ذرایعہ اور کیا ہے کہ خوف کو ایک شکل دیدی جائے اورخوف کو خدا مان لیا جائے گھرخوف کے احساس کو کم کرنے کے لیے خدا کو کسی بھی قسم کا مادی تخذ دیا جائے جو خدا کے چوف اس کے بعد جس سال آفت نہ آئے تو وہ لوگوں کو خوشخری سُنا کیں کہ دیوتا نے اُن کا معیار یا مقدار کی کی بتا کیں اور جس سال آفت نہ آئے تو وہ لوگوں کو خوشخری سُنا کیں کہ دیوتا نے اُن کا مدیتا نے اُن کا نہ دانہ قبول کر لیا ہے۔

قدرتی آفتوں کے خوف سے نجات دلانے کے لیے دیوتاؤں کی ایک فوج ظفر موج وجود میں آگئ جن کے اپنے من پسندنذرانے بھی مقرر ہوگئے کسی کوسونا پسندتھا اور کسی کو گندم۔ یہاں تک کہ دریائے نیل کے دیوتا کے خوف سے نجات کے لیے دوشیزہ کی قربانی سے کم کوئی چیز کارگر نہ ہوتی تھی۔

خوف کے بیو پاری لیخی ندہجی اکابرین ایک نسل سے دوسری نسل تک اپنے کاروبار منظم کرتے گئے اور پول پورے پورے ندہجی نظام وجود میں آگئے۔ ہندوستان کی دیو مالائی داستانوں سے لے کریونانی صنمیات تک انسانی خوف کو کنٹرول کرنے کے لیے بہت ہی مافوق الفطرت شخصیات ملیں گی۔ اسلام کے پیروکاروں نے بھی دوسرے نداہب کے مشرکا نہ عقائد کی نقل کرتے ہوئے ماضی کے عظیم اکابرین ، پیغمبر اسلام اوراولیا اللہ سے الوہیت کی صفات منسوب کر کے اپنا ایک جداگانہ ''نظام خرافات' وضع کرلیا جس نے اسلام کے منظر دنظر یہ تو حید کا گلا گھونٹ دیا ہے۔

بیاں میں کھے توحید آ تو سکتا ہے ترے دماغ میں بت خانہ ہوتو کیا کہے وہ رمز شوق کہ پوشیدہ لاالہ میں ہے طریقِ شخ فقیہانہ ہو تو کیا کہے

اسلام کے آنے پر ملہ کے مشرکین کم وہیش ۲۰۰۰ سے زیادہ خداول یا دیوتاول کے پجاری سے ہرایک خوف کا ایک خدا۔ ہر خدا کا ایک بُت اور بیسارے بُت رکھے تھے خات کعبہ میں۔ ملہ کے لوگ تجارت کرتے تھے۔ تا جرلوگ کا فی مال لے کر لمبے لمبے سفر کرتے۔ مال ودولت کا خوف تو و سے ہی بہت طاقتور ہوتا ہے پھر ملہ والول کے تجارتی سفر بھی لمبے ہوتے تھے اور خطر ناک بھی۔ اُنہیں ہر تجارتی سفر سے پہلے بہت سے خوف لاحق ہوجائے تھے۔ کہیں ڈاکہ نہ پڑجائے ، اُونٹ نہ کم ہوجا میں۔ راست میں بیاری نہ آن دبو ہے ، خسارہ نہ ہوجائے وغیرہ وغیرہ۔ ایک تو ملہ والول کو اپنے تجارتی خوفوں کو کم میں بیاری نہ آن دبو ہے ، خسارہ نہ ہوجائے وغیرہ وغیرہ۔ ایک تو ملہ والول کو اپنے تجارتی خوفوں کو کم محتر م جگہ پر رکھنا پیند کرتے تھے اور خانہ کعبہ سے زیادہ قابل احترام جگہ اور کیا ہو علی تھی۔ ہر سال مختلف محتر م جگہ پر رکھنا پیند کرتے تھے اور خانہ کعبہ سے زیادہ قابل احترام جگہ اور کیا ہو علی تھی۔ ہر سال مختلف خریداری بھی کرتے اور اپنے نذرانے دیے آتے اور کی گئی دن قیام کرتے۔ اِس دوران وہ ملہ میں خون تھا کہ خریداری بھی کرتے اور اپنے نذرانے دیے آتے اور کی گئی دن قیام کرتے۔ اِس دوران وہ ملہ میں خون تھا کہ خریداری بھی پرستش شروع کردی تھی۔ جواحترا آگم اورخوف کی وجہ سے زیادہ ہوتی۔ اُنہیں خون تھا کہ کے بتوں کی بھی پرستش شروع کردی تھی۔ جواحترا آگم اورخوف کی وجہ سے زیادہ ہوتی۔ اُنہیں خون تھا کہ اگر اُنہوں نے اُن بتوں کو اینے خداؤں جواحترا آگم اورخوف کی وجہ سے زیادہ ہوتی۔ اُنہیں خون تھا کہ اگر اُنہوں نے اُن بتوں کو اینے خداؤں جواحترا آگا کم اورخوف کی وجہ سے زیادہ ہوتی۔ اُنہیں خوا کی اگر اُنہوں نے اُن بتوں کو اینے خداؤں جواحترا آگا کم اورخوف کی وجہ سے زیادہ ہوتی۔ اُنہیں خوا کی اُنہوں نے اُن کے بیوں کو اُنہوں کو اُنے کی خوا کی دور اُن کے اُنہوں کو اُنے کی خوا کو کی خوا کی دور اُن کی کہر کے اُنہیں خوا کو کی خوا کے کردی گئی کی دور کو کی کو کے کو کو کی کی جو کی کھر کی کو کی کھرائی کو کی کھر کی کھر کی کھر کر کے کو کی کو کی کھر کی کو کی کھر کو کی کھر کی کھر کی کھر کی کو کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کو کر کی کھر کی کھر کی کھر کو کی کو کر کی کھر کو کو کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کو کی کھر کو کی کھر کی کھر کی کھر کی کو کی کر کی کھر کو کر کی کھر کی کھر کی کھر کی کو کر کر

خوف

صورت میں اُنہیں اچھا خاصا تجارتی خسارہ ہونے کا اندیشہ تھا۔

> ہر سودودآل کش زدرِ خویش براند وآنرا که بخواند، به در کس نه دواند

( وہ جسے اپنے آستاں سے دھتکار دے وہ عمر بھر در در کی ٹھوکریں کھاتا رہتا ہے اور جسے اُس کا آستاں نصیب ہوجائے وہ وہ دوسرے ہرآستاں سے بے نیاز ہوجاتا ہے )

ایک روز حضرت عمرٌ اپنے ساتھیوں کے ساتھ ملّہ سے باہر نکلے راستے میں ایک وادی میں اپنے گھوڑ نے سے باہر نکلے راستے میں ایک وادی میں اپنے گھوڑ نے سے بیٹے گرانہوں نے اپنے ساتھیوں سے کہا ''ایک دور تھا جب عمرٌ بڑے بڑے اندلیثوں میں گھر ایبال بکریاں چرا تا تھا اور آج بیدور ہے کہ اُس کی ذات اور اُس کے رب کے درمیان کوئی حاکل نہیں''۔ حضرت عمرٌ کے اِس قول کے ساتھ ہم چلتے ہیں دریائے نیل کے کنار سے دوشیزہ کی قربانی کے سلسلہ کی طرف۔

حضرت عمرٌ کے دور میں مصر فتح ہوکر مسلمانوں کے تسلّط میں آیا۔ اُس سال جب دوشیزہ کی قربانی کا وقت آیا توایک مسئلہ کھڑا ہوگیا۔ چونکہ ابھی تک مقامی آبادی پوری طرح حلقہ بگوش اسلام نہیں ہوئی تھی اس لیے اُن کا اصرار تھا کہ صدیوں سے دی جانے والی اِس قربانی میں تاخیر نہ کی جائے کیونکہ ایسا کرنے کی صورت میں طغیانی آجائے گی اور کھڑی فصلیں تباہ ہوجا ئیں گی۔

مصرے مسلمان گورز نے بھانپ لیا کہ مقامی آبادی ایک شدیدخون کا شکار ہے اور وہ اپنے اسلامی اس خوف سے نجات حاصل کرنے کے لیے بیقربانی دینا اشد ضروری سجھتے ہیں۔ دوسری طرف اسلامی حکومت کے آنے کے بعد ایک انسانی جان کا ضائع ہونا اور وہ بھی ایسے نامعقول مقصد کے لیے جائز نہ تھا۔ چنانچے گورز نے ایک رقعد امیر المونین حضرت عمر کے نام کھے بھیجا۔

حضرت عمرٌ نے جواباً مصرے گورنر کوا یک خطار سال کیا۔ جو گورنر کے نام نہ تھا۔ بلکہ وہ مراسلہ تھا دریائے نیل کے نام۔ بھلا انہوں نے اُس مراسلے میں کیا لکھا ہوگا۔ اُس مراسلے میں اُنہوں نے دریائے نیل کو تنبیہ کی کہ وہ لوگوں کوستانا بند کردے کیونکہ وہ بھی اللہ کی مخلوق ہے اور انسان بھی اللہ کی مخلوق ہیں اللہ کی مخلوق ہیں اللہ کی مخلوق ہیں اللہ کی مخلوق ہیں اللہ کی مراسلے کا جی اور ایک مخلوق کوخوف میں جتال کرے۔ اِس مراسلے کا تتجہ بید لکلا کہ آج چودہ سوسال سے زیادہ عرصہ گزرنے کے باوجود دریائے نیل میں ایک بار بھی طغیانی نہیں آئی۔ ایسا ہی ہوتا ہے جب کوئی فردا سے خوف پر قابو یالیتا ہے۔

لیکن ہمیشہ ایبانہیں ہوتا۔ آخر کیوں؟ کیا وجہ ہے کہ انسان اپنے خوف پر قابونہیں پاسکتا۔ اِس کے لیے ہمیں پہلے دیکھنا ہوگا کہ خوف کب اور کیسے پیدا ہونا شروع ہوتے ہیں؟ رسول التُعلِیفَ کا پیول غور طلب ہے: ''ہر انسان فطرت پر بیدا ہوتا ہے بیاً س کے ماں باپ ہوتے ہیں جو اُسے مسلمان یا کافر بناتے ہیں'۔

فطرت پر بیدا ہونے کا مطلب ہے کہ وہ بے خوف پیدا ہوتا ہے اُسے کسی سے ڈرنہیں لگتا پھر اُس کے ماں باپ پر ہوتا ہے کہ وہ اُسے کا فر بناتے ہیں یعنی بتوں سے ڈراتے ہیں یامسلمان بنا کراللہ سے ڈراتے ہیں۔خوف مذہب کا بنیادی ستون ہے۔ بلکہ انسان کے ذہبی عقیدے کا % ۲۰ تک کا بوجھ اِس ایک ستون پر ہوتا ہے۔ انسان کی ظاہر کی حالت کیسی بھی ہووہ بہت متقی ہویا قطعی عبادت گزار نہ ہو۔ دراصل اُس کے ایمان کی کسوٹی اُس کے دل میں موجود خوف ہوگی۔ عین ممکن ہے کہ ظاہر کی طور پر آزاد

#### خوف

فطرت نظرات نے والافردول میں خداکا بے پناہ خوف رکھتا ہو۔ دوسری طرف لوگوں کواسلام کی تلقین کرنے والا تخص بیکام خداخونی کی وجہ سے نہ کرتا ہو بلکہ اُسے معاشرہ میں اپنی عزت کے کم ہونے کا خوف ہوجس کا واحد حل اُس نے لوگوں کو تلقین کرنے میں ڈھونڈ اہو۔ جیسا کہ رسول اللہ اللہ اُسے نے فرمایا یہ بنیا دی ستون ماں باپ تعمیر کرتے ہیں۔ وہ صرف خوف کو قبول کرنا جانتا ہے۔ وہ نہ چاہتے ہوئے بھی اُن اشیاء، افرا داور طاقتوں سے خوف زدہ ہونا شروع کردیتا ہے جن سے اُس کے ماں باپ یا تو خود ڈریں یا پھر اُسے ڈرائیں۔ اگر ماں باپ خود بھی اُس سے ڈرتے ہیں تو زیادہ امکان اِس بات کا ہے کہ بچے بھی ہمیشہ اُس سے ڈرے گا۔ کیکن اگر ماں باپ خود اللہ سے نہیں ڈرتے اور بچے کو ڈراتے ہیں تو بچے میں آگے چل کریا تو بیناوت کا مادہ پیدا ہوجائے گایا پھروہ اپنے ماں باپ کی طرح منافق ہوگا۔

اب ایک دلچسپ سوال سے پیدا ہوتا ہے کہ ماں باپ میخوف کس عمر سے پیدا کرنے کے قابل ہوتا ہوتے ہیں۔ جد بدطِی تحقیق ظاہر کرتی ہے کہ بچہ مال کے پیٹ سے ہی خوف زدہ ہونے کے قابل ہوتا ہے۔ آس پاس کے ماحول میں سخت آواز ، کوئی جھڑا ایا مال کی ذات میں کوئی خوف بچے کو مال کے پیٹ میں ہی خوف زدہ کر دیتا ہے۔ بچرا پنے ہاتھ پیر سمیٹ لیتا ہے۔ اُس کے دل کی دھڑ کن تیز ہوجاتی ہے اور اُس کے جہرے پر ایک تناو مسلّط ہوجاتا ہے۔ دُنیا میں آنے کے بعد اُس کے خوف زدہ ہونے کی صلاحت میں کی نہیں آتی۔

جو بچے ماں کے پیٹ میں خوف زدہ رہے ہوں دنیا میں آگر اُن بچوں کے مقابلہ میں زیادہ ڈر پوک ہوتے ہیں جنہوں نے ماں کے پیٹ میں پرسکون وقت گزارا ہو۔ جن بچوں نے پیدائش سے پہلے بہت کرخت آوازیں، لڑائی جھڑا، او نچی آوازیں، میوزک وغیرہ سنا ہو یا وہ خوف زدہ ماں کی اولاد ہوں دنیا میں آتے ہی خوف کا شکار ہوجاتے ہیں۔ ذراسا شوراُن کو بے چین کردیتا ہے اور وہ دودھ پیتے ہوں دنیا میں آتے ہی خوف کا شکار ہوجاتے ہیں۔ ذراسا شوراُن کو بے چین کردیتا ہے اور وہ دودھ پیتے نیند میں خلل ڈال دیتی ہیں۔ صرف دروازہ بند ہونے کی آواز اُنہیں سوتے میں ایک جھٹکا دینے کو کافی نیند میں خلل ڈال دیتی ہیں۔ صرف دروازہ بند ہونے کی آواز اُنہیں سوتے میں ایک جھٹکا دینے کو کافی شور ہنگا مے کی وجہ سے وہ نیار ہوجاتے ہیں۔ پھر اُنہیں یا تو نیند نہیں آتی اور وہ روتے رہتے ہیں یا پھر شور ہنگا مے کی وجہ سے وہ نیار ہوجاتے ہیں۔ پھر اُنہیں یا تو نیند نہیں آتی اور وہ روتے رہتے ہیں یا پھر اُنہیں دست لگ جاتے ہیں اور وہ دودھ پینا چھوڑ دیتے ہیں۔

یچ میں کچھ بھی پیدا ہوتے ہی ماں باپ دانستہ یا غیرارادی طور پراُ سے مختلف طریقوں سے خوف زدہ کرنا شروع کردیتے ہیں۔ جن باتوں سے ماں باپ دانستہ طور پر ڈراتے ہیں اُن میں سے ہر ایک کا تعلق ذات کے تحفظ کے لیے ضروری ہوتا ہے۔ مثلاً ما چس سے مت کھیلوآ گ لگ سکتی ہے۔ ہاتھ دھوکر کھانا کھا وُ جراثیم لگ جاتے ہیں۔ ذات کے تحفظ کے سلسلہ میں ہی ماں باپ بچے کو سمجھاتے ہیں کہ اگر اُس نے دل لگا کر تعلیم حاصل نہ کی تو وہ غریب رہ جائے گا، ترقی نہ کر سکے گا۔ پھر بچہا گرمخت کر بوق وہ علم کے حصول کے لیے ہیں مبلہ خوف سے نجات کے لیے ہوتی ہے۔ دوسرا خوف جو ماں باپ دانستہ بیدا کرتے ہیں فہ ہب اور معاشرت کے زمرے میں آتا ہے۔ ماں باپ سب سے پہلے تو اُسے اُس خدا سے ڈراتے ہیں قانون اور معاشرتی اقدار سے جن کو قرائے پرلوگوں کی حقارت یا تذکیل کا سامنا ہو سکتا ہے۔ مثلاً مسلمانوں کو تھم ہوا ہے کہ وہ سید سے ہاتھ تو ڈراتے پرلوگوں کی حقارت یا تذکیل کا سامنا ہو سکتا ہے۔ مثلاً مسلمانوں کو تھم ہوا ہے کہ وہ سید سے ہاتھ خوف موجود ہوں۔

ا۔سیدھے ہاتھ سے کھانا کھایا کیونکہ اللہ اوراُس کے رسول اللہ کی نافر مانی کا خوف تھا۔ ۲۔ کیونکہ اُلٹے ہاتھ سے طہارت کرتے ہیں اور خوف تھا کہ اگر بائیں ہاتھ سے کھانا کھایا تو جراثیم لگ جائیں گے۔

٣ ـ يا پھر يہ خوف كه آس پاس كے لوگ كيا كہيں گے۔

بعدیمی خوف زندگی میں کسی نہ کسی صورت میں ہمارے گردگردش کرتے رہتے ہیں۔

اگر بچپن میں ہمارے خوف حد سے زیادہ بڑھ جائیں تو آگے چل کر خوفنا کے صورت اختیار کر لیتے ہیں۔ ابتدائی دور میں ان کی کیفیت قابو میں رہتی ہے لیکن حالات اور ابتد ئی تربیت سے بیزیادہ خراب بھی ہو سکتے ہیں۔ جن کی وجہ سے کئی جسمانی امراض جنم لیتے ہیں اور موت واقع ہو کتی ہے۔

انسانی خوف چار بنیادی قسموں میں تقییم کیے جاسکتے ہیں۔ پہلی قسم کا تعلق ہمارے جسم سے ہوتا ہیں کہ انہیں خوف عیں مبتلار ہے ہیں کہ انہیں کوئی تکلیف پہنچنے والی ہے۔ اُنہیں میا حساس ہوگا کہ کوئی بیاری اُنہیں تکلیف دے گی یا بیہ تکلیف اُنہیں کوئی تکلیف ہے۔ اُنہیں میا جساس ہوگا کہ کوئی بیاری اُنہیں تکلیف دے گی یا بیہ تکلیف اُنہیں کی انسان سے پہنچے سکتی ہے۔ یا پھر کسی دوسر سے کی غلطی یا مکاری سے۔ اِس صورت میں وہ دوسر ول سے خبر دارر ہتے ہیں اورا پنول کو تنہیہ کرتے رہتے ہیں تا کہ کسی تکلیف کے ملنے کا احتمال خدر ہے۔ بعض اوقات اُنہیں تکلیف سے زیادہ بیاری کا ڈر ہوتا ہے۔ وہ مسلسل نئی نئی بیاریوں کے بارے میں بخض اوقات اُنہیں تکلیف سے تینے لوگ کہاں ، کس بیاری سے مرگئے اور اِن بیاری سے نیچنے کے کیا طریقے ہیں یہائ کی گفتگو کا خاص موضوع ہوتا ہے۔ بعض لوگ تکلیف اور بیاری سے اتنانہیں ڈرتے جتنا وہ موت سے ڈرتے ہیں۔ اُنہیں موت سے خوف دن کے وہ موت ہوتا ہے۔ بعض کو یہ تکم کوگوں سے کرتے ہیں۔ اِس قسم کے خوف دن کے مختلف اوقات میں بڑھتے گھٹے رہتے ہیں۔ اِس قسم کے خوف دن کے خوف دن کے خوف دن کے خوف اور بیاری ہو تے ہیں۔ وہ موت ہے گھٹے رہتے ہیں۔ اِس قسم کے خوف دن کے خوف دن کے خوف اور بیاری ہو تے ہیں۔ وہ موت ہیں جبکہ کھے کے لیے پی خوف رات کو بڑھ جاتے ہیں۔ وہ موت ہیں۔ دوسروں کو بیے خوف رات کو بڑھ جاتے ہیں۔ وہ حی بیں۔ بعض کو بیٹ کی کوٹ کیا۔ اُنہیں۔ دوسروں کو بیٹی میں موت ہیں۔ کی بی جوف شام کوزیادہ ہو جاتے ہیں۔ جبکہ کھے کے لیے بیخوف رات کو بڑھ جاتے ہیں۔

خوف کی دوسری قتم معاشرتی نوعیت کی ہوتی ہے۔ إن میں سب سے پہلے لوگوں کے ردمگل کا خوف ہوتا ہے۔ یہ لوگ اُس کہ اوگ ہیشہ اِس خوف میں مبتلارہتے ہیں کہ لوگ اُن کا ندا تی نداڑا کیں۔ یا پھرلوگ اُن کریں۔ یعزتی کاخوف بھی مسلسل پریشان کرتار ہتا ہے۔ بعض کولوگوں کے سامنے بولنے یا تقریر کرنے سے خوف محسوں ہوتا ہے۔ جس کی وجہ سے وہ لوگوں کے سامنے اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہوئے گھراتے ہیں۔ پہلے لوگ ایک انجانے خوف کا شکارر ہتے ہیں۔ یہ انجانا خوف آج کے بڑے شہروں میں بڑھتا جارہا ہے۔ بیخوف گھراہٹ کی میں بڑھتا جارہا ہے۔ بیخوف گھراہٹ کی صورت میں اکثر اُن کے ساتھ ہوتا ہے۔ ایسے لوگوں کے اندر تیز ابیت ، السروغیرہ پیدا ہوجاتے ہیں جو صورت میں اکثر اُن کے ساتھ ہوتا ہے۔ ایسے لوگوں کے اندر تیز ابیت ، السروغیرہ پیدا ہوجاتے ہیں جو

بعض اوقات بڑھ کر جوڑوں کے دردیا دل کے امراض میں تبدیل ہوجاتے ہیں۔ یہ لوگ چونکہ دوسروں کے رقمل سے خوف زدہ ہوتے ہیں اِس لیے طاقتور اور امیر کے سامنے دب جاتے ہیں۔ اُن کے انداز میں چاپلوسی اورخوشا مد آجاتی ہے۔ اور وہ اُن کے غلام بے دام ہونے پر فخر کرتے ہیں۔ اپنی عزت میں چاپلوسی اورخوشا مد آجاتی ہے۔ اور وہ اُن کے غلام بے دام ہونے پر فخر کرتے ہیں۔ اپنی عزت برخوصانے کے لیے یہ لوگ اپنے رشتہ داروں کی امارت اور اثر ورسوخ کا ذکر اُن کی عدم موجود گی میں برخوصانے کے لیے یہ لوگ اپنے رہتے ہیں۔ اِس کے برعس کسی غریب، کم رتبہ فردیار شتہ دار کے سامنے اُن کی شخصیت یکس تبدیل ہوجاتے ہیں۔ فریب پرخوب طنز کرتے ہیں۔ اُس میں کیڑے وہ فوف سے نکل کرانا پرستی پر ماکل ہوجاتے ہیں۔ غریب پرخوب طنز کرتے ہیں۔ اُس میں کیڑے نکالتے ہیں۔ اُن میں تکبر آجاتا ہے۔ اُن کی گردن اکڑ جاتی ہے۔ اور وہ مدبر اور حاکم بن جاتے ہیں۔ صرف اپنی سُناتے ہیں دوسروں کی نہیں سُناتے۔

معاشرتی خوف کا شکارلوگ ہمیشدا پنے خوف پر قابوپانے کی کوشش میں مصروف رہتے ہیں ایسا کرنے کے لیے وہ ساجی کاموں یا سیاست میں سرگری دکھاتے ہیں مثلاً بدلوگ علاقے کے ناظم کا استخاب لڑتے ہیں یا معاشرے میں کوئی مقام حاصل کرنے کے لیے ہاتھ پاؤں مارتے ہیں تا کہ معاشرتی خوف سے فرار یا نجات حاصل کرنے کے لیے وہ جو پھے بھی خوف سے فرار یا نجات حاصل کرنے کے لیے وہ جو پھے بھی کرتے ہیں وہ انہیں مزید معاشرتی خوف میں مبتلا کردیتا ہے۔مثلاً وہ ناظم کا الیکشن لڑتے ہیں اور ایک رتبہ حاصل کر لیتے ہیں لیکن اُن کی بید خوشی عارضی ہوتی ہے۔تھوڑ ہے،تی دنوں میں اُنہیں بیر خوف لاحق ہوجا تا ہے کہ وہ چونکہ بیطور ناظم اپنا کام کرنے کی بھر پورا ہلیت نہیں رکھتے اِس لیے لوگ اُن کا فداتی اُڑ اُئیں ہوجا تا ہے کہ وہ واقعی اِس ذمہ داری سے عہدہ برآ ہونے کی اہلیت نہیں رکھتے اُنہیں مگان ہوتا ہے کہ کہیں اُن کا فداتی اُڑ تا ہے اور کہیں تقید ہوتی ہو اور یوں خوف کے ساے اُن کی شخصیت پرزیادہ گرے ہوجاتے ہیں۔

اب وہ إس خوف كے خلاف رغمل كا اظہار كرتے ہيں۔ وہ كوشش كرتے ہيں كہ وہ إس سے بھی اہم عہدے پر فائز ہوں يا وہ اب كسى قومی عہدے كے ليے اليشن لڑيں۔ إس خيال كساتھ ہى وہ قومی اسمبلی كی نشست كے ليے جدوجہد كرتے ہيں۔ پھر وہ وزیر بننے كی كوشش كرتے ہيں۔ وہ يہ سب پچھ إس ليے كرتے ہيں كہ وہ خودكو نا اہل سجھتے ہيں۔ انہيں خود پر بھر وسنہيں ہوتا اور ڈرلگار ہتا ہے كہ لوگ اُن كا فراق اُڑا كيں گے۔ يا يہ كہ لوگوں كو پہتے چل جائے گا كہ وہ كتنے نا اہل ہيں۔ بچين ميں پيدا ہونے والے فراق اُڑا كيں گے۔ يا يہ كہ لوگوں كو پہتے چل جائے گا كہ وہ كتنے نا اہل ہيں۔ بچين ميں پيدا ہونے والے

خوف سے نجات حاصل کرنے کے لیے وہ مسلسل سیاسی اور معاشرتی عمل کا حصدرہتے ہیں۔ بھی وزیر بھی سینٹ کے رکن بھی انصاف کمیٹی کے چیز مین غرضیکہ سیاست کے ذریعہ عزت کمانے میں اُن کوموت آجاتی ہے۔ لیکن خوف اُن کا چیچانہیں چھوڑتا۔

خوف کی ایک قسم وہ ہے جس کی نوعیت مادی ہوتی ہے۔ اُن کو سلسل اپنے روپے بینے اور دولت کے گھٹے کا خوف رہتا ہے۔ بدلوگ اپنی عزت کے کم ہونے سے اسنے خوف زدہ نہیں ہوتے جتنا کہ اپنے بینک بیلنس کے گھٹے جانے سے۔ اُن کے نزد یک عزت، شہرت، سکون سب دولت اور مال سے نصیب ہوتے ہیں لہٰذا اُن کا نصب العین ہی دولت جع کرنا ہوتا ہے جس میں کسی قسم کی کی اُن کی را توں کی نینداُڑاد یتی ہے۔ اِن لوگوں کوآپ گھریا خاندان کی تقریبات میں معمولی سے کپڑے پہنے دیکھیں گے۔ نینداُڑاد یتی ہے۔ اِن لوگوں کوآپ گھریا خاندان کی تقریبات میں معمولی سے کپڑے پہنے دیکھیں گوڑی منظونہیں کرتے حکومت کی کسی بات پر اُن کی کوئی رائے ہوتی ہوتی وہ صرف اقتصادی پالیسی کے میدان بارے میں۔ اُن کے ساتھ وقت گزار نامشکل ہوجا تا ہے۔ دوسری طرف کا روباریا پینے کمانے کے میدان میں قدم رکھتے ہی وہ متحرک ہوجاتے ہیں۔ سودے بازی کرتے وقت اُن کے اندرایک نئی قوت بیدار ہوتی ہے۔ پیدا وار میں کی موان کو تو کہ دھڑکا لگار ہتا ہے۔ پیدا وار میں کی محکومت کی ہوتی سے بینے لینے ہوں تو بیا سرفرد کا پیچھانہ چھوڑیں گے۔ اُن کوآمدن کم ہونے کا دھڑکا لگار ہتا ہے۔ پیدا وار میں کی محکومت کی اقتصادی پالیسی میں تبدیلی، یونین کی ہڑتال وغیرہ اُن کوخوف میں مبتلا کردیتے ہیں۔

دے کرخودکو کسی بڑے نقصان سے بچالیا ہے۔ یا پھرائس کی ذہانت نے اُسے اُس دنیاوی خوف سے نجات دلائی ہے۔ اُس کی سوچ جو بھی ہوخوف سے باہر آتے ہی وہ اپنی صلاحیتوں پراتر اتا ہے اور دوسروں سے اپنی تعریف کا طالب ہوتا ہے۔ جولوگ اُس کی اعلیٰ صلاحیتوں کا اعتراف کریں وہ اُن کے سامنے پھولا نہیں ساتا۔ اگر کوئی اُسے سیم بھانے کی کوشش کرے کہ اُس کی کا میا بی یا خوف سے نجات اللہ کا فضلِ خاص ہے قووہ ایشے خص سے میل جول تک ختم کر دیتا ہے اور اُن لوگوں کا حلقہ تلاش کرتا ہے جو اُس کی تعریفوں کے پُل باندھیں۔ خدا کا خوف ختم ہونے سے پیدا ہونے والے خوف لامحدود ہوتے ہیں اور جان لیوا بھی۔ بہتر تو یہی ہے کہ ہر تتم ہونے سے بیدا ہونے والے خوف لامحدود ہوتے ہیں اور جان لیوا بھی۔ بہتر تو یہی ہے کہ ہر تتم ہے خوفوں سے نجات حاصل کرنے کے لیے ایک خدا کا خوف و ل میں تازہ رکھا جائے۔ یوں کہیے کہ خدا کا خوف وہ و میسین ہے جودوسرے ہر تتم کے خوف سے انسان کی مفاظت کرتی ہے۔ اِس و میسین کوخو دجھی لگایا جاسکتا ہیں۔ ایسا کرنے سے انسان ہر تتم کے خوف سے انسان کی بیا ہے۔ ورائس کا دل تندرست اور تو انا ہوتا چلا جا تا ہے۔ ی

وہ ایک سجدہ جسے تو گرال سجھتا ہے ہزار سجدول سے دیتا ہے آدمی کو نجات

برسمتی سے ایساہمیشہ نہیں ہوتا انسان اللہ کو بھول جاتا ہے۔اُس کے دل میں دوسرے خوف دھیرے دھیرے دھیر سے جگہ دنوں بعد دوسرا خوف دل دھیرے دھیرے دھیر کے جگہ دنوں بعد دوسرا خوف دل میں داخل ہوتا ہے اور یوں بہت سے خوف دل میں مستقل گھر کر لیتے ہیں اِسی کیفیت کے بارے میں قرآن میں کہا گیا ہے کہ:

''اُن لوگوں کی طرح نہ ہوجانا جنہوں نے اللّہ کو کھلا دیا تواللّہ نے اُن کو کھلا دیا۔'' اللّٰہ کو کھلا دینے کا ایک مطلب ہی بھی ہے کہ اللّٰہ کا خوف دل سے نکل گیا۔ ایسا ہونے کی صورت میں انسان خودکو بھول جاتا ہے۔ بیا یک اہم نکتہ ہے جس کی تفصیل یہاں ضروری ہے۔

انسان گمان کرتا ہے کہ خدا کاخوف اُسے پریشان کیے رکھتا ہے۔ اور اُس کے دائر ؤ کارکو محدود کرتا ہے۔ وہ زندگی میں بہت چھے کرنا چاہتا ہے۔ اُس کے خیال میں خدا کا خوف اگر دل سے نکل جائے تو نہ صرف اُس کی تخلیقی صلاحیتیں بڑھ جائیں گی بلکہ وہ جسمانی اور جذباتی طور پرزیادہ صحت مند موجائے گا۔ لیکن در حقیقت ایسانہیں ہوتا فطرت خلاکو برداشت نہیں کرتی۔ اللہ کاخوف ختم ہونے سے بیدا

خوف

ہونے والےخلا کوکوئی نہ کوئی اور خوف ضرور پُر کر دیتا ہے۔

انسانی دل اگر متحرک ہوتو ہے جذبات کو اپنی طرف کھنچتا ہے۔ دل جذبات کے لیے ایک مقناطیس کی حیثیت رکھتا ہے۔ پاپنچ بنیا دی جذبات اِس کی طرف کھنچ چلے آتے ہیں۔ بلکہ یوں کہیے کہ بیا یسے ذرائع کی تلاش میں رہتا ہے جن کی مدد سے میمز بد جذبات این اندرسمو سکے۔ اب اگر میے جذبات انسانی ذہن کی چھائی سے ہوکر نہ گزریں یا ایسے ماحول اور لوگوں سے حاصل ہونے لگیس جن کے جذبات کا معیار اچھانہ ہوتو انسانی دل میں مضر جذبات داخل ہوجاتے ہیں۔

اِس صورتِ حال کی ایک مثال شاعری ہے۔ شاعری سوفیصد انسانی جذبات کو اُبھار نے کے کام آتی ہے۔ اِس لیے دل شاعری کی طرف راغب ہوتا ہے۔ اِس سے اُس کو بہت سی غذاملتی ہے۔ اِس لیے دل شاعری میں لذت محسوں کرتا ہے اور اِس کی طرف لیکتا ہے۔ اب اگر بیشاعری خداخوفی کی حد میں رہوتے۔ میں رہوتے۔

اِس سلسلے میں ہم دوشاعروں کا موازنہ کرتے ہیں۔غالب اورا قبال کا۔غالب کہتے ہیں۔ فکرِ دنیا میں سر کھپاتا ہوں میں کہاں اور یہ وبال کہاں

غالبًاغالب نے دنیا کے بہت سے غم پال لیے تھے۔ یغم اُنہیں ہلکان کررہے تھے۔ چونکہ یہ سار غ ذاتی تھے اس لیے بیان کے اندر مختلف نوعیت کے خوف پیدا کرنے کا موجب بھی بغتے تھے اور آخر کاراُن کی صلاعیتوں کونا کارہ کر کے رکھ دیتے تھے۔ اِس کے برعکس علامہ اقبال نے بھی ایک شعر میں فکر کاذکر کیا ہے ہے

وطن کی فکر کر نادال مصیبت آنے والی ہے تری بربادیوں کے مشورے ہیں آسانوں میں

اس شعر میں بھی ایک خوف ہے لیکن بیز اتی نوعیت کانہیں۔ اِس کا تعلق شاعر کے وطن سے ہے۔ بیا لیک ابتحا کی خوف ہے۔ اس کا تعلق جتنا شاعر کی ذات سے ہے اُتنا ہی اُس کے وطن میں بسے والے باقی لوگوں سے ہے۔ اِس لیے بیخوف مصر نہیں بلکہ توانا خوف ہے بیخوف انسان کے خیال میں وسعت پیدا کرے گا اور اُسے عمل پر اُبھارے گا۔ شاعری جذبات کو اُبھارنے میں بنیادی کر دار اداکرتی

ہے اور جنگ کے دنوں میں زمانیہِ قدیم سے ایک جنگی ہتھیار کے طور پر استعال ہوتی آرہی ہے جنگ کا اعلان ہونے کے بعدسب سے پہلا کام ہی میہ ہوتا ہے کہ قوم کو فتح کی اُمید یا شکست کا خوف دلایا جاتا ہے۔

اب اگرانسان کے دل میں خدا کا خوف نہ ہوتو ایک خلا پیدا ہوتا ہے جسے کسی بھی خوف سے تو گھرنا ہی ہوگا۔ لیکن دل کی ساخت صرف خوف خدا کو جذب کرنے کی صلاحیت رکھتی ہے۔ جیسے بھوک کی حالت میں ایک بلی خراب گوشت تو کھا جائے گی لیکن اِس سے اُس کا پیپ خراب ہوجائے گا۔ اِسی طرح دل ایپ خوف کی ضرورت کو پورا کرنے کے لیے کسی بھی خوف کواپنی طرف کھینج لے گا اور بیمار ہوجائے گا۔ صرف خدا کا خوف ہی دل میں سکون اور اطمینان پیدا کر سکتا ہے۔

اللہ کے خوف کوفراموش کرنے سے جوخوف پیدا ہوتے ہیں وہ واقعتاً انسان کوا پی ذات سے ہی غافل کردیتے ہیں۔ مال کا خوف، عزت کا خوف، جان کا خوف، غربت کا خوف وغیرہ۔ اِن خوفوں میں اتنی شدت ہوتی ہے کہ ذات کے علاوہ انسان اپنے خاندان کو بھی بھول جاتا ہے۔ ایسی صورت میں کبھی بھی پیدا ہونے والاخوف متواتر بن جاتا ہے اب وہ بھی بھی نہیں بلکہ مسلسل اُس کے تعاقب میں رہتا ہے۔ اور وسوسے کی شکل اختیار کر لیتا ہے۔ یہ وسوسے انسانی د ماغ کونا کارہ کردیتے ہیں انسان اِن کے زیرا ثر عجیب وغریب تصورات کو جنم دیتا ہے۔ بیوسوسے انسانی د ماغ کونا کارہ کردیتے ہیں انسان اِن کے آنا شروع ہوجاتے ہیں جن کا حقیقت کی دنیا سے کوئی تعلق نہیں ہوتا اِس حال کو پنچے ہوئے انسان کو مجھانا اگر ناممکن نہیں تو مہینوں پرمحیط ہوتی ہے۔ اِس ایسی خوف انسان کے وجود میں بہت گہرائی تک سرایت کر چکے ہوتے ہیں۔

قرآن میں منافقین کا ذکر ہے جب اللہ کے رسول اللہ نے اُن سے جہاد میں شرکت کے لیے کہا تو اُنہوں نے اپنے خوف کی وجہ سے معذرت کر لی۔ اِس مقام پراللہ نے اُنہیں تنبیہ کی ہے کہ دراصل اُنہیں خوف تو دوزخ کی آگ سے ہونا چاہیے۔ دوزخ کی آگ کا خوف بھی عجیب خوف ہے اگر یہ پیدا ہوجائے تو انسان کوسب سے پہلے تو دنیا کے خوفوں سے نجات مل جاتی ہے پھراُس پر دوزخ کی آگ بھی حرام ہوجاتی ہے پھراُس پر دوزخ کی آگ کی اخوف اُس کی زندگی میں وہ انقلاب بیدا کرتا ہے جوائسے اللہ کے انعامات کا مستحق بنادیتا ہے۔



# ١٣. انعام

قرآن میں سورۃ الشعراء چہیں ہوںۃ ہے۔ تقریباً سوآیات کے بعد سے اس سورۃ میں ایک ہی اہم ضعمون پائخ دفعہ آیا ہے۔ بیرضعمون پائخ آیت میں تو بیہ بتایا گیا ہے کہ فلاں قوم نے اللہ کو مجھٹل یا اور اُس کے بعد الگی چار آیتوں میں اُن اندیاء کی تفصیل ہے جو اُن قوموں کی طرف بھیجے گئے ۔ یہ چار آیتیں مشترک ہیں اور اِن میں کوئی فرق نہیں۔ اور یہی ایک اہم مکتہ ہے۔ قرآن میں ایک لفظ بھی غیر ضروری نہیں۔ اِس لیے سی بات کی تکرار اُس کی اہمیت کو واضح کرنے کے ہوتی ہے۔ قرآن میں ایک لفظ بھی غیر ضروری نہیں۔ اِس لیے سی بات کی تکرار اُس کی اہمیت کو واضح کرنے کے لیے ہوتی ہے۔ اِن پانچ اندیاء کی اپنی اپنی قوم سے تقریریں اور وہ بھی ایک ہی ترتیب اور دلیل کے ساتھ ظاہر کرتی ہیں کہ قوموں کا مسکلہ اکثر ایک ہی ہوتا ہے۔ تاریخ میں مقامات اور تہذیبوں کا فرق تو ہوتا ہے لیکن بنیادی مسائل ازل سے وہی ہیں اور ابدتک وہی رہیں گے۔ مثلاً مسکلہ ہے اللہ کو محسل نے کا لیکن بنیادی مسائل ازل سے وہی ہیں اور ابدتک وہی رہیں گے۔ مثلاً مسکلہ ہے اللہ کو محسل نے کا اور جب بھی ایسا ہوا اللہ نے اُن لوگوں کی طرف پیغیمریا صالح لوگ تھیج جنہوں نے اُنہیں اللہ سے ڈرنے کی تلقین کی۔ اُن کی تقریروں کی کیسا نیت بتاتی ہے کہ نیک لوگوں کا مرش لوگوں کو جنہوں نے اُنہیں اللہ سے ڈرنے کی تلقین کی۔ اُن کی تقریروں کی کیسا نیت بتاتی ہے کہ نیک لوگوں کا مرش کو اُس کو گور نی نے اپنیا۔

جن پانچ قو موں کا ذکرہمیں سورۃ الشعراء میں اُس مقام پرملتا ہوہ ہیں: قوم نوح، توم عاد، قوم شمود، قوم لوط اور اصحابِ ایکہ۔ اُن کی طرف جو پیغیر بھیجے گئے وہ ہیں۔ نوٹ ، ہوڈ ، موائے ، لوظ اور فعیٹ ۔ اُن پانچوں نے سب سے پہلے اپنی اپنی قوم سے بوچھا کہوہ اللہ سے کیوں نہیں ڈرتے۔ اُن کا میہ سوال ظاہر کرتا ہے کہ دنیاوی خوف، لذتیں اور ثم اُن کے خوف خدا پر حاوی آگئے تھے۔ وہ جانے تھے کہ اُنہیں صرف اللہ سے ڈرنا چاہیے کیونکہ صرف اللہ کا خوف ہی اُن کے دل و دماغ میں ایک توازن قائم کرسکتا تھا لیکن اُنہیں ایسا کرنانہیں تھا اور چونکہ اللہ کا خوف ہی اُن کے دل و دماغ میں ایک توازن قائم کرسکتا تھا لیکن اُنہیں ایسا کرنانہیں تھا اور چونکہ اللہ کا خوف (تقویل) ہی اچھی زندگی کی بنیاد ہے اِس لیے اعیا ء نے سب سے پہلا اور بنیادی سوال ہی ہے کیا کہ وہ لوگ دنیا کے خوفوں سے آزاد ہوکر صرف ایک اللہ سے کیوں نہیں ڈرتے۔ ظاہر ہے اُن کے اِس سوال کی تکرار پرلوگ چڑ گئے ہوں گے اور اُنہوں نے انبیا سے لیوچھا ہوگا کہ یکا کیک اُنہیں کیا ہوگیا تھا۔ اُس زمانے میں آبادی کم تھی پھر برادری ، اڑوس پڑوس، سے لیوچھا ہوگا کہ یکا کیک اُنہیں کیا ہوگیا تھا۔ اُس زمانے میں آبادی کم تھی پھر برادری ، اڑوس پڑوس، جان کے ہوں گا کے دوسرے کوا چھی طرح جانتے تھے۔ کسی کا بچین اور جوانی لوگوں سے چھے نہ جان کے بیان سے بھیا شروع کردے تو جے بھرا چا نک آگرائن میں سے ایک فردا ٹھ کرائن سے ایک عجیب سا سوال پوچھا شروع کردے تو

#### انعام

لوگوں کو جرت ہی ہوناتھی۔ پھرائن کا سوال کسی خطم یا دریافت کے بارے میں تو تھانہیں۔ بیا نہیاا پی قوم سے ایسی بات بو چھ ہونے وہ اللہ سے فررنے کے نتیج میں اُن کی طاقت، کا روبار اور حیثیت پر ضرب نہیں ڈرر ہے تھے۔ ظاہر ہے کہ اللہ سے ڈرنا اور دنیاوی خونوں میں مبتلا رہنا ایک فیشن بنادیا ہوگا جس کو پڑتی ہوگی۔ پھرائن لوگوں نے اللہ سے نہ ڈرنا اور دنیاوی خونوں میں مبتلا رہنا ایک فیشن بنادیا ہوگا جس کو قوم کے متوسط طبقہ نے خوثی خوثی قبول کر لیا ہوگا۔ یوں معاشرے کے رؤسا اپنے مقصد کی تکمیل کی خاطر جبکہ عوام تقلید کے شوق میں اللہ کے خوف سے آزاد ہوں گے۔ بیصورت الیسی ہوتی ہے کہ رؤسا اپنے بیٹھنے کو ایک مجلس یا تنظیم بنالیت ہیں جہاں بیٹھ کروہ اپنے اقتداریا دولت کو بڑھانے کی ترکیبیں سوچتے ہیں۔ کہنے کو تو اُن کے اجلاس کا مقصد عوام کی بھلائی کی ترکیبیں سوچنا ہوتا ہے لیکن دراصل وہ وہاں بیٹھ کر اپنی مورد کی عوام کی بھلائی کے لیے ضرور کی ہوتا ہے کہ خوداُن کی طاقت اور دولت میں اضافہ ہو۔ چنانچہ وہاں بیٹھ کروہ اپنی چالیں سوچتے ہیں جن کی بوتا ہے کہ خوداُن کی طاقت اور دولت میں اضافہ ہو۔ چنانچہ وہاں بیٹھ کروہ اپنی چالیں سوچتے ہیں جن کی بوتا ہے کہ خوداُن کی طاقت اور دولت میں اضافہ ہو۔ اور بیاضافہ بھی الیا ہو کہ اِس میں اضافہ کرنا ایک مشن بن جولت کو گول اِن پریشانیوں کو ازخود اپناسکیس۔

مثلاً ایک نئی خوبصورت گھڑی بیچنے کے لیے اگر انسان کے دل میں بیزوف پیدا کردیا جائے کہ کسی اچھی تقریب میں وہ لوگوں کی توجہ کا مرکز اُس وقت تک نہیں بن سکتا جب تک اُس کی کلائی پر Rolex کی گھڑی نہ ہوتو پھروہ ہے عزتی کے خوف سے گھڑی خریدے گا۔ ظاہر ہے تقریب میں کسی نے تو اُس سے بھی مہنگی گھڑی بہتی ہوگی اورا گروہ اُس کی نظر سے گزرے گی تو بیخوف پیدا ہوگا کہ اگر اُس نے یہ گھڑی نہ خریدی تو عزت نہیں ملے گی۔ اور یول خوف کے باعث گھڑیاں بکنی شروع ہوجاتی ہیں اور یہی مالی دوسری مادی اشیاء کا ہے جن کے لیے خوف ایک بنیادی کر دار اوا کرتا ہے۔ اس لیے کسی بھی معاشرے کے بڑے لوگ اپنی طاقت اور دولت کو بڑھانے کے لیے معاشرے میں خوف کو عام کرتے ہیں اور مختلف خوف پالنے کو ایک صحت مندروات بناویتے ہیں۔ یعنی آپ نے جتنے زیادہ خوف اور پر بیٹانیاں اور مختلف خوف پالنے کو ایک صحت مندروات بناویتے ہیں۔ یعنی آپ نے جتنے زیادہ خوف اور پر بیٹانیاں بیلی ہوں گی آپ استے ہی تبادی کی انسان سمجھ جا کیں گے۔

اِس کے برعکس اگر آپ پریشانیوں سےخود کوآزاد کرلیں اور چین وسکون سے بیٹھے رہیں تو

انعام

ظاہر ہے کہ پھر پچھ خرید نے یا جع کرنے کی طلب بھی نہیں ہوگی۔ اور جب طلب نہیں ہوگی تو آپ بازاروں، دوکا نوں اور محفلوں میں بھا گئے دوڑتے بھی نظر نہیں آئیں گے۔ کیونکہ جتنا زیادہ خوف اُتی زیادہ طلب، چتنی زیادہ طلب اُتی زیادہ دوڑ دھوپ۔ چنا نچہ معاشرے کے دہ لوگ جوخوف کے نہ ہونے کی وجہ سے حرکت میں نہ ہوں ناکارہ اور نضول سمجھے جاتے ہیں۔ ایسے لوگ ہر معاشرے میں ہوتے ہیں وہ طبعاً خوف سے آزاد ہوتے ہیں اُن کو دنیاوی پریشانیاں کم ہوتی ہیں اِس لیے اُن کے مزاح میں طلب بھی کم ہوتی ہے۔ جن پانچ اندیاء کا ہم ذکر کررہے ہیں۔ لازماً وہ بھی اِسی مزاج کے ہوں گے۔ لوگ اُنہیں برھوتھور کرتے ہوں گے۔ اُنہیں بے ضرراور بے مل سمجھ کرنظرانداز کردیتے ہوں گے اور اپنی روزمرہ کی برھوتھور کرتے ہوں گے۔ اُنہیں بوضر اور بے مل سمجھ کرنظرانداز کردیتے ہوں گے اور اپنی روزمرہ کی بریشانیوں میں سرگرداں رہتے ہوں گے۔ ہوسکتا ہے شام کو فارغ ہو کر ایک آدھ دفعہ اُن انبیاع کو کوئی کی حدود ہوگا۔ وہی کے بعدا نہوں نے کیونکہ انہیں وہی کا مذاق تو اُڑتا ہی ہوگا۔ ظاہر ہے وہ انبیاء آگے سے خاموش رہتے ہوں گے کوئی انٹر وع کردیا اِس بجیب ہی تبدیلی کوسب لوگوں نے محدود ہوگا۔ وہی کی کا مدان موسب لوگوں نے محدود ہوگا۔ وہی کی کا مدان موسل کے لوگوں کو سمجھ انسان اور کہاں اب وہ رؤسا اور اہلی ٹروت سے سوال کررہا ہے۔ اور کل کا سادہ ساء نکما اور خاموش طبع انسان اور کہاں اب وہ رؤسا اور اہلی ٹروت سے سوال کررہا ہے۔ اور سے سوال بھی ایسے جو یورے اقتصادی اور معاشرتی ڈھا نے کوزیروز برکردیں۔

اللہ کے خوف کا سوال بار بار کرنے پرلوگ پوچھنے گئے کہ اِن اندیاً کو اچا تک کیا ہوگیا تھا۔کل تک تو اُن کے منہ میں زبان نہیں تھی۔اُن کا کہیں آنا جانا نہ تھا مگر آج وہ بے خوف ہو کر ہر محفل میں ہر فرد کے پاس پہنچ جاتے اور یہ بجیب ساسوال کرتے جس کا جواب تو سب کو معلوم تھا لیکن وہ دینا نہیں چاہتے ۔ نہیں اپنچ جاتے اور یہ بجیب ساسوال کرتے جس کا جواب تو سب کو معلوم تھا لیکن وہ دینا نہیں چاہتے ۔ انہیں اپنچ دنیاوی خوف استے عزیز ہوگئے تھے کہ اللہ کا خوف اِن کے مقابلے میں اہم محسوس نہیں ہوتا تھا۔وہ جانتے تھے کہ پچھلے انبیاء نے اللہ سے ڈرنے کی ہدایت کی تھی اور ہونا بھی ایسا ہی چاہیے ، لیکن دل کوکون سمجھائے ۔ کل تک نبی کا ہرخوف سے آزاد ہونا کوئی جیرت کی بات نبھی کیونکہ معاشرے میں پچھے سادہ لوح ہمیشہ سے ایسے ہوتے ہیں ۔ مسئلہ اُن کے سوال کرنے پر پیدا ہوا۔

اِس کا جواب اگلی آیات میں ہے کہ' میں اللہ کا نبی ہوں''اب وحی کا تعارف ہوا ہوگا اور سمجھایا گیا ہوگا کہ وحی کے آنے کے بعد انسان نبی میں تبدیل ہوجا تا ہے۔''میرے پاس وحی آئی ہے اس لیے میں جسمانی طور پر تو وہی ہوں جوکل تھالیکن ڈپنی، جذباتی اور روحانی طور پر میں ایک اعلیٰ رتبہ پر فائز ہو چکا

### أنعام

ہوں اور بیسوال میں تمہیں اپنے اِس نے رہنے کے حوالے سے ہی پوچھ رہا ہوں اس رہنے پر فائز ہونے کے بعد اب میری فر مدداری ہے کہ میں تمہیں دوبا تیں واضح طور پر بتا دوں پہلی بات تو یہ کہ اللہ سے ڈرواور دوسری یہ کہ میری اطاعت کرو' ۔ اب یہاں سے لوگوں کے لیے مسئلہ اور ٹیڑھا ہوجا تا ہے۔ اللہ کا تصور تو بہر حال اُن کی کتابوں اور روایات وغیرہ میں ملتا ہے۔ تکلیف اور چیرت تب ہوتی ہے جب ایک عام سافر دائنیں اپنی اطاعت کرنے کو کہتا ہے۔ اگر اطاعت کروانے کا بیمطالبہ شہر کا کوئی رئیس یا حاکم کرے تو کوئی بات نہیں ۔ لوگ اُس کی اطاعت کے حکم کوسرآ تکھوں پر لیس گے۔ لیکن بیمطالبہ اگر کوئی عام آدمی کر نے تو لوگ اُسے تسلیم نہیں کرتے۔ ایسا کیوں ہوتا ہے؟

لوگ رئیس اورطاقتور کا موازنداپی ذات سے کرتے ہیں اُس کے پاس طاقت اور دولت اُن سے زیادہ ہے۔ چنانچہ وہ گمان کرتے ہیں کہ بڑوں کی اطاعت کا فائدہ اُنہیں ہی پہنچ سکتا ہے۔ وہ اِس خوش فہنی میں مبتلا ہوجاتے ہیں کہ طاقتور اور رئیس اُن سے مدد ما نگ رہا ہے تا کہ وہ عوام کو فائدہ پہنچا سکے۔ اُنہیں محسوس ہوتا ہے کہ طاقتور کی اطاعت کا اجر اُنہیں بھی ملے گا طاقت اور دولت پانی کی مائند ہیں جیسے پانی اُونچائی سے نشیب کی طرف بہتا ہے ویسے ہی طاقت اور دولت نیچے کی طرف آتے ہیں۔ اگر لوگ عائی اُونچائی سے نشیب کی طرف بہتا ہے ویسے ہی طاقت اور دولت کے بند کھل جائیں گے۔ اور دولت اور طاقت اور خوات اور طاقت اور خوات کے بند کھل جائیں گے۔ اور دولت اور طاقت اور خوات کے بند کھل جائیں گے۔ اور دولت اور طاقت اور خوات کے بند کھل جائیں گے۔ اور دولت اور طاقت اور خوات کے بند کھل جائیں گے۔ اور دولت اور طاقت اور خوات کے بند کھل جائیں اور پھر خاموثی اس جا کم اور رئیس کی اطاعت قبول کر لیتے ہیں اور پھر خاموثی سے اجر کا اس چ کروہ آنکھیں بند کر لیتے ہیں ، حاکم اور رئیس کی اطاعت قبول کر لیتے ہیں اور پھر خاموثی سے اجر کا انتظار کرتے ہیں۔

جبکہ ایک سادہ مزاج ، عام سے نبی کے پاس دینے کو نہ طاقت ہوتی ہے نہ دولت ۔ لوگ اُس کی اطاعت کے صلد کا سوچتے ہیں۔ وہ اندازہ لگاتے ہیں کہ ڈھلوان کس طرف ہے۔ پانی کس طرف بہنے کا امکان ہے۔ جب اُنہیں یقین ہوجا تاہے کہ اُنہیں تو کوئی اجر اِس فر دسے نہیں ملے گا تو پھروہ یہ تیجہ اخذ کرتے ہیں کہ بیفر د ڈھلوان پر ہے۔ اُس کی اطاعت کا اجرائسے ہی ملے گا۔ بیمزید طاقتور ہوجائے گا۔ اُس کی اطاعت کرنے سے دولت اُن کے ہاتھ سے نکل کر اُس کے پاس چلی جائے گی جو گھائے کا سودا ہے۔ اہندا لوگ نبی کی اطاعت سے انکار کردیتے ہیں۔ اِن پانچوں انبیاء کوجن کا ذکر سورۃ الشعراء میں آیا ہے۔ اِس کیساں صورتے حال کا سامنا تھا۔ لوگ یہ سوچتے رہ گئے کہ اُن کے نبی کوان سے کیا فائدہ چاہئے

#### انعام

جودہ اطاعت کا مطالبہ کررہا تھا۔ اور اِس کا جواب پانچوں انبیاء نے ایک ہی دیا۔ یعنی اُن کا اجراللہ ک پاس تھا۔ کوئی ذی حیات اُن کے کام کا اجرنہیں دے سکتا تھا۔ یہ اجر ہمارے پانچ بنیادی جذبات میں سے ایک اہم جذبہ ہے۔ بلکہ ہماری تحقیق کے مطابق قرآن میں جتنا ذکراس ایک بنیادی جذبے کا آیا ہے باقی کے چار جذبات کا نہیں۔ یہاں تک کہ اس جذبے کو بیان کرنے کے لیے قرآن میں چارسے زیادہ مختلف الفاظ استعال ہوئے ہیں۔ ہم آگے چل کردیکھیں گے کہ بیجنہ قرآن میں کن کن الفاظ اور پیرائے میں بیان ہوا ہے۔ لیکن پہلے بید کھتے ہیں کہ اجر کا ذکر قرآن میں اِس قدر کیوں آیا ہے۔ اور کیوں یہ بنیادی جذبہ اتنیا ہمیت کا حامل ہے؟

اِس بات کو سجھنے کے لیے ہمیں دیکھنا ہوگا کہ انسان کی تخلیق کیے ہوئی؟ انسان مٹی سے ہنا ہے۔ یہ ٹی سرٹرے ہوئے گارے کی شکل میں تھی جس سے انسان پیدا کیا گیا۔ مٹی کوسڑے ہوئے گارے میں تبدیل ہونے کے لیے کسی مائع کی ضرورت ہوتی ہے۔ چونکہ قرآن میں اللہ نے فرمایا کہ ہرشے کو پانی سے پیدا کیا گیا ہے اورا گرانسان کے جسم کودیکھیں تو وہاں بھی 2 فیصد پانی ہی ماتا ہے۔ اِس لیے پانی نے مٹی کوسڑے ہوئے گارے میں تبدیل کیا ہوگا۔ مٹی اور پانی کے ملاپ سے جو مادہ وجود میں آیا وہ جب سٹر گیا تو اُس سے انسان کی تخلیق ہوئی۔ لبطور خلیفہ اللہ انسان کا رتبہ کتنا ہی عظیم کیوں نہ ہوائس کی تخلیق میں کام آنے والی کرؤ ارض کی دو تقیر ترین چزیں ہیں۔ یا یوں کہیے کہ زمین پرسب سے زیادہ بہی چزیں پائی حاتی ہیں یعنی بانی اور مٹی۔

میٹھے پانی کی کم یابی نے پھر بھی پانی کی اہمیت میں اضافہ کردیا ہے لیکن مٹی تو انتہائی غیراہم چیز ہے۔ مٹی سے زیادہ اہم تو وہ معدنی وسائل ہیں جو اُس میں پائے جاتے ہیں۔ بلکہ مٹی سے اُگنے والے اجناس اور فصلیس زیادہ قیمتی ہیں اُس مٹی سے جس میں وہ اُگتے ہیں۔ مٹی کی اہمیت اُس کی افادیت یا ساخت سے بنتی ہے۔ کسان کے لیے مٹی کی اہمیت تب ہوتی ہے جب وہ اُسے فصل اُگانے کے لیے استعال کرتا ہے۔ زمین کا ایک فکڑا جے لوگ پیروں تلے روندتے ہیں کسان کے وہاں نے بونے کے فیصلہ ساتھال کرتا ہے۔ زمین کا ایک فکڑا جے لوگ پیروں تلے روندتے ہیں کسان کے وہاں نے بونے گا اور جس سے اپنی حیثیت تبدیل کر لیتا ہے۔ اب کسان بڑی محنت سے مٹی میں بل چلائے گا پھر نے بوئے گا اور جس مٹی میں جس جانور گھنٹوں لوٹ بوٹ ہوتے تھے وہاں اب کسی انسان کو بھی قدم رکھنے کی اجازت نہیں ہوگی مٹی میں جانور گھنٹوں لوٹ بوٹ ہوتے ہے وہاں اب کسی انسان کو بھی قدم رکھنے کی اجازت نہیں ہوگی یوں مٹی ایس کے اس کے اس کے ایس رکھے کی ایس کے ایس رکھے کی ایس کے ایس کی ایس کی ایس کی کا سے استعال کے حوالے سے اپنی ایمیت یاتی یا کھوتی ہے۔ یہی صورت حال کمہار کے باس رکھے کی دور کھی کو کو بیس میں میں اس کی ایس کی سے اپنی کی کھونٹی ہوئی کی ایس کی کیس کی کھونٹی کے دور کے سے اپنی ایمیت یاتی یا کھوتی ہے۔ یہی صورت حال کمہار کے باس رکھ

### انعام

مٹی کے ڈھیر کی ہوگی۔ اِس انبار پر بحے کھیلتے ہیں، ایک دوسرے پرمٹی کے ڈھیلے پھینکتے ہیں اورکسی کو اعتراض نہیں ہوتا لیکن ایک دفعہ کمہاراس مٹی کو گھڑے یا گلاس میں تبدیل کر دیتا ہے تو پھر کسی کوا جازت نہیں دیتا کہ وہ اِسے ہاتھ بھی لگائے۔وہ اُن مٹی کے برتنوں کونہایت حفاظت سے رکھتا ہے اوران کی اہمیت کو بھتا ہے۔مٹی کی ایک شکل نمودار ہوتے ہی مٹی کی اہمیت میں کئی سوگنا اضافہ ہوجا تا ہے۔آپ اِس حوالے سے مٹی کودوسری ہر دھات سے مختلف یا ئیں گے ۔مثلاً مٹی کامواز نہ سونے سے کریں۔سونا اگر ہار یا کنگن کی صورت میں نہ ہوتو بھی قیمتی ہے۔اورتجوری میں ہی رکھا جا تا ہے۔ایک فرداینی تجوری کھول کر اُس میں پڑی سونے کی اینٹوں کود کیوسکتا ہے۔جس ہےاُس کی دولت کاانداز ہوتا ہے۔ دُنیا کی تقریباً ہر دھات نکلتی تومٹی ہے ہی ہے کین خام حالت میں بھی قدرو قیت رکھتی ہے۔ بلکہ اگر سونے کا ذکر کریں تو سونا خام حالت میں زیادہ قیمتی ہوتا ہے۔ کیونکہ خام یا خالص سونا زیور بنانے کے کامنہیں آ سکتا۔اییا کرنے کے لیےاُس میں کسی اور دھات کی آمیزش کرنا ضروری ہوتا ہے۔ایسا کرنے سے سونا ایک شکل تو اختیار کر لیتا ہے کیکن اُس کی خاصیت میں کمی واقع ہوجاتی ہے۔اس کے برعکس مٹی اپنی خام حالت میں کوئی وقعت نہیں رکھتی اور کسی کام میں استعال ہوکریا کسی خاص شکل میں آنے کے بعداینی قدرومنزلت حاصل کرتی ہے۔ یعنی مٹی کوخودنمائی یااپنی خودی کے اظہار کے لیے ایک خاص شکل یا مقصد حاصل کرنا پڑتا ہے۔کسی مقصد،کسی منزل،کسی روپ،کسی لذت کے حصول کے بغیرمٹی کا بنا انسان خودکو کمتر اور نامکمل سمجھتا ہے۔ اِسی کمی کاا حساس انسان میں اپنی پیدائش کے دن سے موجود ہوتا ہے۔ اسی لیے زمین وآسان کوتخلیق کیا تواللہ نے اپنی بنائی ہوئی ہر شے سے یو چھا کہ خلیفتہ اللہ فی الارض کا رتبہ کون یا ناچا ہتا ہے۔کون اللہ تعالیٰ کی حدود کود نیامیں نافذ کرنے کا ذمہ لینا چاہتا ہے۔ کون بینیا مگراہم کام سرانجام دینے کا خواہش مند ہے۔اب اندازہ لگائے کہ وہاں فرشتوں اور جنوں کے علاوہ ستارے، سارے، بہاڑ، درخت،سمندر سب ہی موجود تھے اللہ کا بیاعلان اللہ کی بنائی ہوئی ہرشے نے سُنا لیکن اِس نے اور مشکل کام کوکرنے کا ذ مصرف انسان نے لیا۔ کیونکہ صرف انسان کو بیا حساس تھا کہ وہ ٹی سے بنا ہے اوراُ سے کوئی ایسا کا م کرنا ہےجس کی وجہ سے اُس کی حیثیت بااہمیت میں اضافہ ہوجائے۔

انسان کی بیخواہش ہمیشہ منفی سوچ کا متیج نہیں ہوتی۔ بیاللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی ایک اسکیم کا حصہ ہے۔اللہ نے انسان کومٹی سے پیداہی اِس لیے کیا ہے کہ وہ اپنی پیدائش کے حقیر ہونے کا ادراک

أنعام

کرے اور کسی بڑے کا م کوکرنے کی کوشش کرے۔ اگرانسان ٹی سے نہ بنا ہوتا یا فرض کریں سونے سے بنایا جاتا تو وہ اپنے آپ کو خام رکھ کرخالص رہنے کی کوشش کرتا اُسے احساس ہوتا کہ اُس کی اہمیت خام حالت میں زیادہ ہے۔ اِس سوچ کی وجہ سے دنیا میں حرکت ختم ہوجاتی یا یوں کہیں کیمل ناپید ہوتا۔ اور جیسے کہ علامہ اقبال فرماتے ہیں مُل سے زندگی بنتی ہے اور مٹی کی پیدائش ہی انسان کومل پر آمادہ کرتی ہے۔ پیکڑی کچھ یوں بنتی ہے۔ مٹی سے پیدائش ہمل کی طرف رغبت ممل سے زندگی میں انقلاب اور رونق۔

جس میں نہ ہوانقلاب موت ہے وہ زندگی روح امم کی حیات کشمکشِ انقلاب

آپ اِس ساری گفتگو کوانسان کے عائلی اور خاندانی نظام کی روشی میں دیکھیں۔ بالغ ہوتے ہی انسان میں خواہش پیدا ہوتی ہے کہ وہ شادی کرے اُس کے بیجے ہوں اور اُس کا خاندان بڑھے اِس مقصد کے لیے وہ اپنا گھر بار تر تیب ویتا ہے۔ شادی کی کوشش کرتا ہے پھر شادی ہوتی ہے اور اُس کے بعد اگرکوئی طبی نقص بچے پیدا کرنے میں رکا وٹ ہو تو انسان اپنے علاج پر لاکھوں روپے خرچ کرتا ہے۔ یہ سارا ممل صرف اس لیے کہ زندگی آگے بڑھے۔ بیچ کی پیدائش زندگی میں کا میابی کی ایک صورت ہے اِس ممل صرف اس لیے کہ زندگی آگے بڑھے۔ بیچ اُس کے لیے ایک فرمہ داری بنتا ہے اُس کی پرورش میں سے انسان کو اپنے وجود کی ترقی مضم ہوتی ہے۔ اُسے لاشعوری طور پر احساس ہوتا ہے کہ اُس کی شخصیت کی میں اور ترقی تب ہی ممکن ہے جب وہ بیچ کی پرورش کر کے اُسے پروان چڑھائے۔ اِس کے لیے وہ ایسانی وسائل وقف کر دیتا ہے۔

اگرانسان مٹی کے علاوہ کسی بھی اور معد نیات سے بنا ہوتا تو وہ خود کو ہی حتی اور کمل سمجھتا اُسے عمل سے نفرت ہوتی۔ وہ خود کو مُل میں ڈال کراپی ذات کو ختم کرنا پندنہ کرتا۔ سب سے پہلے تو اُس کی ذات کا فیتی ہونا ہی اُس کے لیے کافی ہوتا جس کے بعداُ سے کسی عمل کی ضرورت ہی محسوں نہ ہوتی اور اگر وہ مُل کرتا بھی تو ایسا کہ جس سے اُس کی ذات میں کوئی کی نہ آئے۔ لینی نہ تو اُس کا پیسہ گے، نہ وقت، نہ طاقت ۔ اِس کے برعکس مٹی کا بنا انسان وقت، طاقت اور بیسہ خرج کرے اپنی ذات کی تعمیل کرنا چا ہتا

انعام

ہے۔ابہم انسان کی تخلیق کے بارے میں ایک اور دلچیپ پہلود کیھتے ہیں۔جس گارے یاسڑی ہوئی مٹی سے انسان ہناہے۔اُس میں بعض معدنیات بھی پائی جاتی ہوں گی اور بیمعدنیات آج بھی ہرانسان کی ذات کا حصہ ہیں۔اُن سب کا ایک مناسب تناسب جسم میں ہونا ضروری ہے۔اُن کی کمی بیشی بہت میں ہونا ضروری ہے۔اُن کی کمی بیشی بہت میں ہے کچھ سے ہیں۔

1-Graphite, 2-Sulpher, 3- Phosphorus, 4- Carbon, 5- Iron

الن معدنیات کا اپناایک مزاج ہے۔ اِن معدنیات کی انسانی ذات میں آمیزش بھی انسانی شخصیت پر مثبت اور منفی اثرات ڈالتی ہے۔ ایک حدیث کا مفہوم ہے کہ انسان معدنیات کی مانند ہوتے ہیں عالم کفر میں کسی معدنیات کے منفی اثرات اسلام لانے کے بعداُس کے مثبت اثرات میں بدل جاتے ہیں۔ چونکہ یہ یا نچوں معدنیات انسان میں تھوڑی تھوڑی مقدار میں یائی جاتی ہیں اِس لیے اُن کے مثبت اور منفی اثرات اُس کی شخصیت میں روزِ اول سے ہی موجود ہوتے ہیں۔ اُن یا نچوں معدنیات کی مشتر کہ خصوصیات پڑور کرنے سے چندا ہم انسانی صفات ہمارے سامنے آتی ہیں۔ جوانسانی فطرت میں روزِ اول سے ہی موجود ہیں۔ اجریاانعام کے جذبے کو سجھنے کے لیے ان پانچے معدنیات کے منفی اور مثبت اثرات کا تجور مضروری ہے۔

سب سے اہم منفی اثر جوانسانی شخصیت پر مرتب ہوتا ہے۔ وہ ہے بے صبرا پن۔ یہ معد نیات انسان کو بے صبر بناتی ہیں۔ وہ اپنی خواہش کی بحمیل جلد سے جلد چاہتا ہے۔ ان معد نیات کی وجہ سے انسان خواب دیکھتا ہے۔ خواب دیکھتا ہے یا اُس کے دل میں خواہشات پیدا ہوتی ہیں۔ اور وہ تصورات کی دنیا میں چلا جاتا ہے۔ اُس کے خواب یا تو نظریات سے چھوٹے ہیں جہال وہ اپنے پہند یدہ نظر یے کو بڑھتے یا گھٹے دکھ سکتا ہے یا چیز وں، جگہوں اور لوگوں وغیرہ کے حوالے سے ہوتے ہیں جہال وہ کسی بھی فردیا چیز کو بہتر اور کمتر ہوتے یا پھیے پڑجا تا ہے۔ اِن معد نیات کا ایک منفی اثر یہ ہے کہ انسان غیر ستفل مزاج ہوجا تا ہے۔ وہ ایک کام میں کوئی فائدہ دیکھتا ہے تو پوری قوت کے ساتھا کس کے پیچھے پڑجا تا ہے اور اِسی دوران اُسے کہیں اور نفع نظر آتا ہے تو وہ پہلاکا م چھوڑ کر نئے کام کے پیچھے پڑجا تا ہے۔ اُس کی خواہشات بہت بڑھ جاتی ہیں۔ اگر اُن کی تکمیل نہ ہوتو وہ ڈپریشن کا شکار ہوجا تا ہے لیخی اِن معد نیات کے مزید منفی اثر اُت ظاہر ہونا شروع ہوجاتے ہیں۔ اس کی خواہشات بہت بڑھ جاتی ہے چھوٹی جھوٹی جھوٹی ہوجاتے ہیں۔ انسان بے جھوٹی جھوٹی جھوٹی ہوجاتے ہیں۔ انسان بے جھوٹی جھوٹی جھوٹی ہوجاتے ہیں۔ انسان بے جھوٹی جھوٹی ہوجاتے ہیں۔ انسان بے جھوٹی جھوٹی جھوٹی ہوجاتے ہیں۔ انسان بے جھوٹی جھوٹی جھوٹی ہوجاتے ہیں۔ انسان بے جھوٹی جھوٹی ہوجاتے ہیں۔ انسان بے جھوٹی ہوجاتا ہے ، اور یہ بے قراری اُسے دہمی اور شکی بنادیت سے جھوٹی جھوٹی جھوٹی ہوجاتے ہیں۔ انسان بے قرار ہوجاتا ہے ، اور یہ بے قراری اُسے دہمی اور شکی بنادیتی ہے جھوٹی جھوٹی ہوجاتے ہیں۔ انسان بے قرار ہوجاتا ہے ، اور یہ بے قراری اُسے دہمی اور شکی بنادیتی ہے جھوٹی جھوٹی جھوٹی ہوجاتے ہیں۔

انعام

فکریںاُ سے گھیرلیتی ہیں۔وہ چاہتا ہے کہاُس کاانعام یاا جرجلدحاصل ہوجائے وہ ڈرتا ہے کہ دریہونے کی صورت میں کہیںاُ س کا نفع ضائع نہ ہوجائے۔ اِسی کیفیت کی وجہ سے وہ ڈریوک ہوتا ہے اورا کثر فکر مند رہتا ہے۔

اب آیئے انسانی شخصیت کےاُن خدوخال کی طرف جن کا تذکرہ قر آن میں ملتاہے۔حیرت انگیز طور پرانسانی شخصیت کے جن منفی پہلوؤں کا ذکر قرآن میں آتا ہے وہ تقریباً وہی ہیں جوائ پانچ معدنیات کے منفی اثرات پرمشمل ہیں جن کی کچھ مقدارانسانی شخصیت میں موجود ہے۔قرآن میں انسان کو کمزور کہا گیا ہے۔اُس کی یہ کمزوری اُسی بز دلی اور غیرمستقل مزاجی کی صورت میں نظر آتی ہے۔انسان کوئی انعام نہ ملنے یا دیر ہونے کی صورت میں بہت دعائیں کرتا ہے یعنی وہ بے قرار ہوجا تا ہے اور جب اُس کی خواہش پوری ہوجاتی ہے تو پھر وہ کسی نئ خواہش کے پیچھے سب کچھ بھول جاتا ہے۔انسان بڑے بڑے ہوائی قلع بناتا ہے اور پھراُن کوملی شکل دینے کے لیے ضرورت سے زیادہ ذمہ داری قبول کر لیتا ہے۔ اِن ذمہ داریوں کو نبھانے میں وہ خودغرض اور تنگ دل ہوجا تاہے۔ اُسے بیروہم گھیر لیتا ہے کہ اگر اُس نے دوسروں کی مدد کی پااینے مقصد ہے ہٹ کر إدهراُ دهر دیکھا تواُس کی خواہش کی تکمیل نہ ہوگی۔ ساری گفتگو کا خلاصہ یہ ہوا کہ انسان مٹی سے بناہے جس میں بعض معدنیات کی آمیزش ہے۔ مٹی نے اُس میں کچھ مانے کی خواہش بیدا کردی ہے جبکہ معد نیات کی وجہ سے بےقراری،خو دغرضی اورفکر مندی اُس کی جبلت کا حصہ ہیں۔ اِس منظر کو ذہن میں رکھتے ہوئے ہم یانچویں بنیادی جذیے کا ذکر کرتے ہیں۔ پیجذبہ ہےانعام کا۔انسان انعام چاہتاہے۔وہ اپنے کام اور عمل کا اجر چاہتا ہے۔وہ محنت تو کرتا ہے لیکن انعام پہلے سے طے کر لیتا ہے۔انعام اُس کا ہدف ہوتا ہے۔ایک دفعہ انعام نظر آ جائے تو پھرانسان اُس کو یانے کے لیے بےقرار ہوجا تا ہےاور پھراُس کے لیے جدوجہد کرتا ہے۔انسان کے لیے انعام وعدے کی شکل میں ہوتا ہے۔انسان سے وعدہ تو ماضی میں ہوتا ہے کیکن اُسے انعام ملنے کی اُمید مستقبل میں ہوتی ہے۔مثلاً والدین بچوں سے انعام کا وعدہ کرتے ہیں کہ اگر وہ اُن کی فلاں بات مان لیں تو اُنہیں انعام دیاجائے گا۔ یج بہت شوق سے یو چھتے ہیں کہ اُنہیں کیاانعام ملے گا۔اباگرانعام اُن کی مرضی کا ہواورا نہیں اُمید ہو کہ والدین وعدہ پورا کریں گے تو وہ انعام پانے کے لیے کوشش شروع

کردیتے ہیں۔

أنعام

انسان انعام حاصل کرنے کے لیےاپنی جان پربھی کھیل جاتا ہے۔اگراُسے یقین ہوکہ یہ انعام اُسے مرنے کے بعد ضرور ملے گا۔اسلام میں جہاد کا تصور اِسی جذبے برمبنی ہے۔سب سے بہلے تو انسان انعام کی اہمیت سے واقف ہوتا ہے۔اُس کے بعدوہ انعام کی لذت کومحسوں کرتا ہے پھروہ انعام کو حاصل کرنے کا ارادہ کرتا ہے۔ اِس ارادے میں اُمید کوبھی دخل ہوتا ہے۔ انسان کواُمید ہوتی ہے کہ اُس ے عمل کے نتیجے میں اُسے انعام ملے گا۔ اُسے یقین ہوتا ہے کہ جو جنت ایک شہید کوانعام میں ملے گی وہ کسی اور کے جھے میں آنے کی نہیں۔انعام کے حوالے سے چند باتوں کو سمجھنا ضروری ہے۔انعام اصل میں توایک وعدہ اور تصور سے زیادہ کچھ بھی نہیں۔انعام ہمیں عمل کی طرف راغب کرتا ہے۔انعام ایک لذت ہے جس کے حصول کی ہم کوشش کرتے ہیں۔انعام کے لیے کوشش تب ہی ممکن ہے جب انعام کا تصور ہمارے دماغ میں واضح ہو۔ جب ہم ایک بچے سے کہتے ہیں''اگرتم نے کیڑے بدل لیے توانعام ملے گا'' وہ انعام کا تصوراینے د ماغ میں واضح کرنے کے لیے یو چھتا ہے'' کیا انعام؟''اگرآپ اُس کی پیند کی کوئی چز انعام میں دینے کا وعدہ کریں تو وہ حجٹ سے کیڑے بدلنے چلا جائے گا۔اُس کے دماغ میں انعام میں ملنے والی شے کی لذت اُس کے لیے جلدی کیڑے بدلنے کی وجہ بنے گی۔ جب تک وہ کپڑے بدل کرآپ کے پاس آنہیں جاتاانعام کاخیال اُس کے دماغ میں پیوست رہے گا۔انعام ملتے ہی ماضی میں کیا ہوا وعدہ حقیقت میں تبدیل ہوجائے گا۔ بچہ انعام میں ملنے والی مٹھائی منہ میں رکھے گا۔ مٹھائی زبان پرر کھتے ہی اُسے لذت محسوں ہوگی جولچہ ءموجود میں ہوگی اورمٹھائی کے ختم ہوتے ہی بیلذت خیال کا حصہ بن جائے گی۔

لین کسی کوشش کے نتیجہ میں ملنے والی لذت ایک انعام ہوتی ہے۔ انعام کے ملتے ہی وہ لذت ہمیں میسر آ جاتی ہے۔ ایک ملازم پیشہ فر دسارا مہینہ محنت کرتا ہے کیونکہ اُسے ۳۰ دن بعد ایک انعام ملنا ہوتا ہے۔ تخواہ حاصل کر کے اُسے ایک لذت محسوں ہوتی ہے۔ اُس کے بعد وہ پھر پورا مہینہ دوبارہ تخواہ کا

#### انعام

انعام حاصل کرنے کے لیے کوشاں ہوجا تا ہے۔ اب ہمیں معلوم ہے کہ انعام میں ملنے والی لذت کا تصور ہمارے ذہن میں ہونا ضروری ہے۔ اگر بیچ کو ہمیشہ انعام میں چند سکے ہی ملتے ہوں جن سے اُس نے من پیند ٹا فیاں خریدی ہوں تو وہ انعام میں چند سکے ہی پند کرے گا۔ اگر اُس کے ذہن میں کرنی نوٹ کا من پیند ٹا فیاں خریدی ہوں تو وہ انعام میں چند سکے ہی پیند کرے گا۔ اگر اُس کے ذہن میں کرنی نوٹ کا کوئی تصور نہ ہو یا اُسے احساس ہی نہ ہو کہ کرنی نوٹ سے بہت زیادہ ٹا فیاں خریدی جاتی ہیں تو دس روپ کا نوٹ اُس بیچ کے لیے بطور انعام کوئی اہمیت نہیں رکھے گا۔ انعام چونکہ ایک وعدہ ہوتا ہے اِس لیے انعام میں ملنے والی لذت سے واقفیت کے علاوہ اُمید کا ہونا بھی لازی ہے ممکن ہے بچہ آپ کے ہاتھ میں کے دیکھے جن کا آپ نے وعدہ کیا ہو۔ بیچ کو یہ بھی پتا ہو کہ اِن سکوں سے وہ ای پیندیدہ ٹا فیاں خرید لے گائین ہوسکتا ہے کہ اُس سے پہلے جھوٹے وعدے کے گو ہوگئی اُمید نہ ہو۔ لیچن اُسے اُسے کی وعدے پر اعتبار نہ ہو۔ لیچن اُسے انعام میں ملنے والی لذت کی خواہش تو ہوگئی اُمید نہ ہو۔

انسانی عمل تین بنیادی جذبوں کی وجہ سے جنم لیتا ہے۔انعام، لذت اور اُمید۔ اِن بتیوں کا تعلق قائم ہوجائے توانسان کوشش میں لگ جاتا ہے۔ہم نے دیکھا کہ لذت کا تصور نہ ہونے سے انعام کا تصور نہیں اُمید کی غیر موجود گی میں انعام حاصل کرنے کے لیے ممل نہیں ہوتا۔ ایک بات میہاں دہرانا مناسب ہوگا اوروہ یہ کہ اُمید کو کم کرنے میں غم اورخوف اہم کردارادا کرتے ہیں۔غم اورخوف یہاں دہرانا مناسب ہوگا اوروہ یہ کہ اُمید کو کم کرنے میں غم اورخوف اہم کردارادا کرتے ہیں۔غم اورخوف رہنا ہے باز دونوں مل کریا ان میں سے کسی ایک کی زیادتی اُمید کوختم کردیتا ہے۔مثلاً ایک کاروباری خص جوا پنے کاروبارے بارے میں سب کچھ جانتا ہے کاروبار تباہ ہونے کی صورت میں اُمید ختم کر لیتا ہے اورغم میں گاروبارے بارے میں سب کچھ جانتا ہے کاروبار تباہ ہونے کی صورت میں اُمید ختم کر لیتا ہے اورغم میں گوب جاتا ہے اُس کے بعدا گرکاروباری حالات ٹھیک ہوجا کیں اور اُس فردکودوبارہ کاروباری فائدہ نظر میں شدت اُسے کرامید نہیں ہونے دیتی اوروہ ممل کی طرف راغت نہیں ہوتا۔

انسان کو اِس غُم اورخوف کی کیفیت سے نکالنے کے لیے ضروری ہوتا ہے کہ اُسے کسی انعام کی اُمیدولائی جائے تا کہ وہ مثبت عمل کی طرف راغب ہو۔اور یہی مثبت تبدیلی پیدا کرنے کے لیے قرآن میں انعام کا ذکر باقی تمام بنیادی جذبوں سے نہ صرف زیادہ آیا ہے بلکہ مختلف پیرایوں میں آیا ہے۔اللہ نے انعام کے لیے ایک اصطلاح تو اجرکی استعال کی ہے یعنی عمل کی اُجرت یا صلہ مسلمانوں کو بارباریہ اُمیدولائی گئی ہے کہ اللہ نیک عمل کا اجرضا کے نہیں کرتا بلکہ کی گنا بڑھا کر دیتا ہے۔ اِس کے لیے قرآن میں

#### انعام

لفظ جزا بھی استعال ہوا ہے۔اللہ نے نیک عمل کرنے والوں کے لیے جنت کی جزا کا اعلان کیا ہے۔ مسلمانوں کو یقین دلایا گیا ہے کہ اُن کی نیکیوں کی جزاجنت کے میوے مجل اور لذتیں ہیں اور یہ جزا کبھی نہ ختم ہونے والی ہوگی۔

اگرہم قرآن کی وہ تمام آیتیں جن میں جنت کے انعام کی بشارتیں آئی ہیں جمع کرلیں تو اُن کی تعداد بہت زیادہ ہے۔ پھر اِس تذکرہ میں وہ احادیث بھی شامل کرلیں جو ہمیں صحاحت میں ملتی ہیں تو اِن انعامات کی تفصیل اور بھی بڑھ جاتی ہے۔ انعام کی بنیادی جذبے کے طور پر اہمیت اور اس کے انسانی شخصیت پر مثبت اثر ات کا بغور مطالعہ واضح کرتا ہے کہ قرآن اور حدیث میں اس کا تذکرہ بہت اہمیت کا حامل ہے۔ جزا اور اجر کے علاوہ قرآن میں اس جذبے کے لیے رزق، فوز اور نفع کے الفاظ بھی استعال ہوئے ہیں۔ اِن سب الفاظ کا مفہوم ایک ہی ہے۔ ایک انعام کے ملنے کی اُمید سے کیا جانے والا ممل ہوئے ہیں۔ اِن سب الفاظ کا مفہوم ایک ہی ہے۔ ایک انعام کے ملنے کی اُمید سے کیا جانے والا ممل ہوئے گئی آئی کہ بہترین اجر کی طرف ماکل کرتا ہے اس لیے یہ بار بار جنت کے اجر کا ذکر کرتا ہے۔ بلکہ قرآن کا مقصد ہی ہے کہ انسان کو جنت کے اجر کے لیے پُر اُمید ہوجائے تو دنیا اُس کے لیے ممل کرنے کی جگہ کرے۔ اگر دنیا میں انسان جنت کے حوالے سے پُر اُمید ہوجائے تو دنیا اُس کے لیے ممل کرنے کی جگہ بن جاتی ہیں انتخام ملے گا تو جنت میں نہ تم ہونے والا انعام ملے گا تو چو کہ بات میں ایک انقلاب آجاتا ہے۔

لیکن ایسا ہمیشہ نہیں ہوتا۔ ہم نے ذکر کیا تھا کہ ایک تو انسان کا مٹی جیسی حقیر شے سے بناہونا ہی اُسے احساس کمتری میں بہتلا کردیتا ہے اور اُسے اپنی ذات کی بہتری کی طرف راغب کرتا ہے دوسرا انسانی ذات میں معد نیات کی آمیزش انسان کو جلد بازبنادیتی ہیں۔ جب آپ اِن دو کمزوریوں کو یکجا انسانی ذات میں معد نیات کی آمیزش انسان کو جو انعام تو چا ہتا ہے کین جلدی ، اتنی جلدی کہ اُس کے لیے اُسے دنیا کی زندگی انتظار میں نہ گزار نی پڑے اُسے تھوڑ انہی ہی جو انعام ملنا ہے ابھی اِسی دنیا میں مل جائے۔ اِس طرح دنیا اُس کے لیے جنت کا انعام حاصل کرنے کے لیے ملی میدان نہیں رہتی بلکہ دنیا ہی انعام حاصل کرنے کی جگہ بن جاتی ہیں۔ انسان اپنے اردگر دبہت سے انعامات کو اپنا نصب اُعین بنالیتا ہے۔ وہ دنیا میں ، دنیا کی لذتوں کو حاصل کرنے کے لیے بُر اُمید ہو کر جدو جہد شروع کر دیتا ہے۔ اوریوں انعام ، لذت میں ، دنیا کی لذتوں کو حاصل کرنے کے لیے بُر اُمید ہو کر جدو جہد شروع کر دیتا ہے۔ اوریوں انعام ، لذت اور اُمید سب رہتے ہیں لیکن آخرت کا انعام نہیں رہتا۔ پچھ نہیں بدلتا سوائے انعامات کی نوعیت یا وقت

أنعام

کے۔اللّٰدانسان کو کچھ وقت کے بعدابدی انعامات دینا چاہتا ہے اورانسان فوری لیکن تھوڑے وقت تک حاصل ہونے والی لذتوں کوبطور انعام حاصل کرنا جا ہتا ہے۔ دنیا میں لذتوں کوبطور انعام حاصل کرنے کی كوشش ہى پھرخوف اورغم كوجنم ديتى ہے اورانسان ابدى انعام كاانتحقاق كھوديتا ہے اور دنياوى انعامات كو حاصل کرنے کے چکر میںغم اور خوف کا شکار ہوجا تا ہے۔انسان کس نوعیت اور کس دورانیے کا انعام حاصل کرنا چاہتا ہے بیائس کا اپنا فیصلہ ہے۔اگلے باب میں ہم دیکھیں گے کہ بیلذتیں کیا ہیں جن کوانعام میں پانے کی خواہش انسان اپنے دل میں رکھتا ہے۔

101

# 14- رغبتيس Aspirations

سمندر میں شدید طوفان آگیا۔ تیز ہوااور پانی کی اُونجی اُونجی اہروں نے تاہی مجادی مجھلیاں
سہم کربڑے پھروں تلے پھپ گئیں لیکن ایک چھوٹی ہی بپی کے لیے جائے پناہ کوئی ندھی۔ یہ سمندر کی سطح
پر ادھراُ دھراُ دھراُ دھراُ دھراُ دھکتے اُلڑ ھکتے اُس کا منہ کھل گیا اور دیت کا ایک ذرہ اُس کے اندر چلا گیا۔ بپی
کے اندر کا زم و گداز بدن اُس ریت کے ذریے سے زخی ہونے لگا۔ بپی نے اُس ریت کے ذریے سے
بچنے کے لیے اپنے جسم سے ایک خاص قسم کا مادہ خارج کرنا شروع کیا جوائس ریت کے ذریے ہوئی
سے گھیر نے لگا۔ وقت کے ساتھ ریت کا ذرہ اُس مادے سے کمل طور پر ڈھانپا جا چکا تھا۔ ہم اُسے موتی
سے گھیر نے لگا۔ وقت کے ساتھ ریت کا ذرہ اُس مادے سے کمل طور پر ڈھانپا جا چکا تھا۔ ہم اُسے موتی
ہجے ہیں۔ ریت کے ذریے سے بی ہوتا ہے، اور درحقیقت موتی ایک ذریے کے غلاف کے علاوہ
پچھ ہے بھی نہیں۔ انسان کے اندر بھی پانچ جذبات انسان کے دل سے اُس مادے کی طرح خارج ہوتے
ہیں جو ذری پر چپک کر اُسے بپی کے سینے میں موتی بنا دیتا ہے۔ جذبات بغیر تحریک کے نہ تو وجود میں
ہیں جو ذری پر چپک کر اُسے بپی کے سینے میں موتی بنا دیتا ہے۔ جذبات بغیر تحریک کے نہ تو وجود میں
ہیں جو ذری ہوتا ہے۔ اُن کے دل میں جمع ہونے کی صورت کوئی تحریک ہوتی ہے۔ ہم
اُمید، لذت اورخوف یہ پانچوں جذبات کی نہ کی ترغیب کی بدولت وجود میں آتے ہیں۔

جیسے آگ کا وجود اس بات کی دلیل ہوتا ہے کہ کوئی ایندھن ضرور ہے جواس آگ کو بھڑ کا رہا ہے اس طرح ہر جذبے یہ چھے کوئی ترغیب ضرور ہوتی ہے جوائے کے کید یق ہے۔ بلکہ بعض ترغیبات تو ایک سے زیادہ جذبات کو پیدا کرتی ہیں۔ مثلاً اولا دانسانی ترغیبات میں سے ایک اہم ترغیب ہے۔ بیشتر والدین کے دل میں اولا دکی ترغیب کے حوالے سے پانچوں جذبات موجود ہوتے ہیں۔ ماں باپ کو اپنی اولاد کی بہاری اور ناکامی کاغم ہوتا ہے اُنہیں اپنی اولاد کی بہنی، کامیا بی اور خدمت سے لذت محسوں ہوتی ہے۔ بیچ کی شادی پھر نواسے نواسیوں، پوتے پوتیوں کی پیدائش اُن کے لیے انعام ہوتی ہے۔ اُنہیں اپنی اولاد کی صحت کا خوف ہوتا ہے۔ اور وہ اپنے نیچ کے شاندار مستقبل کے حوالے سے پُر اُمید ہوتے ہیں۔ لیکن الی ترغیبات وابستہ ہوں اکثر شغیبات کے ساتھ ہمارے پانچوں جذبات وابستہ ہوں اکثر شغیبات کے ساتھ ہمارے پانچوں جذبات وابستہ ہوں اکثر شغیبات کے ساتھ ہمارے پانچوں جذبات وابستہ ہوں اکثر شغیبات کے ساتھ ہمارے پانچوں جذبات وابستہ ہوں اکثر شغیبات کے ساتھ ہمارے پانچوں جذبات وابستہ ہوں اکثر شغیبات کے ساتھ ہمارے پانچوں جذبات ہی منسلک ہوتے ہیں۔

تر غیبات کو شیخت ہے ہمیں اپنے بنیادی جذبات کے تجوبہ میں کافی مدوملتی ہے۔ مثلاً ہم ہیں تھے ہیں کہ سکتے ہیں کہ سکتے ہیں کہ اگر خم لاحق ہے تو کس وجہ سے ہمارے اندرخوف موجود ہے تو کیوں؟ ہم میں تجھ سکتے ہیں کہ ہمیں کن کن چیزوں سے لذت محسوں ہوتی ہے اور یوں ہمیں خودکو بہتر بنانے میں مدوملتی ہے۔ دنیا کے تمام انسان مٹی سے بنے ہیں۔ اگر کوئی فرق ہے تو اُن معد نیات کے تناسب کا جو ہمارے جسم میں پائی جاتی ہیں۔ اِن معد نیات کی بیشی ہمیں ایک خاص مزاج کا حامل بناتی ہیں۔ پیدائشی طور پر ہمارے وجود میں چند معد نیات کی اضافی مقدار ہوتی ہے وہی ہمارا مزاج یا فطرت بن جاتی ہے۔

چونکہ اِن معد نیات کی تعداد بہت زیادہ نہیں اِس لیےانسانوں کی ترغیبات بھی از ل ہے تقریباًا یک میں اوراُن میں کوئی تبدیلیٰ نہیں آئی۔ یہ ایک دلجیب امرے کہ دنیا کے پہلے انسان میں جو معد نیات ہائی جاتی تھیں دنیا کے آخری انسان میں بھی وہی معد نیات موجود ہوں گی۔صرف مقدار کا فرق ہوگا۔ اِسی طرح پہلے انسان سے لے کرآ خری انسان کی تر غیبات تک بکسال ہیں۔صرف مقدار اور ٹیکنالوجی کا فرق ہے۔مثلاً آپسواری کوہی لیجے۔انسان کی خواہش ہے کہاُسے لمیسفر کے لیے چلنا نہ یڑے۔ بیاُس میں موجودا یک کمزوری ہے۔ پھراُس کی دوسری خواہش پیہے کہ وہ اپنی منزل پر جلدا زجلد پہنچ جائے اُس کی تیسری خواہش سواری کے حوالے سے معاشرے میں نمایاں نظر آنے کی ہے۔ یعنی اُس کی کوشش ہے کہ وہ ایک جگہ سے دوسری جگہ چلے بغیر پہنچ جائے،جس و سلے سے وہ سفر کرے وہ تیز ہو، آ رام دہ ہواور پھراُس کےشابان شان بھی ہو۔اور پیل انسان کی سواری شروع ہی ہے ایک اہم ترغیب رہی ہے۔اب بیر غیب بعض لوگوں میں جذبات کوزیادہ شدت سے اور زیادہ مقدار میں جنم دیتی ہے۔ جبکہ دوسر بےلوگوں میں سواری کی ترغیب فقط ایک بنیا دی جذیے کوجنم دیتی ہےاوراُس میں بھی بہت زیادہ شدت نہیں ہوتی۔ اِس بات کوا گرہم مزیر تفصیل سے دیکھیں تو ہمیں بعض لوگ ایسے نظرآتے ہیں جنہیں ، ماضی میں اچھی سواری ند ملنے کاغم ہوتا ہے۔ اُنہیں اِس بات پرغصہ آتا ہے کداُن کے حریف کے پاس اُن سے اچھی گاڑی ہے ۔ گاڑی میں بیٹھ کر اُنہیں لذت محسوں ہوتی ہے اور اُمید ہوتی ہے کہ اُنہیں مستقبل میں کوئی شاندار گاڑی ملے۔

یہی رغبت بعض لوگوں میں نہایت قلیل مقدار میں ہوتی ہے۔اُنہیں پہلے اچھی سواری نہ ملنے کا کوئی غمنہیں ہوتا۔ممکن ہے اُنہیں وقتی طور برسواری سے لذت ملتی ہواور بیلذت بھی شدید نہ ہو۔ ماضی

#### رغبتين

ے اب تک فرق سواری کی قتم کا ہے۔ ماضی میں لوگ سواری کے لیے جانور استعال کرتے تھے اور اُن میں سرفہرست گھوڑا تھا چھی نسل کا گھوڑا اپنے اندر بہت زیادہ رغبت رکھتا تھا۔ گاڑی کی ایجاد کے بعد اچھی گاڑی نے گھوڑے کی جگہ لے لی۔ اب تو سواری کی رغبت میں دوسری اقسام بھی شامل ہوگئی ہیں۔ مثلاً ہوائی جہاز ، موڑسائیکل ، بحری جہازیا کشتی وغیرہ۔

جس طرح ایندهن کے بغیر آگ کا تصور نہیں اُسی طرح رغبت کے بغیر جذبات کا وجود ممکن نہیں۔ رغبت ہوتے ہیں۔ جن تر غیبات کی وجہ نہیں۔ رغبت ہی وابستہ ہوتے ہیں۔ جن تر غیبات کی وجہ سے انسانی شخصیت میں جذبات جنم لیتے ہیں اُن کا ذکر قر آن حکیم میں موجود ہے۔ انسانی نفسیات سے وابستہ ۲۲ خیبات فی بدولت جذبات جنم لیتے ہیں۔

مثلًا حسد کو کیجے۔ یہ کوئی بنیادی حذبہ نہیں بلکہ یہ خوف باغم کی وجہ سے پیدا ہونے والا حذبہ ہے۔ یعنی حسد ایک ثانوی جذبہ ہے۔ سواری کی ترغیب کوہی دوبارہ لیچیے کسی اور کے پاس اچھی گاڑی د کچھ کرہمیںغم ہوتا ہے کہ ہمارے یاس پیگاڑی کیون نہیں اور یہیغم ہمیں گاڑی کے مالک کے ساتھ حسد میں مبتلا کردیتا ہے۔ توبات یہ ہوئی کہ حسر ہمیں اُس فرد سے ہوتا ہے جس کے پاس ہم سے بہتر چیز ہو۔ یعنی پہلے ہمغم میں مبتلا ہوتے ہیں اور پھرغم حسد کوجنم دیتا ہے۔لیکن حسد پیدا ہونے کے لیے ضروری ہے کہ جس ترغیب میں کوئی دوسرا ہم سے بہتر ہے، ہمارے لیے بھی وہی ترغیب اہم ہو۔ہم مثال دیتے ہیں میاں بیوی کی جوکسی کے گھر دعوت پر جاتے ہیں وہاں اُن کی ملا قات ایک اور کنبہ سے ہوتی ہے۔عورت اُس کنبہ کی عورتوں سے بات چیت کرتی ہے، اور مرداُس کنبہ کے مردوں سے گفتگو کرتا ہے۔ گفتگو کے دورانعورتوں میں کپڑوں،زیور، بچوں کی تعلیم اور گھر کی بات ہوتی ہے۔مردوں میں گفتگور ہے، مال اور کاروبار پر ہوتی ہے۔ اِس ملاقات کے بعدعورت میں بھی حسد پیدا ہوتا ہےاورم دمیں بھی، دونوں گھر آ کرایک دوسرے سے اپنے حسد کا ذکر کرتے ہیں۔ مرد کہتا ہے مجھے اُن کے مال سے حسد ہو گیا ہے۔ عورت کہتی ہے کہ ججھےاُن کے زیور سے حسد ہوگیا ہے۔اور بھی بہت ہی الی رغبتیں مرد کے مشاہدے میں آئیں جن میں وہ لوگ اُس فرد سے بہتر تھے چونکہ وہ رغبتیں اُس فرد کے لیے اہم نہیں اِس لیے وہ اُن رغبتوں کے بارے میں حسرنہیں کرتا۔اُس کا میزبان اُس سے رُتبے میں زیادہ تھالیکن اُس فرد کے لیے رتبها ہمنہیں لہذا اُس رغبت کےمعاملے میںغم پیدانہیں ہوتااور پھرحسد بھی جنمنہیں لیتا۔ یہی صورتِ حال

#### رغبتين

عورت کی تھی۔ اُس کی میز بان نے عورت سے اپنے بچوں کی اعلیٰ تعلیم کا ذکر کیا لیکن چونکہ مہمان عورت کے لیے علیم اہم نہ تھی اِس لیے اُسے قطعی مینم نہ تھا کہ اُس کے بچوں کی تعلیم میز بان کے بچوں سے کہیں کم تھی۔ لہٰذا اِس معاملے میں حسد کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ مہمان عورت کے لیے زیور ایک اہم رغبت تھی۔ اِس لیے وہ پہلے نم اور پھر حسد کا شکار ہوگئی۔ رغبت ایک ایسی عجیب چیز ہے کہ اگر دوا فراد کی رغبتیں لل جائیں اور وہ یکسال نہ ہوں تو اُن میں سے کمتر اکثر حسد کا شکار ہوجا تا ہے۔

رغبتوں کے معاملے میں دو انسانوں کا معیار ایک نہیں ہوتا۔شہر تو دور کی بات ہے ایک گھرانے میں بھی لوگ ایک می خبتیں رکھنے کے باوجود یکسال معیار پرنہیں ہوتے ممکن ہے دس بیس افراد کے گھرانے میں سب کو گاڑیوں سے رغبت ہولیکن سب کے پاس اچھی گاڑی نہ ہو۔ یا گھر کی تمام عورتوں کوزیورات سے رغبت ہولیکن سب کے پاس کیساں مقدار میں سونا اور جواہرات نہ ہوں۔ایسی صورت میں کم معیار رکھنے والاخض پہلغم اور پھر حسد کا شکار ہوجائے گا۔لیکن انسان کا معاملہ عجیب ہے اعلیٰ معیار والا فردیغم اُسے دینے کو ہر وقت تیار رہتا ہے۔ جوں ہی اُسے احساس ہوتا ہے کہ اُس کے سامنے والا فردمعیار میں کم ہےاورغم لینے کے لیے تیار ہےاعلیٰ معیار کا فرد کم معیار والے فرد کے سامنے اپنی رغبت کے حوالے سے پوری ہونے والی لذتوں کا بھر پورذ کرکرے گا۔ مثلاً جوں ہی ایک اعلیٰ عہدے یر فائز فرد کواحساس ہوگا کہ اُس کے سامنے والے فر د کواعلیٰ عہدے کی خواہش ہے کیکن اُسے بیے عہدہ اب تک میسز ہیں وہ اپنے اعلیٰ عہدے کی برکتوں اور ثمرات کا ذکر شروع کردے گا۔وہ بتائے گا کہ اُس کے اعلیٰ عہدے کی وجہ ہے لوگ کیسے اُس کی عزت کرتے ہیں۔ بڑی بڑی محفلوں میں اُسے بُلا یا جا تا ہے۔ اخباروں میں اُس کے انٹرویوشا کع ہوتے ہیں وغیرہ۔ جتنازیادہ وہ اپنی رغبت کا ذکر کرے گا اُتناہی زیادہ سامنے والاغم میں مبتلا ہوگا۔ جتنا زیادہ وہ غم میں مبتلا ہوگا اُتنا ہی زیادہ اعلیٰ رہے کا فردشیخی بگھارے گا۔ اب يهال ايك دلچيپ سوال پيدا ہوتا ہے۔ كم معيار والافر درغبت نه ملنے كى وجہ ہے غم ميں مبتلا ہوكر حسد كرتا بي كين رغبت كو يالينے والافرد كيوں شخى بھار كردوسروں كوغم ميں مبتلا كرنا جا ہتا ہے؟ ہميشہ سے ايسا ہی ہوتا آرہا ہے۔ یہ انسانی معاشرت کا چکر ہے۔ ہم سے زیادہ لذت یانے والافر دہمیں عملین کرتا ہے ہم اینے سے کم لذت یانے والے فر د کو ٹمگین کرتے ہیں غم منتقل کرنے کا پیسلسلہ اُو پرسے نیچ کو چلتا ہے۔ ہم اپنے سے بڑے کی لذت کو د کیچر کٹمگین ہوتے ہیں اور پھراُس سے حسد کرتے ہیں۔ پھر

رغبتين

ہم اپنے شہدے بن سے اپنے سے چھوٹے کو ممگین کرتے ہیں اور چاہتے ہیں کہ وہ ہم سے صد کرے۔ یوں شاید ہمارے اپنے غم اور حسد کی تلافی ہوتی ہے۔ ایسا کم ہی ہوتا ہے کہ ہم بیسوچیس کہ جواُسے دیا اللہ نے دیا، جوہمیں دیاوہ اللہ نے دیا۔ اللہ ہمیں ہمارے وسائل میں خوش رکھے اور بس ۔ بیسوچ لیا تو دوسرے کو ملنے والی رغبت کاغم نہ ہوگا اور پھر حسد بیدا نہ ہوگا۔

غم اور حسد سے انسان ایک نفساتی بحران کا شکار ہوجا تا ہے۔ پھرا گروہ رغبت جس کی وجہ ہے ہمغم میں مبتلا ہوئے تھے زندگی میں میسر آ بھی آ جائے تو اُس کا مزہ نہیں آتا کیونکہ تب تک ہم شدید ڈیریشن کا شکار ہو بیکے ہوتے ہیں اور ڈیریشن ہمیں کسی رغبت سے لطف اندوز نہیں ہونے دیتا قر آن میں یہ صورت حال بہت تفصیل ہےا مک واقعہ کی صورت میں آئی ہے یہ دودوستوں کا قصہ ہے دونوں کوزمین اور زراعت کی رغبت تھی بید ونوں ایک باغ کی ملکیت میں لذت محسوں کرتے تھے۔اُن دونوں کواُمیرتھی کہ اُن کا باغ ہواور وہ باغ پھولے تھلے۔لیکن اُن میں سے صرف ایک کے پاس باغ تھا۔اُس باغ کی ملکیت کا مزہ بیفرد بھر پورطریقے ہے اُٹھار ہا تھا۔ اُسے اپنے باغ میں بیٹھ کر بھلوں سے لدے ہوئے پیڑ د کیچ کرلذی محسوں ہوتی تھی۔اُس کے ملازم جب پھل تو ڈ کر فروخت کرنے بازار جاتے توبیاُس کاانعام ہوتا اُسے یوری اُمیدتھی کہاُس کا باغ تر قی کرے گا۔ یہاں تک کہمرنے کے بعد بھی اُسے ایک باغ انعام میں ملے گا۔وہ اپنی اِس رغبت سے ملنے والی لذت کا اظہار اور ہاغ سے وابستہ اُمیدوں کا تذکرہ بہت اترا کر ہاغ ندر کھنے والے دوست سے کہا کرتا تھا۔ باغ ندر کھنے والے فرد نے اپنے دوست کی لذت کومسوں تو کیالیکن اُس احساس کوغم میں تبدیل نہ ہونے دیا بلکہ اُس نے اُس سے اُمید کا پہلو نکالا اور وہ اُمید نہایت سادہ ی تھی کہ اُس کا اللہ اُسے بھی ایسا ہی باغ دے گا اگروہ اُس کا فرماں برداررہے گا۔اُس نے اپنے اِس احساس کا تذکرہ اپنے دوست کے سامنے کیا مگر اُس کا دوست اپنی لذت میں مست تھا۔ رغبت سے ملنے والی لذت بعض اوقات انسان کوسرکش بنادیتی ہے۔ چنانچے صاحب حیثیت سرکشی کی انتہا کو پنجااور پھر اِس سرکشی کے نتیج میں اُس پر عذاب الٰہی نازل ہوا۔

رغبت انسان کے بنیادی جذبات کو اِس حد تک غیر متوازن کردیتی ہے کہ انسانی شخصیت بہت میں مشکلات کا شکار ہوجاتی ہے۔ اِس کے علاوہ بھی رغبت کی وجہ سے بیدا ہونے والی بہت مشکلات ہیں جوانی جگہ موجود ہیں۔مثلاً رتبہ اور طاقت

#### رغبتين

کی رغبت اگر بڑھ جائے تو انسان میں خوف ختم ہوجا تا ہے۔ پھراُ سے صرف لوگوں کواذیت دینے میں لذت ملتی ہے۔ایسے انسان پرآسان سے بحلی نہ بھی گرے پھر بھی وہ بہت ہی ایسی اذبیوں میں مبتلا ہوتا ہے جواُس کی زندگی عذاب بنادیتی ہیں۔ایسے لوگ بلڈیریشر کے مریض ہوجاتے ہیں۔اُنہیں بےخوابی کی شکایت رہتی ہے۔ وہ تنہائی کا بھی شکار ہوجاتے ہیں وغیرہ ۔ یعنی رغبت کی وجہ سے جذبات میں آنے والی شدت برقابو باناایک متوازن شخصیت کے لیےاشد ضروری ہے۔اب سوال پیدا ہوتا ہے کہ رغبت ہمارے اندرآتی کہاں سے ہے؟ ایسا کیوں ہے کہ ایک فرد کوعلم اور کتابوں سے رغبت ہے اور دوسر کو بیسے سے، ا یک فرد کواچھا کھانے کا شوق ہےاوروہ کپڑوں کی قطعی پرواہ نہیں کرتا۔ جبکہ دوسرا فرد کپڑوں کے معاملے میں بہت مختاط ہوتا ہے کیکن کھانے میں بہت غیر ذرمہ دار۔اییا کیوں ہوتا ہے؟ اِس کی تین وجو ہات ہیں۔ بہلی وجہ تو بچین کی تربیت ہے۔ بچی بین میں این مال باپ کو جو بچھ کرتے و کھتا ہے وہی سب اُس کے لیے رغبت کا درجہ رکھتا ہے۔ مثلاً لڑ کا بحیین میں اپنے بڑوں کوسواری کی طرف راغب دیکھتا ہے لہذاوہ بھی اینے اندر سواری کی رغبت پیدا کر لیتا ہے ۔ لڑکی بڑوں کوزیور میں لذت محسوں کرتے دیکھتی ہاورز یور کی طرف راغب ہوجاتی ہے۔جس طرح بیج کوآئکھوں کارنگ اورشکل وصورت پیدائش سے یہلے اپنے ماں باپ سے ورثے میں ملتے ہیں۔اسی طرح رنبتیں بھی پیدائش کے بعداینے ماں باپ سے ورثے میں ملتی ہیں۔انسان کارنگ، قد کاٹھواُس کا جسمانی ورثہ ہیں جبکہاُس کی رغبتیں اُس کا نفساتی یا جذباتی ورثه ہیں۔جسمانی ورثدانسان کی صحت کا ذمہ دار ہوتا ہے جبکہ نفسیاتی ورثدانسان کی جذباتی اور ڈبخی حالت تشکیل دیتا ہے۔ بچرایک سال کی عمر ہے ہی والدین کی رغبتوں کا بغور مطالعہ شروع کر دیتا ہے اور کسی ایک رغبت سے ملنے والی لذت کواینے والدین کے چیروں پر بخو فی پڑھ لیتا ہے۔

والدین کو کتابوں میں لذت محسوں ہوتو ایک سال کا بچہ والدین کو ملنے والی اُس لذت کو انجھی طرح دیکھے لیتا ہے۔ اِسی طرح ایک سال سے بھی کم عمر کی بچی زیورات سے ملنے والی لذت کو اپنی مال کے چہرے پر پڑھ لیتی ہے۔ چونکہ لذت کا جذبہ تو فطری طور پر موجود ہوتا ہی ہے لہٰذا جوں ہی بچی یہ دیکھتی ہے کہ مال کوزیور سے لذت مل رہی ہے تو وہ بھی اپنے اندرزیور کی لذت پیدا کر لیتی ہے۔ اور یوں چھسال کی عمر تک پہنچتے پہنچتے بچا ہے ماحول میں نظر آنے والی بہت ہی رغبتوں کو اپنا لیتے ہیں۔ اور پھراُن کا حصول ساری زندگی کا نصب العین بن جاتا ہے۔ انسان کی ۸۰ فیصد رغبتیں ۲ سے کے سال کی عمر تک پختہ ہو جاتی

رغبتين

ہیں۔اُس کے بعداُن رغبتوں میں تبدیلی لا نابہت مشکل کام ہے۔

بچپن گررنے کے بعدانسان اپنی رغبتوں کو تبدیل کرسکتا ہے لیکن اِس کے لیے اُسے ایک بار چرا ہے ماحول کا سہار الینا پڑتا ہے۔ یہ بات قابل ذکر ہے کہ بچپن میں بھی رغبتیں ماحول کی وجہ سے پیدا ہوتی ہیں یا تبدیل کی جاسمتی ہیں۔ فرق صرف اتنا ہے کہ بچپن میں ماحول کو تبدیل کرنے یا اپنی مرضی کا ماحول اپنانے کا اختیار انسان کے پاس نہیں ہوتا جبکہ جوانی میں وہ اپناماحول اپنانے میں فود مختار ہوتا ہے۔ وہ فیصلہ کرسکتا ہے کہ اُسے کیسے لوگوں کے ساتھ رہنا ہے۔ میں وہ اپناماحول اپنانے میں فود مختار ہوتا ہے۔ وہ فیصلہ کرسکتا ہے کہ اُسے کیسے لوگوں کے ساتھ رہنا ہے۔ اُسے معلومات کے کن ذرائع کو استعمال کرنا ہے۔ وہ کن جگہوں پرزیادہ وقت گزارے گا اور وہ کس کی بات پرزیادہ غور کرے گا۔ ماحول ، جگہ اور لوگوں کے چناؤ سے انسان کے اندر رغبتیں تبدیل ہونا شروع ہوجاتی ہیں۔ پچھ پرانی رغبتیں گھٹ جاتی ہیں اور نئی رغبتیں پیدا ہوجاتی ہیں۔ اکثر نہ بی جماعتیں اِسی لیے ماحول کو تبدیل کرنے پر زور دیتی ہیں تا کہ بدلے ہوئے ماحول میں رکھ کر انسان کی رغبتوں میں تبدیلی لائی جاسکے۔

اللہ کی ذات بھی ایک رغبت ہے۔ جن لوگوں میں پیرغبت موجود ہووہ نماز اور ذکر میں لذت محسوس کرتے ہیں۔ اُن کے بچے بچپن میں ہی اپنے والدین کو نماز میں لذت پاتے دیھے لیتے ہیں۔ اُن بچوں کو بڑے ہونے راللہ کی ذات سے رغبت ہوگی وہ نماز میں لذت محسوس کریں گے۔ اگر جوانی میں اُن کی دوئی ایسے لوگوں سے ہوگئی جن کی رغبت مال اور غذا میں ہوئی تو رفتہ رفتہ اُن میں بھی اللہ کی رغبت کم ہونا اور مال اور غذا کی رغبت بڑھنا شروع ہوجائے گی۔ تقریباً چار مہینے میں ایسے فر دمیں اللہ کی رغبت پر مال کی رغبت بر

دوسری طرف ایک فردجس نے اپنے ماں باپ کو مال کی رغبت میں مبتلا دیکھا بچین سے ہی اُس رغبت میں مبتلا دیکھا بچین سے ہی اُس رغبت میں مبتلا ہوگا۔اب فرض کریں وہ جس تعلیمی ادارے سے منسلک ہوا وہاں اُسے پچھالیا ماحول مل گیا جس سے اللہ کی رغبت پیدا ہونا شروع ہوگئ تو پھراُس فرد میں جس تیزی سے مال کی رغبت کم ہوگ اُس تیزی سے اللہ کی رغبت میں اضافہ ہوگا۔ بچپین میں اُس کے پاس اختیار نہ تھا کہ وہ اپنے ماں باپ کی رغبت ماں باپ کی رغبت ماں ماحول کا حصہ نہ بنتا یا ہے کہ اُس کے ماں باپ کی رغبتیں اُس کی ذات کا حصہ نہ بنتیں ۔ بڑا ہونے برا ایسے تعلیمی ادارے میں داخل ہونا جہاں اللہ کی رغبت ماحول برحاوی ہواللہ کی رحبت

رغبتين

ہے۔ لیکن اب فیصلہ اُس کا ہوگا آیا وہ اُس ماحول کا حصہ بنتا جا ہتا ہے جہاں اللّہ کی ذات کی رغبت پیدا ہوتی ہے یا وہ ایسے ماحول میں رہنا جا ہتا ہے جہاں مال کی رغبت حاوی ہو۔اللّٰہ کی رغبت کے ماحول میں موتی ہے یا وہ ایسے ماحول میں رہنے کا فیصلہ اُس کا اپنا ہوتا ہے۔ اِس معاطع میں مرد عورت سے زیادہ بااختیار ہے۔ عورت شادی کے بعد مرد کے ماحول میں آتی ہے۔اُس کے پاس بیا ختیار ہوتا ہے کہ وہ اپنے خاوند کے خاندان میں رہتے ہوئے بھی وہاں پر موجود کر کی رغبتوں کو اپنائے یا رد کردے۔ وہ اپنے خاوند کے خاندان میں رہتے ہوئے بھی وہاں کی مفتوں کو بنائے کیا رد کردے۔ وہ اپنے مسرال کی رغبتوں کو تبدیل کرنے کی ایک منظم کوشش کر سکتی ہے۔اُس عورت کے لیے دو ہراا جر ہے۔ایک عورت جو سرال کی اجھی رغبتوں کا حصہ بنے اتنی محنت نہیں کرتی بھتنی اُس عورت کو کرنی بڑتی ہے۔ مسرال میں رغبتیں یا تو غلط ہوں یا غیر متوازن۔

بے شک اللہ کسی پراُس کی صلاحیتوں سے زیادہ بو جھنہیں ڈالتا۔ چھی عورت کا بُر ہے ماحول میں جانے کا مطلب ہے کہ اللہ جانتا ہے کہ وہ وہاں کا ماحول تبدیل کرسکتی ہے۔ اُس عورت میں بیہ صلاحیت موجود ہے کہ وہ اپنے خاوند کے خاندان کو بہتر رغبتوں پر مائل کرد ہے اور اُن کی بُر کی رغبتوں کو ختم کرے دغبتوں کے اِس تعارف کے بعد ہم اُن ۲۷ رغبتوں کی بات کرتے ہیں جن کا ذکر قرآن میں آیا ہے۔

# ۱۵. جبلی رغبتیں

انسان کی ذات ترغیبات کام قع ہے۔انسان میں موجود ترغیبات اُسے کرہ اُرض کے ہرذی حیات سے مختلف کردیتی ہیں۔ بیتر غیبات مختلف انسانوں میں مختلف مقدار میں پائی جاتی ہیں۔ لیکن ہر انسان کوان ترغیبات میں سے اکثر کے ساتھ اکثر غیبر دآ زما ہونا پڑتا ہے۔ ایک انسان کی زندگی سے لے کر قوموں کی تاریخ تک بلکہ یوں کہا جائے کہ ازل سے لے کر ابدتک کی انسانی تاریخ اِن ترغیبات کے گرد قوموں کی تاریخ تی بیک بلکہ یوں کہا جائے کہ ازل سے لے کر ابدتک کی انسانی تاریخ آن تو غیبات کے گرد اور شام کی لذت، ایک ترغیب کا انعام اور پھر کسی ترغیب کی انسانی زندگی کے شب وروز اُن ترغیبات کے مدار میں گھومتے نظر آتے ہیں۔ ہمارار ہن ہماری معاشرت زغیبات کے تور اُسیان کو تعیبات کی نوعیت اور اثر پذیری کو بچھنے کے بعد آپ نے میں۔ادب اور شاعری کو ہی لیجے۔ ترغیبات کی نوعیت اور اثر پذیری کو بچھنے کے بعد آپ نے میں۔ ترغیبات کی اِس تفصیل کی بدولت آپ نہ صرف خود کو بہت اچھی طرح آپ پہانی ہوائی کو ترغیبات کی اِس تفصیل کی بدولت آپ نہ صرف خود کو بہت اچھی طرح آپ پہان ہوائی سے ہیں بلکہ ایک مال این میں بات پرغصہ آتا ہے؟ میں لوگوں سے کیوں تعلق کے قابل ہوجاتے ہیں۔ میں ایسا کیوں ہوں؟ میری خواہشات کیا ہیں؟ ترغیبات کے بارے میں ایک ایک کر کے پڑھتے جا نمیں اور آپ کو ساتھ ایک میں جائے گا۔ یوں تو ہر غیبات کے بارے میں ایک ایک کر کے پڑھتے جا نمیں اور آپ کو ساتھ ایک میں جائے گا۔ یوں تو ہر غیبات کی جائے گیا۔ یک میں این بی خواہد وائی کی جائے تھیں۔ ہے ایک کر کے پڑھتے جا نمیں اور آپ کو ایک میں با نظر ہیں۔

رغبتوں میں پہلی شم تو اُن کی ہے جو ہماری بقا کے لیے ضروری ہیں۔ بیرتر غیبات فطری طور پر ہمارے اندر پائی جاتی ہیں۔اُن تر غیبات کا تعلق ہماری ذات کی حفاظت اور نشو ونما سے ہے اُن تر غیبات کا تعلق ہماری ذات کی حفاظت اور نشو ونما سے ہے اُن تر غیبات شامل ہیں:(۱) نیند(۲) کی تسکین کے بغیر ہماری موت واقع ہو عمق ہے۔ اِس پہلی قتم میں پانچ تر غیبات شامل ہیں:(۱) نیند(۲) غذا(۳) جسم (۴) علم (۵) عزت۔

اُن پانچ میں سے تین توانسانوں کے علاوہ جانوروں میں بھی پائی جاتی ہیں۔ نیند،غذااورجسم کا تحفظ کم وہیش تمام جانداروں میں مشترک ہیں۔اگرانسان کوکوئی فطری ترغیب دوسری مخلوق سے ممیز کرتی ہوجاتا ہے تو وہ علم ہے۔علم کی ترغیب کے پیدا ہوتے ہی انسان نہ صرف دوسرے جانداروں سے مختلف ہوجاتا ہے بلکہ باقی ترغیبات بھی اِسی ایک ترغیب سے جنم لیتی ہیں۔

رغبتوں کی دوسری قتم کا تعلق مادی یاغیرانسانی چیزوں سے ہے۔ اِن رغبتوں میں شامل ہیں۔

(۱) مال (۲) تجارت (۳) مکان (۴) زمین (۵) زراعت (۲) پانی

(۷) سواری (۸) مولیثی (۹) لباس (۱۰) سونا اور جواہرات اور (۱۱) معدنیات

رغبتوں کی تیسری قتم کا تعلق معاشر ہے ہے۔ اِس قتم کی رغبت کا وجود انسانوں کے باہمی

تعلق کی وجہ سے ہے۔ انسان دوسر ہے انسانوں کے ساتھ تعلق کی بنیاد پر زندہ رہتا ہے حت مند تعلق اُسے

مزید طاقتور کرتا ہے۔ جبکہ دوسر ہے انسانوں کے ساتھ خراب تعلقات اُسے دکھا ورخوف میں مبتلا کردیتے

ہیں۔ معاشر تی رغبتوں میں مندر جہ ذیل کا ذکر آتا ہے۔

(۱) والدین (۲) دوست (۳) خاندان (۴) دیمُن (۵) رہنما (۲) قبیله (۷) شوہر یابیوی (۸) عورت (۹) ساج (۱۰) اولاد (۱۱) رتبه اِن میں سے ہر رغبت ایک یاایک سے زیادہ افراد سے تعلق کا تقاضا کرتی ہے۔

دوسری اور تیسری قسم کی رغبتوں میں نمایاں فرق اُن کی پیدائش کا ہے تیسری قسم کی تمام رغبتیں عورت کیطن سے وجود میں آتی ہیں۔ یہاں تک کہ اولاد کی رغبت کا اصل احساس بچے کی پیدائش کے بعد ہی ہوتا ہے۔ جبکہ دوسری قسم کی رغبتوں کا وجود زمین کے پیٹ سے جنم لینے والی اشیاء کی بدولت ہے۔ جس طرح ماں باپ میں اپنے بچے کی رغبت عروج پر پہنچ جاتی ہے ویسے ہی زمین کیطن سے لہلہاتی تھیتی کو دکھے کر کسان کی زراعت کی رغبت میں کئی گنا اضافہ ہوجاتا ہے۔ اب ہم اُن تینوں اقسام کی رغبتوں میں سے پہلی قسم کی رغبتوں کا ذکر کرتے ہیں۔ ہم سب سے بنیا دی اور اولین رغبت سے شروع کرتے ہیں اور وہ ہے نیند۔

### نيند

اللہ تعالیٰ نے ازل سے لے کرابدتک آنے والے انسانوں کی ارواح کو پیدا کیا اور اُن سے
پوچھا کیا وہ اُن کار بنہیں؟ تمام روحوں نے یک زبان ہوکر جواب دیا ہے شک، اِس اقرار کے بعد سے
اللہ تعالیٰ وقت مقررہ پر ہرروح کو دنیا میں بھیج رہا ہے۔ وقت آنے پراللہ اُس روح کوایک گہری نیند سے
بیدار کرتا ہے اور ماں کے پیٹ میں موجود گوشت کے لوٹھڑے میں ڈال دیتا ہے۔ گویا دنیا میں آنے سے
بہدار کرتا ہے اور ماں کے پیٹ میں موجود گوشت کے لوٹھڑے میں ڈال دیتا ہے۔ گویا دنیا میں آنے سے
بہلے انسان کی روح گہری نیند میں تھی اور پھر جگادی گئی۔ ماں کے پیٹ میں بچے کوخوراک اپنی مال سے

#### جبلي رغبتين

ملتی رہتی ہے۔ نینظی میں جان اِس منتھی میں دنیامیں جو کا م سب سے زیادہ کرتی ہےوہ سونا ہے۔ نینداُ س کے لیے بہت اہم ہاور رپینیند کی حالت میں سکون محسوں کرتا ہے۔ دنیا میں آنے کے بعد بھی بچیزیا دہ وقت نیند کی حالت میں رہتا ہے۔ نیند کی حالت اُسے ایک خاص لذت اور اطمینان بخشتی ہے۔ اور یوں نینداللہ کی عطا کی گئی اُن بنیا دی رغبتوں میں سے ایک ہے جس کے بغیرانسانی زندگی کی بقاممکن ہی نہیں ۔خوراک کے بغیر توانسان کھر کچھ دن گزار لیتا ہے۔ نینڈ کے بغیر تو دو دن نکلنا بھی مشکل میں ۔کسی جسمانی تکلیف کے کم ہونے پرانسان جو کام سب سے پہلے کرتا ہے وہ نیند پوری کرنا ہے۔ بلکہ نیند کاغلبہ ایک بیارانسان کے تندرستی کی طرف سفر کی بہترین نشانی ہے۔ نیند کی رغبت اِس لیے بھی اہم ہے کہ نیند کے دوران ہی انسان نشوونما یا تا ہے اور انسان کا اندرونی نظام اپنی اصلاح کرتا ہے۔ پیشاید واحد ایسی معاشرتی رغبت ہےجس کے لیے اللہ نے ہمارا نظام مثمی بنایا ہے۔ نیند کے لیے رات رات کے لیے زمین کی گردش۔ اورگردش كرنے كے ليے سورج قرآن كالفاظ يرغوركيا جائے تو إن سبكواللد نے إس ليے بنايا كدون اوررات کونخلیق کیا جائے تا کہانسان نیند کی بنیا دی رغبت کو پورا کر کے سکون حاصل کر سکے قرآن میں آیا ہے کہ رات کا اندھیرااللّٰہ کی ایک نعمت ہے۔جس کا مقصد نیندجیسی بنیادی رغبت کو یورا کرنا ہے۔ اِس کے علاوہ بھی نیند کا ذکر تین مختلف مقامات یرآیا ہے جہاں نیند کی بدولت اللہ کے نیک لوگوں کا اضطراب جاتا ر ہا۔ اِن میں سے ایک واقعہ تو اصحابِ کہف کا ہے کہ جب وہ شہر والوں کے کفر سے پچ کر جنگل میں چلے گئے تھے۔ جنگل میں ایک جگہ میڑ کرسوینے لگے کہ وہ اپنے ایمان کو کیسے محفوظ رکھیں۔ بیسوج اُن کے لیے بے چینی کا باعث بنی ہوگی۔ پھراُ نہیں یہ بھی ڈرتھا کہ شہر والےاُ نہیں ڈھونڈتے ڈھونڈتے وہاں نہ پہنچ جائیں۔غالباً شہروالوں سے بیخے کے لیے وہ اضطراب کی حالت میں کسی نز دیکی غارمیں واخل ہوئے۔ اور پھرو ہیں پراُنہیں نیندنے آلیااوروہ کئی سوسال تک سوتے رہے۔

نیند کا ذکر تاریخ اسلام کے دواولین غزوات میں بھی ماتا ہے۔ پہلا ذکر توجیکِ بدر کے حوالے سے ہے جب اسلام سلمان قریش کا تجارتی قافلہ روکنے و فکلے تھے۔ جب اُن کو پتا چلا کہ اُن کا مقابلہ چند لوگوں سے نہیں بلکہ کفار کی کیل کا نئے سے لیس فوج سے ہونے والا ہے توایک شدیدا ضطراب کی حالت نے اُنہیں آن د بوچا۔ اِس حالت کو زائل کرنے اور مسلمانوں کی ہمت بڑھانے کے لیے اللہ نے اُن کو کے دم سے نینددی جس کے بعدوہ تازہ دم ہوکر مقابلے کے لیے تبار ہوگئے۔

#### جبلي رغبتين

پچھالیی ہی صورت مسلمانوں کی تب ہوئی جب اُحد کے میدان میں ایک جیتی ہوئی جنگ ہار میں تبدیل ہور ہی تھی۔ مسلمانوں کو مال غنیمت جمع کرتے دیکھ کر کفار نے عقب سے دھاوا بول دیا اور مسلمانوں کے پیراُ کھڑ گئے۔ اللہ کے نیک بندے اضطراب کی حالت میں مبتلا ہو گئے۔ اُس وقت مسلمانوں کو پُرسکون کرنے کی خاطر اللہ نے اُن پر نیند نازل کی۔تھوڑی دیر کی نیند نے اُنہیں تازہ دم کردیا۔ اُن کی بے چینی ختم ہوئی اور ہمت واپس لوٹ آئی۔

بے چینی اور دکھ کو دور کرنے کی خاطر نیند سے بہتر دوا اور کوئی نہیں۔ بے چینی اور دکھ کے بڑھنے کی وجہ سے جولذت سب سے پہلے ختم ہوتی ہے وہ ہے نینداور اِسی رغبت کا عاصل نہ ہونا مزید دکھ اور خوف کا باعث بنتا ہے۔ بلکہ اِس رغبت سے محرومی انسان کو بے ثمار جسمانی امراض میں مبتلا کر دیتی ہے۔ نیند بطور بنیادی رغبت اتنی اہم ہے کہ اِس سے انسانی زندگی کا معیار ناپا جا سکتا ہے۔ اگر ایک انسان سب کچھ ہوتے ہوئے بھی اِس ایک رغبت کو حاصل کرنے کا اہل نہ ہوتو باقی تمام لذتیں مل کر بھی اُس کا مداوانہیں کر سکتیں۔ نیندکی لذت حاصل ہوئے بغیر دوسری سب رغبتیں اپنی لذت کھویٹھتی ہیں۔

# خوراك

نیندکی لذت ملتے ہی انسان کوجس دوسری رغبت کا خیال آتا ہے وہ ہے خوراک نیندکی طرح خوراک کے بیندکی طرح خوراک کی تھی انسان کوجسمانی عوارض میں مبتلا کر دیتی ہے۔ اِس کی وجہ سے کمزوری ہوسکتی ہے جھسکت ہوجاتی ہے۔ پھرنشو ونماٹھ کے نہیں ہو پاتی اورجسم میں قوتِ مدا فعت ختم ہوتی چلی جاتی ہے۔

خوراک کا معاملہ بھی عجیب ہے۔ اللہ تعالیٰ نے حلال اور پاک چیزیں کھانے کا تھم بھی دیا ہے اور ضائع کرنے پر تنبیہ بھی کی ہے۔ اِسی طرح حدیث میں ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اللہ علیفی نے رمضان کے علاوہ مسلسل روزے رکھنے سے صحابہ کو منع کیا۔ اور پھر یہ بھی کہا کہ دن میں ایک دفعہ کھانا انبیاء کی سنت ہے یعنی آپ بار بار اور زیادہ کھانے کے حق میں نہیں تھے۔ یہ وہ رغبت ہے جس سے کمل اجتناب انسان کو خود پر ظلم کرنے کی طرف لے جاتا ہے۔ ایک حدسے بڑھی ہوئی فاقہ کشی کفرانِ نعمت بن جاتی ہے اور انسان کو عمل کے حال سے دور لے جاتی ہے۔ جبکہ خوراک کی محبت انسان کو سرکشی کی راہ دکھاتی ہے اور بسا اوقات تکبر اور انا پر سی کا باعث بن جاتی ہے۔ اِسی لیے خوراک کی رغبت کے بارے میں مختاط رہنا بہت ضروری ہے۔ اِس معاملے میں انسان اعتدال کی رسی پر چاتا ہے۔ خوراک کے دائیں جانب بھی پہتی ہے اور

#### جبلى رغبتين

ہائیں جانب بھی ۔خود کو بھوکا رکھنا بھی غلط اور ضرورت سے زیادہ کھانا بھی غلط ۔اب انسان رسی پر کسے جاتیا رہے؟ بدکیسے ممکن ہوکہ خوراک کے معاملے میں دائیں یا بائیں جانب کی پستی سے بچاجائے۔ یہاں سے بات قابل ذکرہے کہ جولوگ خوراک میں میانہ روی کا راستہ اختیار کرتے ہیںاُن کے لیے دوسری رغبتوں میں میانہ روی دشوار نہیں ہوتی۔ اِس کے برعکس خوراک کی رغبت میں کسی ایک انتہا تک جانے والے لوگ ا کثر دوسری رغبتوں کے معاملے میں بھی کسی ایک انتہا پر ہوتے ہیں۔سوال پیہے کہ انسان رغبتوں کے معاملے میں توازن کسے برقر ارر کھے اِس کے لیے ہمیں لذت سے وابستہ دواورالفاظ سیحنے کی ضرورت ہے جوقر آن میں استعال ہوئے ہیں سکون اور اطمینان قر آن کے مطابق مومن کو ہر رغبت سے اصل لذت سکون اوراطمینان کیصورت میں نصیب ہوتی ہے۔خوراک کی مثال ہی لے لیں اچھا کھانا کھانے کے بعد خوراک کی لذت سے بڑھ کر جولذت محسوں ہوگی وہ سکون کی لذت ہوگی۔ پیٹ بھرنے کی خواہش اطمینان حاصل کرنے کے لیے ہوگی۔ایک حدیث کامفہوم ہے کہ ہم (مسلمان) اُس وقت تک نہیں کھاتے جب تک بھوک نہ لگے اور پیٹ بھرنے سے پہلے ہاتھ روک لیتے ہیں۔ یہی دواصول خوراک کی رغبت میں سکون اوراطمینان کی لذت کو حاصل کرنے کے لیے ضروری ہیں۔بھوک کی وجہ سے پیدا ہونے والی تکلیف کور فع کرنے سے جوسکون حاصل ہوتا ہے وہ خوراک کی لذت سے بڑھ کر ہوتا ہے۔خالی پیٹ انسان کوسر درد سے لے کرکیکی تک بہت می پریشانیاں دیتا ہے۔خوراک کے پیٹ میں جاتے ہی ایک اطمینان ماتا ہے جوخوراک کی لذت سے بھی اہم ہوتا ہے۔ پیٹ جرنے سے پہلے خوراک کی رغبت سے کنارہ کثی سکون اوراطمینان کولذت پرمقدم کرتی ہے۔ سکون اوراطمینان پیٹ بھرنے سے پہلے ہی حاصل ہوجاتے ہیں۔اگرخالی پیٹ کھانا شروع کریں تو سکون اوراطمینان ایک تہائی پیٹ بھرنے برحاصل ہونا شروع ہوجاتے ہیں۔اور دوتہائی پیٹ بھرنے تک مکمل ہوجاتے ہیں۔اباگرانسان ہاتھ روک لے تو خوراک کی لذت سے بڑھ کر جو کچھائس کے ساتھ رہے گا وہ سکون اوراطمینان ہوں گے۔لیکن اگرانسان بھوک کی شدت میں بھی کھانا نہ کھائے تو نقامت اور کمزوری اُسے سکون اوراطمینان سے دوررکھیں گے۔ اِسی طرح اگروہ پیٹ بھر کر کھائے تو خوراک کی لذت سکون اوراطمینان برحاوی آ جائے گی اُس کے بعد انسان خوراک کی لذت کو باربار پانے کے لیے بے چین رہے گا۔

#### جبلي رغبتين

#### جسم

جبلی رغبتوں میں تیسر نے نمبر برجسم کی رغبت ہے اور اِس کے بہت سے پہلو ہیں۔ ہوسکتا ہے کہ بعض اوگوں کے لیے یہ رغبت نبینداورخوراک سے بھی بڑھ کر ہو۔ وہ اِس بارے میں اختلاف کر سکتے ہیں کیونکہ تمام انسانوں کورغبتوں کے معاملے میں ایک ہی لڑی میں پر وناممکن نہیں ہے۔ ہمارےجسم کے تحت پہلا جذبہ جسمانی تحفظ کا خوف ہے۔کسی بھی قتم کا خدشہ، وسوسہ یا وہم ہمیں جسمانی خوف میں مبتلا کر دیتا ہے۔ایک بچیکسی اجنبی کو دیکھ کراینے والدین کے پیچھے چیپ جاتا ہے۔ بیعدم تحفظ جسمانی ہوتا ہے۔ بچے گرمی سر دی سے متاثر ہوتا ہے۔اگراُس کوصاف نہ کیا جائے تو بھی وہ جسمانی طور پر تکلیف محسوں کرتا ہے۔جسمانی اذبت اُسے دکھ میں مبتلا کردیتی ہے اور وہ رونا شروع کردیتا ہے۔ اِسی طرح بیاری اینے ساتھ بے چینی اور تکلیف لاتی ہے۔ بے چینی اور تکلیف سکون کوختم کردیتے ہیں جبکہ انسان جسمانی طور پرسکون میں رہنا جا ہتا ہے۔جسم کی رغبت کے حوالے سے بنیا دی لذتیں صحت اور تحفظ ہیں جن کے بغیر انسانی سکون غارت ہوجاتا ہے۔ اِس رغبت سے وابستہ اور لذتیں بھی ہیں۔ اِن میں سے ایک تو جسمانی توانائی ہے۔انسان توانار ہے کے لیے ورزش کرتا ہے۔اور یول ورزش کا شوق جسم کی رغبت سے پیدا ہونے والاعمل ہوتا ہے۔انسان اگرجسمانی توانائی حاصل کرلے تو اُسے لذت کا احساس ہوتا ہے۔ أسے دكھ ہوتا ہے كدأس نے ماضى ميں ورزش كر كے توانائى حاصل نه كى ۔ وہ مستقبل ميں زيادہ جسمانی طاقت کی اُمیدر کھتا ہے۔ اور جب وہ اپنی جسمانی توانائی کی وجہ سے کوئی الیا کام انجام دے لے جووہ یہلے نہ کرسکتا تھایا اُس کی عمر کے دوسر باوگ نہ کریاتے ہوں تو یہ کامیابی اُس کے لیے انعام ہوتی ہے۔ اُسے بیخوف رہتا ہے کہ وہ جسمانی توانائی گھو نہ دے۔ یوں انسان کاجسم اُس کے لیے ایک اہم رغبت بن جاتا ہے۔

جسم سے اُسے جنسی لذت بھی حاصل ہوتی ہے۔ ایک تندرست فردا پنے جسم کو استعال کرکے جنسی لذت حاصل کرتا ہے۔ اُسے جنسی قوت ایک انعام محسوں ہوتی ہے اور وہ اُس لذت کو متعدد بار حاصل کرنے کی خواہش یا اُمیدر کھتا ہے۔ اُسے یہ بھی ڈرر ہتا ہے کہ کہیں بیلذت ملنی ختم نہ ہوجائے اور وہ اِس خوف کور فع کرنے کے لیے کوشاں رہتا ہے۔ نشہ بھی ایک جسمانی لذت ہے۔ شراب، چرس اور دوسری نشہ آور اشیاء انسان کو جسمانی سکون کی انتہا پر پہنچا دیتی ہیں۔ اِس سکون سے حاصل ہونے والی لذت

#### جبلي رغبتين

ہمارے جسم کے لیے نقصان دہ ہوتی ہے۔ یوں تو ہرلذت اور سکون کی زیادتی انسان کو بھار کردیتی ہے یا یوں کہیں کہ اُس کا توازن بگاڑ دیتی ہے لیکن حرام اشیاء کی خاص بات سے ہے کہ اُن کا تھوڑ ااستعال بھی اِس توازن میں خرابی پیدا کردیتا ہے۔ یہی حال نشہ کا ہے۔ اِس کا استعال انسان کوفوری اور شدید جسمانی سکون بھم پہنچا تا ہے۔ بیسکون اتنا شدید ہوتا ہے کہ اپنے منفی اثر ات بھی مرتب کرتا ہے۔ اِس سکون کا دورانی تو کم ہوتا ہے گرمنفی اثر ات زیادہ دیر تک رہتے ہیں اِسی لیے بیر ام ہے۔

جسمانی لذتوں کا دوسری بنیادی رغبتوں سے خاص تعلق ہے مثلاً جسمانی بے چینی نیند کی رغبت حاصل ہونے سے روکتی ہے۔ اور جسمانی سکون کی وجہ سے ہی نیند کی لذت حاصل ہوتی ہے۔ اِسی طرح جسمانی رغبت کاتعلق ایک اور رغبت سے ہے جس کا ذکر آ گے تفصیل سے آئے گالیکن یہاں جسمانی رغبت کے حوالے سے بھی ضروری ہے وہ ہے بیوی یا شوہر کی رغبت، بول تو میال بیوی کے ج میں اور بھی بہت ہی لذتیں ہوتی ہیں لیکن جنسی سکون بھی ہیوی یا شوہر کی رغبت سے میسر آتا ہے۔ اِسی طرح جن لوگوں میں جسمانی رغبت ہولیعنی وہ خود کوتوانا رکھنے کے بارے میں سنجیدہ ہوں تو اُنہیں اور بہت ہی رغبتوں کے حصول میں آسانی ہوتی ہے۔ یعنی جسمانی رغبت کا پایا جانادوسری کی رغبتوں کو پانے کے لیے ضروری ہے۔مثلاً میاں ہیوی کے تعلق کوہی لیچے۔ اِس رشتے کی ایک خاص رغبت اللہ نے انسان کے اندریپدا کی ہے۔ کیکن اس رغبت کا بھر پورلطف أٹھانے کے لیے میاں بوی میں طاقتور جنسی تعلق ہونا ضروری ہے اور بتعلق جسمانی رغبت کے بغیر پیدا ہوناممکن نہیں۔ اکثر مشاہدے میں آیا ہے کہ ایک فر دکوتو انا اور تندرست ر کھنے میں قطعاً کوئی رغبت نہیں ہوتی لیکن اُسے جنسی لذت کی شدیدخواہش رہتی ہے۔ وہ خود کو تندرست رکھنا جا ہتا ہے صرف اِس لیے کہ وہ جنسی لذت کو بھر پور طریقے سے حاصل کرسکے۔ وہ ورزش کا سہارا صرف اُس وقت لیتا ہے جب اُسے خود میں جنسی قوت کی کمی محسوں ہوتی ہو۔ اولا دبھی ایک اہم رغبت ہے۔اولا د کا بہتر خیال رکھنے کے لیے بھی انسان کواپنے جسم سے رغبت ہونا ضروری ہے۔لاغر ماں باپ ا بين بچوں كى رغبت ميں كوئى خاص لذت محسوں نہيں كرسكتے۔ إس ليے اُنہيں پہلے اپنی جسمانی توانائی كی رغبت درکارہے۔جسمانی لذت انسان کوورزش کی طرف مائل کرتی ہے۔ ورزش سے انسان پُست اور توانا ہوجا تا ہے۔ چستی اور توانائی کی بدولت اولا د کا بہتر طور پر خیال رکھا جاسکتا ہے اور یوں اولا د کی رغبت میں لذت کی خاطر پہلےانسان کے لیےخودجسمانی توانائی کی لذت محسوں کرناضروری ہوتا ہے۔

#### جبلى رغبتين

جہم کی رغبت کو نینداورخوراک سے نیچ رکھنے کی تین وجوہات ہیں سب سے پہلی تو یہ کہ قرآن میں نینداورخوراک کا ذکر بطور رغبت جہم سے زیادہ بارآیا ہے۔ جب ہم زندہ رہنے کی لذت کو بھی جسمانی لذتوں میں شامل کرلیں تو جسم کی رغبت کا ذکر قرآن میں نینداورخوراک سے زیادہ ہوجاتا ہے۔ لیکن ہم موت کے خوف اور زندگی کی محبت کو جسمانی رغبت کا حصہ نہیں سمجھتے اگر ہم ایک سیچ مسلمان کا تصور کریں تو اُسے موت کا خوف نہیں ہوتا جبکہ زندگی اُس کے لیے ایک ذمہ داری ہوتی ہے اور اللہ کے لیے بان دینے سے وہ ڈرتانہیں۔ لہٰذا اگر موت اور زندگی کے حوالے نکال دیے جائیں تو قرآن میں نینداور خوراک کا ذکر جسم سے زیادہ ہے۔

اِس کی دوسری وجہ ایک نوزائیدہ بچے کی حرکات اور سکنات کا مشاہدہ ہے۔ پیدا ہوتے ہی بچے کو بھوک کا احساس ہوتا ہے وہ چنے مارتا ہے ممکن ہے بعض لوگ کہیں کہ بیہ جسمانی عدم تحفظ کا احساس ہوس کی وجہ سے بچہ روتا ہے۔ لیکن وہ ماں کا دودھ ملتے ہی چپ کیوں ہوجا تا ہے اور پھر سو کیوں جا تا ہے؟ بچھا لیک صورت حال غزوات بدر اوراً حد میں بھی بیش آئی یعنی جسمانی عدم تحفظ کا خوف نیند سے ختم ہوا۔ پر تیب رکھنے کی تیسری وجہ بھارلوگوں کا مشاہدہ ہے آکٹر لوگ تھوڑی دیر سولیس یا کوئی خاص چیز کھالیں تو جسمانی تکلیف دور ہوجاتی ہے۔ یہ بات انسان کے علاوہ دوسرے جانداروں کے مشاہدے سے بھی واضح ہے۔ مثلاً بلی پیٹ خراب ہونے کی صورت میں گھاس کھالیتی ہے جس سے اُس کی طبیعت میں سکون واضح ہے۔ مثلاً بلی پیٹ خراب ہونے کی صورت میں گھاس کھالیتی ہے جس سے اُس کی طبیعت میں سکون زمین کے اندر ریکھنے والا کیچوا ہے اندر بیصلاحیت رکھتا ہے کہ اگر اُسے آپ کاٹ دیں تو بیم رتانہیں بلکہ دوبارہ بڑھنا شروع کردیتا ہے لیکن کیچوے کے دو گھڑے کرنے کے بعد اُس کا مشاہدہ کریں۔ یہانی دوبارہ بڑھنا شروع کردیتا ہے لیکن کیچوے کے دو گھڑے کرنے کے بعد اُس کا مشاہدہ کریں۔ یہانی بیٹر میں فلیف کودور کرنے کے لیے تھوڑی دیرے لیے گہری نیند میں چلاجا تا ہے۔ نیندسے پہلے بیشد بدید کیف میں نظر آئے گا۔

انبی تین دلائل کی وجہ ہے ہم نے جسم کی رغبت کواپنی درجہ بندی میں تیسری اہم ترین رغبت کا مقام دیا ہے۔ انسان اور جانوروں کی پہلی تین رغبتیں کیساں ہیں۔انسان کے چند ماہ کے پچے اور جانور کے چند دن کے پچے میں آپ نیند،خوراک اور جسم کی رغبت کا مشاہدہ کرسکتے ہیں۔لیکن چوتھی رغبت سے انسان اور حیوان میں فرق بیدا ہوجا تا ہے۔اور وہ ہے علم حاصل کرنے کی رغبت پہلی تین رغبتوں کی

#### جبلي رغبتين

طرح پیرغبت بھی انسان میں فطری طور پر پائی جاتی ہے کیکن کسی اور ذی حیات میں نہیں ملتی ۔ آ پ ایک انسان اور جانور کے بیچ کامشاہدہ کریں۔جانور کا بچے نیند،خوراک اورجسمانی تحفظ کی غبتیں حاصل ہونے کے بعد کھیل میں مصروف ہوجا تا ہے۔ یہی بات انسان کے بیچے میں نظر آتی ہے۔ لیکن فرق ہے کھیل کی نوعیت کا۔ بیچ کی زندگی میں کھیل ایک اہم مقام رکھتا ہے۔ دراصل ہم جسے کھیل سمجھتے ہیں وہ بیچ کے لیے مستقبل کی تیاری ہوتا ہے۔ اِس تناظر میں آپ بکری، بلی اور انسانی نیچے کے کھیل کا مشاہدہ کریں۔ بکری کے نیچے کے کھیل میں اُس کی ٹانگوں کو خل ہوتا ہے۔ بھری کا بچیا اُچھلنا کو دنا پیند کرتا ہے۔ اُس کے کھیل میں کسی چیز کواپنے پاؤں سے پکڑ ناشامل نہیں۔ بمری کے بیچے کا پیکھیل اُس کے تحفظ کے لیے ضروری ہے کیونکہ اُس نے اپنے رشمن سے ہمیشہ بھاگ کر ہی جان بچانی ہے لہذا وہ پیدائش کے چند گھنٹوں بعد سے ہی کھیل ہی کھیل میں اپنے بھا گنے کی صلاحیت میں اضا فہ کرنا شروع کر دیتا ہے۔اس کے برعکس بلی کا پچیہ بھا گئے میں دلچیپی نہیں رکھتا۔اُس کے کھیل میں اچا نک چھلانگ لگانا۔اینے پنجے سے کسی گیند کو مارنا اور چیزوں کومندمیں لینا شامل ہے۔ابیا کرنے سے اُسے متعقبل میں شکار کرنا آتا ہے۔اگروہ ابیانہ کرے، ماں کا دودھ چھوڑنے کے بعداُس میں شکار کرنے کی صلاحیت موجود نہ ہوتو وہ خوراک حاصل کرنے کے قابل نہ ہوسکے۔اب آیئے انسان کے بیچے کی طرف،انسان کا بچیے نیند،خوراک اورجسمانی رغبتوں کو پورا کرتے ہی جس کھیل کی طرف متوجہ ہوتا ہے وہ نہ توشکار کی تیاری ہے اور نہ ہی جان بچانے کی مثق ہے۔ بلکہ وہ ہے علم کے حصول کی جنتجو۔ انسانی بیچ کا کھیل چیز وں کی حصان بین ہوتا ہے۔ وہ کھیل ہی کھیل میں اینے ماحول میں موجود ایک ایک چیز اور فرد کا معائنہ کرتا ہے۔اُسے تحقیق کرنے کی جبتو ہوتی ہے۔وہ مسلسل کسی نئی چیز کے بارے میں علم حاصل کرنے کی کوشش میں سرگرم رہتا ہے۔ اِس مقصد کے لیے وہ گھر کی ہرالماری اور ہر دراز میں حھانکتا اور چنرین نکالتا ہے۔ یہاں ایک حقیقت کی وضاحت ضروری ہے۔ جانوروں کا تھیل اُنہیں مستقبل کے لیے تیار کرتا ہے یعنی ہرن کے بیچے کا بھا گنامستقبل میں کام آئے گالیکن اب حملے کی صورت میں وہ اپنے قبیلے کے بڑوں پر انحصار کرے گا۔ اِسی طرح بلی کے بیج کا کھیل اُسے متعقبل میں چوہا پکڑنے کے قابل کرے گا۔ اِس کے برعکس انسانی بچے کا کھیل نہ صرف اُسے مستقبل میں علم حاصل کرنے کے لیے تیار کرتا ہے بلکہ اُس کی ہرتفتیش، ہرتحقیق ہے اُس کے علم میں اضافہ ہوتا ہے۔ہم نے ذکر کیا تھا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ ہم اُس وقت تک نہیں کھاتے جب تک بھوک نہ

#### جبلى رغبتين

لگ جائے اور اُس وقت تک کھاتے نہیں رہتے جب تک پیٹ بھر نہ جائے۔ ایک بچے کے علم حاصل کرنے کی رغبت اتنی شدید ہوتی ہے کہ وہ رسول السّائیلیّہ کی اِس حدیث پرعمل کرتے ہوئے کھانے کی طرف اُس وقت تک راغب نہیں ہوتا جب تک اُسے شدید بھوک نہ لگ جائے۔ شدید بھوک کے غالب آنے تک وہ مسلسل چیزوں کی کھوج میں لگار ہتا ہے۔ اُسے قطعی احساس ہی نہیں ہوتا کہ وہ بھوکا ہے۔ پھر جب اُس کا پیٹ کسی قدر بھرتا ہے تو اُسے پھر جبتو کا کھیل یاد آجا تا ہے اور وہ آدھا کھانا چھوڑ کر علم کی تلاش میں رینگتا ہوار وانہ ہوجا تا ہے۔ بچہ چونکہ فطرت کے قریب ہوتا ہے اِس لیے وہ رسول السّائیلیّة کی صدیث میں رینگتا ہوار وانہ ہوجا تا ہے۔ بچہ چونکہ فطرت کے قریب ہوتا ہے اِس لیے وہ رسول السّائیلیّة کی صدیث کے مطابق عمل کرتا ہے۔ نہتو بھوک کی شدت ہونے تک کھا تا ہے اور نہتی پیٹ بھرنے تک کھا تا ہے اور زنہ بی پیٹ بھرنے تک کھا تا ہے اور زنہ بی پیٹ بھرنے تک کھا تا ہے اور زنہ بی پیٹ بھرنے تک کھا تا ہے اور زنہ بی پیٹ بھرنے تک کھا تا ہے اور زنہ بی پیٹ بھرنے تک کھا تا ہے اور زنہ بی پیٹ بھرنے تک کھا تا ہے اور زنہ بی پیٹ بھرنے تک کھا تا ہے اور زنہ بی پیٹ بھرنے تک کھا تا ہے اور زنہ بی پیٹ بھرنے تک کھا تا ہے اور زنہ بی پیٹ بھرنے تک کھا تا ہے اور زنہ بی پیٹ بھرنے تک کھا تا ہے اور زنہ بی پیٹ بھرنے تک کھا تا ہے اور زنہ بی پیٹ بھرنے تک کھا تا ہے اور زنہ بی پیٹ بھرنے تک کھا تا ہے اور زنہ بی پیٹ بھرنے تک کھا تا ہے اور نہ بی پیٹ بھرنے تک کھا تا ہے اور نہ بی پیٹ بھرنے تک کھا تا ہے اور نہ بی پیٹ بھرنے تک کھا تا ہے اور نہ بی پیٹ بھرنے تک کھیا تا ہے اور نہ بی پیٹ بھرنے تک کھی تا ہے۔

### علم

علم اور معلومات کوہم نے ایک ہی رغبت کے تحت درج کیا ہے۔لیمن إن میں واضح فرق ہے۔ معلومات میں چیز وں الورجگہوں کی تفصیلات شامل ہوتی ہیں۔ یعنی تربوز کی ہیل ہوتی ہے۔ انڈے کی زردی پیلے رنگ کی ہوتی ہے۔ ریاض سعودی عرب کا دار ککومت ہے۔مسلمان بقرعید پر جانور ذرج ہیں اورخالد بن ولیدا کی ذہین جرنیل تھے۔ یہ سب معلومات ہمیں سُن کریا پڑھ کر حاصل ہوتی ہیں۔ بہت سی معلومات دوسروں کاعلم ہوتا ہے لیکن چونکدا س کی تحلیل ہمارے ذہین میں نہیں ہوتی اِس لیے ہم اُس بارے میں معلومات رکھتے ہیں۔مثلاً ایک فرد ہمیں بتاتا ہے کہ اُسے قطب شالی اور سائیر یا دونوں جگہ جانے کا اتفاق ہوا ہے اوروہ اِس نتیجہ پر پہنچا ہے کہ قطب شالی کا درجہ حرارت سائیر یا سے بھی کم جے ۔ یہ اُس کا علم ہے اور جمارے لیے معلومات بلکہ یوں کہا جا سکتا ہے کہ جن معلومات سے ہمارے جذبات براثر پڑے وہ علم ہے اور جن سے جذبات متاثر خہوں وہ معلومات ہیں۔

معلومات سے علم تک ایک لمباسفر ہوتا ہے۔ معلومات ذہن میں قیدرہتی ہیں جبکہ علم دل کی گرائیوں میں اُتر کر ہمارے جذبات میں اُتار چڑھاؤ کا باعث بنتا ہے۔ اِس کا ایک مظاہرہ ہمیں جج کے موقع پر نظر آتا ہے۔ جولوگ جج کے مختلف مناسک کے بارے میں معلومات رکھتے ہیں اُن کا رویہ بڑا سرسری سا ہوتا ہے۔ وہ حج کے ارکان کی ادائیگی تو بڑی ترتیب سے کرتے ہیں لیکن چونکہ اُنہوں نے اِس کی اہمیت کو معلومات سے علم کے درج تک نہیں پہنچایا ہوتا اِس لیے اِس عمل کی اہمیت اُن کے دل میں سی تنہیں بنچایا ہوتا اِس کی بنیاد پرکرتے ہیں لیکن علم نہ ہونے کی تبدیلی کا باعث نہیں بنتی ۔ یعنی وہ ایک کا م ظاہری طور پر معلومات کی بنیاد پرکرتے ہیں لیکن علم نہ ہونے کی

#### جبلي رغبتين

وجہ سے اُن کے جذبات میں کوئی تبدیلی نہیں آتی۔ اِس کے برعکس جولوگ جج کے مناسک کی اہمیت اور ضرورت پرغور کرتے ہیں اُن کے لیے جج ایک علم کی حیثیت اختیار کر لیتا ہے۔ اور جب وہ جج کے مختلف مراحل سے گزرتے ہیں اُو ہر مرحلے پر اُن کے علم کی بدولت اُن کی شخصیت میں ایک نمایاں تبدیلی پیدا ہوتی ہے۔ قرآن میں معلومات کوعلم میں تبدیل نہ کرنے والوں کی مثال اُن گدھوں کی تی ہے جن پر کتا ہیں لدی ہوں۔ جبکہ وہ لوگ جنہوں نے معلومات کواپنی سوج کی چکی میں پیس کرعلم میں تبدیل کیا ہواللہ کے نزد یک نور کے حامل ہیں۔ یہوہ لوگ ہیں جنت میں اُو نیچے درجے پر فائز کیا جائے گا۔

صاحبِ علم ہستیوں میں سے ایک حضرت خضرٌ ہیں جنہیں اللہ نے مستقبل کاعلم دے رکھا ہے۔ علم کے معیار کا اندازہ لگانے کا آسان ترین طریقہ یہ ہے کہ عالم سے آنے والے وقت کے بارے میں بوجھاجائے ۔گزرے ہوئے کل اور آج کے حالات کا تجزیہ کرکے جوفر دجتنا بہترمستقبل کے بارے میں بتا سکےوہ اُ تناہی بڑاصاحب علم سمجھا جائے گا۔ یعنی جوفر دفقط چند ہفتوں کے دوران دنیا میں ہونے والی تبدیلیوں کے بارے میں بتا سکے وہ اس شخص ہے کم ذبین ہوگا جو کئی سال بعد کے حالات پرپیش گوئی کر سکے۔ بذشمتی ہے دنیا کے بیشتر لوگ اتنا ہی علم رکھتے ہیں جس کی بدولت وہ بہت ہوا تو دو، تین سال کے بعد وقوع پذیر ہونے والی تبدیلیوں کے بارے میں دلائل کے ساتھ کچھ کہہ سکتے ہیں۔ اِیسے صاحب علم کم ہوتے ہیں جوآج کے بدلتے ہوئے حالات کے بارے میں حامع معلومات بھی رکھتے ہوں اور پھر اُس کی مدد ہے۔۲۰،۳۰ یا ۴۰ سال بعد کے بارے میں کچھ کہ سکیں۔ چونکہ اُن کے آس یاس کے لوگ اتنے سال بعد کے بارے میں کوئی رائے قائم کرنے کے قابل نہیں ہوتے بلکہ وہ توایسے ذی علم لوگوں کی بات سمجھنے سے بھی قاصر ہوتے ہیں لہٰذاا پسے لوگوں میں سے بیشتر نے تنہائی کی زندگی گزاری ہے وہ ممل تو برابر کرتے رہے لیکن اُن کے علم سے فائدہ آنے والی نسلوں نے اُٹھابا۔ جبکہ اُن کے ہم عصر اُن کی علمی صلاحیتوں سے بے خبر ہی رہے۔حضرت خضر مجھی الیم ہی شخصیت ہیں ۔لیکن اُن کے مستقبل کاعلم کسی معلوماتی تجزید کا نتیجہیں بلکہ الہامی ہے۔اور چونکہ اُن کا موجودہ عمل مستقبل میں اثر ات مرتب کرتا ہے اں لیے حضرت مونی جیسے لیل القدر پیغیبربھی اُن کے مل کو بیجھنے سے قاصر رہے۔

جیسا کہ ہم نے پہلے ذکر کیاعلم کی رغبت انسان میں اشرف المخلوقات ہونے کی بدولت ہے۔ بیدا یک فطری رغبت ہے جوصرف بنی آ دم میں پائی جاتی ہے۔ جبکہ معلومات کی رغبت علم کوحاصل کرنے کے

#### جبلى رغبتين

لیے ضروری ہے۔ اگر ہم علم کو شہد تصور کریں تو معلومات پھولوں کا رس ہے۔ بہت سے پھولوں سے رس چوں کر شہد کی کھی تھوڑا سا شہد بناتی ہے۔ شہد کی کھی کو پھول سے محبت اُس کے رس کی وجہ سے ہوتی ہے اور اُس کی محبت شہد بنانے کے لیے ضروری ہے۔ انسان میں معلومات کی رغبت اِس لیے ہوتی ہے کہ اِس کی محبت شہد بنانے کے لیے ضروری ہے۔ انسان میں معلومات کی رغبت اِس لیے ہوتی ہے کہ اِس کی بدولت علم وجود میں آتا ہے۔ جس طرح پھول کا رس کسی کام کا نہیں جب تک اُسے شہد میں تبدیل نہ کر دیا جائے اُسی طرح معلومات کی معلومات کی رغبت میں ایسا بتلا ہوجاتا ہے کہ اُسے یا دبی نہیں رہتا کہ معلومات کی رغبت میں ایسا بتلا ہوجاتا ہے کہ اُسے یا دبی نہیں رہتا کہ معلومات کا مقصد علم کو تشکیل دینا تھا۔ وہ کتابیں پڑھتا ہے لیکن اِن کتابوں سے وہ کوئی علم حاصل نہیں کرتا۔ یہاں تک کہ اُسے قرآن کی سورتوں کے نام ، قرآن میں ذکر کیے گئے انہیاء کے نام ، قرآن میں موجود جانوروں کا ذکر سب پتا ہوتا ہے لیکن قرآن کی آبیات سے اُس نے کوئی علم حاصل نہیں کیا ہوتا جوائس کے گروفطر کوجلا بخش دیتا۔

معلومات سے علم تک کاسفرسوچ اور فکر کاسفر ہے۔ لیکن بعض لوگ معلومات کی رغبت میں اتنا غرق ہوجاتے ہیں کہ وہ علم کی رغبت کو بھول جاتے ہیں۔ بقتمتی سے موجودہ دور میں میڈیا انسان کو معلومات کی رغبت میں اُلجھا دیتا ہے۔ ہرتھوڑی دیر کے بعد خبریں، پھرحالاتِ حاضرہ کے پروگرام، اِس کے بعد ڈاکومیٹری پروگرام ہیسب مل کرانسان کے دماغ کومعلومات کے سمندر میں ایسا ڈبوتے ہیں کہ وہ اُن سے علم حاصل کرنا بھول جاتا ہے۔ بلکہ میڈیا کے غلبے کے بعد سے انسان جس تیزی سے معلومات کی رغبت میں اضافہ کررہا ہے اِس تیزی سے اُس کی علم کی رغبت کم ہورہی ہے۔ وہ مسلسل ٹی وی کے سامنے رغبت میں اضافہ کررہا ہے اِس تیزی سے اُس کی علم کی رغبت کم ہورہی ہے۔ وہ مسلسل ٹی وی کے سامنے بیشا ایک چینل سے دوسر سے چینل پر معلومات اُسٹھی کرتا ہے۔ وہ ایک اخبار کے بعد دوسر سے اخبار پر جھپٹتا ہے۔ اور ایک ایک خبر پڑھتا ہے۔ اُسے سیمینا راور فدا کر سے بہت ایجھے لگتے ہیں۔ اِن سب کی بدولت اُس کے پاس معلومات کو علم میں تبدیل کرنے کی نیتو رغبت ہوتی ہوتی ہے نہی وفت اِس لیے اُس کے پاس ایخ شوس دلائل نہیں ہوتے۔ اور علم سے تہی دامن ہوتا ہے۔ اس لیے اُس کے پاس اینے شوس دلائل نہیں ہوتے۔ اور علم سے تہی دامن ہوتا ہے۔ اس لیے اَتی معلومات ہونے کے باوجوداُس کی خصیت میں کوئی انقلاب بیدانہیں ہو پاتا۔

#### عزت

پانچ جبلی رغبتوں میں سے ایک عزت کی رغبت ہے۔ علم کے آنے سے انسان کے بچے کوجس رغبت کا احساس سب سے پہلے ہوتا ہے وہ عزت ہی ہے۔ جوں جوں علم بڑھتا ہے عزت کا احساس بھی

#### جبلي رغبتين

بڑھتا چلاجا تا ہے۔انسان میں موجود علم اور عزت کی رغبتیں ہی اُسے اشرف المخلوقات بنا کر جانوروں سے ممتاز کرتی ہیں۔ ڈارون کا مسکد میتھا کدائس نے رغبتوں کے حوالے سے حقیق نہ کی بلکہ جسمانی خدوخال کو اپنی حقیق کی بنیاد بنایا۔ وہ ظاہری شکل وصورت میں بتدریج تبدیلی کولڑی میں پروتا رہا۔ شاید اِس کی ایک وجہ میڈیڈ یکل سائینس میں وہ ترتی ہوجوائس کے دور میں ہورہی تھی۔ طب میں نئے اضافے اور معلومات کی وجہ سے نفسیات اورانسان کی مجموعی شخصیت کے بارے میں گفتگونہ ہونے کے برابر تھی۔ بلکہ طب نے انسانی نفسیات کو بھی بائیولو تی کی سطح پر لاکر انسان کی شخصیت کے روحانی پہلوکا تو قلع قمع ہی کر دیا۔اگر انسان کی جسمانی ساخت اور بناوٹ سے آگے بڑھ کر سوچا گیا ہوتا تو انسانی ساخت کی بندر سے مماثلت انسان کی جسمانی ساخت کی بندر سے مماثلت کوئی غلاقتہی پیدانہ کرتی بلکہ انسانی شخصیت کے بارے میں اور بہت سی جرت انگیز دریافتیں ممکن ہوتیں۔ وجود جانوروں میں نہیں ہوتا اور وہ دو ہیں کہ انسان کے اندر جبلی طور پر پائی جانے والی دور نبتیں ایسی ہیں جن کا ارتفاء کی وجہ سے ممکن نہیں بلکہ ہواللہ کی طرف سے ودیوت کر دہ ہیں۔

عزت کا مطلب ہے عزت نِفس۔ بیعز تِنفس وہ ہے جس کی رغبت ماحول سے پیدانہیں ہوتی۔ یہ پہلے ہی سال کے بعدانسان میں قدرتی طور پر ظاہر ہونا شروع ہوجاتی ہے۔ جوں جوں علم کی رغبت میں اضافہ ہوتا ہے عزت کی رغبت بھی بڑھتی جاتی ہے۔ انسان کو فطری طور پر اپنے معزز ہونے کا احساس ہے۔ وہ پُر وقار زندگی گزار نے کا خواہش مند ہے۔ اُس کی کوشش ہوتی ہے کہ لوگ اُسے بہچانیں۔ اُسے کوئی کارہائے نمایاں انجام دے کراپ آپ کومنوانے کی رغبت ہوتی ہے کیونکہ وہ اپنے نام سے زیادہ نشان کا خواہش مند ہے تا کہ وہ بہچانا جائے۔ بیسب اِس لیے کہ عزت حاصل کر کے اُسے نام سے زیادہ نشان کا خواہش مند ہے تا کہ وہ بہچانا جائے۔ بیسب اِس لیے کہ میں اُس کی یا اُس کے خاندان کی عزت مجروح نہ ہو۔ اگر وہ اچھے ممل ہے تو اُسے بیجی ڈررہتا ہے کہ اُس کی یا اُس کے خاندان کی عزت مجروح نہ ہو۔ اگر وہ اچھے ممل سے جو فا کہ وخلق خدا کو ملتا ہے وہ انسان کی عزت نفس انسان کی عزت میں اضافہ ہوگا۔ بیعز تِنفس انسان کی عزت نفس انسان کی اور بھی اُس کی جوجاتی ہے۔ اور یہی انسان کا امتیازی نشان ہے۔ انسان کا امتیازی نشان ہے۔ انسان کا احتیازی کی طرف الحتیازی نشان ہے۔ سب سے پہلے اُس کی میاث ہے کہ اُس کی عزت ہے۔ اس کی بھوجاتی ہے۔ اور یہی انسان کا احتیازی کی طرف الحتیازی کی طرف الحتیازی سے کہ کے اُس کی خوائیں کے۔ اور یہی انسان کا احتیازی کی خوائیں کی کی خوائیں کے۔ اور یہی انسان کا احتیازی کی خوائیں کی خوا

#### جبلي رغبتين

اُس کا Mammal Brain اپنے اعلیٰ معیار کو حاصل کرتا ہے د ماغ کے اِن دوحصوں کی تشکیل تک انسان میں نیند،خوراک اورجسم کی رغبتیں غالب رہتی ہیں۔علم اور پھرعزت کی رغبت کے نمودار ہونے کا مطلب ہے کہ اب انسان کے اندر Human Brain نے اپنا کا مشروع کردیا ہے۔

اگریدرغبت انسان کے لیے Human Brain کے درجہ پررہے تو وہ عزت کی خاطر نیند اور غذا تو کیا اپنے جسم کو بھی قربان کردیتا ہے۔ مثلاً ایک مجاہد کو ہی دیکھئے۔ ایک مجاہد کے نزدیک اُس کی عزت، نجائی ایک عزت ہے۔ اور چونکہ اُس کی عزت سے وابستہ ہے اِس لیے وہ اسلام کی عزت کی خاطرا پی جان بھی قربان کردیتا ہے۔

بدستی ہےءزت نفس وہ مقدس چیز ہے جس کونا سنے کا بیانیا بک صحت مندمعا نثرے میں ا نیک اعمال کے سوا کچھنہیں۔نیک اعمال کا مطلب ہے تقویٰ۔اورتقویٰ ہیءزت کا باعث بنتا ہے۔ اِس لیے ایک صحت مندمعا شرے میں نیک اعمال کی کثرت ہوتی ہے۔ چونکہ نیک اعمال کرنے کے لیے مال و دولت جیسی چیزیں ثانوی حیثیت رکھتی ہیں اس لیےعزت میں اضافہ زیادہ امیریا طاقتور ہونے سے نہیں ہوتا۔ تب ہی توایک صحت مندمعاشر ہے میں شہید کے خاندان کی عزت ایک امیر خاندان سے زیادہ ہوتی ہے۔ کیکن معاشرے میں بگاڑ کی صورت میں عزت کا معیار بدل جاتا ہے۔ پھرلوگ عزت کا موجب اُسی رغبت کو بھتے ہیں جس پروہ اپنے حکمران یاصا حبوزت کو پاتے ہیں۔اگراُس معاشرے میں عزت طاقت سے ملے تولوگ نوکرشاہی ہافوج میں جانا پیند کرتے ہیں۔اگرمعاشرے میں طاقت اورعزت صاحب نروت کے پاس ہوتو لوگ دولت کے چکر میں لگ جاتے ہیں پاا گراُنہیں عزت لوگوں کواپنی فنکارانہ صلاحیتوں سے متاثر کرنے میں نظرآئے تووہ پھرمیڈیا،موسیقی اورا دا کاری جیسے شعبوں کارخ کرتے ہیں۔اور بوںایک بنمادی صالح رغبت جواور بہت ہی رغبتوں کا ماعث بنتی ہےایک غلط موڑ لے لتی ہے چرلوگ غلطتم کی عزت حاصل کرنے کی سرتو ڑکوشش شروع کردیتے ہیں۔وہ صرف اُن چیزوں کی طرف لیکتے ہیں جن سے ظاہری عزت نصیب ہوتی ہو۔ یوں ایک نہایت ہی معصوم اور روحانی رغبت ا یک گھنا ؤ نے اور گھٹیا جنون میں بدل جاتی ہے۔ جورغبت لوگوں کے زخموں پر مرہم رکھ کر ،غریبوں کا سہارا بن كر پورى ہوسكى تھى اب كروڑوں رويے خرج كر كے ظلم وستم اور شہدے بين سے بھى تسكين نہيں ياتى ۔ عزت کی رغبت کو پورا کرنے کے لیےاور بہت ہی غبتیں ہیں جن کا ذکر ہم اگلے ابواب میں کریں گے۔

# ۱۱. مادی رغبتیں

قرآن ہے ہمیں رغبتوں کے بارے میں گی دلچپ معلومات حاصل ہوتی ہیں۔انسان کے لیے جو غبتیں پیدا کی گئی ہیں اُن کی تعداد ۲۷ ہے۔ پھراُن میں سے ۵ توانسان کی جبلی رغبتیں ہیں جن کا ذکر پچھلے صفحات میں آچکا ہے۔ علم اور عزت کی رغبتوں کے بروئے کا رآتے ہی انسان وہ علم حاصل کرنے کی کوشش شروع کر دیتا ہے جس سے عزت میں اضافہ ہو سکے۔ یہیں سے انسان کے اندر ۲۲ دوسری رغبتی پیدا ہوتی ہیں۔

علم کے آنے سے عزت کا پتا چاتا ہے اور ایک نئی رغبت جنم لیتی ہے۔ پھرعلم سے ہی واضح ہوتا ہے کہ اور کن چیزوں سے عزت ملتی ہے۔ تب انسان اُن رغبتوں سے روشناس ہوتا ہے اور رفتہ رفتہ اُسے یہلے مادی رغبتوں اور پھرمعاشرتی رغبتوں کا احساس ہوتا ہے۔ یہاں بیاعتراض ہوسکتا ہے کہ انسان میں مادی غبتیں پہلےجنم لیتی ہیں یاانسانی۔اب تک کی تحقیق پی ظاہر کرتی ہے کہ مادی نوعیت کی غبتیں انسانی نوعیت کی رغبتوں سے پہلےتخلیق ہوتی ہیں۔ یہ بات ہم دو بنیا دول پر کہہ سکتے ہیں۔اول تو آپ ایک بیچے کاروبیدد کیمیں وہ اگر کسی چیز کے پیچھے لگ جائے تو اُسے ہر قیت پر حاصل کرنے کی کوشش کرتا ہے۔وہ اِس معاملے میں بے تحاشہ ضد کرتا ہے اور اپنے بہن، بھائی، ماں، باپ ہر رشتے کو بھول جاتا ہے۔ ایک سال کی عمرسے پیداشدہ مادی رغبت برمعاشرتی رغبت غالب نہیں آسکتی۔ کئی سال کے بعد جب بیچے کی معاشرتی غبتیں مضبوط ہوتی ہیں تو وہ اپنے بھائی بہن کی چیزیں زبردی حاصل کرنے کی کوشش نہیں کرتا۔ اِس معاملے میں ایک اعتراض ماں کے رشتے پر ہوسکتا ہے کہ کیا پیدائش کے فوراً بعد بچہ ماں کی رغبت پیدا نہیں کر لیتااور کیاماں کی رغبت دوسری چیزوں کی رغبت سے زیادہ نہیں ہوتی۔ بیواقعی ایک اہم نکتہ ہے اور بظاہریمی محسوں ہوتا ہے کہ مال کی رغبت سب سے اہم اور مقدم ہے۔ لیکن ایسانہیں ۔ بیچ کے لیے مال ایک رغبت نہیں بلکہ اس کی بنیادی رغبتوں کے حاصل کرنے کا ذریعہ ہے۔ بیچے کی اصل رغبتیں نیند، خوراک اورجسم ہوتی ہیں جو مال کے ذریعے سے پوری ہوتی ہیں۔وہ بیچ کے لیے ایک وسیلہ ہے۔ ہال ماں کے لیے بچہایک رغبت ضرور ہے۔

ماں کی رغبت کچھ سال کے بعد پیدا ہوگی۔ تب بچے کے دماغ میں موجود ماں کی فائل میں بھی تبدیلی ہوگی ۔اوراُ سے احساس ہوگا کہ ماں وسیلے سے بڑھ کرایک عظیم رشتہ ہے جس کی کوئی مثال نہیں۔ آپایک بچے کے رویے کودیکھیں وہ مال کے پاس اپنی بنیادی رغبتوں کو پورا کرنے جاتا ہے اور باقی وقت وہ مادی رغبتوں کے چکر میں پھر تار ہتا ہے۔ اِس کے لیے اُس کے جوتے ، کھلونے اور کپڑے بہت اہم ہوتے ہیں۔ اِس کے علاوہ اگرائے کوئی الیمی چیز پیند آ جائے جو اُس کی ملکیت نہ ہوتو وہ اُسے حاصل کرنے کی تگ ورو میں لگ جاتا ہے۔ اور یہی رغبتوں کے معاشر تی رغبتوں سے پہلے ہونے کی دوسری وجہ ورآن کی وہ آیت ہے۔ مادی رغبتوں کے معاشر تی رغبتوں سے پہلے ہونے کی دوسری وجہ قرآن کی وہ آتی ہے۔ بیسورة مریم اور آن کی وہ آیت ہے۔ بیہاں کا فرمومنوں کے بارے میں کہتے ہیں کہ اُن کی کون می شے ہم سے بہتر اُسلے میں قارئین کہلے وہ اپنے مکان اور پھرانی کھٹی اپنے دوستوں اور رہے کا ذکر کرتے ہیں۔ اِسلے میں قارئین کے لیے یہ بات دلچیپ ہوگی کہ علامہ اقبال نے دوستوں اور رہے کا ذکر کرتے ہیں۔ اِسلے میں قارئین کے لیے یہ بات دلچیپ ہوگی کہ علامہ اقبال نے اپنی مشہور نظم لا الہ الا للہ میں بھی انہیں وہ قسام کی رغبتوں کا نہ صرف ذکر کیا ہے بلکہ اُنہیں اِسی ترتیب سے کھا ہے۔ آپ کہتے ہیں۔

یه مال و دولت وُنیا بیه رشته و پیوند بُتالِ وہم و گمال لا الله الالله

آپ نے پہلے مال یعنی مادی رغبتوں کا ذکر کیا اور پھرآپ نے معاشر تی رغبتوں کی نشان دہی کی ہے یعنی رشتہ و پیوند۔ اور جسیا کہ دوسرے مصرع میں واضح کیا ہے کہ زمین اور ماں کی کو کھ ہے جتم لینے والی بید دونوں رغبتیں عارضی ہیں کیونکہ اُن کا وجودا کیہ محد و دعرصے تک ہے۔ ان دونوں رغبتوں کی وجہ سے انسان جذبات کے بُت بنالیتا ہے کوئی رغبت اُس کے لیے خوف کا بُت ہوتی ہے تو کوئی اُمید کا بُت بن جاتی ہے۔ اگر اُسے کسی ما دی رغبت کے چھٹ جانے کا غم ہوتا ہے تو کوئی معاشر تی رغبت اُس کے لیے جاتی ہے۔ اگر اُسے کسی ما دی رغبت اور جذبے کے ملاپ سے پیدا ہونے والی اس شخت چیز کو جو ہمارے دل میں موجود ہوتی ہے علامہ اقبال ہُت کہتے ہیں۔ آپ کے زدیک بُت وہ نہیں جن کومندروں میں پوجا جاتا ہے بلکہ اصل بُت تو رغبت اور جذبے کے ملاپ کی وجہ ہے جتم لیتے ہیں۔ چسے ریت اور سیمنٹ کے ماشر تی رغبتوں کی وجہ سے رکھتے ہیں۔ دراصل جو بُت ہمیں نظر آتا ہے وہ ہمارے لیے مادی یا جسمانی معاشر تی رغبتوں کی وجہ سے رکھتے ہیں۔ دراصل جو بُت ہمیں نظر آتا ہے وہ ہمارے لیے مادی یا جسمانی رغبت کو حاصل کرنے کا وسیلہ ہوتا ہے۔ ہم اس بات کو ماں کی مثال سے بخو بی شجھ سکتے ہیں۔ جس طرح

#### مادى رغبتين

ایک دوماہ کے بچے کے لیے ماں جسمانی رغبت لینی نیند،خوراک اورجسم کا تحفظ حاصل کرنے کا ذریعہ ہے ویسے ہی مندر میں پڑا بُت انسان کے لیے مادی یا معاشرتی رغبت حاصل کرنے کا آلہ ہے۔اُس کے ذریعے یا تو اُسے عزت ملتی ہے یا پھرخوراک یا کوئی اور رغبت۔

اِس تفصیل کے بعد ہم آتے ہیں اُن گیارہ مادی رغبتوں کی طرف جوانسان کے لیے مرکز ثقل بنی رہتی ہیں اور انسانوں میں سے اکثر ان رغبتوں میں سے کسی ایک یا ایک سے زیادہ کے نرنے میں آجاتے ہیں۔

#### مال

مادی رغبتوں میں پہلا ذکر توبلاشیہ مال کا ہے۔ مال کی رغبت کی ابتدا تو بہت ہی معصومانہ ہے۔ ہروہ شے جس سے بچے کی پانچے بنیادی رغبتیں پوری ہوجائیں مال کہلاتی ہے۔ چنا نچیہ بچے کے لیے اپنا کمرہ یا سونے کی جگہ، اُس کا تکیہ، پھراُس کے کھانے کی من پند چیزیں، اُس کے کپڑے وغیرہ مال کی رغبتیں ہیں کیونکہ بیاُس کی نیند، خوراک اورجسم کی رغبتوں کو پورا کرنے کے لیےضروری ہیں۔

ایک سال کے بچے کے لیے تو چیس (Chips) کا ایک پیک مال کی رغبت ہوتا ہے۔

کونکہ بیاً س کے لیے خوراک کی رغبت کو پورا کرنے کا ذریعہ ہے۔ اِسی طرح علم اورعزت نِفس حاصل

کرنے کے لیے بھی جن اشیاء کی ضرورت ہوتی ہے وہ بھی مال کی رغبت میں آتے ہیں۔ مثلاً ایک بچ

کے لیے اپنے کھلونے کی اہمیت اِس لیے ہے کہ وہ اِس کو چلا کر ،کھول کرا پنے علم میں اضافہ کرتا ہے۔ آپ

گیند کو ہی لے لیجے۔ گیند کو اُچھال کر ، ٹھوکر مار کر ،کسی ککڑی یا بلے سے مار کر بچے گیند اور اپنی جسمانی قوت

#### مادى رغبتين

کے بارے میں علم حاصل کرتا ہے۔ اِی طرح بچہ جو چیزیں بڑوں کے پاس دیکھتا ہے وہ لینے کی کوشش کرتا ہے کیونکہ اُس کی خواہش ہوتی ہے کہ وہ بڑوں کی طرح لگے ایسا کرنے سے اُسے اپنی عزتِ نِفس میں اضافہ محسوس ہوتا ہے۔ چابیوں کی مثال دیکھ لیجے۔ بچہ ایک تو چابیوں پرغور کرنا چاہتا ہے کہ اِس سے اُس کا علم بڑھتا ہے۔ دوسرے یہ بات ہمیشہ اُسے حیران رکھتی ہے کہ آخراُس کے بڑے دروازے پر آ کر چابی علم بڑھتا ہے۔ دوسرے یہ بات ہمیشہ اُسے حیران رکھتی ہے کہ آخراُس کے بڑے دروازے پر آ کر چابی جیسی چھوٹی سی چیز کے کیوں مختاج ہوجاتے ہیں۔ پھر جب لوگ چابی ڈھونڈ لیتے ہیں تو اُن کے چہروں پر ایک خوشی آتی ہے جسے بچہ پڑھ لیتا ہے۔ اب اُس کی دلچھی چابی میں بیدا ہوجاتی ہے۔ وہ اُس کا بغور جائزہ لینا چاہتا ہے۔ یہاں چابی کی اہمیت صرف علم کی رغبت کی وجہ سے ہوتی ہے۔

اسی طرح آپ عزت نفس کو لیجیے۔ چھ ماہ کا بچدا ہے بروں کو دیکھ کر یہ یقین کرنے کی کوشش کرتا ہے۔

کرتا ہے کہ اُس کے بڑے کس بات میں عزت نفس محسوں کرتے ہیں۔ یہ کام وہ دوطرح سے کرتا ہے۔

ایک تو وہ دیکھا ہے کہ اُس کے بڑے اپنا فالتو وقت عام طور پر کس طرح گزارتے ہیں اور پھرا گر وہ دوسروں سے ملتے ہیں تو کس رغبت کوخوثی سے دکھاتے ہیں۔ اِس مشاہدے کی بدولت وہ اپنے بڑوں کی رغبتوں کو جانے اور اپنانے کی کوشش کرتا ہے۔ رغبتوں کو اپنانے کا بیانداز بہت معصوما نہ اور فطری ہے۔

انسان کے اندرعز نیے نفس کی رغبت بہت طاقتور ہے۔ انسان باوقار ہے۔ وہ اللہ کانا بہت ہے اُس کی عزت نفس میں چھپی دراصل اللہ کی نفس اتی عظیم ہے کہ اللہ نے فرشتوں سے اُسے سجدہ کروایا۔ انسان کی عزت نفس میں چھپی دراصل اللہ کی عزت نفس ہے۔ اور انسان فطری طور پر بچپین سے ہی اس عزت نفس کو حاصل کرنے کے در بے ہوجا تا عزت نفس ہے۔ اِس عزت نفس کو جانے وقت ہے۔ اِس عزت نے جانے وقت ہے۔ آپ جانے جانے ہے کہ وُنیا میں اُن لوگوں کی عزت نفس مجروح ہونے کا زیادہ امکان ہے جو در مروں کے زیادہ گزیا دہ این غلام ،غریب ،مزدور اور عورت۔

مزدور کا استحصال کرنا بہت آسان ہے۔ وہ اپنی روزی کے لیے اپنے آتا (Boss) کامختاج ہے۔ اِن حالات میں جب وہ ایک دن کی مزدوری کے لیے کسی کامختاج ہومزدوری دینے میں دریر کرنا بھی اُس کی عزت نِفس کو مجروح کرے گا۔خواتین کے مسائل پرنظرر کھنے والے لوگ اِس بات کے گواہ ہیں کہ ایک عورت کو غربت میں اگر عزت نِفس میسر آئے تو وہ خوش رہتی ہے لیکن وُنیا جہان کی رغبتیں ملنے کے باوجود عزت نِفس جیسی بنیادی رغبت سے محرومی اُسے ڈیریشن کا شکار کردیتی ہے۔ اِسی تناظر میں دیکھا

#### مادى رغبتين

جائے تو رسول اللہ علیہ ہے کی مسلمانوں کو آخری تھیجت بخو بی سمجھ میں آتی ہے آپ اللہ کے پاس لوٹ کر جانے سے پہلے جوالفاظ بار بار فر مارہے تھے وہ ہیں:''اپنے غلاموں اورعورتوں کا خیال رکھنا''۔

تاریخ نے دیکھا کہ جب جب عورت کی عزت نفس کا خیال رکھا گیا آنے والینسلیں مادی اور معاشرتی رغبتوں کے بارے میںاعتدال پیندر ہیںاور جہاں بھی مز دور کی عزتےفش کومجروح ہونے سے بحایا گیاوہاں ایک اعتدال پیندمعاشرہ قائم ہوگیا۔ورنہ ہرمعاشرے کے زوال پرہمیںعورت اورمز دور کی عزت ِنْفُس مجروح ہونے کے شواہد ملتے ہیں۔شاید ہی کوئی معاشرہ ایسا ہوجس کا زوال ان دوطبقوں کی عزتِ نفس کے نقدان سے نہ شروع ہوا ہو۔ دراصل زوال کے وقت قوم کے رہنما مادی اور معاشرتی رغبتوں پرمسلط ہوتے ہیں۔جنہیں وہ اپنی مرضی سے بانٹتے ہیں۔اُس وفت عزتے نفس مادی اورمعاشرتی رغبتوں کی فراوانی کا نام ہوتا ہے۔ بیفراوانی کبھی بھی اتنی نہیں ہوسکتی کہ سب میں اُس کا برابر حصہ بانٹا جاسکے۔ جبعزتِ نفس مادی اورمعاشرتی رغبتوں کی فراوانی کا نام ہواور یہ فراوانی سمٹ کر طاقتور کے ہاں جمع ہورہی ہوتو سب سے سلےمحرومی کااحساس کمز در کےاندرہی جنم لے گاجس کے پاس اُس فراوانی کاعشر عثیر بھی نہیں ہوتااور بیدو طبقے ہمیشہ عورت اور مز دور ہوتے ہیں۔ جب مز دور کی عزت ِنفس مجروح ہوتی ہےتو وہ محنت سے کام کرنا جھوڑ دیتا ہے۔ پھراُسے ہرونت نگرانی کی ضرورت ہوتی ہے۔ابیا ہونے سے منعتی یونٹ کا سائر نہیں بڑھ یا تا کیونکہ زیادہ مزدوروں کی نگرانی ممکن نہیں رہتی۔امیروں کے منعتی تر تی کےخواب حقیقت کا روپنہیں دھار سکتے اور یوں معاشی ترقی رُک حاتی ہے۔ جب مز دور برکار ہوجائیں یا جب اسامی ہولیکن کام کرنے والا نہ ملے تو ایک طرف صنعتی ترقی کم ہوجاتی ہے اور دوسری طرف بکار بیٹا مزدورا بنی خوراک اورجسمانی تحفظ کی خاطر جرم کی راہ اپنالیتا ہے۔ اِسی طرح عورت کی عزت نفس مجروح ہونے کی صورت میں عورت ڈیبریشن کا شکار ہوکر مادی اور معاشرتی رغبتوں کی طرف لیتی ہے۔وہ زمین،زراورر تبے کے چکرمیں پڑجاتی ہے اور یوں وہ ایک الین نسل کوجنم دیتی ہے جس کے لیے عزت ِنفس مادی اور معاشرتی رغبتوں کے علاوہ کسی چیز کا نام نہیں ہوتا۔ یوں بچہ دوسال کی عمر سے عزت نفس کا مطلب ما دی رغبتوں کے حصول کو ہی سمجھتا ہے۔

مادی رغبتوں میں مال دراصل کوئی بھی الیی چیز ہے جوانسان کی بنیادی رغبتوں کے پورا کرنے کا ذریعہ ہو۔ مال کی رغبتوں میں گھر کا سامان ،نفتری ،لکڑی،مصنوعی آلات وغیرہ شامل ہیں۔ہم مادى رغبتين

کٹری کی مثال کیتے ہیں۔

انسانی تاریخ میں آگ کے دریافت ہونے کے بعد سے لکڑی اوّلین مالی رغبت رہی ہے۔ انسان نے آگ سے بنیا دی رغبتوں کے حصول کوممکن بنایا۔ اِس سے اُسے سوتے وقت حرارت ملی ۔ اِس پر اُس نے کھانا یکایا اور پھرآ گ ہے ہی اُس نے درندوں کو بھگایا اور بداُس کے لیے جسمانی تحفظ کا ذریعہ بنی۔اُن علاقوں میں جہاں جنگلات کی فراوانی تھی لکڑی ہی نے جسمانی تحفظ کے لیے بنائے گئے گھر کے لیے بنیادی سامان کا کام دیا۔ یوں ککڑی انسانی تاریخ کی ابتداء سے ہی ایک اہم رغبت تھی۔اگر مال کی فہرست کو تاریخی اعتبار سے ترتیب دیا جائے تو لکڑی سرِ فہرست ہے۔ پہلے پہل لکڑی بنیادی ضرورت کو پورا کرنے کے لیے اہم تھی۔ رفتہ رفتہ یہ خود ایک رغبت میں تبدیل ہوگئی۔انسان کی مادی اور معاشر تی رغبتیں بوں ہی وجود میں آتی ہیں اوریہاں براس بارے میں کچھ گفتگو کرنا ضروری ہے۔ہم ذکر کر چکے ہیں کہ پانچ بنیادی غبتیں ہی ہاقی تمام رغبتوں کامنبع ہیں۔ یعنی بائیس مادی اورمعاشرتی رغبتوں کا آغازیا نچ جبلی رغبتوں سے ہی ہوتا ہے۔لیکن رفتہ رفتہ بائیس مادی رغبتوں میں سے بعض یا نچ جبلی رغبتوں سے رابطہ تو ڑکرا بناالگ وجود قائم کرلیتی ہیں۔لکڑی کی مثال لیجے۔ تاریخ کے شروع میں تو لکڑی جبلی رغبتوں کے لیے ضروری تھی لیکن رفتہ رفتہ اُس کی اہمیت کی بدولت وہ مال میں تبدیل ہوگئی اور بذات خود ایک اہم رغبت بن گئی۔ بدایک دلچیپ حقیقت ہے کہ بنی نوع انسان کی تاریخ ہمیشہ کیساں رہی ہے۔ایک انسان کی زندگی میں ککڑی کی اہمیت شاید کچھ سال تک تو بنیادی رغبتوں کو پورا کرنے کا ذریعہ رہی لیکن پھر پیر بذات ِخودایک طاقتور رغبت میں تبدیل ہوگئ۔ إس طرح أس كے یا نچ بنیادی جذبات لكڑی سے وابسة ہوگئے۔آئے دیکھتے ہیں کہ جب اُس کے حذمات لکڑی کے حصول سے اِس لیے وابستہ تھے کہ یہ اُس کے لیےخوراک اورجسمانی تحفظ حاصل کرنے کا ذریعتھی تو کیاصورت حال تھی اور پھر ہم دیکھیں گے کہ جب لکڑی بذات خودایک مال کی صورت اختیار کرگئی تو پھر جذیات میں کیا تید ملی آئی۔

☆رغبت:خوراک (جس کے لیے لکڑی کی ضرورت ہے)

لذت: کھانے کو پکتاد کھے کر

خوف:خوراک کے لیے کہیں لکڑی کم نہ یر جائے۔

غم: میں اس دفعہ کٹڑی کافی جمع نہیں کر پایا۔ یا میرے فلاں واقف کا رکے پاس کٹڑی کم ہے۔

#### مادى رغبتين

اُمید:کسی سے مزیدلکڑی مل جائے گی۔اگلی دفعہ زیادہ لکڑی جمع کروں گا۔ انعام: کھانا جوکلڑیوں کی آگ پر پکا۔

اب رفتہ رفتہ لکڑی جب مال کی شکل اختیار کر گئی توپانچ بنیادی جذبات نے کیارُخ اختیار کیا۔

لذت: میں ککڑیوں کے بڑے ڈھیر کا ما لک ہوں۔ ۔

خوف : کہیں میرے ڈھیرکوکوئی نقصان نہ پہنچے یا کوئی مجھے مانگ نہ لے یا چوری نہ

ہوجائے۔

غم: میرے پاس اس سے کہیں زیادہ لکڑی ہونی جا ہیں۔ اس دفعہ میں لکڑی زیادہ جمع نہ کرسکا۔ یا بیاستعال ہورہی ہے۔

انعام:لکڑیوں کے ڈھیر کود کھنایا دوسروں سے تعریف سُننا۔

اب إن دونوں میں فرق کو صوت کیجے۔ پہلی صورت میں لکڑی کی لذت اُسے کھانا پکانے میں الطور آگ استعال ہوتا و کھے کر ہے۔ جب کہ دوسری صورت میں لذت لکڑی کے ڈھیر کود کیھنے سے مل رہی ہے۔ اِس طرح پہلی صورت میں انعام اس کھانے کی صورت میں ہے جو اِس لکڑی کی مدد سے پکا۔ جبکہ دوسری صورت میں ایک بار پھر انعام کمڑی کے انبار کود کھنے سے ماتا ہے۔ یہی صورت غم کی ہے پہلی صورت میں فکڑی کرٹا یاں جمع نہیں کرسکا جبکہ دوسری صورت میں لکڑی کے استعال ہونے کاغم صورت میں فکڑی کے استعال ہونے کاغم صورت میں فکڑی مال میں تبدیل ہوکر ایک رفیعت میں ڈھل گئی۔ وقت کے ساتھ ساتھ مال نے گئی صورت میں اپنالیں۔ یہاں تک کہ آج گھر میں رکھی ہوئی اشیاء مال کی صورت میں ایمیت اختیار کر چکی ہیں۔ اِن میں سے ایک اہم شے جس سے بعض لوگ اپنی پانچ بنیا دی ضرورت کی نکھیل محسوں کرتے ہیں ٹی دی محسول کے لیے ٹی وی کو بنیا دی رغبتوں کو پورا کرنے کا ایک اہم ذریعہ ہے۔ انسان نے ملم کے حصول کے لیے ٹی وی کو بنید درجہ دے دیا ہے۔ جبکہ اپنچ تحفظ کی خاطر ٹی وی کا کر دار بہت اہم سمجھا جاتا ہے۔ اور ہول کی نہر دفتہ بڑے ٹی وی سیٹ کو گڑت کی میں سے اور ہو جاتی ہے۔ اور یوں بڑے سے بڑے ٹی وی سیٹ کو گئی وی سیٹ کے لیے جاور ہر گھر کے لیے ایک ۱۲۳ ہے۔ اور یوں بڑے سے بڑے ٹی وی سیٹ کے لیے جبکہ اسے جو جبہ دشر دع ہوجاتی ہے۔ جس سے ہمارے پانچ بنیا دی جذبات وابستہ ہوجاتے ہیں۔ حصول کے نیے خرو جبہ دشر دع ہوجاتی ہے۔ جس سے ہمارے پانچ بنیا دی جذبات وابستہ ہوجاتے ہیں۔

# زمین، زراعت، پانی

#### مادى رغبتين

مال کے بعد دوسری دیںالیبی رغبتیں ہیں کہ جو مادی نوعیت کی ہیںاور جن کا ذکر قر آن حکیم میں آیا ہے۔ اِن میں سے تین: زمین، زراعت اور پانی ہیں۔انسان نے جب سے خانہ بدوثی کی زندگی ترک کی ہےاورزراعت اینائی ہے زمین کی ترجیح بطور رغبت بڑھ گئی ہے۔اوراب تو انسان نے چونکہ شہروں میں رہنا شروع کر دیا ہے اِس لیے زمین کی رغبت میں بے تحاشہ اضافیہ ہوگیا ہے۔شہری علاقوں میں آبادی بڑھنے کی وجہ سے زمین کی قیمتیں آسان سے باتیں کررہی ہیں۔الیی صورت میں جب زراعت کے لیےز مین کم پڑ رہی ہواورشہروں میں دوگز زمین ملنا بھی محال ہوز مین کی بطورِ رغبت اہمیت میں ترقی ہور ہی ہے۔انسان زیادہ سے زیادہ زمین کا مالک بن کرلذت محسوں کرتا ہے۔اُسے اپنی زمین کے ٹیکسوں اور قیمتوں کے کم ہونے کا خوف رہتا ہے۔وہ اُمیدر کھتا ہے کہاُس کی زمین کی قیت اور بڑھے گی اور وہ مزیدز مین حاصل کریائے گا۔اُسٹِم رہتا ہےاُن تمام مواقع کا جب وہ ایک اچھی زمین حاصل نہ کریایا۔ اِس سے ملتے جلتے جذبات انسان زراعت کی رغبت سے وابستہ رکھتا ہے۔ بہترفصل کا انعام، ا بنی زراعت کودیکیچرکر ملنے والی لذت اور ماضی میں نصل تباہ ہوجانے کاغم۔ بیسب جذبات بہت طاقتور ہیں۔ چونکہ زراعت ہی کے لیے یانی کی ضرورت ہے اِس لیے یانی بھی انسان کے لیےاہم رغبت ہے بلکہ بہانسان کی ابتدائی اور تاریخی رغبتوں میں سے ایک ہے۔ دنیا کی قدیم ترین تہذیبوں نے میٹھے پانی کے کنارے ہی جنم لیا۔انسانی استعال سے لے کرزراعت کی پیداوار تک انسان کو میٹھے یانی کی ضرورت ہمیشہ رہی ہے۔ بقشمتی سے آج کے دور میں شہروں کی آبادی میں زیادتی اور یانی کی کمی نے میٹھے یانی ک اہمیت میں کی گنا اضافہ کردیا ہے اور کہا جاتا ہے کہ اگلی عالمی جنگ شاید میٹھے پانی کی رغبت کی وجہ سے چیر جائے۔

# مكان

مادی رغبتوں میں سے ایک اہم رغبت مکان ہے۔ یوں تو مکان جسمانی رغبت کا حصہ ہے کہ یہ ہمیں جسمانی رغبت کا حصہ ہے کہ یہ ہمیں جسمانی تحفظ فراہم کرتا ہے۔ لیکن انسانی شخصیت کی کمزوری کہیے کہ یہ جسمانی رغبت کا حصہ نہیں رہتا اور بذات خود ایک رغبت کی پیدا ہوتے ہی انسان بہتر سے بہتر مکان کی رغبت کے پیدا ہوتے ہی انسان بہتر سے بہتر مکان کی جبتو شروع کر دیتا ہے۔ اُس کے دل میں پانچ بنیا دی جذبات اُس رغبت سے ل کرایک طوفان بریا کردیتے ہیں۔ بڑے بڑے محلات سے لے کر آج کے ماڈرن آسائشوں سے پُر گھر اِسی رغبت کے بیا کردیتے ہیں۔ بڑے محلات سے لے کر آج کے ماڈرن آسائشوں سے پُر گھر اِسی رغبت کے

#### مادى رغبتين

تحت وجود میں آئے ہیں۔ اِس عَبت کو جنون کی شکل اختیار کرنے میں بھی زیادہ در نہیں گئی۔ بعض اوقات ایسے لوگ جن میں بیر غبت شدید ہوجائے ہروفت اپنے مکان کے بارے میں سوچتے رہتے ہیں۔ اگر اُن کے پاس اچھامکان نہ ہوتو اُنہیں غم رہتا ہے اور اس کے ساتھ خوف بھی کہ شایدوہ ایک اچھے مکان میں کبھی نہرہ سکیں۔ اگروہ ایک اچھے مکان میں رہ رہے ہوں تووہ اس کی لذت کے استے عادی ہوتے ہیں کہ اُنہیں ایک رات بھی اپنے مکان سے باہر نیند نہیں آتی۔

### مويشي

مادی رغبتوں میں سے ایک اور رغبت مویشیوں کی ہے۔ انسان ہمیشہ سے ہی مویشیوں کا دلدادہ رہا ہے۔ اُن مویشیوں کو وہ تفاظت سے رکھتا ہے اور اُن سے بہت سے فائد ہے حاصل کرتا ہے۔
عام طور پر پائے جانے والے مولیٹی بکریاں، گائے بھینس اور اوزٹ وغیرہ ہیں۔ اس کے علاوہ بعض لوگ مغیاں اور لطخیں بھی پالتے ہیں۔ ان سب مویشیوں سے جوہمیں تین اہم چیزیں ملتی ہیں وہ ہیں دودھ، مغیاں اور کھالیں۔ مویشیوں کی رغبت کا اندازہ اِس بات سے لگائے کہ انسان نے جسمانی تحفظ کی گوشت اور کھالیں۔ مویشیوں کی رغبت کا اندازہ اِس بات سے لگائے کہ انسان نے جسمانی تحفظ کی خاطر کھال کا متبادل المعداد اللہ میں آج کی تمام ترسائیسی ترقی کے باوجود دودھاور گوشت کا متبادل وجود میں نہیں آسکا۔ اِن دو بنیادی غذاؤں کی وجہ سے آج تک انسان مولیثی پال دودھ اور ایس وجہ سے مویشیوں کی رغبت ہمیشہ سے انسان کے لیے اہم رہی ہے انسان کو مویشیوں کے بیار ہونے کا خوف رہتا ہے۔ مویشیوں کی موت سے نم ملتا ہے۔ اُسے این مولیشیوں کو آئی کرائن کا دودھ حاصل کر کے لذت ملتی ہے۔ ریوڑ میں نے بچے کی پیدائش اور جانوروں سے حاصل ہونے والی چیزیں ماصل کر کے لذت ملتی ہے۔ ریوڑ میں نے بچے کی پیدائش اور جانوروں سے حاصل ہونے والی چیزیں اُس کے لیے انعام ہوتی ہیں اور وہ ان انعامات میں اضافہ کے لیے پُر اُمیدر ہتا ہے۔

# سوارى

یوں تو گھوڑ ہے بھی مویشیوں میں شار ہوتے ہیں لیکن قرآن نے گھوڑ وں کوالگ رغبت کے تحت درج کیا ہے اوروہ رغبت ہے سواری کی۔انسان کی خواہش ہے کہ وہ جسمانی مشقت کم کرے۔ اِس لیے وہ بیٹھ کرسفر کرنے کی کوشش میں لگار ہتا ہے۔ اِس سے سواری کی رغبت نے جنم لیا ہے۔گھوڑ ااُس جسمانی مشقت کو کم کرنے کا ذریعہ ہے۔اللہ تعالی نے گھوڑ ہے کو خاص اِس لیے پیدا کیا ہے کہ انسان کو جسمانی مشقت کو کم کرنے کا ذریعہ ہے۔اللہ تعالی نے گھوڑ ہے کو خاص اِس لیے پیدا کیا ہے کہ انسان کو

#### مادى رغبتين

جسمانی محنت کم کرنا پڑے اور وہ اینے رزق کے حصول کے لیے جوسفر کرے وہ بیٹے کر کرے۔ لینی اگروہ غذا حاصل کرنے کے لیے تحارت کرتا ہےاوراُسے غلہ منڈی جانا ہے تو وہ اس مقصد کے لیے گھوڑ ہے گی پیٹھ استعال کر سکے۔ پھر جیسے ہم دوسری رغبتوں کے بارے میں کہہ چکے ہیں، سواری بنیادی رغبتوں کے حصول سے بڑھ کر خود ایک رغبت بن جاتی ہے۔انسان نئی نئی سوار یوں کی تلاش میں رہتا ہے جن سے اُسے لذت حاصل ہو سکے اُس کے لیے اُس کی شاندار سواری ایک انعام ہوتا ہے۔وہ اِس اُمید میں رہتا ہے کہ وہ اِس سے بھی بہتر سواری حاصل کر سکے گا۔ پھراُس کو مغم بھی ہوتا ہے کہ ابھی تک وہ ایک نئی سواری حاصل نہیں کرسکایا یہ کہ اُسے اچھی سواری بہت دہر سے میسر آئی اور زندگی کا ایک بڑا حصہ سواری کے بغیر ہی گزرگیا۔ایسے ہی پینوف بھی رہتاہے کہ اُس کی سواری کوکوئی نقصان نہ پہنچے کہیں یہ چوری نہ ہوجائے۔ ۲۰ و س صدی کے شروع میں گاڑی کیا بچاد کے بعد سے سواری کی رغبت میں حانور کے ساتھ مشین بھی بطورسواری شامل ہوگئی۔ چند دہائیوں میں گھوڑ الطورسواری رغبت کے درجے میں نیچے جیلا گیا اور گاڑی سرفیرست ہوگئی۔آج نئ نئ گاڑیاں اوراُن کےاشتہا رانسان کوسواری کی رغبت کی طرف شدت سے ماکل رکھتے ہیں۔انسان بہتر سے بہتر گاڑی لینے کی کوشش میں لگار ہتا ہے اِس رغبت کو پورا کرنے کے لیے بنک اینے سودی کاروبارکو پھیلانے میں حد درجہ کا میاب رہے ہیں اور پوں سواری جو کہ انسان کی بنیا دی ضرورتوں کو پورا کرنے کا ذریع بھی ایک طاقتور غبت بن گئی ہے جس کی دجہ ہے دنیا میں سودی نظام کوینینے میں مددملی ہے۔

# لباس

سواری کی طرح لباس بھی ایک بنیادی رغبت یعنی جسمانی تحفظ کا ذریعہ ہے۔ بچین سے ہی انسان میہ مشاہدہ کرنا شروع کر دیتا ہے کہ لباس جسمانی تحفظ سے بڑھ کرعزت بڑھانے کا ذریعہ بھی ہے۔ لباس کے ذریعہ کی گئی نمودو نمائش اور اِس سے ملنے والی عزت انسان کو بہتر سے بہتر لباس کی طرف راغب کو راغب موجا تا ہے اور یوں چند کرتے ہیں۔ ایک پانچ سال کا بچ بھی عزت نفس کی خاطر لباس کی طرف راغب ہوجا تا ہے اور یوں چند سال میں لباس جسمانی تحفظ سے بڑھ کرا کیک طاقتور رغبت میں تبدیل ہوجا تا ہے۔ انسان نئے نئے لباس کی ہنتا ہے۔ پھر وہ خود کو آئینے میں دکھ کر لذت محسوں کرتا ہے۔ اُسے کوئی لباس نہ ملنے کاغم رہتا ہے۔ نئے لباس میں خود کود کھنا اور دوسروں کا اُس کے نئے لباس کود کھنا اُس کا انعام ہوتا ہے۔ وہ ہمیشہ اِس اُمید

#### مادى رغبتين

میں رہتا ہے کہ ستقبل میں بہتر لباس حاصل کرنے میں کا میاب رہے گا۔ پھراُسے ریجی خوف رہتا ہے کہ اُس کے موجودہ لباس پرانے نہ ہوجا کیں اور فیشن کے مطابق ندر ہیں۔

لباس کے حوالے سے اگر ہم کالری بات کریں تولباس کی رغبت سمجھنے میں آسانی ہوگی۔ آج لباس میں کالرخاص اہمیت کا حامل ہے۔ کالرمردوں کے کیڑوں میں کندھوں کے اُوپر وہ اضافی حصہ ہے جو بالعموم مرد کی گردن کو چھیا دیتا ہے۔انسان نے جب کیڑا بنانا شروع کیا تو اُس کے پاس بمشکل تن ڈ ھاسنے کا کپڑا تھا۔ البذا کالرکا تو تصور ہی محال تھا۔ دوسرے الفاظ میں چونکہ لباس جسمانی تحفظ کے زمرے میں آتا تھااِس لیے گردن کو چُھیانے کے لیے زائد کیڑے کی ضرورت نہیں تھی۔ یہ سلسلہ شروع ہوا جب انسان نے یا قاعدہ ایک معاشر ہے میں رہناشر وع کیا۔ ہم کاری اور مذہبی رسومات کسی بھی معاشر ہے کا اہم حصہ ہوتی ہیں اور اگر حکومت ہوگی تو حاکم بھی ہوگا۔ اِسی طرح نہ ببی رسومات کوا داکرنے کے لیے کسی پیشوا کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔اب جہال حاکم اور مذہبی پیشوا ہوں گے وہیں غیر معمولی عزت اور احترام کی ضرورت ہوگی۔ کم از کم اِن دونوں شخصیات کے لیے لازم ہے کہ وہ دوسروں سے ممتاز نظر آئیں اِس کے لیے جہاںاور بہت سےامتیازات ہوں گے وہاں ایک فرق لباس کا بھی ہوگا۔او پرکواُٹھا ہوا کالر اُن کےلباس کونمایاں کر دیتا تھا۔ اِس سے معاشرے میں عزت ملنے کے امکانات بڑھتے تھے کیونکہ وہ شخصیت دوسروں سے مختلف نظر آتی تھی۔ کچھ یہی صورتِ حال سر ڈھانینے کی ہے۔ سر ڈھانینے سے جسمانی تحفظ کی رغبت یوری ہوتی ہے۔ایبا کرنے سے دماغ مومی اثرات سے محفوظ رہتا ہے۔ تحقیق نے ظاہر کیا ہے کہ سرکوڈ ھانینے سے سرکا درجہ تحرارت ایک سے دوڈ گری بڑھ جاتا ہے۔ابیا کرنے سے د ماغ میں خون کا دورانیکھی زیادہ ہوجا تا ہے۔ اِس سے دماغ میں زیادہ طاقت پیدا ہوتی ہے۔انسان بیاریوں سے محفوظ رہتا ہے اوربعض تحقیقات کے مطابق انسان کی ذہانت میں بھی اضافہ ہوجا تا ہے۔لیکن جب حکمران اور مذہبی پیشواؤں نے ممتازنظرآنے کی کوشش کی تو بادشاہ نے ٹو بی کی جگہ پگڑی پہن لی اور مذہبی پیشوانے ٹو پی میں یا تو کپڑے کا اضافہ کر کے پگڑی میں تبدیل کرلیا یا پھرٹو پی کوعموداً بڑا کر کے خود کومتاز کرلیا۔ رفتہ رفتہ عام افراد نے بھی متاز لوگوں کی نقل میں کالراور پگڑی کو اپنایا اور یوں لباس ایک اہم رغبت میں تبدیل ہو گیا۔

### تجارت

مادى رغبتين

زرعی دورتک انسان زیاده تر اجناس کا تبادله کرتا تھا۔ ایک جگہ سے تھجور دوسری جگہ چلی حاتی تھی اور وہاں کی گندم اِدھرآ جاتی تھی لوگ آلو کے بدلے کیڑ ااور پھل کے بدلے دالیں خرید لیتے تھے۔ یوں بنیادی رغبتوں کو یورا کرنے کے لیے تجارت نے جنم لیا۔ لیکن ہر غذائی جنس ہر جگہ پیدانہیں ہوسکتی تھی۔اِس لیےایک علاقے کے لوگوں نے اپنی غذائی اجناس ایک جگہ جمع کرلیں جو قافلے کی صورت میں دوسر ےعلاقوں میں پہنچنے ککیں۔ جوں جوں انسان کی رغبتوں میں اضافیہ ہوا،سواری کے جانوروں اور پھر یہے کی ساخت میں بہتری آئی تجارت کے فاصلوں میں بھی اضافہ ہوتا چلا گیا۔ جوتجارت ایک دودن میں ہوجاتی تھی قافلوں کی صورت میں مہینوں پر پھیل گئی۔ یوں انسانی رغبتوں کی تکمیل کے لیے جو تجارت وجود میں آئی وہ خود ایک رغبت میں تبدیل ہوگئ ۔ جوں جوں انسانی رغبتیں پیچیدہ تر ہوتی گئیں تجارت بھی اُتنی ہی پیچیدہ ہوگئی۔تجارت کی رغبت رکھنے والےلوگ نوکری نہیں کر سکتے۔اگراُن کومجبوراً نوکری کرنا پڑے تو اِس کوشش میں رہتے ہیں کہ موقع ملتے ہی تجارت شروع کردیں۔ اُنہیں ایک جگہ سے مال جمع کرکے دوسری جگہ بیجنے میں لذت محسوس ہوتی ہے۔سامان کا بکنا اور اُس سے حاصل ہونے والا منافع اُن کا انعام ہوتا ہے۔ممکن ہے کہ نوکری کرتے وقت اُنہیں جو تنخواہ ملتی ہووہ اُس منافع سے زیادہ ہوجواُنہیں تجارت سے حاصل ہوتا ہے لیکن وہ کم منافع کوزیادہ تنخواہ پرتر جیج دیتے ہیں کیونکہ اُنہیں تجارت سے رغبت ہوتی ہے۔اُنہیں اس بات کاغم ہوتا ہے کہ بعض مواقع پراُنہوں نے ایک اچھی چیز کی تجارت نہ کی اور نقصان اُٹھایا ۔بعض اوقات اچھا سودا نہ کرنے کاغم بھی ہوتا ہے۔ تجارت کی رغبت میں خوف کسی سامان کے نہ بکنے کا ہوتا ہے۔ سامان کے خریدتے ہی تا جر کا بہت ساسر ماریجینس جاتا ہے پھر جب تک اُس کا مال اچھے داموں بکنہیں جاتا اُسے خوف رہتا ہے۔ تاجر کواُمیدر ہتی ہے کہاُ سے اچھامنافع ملے گااور تجارت میں ترقی ہوگی۔تجارت کی ابتدا میں عرصے تک تا جرایک چز کو دوسری جگہ لے حاکرکسی اور چز سے بدل لیتے ۔نئی چیز لے کرکسی دوسرے علاقے میں جاتے اور وہاں سے اس کے بدلے کوئی اور چیز لے کراپنے وطن لوٹے اور پھراپنے علاقوں میں پیدا ہونے والی چیزوں کا تبادلہ کر لیتے۔

کرنی کے آنے سے بیسلسلہ پہلے کم اور پھرختم ہوگیا۔ تاجروں نے ایک جگہ کی چیز کسی دوسرے علاقے میں چی دھاتوں کے سکوں دوسرے علاقے میں چی دھاتوں کے سکوں کی صورت میں ہوتی تھی لیکن رفتہ رفتہ سکوں کی جگہ کرنی نوٹ نے لی۔اب تاجر کے پاس بیہ ہولت تھی

#### مادى رغبتين

کہ اگر وہ اپنا مال کسی دوسرے علاقے میں لے جا کر فروخت کرے تو وہ وہاں سے مال کے بدلے مال لینے کی بجائے کرنسی وصول کرسکتا تھا۔ یوں کرنسی تجارت کا وسیلہ بنی۔

# سونا اور جوابرات

سونااور جواہرات کی رغبت کے دودلچیب پہلو ہیں ایک آ رائش اور دوسرا کرنسی کا متبادل۔ہم دوسری بات سے پہلے شروع کرتے ہیں۔لوگوں نے جب بہت ہی کرنسی جمع کرلی تو دومسائل پیدا ہوئے ایک تو کرنسی وقت کے ساتھا پی قدر کھوتی رہتی ہے دوسرا مسئلہ اُس کوسنجا لئے کا ہے۔ ایک لاکھ کی کرنسی چھیا نا زیادہ بڑا مسکہ ہے یہ نسبت ایک لا کھ کا سونا چھیانے کے ۔ تو یوں لوگ سونے کوبطور زرجمع کرنے گے۔ کرنبی کی نسبت سونے کی قدر میں اضافہ ہوتا ہی رہتا ہے۔ تقریباً یہی کیفیت ہیرے اور جواہرات کی بھی ہے۔ اِس صورت میں سونا اور ہیرے جواہرات کی موجود گی اوراُن کی قدر میں اضافہ انسان کے لیے لذت کا باعث ہوتا ہے۔انسان کو اِن کے کھونے اور چوری ہونے کا خوف رہتا ہے۔ اِن قیمتی دھاتوں کے زیادہ مقدار میں نہ ہونے کاغم رہتا ہے۔سونے اور دیگرفیتی دھاتوں کی لذت بہت شدید ہوتی ہے۔ انسان کے لیے کوئی انعام بھی کافی نہیں ہوتا۔ایک کلوسونا حاصل ہوتے ہی ایک کلواور سونا حاصل ہونے کی اُمید ہوتی ہے۔ آ دھا کلوسونا اُس کے لیے کچھ بھی نہیں ہوتا۔ایک کلوسے دوکلوسونا ہونے پرانسان مزید اُمیدلگالیتا ہے۔اور یول پیسلسلموت تک جاری رہتا ہے۔سونے اور جواہرات کی دوسری رغبت انسان كى عزت كے حوالے سے ہے۔انسان إن قيمتى دھاتوں كواسي جسم اور ماحول ميں سجاكراضافى عزت حاصل کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ جوانسان اپنی ذات میں کمتر محسوں کرے یا اُسے اُس کی حیثیت سے بڑھ کرمقام مل جائے یاوہ کسی ایسی بات پرلوگوں کو قائل کرنا چاہے جو سیحے نہ ہوتو وہ ایسی چیزوں کامختاج ہوتا ہے جواُسے دوسروں سے ممتاز کر سکیس تو ایسے لوگوں کے لیے قیمتی دھاتوں اور جواہرات سے بہتر اور کوئی چیز نہیں ہوتی۔ چنانچے معاشرے کے اکثر معززین نے اِن دھاتوں سے فائدہ اُٹھایا اوراُن کی دیکھا دیکھی معاشرے کے عام افراد کے لیے بیدها تیں خودرغبت میں تبدیل ہوگئیں ۔لوگ اینے جسم یا ماحول میں دھاتوںاور ہیروں کامظاہرہ کر کے جبلوگوں کی توجہ کامرکز بنتے ہیں تو اُنہیں لذت کا احساس ہوتا ہے۔ ایسےاوگوں کے لیےعوام کی توجہانعام ہوتاہے۔

مادى رغبتين

# معدنيات

انسان قیمتی دھاتوں سے بہت پہلے اُن دھاتوں سے متعارف ہوا جو بنیادی رغبتوں کو پورا کرنے کے لیے اہم ہیں مثلاً کھانا پکانے کے برتن، زراعت کے اوز اراور شکار کے لیے ہتھیار۔ بیسب دھاتوں سے بنتے ہیں جن میں سر فہرست لوہا ہے۔ جول جول انسان نے لوہے کے ساتھ کام کیا وہ اُس دھاتوں سے بنتے ہیں جن میں سر فہرست لوہا ہیا۔ لوہا، تا نبا اور کانسی وغیرہ سے انسان نے بہت اہم چیزیں بنا کیں۔ اگر ہم اِن معد نیات میں تیل کو بھی شامل کرلیں تو ظاہر ہوگا کہ ایک گھر میں استعال ہونے والی بیشتر چیزیں یا تو دھات کی بنی ہیں یا پھر پلاسٹک سے جو تیل سے بنتا ہے۔ ایک بار پھر ضرور یات کو پورا کرنے والی دھا تیں اور تیل بذاتِ خودتر غیبات میں تبدیل ہوگئے۔ انسان کرنسی، ہیرے اور سونے کی طرح زیادہ سے زیادہ تیں اور دوسری معد نیات کو جمع کرنے میں لذت محسوس کرنے لگا۔ بیر غبتیں انسان کو وی جذبات پر حاوی ہوجاتی ہیں کیونکہ اِن میں پوری قوم کا دفاع اور بقاء پوشیدہ ہیں۔ مثلاً تیل کی پیداوار سے پوری قوم لذت محسوس کرتی ہے۔ اس قوم کو ماضی میں تیل کی قیمتیں کم ہونا ہے۔ یا گراس کے پاس تیل نہ ہوتو اُسے تیل نہ ہونے کاغم ہوتا ہے۔ اِس قوم کو ماضی میں تیل کی قیمتیں کم ہونا ہے۔ یا گریل کی ترسیل بند ہوگئ تو کیا ہوگا ؟ تیل کے نے ذخائر کی دریا فت اُس کے لیے انعام ہوتا ہے۔ اِس قوم کو میا ہوتا ہے۔ اِس قوم کو مینے کہ اگر تیل کی بیا تیا ہوگا ؟ تیل کے نے ذخائر کی دریا فت اُس کے لیے انعام ہوتا ہے۔

انسانی ذات میں زمین سے پیدا ہونے والی اشیاء کی رغبت انسانی شخصیت کے تضاد کو ظاہر کرتی ہے۔ انسان خود کوسب مخلوقات سے ممتاز اور افضل سمجھتا ہے۔ اور وہ سیجھنے میں حق بجانب بھی ہے۔
کوئکہ اللہ نے اُسے واقعی سب مخلوقات سے افضل بنایا ہے۔ لیکن اُسے چند بنیا دی رغبتوں سے آزاذ نہیں رکھا اور اِن بنیا دی رغبتوں کو پورا کرنے کے لیے زمین کے اندر ہی وسائل پھپ و یے گئے ہیں۔ انسان کو یہ وسائل دریا فت کرنے یاز مین سے اُ گانے ہیں۔ چونکہ یہ وسائل انسان کے زمین پر آنے سے لے کراس کے یہاں سے جانے تک کے لیے ہیں اس لیے اِن کو زمین کے اندر محفوظ کیا گیا ہے۔ زمین کاطن اِن وسائل کو محفوظ بھی رکھتا ہے اور تازہ بھی۔ اندازہ سے جیا گرقیامت تک کام آنے والے لو ہے کاذ خیرہ وسائل کو محفوظ بھی رکھتا ہے اور تازہ بھی۔ اندازہ سے جیا گرقیامت تک کام آنے والے لو ہے کاذ خیرہ طرح سارے وسائل زمین پر ہوتا تو اُسے زنگ لگ گیا ہوتا اور وہ استعال کے قابل ہی خدر ہتا۔ اِس طرح سارے وسائل زمین کے اندر محفوظ حالت میں ہیں جن کو اللہ تعالی انسان کی ضرورت کے مطابق طرح سارے وسائل زمین کے واتا ہے۔ بنیا دی رغبتوں کے لیے درکاروسائل کی کم یا بی ہی اُن کے کردار

کوتبدیل کردیتی ہے۔انسان بھول جاتا ہے کہ گیارہ مادی رغبتوں کی ضرورت پانچی بنیا دی رغبتوں کو بورا کرنے کے علاوہ اور کیچینہیں لیکن انسان گیارہ مادی رغبتوں کے پیچھے ایساپڑتا ہے کہ وہ اپنی بنیا دی رغبتوں کو ہی بھول جاتا ہے۔ مادی رغبت کے گردانسان کے پانچ بنیادی جذبات گردش کرتے ہیں۔ جذبات میں شدت آتی جاتی ہے اور بیشد یہ حتم ہوتی ہے صرف موت ہے۔

ز مین ہے جنم لینے والی رغبتوں کے ذکر کے بعداب ہم آتے ہیں اُن رغبتوں کی طرف جو عورت کے پیٹ ہے جنم لیتی ہیں۔انسان کے انسان کے ساتھ رشتے اور تعلق سے بھی رغبتیں پیدا ہوتی

# ۱۷. معاشرتی رغبتین

ہیں۔ دلچیپ بات پیہے کہ مادی رغبتوں کی طرح معاشر تی رغبتوں کی تعداد بھی گیارہ ہی ہے۔

#### دوسىت

معاشرتی رغبتوں میں سے جورغبت انسان میں سب سے پہلے پیدا ہوتی ہوہ ہوہ دوست کی رغبت ۔ایک دفعہ پھر اس بات کا اعادہ ہوجائے کہ والدین کی رغبت بلاشبہ ایک اہم رغبت ہے جس پر ہمارے معاشرے کی بنیاد ہے کین در حقیقت بیرغبت بنیان کی ذات میں بہت بعد میں پیدا ہوتی ہے۔ بلکہ اگر یہ ہا جائے کہ مغربی معاشرے میں تو بیرغبت پیدا ہی نہیں ہوتی تو غلط نہ ہوگا۔ بچہ اپنے والدین کو اپنی بنیادی رغبتوں کے حصول کا ذریعہ بچھتا ہے۔ اِس کے برعکس دوست کی رغبت اُس میں بتدری ایک ساتھ ل کر بچہ سال کی عمر سے پیدا ہونی شروع ہوجاتی ہے۔ اصل میں دوست وہ ساتھی ہوتا ہے جس کے ساتھ ل کر بچہ سال کی عمر سے بیدا ہونی شروع ہوجاتی ہے۔ اصل میں دریافت کرتا ہے۔ مثلاً بچہ جوکام اپنے دوست کے بارے میں دریافت کرتا ہے۔ مثلاً بچہ جوکام اپنے دوست کی ساتھ سب سے زیادہ کرتا ہے وہ ہے کھیل ۔ اِس کھیل کے ذریعہ بچہ سب سے زیادہ علم حاصل کرتا ہے۔ دونوں کا کھلونوں سے کھیانا اُنہیں فطرت میں موجود چیزوں کے بارے میں کوئی ایس بات بتار ہا ہے جواس کی انہی نظر سے اُجھل تھی ۔ تب اُسے کہ اُس کا دوست کی کھلونے کے بارے میں کوئی ایس بوتا ہے۔ پھر دونوں ایک دوسرے کے جسم سے اُرجھل تھی ۔ تب اُسے اُسے اُسے دوست کی اہمیت کا احساس ہوتا ہے۔ پھر دونوں ایک دوسرے کے جسم سے اُرجھل تھی ۔ یہ بین ایس اُن کوانسانی جسم کے بارے میں معل میں اُن کوانسانی جسم کے بارے میں معل محاصل ہوتا ہے۔

کھیل بچ کے لیے اس کے بہن بھائی بھی دوست کی رغبت میں آتے ہیں وہ اپنی بڑی بہن یا بھائی کو بھی دوست شار کرتا ہے کیونکہ ابھی اُس کے اندر خاندان اور خاندانی درجہ بندی کی رغبت پیدائہیں ہوئی ہوتی ۔ بعض مشرقی معاشروں میں چھوٹے بچ کو اپنے بڑے بھائی یا بہن کا نام لیتے ہوئے اُس کے ساتھ ایک احترام کا لفظ ضرور ملانا سکھایا جاتا ہے۔ مثلاً باجی یا بھائی جان کین بچے چونکہ اُنہیں دوست بچھتا ہے اِس لیے وہ ایسا کرنے سے قاصر رہتا ہے اور باوجود کوشش کے اُنہیں احترام سے نہیں بگا تا عمر کے ساتھ ساتھ دوست کی ترغیب میں بھی تبدیلی آجاتی ہے۔ پہلے جو دوست علم حاصل کرنے کا ذریعہ تھا آگے چل کرعزت ِفس کا باعث بن جاتا ہے۔ انسان ایسے دوست کی تلاش میں رہتا ہے جس سے اُس کی ذبنی ہم آہنگی ہو سکے جس کی بدولت

#### معاشرتي رغبتين

وہ خوف غم ، لذت ، انعام اور اُمید جیسے تمام جذبات ظاہر کرنے کے قابل ہوجائے۔ ایبا کرنے سے ایک فرد کوجسمانی تحفظ کا احساس ہوتا ہے اور اُس کی عزت ِفْس بحال ہوجاتی ہے اگر چہوہ تھوڑی دیر کے لیے ہی ہو۔ جول جول انسان کی رغبتوں میں اضافہ ہوتا ہے اُسے دوست کی رغبت میں اضافہ کرنے کی ضرورت محسوس ہوتی ہے۔

جوانی تک انسان کے بہت سے دوست بن جاتے ہیں جن سے وہ اپنے جذبات اور اُن سے وابسة رغبتوں کا اظہار کرسکتا ہے۔ پھر رغبتوں کی نوعیت میں بھی فرق ہے۔ بعض لوگ ایک دوست کے ساتھ ہی ساری بات کہیٹن لیتے ہیں جبکہ دوسر بےلوگ بہت سے دوستوں کے ساتھ تھوڑی تھوڑی بات کرتے ہیں۔مثلاً کاروباری حضرات کچھ دوست السے رکھتے ہیں جن سے وہ اپنی تجارت کی رغبت کے بارے میں گفتگو کریں گےلیکن سواری کی رغبت کے بارے میں یا تنیں کرنے کو اُن کے دوست مختلف ہوتے ہیں۔ کیونکہ کاروباری رغبت رکھنے والا دوست ممکن ہے سواری کی رغبت نہ رکھتا ہو۔ چونکہ مرد کا دائرهٔ اثر زباده وسیع ہےاوراُس برذ مہداریاں بھی زبادہ ہیں اِس لیے اُس کی رغبتوں کی تعداد بھی عورت سے زیادہ ہوتی ہے اکثر مردول کی دوست کی رغبت بھی زیادہ ہوتی ہے۔اُن کے دوست کئی قتم کے ہوتے ہیں جن سے وہ مشتر کہ رغبت کی ہا تیں کرتے ہیں۔ دوتی کی ابتداء کسی ملاقات سے ہوتی ہے۔ دوافراد اسی پہلی ملاقات میں اندازہ لگالیتے ہیں کہ اُن کی رغبتیں کس قدرمشترک ہیں۔اگراُن کوکوئی ایک رغبت مشترک کگے تو دوتی میں وقت لگ سکتا ہے۔لیکن اگر کی منبتیں مشترک ہوں تو دوستی جلد ہوجاتی ہے۔اور اُس وقت تک قائم رہتی ہے جب تک دونوں افراد کی غبتیں مشترک رہیں۔ اِسی لیے•ا سے ۲۵ سال کی عمر کی دوستیاں بعد کی عمر میں اکثر قائم نہیں رہتیں کیونکہ آ گے چل کر افراد کی رغبتوں میں تبدیلی آ جاتی ہے اور دوتی کی ضرورت نہیں رہتی ۔ مثلاً ممکن ہے کہ ۱۲ سال کے دوستوں کی خاص رغبت گاڑیاں ہوں اور اسی کی بدولت اُن کی دوستی کی ہو لیکن آ گے چل کر ہوسکتا ہے کہ ایک کی رغبت گاڑیاں رہیں جبکہ دوسرے کی رغبت میں زراعت سواری ہےا ہم ہوجائے تو اُن کی دوستی ٹوٹ جاتی ہے۔

# شوېر اور بيوى

اللہ نے انسان کو بالخصوص مرد کو ایک دوست ایسا دیا ہے جس کی رغبت عین اُس کے مطابق ہوتی ہے یا ہوجاتی ہے اور وہ ہے اُس مرد کی بیوی عورت شادی کے بعد کچھ عرصے میں ہی یہ بھانپ لیتی

#### معاشرتي رغبتين

ہے کہ اُس کے شوہر کی رفیتیں کیا کیا ہیں۔ عورت کواللہ نے یہ لچک اور فراخ دلی دی ہے کہ وہ اپنی رفیبتوں کو جوشادی سے پہلے کچھ بھی ہوں کم کر کے اپنے شوہر کی رفیبتوں کو اگر اپناتی نہیں تو کم از کم اُن میں دلچپی ضرور پیدا کر لیتی ہے۔ ممکن ہے فورت کی اپنی رفیبت سونا اور جواہرات ہولیکن اُس کے فاوند کواس میں کوئی دلا چپی نہ ہوا ور اُس کی تمام تر رفیبت تجارت ہو۔ تو عورت سونا چاندی کی رفیت کم کر کے اپنے اندر تجارت کی رفیت پیدا کر لے اور اِس مرد کی اچھی دوست ثابت ہو۔ لیعنی عورت ، مرد کی رفیتوں سے پیدا ہونے والے جذبات کو اپنالیتی ہے اور یوں میاں ہوئی ایک دوسرے کو اعتدال اور سکون عطا کرتے ہیں۔ یہی کام انسان کے جسم پرلباس کرتا ہے۔ لباس انسان کو دھوپ اور سردی سے بچا کر اعتدال اور سکون مہیا کرتا ہے اور اِسی ورفیت کے ایک الباس نہیں اور اِسی وجہ سے میاں ہوئی کو ایک دوسرے کا لباس کہا گیا ہے۔ یہاں پرلباس سے مرادجہم کا لباس نہیں مغرورت ہوتی ہے۔ دوست کے ساتھ وابستہ ہمارے باپنی نہیا دی جذبات کو ایک خوف رہتا ہے۔ ہمیں اُس کی جدائی یا ماضی میں اُس کو خوش ندر کھنے کا غموست کی عربت لذت مہیا کرتی ہمیں اُس کی جدائی یا ماضی میں اُس کو خوش ندر کھنے کاغم وہت کے ہمیں دوست کی محبت کا انعام میسرآئے گا۔

چونکہ ہم دوست کے زمرے میں بیوی کا ذکر پہلے بھی کر چکے ہیں اِس لیے اب ہمارار خ شوہر اور بیوی کی رغبت کی طرف ہے۔ غالبًا جنت میں آنے کے بعد حضرت آدم کے اندر جو پہلی معاشر تی رغبت پیدا کی گئی وہ بیوی کی ہی تھی کیونکہ باتی کی ساری معاشر تی زمتیں اِسی ایک رغبت کی بدولت وجود میں آئی ہیں۔ بیوی اور شوہرا کیک دوسر کے لیے دوست تو ہیں ہی لیکن اُن کی دوئی کی نوعیت میں پچھ فرق ہے۔ مرد کے لیے بیوی جنسی سکون اور لذت کا ذریعہ ہے۔ بیوی کے ساتھ اِس تعلق کی وجہ سے مرد کے سارے دن کی تھی اور ذبئی تھیا و ہو ہو جاتی ہے۔ دوسر سے یہ کہ مرد کو گھر کا سکون بھی بیوی کی وجہ سے حاصل ہوتا ہے۔ پھر جب بیوی اپنے خاوند کی دلجوئی کرتی ہے۔ اُس کی تعریف کے ساتھ ساتھ اُس کی حوصلہ دیتی ہے تو اِس سے مرد کا نہ صرف پورے دن میں بنے والامنی رویہ شبت ہوجا تا ہے بلکہ اِس کی بدولت اُسے اگلے دن کے لیے ہمت اور ذبنی طاقت بھی میسر آتی ہے۔ دوسر کی طرف عورت کے لیے خاوند ایک کی خاوند کی ہوت کے میں عورت خود کو محفوظ تصور کرتی ہے۔ ورت فطری طور پر مرد سے کمر ور

#### معاشرتي رغبتين

ہے۔اور چونکہ اُس کا باپ اُسے ہمیشہ یہ پناہ مہیانہیں کرسکتا اِس لیے اُسے باپ کے بعد خاوند کی پناہ کی ضرورت ہوتی ہے۔وہ بڑے بڑے کام کر لیتی ہے اگر یہ پناہ موجود ہو۔ اِس کے برعکس مرد کے لیے بیوی پناہ ہیں بلکہ سکون ہے۔میاں بیوی کے رشتہ میں یہی بنیادی فرق ہے۔ اِسی وجہ سے دونوں کے جذبات میں بھی فرق ہوتا ہے۔مرد کوعورت کے جنسی تعلق، دلجو کی اور تعریف سے لذت ملتی ہے۔ جبکہ عورت کومرد کی ساتھ جنسی لذت تو ملتی ہے لیکن اُس سے کہیں زیادہ لذت اُسے مرد کی صحبت، محبت اور ہمدردی سے میسر آتی ہے۔مرد کواُمید ہوتی ہے کہ بیوی اُس کی آسائش کا سامان مہیا کرے گی۔ بیوی کے ہاتھ کا کھانا، اُس کالمس اور جسمانی تعلق مرد کے لیے انعام ہوتا ہے۔جبکہ بیوی مرد کی طرف سے ملنے والا سہار ااور تحفظ اُس کا سکالمس اور جسمانی تعلق مرد کے لیے انعام ہوتا ہے کہ وہ اپنی بیوی کو تحفظ فراہم نہیں کرسکایا یہ کہ اُس کی بیوی اُس کو سکون نہیں بہنچاتی اور اپنی خواہشات کو اُس کے سکون پر حاوی کر لیتی ہے۔دوسری طرف بیوی کو نم وہ تا ہے کہ اُس کو سکون نہیں کر باے خاوند اور بیوی کو ایک وہوں کو جدائی، بیاری اور موت کا خوف ہوتا ہے جو کہ ایک فطری ام ہے۔

# اولاد

خاونداور بیوی کے تعلق کی دجہ سے ایک اور دغبت وجود میں آتی ہے اور وہ ہے اولاد کی رغبت اللہ تعالیٰ نے انسانی نسل کی بقاء کے لیے والدین میں اولاد کی بے پناہ رغبت رکھی ہے۔ انسان اِس رغبت پرکوئی کنٹرول نہیں رکھتا۔ اولاد کے پیدا ہوتے ہی پیرغبت اُٹر آتی ہے۔ اولاد کی رغبت اتی طاقتور ہے کہ صرف بیچ کی مسکر اہٹ ہی والدین کے لیے بے پناہ لذت کا باعث ہوتی ہے۔ انسان کواپنی اولاد کو لاحق ہونے والی بیاریوں اور پریشانیوں کا کہ کھر ہتا ہے۔ اِسی طرح وہ اپنی اولاد کی ناکا میوں اور بیاریوں سے خوف محسوں کرتا ہے۔ پھر اولاد کی تعلیمی اور معاشی کا میابیاں والدین کے لیے انعام ہوتی ہیں۔ والدین اُمیدر کھتے ہیں کہ اُن کی محنت کی بدولت اُن کی اولاد بہت سے انعام حاصل کرنے میں کا میاب ہوجائے گی۔

# والدين

والدین میں تو اولاد کی رغبت بے کی پیدائش کے ساتھ ہی توی ہوجاتی ہے۔ لیکن اولا دمیں

#### معاشرتي رغبتين

والدین کی رغبت بہت بعد میں پیدا ہوتی ہے۔ اِس رغبت کے خلیق ہونے سے پہلے ضروری ہے کہ ایک فردا پنے پیروں پر کھڑا ہو لیعنی اُسے اپنے ماں باپ کی ضرورت بنیادی رغبتوں کے لیے نہ ہو۔ وہ اپنی غذا اور جسمانی تحفظ کا ذمہ دار ہو۔ یہ استعداد اور عقل حاصل کرنے کے بعد ہی اولا دمیں والدین کی رغبت پیدا ہوتی ہے ایسی رغبت میں انسان کو بیغم ہوتا ہے کہ اُس کے والدین کی باتوں کو ٹھیک سے ہم خونہیں پاتے یا اُن کی زندگی میں ایک جھول ہے جسے اب وہ ٹھیک نہیں کر سکتا۔ اُسے اپنے ماں باپ کی ناراضی ، صحت اور زندگی کا خوف رہتا ہے۔ اِس لیے وہ کوشش کرتا ہے کہ اُس کے ماں باپ اطمینان سے رہیں۔ اب یہاں سے مغربی اور مشرقی معاشروں میں والدین کی رغبت کا فرق نمایاں نظر آتا ہے۔

مغرب میں والدین کی رغبت عام خاندان کی رغبت کی طرح ہے آپ جن لوگوں سے خونی رشتہ رکھتے ہیں اور رشتہ رکھتے ہیں اُن کے لیے ایک خاص ہمدردی کا جذبہ ہوتا ہے۔ اور وقیاً فو قیا آپ اُن سے ملتے ہیں اور خاص مواقع پر اُن کے ساتھ تقریبات میں شرکت کرتے ہیں۔ خاندان اور پھر والدین آپ کی ذمہ داری نہیں ہوتے۔ تب ہی تو مغربی معاشرے میں بوڑھے ماں باپ کو ساتھ رکھنے کا رواج نہیں۔ اِس کے برگس مشرقی معاشرے میں ماں باپ کی رغبت اتنی شدید ہوتی ہے کہ بعض اوقات وہ نہ صرف انسان کے مشاہدے پر اثر انداز ہوتی ہے بلکہ اُس کی وجہ سے انسان میں گئی اور رغبتیں بھی جنم لیتی ہیں۔ عین ممکن ہے کہ کسی انسان میں خود تو سواری کی رغبت نہ ہولیکن والدین میں ہواور پھر والدین کی اِس رغبت کو حاصل کہ کہ کی انسان میں خود تو سواری کی برغبت اپنے والدین میں ہواور پھر والدین کی اِس رغبت کو حاصل کرتے کرتے خود اُس میں سواری کی پرغبت اپنے والدین سے بھی زیادہ شدت سے پیدا ہوجائے۔ ماں باپ کو بہی کہ اُس اُن کی مسکر اہٹ ،خوشی اور سکون انسان کے لیے لذت کا باعث ہوتے ہیں۔ ماں باپ کو بہی چیزیں دینے کی اُمیدانسان میں زندہ ہوتی ہے اور والدین کوخوش کرنا ہی انسان کا انعام ہوتا ہے۔

### خاندان

والدین کی وجہ ہے ہی انسان میں ایک اور رغبت پیدا ہوتی ہے اور وہ ہے خاندان کی۔ ایک بالغ فرد کے لیے خاندان کی تشریح کئی طرح ہے ہو سکتی ہے لیکن بنیادی طور پر اِس میں اُس کے خون کے رشتے شامل ہیں۔ اِس کے بہن بھائی، خالہ، چیا، تایا وغیرہ سب اِسی رغبت کا حصہ ہیں۔ مغربی معاشرے میں چونکہ والدین کی رغبت کمزور ہوتی ہے اِس لیے خاندان کی رغبت بھی اتنی شدیز ہیں ہوتی۔ دوسری طرف مشرقی معاشرے میں والدین کی رغبت مضبوط ہونے کی وجہ سے خاندان کی رغبت بھی مغرب سے

#### معاشرتي رغبتين

زیادہ مضبوط ہوتی ہے۔ اِس عَبت کی بدولت انسان اپنے خاندان کے لوگوں سے جُوکر رہتا ہے۔ اُسے
اپنے خاندان کے لوگوں کی خوثی اور ترقی میں لذت محسوس ہوتی ہے۔ خاندان کی رغبت کا مسئلہ بھی عجیب
ہے ایک تو انسان کوخاندان والوں کی ناراضی کا خوف ہوتا ہے اور اِس کے ساتھ ساتھ اُسے اپنے خاندان
والوں کی ناکامی کا بھی خوف رہتا ہے اور اگر اُس کے خاندان کا کوئی فرد بہت کا میاب ہوجائے تو وہ اِس غم
میں مبتلا ہوجاتا ہے کہ اُس کے حالات خاندان کے دوسر نے فرد جیسے ایسے کے کوئی خوس اور یوں غم سے حسد
جنم لیتا ہے۔ عین ممکن ہے کہ اِس فرد کے دل میں پہلے سے کوئی خاص مادی رغبت نہ ہو۔ لیکن اپنے خاندان والوں کا
خاندان کے ایک فرد کے نئے گھر کو دکھے کر اِس میں بھی مکان کی رغبت پیدا ہوجائے۔ خاندان والوں کا
ہیاراُس کے لیے ایک انعام ہوتا ہے جس کی اُمید میں وہ اپنے خاندان والوں کی خوب مہمانداری کرتار ہتا
ہے اور بعض اوقات بہت اچھا برتاؤ کرنے کے باوجود جب اُسے خاندان والوں سے عزت نہیں ملتی تو وہ
اس غبت کے میں مبتلا ہوجاتا ہے۔

#### قبيله

خاندان کی رغبت ہی آگے بڑھ کر قبیلے کی رغبت میں تبدیل ہوجاتی ہے۔انبان کواحباس ہوتا ہے کہ اُس کے آباواجداد نے بڑے کام کئے تھے۔ پھروہ محسوں کرتا ہے کہ اُس کی خاص شکل وصورت، بولنے کا انداز اور قد کاٹھ قبیلے کے دوسرے افراد سے ماتا ہے۔ یوں انبان اپنی عزت نفس کی خاطر اپنے قبیلے کے ساتھ اپنی شاخت کرتا ہے۔ لیکن رفتہ رفتہ قبیلے کی رغبت عزت نفس کا ذر لیونہیں رہتی بلکہ خود ایک طاقتور رغبت بن جاتی ہے۔انبان اپنے قبیلے کی حفاظت اور سربانندی کے لیے مال، وقت اور جان سب قربان کرنے کو تیار ہوجاتا ہے۔ قبیلے کی رغبت میں بھی دوانتہا کیں نظر آتی ہیں۔ یہ رغبت یا تو ایسے لوگوں میں شدید ہوتی ہے میں پائی جاتی ہے جواپنی عزت نفس کو بڑھانے کے خواہش مند ہوں۔ یا پھرائن لوگوں میں شدید ہوتی ہے جن کی اپنی عزت نفس بہت طاقتور ہواوراً نہیں یہ احساس ہو کہ اُن کے قبیلے کے لوگ کمز ور ہیں یعنی اُن کی عزت نفس اُس بنی بلند نہیں جتنی اُن کی اپنی ہے۔ تب وہ اپنے قبیلے کی ترقی کے لیے کوشاں ہوجاتے ہیں۔ عزت نفس اُس بنی بلند نہیں جتنی اُن کی حالات کو بہتر بنا کر اُنہیں لذت ملتی ہے۔ اُنہیں اپنے قبیلے کے مٹ اپنے کے الوگوں کے ساتھ بیٹھ کر ،اُن کے حالات کو بہتر بنا کر اُنہیں لذت ملتی ہے۔ اُنہیں اپنے قبیلے کے مٹ کے حملے سے لے کر مخالف کی معاشرتی اور معاشی ترقی کا خوف رہتا ہے۔ اُنہیں اپنے قبیلے کے مٹ جانے ، یا تنزل کا شکار ہونے کا شدید خوف ہوتا ہے۔ پھراسینے قبیلے کی سطوت کے کھوجانے یا ترقی کے حملے سے لے کر مخالف کی معاشرتی اور معاشی ترقی کا خوف رہتا ہے۔ اُنہیں اپنے قبیلے کے مٹ

#### معاشرتي رغبتين

مواقع ند ملنے کاغم بھی ہوسکتا ہے۔ قبیلے کے وقار میں اضافہ اُن کے لیے ایک انعام ہے۔ میڈیااور ذرائع آمدورفت کی وجہ سے دنیاجب سے ایک' عالمی گاؤں''میں تبدیل ہوئی ہے اُس کے بڑے بڑے چومدریوں کی گل تعداداب چندسو سے زیادہ نہیں۔اور وہ دنیا کی گل معیثت اور معلومات کا کم از کم • ۷ فیصداینے قابومیں رکھتے ہیں۔اُن میں بہت سے یہودی کچھ عیسائی اورقلیل تعداد میں مسلمان ہیں۔اُن کے نزدیک مذہب انسان کا ذاتی معاملہ ہے۔لیکن مادہ پرستی گاؤں کا سرکاری معاشرہ تصور کیا جاتا ہے۔وہ گاؤں کو دوقبیلوں میں بانٹنا چاہتے ہیں جس میں وہ اب کسی حد تک کامیاب بھی ہو چکے ہیں۔ایک قبیلہ جوزندگی میں تفریح اور عیاثی کا خواہش مند ہے۔جو چو ہدریوں کا جاری کردہ اخبار بڑھتا ہے۔ انہی میں سے ایک چوہدری کی فیکٹری کے بنے TV پر گھنٹوں چوہدریوں کی مرضی کے پروگرام دیکھ کر گاڑی، مکان اور جواہرات کی رغبت پیدا کر لیتا ہے جس کو پورا کرنے کے لیے اُسے کسی چوہدری کے بینک سے سودیر قرضہ لینا پڑ جاتا ہے۔ بہ قبیلہ چوہدریوں کا چہیتا ہے۔ اِس کے علاوہ وہ تمام لوگ جو دُنیا کوعارضی سجھتے ہوئے مادہ برتی میں مبتلا ہونے برآ مادہ نہیں چوہدریوں کوقبول نہیں۔ اِس لیے چو مدریوں نے اُنہیں دوسرے قبیلے میں شامل کر کے انتہا پیندوں کا نام دے دیا ہے۔ آپ نے گاؤں میں جنگ کروانی ہے تو دو قبیلے بنوادیں اور پھرایک قبیلے کے دل میں پیخوف ڈال دیں کہ دوسرا قبیلہ اُن کوختم کرنے کے دریے ہے۔ جنگ شروع ہوجائے گی اوریہی آج دنیامیں ہور ہاہے۔ چو ہدریوں کے پیندیدہ قبیلے کوخوف ہے کہ دوسرا قبیلہ اس کی آزادیاں ختم کردے گا یاغصے میں آکر دنیا کومٹادے گا۔ اُسے مخالف قبیلے کواذیت دے کراوراس کے خوف سے نجات حاصل کر کے لذت مل رہی ہے۔ اُسے اُمید ہے کہ چوہدری اپنی عقل اور فراست کی بناپر بنیا دیرستوں سے نجات حاصل کرنے کے قابل ہوجا کیں گے اُنہیں اینے قبیلے کے بہت سے لوگوں کاغم ہے جودوسرے قبیلے سے جاملے ہیں اوراُن کی تعدا دمیں مسلسل اضافہ ہوتا جار ہاہے۔اُنہیںغم ہے کہ مزے سے زندگی گز ررہی تھی یہ نیا قبیلہ بچ میں کہاں سے آٹیا۔

اسی طرح ساجی، کاروباری، تجارتی، سیاسی، طلبا اور مزدور تنظیمیں بھی قبیلوں ہی کی ایک مصنوعی صورت ہیں۔ انسان ان سے کامیابی کی اُمیدر کھتا ہے۔ اپنی تنظیم کا نشان (Logo) دیکھ کرلذت محسوس کرتا ہے۔ تنظیم کی بدنا می پرغم میں مبتلا ہوتا ہے۔ تنظیم کی ناکا می کا خوف دل میں ہوتا ہے۔ مالی فوائد انعام ہوتے ہیں۔ اسی طرح ممالک کی موجودہ تقسیم بھی قبیلوں کی مصنوعی صورت ہے۔ ان کے حوالے

#### معاشرتي رغبتين

سے بھی ہمارے یا نچوں جذبات بنتے ہیں۔

### سماج

والدين سے شروع ہونے والی رغبت، خاندان اور پھر قبیلہ کواپنی لیپٹے میں لیتے ہوئے ساج یر کممل ہوتی ہے۔کسی دور میں جب انسان جھوٹی بستیوں میں قبیلے کی شکل میں رہتا تھا تب انسان کا قبیلہ اور معاشرہ ایک ہی تھے۔ قبیلے کی کچھ روایتیں اور معاشرتی ضوابط تھے جو اُس کا ساح تصور کیے جاتے تھے۔شہروں میں آ کررہنے سے قبیلہ اور ساج ایک دوسرے سے مختلف ہوگئے ۔ساج اب کلچرکا نام ہے۔ ساج کسی علاقے یا ملک کےلوگوں کے رہن مہن، فیشن،موسیقی، تفریح اور تہواروں کا نام ہے۔ہوسکتا ہے بیلوگ این قبیلے کے تہوار منانے کے لیے اپنے قبیلے کے ساتھ جمع ہوتے ہول کیکن اپنے ملک کے تہوار پورے ملک کے ساتھ مل کرمناتے ہوں۔ایرانی ساج میں نوروز کا تہوارہے جو وہاں کے لوگ مناتے ہیں اِسی طرح بعض ملکوں میں بادشاہ کی تاج پیثی بھی ایک تہوار ہوتی ہے جواُس ملک کے تمام قبیلے اور خاندان مناتے ہیں۔ ۲۰ ویں صدی سے ساج قبلے برحاوی ہونا شروع ہوگیا۔ ایپا کرنا یا ہونا کاروبار کے لیے ضروری تھا۔ایباکرنے سے فیکٹریوں کی پیداوار میں اضافہ مکن تھا۔ کیوں؟ قبیلے کی اپنی روایات تھیں اُن کے تہوارا پنی تاریخوں پر بڑتے تھے۔کسی ایک قبیلے کے لیے چیزیں بنانا اور پھراُن کومیڈیا پرتشہیر دیناممکن نہ تھا۔ پھرا یک مسلماً س سے بھی بڑا ہے۔والدین، خاندان اور قبیلے کی سطح پر ہونے والے بروگراموں اور تہواروں میں مادہ برتی کاعمل دخل نہیں ہوتا۔ یہ تین رغبتیں ۱۰۰ فیصد انسانی تعلق، بول حیال وغیرہ سے حاصل ہوتی ہیں۔ایک قبیلے کےلوگ جب اینا کوئی تہوار منانے کے لیے جمع ہوتے ہیں تو اُن کے قبیلے کے باقی افراد کے لیے دور سے آئے ہوئے فردکی موجودگی ایک انعام یا تخفہ ہوتی ہے۔ اِسی طرح خاندان کاایک ساتھ جمع ہونا،اولا د کااینے والدین کی خدمت کرنا بھی لذت کا باعث ہوتا ہے۔

ساج کا حال یکسر مختلف ہے۔ ساج میں ہونے والے تہوارایک تو ہڑے پیانے یعنی ملک گیر (بلکہ اب تو عالمی) سطح پر ہوتے ہیں دوسرا اُن کی تشہیر ہڑے پیانے پر ہوسکتی ہے۔ پھر ساج کی سطح پر ہونے والے تہواروں اور تقریبات کو مادی رنگ دینا آسان ہے لوگوں کو ساجی تقریبات، تہوار وغیرہ کے لیے خریداری کرنے پراُ کسایا جاسکتا ہے۔ میاں ہوی، خاندان اور قبیلے کی اکائی کو مضبوط کیے بغیر معاشرے میں مادہ پرسی کا راج ہوتا ہے۔ یا یوں کہیے جہاں مادہ پرسی ہے وہاں ساج کے پیچھے قبیلے، خاندان اور

#### معاشرتي رغبتين

والدین کی رغبت کمزور ہوجاتی ہے اِس کے برعکس اگر سماج کی رغبت کم ہوجائے تو لوگ قبیلے کی رغبت پیدا کرنا شروع کردیتے ہیں۔ جب قبیلے کی رغبت میں شدت آتی ہے تو بیخا ندان کی رغبت میں بدل ہوجاتی ہے۔ اور پھر والدین یا اولاد کی رغبت میں اضافہ ہوجاتا ہے۔ یعنی ایک ملک میں جہاں لوگ صرف اپنی غرض کی خاطر ایک دوسرے سے تعلق رکھیں مادہ پر تی یعنی نمود و نمائش، تخفے اور انعام کے لالچ میں ایک دوسرے سے جڑے ہوتے ہیں۔ بیساج کا درجہ ہے۔ اگر اُن میں محبت پیدا ہوجائے تو وہ ساج کو ایک قبیلہ تصور کرتے ہیں اور اپنے ملک کے دوسرے افراد کے لیے قبیلہ جیسی رغبت پیدا کر لیتے ہیں۔ پھراگر بید مجب اور کے خاندان میں ڈھال لیتے ہیں اور اپنے سے بڑے کو اپنے ماں باپ اور چھوٹے کو این اولاد کی طرح سمجھنا شروع کردیتے ہیں۔

سان کی رغبت کے زیراثر پیدا ہونے والے جذبات بہت ظالم ہوتے ہیں۔انسان کو پیٹم رہتا ہے کہ وہ سان کے رہم ورواج اور طور طریقوں کے مطابق زندگی نہیں گزار رہا۔وہ اس دور کو یا دکر کے عملین ہوجاتا ہے جب اُس کی گفتگوا ور رہن ہیں ساج کے معیار سے کم تھا۔ پھراُ سے ڈر رہتا ہے کہ کہیں موجودہ کچر کے مطابق نہ ہونے کی وجہ سے اُس کا مذاق نہ اُڑا یا جائے یا لوگ اُس پر طنز نہ کریں۔ اُس لذت تب ملتی ہے جب اُس کے آس پاس کے لوگ اِس بات کی تصدیق کریں کہ اُس کا معیار زندگی ساج کے قائم کر دہ اصولوں کے عین مطابق ہے۔اور انسان کی تمام ترجمت اِس اُمید پر ہوتی ہے کہ اُسے ساج میں قبولیت کا انعام ماتا رہے گا۔ ساج میں مقام حاصل کرنے کے لیے انسان کسی رہے کا خواہشمند ہوتا ہے۔اُسے ساج کی طرف سے رد کیے جانے کا ڈر ہوتا ہے۔ اِس ڈر کی وجہ وہ مجم ہے جو اُسے اُن تمام مواقع پر ملتا ہے جب ساج نے اُس کی یا اُس کے والدین کی حیثیت کو تسلیم نہیں کیا ہوتا۔ اِس غم اور خوف کو کم کرنے کے لیے دہ ساج میں کئی یا اُس کے والدین کی حیثیت کو تسلیم نہیں کیا ہوتا۔ اِس غم اور خوف کو کم کرنے کے لیے دہ ساج میں کئی عاص مقام کا متلاثی ہوتا ہے اور یوں رہے کی رغبت جنم لیتی ہوتا۔ اِس کی رغبت جنم لیتی ہے۔

#### رتبه

قوم کے رہنمار ہے کی اِس رغبت کو ہمیشہ سے جانتے ہیں۔ بیر تبدا تنا ہم ہوتا ہے کہ اُس کے مل جانے پر بہت می مادی رغبتوں کی بیا تو ضرورت نہیں رہتی یا پھر مادی رغبتیں اُس رہنے کی بدولت خود بخود میسر آ جاتی ہیں۔ یہی وجہ تھی کہ فرعون نے حضرت موسی کے مقابلے میں آنے والے جادوگروں کو انعام میں رتبہ بی پیش کیا تھا۔ گیارہ سال کی عمر کا بچہ بخو بی جانتا ہے کہ اُسے اپنے معاشرے میں کس رتبے سے میں رتبہ بی پیش کیا تھا۔ گیارہ سال کی عمر کا بچہ بخو بی جانتا ہے کہ اُسے اپنے معاشرے میں کس رتبے سے

#### معاشرتي رغبتين

زیادہ عزت مل سکتی ہے۔ مثلاً اگرزیادہ عزت بادشاہ کا درباری ہونے میں ہے تو پھروہ ہرصورت میں اپنے اندروہ قابلیت پیدا کرنے کی کوشش کرے گا جس کی بدولت وہ دربار میں جاسکے۔ یا پھراً سے معاشرے میں مقام فوج میں جانے سے ملے گا تو وہ جسمانی ورزش کرے گا اور فوج میں داخلے کے امتحان کی تیاری میں دن رات ایک کردے گا۔

رہے کی رغبت میں لذت عزت سے ملتی ہے۔ بیرعزت اُسے مان کے لوگوں کی گفتگو، احترام اور تحا کف کے ذریعہ سے حاصل ہوتی ہے۔ اُسے خوف ہوتا ہے کہ کہیں اُس کار تبہ کم نہ ہوجائے یا کوئی اور رہے میں اُس پر حاوی نہ ہوجائے ۔ اُسے اُمید ہوتی ہے کہ اُس کار تبہ بلند تر سے بلند ہوتا جائے گا اور اُس کا انعام لوگوں سے ملنے والی عزت اور رہے سے ملنے والا مادی فائدہ ہوگا۔ رہے کے کھاظ سے انسان کا کمتر ماضی یا جس رہے کی خواہش تھی اُس کا نہ ملناغم کا موجب ہوتا ہے۔ انسان رہے کے حوالے سے ہمیشہ اپنے سے اُو پر ایک رہ تبہ اور نہ ہو۔ اگر وہ ہموجودہ دور میں نہ ہوتو تاریخ میں تو کوئی رہ تبہ ایسا کی رہ تباہ ہے۔ اگر وہ رہ جس کا انسان کوغم ہوتا ہے۔ اگر وہ رہ جس کی انسان خواہش مند ہوتا رہ کی حصہ ہوتو انسان کی خیبیں کرسکتا لیکن اگر ایسار تبہ اُس کے آس پاس ہوتو انسان پہلے تو اُس کے حامل فر دسے حسد کرتا ہے اور پھر رفتہ رفتہ یہ حسد ایک بی رغبت کوجنم دیتا ہے اور

# دشمن

انسان وہ واحد مخلوق ہے جواپنے اندرو تمن کی رغبت کو پرورش کرتا ہے۔ شیر جیسا خونخوار درندہ جو ہرن کا شکار کرتا ہے اور دوسرے شیر ول سے لڑتا ہے اپنے اندرد شمن کی رغبت نہیں رکھتا۔ وشمن کی رغبت اگر لمج عرصے تک اپنا وجود برقر ارر کھلے تو کافی خطر ناک ثابت ہو سکتی ہے۔ جیسا کہ ہم نے ذکر کیا اِس کا وجود تو کسی اور رغبت کا مرہونِ منت ہوتا ہے جیسے کہ کسی اور کو وہ رتبہ مل جائے جس کا انسان خواہش مند ہوتو پھر انسان دشمن کی رغبت پیدا کر لیتا ہے ، لیکن زیادہ دیر تک انسان کے اندر اِس رغبت کا وجود رہ جائے تو پھر اصل رغبت جس کی وجہ سے بیر غبت پیدا ہوئی تھی ختم ہوجاتی ہے۔ مثلاً ایک انسان کو والدین کی رغبت ہے۔ اِس کے والدین کو کسی فرد سے دکھ پہنچا۔ ممکن ہے کہ والدین کی حقیم صے بعداً س دکھ کو بھول کر دکھ دیے والے فرد کو معاف کر دیں لیکن اولا دمعاف نہ کرے اور والدین کی رغبت کی بدولت دشمن کی رغبت

#### معاشرتي رغبتين

# ربنما

رہنمابذاتِ خودایک طاقتور رغبت ہے جودوسری کی رغبتوں کا موجب بنتی ہے۔ ہررہنما کے حوالے سے اُس کے پیروکاروں کے پانچ بنیادی جذبات ہوتے ہیں۔ اُنہیں اپنے رہنما کی صحبت میں لذت ملتی ہے، پھرائنییں اپنے رہنما کا حکم بجالا کر بلکہ اُس کے حکم پرجان قربان کر کے بھی لذت ملتی ہے۔ اُنہیں اپنے رہنما کی جان کا خطرہ ہوتا ہے۔ اُنہیں یہ بھی ڈرہوتا ہے کہ کہیں اُن کا رہنما اُن سے ناراض نہ ہوجائے۔ اُنہیں اِس بات کا بھی غم ہوتا ہے کہ وہ اپنے رہنما کے ساتھ زیادہ وقت نہیں گزار سکتے پھرائنہیں ہوجائے۔ اُنہیں اِس بات کا بھی غم ہوتا ہے کہ وہ اپنے رہنما کے ساتھ زیادہ وقت نہیں گزار سکتے پھرائنہیں میں عاموج کردکھ ہوتا ہے کہ دنیا نے اُن کے رہنما کی بات نہیں مانی تھی۔ رہنما کی کا میابی اور اُس کی طرف سے ملنے والی تعریف اُن کا انعام ہوتی ہے جس کی اُمید میں وہ زندگی بسر کرتے ہیں۔

ہم معاشرتی رغبتوں میں جس رغبت کا ذکراب کرر ہے ہیں وہ مردمیں تو ہوتی ہے کیکن عورتوں

میں نہیں۔اور بیرغبت ہے عورت کی۔قرآن خاص طور پرمردوں میں اِس رغبت کا ذکر کرتا ہے۔شا پر جنسی تعلق کی وجہ سے یا پھر اِس لیے کہ وہ ایک سے زیادہ عورتوں کے ساتھ وقت گزارنا چا ہتا ہے۔مردعورتوں کے لیے خاص رغبت رکھتا ہے۔مرد کے برعکس عورت ایک ہی مرد کے ساتھ وقت گزارنا چا ہتی ہے بشر طیکہ وہ مردا سے خلا میں سے اورائس کی عزید نفس کا بھی خیال رکھے۔لیکن مردایک عورت سے سکون اور جنسی لذت ملنے کے باو جود مزید عورتوں سے تعلق کا خواہش مندرہتا ہے۔مرد کی اِسی رغبت کی سکون اور جنسی لذت ملنے کے باوجود مزید عورتوں سے تعلق کا خواہش مندرہتا ہے۔مرد کی اِسی رغبت کی شخص شکمیل کے لیے اُسے چارشادیوں تک کی اجازت دی گئی ہے۔مردکوایک سے زیادہ عورتوں کے ساتھ تعلق قائم کرنے سے لادے ماتھ تعلق قائم کرنے کے بارے میں پُر اُمیدرہتا ہے۔اُسے غم رہتا ہے کہ وہ ماضی سے زیادہ عورتوں کے ساتھ تعلق قائم کرنے کے مواقع میں فلاں عورت کے ساتھ تعلق قائم نہ کر سکایا ہے کہ اُسے زیادہ عورتوں کے ساتھ تعلق میں کوئی رخنہ نہ پڑجا کے بایہ میں میں ہوتا ہے جس کے لیے وہ کوشاں رہتا ہے۔عورتوں کی رغبت کے اِس ذکر کے ساتھ ہی اسے کہ ایک ایک انعام ہوتا ہے جس کے لیے وہ کوشاں رہتا ہے۔عورتوں کی رغبت کے اِس ذکر کے ساتھ ہی ہاری کا ذکر کھمل ہوا۔

آپانسانی تاریخ اُٹھا کرد کھے لیں آپ کوتمام ترانسانی تاریخ اِنہی کے ارغبتوں کے گردگھوتی نظرآئے گی۔ اِسی طرح آپادب یا شاعری کی کوئی بھی چیز پڑھ لیں۔ وہ بھی اِن کارغبتوں کی وجہ سے جنم لیتی ہوئی محسوس ہوگی۔ آپ اِنی شخصیت یا اپنے اِردگرِ دسی بھی فرد کی شخصیت کا جائزہ لیں آپ کو اِن کے تمام اعمال، گفتگواور مستقبل کالانحمل اِنہی کارغبتوں کے تانے بانے سے بُنے ہوئے نظرآئیں گے۔

19+

# ۱۸. دلودماغ

ہر طرف زرق برق لباس میں لوگ گھوم رہے ہیں۔شامیانے کے باہر گاڑیوں کا اژدہام ہے۔شامیانے کے اندرر سیٹی غلاف والی کرسیوں پر ہیٹے لوگ دہمن کود کھورہے ہیں جو شی پر پیٹے والی کر ہی والی کر ہی والی کی ماں بڑے فخر سے ٹینٹ سلے جی عورتوں کو اندرا آنے کا اشارہ کرتی ہے۔ اُس کی دعوت پر عورتیں بلکہ جھپنے میں کھڑی ہوجاتی ہیں اور مہمان خانے کی طرف دوڑ لگا دیتی ہیں۔ مرد پیچے ہاتھ ملتے اپنی قسمت پر افسوس کرتے ہیں کہ کاش اُنہیں بھی یہ دیدار نصیب ہوتا۔ مہمان خانے میں سے صوفے کر سیاں پہلے ہی نکال دی گئیں تھیں اب وہاں کر سے کے نہی میں ایک بڑی ہی میز بڑی ہے جس کے گردشادی میں آئی عورتیں ایک مجمع کی صورت میں جمع ہیں۔ ورسے یوں لگتا ہے جیسے کھا ناگھل گیا ہولیکن کسی کے ہاتھ میں نہ تو بلیٹ ہے نہی منھ چل رہا ہے۔ ہیں۔ ورسے یوں لگتا ہے کہ یکسی بزرگ کی بات سُن رہی ہیں لیکن ایسا بھی نہیں اور نہ ہی وہاں کوئی وعظ ہورہا ہے۔ پیسب میز پر رکھا لڑکی کا جہزد کھورہی ہیں۔ بھاری بھاری ڈیز ائن کے سیٹ۔ وزنی وزنی کڑے جن میں سیسب میز پر رکھا لڑکی کا جہزد کھورہی ہیں۔ بھاری بھاری ڈیز ائن کے سیٹ۔ وزنی وزنی کڑے جن میں استعال میں جونے والی بجلی کی مشینیں۔ تیں میاوہ گھڑیاں، مردانہ گرم کپڑے اور باور چی خانے میں استعال ہونے والی بجلی کی مشینیں۔ تمام عورتیں ان سب چیز وں کود کھر ہی ہیں۔

ہم ہندو پاک کی اِس شادی سے کرہ ارض کی دوسری طرف امریکہ کی ایک شادی پر چلتے ہیں جہاں میاں ہیوی پہلے کورٹ میں جاتے ہیں اور ایک قانونی دستاویز پر دستخط کرتے ہیں۔ اِس دستاویز پر کھھا ہے کہ طلاق کی صورت میں مردعورت کو اپنی آدھی جائیداد دے گا۔ اُس کے بعد یہ دونوں چرچ (Church) جاتے ہیں جہاں بہت سے لوگوں کی موجودگی میں مردعورت کو ایک فیتی ہیرے کی انگوشی پہنا تا ہے۔ جوں ہی پادری شادی کی رسم مکمل ہونے کا اعلان کرتا ہے لڑکی کے عزیز وا قارب اِس کے پینا تا ہے۔ جول ہی پادری شادی کی رسم مکمل ہونے کا اعلان کرتا ہے لڑکی کے عزیز وا قارب اِس کے پینا تا ہے۔ جول ہی انگوشی کوخوشی اور جیرت سے دیکھنے لگتے ہیں۔

ایسا کیوں ہوتاہے؟ لوگ شادی کے موقع پرزیوراور کپڑے کیوں دیکھتے ہیں؟ وہ کیوں شادی کے موقع پر جائیداد کا بٹوارہ کرتے ہیں؟ اِس کی وجہ یہ ہے کہ ہماری رغبتیں ہمارے مل کوجنم دیتی ہیں۔ انسان آج تک کوئی ایسا عمل نہیں کر سکا جس کے پیچھےکوئی رغبت نہ ہواور ایسا بھی بھی نہیں ہوا کہ کوئی طاقتور رغبت کسی جذبے کے ملاپ سے تخلیق ہواور وہ کسی عمل کی صورت میں نمودار نہ ہو۔ رغبت اور جذبے کے

#### دل ودماغ

ملاپ سے جو چیز پیدا ہوتی ہے وہ ہے محرک اور ہر محرک کسی نہ کسی عمل کوجنم دیتا ہے انسانی نفسیات کے اِس پہلوکو اُجا گر کرنے کے لیے ہم ایک فارمو لے کا سہارا لیتے ہیں۔ اور وہ یہ ہے۔ D = E x A یہاں D سے مراد محرک (Drive) ہے۔ جبکہ E کا مطلب جذبہ (Emotion) اور A کا مطلب ہے رغبت (Aspiration)۔

محرک ہماری شخصیت بھی ہے اور ہماراارادہ بھی۔انسان کے عمل کو سبجھنے کے لیے محرک کو سبجھنا ضروری ہے اور محرک اُس وقت تک سبجھ میں نہیں آ سکتا جب تک جذبہ اور رغبت سبجھ میں نہ آئیں۔ ہر انسان کا عمل اُس کے محرک کی وجہ سے ہوتا ہے جو اُس کے جذبات اور رغبتوں کے اظہار کا ذریعہ ہے۔ چونکہ محرک کا انتھار جذبات اور رغبتوں پر ہے اِس لیے انسان کے محرکات اُسے ہی طاقتور ہوں گے جینے اُس کے اِس فارمولے میں جذبات مضبوط ہوں گے۔ اِسی طرح جوں جوں ترغیبوں میں اضافہ ہوتا مائے محرکات میں اضافہ ہوتا حائے گا۔

جن تر غیبات کا جذبہ طاقتور ہوتا ہے وہ زیادہ طاقتور محرک کوجنم دیتا ہے۔ یہ حرک دوسری کمزور تر غیبات پر جاوی آ جاتا ہے۔ ممکن ہے ہم کسی ایک ترغیب کی وجہ سے پیدا ہونے والے محرک کے تحت کا م کر ہے ہوں یا کا م کر نے پر مجبور ہوں لیکن ایک دوسرا محرک جو پہلے محرک سے زیادہ طاقتور جذبہ رکھتا ہو ہمارے پہلے عمل پر حاوی ہوجائے یا اُس میں پہلے سے زیادہ طاقتور تغیب کا رنگ جھلکنے گے۔ اب ہم والیس چلتے ہیں شادی کی دوتقر بیات میں جن کا ذکر ہم نے اِس باب کے شروع میں کیا تھا۔ شادی کا انعقاد تو میاں ہیوی کی رغبت جسمانی تحفظ اور پھر عزت نفس کے تو میاں ہیوی کی رغبت جسمانی تحفظ اور پھر عزت نفس کے حوالے سے بنیادی رغبت ہے۔ لیکن جہیز اکٹھا کرنے، اُسے دکھانے اور دیکھنے کا ممل، شادی سے پہلے ایک معاہدے پر دشخط اور اُس کے بعد انگوٹھی میں گے ہیرے کی قدر شناسی بیسب پھھالیک دوسری رغبت کے تحت ہور ہا ہے۔ بیرفبیس ہیں مال اور ہیرے جواہرات کی۔ بیدو و فیسیس دنیا کے دونوں سروں پر دہنے والے لوگوں میں اتنی مضبوط ہیں کہ اِن کا اظہار اُسے ناسے طریقے سے وہاں کو گوں کی شادی میں نظر والے لوگوں میں اتنی مضبوط ہیں کہ اِن کا اظہار اُسے ناسے کی دوسری ترغیب کا مملی مظاہرہ کرتا ہے۔ ممکن ہے رتبہ کی رغبت رکھنے والائخف سواری کی رغبت کی وجہ سے کسی دوسری ترغیب کا مملی مظاہرہ کرتا ہے۔ ممکن ہے رتبہ حاصل کرنے کے لیے کوشاں ہے۔ تو دراصل اُسے یہ احساس ہوا ہے کہ چھی سواری رتبہ حاصل کرنے کے لیے کوشاں ہے۔ تو دراصل اُسے یہ احساس ہوا ہے کہ اچھی سواری رتبہ حاصل کرنے کے لیے کوشاں ہے۔ تو دراصل اُسے یہ احساس ہوا ہے کہ اچھی سواری رتبہ حاصل کرنے کے لیے کوشاں ہوا ہے کہ اچھی سواری رتبہ حاصل کرنے کے لیے کوشاں ہے ۔ تو دراصل اُسے یہ احساس ہوا ہے کہ اچھی سواری رتبہ حاصل کرنے کے لیے کوشاں ہے جو دراصل اُسے یہ احساس ہوا ہے کہ اچھی سواری رتبہ حاصل کرنے کے لیے کوشاں رہے ہو دراصل اُسے یہ حساس ہوا ہے کہ اچھی سواری رتبہ حاصل کرنے کے لیے کوشاں ہے۔ تو دراصل اُسے یہ حساس ہوا ہے کہ ایکھی میں دوسری کرنے کے لیے کوشاں کی رغبت والا شعب میں میں کی دوسری ترغب کی دوسری ترغبت کو میں کی دوسری ترغب کی دوسری ترغب کو کی میں کی دوسری ترغب کی دوسری کی دوسری ترغب کی دوسری کی دوسری کی دوسری ترغب کی دوسری ترغب

دل ودماغ

کے لیے ضروری ہے۔

یبی اصل مسئلہ ہے کہ محرک اور عمل کے تعلق کا پیۃ چلانا مشکل کام ہے۔ انسان عمل کرتے وقت اپنے محرک کو پھپانے میں اکثر کامیاب رہتا ہے۔ مثلاً ایک امیر شخص ایک خوب صورت مکان تغییر کروار ہاہے جس کی اُونچی اُونچی دیواریں اور مضبوط دروازے دور سے ہی نمایاں ہیں۔ ایسالگتا ہے کہ اُس کے اِس عمل کا محرک مکان کی رغبت ہے لیکن ممکن ہے ایسا نہ ہو۔ ہوسکتا ہے کہ بیشخص شدید جسمانی عدم شخط کے خوف میں مبتلا ہواور یہ مضبوط مکان اُس کے اِس خوف سے نجات حاصل کرنے کے لیے ہوجس کا ذکر اُس نے بھی کسی سے نہ کیا ہو یہاں تک کہ اپنی ہوی سے بھی نہیں جو چالیس سال سے اُس کی ساتھی کے دیسال سے اُس کی ساتھی

کیا ہم الیشے خص کو بے وفا کہہ سکتے ہیں جس نے اتنام ہنگا اور خوبصورت مکان بنانے کا اصل محرک اپنی بیوی کو بھی نہ بتایا ہو۔ شاید نہیں ۔ کیونکہ کمکن ہے کہ بچپن میں وہ لوگ ایسے علاقے میں رہتے ہوں جہاں چوری اور ڈاکہ زنی عروج پر تھے۔ اُس کا خاندان غیر محفوظ تھا اور ڈاکے کے خوف میں مبتلا تھا۔ وہاں سے جسمانی عدم تحفظ کا خوف اُس میں پیدا ہوا اور آج تک اُس کے اندر موجود ہے لیکن اُسے یا دبھی نہیں ۔ اب یہی جسمانی عدم تحفظ ایک محرک کے طور پر سامنے آیا ہے جود کھنے میں مکان کی رغبت کا مظاہرہ معلوم ہوتا ہے۔

انسانی محرک کی یہی بات دلچپ ہے کہ اُس کا کوئی نام نہیں ہوتا محرک کی وجہ سے ایک عمل اور جنم لیتا ہے اور وہ ہے ایک مضبوط مکان بنانے کا جمیس صرف عمل نظر آتا ہے کیونکہ محرک خود کو بے نام اور پوشیدہ رکھتا ہے۔ اِس کے ذریعے انسان کی رغبت اور جذبات تک پہنچا جاسکتا ہے۔ جبکہ انسان کی کوشش ہوتی ہے کہ اُس کی رغبت اور جذبات کسی کونظر نہ آئیں۔ جب محرک خود کو بے نام اور پوشیدہ رکھتا ہے تو اِس سے رغبت اور جذبات کی بیان نہیں پوچھا جاسکتا۔ یہی دراصل انسانی شخصیت کی پیچیدگی ہے ورنہ ۲۷ رغبتوں اور ۵ جذبات کو بیحضا کوئی مشکل کا منہیں۔ انسان کی ۲۷ رغبتیں اور ۵ جذبات ہمیشہ سے وہ بی ہیں اور وہ بی رہیں گے۔ لیکن ہر دور میں حالات، ایجادات اور معاشرت کی وجہ سے وقوع پذریہ و نے والے اعمال میں فرق پڑجا تا ہے۔ مثلاً ایک دور تھا جب پانی کی رغبت میں انسان دریا وک کے کنارے آباد ہوتا تھا۔ وہ این استعال کے لیے یانی تج کرتا تھا۔ پھرائس نے کنوئیں کھودنا شروع کر دیے۔ لیکن آج کے دور میں

#### دل ودماغ

پانی کی رغبت سے ہی انسان پانی کی بوتل خرید تا ہے اور پانی صاف کرنے کے پلانٹ ایجاد ہوئے ہیں۔

لیکن انسان کے محرک سے ہوتے ہوئے رغبت اور جذب تک پہنچنا کیوں ضروری ہے؟ اِس
کی دواہم وجوہ ہیں۔ایک تو خود شناسی یعنی انسان اپنے اعمال کا تجزیہ کرکے یہ فیصلہ کرسکے کہ اُس کا کون
ساعمل کس رغبت اور اُس سے وابستہ کس جذبے کی وجہ سے وجود میں آیا ہے۔ایسا کرنے سے انسان
اسٹے جذبات اور رغبتوں کو قابوکر کے اپنے رویتے کو بہتر بناسکتا ہے۔

ایک فرد بڑے بینک بیلنس کا خواب دیکھا ہے۔ اِس کی کوشش ہے کدائس کے پاس ایک خطیر رقم جمع ہوجائے۔ اُس کی بیفنواہش جنون کی حدکو پُھو رہی ہے۔ وہ خودا پنی اِس خواہش سے پریشان ہے لیکن اِس مقصد کے لیے عمل جاری رکھتا ہے۔ اب دیکھنا یہ ہے کہ اِس عمل کا محرک کون می رغبت اور جذبہ ہیں۔ کیا بڑے یہ بینک بیلنس کی خواہش، دولت کی رغبت سے جنم لے رہی ہے؟ کیا اِس کی وجہ دولت کی لذت ہے یا مستقبل میں دولت نہ ہونے کا خوف؟ اگر انسان رغبت اور جذبے تک پہنے جائے تو وہ گویا ہے۔ دریا کے سرچشے تک پہنے گیا۔ بیخود شناسی کا ایک مرحلہ ہے۔

ممکن ہے کہ بینک بیلنس بڑھانے کامحرک نقدی کی براہ راست رغبت نہ ہو بلکہ اولا دکی رغبت ہو۔ انسان کو اپنی اولا دکی مفلسی کا خوف ہواور دولت اُس خوف سے نجات حاصل کرنے کا ذریعہ۔ یا پھر اپنے دشمن سے بہتر نظر آنے کی رغبت ہو۔ اُسے بیسوچ کرلذت محسوس ہوتی ہو کہ اُس کے پاس دشمن سے زیادہ دولت ہے۔ اِس صورت میں اُس کی ساری دولت دراصل دشمن کی رغبت کے تت ہی آئے گی۔

اس علم کی دوسری اہمیت اِن لوگوں کے لیے ہے جن کا کام انسانوں کی نفسیاتی یاذاتی سطح پر مدد

کرنا ہے ۔ صحت ، نفسیات اور تعلیم جیسے اہم شعبوں میں ہمیں اکثر ایسے مواقع پیش آتے ہیں جہاں ایک

انسان کے کسی غلط مل یا بُر سے رویے کو درست کرنا ضروری ہوتا ہے ۔ دس سال کا ایک بچہ دوسر ہے بچوں پر

یانی بچسکتا ہے ۔ ایک ماہر نفسیات کے پاس ایک مریضہ ہے جس کا دل کسی کام میں نہیں لگتا اور وہ اکثر روتی

رہتی ہے ۔ ایک ماہر طب کا مریض بلڈ پریشر کا شکار ہے اور کسی کی ذراسی غلط بات اُس کے بلڈ پریشر کو

بڑھانے کا موجہ بنتی ہے۔

اِن صورتوں میں اگر ماہرین چاہیں کہ اُن سے منسلک افراد ٹھیک ہوجا کیں تو اِس کے لیے اُنہیں محرکات سے ہوتے ہوئے جذبات اور رغبتوں تک پنچنا ہوگا۔ اِس کے بغیراُن کا علاج ممکن نہیں

#### دل ودماغ

ہوگا۔ مثلاً بچے کوڈا نٹنے یا سزا دینے سے ممکن ہے وہ دوسرے بچوں پر پانی پھیکنا بند کرد ہے کیکن وہ اب چوری شروع کردے۔ اگر ہم سزا دینے سے پہلے بید بیتجو بیکریں کہ بچہ پانی کیوں پھیکتا ہے تو شاید مسئلے کا حل آسان ہوجائے۔ ممکن ہے بچہ کی عزت نفس کی رغبت متاثر ہوئی ہو۔ یہاں ہمیں عزت نفس سے وابستہ بہت ساغم لیٹا نظر آئے جو گھر میں ماں باپ کی عدم توجہ کا نتیجہ ہو۔ توجہ اور اہمیت سے بچے کی عزت نفس کی رغبت میں سے غم کا جذبہ کم ہوگا۔ اُسے عزت کی لذت میسر آئے گی جسے وہ دوسروں پر پانی پھیک کر گنوانا نہ جا ہے گا۔

اِسی طرح وہ لڑی جولوگوں سے ملنے کی خواہش نہیں رکھتی اور روتی رہتی ہے اپنی دوست کی ناراضی سے غم زدہ ہو۔ یا پھراُ سے بیخوف ہو کہ اُس کے سب دوست اُس کا ساتھ چھوڑ دیں گے۔ دوست کی رغبت اور اُس سے وابسۃ خوف یاغم اتنا بڑھ جائے کہ وہ لڑکی کنارہ کشی کر لے اور روتی رہے۔ اُس صورت میں اس کا حل صرف بیہ ہے کہ دوست کی رغبت سے وابسۃ غیر ضرور کی جذبات کو اعتدال پر لایا جائے اُس میں خوف اور نم کے جذبے کو کم کرنے کے لیے دوست سے ملنے والی لذت اور اِسی رغبت سے وابسۃ اُمیداور انعام کو بڑھایا جائے۔

یہاں خاص طور پرایک عمل کا ذکر اس حوالے سے بہت موز وں ہے جواڑ کیوں میں دیکھنے کوماتا ہے اور وہ ہے ہسٹریا کا عمل۔ ہسٹریا یوں تو کئی قتم کا ہوتا ہے لیکن اِن میں سے وہ قتم عموماً دیکھنے میں آتی ہے۔ جس میں کوئی لڑکی کسی جسمانی مرض میں مبتلا نہ ہوتے ہوئے بھی وقتی طور پراپینے حواس کھویٹھتی ہے۔ ہسٹریا کے محرک کو دیکھا جائے تو اِس کے پیچھے ہمیں ساج ، والدین یا شو ہرکی رغبت ہی نظر آتی ہے۔ لڑکی کو دکھ ہوتا ہے کہ اُس کو اچھا شو ہرمیسر نہیں آئے گایا وہ اپنے والدین کی رغبت سے ملئے وہی اپنے اس کو اچھا شو ہرمیسر نہیں آئے گایا وہ اپنے والدین کی رغبت سے ملئے والی لذت سے محروم ہوتی ہے۔ اِسی طرح بلڈ پریشر بھی رغبت کی وجہ سے پیدا ہونے والدین کی رغبت سے ملئے والی لذت سے محروم ہوتی ہے۔ اِسی طرح بلڈ پریشر بھی رغبت کی وجہ سے پیدا ہونے والے عوال میں سے ایک اہم عمل ہے۔ بلڈ پریشر کے محرکات آج کے دور میں زیادہ تر نفسیاتی ہیں۔ بلڈ پریشر زیادہ لوگوں میں ایک اہم عمل ہے۔ بلڈ پریشر کے محرکات آج کے دور میں زیادہ تر نفسیاتی ہیں۔ بلڈ پریشر زیادہ لوگوں میں انسان کسی بھی رغبت کی وجہ سے غم ،خوف یا دونوں کا شکار ہوجا تا ہے اور یوں اُس میں جومحرک جنم لیتا ہے وہ بلڈ پریشر کا سبب بنتا ہے۔ مثلاً انسان اسنے خاندان کے بارے میں خوف کا شکار ہوجس

#### دل ودماغ

سے اِس میں اُمیداورلذت کم ہوجا ئیں اور بیوجہ بن جائے اُس کے بلڈ پریشر کی۔ یا چرکوئی شخص تجارت سے وابستہ ہواور پے در پے خساروں سے ملنے والے نم کے باعث وہ بلڈ پریشر کا شکار ہوجائے۔ جیسا کہ ہم نے پہلے ذکر کیا ہڑمل کے پیچھے ایک محرک، ہرمحرک کے پیچھے کوئی رغبت اور ہر رغبت سے وابستہ کوئی جذبہ ضرور ہوتا ہے۔ لیکن بیضروری نہیں کہ مل سے جس رغبت اور جذبے کا اظہار ہواصل میں بھی وہی رغبت اور جذبہ کا اظہار ہواصل میں بھی وہی رغبت اور جذبہ کا اظہار ہواصل میں ہی وہی

اس نکتہ کی وضاحت کے لیے ہم مثال لیتے ہیں مذہبی پیثوا اور مذہبی رسوم کی۔ کسی مذہبی تقریب میں خداکا ذکر کرتے کرتے ایک مذہبی پیٹوا کی آنکھ سے آنو بہنا شروع ہو گئے روتے روتے اس کی پیکی بندھ گئے۔ اُس نے جرائی آواز میں خداکو پکار پکار کرالتجا کی اور د کیھنے والوں کومحسوس ہوا کہ خدا اُس کا رہنما ہی نہیں ووست ہے۔ الی صورت میں بظاہروہ رہنما دوست کی رغبت میں آہ وزاری کرتا نظر آتا ہے۔ لیکن اصل میں ممکن ہے ایسا نہ ہو۔ انسان کی اصل رغبت رتبہ کی ہواور اُسے لذت کی اُمید ہوکہ لوگوں کے سامنے بزرگ اور متی نظر آنے سے اُس کے رہنے میں اضافہ ہوگا۔ معاشر تی رغبتوں اور جذبات کی متعلقہ جذبات کی متعلقہ جذبات کی متعلقہ والافرد اُن حجم معاشرہ واحد میں نہ اور واحد میں اور واحد بیت ہم معاشرہ اور ماحول میں اقتصادی درجہ رکھنے والافرد اُن تو نیبات اور جذبات کے زیراثر این جسمانی قوت اور زبنی استعداد کے مطابق عمل کرتا ہے۔

زراعت اس کے لیے ایک اچھی مثال ہے۔ زراعت اپ آغاز سے لے کرآج تک بہت سے ادوار سے گزری ہے۔ ہل چلانے کے عمل کوہی لے لیجیے۔ انسان نے زراعت کے زیرِ اثر اِس اُمید پر کہ اُسے فصل حاصل ہوگی پہلے ہل چلانے کے لیے خود کو استعال کیا پھر جانوروں کواور آج اِس مقصد کے لیے مشینوں کا استعال کرتا ہے۔ لیکن آج بھی دنیا کے بہت سے علاقے ایسے ہیں جہاں انسان اپنی ذات یا جانوروں کوہل چلانے کے لیے استعال کر رہا ہے۔ دوسری طرف ترقی یا فتہ ممالک میں سائنسی ترقی کی بدولت اِس عمل میں بہت ہے تیں جہاں اور آتی رہیں گی۔

دل میں پیدا ہونے والے محرکات انسانی ذہن کو حرکت دیتے ہیں اور یوں دماغ اور دل کے تعلق کا جوسلسلہ دماغ کے مشاہدے سے شروع ہوتا ہے تجزیر، نتیجہ، تر غیبات اور جذبات کو جنم دیتا ہوا دوبارہ دماغ سے وابستہ ہوجاتا ہے۔ اب بید ماغ کا کام ہے کہ وہ دل میں پیدا ہونے والے محرکات کے

#### دل ودماغ

عین مطابق عمل کرے۔وہ دماغ جس نے دل کوتر غیبات سے آشنا کرکے اپنی برتری کا ثبوت دیا تھا دل کے پیدا کر دہ محرکات پڑ عمل کرکے دل کی غلامی کا ثبوت دیتا ہے۔ دل ود ماغ کا پی تعلق ایک دائرے میں چلتا ہے۔ دماغ نے سیکھا، د ماغ نے دل کوتر غیبات سے روشناس کیا۔ دل نے تر غیبات کے گر دجذبات کا جال بُن دیا۔ دل نے تر غیبات اور جذبات سے محرک کوجنم دیا اور محرک نے د ماغ کو عمل کرنے کا پابند کر دیا۔ انسانی شخصیت از ل سے اِس دائرے میں چل رہی ہے اور ابدتک اسی دائرے میں چلتی رہے گی۔

آخر میں ہم ذکر کرتے ہیں اُن اعمال کا جو محرکات کی وجہ سے جنم لیتے ہیں۔ ماہر ین نفسیات نے انسان کے اُن اعمال کو مختلف اقسام میں تقسیم کیا ہے۔ لیکن د ماغ کے زیر اثر ہونے والے اِن اعمال کی تقسیم کو جدید اور موثر طریقے سے واضح کرنے کا سہرا ہمارے نزدیک ہارورڈ یونیورٹی کے پروفیسر ہارورڈ گارڈ نرکے سرجاتا ہے۔ ب 194 کی دہائی میں پروفیسر گارڈ نرنے اپنے بہت سے طلبہ کے ساتھ د ماغ کے پیدا کردہ اعمال کو ۸ بنیادی اقسام میں تقسیم کردیا۔ اُن کے مطابق انسان کے اندر اِن ۸ بنیادی اقسام کے بیدا کردہ اعمال انجام دینے کی بنیادی صلاحیت ہونا ضروری ہے۔ لیکن اُس کا دماغ اِن میں سے کسی ایک آدھ میں ہی کمال ِ فن کا مظاہرہ کر سکتا ہے۔ یہاں ہم ڈاکٹر گارڈ نرکی ۱۹ قسام کے اعمال کا ذکر کرتے ہیں۔ انسان کا پہلا عمل دماغ میں ایک خواب یا خیال کی صورت میں اُ بھرتا ہے۔ وہ اپنے دماغ میں کوئی منصوبہ بناتا ہے یا آنے والے دور کی تبدیلی یا بہتری کو دیکھتا ہے۔ وہ کسی چیزیا دور کے قش ونگار بناتا ہے۔ اِس بناتا ہے یا آنے والے دور کی تبدیلی یا بہتری کو دیکھتا ہے۔ وہ کسی چیزیا دور کے قش ونگار بناتا ہے۔ اِس کا دماغ اُسے بناتا ہے کہ اُس میں کیا صلاحیتیں ہیں اور اِس کا م کوکر نے کا کیا لائے عمل ہونا جا ہے۔

دراصل محرک رغبت اور جذبات کا ایسا پیغام رسال ہے جودل کی بات دماغ تک پہنچا کر اپنا کا مختم کر دیتا ہے اور دماغ محرک کے پیغام کو پڑھ کر جو پہلا ممل کرتا ہے وہ خیال ہے۔ اب دماغ کسی نہ کسی طور پرزود یابد برخیال کو مملی جامہ پہنائے گا بیا کیک پیچیدہ طریق کا رہے۔ اب خیال کی طاقت مختلف طریقوں سے مختلف اعمال کا روپ دھار نا شروع کرے گی۔ دلچیپ بات بیہے کہ بعض افراد نے دماغ میں آئے خیال کوسو چنے کے علاوہ کچھ بھی نہیں کیا اور اُن کا بہی سوچنا انہیں شہرت کی بلندیوں پر لے گیا۔ ایسے افراد میں سرِ فہرست آئن اسٹائن کی شخصیت ہے۔ آئن اسٹائن کو بچپن سے ایک ہی چیز کی رغبت تھی اور

#### دل ودماغ

وہ تھاعلم۔ اُس کے علم کی نوعیت طبعیات سے تعلق رکھتی تھی اوراس رغبت کی لذت کی خاطر اُس نے طرح طرح کے مفروضے قائم کئے اور اُن کے بارے میں خیالات کو وسعت دینا شروع کردی۔ دماغ میں خیالات کو وسعت ملتی گئ اُس کے مشاہدے میں بہت تی الی با تیں آئیں جو اُس کے خیالات کے عین مطابق تھیں۔ اِس سے اُس کے علم کی رغبت سے ملنے والی لذت میں اضافہ ہواجس نے اُسے دماغ میں خیالات کو اور گہرائی سے سوچنے کی طاقت فراہم کی۔ آئن اسٹائن کے مشاہدے سے خیال تک کا بیدائرہ تیزی سے چلنا شروع ہوگیا اور یوں آئن اسٹائن دنیا کو نظریة اضافیت کی صورت میں وہ خیال دینے کے قابل دینے کے قابل ہواجس نے طبعیات کی دنیا میں تہلکہ مجادیا۔

دماغ میں پیدا ہونے والے خیالات سے جوعام طور پر دوسراد ماغی عمل شروع ہوتا ہے وہ ہے زبان سے اظہار کا بچپن میں توانسان بیا ظہار صرف بول کر کرتا ہے لیکن آگے چل کر اِس اظہار میں تحریر بھی اپنی جگہ بنالتی ہے۔ پچھ ہی عرصہ میں انسان میہ طے کر لیتا ہے کہ وہ اپنا ظہار بول کر کرنا پیند کر سے گایا کھ کر ۔ یوں انسان زبان کے ذریعے اپنی دماغی صلاحیتوں کا استعمال کرتے ہوئے عمل شروع کر دیتا ہے۔ زبان کے ذریعے نشر اور شاعری دونوں میں اظہار ممکن ہے۔ پھر اِن دواقسام کے ذرائع میں بھی بہت ہی اقسام ہیں جوزبان کے ذریعے اظہار کے لیے استعمال ہوتی ہیں۔

زبان کے ذریعہ دماغی صلاحیتوں کے استعال میں جس شخصیت کا نام ذہمن میں آتا ہے وہ ہے۔ شاعر مشرق علامہ اقبال گا۔ ہم شاعر مشرق کی شاعر کا ذکر اُن کے مشاہد ہے ہے۔ شروع کرتے ہیں۔ اُنہوں نے جوانی اور شاید بچپن سے ہی مسلمانوں کی زبوں حالی کا مشاہدہ کیا۔ دوسرامشاہدہ اپنی باپ کی رسول الله علیقی سے محبت کا تھا اور تیسرا مشاہدہ قرآنِ علیم کی آیات کا تھا۔ یوں اِن تین مشاہدات نے بیک محبت کا تھا اور تیسرا مشاہدہ قرآنِ علیم کی آیات کا تھا۔ یوں اِن تین مشاہدات نے باپ کی تجویے کوجنم دیا اور اُنہوں نے موجودہ حالات کا ماضی کے حالات سے موازنہ کیا۔ رسول الله علیقی کے ارسول الله علیقی کے ارسول الله علیقی کے ارسول الله علیقی کے درسول الله علیقی کے درسول الله علیقی کی بین جب وہ رسول الله علیقی کی بین زندگی کو مشعلی راہ بنا کیں۔ اِن نتائج کی بدولت اُن کے اندر رسول الله علیقی کی رہنمائی کے اندر گئی ایک رہنمائی کے جائے لیے رغبت پیدا ہوئی ہوں گی۔ جسیا کہ ہم نے ذکر کیا اِن کے اندر رسول الله علیقی کی رہنمائی کے لیے رغبت پیدا ہوئی۔ اُن کوخوف ہوا کہ اُنہوں نے خود اور مسلمانوں نے بالعموم رسول الله علیقی کے بتائے لیے رغبت پیدا ہوئی۔ اُن کوخوف ہوا کہ اُنہوں نے خود اور مسلمانوں نے بالعموم رسول الله علیقی کے بتائے لیے رغبت پیدا ہوئی۔ اُن کوخوف ہوا کہ اُنہوں نے خود اور مسلمانوں نے بالعموم رسول الله علیقی کے بتائے

#### دل ودماغ

ہوئے راستے سےانح اف کیا۔اُنہیں روز قیامت رسول اللّٰه ﷺ کی ناراضگی کا خوف تھا۔اُنہیں رسول اللّٰہ حالاتہ عصبہ کی ذات کے بارے میں سوچ کرلذت ماتی تھی پھرانہیں اُمیرتھی کہ قیامت کے دن رسول التعاقصہ کی صحبت کا انعام میسرآئے گا۔ رہنما کی اِس رغبت اوراُس سے پیدا ہونے والے اتنے طاقتور حذیات نے ایک اور رغبت کوجنم دیا۔اُنہوں نے رسول الله ﷺ کی امت کواپنا فتبیانہیں بلکہ خاندان سمجھااور یوں دنیا کے تمام مسلمانوں کے لیے وہ رغبت پیدا کرلی جوعام لوگوں میں اپنے قریبی رشتے داروں کے لیے ہوتی ہے۔ جتنی شدیدمحت اُنہیں اپنے رہنماعلیہ سے تھی اُتنی ہی شدیدمحبت اُنہیں اُن کی امت سے ہوگئی۔اِس رغبت کے تحت اُنہیں امت مسلمہ کے بارے میں سوچ کرلذت ملنے لگی وہ اُن کی نشاقہ ثانیہ کے بارے میں پُر اُمید ہو گئے۔اُن کے لیے مسلمانوں کاعروج ایک انعام تھا جس کی اُنہیں آرزوتھی۔ کیکن سب سے بڑھ کراُن کومسلمانوں کے زوال کا شدید دکھ تھا۔ رہنمااور خاندان کی رغبتوں سے اُٹھنے والے جذبات کاغبار شعلوں میں تبدیل ہوگیا۔ یہ شعلے اُن کے دماغ میں خیالات کو پیدا کرنے کے محرک بن گئے۔ان دورغبتوں سے پیدا ہونے والے حذبات کی شدت اتنی زیادہ تھی کہ علامہا قباَلؓ کے دماغ میں خیالات ایک دریانہیں بلکہ بھرے ہوئے سمندر کی صورت میں موجز ن ہونے لگے۔ اِن خیالات کا ا ظہاراُ نہوں نے شاعری کی صورت میں کرنا شروع کیا۔خیالات اتنے طاقتور تھے کہ شاعری کی صورت میں ڈھلتے ڈھلتے ایبیاز بردست د ماغی عمل شروع ہوجا تا کہ علامہ بےخود ہوجاتے۔لہذاا قبآل کی زیادہ تر شاعری بےخودی کے عالم میں وجود میں آئی۔ زبان ایک بنیادی صلاحیت ہے ۔ اِس صلاحیت کا ایک بنیادی معیار حاصل کرنا ہر فرد کی ضرورت ہے۔ پھر آج کے دور میں جس تیزی سے معلومات میں اضافہ مور ہا ہے زبان کی اہمیت کی گنا بڑھ گی ہے۔اب توعمل کوئی بھی موزبان کی صلاحیت کے بغیرممکن نہیں ہوتا۔ اِس حوالے سے زبان کی صلاحیت پر گفتگو کرنا نا گزیر ہے لیکن کتاب کی طوالت کے خوف سے ہم نے یہ مضمون کتاب کے آخر میں درج کیا ہے۔

مسلمانوں کے احیاء کی مستقبل میں جب بھی تاریخ لکھی جائے گی تو اُس کا نظار آغاز بیسویں صدی ہی تضور ہوگا۔علامہ اقبال ؓ کے علاوہ بیسویں صدی نے دواور ایسی مسلم شخصیات کوجنم دیا جن کے اندرر بھتے تھے۔ دنیا کی اندرر بھتا تھے۔ دنیا کی عظیم ترین شخصیت کے لیے رہنما کی رغبت رکھنا اور پھراُس کی امت کے لیے خاندان کی رغبت دوایس

#### دل ودماغ

طاقتور نوتیس ہیں کہ جہاں بھی اور جب بھی مسلمانوں میں پیدا ہوئیں انہوں نے انقلاب ہرپا کردیا۔اور جن دو شخصیات کا ہم ذکر کرنے چلے ہیں اُنہوں نے بھی ایسے ہی انقلاب ہرپا کیے ہیں۔لیکن اُن کے ذکر سے پہلے ہم چلتے ہیں ہارورڈگارڈنر کی تیسر کی دماغی صلاحیت کی طرف جس کا استعمال انسان رغبتوں کے زیر انژکرتا ہے۔ یہ دماغی صلاحیت ہے انسانی تعلق کی ، انسان اس صلاحیت کی بدولت لوگوں سے تعلق ہنا تا ہے۔ اُنہیں اپنی بات سمجھا تا ہے اور اُن کی بات سمجھتا ہے۔ اِسی صلاحیت کے حامل لوگ دوسر سے لوگوں کے دل میں اُنر نے کی صلاحیت رکھتے ہیں لوگ اُن کے لیے اپنی جان اور گھر بار تک قربان کرنے کو تیار ہوجاتے ہیں۔ اُنہیں لوگوں کو جماعت میں منظم کر کے اُن سے کام لینا آتا ہے۔ اُن کی بات میں وزن ہوتا ہے۔ خیال اور زبان کے ساتھ اِس دماغی صلاحیت کے لوگ اگر طاقتو رغبتیں رکھیں تو تاریخ اُن شخصیات مولا ناالیاس اور امام خمینی نے۔ شخصیات مولا ناالیاس اور امام خمینی نے۔

مولا ناالیاس کا تعلق ہند ہے تھا۔ علامہ اقبال کی طرح وہ بھی رسول اللہ اللہ اللہ علیہ سے بے پناہ محبت کرتے تھے اور امت کو رسول اللہ علیہ کے رہتے ہے بھنکتے دکھ کر آبدیدہ ہوجاتے اور یوں رغبتوں اور جذبوں کے اِس ملاپ سے اُن کے دماغ میں نئے خیالات نے جنم لیا۔ اُن کے دل سے پیدا ہونے والے محرک کی شدت اُس وقت انتہا کو پنجی جب وہ رسول اللہ علیہ کے روضہ مبارک پر حاضری دینے گئے اور وہیں سے اُن کو''حکم'' ملا کہ''واپس ہندوستان جاؤ۔ اور''کام'' شروع کرو۔ واپس آکر اُنہوں نے اپنے علاقے کے اُن پڑھا ورغریب عوام کو اسلام کا کام کرنے کے لیے تیار کرنا شروع کیا۔ وہ لوگ جودن میں روزی کما کررات کو اپنے خاندان کا پیٹ جرتے تھا پنے کام کاج اور گھر بارچھوڑ کرمولانا الیاس کے بتائے ہوئے طریقے پر باخ کرنے گئے ۔ لوگوں کو ایک نظر سے بڑا ہاتھ ہے۔ مولانا الیاس کا دماغ کے انسانی تعلق کا بہت بڑا ہاتھ ہے۔ مولانا الیاس کا شروع کردہ یہ کام اِس وقت دنیا کی سب سے بڑی تحریکہ میں ایک وقت میں ہزاروں لوگ سارا سال اپنی تحریکہ کے لیے وقت دیتے ہیں۔ جبکہ سال میں ایک ہوت میں شروع ہونے والا لوگ سارا سال اپنی تحریک کے لیے وقت دیتے ہیں۔ جبکہ سال میں ایک ہونمائی میں شروع ہونے والا کوگ عالبًا لاکھوں میں ہیں۔ بیسب مولانا الیاس کی سر پرتی میں ہوا۔ اُن کی رہنمائی میں شروع ہونے والا کوگ عالبًا لاکھوں میں ہیں۔ بیسب مولانا الیاس کی سر پرتی میں ہوا۔ اُن کی رہنمائی میں شروع ہونے والا کوگ عالبًا لاکھوں میں ہیں۔ بیسب مولانا الیاس کی سر پرتی میں ہوا۔ اُن کی رہنمائی میں شروع ہونے والا کوگ عالم کی گئی سے اس میں ایک دماغ کی تین صلاحیتوں کی کام اُن کی موت کے بعد کم نہیں ہوا بلکہ کی گئا بڑھ گیا اور بیکا میابی اُن کے دماغ کی تین صلاحیتوں کی

دل ودماغ

دلیل ہے: خیال، زبان اورانسانی تعلق۔

مولاناالیاس نے ان تین د ماغی صلاحیتوں کو استعال کر کے ایک عظیم الثان انقلاب ہرپاکیا لیکن اُن کا انقلاب انفرادی اور پھر معاشرتی ہے۔ جبکہ بیسویں صدی میں ایک شخصیت الی بھی گزری ہے جس کی انتہائی گہری اور طاقتور رغبتوں نے انتہائی بلند وہنی صلاحیتوں کو جنم دیا اور اُس نے اِس صدی کا سب سے بڑا انقلاب برپاکیا۔ بیشخصیت ہے امام خمینی کی ۔ ایران میں اُن کا انقلاب انفرادی ، ساجی ، اقتصادی اور سیاسی سطح پر جریت انگیز تبدیلیاں لانے کا موجب بنا۔

امام خمینی کی تر غیبات کیاتھیں؟ بلاشبه اتنی بڑی شخصیت کے بارے میں کوئی ایک رائے قائم نہیں ہو مکتی ۔ لیکن اگر ہم مید ذہن میں رکھیں کہ وہ نہ صرف ایک جیدعالم سے بلکہ علم میں ڈوبی گفتگو کرتے سے تھے تو بلاشبہ ہم میہ کہہ سکتے ہیں کہ اُن کی ایک بہت طاقتو ررغبت تو علم کی ہوگی۔ اُن کے نظریات سے دوسرا اندازہ جو ہم لگا سکتے ہیں وہ میہ ہے کہ اُن کی عزت ِنفس کی رغبت بہت مضبوط تھی ۔ پھر ہم آتے ہیں اِس حقیقت کی طرف کہ وہ اہل بیت سے بہت محبت کرتے تھے اور چوں کہ محبت کا تعلق ہی رغبت سے ہوتو ہم اُن کی اہل بیت سے محبت کو رہنما کی رغبت شار کرتے ہیں۔ اِن کے علاوہ ایران کے غریب عوام کو بالخصوص اور دنیا کے مسلمانوں کو بالعموم اپنا قبیلہ یا خاندان سیجھنے کی رغبت بھی موجود تھی۔

ایک اور رغبت جس کا ہمیں اُن کی تحریک کے مطالعہ سے پتا چاتا ہے وہ ہے دہمن کی رغبت۔
وہ ہراُس نظام کو جواسلام کے منافی ہو باطل تصور کرتے تھے۔ اِس لیے اُن تمام لوگوں کو جو باطل نظام کے
سر پرست تھے دہمن سجھتے تھے اور یوں علم ،عزت نفس ، رہنما اور خاندان کی رغبتوں کی وجہ سے پیدا ہونے
والی دہمن کی رغبت بھی گہری تھی۔ یا در ہے کہ رغبت جتنی گہری ہوتی ہے اُتی ہی مضبوط ہوتی ہے۔ اِس
گہری اور مضبوط رغبت سے ایک اُو نجی اور مضبوط وہنی صلاحیت نشو ونما پاتی ہے۔ امام خمینی کی رغبتوں نے
گہری اور مضبوط رغبت سے ایک اُو نجی اور مضبوط وہنی صلاحیت نشو ونما پاتی ہے۔ امام خمینی کی رغبتوں نے
خیال ، زبان اور انسانی تعلق کی وہنی صلاحیتوں کو جنم دیا اور ان صلاحیتوں کو استعال کرتے ہوئے وہ ایک
عظیم الثان انقلاب ہر پاکر نے میں کا میاب ہوئے۔ ہمارے خیال میں پچھلے دوسوسال میں امام خمینی
کے ایرانی انقلاب سے بڑا انقلاب ہر پانہیں ہوا۔ یونکہ پچھلے دوسوسال میں آنے والے ہرا نقلاب کے
لیے پچھز مینی تھائق واضح طور پر ایک انقلاب کی پیش گوئی کرر ہے تھے لیکن انقلاب ایران میں نہ تو کسی
قدم کی خار جی مدد شامل تھی اور نہ بی اندرونی حالات زیادہ موافق تھے۔

#### دل ودماغ

چوتھی وہنی صلاحیت جو ہمارے لیے عمل کا باعث ہے جسمانی کنٹرول اور استعال ہے۔اس صلاحیت کی بدولت انسان اپنے ہاتھ، پاؤل، زبان، چہرے اور آ واز کواستعال کرتا ہے۔ بیصلاحیت کھیل، ادا کاری، گلوکاری کے علاوہ گھڑ سواری اور کھیتی باڑی کے لیے ضروری ہے۔ اِس صلاحیت کا استعال معمار، مزدور، کاریگر اور فنکار کرتے ہیں۔

جسمانی صلاحیت کا بھر پوراستعال کرنے کاسپرا ہمارے نز دیک کسی ایک نہیں بلکہ ایک پوری قوم کے سر ہےاوروہ ہےافغان۔افغان وم کی ترغیب کا ذکر بھی کافی دلچیب ہوگا۔ یہ مضبوط عزتِ نُفس کے حامل ہیں کیونکہ جہا داور وہ بھی اتنے طویل عرصے تک نہایت طاقتور عزیے نفس کے بغیرممکن نہیں۔اُن کے رہنما کی رغبت بھی بہت مضبوط ہوگی۔ کیونکہ رسول التعلیقی کودل کی گہرائی ہے رہنمانشلیم کئے بغیرا تنا طویل جہاد کرنا ناممکن ہے۔ اور پھران کے لیے دشمن کی رغبت بھی بہت اہم لگتی ہے۔ جہاد میں دشمن کی رغبت ہوتے ہوئے ہارنے کاغم نہیں ہوتا نہ ہی زیر ہونے کاخوف ہوتا ہے۔ بید دنوں جذبات اگرا مجریں بھی تو انسان شہادت کی لذت کے لیے اِن جذبات برقابو پالیتا ہے۔لیکن جہاد کی صورت میں انسان کو ا پنے رہنما کی تعلیمات کوغالب کرنے کی بہت قوی اُمید ہوتی ہے۔ مجاہد کے لیے جیتنے کی لذت تو ہوتی ہے کیکن ایسی جیت جس میں اللہ کے نام کوسر بلند کیا جا سکے۔ اِس کا انعام اسلام کی سر بلندی ہوتا ہے۔ اِن رغبتوں کے حامل افغان ایک، دویا تین سال نہیں بلکہ ہیں سال سے جہاد کررہے ہیں۔ اِس کے لیے د ماغی صلاحیتوں میں خیال کے علاوہ جسمانی صلاحیتوں کو کام میں لانا بھی اشد ضروری ہے کیونکہ جسمانی صلاحیتوں کا موثر استعال ہی انسان کواپنی جان بچاتے ہوئے دشمن سے مقابلہ کرنے کی طاقت فراہم کرتا ہے۔افغانوں نے اپنی جسمانی صلاحیتوں کا استعال اِس حکمتِ عملی سے کیا کہ ایک نہیں بلکہ دوسیر یا ورز ز پر ہوگئیں ۔انسانی تاریخ میں دوسیر یاورز کو بھی جھی چندلوگوں کی جماعت نے اتنی واضح شکست نہیں دی۔ (بنیادی جسمانی صلاحیتوں کے حوالے سے ضمیمہ کتاب کے آخر میں دیکھیے )

ڈاکٹر ہارورڈ کے مطابق دماغی صلاحیتوں میں سے ایک اور صلاحیت ہے حساب کی۔ اِس
دماغی صلاحیت کی بدولت انسان شار کرتا ہے۔ اُسے دنوں کا حساب رکھنا آتا ہے، روپے پیسے کا حساب،
چیزوں کا وزن اور اُن کی جسامت بھی اِسی صلاحیت کی بدولت نا پی جاسکتی ہیں۔ اِس صلاحیت کی بدولت
انسان سائنسی تجربات کرنے کے قابل ہوتا ہے۔ اِس کے علاوہ وقت کے ساتھ چیزوں میں آنے والی

#### دل ودماغ

تبدیلی، موسم اور ماحولیاتی اثرات وغیرہ بھی اِسی صلاحیت کی وجہ سے معلوم کئے جاتے ہیں۔ ایک اچھا سائینسدان بننے کے لیے اِس صلاحیت کا استعال بہت ضروری ہے۔ انجینئر، کیمیادان، کمپیوٹر کے ماہرین بھی اِسی صلاحیت کی وجہ سے عملی کام کرنے کے قابل ہوتے ہیں۔ اِس صلاحیت سے جس شخصیت نے بھر یور فائدہ اُٹھایاوہ ہیں ڈاکٹر عبدالقدیر خان۔

ڈاکٹر عبدالقدیر خان کے ممل کو سجھنے کے لیے بیسویں صدی کی سب سے بڑی ہجرت کاعلم ضروری ہے۔جو برصغیریاک و ہند کی تقسیم کے وقت ہوئی۔ اِس جھے پرانگریز کا قبضہ ۱۹۲۷ میں ختم ہوااور اِس علاقے کے لوگ مذہبی بنیادوں پربٹ گئے۔مسلمانوں نے اُن علاقوں کا رخ کیا جوآج یا کتان کہلاتے ہیں جبکہ ہندوؤں نے ہندوستان جا کر رہنے کا فیصلہ کیا۔لوگ برس ہابرس سے جس جگدرہ رہے تھے وہ چھوڑ کر کسمیری کی حالت میں کئی سومیل کا سفر طے کر کے کسی نئے علاقے کی طرف چل پڑے۔ چونکه دونوں مذاہب کےلوگوں میں نفرت شدید برڑھ چکی تھی اس لیے دشمن کی رغبت میں احیا نک اور شدت آ گئی۔ ججرت کے دوران جولوگ بھی ایک علاقہ چھوڑ کر دوسرے علاقے میں جارہے تھے وہ دشمن کے نر غے میں تھے۔انہیں پناہ تب ہی مل سکتی تھی جب وہ اپنے نئے وطن کی سرحد کے اندر داخل ہوجاتے۔ وشمن کے علاقے سے گزرتے ہوئے إن نہتے مہاجرين کے پاس اپنے دفاع کے ليے پھر بھی نہ تھا۔ دوسرے مذہب کے لوگوں نے اپنی دشمنی کی رغبت کے زیر اثر نہتے مہاجرین کو گاجرمولی کی طرح کا ثنا شروع کر دیا۔مسافروں سے بھری یوری یوری ٹرینیں جلا دی گئیں۔ ہزاروں لوگوں نے ہجرت شروع کی تو منزل پر پہنچنے والے اکا دکا ہی تھے۔خاندانوں کے خاندان مارے گئے یا شہید کردیے گئے۔ اِس سفر میں شامل بڑی عمر کے لوگ تو اپنی بقیہ زندگی اینے آبائی علاقے کا سوچتے رہے، مجھڑنے والوں کو یاد کرتے رہےاور نئے دلیں میں زندگی بہتر بنانے میں مصروف ہو گئے ۔ جو چھوٹے تھے اُنہوں نے اپنے دشمن کے حوالے سے جورغبت پیدا کی اُس میں غم کا جذبہ شامل تھا۔ اُنہیں غم تھا کہ اُن کا دشمن اُن برحاوی ہو گیا اور اُنہیں نقصان پہنچانے میں کامیاب رہا۔ جب قومی دشمن کو ذاتی دشمن کی رغبت میں تبدیل کر دیا جائے تو پھر قوم بھی اپنا خاندان یا قبیلہ بن جاتی ہے۔انسان اپنے دشمن کے دشمن کواپنے قبیلے میں شار کرتا جاتا ہے۔ عاہاں کے دشمن کے دشمن سے اُس کا کوئی رشتہ یا تعلق نہ ہو۔ اِسی طرح اپنے دشمن کے دوست کو بھی اپنا رشمن بنالیتا ہے جاہے وہ اُس کا قریبی رشتے دارہی کیوں نہ ہو۔ بچین میں پیدا ہونے والی دشمن کی رغبت

#### دل ودماغ

نے نہ صرف پاکستانی قوم کوڈ اکٹر عبدالقد ریکا قبیلہ بنادیا بلکہ پاکستان کے لیے ایک طاقتور رغبت میں بھی تبدیل کر دیا۔ اِن دور غبتوں کے زیراثر ڈاکٹر عبدالقدیر نے فیصلہ کیا کہ وہ دشمن کوا پنے یاا پنی قوم کے اُوپر عاوی نہیں ہونے دیں گے۔ اِس مقصد کے تحت اُنہوں نے اپنے دماغ کی تین صلاحیتوں کا جر پور استعال کیا۔ اول تو خیال کہ پاکستان کو نا قابلِ تسخیر ہونا چاہئے۔ اِس مقصد کے لیے انسانی تعلق کی صلاحیتوں کو استعال کرتے ہوئے ایک ادارہ بنایا جہاں پرایٹم بم بنانے پر تحقیق ہوئی اور پھر اپنی حسابی صلاحیت کو جو ایسی تحقیق کے لیے اشد ضروری ہے کام میں لائے اور اپنے تمام ترتج ہے کی بنیا دیر اِس انتہائی پیچیدہ اور عمیق تحقیق کو پورا کیا اور اپنا مقصد صاصل کرنے میں کا میاب رہے۔

ایک اور دماغی صلاحت جس کا ڈاکٹر ہارورڈ ذکرکرتے ہیں چیزوں اور جگہوں سے متعلق ہے۔ یہ صلاحیت آرٹ، خطاطی اور کشیدہ کاری کا محرک بنتی ہے اور خوبصورت رنگوں کے امتزاج اور ڈیزائن بنانے میں مددکرتی ہے۔ ایک جاذب نظر پینٹنگ سے لے کرایک خوبصورت عمارت تک،ایک خوبصورت گاڑی سے لے کرایک کتاب کے دکش سر ورق تک۔ ہرخوبصورت تخلیق اسی دماغی صلاحیت کی وجہ سے وجود میں آتی ہے۔

ڈاکٹر ہارورڈ گارڈ نرنے جن دہاغی صلاحیتوں کا ذکر کیا ہے اُن میں سے ایک موسیقی کی صلاحیت ہے جس کو استعال کر کے انسان نئ نئ دھنیں اور را گنیاں تخلیق کرتا ہے۔ اِسی فہرست میں سے ایک دہاغی صلاحیت ماحول سے متعلق ہے جس کی بدولت انسان فطرت میں موجود اللہ کی بنائی ہوئی چیزوں کو بچھ پاتا ہے۔ یہا یک وسیعے صلاحیت ہے۔ اِس کا استعال طب کے ماہر بین انسانی جسم کو بیجھنے کے لیے کرتے ہیں۔ پودوں ، زراعت اور دوسر بنا تاتی علوم کو بیجھنے کے لیے بھی یہی صلاحیت کام آتی ہے۔ جانوروں اور حشرات کے بارے میں حقیق کرنے کے لیے بھی یہی صلاحیت درکار ہے۔ ماحول سے متعلق جانوروں اور حشرات کے بارے میں حقیق کرنے کے لیے بھی یہی صلاحیت درکار ہے۔ ماحول سے متعلق دماغی صلاحیت کا استعال جغرافیہ سے لیے کر فلکیات تک پھیلا ہوا ہے۔ تاہم ایک انسان ایک وقت میں دماغی صلاحیت کا استعال جغرافیہ سے دائلا انسانی جسم کا ماہر ضروری نہیں کہ فلکیات کا بھی ماہر مور لیکن طب کی بنیادی صلاحیت ہر انسان کے لیے لازم ہے اِس حوالے سے ایک مضمون کتاب کے آخر میں بڑھئیے۔

ڈاکٹر ہارورڈ گارڈ نرکی اِن آٹھ د ماغی صلاحیتوں ہے ہمیں انسان کے عمل کو سمجھنے میں بھر پور

دل ودماغ

مدوملتی ہے۔انسان اِن صلاحیتوں کی بدولت بید یکھتا ہے کہ وہ اپنج مل میں کتنا کا میاب رہا۔اُسے اپنے عمل سے حاصل کر دہ نتائج کو دیکھ کر پیتہ چلتا ہے کہ وہ اپنی رغبت کی تسکین سے کتنا قریب ہوا ہے۔ وہ اپنی ماحول کا بھی مشاہدہ کرتا ہے تا کہ اُس پراپنے عمل کے اثر کا جائزہ لے سکے۔مشاہدہ کرنے کے بعد انسان عمل سے پہلے کی صورتِ حال کا موازنہ عمل کے بعد کی صورتِ حال سے کرتا ہے۔ بیاس کا تجزیہ ہوتا ہے۔ اِس تجزیہ جو تائج حاصل ہوتے ہیں۔اُن سے پتاچلتا ہے کہ اُس کا ممل کارگر ہوایا نہیں۔ بینتائج اُس کی رغبتوں پر اثر انداز ہوتے ہیں ممکن ہے کسی فرد نے اپنے عمل سے جوں ہی تبدیلی وقوع پذیر ہوتی ورکسی اُس کی رغبتوں پر اثر انداز ہوتے ہیں ممکن ہے کسی فرد نے اپنے عمل سے جوں ہی تبدیلی وقوع پذیر ہوتی ورکسی اُس کی مناس کے مل کر رغبت میں اضافہ ہوگیا۔ یا پھر انسان ورکسی ہوا اور بیڈ تیجہ اُس عمل کے لیے رغبت کے لیے مزید رغبت کا باعث بن جائے جبکہ دوسرا شخص کام ہونے کے بعد اِس عمل کے لیے رغبت کے طو بعثے۔

مشاہدے سے تجزیہ پھر نتیجہ نتیجہ سے رغبتوں کی تخلیق اوراُس سے محرک کی ابتدا ہمرک کی بدولت عمل اور پھر عمل کا مشاہدہ ۔ یہ ہے انسان کی شخصیت کا نفسیاتی چکر جس میں ہر فر دکسی نہ کسی طرح شریک ہے۔ پچھ دوڑ کر، پچھ کھڑے ہوکر، اور پچھ چل کر۔

1+0

# 14. انسانی ماڈل

انیسویں باب کوشروع کرتے وقت بیکہنا ہے جانہ ہوگا کہ پچھلے ۱۸ باب اِس باب کی تمہید یا تعارف ہیں۔ اِس کتاب میں جو چیز بالحضوص متعارف کرانامقصود ہے وہ ہے انسانی شخصیت کا وہ ماڈل جس کا ذکر ہمیں احادیث کی کتابوں میں ماتا ہے۔ پچھلے ابواب میں درج معلومات کی اہمیت میں اضافہ ہوجا تا ہے جب ہم یدد کیصتے ہیں کہ وہ معلومات انسانی شخصیت کے ماڈل کا حصہ ہیں جول کرتصور مکمل کرتی ہیں۔ اِس سے پہلے کہ ہم احادیث کی روشنی میں انسانی شخصیت کے خدو خال سے ایک ماڈل بنائیں آئے ہم و کیصتے ہیں کہ انسانی شخصیت کا ماڈل سے جو اور اِس ماڈل کے کہتے ہیں؟ اِس کی تاریخ کیا ہے؟ اور اِس ماڈل کی ضرورت کیوں پڑتی ہے؟

انسان فطری طور برعلم کو بیجھنے اور تصور میں لانے کے لیے تشبیہات اور مثالیں استعمال کرتا آیا ہے۔ ہاتھی جتنا بڑا، چیتے جتنا تیز، دودھی طرح سفید۔ یہ سب تشبیہات ہیں جن کی مدد سے ہم اپنے آس پاس موجود چیز وں کو بیجھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ ہمارے آس پاس بہت سی چیزیں ایس بین جو فطری طور پر اپنے رنگ، جسامت اور خصوصیات کی وجہ سے نمایاں اور مخصوص ہیں۔ ہاتھی بڑا ہے۔ چیتا تیز ہے اور دودھ سفید ہے۔ اب ہمیں کسی بھی اور چیز کو بڑا، تیزیا سفید بتانا ہوتو ہم اُنہیں بالتر تیب ہاتھی، چیتے اور دودھ سے تشبید دے سکتے ہیں۔

پیچیدہ موضوعات کے لیے یہ تشیبہات اور مثالیں پیچیدہ ہوتی جاتی ہیں۔ مثلاً قوم ایک وسیع موضوع ہے۔ ایک قوم میں لیڈر ہوتے ہیں، متوسط طبقہ ہوتا ہے اور پھرغریب عوام بھی اُس قوم کا حصہ ہوتے ہیں۔ قوم کا دفاعی نظام ہوتا ہے اور اُس کی پچھ قدریں بھی ہوتی ہیں۔ اِس لیے قوم کی تشبید کے لیے کسی پیچیدہ چیز کی ضرورت پڑے گی۔ لہذار سول اللہ قابیق نے مسلم قوم کی مثال انسانی جسم سے دی ہے۔ کسی پیچیدہ چیز کی ضرورت پڑے گی۔ لہذار سول اللہ قابیق نے مسلم قوم کی مثال انسانی جسم سے دی ہے۔ طب سے ذرای واقفیت بھی ہم پر بیواضح کر سکتی ہے کہ انسانی جسم بہت پیچیدہ ہے۔ اِس میں کئی نظام ہے۔ بلکہ بیہ کہنا غلط نہ ہوگا کہ انسان کے جسم کا بھی ویسے ہی ایک دفاعی نظام ہے۔ بلکہ بیہ کہنا غلط نہ ہوگا کہ انسان کے جسم کا بھی ویسے ہی ایک مزاج ہے جیسے کسی قوم کا ہوتا ہے۔

تشبیہات کوہم ماڈل کاروپ بھی دے سکتے ہیں۔اُ سصورت میں ماڈل کااپنی اصل سے ملنا اور بھی اہم ہوجاتا ہے۔ یعنی ماڈل ہمارے لیےوہ منزل ہے جس کوہم حاصل کرنا چاہیں گے۔ ماڈل ایک

خیال،ایک دلیل،ایک مثال،ایک مقصداورایک نشانی ہے جوہمیں منزل کا پتادیتا ہے۔ایک ماڈل ہمیں صحیح راستے پرگامزن ہونے میں مددگار ہوتا ہے۔ یہی ماڈل ہمیں ایک نظر کے پر متحد بھی کرسکتا ہے۔ اِس کی بدولت لوگوں میں کیسوئی بیدا ہوتی ہے اور وہ ال کرکسی ایک طرز حکومت، اقتصادی نظام اور معاشرت کو اختیار کرنے کے قابل ہوجاتے ہیں۔اگر ایک فردسی ماڈل کو اپنا لے تو پھرائیں کے پاس زندگی گزارنے کا ایک مقصد آجا تا ہے۔ اِسی طرح ایک قوم کسی ماڈل کیا دو متحد ہوجا تا ہے۔ اِسی طرح ایک قوم کسی ماڈل کی مددسے این صفوں میں اتحاد پیدا کرسکتی ہے۔

انسان ہمیشہ سے ہی اپنی شخصیت کے لیے کسی ماڈل کی تلاش میں سرگرداں رہاہے۔اُس نے نصرف فطرت میں موجود بہت ہی چیزوں کا سہارالیا بلکہ اِس مقصد کے لیے اینے ذہن میں بھی بہت سے خاکوں،شکلوںاورصورتوں کوجنم دیاہے۔انسان کی شخصیت کے لیے بہترین ماڈل کیاہے؟ بہایک مشکل سوال ہے اِس لیے کہانسان دبنی طور پر کا ئنات کی سب سے طاقتور مخلوق ہے۔انسان سے زیادہ عقلمنداور کوئی نہیں ہے۔اب انسان کے لیے کسی ایسی چیز کی مثال کیسے دی جاسکتی ہے جوائس سے کم ذہبین ہو؟ اِس د شواری کومل کرنے کے لیےاہل دانش نے انسان کوکسی جانور سے تشبیہ دینے کے بجائے خود ماڈل بنانے کی کوشش کی ہے۔اگر چہ پیسلسلہ یونانیوں سے ہی شروع ہو گیا تھا مگر عیسائیت کے ظہور سے تشبیہات اور ماڈل سازی کا بیکا م کلیسا کے پاس چلا گیا۔اسلام آیا تووہ ماڈل یا تشبیہ تیار ہوئی جس برہم آ گے چل کر گفتگو کریں گے۔ اِسی دوران مغرب علمی پسماندگی کا شکار ہو گیا۔ لیکن مسلمان بھی رسول الڈھائیے ہے دیئے ہوئے ماڈل برکام آ گے بڑھانے کے بجائے یونانی فلنے اوراُس میں موجود ماڈل کی گرفت میں آ گئے۔ مغرب مٰہ ہب کی زنجیرتو ڑ رعلمی پسماندگی سے نکلاتو ہبنیاختر اعات میں بہت آ گےنکل گیا۔اباُ سے انسانی شخصیت کے لیے ہرشم کاماڈل بنانے کی بوری آ زادی تھی۔ اِسی دوران ڈارون کا فلسفہ منظرِ عام برآیا توسب سے پہلی تشبیہ توانسان کو ہندر سے دی گئی۔ نیوٹن اور مشین کی حکمرانی کے آتے ہی انسان کومشین سے تثبید دی جانے گی۔ اقتصادی نظام نے ترقی کی توانسان انسان ندر ہابلکہ اقتصادی اکائی میں تبدیل ہوگیا۔ پیداوار بڑھی توانسان کوصارف بنادیا گیا۔ایکا چھےصارف کی تشریح ہوئی اورانسانی ماڈل ایک ا چھے صارف کی صورت میں سامنے آیا تعلیم کا مقصد ایک اچھاصارف پیدا کرنے کے سوا کچھ نہ تھا۔ اور یوں یو نیورسٹیاں ، کالج اورسکول اچھےصارف کا ماڈل سامنے رکھ کرتھلیم دینے گئے۔

#### انسانی ماڈل

تعلیم ادارے ہی نہیں اخبار، ریڈیواور TV کے کارپرداز بھی اِس اڈل کوسا منے رکھتے ہیں۔
مثلاً اچھے گا کہ کا ماڈل ہر میڈیا کے اجارہ دار کے پاس ہے جائے اُس کا تعلق دنیا کے سی بھی ملک سے
ہو۔ آج کی ہڑی کارپوریش سے لے کرسپر پاور تک اپنے وجود کا جواز'' اچھے گا کہ'' کے ماڈل کی کامیا بی
میں ڈھونڈتے ہیں۔' اچھے گا کہ' کا ماڈل تلف کردیں تو موجودہ دور کا تمام ترساجی اور اقتصادی نظام تاش
کے پتوں کی طرح تیز ہتر ہوجائے گا۔ اِس تفصیل سے واضح ہوگیا کہ ماڈل کتنا اہم ہے اور ہر قوم ، قبیلہ اور
ملک کی کامیا بی کے پیچھے ایک طاقتور ماڈل ضرور کارفر ما ہوتا ہے۔

اب ہم آتے ہیں انسانی شخصیت کے اِس ماڈل کی طرف جوہمیں احادیثِ رسول التھالیہ سے ملتا ہے۔رسول التھالیہ نے فر مایا''مومن تھجور کے درخت کی مانند ہے جس کے پتے بھی نہیں جھڑتے''۔

مومن مجور کے درخت سے کیسے مماثلت رکھتا ہے؟ درخت کے پتے جھڑنے سے کیافرق پڑتا ہے؟ درخت کے پتوں سے ملتی جلتی چیزانسان میں کیا ہے؟ کھجور کے درخت کا مطالعہ ہمیں انسان کے بارے میں کیا بتا تا ہے اورانسان کھجور کے درخت کی مانندنہیں رہتا تو اُس میں کیا کیا تبدیلیاں وقوع پذر یہوجاتی ہیں؟

ہم پچھے ابواب میں انسانی شخصیت کے اِن اجزاء کی نشاند ہی کر چکے ہیں جن کی ابہمیں کھجور کے درخت کا ماڈل سجھنے کے لیے ضرورت ہے۔ انسانی شخصیت کے اجزاء کوہم نے ترتیب وارایک دائرے میں شار کیا تھا۔ اِس ماڈل کو سجھنے کے لیے ہمیں اِس دائرے کا ہی کھجور کے درخت سے موازنہ کرنا ہوگا۔

ہم نے دیکھا کہ انسانی شخصیت کی ابتداء مشاہدے سے ہوتی ہے۔ کھجور کے درخت میں پتوں کا کام روشنی کو جذب کرنا ہوتا ہے۔ جس طرح انسان کے حواسِ خمسہ کے ذریعیہ معلومات د ماغ میں داخل ہوتی ہیں ویسے ہی روشنی درخت کے پتوں سے ہوتی ہوئی درخت کے اندر تک پینچتی ہے۔

معلومات انسان کے اندر داخل ہونے کے بعد تجزیے کوجنم دیتی ہیں۔ انسان حاصل ہونے والی معلومات کی کانٹ چھانٹ شروع کرتا ہے تا کہ اُن سے نتائج حاصل کئے جاسکیں۔ درخت میں یہی کام پتے کے اندر Photosynthesis کی صورت میں ہوتا ہے۔ درخت روثنی کی مدد سے اپنے

انسانی ماڈل

اندراپنے لیے توانائی پیدا کرناشروع کردیتاہے۔

تجوبیر نے سے نتائج جنم لیتے ہیں جو کہ ہماری شخصیت کامستقل حصہ بن جاتے ہیں۔ اِسی طرح سے میں مدودیت ہے۔ جس طرح نتائج کے طرح سے میں مدودیت ہے۔ جس طرح نتائج کے برخصنے سے انسان کی سمجھاور تجربے میں اضافہ ہوتا ہے ویسے ہی چوں میں پیدا ہونے والی توانائی درخت کے سے انسان کی سمجھاور تجربے میں اضافہ ہوتا ہے ویسے ہی چور کا تناانسانی ذہن میں نتائج کی تمثیل ہے۔ اِن کے سے کو بڑھانے میں معاون ثابت ہوتی ہے۔ یعنی مجور کا تناانسانی ذہن میں نتائج کی تمثیل ہے۔ اِن کی نمو ، مضبوطی اور ترتی کی دلیل ہے۔

نتائج کی وجہ سے رغبتیں تشکیل پاتی ہیں اور پھر رغبتوں کے ساتھ جذبات وابستہ ہوجاتے ہیں۔ کھجور کے درخت میں بید حثیت درخت کی جڑوں کو حاصل ہوتی ہے۔ جول جوں تنابڑھتا ہے اُسی تناسب سے درخت کی جڑیں گہرائی میں جاتی ہیں سنے کی اُونچائی اور جڑوں کی گہرائی دونوں متناسب رہتے ہیں۔ بیا یک قوازن ہے جو سنے اور جڑوں میں ہرصورت برقر ارر ہتا ہے۔ انسان میں بھی نتائج کے بڑھنے کے ساتھ ساتھ رغبتوں کی گہرائی اور قوت میں اضافہ ہوجا تا ہے اور بیتناسب بھی سنے اور جڑوں کی طرح ہمیشہ برقر ارر ہتا ہوتے ہیں جوا ممال کو جنم طرح ہمیشہ برقر ارر ہتا ہے۔ رغبتوں اور جذبوں کے ملاپ سے محرکات پیدا ہوتے ہیں جوا ممال کو جنم دیتے ہیں۔ درخت میں بہی ممل کھجور کی پیدائش کی صورت میں سامنے آتا ہے۔

کھچور درخت کی پیدا وار ہے جس سے دنیا کوفائدہ پہنچتا ہے۔ ویسے ہی جیسے انسان کے اعمال سے دنیا مستفید ہوتی ہے۔ اپنے عمل کی سطح پرآ کر کھچور کا درخت اور انسان ایک ہوجاتے ہیں۔ دونوں کی ذات دوسروں کے لیے باعثِ راحت وتسکین بن جاتی ہے۔

کھجور کے درخت کی انسانی شخصیت کے ساتھ مما ثلت کی اِس گفتگو کے بعد ہم کھجور کے درخت کی خصوصیات کا تفصیلی جائزہ لیتے ہیں۔کھجور کے درخت کے پتے اپنی ساخت میں بہت خاص ہیں۔اس کا ہر پتہ Parabolic ساخت کا ہوتا ہے لیتی ابتداء سے پتلا پھر درمیان سے موٹا اورا گلے سرے پر پتلا۔ بہت سے پتے مل کر بھی ایک Parabolic شکل بناتے ہیں۔درخت کے پتول کی سیہ انفرادی شکل اور پوری شاخ کی شکل تقریباً ایک ہی ہوتی ہے۔ یہ Parabolic ساخت ایک سادہ ہی ابتدا ایک مضبوط و سطاورا یک توانا سرے کی علامت ہے۔

Parabolic ساخت کا ئنات میں توازن کی مظہر ہے بیچیومیٹری کی وہ ساخت ہے جو

# انسانی ماڈل

کا ئنات کی تفکیل کا عُس ہے۔ پوری کا ئنات ایک سادہ ابتدار گھتی ہے۔ یہ ایک نقطے سے شروع ہوئی پھر ایک دھا کے سے اِس نقطے نے پھیلنا شروع کیا جسے بگ بینگ کہتے ہیں اور بالآخریہ اپنے پھیلاؤ کے اختتا م پر پھرسمٹ جائے گی۔ یہ بھی ایک Parabolic ابتدا، درمیان اور انتہا ہے۔ پیدائش کے مراحل میں بھی انسان اِسی Parabolic شکل میں ہوتا ہے۔

انسان کی تجدے میں صورت وہی ہوتی ہے جوکا ئنات کی شروع ہے آخرتک ہے یا جو مجبور کے درخت کے انفرادی پیتہ کی حالت پتوں کے ساتھ مل کر ہوتی ہے۔ Parabolic شکل پورے اسلام کے درخت کے انفرادی پیتہ کی حالت پتوں کے ساتھ مل کر ہوتی ہے۔ حیا ہے وہ انسان ہویا درخت یا پوری کی پوری کا ئنات سب ایک غیر اہم نقطے، نیجیا ذرے سے شروع ہوئے ہیں۔ یہ سب ایک عرصے تک پھیلتے رہتے ہیں، ترقی کرتے ہیں اور پھر آخر میں سمٹ کرایک نقطے پر جمع ہوجاتے ہیں۔ انسان پانچ وقت نماز ادا کرتا ہے اِس دوران وہ خود اور پھر آخر میں سمٹ کرایک نقطے پر جمع ہوجاتے ہیں۔ انسان پانچ وقت نماز ادا کرتا ہے اِس دوران وہ خود کے ساتھ تھیل گیا اور مالا آخر سمٹ جائے گا۔

انسان کے برعکس جوایک خاص وقت پراپی مرضی ہے اِس حالت کواپنا تا ہے، مجور کا درخت ہر کھاظ ہے اور ہروقت اِس حالت میں رہتا ہے۔ ہم نے پتے اور شاخ کا ذکر کیا جو Parabolic میں ہتا ہے۔ ہم نے پتے اور شاخ کا ذکر کیا جو عالت میں ملے گا۔ حالت میں ہوتے ہیں۔ اگر آپ مجور کے پورے درخت پرغور کریں تو وہ بھی اسی حالت میں ملے گا۔ درخت کا سب ہے اُو پر کا اور نیا پتے ایک پتلا ساسر نکا لے اُو پر کی طرف ہوگا۔ پھر پتوں کا پھیلا و ہوگا اور یہ نے تناز مین میں ایک مقام پر اندر جار ہا ہوگا۔ یہ پوری صورت Parabolic حالت ہے۔ اب آپ اِس کے پھل پرغور کریں۔ مجبور بھی کا محالت ہے۔ اور پھر آپ اِس کے نئے پرغور کریں تو یہ بالکل اور اصل Parabolic شکل ہوتی ہے۔ اگر آپ مجبور کے نئے کا مواز ندایک بجدے میں گئے انسان سے کریں تو کوئی فرق نظر نہیں آئے گا۔ اب اگر اسی درخت کی جڑوں کا مشاہدہ کیا جائے تو یہی حالت نظر آئے گی۔ درخت کی جڑیں بھی جائے اس کے ہوئی ہیں پھر اِن کا پھیلا و ہوتا ہے اور پھر ایک مضبوط گہری جڑیں۔ درخت کی جڑیں ایک نقطے سے شروع ہوتی ہیں پھر اِن کا پھیلا و ہوتا ہے اور پھر ایک مضبوط گہری جڑیں۔ درخت کی جڑیں ایک نقطے سے شروع ہوتی ہیں پھر اِن کا پھیلا و ہوتا ہے اور پھر ایک مضبوط گہری جڑیں کے کی طرف جاتی نظر آتی ہے۔

دراصل Parabolic شکل فطرت سے ہم آ ہنگی کی نشانی ہے۔ اِس لیے زیادہ سے زیادہ

انسانی ماڈل

ترقی اورع و ہی آئی ساخت کی وجہ ہے ممکن ہوتا ہے۔ Parabolic حالت فطرت کی بہترین ساخت ہے۔ کیجور کے درخت کو بیا قبیاز حاصل ہے کہ بی بی ہے سے کر پورے درخت تک ہر وقت اور ہر موسم میں اپنی Parabolic ساخت کو برقر ارر کھتا ہے۔ اِسی لیے بی فطرت ہے ہم آ ہنگ ہے اور اِسی لیے بیرتی اور کا مرانی کی علامت ہے۔ انسان کو بھی کا میا بی کے لیے اِسی ساخت میں آ ناضر ور کی ہے۔ دن میں بیسیوں دفعہ تجدے میں جا کر انسان اِس بات کا ذبخی ، جذباتی اور جسمانی طور پر اعادہ کرتا ہے کہ وہ اپنی میسیوں دفعہ تجدے میں جا کر انسان اِس بات کا ذبخی ، جذباتی اور جسمانی طور پر اعادہ کرتا ہے کہ وہ اپنی اُسیوں دفعہ تجدے میں جا کر انسان اِس بات کا ذبخی ، جذباتی اور جسمانی طور پر اعادہ کرتا ہے کہ وہ اپنی اُسیوں ہونے دےگا۔ وہ اُسی کے طرف لے جائے گا اور کسی کا اور اُدھر کھٹائے نہیں دےگا۔ پور کے دو اور کھٹا کا در جو کے گا اور جذبات میں تو از ن برقر ار رکھےگا۔ اور اُس کے مل نہیں جو لوگوں کو فائدہ ہی کہ چور کے درخت کی دوسری اہم بات ہے ہے کہ موسم کوئی بھی ہو اِس کے پتنیں جھڑتے ۔ پتے جھڑ نے کا عمل مشاہدہ کے کم یا ختم ہونے کی نشاندہ ہی کرتا ہے۔ بیٹل انسانی شوعی ہو تا ہے۔ بیٹل انسانی ہوتے ہیں؟ جب انسان مشاہدہ نہیں کرتا اور انسان مشاہدہ کے نہیں کرتا اور انسان مشاہدہ کے نہیں کرتا ؟ جب اُس کا ذہن الا وی سے دولتا ہے۔ ہولتا ہے۔ ہولتا ہے۔ ہولتا ہے۔ ہولتا ہے۔ ہولتا ہے۔

انسان کاد ماغ Dead ٹائپ میں تب تبریل ہوتا ہے جبائس کی کوئی ایک یا ایک سے زیادہ رخبتیں شدید ہوجاتی ہیں۔انسان کے جذبات شدید ہوجاتے ہیں اور پھرانسان اپنی رغبت کے حصول کی کوشش میں لگ جاتا ہے۔ ممکن ہے انسان کو اپنی اولاد کے حوالے سے خوف ہو کہ وہ ترتی نہیں کر رے گی۔ بس پھروہ ہروفت اپنے دماغ کو اس مقصد کے لیے استعال کرے گا اور ایسا کرتے ہوئے اُس کا مشاہدہ ختم ہوجائے گاوہ مسلسل اپنے مقصد کے حصول کے لیے اپنے حوائی خمسہ کا استعال کرے گا۔ ممکن ہے اُسے اُسے اُسے کی لت پڑجائے۔ پھر چونکہ اُس کا دماغ بہترین غذا کے حصول کے لیے مرکزم ہوگا اِس لیے اُس کا مشاہدہ اِسی پر مرکوزر ہے گا۔ وہ اچھی غذا کے بارے میں سُنے گا کہ کہاں سے دستیاب ہو کئی ہے۔ وہ غذا کوسو نگھے گا اُس کی خوشبو کہاں سے آر بی ہے وہ اُنچھے کھانے دیکھنے کے لیے بی دستیاب ہو کئی کے اس عار اور یوں اُس کا مشاہدہ ختم ہوجائے گا اور وہ مسلسل اپنے حوائی خسے کا لیے بی

انسانی ماڈل

استعال اپنی رغبتوں کے لیے کرے گا۔

جس کے بیتے نہیں جھڑتے اُس کا مشاہدہ نہیں رُکتااور جس کا مشاہدہ نہیں رُکتاوہ اپنی رغبتوں کے شکنجے سے آزاد ہوتا ہے۔رغبتوں کے نرغے میں آتے ہی انسانی مشاہدہ ختم ہوجا تا ہےاور حواسِ خمسہ کا استعال رغبتوں کے زیر اثر آجا تاہے۔

کھچور کا درخت اچھا اوُل ہونے کی ایک اہم وجہ اُس کا تناہے۔کھچور کے درخت کا ایک طاقتور تناہونے کا مطلب ہے کہ انسان نے اپنی زندگی چنداصول وضوابط کے تحت منظم کررکھی ہے۔اُس کے خیالات میں انتشار نہیں ہے اوروہ پل میں تولہ پل میں ماشنہیں ہوتا۔وہ دورُ خانہیں۔وہ ایک وقت میں دودو کا منہیں کرتا۔وہ دوسرے کی بات سُنتے ہوئے کچھا ورنہیں سوچتا۔وہ دوسروں کو کل اور دلائل کے ساتھ سمجھا تاہے۔مشکل حالات اُسے اپنے مقصد سے نہیں ہٹاتے اور اُس کے پاس اپنی بات سمجھانے کے واضح دلائل موجود ہوتے ہیں۔

کھجور کے درخت کا ایک تناطاقتور جڑوں کوجنم دیتا ہے۔ یعنی انسان کی رغبتوں میں تبدیلی نہیں ہوتی اُس کے جذبات میں ایک توازن برقرار رہتا ہے۔ اِس کا مطلب ہے کہ انسان کی تمام رغبتوں سے پیدا ہونے والے خوف غم، لذت، اُمیداور انعام برابر ہوتے ہیں۔ ہوسکتا ہے کہ ایک شخص کو عزتے نفس کے حوالے سے زیادہ وُ کھ ہواور لذت کم لیکن اُسے علم سے جولذت مل رہی ہووہ عزتے نفس کی لذت کی کی کو پورا کردے۔

تھجور کے درخت کے ماڈل میں تمام جذبات کا توازن برقر ارہونا بہت ضروری ہے۔ یوں سمجھے کہانسان جذبات کا تراز و ہے۔ جس کے پانچ پلڑے ہیں۔ اِس تراز و کے پانچوں پلڑوں میں برابر وزن ہونا نہایت اہم ہے۔ برابروزن ہی دل میں ایسا توازن قائم کرتا ہے جس کی بدولت جذبات کو گہرائی میسر آتی ہے۔

اگرایبانہ ہوتو جذبات کا توازن برقر ارنہیں رہتا یعنی جڑٹیڑھی ہوجاتی ہے۔مثلاً غم بڑھ جاتا ہے اورا نعام کم ہوجاتا ہے۔ جڑکے ٹیڑھا ہونے کا مطلب ہے کہ تنا اپناعمودی وجود برقر ارنہیں رکھ پائے گا۔لہذا تنابھی ٹیڑھا ہوجاتا ہے اورانسان تیزی سے Bush ٹائپ میں تبدیل ہونے لگتا ہے۔ محجور کے درخت کا مطالعہ ایک توازن کی نشاندہی کرتا ہے۔ایبا توازن جس میں تنے اور جڑکا تناسب

انسانی ماڈل

قائم ہے اور اِسی طرح پانچ جذبات بھی اپنا تناسب برقر ارر کھے ہوئے ہیں۔انسان کو بھی اپنے اندر سے تو ازن برقر ارر کھنا ہے۔ کھجور کے درخت کا تو ازن برقر ارر کھنا ہے۔ اپنی سوچ اور نظریات کو واضح ، مضبوط اور مر بوط رکھنا ہے۔ کھجور کے درخت کا تو ازن اللہ کی طرف سے قائم ہے جبکہ انسان کو اپنا تو ازن خود قائم کرنا ہے۔ بیا یک مشکل کام ہے۔انسان کو کیسے دل ود ماغ کا تناسب برقر ارر کھ سکتا ہے۔ کیا اِس کے لیے کوئی لائحے بھل ہے؟
لیے کوئی لائحے بھل ہے؟
اِس سوال کا جواب ہم اگلے باب میں تلاش کریں گے۔

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج بی دزے کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

# . ۳۰ انسانی ماڈل کے محرکات

کھور کے درخت کا ایک نھاسان جو مین میں پھوٹ پڑااس میں سے دو چیزیں ہرآ مد ہوئیں۔ جڑنے نیچوز مین کا اُرخ کیا جبکہ پتہ اُو پر کی طرف اپنے سفر پر روانہ ہوا۔ جڑ گہرائی کی تلاش میں آگر ہوگی۔ پتہ سورج کی جبتو میں اُو پر کو لیکا۔ پدر خت جس نے آج پہلہ باسفر شروع کیا ہے ، دونوں سمتوں میں سفر کرے گا۔ بلندی کی طرف بھی اور گہرائی کی طرف بھی۔ اپنی پیدائش کے دن سے درخت کے اُو پر اور پنچے والے حصوں پر دوالگ الگ اور اہم ذمہ داریاں ہیں جن کو بیے بے چون و چراا پنی زندگ کے آخری دن تک نبھا ئیں گے۔ جڑئیں معدنیات اور پانی کی تلاش میں زمین کے اندرا پنامشن پورا کریں گی۔ جبکہ اُو پراُ گھنے والے پتے روشنی کو اپنے اندر جذب کرنے کی کوشش میں بہت جائیں گے۔ جڑسے طنے والی خوراک اور سورج کی روشنی سے حاصل ہونے والی تو انائی درخت کو پھلنے پھولنے میں مدد یں گی اور پھروہ انسانیت کے فائدہ کے لیے پھل دیتار ہے گا۔

انسان کی شخصیت بھی مشاہدہ اور جذبات کی مرہونِ منت ہے۔ مشاہدہ جتنی وسعت کے ساتھ ہوگا وہ اُ تناہی بہتر ہوگا۔ معلومات جتنی تیزی ہے جمع کی جا کیں گی وہ آلودگی ہے اُ تنی ہی پاک ہوں گی۔ انسان اپنے مشاہد کو جتنی وسعت دے گا، جتنے زیادہ ذرائع ہے معلومات جمع کرے گا، جس قدر وہ دوسروں کے خیالات ہے متاثر ہوئے بغیر مشاہدہ کرے گا اُ تناہی اُ س کا مشاہدہ خالص اور متندہوگا۔ مزید برآن انسان کے جذبات اور زعبتوں کو تبدیل کرنا مشکل ہوگا۔ یہی انسان کی نفسیاتی طور پر صحت مند ہونے کی نشانی ہے۔ اِس گہرائی کی بدولت انسان اپنے راستے سے بیں بھٹکا۔ اب سوال ہیہ کہ انسان ہونے کی نشانی ہے۔ اِس گہرائی کی بدولت انسان اپنے راستے سے بیں بھٹکا۔ اب سوال ہیہ کہ انسان این کیفیات کو کیسے حاصل کرتا ہے۔ لینی وہ کیسے مجور کے درخت کے ماڈل کے مطابق خودکو ڈھال سکتا ہوگا۔ نور کی حقیقت روشنی ہے خالف ہے۔ روشنی کا بڑا منبع تو سورج ہے۔ اِس کے علاوہ ہمارے اردگر دموجو دہوتی ہے اور ایک منبغ سے پیدا ہوتی ہے۔ روشنی کا بڑا منبع تو سورج ہے۔ اِس کے علاوہ بھی بہت سے ذرائع سے روشنی کی اِن خصوصیات کا ذکر کرتے ہیں جن کے بارے میں ہمیں طبیعات بھی ہیں ہم روشنی کی اِن خصوصیات کا ذکر کرتے ہیں جن کے بارے میں ہمیں طبیعات کے میدان میں ہونے والی تحقیق سے پتا چاتا ہے۔ روشنی کی اہمیت کے بارے میں گفتگو کا آغاز ہم آئن سے اُس کے نظریۂ اضافیت سے ہمیں روشنی کے بارے میں گفتگو کا آغاز ہم آئن سے اُس کنظریۂ اضافیت سے ہمیں روشنی کے دوخواص کا اندازہ ہوتا سائن کنظریۂ اضافیت سے ہمیں روشنی کے دوخواص کا اندازہ ہوتا

روشی الی چیز ہے جسے کھڑے ہوکرد یکھیں یا کسی تیز رفتار سواری میں سفر کرتے ہوئے
دیکھیں بیا کیسی نظرآئے گی۔ اِس خوبی کی بدولت روشی کا مشاہدہ کرنے کے لیے حرکت میں ہونا

یا کھڑے ہونا ضروری نہیں ہے۔ روشیٰ کی دوسری خوبی مشاہدہ کرنے کے مقام سے متعلق ہے۔ اِس بات

کوہم ایک مثال سے بچھتے ہیں۔ ایک فردندگی میں پہلی دفعہ ہاتھی کی تصویر دیکھتا ہے۔ تصویر میں صرف

ہاتھی کی ٹائلیں اور چھوٹی سی دم واضح ہے۔ اِس تصویر کود کھنے والا چاہے گئتے ہی غورسے کیوں ندد کھے لے

ہمسی بھی تصور نہیں کر سکتا کہ اِس جانور کے منہ پرایک لمبی سونڈگی ہے جوائس کی دم سے گئ گنا ہڑی ہے۔

ہمسی بھی چیز کا مشاہدہ جب ایک طرف سے کرتے ہیں تو اُس کا یہ مطلب نہیں ہوتا کہ ہم نے اُس کو

چاروں طرف سے دکھے لیا ہے۔ جوتے جیسی چھوٹی سی چیز کوہی لے لیجے۔ جوتے کو اُو پر ، نیچی آگے ، پیچھے ،

چاروں طرف سے دکھے لیا ہے۔ جوتے جیسی چھوٹی سی چیز کوہی لے لیجے۔ جوتے کو اُو پر ، نیچی آگے ، پیچھے ،

جان لیا۔ تلوے میں کیا میٹریل استعال ہوا ہے اِس بارے میں ہم قیاس تو کر سکتے ہیں لیکن حتی طور پر پچھ جان لیا۔ تلوے میں کیا میٹریل استعال ہوا ہے اِس بارے میں ہم قیاس تو کر سکتے ہیں لیکن حتی طور پر پچھے خان لیا۔ تلوے میں کیا میڈریل استعال ہوا ہے اِس بارے میں ہم قیاس تو کر سکتے ہیں لیکن حتی طور پر پچھے خان کیا۔ یہ مائس حصے کا مشاہدہ نہ کر لیں۔ روشن کے ساتھ یہ قباحت نہیں ہے۔ روشنی ہر سمت

روشنی کی دوسری خوبی ہے ہے کہ روشنی دنیا بلکہ یوں کہے کہ کا ئنات کی تیز ترین شے ہے۔ کوئی
اور شے روشنی کی رفتار سے ترکت نہیں کر سکتی ۔ روشنی کی رفتاراتنی تیز ہے کہ ہم اِس کو ترکت کر تانہیں دکیھ
سکتے۔ بٹن دبا ئیس تو بلب سے روشنی اتنی تیزی سے فکلے گی کہ ہم اُس کے ایک جگہ سے دوسری جگہ جانے کا
ادراک نہیں کر سکتے ۔ لیکن کیا ہم روشنی کی رفتار سے سفر کر سکتے ہیں؟ اب تک تو یمکن نہیں ہے اگر ہم روشنی
کی رفتار سے سفر کرنے کے قابل ہو جائیں تو کیا ہو؟ روشنی کی رفتار تک پہنچے کے ما دی وجودر کھنے والی ہر شے
ابنی مادی ہیئت کھو پیٹھتی ہے۔

آپ کسی تیز رفتارسفر کا تصور کریں۔ سومیل فی گھنٹہ پڑمکن ہے ایک فر دکوخوف محسوں ہو۔ لیکن وہ جسمانی طور پر اپناو جود بر قرارر کھے گا۔ دوسومیل پرخوف کی وجہ سے یا تو اُس کا بلڈ پریشر بڑھ جائے گایا کم ہوجائے گالیکن اُس کا وجود بر قر ارر ہے گا۔ آپ اِس رفتار کو ۱۵۰ میل گھنٹہ پر لے جائیں۔ بیر فتار ہوائی جہاز سے ممکن ہے چونکہ ہوائی جہاز میں ہوا کا دباؤ مصنوعی طور پر برقر ارر کھا جاتا ہے اِس لیے اُتر تے چڑھتے وقت کچھ دباؤ محسوں ہوتا ہے گرانسان کی مادی حالت تبدیل نہیں ہوتی۔ روثنی کی رفتار پر پہنچ کر

#### انسانی ماڈل کے محرکات

انسان اپنی مادی حالت کھو ہیٹے تنا ہے۔ لینی وہ مادی طور پر تحلیل ہونا شروع ہوجا تا ہے یا یوں کہیں کہ روثنی کی رفتار پر اُس کا وزن کم ہونا شروع ہوجائے گا۔ اور عین روثنی کی رفتار پر اُس کا وزن صفر ہوجائے گا۔ اور عین روثنی کی رفتار پر اُس کا وزن صفر ہوجائے گا۔ کہ حرارت یا تو انائی میں تبدیل ہوجائے گا۔ اُس کے جسم سے حرارت کا ایک سمند رنمودار ہوگا جس میں اُس کا مادی وجود تحلیل ہوگا۔ یعنی روشنی کی رفتار کو پہنچ کر گوشت یوست کا انسان تو انائی اور قوت میں تبدیل ہوجا تا ہے۔

روشنی کی اِن دوخو ہیوں کے ذکر کے بعد ہم آتے ہیں نور کی طرف ۔ روشنی کی طرح نور بھی اپنے اندر بیخو بی رکھتا ہے کہ اِس کا مشاہدہ کہیں سے بھی کریں وہ ایک ساہوگا۔ نور کی ہیئت تبدیل نہیں ہوتی۔ یہ ہرعمر، ہر عقل، ہر ذوق کے انسان کو ایک سانظر آئے گا۔ ہر مزاج اور ہر طبیعت کا فر دنور کو ویساہی پائے گا۔

روشی کی طرح نور بھی انسان کے اندرز بردست قوت اور توانائی پیدا کرتا ہے۔ لیکن چونکہ نور
انسان کے نفسیاتی اور غیر مادی وجود پراثر انداز ہوتا ہے اِس کیے وہ قوت اور توانائی جوروشی مادے تو کلیل کرتے پیدا کرتی ہے۔ لیکن نور کے پچھ خواص ایسے ہیں جو اُسے دوشنی سے الگ کرتے ہیں ۔ نور ایک طیف روشنی ہے۔ اِس میں شدت اور حرارت نہیں ۔ نور این اطیف روشنی ہے۔ اِس میں شدت اور حرارت نہیں ۔ نور این اوجود نفسیاتی سطح پر رکھتا ہے بین نہ تو عام آئکھ سے دیکھا جا سکتا ہے اور نہ ہی اُسے ناپنے کا کوئی پیانہ ایجاد ہوا ہے۔ یہ نورکا منات میں ہر جگہ موجود ہوتے ہوئے بھی انسانی آئکھ سے اوجھل ہے۔ یہی نورانسان کو خبروشر میں تمیز سکھا تا ہے اور ذبی اور کی بیادر تا ہے۔ اور کی بیادر تا ہے اور کی بیادر تا ہے اور کی بیادر تا ہے۔ نہ سرف بید کہ نورک میں انسانی ترقی کی رفتار بیٹ ہو جاتی ہے بلکہ نورانسان کی ذات میں سکون ، راحت اور لذت کا باعث بنتا ہے۔ اِس نورکی بدولت بیٹ ہونے والی عزی بنتا ہے۔ نور سے متاثر ہوتی ہے۔ تمام مادی اور معاشرتی رغبتوں سے آزاد ہوتی ہے اور انسان کوز بردست نفسیاتی قوت بہم پہنچاتی ہے۔ یہ توانائی انسان میں سے کمزور ہونے کا خوف ہوتی ہے۔ یہ اور انسان میں سے کمزور ہونے کا خوف ختم کردیتی ہے۔

چونکہ نور کی رفتار بہت تیز ہوتی ہے اِس لیے آئے دن ہونے والے واقعات اور حادثات

#### انسانی ماڈل کے محرکات

انسانی نفسیات پراٹر انداز نہیں ہوتے نور کی پناہ میں آتے ہی انسان روز مرہ کے جھگڑوں اور مسکوں سے خوف زدہ یا تمگین ہونا چھوٹی جھوٹی گئیں ہونا چھوٹ جھوٹی ہونا کے بعدائے چھوٹی جھوٹی ہیں۔ باتیں اور محرومیاں ڈسنا چھوڑ دیتی ہیں۔

کھنڈک اورتوانائی دونوں کا امتزان نورکو ہردوسری چیز ہے متازکرتا ہے۔ایک طرف تو نور
نفسیاتی سطح پرانسان کووہ گرمی اورتوانائی دیتا ہے جس کی بدولت انسان عمل کرنے کے قابل ہوجائے۔
دوسری طرف نورانسان کوا تنالطیف اور ہلکا کر دیتا ہے کہ پھراُ ہے مادی اور معاشر تی رغبتوں کی حاجت ہی
نہیں رہتی نورانسانی فکرکواتن بلندی پر لے جاتا ہے کہ وہاں سے کیا گیا مشاہدہ انسان کوعام چیز وں اور
واقعات کو نے انداز میں دیکھنے کا موقع فراہم کرتا ہے۔ابیا ہونے سے انسان کوا پنی ذات، دوسرے
واقعات کو نے انداز میں دیکھنے کا موقع فراہم کرتا ہے۔ابیا ہونے سے انسان کوا پنی ذات، دوسرے
لوگوں اور کا نئات کا نے انداز میں مشاہدہ کرنے کا موقع مل جاتا ہے۔اور اِس مشاہدہ کی لذت ہردوسری
لذت سے زیادہ طاقتور ہوتی ہے۔ اِس لیے نور کی بدولت جنم لینے والی رغبتیں بہت طاقتور ہوتے ہوئے
ہمی بہت لطیف ہوتی ہیں۔انسان کی رغبتوں میں لطافت اور طاقت کے آتے ہی انسان فراخ دل ہوجاتا
ہم اُس کے اندر سے حدختم ہوجاتا ہے لیکن عمل کی خواہش بڑھ جاتی ہے اور ہدردی کی تح کیے پیدا ہوجاتا
ہم اُس کے اندر سے حدختم ہوجاتا ہے لیکن عمل کی خواہش بڑھ جاتی ہوتا ہے۔اور انسان گرائی سے مزید
ہم اُس کے اندر سے حدختم ہوجاتا ہے لیکن عمل کی خواہش بڑھ جاتی ہوتا ہے۔اور انسان گرائی سے مزید
ہم اُس کے اندر سے حدختم ہوجاتا ہے کہ ہم الکل سیدھی نیچ کوجار ہی ہوتی ہو جود میں آتی ہے۔قر آن اُسے
ہمیں آخر کارایک موٹی اور گہری ہڑ جو بالکل سیدھی نیچ کوجار ہی ہوتی ہوجود میں آتی ہے۔قر آن اُسے
خشدیة الرحمٰن کانام دیتا ہے۔ یہ بھرائی سیر کے خوف کی۔جو باقی تمام رغبتوں کوا سے اندر سمور

یے جڑ صرف نور کے حصار میں پیدا ہو سکتی ہے۔ کیونکہ اِس کے بغیرر مُمن کے خوف کی جڑ کا وجود انسانی نفسیات میں ممکن نہیں ہے۔ ایک طرف تو انسان اپنے رحمٰن کی رحمانیت سے پُر اُمید ہوتا ہے اور رحمٰن کے بارے میں سوچ کر لذت محسوس کرتا ہے اور دوسری طرف مستقبل میں حاصل ہونے والا رحمٰن کا جلوہ اُسے نیک عمل کی ترغیب دیتا ہے۔ پھر رحمٰن کے خوف کی وجہ سے وہ کوئی ایسا عمل نہیں کرتا جونو رکے حصار سے باہر ہو۔ وہ نور سے باہر نکل کرمشاہدہ کرنے سے بھی خوف زدہ ہوتا ہے اُسے ماضی میں رحمٰن کو ناراض کرنے کاغم بھی ہوتا ہے۔ باتی ساری رغبتیں اِس ایک رغبت سے پھوٹتی ہیں۔ مثلاً اولا دکی رغبت کو ناراض کرنے کاغم بھی ہوتا ہے۔ باتی ساری رغبتیں اِس ایک رغبت سے پھوٹتی ہیں۔ مثلاً اولا دکی رغبت کو

#### انسانی ماڈل کے محرکات

لیجیے۔انسان کے دل میں خشیۃ الرحمٰن کی رغبت سے پھوٹے والی اولا دکی رغبت اللہ سے تعلق کی بدولت ہوتی ہے۔انسان اپنی اولا دکی تربیت اللہ کی خوثی کے لیے کرتا ہے۔اُسے ڈر ہوتا ہے کہ کہیں اِس کی اولا داللہ کی ناراضگی مول نہ لے لے۔اُسے اللہ کی عطا کر دہ اولا دمیں لذت محسوس ہوتی ہے۔اُسے اُن تمام مواقع کا سوچ کرغم ہوتا ہے کہ جب وہ اپنی اولا دکواللہ کے بتائے ہوئے طریقے پر نہ چلا سکا۔پھر اُسے اُمید ہوگی کہ اُس کی اولا در جمن کے بتائے ہوئے طریقے پر چل کر جنت میں داخل ہوگی۔ اِس کی اولا دکے نیک اعمال اُس کے لیے انعام ہوں گے۔خشدیۃ الرحمٰن کی رغبت صرف نور کے حصار میں ہی پیرا ہوسکتی ہے۔

اب ہم آتے ہیں اِس بات کی طرف کہ رہنور آتا کہاں سے ہے؟ یہنوراللہ کی ذات سے آتا ہے۔انسان میںاللہ نے خاص روح پھونگی ہے۔ اِس روح کاتعلق خاص اللہ سے ہے۔ہمنہیں جانتے کہروح کی کیفیت کیا ہے۔لیکن ہم بیضرور جانتے ہیں کہ اِس روح کاتعلق براہ راست نورسے ہے۔نور ہی وہ وسیلہ ہے جس کے ذریعہ سے انسان کی روح اللہ کے ساتھ را لطے میں رہتی ہے ۔نور کے علاوہ روح کواللہ کے ساتھ تعلق پیدا کرنے کے لیے کسی اور چیز کی ضرورت نہیں۔ یہاں یہ بات اہم ہے کہ کا ئنات کے بننے سے پہلےاللہ نے معاشر تی روحوں سے ہی عہد لیا تھااور روحوں نے ہی تصدیق کی تھی کہ بے شک الله ہی رب ہے۔ اِس وقت روحیں اللہ کے سامنے سوفیصد خیشیں الم حیان کی رغبت میں کھڑی تھیں۔ اُن کا خالق جواُن سے بہت محت کرتا ہےاُن کےسامنے تھااورروحوں پراللّٰد کا رحمٰن ہونا اُس وقت بالکل واضح تھا۔ پھراتنے طاقتور حکمران کاخوف بھی موجود تھاجو''کین''کہ یکراتنی بڑی کا ئناتے تخلیق کرنے کی طاقت رکھتا ہے۔جس کے یاس فرشتوں کی اتنی بڑی فوج ہے کہ شارنہیں کی جاسکتی۔ ظاہر ہے کہ اِس بے انتهاطاقت کے مالک کے سامنے خوف تو ہوگا۔اللّٰہ کی محت اور خوف نے مِل کر خشبہ الد حمان کی رغبت کوجنم دیا۔روح دنیامیں اس ایک رغبت کے ساتھ آتی ہے اور نور کی کیفیت میں ہوتی ہے ۔کوئی بھی فرد جو خشی الد حیٰن کی رغبت رکھتا ہوجا ہے وہ بچے ہویا بوڑ ھا،عورت ہویا مردنور کے حصار میں داخل ہوجا تاہے۔ بچے چونکہ فطرت سے قریب ہوتے ہیں اس لیےوہ خیشبی الد چمین کی رغبت اپنی روح میں موجود یاتے ہیں اور پیدائش کے وقت نور کی کیفیت میں ہوتے ہیں۔اگرانسان فطرت سے قریب رہےاور اِس کی خشبی المد حیلن کی رغبت برقرار رہےاوراسی ایک رغبت سے ماقی کی رغبتیں جنم لیں تو

#### انسانی ماڈل کے محرکات

انسان نور کے دائر سے بھی بھی باہر نہ جائے کین ہم جانتے ہیں کہ ہمیشہ ایسانہیں ہوتا۔ خدشہ الدحمٰن کی رغبت کے ساتھ جول جول انسان آ گے بڑھتا ہے اللہ کے قریب ہوتا جا تا ہے اور نور میں بھی اضا فہ ہوتا رہتا ہے۔ یہ اللہ کا بنایا ہوا عدل ہے۔ انسان جس قدر کوشش کرتا ہے اللہ اُس سے گی گنا زیادہ نور کی قوت میں اضافہ کر دیتا ہے۔ نور کی طرف بڑھنے سے انسان کولذت ملتی ہے اور وہ نور کے اور قریب ہوجا تا ہے۔ اُس کے مشاہدہ ، تجزیہ اور نتیجہ اخذ کرنے کی قوت بڑھ جاتی ہے۔ اُس پر نئے نئے انکشافات ہوتے ہیں۔ وہ نئی تی تقوں سے آشا ہوتا ہے۔ اِس علم کی وجہ سے اُس کی خشبی الدھمان کی رغبت اور بڑھتی ہے اور پھروہ ایتھے اعمال کی طرف راغب ہوتا ہے۔

نور کی طرف بڑھنے کی بیخواہش کھی ختم نہیں ہوتی۔انسان کونور میں آگے بڑھنے کی لذت ہر دفعہ پہلے سے زیادہ ملتی ہے وہ مزید شوق سے آگے بڑھتا ہے اِس اُمید پر کہ وہ اللہ کے نورسے قریب ہوجائے۔اُسے خوف ہوتا ہے کہ کہیں بیلذت ملناختم نہ ہوجائے کہیں وہ نور کے دائر سے باہر نہ نکل جائے۔اُسے م ہوتا ہے کہ وہ اتنا کچھ کڑییں پاتا جس کی بدولت نور کے پاس زیادہ تیزی سے جاسکے۔ اِسی کیفیت سے دوچار ہوکر علامہ اقبال نے کہا تھا۔

مجھی اے حقیقتِ منظر نظر آ لباسِ مجاز میں کہ ہزاروں تجدے تڑپ رہے ہیں مری جبیں نیاز میں

انسان جانتا ہے کہ نور کی انتہا اللہ کی ذات ہے اِس کیے وہ مسلسل اللہ کی جانب سفر کرتا رہتا ہے۔ اللہ کا سفر نور کا سفر اور نور کا سفر اللہ کا سفر ہے۔ لیکن بینور بہر حال اللہ نہیں ہوتا اللہ کی ذات نور سے اللہ ہوتی ہے۔ انسان اللہ کے نور کو پاکر ایسا سرشار ہوتا ہے کہ وہ اللہ کی جانب اور تیزی سے سفر کرتا ہے۔ اللہ اُس کا ذوق و شوق د کھے کرائس کی طرف بھیجے گئے نور میں کئی گنا اضافہ کر دیتا ہے۔ اِس نور کی لذت انسان کو آگے بڑھنے کے لیے بے چین کر دیتی ہے۔ یہاں تک کہ اُسے موت آجاتی ہے۔ کوئی انسان موت سے پہلے نور کے منبع تک نہیں بہنچ پایا۔ ہر انسان نور کے منبع کود کھنے کی فقط اُمید لے کر مراہے۔ صرف رسول اللہ اُلیکھی تھے کہ دوہ ایک انسان ہیں۔ اور اِس حالت میں اللہ کو جونو رکا منبع اُٹھا کر وہ بھی نہ د کھے سکے۔ کیونکہ وہ جانتے تھے کہ وہ ایک انسان ہیں۔ اور اِس حالت میں اللہ کو جونو رکا منبع سے نہیں د کھے سکتے۔ یہ خوا مو ف مرنے کے بعد پوری ہوگی۔ یہاں نور اور اللہ کی ذات کے حوالے سے ہنہیں د کھے سکتے۔ یہ خوا مش صرف مرنے کے بعد پوری ہوگی۔ یہاں نور اور اللہ کی ذات کے حوالے سے ہنہیں د کھے سکتے۔ یہ خوا می ضرف مرنے کے بعد پوری ہوگی۔ یہاں نور اور اللہ کی ذات کے حوالے سے ہنہیں د کھے سکتے۔ یہ خوا می ضرف مرنے کے بعد پوری ہوگی۔ یہاں نور اور اللہ کی ذات کے حوالے سے ہنہیں د کھے سکتے۔ یہ خوا می ضرف مرنے کے بعد پوری ہوگی۔ یہاں نور اور اللہ کی ذات کے حوالے سے خوا ہوں کی است میں اللہ کو موالے سے خوا ہوں کو موالے سے خوا ہوں کی است میں اللہ کو موالے سے خوا ہوں کیا کہ کو موالے سے خوا ہوں کی دور کی ہوگی کے دور کی مور کے دور کیا کی دور کی ہوگی کے دور کیا کہ کو دور کی مور کی کی دور کی دور کیا کہ کو دور کیا کہ کو دیں کی دور کیا کہ کو دور کیا کہ کو دور کیا کہ کو دور کیا کہ کرم کی دور کیا کیور کی دور کیا کہ کو دور کیا کہ کو دور کیا کہ کرم کی دور کیا کہ کو دور کیا کہ کو دور کیا کو دور کیا کہ کو دور کیا کہ کو دور کیا کہ کو دور کیا کہ کو دور کیا کی کو دور کیا کہ کو دور کیا کہ کو دور کیا کہ کو دور کیا کہ کو دور کیا کے دور کیور کی کو دور کیا کو دور کیا کہ کو دور کیا کہ کو دور کیا کہ کو دور کیا کہ کو دور کیا کو دور کیا کی کو دور کیا کیا کو دور کیا کہ کو دور کیا کہ کو دور کیا کو دور کیا کہ کو دور کیا کہ کو دور کیا کی دور کیا کو دور کیا کو دور کیا کو دور کیا کو

#### انسانی ماڈل کے محرکات

کچھ باتیں وضاحت طلب ہیں۔ معراج کے موقع پرتمام انسانوں میں سے صرف رسول الدھائے گی ذات تھی جن کے اندر بیقوت اور علم تھے کہ وہ اللہ کے سامنے ہوتے ہوئے بھی نور کے منبع کود کچھ لینے کی خواہش پور کی نہ کریں۔ حالانکہ اللہ کا دیدار کرنے کی خواہش رسول اللہ اللہ کے سامنا ہوئے ہیں اور فر دمیں نہیں ہو کئی تھی ۔ لیکن آ مناسا منا ہونے پر بھی اُنہوں نے آنکھ اُٹھا کر اللہ کو نہیں دیکھا۔ کیونکہ وہ اُس وقت بشری حالت میں تھے اور اللہ کا دیدار کرنے کے لیے موت کا مرحلہ طے کرنا پڑتا ہے۔ یہ بات واضح کرنا اِس لیے ضروری ہے کہ بعض اوقات دنیا میں رہتے ہوئے انسان نور کی لذت سے ایسام سے ور، اتنا بے خود اور اتنا مدہوث ہوجا تا ہے کہ اللہ کے نور کو اللہ کی ذات سمجھ لیتا ہے۔ اِسی مشکل کو علامہ اقبال نے یوں بیان کیا ہے۔

گزر جا عقل سے آگے کہ یہ نور چراغِ راہ ہے منزل نہیں ہے

نور کے دائر ہے میں آئی عقل نور میں نہائی ہوتی ہے۔ لیکن اِس کے بعد بھی نور کا مقصد منبع لینی اللہ علی پنچانا ہوتا ہے بینور بذات خودراستہ دکھانے کے علاوہ کچھ نہیں ہوتا۔ اِس نور کی وجہ سے انسان کھور کے درخت کے ماڈل کی صورت میں قائم رہ سکتا ہے۔ جس کا تناایک ہی رہتا ہے۔ پنتے نور کے دائر ہے میں اُوپر کی طرف بڑھتے ہیں لینی نور کے منبع کی طرف بالکل ایسے ہی جیسے کھور کی تھلی سے چھوٹا سا بودا رشنی کی سمت بڑھتا ہے۔

اِس اُوپری طرف بڑھتے تئے سے خدشی الدھمٰن کی رغبت پیدا ہوئی جوتوازن قائم رکھتے ہوئے دوسری جانب زمین میں جڑ کی صورت اندر کی طرف بڑھتی ہے۔ یہ ناسب ہمیشہ برقرار رہتا ہے۔ یہی وہ میزان ہے جسے اللہ نے انسان کی ذات سے لے کر کا ئنات میں موجود'' بلیک ہول' تک ہر جگہ قائم کر رکھا ہے۔

جولوگ ساری عمراللہ کے نور کی جانب سفر کرتے ہیں وہ نور کے منبع کود کیھنے کی خواہش لے کر قیامت کے دن اُٹھیں گے۔ دنیا میں جونور اُن کوراستہ دکھا تا تھااب اُن کے آگے آگے چلے گا۔ اُن کی زندگی میں اُن کا نور دوسروں سے چُھپا ہوا تھا۔ لوگوں کی سمجھ میں نہیں آتا تھا کہ وہ لوگ اِس فتم کے فیصلے

#### انسانی ماڈل کے محرکات

کیوں کرتے تھے۔وہ ان کے اعمال کی وجہنیں جانتے تھے کیونکہ اُنہیں وہ نورنظر نہیں آتا تھا۔ قیامت کے دن اُن کو دنیا میں راستہ دکھانے والالیکن نظر نہ آنے والا نورنظر آئے گا بالکل ویسے ہی جیسے فاش لائٹ کی روثنی نظر آتی ہے۔وہ اِس روثنی میں تیزی کے ساتھ آگے بڑھیں گے۔یدروثنی اُنہیں اللہ کے پاس لے جائے گی۔ جہاں جا کروہ صرف ایک ہی لذت حاصل کرنے کی خواہش کا اظہار کریں گے۔''یا اللہ آج ہمیں نور کے منبع تک پہنچا دے۔ آج ہمیں اپنا دیوار کروا دے'۔

اس کے ساتھ ہی ہم اِس باب کے آخری موضوع کی طرف آتے ہیں۔ نور کے دائرے میں آنے کے لیے انسان کیا کرے؟ اُس کی ترقی کس طرح ممکن ہو؟ وہ کس طرح کی گھو لے کہ اُسے حقیقی راحت محسوس ہو؟ وہ کس طرح خوف اور غموں سے آزاد ہو؟ اورا پی خواہشات پر قابو پاسکے؟ بیسب کیسے ممکن ہو؟ بیت بی ممکن ہے جب انسان نور کے دائرے میں آنے کا مطلب سے محبور کے درخت کے ماڈل کے مطابق شخصیت کا سنور جانا۔

#### انسانی ماڈل کے محرکات

بیکن سے شروع ہوتا ہے جس نے مغرب میں سائنسی تحیق کی بنیا در کھی۔ فرانس بیکن کی زندگی پرایک طائرانہ نظر ہمیں بتاتی ہے کہ اُس نے اندلس کے اسلامی کتب خانوں سے جر پوراستفادہ کیا اور یوں مغرب کی سائیسی ترقی کی اساس قرآن پرغور وفکر کی مر ہونِ منت ہے۔ اِس کے علاوہ مغربی ماہرین کی ایک بڑی تعداد نے قرآن کے انگریز کی ترجے کئے ہیں اور مسلمانوں کو بیجھنے کے لیے اُن کی سب سے اہم دینی کتاب کا مطالعہ بھی کیا ہے۔ لیکن اِس سارے مشاہدے اور تجزیے کے بعداً نہوں نے وہ نتائج اخذ نہیں کئے جن کو اخذ کرنے کے حداً نہوں نے وہ نتائج اخذ نہیں کر کے قرآن کی آبات کا مشاہدہ اور تجزیہ کر کے قرآن کی آبات کا مشاہدہ اور تجزیہ کر کے قرآن کی آبات کا مشاہدہ اور تجزیہ کر کے قرآن کی آبات کا مشاہدہ اور تجزیہ کر کے قرآن کی آبات کا مشاہدہ اور تجزیہ کر کا جو نے والے اللہ کنور سے محروم رہتا ہے۔ نور حاصل کرنے کا دوسراذ ربعہ دل میں ایمان کورائج کرنا ہونے والے اللہ کے نور سے محروم رہتا ہے۔ نور حاصل کرنے کا دوسراذ ربعہ دل میں ایمان کورائج کرنا ہونے والے اللہ کور کے بیم ایمان کی تفری کے بیم ایمان کی تفریک کے بیم ایمان کی تفری کے بعد ہر جذبہ اور رغبت ای کے تائع ہوجاتی ہے۔ نور ایمان کا تیمراطریقہ ہے سین مطابق ہونا چاہئے کے مطابق ممل کرنا۔ انسان کے مل اور اُس کے لیے درکار صلاحیتوں کا ذکر ہم پھیلے باب میں مطابق ہونا چاہئے۔ اِس طرح انسان معاشرتی ، اقتصادی ، عکومتی اور سیاسی طور پر نور کے حصار میں میں مطابق ہونا چاہئے۔ اِس طرح انسان معاشرتی ، اقتصادی ، عکومتی اور سیاسی طور پر نور کے حصار میں دراضل ہو سکتا ہے۔

مثلاً رسول التعلیقی نے اپنی زندگی کے اعمال کو تین حصوں میں تقسیم کررکھا تھا۔ دن کا ایک حصہ اپنے خاندان کے ساتھ اور تیسرا حصہ اپنی ذات کے لیختص کرتے تھے۔ انسان کو دائر کا فور میں داخل ہونے کے لیے اپنے اعمال کو انہی حصوں میں تقسیم کرنا ہوگا۔

ایمنی اگر انسان اچھے اعمال کرے اور سارا وقت عوام کے لیے وقف کردے اور اپنے لیے یا اپنے اہلِ خانہ کے لیے کوئی وقت نہ چھوڑ ہے تو وہ دائر کا نور میں داخل نہیں ہوسکتا۔ زندگی کے ہم ممل پر رسول التعلیقی کی سنت کو فوقیت ہے بی فوقیت اتنی اہم ہے کہ سنت کی بیروی کیے بغیر انسان دائر کا نور میں داخل ہونے کی صلاحیت سے محروم رہتا ہے۔

قرآن کی بنیا د پرمشاہدہ تجزیہ اور نتیجا خذکر کے، اپنی رغبتوں کو خیشسی المرحمٰن کے زیرِ اثر لاکراور پھراپنے اعمال کوسنتِ رسول علیہ کے مطابق ڈھال کرانسان نور کے دائرے میں داخل ہوجا تا

انسانی ماڈل کے محرکات

ہے۔ یہاں پہنچاہی وہ ہے جو مجبور کے درخت کے ماڈل کے عین مطابق ہو۔ یہاں پرایک سوال پیدا ہوتا ہے جو اِس کتاب کے اگلے باب کا موضوع ہوگا۔ مشاہدہ ، تجزیدا ورنتیجا خذکر ناایک فطری امر ہے انسان فطری طور پر کھجور کے درخت کے ماڈل پر ہوتا ہے۔ چونکہ وہ معصوم پیدا ہوتا ہے اِس لیے اُس میں خشبی الدھمٰن کی رغبت بھی موجود ہوتی ہے پھر ہرانیان نور کے دائرے میں کیون نہیں ہوتا؟

البيس بڑے گھنڈے بولا''میں آگ سے بیدا کیا گیا ہوں اور بیٹی سے۔ میں اِسے بحدہ

# ۲۱. ابدی جنگ

کیوں کروں؟''اہلیس کے اِن الفاظ کے ساتھ ہی ایک ابدی جنگ کی ابتداء ہوئی ۔اہلیس اوراُس کی فوج بمقابلہ انسان۔

جس دن یہ جنگ شروع ہوئی اُسی دن شیطان نے اپنی جنگی حکمت عملی کا بھی اعلان کردیا۔ اُس نے بلندآ واز میں اپنا جنگی ملان پیش کیا،'' میں انسان برآ گے پیچیے، دائیں بائیں ہرطرف سے حملہ کروں گا۔'' انسان اوراملیس دونوں دنیا میں بھیج دئے گئے انسان نے دنیا کوایک میدان جنگ نہ سمجھا بلکہ اپنا گھر اورٹھکا نہ تصور کیا۔ شیطان جانتا تھا کہ دنیا ایک عارضی شے ہے۔ وہ دنیا سے پہلے کا وہ دور دکھیر چکا تھا جب وقت رُکا ہوا تھا۔ اُسے پتا تھا کہ اِس دنیا کوعارضی طور پر قائم رہنا ہے۔ وہ بہخو بی جانتا تھا بلکہ د کھے چکا تھا کہ اللہ نے ایک انتہائی خوبصورت جنت اور نہایت دردناک دوزخ بنائی ہوئی ہیں۔ دنیا شیطان کے لیے ممل کی جگہ ہے۔اُس کاعمل کیا ہے اِس پرتو ہم بعد میں بات کریں گے۔لیکن پہلے اُس رغبت اورجذ بے کی بات ہوجائے جس کے زیرا ثر اہلیس اپناعمل کرریا ہے۔اہلیس میں ایک رغبت ہے اور وہ ہے دشمن کی ۔ دشمن کی رغبت میں یانچوں جذبات موجود ہیں ۔ اُسے غم ہے کہ انسان کواس پر فوقیت دی گئی۔اُسے ریجی غم ہے کہ بہت سے انسانوں سے وہ بدلہ نہیں لے سکا اور وہ جنت میں چلے گئے۔اُسے انسانوں کو دوزخ میں پہنچا کرلذت ملتی ہے۔ ہر بار جب ایک انسان کھجور کے درخت کے ماڈل کے مطابق نہیں رہتا، جب بھی انسان نور کے دائرے سے خارج ہوتا ہے باجب انسان کسی ایک رغبت کے پیچے پڑجاتا ہے تو اُس وقت شیطان کولذت محسوں ہوتی ہے۔ شیطان کولذت حاصل کرنے کی اُمیدرہتی ہےوہ ہرونت اِسی اُمید میں رہتا ہے کہ اُسے انسان کو بھٹکانے کی لذت ملے گی۔ شیطان انسانوں کو گِنتا ہے۔ وہ سب لوگوں کو دوزخ میں دیکھنے کی اُمیدر کھتا ہے۔ اُن کو دوزخ میں پہنچانا اُس کا انعام ہے جسے حاصل کرنے کے لیے وہ ممل کرتا ہے۔آخر میں صرف ایک جذبہ رہ جاتا ہے اور وہ ہے خوف کا۔شیطان کو کس کا خوف ہوسکتا ہے۔ حیرت انگیز بات یہ ہے کہ شیطان کو بھی اللہ کا خوف ہے۔ شیطان اللہ سے ڈرتا ہے۔ کیکن انسان سے اُس کی دشمنی الیی شدید ہے کہ اُس نے اللہ سے اپنی دشمنی نبھانے کی اجازت طلب کی اوراُسے وہ اجازت مل گئی۔ یہاں انسان اور ابلیس کے درمیان ایک فرق واضح ہے۔ابلیس نے اللہ سے انسان کو بھٹکانے کی اجازت طلب کی ۔ اللہ نے اجازت دے دی۔ اللہ اُسے اجازت نہ دیتے تو وہ الله کے خوف کے مارے شاید کچھ بھی نہ کریا تا۔ یا درہے کہ انسان کوسجدہ نہ کرنا انسان دشمنی کی رغبت کی بنا

پر ہوا تھا۔ اُس کی دشمنی کی بیرغبت اُس پر اتنی حاوی ہوگئی کہ اُسے اللہ کا حکم نامناسب لگا۔ لیکن اُس کے دل میں اللہ کا خوف موجود ہے۔ انسان کے ساتھ بید معاملہ نہیں۔ ہر انسان اللہ کا خوف محسوں نہیں کرتا۔ انسانوں کی بڑی تعداد اللہ کے احکام سے سرشی کرتی ہے۔ کیونکہ وہ اللہ سے خوف زدہ نہیں۔ شیطان کا خوف صرف اللہ کے حوالے سے ہے جبکہ اُس کے باقی جذبات دشمن یعنی انسان کے حوالے سے بنے مہم وقت بیں۔ اِس ایک رغبت کے علاوہ اُسے چونکہ اور کوئی رغبت نہیں اِس لیے اُس کا کوئی عمل اپنے دشمن انسان کوشکست دینے کے علاوہ کیے تہیں۔

زمین پر پہنچ کرانسان نے تو زندگی گزار نے کا سامان پیدا کرنا شروع کیا۔ فصلیں اُ گائیں، جانور قابو میں کئے اور خاندان آباد کیا۔ جبکہ شیطان نے ایسا کوئی کام نہیں کیا۔ وہ زمین پرصرف انسان کو شکست دینے کے لیے آیا تھا۔ اُس نے زمین پر آکر پہلاکام یہ کیا کہ ایک فوج تیار کرنا شروع کی۔ زمین پر انسان کے آنے سے پہلے جنات کی ایک اچھی خاصی آبادی تھی۔ اُس نے اِن جنات میں سے کا فرجنوں کو کھر تی کرنا شروع کیا اور پھر ہرایک انسان کے ساتھ ایک جن کو منسلک کردیا۔ اب ہر انسان کے پہلو میں شیطان کا ایک کارندہ کھڑا ہے جو انسان کو شکست دینے کا کوئی موقع ہاتھ سے جانے نہیں دیا۔ یہ جنگ بڑی عجیب ہے۔ اِس جنگ کے ایک حریف یعنی انسان نے اپنے دشن کو بھی نہیں دیکھا۔ اُس کا شیطان میں سے نہیں۔ انسان کی اہم رغبتوں میں سے نہیں۔ انسان کی اہم رغبتوں میں سے نہیں۔ انسان کی نہنی صلاحیتوں کو کام میں لانے کے لیے بہت می مادی اور معاشرتی رغبتوں میں سے نہیں۔ انسان کی ذبنی صلاحیتوں کو کام میں لانے کے لیے بہت می مادی اور معاشرتی رغبتوں میں لین سے نہیں۔ انسان کی اور معاشرتی رغبتوں میں لین سے نہیں کے لیے دنیا کی کوئی اور رغبت ہے ہی نہیں وہ دن کے ہر گھنٹے اور سال کے ہر دن اپنے دنیا کی کوئی اور رغبت ہے ہی نہیں وہ دن کے ہر گھنٹے اور سال کے ہر دن اپنے دنیا کی کوئی اور رغبت ہے ہی نہیں وہ دن کے ہر گھنٹے اور سال کے ہر دن اپنے دنیا کی کوئی اور وغبت ہے ہی نہیں وہ دن کے ہر گھنٹے اور سال کے ہر دن اپنے دنیا کی کوئی سے دیے کے علاوہ اور پھی نہیں سوچتا۔

لین اصل کمزوری جوانسان کوشیطان کے مقابلے میں درپیش ہے وہ ہے اُس جگہ کے حوالے سے جہال سے شیطان انسان پرجملہ کرتا ہے۔ شیطان کوانسان کے دل تک رسائی حاصل ہے۔ وہ سی بھی وقت انسان کے دل میں موجود ایک ایک رغبت، ایک ایک جذبے کو گن سکتا ہے بلکہ وہ موقع پاکر اُن کو تبدیل کرنے کی کوشش بھی کرسکتا ہے۔ اُس کو بید ملکہ حاصل ہے کہ وہ انسان کا خوف بڑھانے کے لیے کوئی چال چل دے یا اُمید دلانے میں کا میاب ہوجائے۔ وہ انعام کی رغبت کو بڑھانے کے لیے بھی بچھ کرسکتا ہے وہ لذت پر بھی اثر انداز ہونے کی

#### ابدی جنگ

ا ہلیت رکھتا ہے۔ وہ بیکا م براوراست نہیں کرتانہ ہی وہ ایسا کرنے کا اختیار رکھتا ہے۔ وہ براوراست انسان کے دل میں کوئی نئی رغبت پیدا کرنے کے لیے وسوسہ ڈال دیتا ہے۔ یا کسی موجودہ رغبت کو کم یازیادہ کرنے کا ماحول بنا سکتا ہے۔ وہ کسی ایک رغبت سے وابستہ جذبات میں تبدیلی لانے کے لیے بھی کوئی وسوسہ چھوڑ سکتا ہے۔

پھرایک دن ما ڈل جب وضوکر رہا ہوتا ہے تو شیطان کو موقع ہاتھ آ جا تا ہے۔ وضوکر تے کرتے شیطان ما ڈل کے دل میں وسوسہ ڈالتا ہے۔ یہ وسوسہ جسم کی رغبت سے متعلق ہے۔ شیطان جسم کی صفائی کے حوالے سے بیخوف پیدا کر دیتا ہے کہ شایداً س نے سیح وضونہیں کیا۔ پھر شیطان عمل بھی تجویز کرتا ہے۔ اُس کی تجویز بھی بڑی سا دہ ہے۔ پانی زیادہ استعال کیا جائے۔ اِس عمل کا خیال دماغ میں آتے ہی ما ڈل پانی زیادہ کھول دیتا ہے۔ رسول اللہ اللہ اللہ کا کھم ہے کہ پانی بچاؤ چاہے تم نہر کنارے ہی کیوں نہ ہو۔ اِس پانی زیادہ کھول دیتا ہے۔ رسول اللہ اللہ کا کھم ہے کہ پانی بچاؤ چاہے تم نہر کنارے ہی کیوں نہ ہو۔ اِس لیے پانی کو ضرورت سے زیادہ استعال کرنے سے ما ڈل کاعمل نور کے دائر سے سے خارج ہوگیا۔ یہ تبدیلی کو آغاز ہے۔ ہم اِسے Deviation یعنی نور سے اندھیرے کی طرف حرکت کہتے ہیں۔ خوف ختم ہونے کے بجائے رائخ ہوگیا۔ جڑ نور کے دائر سے سے خارج ہوگی۔ اب چونکہ تو از ن ہر حال میں برقرار رہتا ہے۔ اِس لیے جو Deviation ہوئی اُس کا اعادہ ہونے لگا۔ ممکن ہے کہ انسان کوجسم صاف نہ ہونے کا خوف ہواور اُس کے ساتھ ہی اُسے یانی زیادہ استعال کرنے کی لذت بھی مجسوس ہو۔ اب دو

#### ابدی جنگ

جذبات جسم کی رغبت سے پیدا ہوئے، ایک صفائی نہ ہونے کا خوف اور دوسرایانی زیادہ استعال کرنے کی لذت ممکن ہے کہ اِس کے بعد شبطان انسان کے دل میں منم پیدا کردے کہ دوسر بےلوگ صحیح نہیں ، كرتے يا يه كه ماضى ميں وه وضحيح طريقے سے نہيں كرتا تھا۔اب جسم كى رغبت كى جڑخشى الـرحـمٰن کی جڑے الگ ہوجائے گی۔ بیجڑ نور کے دائرے سے خارج ہوجائے گی۔ Deviation کا اعادہ ہوا اوریہاں سے تبدیلی کاعمل شروع ہو گیا۔اب شیطان کا کا مختم نہیں آسان ہو گیا ہے۔ یا درہے کہ انسان کے ساتھ لگے شیطان کا کام انسان کی موت سے پہلے بھی ختم نہیں ہوتا۔ چونکہ اُسے انسان کوشکست دینے کے علاوہ اور کوئی کا منہیں الہذا اُس کا ہریل پیسو چنے میں گزرتا ہے کہ اب وہ یہاں سے انسان کو کہاں لے حائے۔اب ہمارے ماڈل کی حالت یہ ہے کہ جسم کی رغبت کی بدولت خوف کی Deviation ہوئی پھر اُس رغبت سے لذت کی جڑنگلی اور ایک رغبت کی تکرار بھی ہوگئی۔ شیطان کے پاس انسان کی تمام رغبتوں کاعلم ہے۔ وہ پانچ جذبات کوبھی بیخو بی جانتا ہے۔اب وہ حالات کا،انسان کی عادات اوراُس کےطور طریقے کا جائزہ لے کر فیصلہ کرے گا کہ آگلی Deviation کیا ہوسکتی ہے۔ فرض کرتے ہیں کہ نور کے دائرہ سے باہر نکلے ہوئے اِس رغبت کو کچھ ہفتے یا مہینے گز رگئے۔ ایک دن شیطان نے ایک نیا خوف پیدا کیا "میں تواتنا پر ہیز گار ہوں ۔ کیا پتا میری نماز ٹھیک طریقے سے ادا ہوتی بھی ہے یانہیں ، کیا پتااللہ میری نماز سے خوش ہے کہ نہیں''۔ یہاں دوباتیں وضاحت طلب ہیں۔ پہلی بات توبیکہ شیطان اپنانام استعمال نہیں کرتا۔ دوسری بات یہ کہ شیطان نور کے دائرہ سے خارج کرنے کی ابتداکسی قتم کی مادی یا معاشرتی رغبت سے نہیں کروا تا۔وہ بہ کام مذہبی وجوہات سے کروا تا ہےاور رفتہ رفتہ جباُ سے یقین ہوجائے کہ انسان مذہب سے دورآ گیا ہے تو پھر مادی اور معاشرتی رغبتوں کی طرف مائل کرتا ہے۔ اِس صورت حال میں عزت ِنفس کی رغبت کارفر ما ہے۔ یعنی پیرخیال عزت ِنفس کی رغبت میں خوف کاعضر شامل ہونے کی وجہ سے پیدا ہوا ہے۔ زیادہ یانی استعال کر کے ذراسی عزتِ نفس تو بڑھ گئ اور پانی کے زیادہ استعال کی وجہ ے اُس میں ذراس لذت بھی آئی اب اُس کے دل میں خیال پیدا ہوا کہ اُس کے پاس یانی ہے، عقل ہے، وہ جسم کو تیج طرح سے یا ک بھی کرتا ہے۔اب شیطان اِسی عزت ِفنس کوالگ جڑ بنا کرنور کے دائرے سے ا خارج کروانا چاہتا ہے لہٰذا اُس نے بیروسوسہ پھونک دیا کہ شایدعزتے نفس مجروح ہورہی ہےاوروہ ٹھیک طرح سے نماز نہیں یڑھ رہا۔ اِس جڑ کے پیدا ہوتے ہی نماز لمبی کرنے کا خیال پیدا ہوا۔ نماز لمبی ہوگئ۔

#### ابدی جنگ

اب ہمارا ماڈل کہاں کھڑا ہے؟ دور غبتوں کا وجود نور کے دائرے سے باہر قائم ہو چکا۔ ایک جسم کی رغبت، ایک عزتِ نفس کی رغبت۔ ماڈل کی جڑ میں تبدیلی سے میں تبدیلی کا پیش خیمہ ثابت ہوئی۔ تنا تو ازن برقر ارر کھنے کے لیے تین حصوں میں بٹ گیا۔ ایک تو موٹا تنا جونور کے دائرے میں سیدھا کھڑا ہے لیکن ایک پتی ہی شاخ دائیں جانب سے سے کو تو ڑتی ہوئی نکلی اور دائر و نور سے باہر اندھیرے میں چلی گئی۔ دوسری شاخ بائیں طرف سے سے سے الگ ہوئی اور نور کے باہر اندھیرے میں بڑھ گئی۔ اِس عمل سے سے کی طاقت میں کمی واقع ہوگئی۔ تجزیہ اور مشاہدہ دونوں کمز ور ہوگئے۔ اب ہمارا ماڈل کھجور کے درخت کی طاقت میں کمی واقع ہوگئی۔ تجزیہ اور مشاہدہ دونوں کمز ور ہوگئے۔ اب ہمارا ماڈل کھجور کے درخت کی طرح نظر نہیں آتا۔ اگر آپ اِس کا قریب سے بغور مشاہدہ کریں تو اُس کی دوشاخیں اور دو جڑیں آپ کو دائر ونور سے باہر جاتی دکھائی دیں گی۔

شیطان کا کام اب آسان ہوتا جائے گا۔ ماڈل کے گھروا نے، خاندان اوردوست اُس کی اِس نئی روشنی کی بچھٹا لفت کریں گے تو شیطان کو نیا موقع ہاتھ آئے گا۔ وہ اب رہنے کی رغبت کو بڑھائے گا۔

لوگوں کی مخالفت میں انسان رہنے کی لذت محسوں کرتا ہے۔ اِس لذت سے خیال جنم لےگا۔''میں ان لوگوں سے بہتر ہوں۔ ان لوگوں کو میری قدر نہیں مجھے ان سے الگ رہنا چاہیے''۔ یہاں ایک بار پھر یہ وضاحت کردی جائے کہ یہا حساس شیطان کی طرف سے ہے لیکن چونکہ وہ انسان کے سامنے نہیں بلکداُس کے دل میں چھپ کرایسا کرنے کی طاقت رکھتا ہے لہذاوہ اسے انسان کی اپنی آواز بنادیتا ہے۔ ایسا ہوتے ہی ماڈل کا رویہ تبدیل ہوجا تا ہے۔ لوگوں سے کٹ جاتا ہے۔ وہ اُن کی باتوں کورد کرتا ہے۔ اُن سے تکی کامی کرتا ہے یا معاشرہ کو چھوڑ کر جنگلوں کا راستہ اختیار کرتا ہے۔ ایک بار پھر انسان نے اللہ کے رسول علیقی کے بتائے ہوئے رستے سے انحراف کرلیا۔ اللہ کے رسول علیقی نے اپنے خاندان ، گھریار اوردوسری فیروں کو نجھا نے کا تحق سے عکم دیا تھا۔ اِن ذمہ دار یوں سے چھوٹ صرف جہاد کے لیکھی اور جہاد ذمہ دار یوں کو نجھا نے کا تحق سے عکم دیا تھا۔ اِن ذمہ دار یوں سے چھوٹ صرف جہاد کے لیکھی اور جہاد

#### ابدی جنگ

بھی وہ جو قبال ہو یعنی کفار کے ساتھ جنگ۔ جہاد کے علاوہ انسان کواپنے گھر بار کو چھوڑنے کا حکم نہیں تھا۔ لیکن شیطان کے وسوسے نے بیٹمل بھی نور کے دائر سے ضارح کر دیا۔ انسان کو شیطان سے بیخنے کے لیے اچھے انسانوں کی ضرورت ہوتی ہے لیکن انسان شیطان کی ترغیب پر اُنہی انسانوں کو چھوڑ دیتا ہے۔ ایک وقت تھا کہ ہمارا ماڈل اپنے علاقے میں لوگوں کو اچھائی کی طرف بلاتا تھا اور برائی سے روکتا تھا۔ پھر لوگ اُسے اچھائی کی طرف بُلانے لگے۔ اور اب وہ اُنہی لوگوں سے فرار اختیار کیے ہوئے ہے۔

کیا شیطان کا کام ختم ہوگیا؟ نہیں ابھی موت نہیں آئی ۔ لوگوں سے دور کردیا۔ کوئی اِس کی بات نہیں سُنتا للبذااب اپنے اعمال کا جواز پیدا کرنے کے لیے شیطان انسان میں علم کی بے جارغبت پیدا کردےگا۔ انسان میں غم پیدا کرےگا ''تمہارے پاس علم نہیں اِس لیے بیلوگتم پرحاوی ہوتے ہیں۔ تم علم حاصل کرو' ۔ اب انسان مختلف اقسام کی کتابیں پڑھنا شروع کرےگا جن میں قرآن بھی شامل ہے۔ لیکن بیتمام مطالعہ مشاہدہ نہیں ہوگا۔ بینور کے دائرے سے باہرنگی ہوئی رغبتوں اور سنت رسول اللیہ سے مخرف اعمال کی دلیل کے لیے ہوگا۔ انسان پڑھے گا اور پھریا تو اُسے اپنی دلیل ثابت کرنے کے لیے مخرف اعمال کی دلیل کے لیے ہوگا۔ انسان پڑھے گا اور پھریا تو اُسے اپنی دلیل ثابت کرنے کے لیے موادئل جائے گایا پھروہ کوئی نئی تو جیہہ بیدا کرلے گا۔ انسان کی اور خاص طور پر مسلمانوں کی تاریخ میں سے موادئل جائے گایا پھروہ کوئی نیا فلنے گھڑ ااورا یک نیا فدہ ہوگا ہوگیا۔ عیسائیت کے مختلف فرتے اور اسلام سے قادیا نیت اِسی مقام سے وجود میں آئے ہیں۔ (اِس کی تفصیل آپ کو کتاب کے آخر میں ملے گی)

اُس فردکواب کھجور کے درخت کا ماڈل کہنا زیادتی ہوگی۔ تقریباً یک سال پہلے جوسلسلہ وضو کے لیے پانی زیادہ استعال کرنے سے شروع ہواوہ آج جہاں بھنے گیا ہے وہاں ہمیں ایک ایسا تحض نظر آتا ہے جوجہم کی ہر رغبت نور سے باہر رکھتا ہے۔ اُس کی عزتِ نفس کی رغبت بھی ایسی پیدا ہوئی کہ وہ نئے نئے اُس میں رتبہ کی رغبت بھی ایسی پیدا ہوئی کہ وہ نئے نئے اُس میں رتبہ کی رغبت بھی ایسی پیدا ہوئی کہ وہ نئے نئے نظریات پیش کر کے لذت محسوں کرتا ہے۔ یہ صورتِ حال وہ ہے جہاں انسان تیزی سے Bush ماڈل میں تبدیل ہوکر Dead ماڈل کی طرف گا مزن ہے۔ ممکن ہے انسان اِس مقام سے آگے یوں بڑھے کہ میں تبدیل ہوکر کا جنوں ہوجائے اور وہ اِسی جنوں میں پاگل پن کی حد تک جا پہنچے۔ یا پھر ممکن ہے کہائس کے دغیل ہو سکتے ہیں۔ یا کہائس کے دغیل ہو سکتے ہیں۔ یا کہائس کے دغیل ہو سکتے ہیں۔ یا

#### ابدی جنگ

تو وہ لوگوں ہے کم ملے گا۔ زیادہ وفت ذکر اذکار میں گزارے گا۔ یا وہ مشاہدہ کرنے کی غرض سے لوگوں سے دور جابیٹے گا۔ یا وہ بہت شدت سے لوگوں میں اپنے نظریات پھیلائے گا۔ اُسے لوگوں کی خوثی یاغم کی کوئی فکر نہ ہوگی۔ وہ چاہے گا کہ ہرصورت اُس کے خیالات لوگوں پر مسلط ہوجا کیں۔ رہبے کی رغبت سے پھر دشمن کی رغبت بھی جنم لے گی ہر وہ فر دیا گروہ جواُس کی بات نہ مانے یا اُسے رتبہ نہ دے اُس کا دشمن ہو گا۔ پھر انسان یا تو اپنے دشمن سے دور بھا گے گایا اُسے تکلیف دینے کی کوشش کرے گا۔ تاریخ میں بہت سے فرقوں نے فوج کی شکل اختیار کی اور دوسر نے فرقوں کو اِسی جذب کے تحت شکست دینے کی کوشش کی۔ بعض فرقوں نے جب ید یکھا کہ وہ دوسر نے فرقوں کو اِسی ہو سکتے تو اُنہوں نے جنگلوں کی راہ لی۔ بعض گروہ ایسے بھی ہیں جنہوں نے اپنے دشمنوں سے نجات حاصل کرنے کے لیے جنگل میں جا کرخودشی کرلی۔ اور یوں شیطان نے مرتے دم تک اُن کا پیچھا نہ چھوڑا۔

ابدی جنگ

پر ہی ہوگا۔نور کے دائر سے باہر نگلنے کے بعدانسان تجدے سے دور ہوجا تا ہے اِس لیے شیطان کو پچھ سکون آ جا تا ہے۔

شیطان کے لیے ایک بڑی آسانی تب پیدا ہوتی ہے جب وہ کئی Multiple جڑیں دائرہ نور سے باہراندھرے میں بڑھا تا چلا جا تا ہے۔ لیخی اُس کے جذبات نیچے گہرائی میں جانے کے بجائے اطراف میں نور سے باہراندھروں میں نکل جاتے ہیں۔ پھر اِن جذبات کوآگے بڑھنے کے لیے شیطان کی ضرورت نہیں رہتی۔انسان کے خوف ،غم ،لذت ،امیداورانعام خود بخو دہی آگے مزیداندھرے میں کی ضرورت نہیں رہتی۔انسان کے خوف ،غم ،لذت ،امیداورانعام خود بخو دہی آگے مزیداندھرے میں بڑھنا شروع کردیتے ہیں۔ بڑیں سطح زمین میں اُوپر ہی رہ جاتی ہیں اُن میں کوئی طاقت نہیں ہوتی لیکن وہ بڑھنا شروع کردیتے ہیں۔ بڑیں سطح زمین میں اُوپر ہی رہ جاتی ہیں اُن میں کوئی طاقت نہیں ہوتی لیکن وہ ہوتی ۔ ایوں ہمارا کھجور کا ماڈل میں تبدیل ہوگیا۔ کیا اب یہاں سے والیسی کا کوئی راستہ ہے؟ کیا انسان Dead ماڈل سے کھجور کے ماڈل میں تبدیل ہوگیا۔ کیا اب یہاں سے والیسی کا کوئی ہوا بی خطیم شخصیت کا ذکر کریں گے جس نے بیسفر راستہ ہے؟ کیا انسان Dead ماڈل سے کھجور کے ماڈل میں تبدیل ہوسکتا ہے؟ ہم اب اِس سوال کا جواب دینے کے لیے ہم ایک عظیم شخصیت کا ذکر کریں گے جس نے بیسفر کیا۔وہ شخصیت کا ذکر کریں گے جس نے بیسفر کیا۔وہ شخصیت بین شائی امریکہ کے عظیم رہنما میلکم ایکس (Malcolm X)۔

میلکم ایس (Nebraska) سن 1925ء میں امریکہ کے شہر نبراسکا (Malcolm X) میں بیداہوئے۔ یہ وہ دورتھا جب امریکہ کے سیاہ فام لوگوں کو ختو تھو ت حاصل سے نہ ہی معاشی آسودگی۔ اُن کی کوئی حیثیت نہ تھی۔ اُن کے لیے تعلیم اور صحت کی سہولیات مفقو تھیں۔ انتہائی مفلسی ، ناخواندگی اور بدحالی میں امریکہ کے سیاہ فام زندگی کے دن پورے کررہ ہے تھے۔ ایسے حالات میں اخلاقی قدرین ختم ہوجاتی ہیں۔ جنگل کا قانون لا گوہوتا ہے اور زندگی مادی اور معاشرتی رغبتوں کی نذر ہوجاتی ہے۔ میلکم ایکس نے بچپن سے ہی ہُرے ماحول میں تعلیم پائی۔ جوائی تک پہنچتے وہ ڈاکہ زنی سے لی کر جواخانہ چلانے تک ہرفتم کے غیر قانونی اور غیر اخلاقی کام میں ملوث ہو چکے تھے۔ اُن کی معاشرتی رغبتوں میں رتبہ، عورت، دشمن وغیرہ کی رغبتیں حاوی تھیں۔ مادی رغبتوں میں مال، نفذی، سونا اور اِس کے علاوہ مکان، سواری، لباس کی رغبتیں جاوی تھے۔ جس پہنچ کر اُن کی زندگی نے ایک پلٹا کھایا۔ یہ وہ دور تک میالیہ مالیہ کی ایک کے انسان تھے۔ جیل پہنچ کر اُن کی زندگی نے ایک پلٹا کھایا۔ یہ وہ دور تھاجب عالیجاہ محمد (Elijah Muhammad) سیاہ فام امریکیوں کو ایک جگہ جمع کررہے تھے۔ تھے۔ جسے۔ تھے۔ سے میلیجاہ محمد (Elijah Muhammad) سیاہ فام امریکیوں کو ایک جگہ جمع کررہے تھے۔

#### ابدی جنگ

عالیجاہ محمد اسلام کی تعلیمات سے پوری طرح آگاہ نہیں تھے۔ اُن کی تحریک میں میلکم الیس عالیجاہ گھر سے بیعت تحریک تو تھی لیکن میں میلکم الیس عالیجاہ گھر سے بیعت ہوئی۔ تو کہ اور اُن کی مال کی رغبتیں ختم ہونا شروع ہو گئیں۔ قید کے دوران ہی عورت کی رغبت بھی ختم ہوگی۔ اُنہوں نے شالیجاہ محمد (Slijah Muhammad) کے بیغام کا بغور مشاہدہ اور تجربے کیا۔ اور اِس نتیجہ پر پہنچ کہ علم بہت ضروری ہے اور علم ہی عزت نفس کا فرایعہ ہو اور ایس نتیجہ نے اُن کے دل میں علم کی رغبت پیدا کردی۔ بیر غبت اُن کی طاقتور ہوگئی کہ عالیجاہ محمد سے وابستگی کے بعد وہ Bush ٹائپ میں منتقل ہوگئے۔ جیل سے رہائی پروہ عمرہ کرنے مکہ مکر مہ گئے۔ اللہ کے گھر سے آنے کے بعد حقیقی معنوں میں Tree ٹائیوں نے اُنہوں نے سفید فاموں سے دشمنی کی ترغیب ختم کردی۔ اِس کے بجائے انہوں نے دشمن اُن کو جانا جواللہ کی مخلوق کو غلام بنا کرر کھتے ہیں اور غریوں کا استحصال کرتے ہیں چاہے وہ گورے ہوں یا کا لے۔ دوسری طرف اُنہوں نے اپنے میں بلاا متیاز تمام مسلمانوں کو شامل کرلیا جبکہ پہلے اُن کے قبیلے میں صرف سیاہ فام تھے۔ اب دنیا مجر مسلمان اُن کا فتیلہ بین گئے۔

اِس وغبت کی بنیاد پراُن کے اعمال میں انقلاب آگیا۔ میلکم ایکس ایک شعلہ بیان مقرر تھے۔
اُن کا زور خطابت ہر ہر قریہ سے لوگوں کواپنی جانب کھنے لیتا تھا۔ ندصرف اُن کو بولنے پر ملکہ حاصل تھا بلکہ
اُن کی تقاریر بڑی سادہ اور پُر مغز ہوتی تھیں۔ اُن کی آواز کے جادو نے امریکہ کے سیاہ فاموں کو امت مسلمہ کا حصہ بنانا شروع کر دیا۔ بید کی کر ایوانِ اقتد ارمیں بلچل بیدا ہوئی۔ میلکم ایکس کوڈرانے دھمکانے کا سلملہ شروع ہوگیا۔ اُنہیں ہر طرح کا لاچ بھی دیا گیا۔ جابر حکمر انوں نے نہ صرف میلکم ایکس کا پیچھا شروع کر دیا بلکہ اُن کی بیوی اور چھوٹے بچوں کو ہر اساں کیا گیا۔ لیکن یہ تمام خوف میلکم ایکس کا بیری کے اندرایک بھی الیس غبت اور جذبہ پیدا نہ کر سکے جوائن کونور کے دائرے سے باہر نکال دیتے۔ وہ قرآن کی روشنی میں دماغ کو استعمال کرتے رہے۔ خشمی المرحمٰن میں اپنی رغبتوں کو ہموئے رہے اور سنت کی روشنی میں دماغ کو استعمال کرتے رہے۔ بالآخر دورانِ تقریراُن کو گوئی مار کرشہید کر دیا گیا۔ وہ تو حید کے است بڑے عاشق تھے کہ دورانِ تقریر بھی شہادت کی انگلی کو گھماتے رہتے تھے۔ عام طور پر ہولنے والے اینی انگلی کو اُوپر سے نیچ گھماتے ہیں۔ میلکم ایکس ہولتے وقت اپنی شہادت کی انگلی کو دائرے میں گھماتے اپنی انگلی کو اوپر سے نیچ گھماتے ہیں۔ میلکم ایکس ہولتے وقت اپنی شہادت کی انگلی کو دائرے میں گھماتے اپنی انگلی کو اوپر سے نیچ گھماتے ہیں۔ میلکم ایکس ہولتے وقت اپنی شہادت کی انگلی کو دائرے میں گھماتے اپنی انگلی کو اوپر سے نیچ گھماتے ہیں۔ میلکم ایکس ہولتے وقت اپنی شہادت کی انگلی کو دائرے میں گھماتے ہیں۔ میلکم ایکس ہولیے وقت اپنی شہادت کی انگلی کو دائرے میں گھماتے میں۔ میلکم ایکس ہولئے وقت اپنی شہادت کی انگلی کو دائرے میں گھماتے ہیں۔ میلکم ایکس ہولیے وقت اپنی شہادت کی انگلی کو دائرے میں گھماتے ہیں۔ میلکم ایکس ہولیے وقت اپنی شہادت کی انگلی کو اوپر سے نیچ گھماتے ہیں۔ میلکم ایکس ہولیے وقت اپنی شہر کی دائر کے میں کو سے میں کے میں کی سے میں کی سے میں کو سے میں کور کی کو سے میں کی کو سے میں کے میں کو سے میں کو سے میں کی کو سے میں

ابدی جنگ

سے جواُن کا اپنامنفر دانداز تھا جے بعد میں آنے والے بہت سے مقررین نے اپنایا۔ گولی گی تو اِس وقت وہ اپنی شہادت کی انگی گھما کرکوئی نکتہ مجھارہے تھے۔ بیہوش ہوکر نیچ گر گئے تو بھی اُن کی مٹی نہ کھی۔ بلکہ چہتم دید گواہوں کے مطابق نزع کے عالم میں مٹی اور سخت ہوگئی شہادت کی انگی اکر گئی۔ انہوں نے کلمہ پڑھا اور روح پرواز کر گئی یوں جو سفر Dead ٹائپ سے شروع ہوا ، نور کے دائر سے میں ختم ہوا۔ یک مجبور کے درخت کا ماڈل اور نور کا دائر ہ بھی عجیب ہیں۔ اُن میں کئے ہوئے اعمال فنا نہیں ہوتے۔ میلکم ایکس شہید ہو گئے لیکن آج بھی وہ پورے براعظم کے بھٹلے ہوئے لوگوں کے لیے ایک مثال ہیں۔ بحرالکا ہل سے بحراو قیا نوس تک بھیلے ہوئے شالی امریکہ میں ایک مجبور کے درخت کا ماڈل ہیں مثال ہیں۔ بحرالکا ہل سے بحراو قیا نوس تک بھیلے ہوئے شالی امریکہ میں ایک مجبور کے درخت کا ماڈل ہیں جس سے روشنی اب بھی بچوٹ رہی ہے اور لوگوں کونور کے دائرہ میں آنے کا راستہل رہا ہے۔

محجور کے درخت کا ماڈل بہت مفید ہے۔ ہم اِس ماڈل کے جارا ہم فوائد کا ذکر کرتے ہیں۔ سب سے پہلے تو یہ ماڈل کسی بھی فر د کی ذات کو بہتر ہنانے کے لیے مفید ہے۔ ذاتی تر تی اورخوشی ہرفر د کاحق

# 77. انسانی ماڈل کے فوائد کا تجزیہ

ہے جسے حاصل کرنے کی اُسے بھر پورکوشش کرنی جاہیے۔ترقی اورخوشی کے بغیر زندگی ادھوری ہے۔معیار مختلف ہیں در نیز تی اورخوثی کی جبتحوتو جانوروں کو بھی ہوتی ہے۔ بہار کےموسم میں درخت کی ٹہنی پر بلبل خوثی سے چپجہاتی ہے۔بارہ شکھوں کے رپوڑ میں ایک نو جوان بارہ سنگھابوڑ ھے بارہ شکھے سے سینگ لڑا تا ہے تا کہ وہ ترقی کر کے ریوڑ کا سردار بن سکے۔انسان کے لیے ترقی اورخوثی کے معیار مختلف ہیں ہرمعاشرہ اِن دونوں کے لیےا بنے معیار مقرر کرتا ہے۔معیار طے ہونے سے فائدہ یا نقصان یہ ہوتا ہے کہ اُس معاشرے کا ہر فردتن دہی ہے ترقی اورخوثی کے اِن معیاروں پر پورا اُترنے کی سعی میں لگ جاتا ہے۔ اِس کوشش میں و تعلیم حاصل کرتا ہے۔ورزش کرتا ہے۔سفر کرتا ہےاوردن رات مشقت کرتا نظر آتا ہے۔ اِس معی کا تمر لا حاصل نہیں اگر دوبا توں کا پتا ہو۔ ترقی کیا ہے؟ خوشی کس کو کہتے ہیں؟ اور سیہ دونوں کسے ملتے ہیں؟ مثلاً لباس کوہی لیجیے۔ کیاتر قی اورخوثی تب ملتے ہیں جب انسان کیڑے مختصر پہنتا ہے یا پھرزیادہ پہنتا ہے؟ کیارتے میں ترقی حاصل کرنے کے لیے خاندان کی خوثی کو قربان کرنا ضروری ہے؟ ترقی اورخوثی کے بہمعیارکون طے کرتا ہے۔ کیا ہرفر دکے لیے اِن معیاروں پر پورااتر ناضروری ہے؟ ہیرے کی انگوشی حاصل کرنے کے لیے انسان کتنی سعی کرے؟ کیا اِس کو حاصل کر کے جوخوثی ملے گی وہ اِس کوحاصل کرنے کے لیے آنے والی دشوار یوں کو بھلانے میں مدددے گی؟ بیزر قی پیزوشی ،آج سے یا نچ یا دس سال بعد بھی خوثی کا ذریعہ ہوگی؟ کیا جس ترقی کو حاصل کرنے کی کوشش کی جارہی ہے وہ ل بھی جائے تو کہیں وہ دکھا ورخوف تو نہیں لائے گی؟ پیسب سوال اُس فرد کے لیےاہم ہیں جوتر قی اورخوشی کے کسی معیار کواپناہدف بنا کر کوشش کررہاہے۔جس فرد کے پاس ترقی اور خوشی کا کوئی معیار ہی نہیں وہ کیا کرے؟ کیا ہم اُسے ترقی اور خوشی کا کوئی معیار بتا کیں؟ ہوسکتا ہے بلکہ ایساا کٹر ہوتا ہے کہ ہم ایک فرد کو تر قى كرتے نہيں د مکھتے اور سمجھتے ہیں كه بهتر قی نہيں كرر بالبذابہ نوش بھی نہيں ہوسكتا۔

ایمازون (Amazon) کے جنگلوں میں رہنے والے نظےلوگ ترقی کے کسی معیار پر پورا خہیں اُتر تے تو کیا ہم سیم جھیں کہ وہ خوش نہیں ہیں؟ صحراوک میں ہونے والی اکثر شادیوں میں عورتیں اپ اسٹک کے بغیر نظر آتی ہیں تو کیا وہ ترقی یافتہ نہیں؟ اگر وہ ترقی یافتہ نہیں تو کیا وہ خوش بھی نہیں؟ اس طرح کا تضادوہاں پایاجا تا ہے جہاں ترقی نظر آتی ہے اور ہم سجھتے ہیں کہ وہاں خوشی بھی ہے۔ دنیا کے امیر افرادا پنی دولت میں جس قدرا کی گھٹے میں اضافہ کرتے ہیں اُتنی آمدن تو دنیا کے %90 افراد کی ایک

سال میں نہیں ہوتی ہوتی ہوتی اور دات میں اتنی تیزی سے اضافہ کرنے والے افراد خوش بھی ہیں۔ ایک مسئلہ تو اُن کا ہے جوتر قی اور خوثی کا کوئی معیار نہیں رکھتے ، مگر دنیا میں اکثریت اُن لوگوں کی ہے جو میڈیا اور تعلیم کی بدولت ترقی اور خوثی کے پھھ معیار (چاہے وہ غلط ہی ہوں) وضع کر لیتے ہیں۔ لیکن اُن تک پہنچنے کی صلاحیت سے محروم ہیں۔

ان سارے سوالوں کا جواب ہمیں مجبور کے ماڈل سے ملتا ہے۔ اِس ماڈل سے ہمیں پتا چلتا ہے کہ پچی خوثی ہی اصل ترقی کوجنم دیتی ہے۔ اور ہر خوثی کے پیچیے ترقی کار فرما ہوتی ہے۔ یہ ایک بڑاراز ہے جو چھپا ہوا بھی نہیں لیکن نظر بھی نہیں آتا۔ مجبور کا درخت اِس راز کو پانے کے لیے روشیٰ مہیا کرتا ہے۔ اِس ماڈل وسامنے رکھ کرانسان خود کو بھی ڈھونڈ سکتا ہے اور اللہ کو بھی۔ اِس ماڈل سے موازنہ کرنے کے بعد انسان کواپی شخصیت کا جو پہلو بھی کمزور نظر آئے وہ صرف اُسے ہی مضبوط بنا لے تو پوری شخصیت میں بہتری آجاتی ہے۔خود شناسی کے لیے کئے گئے سوالات مشاہدے سے شروع ہوکر عمل پرختم ہوں گے۔ یہاں ہم وہ سوال درج کررہے ہیں۔ ان کے علاوہ بھی بہت سے سوال انسان اِس ماڈل کوذہن میں رکھ کرا پئی ذات سے کرسکتا ہے۔

#### ☆مشاهده:

ا کیامیرامشامدہ پُرسکون ہوتا ہے؟

۲۔ کیامیں مشاہدہ کرتے وقت ہرست اور مکنہ ذرائع سے معلومات جمع کرتا ہوں/ کرتی ہوں؟ ۳۔ کیامیں مشاہدہ کرتے وقت تمام تبدیلیوں کاانتظار کرتا ہوں/ کرتی ہوں یافوراً تجزبیشروع کردیتا معدں؟

٧- كياميرامشامده جزواورگل دونوں كااحاطه كرتاہے؟

۵۔ کیا میرے مشاہدے پر کوئی رغبت غالب تونہیں آتی ؟

۲ کیا میں اپنے مشاہدے میں اپنے حواسِ خمسہ زیادہ سے زیادہ مدت تک استعمال کرنے کی کوشش کرتا ہوں/ کرتی ہوں؟

۷- کیامیں قرآن کی آیات کا مشاہدہ خصوصی طور پر کرتا ہوں / کرتی ہوں؟

### انسانی ماڈل کے فوائد کا تجزیه

٨ - كياميس ظاهرى طور برنظر آنے والى معلومات كے سى بھى سرچشمے تك بننچ جا تا ہول/جاتى ہول؟

#### ☆تجزیه:

9 \_ کیا میں مختلف ذرائع سے حاصل ہونے والی معلومات کو یکجا کر لیتا ہوں/ کر لیتی ہوں؟

•ا کیامیں مختلف اوقات اور حالات میں کئے گئے مشاہدے کو یکجا کر لیتا ہوں/ کر لیتی ہوں؟

اا ـ کیا میں تمام معلومات کواینے ذہن میں ایک تصویر میں تبدیل کر لیتا ہوں / کر لیتی ہوں؟

۱۲ کیامیں واقعات کوایک لڑی میں پرولیتا ہوں/لیتی ہوں؟

۱۳- کیامیں معلومات کامواز نہ پہلے ہے موجود معلومات ہے کر لیتا ہوں/ کر لیتی ہوں؟

#### ☆نتيجه:

۱۴ کیامیں نتیجہ اخذ کرتے ہوئے جلدی تو نہیں کرتا/ کرتی ؟

۵ ا کیامیرافیصله بهت دریسے تونہیں ہوتا؟

١١ كهيں ميرا ہزنتيجہ بچھلے نتیجے ہے ماتا جاتا تو نہيں ہوتا؟ (لیعن میں ئے نتائج اخذنہیں کرتا/ کرتی)

ا الركيامين ہر بارنے نے فیصلے تونہيں كرتا / كرتی مايد كه ميں ہروفت نے نے فیصلے كرتار ہتا ہوں/

کرتی رہتی ہوں؟

۱۸ - کیا میں نئی معلومات کی روشنی میں فیصلہ تبدیل کرنے کی ہمت رکھتا ہوں ارکھتی ہوں؟

۱۹ کہیں میراایک اچھافیصلہ کسی جذیب کی بدولت تبدیل تونہیں ہوجا تالیخی خوف،اُمید عُم،لذت یاانعام نبیست

میرے فیلے پراثرانداز تونہیں ہوتے؟

## ☆رغبتين:

۲۰ ـ میرے اندرکون کون می خبتیں موجود ہیں؟

ال- بدرنبتیں میرے اندر کیے بیدا ہوئیں؟

۲۲ ـ إن ميں سے كون كون كى غبتيں ميرے ماں باپ كى وجہ سے پيدا ہو كيں؟

۲۳ کون تی رغبتیں میرے ماحول،میڈیااور دوستوں کی وجہ سے پیدا ہوئیں؟

انسانی ماڈل کے فوائد کا تجزیه

۲۴ کن رغبتوں کو میں نے خود پیدا کیا؟

۲۵ میں خشبی الرحمٰن کی رغبت پیدا کرنے سے کتنا/ کتنی دور ہوں؟

۲۷ ـ اگرمیر باندر خدشبی الدهمان کی رغبت موجود بو اس سے اور کون کون می رغبتیں وجود میں

آرہی ہیں؟

۲۷ کہیں میری خشبی الرحمٰن کی رغبت سے کوئی الیمی رغبت تونہیں پھوٹ رہی جو مجھے آگے چل کر

دائر ہنورسے خارج کردے؟

۲۸۔ اگرمیرے اندر خشبی الد حمٰن کی جڑموجو دنیس تو پھر جھے یہ جڑپیدا کرنے کے لیے کیا کرنا ہوگا۔

لعنی کیسے جڑ کو قابو میں کرنا ہوگا؟

۲۹\_میری کون می جڑ دائر وِنور سے خارج ہے؟

۳۰ میرے زیادہ تر اعمال اور مشاہدے پر کون تی ترغیب حاوی رہتی ہے؟

#### ☆حذبات:

الله میرے اندریائج جذبات میں سے سب سے زیادہ شدید جذبہ کون ساہے؟

۳۲۔ اِس جذبے کی شدت کب ہوئی۔ کس واقعہ، حادثے پا ماحول کی وجہ سے میرے اندر رہ جذبہ شدید

ہوا؟

۳۳ کیامیر کے سی حذیے کی وجہ ہے جسمانی امراض تو جنم نہیں لے رہے؟

۳۴\_میرےاندرکون ساجذ بہ کم ہے؟

۳۵ - کیامیرا کوئی ایک جذبه جنون پیدا تونهیں کررہا؟

۳۱\_میرا کمز ورجذ په کب کمز ور ہوا؟

٣٧ ـ ميرے كمزور جذبه كوكمزور كرنے ميں كون كون سے عوامل كار فرما تھى؟

۳۸ ـ کیامیر بے جذبات خیال کوجنم دیتے ہیں؟

#### اعمال:

٣٩ - كيامين اين و ماغ مين خيال بيداكرني كي صلاحيت ركهتا مون اركهتي مون؟

72

#### انسانی ماڈل کے فوائد کا تجزیه

۴۵-کیا میرا خیال واضح ہوتا ہے؟

۱۹ - کیا میں اپنی رغبتوں کوٹھیک کرنے کی صلاحیت رکھتا ہوں ارکھتی ہوں؟

۲۶-کیا میں اپنے جذبات میں توازن پیدا کرنے کی الجیت رکھتا ہوں ارکھتی ہوں؟

۳۶-کیا میں اپنے مثاہدے، تجزیا اور ختیج اخذ کرنے کی صلاحیتوں کومزید بہتر بنا سکتا ہوں اسکتی ہوں؟

۶وں؟

۲۶-کیا میں سنت رسول تعلیق پھل کرنے کی صلاحیت رکھتا ہوں ارکھتی ہوں؟

۲۶-کیا میں سنت راجھا عمال کرنے کا منصوبہ بنایا ہے؟

۲۶-کیا میں دوسروں کواپئی بات واضح طور پر سمجھانے کی صلاحیت رکھتا ہوں ارکھتی ہوں؟

۲۶-کیا میں موسم، درخت اور جانوروں کو سمجھنے کے مسلاحیت رکھتا ہوں ارکھتی ہوں؟

۲۶-کیا میں موسم، درخت اور جانوروں کو شمجھنے کی صلاحیت رکھتا ہوں ارکھتی ہوں؟

۲۶-کیا میں بنیا دی حساب کتا ہے کی صلاحیت رکھتا ہوں ارکھتی ہوں؟

۲۵-کیا میں بنیا دی حساب کتا ہے کی صلاحیت رکھتا ہوں ارکھتی ہوں؟

۲۵-کیا میں تیز اور سُست ورزش کے ذریعے اپنے جسم کا توازن برقر اررکھتا ہوں ارکھتی ہوں؟

بیسوالنامہ ہرفرد کی ترتی اورخوشی میں معاون ہے۔ کھجور کے ماڈل کوذبن میں رکھ کرایک فرد
ایسے مزید سوال تیار کرسکتا ہے جوائس کے ماحول سے مطابقت رکھتے ہوں۔
کھجور کے ماڈل کا دوسرااستعال ایک اچھانظام تعلیم وضع کرنے کے لیے ضرور کی ہے۔ ایسے
سکولوں کی تعداد بڑھر ہی ہے جواپنے ہاں اسلامی تعلیم دینے کا دعو کی کرتے ہیں یا اُس کی کوشش کرتے
ہیں۔ انسانی شخصیت کی بناوٹ اورائس کی تعمیر میں دربیش مشکلات سے عدم واقفیت بظاہر تعلیم کوایک
آسان کا م بنادیتی ہے۔ ہرایسافر دجو کسی کا روباریا خطیمی امور میں کا میاب ہو گیا ہو۔ بچوں کی تعلیم مہل کا م
سمجھتا ہے۔ بہت سے لوگ اپنی زندگی میں اسلام نافذ کرنا چاہتے ہیں۔ اِس لیے وہ نظام تعلیم میں تبدیلی
بھی ضروری شمجھتے ہیں۔ اِس احساس کے ساتھ کہ سکول کا موجودہ نظام ایک اچھام سلمان بنانے سے قاصر

#### انسانی ماڈل کے فوائد کا تجزیه

ہے وہ سکول کی داغ بیل ڈالتے ہیں اور اِس نیک کام کے لیےتن، من، دھن کی بازی لگادیتے ہیں۔
ایسے لوگوں کی نیت ضرور اچھی ہوگی لیکن جب ہم اِس صورتِ حال کو بھی کھجور کے ماڈل کی روثنی میں دیکھیں تو ہمیں بہت سے ایسے نیک نیت مسلمان نظر آئیں گے جنہوں نے مشاہدہ کیا، تجزیہ کیا، نتیجہ اخذ کیا اوراس کی بنیاد پرعزتِ نفس کی رغبت پیدا کی ۔ ایسی عزتِ نفس جو تعلیم دینے سے سکون محسوں کرتی ہو یا پھر اُنہوں نے رہ بہ کی رغبت پیدا کی ۔ رہ بے کی ایسی رغبت جو بچول کا استاد بن کریا کسی سکول کا نگران بن کر پوری ہوتی ہوتی ہوتے ہیں داروں کے ایسے سر پرست اور معلم بھی موجود ہیں جنہیں غیر مسلم نظام تعلیم کی دشنی کی رغبت نعلیم کے شعبہ میں لے آئی ۔ اور پھر ایسے لوگوں نے بھی اسلامی سکول قائم کئے جنہوں نے قوم کی رغبت نعلیم کے خنہوں نے قوم کے لیے اپنے خاندان کی رغبت پیدا کی اوروہ اِس نم میں مبتلا ہوئے کہ اُن کے خاندان کے بچوں کو اچھی تعلیم میسر نہیں ہے۔

سکول قائم کرنے کی رغبت کچھ ہو وہ درست ہا ور اس سے نئ نسل کی اصلاح ہی
مطلوب ہے۔لیکن سکول ایک پیچیدہ نظام ہے۔ چونکہ انسانی شخصیت کا نئات کا پیچیدہ ترین نظام ہے اس
لیے اس کی تعمیرا ورتر تی بھی نہایت پیچیدہ ہے۔ ایک تعلیمی ادار سے میں بیچے کے دل ود ماغ کے ساتھ
ساتھ اُس کی جسمانی نشو ونما بھی ہورہی ہوتی ہے۔ کا نئات کے تین پیچیدہ مگر طاقتو رترین نظام ایک ہی
احاطے میں فروغ پار ہے ہوتے ہیں۔ انسانی شخصیت کی نشو ونما ایک فن بھی ہے اور سائینس بھی۔ یہ
آرٹ بھی ہے اور حساب بھی۔ اِس عمل میں دوست بھی بنانے پڑتے ہیں اور نگہ بان بھی۔ بھی بات سُنی
پڑتی ہے، بھی بات سُنا نے کی ضرورت پڑتی ہے۔ سکول کا اسلامی نام اُسے اسلامی سکول نہیں بنا تا۔ نہ ہی
د یواروں پرقر انی آ بیتی چسپاں کرنے سے یابا تجاب معلمات اور باریش معلمین سے بات بختی ہے۔ نہ ہی
سکول کے اغراض ومقاصد کو اسلامی نظریات پر مرتب کرنے سے تعلیم اسلامی ہوجاتی ہے۔ یہاں تک
کہ صرف قر آن حفظ کروانے اور فقہ پڑھانے سے بھی اسلامی نظام تعلیم ما فذنہیں ہوتا۔
دراصل سکول کے ورقت کے جہاے اسلام کومطلوب مر دِمومن کا مطالعہ ضروری ہے جواکش

سر براہانِ ادارہ کے ہاں نظر نہیں آتا۔ دوسرامسکاہہ ہے پہلے اپنی ذات کومر دِمومن بنانا۔ پھر شروع ہوتا ہے بچوں کومومن بنانے کا سلسلہ جس کے لیے بچوں کی نفسیات سیجھنے کی ضرورت پڑتی ہے۔لیکن بیشتر تعلیمی اداروں کے سربراہ مر دِمومن کے خدوخال کا مطالعہ نہیں کرتے اور پھراپنی ذات کو اِن خدوخال کے مطابق

#### انسانی ماڈل کے فوائد کا تجزیه

کمل طور پر ڈھالنے اور بچوں کومر دِمومن بنانے کے لیے درست نیج کی تربیت سے نابلد نظرا تے ہیں۔
سمجور کے ماڈل کا مطالعہ اُن ضرور یات کو پورا کرتا ہے۔ اِس ماڈل کا مطالعہ کر کے ایک سکول کی روح اور
جسم دونوں کو اسلامی رنگ میں ڈھالا جاسکتا ہے۔ سب سے پہلے تو سکول کے اغراض ومقاصد آتے ہیں۔
ہم یہاں ایک اسلامی سکول کے لیے مجور کے ماڈل کی روثنی میں ترتیب دیے گئے بچھا غراض ومقاصد
پیش کرتے ہیں۔ ایک سکول کی انتظامیہ اِن میں سے بچھ یا سارے مقاصد اپنے سکول کے لیمنتخب
کرسکتی ہے۔

- ا۔ ہماری درسگاہ میں مومن تخلیق ہوتے ہیں۔ایسے مومن جو کھجور کے درخت کی مانند ہیں جس کے بیتے بھی نہیں جھڑتے۔
- ۲۔ ہم اپنے نظام ِ تعلیم کے ذریعے بچوں کو دائر ہ نور میں لاتے ہیں۔ اِس دائرے میں آتے ہی ہمارے طالب علموں کا مشاہدہ ، تجزیہ اور نتیج قرآن سے متصادم نہیں رہتا۔
- س۔ وہ خشن الرحمٰن کی رغبت پیدا کر لیتے ہیں۔اوراُن کا ہم ل رسول التعلیق کی سُنت کے مطابق ہو جاتا ہے۔
  - ہم۔ ہم اپنے تعلیمی ادارے میں آنے والے ہر طالب علم کواپنی رغبتیں خدشسی المرحمٰن کی رغبت کے زیراثر لانے میں معاون اور مدد گار ہوں گے۔
- ۵۔ ہم اپنے طالب علموں کی ذہنی صلاحیتوں کو بھر پور طریقے سے نشو ونمایا نے کا موقع دیتے ہیں۔ تا کہ وہ رسول الٹھائیسیہ کے بتائے ہوئے طریقے کے عین مطابق عمل کرسکیں۔
  - ۲۔ اِس تعلیمی ادارے کا ہرطالب علم کسی رغبت کے زیرِ اثر آئے بغیر نہایت عمدہ طریقے سے مشاہدہ، تجزید اور نتیجہ اخذ کرنے کی صلاحیت پیدا کرے گا۔
- - ۸۔ ہماراطالب علم معاشرہ میں ایک مثال ہوگا جود وسروں کومشاہدہ، تجزبیا ورنتیجہ اخذ کرنا سکھائے گا۔
    - 9۔ ہرطالب علم لوگوں کوانسانی اور مادی رغبتوں ہے آزاد کرے گااوراُن میں

انسانی ماڈل کے فوائد کا تجزیه

خشی الدهمن کی رغبت پیدا کرےگا۔
۱۰ ہماراطالب علم اپنی توم کی صلاحیتوں کو بیدار کرےگاتا کہ وہ ایک پاکیزہ اور کارآ مدزندگی
گزار سکے۔

ا پھے تعلیمی ادارے نہ صرف اغراض ومقاصد کا تعین کرنے میں اپنی بھر پورتو انا ئیوں کا استعال کرتے ہیں بلکہ وہاں مہینے میں ایک دفعہ چپرائی سے لے کرمنظم اعلیٰ تک سب کا م کرنے والے اغراض ومقاصد کا تعین اوراعا دہ ایک لمجہ تدریس شرکا آغاز ہوتا ہواض ومقاصد کا تعین اوراعا دہ ایک کمرہ جماعت میں نصاب کے ذریعہ استاد کو اغراض ومقاصد حاصل کرنا ہوتے ہیں۔ اِن کو حاصل کرنے کے لیے ایک تربیت یافتہ ما ہر تعلیم کھچور کے ماڈل کی ضرورت ہے جو بچوں کو بچوں کا ماڈل عاصل کرنے کے لیے ایک تربیت یافتہ ما ہر تعلیم کھچور کے ماڈل کی ضرورت ہے جو بچوں کو بچوں کا ماڈل بناسکے ۔ استاد ہوا سکے ۔ استاد اور نصاب مل کر کھچور کا دہ بچے بنے ہیں جس کی بدولت سکول کی زمین سے کھچور کے نفٹ منے ماڈل جنم لیتے ہیں۔ کھچور کا ماڈل سکول کے نظام تدریس کو اِس مقصد کے لیے استعال کیا جا سکے ۔ استاد ہیں۔ کھچور کا ماڈل سکول کے نظام تدریس کو اِس ماڈل کے مطابق ڈھا نانا ناممن ہے ۔ کھچور کے ماڈل میں نظام تدریس معلومات کو یاد کر وزنہیں دیا جا سکتا کے ونکہ معلومات کو یاد کرنا ، معلومات برغور لیعنی تجزیہ کے مرک میں معلومات کو یاد کر وزنہیں دیا جا سکتا کے ونکہ معلومات کو یاد کرنا ، معلومات برغور لیونی تجزیہ کے مرک کو یک مال کر سے جو کے طریقہ تعلیم کے منا فی عمل کی نفی کر دیتا ہے ۔ معلومات رٹو انا نے کے کو کھچور کے ماڈل کے برغلس سوچنے پر مجبور کر دیتا ہے ۔ در اصل رٹے کا نظام سُنت نبوی کے خلاف ہے اور اسلام کے نام پر جولوگ اِس طریقہ کو کہور کر دیتا ہے ۔ در اصل رٹے کی ناون کی عال ف ہے اور اسلام کے نام پر جولوگ اِس طریقہ کا میں ملوث ہیں وہ اپنی نا دانی سے اللہ کے نبی کے بتا ہے ہوئے طریقہ تعلیم کے منا فی عمل کر رہے ہیں۔

مثلاً آپ قرآن تحکیم کی مذر ایس کوئی لیجیے۔اللّٰد کے نبی ﷺ نے فرمایا کہ جس نے دس آ بیتیں پڑھ لیں وہ اُس دن کے لیے جاہل نہ رہا۔ اِس کا مطلب میہوا کہ ایک اسلامی سکول میں بلا ناغہ بہت سا قرآن رٹنے کےعلاوہ دس آیات پرغور وفکر ہوگا۔ جس کی بدولت بیچا پنے نتائج اخذ کرنے کے قابل ہوجا ئیں۔

پھر انہی دس آیات سے اخذ کردہ نتائج اُن کی رغبتوں میں تبدیلی کا باعث بنیں گے۔ بینتائج اُن کی دائر ونور سے خارج ہونے والی رغبتوں کوختم کرکے خشسی الدھمٹن کی رغبت پیدا کرنے میں

#### انسانی ماڈل کے فوائد کا تجزیه

کلیدی کرداراداکریں گے۔اور بچے نیک اعمال کی طرف راغب ہوجائیں گے۔ اِس مرحلے پرسکول کی ذمہداری ہوگی کہ وہ بچول میں سب سے پہلے خیالات کوجنم دینے کی صلاحیت پیدا کردے۔ایبا کرنے سے بچول کی خلیق صلاحیت پیدا کر نے کا۔ سے بچول کی خلیق صلاحیت پیدا کرنے کا۔ سکول کی ذمہداری ہے کہ وہ بچول کو پانچویں جماعت کے اختتام تک گیارہ اصناف کے ساتھ ساتھ سندا کو در دراری ہے کہ وہ بچول کو پانچویں جماعت کے اختتام تک گیارہ اصناف کے ساتھ ساتھ سندن اور سائینسی تجربوں کا شوق پیدا کردے۔نہ صرف اُنہیں فطرت کے اسرار ورموز سمجھائے بلکہ جسمانی نشو ونماکی رفتار بھی تیز کردے۔اگر اللہ کے نبی اللہ ہے نہ مضبوط اور شدر ست مومن کو کمز ور پرتر جج دی ہے تو پھر جسمانی صحت سکول کی اولین ذمہداری ہے۔ایسانہ کرنا نبی میں اسلامی سکولوں کے نشخصین کی نظر میں غیرا ہم ہے۔ورنہ وہ خوداُس کی نگر انی بہت اہم تھی آج کے اکثر اسلامی سکولوں کے نشخصین کی نظر میں غیرا ہم ہے۔ورنہ وہ خوداُس کی نگر انی کرتے اور الیبا کرتے ہوئے وہ نبی الیا ہے گائے۔

آخر میں آتے ہیں طریقہ امتحان کی طرف طریقۂ امتحان بچے کے مشاہدہ تجوبیا ور نتیجہ اخذ

کرنے کی اہلیت کا جائزہ ہے۔ جہاں تک رغبتوں کا تعلق ہے تو اُن کا اندازہ لگانامشکل کا م ہے۔ کیکن ہم

یہ کہہ سکتے ہیں کہ اگر بچوں کے مشاہدہ ، تجوبیا ور نتیجہ اخذ کرنے کی صلاحیت طاقتور ہوا ور بچا پی خوثی سے

نیک اعمال کی طرف مائل ہوں تو یقیناً وہ اچھی رغبتوں کو جنم دے رہے ہیں۔ ہمارے خیال میں ایک بچے کا

دوسرے بچے ہے موازنہ کرنا اور پھر اِن کی درجہ بندی کرنا ایک انتہائی غیر اسلامی طریقۂ کا رہے۔ وہ تمام

سکول جو اسلامی طرز تعلیم کا دعویٰ کرتے ہیں لیکن سال کے آخر میں پہلی ، دوسری ، تیسری پوزیش دیتے نظر

آتے ہیں شدید تضاد کا شکار ہیں۔

کھبور کے ماڈل کے مطابق رتبہ اللہ کے نزدیک ہوتا ہے اللہ کا قرب انسان کے رہے کو بلند

کرتا ہے۔ انسان کے انسان پر فوقیت لے جانے سے جور تبہ پیدا ہوتا ہے وہ بچے کونور کے دائر سے سے خارج کرنے کا ذریعہ بنتا ہے۔ کتی بشتمتی ہے کہ اللہ سے قریب لانے کی بجائے ایک اسلامی سکول بچوں

کو دوسر سے بچوں سے دورکر دیتا ہے۔ سکول کا درس جس بچے نے اچھایا دکیا اُس سے دوسروں کو حسد

ہوگیا۔ اورخوداُس میں رٹے کی رغبت بیدا ہوگئی۔ سکول نے نجی اللہ کے گامت کو بانٹ دیا اُن میں درجہ

بندی بیدا کردی۔

#### انسانی ماڈل کے فوائد کا تجزیه

کھجور ماڈل کا تیسرافا کہ وہام ہون نفسیات اور مشیروں کو ہوتا ہے جولوگوں کا نفسیاتی علاج کرتے ہیں۔جس تیزی سے انسان کھجور کے ماڈل سے خالف سمت میں سفر کر رہا ہے اُسی تیزی سے نفسیاتی امراض بڑھ رہے ہیں اور اُسی تیزی سے جسمانی امراض میں اضافہ ہور ہا ہے۔شوگر ، بلڈ پریشر ، کنسر کا بڑھتا ہوا رُبی جان نفسیاتی بیاریوں کی وجہ سے ہے۔ آج کے بہت سے جسمانی امراض کا علاج نفسیاتی امراض کا علاج سفسیاتی امراض کا علاج سے بنا کے بغیر ناممکن نہیں تو مشکل ضرور ہے۔ اکثر جسمانی امراض جن میں سب سے عام خارش ہے وقتی طور پر تو ٹھیک ہوجاتے ہیں لیکن تھوڑے عرصے بعد پھرعود کر آتے ہیں۔ اِن امراض کو قابو میں رکھنے کے لیے ساری زندگی دوائیوں کا سہارالین پڑتا ہے۔ اِن دوائیوں کی مدد سے مرض قابو میں رہتا ہے ختم نہیں ہوتا۔ نہ تم ہونے کی وجہ مرض کا مرکز انسانی نفسیات ہے جبکہ طبیب صرف جسمانی علاج کرتا رہتا ہے۔

نفیاتی علاج کے جتنے طریقے رائج ہیں وہ تمام غیر مسلموں نے وضع کئے ہیں اِس لیے وہ انسانی شخصیت کا مکمل اصاطنہیں کرتے ۔ یوں محسوں ہوتا ہے کہ انسان کی شخصیت کی مکمل تصویر بننے سے رہ گئی ہے۔ بیاد مھورا پن اُس وقت اور بھی واضح ہوجا تاہے جب مرض کی شخیص ہونے کے بعد بھی مشورہ دینے کاموثر طریقہ وضع نہیں ہویا تا۔

### انسانی ماڈل کے فوائد کا تجزیه

وہ بھیغم کا رشتہ ہے جہاں وہ خود کو گناہ گارتصور کرتار ہتا ہے۔

یہاں پرمشورہ دینے والے وقع کا جذبہ کم کر کے اُمید، انعام اور لذت کو پیدا کرنا ہے۔ وہ
سب سے پہلے تو ید یکھتا ہے کہ مریض کے دل میں کون کون ہیں۔ اُس کے بعدوہ ایس جن سے خم وابستہ ہے۔
پھروہ دیکھتا ہے خم سے وابستہ سب سے طاقتور فبتیں کون ہیں ہیں۔ اُس کے بعدوہ ایس رغبت کو تلاش کر تا ہے جس کے حوالے سے لذت اور اُمید پیدا کرنا آسان ہو۔ وہ مشاہدہ، تجوبیا ورنتیجا خذکر نے کی صلاحیت کو استعال کر کے مریض کو اپنے دل کا بگڑا ہوا تو ازن دیکھنے کا موقع دیتا ہے۔ وہ مریض کو ایسے ملاحیت کو استعال کر کے مریض کو اپنے دل کا بگڑا ہوا تو ازن دیکھنے کا موقع دیتا ہے۔ وہ مریض کو ایسے اعمال کرنے پر آمادہ کرتا ہے جن سے مریض کے دل میں لذت بیدار ہو۔ جوں جو ں اُمید، انعام اور لذت بڑھتے ہیں غم کم ہونا شروع ہوجا تا ہے۔ یہاں پر بھی مشورہ دینے والے کا یہی ہدف ہوتا ہے کہ مریض خشبی المرحمٰن کی رغبت کو بیدار کرلے کیونکہ اُس ایک رغبت میں تمام پانچ جذبات انتہائی تو ازن کے ساتھ موجود ہوتے ہیں اور بیسب سے گہری اور طاقتور غبت ہے۔

کھور کے درخت کا چوتھا فا کہ ہ تظیم کے اکا برین اپنے ساتھوں کو اُن حالات کا مشاہدہ تو گل کرنے کی خواہاں ہیں۔ اِس کے لیے نظیم کے اکا برین اپنے ساتھوں کو اُن حالات کا مشاہدہ کروا کیں گے جن میں تنظیم کام کررہی ہے۔ پھر وہ تجزیہ کر کے نتیجہ اخذ کریں گے کہ تنظیم کیا ہمیت کیا ہے؟ تنظیم کیا ایھے کام کررہی ہے، تنظیم کیا ایھے کام کررہی ہے، تنظیم کیا ایھے کام کررہی ہے، تنظیم کے ساتھو وابستہ رہنا کیوں ضروری ہے؟ اُنہیں یقین ہوجائے گا کہ حالات اوروا قعات کی روشنی میں وہ ایک بہترین تنظیم سے وابستہ ہیں۔ اورا اُن کی تنظیم معاشر ہے لیے ایک نتمیت سے منہیں۔ یہ بنتائج تنظیم کو ایک قبیلہ کی رغبت میں تبدیل کر دیں گے۔ اِس تنظیم سے وابستہ لوگ تنظیم سے وابستہ لوگ ایک دوسرے کے لیے دوست کی طرح ہوجا کیں گے۔ اب اگریتنظیم میں وابستہ لوگ اپنی تنظیم کے لیے محنت کریں گے کیونکہ اُنہوں نے اپنی کاروباری نوعیت کی ہے تو اُس سے وابستہ لوگ اپنی تنظیم کے لیے محنت کریں گے کیونکہ اُنہوں نے اپنی کرنے نشن کو اپنی تنظیم کی حزیت سے جوڑ دیا ہوگا۔ وہ اپنی کمپنی کے رہنے اور مالی حالت میں اضافے کو اپنی مینی کے رہنے اور مالی حالت میں اضافے کو اپنی کمپنی حریف کمپنی کے دیفر کی رغبت سے منسوب کردیں گے۔ وہ چاہیں گے کہ اُن کی اپنی کمپنی حریف کمپنی سے زیادہ کاروبار کرے۔ اِس طرح اگریکوئی نہ ہی یا فلاحی تنظیم سے وابستہ لوگ چاہیں گے کہ زیادہ سے زیادہ کاروبار کرے۔ اِس طرح اگریکوئی نہ ہی یا فلاحی تنظیم سے وابستہ لوگ چاہیں گے کہ زیادہ سے زیادہ کاروبار کرے۔ اِس طرح اگریکوئی نہ ہی یا فلاحی تنظیم سے وابستہ لوگ چاہیں گے کہ زیادہ سے زیادہ کاروبار کرے۔ اِس طرح اگریکوئی نہ ہی کی فیصور کی سے وابستہ ہوجا کیں

انسانی ماڈل کے فوائد کا تجزیه

معاشرے میںاُن کی تنظیم کو بلندمقام ملے۔اُن کی تنظیم کیءزت نفس میںاضا فہ ہو۔ دونوں صورتوں میں کارکنان کی د ماغی صلاحیتوں کا بھر پوراستعال ضروری ہے۔سب سے پہلے تو تنظیم کے ذمہ داروں کو جاہیے کہ وہ پیتین کریں کہ اُن کے کار کنان کون سی د ماغی صلاحیتیں زیادہ رکھتے ہیں۔ اِس کے بعدوہ اپنے ہر کارکن کی تربیت اُس کی د ماغی صلاحیت کے مطابق کریں۔اگر اُن کی ا بنی تنظیم میں اُن کے کار کنان کی د ماغی صلاحیتوں کے مطابق لوگ موجود نہ ہوں تووہ ابنی تنظیم سے باہر الياوك الأش كرين جوأن كاركنان كى تربيت كرسكين -إس موقع يربهت سيسر برابان بابرس البيافرادكوا بن تنظيم سے وابسة كرلىتے ہں جن كى رغبتيں تو اُن كى تنظيم سے مطابقت نہيں رکھتيں ليكن اُن کے پاس وہ د ماغی صلاحیتیں ہوتی ہیں جن کی تنظیم کو ضرورت ہوتی ہے۔ بیصورتِ حال تنظیم کو قتی طور پر تو فائدہ دیتی ہے لیکن آ گے چل کرنفاق کا ہاعث بنتی ہے۔ بہتریپی ہوتا ہے کہا بنے وسائل سے تنظیم میں ، موجودلوگوں کی تربیت کا انتظام کیا جائے۔ پھر ہرکارکن کی صلاحیت کے عین مطابق کام تلاش کیا جائے تاكة نظيم ترقى كرسكے۔

تھچور کے ماڈل کا دائر ہ کارا تناوسیج ہے کہانسانی زندگی کے ہرشعبے پاپہلوپر اِس حوالے سے گفتگو ہوسکتی ہے۔ اگر صرف قر آن اوراحادیث کامطالعہ ہی اِس غرض سے کیا جائے تو بہت سے نئے طریقہ ہائے کاراورمعلو مات منظرعام پرلائی جائتی ہیں۔اِس کتاب میں ہم نے اِس علم کاا یک عمومی خاکہ پیش کیا ہے۔قاری جوں جوں گہرائی میں جا کرسو ہے گا اُس کے سامنے ٹی ٹی باتیں آشکار ہوں گی۔اُسے د نیامیں ہونے والے واقعات کوایک نے انداز سے دیکھنے کا موقع ملے گا۔ زندگی کوایک ترتیب اور نہے پر لانے میں مدد ملے گی۔ اِس ماڈل ہے مستقبل میں کئی تحقیقات جنم لیس گی اور یقیناً بہت ہی کتابیں اِس ماڈل کے بارے میں کھی جا ئیں گی۔ان ساری تحقیقات سےانیانی شخصیت کوبہتر انداز سے سمجھنے میں مدد ملے گی ۔اللّٰہ تعالٰی ہماری کوششوں کوقبول فر مائے ۔آمین ۔

# ضميمه جات

ضمیمه ۱

باب۳: سیکھنا

# معدنیات کا توازن

معدنیات کی صحیح مقدارانسانی جسم میں توازن قائم رکھنے کے کام آتی ہیں۔ جس طرح او ہے
کی سلاخیس ریت اور سیمنٹ کوایک مینار میں پکڑ کررکھتی ہیں ویسے ہی او ہے کی ایک مناسب مقدارانسانی
جسم میں مضبوطی اور گھبراؤ کاباعث ہوتی ہے۔ لیکن ان معدنیات کی کمی یازیادتی جسم میں مرہ توازن کا
سبب بنتی ہے جسم میں موجود ہر معدنی جسم کے کسی نہ کسی مخصوص حصے کو نہ صرف پکڑ کر رکھتا ہے بلکہ اُسے توت
بھی دیتا ہے مثلاً چونا یعنی کیشیم انسانی جسم میں ہڈی بنتا ہے جوانسان کے پھوں کو پکڑ کر رکھتی ہے۔ جبکہ لوہا
انسانی خون کے خلیات کو مضبوطی دیتا ہے اور اس کی وجہ سے وہ اپنی ساخت برقر ارز کھتے ہیں۔ کسی بھی
وفت اگر چونے اور لو ہے کی کی یازیادتی ہوجائے تو انسانی جسم توازن برقر ارز ہیں رکھ سکتا اور انسان بیار
ووجاتا ہے۔

جسم میں موجود معدنیات کی کمی یازیادتی دوطریقوں ہے ہوتی ہے یا تو انسان کی خوراک،
ورزش یاروز مرہ کی تربیت میں کوئی خلل واقع ہوجا تا ہے جس کی وجہ سے اِن معدنیات کی شیخے مقدار جسم
میں نہیں رہتی مثلاً اگر سبزیاں نہ کھائی جائیں توجسم میں لو ہے کی کمی واقع ہوجائے گی۔خوراک، ورزش اور
دن کی ترتیب میں خرابی پہلے جسمانی امراض کو دعوت دیتی ہے بھر ذبخی امراض کا موجب بنتی ہے۔ بعض
دن کی ترتیب میں خرابی پہلے جسمانی امراض کو دعوت دیتی ہے بھر ذبخی امراض کا موجب بنتی ہے۔ بعض
اوقات امراض کے جنم لینے کی ترتیب الٹ جاتی ہے۔ انسان کسی ذبخی پریشانی کا شکار ہوجا تا ہے۔ اُسے
کوئی جذباتی دھچکا تناشد بیدلگتا ہے کہ وہ اپنا جذباتی اور ذبخی تو از ن برقر ارئیس رکھ یا تا۔ ایسا ہونے کی
صورت میں انسان جسمانی بیاریوں کا شکار بھی ہوجا تا ہے۔

جسم میں موجودا ہم معدنیات کے عدم توازن سے جونفسیاتی امراض پیدا ہوتے ہیں اُن میں کچھ مشترک ہیں۔ یعنی ہرایک معدنیا کی کمی بیشی سے پیدا ہونے والی خرابی جسم میں موجود دوسری معدنیات سے معدنیات کے عدم توازن سے جوامراض پیدا ہوتے ہیں وہ قر آن تکیم میں بھی انسانی کمزوریوں کے طور پر گنوائے گئے ہیں۔

# معدنیات کے عدم توازن کی وجه سے پیدا ہونے والی بیماریاں:

ا ـنروس، بزدل اور بے چین ۲ ـ چھوٹی چھوٹی باتوں پرغور کرے اور ناراض ہو سے مال پرست میں خود غرض (جوشکر کرنا بھول جائے) ۵ ـ خیالی پلاؤ کیانا، بڑے خواب دیکھنا ۲ ـ مستقل مزاجی کی کمی، غیر ذمه داری کے حذباتی پن ۸ ـ سطحی ساعلم ۹ ـ منفی سوچ ۱ ـ کا بلی

### قرآن میں موجود انسانی کمزوریاں:

ا۔ جلد باز ۲۔ جھگڑ الو ۳۔ تنگ دل ۴۔ ناشکرا ۵۔ حیثیت سے بڑھ کر ذمہ داری ۲۔ بھلکڑ ، کمزوریا دداشت ۷۔ سوچ پر جذبات کا حاوی ہونا ۸۔ کم علم جوخود کو عالم سمجھے ۹۔ وسوسہ ۱۔ ضعف

ان کمزور یوں کو ذہن میں رکھ کرانسان خودا پنا تواز ن برقر ارر کھ سکتا ہے۔ وہنی پریشانی بڑھنے کے نتیج میں ہمیں دیکھنا ہوگا کہ یہ پریشانیاں ان دس کمزوریوں میں سے س کمزوری کی وجہ سے پیدا ہور ہی ہیں۔ مثلاً عین ممکن ہے کہ ڈیریشن حیثیت سے بڑھ کرنظر آنے یا ذمہ داری لینے کی وجہ سے پیدا ہواوراً س صورت میں انسانی جسم میں فاسفورس کا عدم تواز ن ہوگا۔ یا یہ کہ ایک فرد دوسروں کو گھٹیا سمجھا ورخودکو عالم فاضل تصور کر ہے جس کا مطلب یہ ہوا کہ اُس کے جسم میں سلفر کا تواز ن بگڑ گیا ہے۔ یا یہ کہ سی فرد میں تنگ نظری یا تنگ دیل آگئی ہے اور وہ چھوٹی چھوٹی باتوں پرغور کرتا اور اُن سے گھرا تا رہتا ہے۔ اس صورت میں باس کے اندر کیلئیم کا عدم تواز ن پیدا ہو چکا ہوگا۔

ضمیمه ۲

باب۳: سيكمنا

# زبان: باره صلاحیتوں کا حصول

زبان انسانی سوچ کونتقل کرنے اورانسان کوانسان سے جوڑنے کاا ہم ذریعہ ہے۔ چونکہ خیالات کے تباد لے سے نئے خیالات جنم لیتے ہیں، اِس لیے زبان علم کو وسعت بھی دیتی ہے۔ زبان کے چار بنیا دی اجز اہیں۔ان میں سے اول توسُنزا ہے جو کہ انسان ماں کے پیٹ سے ہی شروع کر دیتا ہے۔ بچہ جوزبان کافی دن تک سُنتار ہتا ہے تھوڑی سی زبان کی روانی آنے پر بولنا شروع کر دیتا ہے۔ اگلامرحلہ یڑھنے کا آتا ہے۔ بچہ کہانیوں اور قصول سے پڑھنے کی ابتدا کرتا ہے اور آگے چل کر کتابیں پڑھنے کے قابل ہوجا تا ہے۔زبان کا تیسرااورسب سے اہم مرحلہ لکھنے کا ہوتا ہے۔ اِس مرحلے پرانسان اپنی سوچ کو کاغذیز نتقل کرنے کے قابل ہوجا تا ہے۔اپنے خیالات کا کھے کرا ظہار کرنے کی خاطرانسان کوزبان کی پہلی تین صلاحیتوں کوبھی استعال کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ زبان کی اِن چارصلاحیتوں میں سے دوکا تعلق مشاہدے سے اور دو کاعمل سے ہوتا ہے۔ چونکہ سُننا اور پڑھنامعلومات جمع کرنے سے متعلق ہیں ، اِس لیے بیمشاہدے کے زمرے میں آتے ہیں۔ ہم جوبھی سُنتے پایڑھتے ہیں وہ ہمارامشاہدہ ہوتا ہے جس کا ہم تجزید کر کے نتائج میں تبدیل کرتے ہیں سُننے اور پڑھنے سے جونتائج ہم اخذ کرتے ہیں۔اُن میں سے ٹھوں معلومات تو د ماغ کا حصہ بن جاتی ہیں۔جبکہ دل سے تعلق رکھنے والے نتائج رغبتوں سے متعلق جذبات کامحرک بنتے ہیں اور پھر ہمیں عمل پرآ مادہ کرتے ہیں۔اب اگر سُننے اور بڑھنے کے بعدانسان کا عمل زبان ہے متعلق ہوتو پھر ہا تو بممل بولنے کی صورت میں نمودار ہوگا یا پھر لکھنے کی صورت میں ۔علامہ ا قبال کاشعر ہے ہے

یہ دور اپنے براہیم کی تلاش میں ہے صنم کدہ ہے جہاں لااللہ الاللہ ہماری رسائی اِس شعرتک دوطریقوں سے ہی ہو سکتی ہے۔ یا تو ہم بیشعر سُنیں گے یا پڑھیس گے۔ اِس کے بعد ہم تجزید کرنا شروع کر دیں گے۔ اِس کے لیے ہم اِس شعر کے اہم الفاظ اور تصورات یا

اصطلاحات برغور کریں گے۔مثلاً دورہے کیامُر ادہےاور اِس دور کے خاص خاص خدوخال کیا ہیں۔ پھر بيركه أس دور كے خدوخال ماضى كے ادوار سے كيسے مختلف ہيں ۔ دوسرالفظ ہے ابرا ہيم - ابرا ہيم ايك اصطلاح ہے جس سے مراد ہے ایک ایبافر دجو بےخوف ہواور جرأت سے پیج بات کہنے کی ہمت رکھتا ہو۔ اُس میں مشاہدہ ، تجزیداور نتیجہ اخذ کرنے کی عظیم تو تیں موجود ہوں۔اور پھرید کہ آج کے دور میں ایسے فرد کی ضرورت کیوں ہے؟ اِس لیے کہآج کا دورصنم کدہ ہے۔اب یہاں صنم کدہ سے کیام ادہے؟ اِس سارے تجویہ کے بعد ہم اس نتیج پر پہنچ کہ جس دور سے ہم گزرر ہے ہیں اِس دور میں انسان اپنی خواہشات کا پجاری ہےاورضرورت ایسےلوگوں کی ہے جوخواہشات کے بُو ل کوتوڑ سکیس اِس نتیجہ کی برولت دل میں رغبتوں کے لیے جذبات نے جنم لیا۔ انسان کوابرا جیمی کام کرنے میں عزتِ فِفس مِلی۔ عزتے نفس کی جولذت محسوں ہوئی اُسی نے اُسے عمل پرآ مادہ کیا ممکن ہے کہ یفر دہلغ بن جائے وہ لوگوں کواپنی تقریر کے ذریعہ قائل کرے کہ وہ خواہشات کے بت ریزہ ریزہ کردیں۔ یا پھروہ اپنی تقریر کے ذر بعہ ہے لوگوں کو انقلابی اقدام کرنے پر کمر بستہ کرے۔وہ خواہشات میں ڈوبے ہوئے لوگوں کواپنے زورِ تحریب ایک نے انداز میں سوینے پر تیار کردے۔ اِس طر زِتح ریکا ہم جب بھی ذکر کرتے ہیں تو ہارے سامنے دوشخصیات آتی ہیں جنہوں نے اپنی تحریر کے ذریعیابرا میمی کردارادا کرنے کی کوشش کی اور لوگوں کی رغبتوں کے بتوں کوایے قلم کی نوک سے ریزہ ریزہ کردیا۔ یہ دوشخصات ہں سیدقطٹُ اورسید مودودي \_

اِن دونوں کی تحریمال مہ اقبال ؓ کے شعر سے پیدا ہونے والی رغبت کا انقلابی عمل ہے۔ اِن کی کوئی کتاب بھی اُٹھالیں چند صفحات میں ہی اندازہ ہوجائے گا کہ وہ اسلامی روح سے عاری مادہ پرستانہ نظام کے شدید دشن ہیں۔ اُن کی خواہش ہے کہ اُن کا لکھا ہوا ایک ایک لفظ بُوں پر گلہاڑ ہے کی طرح انسانی مشاہدے کواپنی تحریر کالبادہ اوڑ ھا دیتے ہیں تا کہ اُنسان معاشرے کی بندشوں سے آزاد ہوکرایک نئی نہج پرسو سے اور بہتر رغبتوں کوجنم دے۔

وہ دونوں اپنی تحریر سے انسانی سوچ کوبد لنے میں کس حد تک کا میاب ہوئے اِس کا اندازہ فلپائن سے لے کرامریکہ تک اُ بھرتی ہوئی اسلامی تحریکوں کی قوت سے لگایا جاسکتا ہے۔ زیادہ تر انقلا بی تحریکوں کے پیچھے سیدمودودی ؓ اور سید قطب ؓ کی تحریروں کا اثر ضرور ملے گا۔

زبان کے بارے میں ایک اہم حقیقت ہے ہے کہ انسان کی سب سے پہلے نشو ونما پانے والی دماغی صلاحیت خیال ہے۔ یعنی انسان اپنی زبان میں خیال کوجنم دینے کی صلاحیت سب سے پہلے پیدا کرتا ہے۔ خیال کے بعد دوسری دماغی صلاحیت ہے زبان ۔ زبان اوائل عمر سے نشو ونما پانا شروع ہوجاتی ہے اوراً س کی بنیادی صلاحیت دس سے گیارہ برس کی عمر تک پائی شمیل کو پہنچ جاتی ہیں۔ بشر طیکہ اُس کی تربیت پر توجہ دی جائے ۔ گیارہ برس کی عمر تک سُننا ، بولنا ، پڑھنا اور لکھنا سکھا نا بہت آسان ہے۔ زبان کی اِن چاروں صلاحیتوں پر عبور حاصل کرنا انہائی سہل ہوتا ہے جو کہ ایک قدرتی امر بن جاتا ہے۔ گیارہ برس کی عمر تک فطری طور پر کی عمر کے بعد زبان پر دسترس حاصل کرنا مشکل ہوجاتا ہے۔ وہی کام جو گیارہ برس کی عمر تک فطری طور پر ہورہے سے اِن کا حصول ایک کھن جدو جہد بن جاتا ہے۔

ماہرینِ تعلیم نے زبان کی بارہ اصناف یاا قسام کوشناخت کیا ہے جن پر عبور حاصل کرکے زبان میں وسعت پیدا کرناممکن ہوجا تا ہے۔ یہ بارہ اصناف دنیا میں کسی جانے والی ۹۵ فیصد زبانوں کا اصاطہ کرتی میں اِن کوسٹنے ، بولنے، پڑھنے اور کھنے سے ایک بچے کو زبان پر عبور حاصل ہوجا تا ہے جوساری زندگی کارآ مدر ہتا ہے۔ وہ بارہ اصناف یہ ہیں۔

ا کہانی، ۲ مضمون، ۳ رخط، ۲ رڈائری، ۵ ۔ آپ بیتی، ۷ ۔ روداد، ۷ نظم، ۸ ۔ انٹرویو، ۹ ۔ دُرامہ، ۱ اخْبر، ۱۱ ۔ اشتہار، ۱۲ تحقیقی مقالہ ۔ زبان کی اہمیت کومدِ نظر رکھتے ہوئے ضروری ہے کہ ایک فرد اِن اصاف سے واقف ہواور اِن میں سے کچھاصاف ککھنے کے قابل بھی ہو۔

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج بی دزے کریں: www.iqbalkalmati.blogspot.com

ضمیمه ۳

باب۳: سیکھنا

# جسمانی صلاحیت: ورزش اور اُس کی اقسام

خیال اور زبان کے ساتھ ساتھ جسمانی صلاحیت بھی انسانی عمل میں بنیادی حیثت رکھتی ہے۔جسمانی قوت کے بغیرانسان اسنے خیالات کوملی جامہ یہنانے کے قابل نہیں ہوتا کم سے کم جسمانی صلاحت حاصل کرنے کے لیے کچھ جسمانی ورزش ضروری ہوتی ہے۔ یہ درزش جسم کوتوانا بناتی ہے۔ جسمانی صلاحت مشاہدہ سے لے کرخیال تک کی خلیق میں انسانی نفسات کے ہرم چلے کوبہتر کردی ے۔حذبات میں توازن لانے کے لیےورزش کاعمل خل بہت واضح ہے۔ڈ بریشن اورخوف کی حالت میں تو ورزش کا کر داراورا ہم ہوجا تا ہے۔ورزش کوہم دواقسام میں تقسیم کرتے ہیں۔ایک وہ جس میں زیادہ سے زیادہ ہوا چھپیر وں میں داخل ہوتی ہے۔ دوسری وہ جس کی بدولت جسم کے توازن اور ہم آ ہنگی میں اضافہ ہوتا ہے۔ پہلی قتم کی ورزش دوڑ ، چلنااور تیرا کی جیسے اعمال پرمشتل ہیں ۔ اِن کی بدولت ٹانگیں اور کمر مضبوط ہوتی ہیں۔ اِس کے علاوہ زیادہ سے زیادہ ہوا چھیچھڑوں سے ہوتی ہوئی جسم کے مختلف حصوں تک پہنچتی ہے۔ایسی ورزشوں ہےدل کی دھڑ کن میں اضافیہ وتا ہے سانس کھولتی ہےاور پسینہ آتا ہے۔ دوسری قتم کی ورزش میں ایک جگہ سے دوسری جگہ جانے کاعمل نہیں ہوتا۔ یہ پُرسکون قتم کی ورزشیں ہوتی ہیں اِن ورزشوں میں نہ تو دل کی دھڑ کن بڑھتی ہےاور نہ ہی سانس پھولتی ہے۔ اِن ورزشوں میں شامل ہیں بوگا جس کا تعلق ہندوستان سے ہے۔ اِسی قتم کی دوسری کارآ مدورزش تائی چی کہلاتی ہےاور اِس کاتعلق چین سے ہے۔اِن دونوں ورزشوں میں بہت زیادہ چلنانہیں پڑتا۔ بہسم اور ذہن کاربط مضبوط کرتی ہیں۔ اِن کی بدولت جسم میں ایک تو از نآتا ہے اور ذہن پُرسکون ہوجا تا ہے۔ بہورزشیں انسان کےاندر چُھیے ہوئے مثبت جذبات کوا بھارتی ہیںاورمنفی خیالات کوگھٹاتی ہیں۔ بوگااور تائی جی کے خاندان میں ایک اور ورزش کا اضافہ کیا جا سکتا ہے اور وہ ہے تیراندازی ۔ یوں تو تیراندازی کی جگہ پیتول اور بندوق نے لے لی ہے لیکن تیراندازی بہر حال انسان کے اندر چیپی مثبت قو توں کوابھارنے اورجسم کا

د ماغ کے ساتھ ربط بہتر بنانے میں بہت مددگارہے۔ اِس کی بدولت انسان میں صبر پیدا ہوتا ہے اور طبیعت کوسکون آتا ہے۔ نماز جہاں انسان کے جذبات کو اعتدال پرلانے کا ذریعہ ہے وہیں نماز میں کی جانے والی جسمانی حرکتیں ہمارے جسم کی طاقت اور صحت کے بارے میں بہت پچھ بتاتی ہیں۔ نماز کو بہتر طریقے سے اداکرنے کے لیے اُن دونوں اقسام کی ورزشوں کی ضرورت ہے جن کا پہلے ذکر کیا گیا ہے۔ ہم نماز کے ذریعہ کی جانے والی دونوں قسم کی ورزشوں کے اثرات کا مختصراً ذکر کرتے ہیں۔

سجدے میں جاتے وقت انسان اپنے گھٹے موڑتا ہے پھراپی ایڈی اُٹھا تا ہے اُس کے بعدوہ
اپنے گھٹے زمین پرٹیک کرسجدے میں جاتا ہے۔ اِس سارے عمل میں گھٹے ٹیکنے تک نمازی کی کمرسیدھی
رہنی چاہئے ۔ کمر کا آگے کی طرف جھکنے کاعمل صرف گھٹے ٹیکنے کے بعد شروع ہونا چاہئے ۔ اسی طرح سجدہ ادا
کرنے کے بعددوبارہ کھڑے ہوتے وقت نمازی سب سے پہلے اپنی کمرسیدھی کرے گا۔ ایسا کرنے کے
بعدوہ اپنے گھٹے سیدھے کرتا ہوا اپنا پاؤں زمین پرلگائے گا۔ اُو پراُٹھتے وقت اُس کے پاؤں پنچ
جا کیں گے اور گھٹے گھلے جا کیں گے۔ لیکن ایسا کرتے وقت کمرسیدھی وَتی چاہئے۔

سجدہ میں جاتے وقت اور سجدہ سے واپس کھڑے ہوتے وقت کمر کو بالکل سیدھار کھنا تقریباً ناممکن ہےا گر پہلی قتم کی ورزش نہ کی گئی ہو۔ یعنی دوڑ، چلنا یا تیرا کی کے بغیرانسان کی ٹائلوں اور کمر میں اتن توانائی نہیں ہوتی کہ وہ کمرکوسیدھار کھتے ہوئے کھڑا ہو سکے یابیٹھ سکے۔

اِسی طرح سجدہ کرتے ہوئے انسان بیٹھ جانے کے بعد پہلے اپنے ہاتھ زمین پرر کھتا ہے اور پھراپنی ناک اوراُس کے بعداپنی بیشانی ۔ اِسی طرح سجد سے اُٹھتے وقت ایک نمازی پہلے ہاتھ اُٹھائے گا پھر بیشانی اور آخر میں ناک ۔

یوگا اور تائی چی اِس عمل کو بہتر بنانے میں بہت معاون ہوتی ہیں۔ ہاتھ رکھتے ہوئے پہلے تشکی رکھی جائے گی اور آ ہستہ آ ہستہ پوراہاتھ رکھا جائے گا۔ ایسا کرتے وقت پہلے انگوٹھا زمین سے لگے گا پھر چھوٹی انگلی اُس کے بعد شہادت کی انگلی اور سب سے آخر میں درمیان والی سب سے کمی انگلی۔ اِسی طرح انگلیاں اُٹھاتے وقت پہلے سب سے کمبی اُنگلی اُٹھے گی اور سب سے آخر میں انگوٹھا۔ پھر نمازی کی پیشانی اور آخر میں ناک ہے۔ اور آخر میں ناک ہے۔ اور آخر میں ناک ہے۔

يساراعل ايك نهايت بى نفيس على ب-إسسار على مين ايك ربط ب- ايك تسلسل

ہے۔إس سارے عل كے دوران كسى قتم كا جو كايا تيزى نہيں آنى جا ہے۔ بہتے يانى كى بى روانى ہونا ضروری ہے۔ نماز میں اِس طرح اپنے جسم کوٹر کت دینے کے لیے بوگا اور تائی جی جیسی ورزشیں بہت معاون ثابت ہوتی ہیں۔

نماز چونکہ انسانی عبادت کامنتہا ہے اِس لیے اِس کوعمہ داور فیس بنانے کے لیے انسانی جسم کا صحیح انداز بہت ضروری ہے ۔جسم کی حرکت کو بہتر بنانے کے لیے دونوں قتم کی ورزشیں درکار ہی اوراگر نماز میں نمازی این جسم کو بتائے ہوئے طریقے کے مطابق حرکت نہ دے سکے تو ظاہر ہے کہ جسمانی صلاحیتیں کمزور ہوگئی ہیں۔ آخر میں ہم ایک ایسی ورزش کا ذکر کرتے ہیں جوکسی نہ کسی حد تک دونوں قتم کی ورزشوں کوسموئے ہوئے ہے اور بیہ ہے تلوار بازی ۔ تلوار بازی ایک طرف تو دوڑنے کی طرح دل کی حرکت کوتیز کرتی ہے تو دوسری طرف جسم اور ذہن کے ربط کو مضبوط کرتے ہوئے انسان کو پُرسکون بناتی ہے۔شایداس لیےمسلمان جب تک اچھے تلوار مازر ہے اچھے نمازی بھی رہے۔

ضمیمه ۶

باب۳: سیکھنا

# طبی صلاحیت: ۵۰ بنیادی امراض

طب کی بنبادی صلاحیت رکھنا ہر فرد کے لیے ویسے ہی ضروری ہے جیسے کھنا پڑھنا۔ چونکہ کامیاب زندگی کے لیے دہنی اورجسمانی طور پر تندرست رہناضروری ہے۔ اِس لیےطب کے حوالے سے کچھنہ کچھ صلاحیت چھوٹی عمر ہے ہی ہیدا کی جانی چاہئے ۔طب کی صلاحیتوں کوہم تین اقسام میں تقسیم کرتے ہیں۔پہلی تو فوری نوعیت کی بیاریاں ہیں کہ جن میں چوٹوں کا ذکر آتا ہے مثلاً خون کا بہنا، ہڈی کا ٹوٹناوغیرہ۔دوسری متم موتی اور وبائی امراض کی ہے مثلاً نزلہ، زکام، پیٹ دردوغیرہ۔ اتنی بنیادی طبی مہارت ہونی جاہئے کہانسان عارضی مرض کی نوعیت کو جانچ سکے ۔ دوسری صلاحیت یہ ہے کہانسان کو احساس ہوجائے کہ کب عارضی مرض Chronic میں تبدیل ہو گیاہے۔مثلاً گھٹے میں ایک آ دھ دن کا در دتو عارضی ہوگا لیکن اگریہی در داکثر اور کئی مہینے تک چلے تومستقل نوعیت کابن جائے گا جوشا پر گنٹھیا کا مرض ہو۔اس طرح پیٹ کے اُویروالے جھے میں بھی بھی کا در دنو عارضی ہے لیکن اگریہی در دستقل رہنے لگے تو غالبًا السر کا در دہوگا۔ طب کی تیسری صلاحیت وہنی یا جذباتی مرض کی ابتدائی شناخت ہے۔ آج کے دور میں جسمانی امراض کے حامل لوگوں کی تعداد نفسیاتی امراض رکھنے والے لوگوں سے کم ہے۔ بلکہ بہت ہے جسمانی امراض نفساتی مسائل کا شاخسانہ ہیں۔ایسے میں انسان کونفساتی مسائل کی چیدہ چیدہ نشانیوں کی پیچان ہونا ضروری ہے۔ کسی بھی نفسیاتی مسکلہ کی بروقت شناخت سے اُسے بڑھنے سے روکا جاسکتا ہے۔ کیکن بدشمتی سےنفساتی مسائل اگر حدسے بڑھ جائیں توانسان گہرے کنوئیں میں گرجا تا ہے، جہاں سے نکنا اُس کے لیے ناممکن ہوگا۔ اِن تین اقسام کی طبی معلومات بنیادی تعلیم کا حصہ ہونا چاہئے تا کہ انسان بہتر زندگی گزارنے کے قابل ہوسکے۔

آ خریس ہم اُن ۵ عارضی امراض کی فہرست مہیا کررہے ہیں کہ جوانسانی امراض کا ۸۰ فصد ہیں۔ باقی ۲۰ فیصد امراض اصل میں اِن ۸۰ فیصد امراض کی بگڑی ہوئی صورت ہوتے ہیں۔

ا_یادداشت کی کمزوری	٢۔جذباتی مسائل
٣-بےخوابی	۴-د ماغی کمزوری
۵_ سر در د	۲_چکر
۷_درد شقیقه	٨_گومانجنی
9_ آنگھ دُ کھنا	•ا_کان در د
اا_سائینس	١٢ ـ انفلوئنزا
۱۳ پشنژ، نزله، زکام	۱۹۷ منه میں چھالے
۵ا_مسوڑھوں سےخون آنا	۲. ۱۲ـ دانت در د
ےا۔دانت <u>نکلنے کے</u> امراض	۱۸_ ٹانسلز
۱۹_کان پیڑے(Mumps)	۲۰_آ واز بیشهنا
۲۱ کھانسی	۲۲ نيمونيا
۲۳_ومہ	۲۴ پیپ درد
۲۵ متلی اور قے	۲۷_ڈائیریا
22-ريقان	٢٨_قبض
۲۹_ تیزابیت	۳۰_خارش
ا۳۔ا یگزیما	۳۲_چکن پاکس
٣٣_ڋا ئېررىش	۳۴ پھوڑے، پھنسیاں
ma کیل ،مہاسے	۳۷-عام بخار
سے۔ٹا کفائیڈ	۳۸_خسره
٣٩_مليريا	۴۰۔ درد کے ساتھ ما ہوار ک
اسم _رحم کا نفیکشن	۴۲ _ليكوريا
۳۳ کثرتِ احتلام	۴۴۷ ـ نامر دگی
۴۵ ـ پیشاب میں جلن	۴۷ _ بستر پر بیشاب کرنا
۳۷_ کمر در د	۴۸_جسم در د
وهم يجسماني تحكن	۰۵-چوٹ

ضهيمه

باب ٤ : مشاهده

# ۲ سال میں ۸۰ فی صد

اس خفیق کا سہرااطالوی ماہر تعلیم ڈاکٹر ماریہ مانٹیوری (Maria Montessori) کے سرجا تا ہے۔ اُنہوں نے پہلی دفعہ بچوں پرسائنسی انداز میں خفیق کی جس کی بدولت اس حقیقت کا انکشاف ہوا کہ انسان کے اندرد ماغی صلاحیتوں کواجا گرکرنے کا بہترین وقت ۲ سال کی عمر سے پہلے کا ہے۔ ماریہ مانٹیبوری نے بچول میں مشاہد کی قوت کوجالا بخشنے کے لیے کئی کھلونے متعارف کروائے جو آج مانٹیبوری آپریٹس کے نام سے جانے جاتے ہیں۔ ہم یہاں ڈاکٹر ماریہ مانٹیبوری آپریٹس کو ذہن میں آب مانٹیبوری آپریٹس کو ذہن میں تین مرکز کچھا سے طریقے پیش کرتے ہیں جن کو عملی جامہ پہنا کرآپ اپنے بچول کی وہنی صلاحیتوں میں تین سے نااضافہ کر سکتے ہیں۔ اِن سرگر میوں کی بدولت آپ کے بچے میں اعتاد پیدا ہوگا۔ اُس میں خود سے بات کو تیجھے اور سوچ کر جواب دینے کی صلاحیت پیدا ہوگی اور وہ برائیوں سے دور رہنے میں کا میاب ہوگا۔ ہم سے سرگر میاں یا نچوں حواس خمسہ کے حوالے سے الگ الگ تحریز کررہے ہیں۔

چھونے کی حس (ہاتھ): درجه حرارت

ایک دیگی میں چارکپ پانی ڈال کر چو لیے پرایک منٹ کے لیے گرم ہونے کو چڑھادیں۔
دیگی کے پاس ہی ہم خالی گلاس رکھ لیں۔ایک منٹ پورا ہونے پرایک گلاس کو پانی سے بھریں۔ ۳ سینڈ
مزید گزرنے پردوسرا گلاس بھریں اسی طرح تمیں تمیں سینڈ کے وقفے سے تیسرااور چوتھا گلاس بھی
بھرلیں۔اب بچے سے کہیں کہ وہ پانی کے گلاسوں کو در جہر حرارت کی ترتیب سے رکھے یعنی سب سے ٹھنڈا
سیدھے ہاتھ پر۔ پھراُ لئے ہاتھ پراُس سے گرم، پھراُس سے گرم اور سب سے بائیں ہاتھ پر سب سے
گرم۔ایسا کرنے کے لیے وہ پہلے ہرگلاس کو صرف دوانگلیوں سے چھو کے اگراُ سے فیصلہ کرنے میں
دشواری ہوتو دونوں ہاتھوں سے گلاس پکڑ کرمحسوس کرے اورا گرپھر بھی فیصلہ نہ ہوسکے تو گلاس میں دو
انگلیاں ڈال کرمحسوس کرے اِس تج بے کو کرواتے وقت خیال رکھیں کہ بچارم گلاس کو پہلے باہر سے چھوکر
محسوس کرے اور دوسری بات یہ کہ گلاس بچے کے سامنے میز پر پڑے ہوں بچوان کو اُٹھائے نہیں۔

# چُهونے کی حس(ہاته):کُهردراپن

پانچ مختلف نوعیت کے پھر اور کپڑے کے گلڑ ہے جمع کرلیں۔ پہلے ۵ پھروں کو بچے کے سامنے رکھ دیں۔ اُسے کہیں کہ وہ دوانگلیوں سے ہر پھر کی سطح کومحسوں کرے اور پھرسب سے چکنے پھرکو دائیں ہاتھ پرر کھدے۔ اِس کے بعد وہ اُس سے زیادہ گھر درے پھرکو پہلے پھر کی بائیں جانب رکھے۔ اِس طرح کرتے کرتے پانچوں پھروں کو تیب سے لگادے۔ اِس سرگری کے بعد بچے کو پانچ مختلف کپڑوں کیڈوں کو تیب ہی ترتیب سے رکھنے کو کپڑے کپڑوں کیڈوں کی گھرے کی ٹوکری سے با آسانی مل سکتے ہیں۔ یہی سرگری آپ پتوں اور مختلف فتم کے کاغذے ساتھ بھی کر سکتے ہیں۔

# دیکھنے کی حس(آنکھیں): رنگ

بچے کے سامنے ۵ مختلف پتے رکھ دیں۔اب بچے کو پتے تر تیب سے رکھنے کو کہیں۔ بیر تیب ولی ہی ہوگی ، ملکے رنگ سے گہرے رنگ کی طرف۔اسی طرح ۲ پانی بھرے گلاسوں میں ایک ہی رنگ مختلف مقداروں میں ڈال کر بھی بیکھیل کھیلا جاسکتا ہے۔

### دیکھنے کی حس(آنکھیں): مقدار

اب چارگلاسوں میں مختلف مقدار میں چاول ڈال دیں بچوں سے کہیں کہوہ چاول کی مقدار کا

اندازہ کریں اور چاول کوتر تیب سے رکھیں۔ یہی کھیل آپ چاولوں کے چارڈ ھیرلگا کربھی کرسکتے ہیں۔اگر چاول میسر نہ ہوں تو یکھیل ریت بوتلوں میں بھر کریا ریت کی ڈھیریاں لگا کربھی کیا جاسکتا ہے۔

### سننے کی حس(کان): مقدار

پانچ بوتلوں میں تھوڑی تھوڑی کنگریاں ڈال دیں۔ بوتلوں کو باہر سے کا غذ کے ساتھ لپیٹ دیں۔اب بچول کو ہر بوتل ہلانے کو کہیں۔انہیں ہدایت کریں کہ وہ آ واز سے اندازہ لگائیں کہ س بوتل میں زیادہ کنگریاں میں اور کس میں کم۔ پھرویسے ہی ان پانچ بوتلوں کو تر تیب سے رکھیں جیسے ہم پچھلی سرگرمیوں میں رکھتے آرہے ہیں۔

# سننے کی حس(کان): خاموشی

بچوں سے کہیں کہ آنکھیں بند کر کے اپنے آس پاس سے آنے والی آواز وں کو پہچا نیں اور اُن کے بارے میں بتا ئیں کہ وہ کہاں سے آرہی ہیں۔ بچے کو آنکھیں بند کرنے کو کہیں اور چرمختلف چیز وں کو ٹھونکیں مثلاً کرسی، گلاس، دیوار وغیرہ ہر دفعہ ٹھو نکنے کے بعد بچے کو آواز کی شاخت کرنے کو کہیں۔ بہت چھوٹے بچے کو آپ پہلے دکھا ئیں کہ س چیز کو ٹھو نکنے سے کیسی آواز پیدا ہوتی ہے۔ یہی کھیل کسی ایک چیز مثلاً پھرکو مختلف چیز وں پررگڑنے سے بھی کھیلا جاسکتا ہے۔

## چکھنے کی حس(زبان): حرارت

ہم نے شروع میں گرم پانی کومسوں کرنے کی سرگری بیان کی تھی۔ جب وہی پانی ذراشھنڈا ہوجائے تو گلاسوں کو گھما پھرادیں۔ اب بچے سے پانی کو چکھ کر درجہ محرارت کا اندازہ لگانے کی کوشش کرنے کو کہیں۔ یہی کھیل گرم اور شھنڈے پانی کو کمس کرنے سے بھی کھیلا جاسکتا ہے یعنی ایک گلاس میں بالکل سادہ پانی ہو۔ ایک گلاس میں تخ شھنڈا پانی اور باقی کے دو گلاسوں میں کمس اب بچے سے کہیں کہوہ اُن گلاسوں کو درجہ محرارت کی ترتیب سے ویسے ہی رکھے جیسے وہ پہلے گرم یانی کورکھ چکا ہے۔

# چکھنے کی حس(زبان): ذائقه

چارگلاسوں میں پانی ڈال کرمختلف مقدار میں نمک ملادیں۔اب بچوں کو چکھا کرنمک کی مقدار کی ترتیب سے لگانے کو کہیں۔ یہی کھیل چینی کو پانی میں ملا کر بھی کھیلا جاسکتا ہے۔ آخرییں ہم چارالی چیزوں کا ذکر کرنا چاہیں گے جن کی مددسے ہماری قوت ِمشاہدہ بہت

تیزی سے بڑھتی ہے۔ اِن میں سب سے پہلے رہت یا مٹی۔ بچوں کاریت یا مٹی سے کھیلنا اُن کی قوتِ مشاہدہ کو تیزی سے بڑھا تا ہے۔ بچوں کوریت میں کھیلنے کے لیے پلاسٹک کے چھوٹے چھوٹے کھلونے دیں۔ اُن کے ساتھ بیٹھ کر گھروندے بنانے سے لے کرشکلیں بنانے تک بہت ہی سرگرمیاں کریں۔ مشاہدہ بڑھانے میں پانی کا بھی بہت بڑا کردار ہے۔ ایک بڑے سے ٹب میں پانی بھر دیں۔ اب بچوں کواس پانی میں چھوٹے چھوٹے کھلونے ڈال دیں۔ بچاس پانی کے ساتھ گھنٹوں مصروف رہتا ہے۔ بہت ہی مائیں اس کووقت کا ضیاع بھے تی ہیں لیکن بیاصل میں مشاہدہ بڑھانے کی نہایت موثر مشتی ہے۔

اس کے بعد ہم ذکر کرتے میں پالتو جانوروں کا۔اگر آپ کے لیے ممکن ہوتوا پنے گھر میں کوئی ایک پالتو جانور ضرور رکھیں۔ا پنے بچے کی دوتی اُس پالتو جانور سے کرائیں۔اُسے جانور کو کھانا کھلانا سکھائیں۔

مشاہدہ بڑھانے میں چوتھا بڑا کر دارزگوں کا ہے۔ بیچ جتنا رنگوں سے تھیلتے ہیں اُ تناہی اُن کی قوت مشاہدہ بڑھتی ہے۔ رنگوں کا پیکھیل کئی طرح کھیلا جاسکتا ہے۔ دوسے تین سال کی عمر کے بیچوں کو صرف Crayon دے دیں اُس کے بعدرنگ والی پینسل متعارف کرائیں ۔اور پاپنچ برس کی عمر کے قریب بیچوں کو واٹر کلر بھی دے سکتے ہیں۔

#### ضهبهه

# باب ٧ : حلقهٔ ذهن کی خرابیاں

# بومیو پیتهی، صحت اور نفسیات

ہومیو پیتھی طریقہ علاج کے موجد ڈاکٹر ہائیمن (Dr. Hahneman) ایک تاریخ ساز شخصیت تھے۔ کم ہی لوگ ایسے ہوں گے جنہوں نے ایک نظام وضع کیا اور اپنی زندگی میں ہی اس وعملی جامہ بھی پہنا دیا۔ ڈاکٹر ہائیمن نے علاج کا ایک ایسا طریقہ پیش کیا جومر وجہ طریقے سے مختلف نہیں بلکہ متضاد تھا اور پھراپنی زندگی ہی میں اپنے نظر بے کوملی صورت میں یورپ اور امریکہ میں پھیلانے کے قابل ہوگئے۔

یہ بات کم لوگ جانے ہیں کہ ڈاکٹر ہانیمن تو حید پرست تھاوراللہ کی ذات پوکمل یقین رکھتے تھے، شایداس وجہ سے اُن کاطریقۂ علاج اسلام اور قر آن کے نظریات سے بہت قریب ہے۔
داکٹر ہانیمن کے اللہ پریفین کا اندازہ آپ اُس بیان سے لگا سکتے ہیں جو اُنہوں نے بستر مرگ پردیا۔
جب وہ آخری دنوں میں شدید بیار ہوئے اور در دسے حالت غیر ہوئی تو اُن کی بیوی سے اُن کی حالت دیکھی نہ گئی۔ شد سے غم میں اُن کی بیوی کے منہ سے نکا ' خدا آپ کو اتنی تکلیف کیوں در رہا ہے آپ نے تمام عمرانسانیت کی اتنی خدمت کی ہے' ۔ یہ سُن کرڈ اکٹر ہائیمن غصے میں آگئے۔ اور جو اب دیا ' جو میں نے کیا وہ اللہ کی تو فیق تحقی جو اُس نے مجھے دی۔ میں شکر گزار ہوں اللہ کا کہ اُس نے مجھے بی تو فیق بخشی' ۔

قرآن میں ہم پڑھتے ہیں کہ انسان کے کرتو توں کی وجہ سے بحرو براور آسان میں فساد ہر پاہوا ہے۔ تقریباً بہی بات ڈاکٹر ہائیمن نے انسان کی ذات کے حوالے سے کہی۔ اُن کے نزدیک و بختی اور روحانی فساد ، جسمانی بیاریوں کوجنم دیتا ہے۔ بیشتر جسمانی امراض کی جڑوہ فضیاتی اور روحانی علت ہوتی ہے جو کسی جسمانی مرض کے نمودار ہونے سے کافی عرصہ پہلے ہمارے دل و دماغ میں چھیلتی رہتی ہے۔ یہ بات بہت سے لوگوں نے کہی ہے کیکن جس تفصیل سے اور سائنسی بنیا دوں پر ڈاکٹر ہائیمن نے مختلف جسمانی امراض کا تعلق وجنی امراض سے جوڑا ہے وہ کام کم از کم ہماری تحقیق کے مطابق کسی اور کے جھے میں نہیں آیا۔

ڈاکٹر ہانیمن کی اِس تحقیق کوآ گے بڑھانے میں امریکی ہومیو پیتھک ڈاکٹر کینٹ Kent کا

بڑاہا تھ ہے۔ڈاکٹر کینٹ ایک ایلو۔ ٹھک ڈاکٹر سے جو ہومیو پیتھی کی طرف متوجہ ہوئے اور ترقی کرتے کرتے ہومیو پیتھی میں سندکہلائے۔اُنہوں نے جس انداز سے جسمانی عارضوں کو د ماغی عارضوں سے جوڑا ہے وہ اِس کتاب کے قاری کے لیے خصوصی دلچیسی کاباعث ہوگا۔

اُنہوں نے بتایا کہ ذہن دوکام کرتا ہے ایک تو تجزیہ کرتا ہے اور دوسرا نتیجا خذکرتا ہے۔ تجزیہ کرنے کو اُنہوں نے جن وباطل کو الگ کرنے کا نام دیا۔ مثاہدات سے ملنے والی معلومات کچے حقیقت ہوتی ہیں اور کچھا فسانہ۔ سب معلومات پر سوفیصد یقین نہیں کیا جاسکتا۔ نتیجا خذکر نے سے بہت پہلے بلکہ تجزیہ شروع کرنے سے بھی پہلے میں جمع کی ہوئی معلومات میں سے بچے اور جھوٹ کو الگ کرنا ہوتا ہے۔ ایسا کرنے کے بعد ہم حقائق کو تو نتیجہ اخذ کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ جبکہ غیر حقیق یا باطل مشاہدات کو حذف کرد سے ہیں نتیجہ اخذ کرنے کے لیے ڈاکٹر کینٹ کے مطابق انسان کو تلیقی صلاحیت کی ضرورت بڑتی ہے جوانسان کی قوت ارادی سے نمویڈ بریموتی ہے جس کے لیے انسان میں قوت ارادی اور مخروم ہوجا تا ہے۔ ٹیٹی اُنسان کی قوت ارادی سے نمویڈ بریموتی ہے جس کے لیے انسان میں قوت ارادی اور محروم ہوجا تا ہے۔ ٹیٹیا وہ تجزیہ کرنے کے باوجود فیصلہ نہیں کریا تا۔

اب یہاں سے ڈاکٹر کینٹ کی معرکہ آراتخلیق کا دوسراحصہ شروع ہوتا ہے۔ ڈاکٹر کینٹ کے مطابق انسانی جسم کے مختلف اندرونی اعضاء بھی کچھے اس قسم کا کام کرتے نظر آتے ہیں۔ انسان کے تین اعضاء چھپچھڑے،انتڑیاں اورگردے ہیں۔اب ہم ہرایک عضو کے کام پرالگ الگ بات کرتے ہیں۔

#### پہیپہڑے

پھیپھڑ سے تازہ اور انجھی ہوا کوجسم میں داخل کرتے اور خراب ہوا کوجسم سے خارج کرتے ہیں۔ ہواناک سے ہوتی ہوئی پھیکھڑ وں میں داخل ہوتی ہے جہاں وہ مختلف نالیوں میں سے گزرتی ہوئی اِس قابل ہوجاتی ہے کہ خون میں داخل ہوجائے ،خون میں داخل ہونے کے بعد بیہ ہوا ہمار سے جسم کا حصہ بنتی ہے۔

# گردے

گردے انسانی جسم میں موجود پانی میں سے فاسد مادے الگ کرتے ہیں۔ پانی گردوں میں آکرصاف اور گندے یانی میں تقسیم ہوتا ہے بالکل ویسے ہی جیسے ہوا چھپچھڑوں میں آکرتقسیم ہوجاتی ہے۔

پھپھڑوں کی طرح گردوں کا کام پانی کوجع کرنانہیں۔نہ ہی پانی کواستعال کرنا ہے۔گرد نے فقط پانی کو ایک طرف سے لیتے ہیں اورصاف پانی کوگندے پانی سے الگ کردیتے ہیں۔اُس کے بعدصاف پانی توجسم کا حصہ بن جاتا ہے جبکہ گندہ پانی بیشا ب کے ذریعے خارج ہوجا تا ہے۔ یعنی گردے ایک طرح کا 'واٹر فلٹر پلانٹ' ہیں جن کا کام اچھے پانی کوگندگی سے صاف کرنا ہے۔گردوں میں داخل ہونے والے پانی کا استعال گردوں میں نہیں ہوتا وہاں تو صرف وہ صاف ہونے کو آتا ہے اور گردے اپنے اس کام میں استعال گردوں میں کہ یہ یانی کونہایت مستعدی اور انتہائی باریک بنی سے صاف کردیتے ہیں۔

#### انتزيان

انتر یوں میں داخل ہوتی ہے تو وہ انتہائی باریک ذرات میں تبدیل ہو چکی ہوتی ہے۔معدے سے خوراک جب انتر یوں میں داخل ہوتی ہے تو وہ انتہائی باریک ذرات میں تبدیل ہو چکی ہوتی ہے۔معدہ ایک ہاون دستہ ہو جو مختلف اقسام کی خوراک کو تیزاب کی مدد سے پیس ڈالٹا ہے لیکن خوراک میں سے مختلف غذائی مادول کوالگ کرنامعدے کا کام نہیں بیکا م انتر یال کرتی ہیں۔معدے میں پسنے کے بعد جب خوراک انتر یوں میں داخل ہوتی ہے تو اِس پسے ہوئے مرکب میں سے وہ قوت بخش مادے الگ کئے جاتے ہیں جن کے بغیر ہم صحت مندزندگی نہیں گزار سکتے۔غذا کے صحت بخش مرکب انتر یوں میں سے نکل کرخون کا جسم بن جاتے ہیں اور باقی فضلے کے ذریعے جسم سے خارج ہوجاتے ہیں۔گردوں اور چھپھر وں کی طرح مصد بن جاتے ہیں اور باقی فضلے کے ذریعے جسم سے خارج ہوجاتے ہیں۔گردوں اور چھپھر وں کی طرح اختریاں بھی نہ تو کسی چیز کو جمع کرتی ہیں اور نہ ہی بیائن کے اندر داخل ہونے والے مواد کی آخری منزل ہوتی ہیں۔

یہ تینوں اعضاصا ف عمدہ اور مفید مواد سے نقصان دہ اور فالتو ماد ہے الگ کرتے ہیں۔ اور وہ موادا پنی منزل پر پہنچنے کے قابل ہوجاتا ہے۔ اِن تینوں میں خرابی کی صورت میں دوبا تیں ممکن ہیں۔ یا تو اُن میں داخل ہونے والے ماد ہے وہیں رُک جا کیں اور صفائی کا عمل معطل ہوجائے اُس صورت میں اِن اعضا کے اندرداخل ہونے والے مرکبات اپنی منزل پر نہیں پنچیں گے اور موت واقع ہوجائے گی۔ اعضا کے اندرداخل ہونے والے مرکبات اپنی منزل پر نہیں بنچیں گے اور موت واقع ہوجائے گی۔ دوسری صورت میں بیاعضا صفائی کا کام مناسب طریقے پر سرانجام خدیں گے اور اِن میں داخل ہونے والے مرکبات صفائی کے بغیر ہی آگے چلے جا کیں گے۔ بیصورت ِ حال پیدا ہوجائے تو ہمارے جسم میں مختلف قتم کے امراض جنم لیں گے جوآگے چل کرانسان کوموت کے منہ میں دھیل سکتے ہیں۔ انسانی د ماغ

کاوہ حصہ جو تجزیہ کرنے کے کام آتا ہے اِسی انداز میں کام کرتا ہے۔ حواسِ خمسہ سے حاصل ہونے والی معلومات یہاں پہنچی ہیں تو د ماغ کا بیہ حصہ اُن میں سے پچے اور جھوٹ ، حقیقت اور فسانے کوالگ کر دیتا ہے۔ اِس کے بعد بچے اور حقیقت آگے چلے جاتے ہیں اور ہمارے نتائج کا حصہ بن جاتے ہیں جبہ جھوٹ اور فسانہ ہمارے د ماغ سے خارج ہوجاتے ہیں یعنی ہم اُنہیں بھول جاتے ہیں۔ اب اگر تجزیہ کے مرحلے پر معلومات بھنس جائیں تو وہ صاف ہو کر نتائج کی شکل اختیار نہیں کرتیں نتیجناً ہماری شخصیت کی نشو ونما اُک جاتی ہے اور ہم جود کا شکار ہوجاتے ہیں۔ یا پھر تجزیہ کے مرحلے پر ہم حق کو باطل سے جُد انہیں کریاتے اور جاتی ہے اور کرتا کے بڑھا دیتے ہیں۔ اِس صورت میں ہمارے نتائج غلط معلومات پر ہمٰی ہوتے ہیں جاتے ہیں۔ اِس حورت میں ہمارے نتائج غلط معلومات پر ہمٰی ہوتے ہیں جاتے ہیں۔

اب ہم چلتے ہیں د ماغ کے دوسرے حصے کی طرف جہاں ہم حاصل کی ہوئی معلومات کونتائج کی شکل دیتے ہیں ہم نے پہلے ذکر کیا کہ نتائج کوختی شکل دینا ایک تخلیق عمل ہے فیصلہ کر لینے کے بعد ہم ایسے نتیج پر پہنچ جاتے ہیں جو ہمارے لئے ایک نگ چیز ہوتی ہے۔جسم میں بھی دوجگہوں پر تخلیق ہوتی ہے۔ ایک جگراور دوسرے جنسی اعضاء۔

#### جگر

جگرخون پیدا کرتا ہے۔ جگر میں خون کی پیدائش جگر میں پینچنے والے مختلف مرکبات کی مدد سے ہوتی ہے۔ یخلیق ایک نئی چیز ہوتی ہے۔ خون کا ہر خلیہ اہمیت رکھتا ہے اورائس کی تخلیق ہمارے جگر میں ہوتی ہے۔ جگر کی خرابی کی صورت میں خون کی تخلیق رُک جاتی ہے۔ اورانسان مختلف بیاریوں کا شکار ہوکر موت کے منہ میں چلا جاتا ہے۔

#### جنسى اعضا

جسمانی سطح پر دوسری تخلیق مر دول میں Sperm اورعورتوں میں Egg کی صورت میں ہوتی ہے۔ یہ دونوں چیزیں ایک خاص وقت سے پہلے اپنا وجو دنہیں رکھتیں۔ ہوا،خوراک اور پانی ہی ان کو تخلیق کرنے میں مدد گار ثابت ہوتے ہیں کین Sperm یا Egg اِن تینوں میں سے کسی ایک سے نہیں ملتے۔

ڈاکٹر کینٹ کی تحقیق کے مطابق د ماغی تجزیہ کی کمزور قوت کی صورت میں انسان کے

پھیپھڑوں، گردوں اور انتز یوں میں خرابی نمودار ہوتی ہے۔ اِس طرح قوتِ ارادی کی کمی سے انسان میں نتائج اخذ کرنے کی صلاحیت یا تو کم ہوجاتی ہے یا پھرسرے سے مفقو دہوجاتی ہے اور اگر ایسا ہوجائے تو انسان کے Sperm یا Egg پیدا کرنے کی صلاحیت بھی ماند پڑجاتی ہے۔ اِس کوہم یوں کہہ سکتے ہیں کہ اُسان کے مطرح کے بھیپھڑ ہے، گردے یا انتز یاں متاثر ہوں تو لامحالہ اُس کے دماغ میں تجزیہ کرنے کی صلاحیت بھی متاثر ہوگی۔ اِس طرح اگر کسی فرد کے جگریا جنسی اعضاء میں نقص ہوتو یقینی طور پر اُس کی قوتِ ارادی اور فیصلہ کرنے کی صلاحیت میں خلل واقع ہوگا۔

دلچسپ بات بہ ہے کہ چونکہ ہومیو پیتھی میں وہنی امراض کوجسمانی امراض کی جڑسمجھاجا تا ہے اس لیے ڈاکٹر کینٹ پھیپھڑے، گردے یا انتزیوں کی بیاریوں سے متاثر لوگوں کے دماغ کا تجزیہ کرنے کی صلاحیت کا علاج کرتے تھے۔ جبکہ بانجھ لوگوں اورخون کے عارضے میں بہتلام بیضوں کے فیصلہ کرنے کی دماغی صلاحیت میں اضافہ کرتے تھے۔ اور دماغی عارضوں سے شفاء پاتے ہی لوگ جسمانی عارضوں سے چھٹکارا پالیتے تھے۔ مثلاً ایک بانجھ فرد کا وہ فضیلی انٹرویو لیتے اورائس کی قوت ارادی میں کمی کا حساب لگاتے تھے۔ اس کے بعدوہ ہر دفعہ مریض سے دریا فت کرتے تھے کہ اُس کی قوت ارادی لیعنی فیصلہ کرنے کی صلاحیت میں کس قدراضافہ ہوا ہے۔ قوت ارادی کے ناریل ہونے کے ۲ ہفتے کے اندراندر عام طور پر مریض سے جھٹکارا حاصل کر لیتا تھا۔

یپی طریقه کار پھیپھڑوں، گردوں اور انتزیوں کے مریضوں کے علاج میں بھی اختیار جاتا تھا۔ ان مریضوں کے متعلق انداز ہ لگایا جاتا کہ اُن کی تجوبیر نے کی صلاحیت کس قدر کمزور ہو چکی تھی، پھراُن کووہ دوائی دی جاتی تھی جس کی مدد سے اُن کے ذہن کی بیکمزوری دور ہوسکے۔ تجزید کرنے کی صلاحیت کے بحال ہونے کے بچھ بھتے بعد ہی چھپھڑوں، گردوں یا انتزیوں کولاتق امراض بھی ٹھیک ہوجاتے تھے۔

ڈاکٹر کینٹ کاطریقۂ علاج دشوار ضرور ہے لیکن ناممکن نہیں۔ اِس کی اہمیت اُن موذی امراض کے علاج میں تو بہت ہی زیادہ ہے جو کسی بھی قتم کے علاج سے ٹھیک نہ ہور ہے ہوں۔ برقشمتی سے ایسے ڈاکٹر کم ہیں جو اِس طریقے کو استعمال کرتے ہوں۔ جو ڈاکٹر اِس فلسفہ پڑممل کرتے ہوئے مریض کا علاج کرتے ہیں اُن کی کا میابی کاریٹ اُن ڈاکٹروں سے کہیں زیادہ ہے جو اِس طریقے پڑمل نہیں کرتے۔

ضمیمه∨

باب٨: حلقه قلب

# راجر بیکن سے ڈینیل گولمین تك

مغربی دنیاعیسائیت کے غلاف میں بند ہوچکی تھی یونانی اور رومن تہذیبیں اپنی چکا چوند کھونیٹھی تھیں۔ اور ذہنی پسماندگی نے مغربی ذہن کونکما کر دیا تھا اِس کی وجہ عیسائیت کے نا قابلِ فہم عقائد تھے۔ ہم دہنی پسماندگی سے مرادمشاہدہ، تجوید اور نتیجہ اخذ کرنے کی صلاحیت کے فقدان کوہی کہیں گے۔ ذہن کی بیہ تین صلاحیت نے فقدان کوہی کہیں گے۔ ذہن کی بیہ تین صلاحیت نے فقدان کوہی کہیں گے۔ ذہن کی بیہ تین صلاحیتیں چونکہ انسان کومفر وضع عقائد مانے سے روکتی ہیں اِس لیے عیسائیت نے فدہب کے نام پر اُن سے استفادہ کرنے پر پابندی عائد کر دی۔ قرآن کے آنے تک اِس پابندی کوئی سوسال بیت چکے تھے۔قرآن نے آکر سوچ کا احیاء کیا۔ بلکہ یہ کہنا مناسب ہوگا کہ دنیا کو تمام تر مفادات، خواہشات اور خدشات سے بالاتر ہوکرمشاہدہ، تجزید اور نتیجہ اخذ کرنا سکھایا۔

اس سلاحیت کی بدولت مسلمانوں نے سائنس اور صنعت میں دن دگی رات چوگئی ترقی کی اور بام عروج پر پہنچ گئے ۔ عباسی دورِ عکومت میں مسلمان بونانی فلسفہ سے متعارف ہوئے ۔ بونانی فلسفہ مشاہدہ ، تجوبیا ور نتیجہ اخذ کرنے کے طریقہ کارسے مختلف تھا، اُن کے یہاں ایک مفروضہ قائم کر کے اُس مفروضے کو نابت کرنے کے لیے شواہد کی تلاش کی جاتی تھی ۔ انسان اگر مفروضہ قائم کر کے نشانیاں تلاش کی مفروضے کو نابت کی مدد سے اُس کے مفروضہ کے بچھ ہونے کا ثبوت لل سکے تو لامحالہ اُسے اپنی بات بچی ثابت کرنے کا بچھ نہ بچھ مواد نظر آنا نثر وع ہوہی جاتا ہے۔ اِسی وجہ سے بہت سابونانی فلسفہ مفروضوں پر قائم کرنے کا بچھ نہ بچھ مواد نظر آنا نثر وع ہوہی جاتا ہے۔ اِسی وجہ سے بہت سابونانی فلسفہ مفروضوں پر قائم تھا۔ دوسرا مسئلہ یونانی فلسفہ کا بیتھا کہ وہ تو حید سے عاری تھا۔ اُن کے یہاں دیوتا وُں کے دیو مالائی قصوں پر تہذیب کی بنیاد تھی ۔ اِس لیے اُن کا فلسفہ بھی اُن کے مشرکا نہ مذہ ہب کی بنیاد پر کھڑ اتھا۔ قر آن کے نزول کے تقریباً ۱۰۰۰ سال کے بعد سے سلمانوں نے یونانی فلسفہ کے نتائج کو من وعن تسلیم کرنا شروع کر دیا یعنی اُن کو ایس کے مشاہدہ ، تجوبیا ور نتیجہ کی کسوٹی پر پر کھنا چھوڑ دیا۔ ایسا کرتے ہی مسلمانوں کا وہنی اور فکری زوال اُن کو اُن کے مشاہدہ ، تجوبیا ور نتیجہ کی کسوٹی پر پر کھنا چھوڑ دیا۔ ایسا کرتے ہی مسلمانوں کا وہنی اور فکری زوال شروع ہوگیا۔

دوسری طرف مغرب ج<u>ہال ہر طرف تاریکی ہی تاریکی تھی</u> قرآن کے پیش کردہ دما فی استعال

سے متعارف ہوا۔ انہیں پتا چلا کہ س طرح انسانی د ماغ ہونتم کے جذبات کو بالائے طاق رکھ کر جب سوچتا ہے تو بہتر نتائج اخذ کرتا ہے اوراییا کرنے سے سائنسی اور منعتی ترقی کی رفبار بہت تیز ہوجاتی ہے۔ اِس دریافت نے مغرب کی تمام دریافتوں کی بنیادر کھی ۔اس دریافت کا سہراراجر بیکن Roger Becon نامی سائنس دان کے سر ہے۔ راج بیکن Roger Becon کوئی زبانوں پرعبور حاصل تھا۔ اُس نے مسلمانوں کی کتابوں اورقر آن کے ترجے کابغورمطالعہ کیااورمغرب کوسائنسی سوج سے متعارف کراہا جو قرآن کے پیش کردہ مشاہدہ، تجزیہ اور نتیجہ کا دوسرانام ہے۔ لیکن چونکہ اُس وقت تک مغرب مذہبی جذبات كى بالادسى سے كافی نقصان اُٹھا چكا تھا إس ليے دل اور إس ميں موج زن جذبات كو بالكل نظرانداز کر دیا گیا۔کی سوسال سے کلیسالوگوں کا جذباتی استحصال کر کے اپنی دکان حیکار ہاتھا۔وہ ہرجگہ اور ہرموقع پرلوگوں کو قابوکرنے کے لیے دل کا سہارالیتا تھا۔اُس کی اپیل سراسر جذباتی ہوتی تھی جس میں سوچ کوکوئی دخل نہ تھا۔ راجر بیکن Roger Becon نے قرآن سے د ماغی صلاحت کو بیدار کرنے کا طریقہ لبااور اُسے دل برتر جی دی۔ اِس کے بعد مغرب کوا حساس ہوا کہ کلیسانے اُن کے ذہنوں کو دل کی زنچیر میں قید کر رکھا تھا۔اب لازم تھا کہ وہ اپنی سوچ کودل کی قید سے آزاد کریں۔ چونکہ ند ہب دل سے وابستہ تھااور آج بھی ہے۔اِس کیےدل کےخلاف بغاوت جذبات، احساسات اور مذہب غرض ہر چیز کوجودل سے وابسة تقى تكول كى طرح بهاكے كى نتيجاً جذبات سے عارى مغربى معاشرے نے سائنس اور صنعت ميں دن دوگی رات چوگنی تر قی شروع کی ۔ • • 19ء کے شروع میں تو دبنی صلاحیتوں کا استعال اتنی اہمیت کا حامل ہو گیا کہانسان کی شخصیت میں صلاحیت کونا پنے کا جوطریقہ کاروضع ہواوہ کلیتًا د ماغی صلاحیتوں کو برکھتا تھا۔ یعنی انسان کی ذات کی قدرو قیت اُس کے ذہن کی صلاحیت کے علاوہ اور پچھے نتھی۔ وہ حذباتی طور برکتنامشحکم ہےاُس کی سوچ کتنی مثبت ہے اِس بات کی اہمیت قطعی طور برختم ہوگئی۔

انسانی شخصیت میں صلاحیت کونا پنے کے اس طریقہ کار کانام ہے آئی کیو Quotient انسانی شخصیت میں صلاحیت کونا پنے کے اس طریقہ کار کانام ہے آئی کیو Quotient کے سرہے۔ اُس نے ایسے سوالات ترتیب دیئے جن کا جواب دینے سے اور پھر اُن جوابات کے نتائے کو جانچنے سے کسی بھی فرد کی ذہانت کا اندازہ لگایا جاسکتا تھا۔ دنیا ایک ایسے پیانے کی تلاش میں تھی جس کی مدد سے لوگوں کو تو لا جاسکے ۔ لہذا آئی کیو کا طریقہ ہاتھوں ہاتھ لیا گیا۔ اور یوں انسان نے جذبات کا گلا گھونٹ کر ذہنی صلاحیتوں کو مقدم کر دیا۔ ۱۹۶۹ء تک

اس غلطی نے انسان کوایک نے مسئلہ سے دو چار کیا۔ جذبات کونظر انداز کرنے اور صرف عقل کوانسانی معیار بنا لینے کی وجہ سے بے شارنفسیاتی عارضوں نے جنم لیا۔ جن کے تجزیہ کے لیے American معیار بنا لینے کی وجہ سے بے شارنفسیاتی عارضوں کا وجود عمل میں آیا اور انہوں نے ایک با قاعدہ گائیڈشا کع کی جس میں اُس وقت تک کے تمام ذبنی عارضوں کی تفصیل تھی۔ اِس گائیڈکو DMV کہتے ہیں اور بیا پنے اندر بجیب وغریب اِس لیے کہ جس کوائن میں سے کوئی اندر بجیب وغریب اِس لیے کہ جس کوائن میں سے کوئی ایک یا ایک یا ایک سے دوئو سے موارض لاحق ہوں وہ تمام تر ذبنی صلاحیتوں کے باوجود نفسیاتی مریض بن جاتا ہے۔ ایک یا ایک عربی و نیا ایک بجیب مختصے کا شکارتھی وہاں بہت سے ذبین لوگ تھے جود نیا میں اپنی کا میا بی کے جھنڈے گاڑ رہے تھائن کے پاس زبر دست ذبنی صلاحیتیں تھیں انہوں نے اپنی ذبنی صلاحیتوں کی بدولت بے پناہ دولت بھی کمائی لیکن اگر اُن کے ذبن سے ہٹ کردیکھیں تو وہ شدید تم کے نفسیاتی بدولت بے پناہ دولت بھی کمائی لیکن اگر اُن کے ذبن سے ہٹ کردیکھیں تو وہ شدید تم کے نفسیاتی عارضوں میں مبتلا تھے۔

اسلیلے میں ایک بہت اچھی مثال Howard Hughes نامی صنعت کار کی ہے۔ اگر Howard Hughes کا شاراس صدی کے ذبین ترین انسانوں میں کیا جائے تو بیجا نہ ہوگا۔ اُس نے ایک ساتھ کی صنعتوں میں نہ صرف سر ما یہ کاری کی بلکہ نئ نئ تحقیقات بھی کیں جن کی بدولت اُس نے بیناہ دولت کمائی ۔ لیکن وہ نفسیاتی عارضوں سے چھٹکارا نہ پاسکا۔ اُسے بیوہ ہم ہوگیا کہ کوئی خطرناک بیماری اُسے لگ جائے گی اور وہ مرجائے گا۔ وہ بیماری کے انجائے خوف سے نہیجنے کے لیے ہروقت دستا نے پہنے رہتا۔ لوگوں سے کم ملتا اور اپنی زندگی کے آخری دور میں تو وہ ایک ہوٹل میں منتقل ہوگی جہاں اُس کی موت واقع ہوگئی۔

جیسا کہ ہم نے کہا کہ ۱۹۸۰ء تک مغربی دنیاد ماغی صلاحیتوں کے استعمال سے ترقی کی اُن بلند یوں پر پہنچ گئی جس کا پہلے بھی تصور بھی محال تھا۔ لیکن اسی دوران میں جینے ذہنی عارضے مغرب میں پیلے بیں اُس دور سے پہلے اُن کا دجود تک نہ تھا۔ ۱۹۸۰ء تک دس میں سے سات انسان کسی نہ کسی ذبنی عارضے میں مبتلا تھے۔ جبکہ ایسے ایسے Syndromes ، Phobias اور Syndromes سائے آئے جن سے پہلے بھی انسان کو واسط بی نہیں پڑا تھا۔ بالآخر ۱۹۸۰ء کے قریب ایک کتاب آئی جس نے پہلی دفعہ یہ مقدمہ پیش کیا کہ انسان کی نفسیاتی صلاحیتیں بھی اتنی ہی اہم ہیں جتنی اُس کی ذبنی صلاحیتیں ، اِس کتاب

کے مصنف David Goleman نے ایک نئی اصطلاح دریافت کی جس کوانہوں نے

David جیسا کہ نام سے ظاہر ہے David Emotional Intelligence (EI) کا نام دیا۔ جیسا کہ نام سے ظاہر ہے Goleman کا نام دیا۔ جیسا کہ نام سے ظاہر ہے Goleman نے انسان کے جذبات کے استحکام کو اعلی منسوب کیا لین کئی ہیں آئی ہی ترقی کرئے گا جتنا اُس نیادہ ہوگا۔ اور انسان اپنی زندگی میں اُئی ہی ترقی کرئے گا جتنا اُس کے انسان جذبات جو پہلے تحقیق کے حصار سے باہر تھے آئی اہمیت اختیار کر چکے ہیں اور آئی انسان کا اعاس کے 10 سے تین گانزیا دہ اہم ہوتا ہے۔

ضمیمه∧

باب ۹: لذت

# روحانی لذت: طریقهٔ کار کا فرق

اسلام میں روحانی لذت حاصل کرنے کا طریقہ کا رغیراسلامی طریقوں سے کافی مختلف ہے۔
بلداگریوں کہا جائے کہ قطعی مختلف ہے تو ہے جانہ ہوگا اسلام میں روحانی لذت حاصل کرنے کے ذرائع ہمیں قرآن اور سنت سے ملتے ہیں۔ جبکہ غیراسلامی طریقوں میں بیذ رائع دوشخصیات سے منسوب ہیں ان میں سے ایک حضرت عیسی ہیں جن کی مختصر زندگی کا کوئی خاص ریکا رڈمخفوظ نہیں اور جومخفوظ ہے اُس میں بعد والوں نے تح یف کردی ہے۔ اِس لیے اُس میں روحانی لذت حاصل کرنے کے چند غیر فطری طریقے شامل ہو چکے ہیں۔ دوسری شخصیت مہاتما بدھ ہیں جود نیا میں روحانی لذت حاصل کرنے کے بیشتر طریقوں کا منبع ہیں۔ دوحانی لذت یا سکون حاصل کرنے کی بات ہوا ورمہاتما بُدھا و کرنہ آئے ہمکن میں سے دنیا کی آبادی کا ایک بڑا حصہ مہاتما بُدھا ہیروکار ہے۔ اُس کے علاوہ مغربی نفسیات کے گروبھی مہاتما بدھ سے متاثر ہوئے ہیں۔

مہاتمابدہ حقیقت کی تلاش میں جوانی میں اپنامل چھوڑ گئے اورا یک عرصے تک دنیا وی الذتوں کے خلاف بنگل میں جنگ کرتے رہے۔ بالآخر برسوں کی تلاش کے بعداُن کو حقیقت کا اوراک ہوگیا۔ اب اِس اوراک میں اللہ کی ذات سے شناسائی بھی شامل تھی یانہیں اس کا جواب اثبات میں تو نہیں ملتا اور نہ ہی کوئی آسانی صحیفہ اُن سے منسوب ہے۔ اِس اوراک کے بعد جب وہ واپس ا پینے کل میں آئے ملتا اور نہ ہی کوئی آسانی صحیفہ اُن کے منسوب ہے۔ اِس اوراک کے بعد جب وہ واپس ا پینے کل میں آئے تو ان کے والدین اور بیوی نے اُن کی شخصیت کے اس نے روپ کو تسلیم کیا۔ لیکن جرت انگیز طور پر اس کے بعد بھی اُنہوں نے اپنی خاندانی ذمہ دار میاں نہ نبھا کیں اور آبادی سے دور رہبانیت کی زندگی اپنالی۔ اِس کے برعش اللہ کے آخری نبی ایس اُنہیں وقت گزارا۔ جہاں آپ پر پہلی وہی نازل ہوئی۔ آپ اِس حق شامی کے بعد پہاڑ سے نیچا اُر کراپنے خاندان کے پاس آئے جہاں اُنہیں ولی پذیرائی نہلی جیسی گوتم بُد ھو کوئی تھی بلکہ اُلٹا اُن کے خاندان کے لوگ اُن کی جان کے در ہے ہو گئے اِس کے باوجود آپ لوٹ کر دوبارہ غارِح اکونہ گئے ، بلکہ مکہ میں رہ کر ہی حالات کا مقابلہ کیا۔ اور یہی فرق اسلام میں تلاشِ سکون کے رہتے کو دوسر رہا مرستوں سے جُداکر تا ہے۔

مندرجہذیل چارٹ میں بیفرق واضح کیا گیاہے۔

#### غيراسلام

﴿ غیراسلامی لذت یا تو مکمل طور پرعبادت گاہ میں آبادی سے دورر ہنے سے لتی ہے یا پھراس کی کوئی ضرورت نہیں ہوتی اورآپ بیلذت گھر بیٹھے حاصل کر سکتے ہیں۔

🖈 بعض فرقوں میں شادی کی مکمل ممانعت ہے جبکہ بعض جنسی لذت کے کسی بھی طریقے کو بُرانہیں سبجھتے ۔

اس کے سکون حاصل کرنے کے لیے ایک خاص ماحول اور لباس کی ضرورت ہے جو کہ ہر جگہ میسر نہیں۔اس کے لیے بعض اوقات لمباسفر کر کے ایک مخصوص مقام تک پینچنا پڑتا ہے۔

🖈 اچھی خوراک اورلباس حرام ہو گئے ۔صرف مخصوص خوراک مخصوص مواقع پر ہی کھائی جاسکتی ہے۔

🖈 لذت لوگوں سے دورخو دمیں ڈو بنے کا نام ہے جس میں کسی بھی قشم کی عملی حدوجہد کا نشان نہیں ملتا۔

اور چرہ بالوں کے بالکل بغیر یعنی کلین شیو ہویا پھر سارے چہرے کے بال بڑھے ہوں یعنی داڑھی اور مونچھ دونوں۔

#### اسلام

اسلام میں کچھ عبادت مسجد میں اور کچھ گھر میں کرنے کا حکم ہے۔ایک طرف تو اللہ کے رسول ﷺ نے سختی سے نماز باجماعت اداکرنے کا حکم دیا جبکہ دوسری طرف نوافل گھر میں اداکرنے کو کہا۔آپ کا قول ہے۔ ''اپنے گھروں کو مردہ خانہ نہ بناؤ'' یعنی فرض کے علاوہ نفلی نمازیں گھر میں پڑھو۔

اسلام میں چارشادیوں تک کی اجازت ہے۔رسول الله الله الله اپنی ہیویوں کے درمیان بیٹھ کرلذت محسوس کرتے تھے۔دوسری طرف مورتوں سے خبر دارر ہنے کوبھی کہا گیا ہے۔اوراسی وجہ سے رسول الله

صاللہ علقے ایک دفعہ بیویوں سےالگ ہوبیٹھے تھے۔

☆ اللہ نے رسول اللہ ﷺ کے لیے پوری زمین معجد بنادی۔ آپ کہیں بھی نماز ادا کر سکتے ہیں اِس لیے اسلام کے پیروکاروں کے لیے زندگی میں ایک دفعہ فج کرنا فرض ہو گیا۔ مکہ میں قج پر جانے سے ایک خاص روحانی لذے ملتی ہے۔

ا رسول التعلیق نے اس بارے میں بھی اعتدال کی ہدایت کی انہوں نے روزہ بھی رکھا اوراجی خوراک کے میسرآ نے براس سے لطف اندوز بھی ہوئے۔

لا لوگوں کی خدمت کوروحانی لذت کا ذریعہ قرار دیا گیا۔ جہا دروحانی لذت حاصل کرنے کاسب سے اعلیٰ ذریعہ قرار پایا جس میں عملی جدوجہد کرتے انسان اپنی جان قربان کر دیتا ہے۔

کہ داڑھی بڑی ہواورمو خچھیں چھوٹی لیکن چہرے اور سرکے بال تر تیب سے ہوں کنگھی کی گئی ہواورایک سلیقہ نظر آئے۔

ضمیمه ۹

باب ۱۶:ترغیبات

# عیسائیت: پال Paul کی رغبت

حضرت عیسیؓ کے آنے تک یہودی قوم نہصرف رومی حکومت کے زیراثر آ چکی تھی بلکہ وہ اِس مشرک قوم کی ثقافت بھی اپنا گیکی تھی۔ اپنی بقاء کے لیے کسی طاقتور تہذیب کواپنالینا ہمیشہ سے ہی بر دل توموں کا شیوہ رہاہے۔ یہودی قوم کے رہنماجن میں مذہبی پیشوابھی شامل تصرومیوں کی خوشنودی حاصل کرنے میں کسی طرح پیچینہیں رہتے تھے۔رتبہ کی رغبت میں پیچید گی بیہے کہ انسان کواحساس ہی نہیں ہوتا کہ کب اُس کی بیرغبت خشبی الرحمٰن کی جڑسے الگ ہوگئ ہے۔ جب تک رتبہ کی رغبت الله کے لیے ہوتی ہے انسان کوعزت میں لذت ملتی ہے اور نہ ہی ذلت کا ڈر ہوتا ہے۔ انسان رتبہ صرف اللَّه سے جاہتا ہے۔لیکن انسان میں رتے کی رغبت پیدا ہوتے ہی' ضرورت' تقاضا' مجبوری' اور عوامی مفاد' جیسےالفاظ اعمال کی ڈھال بن جاتے ہیں۔ مذہبی پیشواجس شدت سے رہے کی رغبت میں اِس تبدیلی کاشکار ہوتے ہیں کوئی اور نہیں ہوتا۔ اُنہیں رتبہ اللہ سے چاہیے ہوتا ہے اوروہ کام لوگوں کے لیے کرتے ہیں۔اوربعضاوقاتاُ نہیںخودبھی پیانہیں چلتا کہ کب وہ کام کے ساتھ ساتھ رتبہ بھی لوگوں ہی سے جا ہے لگ جاتے ہیں۔رومی غلامی کے دور میں یہودی قوم کے مذہبی پیشوااس صورت حال کاشکار تھے۔مثلاً زنا کوہی لیجےرومی سلطنت میں زناعام تھااوراُ ہے حکومت کی سریر تی حاصل تھی اِس لیے یہی مرض يہوديوں ميں بھي آگيا۔ يہودي مذہبي پيشوارومي عتاب كے خوف اوراُن كامقام اوررتبہ چھن جانے کے ڈرسے اِس بارے میں کچھ نہ بولتے اوراپنی قوم میں <u>پھیلے اِس مرض سے آ</u>نکھیں بند کیے رکھتے۔ ا نہی حالات میں اللہ نے حضرت عیسیؓ کو بھیجا۔ حضرت عیسیؓ کے نزول کے وقت یہودی قوم تین اہم رغبتوں کا شکار ہو چکی تھی ۔جسمانی لذت ، مال اور رتبہ۔ اِن متنوں رغبتوں کی جڑیں بہت دور تک تھیل چی تھیں۔ اِن کی وجہ سے یہودی قوم میں طرح طرح کی برائیاں درآئی تھیں۔حضرت عیسیؓ نے اِن برائیوں کےخلاف آواز بلند کی تو بہودی مذہبی پیشوااور دوسر پاوگ جورومی حکومت میں کوئی رتبہر کھتے تھے حکمرانوں کوخوش کرنے اوراپنی قدرومنزلت بڑھانے کی خاطر حضرت میسی کی جان کے دریے ہو گئے۔ إس دوران اللّه نے حضرت عیسیٰ کواُو پراُٹھالیا۔ دمشق اُس وقت رومی سلطنت کاایک اہم شہرتھا جہاں ۔

یہود بوں کی بھی کثیر آبادی رہی تھی یہ یہودی رومی سلطنت کے قریب ہونے کی وجہ سے نہ صرف اثر ورسوخ میں فلسطینی بہود یوں سے آ گے تھے بلکہ رومی *طرز زندگی کوچھی زیا دہ شدت سے اپنائے ہوئے تھے*۔ حضرت عیسی کی آواز دمشق بینجی تووہاں کے ربائی اعظم نے ایک قابل نوجوان کوبیذ مہداری سونی کہوہ برو شلم جائے اور رومی فوج کی مدد ہے اُس باغی کے ساتھیوں کا سرکچل دے۔ اِس خدمت کے بدلے، اُس نو جوان کواعلی رہے کا وعدہ ملالیکن اُس ہے بھی اہم ترغیب بیتھی کدر بّائی اعظم اپنی خوبصورت بیٹی اُس نو جوان کے عقد میں دے دے گا۔ اُس باصلاحیت نو جوان کا نام تھایال Paul۔ ر بائی اعظم کی طرف سے کئے گئے دونوں وعدوں میں سے پال Paul کے لیےعورت کا وعدہ اُس وقت بہت اہم ہو گیا جباُس نے ربّائی اعظم کی بیٹی کے حسن کا جلوہ دیکھا۔ یہاں سے یال Paul کے دل میں عورت کی رغبت شدید طریقے سے پیدا ہوگئ ۔جے پورا کرنے کے لیے پال کوصرف ایک عمل کرنا تھا اوروہ تھا بروشلم کے باغی عیسی کے ساتھیوں کا خاتمہ۔ پال Paul دل میں عورت کی رغبت کوسموئے بروشلم پہنچااورروی فوج کے ساتھ ل کر حضرت عیسی کے حوار یوں پرظلم وستم کے پہاڑ توڑ دیئے۔ یال Paul چاہتا تھا کہ اِس بغاوت سے جلد سے جلد جان چیڑائی جائے تا کہ وہ عورت کی رغبت کو بورا کر سکے۔اُس نے رومی فوج کومشورہ دیا کہ باغی کے ساتھیوں کوموت کے گھاٹ اتار دیا جائے فلسطین کے رومی گورنر نے پال Paul کامشورہ فوری طوریر ماننے سے اٹکار کردیا۔اُسے ڈرتھا کہ کہیں باغی کے ساتھی مرکرا مرنہ ہوجا ئیں اور کہیں اُس باغی کے پیرو کاراُن کی موت پر پہلے سے زیادہ تیزی سے بڑھنے شروع نہ ہوجائیں۔ پال Paul اِس مہم کے سلسلے میں اپنے وقت کا بڑا حصہ پرونٹلم میں گز ارتا۔ پچھ مہینے بعدوہ دمشق واپس جا تا جہاں وہ اپنی ہونے والی بیوی سے ملتا۔ پیملا قات اُس کے دل میں رغبت کواور طاقتور کردیتی۔وہاور قوت کے ساتھ جلداز جلد بغاوت کو کیلنے کے ارادے سے واپس پر فٹلم پہنچ جاتا۔ بیسلسلہ کی ماہ تک جاری رہا۔ آخر کاراُس نے اپنی منگیتر سے وعدہ کیا کہ اِس دفعہ وہ واپس جا کررومی گورنر کو قائل کرلے گا کہ وہ باغی کے ساتھیوں کو پیانسی دے دیں تا کہ وہ واپس آ کرر بائی اعظم سے بیٹی کی شادی کا وعدہ پورا کروا سکے۔ یال Paul کامشن کامیابی ہے آ گے بڑھ رہاتھا اس دفعہ اُس نے بروشلم میں کئی مہینے گز ارے وہ خوش وخرم واپس دمشق پہنچا۔ دمشق پہنچ کروہ سیدھار بّائی اعظم کے گھر گیا۔ یہ جان کراُس کی حیرت اور غصے کی انتہا نہ رہی کہ اُس کی مثلیتر ایک رومی جرنیل سے بیاہ کر جا چکی تھی۔ یہسب کچھریٹا ئی اور

لڑی کی رضامندی ہے ہوا تھااور ربّانی کو اِس وعدہ خلافی پرکوئی افسوس نہ تھا۔ پال Paul عورت کی رضامندی ہے ہوا تھا اور ربّانی کو اِس وعدہ خلافی پرکوئی افسوس نہ تھا۔ پال اللہ علیہ میں ربّائی اعظم کے گھر سے نکلا۔ اُس کی شمجھ میں نہیں آر ہا تھا کہ اُس کے ساتھ کیا ہوا۔ دمشق کے تمام معززین پال Paul کو بھول چکے تھے۔ کیونکہ اُنہیں اُس کی ضرورت نہیں تھی۔

یال Paul کی عورت کی رغبت پوری نه ہونے کی وجہ سے دشمن کی رغبت بیدا ہوگئی۔اُس نے تمام لوگوں کے خلاف دشمن کی رغبت پیدا کر لی جنہوں نے اُس کی عورت کی رغبت پوری نہ ہونے دی تھی۔اِس عالم میں پال دمشق سے نکلااور واپس پروشلم کے راستے پر ہولیا۔ اِس سے آ گے جو ہوا اُس سے پہلے رغبتوں کی احیا نک تبدیلی یا جذبات سے پیدا ہونے والے اثرات کے بارے میں پچھ تفصیل۔ رغبتوں کی اچا نک پیدائش یاموت اور جذبات کی شدت میں اچا نک اضافہ انسان کے دل میں طوفان بریا کردیتے ہیں۔بلڈیریشر میں شدید تبدیلی آ جاتی ہے۔انسان کے ہارمونز ہیجان کا شکار ہوکر منہ کھول دیتے ہیں اِن ہارمونز میں سے نکلنے والاموا دانسان کی پوری طبعی حالت کومتا ثر کرتا ہے۔ دل میں یتبدیلی انسان کو بہت سے ایسے اعمال کرنے پرا کساتی ہے جس کاوہ نامل حالت میں تصور بھی نہیں كرسكتا \_انسان إس حالت ميں شديدر عِمل كامظا ہرہ كرتا ہے أس كى آئكھيں باہر كوآ جاتى ہيں جسم تن جاتا ہے اور آواز بے قابوہ و جاتی ہے۔ یا پھروہ نڈھال ہوکر گرجاتا ہے۔ کسی سے آئھ نہیں ملاتا اور سسکیاں لیتا ہے۔ ایک بات دونوں کیفیات میں مشترک ہوتی ہے۔ انسان کے خیالات اور تصورات میں تیزی آ جاتی ہے۔ وہم پیدا ہوتے ہیں۔ وسو سے جنم لیتے ہیں انسان کوایسے لوگ نظر آتے ہیں جواس نے بھی نہیں دیکھے ہوتے۔وہ جنوں، چڑیلوں کی آوازیں سُنے لگتا ہے۔ بھی اُسے لگتا ہے کہ وہ خدا کے قریب ہو گیا ہے۔ بھی اُسے محسوں ہوتا ہے کہ شیطان اُس کے قریب آگیا ہے۔ ایسی ہی کیفیات پال Paul پر

وہ واپس پر وخلم پہنچا ور حضرت عیسیًا کے بیچے کھیج حواریوں کوڈھونڈ تا ہوا ایک تہدخانے میں پہنچ گیا جہاں اُنہوں نے پناہ لے رکھی تھی۔ اِن حواریوں میں سے بارنا بس Barnabas اور پیٹر کیا جہاں اُنہوں نے پناہ لے رکھی تھی۔ اِن حواریوں میں سے تھے۔ پال Peter قابلِ ذکر ہیں جو حضرت عیسی کے بی جانے والے قریب ترین حواریوں میں سے تھے۔ پال Paul جیسے کمڑ دشمن کود کھے کریے حواری ڈرگئے۔ پال Paul نے اُنہیں تسلی دی اورایک عجیب بات کہی۔

اُس نے اُنہیں بتایا کہ دمثق سے بروشلم کے راستے میں حضرت عیسیٰ اُس کے خواب میں آئے تھے۔اور اب وہ بھی حضرت عیسنًا کے ماننے والوں میں شامل ہو گیا تھا۔ پال Paul کا بہ دعویٰ سُن کرحواری حیرت اورخوثی کی ملی جلی کیفیت کا شکار ہوئے ۔ پال Paul جیسے دشمن کا اچا نگ حمایتی بن جانا نا قابل یقین تھا۔ یالPaul نے حواریوں کے ساتھ ل کر حضرت عیسیؓ کی تعلیمات کا بھریوریر جار کرنے کا اعلان کیا۔ چونکہ وہ رومی حکومت سے قریب تھااس لیے اُس نے حوار یوں کو بتایا کہاب وہ رومیوں کے سامنے حضرت عيسًل كى تعليمات كاير جاركرے گاغريب حواري چونكه صاحب حيثيت نه تھے،إس ليےانہوں نے اپنے علاقے کےغریب عوام تک ہی حضرت عیسیٌّ کی تعلیمات کو پھیلانے کا بیڑااٹھایا۔ ہال Paul حضرت عیسکًا کی تعلیمات کو لے کراُن رومیوں کے ہاس گیا جن کے ساتھ مل کروہ حضرت عیسیٰ کے حوار یوں کا قلع قمع کرنے میں مشغول تھا۔ کیکن اُس نے رومیوں کوجو بتایاوہ حضرت عیسیٰ کی تعلیمات سے بالکل مختلف تھا۔ مثلاً حضرت عیسیٰ نے سورکھانے کی اجازت بھی نہیں دی تھی۔وہ پہلے سے ہی شریعتِ موسیٰ کے مطابق حرام تھا۔ یال Paul نے رومیوں سے کہا کہ حضرت عیسیؓ نے خوداً سے بتایا تھا کہ سور کھانا حرام نہیں۔ یوں پال Paul نے وہ تمام تبدیلیاں کردیں جورومیوں کو پہند تھیں اور انہیں نے مذہب سے قریب لانے کے لیے ضروری تھیں ۔ رفتہ رفتہ روی پال Paul کی تعلیمات سے متاثر ہوکر عیسائیت قبول کرنے گئے۔ دوسری طرف بارنابس Barnabas اورپیٹر Peter حضرت عیسیٰ کی صحیح تعلیمات کو عام کررہے تھے جن کےمطابق سور حرام تھا۔اللہ کے ایک ہونے پرایمان تھااورسب سے اہم یہ کہ اِن تعلیمات کےمطابق لوگوں کوایک ہادئ برحق کا انتظار کرنا تھا جوحضرت عیسیًا کے کام کوکمل کرنے کے لیے کچھع صہ بعدا نے والاتھا۔

پال Paul نے رفتہ رفتہ رومیوں کوعیسائی بنا کرعیسائی یہودی دشمنی کی بنیادر کھدی۔عیسائی مذہب کو یہودی تعلیمات سے جدا کر دیا۔اورا یک نئے مذہب کا ڈول ڈال دیا۔اُس کا تصنیف کردہ نیا مذہب شال کی سمت پھیلنا شروع ہوگیا۔ یہ مذہب ترکی کے شہر قسطنطنیہ سے ہوتا ہواروم اور پیرس جا پہنچا، دوسری طرف حضرت عیسی کے حواری اپنے پیغام کو لے کرشالی افریقہ میں واردہوئے۔ جہاں اُن کی تعلیمات مصر سے ہوتی ہوئی افریقہ کے اُن مما لک میں پھیل گئیں جوآج بالائی افریقہ ہے۔تقریباً چیسو سال بعدرسول اللہ حضرت مجھیلی تشریف لے آئے اوروہ تمام علاقے جہاں پر بارنا بس Barnabas سال بعدرسول اللہ حضرت مجھیلی تشریف لے آئے اوروہ تمام علاقے جہاں پر بارنا بس Barnabas

اور پیٹر Peter نے چوصدیاں پہلے بلنے کی تھی اور ہادئ برق کے انتظار میں سے مسلمان ہوگئے۔ جب
کہ پورا یورپ جو پال Paul کے بنائے ہوئے عیسائی ند بب کا پیروکار بن چکا تھارسول عربی اللہ اللہ کا دیمن بن گیا۔ تاریخ میں آئی بڑی تبدیلی جس کی بنیاد پر تاریخ کی آخری جنگ ''الملحمته العظمه'' کا دیمن بنیا۔ تاریخ میں آئی بڑی جب پال Paul کی عورت کی رغبت کے باعث پیدا ہونے والے نم کی وجہ سے لڑی جائے گی میابس کی وجہ پال Paul کے دل میں یہودی قوم کی دیمنی کی رغبت ہوگی ؟ شاید ہم بھی بھی باس سوال کا جواب نہ دے سکیں۔

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج بی دزے کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

ضميمه١٠

### باب ۲۰: انسانی ماڈل کے محرکات

### بليك بول

کھیور کے درخت کا ماڈل ہمیں کا نئات میں ایک اور جگہ بھی دیکھنے کو ماتا ہے۔ بلیک ہول

Black Hole

نی شکل وشاہت میں تقریباً گھیور کے درخت سے مشاہہ ہے۔ گھیور کے درخت کی اللہ ہول میں بھی دونظام کا م کررہے ہیں۔ گھیور کے درخت میں ایک سٹم سے ، شاخ اور پے کو کی جا کرنے سے بنتا ہے۔ دوسرا سٹم جڑوں کا ہے جہاں سے پانی اور معد نیات جع ہوکر اُو پر کی طرف کی جا کرنے سے بنتا ہے۔ دوسرا سٹم جڑوں کا ہے جہاں سے پانی اور معد نیات جع ہوکر اُو پر کی طرف کی جو سے ہیں۔ بلیک ہول کا ایک حصہ تو درخت کے سے کی طرح کہوتر ااور ٹھوں ہوتا ہے۔ پھر اِس کے اُو پر طشتری کی طرح کا ایک حصہ ہوتا ہے۔ بلیک ہول اِس طشتری کی طرح کا ایک حصہ ہوتا ہے۔ بلیک ہول اِس طشتری والی سطے سے جے Event Horizon سے نگرانے کے کہتے ہیں روشنی اپنے اندر جذب کرتا ہے۔ دوشنی یا کوئی اور مادہ اور ہوں کے Event Horizon کے پاس جائے بعدوا پس نہیں مڑسکتا۔ فرض کریں کہ ایک خلاباز بلیک ہول کے Event Horizon کے پاس جائے اور پھرر یورس گیئر لگا کر اُس سے دور ہونا چا ہے تو وہ الیا کرنے میں ناکام ہوگا۔ اُس کا خلائی جہاز کو بلیک ہول مول کے Event Horizon کی طرف کھنچتا ہی چلا جائے گا۔ یہاں تک کہ خلائی جہاز کو بلیک ہول اسے اندر جذب کرلے گا۔

توگ ہے کوئی نہیں جانتا۔ کیونکہ بلیک ہول کی انتہائی شدید کھشش قتل سے نی کر آج تک کوئی چیز واپس نہیں ہوگی ہے کوئی نہیں جانتا۔ کیونکہ بلیک ہول کی انتہائی شدید کھشش قتل سے خفوظ نہیں۔ روشنی بلیک ہول کی طرف یوں کھنچ جاتی ہے جیسے خلا میں گھو متے اجسام بلیک ہول کی طرف یوں کھنچ جاتی ہے جیسے موق کے جیسے خلا میں گھو متے اجسام بلیک ہول کے جاتی ہے ویک کا ننا لمبائی میں بڑھتا جاتا ہے۔ اُس کے ساتھ ساتھ بلیک ہول کا تنا لمبائی میں بڑھتا جاتا ہے۔ اُس کے ساتھ ساتھ بلیک ہول کا خواجہ اس کی صورت میں پھیلتا جاتا ہے۔ اُس کے ساتھ ساتھ بلیک ہول کا خواجہ ان پر نناخم ہوتا ہے ایک ستارہ بلیک ہول کے ساتھ جُڑا ہوا ہے۔ یہ ستارہ بلیک ہول کا حصہ ہے۔ بیستارہ چک دار ہوتا ہے جبکہ بلیک ہول سیاہ ہول کے ساتھ جُڑا ہوا ہے۔ یہ ستارہ بلیک ہول کا حصہ ہے۔ بیستارہ چک دار ہوتا ہے جبکہ بلیک ہول سیاہ ہے جبکہ اُس سے مسلک ستارہ روشن رہتا ہے۔

بلیکہ ہول اور اُس سے ملحقہ ستارہ اپنی ساخت اور مزاج میں بہت مختلف ہیں کیکن ہے ہڑواں ہیں بید دونوں مل کر مجبور کے سے اور جڑکی طرح ایک نظام بناتے ہیں۔ اور اگر اسی طرز پر انسان کے بارے میں سوچا جائے تو ذہن اور قلب مل کرا یک جڑواں نظام بناتے ہیں۔ یہ جڑواں نظام ہی اپنے اندر مختلیقی صلاحیت رکھتا ہے۔ درخت کا جڑواں نظام مجل کو جڑواں نظام کی مل کو جائیا انسان کا جڑواں نظام کمل کو ۔ انسان ابھی تک بلیک ہول کے جڑواں نظام کے ممل سے ناواقف ہے ۔ لیکن انسان اور درخت کے جڑواں نظام کا بھی کوئی مفید اور درخت کے جڑواں نظام ول کو ذہن میں رکھ کر سوچا جائے تو بلیک ہول کے جڑواں نظام کا بھی کوئی مفید مصرف ہونا چا ہیے۔ مزید حقیق سے کا کنات میں بلیک ہول کے ممل پزئی باتیں دریا فت ہوں گی ۔ مجبور کے درخت کا جڑواں نظام ہمیشہ تو از ن میں رہتا ہے۔ اسی طرح بلیک ہول کا تو از ن ہمیشہ برقر اررہتا ہے۔ یعنی یہ دونوں ہمیشہ حالتِ اطاعت میں رہتے ہیں۔ بالکل ویسے ہی جسے انسان سجدے کی حالت میں رہتا ہے۔

سورۃ رحمٰن میں درختوں اور ستاروں کے حالتِ سجدہ میں ہونے سے یہی دونظام مراد ہیں جو
ایک دوسرے سے مما ثلت رکھتے ہیں اور ہمیشہ توازن میں رہتے ہیں۔ اِس سے پہلی آیت میں چا نداور
سورج کے مدار میں چلنے کا ذکر ہے۔ یہ قیاس کیا جاسکتا ہے کہ اجرام فلکی یا تو مدار میں گردش کرتے ہیں یا
پھروہ جڑواں نظام پر بینی ہیں۔ سمندر، پہاڑیا زمین غرض کسی بھی چیز کودیکھیں وہ یا توایک دائر کے کا حصہ
محسوس ہوں گے یا پھر جڑواں نظام کا مثلاً پہاڑ زیرز مین ایک جڑر کھتا ہے جس کی مددسے بیز مین پر شخ کی
طرح شھو کا ہوا ہے۔ جبکہ دریا گردش میں ہے۔ سمندرسے پانی اُٹھتا ہے، پہاڑوں پر بارش ہوتی ہے اور
دریاوہ پانی سمندر تک پہنچا دیتا ہے۔ انسانی تاریخ بھی گردش میں ہے۔ واقعات اور حادثات ایک
دریاوہ پانی سمندر تک پہنچا دیتا ہے۔ انسانی تاریخ بھی گردش میں ہے۔ واقعات اور حادثات ایک

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج بی دزے کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

www.iqbalkalma	ti.blogspot.d	ای وزی کریں : om:	مزید کتب پڑھنے کے لئے آن